



politécnica

instituto politécnico de leiria

Revista do Instituto Politécnico de Leiria (IPL) _ n.º 28 | Novembro de 2010

Comissão de
Avaliação da EUA
Visita IPL

MIL BRINQUEDOS,
MIL SORRISOS
3.ª edição

GIRM
Projecto Europeu
Aprovado

NOVOS ESTUDANTES NO IPL
As expectativas dos recém-chegados



IPL

instituto politécnico de leiria

Edição e Propriedade

Instituto Politécnico de Leiria
www.ipleiria.pt

Título

Politécnica, Revista do Instituto Politécnico de Leiria

Direção

Nuno Mangas

Coordenação

Gabinete de Imagem e Comunicação do IPL (GIC)

Redacção (GIC)

Cátia Biscaia
Tânia Vieira

Design

Foote Cone & Belding
Sandra Francisco (GIC)

Paginação

Sandra Francisco (GIC)
Newdesign

Imagens

© Thinkstock / Getty Images
Arquivo IPL

Impressão

Peres-SocTip, Indústrias Gráficas, SA

Tiragem

5000 exemplares

ISSN

0874-9779

Depósito Legal

156833/00

Registada na ERC

Novembro de 2010

Conselho Editorial

Nuno Mangas
João Paulo Marques
José Manuel Silva
Luís Lima Santos
Luís Filipe Barbeiro
Luís Távora
Susana Rodrigues
Teresa Mougá
Elísio Pinto
Eugénio Lucas
Rogério Costa
Paulo Bártolo
Eugénia Ribeiro
Miguel Jerónimo

Colaboradores Politécnica n.º 28

Alexandre Soares (ESECS)
Ana Raquel Martins (ESTG)
Ana Sacramento (Pró-presidente)
Anabela Monteiro (ESAD.CR)
Dora Conde (ESTG)
Dulce Correia (SD do IPL)
Eduarda Abrantes (ESAD.CR)
Helena Gaspar (ESSLei)
Rúben Almeida (ESECS)
Teresa Mougá (Directora da ESTM)



Na Capa

Foto: © Eduarda Abrantes

Novos estudantes no IPL

Politécnica n.º 28 | Novembro 2010

Os estudantes são a razão da nossa existência.

A edição n.º 28 da Revista Politécnica faz uma homenagem a todos os que nos movem e motivam a fazer mais e melhor, todos os dias.

Obrigado por fazerem parte do "Universo IPL"!



NUNO MANGAS
Presidente do IPL

Aqueles peritos [EUA] mostraram-se «impressionados com o desenvolvimento do Instituto» nos últimos quatro anos, tendo salientado a profundidade das mudanças verificadas no IPL.

O início de cada ano lectivo é sempre marcado pelo acolhimento e integração dos novos estudantes. Embora esta seja uma realidade que se repete ano após ano, tem vindo a assumir formas cada vez mais diversificadas. É que, em poucos anos, o perfil do estudante no IPL mudou de forma muito significativa. Para além dos estudantes das licenciaturas em regime diurno, o IPL acolhe actualmente um grande número de estudantes em regime pós-laboral e a distância, não só nos cursos de licenciatura, mas também nos cursos de especialização tecnológica, mestrados e noutras formações não conferentes de grau académico.

Esta abertura da oferta formativa a novos públicos, fez com que o IPL tivesse acolhido no presente ano lectivo mais de 4 mil novos estudantes. Destes, 2.746 matricularam-se nas nossas licenciaturas, 1.914 em regime diurno, 727 em regime pós-laboral e 105 no ensino a distância; 583 nos mestrados; 769 nos cursos de especialização tecnológica e 305 no curso preparatório para os M23.

É a todos estes novos estudantes que saúdo ao terem escolhido a nossa instituição para fazerem a sua formação. Estou certo de que a sua integração na grande família que é a comunidade académica do IPL será um factor de enriquecimento para todos nós. Tudo faremos para que a vossa formação assuma um elevado nível de qualidade, sob os pontos de vista científico, técnico, cultural e humano.

Uma saudação especial de boas-vindas também aos estudantes estrangeiros que actualmente frequentam o IPL. A presença crescente de jovens provenientes de diferentes países e continentes constitui uma excelente oportunidade para que os nossos estudantes contactem com outras culturas, outras línguas, outras tradições e assim enriquecerem a sua formação. A recente visita ao IPL de uma comissão de avaliação da European University Association (EUA), constituída por quatro peritos internacionais, no âmbito da *follow-up* da avaliação efectuada por aquela organização em 2007, colocou em particular destaque quer a abertura da nossa instituição a novos públicos quer o esforço de internacionalização entretanto realizado. Aqueles peritos mostraram-se «impressionados com o desenvolvimento do Instituto» nos últimos quatro anos, tendo salientado a profundidade das mudanças verificadas no IPL destacando, ainda, a criação de condições para a investigação, a aprovação do Plano Estratégico 2010–2014, a importância decisiva do IPL no contexto do desenvolvimento regional e a aposta na formação avançada do pessoal docente.

A propósito da formação avançada do pessoal, cumpre-me deixar aqui uma palavra de reconhecimento a todos os colegas que concluíram o seu doutoramento, assim como a todos aqueles que estão em fase de conclusão. Os últimos anos exigiram muito trabalho e dedicação, mas estou certo que o balanço final desta aposta será muito positivo para todos nós. Também aos colegas que reúnem condições para a obtenção do título de especialista deixo o desafio para que o façam.

No ano em que se cumprem 30 anos sobre a data da fundação do Instituto Politécnico de Leiria, a dimensão e relevância das suas actividades deve ser motivo de orgulho para toda a comunidade académica assim como para a região em que estamos inseridos. Mas é também uma responsabilidade acrescida para todos aqueles que aqui estudam e trabalham. Temos consciência de que os próximos anos trarão consigo algumas dificuldades, as quais exigirão de todos nós grande esforço e dedicação. Mas os tempos de dificuldade são também os tempos de oportunidade e desafio. Estou certo que saberemos encontrar aí os melhores caminhos para enfrentar o futuro! •

INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA



DESTAQUES

- 6 Presidente da República visita ESTM
- 7 Juiz Conselheiro Rui Moura Ramos no IPL
- 7 Paulo Fernandes e Ana Sacramento pró-presidentes
- 7 Conselho Geral – Raul de Castro e Cláudia Vala tomam Posse
- 8 Crianças especiais voltam a sorrir
- 9 Comissão de Avaliação da EUA visita IPL
- 9 Jornadas de Modernização Administrativa no IPL



CONCURSO NACIONAL DE ACESSO

- 10 IPL recebe 2.746 estudantes
- 10 IPL abre dois novos cursos
- 11 Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior Público de 2010
- 12 O que esperam os novos estudantes do IPL



PROJECTOS

- 13 Sessão de Informação do 7.º Programa-Quadro
- 13 3.ª Reunião Transnacional IEOL



UM DIA COM...

- 14 Roberto Gamboa



COMUNIDADE EXTERNA

- 16 IPL adere à Rede de Cidades Móveis
- 16 IPL disponibiliza bicicletas à comunidade académica
- 16 III Fórum de Inovação, Tecnologia e Emprego



PERFIL

- 18 Natália Costa

19 FORMAÇÃO



EMPREENDEDORISMO

- 20 IPL na 5.ª Edição da Semana do Empreendedorismo
- 20 Projecto Cultura Convida



ESTUDANTES

- 21 1.º Concurso de Talentos do IPL
- 21 Alumni

24 ACTIVIDADES CULTURAIS



COOPERAÇÃO INTERNACIONAL

- 25 Curso de Verão para estudantes chineses no IPL
- 25 IPL apoia Guiné-Bissau na luta contra o VIH
- 25 Estudantes do IPL com programa de graus duplos
- 26 CDRsp acolhe estagiários no âmbito do IAESTE

28 DOUTORAMENTOS E PUBLICAÇÕES

29 NOVAS INFRAESTRUTURAS E PROTOCOLO

**ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS SOCIAIS**

- 34 DOCENTES E PROJECTOS
- 36 EVENTOS E PARCERIAS
- 43 ACONTECEU NA ESECS
- 45 FORMAÇÃO

**ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA E GESTÃO**

- 50 EVENTOS
- 51 ACONTECEU NA ESTG
- 53 ESTUDANTES
- 56 DOCENTES E FORMAÇÃO
- 60 PROJECTOS

**ESCOLA SUPERIOR DE ARTES E DESIGN**

- 63 PRÉMIOS
- 64 EVENTOS E PUBLICAÇÕES
- 71 DOCENTES E FUNCIONÁRIOS
- 73 ESTUDANTES

**ESCOLA SUPERIOR DE TURISMO E TECNOLOGIA DO MAR**

- 80 EVENTOS E PROJECTOS
- 86 ACONTECEU NA ESTM
- 87 DOCENTES

**ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE**

- 90 DOCENTES
- 92 ESTUDANTES
- 93 EVENTOS

96 INSTITUTO DE INVESTIGAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E ESTUDOS AVANÇADOS**114 SERVIÇOS DE ACÇÃO SOCIAL**

- 120 ASSOCIATIVISMO DE ESTUDANTES



No âmbito do Roteiro das Comunidades Locais Inovadoras Presidente da República visita ESTM



Teresa Mouga, Maria Cavaco Silva, Aníbal Cavaco Silva e Nuno Mangas

Sua Excelência o Presidente da República visitou, em Peniche, a 7 de Maio, a Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar (ESTM), no âmbito do Roteiro das Comunidades Locais Inovadoras.

A visita teve como objectivo incentivar as comunidades locais a participarem activamente na recuperação económica do País, e dar visibilidade a projectos que, pela sua capacidade inovadora, contribuam para a melhoria das condições de vida das comunidades locais em que se inserem e para a valorização dos recursos próprios, procurando soluções inovadoras para os problemas das respectivas comunidades locais.

A visita teve início com uma sessão onde, além de Sua Excelência o Presidente da República, interveio o presidente do IPL, Nuno Mangas e o presidente do Grupo de Acção Costeira do Oeste, Rogério Cação. A iniciativa contou também com a presença do Secretário de Estado da Defesa Nacional e dos Assuntos do Mar, Marcos Perestrello e do presidente da Câmara Municipal de Peniche, António Correia. Durante a sessão inicial Sua Excelência, o Presidente da República, apelou à «exploração sustentável do Mar em benefício dos portugueses, para que o Mar se transforme numa verdadeira prioridade nacional».

Seguiu-se uma visita aos Laboratórios de Biotecnologia e de Aquacultura, e à Sala Prática de Cozinha; culminando com a degustação de produtos regionais e outras iguarias inovadoras, tais como “chouriço de atum”, desenvolvido no âmbito de um Vale de I&DT, e macro-algas marinhas comestíveis, transformadas e confeccionadas pelos estudantes do 3.º ano do curso de Restauração e Catering. •

Sua Excelência o Presidente da República visitou, em Peniche, a 7 de Maio, a Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar (ESTM), no âmbito dos Roteiros das Comunidades Locais Inovadoras

DESTAQUES

Tratado de Lisboa em discussão

Juiz Conselheiro Rui Moura Ramos no IPL



O Presidente do Tribunal Constitucional, Juiz Conselheiro Rui Moura Ramos, esteve no IPL, no passado dia 24 de Maio. Integrada no âmbito das comemorações da Semana da Europa, Rui Moura Ramos proferiu uma palestra subordinada ao tema

“O Tratado de Lisboa na Evolução Europeia”. O Conselheiro enalteceu o facto do IPL, como instituição pública,

demonstrar interesse pelos assuntos Europeus, sendo uma temática «cada vez mais importante nos dias de hoje».

Nuno Mangas, presidente do IPL, salientou a importância e pertinência de um debate destas temáticas relacionadas com a União Europeia. E, «tendo em conta que vivemos numa altura em que a actualidade se divide entre as dificuldades económico-financeiras, políticas e sociais, faz todo o sentido a organização de uma incitativa como esta», reforça o presidente. •

Presidência do IPL reforçada

Paulo Fernandes e Ana Sacramento pró-presidentes



Paulo Fernandes e Ana Sacramento

Tomaram posse a 1 de Setembro, como pró-presidentes do Instituto. Os novos pró-presidentes asseguram funções auxiliares ao presidente do Instituto no desenvolvimento e implementação de tarefas, projectos e actividades específicas de acordo com os Estatutos do IPL.

Ana Sacramento refere que «ao aceitar

este novo desafio», vai «continuar a trabalhar com as pessoas e para as pessoas, pois são elas que fazem a instituição». No que diz respeito a Paulo Fernandes, este encara esta nova etapa como uma «possibilidade de contribuir com os seus conhecimentos académicos para as áreas práticas do IPL». •

Conselho Geral do IPL

Raul de Castro e Cláudia Vala tomam posse

No passado dia 18 de Junho, tomaram posse no Conselho Geral do IPL os conselheiros Raul Miguel de Castro e Cláudia Sofia de Sousa Vala.



Raul Miguel de Castro, é uma personalidade externa de reconhecido mérito que tomou posse no Conselho Geral do IPL enquanto membro cooptado. O novo conselheiro é actualmente presidente da Câmara Municipal de Leiria. •



Cláudia Sofia de Sousa Vala, tomou posse enquanto Representante dos Funcionários não docentes e não investigadores do IPL. Cláudia Sofia de Sousa Vala desempenha funções de Secretário da ESSLei. •

Mil Brinquedos por Mil Sorrisos

Crianças especiais voltam a sorrir



Jorge Sobral, Gonçalo Lopes, Nuno Mangas

«Todas as crianças têm o direito de brincar» e um simples gesto pode ser motivo de um sorriso. As crianças especiais são diariamente confrontadas com obstáculos que as impossibilitam de usufruir de momentos de diversão. Nuno Mangas, presidente do IPL, considera «necessário existirem brinquedos para estas crianças».

Assim, o Centro de Recursos para a Inclusão Digital (CRID) do IPL promove a 3.ª edição da campanha Mil Brinquedos por Mil Sorrisos. Uma campanha que tem como objectivo recolher brinquedos com um sistema electrónico simples (com um botão "on/off") que serão, posteriormente, transformados em brinquedos adequados para estas crianças.

A adaptação dos brinquedos é realizada por estudantes e professores voluntários do Departamento de Engenharia Electrotécnica da ESTG. Estes desenvolvem um trabalho que consiste na adaptação de um circuito de alimentação de cada brinquedo, de modo que possa ser utilizado a partir de um interruptor externo que acciona o seu funcionamento.

Pontos de Recolha

Célia Sousa, responsável pelo CRID, refere que «todas as pessoas podem organizar um posto de recolha e ligar-nos para ir buscar os brinquedos». Além disso, são vários os pontos de recolha oficiais de brinquedos. Estes encontram-se no LeiriaShopping, IPL e FNAC.

ESTG Desenvolve manípulo de interacção

Este departamento já desenvolveu um manípulo de interacção totalmente electrónico, accionado com um sensor de aproximação.

A produção deste dispositivo surge da intenção de criar um manípulo de interacção mais económico que possa ser enviado às crianças com necessidades especiais juntamente com cada conjunto brinquedos adaptados.



Gala de Inclusão

Os brinquedos recolhidos serão entregues a todas as Associações Portuguesas de Paralisia Cerebral (APPC) do País, numa Gala de Inclusão, no âmbito das comemorações do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência. Esta Gala que conta com o Alto Patrocínio de Sua Excelência, Dra. Maria Cavaco Silva, realizar-se-á dia 3 de Dezembro de 2010, no Teatro José Lúcio da Silva, em Leiria.

Além de Comemorar o Dia Internacional da Pessoa com Deficiência, esta Gala tem como objectivo distinguir as boas práticas realizadas na área. Assim, serão entregues galardões (criados por estudantes da ESAD.CR), distinguindo a melhor reportagem/documentário, investigação aplicada, boas práticas de inclusão no mundo do trabalho, desporto, acessibilidades e mérito regional.

Está ainda prevista a entrega de uma Distinção Honrosa a uma Instituição do distrito de Leiria, através de um valor pecuniário de 7 mil euros, de forma a incentivar a continuação do desenvolvimento da sua missão na comunidade. •

De 2 a 5 de Novembro

Comissão de Avaliação da EUA visita IPL



Reunião de apresentação das conclusões da visita

No âmbito da continuação do processo voluntário de avaliação internacional pela European University Association (EUA), iniciado pelo IPL em 2006/07, a comissão de avaliação constituída por Henrik Toft Jensen (Reitor da Universidade de Roskilde), Teresa Lee Will (Gestora do Programa Irish Universities Quality Board), Gintautas

Bražiunas (Director do Vilnius College of Higher Education) e Tobias Walsler (Consultor técnico da EUA), visitou o IPL entre os dias 2 e 5 de Novembro.

A comissão deu, nesta visita, especial atenção aos aspectos de liderança ao nível da presidência do Instituto, unidades orgânicas, departamentos e ciclos de estudo, tentando aferir como

é que a instituição definiu e implementou as mudanças propostas em 2007 e como se reorganizou e reagiu aos condicionalismos ocorridos desde então.

Foram analisadas as principais reformas e iniciativas, propostas e implementadas, os constrangimentos sentidos, nomeadamente de natureza legal ou orçamental, e a

capacidade da instituição para a mudança. As avaliações por entidades externas, e em particular por entidades internacionais, são pontos de aferição globais de uma cultura interna de qualidade, que se pretende desenvolver e que se tem vindo a exigir, de modo crescendo, às instituições de ensino superior. •

Dias 11 e 12 de Novembro

Jornadas de Modernização Administrativa no IPL

O IPL organizou as Jornadas de Modernização Administrativa (MAP), realizadas pela primeira vez em Portugal, nos dias 11 e 12 de Novembro.

A iniciativa surgiu na sequência de o IPL ser entidade beneficiária do Sistema de Apoios à Modernização Administrativa (SAMA), no qual se insere a Agência para a Modernização Administrativa, I.P. (AMA) na qualidade de organismo intermédio, com financiamento do Programa Operacional Factores de Competitividade, no âmbito do

Quadro de Referência Estratégico Nacional (QREN). Divulgar as operações e disseminar práticas desenvolvidas pelos diversos organismos, no âmbito das operações do Sistema de Apoios à Modernização Administrativa (SAMA), foram os principais objectivos destas jornadas. Além de várias personalidades nacionais peritas na área da Modernização Administrativa, participaram várias personalidades estrangeiras, possibilitando o contacto com práticas internacionais naqueles domínios. •

CONCURSO NACIONAL DE ACESSO 2010

Na 1.ª, 2.ª e 3.ª Fases do Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior IPL recebe 2.746 estudantes



2.746 novos estudantes matricularam-se no 1.º ano, pela primeira vez nos cursos de licenciatura (1.º ciclo) nas Escolas Superiores do Instituto Politécnico de Leiria, no ano lectivo 2010/2011. Na 1.ª fase, Enfermagem, na Escola Superior de Saúde (Leiria), foi o curso do IPL com maior taxa de procura, com 525 candidatos para

48 vagas. Fisioterapia, da mesma Escola, continua a ser o curso onde se regista a nota mais alta do último colocado com 157,8 pontos. Nas restantes escolas do IPL, em termos de cursos mais procurados, destaca-se o curso de Desporto e Bem-Estar, em Regime Diurno, com 232 candidatos para 25 vagas, na Escola Superior de

Educação e Ciências Sociais. Já na Escola Superior de Tecnologia e Gestão, o curso de Gestão, em Regime Diurno, foi o mais procurado, com 328 candidatos para 60 vagas, enquanto que Design Gráfico e Multimédia, em Regime Diurno, da Escola Superior de Artes e Design, teve 464 candidatos para 65 vagas. Finalmente, o

curso mais procurado da Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar, na 1.ª Fase, foi Turismo, em Regime Diurno, com 181 candidatos para 40 vagas. •

Dietética e Engenharia de Redes e Serviços de Comunicação IPL ABRE DOIS NOVOS CURSOS

O Instituto Politécnico de Leiria abriu, este ano lectivo, duas novas licenciaturas em Dietética, na Escola Superior de Saúde (ESSLei), e em Engenharia de Redes e Serviços de Comunicação, na Escola Superior de Tecnologia e Gestão

(ESTG), aumentando a sua oferta formativa para 64 cursos. O curso de Protecção Civil, até ao momento a funcionar em Regime Diurno na ESTG, passou a funcionar, em Regime Pós-Laboral. •

CONCURSO NACIONAL DE ACESSO AO ENSINO SUPERIOR PÚBLICO DE 2010

Nome do Curso	Grau	1.ª Fase				2.ª Fase			
		Vagas Iniciais	Candidatos	Colocados	Nota do último colocado	Vagas 2.ª Fase	Vagas libertadas por recolocação	Colocados	Nota do último colocado
Escola Superior de Educação e Ciências Sociais de Leiria									
Animação Cultural	L - 1.º ciclo	30	84	29	110.0	13	2	15	119.7
Comunicação Social e Educação Multimédia	L - 1.º ciclo	40	182	40	135	4	6	10	137.6
Comunicação Social e Educação Multimédia (pós-laboral)	L - 1.º ciclo	30	28	12	120.7	21	0	15	117.2
Desporto e Bem-Estar	L - 1.º ciclo	25	232	25	126.2	1	0	1	158.2
Desporto e Bem-Estar (regime pós-laboral)	L - 1.º ciclo	25	52	25	105.0	5	0	5	125.2
Educação Básica	L - 1.º ciclo	70	287	70	119.1	10	1	11	134.3
Educação Básica (regime de ensino a distância)	L - 1.º ciclo	30	22	8	110.9	24	0	12	106.7
Educação Social	L - 1.º ciclo	40	230	40	126.5	2	0	2	140.8
Educação Social (pós-laboral)	L - 1.º ciclo	25	25	13	102.5	14	0	8	116.2
Relações Humanas e Comunicação Organizacional	L - 1.º ciclo	45	142	45	122.7	4	2	6	136.8
Serviço Social	L - 1.º ciclo	40	299	40	136.4	9	1	10	139.9
Serviço Social (pós-laboral)	L - 1.º ciclo	30	38	13	106	20	0	20	118.1
Tradução e Interpretação: Português/Chinês - Chinês/Português	L - 1.º ciclo	15	29	15	115.8	5	0	5	136.9
TOTAL		445	1650	375	---	132	12	120	---
Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Leiria									
Administração Pública	L - 1.º ciclo	30	143	28	112.0	12	2	14	122.0
Biomecânica	L - 1.º ciclo	30	50	10	116.1	23	0	11	113.4
Contabilidade e Finanças	L - 1.º ciclo	40	163	32	105.0	14	0	14	128.4
Contabilidade e Finanças (pós-laboral)	L - 1.º ciclo	30	39	14	119.2	18	0	6	106
Energia e Ambiente	L - 1.º ciclo	30	121	30	117.2	16	1	7	109.3
Engenharia Automóvel	L - 1.º ciclo	40	146	40	125.2	2	0	2	128.3
Engenharia Civil	L - 1.º ciclo	40	112	32	109.8	19	1	16	110.0
Engenharia Civil (pós-laboral)	L - 1.º ciclo	15	15	2	---	13	0	1	116.9
Engenharia de Redes e Serviços de Comunicação	L - 1.º ciclo	25	40	2	127.8	23	0	0	---
Engenharia Electrotécnica	L - 1.º ciclo	50	124	29	111.9	21	0	13	110.4
Engenharia Electrotécnica (pós-laboral)	L - 1.º ciclo	15	21	4	110.3	11	0	0	---
Engenharia Informática	L - 1.º ciclo	50	167	39	111.3	12	2	14	121.3
Engenharia Informática (pós-laboral)	L - 1.º ciclo	15	22	3	---	12	0	1	112.6
Engenharia Mecânica	L - 1.º ciclo	35	170	33	113.8	4	0	4	125.9
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	L - 1.º ciclo	15	21	4	109.3	11	0	3	103.9
Engenharia Mecânica (regime de ensino a distância)	L - 1.º ciclo	22	5	0	---	24	0	0	---
Gestão	L - 1.º ciclo	60	328	60	141.3	2	3	5	140.9
Gestão (pós-laboral)	L - 1.º ciclo	35	65	26	117.8	13	0	13	118.4
Informática para a Saúde	L - 1.º ciclo	30	79	18	116.7	15	0	10	109.3
Marketing	L - 1.º ciclo	40	189	40	126.6	4	1	5	139.7
Marketing (regime de ensino a distância)	L - 1.º ciclo	28	17	8	119.9	20	0	5	121.9
Protecção Civil (pós-laboral)	L - 1.º ciclo	25	17	7	120	25	1	2	112.3
Solicitadoria	L - 1.º ciclo	60	243	60	122.0	19	1	20	126.2
Solicitadoria (pós-laboral)	L - 1.º ciclo	40	66	25	105.4	20	2	20	108
Tecnologia dos Equipamentos de Saúde	L - 1.º ciclo	35	66	11	112.6	30	1	7	112.1
TOTAL		835	2429	557	---	383	15	193	---
Escola Superior de Artes e Design das Caldas da Rainha									
Artes Plásticas	L - 1.º ciclo	50	218	50	142.1	14	2	16	135.1
Design de Ambientes	L - 1.º ciclo	30	181	30	135.2	9	4	13	131.7
Design de Cerâmica e Vidro	L - 1.º ciclo	20	57	20	114.6	6	4	10	127.0
Design Gráfico e Multimédia	L - 1.º ciclo	65	464	65	147.4	19	1	20	143.6
Design Gráfico e Multimédia (regime pós-laboral)	L - 1.º ciclo	25	83	25	133.4	5	1	6	139.4
Design Industrial	L - 1.º ciclo	30	193	30	145.9	5	2	7	139.5
Som e Imagem	L - 1.º ciclo	60	267	60	136.2	14	1	15	133.9
Som e Imagem (regime pós-laboral)	L - 1.º ciclo	25	49	19	110.3	10	1	11	130.1
Teatro	L - 1.º ciclo	20	129	20	148.9	7	0	7	137.5
TOTAL		325	1641	319	---	89	16	105	---
Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar de Peniche									
Animação Turística	L - 1.º ciclo	25	96	25	116.0	6	0	6	128.2
Biologia Marinha e Biotecnologia	L - 1.º ciclo	50	124	40	111.8	19	3	13	117.2
Engenharia Alimentar	L - 1.º ciclo	35	73	7	128.5	32	2	9	112.3
Gestão do Lazer e Turismo de Negócios	L - 1.º ciclo	30	75	27	111.7	11	0	10	113.4
Gestão Turística e Hoteleira	L - 1.º ciclo	50	184	50	131.7	5	3	8	133.5
Gestão Turística e Hoteleira (pós-laboral)	L - 1.º ciclo	35	39	15	109.0	24	0	12	110.3
Marketing Turístico	L - 1.º ciclo	35	115	26	111.9	13	4	17	117.7
Marketing Turístico (pós-laboral)	L - 1.º ciclo	25	13	2	116.2	23	0	1	110.6
Marketing Turístico (regime de ensino a distância)	L - 1.º ciclo	30	15	10	119.6	20	0	4	100.0
Restauração e Catering	L - 1.º ciclo	25	67	15	113.1	14	0	13	112.6
Turismo	L - 1.º ciclo	40	181	40	130.4	3	1	4	129.1
TOTAL		380	982	257	---	170	13	97	---
Escola Superior de Saúde de Leiria									
Dietética	L - 1.º ciclo	30	176	30	127.4	1	5	6	137.0
Enfermagem	L - 1.º ciclo	48	525	48	148.8	5	1	6	147
Enfermagem (entrada no 2.º semestre)	L - 1.º ciclo	48	215	49	134.6	6	0	6	142.8
Fisioterapia	L - 1.º ciclo	35	353	35	157.8	2	3	5	151.6
Terapia da Fala	L - 1.º ciclo	30	310	30	149.0	2	0	2	154.4
Terapia Ocupacional	L - 1.º ciclo	30	308	30	148.8	5	2	7	146.8
TOTAL		221	1887	222	---	21	11	32	---

O que esperam os novos estudantes do IPL?

FIZ A MELHOR ESCOLHA DA MINHA VIDA

Deixam a casa dos pais com as maiores e melhores expectativas. Encontram uma nova cidade, um novo mundo mas, regra geral, a integração não é o maior obstáculo.

Escolheram o IPL porque tiveram boas indicações de ex-estudantes, analisaram

os cursos e viram que poderiam ser interessantes ou simplesmente porque visitaram as instalações das Escolas. No fundo, consideram que o Instituto pode ser a alavanca para um futuro profissional promissor. •



Ana Drumond
Contabilidade
e Finanças,
ESTG

«Mesmo sendo dos Açores, o IPL foi a minha primeira opção. Não conhecia nada, mas um amigo falou-me muito bem do Instituto e vi que realmente consegui emprego na área. Decidi arriscar.

As minhas opções foram quase todas no IPL, no entanto, não estou no curso que queria, mas não estou arrependida da minha escolha. Apesar da tão falada crise, espero, pelo menos, que daqui a três anos as coisas tenham mudado um pouco e que realmente consiga o tão desejado emprego. Acredito que o IPL me facultará as melhores bases para o meu futuro profissional.»



Laura Gonçalves
Enfermagem,
ESSLei

«Fiz a melhor escolha da minha vida. No IPL deparei-me com as melhores condições de formação que poderia imaginar. Já me tinham dado boas indicações do curso e da Escola em geral, mas, mesmo assim, tive uma agradável surpresa. Depois da excelente formação que espero que o IPL me dê, tenho como objectivo abrir uma clínica de voluntariado onde possa ajudar, não só, como enfermeira, mas como amiga.»



Mauro Fonseca
Artes Plásticas,
ESAD.CR

«As notícias não têm sido animadoras e os cortes do Estado estão por todo o lado, no entanto, espero que o IPL consiga dar a volta às situações menos boas. Conto que Instituto que dê resposta a todos os problemas dos estudantes, possibilitando sempre as melhores condições. No futuro, espero ter recebido bases para conjugar o que aprendi no curso com o quotidiano.

Quero dar asas às minhas próprias ideias, quero criar... quero inovar.»



Arnaud M. António
Tradução e
Interpretação
Português/Chinês
Chinês/Português,
ESECS

«O curso de Tradução e Interpretação Português/Chinês – Chinês/Português foi sem dúvida o motivo pelo qual escolhi o IPL. O facto de ser muito abrangente agrada-me imenso. Quem sabe não me possibilite um emprego na Europa?! Viajar é muito importante e este curso pode dar-me tudo o que pretendo. Do IPL, espero um Instituto de proximidade entre estudantes e docentes, o que é fundamental.»



Michael Pereira
Gestão Turística
e Hoteleira,
ESTM

«A ESTM tem provas dadas de que é das melhores ao nível do turismo. É reconhecida no País e oferece as melhores condições, tanto ao nível de instalações como de material que disponibilizam aos estudantes. A ideia do Hotel Escola foi perfeita. Do IPL, só espero o melhor, daí a minha escolha, que depois de uma visita na Escola Aberta, não tive qualquer dúvida. Quanto ao curso, acredito que devido à sua abrangência poderei encontrar várias oportunidades na área do Turismo ou Hotelaria.»

PROJECTOS

A 19 de Outubro

Sessão de Informação do 7.º Programa-Quadro

O IPL promoveu, no passado dia 19 de Outubro, uma Sessão de Informação sobre o 7.º Programa Quadro de Investigação e Desenvolvimento Tecnológico (7.º PQ), contando, com a colaboração do Gabinete de Promoção do 7.º Programa-Quadro de I&DT (GPPQ). O evento contou com a presença de 52 participantes, entre professores/investigadores e técnicos da instituição e empresários da Região.

A Sessão foi conduzida por vários Pontos de Contacto Nacional do GPPQ, que apresentaram o 7.º PQ e o GPPQ, fazendo também referência às convocatórias que se encontram abertas. Foram, igualmente, apresentadas duas oportunidades de financiamento que permitem a colaboração entre instituições de ensino superior e investigação e as empresas:

“Investigação em benefício das PME” (Programa Capacidades) e o “Concurso para Redes de Diálogo e parcerias Universidade Empresa” (Programa Pessoas – Acções Marie Curie). Posteriormente foram realizadas várias Sessões Temáticas paralelas, onde os professores/investigadores e empresários tiveram oportunidade de contactar com os Pontos de Contacto Nacional de alguns temas do 7.º PQ, nomeadamente, Saúde, Agricultura e Pescas, Alimentação e Dispositivos Médicos (Joana Camilo), Microtecnologias, Moldes, Embalagens, Nanotecnologias, Materiais, Gestão da Produção; Energia (Paula Galvão), TIC (Marta Barbas)/Ambiente (Anabela Carvalho), Ferramentas para o sector Automóvel e Aeronáutico, Transportes (Nuno Bernardo). •

No âmbito do programa sectorial Grundtvig 3.ª reunião Transnacional IEOL

O IPL acolheu, nos dias 21 e 22 de Outubro, a 3.ª Reunião Transnacional do Projecto Europeu “Integration and Education Online” (IEOL), desenvolvido no âmbito do programa sectorial Grundtvig – Parcerias de Aprendizagem, do Programa de Aprendizagem ao Longo da Vida (PROALV), com a presença de 34 participantes (equipas de projecto e estudantes). •

Projecto Europeu “Integration and Education Online

O projecto é coordenado por um centro de formação finlandês, contando também com uma rede de escolas primárias, secundárias e de educação de adultos italiana, um centro de formação público espanhol e um

instituto privado polaco. No fundo, trata-se de uma iniciativa que tem como âmbito a aplicação da internet, nomeadamente de algumas ferramentas Web 2.0, no processo ensino/aprendizagem da formação ao longo da vida.



Participantes da 3.ª Reunião Transnacional do IEOL

O IPL acolheu nos dias 21 e 22 de Outubro, a 3.ª Reunião Transnacional do Projecto Europeu “Integration and Education Online” (IEOL)



UM DIA COM...

Professor na Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar ...ROBERTO GAMBOA

ESTAMOS A 4 DE NOVEMBRO DE 2010. NESTE, COMO EM QUALQUER OUTRO DIA, O PROFESSOR ROBERTO GAMBOA ACORDA ÀS 07H30, SAINDO DA SUA CASA EM OLHALVO, ALENQUER, PELAS 08H20, PARA LEVAR A SUA FILHA DE 12 ANOS À ESCOLA EM TORRES VEDRAS.

São já cerca das 09h30 quando o professor chega à Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar (ESTM), em Peniche, e se dirige ao laboratório para preparar a aula e organizar os materiais da mesma. Pelas 10h30 vai para o seu gabinete onde trata dos seus projectos europeus na área da Protecção Civil, curso que agora é leccionado na Escola Superior de Tecnologia e Gestão, em Leiria. O docente tem, ainda, o desejo de organizar um curso intensivo de Verão de uma semana, dedicado a docentes e profissionais estrangeiros, na área da identidade e diversidade europeia, de maneira a «potenciar os recursos que a Escola agora detém e o novo Hotel Escola», esclarece.



O almoço ficou para as 13 horas e há uma coisa que não dispensa: o café! Às 14 horas tem já vários estudantes de Engenharia Alimentar à porta do laboratório para que se dê início à aula de Física, que decorrerá até às 17 horas.

Pelas 18 horas sai da ESTM e vai buscar a filha à escola em Torres Vedras. Às 18h30 leva a sua filha de sete anos ao *Ballet* e, depois de jantar, às 20h30, leva a sua outra filha igualmente ao *Ballet*, regressando a casa às 21h30. •

Biografia



Roberto Carlos Marçal Gamboa

É docente na Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar (ESTM), em Peniche desde

2001, sendo presidente do Conselho Técnico-Científico daquela Escola e membro eleito do Conselho Geral do IPL, desde 2008.

Licenciado, Mestre e Doutorado em Física, na Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, o docente iniciou o seu percurso profissional nesta faculdade. Na ESTM a sua

primeira experiência passou pelo antigo curso de Engenharia Naval, na área da Termodinâmica de Fluidos. Hoje é professor dos cursos de Biologia Marinha e Biotecnologia e de Engenharia Alimentar, tendo sido já coordenador dos cursos de Protecção Civil e de Animação Turística.

Desde a conclusão do seu Doutoramento tem continuado a actividade como investigador, nomeadamente no Centro de Investigação em Sistemas de Energia Sustentáveis da Universidade de Lisboa, SESUL, desde 2007, tendo pertencido ao Centro de Física da Matéria Condensada, CFMC

(2003-2007) e ao Centro de Ciências Moleculares e Materiais, CCMM (2001-2003), sempre no Laboratório de Semicondutores da Universidade de Lisboa, no âmbito do qual é co-autor de uma patente (recentemente aprovada nos EUA, Europa e Japão) e de vários artigos científicos publicados em revistas internacionais.

Além disto, colabora com o Grupo de Investigação em Recursos Marinhos (GIRM) desde 13 de Julho de 2006 e é membro da Comissão Científica do Centro de Investigação e Apoio à Comunidade (CIAC), da ESTM de 2006 a 2008. •

«Nestas aulas experimentais tento ensinar os Estudantes a medir e tratar os dados, de maneira a que eles possam apresentar um relatório que será avaliado. »

«Tento fazer várias demonstrações nas minhas aulas, como colocar a água a ferver a 60°C, ou explicar como é que os aviões voam, com uma bola de pingue-pongue e um funil.»

PESSOAL E INTRANSMISSÍVEL

Não passo sem... Literatura e música. «A música é para mim um *hobbie* e uma paixão. Toco guitarra clássica desde os 16 anos e, desde há dois anos, assumo o gosto pelo bandolim e cavaquinho», avança. Além disto, faz parte de alguns projectos musicais, onde se contam os “Noses com Vozes”, “Rimancear” e os “Mareados”, este último composto por docentes da ESTM.

O meu livro é... *Cosmos*, de Carl Sagan.

Gosto de ouvir... Fausto e Mariza.

Não há filme como... “2010, Odisseia no Espaço” de Stanley Kubrick.

O meu herói de ficção é... Thor e Frodo Baggins.

Sou uma pessoa... Calma.

Na vida procuro... O equilíbrio.



COMUNIDADE EXTERNA

Para a mobilidade sustentável e diminuição da dependência automóvel

IPL adere à Rede de Cidades Móveis

O IPL é aderente fundador da Rede Portuguesa de Gestão da Mobilidade – Cidades Móveis desde o dia 13 de Abril, data em que subscreveu a Carta de Intenções de Adesão, em conjunto com outras entidades.

A Rede Portuguesa de Gestão da Mobilidade tem como principal objectivo a promoção da mobilidade sustentável

e a diminuição da dependência do automóvel, através da mudança de atitudes e comportamentos dos cidadãos.

Integrará a Plataforma Europeia de Gestão da Mobilidade (EPOMM), a que a Portugal se associou em 2009 e que se centra no Instituto da Mobilidade e dos Transportes Terrestres (IMTT). •

Bike-Sharing em Leiria

IPL disponibiliza bicicletas à comunidade académica

Os estudantes do IPL, em Leiria, têm, desde o final de Março, disponíveis 12 bicicletas de utilização gratuita, assinalando, assim, a segunda fase do programa Bicicleta da Cidade do Lis (Biclis). Ao abrigo desta iniciativa foi

instalado uma estação automática com seis bicicletas no *Campus 2* e outra, com igual número de bicicletas, junto às residências de estudantes.

O projecto Biclis nasce inserido no projecto T.at (*students today, citizens*

tomorrow), e tem como parceiros o IPL, a Câmara Municipal de Leiria e a Agência Regional de Energia da Alta Estremadura. •

Vencedores da 2.^a Edição

Escola Básica e Secundária de Ourém vence Prémio Doutor Pedro Matos



Nuno Mangas (Presidente do IPL) com as vencedoras

“Geometria... Onde?” foi o projecto vencedor da 2.^a edição do Prémio Doutor Pedro Matos, promovido pelo IPL. O trabalho vencedor é da

autoria do grupo de alunos da Escola Básica e Secundária de Ourém, composto por Inês Neves, Sílvia Reis e Vanessa Lopes, orientado

pelo professor Avelino Xavier. A entrega do prémio decorreu a 8 de Julho, na ESTG, em Leiria, integrada no programa do “3.^a Mat-Oeste – Matemática na Região do Oeste”.

As alunas receberam, cada uma, um prémio monetário de 997 euros (prémio monetário de valor igual ao da propina devida pela inscrição no 1.^o ciclo de estudos no IPL, em 2009/2010). Já o professor que orientou este projecto recebeu um livro de referência na área da

Matemática, um conjunto de livros de divulgação da ciência, terá direito a isenção da taxa anual de utilização dos Serviços de Documentação do IPL na qualidade de utilizador externo, por um período de três anos e estará, ainda isento da propina fixada para a frequência de um curso de formação não conferente de grau académico no IPL. A escola vencedora recebeu um dístico alusivo ao Prémio e um livro de referência na área da Matemática. •

III Fórum de Inovação, Tecnologia e Emprego

Aqui podem conhecer o que de melhor se faz em Portugal

10.ª Edição do Festival Nacional de Robótica

Em paralelo com a terceira edição do FITEC decorreu a décima edição do Festival Nacional de Robótica.

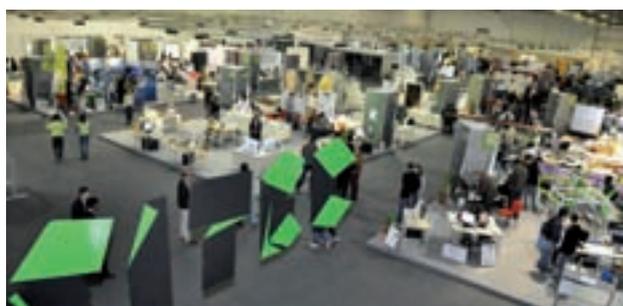
Realizado em parceria com a Sociedade Portuguesa de Robótica (SPR) e a ESTG, o festival acolheu cerca de 700 participantes (estudantes do ensino básico, secundário

e superior), que tiveram a oportunidade de experienciar de que forma se constroem e programam robôs.

Aos mais jovens foi dada a oportunidade de se divertirem com provas de busca e salvamento, futebol robótico júnior e dança. Já para os estudantes do ensino

superior foram disputadas provas de condução autónomas e de futebol robótico médio. Tratando-se da parte mais atractiva do festival. Associada ainda a este Festival decorreu, na ESTG, um encontro científico internacional denominado “10th Conference on Mobile

Robots and Competitions”.



Fórum de Inovação, Tecnologia e Emprego



José Frazão, Cidália Macedo, Nuno Mangas, Valter Lemos e Ana Sacramento

A terceira edição do Fórum de Inovação, Tecnologia e Emprego (FITEC), uma iniciativa organizada pelo IPL em parceria com a Exposalão – Batalha (Centro de Exposições, S.A.), decorreu de 25 a 28 de Março. Foram mais de 7.500 os visitantes que este ano aproveitaram a oportunidade de visitar o FITEC, sendo que, mais de 2.300 foram alunos de escolas básicas e secundárias da região.

Naquela que serviu, uma vez mais, como uma montra de inovação, de investigação e dos avanços tecnológicos realizados em Portugal, o presidente do IPL salientou que se trata de uma oportunidade que o público em geral tem para “conhecer o que de melhor se faz nas instituições”, possibilitando assim uma escolha consciente.

Aliado ao lema de se apresentar os vários projectos desenvolvidos pelas instituições em exposição, este ano, a organização do FITEC contou com a colaboração de diversos estudantes das escolas do IPL. Exemplo disso, é o facto de toda a imagem do FITEC 2010 ter sido desenvolvida por alguns estudantes do curso de Design Gráfico e Multimédia da ESAD.CR. No que diz respeito à estrutura e decoração do FITEC, estas foram desenvolvidas por estudantes do curso de Design de Ambientes Trata-se sobretudo de uma forma de envolver a comunidade académica num evento de dimensão nacional e de enorme importância para o Instituto. •

Dulce Correia e Rosa Marcos

10.º Congresso de Bibliotecários

Os Serviços de Documentação do Instituto Politécnico de Leiria, representados por Dulce Correia e Rosa Marcos,

estiveram presentes no 10.º Congresso Nacional de Bibliotecários, Arquivistas e Documentalistas, que decorreu em

Guimarães durante os dias 7, 8 e 9 de Abril.

PERFIL

Funcionária do IPL há 21 anos

QUANDO A HISTÓRIA DE NATÁLIA COSTA É A HISTÓRIA DA ESTG



FICHA PESSOAL

Nome: Natália Costa

Família: Marido, dois filhos e dois netos (quase três)

Música: Tony Carreira, Silence4 e David Fonseca

Literatura: José Saramago

Filme: "Chove em Santiago"

Prato: Bacalhau com molho de tomate (feito pela Natália)

Característica Pessoal: Hiperactividade – «não consigo estar muito tempo sentada»

Qualidades: Responsável e determinada

Defeito: Teimosia

Virtude: Saber esperar

Heróis: Os meus filhos e o meu marido

Pessoas da ESTG que ficam: «No fundo, todas as pessoas me marcaram de alguma maneira. Para todas, tenho guardado um cantinho especial no meu coração».

Hoje, Natália Costa recebe estudantes, docentes, não-docentes e outros visitantes na sua recepção do Edifício A, da Escola Superior de Tecnologia e Gestão (ESTG). Hoje, poucos sabem da sua história e de como faz parte da "família desta Escola" há 21 anos.

«Posso dizer que fui uma das fundadoras da ESTG», diz Natália Costa com um sorriso rasgado e alguma timidez. Na verdade, foi no ano lectivo 1989/1990 que esta funcionária foi convidada para trabalhar nesta Escola, na altura situada no antigo Convento de Santo Estevão, para fazer limpeza. «Ao chegar deparei-me com gabinetes e salas que estavam fechados num grande estado de degradação. Mas nós não cruzámos os braços», adianta Natália. Foram feitas as limpezas e alteradas algumas salas. «As oficinas de Mecânica funcionavam numa sala num dos pátios da Escola, onde também havia uma pequena horta, e uma gaiola de coelhos dos funcionários que viviam e faziam ali guarda» confirma a funcionária.

«Eram tão poucos estudantes e funcionários que éramos como uma família, que funcionava em entreatada e nos conhecíamos todos pelo nome». Com o crescimento do número dos estudantes, cresceu também a necessidade de mais salas. «Em algumas salas tinham que se abrir as janelas para os alunos se sentarem nos parapeitos, pois era a única forma poderem assistir às aulas», conta Natália, «foi quando algumas disciplinas começaram a ser

leccionadas num edifício na rua Humberto Delgado, e eu fui destacada para organizar o local», remata.

Quando o Edifício A ficou concluído, Natália trabalhou nas mudanças, e recorda-se de vir trabalhar de galochas, pois o piso ainda era feito de cascalho.

A escola foi crescendo e Natália acabou por ficar efectiva na ESTG, como Encarregada do Pessoal Auxiliar.

Actualmente, Natália Costa está no topo da carreira de Assistente Operacional e concluiu, recentemente, o 9.º ano através do programa das Novas Oportunidades. Ao longo do seu percurso frequentou muitos cursos de formação, nomeadamente em informática, muitos deles na ESTG, sendo que «reconheço que a Escola tem feito muito pelos seus funcionários».

Quando é questionada sobre os amigos que fez nestes anos, recorda-se de alguns estudantes, docentes e funcionários. Alguns desses estudantes voltaram agora à ESTG para fazer mestrado e perguntam sobre os funcionários antigos e «é sempre com muita emoção que nos reencontramos, principalmente quando os vejo com família e filhos», afirma Natália.

«Agora já somos muitos, olhando em volta vejo tantas e tão boas instalações que, tenho a certeza, que todo o esforço, que fizemos juntos, valeu a pena. Afinal, está à vista de toda a comunidade o nosso crescimento. E, ainda hoje, continuamos com o mesmo espírito com que começámos». •

FORMAÇÃO

Em Leiria, Caldas da Rainha, Peniche, Alcobaça, Pombal, Rio Maior e Vagos Cerca de 900 novos alunos dos CET

Foram 882 os novos alunos colocados nos Cursos de Especialização Tecnológica (CET) no Instituto Politécnico de Leiria (IPL), cujas candidaturas estiveram abertas até 27 de Setembro,

ou seja, mais 180 que no ano anterior. Em Leiria ficaram colocados 576 alunos, em 20 cursos. Nas Caldas da Rainha ficaram colocados 32 alunos numa turma e, também nesta

cidade, mas em parceria com a ETEO, ficaram colocados 93 alunos em três cursos. Em Peniche foram 57 os colocados em dois cursos, enquanto que em Alcobaça ficaram 25 colocados numa

turma. Já em Pombal foram colocados 50 alunos em duas turmas, e em Rio Maior um curso recebeu 25 alunos. Finalmente, no curso de Vagos, foram 24 os colocados. •

Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências CNO entrega diplomas

O IPL, através do seu Centro de Novas Oportunidades entregou, no passado dia 21 de Maio, 75 diplomas de conclusão do nível Básico e Secundário a adultos que frequentaram o Processo

de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências (RVCC). Os diplomas foram entregues numa cerimónia solene realizada na Biblioteca José Saramago. •



Foram entregues 75 diplomas

Acesso ao Ensino Superior

Mais de 650 candidatos ao M23

São cerca de 471 os estudantes que entraram, este ano lectivo, nos cursos do Instituto Politécnico de Leiria, de entre 653 candidatos, através das Provas Especialmente Adequadas para Avaliar a Capacidade para a Frequência dos Cursos Superiores do IPL, dos Maiores de 23 anos. O regime de Acesso ao Ensino Superior para Maiores de 23 anos enquadra-se numa política de promoção de

igualdade de oportunidades no acesso a este grau de ensino, oferecendo aos candidatos a possibilidade de ingressar no Ensino Superior a todos os que, por qualquer razão, não tenham tido essa possibilidade após a conclusão do Ensino Secundário ou que não tenham mesmo aquele grau de ensino, mas que tenham adquirido conhecimentos que lhes possibilitem ingressar num curso superior. •

Balanço positivo

Mais de 700 candidatos a mestrados no IPL

O IPL, através do INDEA abriu candidaturas, este ano lectivo 2010/2011, a 24 mestrados nas áreas das Ciências Empresariais, Engenharia e Tecnologia, Saúde, Cultura, Artes

e Design e, ainda, na área da Educação. Foram mais de 700 os candidatos que este ano tentaram prosseguir os estudos académicos no Instituto. •

EMPREENDEDORISMO

OPEN 2010

IPL na 5.ª Edição da Semana do Empreendedorismo

Enquadrada na Semana Europeia das Pequenas e Médias Empresas, o Instituto Politécnico de Leiria (IPL) participou na 5.ª Edição da Semana do Empreendedorismo, que decorreu de 24 a 29 de Maio, na Marinha Grande e Pombal, com a organização da OPEN.

Durante a semana, que contou com cerca de 400 participantes, dos quais duas centenas foram alunos

de Escolas Secundárias e Profissionais da Região da Marinha Grande e Pombal, além de dezenas de investidores, empresários e representantes de diversas instituições e projectos de apoio ao Empreendedorismo, foram abordadas as temáticas da criação e financiamento de projectos empresariais, o empreendedorismo em rede, as políticas públicas de desenvolvimento e a

sensibilização dos jovens para o empreendedorismo. Do programa da Semana mereceu destaque uma jornada de sensibilização para os alunos das escolas da Região da Marinha Grande e Pombal, com a iniciativa “Empresário por um dia — Reutilizar”, que teve lugar no dia 28, dinamizada pelo IPL, sob a batuta de Susana Rodrigues, numa apresentação feita por esta docente do IPL preparou em

conjunto com o vice-presidente do Instituto, João Paulo Marques.

Além disto, durante a semana esteve patente uma exposição subordinada ao tema “O que é ser Empreendedor”, dinamizada pelas Unidades de Investigação do IPL: Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado de Produto (CDRSp) e o Grupo de Investigação em Recursos Marinhos (GIRM). •

7.º Poliempreende

Projecto Cultura ConVida vence Concurso Regional de Planos de Negócio



“Cultura ConVida”, de Catarina Leitão, Sandra Duarte, Catarina Mamede e Maria da Conceição Caetano, foi o projecto vencedor do Concurso Regional de Planos de

Negócio, do 7.º Concurso Poliempreende – Projectos de Vocação Empresarial, arrecadando 2 mil euros e três meses de Incubação grátis. Já em segundo e terceiro

lugares ficaram os projectos “Nutrime” (de de Vítor Manuel Basto Fernandes e João Eduardo Alves Quintela de Sousa Varajão) e “Solishop” (de Rui Daniel Rodrigues Velloso e Bruno Manuel Martins Ladeira), respectivamente. Para a análise e selecção dos três melhores projectos, o Instituto Politécnico de Leiria (IPL) contou com a colaboração do BPI (patrocinador do concurso), Incubadora D. Dinis (IDD), InCentea e ANJE, que integraram o Júri de Avaliação.

Cultura ConVida

Cultura ConVida é uma empresa vocacionada unicamente para o turismo sénior e sénior adaptado. Destaca-se pela capacidade e diversidade, oferecendo um serviço completo de apoio que se adapta às necessidades específicas de cada cliente. •

ESTUDANTES

Organizado por estudantes de Gestão Turística e Hoteleira 1.º Concurso de Talentos do IPL com vencedor da ESAD.CR

C4Effect, grupo de *breakdance*, foi o grande vencedor do 1.º Concurso de Talentos do IPL. Composto por Ricardo Sousa, estudante do 2.º ano do curso de licenciatura em Som e Imagem, da ESAD.CR, Walter Noronha e Jonathan Vieira, o grupo vencedor recebeu como prémio mil euros. Este primeiro concurso foi organizado pelo 2.º ano do curso de licenciatura em Gestão Turística e Hoteleira, da ESTM.

A 1.ª edição do Concurso de Talentos do IPL que decorreu, a 26 de Maio, na ESTM, teve como principais objectivos estimular o aparecimento de novos talentos no domínio cultural e artístico contribuindo para o estreitamento de laços culturais entre as Escolas do IPL e a comunidade local. Depois de um *casting* onde participaram 18 concorrentes, foram apurados para concurso 13, nas áreas da Música (canto e instrumentos musicais); Dança (danças de salão, dança contemporânea e *breakdance*); Interpretação (teatro) e malabarismo. De salientar que 11 concorrentes pertenciam à ESTM, um à



O grupo vencedor C4Effect

ESAD.CR e um à ESTG. Além dos concorrentes, o espectáculo contou, ainda, com o grupo musical “Os Mareados”, composto por cinco docentes da ESTM e com o “Mar Tuna”, tuna académica daquela Escola. •

Classificados

1.º Lugar

C4Effect (*breakdance*): Ricardo Sousa, estudante do 2.º ano do curso de licenciatura em Som e Imagem, da ESAD.CR, Walter Noronha e Jonathan Vieira;

2.º Lugar

Daniel Rodrigues (violino e percussão), estudante do 2.º ano do curso de licenciatura em Biologia Marinha e Biotecnologia da ESTM;

3.º Lugar

Banda “Os Incógnitos”, composta por Cláudio Reis, João Reis, Rui e João, da ESTM.



Nuno Rasteiro, antigo estudante de RHCT

SOU O QUE SOU PORQUE TRABALHO MUITO E MUITAS HORAS POR DIA

NUNO RASTEIRO LICENCIOU-SE EM RELAÇÕES HUMANAS E COMUNICAÇÃO NO TRABALHO (RHCT), NA ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS SOCIAIS (ESECS), DECORRIA O ANO DE 1997. EM 2006 LICENCIOU-SE EM DIREITO, PELA UNIVERSIDADE AUTÓNOMA DE LISBOA, E POSSUI UMA PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO HOTELEIRA, DO INSTITUTO SUPERIOR DE GESTÃO.

NATURAL DOS POUSOS, EM LEIRIA, O ANTIGO ESTUDANTE DO IPL OCUPA HOJE O LUGAR DE DIRECTOR DO HOTEL VILLA BATALHA, TENDO JÁ PASSADO PELA GERÊNCIA DE VÁRIOS HOTÉIS DE CINCO ESTRELAS.

Porque escolheu o IPL para estudar?

Apareço no IPL porque não entrei no curso de Direito, em Coimbra, e por questões económicas. Pensei que como conhecia a Região, posteriormente, seria mais fácil arranjar emprego. Além disso, já conhecia a ligação que o IPL tinha, e continua a ter, com o mundo empresarial.

E realmente foi isso que aconteceu, uma vez que, o meu primeiro emprego foi conseguido através do Instituto

Como foi a sua entrada no mercado de trabalho?

Inicialmente fiz um estágio de um ano na Caixa Geral de Depósitos, através do IPL. Posteriormente, fui responsável da área comercial da Sodidel, em cerveja, refrigerantes e águas. A viragem

deu-se quando fui para a Eurostars, como responsável português das compras e desenvolvimento de negócio. Saí desta empresa e fui para um dos melhores *resorts* do mundo: o “Resort Villa Vita Parc”, de cinco estrelas em Porches, no Algarve, como Responsável pela direcção do Departamento de Compras de Custos, assistente da Administração Financeira e *duty manager*. Finalmente, candidatei-me para o Hotel Villa Batalha.

Porque é que voltou para a região de Leiria, nomeadamente, para a Batalha?

Motivações pessoais, aliadas a um projecto novo e de qualidade, onde posso ser criativo todos os dias.

Aos 37 anos ocupa uma posição invejável no mundo do trabalho. Como lida com isso?

Ainda não parei para pensar. Fico sempre muito absorvido pelos projectos, e dedico-me a eles por inteiro. No fundo, sou um “faminto” por conhecimento e gosto de trabalhar. Sou o que sou porque trabalho muito e muitas horas por dia. Nunca estou satisfeito. Ainda não está tudo feito.

Quais foram as grandes lições que aprendeu durante a sua licenciatura na ESECS?

No final do curso que tirei na ESECS aprendi que aquilo não era o fim de nada. Ninguém pode pensar que sai de um curso altamente qualificado para uma área específica. Sai sim com uma base que vai construir tudo o resto. É um movimento contínuo, e foi essa a razão pela qual nunca mais parei de estudar. O IPL abriu-me a consciência.

Quem é que nunca esqueceu no IPL?

O professor José Manuel Silva marcou-me, como pessoa e professor. Deu-me grandes lições de vida. Mantivemos a ligação, mesmo após o término do meu curso, e eu estou muito grato por isso.

Ainda possui ligações com o Instituto?

Não, apenas através do Hotel. No entanto, não descarto, de futuro, a possibilidade de um dia poder leccionar alguma unidade curricular na área do Turismo. Hoje, ainda não tenho o tempo disponível que me permita fazer isso.

Hoje, como vê o IPL?

A componente prática do Instituto associada à proximidade que os estudantes têm com os seus docentes é óptima. O IPL tem um papel fundamental nesta Região rodeada de Pequenas e Médias Empresas, uma grande carga de exportação, a Indústria dos Moldes, enfim... Mas ainda há trabalho a ser feito.

Que trabalho?

Julgo que o IPL poderia adaptar os conteúdos dos seus cursos à realidade do mercado de trabalho. Para isso, poderia solicitar a intervenção dos próprios empresários, de maneira a

saber qual o perfil do trabalhador que estes precisam. Seria uma mais-valia tanto para a instituição, como para o tecido empresarial de Leiria.

Que conselhos daria aos estudantes que, neste momento, estão a terminar os seus cursos?

Não parem. Desenvolvam-se. Esta é apenas numa etapa, não é o fim de um ciclo. Até porque, hoje, os empresários procuram alguém que se possa adaptar ao maior número de tarefas possível.

O que vai fazer a seguir?

Este projecto não é a curto prazo. É uma marca com uma estratégia para vários anos. Enquanto o empresário do Hotel acreditar em mim, vou continuar por aqui, até porque, ainda lhe devo muito. Além disto, não quero parar de estudar, pois gostava de passar por todos os graus académicos. Dar aulas também é um desejo. Mas, como projecto de futuro, gostaria de criar uma equipa apartidária, composta por

pessoas competentes, para comigo se candidatarem à Câmara Municipal de Leiria. Sim, gostaria de ser Presidente da Câmara de Leiria! •

Pessoalíssimo

Hoje, ainda compreendo a actualidade das mensagens dos *Lusíadas* de Camões, e considero os livros *Cem Anos de Solidão*, *O Velho que Lia Romances de Amor*, o *Admirável Mundo Novo* e os *Maias*, obras-primas da literatura.

Adoro Música Clássica, o Pop-Rock dos anos 80, David Bowie, Arcade Fire, Sérgio Godinho, José Mário Branco e Fausto, sem esquecer o Jazz ligado à Bossanova.

Quando vi os filmes "O Padrinho", "Casablanca", "Hotel Rhuanda", "Citizen Kane" e "Apocalise Now", nunca mais os esqueci.

Tento viver a minha vida de uma forma apaixonada, procurando ser sempre melhor enquanto ser humano.

Todos os dias me olho ao espelho e coloco tudo em causa. Sei que estou em constante mudança e gosto de questionar tudo e todos. Sei, também, que ainda tenho muito que aprender.



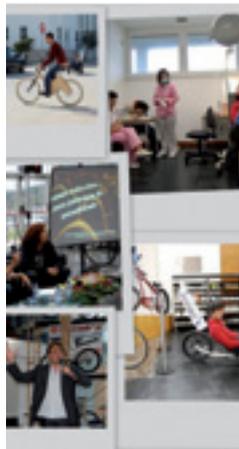
ACTIVIDADES CULTURAIS

16 - 27 de Março

Nina Pontes, pintora, apresentou a sua exposição "Procurando Luz", que reflecte algumas das suas vivências interiorizadas e a forma como vê e encara o mundo que a rodeia. •

22 de Março

A reunião da RCAAP decorreu com o objectivo de recolher o *feedback* dos representantes das várias instituições aderentes, relativa à evolução do repositório e, ainda, acolher as instituições seleccionadas para o 4.ª Call do SARI. •



12 - 16 Abril

A Semana da Saúde foi iniciativa promovida pelo IPL, através dos Serviços de Documentação do Instituto, em conjunto com a ESSLei, SAPE e Projecto T.at. Foram realizadas variadas exposições e conversas em torno de temáticas como a bicicleta, sexualidade, estilos de vida saudáveis, colesterol e voz. Houve ainda a oportunidade de praticar ginástica ao ar livre e actividades de Desporto e Bem-Estar. Além de uma demonstração de laringoscopia, os estudantes tiveram oportunidade de realizar diversos rastreios, efectuados pelos estudantes da ESSLei, e participar num atelier de técnica vocal. •

17 - 24 de Abril



A 2.ª Semana da Leitura para Todos" é uma iniciativa conjunta da Câmara Municipal de Leiria, Instituto Politécnico de Leiria, Plano Nacional de Leitura e das Escolas do Concelho de Leiria, que decorreu entre os dias 17 e 24 de Abril, servindo de mote para comemorar o dia Mundial do Livro que se festeja a 23 de Abril. •

15 - 26 de Junho

Na exposição de pintura "Cidades de água" de Dulce Bernardes os visitantes ficaram a conhecer o reflexo da alma da autora, pois esta exposição poderia ser definida como um espelho da própria artista.

22 de Julho

O Cine Teatro de Rio Maior, acolheu, no passado dia 22 de Julho, o Colóquio sobre "Logística em Contexto de Emergência", promovido pelo IPL em Parceria com a Câmara Municipal de Rio Maior. O evento, dirigido a técnicos, gabinetes, empresas, entidades, ligados à Segurança e à Protecção Civil, entre outros, teve como principal objectivo apresentar o Projecto ELAGE – "Estudo Logístico de Apoio a Gestão de Emergência, no contributo ao Planeamento Municipal de Emergência de Protecção Civil". •

COOPERAÇÃO INTERNACIONAL

Contacto com Língua e Cultura Portuguesa

Curso de Verão para estudantes chineses no IPL

Um grupo composto por 30 estudantes e quatro professores, oriundos da Universidade de Línguas e Culturas de Pequim, frequentaram, entre os dias 19 de Julho e 1 de Agosto, a 2.^a edição do Curso de Verão para Estudantes Chineses. O Curso de Verão, promovido pelo IPL, através da ESECS, tem como objectivo desenvolver a prática da língua

portuguesa em situações do quotidiano e ainda dar a conhecer um pouco da cultura portuguesa. O curso, com uma duração de 70 horas, permitiu aos estudantes o contacto com a língua portuguesa oral e escrita através de aulas práticas, complementadas com visitas de estudo à região. •

As primeiras missões já decorreram em Julho

IPL apoia Guiné-Bissau na luta contra o VIH

Com o objectivo de um fortalecimento do Sistema de Saúde da República da Guiné-Bissau e um reforço do sistema de informação em saúde, através do desenvolvimento de acções de formação, tendo em vista a prevenção da infecção pelo VIH, o Instituto Politécnico de Leiria (IPL) assinou um protocolo com o Secretariado Nacional

da Luta Contra a Sida, do Conselho Nacional de Luta Contra a Sida, da República da Guiné-Bissau. Assim, o IPL oferecerá à República da Guiné-Bissau apoio técnico-científico necessário, deslocar-se-á ao país em missões técnicas, para executar acções de formação sobre o VIH, elaboração de um plano de comunicação e da página

de Internet do Secretariado Nacional de Luta Contra a Sida. As primeiras missões já decorreram de 7 a 17 de Julho. •



Intercâmbio

Parceria com a Universidad de Extremadura

O IPL, em parceria com a Universidad de Extremadura (Espanha), promove um mestrado em Investigação em Educação (com especialização em Supervisão Escolar/

Tecnologias de Informação e Comunicação/Administração e Gestão Escolar). Este mestrado prevê o intercâmbio de professores e estudantes, e oferecerá um ciclo de

estudos, com a duração de quatro semestres, com o objectivo de desenvolver competências de investigação sobre a utilização das Tecnologias da Informação e Comunicação

nos sistemas educativos, a administração e gestão educativa e ainda sobre a formação de professores e supervisão educativa. •

CDRsp acolhe estagiários no âmbito da IAESTE

Se me fosse dada a possibilidade voltava para o CDRsp sem pensar duas vezes



Pekka Jääskeläinen



Paddy Veigh



Charles Urquhart

CHEGAM DE DIVERSOS PONTOS DA EUROPA COM UM OBJECTIVO COMUM – ADQUIRIR COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS. A ADAPTAÇÃO À LÍNGUA NEM SEMPRE É FÁCIL, MAS A VONTADE DE VIVER UMA EXPERIÊNCIA INTERNACIONAL SUPERA QUALQUER DIFICULDADE.

DURANTE TRÊS MESES, O CENTRO DE DESENVOLVIMENTO RÁPIDO E SUSTENTADO DO PRODUTO (CDRSP) DO IPL, RECEBEU OS JOVENS: PEKKA JÄÄSKELÄINEN, PADDY VEIGH E CHARLES URQUHART, PROVENIENTES DA FINLÂNDIA, ESCÓCIA E REINO UNIDO. CHEGARAM A LEIRIA ATRAVÉS DOS ESTÁGIOS DA “INTERNATIONAL ASSOCIATION FOR EXCHANGE OF STUDENTS FOR TECHNICAL EXPERIENCE” (IAESTE) E TIVERAM A OPORTUNIDADE DE OBTER EXPERIÊNCIA E CONHECIMENTO NAS SUAS ÁREAS DE FORMAÇÃO.

Porque escolheram Portugal e especificamente o CDRsp para a realização do vosso estágio?

Pekka: Escolhi Portugal devido à língua. Quanto ao CDRsp o meu objectivo foi o de compreender a forma de gestão do Centro ao mesmo tempo que aprendia e combinava com essa realidade.

Paddy: Comecei por escolher entre uma série de países entre os quais destaquei Portugal, Japão e Canadá. Qualquer um destes países fazia parte dos meus objectivos visitar em determinado momento da minha vida. No entanto a IAESTE encaminhou-me para Portugal,

baseando-se na minha experiência de engenharia de tecidos.

Charles: Através do formulário da IAESTE descobri que era o único programa que oferecia estágios em design de produto e tendo em conta que tenho licenciatura nesta área decidi inscrever-me. Portugal e China foram os países aos quais me candidatei. Enviaram-me para o CDRsp, em Portugal. Garanto que foi uma óptima escolha!

Portugal e China foram os países aos quais me candidatei. Enviaram-me para o CDRsp, em Portugal. Garanto que foi uma óptima escolha!

Que trabalho desenvolveram durante os meses que estiveram no CDRsp?

Pekka: Inicialmente, observei de que forma é feita a gestão do Centro. Posteriormente, o meu trabalho desenvolveu-se no sentido de colocar na prática os meus conhecimentos académicos e profissionais. Por exemplo, já introduzi um método de gestão de grupos de trabalho no CDRSP, com o objectivo de desencadear o processo de inovação.

Paddy: O trabalho que fui desenvolvendo centrou-se essencialmente na engenharia dos tecidos, mais propriamente relacionados com o esqueleto. Tratam-se de pequenos blocos de plástico compostos por grandes poros, que permitem que as células se anexem a filamentos de plástico, de maneira a multiplicarem-se em forma de 3D para criar um novo tecido (ossos ou pele).

Charles: Trabalhei, essencialmente, num novo estudo relativo a um produto já existente. Neste caso, utilizei *scanners* em 3D para digitalizar de forma ergonómica um invólucro moldado (feito por mim em argila sintética), que se tratava, no fundo, de um rato de computador.

Como caracterizam a experiência?

Pekka: Muito boa e completamente diferente do habitual na Finlândia.

Paddy: Para mim, foi bastante construtiva. Aprendi muito sobre a engenharia de tecidos, ao mesmo que tempo adquiri bastante experiência na utilização de máquinas e de *software* específico (Abaqus e MIMICs).

Charles: Estagiar no CDRsp, em Portugal, foi uma experiência fantástica! Fiz novos amigos e, como sabemos, os contactos abrem sempre novas portas, tanto para a progressão da minha vida académica, como para a minha carreira profissional.

Como caracterizam Leiria e Portugal?

Pekka: Na minha opinião, Leiria é a melhor cidade (visitei o Porto e Lisboa). Acaba por ser muito engraçada pelo facto de ser uma cidade pequena. Encontramos tudo perto de casa. Com um centro histórico e um castelo engraçado, um rio e diversos cafés, o que mais uma pessoa necessita?! Portugal é realmente um país bastante amigável e interessante para viver.

Paddy: Gostei verdadeiramente de Leiria. É uma cidade bonita, pequena onde é possível andar a pé para todo o lado. As instalações eram excelentes e ficávamos relativamente perto da praia.

Charles: Leiria é uma cidade pequena, mas fantástica. É uma cidade que tem tudo o que um estudante precisa e conseguimos perfeitamente deslocar-nos a pé para qualquer lugar. Os leirienses são muito simpáticos!

Se vos fosse dada a oportunidade repetiam a experiência?

Pekka: Sim, sem qualquer dúvida, mas desta vez não como estagiário.

Paddy: Sim, definitivamente se me fosse dada a oportunidade voltava para o CDRsp sem pensar duas vezes. Passei um Verão fantástico, fiz grandes amigos e adquiri bastante experiência profissional.

Charles: Com toda a certeza que sim. Até tenho recomendado a toda a gente o programa de estágios da IAESTE. •



International Association for Exchange of Students for Technical Experience (IAESTE)

A IAESTE é uma organização internacional, que tem como objectivo promover o intercâmbio de estudantes universitários entre os países-membros, de forma a proporcionar-lhes uma experiência de trabalho na indústria ou instituições de pesquisa. A IAESTE pretende, assim, facultar aos estudantes do ensino superior uma experiência técnica, relacionada com a sua área de estudos, num país estrangeiro, promovendo o espírito de cooperação e de solidariedade entre os estudantes das várias nacionalidades.

Estágios IAESTE

Estudantes do IPL estagiam no Japão e na Croácia



Cristóvão Barreto

Dois estudantes da ESTG foram aceites para realizar um estágio em prestigiadas empresas internacionais. Cristóvão Barreto, finalista do curso de licenciatura em Engenharia Electrotécnica foi aceite para estagiar no Japão, na multinacional Cannon.Inc. Enquanto, Hélder Lourenço, finalista do curso de licenciatura

em Engenharia de Redes e Telecomunicações, ingressou num estágio na Croácia, na Nuclear Technology. Os estágios foram atribuídos pela International Association for Exchange of Students for Technical Experience (IAESTE), organização que promove programas de mobilidade internacional de

estudantes em contexto de mercado de trabalho, privilegiando a formação técnica e profissional. O IPL foi o único instituto politécnico com estágios aceites, sendo que os restantes foram atribuídos a universidades, num total de 108 estágios atribuídos a nível nacional. •

DOUTORAMENTOS E PUBLICAÇÕES

No âmbito da qualificação do corpo docente

35 Docentes do IPL concluem doutoramento

No período compreendido entre Setembro de 2009 a Julho de 2010, 35 docentes do Instituto Politécnico de Leiria (cinco da Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, 20 da Escola Superior de Tecnologia e Gestão, três

da Escola Superior de Artes e Design, e sete da Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar), concluíram doutoramento.

O IPL continua, assim, a apostar na qualificação do corpo docente,

pretendendo responder às exigências colocadas pelo Decreto-lei n.º 74/2006, que define um número mínimo de 50 por cento de docentes habilitados com grau de doutor, ou que sejam considerados especialistas. •

Com o patrocínio do IPL

Fotobiografia de José Relvas 1858-1929



A *Fotobiografia de José Relvas*, de José Raimundo Noras, é um livro editado pela Imagens e Letras, com o patrocínio conjunto do Instituto Politécnico de Leiria, Instituto Politécnico de Santarém e Câmara Municipal de Alpiarça. A obra aborda a vida de José Relvas enquanto uma das

figuras da República, tendo sido ele que «da varanda da Câmara Municipal de Lisboa, proclamou a Implantação da República, no dia 5 de Outubro de 1910».

A apresentação decorreu na Livraria Parlamentar, na Assembleia da República, a 27 de Outubro. •

Maria da Graça Poças Santos Turismo cultural, Territórios & Identidades

Turismo Cultural, Territórios & Identidades é a última obra de Maria da Graça Mouga Poças Santos, investigadora do Centro de Investigação Identidades & Diversidades (CIID) do IPL. A edição é das Edições Afrontamento e em conjunto com o CIID. •



José Manuel Silva

Líderes e Lideranças em Escolas Portuguesas: protagonistas, práticas e impactos



José Manuel Silva lançou, recentemente, a obra *Líderes e Lideranças em Escolas Portuguesas: Protagonistas, Práticas e Impactos*. O livro, editado pela Fundação Manuel

Leão e com o apoio do Centro de Investigação em Políticas e Sistemas Educativos do IPL, e do Governo Civil de Leiria, aborda a questão dos líderes e lideranças, «com um aprofundamento sobre

líderes escolares e sobre os efeitos das suas lideranças nas escolas a que presidiam e nas respectivas comunidades». •

— NOVAS INFRAESTRUTURAS E PROTOCOLOS

Com funções de alojamento e laboratório prático de hotelaria

Cantina e Residência Pedagógica da ESTM

Com uma área útil de 2.157,90 m² a Cantina e Residência Pedagógica da Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar (ESTM), em Peniche, teve um custo total de 2.946.910,11 euros, sendo 1.169.599,44 euros do POVT e os restantes

oriundos do PIDDAC e receitas próprias. O edifício é composto por dois pisos, sendo o piso 1 referente à área de alimentação (composta pela Cantina, Bar, Snack-Bar e respectivos serviços de apoio), área administrativa

(composta pelos Serviços Administrativos dos SAS e pelo Gabinete Médico) e a área pedagógica (composta pela recepção do Hotel-Escola, Bar, Restaurante e, ainda, duas salas de formação teórica. Já do Piso 2 fazem parte

24 quartos duplos, um quarto para pessoas com dificuldades motoras e uma sala de convívio/estudo, funcionando com a dupla valência de alojamento e laboratório prático de hotelaria. •

Com mais dois blocos

Segunda fase do Edifício Pedagógico da ESTM



Pormenor do Edifício da ESTM

O Edifício Pedagógico da Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar (ESTM), em Peniche, sofreu a sua segunda fase de obra, com um custo

total de 1.992.058,36 euros (1.394.440,85 euros do POVT e os restantes de PIDDAC e receitas próprias). Da segunda fase fazem parte 2.423,30 m² de área útil,

divididos em dois blocos, compostos por três Pisos cada um. Estes blocos fecham os topos da primeira fase deste edifício. Os Pisos 1 e 2 são

constituídos por 22 salas de aula, dois laboratórios e dois salas de informática e o Piso 3 é composto por 28 gabinetes de docentes. •

Antigo Hospital de Santo Isidoro e Edifício Pedagógico 1 Obras na ESAD.CR em fase de conclusão



Parte do Edifício Pedagógico 1 da ESAD.CR

O Antigo Hospital de Santo Isidoro foi já convertido em Biblioteca da Escola Superior de Artes e Design (ESAD.CR), nas Caldas da Rainha, numa obra com um financiamento total de 818.286,30 euros, sendo participado em 70%

pelo POVT e restantes 30%, por receita do PIDDAC. Assim, a infraestrutura foi requalificada de maneira a albergar os serviços técnicos de biblioteca. Foram ainda recuperadas as galerias (arcos estruturais) do edifício para criar espaços de

trabalho. Sem esquecer da criação de um espaço de galeria de exposições com cerca de 255 m² de espaço útil, apoiado por zonas técnicas, *foyer* de recepção de eventos, arquivo com 115 m³, entre outros espaços de apoio.

Já o Edifício Pedagógico 1 desta Escola está a sofrer uma intervenção de maneira a melhorar as suas condições térmicas e acústicas. Pretende-se com esta intervenção, um melhor desempenho energético do Edifício e dos seus materiais compostos. O edifício

será, ainda, recuperado exteriormente, com recurso a tratamento e pintura das fachadas.

A intervenção terá, ainda, uma componente de cerca de 40% em instalação de equipamentos de climatização e tratamento de ar.

Com conclusão prevista para o início do próximo ano, a obra teve um investimento total de 3.154.556,44 euros, sendo 70% financiados pelo POVT e restantes 30%, provenientes de PIDDAC. •

Para produção de filmes de estudantes finalistas com apoios financeiros Protocolo com o ICA

O IPL assinou, a 6 de Abril, um protocolo com o Instituto do Cinema e Audiovisual (ICA), do Ministério da Cultura. Este protocolo tem como objectivo a criação de uma nova linha de apoio

financeiro. Sendo que, este apoio, é especificamente direccionado para a produção de filmes de curta-metragem, de ficção, animação e documentário, produzidos por finalistas

dos cursos de licenciatura e mestrado em cinema. A assinatura deste protocolo foi celebrada de forma conjunta com diversas instituições de ensino superior que ministram

cursos na área do cinema e audiovisual em Portugal, entre as quais a ESAD.CR, que ministra o curso de licenciatura em Som e Imagem. •

Protocolo de Cooperação

IPL estuda Sistemas de Protecção Civil em Portugal

O IPL, a Liga dos Bombeiros Portugueses (LBP) e a Associação Nacional de Municípios Portugueses (ANBP) assinaram um Protocolo de Cooperação, com o principal objectivo de realizar os estudos necessários e adequados ao conhecimento do tipo de apoios concedidos pelos municípios às associações humanitárias de bombeiros; identificar, a nível municipal as políticas de estímulo ao voluntariado nos corpos

de bombeiros e conhecer a estrutura organizacional dos serviços municipais de Protecção Civil, nomeadamente quanto aos recursos humanos e materiais.

Os estudos a realizar pelo IPL permitirão conhecer, de forma detalhada, as estruturas de Protecção Civil existentes no nosso País e seu funcionamento, com vista a poder servir de suporte a futuras tomadas de decisão nesse domínio. •



Assinatura do protocolo

Resumo de Protocolos 2010

Protocolos (Cooperação Técnica e Científica)	Data de Assinatura
Regibio – Formação e consultadoria S.U. Lda.	Janeiro de 2010
Conselho Regional do Norte da Câmara dos Solicitadores	8 de Janeiro de 2010
Centro de Estudos Africanos do ISCTE/IUL, Fundação Evangelização e Culturas e Universidade Politécnica	25 de Janeiro de 2010
Sondalis – Captações de Água, Lda	28 de Janeiro de 2010
ELCOS- Sociedade de Feridas e ULCUS - Centro de Estudos e Investigação em Feridas	Fevereiro de 2010
OED Consultores – Organização, Economia e Desenvolvimento, Lda.	1 de Fevereiro de 2010
Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL.	2 de Fevereiro de 2010
Instituto Superior de Línguas e Administração de Leiria	4 de Fevereiro de 2010
Université Du Québec à Trois-Rivières	12 de Fevereiro de 2010
FPTIC – Formação Profissional em Tecnologias de Informação e Comunicação	17 de Fevereiro de 2010
Cezero, Lda	18 de Fevereiro de 2010
Organização de Apoio e Solidariedade para a Integração Social	24 de Fevereiro de 2010
Fundação Para a Computação Científica Nacional	2 de Março de 2010
A Juventude Desportiva do Lis (JUVELIS) N.I.P.C	9 de Março de 2010
Universidad de la Habana (Cuba)	11 de Março de 2010
Junta de Freguesia de Marrazes	16 de Março
Associação de Municípios da Região de Leiria	17 de Março de 2010
ACISO- Associação Empresarial de Ourém – Fátima	17 de Março 2010
MdG – “Monitores de Gestão Consultadoria Lda.”	17 de Março de 2010
MEGAEXPANSÃO, Ensino e Formação Profissional em Novas Tecnologias Lda.	18 de Março 2010
Liga dos Bombeiros Portugueses e a Associação Nacional de Municípios Portugueses	23 de Março de 2010
Federação Portuguesa de Badminton	24 de Março de 2010
Instituto Superior D. Dinis da Marinha Grande	29 de Março de 2010
EST- Empresa Serviços Técnicos, Lda	30 de Março de 2010
Município de Leiria	30 de Março de 2010
Instituto de Cinema e do Audiovisual, IP, Escola Superior Artística do Porto, Instituto Politécnico de Lisboa – Escola Superior de Teatro e Cinema, Instituto Politécnico do Porto – Escola Superior de Música, Artes e Espectáculo, Universidade da Beira Interior, Universidade Católica Portuguesa - Centro Regional do Porto, Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias – Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL e Universidade Nova de Lisboa - Faculdade de Ciências Sociais e Humanas	6 de Abril de 2010
Universidade Estadual de Maringá – Brasil	7 de Maio 2010
ACISO – Associação Empresarial de Ourém – Fátima	3 de Maio de 2010
Universidade Católica Portuguesa – Centro Regional das Beiras	12 de Maio de 2010
Gabinete de Estratégia e Planeamento	19 de Maio de 2010
Associação Portuguesa dos Comerciantes de Materiais de Construção	20 de Maio de 2010
NERLEI- Associação Empresarial da Região de Leiria	20 de Maio de 2010
Equicomplex – Comércio de Equipamento informáticos, S. A., Equiflow – Soluções Informáticas,	
Liz On-Line – Projectos de Internet, S.A, e Publicenso – Imagem e Comunicação	21 de Maio de 2010
Instituto Politécnico de Santarém – Escola Superior de Desporto de Rio Maior	21 de Maio de 2010
Instituto Politécnico de Tomar – Escola Superior de Saúde	21 de Maio de 2010
Instituto de Registos e Notariado, I.P.	21 de Maio de 2010
Santa Casa da Misericórdia de Alvor	21 de Maio de 2010
PHC – Software, SA	01 de Junho 2010
Vysoká Skola obchodní vPraze, o. p. s	07 de Junho de 2010
Banco Espírito Santo, S.A	14 de Junho de 2010
Junta de Freguesia de Milagres	06 de Julho de 2010
Junta de Freguesia de Regueira de Pontes	06 de Julho de 2010
Fundação para a Computação Científica Nacional	08 de Julho de 2010
Secretariado Nacional de Luta Contra a SIDA	15 de Julho de 2010
Idea Puzzle, S.A.	18 de Agosto de 2010

Condições especiais

Protocolos (Condições Especiais IPL)	Data de Assinatura
Centro de Yoga – Às, Leiria	Abril de 2010
Villa Batalha Golf – Hotel Villa Batalha	20 de Abril de 2010
LEIRIFITNESS – Exploração de Ginásios. Lda.	Mai de 2010
ASAL- Associação de Solidariedade Académico de Leiria	23 de Setembro de 2010

ESECS

Se eu entrasse hoje no ensino superior...

Se hoje tivesse esses mesmos 18 anos, já não seria o único da aldeia a entrar no Ensino Superior.



LUÍS BARBEIRO

Director

Quando, com a idade de dezoito anos, deixei o liceu para entrar no ensino superior, deixava para trás um percurso em que já nenhum dos colegas da aldeia me acompanhava. E não era só nessa saída para frequentar um curso superior. Também nos últimos do liceu já éramos só eu e outro... Nesse ano, vivia-se o alargamento do acesso ao ensino superior, logo seguido da introdução de limitações por meio do *numerus clausus*. Os anos que se seguiram foram marcados por estas limitações. A pergunta que, nessa altura, os estudantes e aqueles que os rodeavam faziam, ao longo do percurso do ensino secundário, era se iriam conseguir entrar no ensino superior. Se hoje tivesse esses mesmos dezoito anos, já não seria o único da aldeia a entrar no ensino superior.

A pergunta que me teria acompanhado ao longo do ensino secundário teria sido que curso escolher. As circunstâncias mudaram na aldeia e mudaram no ensino superior. Essas mudanças trouxeram desafios para os próprios e para as instituições. Esses desafios incidem sobre o desenvolvimento de competências, através de estratégias de aprendizagem que preparem simultaneamente para o fazer profissional e para continuar a aprender. Qualquer dos horizontes que hoje se trace com dezoito anos é um horizonte de ligação entre o estudo e a vida profissional. Na nova etapa do percurso de formação que estaria a iniciar, se tivesse hoje dezoito anos, esse seria o desafio que apontaria como horizonte, simultaneamente meu e da Escola: melhorar a qualidade da aprendizagem.

Fazê-lo é preparar a vida futura como profissional e a resposta às exigências que esta irá continuar a colocar. Esse é o desafio que emerge, nestas funções de Director, e que se alarga a todos os intervenientes na Escola, estudantes, professores e funcionários não docentes. Sob a espuma de praxes, descoberta de novos espaços, colegas, professores, metodologias, o desafio da qualidade surge em cada aula e em cada momento de estudo e alarga-se à participação na vida da turma, nas iniciativas do curso e da escola. As boas-vindas aos novos estudantes que vivem neste momento na nossa Escola a transição do ensino secundário para o superior são também um convite à participação na vida da ESECS. Se, entrando este ano no ensino superior, tivesse



mais de 23 anos, muito provavelmente encontrar-me-ia entre os que, já com um percurso de actividade profissional, decidiram retomar o percurso dos estudos. As circunstâncias mudaram no ensino superior e na minha/nossa aldeia, que é hoje o mundo. As exigências de conhecimento e de formação tornaram-se universais e já não decorrem apenas ao ritmo da mudança de gerações. À mesma geração exigem sucessivas actualizações e aprofundamento dos conhecimentos. Um número significativo de estudantes da nossa Escola já está a colocar em prática o horizonte de ligação entre o estudo e a actividade profissional e a colocar-se novos desafios que são de estudo, mas também de construção de novas perspectivas para o futuro,

no campo da profissão. Deles, a Escola também espera que o percurso já realizado e a experiência já adquirida possam ser enriquecedores da vida da Escola. O convite à participação, que também acompanha as boas-vindas, é o convite para que coloquem ao serviço da comunidade académica as competências e a ligação à vida profissional que já adquiriram.

Não tenho já dezoito anos, tenho já mais do que vinte e três anos e desde os sete anos que nunca se quebrou o meu percurso de estudo. Por isso, não me é difícil imaginar que poderei fazer a mesma escolha que os nossos colegas seniores, do programa IPL 60+, que prosseguem essa ligação entre a Escola e a vida — o que significa fazer com que

a Escola e a procura do conhecimento sejam uma componente permanente da vida. As boas-vindas e o convite são extensivos aos estudantes do 60+. As boas-vindas são-no também pelo exemplo. O convite à participação traz consigo o desafio adicional de essa participação poder colocar o conhecimento de uma vida ao serviço de toda a comunidade académica, não se esgotando na esfera individual e no horizonte pessoal de continuar a viver de forma activa.

No percurso que se projecta aos dezoito anos, ao ingressar no ensino superior, projecta-se já a continuação de estudos no 2.º ciclo, ou seja, nos mestrados. Hoje, é já possível projectar esse percurso na Escola Superior de Educação e Ciências Sociais de Leiria. Estou

consciente de que esse é o maior desafio do presente e do futuro. Afirmar pela qualidade e pelos resultados de investigação os nossos cursos de mestrado exige o empenho de todos. Mas vencer esse desafio significa que os reflexos positivos beneficiarão toda a formação e todo o projecto da Escola, para além da valorização que queremos que resulte, para o percurso individual de cada estudante, da ligação à Escola Superior de Educação e Ciências Sociais de Leiria. •

DOCENTES E PROJECTOS

Reintrodução da Língua Portuguesa

Avaliação de projecto em Timor-Leste



Na sequência do convite endereçado pelo Instituto Português de Apoio ao Desenvolvimento (IPAD), a ESECS, encontra-se a efectuar a avaliação do Percurso do Projecto de Reintrodução da Língua Portuguesa em Timor-Leste (2003/2009).

Neste âmbito, os docentes Luis Filipe Barbeiro, Antónia Barreto, Pedro Silva, José Brites Ferreira, da ESECS, e Teresa Eugénio, da ESTG, deslocaram-se àquele país no sentido de efectuar a recolha de dados (entrevistas, observação e análise documental) necessária à elaboração de um relatório a ser apresentado ao IPAD, até ao final do ano de 2010.

O objectivo da avaliação será efectuar a verificação do grau de desempenho do projecto ao nível do contributo para a melhoria do sistema educativo e da educação geral em Timor-Leste, aferir os resultados obtidos ao nível da penetração da língua portuguesa na sociedade timorense e analisar o funcionamento das escolas e os constrangimentos existentes. •

Lis: Velho Rio Con'Vida

Projecto intergeracional promove rio da cidade

Uma equipa de docentes do IPL, com trabalho desenvolvido com idosos, na área intergeracional e na área do ambiental, nomeadamente Isabel Varregoso, Luísa Pimentel, Mário Oliveira (docentes da ESECS), Judite Vieira (docente da ESTG) e Maria da Conceição Silveirinha (docente do 1.º Ciclo do Ensino Básico), encontram-se a desenvolver um novo projecto intitulado “Lis: Velho Rio Con'Vida”, na cidade de Leiria.

Colocando em interacção jovens, crianças e idosos, esta iniciativa, procurará resgatar os valores patrimoniais mais significativos sobre a relação do homem com o rio e projectar formas de estar e atitudes positivas para melhor desfrutar do Rio Lis no presente e no futuro. O projecto tem como objectivo envolver diferentes gerações de habitantes da bacia hidrográfica do rio Lis, particularmente as que habitam ao longo do

seu curso, num conjunto de iniciativas que visam o melhor relacionamento com o mesmo. O resgatar, o intercambiar e o perpetuar valores patrimoniais significativos e representativos, permitirá o envolvimento de três gerações. Por outro lado, o registo dos produtos finais alcançados ficará ao dispor das actuais e futuras gerações de toda a comunidade. Este projecto enquadra-se no âmbito das actividades

do Programa IPL 60+, tendo surgido de uma proposta apresentada incluída na iniciativa “Enfrentar um Desafio do Século XXI”, promovida pela Fundação Calouste Gulbenkian. •

O projecto tem como objectivo envolver diferentes gerações de habitantes.

Cinco novos docentes concluem doutoramento



**Filipe
Alexandre
Silva Santos**

Terminou o Doutoramento em Informática, área Científica de Tecnologias Educativas, com a dissertação intitulada *Sistema de Controlo de Versões em Mundos Virtuais para Negociação de Configurações Espaciais*, na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, no dia 15 de Setembro de 2010.



**Susana
Manuela
Franco Faria
de Sousa**

Terminou o Doutoramento em Ciências Sociais, com a dissertação intitulada *Comunicação Organizacional e Identidade Colectiva num Agrupamento de Escolas*, na Universidade de Aveiro, no dia 27 de Abril de 2010



**Maria Isabel
Antunes
Marques
de Azevedo
Rocha**

Terminou o Doutoramento em Ciências da Educação, com a dissertação intitulada *Contribuições de um Programa de Formação Contínua em Matemática no Desenvolvimento Profissional dos Professores do 1.º Ciclo*, na Universidad de Extremadura, no dia 6 de Julho de 2010.



**Tânia Cristina
Simões dos
Santos**

Terminou o Doutoramento em Economía Financiera y Contabilidad, área Científica de Economía, com a dissertação intitulada *Solvência Financeira dos Sistemas de Pensões da União Europeia*, na Universidad de Extremadura, no dia 23 de Julho de 2010.



**Marina Vitória
Valdez Faria
Rodrigues**

Terminou o Doutoramento em Avances en la formación del profesorado, área científica das Ciências da Educação, com a dissertação intitulada *O sentido do número: uma Experiência de Aprendizagem e Desenvolvimento no Pré-escolar*, na Universidad de Extremadura, no dia 30 de Julho de 2010.

EVENTOS E PARCERIAS

Na ESECS

Aula aberta sobre copyright e direitos de autor



De forma a sensibilizar os estudantes do ensino superior para a problemática do plágio e para a protecção dos direitos de autor, o curso de Desporto e Bem-Estar e a Sociedade Portuguesa de Autores organizaram, na ESECS, no dia 19 de Outubro, a aula aberta intitulada “Plágio é crime, sabias?”.

O escritor leiriense Paulo

Kellerman, o delegado regional da Sociedade Portuguesa de Autores, Noel Bracinha, e o professor da ESECS, Rui Matos, foram os oradores convidados para esta iniciativa, na qual foi efectuada uma reflexão/discussão sobre a prática de plágio na actualidade e roubo da propriedade intelectual. •

Wind in Cap Sul

Estudantes colaboram em iniciativa de desporto adaptado

Numa parceria com a CERCINA (Cooperativa para a Reabilitação de Crianças Inadaptadas da Nazaré) estudantes dos cursos de Desporto e Bem-Estar, e de Serviço Social e Educação Social, colaboraram na concretização do projecto de desporto adaptado intitulado “Wind in Cap Sul”. Entre os dias 20 e 24 de Maio a praia de Nazaré acolheu esta iniciativa que se enquadra num projecto europeu de acessibilidade desenvolvido através da prática da vela adaptada.

O Wind In Cap conta com mais de 1000 pessoas, adultos ou crianças com deficiência que partiram na aventura de efectuar uma Volta à Europa em Vela, em 2010 e 2011. Em cada escala, novas equipas de pessoas com deficiência revezaram-se-ão.

Com animações sobre a acessibilidade e uma forte mediatização, o Wind In Cap é um projecto de encontros e de intercâmbios entre pessoas com e sem deficiência da União Europeia.

Criar as condições necessárias para a plena participação na vida social das pessoas com deficiência, constitui um dos principais objectivos do Windincap, que ao longo deste ano irá percorrer

diversos países da Europa, tornando o mar acessível a todos os cidadãos. Em Portugal o Catamaran fez escala na Nazaré, seguindo posteriormente para Vilamoura onde permaneceu até ao dia 28 de Maio. •

O Wind In Cap é um projecto de encontros e de intercâmbios entre pessoas com e sem deficiência da União Europeia.

7 e 8 Abril de 2011

I Jornadas de Animação Cultural

A licenciatura em Animação Cultural da ESECS, através da sua Coordenação de Curso, de alguns dos professores que nele leccionam e do Núcleo de Animação Cultural, em colaboração com os Centros de Investigação NIDE – Núcleo de Investigação e Desenvolvimento em Educação e CIID – Centro de Investigação Identidade(s) e Diversidade(s), vão promover a realização, nos dias 7 e 8 de Abril de 2011, de um evento de carácter científico intitulado “I Jornadas de Animação Cultural: Que desafios?”.

Esta iniciativa tem como principal finalidade criar

espaços e tempos de discussão, de reflexão e de debate, bem como de troca de conhecimentos e de experiências sobre as diferentes realidades da Animação Cultural, incidindo particularmente nos âmbitos da Gestão e da Programação, da Intervenção e da Investigação.

A temática central que presidirá a estas primeiras Jornadas situa-se no quadro da reflexão sobre o papel do(s) património(s) nas sociedades contemporâneas, enquadrada nos três âmbitos da Animação Cultural enunciados. São particularmente privilegiadas

as abordagens que utilizem as linguagens artísticas enquanto estratégias de intervenção cultural, social e educativa.

Com efeito, a atenção dada ao(s) património(s) aponta para a vertente do património que se relaciona com a animação, sobretudo no sentido de superar uma visão meramente focada na preservação, passando a encarar-se o património enquanto alavanca para um desenvolvimento sustentado. Com esta realização, pretende-se partilhar com a comunidade a importância da formação de recursos humanos no campo da Animação Cultural na

dinamização da economia local e regional, na captação de novos públicos para a área cultural, na valorização de recursos endógenos e, em geral, na qualidade de vida das populações. Esta iniciativa tem como destinatários todos os interessados nos objectivos e eixos temáticos propostos nos painéis, designadamente docentes e investigadores desta área ou áreas afins, estudantes, profissionais de Animação Cultural, instituições/organizações relacionadas com a Animação Cultural e comunidade em geral. •

All-Dance

Nova edição em Novembro



Terá lugar no dia 25 de Novembro, na Escola Superior de Educação e Ciências Sociais (ESECS), a segunda edição do evento “All-Dance”.

Inspirada no conceito do Novo Baile Português,

esta acção pretende recuperar o furor dos bailes tradicionais, introduzindo novas sonoridades musicais e tornando a música mais suave, mas também mais cativante, permitindo a participação em danças

com espírito festivo para todos.

Organizada por estudantes do Curso Desporto e Bem-estar, no âmbito da Unidade Curricular de Dança, leccionada pela Professora Marisa Barroso,

esta iniciativa terá um espaço de workshops a realizar durante a tarde e culminará num baile que estará aberto a todos os eventuais interessados. •

Educação para o Desenvolvimento

Terra Vermelha em exposição



Antónia Barreto com membros da Kutsemba.

Está patente na ESECS, até ao dia 20 de Novembro, a exposição fotográfica intitulada “Terra Vermelha”. Esta iniciativa surge no âmbito de uma parceria com a Organização Não Governamental denominada Kutsemba, a qual foi fundada por um grupo de jovens empreendedores sociais com o objectivo de promover o diálogo e a

cooperação entre os cidadãos e o tecido empresarial português e internacional com práticas de responsabilidade social.

Esta organização é responsável pela promoção de acções de cooperação para o desenvolvimento, educação para o desenvolvimento e voluntariado, fomentando o respeito e tolerância relativamente à interculturalidade e diversidade, em Portugal e na Comunidade de Países de Língua Portuguesa (CPLP).

Na sua experiência de voluntariado em Moçambique, durante os meses de Julho, Agosto e Setembro de 2009, os fundadores da Kutsemba deram apoio organizacional na Biblioteca Municipal do Chibuto e na Biblioteca Municipal do Xai-Xai, bem como na implementação e dinamização do Centro Comunitário Irmã Isabel de Sá na área da educação, igualmente no Chibuto.

Como resultado dessa experiência, foi inaugurada, no dia 18 de Outubro, a exposição “Terra Vermelha” e dinamizada a tertúlia intitulada “Educação para o Desenvolvimento – Olhar(es)”. •

Encontro de Educação pela Paz

Teve lugar nos dias 23, 24 e 25 de Abril o XXIV Encontro Galego-Português de Educadores e Educadoras pela Paz. A iniciativa foi promovida pela Associação Galego-Portuguesa de Educação pela Paz (AGAPPAZ), pelo Grupo Educadores/as Pola Paz - Nova Escola Galega -, pela Faculdade de Ciências da Educação da Universidade de Vigo, pelo Movimento dos Educadores pela Paz de Portugal (MEP), e pela Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Instituto Politécnico de Leiria (ESECS-IPL), o local do encontro. No dia 23 de Abril teve lugar

a Conferência-Colóquio “Educação, Justiça e Solidariedade na Construção da Paz”, a qual contemplou comunicações de Isabel Baptista (Universidade Católica Portuguesa) e Xosé Cid Fernández (Universidade de Vigo-Ourense) e a actuação do grupo musical “Luangraal”. No dia 24 de Abril, Ricardo Vieira e Pedro Silva (ESECS-CIID-IPL), Rita Gradaille (Universidade de Santiago de Compostela) e Rosa Mari (Universidade de Castilla-La Mancha) debateram o tema “Mediação Sócio-Pedagógica na Escola”. Neste dia, após a dinamização de diferentes

oficinas temáticas, teve lugar a Festa da Paz no recinto da Escola Superior de Educação e Ciências Sociais.

A iniciativa terminou no dia 25 de Abril com a actuação de um grupo de gaitas de foles e a largada simbólica da Pomba da Paz. •

Livro “Educação, Justiça e Solidariedade na Construção da Paz”

Sob a coordenação de Américo Nunes Peres (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro) e Ricardo Vieira (ESECS e CIID), foi apresentado, durante o Encontro Educação pela Paz, a publicação “Educação, Justiça e Solidariedade na Construção da Paz”. Nesta obra, podem encontrar-se um conjunto de comunicações, oficinas e experiências diversas, transformados em textos, as quais foram apresentados no referido encontro. O livro encontra-se dividido em quatro grandes partes: Educação, Justiça e Solidariedade na Construção da Paz; Mediação Sócio-Pedagógica na Escola; Oficinas/Obradorios; Experiências, Comunicações e Materiais.

Concursos Desafios 2010 e Matematrix

Melhores alunos em Matemática distinguidos



Decorreu no passado mês de Junho a entrega dos prémios dos Concursos “Desafios 2010” e “Matematrix” – concursos de actividades de Matemática.

Cerca de 70 alunos foram premiados nestas duas iniciativas que contaram com a participação de cerca de 1.600 alunos das Escolas do 1.º Ciclo do Ensino Básico do Distrito de Leiria. Bruno Gomes - Agrupamento Frei Estevão Martins (EB1 de Alcobaça); Telma

Santos – Agrupamento Rainha Santa Isabel (EB1 da Sismaria) e Beatriz Oliveira – Agrupamento Nery Capucho (EB1 de Albergaria), foram os grandes vencedores do concurso “Desafios”. No concurso “Matematrix” foram premiadas quatro equipas, compostas por um total de 16 alunos. Ampliar os horizontes da imagem que os alunos do 1.º ciclo têm da Matemática, desenvolver a capacidade de resolver problemas

matematicamente significativos e utilizar as Tecnologias da Comunicação e Informação na dinamização de actividades educativas, foram alguns dos objectivos destas acções. No concurso “Desafios” os alunos tiveram de realizar provas em fases de carácter eliminatório que consistiram na resolução de problemas matemáticos diversos. O “Matematrix” consiste num concurso *online* com os desafios propostos

semanalmente, tornando-se num verdadeiro jogo interactivo motivante para a aprendizagem da Matemática (www.matematrix.esecs.ipleiria.pt). A organização destes concursos esteve ao cargo da Secção de Matemática da ESECS e contou com o apoio da Associação de Professores de Matemática. •

Gestão de Equipamentos Culturais em debate

Numa iniciativa promovida pelo Núcleo de Estudantes do Curso de Animação Cultural, realizou-se no dia 21 de Outubro, no Teatro Miguel Franco, em Leiria, o seminário

associado ao tema “Gestão e Programação de Equipamentos Culturais no Panorama Português”. Este evento contou com a participação de Andrej Kowalski (docente da

ESECS) Jorge Cerveira Pinto (Presidente da Agência INOVA), José Pires (Director Artístico do Teatro José Lúcio da Silva), Susana Menezes (Programa do Projecto Educativo do

Teatro Maria Matos) e Nuno Cardoso (Co-Programador das Artes Performativas de Guimarães Capital da Cultura 2012).

Apresentação de livro inclusivo

O livro “O Piolho Zarolho e o Arco-Íris da Amizade”, da autoria de Lurdes Breda, foi apresentado no dia 5 de Novembro, na ESECS. Esta iniciativa, dirigida a pais, professores, educadores e a estudantes interessados na temática de inclusão de crianças com deficiência, contou com a participação de Rui Matos (ESECS), de Lurdes Breda (autora do livro), Lina Carregã (Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão com Deficiência Mental de Coimbra), Manuela Andrade (CNOTINFOR) e Célia Sousa (Centro de Recursos para a

Inclusão Digital – CRID). Ilustrado e bilingue, com texto em Português convencional e depois convertido em Escrita com Símbolos, o livro incorpora recursos de Comunicação Aumentativa e Alternativa e pode ser usado em contextos variados, com especial destaque para as crianças portadoras de deficiências e com Necessidades Educativas Especiais. Para além do aspecto lúdico mais imediato da história, através do qual se pretende estimular a imaginação, a criatividade e o riso resultantes da concepção

de descrições divertidas, existe uma vertente de carácter simbólico que confere ao texto uma função moralizante e pedagógica, transmitindo uma determinada escala de valores. A apresentação de um leque variado de personagens, quase todas em situações engraçadas e inesperadas, para além de imprimir vivacidade, dinâmica e unidade narrativas, visa clarificar, de maneira humorística, a não existência de condições ideais ou perfeitas no quotidiano. A história tenta mostrar

como a aceitação e a tolerância poderão unir as pessoas, e que, só juntos e em harmonia terão força para fazer do mundo um lugar melhor. “O Piolho Zarolho e o Arco-Íris da Amizade” tem como alvo preferencial o Ensino Pré-Escolar, uma vez que os conteúdos científicos explorados e a linguagem utilizada se relacionam com as devidas orientações programáticas, embora possa ser alargado aos primeiros anos do Ensino Básico e a pessoas com necessidades educativas especiais. •

Ou Mun Ian

Identidade macaense apresentada em documentário



Ana Maria Amaro, Luís Barbeiro e Cheong Kin Man

Ou Mun Ian, Macaenses é o título do documentário, da autoria de Cheong Kin Man, que foi apresentado na ESECS, no passado dia 12 de Outubro.

O trabalho de Cheong Kin Man, uma jovem promessa no mundo cultural, que se tem dedicado ao estudo da língua portuguesa e à investigação na área do

património e da identidade macaense, pretende explicar quem são as gentes de Macau, quer residentes locais quer os que vivem na diáspora. O documentário resulta da observação e investigação do autor, feita a partir de 2008, e de uma série de entrevistas, documentos e imagens (mapas, fotografias e vídeos) tendentes a construir a identidade das gentes de Macau e dos filhos da terra, ou seja, os Ou Mun Ian (os primeiros) e os Tou Sang, ou

macaenses luso-asiáticos. Daí, o subtítulo do trabalho: “Diferentes interpretações da identidade dos Ou Mun Ian, após a primeira década de Região Administrativa Especial de Macau”. Esta iniciativa, organizada no âmbito do curso de Tradução-Interpretação de Português-Chinês, contou com ainda com a participação da Presidente do Instituto Português de Sinologia, professora Ana Maria Amaro. •

Mega Sprinter

Estudantes colaboram em iniciativa de desporto adaptado

Pelo segundo ano consecutivo, os estudantes do curso de Desporto e Bem-estar colaboraram com a Associação de Atletismo de Leiria e Federação Portuguesa de Atletismo na organização do Mega Sprinter.

No dia 22 de Abril, cerca de 30 estudantes dinamizaram várias estações onde os alunos dos 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico pertencentes a diversas escolas do distrito de Leiria, puderam realizar estafetas, lançamentos de vórtex, pesos, entre outros. No interior de uma das bancadas do Estádio Municipal de Leiria, outro grupo de estudantes da ESECS, aplicou várias baterias de testes de aptidão física e controlo motor e aprendizagem.

Esta é uma iniciativa levada a cabo, há cinco anos, pela Federação Portuguesa de Atletismo (FPA) e a Direcção Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular / Desporto Escolar (DGIDC/DE), na procura de rentabilizar meios e interesses comuns: população alvo, instalações desportivas, material desportivo e recursos humanos.

A enorme adesão a nível nacional de escolas, professores e estudantes ao Mega Sprinter, logo na primeira edição, aumentada nas edições seguintes, é elucidativa do trabalho de cooperação realizado entre essas instituições, constituindo-se como um forte incentivo a continuar no presente ano lectivo. •



Desporto e Bem-Estar dinamiza actividades de Verão



Durante os meses de Junho, Julho e Agosto, os estudantes e docentes do curso de Desporto e Bem-Estar, percorreram algumas das praias da região de Leiria no sentido de promover um conjunto diversificado de actividades desportivas dirigidas aos veraneantes.

2.nd Beach Weekend

Nos dias 19 e 20 de Junho, teve lugar o II Beach Weekend, na Praia das Paredes. Cerca de 100 estudantes e 10 docentes do curso dinamizaram diversas actividades ao ar livre, com especial incidência no Voleibol, Tripela de Praia e Peteca. Neste âmbito houve ainda lugar à realização de uma Maratona de *Fitness* e massagens. Este evento deu a possibilidade aos estudantes de colocar em prática os conhecimentos adquiridos ao longo do ano lectivo, alargando as suas competências e experiência na área.

1.^a Taça Inatel Tripela de Praia/ Etapa Regional de Andebol de Praia

Decorreu na Praia do Pedrógão a 1.^a Taça Inatel Tripela de Praia, organizada

pelo curso de Desporto e Bem-Estar, em parceria com a delegação de Leiria do INATEL e o Académico de Leiria. A equipa Lois/Rei dos Frangos foi a grande vencedora deste torneio quadrangular, que decorreu nos dias 3 e 4 de Julho. Esta foi uma forma de promover a nova modalidade desportiva criada por Rui Matos, docente da ESECS.

Paralelamente, os estudantes do curso de Desporto e Bem-Estar colaboraram na organização das várias etapas do Regional de Andebol de Praia, numa colaboração com a Associação de Andebol de Leiria.

II Torneio de Futebol “Desporto e Bem-Estar”

Decorreu no areal da Praia da Vieira a 2.^a edição do Torneio de Futebol de Praia “Desporto e Bem-Estar”, organizado em colaboração com o Grupo Recreativo de Casal d’Anja. Nos dias 7 e 8 de Agosto cerca de 240 atletas, num total de 16 equipas masculinas e cinco femininas, competiram entre si, num evento sem incidentes e onde imperou o

desportivismo.

O evento contou ainda com exibições da nova modalidade de Tripela e de *Body Combat*, bem como uma tenda permanente de massagens da Escola de Massagens do CEFAD. A preciosa ajuda dos Bombeiros Voluntários da Vieira, bem como do comércio local, fizeram com que esta edição tivesse ainda mais sucesso do que a primeira, naquele que é o único evento na região que tem as competições masculina e feminina juntas.

Festival de Fitness Desporto e Bem-Estar

A praia de Pedrógão foi outro dos locais contemplados para a dinamização de actividades desportivas. Em colaboração com o Académico de Leiria e o Ginásio Life Concept de Pombal, realizou-se nos dias 14 e 15 de Agosto um festival de fitness com o objectivo de animar os veraneantes. Esta iniciativa contou com a presença especial do Trainer Pedro Pena da Manz, um dos melhores instrutores de fitness a nível nacional. •

Eventos

Aconteceu na ESECS

Mediação de Conflitos

Os tipos de conflito e os diferentes meios de resolução, os meios complementares de resolução de conflitos, as funções e o papel do mediador; comunicação e relações interpessoais, e os campos de aplicação da mediação de conflitos, foram algumas das temáticas apresentadas no passado dia 31 de Maio, no âmbito do seminário intitulado “A contribuição dos meios complementares de resolução de conflitos para uma cidadania responsável”.

Esta iniciativa, organizada no âmbito da Unidade Curricular de Gestão de Conflitos e Mediação Laboral do curso de Relações Humanas e Comunicação Organizacional, contou com a participação de Juan Carlos Vezzulla e Célia Nóbrega Reis, ambos do Instituto de Mediação e Arbitragem de Portugal.

Envelhecimento Saudável

“Para um envelhecimento saudável — das ligações prováveis às ligações improváveis” foi tema do seminário realizado no dia 26 de Maio, na ESECS, numa iniciativa dinamizada no âmbito do curso de Serviço Social, em parceria com o Centro de Investigação Identidades e Diversidades e o Programa IPL 60+.

Educação ambiental

Maria João Dias e Sofia Quesada foram as oradoras convidadas para as palestras de Educação Ambiental que tiveram lugar no dia 11 de Maio.

Neste âmbito, apresentaram, respectivamente, as comunicações “Sensibilização Ambiental e Equipamentos de Educação Ambiental — CEEPT e Ecoteca das Serras de Aire e candeeiros” e “Cetáceos do litoral de Alcobaça”.

Estas palestras integraram um ciclo de eventos realizados no âmbito das unidades curriculares “Educação Ambiental” e “Fórum de Animação Cultural III”, das licenciaturas em Educação Social (diurno e pós-laboral) e Animação Cultural.

Olhares Cruzados

No âmbito do curso de licenciatura de Tradução/ Interpretação de Português-Chinês / Chinês/Português esteve patente no Centro de Línguas e Cultura Chinesas (ESECS) uma exposição intitulada “Olhares Cruzados: recortes fotográficos da China e Portugal”. Entre Abril e Junho, os estudantes portugueses e chineses apresentaram a sua “visão” sobre cada um dos países, resultado do seu período de mobilidade durante dois anos lectivos.

Inclusão Digital

O Centro de Recursos para a Inclusão Digital do Instituto Politécnico de Leiria, promoveu, no dia 4 de Março, o seminário sobre “Inclusão Digital”. Foi objectivo deste evento apresentar à comunidade académica, e ao público em geral, algumas das acções dirigidas aos cidadãos com necessidades especiais, promovidas pelo Instituto Politécnico de Leiria, através do Centro de Recursos para a Inclusão Digital (CRID). Esta acção contou com a participação dos professores Luís Azevedo do Instituto Superior Técnico da Universidade Técnica de Lisboa, Luís Távora da ESTG, Rogério Costa da UED, Filomena Sousa em representação da Direcção Regional de Educação do Centro, Célia Sousa do CRID e de Daniela Nogueira da Organização de Apoio e Solidariedade para a Integração Social (OASIS).

Arte e Educação

Catarina Moura do Museu do Chiado, Maria do Céu Melo da Universidade do Minho e Sónia Fernandes da Biblioteca Municipal de Pombal, foram as oradoras convidadas para o Seminário intitulado “Da Intervenção Artística ao Museu, à Biblioteca e à Escola”. Esta iniciativa foi realizada no dia 25 de Maio, tendo sido promovida pelos cursos de Educação Básica e de Animação Cultural da ESECS.

Metodologias de Intervenção na Infância e Juventude

Elisabete Moita, Dora Caçador, Maria Helena Monteiro e Paula Avelar do Núcleo de Infância e Juventude do Centro Distrital de Segurança Social de Leiria, e Maria Conceição Sousa – Directora Técnica do Lar Santa Isabel (Lar para Crianças e Jovens), foram as oradoras convidadas para o seminário intitulado “Metodologias de Intervenção na Infância e Juventude”, que teve lugar no dia 1 de Junho.

Este evento, promovido no âmbito da Unidade Curricular de Gestão de Instituições de Serviço Social, contou com a organização do Curso de Serviço Social e do Centro de Investigação Identidade(s) e Diversidade(s) do IPL.

Imigração, Educação e Tráfico Humano

No âmbito da Unidade Curricular Problemas da Sociedade e Cultura Contemporâneas dos cursos de Serviço Social e Educação Social, foi organizada, no dia 2 de Junho, a Conferência sobre a temática dos problemas sociais, designadamente: imigração, educação e tráfico humano.

Intitulada “Heterogeneidades Convergentes: problemáticas sociais em diálogo”, esta iniciativa contou com a apresentação do trabalho efectuado pelos três investigadores convidados, com a apresentação da pesquisa efectuada por alguns estudantes e a apresentação do livro do investigador do CIID, Carlos Alves: “Outro Olhar Diferente”.

As temáticas discutidas na conferência foram: “Tráfico de seres humanos”, pela Dr.^a Rita Penedo do Observatório de Seres Humanos - Ministério da Administração Interna; “Aumento da escolaridade obrigatória”, pelo Dr. Pedro Estêvão, investigador do ISCTE-IUL e co-autor do estudo preparatório para o aumento da escolaridade obrigatória para os 12 anos; “Imigração”, pela Dr.^a Tatiana Alves, membro da OIM, e responsável pela avaliação dos CNAI, Centros Nacionais de Apoio ao Imigrante.

Esta iniciativa contou com a organização da Comissão Científica dos cursos de Educação Social e Serviço Social da ESECS e pelo CIID – Centro de Investigação Identidade(s) e Diversidade(s).

Educação de Infância em debate

No dia 7 de Junho, estudantes, docentes e educadores de infância reuniram-se num encontro realizado no âmbito das Práticas Pedagógicas de Educação de Infância. Ainda neste âmbito, foram organizados dois outros seminários que antecederam este encontro: “Experiências internacionais em contextos de Educação de Infância (12 de Abril)” e “Trocas de experiências no âmbito da leitura, da escrita e das ciências no Jardim de Infância” (17 de Maio).

Práticas Pedagógicas

No dia 8 de Junho teve lugar, na ESECS, a apresentação dos trabalhos desenvolvidos no âmbito da disciplina de Prática Pedagógica I, do Curso de Educação Básica.

Esta foi uma iniciativa aberta à comunidade académica que contou com a participação de diversas instituições que apoiaram a dinamização desta actividade, nomeadamente a Instituição Bemequeres, o Centro de Saúde Gorjão Henriques, o Governo Civil, a PSP e a GNR, a Protecção Civil de Leiria, NERLEI e o Centro Novas Oportunidades do IPL.

Seminário sobre a violência

Decorreu, no dia 9 de Junho, o seminário intitulado “Violência: prevenção, mitigação e resposta(s)”. Esta iniciativa inseriu-se nas comemorações do Dia Mundial da Cruz Vermelha e do Crescente Vermelho e teve como objectivo efectuar uma discussão sobre os fenómenos da violência, proporcionando um espaço de partilha, reflexão e debate aos colaboradores e voluntários da Cruz Vermelha, bem como aos estudantes e profissionais que trabalham esta temática.

FORMAÇÃO

Aposta na formação contínua e pós-graduada

Em 2010 e 2011 a Escola Superior de Educação e Ciências Sociais terá em funcionamento 15 turmas no âmbito da formação pós-graduada, onde se incluem a realização de cursos de pós-graduação, formação especializada e mestrados. Estes cursos contemplarão cerca de 280 estudantes, num total de 11 cursos.

Entre os meses de Novembro e Dezembro de 2010 estarão abertas as candidaturas a um novo curso de mestrado em Ciências da Educação - Especialização em Utilização Pedagógica das TIC.

No âmbito da formação contínua já tiveram lugar, em 2010, sete cursos/acções, com especial destaque para os programas nacionais de formação (Português, Ciências e Matemática) os quais contemplaram cerca de 450

professores do ensino básico. No presente ano lectivo encontram-se a decorrer cinco acções formativas, estando ainda previsto realizar, até Junho de 2011, seis novos cursos, num total de 240 novos formandos. •

Em 2010 e 2011 a Escola Superior de Educação e Ciências Sociais terá em funcionamento 15 turmas no âmbito da formação pós-graduada.

CURSOS DE Mestrado (2.º CICLO)

Mestrado em Educação e Tecnologia em Matemática (em parceria com a ESTG)
Mestrado em Gestão, Avaliação, e Supervisão Escolar
Mestrado em Ciências da Educação - Educação e Desenvolvimento Comunitário
Mestrado em Educação Pré-Escolar
Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico
Mestrado Intervenção para um Envelhecimento Activo (em parceria com a ESSLei)
Mestrado em Ciências da Educação - Especialização em Utilização Pedagógica das TIC

CURSOS DE Pós-GRADUAÇÃO / FORMAÇÃO ESPECIALIZADA

Curso de Pós-Grad./Formação Esp. em Educação Especial - Domínio Cognitivo Motor
Curso de Pós-Grad./Formação Esp. em Bibliotecas Escolares
Curso de Pós-Grad./Formação Esp. em Supervisão Pedagógica e Formação de Formadores
Curso de Pós-Graduação em Comunicação, Publicidade e Marketing

Acções de Formação Contínua - 2010

Programa de Formação Contínua em Matemática para Professores do 1.º e 2.º CEB – Apoio à implementação do novo programa de matemática (2009/10)
Programa de Formação em Ensino Experimental das Ciências para Professores do 1º CEB (2009/10)
Programa Nacional do Ensino do Português (2009/10)
Dificuldades de Aprendizagem Específica
Programa de Formação Contínua em Matemática para Professores do 1.º e 2.º CEB – Apoio à implementação do novo programa de matemática do EB e às metas de aprendizagem em Matemática (2010/11)
Promover a Aprendizagem do Ensino em Ciências
Formação Continuada de Professores do 2.º Ciclo do Ensino Básico em Ensino Experimental das Ciências
Contributos de um programa de formação contínua em ensino experimental das ciências no 1.º CEB para a mudança de práticas de professores de educação especial
Formação Pedagógica Inicial de Formadores (9.ª acção)
Utilização Pedagógica do Moodle (em parceria com a UED)
Articulação e Progressão nos Novos Programas de Português – Ensino Básico
O Novo Programa de Matemática para o 1.º CEB – I

Ciclo de Workshops

Desporto e Bem-Estar promove novo plano de formação em 2010/2011



Acendendo à página de internet <http://blogs.esecs.ipleiria.pt/desportoebemestar/> é possível consultar informações adicionais sobre o funcionamento dos *workshops* e condições de inscrição.

No sentido de dar resposta a algumas necessidades formativas da comunidade académica e em geral, a Secção de Educação Física da Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, e nomeadamente o Curso de Desporto e Bem-Estar, promovem durante o presente ano lectivo um

novo ciclo de *workshops*. Estas acções surgem com o intuito de não só complementar a formação dos estudantes, mas também, proporcionar à comunidade em geral a oportunidade de desenvolver competências em diversas áreas do desporto. As inscrições são limitadas, devendo

ser remetidas para o Gabinete de Apoio à Formação e Projectos da ESECS. Acendendo à página de internet <http://blogs.esecs.ipleiria.pt/desportoebemestar/> é possível consultar informações adicionais sobre o funcionamento dos *workshops* e condições de inscrição. •

Plano de Formação 2010/2011 - Workshops

Iniciação à Tripela

Data: 20 de Novembro de 2010

Formadores: Rui Matos e Nuno Amaro

Modelagem de balões

Data: 11 de Dezembro de 2010

Formadora: Marisa Barroso

III Workshop Nata...Sã

Data: 8 de Janeiro de 2011

Formadores: Nuno Amaro, Nuno Santos, Pedro Silva e Pedro Morouço

Personal Training do Sec. XXI

Data: 26 de Fevereiro de 2011

Formadores: José Albino e Luís Coelho

Actividade Física Adaptada

Data: 19 de Março de 2011

Formadoras: Rita Sousa e Daniela Nogueira

Avaliação e Prescrição do Exercício

Data: 2 de Abril de 2011

Formadores: João Cruz, Rogério Salvador e Luís Coelho

Metodologia de Dança para Idosos

Data: 14 de Maio de 2011

Formadoras: Isabel Varregoso, Marisa Barroso e Ana Comprido

Manobras de Cordas

Data: 4 de Junho de 2010

Formadores: Nuno Santos e Carlos Silvério

Edifício D

Novo espaço pedagógico para os estudantes

Já se encontra em funcionamento o edifício pedagógico D, construído junto à cantina da ESECS. Destinado a garantir aos estudantes melhores condições de estudo, este edifício procura suprimir algumas das necessidades existentes, nomeadamente no que se refere à criação

de espaços específicos para a realização de trabalhos e estudo em grupo, bem como o livre acesso a computadores com ligação à Internet.

No edifício pedagógico D os estudantes terão acesso a gabinetes de estudo, salas de formação, salas de estudo, zonas de trabalho



em grupo e ao espaço de reprografia.

Este novo edifício tem capacidade para receber mais de 250 estudantes e

possui acesso *wireless* à Internet. •

Curso Intensivo Erasmus

Aulas de português para estudantes europeus

Entre os dias 25 de Agosto e 16 de Setembro, 56 estudantes provenientes de diversas universidades europeias estiveram na Escola Superior de Educação e Ciências Sociais de Leiria (ESECS) a realizar um curso de preparação linguística (*Erasmus Intensive Language Course – EILC*) em língua portuguesa. Os estudantes originários da Alemanha, Espanha, Turquia, Letónia, República Checa, Polónia, Itália, Bélgica, Eslováquia, Eslovénia, Finlândia, Hungria e Suécia, para além de assistirem a aulas teóricas, realizaram actividades formativas *online* (plataforma de ensino a distância) e visitas guiadas à região de Leiria. O curso proporcionou igualmente uma vertente cultural no

sentido de dar a conhecer a cultura e a sociedade portuguesa. Inserido no âmbito do *Lifelong Learning Programme* (LLP/ Erasmus), o EILC tem por objectivo proporcionar uma preparação linguística aos alunos que prosseguirão os estudos durante um semestre, ou um ano, em instituições de ensino superior portuguesas. A frequência e aprovação neste curso conferem uma certificação de nível inicial ou intermédio, consoante o grau de conhecimentos adquiridos. A aquisição de competências linguísticas, principalmente quando a língua em causa é uma das menos utilizadas e menos ensinadas na União Europeia, constitui um dos princípios base do EILC. •

A aquisição de competências linguísticas, principalmente quando a língua em causa é uma das menos utilizadas e menos ensinadas na União Europeia, constitui um dos princípios base do EILC.

2010/2011

Novos cursos iniciam em Novembro

No presente ano lectivo a ESECS irá iniciar novos cursos de língua portuguesa dirigidos aos estudantes que se encontram em mobilidade internacional no âmbito do Programa LLP – Erasmus.

As aulas funcionarão em regime de *b-learning*, permitindo aos estudantes a aquisição de conhecimentos ao nível da compreensão escrita e oral e redacção de pequenos textos.

Estes cursos prevêem uma certificação de nível A1 ou A2, de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

ESTG

Recomeço de um ciclo: desafios de sempre com exigências acrescidas

A abertura de um ano lectivo assinala o início de um novo ciclo em que acolhemos cerca de um milhar de novos estudantes, e reiniciamos as actividades lectivas para os demais que permanecem na Escola. É também o momento em que muitos dos nossos recém-diplomados ingressam no mercado de trabalho. Felicito-os pela conclusão dos seus cursos, desejando-lhes os maiores sucessos pessoais e profissionais, e faço votos para que continuem a sentir-se como parte da grande família-ESTG.

Assim, e ao contrário da estação outonal que se vive, este não é só um tempo de preparar o recolhimento esperando colher frutos mais adiante. É também, e no imediato, de um rejuvenescimento da Escola, em que recebemos pessoas que trazem novas

ideias, novas experiências e novas formas de estar que em muito nos enriquecem, tanto individualmente como enquanto Comunidade Académica.

Previsivelmente, toda a conjuntura nacional, que como sabemos encerra um cenário de escassez de recursos e por isso de maiores desafios, acabará também por se reflectir no desenrolar da nossa actividade. Não poderemos deixar de, responsabilmente, estar cientes desta realidade e de nos empenharmos para minorar o seu impacto nos membros da Comunidade Académica e na qualidade da actividade desenvolvida. Para tal, será fundamental mantermos um solidário espírito de Escola. É assim tempo de, com a maturidade que tem sido nosso timbre, ter a capacidade de,

alinhados com os objectivos estratégicos de desenvolvimento da Escola, ser rigoroso na definição e na gestão de prioridades. E estas não poderão deixar de ser a qualidade do ensino ministrado e a sua adequação ao mercado de trabalho, a aposta na consolidação da investigação científica envolvendo docentes e estudantes, e a prestação de serviços à comunidade. Sem descurar a relevância da internacionalização, são aqueles os eixos de actuação que nos têm projectado como elemento estratégico de desenvolvimento e que, legitimamente, continuamos a querer ver reconhecidos à escala regional, nacional e, agora também, internacional. Este introspectivo processo de análise deverá, em si, ser mais um passo no

Será fundamental mantermos um solidário espírito de Escola.



LUÍS TÁVORA
Director



estabelecimento de um sistema interno de avaliação e de garantia de qualidade. Mais do que apenas um conjunto de procedimentos ou um sistema de recolha de dados, teremos a oportunidade de disseminar uma verdadeira cultura de auto-avaliação transversal a todos os aspectos organizacionais e operacionais. Só assim poderemos continuar a assegurar a melhoria contínua do funcionamento da Escola e, sobretudo, da qualidade das actividades desenvolvidas.

Não poderia, à data em redijo este artigo, deixar de evocar a saudosa colega Marisa Caetano Ferrão que, prematuramente, nos deixou no passado dia 30 de Outubro e a quem dedicamos o próximo espaço. A nossa Escola é um Lugar, um Projecto e uma Construção de todos os que cá estão e

de todos os que por cá passam. Em nome de toda a Comunidade Académica deixo-te, Marisa, um reconhecido e sentido “Até Sempre”.... •



In Memoriam da Mestre Carla Marisa Cardoso Caetano Ferrão

Notas Biográficas

Carla Marisa Cardoso Caetano Ferrão nasceu a 31/08/1978 em Coimbra e era, desde Março de 2004, docente da Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Leiria, pertencendo ao Departamento de Ciências Jurídicas (DCJ). Lecionou, designadamente, as unidades curriculares de Introdução ao Direito, Sociologia Jurídica e Direito Económico, tendo sido (2004/2009) Coordenadora do Programa LLP/Erasmus (antigo Programa Sócrates/Erasmus) do DCJ.

Licenciada em Direito pela Faculdade de Direito de Coimbra (2001) e Mestre em Ciências Jurídicas Internacionais pela Faculdade de Direito de Lisboa (2008), encontrava-se actualmente, e após frequentar o programa de Doutoramento em Direito Público, a elaborar a respectiva tese de Doutoramento em Direito Público (Direito do Mar/Direito Internacional do Ambiente) na Faculdade de Direito da Universidade Católica Portuguesa - Lisboa, sob a orientação do Prof. Doutor Jorge Miranda.

Em 2007, obtivera uma Pós-Graduação em Contencioso Administrativo, pela Faculdade de Direito da Universidade Católica Portuguesa e, em 2003, uma Pós-Graduação em Direito das Empresas, pelo Instituto de Direito das Empresas e do Trabalho, da Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra. Exerceu, no ano lectivo de 2009/2010 e no âmbito de uma missão de cooperação internacional, as funções de assistente na Faculdade de Direito de Bissau, na República da Guiné-Bissau. Desde 2004, era ainda colaboradora do Observatório Permanente da Justiça Portuguesa, integrado no Centro de Estudos Sociais da Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra.

Apesar de muito jovem, desenvolvia já uma considerável e substancial actividade de investigação científica, tendo proferido diversas conferências em Portugal e no estrangeiro e sido autora de várias publicações.

Faleceu prematuramente, num trágico acidente de viação, a 30 de Outubro de 2010. •

EVENTOS

25 e 26 de Novembro

II Congresso Internacional de Ciências Jurídico-Empresariais

O Departamento de Ciências Jurídicas da Escola Superior de Tecnologia e Gestão (ESTG-Leiria) organiza, desde 2009, um evento anual e de cariz internacional subordinado aos temas actuais do campo jurídico-empresarial. Este ano, devido à importância e à actualidade do

mesmo, escolheu-se “A Responsabilidade Social das Empresas”, como tema deste congresso que terá lugar nos dias 25 e 26 de Novembro.

Além dos oradores convidados, esta edição conta com uma apresentação de *Papers*, com o objectivo

de abrir o Congresso a outros palestrantes que demonstrem uma investigação aprofundada nas matérias em questão. Composto por duas sessões plenárias e por quatro painéis de “Boas Práticas de Contabilidade Social”, “Boas Práticas Ambientais e Relações com

a Comunidade”, “Boas Práticas de Recursos Humanos e Boas Práticas em termos de Políticas Públicas”, o congresso é aberto a toda a comunidade, académica e público em geral.

Mais informações e inscrições em www.cicje.ipleiria.pt. •

14 e 15 de Outubro

Conferência de Gestão e Contabilidade Ambiental

Decorreu, nos dias 14 e 15 de Outubro, mais uma edição da GECAMB – Conferência de Gestão e Contabilidade Ambiental, organizada pela ESTG-Leiria, em conjunto com o Centro de Investigação em Gestão para a Sustentabilidade (CIGS). Trata-se de uma conferência CSEAR (Centre for Social and Environmental Accounting Research) e, como tal, é uma reunião informal de investigadores, docentes, estudantes, entidades governamentais e não governamentais, com interesses comuns na área da gestão e contabilidade social, ambiental e

desenvolvimento sustentável. Este ano, destacou-se como área temática a responsabilidade social e ambiental corporativa, tendo em conta a pertinência e actualidade do tema bem como a linha de investigação do próprio CIGS.

Tal como na edição anterior, a GECAMB 2010 oferece uma oportunidade a jovens investigadores para apresentarem projectos de investigação e/ou resultados preliminares relacionados com as temáticas da Conferência. A sua inclusão em sessões específicas, lideradas por

um especialista no tema em questão, propicia a discussão e reflexão críticas, extremamente vantajosas para os jovens investigadores.

Uma vez mais, a GECAMB contou com a presença de prestigiados investigadores nesta área científica. As sessões plenárias foram asseguradas por Charles H. Cho, da Concordia University (Canadá), por Christine Cooper, da Strathclyde University (UK) e ainda por Carmen Correa Ruiz, da Universidad Pablo de Olavide (Espanha). •

Eventos

Aconteceu na ESTG

Jornadas Comemorativas dos dez anos da licenciatura em Gestão e Administração Pública

Tiveram lugar, na Biblioteca José Saramago, a 2 de Junho, as Jornadas Comemorativas dos dez anos do curso de licenciatura em Gestão e Administração Pública/Administração Pública, organizadas pelo Departamento de Ciências Jurídicas, da ESTG-Leiria. Este evento, que contou com a presença de actuais e antigos estudantes do curso, teve como principal objectivo promover uma reflexão cuidada sobre a importância do mesmo no panorama de modernização da Administração Pública, promovendo, igualmente, uma discussão das saídas profissionais e a integração dos estudantes no mercado de trabalho.



Jornadas de Engenharia Informática

No dia 26 de Maio decorreram as Jornadas de Engenharia Informática 2010. Esta foi uma organização conjunta entre o Núcleo de Engenharia Informática (NEI) e a Coordenação de Curso de Engenharia Informática, que contou, ainda, com a colaboração de estudantes e docentes do mesmo. As jornadas dividiram-se em duas partes distintas. Durante a manhã decorreram várias iniciativas como os Concursos de Ideias, e Fotografia, o jogo “Buzz” e a divulgação dos vencedores do concurso de programação “Jornal de Leiria”. A tarde foi preenchida com várias sessões técnicas que versaram sobre as tecnologias criativas (YDreams), tecnologias WEB (semantic WEB e SAPO Campus) e redes sociais (SAPO POND). Destaque para as sessões *Engineers@Work*, com o relato das experiências profissionais de vários Engenheiros Informáticos da ESTG-Leiria que desempenham altos cargos em várias empresas e instituições do País.



V Conferência Jurídica - Direito Penal de Empresa

A ESTG-Leiria, através do Departamento de Ciências Jurídicas, promoveu, a 28 de Abril, a “V Conferência Jurídica”, subordinada ao tema “Direito Penal de Empresa”. Esta conferência pretendeu proporcionar, de um ponto de vista doutrinário e jurisprudencial, um panorama específico sobre as diversas responsabilidades oriundas de uma gestão empresarial. Destaque para a responsabilidade criminal do dirigente da empresa, a responsabilidade pelo pagamento de dívidas fiscais e a responsabilidade penal pelo crime de fraude fiscal enquanto conduta ilícita de fuga ao fisco.

Conferência: Protecção Civil, Prevenção e Sociedade

A ESTG-Leiria organizou a Conferência sobre Protecção Civil: “Prevenção e a Sociedade” que teve lugar nos dias 20 e 21 de Abril. Esta foi uma iniciativa que decorreu numa linha de continuidade com edições realizadas em outros locais do País, sendo este ano, realizada em na ESTG-Leiria. No primeiro dia pôde-se assistir a várias palestras com oradores nacionais e internacionais, assim como comunicações orais e em *poster*. Já no segundo decorreu um *workshop* onde os estudantes das várias instituições discutiram os desafios, o seu futuro na Protecção Civil.

Encontro Nacional de Alunos de Administração Pública

A ESTG-Leiria, em colaboração com os estudantes de Administração Pública que integram o Centro Académico de Estudos Públicos – (CAEP), levou a cabo, nos dias 29, 30 de Setembro e 1 de Outubro um Seminário do Encontro Nacional de Alunos de Administração Pública – “ENAAP”, sobre o tema “Administração Pública Reforma e Inovação”.

POLISIG Tecnologia sem fronteiras

Com o tema “Tecnologia sem Fronteiras”, a ESTG-Leiria, através do Departamento de Engenharia Civil, organizou as Jornadas POLISIG 2010, que decorreram a 5 de Maio. O encontro juntou utilizadores de Sistemas de Informação Geográfica nos domínios das Autarquias, da Engenharia Civil e da Protecção Civil que apresentaram ideias, contribuindo assim para a divulgação desta tecnologia.



15.ª Conferência de Gestão

“Compromisso Organizacional: Novas Tendências de Liderança” foi o tema da 15.ª Conferência de Gestão, que decorreu no dia 19 de Maio, na ESTG-Leiria. Este é um evento que teve a sua primeira edição no ano lectivo 1996/1997 com os estudantes finalistas de Gestão.

Conferência “Acesso dos Consumidores à Justiça”

O Departamento de Ciências Jurídicas da ESTG realizou no dia 25 de Maio, a conferência subordinada ao tema “Acesso dos Consumidores à Justiça”, que contou com a presença de Mário Frota, Presidente da Associação Portuguesa do Direito do Consumo, e com o Juiz Marcus da Costa Ferreira.

II Seminário Informática para a Saúde

Decorreu no dia 31 de Maio, na ESTG-Leiria, o II Seminário de Informática para a Saúde que teve como principais objectivos, divulgar o impacto das tecnologias de informação na área da saúde, aproximar o curso de Informática para a Saúde e das potenciais entidades empregadoras e divulgar o trabalho realizado na área de Informática para a Saúde.

Apresentação do Livro Olhares Montanheiros

A ESTG-Leiria convidou a comunidade académica e social para a apresentação do Livro *Olhares Montanheiros – Fotografias & Histórias de Montanha*, de João M. Gil e Nuno Verdasca. Esta apresentação decorreu na Biblioteca José Saramago, a 31 de Maio, onde estiveram presentes João M. Gil (antigo docente do Departamento de Engenharia Electrotécnica desta Escola) e Nuno Verdasca. Mais do que apresentar o Livro, pretendeu-se vivenciar a narrativa do mesmo numa conversa informal entre autores e público.

Encontro Nacional da Sociedade Portuguesa de Matemática

Nos dias 8, 9 e 10 de Julho de 2010 decorreu na ESTG-Leiria, o Encontro Nacional da Sociedade Portuguesa de Matemática (ENSPM10). Este é um encontro bienal, dirigido a todos os matemáticos portugueses e a todos os que partilham o interesse comum pela Matemática, cujo objectivo principal é a troca de experiências, conhecimentos e ideias. O ensino, a investigação e a divulgação da Matemática foram os temas fundamentais que dinamizaram o encontro deste ano que reuniu cerca de 300 participantes.

3.ª Edição Mat-Oeste

Também no dia 8 de Julho, o ENSPM10 decorreu em conjunto com a 3.ª edição do Mat-Oeste: Matemática na Região Oeste, organizado pelo Departamento de Matemática da ESTG (DMAT). Esta 3.ª edição, dedicada ao tema da Geometria, contou com a participação de docentes de todos os níveis de ensino e encerrou com a entrega dos prémios da 2.ª edição do Prémio Doutor Pedro Matos. Este prémio, dirigido a alunos do ensino secundário, é promovido anualmente pelo IPL, através do Departamento de Matemática, com o objectivo de fomentar o interesse pela Matemática e suas aplicações. A edição do ano lectivo 2010/2011 tem como tema a Modelação Matemática. Mais informações em www.premiopedromatos.ipleiria.pt.

ESTUDANTES

Estudantes de Engenharia Informática inovam na inCentea Estágio de Verão desenvolve novas tecnologias



estagiários na InCentea

A inCentea promoveu, com o Departamento de Engenharia Informática da ESTG-Leiria, um estágio de Verão dedicado à aplicação das novas tecnologias *Web* e *Mobile*, em contexto de *Web Marketing*. Este programa de Verão, inserido no Programa de Estágios 2010 da inCentea, conta com a presença de sete estudantes que desenvolvem soluções de *Web Marketing*, numa parceria entre a inCentea e o Departamento de Engenharia

Informática da ESTG-Leiria. «A inCentea, na revisão do seu Plano Estratégico em 2010, escolheu a inovação como um dos três pilares da sua estratégia. Este projecto de colaboração com a ESTG integra-se nesse âmbito e por isso é muito importante para nós», revela António Poças, administrador do grupo inCentea, explicando a importância desta parceria.

Também Filipe Mota Pinto, do Departamento de Engenharia Informática da ESTG, entende que «este projecto é bastante importante para a formação não só académica dos estudantes, porque complementa de algum modo aquilo que têm vindo a aprender durante o curso, como também a formação profissional, dado que os coloca em ambiente real, sem enunciados, a responder a solicitações concretas.»

O âmbito deste estágio de Verão está

integrado na área de Inovação da inCentea que, através do estudo e desenvolvimento de novas soluções, procura acrescentar valor a segmentos de mercado com perspectiva de desenvolvimento.

No final do programa, para além de uma experiência em ambiente empresarial, os alunos contarão com uma experiência acrescida na área do *Web Marketing* e do *Mobile Marketing*, o que, atendendo à tendência actual, se poderá revelar bastante oportuna em termos de mercado de trabalho. A importância desta parceria é explicada por Filipe Mota Pinto, «para nós, Departamento de Engenharia Informática, congratulamo-nos por constatar que os nossos estudantes, embora ainda não tenham terminado o curso, se integram com pleno sucesso numa organização e num projecto com a ambição do que foi proposto.» •

Alunos da Escola José Loureiro Botas na ESTG Iniciativa Work Shadowing

No dia 6 de Maio, quatro estudantes do 9.º ano da Escola José Loureiro Botas da Vieira de Leiria participaram na iniciativa Work Shadowing, durante a qual foram “sombras” e acompanharam o dia dos estudantes de Engenharia Informática Tiago Pedro e Fábio Areias. Os alunos assistiram a várias aulas, almoçaram na cantina, e conviveram com os estudantes de Engenharia Informática. •



Estudantes da iniciativa Work Shadowing

Os alunos assistiram a várias aulas e conviveram com os estudantes de Engenharia Informática.

Para a Lusiaves

Estudantes de Gestão e Marketing fazem projecto de Gestão Empresarial



Susana Rodrigues e Luís Távora assinam Protocolo

Com um “Core Business” baseado na produção e comercialização de carne de aves, o Grupo Empresarial Lusiaves, foi contactado para um projecto de cooperação no âmbito da unidade curricular de Estratégia Empresarial do 3.º ano dos cursos de Gestão e de Marketing, da ESTG-Leiria, leccionada por Susana Rodrigues.

Para esse efeito, foi assinado em Maio um protocolo de cooperação entre o grupo empresarial Lusiaves e a ESTG-Leiria, o qual permitirá ainda desenvolver outras actividades

nas áreas do Marketing, da Gestão e das Engenharias.

O grupo empresarial, (com sede em Leiria e cerca de 3 mil colaboradores) disponibilizou informação aos 58 estudantes daqueles cursos para a realização de trabalhos de grupo, no âmbito do conteúdo programático da disciplina, com o objectivo de criar, e fazer todo o planeamento estratégico das várias unidades de negócio da Lusiaves.

Com o intuito de se criarem sinergias, esta iniciativa contou com a colaboração de outras Unidades Curriculares, para incutir maior pormenorização ao desenvolvimento dos planos de acção. Web Marketing e Comércio Electrónico, de Filipe Pinto, Gestão de Marcas de Jacinta Moreira e Comunicação e Visual Gráfico, de Helena Reis, foram as unidades curriculares integradas no curso de Gestão. No curso de Gestão, houve a cooperação da unidade curricular de Projecto, leccionada por Jaime Guerra.

Para a entrega de prémios, realizada a 28 de Abril, na ESTG-Leiria, contou-se com a presença Direcção da Escola, e da vice-presidente do Conselho de Administração da Lusiaves, Susana Gaspar. •

Na EUCAP2010

Estudante de Engenharia Electrotécnica apresenta artigo

Nuno Leonor, estudante do 3.º ano de Engenharia Electrotécnica da ESTG, apresentou, em Barcelona, o artigo na conferência internacional EUCAP2010 (European Conference on Antennas in Propagation) que decorreu entre 12 a 16 de Abril. O artigo apresentado consistiu na «elaboração de um modelo de propagação para florestas com árvores de copas elevadas» refere o estudante. «Este modelo baseia-se na utilização de um algoritmo chamado dRET que, sabendo a influência que um tronco tem na propagação de ondas electromagnéticas, consegue prever as interacções de uma formação de troncos, modelizando assim uma floresta. A caracterização de um tronco, assim como as medições realizadas para a aferição do modelo proposto, foram realizadas em ambiente controlado numa câmara anecóica, minimizando as interferências indesejadas», sublinha.

Foi a primeira vez que o estudante apresentou um trabalho numa conferência, tendo tido a possibilidade de «partilhar o trabalho realizado com um grupo de investigadores,



Nuno Leonor na apresentação do seu artigo

e de trocar diversas ideias, nomeadamente equiparar o modelo apresentado com outros modelos teóricos mais complexos, comparando a precisão de um modelo que é relativamente simples de implementar com modelos muito mais exigentes». •

No âmbito da cooperação com empresas

Projecto na Siemens Healthcare

Os estudantes Andreia Susano, Diogo Ermida, Gonçalo Pereira e Patrícia Oliveira da licenciatura em Informática para a Saúde, orientados pelo professor Nuno Costa, do Departamento de Engenharia Informática da ESTG, participaram num projecto na Siemens Healthcare. A Siemens Healthcare, uma das grandes referências internacionais do sector dos Sistemas de Informação para a Saúde criou, em conjunto com a Faculdade de Engenharia

da Universidade do Porto um produto inovador que irá lançar brevemente no mercado, e os estudantes da ESTG ajudaram no desenvolvimento deste produto.

A realização de projectos com empresas de renome da área faz parte da estratégia do curso de Informática para a Saúde, com o objectivo de aproximar a formação do mercado de trabalho, criando valor para as empresas, para o curso e para os estudantes. •

Divulgação de cursos e actividades

Alunos do Secundário conhecem ensino superior

A Escola Rafael Bordalo Pinheiro, Escola Secundária da Anadia e a Escola Secundária Rio Maior foram três das escolas que fizeram, no último ano lectivo, visitas de estudo à ESTG-Leiria com o objectivo de conhecer as instalações e relacionar-se directamente com os cursos ministrados naquela Escola, procurando uma aproximação à realidade do ensino superior.

Já a Escola Secundária de Francisco Rodrigues Lobo recebeu uma visita da ESTG-Leiria, a 7 de Junho, numa acção de divulgação de cursos e actividades. Os alunos tiveram, assim, a oportunidade de conhecer melhor, os cursos, projectos e actividades que oferece esta Escola. •



ESTG abre portas à comunidade

Considerada a mais conceituada conferência de estratégia a nível mundial

Estudantes do mestrado em Negócios Internacionais apresentam artigo

Os estudantes do mestrado em Negócios Internacionais tiveram um artigo aceite para apresentação na mais conceituada Conferência de Estratégia do Mundo.

Os estudantes Cláudia Pinto e Luís Gaspar, com a co-autoria dos Professores

Manuel Portugal, da ESTG-Leiria e Fernando Serra, da UNISUL (Brasil), escreveram o artigo "John Dunning's Influence in International Strategy Research: A Bibliometric Study in the Strategic Management Journal", que foi aceite para

apresentação na conferência da Strategic Management Society, que decorrerá, este ano, em Itália. •

O artigo foi aceite para apresentação na mais conceituada conferência de Estratégia do Mundo.

DOCENTES E FORMAÇÃO

Conclusão de Doutoramentos



**Alcina Teresa
Gaspar
Ferreira**

Terminou o Doutoramento em Gestão de Empresas, (especialidade em Marketing), com a dissertação *Valores Pessoais, Percepções de Preço e Compra da Marca do Distribuidor*, na Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra, no dia 30 de Junho de 2010.



**Ana Isabel
Mendes Rosa
Marques**

Terminou o Doutoramento em Línguas e Literaturas Modernas, com a dissertação *As traduções de Ilse Losa no período do Estado Novo: mediação cultural e projecção identitária*, na Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, no dia 23 de Fevereiro de 2010.



**Alexandra
Cristina Pinheiro
Carvalho**

Terminou o Doutoramento em Ciências Económicas e Empresariais com a dissertação *O papel da informação contabilística e do controlo externo no processo de accountability: o caso dos municípios portugueses*, na Universidade de Vigo - Espanha, no dia 18 de Fevereiro de 2010.



**Ana Sofia
Patrício Pinto
Lopes**

Terminou o Doutoramento em Economia, especialidade de Teoria Económica e Economia Internacional, com a dissertação *Ensaio sobre o impacto do capital humano observável e não observável nos ganhos salariais e na produtividade: uma análise microeconómica com base em dados LEED*, na Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra, no dia 13 de Novembro de 2009.



**Ana Isabel
Gonçalves
Mendes**

Terminou o Doutoramento em Matemática, especialidade de Matemática Pura, com a dissertação *Ortogonalidade Matricial: Caso não-simétrico*, na Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra, no dia 1 de Junho de 2010.



**Carlos Miguel
Nogueira
Gaspar Ribeiro**

Terminou o Doutoramento em Engenharia Electrotécnica, com a dissertação *Esquemas de Estimção de Canal e Desvio de Frequência em sistemas Multiportadora*, na Universidade de Aveiro, no dia 26 de Março de 2010.



**Dulce Cristina
dos Santos Iria
Gonçalves**

Terminou o Doutoramento na Área Científica das Ciências Exactas, Naturais e Tecnológicas - Informática, com a dissertação *PJMG Quality – Modelo de actividades da gestão de projectos de desenvolvimento de software no âmbito da qualidade*, na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, no dia 23 de Abril de 2010.



**José Maria
Gouveia Martins**

Terminou o Doutoramento em Ciências, especialidade em Matemática, com a dissertação *Thresholds for Epidemiological Outbreaks*, na Universidade do Minho, no dia 22 de Abril de 2010.



**Filipe Jorge da
Mota Pinto**

Terminou o Doutoramento em Tecnologias e Sistemas de Informação, na área de conhecimento de Engenharia da Programação e dos Sistemas Informáticos, com a dissertação *Database Marketing Intelligence Methodology Supported by Ontologies and Knowledge Discovery in Databases*, na Universidade do Minho, no dia 30 de Setembro de 2009.



**Lúgia Catarina
Marques
Febra**

Terminou o Doutoramento em Gestão, com a dissertação *Liquidez e Rendibilidade das Acções de Empresas Admitidas em Bolsas Estrangeiras*, na Universidade Técnica de Lisboa, no dia 9 de Fevereiro de 2010.



**Jacinta Raquel
Miguel Moreira**

Terminou o Doutoramento em Gestão, com a dissertação *Inovação de Marketing: Estudo dos Factores Determinantes da Capacidade Inovadora de Marketing das Empresas Portuguesas*, na Universidade da Beira Interior, no dia 8 de Junho de 2010.



**Nuno José de
Abreu e Sousa
Cabete Gil**

terminou o Doutoramento em Engenharia Electrotécnica e Computadores, com a dissertação *Identificação de Condições de Operação em Modo Isolado e Procedimentos de Controlo de Emergência para Multi-Micro-Redes*, na Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto, no dia 1 de Junho de 2010.



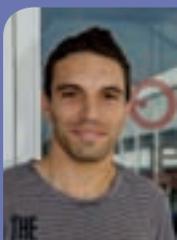
**Paulo Jorge
Gonçalves
Loureiro**

Terminou o Doutoramento em Engenharia Informática, com a dissertação *Controlo de Congestão com Suporte nos Sistemas Intermédios da Rede*, na Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra, no dia 21 de Outubro de 2009.



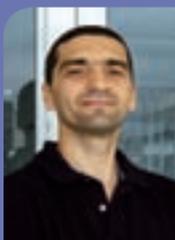
**Pedro Miguel
Gonçalves
Martinho**

Terminou o Doutoramento em Ciência e Engenharia de Polímeros e Compósitos, com a dissertação *Mechanical Design of Hybrid Moulds – Mechanical and Thermal Performance Implications*, na Universidade do Minho, no dia 29 de Abril de 2010.



**Pedro Manuel
Rodrigues
Carreira**

Terminou o Doutoramento no ramo de Economia, especialidade de Economia Industrial, com a dissertação *Essays on Buyer Power and Private Labels*, na Universidade Nova de Lisboa, no dia 10 de Maio de 2010.



**Ricardo Filipe
Gonçalves
Martinho**

Terminou o Doutoramento em Informática, com a dissertação *ConFlex4SP: A Framework for Controlling Flexibility in Software Processes*, na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, no dia 20 de Maio de 2010.



**Pedro Miguel
Duarte Santos**

Terminou o Doutoramento em Engenharia Civil, na especialidade de Mecânica das Estruturas e dos Materiais com a dissertação *Assessment of the Shear Strength Between Concrete Layers*, na Universidade de Coimbra, no dia 20 de Outubro de 2009.



**Rui Manuel da
Fonseca Pinto**

Terminou o Doutoramento em Engenharia Biomédica e Biofísica, com a dissertação *Novas Abordagens ao Estudo de Sinais Biomédicos: Análise em Tempo-Frequência e Transformada de Hilbert-Huang*, na Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, no dia 20 de Abril de 2010.

Formações e Pós-Graduações

Imobiliário

A ESTG-Leiria, atenta às necessidades do mercado, e no seguimento da formação já realizada em 2009 promove um novo ciclo de formações na área do Imobiliário, destinada a todos quantos trabalham ou se interessam por esta temática:

- Avaliação Imobiliária - Outubro de 2010
- Análise de Investimento Imobiliário - Janeiro/Fevereiro de 2011
- Financiamento Imobiliário - Fevereiro/Março de 2011

Pós-Graduações

- Fiscalidade (3.ª edição) – Dezembro de 2010
- Coordenação de Segurança no Trabalho da Construção (2.ª edição) – Novembro de 2010
- 6 Sigma ao Nível de Black Belt (5.ª edição) – Janeiro de 2011
- Auditores de HACCP (3.ª edição) – Janeiro de 2011. •

PROJECTOS

Acção de divulgação

Oleão disponível



Director da ESTG coloca óleo no oleão

Realizou-se, no dia 22 de Março, a acção de divulgação do oleão da ESTG. A iniciativa pretende sensibilizar e apelar à consciência ambiental da comunidade escolar, inserindo-se numa campanha de recolha de óleos usados domésticos na ESTG, a cargo do Núcleo de Energia e Ambiente. Neste sentido, e no âmbito da colaboração com o Departamento de Engenharia do Ambiente da ESTG, a Câmara Municipal de Leiria disponibilizou um oleão que se encontra nesta escola junto à entrada do Edifício A. •

Pesos com História: Medir Forças no Castelo

Ciência foi até ao Castelo de Leiria durante as férias!

“Pesos com História: Medir Forças no Castelo”, uma actividade enquadrada nas acções do Ciência Viva no Verão, promovida pelo Instituto Politécnico de Leiria em colaboração com a Câmara Municipal de Leiria, realizou-se nos dias 20 e 27 de Julho, no Castelo de Leiria.

Esta actividade levou os visitantes ao passado, à história do Castelo de Leiria e ao uso das alavancas e roldanas noutros tempos. De forma informal e atractiva, foram expostos alguns conceitos e exploradas fisicamente as vantagens do uso destas máquinas simples.

Individualmente ou em família, os participantes tiveram oportunidade de viajar no tempo, medindo forças com “gigantes” enquanto, de forma descontraída, as relações teóricas entre as grandezas físicas e o equilíbrio estático foram experimentadas. •

Com projecto de recuperação do palacete guerra

Helena Veludo recebe Prémio Korrodi-IV Bienal

A docente Helena Veludo, do Departamento de Engenharia Civil da ESTG, foi galardoada com prémio “Korrodi-IV Bienal”, com projecto de recuperação do “Palacete dos Guerra”, situado na Rua João de Deus, em Leiria. O trabalho realizado, da autoria da PAU – Arquitectos Associados, Lda. (Helena Veludo e Rui Órfão), foi escolhido

pelo júri «pela forma como relaciona a preexistência com a obra contemporânea, manifestando uma contenção que privilegia o existente, sem no entanto deixar de assumir uma posição de renovação, resultando num conjunto harmonioso, fortemente relacionado com o espaço público e com o lugar». •

Para a utilização de gestão da PHC

Protocolo com a Software House PHC

A ESTG-Leiria e a software-house PHC assinaram em Maio um protocolo de cooperação que vai possibilitar

a utilização da solução de gestão da PHC nos cursos da ESTG-Leiria. É uma importante mais-valia que

aproxima ainda mais preparação dos estudantes às necessidades do mercado de trabalho. •

Workshop de robótica

1.ª actividade do Clube de Robótica



Participantes do primeiro *workshop* de Robótica

Decorreu no passado dia 22 de Julho a primeira actividade do Clube de Robótica da ESTG-Leiria. Este *workshop* gratuito de robótica reuniu durante todo o dia cerca de 20 alunos e seis professores de várias escolas secundárias e profissionais da Região, com o objectivo, de introduzir a robótica e a programação de pequenos robôs móveis, de uma forma divertida.

A primeira edição do *workshop* de robótica contou com várias actividades, relacionadas com diferentes temáticas da robótica. Entre os participantes, encontravam-se, desde alunos do ensino básico, que tiveram

o primeiro contacto com a área, até alunos finalistas do ensino secundário, já com experiência na construção e programação de robôs móveis. Estes alunos, alguns dos quais contam já com várias participações no Festival Nacional de Robótica, afluíram em busca de um aprofundamento de conhecimentos junto dos docentes do Clube de Robótica e dos estudantes do curso de Engenharia Electrotécnica da ESTG-Leiria, que estiveram envolvidos na organização das actividades.

Outro objectivo da iniciativa foi o estabelecimento de contactos com os professores responsáveis pelos núcleos de robótica

de algumas das escolas secundárias da região, visando a colaboração em iniciativas futuras.

O *workshop* decorreu no Laboratório de Robótica do Departamento de Engenharia Electrotécnica, o que permitiu, também, dar a conhecer a todos os participantes alguns dos projectos a decorrer na instituição.

As várias sessões de trabalho foram realizadas num ambiente de saudável partilha de conhecimentos técnicos e científicos. Houve, também, espaço para a confraternização entre os docentes e estudantes do clube de robótica e os participantes no evento, bem como para

a troca de ideias a respeito de como o Clube poderá apoiar as actividades dos participantes nas suas escolas de origem. •

Clube de Robótica

O Clube de Robótica da ESTG-Leiria foi criado no seguimento da organização do Festival Nacional de Robótica 2010 (FNR 2010), que esteve a cargo de um grupo de docentes e estudantes da ESTG.

Mais informações sobre o Clube de Robótica em <http://robotica.estg.ipleiria.pt>.

ESAD.CR

A ESAD.CR tem uma taxa de ocupação, no regime diurno, de 100%



SUSANA RODRIGUES
Directora

Mais um ano lectivo se aproxima e é com especial satisfação que tomamos conhecimento dos dados da Direcção-Geral do Ensino Superior, sobre as vagas da primeira fase do concurso nacional de acesso ao ensino superior público.

A ESAD.CR tem uma taxa de ocupação no regime diurno, de 100% e uma média total, entre o regime diurno e pós-laboral de 98%. Em muitos cursos, foi a primeira escolha dos Estudantes. É significativo ainda que, na maior parte dos cursos leccionados na ESAD.CR, a nota dos últimos estudantes a serem colocados é (e em determinadas situações ultrapassa), 14 valores. Tal mérito deve-se ao grupo de docentes extraordinários que a ESAD.CR possui, ao seu empenho, à sua capacidade motivadora ao uso de métodos criativos capazes de conferir aos estudantes, as competências necessárias para o “saber fazer”. O mérito deve-se

igualmente aos estudantes, à sua criatividade e ao seu envolvimento nas metodologias de aprendizagem tal como se deve também a uma equipa exemplar de funcionários administrativos e técnicos, que sentem e vivem a Escola. O mérito deve-se ainda aos vários órgãos de gestão e às várias equipas anteriores de Direcção da Escola.

Estão de parabéns os estudantes e professores que continuam a construir e a “re-inventar” diariamente a ESAD.CR, quer nacional, quer internacionalmente, com os prémios conquistados, contribuindo para sedimentar a sua notoriedade.

Na prossecução da formação dos estudantes, a ESAD.CR oferece, para este ano lectivo, cinco Mestrados: Artes Plásticas, Design de Produto, Design de Tipografia, Gestão Cultural e Teatro, para os quais se apresentaram já como candidatos que

nos deixa optimistas. Neste alinhamento e com o reforço da formação do corpo docente da ESAD.CR, pode vislumbrar-se a constituição de centros de investigação que prolongarão e elevarão as actividades de investigação que já desenvolvemos. A internacionalização será outra aposta da ESAD.CR: o objectivo é continuar o trabalho que já vem sendo feito: conquistar novos horizontes e estabelecer parcerias. O desenvolvimento de parcerias passa também por um olhar atento à comunidade e ao desenvolvimento de projectos conjuntos com os municípios, associações, organizações e empresas. Os estudantes aproximam-se da realidade do mercado de trabalho, através da sua participação, conjuntamente com os docentes, na concretização dos projectos que fazem da ESAD.CR um actor vivo da Região e do País.

A todos, votos de um bom ano lectivo. •

PRÉMIOS

Cristiano Mourato vence Melhor Filme de Escola no Festival Curtas

O filme SMOLIK do antigo estudante da ESAD.CR, Cristiano Mourato, foi galardoado com o prémio “Melhor Filme de Escola”, na 18.ª edição do Festival de CURTAS, de Vila do Conde. O filme, realizado no âmbito

das disciplinas de Animação e Projecto Final, coordenado pelos professores Fernando Galrito e Isabel Aboim, ganhou o prémio onde, pela segunda vez, filmes da ESAD.CR são galardoados. •



Dois docentes distinguidos no Prémio Nacional Multimédia 2010

Os professores da ESAD.CR, Fernando Galrito e Stephan Jürgens, em conjunto com Fernando Nabais, antigo docente daquela Escola, foram recentemente distinguidos com a obra “.txt”, na 5.ª Edição do Prémio Nacional Multimédia 2010, promovido pela Associação para a Promoção do Multimédia e da Sociedade Digital (APMP), na categoria Arte e Cultura. •

.txt

O “.txt” é uma obra performativa interactiva, mediada por várias tecnologias sensoriais que explora formas de linguagens artísticas transversais contemporâneas. O resultado é um vocabulário singular que se articula fisicamente, por intermédio de paisagens sonoras interactivas, composições visuais e coreografia em tempo real, as quais representam um manancial de expressões artísticas que sustentam a intenção dramaturgica.

Estudantes de Design Industrial vencem prémios no Concurso Outdoor Cook

Os estudantes do curso de Design Industrial, Fernando Horta, Marcos Silva e Joneiber Saldanha, conquistaram prémios no concurso “Outdoor Cook” – *Ambientes de Exterior de cozinha ao ar livre para novos conceitos de vida*. Fernando Horta alcançou o 1.º lugar, enquanto Marco Silva ficou em 2.º e Joneiber Saldanha em 3.º. •

Hugo Paquete conquista dois prémios



Hugo Paquete, estudante do 3.º ano da licenciatura em Artes Plásticas, da ESAD.CR, foi um dos vencedores do “Concurso de Projectos Artísticos para Serralves em Festa 2010”. O estudante foi, ainda, distinguido com uma menção honrosa no “Festival Ars Electronica”, em Linz, tornando-se no primeiro português a receber um prémio neste festival. •

EVENTOS E PUBLICAÇÕES

De 28 de Abril a 18 de Maio

Estudantes de Design de Cerâmica e Vidro mostram trabalhos na Capela de S. Sebastião

De 28 de Abril a 18 de Maio estudantes do curso de Design de Cerâmica e Vidro viram os seus trabalhos expostos na Capela de S. Sebastião, em Caldas da Rainha. Esta mostra foi uma síntese

do trabalho realizado no ano lectivo de 2009/2010 por cerca de duas dezenas de estudantes. Os trabalhos expostos foram realizados no âmbito das actividades lectivas de diferentes unidades

curriculares das áreas de Projecto e de Tecnologias de Produção do curso de Design Cerâmica e Vidro. •

Esta mostra foi uma síntese do trabalho realizado no ano lectivo de 2009/2010

24 e 25 de Junho

Canções Heróicas de Lopes-Graça na ESAD.CR

Fernando Lopes-Graça (1906-1994), considerado um dos maiores compositores do Século XX com as suas “Canções Heróicas”, deu o mote à produção de três espectáculos, realizados nos dias 24 e 25 de Junho, na ESAD.CR. Foram vários os estudantes envolvidos nesta iniciativa, contando, assim, com um elenco de intérpretes e equipa técnica constituída por actuais e antigos estudantes dos cursos de Teatro, Som e Imagem e Artes Plásticas. Os espectáculos foram realizados no âmbito da unidade curricular de Encenação, do 2.º Ano do Curso de Teatro, leccionada por José Eduardo Rocha, que dirigiu e encenou. •



Close-up de Joana Simões com bebé (fotografia de Rita Reis)

Em visita à ESAD.CR

Professores da ESCM desenvolvem actividades

Nos dias 3 e 4 de Maio, os Professores da Escuela Superior de Cerâmica de Manises (ESCM), Valença, Espanha, Ramón Gimeno

Gil (Professor Doutor de Projectos Cerâmicos) e Manuel Sebastián Nicolau (Subdirector da ESCM e Professor de Desenho

Artístico), visitaram a ESAD.CR e desenvolveram um conjunto de actividades, dirigidas a todos os docentes e estudantes. •

500 participantes presentes no evento COMUNICAR DESIGN 2010



Participantes do Ciclo de Conferências

Após um ano de interregno, o “Comunicar Design” voltou em 2010 para mais uma edição, sendo o ciclo de conferências um dos momentos fortes, com a presença do designer gráfico canadiano Robert L. Peters, fundador da empresa CIRCLE, vencedora de um prémio de consultoria de design. Para além de Peters, as

conferências contaram, ainda, com Nuno Coelho (designer), Rui Afonso Santos (historiador de arte e design), Levina Valentim (produtora da Silva! Designers), Renato Bispo (professor da ESAD.CR) e com a participação de antigos estudantes desta Escola, que partilharam a sua experiência de entrada no



Nuno Coelho

mercado de trabalho. As sessões de *workshops*, que esgotaram nas primeiras horas, possuíam um leque de ofertas que ia desde a ilustração ao *food-design*. Não faltou a Feira de Fanzines e Afins, onde se compram livros e objectos e onde as pessoas se encontram para trocar ideias e aprofundar contactos.

Assim, de acordo com a organização, houve uma «partilha de ideias e vontades, de todos os presentes, em fazer do design de comunicação uma área criativa que pode e deve contribuir, cada vez mais, para o desenvolvimento e melhoria da qualidade de vida». •

No âmbito da Internacionalização, como eixo previsto no Plano Estratégico do IPL Dia internacional assinalado



O Dia Internacional contou com a presença de agências nacionais de mobilidade

O Dia Internacional da ESAD.CR, realizado nos dias 20 e 21 de Maio, teve como objectivo principal a promoção de um encontro de diversidade cultural, onde se desse lugar à partilha de conhecimentos e experiências dos diferentes intervenientes no processo de mobilidade. Assim, e na sequência da Internacionalização como eixo previsto no Plano Estratégico do IPL, a ESAD.CR realizou sessões de divulgação sobre temas relacionados com a

mobilidade e a presença das agências nacionais de mobilidade; sessões de troca de experiências; Momento EUROPA; Momento AMÉRICA; Momento ÁFRICA e Momento ÁSIA. De destacar, uma exposição de trabalhos dos estudantes *outgoing* e *incoming* e de material de divulgação de cada país parceiro na mobilidade, sem esquecer a Internacional Night. •



Internacional Night

Com docentes de todo o País

Ensino da tipografia em discussão

Como forma de promover e potenciar o ensino da tipografia em Portugal, a ESAD.CR realizou um ciclo de conferências e debate em torno do ensino da tipografia, a 28 de Maio. A conferência contou com professores de várias escolas de ensino superior de todo o país, tais como Luís Moreira do Politécnico de Tomar; Jorge dos Reis da Faculdade de Belas Artes da Universidade de Lisboa; Dino Santos da Escola Superior de Arte e Design de Matosinhos; Paulo Silva do

Instituto Superior de Artes e Design – IADE; Joana Lessa da Universidade do Algarve; Olinda Martins e Pedro Amado Departamento de Comunicação e Arte da Universidade de Aveiro; Paulo Ramalho, Aprígio Morgado, Ricardo Santos e Rúben Dias da Escola Superior de Arte e Design; Caldas da Rainha. Durante o evento pode constatar-se que a tipografia não é apenas o sítio onde vão mandar imprimir os cartões de visita e, os convites de casamento.



Tipografia é “a arte de dispor correctamente o material de impressão de acordo com um propósito específico; consiste no arranjo das letras, distribuição de

espaços e controlo dos tipos de letra com vista a maximizar a leitura de um texto.” Morrison, Stanley (1936), *First Principles of Typography*, Cambridge, Cambridge University Press. •

Única instituição portuguesa

ESAD.CR presente no IKAS-ART 2010



Trabalhos da ESAD.CR no IKAS - ART

A ESAD.CR foi a única instituição portuguesa presente no IKAS-ART 2010, de 17 a 20 de Junho, em Bilbao, a convite da Faculdade de Belas Artes da Universidade do País Basco, entidade organizadora da mostra de Arte Universitária, que vai na sua segunda edição. Além da participação

de todas as faculdades de Belas Artes públicas, do Estado Espanhol, o encontro reúne outras instituições de Ensino Superior Artístico de vários países europeus e uma dos Estados Unidos da América. O evento cumpriu o duplo objectivo de mostrar a produção universitária em âmbitos como a docência,

a investigação ou a criação artística, e favorecer a aproximação entre a Universidade e a Sociedade, de acordo com o novo cenário que supõe o Espaço Europeu da Educação Superior. Foi objectivo desta exposição contribuir para a difusão das realidades de cada uma das instituições participantes. Em paralelo, decorreu o Congresso Ika-Art 2010 organizado por estudantes. Nele, foram realizadas diferentes actividades, com programas de Vídeo Art, baseados nas produções de cada instituição, segundo um painel de tipologias: ficção, experimental,

animação. Para o efeito, esteve estruturado um programa em quatro espaços exclusivos. Houve, igualmente, Fóruns de debate, ordenados nos painéis: Investigação em Belas Artes, Docência/ Pedagogia das Artes no século XXI e o Impacto das Novas Tecnologias: Produção Cultural, Profissionalização. Trabalhos de carácter mais efémero como acções, *performances*, áudio, demos, projectos tecnológicos, foram mostrados numa *showroom*. •

Centro Cultural das Caldas da Rainha Finalistas de Artes Plásticas expõem Livros de Artista

Tendo como ponto de partida a ideia de um livro como obra de arte, nesta exposição foram mostrados vários projectos de estudantes finalistas cujo suporte tem a forma de um livro. Assim, houve livros em forma de arquivo, outros livros que são simultaneamente pinturas, outros livros que registam a *performance*, e, ainda, livros que são transformados em escultura.



Catarina Bessa



Milton Pacheco



Rosa Silva

Esta exposição inclui a edição de um catálogo *online* e um Serviço Educativo. Coordenação e concepção: Ana João Romana, docente de Artes Plásticas. •

Esta exposição inclui a edição de um catálogo *online* e um Serviço Educativo.

Workshop Construção de Livros de Artista



Organizado e realizado por Vera Gonçalves, Técnica da ESAD.CR, decorreu nos dias 6,13, 20 e 27 de Março, um *workshop* de Livro de Artista. O *workshop* teve como objectivo explorar e questionar a plasticidade do objecto-Livro, através

das técnicas de impressão Gravura e Serigrafia. Individualmente, cada estudante colocou em prática a sua criatividade, narrando uma pequena história, criando o seu próprio Livro, tendo a noção que o que estava a fazer era

a sua autobiografia, com a vantagem de ser uma prova única. Um estudante salientou que «Os Livros de Artista são algo mais do que imagens. São extremamente pessoais, contam-nos mais do que histórias, são os reflexos mais profundos de

cada um». Para além de elaborar um Livro de Artista, trocaram-se ideias de como aplicar as técnicas de impressão Gravura e Serigrafia. Os estudantes demonstraram a sua aprendizagem através das suas composições gráficas, enriquecendo cada página do seu próprio Livro, que originou Livros “únicos” com técnicas mistas entre sobreposição de cores, texturas e a sua adaptação a vários materiais o que suscitou um interesse por parte dos estudantes, pois «este tipo de imagem gráfica é mais chamativa, imprimindo mais expressão e mais sentimento». •

Online

Cadernos PAR no Repositório do IPL

Os números 1, 2 e 3 dos Cadernos PAR estão disponíveis *online* no Repositório do IPL em www.iconline.ipleiria.pt. Os artigos de todos os números

dos Cadernos PAR poderão ser acedidos através da pesquisa por título, autor, assunto, etc., ou então clicando em Comunidades e Colecções (no menu do lado

esquerdo). Além de estarem *online* no Repositório, os artigos dos Cadernos PAR ficam também pesquisáveis quer a partir do (Repositório

Científico de Acesso Aberto de Portugal – www.rcaap.pt), quer a partir da B-ON (www.b-on.pt).

Com representação de todos os cursos

Exposição de Finalistas inspirada na Vida

«As artes e o design inspiram-se na vida, e, inspiram-nos. Levam-nos para novas reflexões e interpretações. São fluxos e trocas de oportunidades para novas experiências, crescimento e construção de novo conhecimento, criando o elo para o desenvolvimento social e cultural das sociedades». Os trabalhos dos estudantes expostos, de 14 a 25 de Julho, com o objectivo de divulgar o trabalho do Ano Lectivo 2009/2010, formaram um corredor de vários saberes que passaram pelas Artes Plásticas, Design de Ambientes, Design de Cerâmica e Vidro, Design Industrial, Design Gráfico e Multimédia, Som e Imagem, e Teatro, unidos pela linha consistente da criatividade. As obras expostas resultaram de interpretações pessoais cruzadas com conceitos teóricos aprendidos e com a aquisição de competências resultantes de um fazer

acontecer sistémico. Na ESAD.CR reuniram-se variadas e distintas obras, que espelharam o percurso que os estudantes empreenderam na busca da sua identidade e autonomia através de uma intensa descoberta de si próprios. Na diversidade das intervenções estiveram patentes a contemporaneidade, as indefinições e incoerência, a ironia e o drama. Misturaram-se as artes e a tecnologia, encontros em processos infinitos de criatividade e magia. Destaque para a mostra “Food Design” que encerrou a exposição. •



«As artes
e o design
inspiram-se
na vida
e inspiram-nos.»

International Festival of Light

Festival SKYWAY com curadoria de Mário Caeiro



A segunda edição do Festival SKYWAY – International Festival of Light, que se realiza na cidade polaca de Torun (cidade candidata a Capital Europeia da Cultura 2016), decorreu entre 26 e 28 do passado mês de Agosto. Mais uma vez, com curadoria de Mário Caeiro, autor do projecto e director artístico da iniciativa. O programa transformou vários espaços e edifícios

do centro da cidade – que é Património Mundial UNESCO –, mas também de dois bairros periféricos, com os visitantes convidados a experimentar visões artísticas inspiradas nos planetas Interiores e Exteriores, na Lua, nos planetóides, meteoros e outros corpos celestes que povoam os nossos céus. As obras encontravam-se dispostas no espaço urbano como que em

‘órbitas’ concêntricas, com a praça central da cidade funcionando como epicentro dos percursos. Participaram, entre outros, Wieslaw Smuzny (uma referência da arte polaca, docente na UMK – Universidade Nicolau Copérnico), Dominik Lejman (um dos mais importantes e requisitados artistas polacos da actualidade), Simeon Nelson (britânico, especialista na problemática da relação entre arte e ciência), para além dos portugueses Nuno Maya (com Carolle Purnelle), Miguel Soares ou António Contador, entre outros, numa edição que privilegiou – e homenageou – a dinâmica comunidade artística local. •

Mais informações em
www.skyway.art.pl

Pensar a Representação

Ciclo de documentários sobre artistas portugueses

No ano lectivo 2010/2011, o ciclo de cinema, enquadrado no âmbito das actividades do grupo de investigação PAR (Pensar a Representação), decorre desde Outubro até ao final de Novembro e envolve docentes de diversos cursos. Tal como nos anos anteriores, funcionará com projecção de filmes seleccionados, seguidos de debate, podendo ser frequentado por toda a comunidade académica e

aberto ao público. O ciclo de cinema será dedicado a documentários sobre artistas portugueses. Neste contexto, foram convidados os professores João Nisa, Rodrigo Silva, Fernando Poeiras, Samuel Rama, Ana João Romana, Isabel Baraona, Célia Ferreira e Emanuel Brás para apresentar e discutir o conteúdo dos documentários e, em alguns casos, a forma como o

documentário foi filmado ou editado. O PAR lançou também um convite à realizadora Joana Ascensão para apresentar “HELENA ALMEIDA: PINTURA HABITADA” que, em 2006, ganhou o Grande Prémio Melhor Documentário Português no DOCLISBOA.

O calendário definitivo das sessões pode ser consultado em: <http://www.cadernospar.blogspot.com> •

Encontro de Design e Programação Cultural Ligação à comunidade com Fazer Acontecer



“Fazer Acontecer” foi um Encontro de Design e Programação Cultural aberto a todos os públicos, que decorreu durante a tarde do dia 1 de Junho, no Centro de Cultura e Congressos (CCC) das Caldas da Rainha, reunindo especialistas no campo da concepção e organização de eventos. O objectivo principal passou por dar a conhecer a forma como várias iniciativas culturais,

em todo o país e nos mais variados âmbitos – da arte ao turismo, da música ao teatro – atraem públicos, transfiguram espaços e criam memória.

Este encontro foi uma iniciativa inédita, que colocou em diálogo diferentes visões da cultura e da sua relação com a criatividade, a cidade e o território.

Organizado pela Escola Superior de Artes e Design das Caldas da Rainha (ESAD.CR), com concepção e produção dos estudantes dos Cursos de Design desta instituição, nas Conferências de Abertura e Fecho foram apresentadas visões de

síntese por responsáveis de importantes iniciativas no campo do teatro, do cinema de animação, da arquitectura, bem como do maior acontecimento cultural de 2012, a realização da Capital Europeia da Cultura em Guimarães.

Destaque para as intervenções inaugurais de Carlos Mota, director do CCC e de Teresa Duarte Martinho, investigadora do Observatório de Actividades Culturais, assim como de João Garcia Miguel e Fernando Galrito, respectivamente directores do Cine-Teatro de Torres Vedras e dos festivais MONSTRA e FIRST, este

último realizado anualmente pela ESAD.CR, nas Caldas da Rainha.

Esta foi uma iniciativa comissariada por Célia Gomes e Mário Caeiro, ambos docentes na ESAD.CR. Todo o trabalho de concepção e produção do evento foi realizado pelos estudantes, que criaram o conceito de comunicação, nomeadamente o logótipo, a imagem gráfica, os ambientes visuais das salas e toda a estratégia de organização e divulgação, no âmbito da disciplina Design de Eventos. •

Desfile de moda

A porcelana é um novo estilo!

Trocando os tecidos pela porcelana, os estudantes do 2.º ano do curso de Design de Cerâmica e Vidro, da ESAD.CR, sob a tutela do docente Nicolas Taylor, proporcionaram a toda a comunidade académica, um desfile de moda com peças de design feita em porcelana.

Na *passarelle* desfilaram estudantes de vários cursos. •



DOCENTES E FUNCIONÁRIOS

European Ceramic Context 2010

Rita Frutuoso representa Portugal na Categoria de "New Talent"

A Técnica Superior da oficina de Cerâmica Gesso e Vidro, Rita Frutuoso, da ESAD.CR foi seleccionada para representar Portugal na categoria de "New Talent" com dois dos seus trabalhos – "Strip me on the air" e "4", no European Ceramic Context 2010.

O European Ceramic Context 2010 faz parte de um simpósio bienal de vidro e cerâmica contemporânea europeia na ilha de Bornholm, na Dinamarca, que apresenta o melhor do vidro e da cerâmica contemporânea europeia. Em exposição existem duas categorias, "New Talent" e "Ceramic Artists", que apresentarão o total de 110 artistas representando países da União Europeia, bem como a Islândia, Noruega e Suíça. •

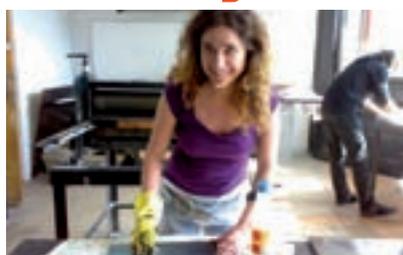
informações em:

www.europeanceramiccontext.com



Missões de Ensino e Formação 2009/2010

Vera Gonçalves na Academy of Fine Arts and Design in Lodz



A Academy of Fine Arts and Design in Lodz (Polónia), distinguida na área gráfica, nomeadamente Serigrafia e Gravura, foi a instituição escolhida por Vera Gonçalves para a sua missão de Ensino e Formação 2009/2010, no âmbito do Programa LLP/ Erasmus.

«A troca de experiências contribuiu para alargar conhecimentos específicos entre professores e directores, adquirindo um misto de ideias e soluções sobre novos procedimentos desenvolvidos em Gravura e Serigrafia», avança Vera Gonçalves. A artista sublinha, ainda, que «as Artes Gráficas estão em constante desenvolvimento através das novas tecnologias, e ao contactarmos com profissionais nesta área, temos a capacidade de trocar novas formas de trabalhar, quer a nível técnico, quer organizacional e

até social, pois é sempre de grande enriquecimento a troca conhecimentos nas "Artes Gráfica" para nos mantermos actualizados». Após ter o conhecimento das instalações e da organização da Academy of Fine Arts and Design, Vera Gonçalves demonstrou as técnicas desenvolvidas nas Oficinas de Serigrafia e Gravura da ESAD.CR, fazendo uma edição especial de cinco fotogravuras na presença do professor Dariusz Kaca e duas Serigrafias na presença da professora Agata Jakubowska. •

Com exposição Lugares de Afecção Emanuel Brás no 20.º Encontro da Imagem



Inserida na programação dos 20.º Encontros da Imagem, este ano sobre o tema “Transmutações da Paisagem”, Emanuel Brás, docente na ESAD. CR, apresenta a exposição “Lugares de Afecção”. Nesta série, o imaginário da paisagem confronta o território, a realidade, as suas possibilidades, procurando explorar tensões entre um desejo de ver e o concreto do campo visual; entre as convenções do gosto e a intensidade visual que as novas modelações do espaço podem suscitar. A exposição esteve patente

no Museu D. Diogo de Sousa, em Braga, entre 18 de Setembro e 31 de Outubro. «Transmutações da Paisagem (...) pretende observar as representações da paisagem após a viragem do século e revelar a forma como a paisagem evolui na confrontação com a presença humana, atravessada por um diálogo de equilíbrio/desequilíbrio na ocupação do território», sublinha o docente. •

Conclusão de Doutoramentos



**Elga Patrícia
Maximiano
Ferreira**

Concluiu o doutoramento no London College of Music and Media – Thames Valley University, em Londres, na área de Creative Technologies com o título *Understanding mobile and locative media and its influence on urban culture: emergent digital spaces and artistic design practice in relation to contemporary mobility*, no passado mês de Junho de 2010.



José Frade

Concluiu o Doutoramento em Ciência e Engenharia dos Matérias na Universidade de Aveiro.



**Paulo Miguel
Martins**

Concluiu o doutoramento no ISCTE, na especialização de História Cultural e das Mentalidades no período contemporâneo, com o título *O cinema em Portugal: os documentários industriais 1933-1985*, dia 4 de Junho.

ESTUDANTES

Realizado por estudantes

14.ª Edição do Caldas Late Night

O Caldas Late Night, evento cultural e artístico realizado nas Caldas da Rainha essencialmente por estudantes da ESAD.CR, já teve a sua 14.ª edição, dias 27 e 28 de Maio.

O evento que nasceu em 1997 da necessidade dos alunos criarem e exporem trabalhos fora dos limites da Escola, é a oportunidade que os estudantes da ESAD.CR têm para expor e transpor a sua própria expressão.

Englobando uma grande variedade de expressões artísticas desde exposições, instalações, artes performativas, música, animação de rua, vídeo, fanzines, fotografia, entre outros, o Caldas Late Night pretende, essencialmente, mostrar manifestações artísticas desenroladas maioritariamente em casas particulares, tendo vindo a expandir-se para os espaços públicos. •



Do curso de Som e Imagem

Estudantes no Estoril Film Festival'10



Estudantes da ESAD.CR durante o documentário

Um grupo de estudantes do curso de Som e Imagem: Ricardo Braga Silva, Fábio Guerreiro, João Lino e João Gaspar, estiveram dez dias

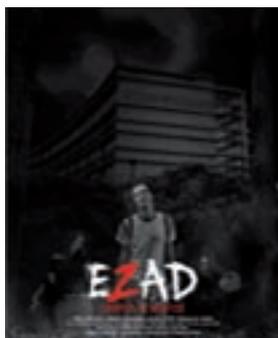
no Estoril a acompanhar o Estoril Film Festival, no âmbito de um trabalho de grupo realizado para a unidade curricular de

“Projecto Televisivo”, do professor Thomas Behrens. Este trabalho baseia-se numa reportagem completa sobre todo o festival: os principais eventos, os filmes exibidos, os actores e realizadores conceituados que estiveram presentes, bem como a opinião do público. Em toda a reportagem está sempre presente o confronto entre ser um profissional do cinema e a fase de aprendizagem nessa área, como acontece com os alunos de Som e Imagem. Os estudantes realizaram

várias entrevistas com figuras tão variadas como os realizadores Portugueses Fernando Lopes e João Botelho ou os actores Rui Morrisson e Miguel Guilherme passando ainda por algumas perguntas bastantes a David Cronenberg e Francis Ford Coppola. A reportagem está disponível em DVD, com aproximadamente 30 minutos, legendada em português. A edição de 2010 do festival decorreu de 5 a 14 de Novembro. •

1.ª Longa-metragem

Os mortos-vivos invadem a ESAD.CR



“EZAD, Campus de mortos” foi, inicialmente, apresentado em 2009/2010, pelo estudante finalista do curso de Som e Imagem,

Fernando Simões, na cadeira de Projecto Final do 3.º ano. No entanto, a comunidade escolar e o público em geral puderam vê-lo na exposição de finalistas que decorreu na ESAD.CR de 14 a 25 de Julho. Esta história, que gira em torno de um grupo de estudantes que se refugiam no interior do edifício da ESAD.CR durante uma catástrofe *zombie*, tem uma duração total de 98 minutos, e é a primeira

longa-metragem realizada na ESAD.CR. O elenco é composto por 11 actores, estudantes do 2.º e 3.º ano do curso de Teatro, contando, na totalidade, com o envolvimento de cerca de 40 pessoas. Fernando Simões (argumentista, produtor e realizador) justifica a decisão em fazer este filme, baseando-se na «necessidade de fazer um projecto diferente do que é habitual ver-se nos projectos finais de Som e Imagem,

deixando o meu cunho pessoal na minha passagem pela ESAD.CR». A disponibilidade e conflito de horários dos membros das equipas técnicas e de actores, compostas por estudantes da ESAD.CR, foram os principais obstáculos do filme, originalmente concebido para ser apresentado no fim do ano lectivo de 2008/2009. •

Com exibição de filmes

Toma Lá Arte apresenta trabalhos de estudantes



Da necessidade de ter acesso a vários trabalhos de estudantes da ESAD.CR que não são divulgados, surgiu o “Toma Lá Arte” que, durante quatro dias animou a comunidade caldense, com foco especial nos estudantes. Aliado à forte aposta na divulgação de trabalhos de estudantes da ESAD.CR, o “Toma Lá Arte” exibiu filmes em vários espaços nas

Caldas da Rainha, passando pelo Centro da Juventude, bares e Escola. De destacar a festa na ESAD.CR onde, para além de exibições de trabalhos, houve também concertos e Dj's durante toda a noite.

No culminar do evento, procedeu-se à entrega de prémios seleccionados pelo realizador e professor da ESAD.CR, Pedro Fortes.

O “Toma Lá Arte” exibiu filmes em vários espaços nas Caldas da Rainha, passando pelo Centro da Juventude, bares e Escola.

PRÉMIO TOMA LÁ ARTE
Ganância - Cláudio Sá

FICCÃO
Crazy WC - João Hipólito

ANIMAÇÃO
Future - Miguel Silva
Fable - Bruno Carnide

PROMOCIONAL ANIMAÇÃO
E Motion - Hugo Rosado
V ETAM - David Mourato

PROMOCIONAL IMAGEM REAL
Separador ESAD TV - João Hipólito

REPORTAGEM
Caldas Late Night - Ricardo de Sousa

EXPERIMENTAL
Comida - Diogo Gil

Sob orientação do realizador João Salaviza Curta-metragem com estudantes do mestrado em Teatro

Durante o passado mês de Junho, os estudantes, do mestrado em Teatro participaram, enquanto actores e técnicos, na rodagem de uma curta-metragem, com realização de João Salaviza, docente do mestrado e premiado com a Palma de Ouro para Curtas-metragens na edição

de 2009 do Festival de Cannes. A Direcção de Fotografia ficou a cargo do realizador Sérgio Brás d'Almeida. O projecto recorreu a um "décor" natural na zona da Lagoa de Óbidos, com colaboração do aeródromo local. O método utilizado para a

rodagem assentou na ideia de um *work in progress* em que o projecto se vai auto-descobrir a cada dia de rodagem, numa abordagem

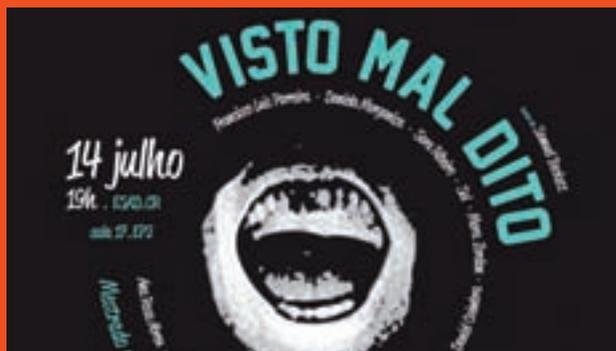
de grande liberdade. O filme será apresentado, quer internamente, quer noutros circuitos de festivais da área. •

O método utilizado para a rodagem assentou na ideia de um *work in progress* em que o projecto se vai auto-descobrir a cada dia .

Exercícios de conceptualização dramática em torno de Samuel Beckett Projecto visto mal dito apresentado

No âmbito da contribuição para a programação da exposição de finalistas da ESAD.CR, o mestrado em Teatro apresentou publicamente o projecto "Visto Mal Visto", realizado e orientado pelo encenador e dramaturgo Francisco Luís Parreira.

O espectáculo foi realizado a partir do estudo de caso em torno de Samuel Beckett e da obra Not I e resultou de processos de investigação desenvolvidos na disciplina de Teorias Teatrais, onde foi trabalhada a ideia do fazer teatral como teoria imanente associada a conceitos como a "performatividade", o "espaço vazio" e a "desconstrução".



A casa das duas portas

André Banha expõe na biblioteca da FCT

A Biblioteca da Faculdade de Ciências e Tecnologia, da Universidade Nova de Lisboa (FCT-UNL) recebeu, de 13 de Setembro a 10 de Outubro de 2010, a obra "A casa das duas portas", do antigo estudante da ESAD.CR, André Banha. O docente desta Escola

Mário Caeiro é o curador desta exposição, que teve a participação de Carlos Lampreia (arquitecto) e José Moura (programador cultural e director da Biblioteca). A intervenção de André Banha na área de exposições da Biblioteca da FCT-UNL no *Campus* de

Caparica parte da reflexão sobre a observação in loco do trânsito e dos circuitos que os utentes executam. «Raramente um artista é tão compacto, sincrético e eloquente na radicação das suas formas enquanto discurso sobre o efémero do tempo».

As construções de Banha são como que constructos que, na sua discrição formal – e no minimalismo dos seus efeitos – se impõem como tão claros quanto 'polidos' convites à experimentação imersiva do espaço – a matéria arquitectónica por excelência. •

Com a participação especial dos actores Joaquim Nicolau e Igor Sampaio Estudantes realizam Part-Time-Queen (2010)



“Part-Time-Queen” é uma curta-metragem de drama e fantasia realizada por Fábio Guerreiro e Ricardo Braga, estudantes do curso de Som e Imagem da Escola Superior

de Artes e Design das Caldas da Rainha (ESAD.CR), concretizada para a unidade curricular de “Projecto Interdisciplinar Artístico” dos professores Raquel Freire e Filipe Galante.

As filmagens decorreram entre os dias 1 e 5 de Junho, com uma equipa composta por quase 20 elementos, a maioria estudantes da ESAD.CR: do curso de Som e Imagem estiveram presentes Fábio Guerreiro, Ricardo Braga, Roberto Marto, João Gaspar, Bruno Carnide, Luís Candeias, Ivo Correia, Pedro Cavaco, Samuel Marques e Tiago Neves e do curso de Teatro, Joana Pereira. Já do curso de Design Gráfico e Multimédia pôde contar-se com a participação de Sara Pereira, Dário Pereira, Lisa Penedo, entre alguns outros profissionais da área que vieram complementar este grupo.

A história, escrita pelo guionista Luís Campos, contou no seu elenco com alguns actores como Joaquim Nicolau

e Igor Sampaio e estreou no final do mês de Outubro.

«Foi uma experiência partilhada por muita gente e esperamos, acima de tudo, que seja a primeira de muitas outras. O nosso muito obrigado a todos os que nos ajudaram incansavelmente a concretizar este projecto!», avançam os realizadores. A produção, além da ESAD.CR contou, ainda, com o apoio do ICA, Lobby Productions, Smiling, Planar entre muitas outras empresas e instituições. A estreia está prevista para o final de Outubro. •

“Part-Time-Queen” é uma curta-metragem de drama e fantasia realizada por Fábio Guerreiro e Ricardo Braga, estudantes do curso de Som e Imagem da ESAD.CR.

Observar o silêncio

Colectiva de cinco artistas apresenta Mauna

Decorreu na Galeria Pedro Serrenho, entre 29 de Julho a 4 de Setembro, a exposição Mauna – Observar o silêncio. Com curadoria de Mário Caeiro (docente da ESAD.CR), apresentaram-se os artistas David Casta, Teresa Forbes, Cláudio Lima, Hugo Paquete e Carlos Sousa, todos formados nesta Escola. Pinturas em grande formato de Cláudio Lima, que

partem da pesquisa de fotografias de jornalismo de guerra; os hipnóticos vídeos de Hugo Paquete, que, recentemente, viu dois projectos serem reconhecidos nacional e internacionalmente (um deles, Prix Ars Electronica 2010); “o desconforto bad da paisagem”, em acrílico, de David Casta; as máquinas interactivas de Carlos Sousa e as aparentemente frágeis

esculturas em areia de Teresa Forbes, foram os trabalhos apresentados. A exposição foi, ainda, objecto de um destaque pela revista TIME-OUT, com o crítico Miguel Matos a concluir que «no conjunto tudo alude a uma

certa instabilidade e à rapidez dos processos de transformação. Nem tudo pode ser compreensível, mas tudo pode ser contemplável e daí surgir uma compreensão pessoal do mundo». •

Mais informações em
www.galeriapedroserrenho.com

1.ª Feira de Artesanato Urbano e Artigos em 2.ª mão em Rio Maior Joana Frazão e Ana Tomás organizam Art'Alternativa

Com o objectivo de dinamizar a cidade de Rio Maior a nível artístico e cultural surgiu a 1.ª Feira de Artesanato Urbano e Artigos em 2.ª mão – “RioMaior Alternativa”. A “RioMaior Alternativa”, que decorreu no Jardim Municipal de Rio Maior, no dia 5 de Setembro, com a organização da Junta de Freguesia de Rio Maior e com a Art'Alternativa, contou com cerca de 40 stands a expor, onde se podiam encontrar

acessórios em *moosgummi*, móveis antigos, joalharia de autor, peças em 2.ª mão, roupa, pintura, rendas, fotojornalismo, bijuteria, livros, entre outras. A feira tinha um custo de 4,50 euros, e cada expositor tinha 2,50 m de frente para expor, sendo que cada um trazia o seu espaço de exposição. Enquanto uns optaram por uma toalha, outros optaram por móveis *vintage*, mesas, ou por tendas. •

Enquanto uns optaram por uma toalha, outros optaram por móveis *vintage*, mesas, ou tendas.



Membros da Art'Alternativa

Art'Alternativa

A Art'Alternativa, organizadora do evento, é composta da parceria feita entre três áreas artísticas: Ana Tomás (Designer

Gráfica) e Joana Frazão (Designer de Jóias/ Designer Gráfica & Artista Plástica), ambas estudantes da ESAD.CR, e Ana Nogueira (Ceramista).

Mais informações em

<http://art-alternativa.blogspot.com/>

Organizado pela companhia profissional Primeiros Sintomas Estudantes do mestrado em Teatro convidados a participar no Festival Curtas

Dois estudantes do Mestrado em Teatro participaram, a convite do docente Miguel Castro Caldas no “Curtas – Mostra de Teatro de Peças de Curta Duração”, organizado pela companhia profissional de Lisboa Primeiros Sintomas. O estudante José Alves

Pereira (Sal) apresentou a performance intitulada “Silêncio” e a estudante Mara Zordan viu um texto da sua autoria “Falta de Fala de Morte” ser encenado pelo próprio Miguel C. Caldas e interpretado pelos actores profissionais Ângelo Teixeira e Gonçalo Amorim.

A companhia profissional de Lisboa Primeiros Sintomas estreou-se, recentemente, no Teatro Municipal Maria Matos peça Maria “Mata-os”. •

ESTM

A Internacionalização como prioridade

É fundamental, portanto, criar oportunidades para a internacionalização dos docentes.



TERESA MOUGA
Directora

A ESTM é uma escola de ensino superior situada numa pequena cidade do litoral que desenvolve a sua actividade pedagógica e científica em áreas intimamente relacionadas com as principais actividades económicas da região, o Turismo e as Ciências e Tecnologias do Mar. Neste sentido, os docentes da ESTM efectuem actividade de investigação aplicada nestas duas vertentes, em estreita ligação com a comunidade empresarial e industrial local, regional e nacional. A realidade dos estudantes da ESTM é, portanto, a de uma cidade de pequenas dimensões que conhece mal o que se faz, na ESTM, a nível pedagógico e a nível científico. A nível nacional, o panorama não é melhor: um País de pequenas dimensões, que produz pouca riqueza e com [ainda] pouca dinâmica na

produção de ciência, no qual os empresários [ainda] olham para os cientistas com alguma desconfiança. Um país onde a cultura científica dos cidadãos é claramente insuficiente. Quando nos debruçamos sobre a qualidade da formação que ministramos, devemos olhar não apenas para a qualidade dos conteúdos a abordar e as competências a desenvolver, mas também para a criação de oportunidades de acesso à comunidade científica e ao mercado de trabalho. Urge, pois, actuar a vários níveis: Em primeiro lugar, divulgar intensamente o que de bom se faz na nossa instituição. Mostrar aos cidadãos nacionais, e porque não internacionais, as suas valências, tanto a nível pedagógico, como científico. A internacionalização da instituição, especialmente através de programas de

investigação internacionais, promove a qualidade do ensino e, obviamente, a imagem externa da ESTM e do Instituto no mundo. É fundamental, portanto, criar oportunidades para a internacionalização dos docentes, favorecendo, desta forma, o estabelecimento de contactos internacionais com possíveis parceiros em redes internacionais. Em segundo lugar, criar oportunidades crescentes para que os estudantes tenham acesso a instituições de ensino superior internacionais, através da implementação da mobilidade. Este segundo nível diz respeito à disponibilização de programas de estudos internacionais no âmbito de programas de internacionalização, tanto de planos curriculares como de programas de estágios



internacionais. Tal possibilita o conhecimento da realidade de outros países europeus, das suas dinâmicas organizacionais e de ensino/aprendizagem e da sua cultura de inovação científica e tecnológica.

Esta preocupação está, aliás, bem patente no contrato de confiança do ensino superior para o futuro de Portugal, quando estabelece nas linhas específicas para o desenvolvimento do ensino superior politécnico: “A promoção da internacionalização do Ensino Superior Politécnico a nível europeu e o seu enquadramento na respectiva Rede Europeia (UASNET), contribuirá para

afirmação da natureza binária do Sistema de Ensino Superior e deverá fomentar o desenvolvimento de programas curriculares conjuntos à escala internacional, o estabelecimento de linhas de investigação conjuntas e o incremento da mobilidade de estudantes e docentes.”

Em terceiro lugar, há a abertura do mercado europeu, fruto da certificação das qualificações conferida pelo Processo de Bolonha. A ESTM fez a adequação dos seus cursos de licenciatura ao Processo de Bolonha no ano lectivo 2006/2007 e as restantes escolas do IPL no ano lectivo 2007/2008. Tal significa que

os primeiros licenciados pós-Bolonha entraram no mercado de trabalho em 2009 e, na maioria das escolas do IPL, já em 2010. Uma das virtudes do processo de Bolonha foi o acesso a graus de ensino superior reconhecidos, tanto a nível nacional como europeu, facultando a certificação de qualidade e a acreditação. O processo de Bolonha terá, portanto a virtude de encorajar a mobilidade de profissionais qualificados, permitir a internacionalização das actividades e das carreiras, e abrir o mercado europeu aos recém-licenciados nacionais. Neste contexto, os politécnicos estão particularmente bem

posicionados já que oferecem, de uma forma geral, cursos vocacionados para a vertente profissional, com uma filosofia de formação que aponta no sentido do estabelecimento de uma forte ligação com o mundo empresarial.

A internacionalização apresenta-se, pois, como o desafio-chave para o sucesso da ESTM no futuro próximo. Tal favorecerá a ESTM no caminho do reconhecimento público e do reforço do direito de competir com outras instituições de ensino superior nacionais e internacionais sem outro critério que não o da qualidade. •

Uma das virtudes do processo de Bolonha foi o acesso a graus de ensino superior reconhecidos, tanto a nível nacional como europeu, facultando a certificação de qualidade e a acreditação.

EVENTOS E PROJECTOS

"Tanto Mar" – Sessão de Abertura

Secretário de Estado da Defesa e Assuntos do Mar visita ESTM

No âmbito da Sessão de Abertura da Semana "Tanto Mar", a ESTM recebeu, no passado dia 1 de Setembro, a visita do Secretário de Estado da Defesa e Assuntos do Mar, Marcos Perestrelo.

O Secretário de Estado da Defesa e Assuntos do Mar começou por referir «o esforço que a cidade de Peniche tem feito, no sentido de chamar a atenção do País para o Mar, dando como exemplo o trabalho feito pela Autarquia, para que Peniche tenha uma das etapas do Campeonato do Mundo de Surf, e as actividades desenvolvidas pela ESTM». Lembrou, ainda, «o papel que Portugal teve, principalmente nos Séculos XV e XVI, nas ciências marítimas o que permitiu que o nosso País se transformasse numa das maiores potências do mundo».

António José Correia, Presidente da Câmara Municipal de Peniche, apontou a visita à Berlenga como um dos pontos



O Secretário de Estado chamou a atenção para o tema do Mar

mais importantes desta semana "Tanto Mar", bem como a colaboração da Marinha Portuguesa, que fará deslocar até Peniche, uma das suas Fragatas (Fragata "D. Francisco de Almeida"). •

Despertar de novas gerações para o Mar

Academia de Verão com 50 participantes



A iniciativa contou com a participação de 50 jovens

Com o objectivo de despertar as novas gerações para o valor estratégico do mar decorreu, de 1 a 15 de Setembro, a I Academia de Verão da ESTM – Semana "Tanto Mar". Do surf à pesca, da ciência ao mergulho, do ambiente à história, esta iniciativa procura desenvolver uma acção plurianual continuada de promoção do Mar, junto dos estudantes dos níveis Secundário (1.ª fase) e Básico (2.ª fase).

Com a organização da ESTM, em conjunto com a Revista Fórum Estudante e Câmara Municipal de Peniche, a semana contou com a participação de 50 jovens, entre os 15 e os 18 anos, provenientes de todo o País, que venceram um concurso de blogs sobre o mar, organizado pela revista. As actividades giraram em torno do mar, sendo que os participantes conheceram a fortaleza de Peniche, a história do naufrágio do San Pedro Alcântara e os achados da arqueologia sub-aquática. Participaram, ainda, na operação de um robot submarino (ROV) de pesquisa oceanográfica, e contactaram com os trabalhos para a extensão da plataforma. Além disto, os jovens tiveram a oportunidade de viajar a bordo da fragata D. Francisco de Almeida, ex-libris da Marinha Portuguesa, e de conhecer a Berlenga, Reserva Natural e candidata às "7 Maravilhas Naturais de Portugal", em pleno Ano Internacional da Biodiversidade. •

A 20 de Março

1.ª Conferência de Fiscalidade e Contabilidade

A 1.ª Conferência de Fiscalidade e Contabilidade, da Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar (ESTM), decorreu a 20 de Março, com o objectivo de transmitir conteúdos fundamentais à formação nuclear dos estudantes.

Além disto, a conferência pretendeu contribuir para a discussão dos temas centrais das áreas de conhecimento que integram a oferta formativa do Instituto Politécnico de Leiria (IPL), uma das missões do Instituto.

Luís Lima Santos, vice-Presidente do IPL abriu a conferência, que continuou com a temática da Fiscalidade com Vasco Branco Guimarães, professor no Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa e no Instituto de Direito Económico, Financeiro e Fiscal da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa, que apresentou uma comunicação denominada: “A tributação do rendimento: linhas de evolução”. Já a Susana Aires de Sousa, Assistente da Faculdade de Direito



Oradores da 1.ª Conferência de Fiscalidade e Contabilidade

da Universidade de Coimbra, coube uma comunicação em: “As infracções fiscais: breve perspectiva sobre o seu objecto e forma jurídica”, tema que integra a linha de investigação da oradora.

Por último, o Desembargador Ascensão Lopes, com experiência no exercício da função jurisdicional

nos tribunais administrativos e fiscais, concretizou o regime jurídico da responsabilidade tributária subsidiária, com recurso a uma apresentação que denominou: “A reversão da execução fiscal (também) contra os técnicos oficiais de contas”. •

Com prémios em várias categorias

I Gala distingue estudantes, docentes e não docentes



Nuno Mangas com Júlio Coelho

Promovida pelos estudantes de Gestão do Lazer e Turismo de Negócios, no âmbito da unidade curricular em Imagem, Etiqueta e Protocolo, decorreu, a 17 de Maio, na ESTM e Tecnologia do Mar, a primeira edição da Gala desta Escola. O principal objectivo passa por distinguir os elementos da comunidade académica

da ESTM que, de acordo com a votação feita entre todos os alunos, mais se distinguiram no ano anterior, nas diversas categorias, e relativamente a cada um dos cursos. *O Melhor Estudante, O Estudante Mais Simpático, O Docente Mais Simpático, O Docente Mais Charmoso e O Funcionário Mais*

Simpático, foram algumas das categorias a concurso. Durante a cerimónia o professor Júlio Coelho, antigo director da ESTM, foi distinguido com o prémio *Prestígio 2010*, tendo o prémio sido entregue pelo Presidente IPL, Nuno Mangas. •

Sete Maravilhas Naturais de Portugal

ESTM no programa Verão Total da RTP

Foi a 28 de Julho que a ESTM participou no programa Verão Total – Especial “7 Maravilhas Naturais de Portugal”, emitido em directo a partir da praia do Baleal e Ilha da Berlenga.

Teresa Mouga, directora da ESTM, foi entrevistada e descreveu alguns dos projectos que têm vindo a ser desenvolvidos na Ilha da Berlenga, para além das actividades desenvolvidas pelos dois grupos de investigação sediados na ESTM, através do Grupo de Investigação em Recursos Marinhos e do Grupo de Investigação em Turismo.

Ao longo de toda a emissão em directo, a decorar a zona do *plateau* esteve um aquário de água salgada montado por funcionários e estudantes do mestrado em Aquacultura

da ESTM, contendo espécies características da região de Peniche e do Arquipélago das Berlengas.

A participação da ESTM envolveu, igualmente, estudantes do curso de Animação Turística. •



O aquário continha espécies características da Região

Olhar pelo que é nosso

Coastwatch 2009/2010



Equipa Coastwatch

Coastwatch 2009/2010 - “Olhar pelo que é nosso”, organizado pela Escola Superior de Turismo e

Tecnologia do Mar, decorreu a 2 de Março, contando com a presença de vários docentes e estudantes.

A equipa cumpriu os cinco quilómetros de litoral, durante a manhã, numa acção que consiste numa avaliação do estado de conservação das praias de todo o litoral português, e é coordenada a nível nacional pelo GEOTA. O litoral é, assim, dividido em unidades de 500 metros de extensão, sendo preenchido um questionário para cada uma. Este questionário aborda

itens como tipo e quantidade de poluição encontrada, estado de conservação de arribas, existência de construções no litoral, etc. No fundo, esta acção conjuga o prazer de uma caminhada pela praia, uma vez que cada unidade é percorrida a pé pela praia durante a baixa-mar, com a actividade de monitorização ambiental. •

Em colaboração com o Centro de Oceanografia da FCUL

Técnicas de escrita científica em discussão

A ESTM em colaboração com o Centro de Oceanografia da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa (FCUL), realizou, nos dias 3 e 4 de Maio, o *Workshop* “Técnicas de Escrita Científica”.

No âmbito do programa de *workshops* de formação avançada que o Centro de Oceanografia tem

vindo a desenvolver, os trabalhos foram inteiramente coordenados por Henrique Cabral (FCUL) e teve como principais participantes, estudantes dos vários níveis de ensino (Licenciatura, Mestrado e Doutoramento) e investigadores da área das ciências.

As duas sessões de trabalho

abordaram itens introdutórios, assim como, os objectivos, destinatários e principais características dos vários tipos de publicações, as técnicas de escrita científica para a elaboração de artigos científicos regulares entre outros •

2010 - Ano Internacional da Biodiversidade Ciclo de conferências sobre Biodiversidade & Sociedade



O Ciclo de Conferências decorreu no Auditório da ESTM

A Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar (ESTM), o Grupo de Investigação em Recursos Marinhos (GIRM) e a Câmara Municipal de Peniche, promoveram, durante o ano de 2010, a iniciativa “Biodiversidade & Sociedade – palavras à solta”, de maneira

a assinalar o “Ano Internacional da Biodiversidade”. Trata-se de um conjunto de palestras em torno da Biodiversidade e das suas ligações a diferentes actividades humanas como o “Turismo & Sustentabilidade”, a “Ilustração & Arte”, o

“Mar & Biodiversidade”, a “Ciência & Tecnologia”, a “Conservação & Promoção” e a “Flora & Vegetação”.

Para cada um dos temas a abordar, foram convidadas personalidades de reconhecido mérito que se têm destacado a nível nacional e internacional, nas mais diferentes áreas, tendo como denominador comum a biodiversidade. Luís Segadães abordou a temática do “Turismo & Sustentabilidade”; Pedro Salgado, de “Ilustração & Arte”; Emanuel Gonçalves, “Mar & Biodiversidade”; Pedro Fevereiro, “Ciência & Tecnologia”; Pedro Castro

Henriques, “Conservação & Promoção” e Fernando Catarino, a “Flora & Vegetação”.

“Biodiversidade & Sociedade – palavras à solta”, contou com o apoio do Instituto da Conservação da Natureza e da Biodiversidade e do Comité Nacional para as Comemorações do Ano Internacional da Biodiversidade. As conferências decorreram no Auditório da Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar e foram abertas a toda a comunidade académica e público em geral. •

Do programa Ciência Viva Biologia no Verão 2010

A ESTM organizou, mais uma vez, a 27 de Julho, a actividade Biologia no Verão 2010, do Programa Ciência Viva da Agência Nacional para a Cultura Científica e Tecnológica.

Tendo como monitores os professores Paulo Maranhão, Susana Ferreira e Teresa Mouga, a acção “A vida na maré baixa” decorreu no Carreiro de Joannes, praia de fácil acesso e de grande riqueza biológica, na parte sul do litoral de Peniche.

Os participantes desta acção puderam observar a diversidade marinha e a distribuição de espécies da zona entre marés de uma praia rochosa. Puderam, igualmente, perceber alguns dos factores que limitam a distribuição



desses organismos nestes locais tão variáveis em condições ambientais. Com o auxílio de lupas binoculares, os participantes observaram a morfologia de algumas espécies podendo, assim,

compreender as adaptações que esses organismos desenvolvem e que lhes permitem viver nesta zona do litoral. •

Dia Aberto '10

ESTM abre as portas à comunidade

Cerca de 100 alunos dos 2.º e 3.º ciclos puderam, pela primeira vez, conhecer a Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar e a sua história, a 11 de Maio, no Dia Aberto '10. Organizado pelo 2.º ano de Gestão Hoteleira, este dia envolveu toda a comunidade académica, principalmente estudantes. O objectivo do Dia Aberto '10 passou por proporcionar aos alunos um momento de exploração directa de oportunidades formativas e respectivas saídas profissionais, perspectivando a tomada de decisão vocacional, através da participação activa em 51

workshops, que abrangeram várias temáticas científicas. Os participantes das escolas da região Oeste puderam assistir a *workshops* com as temáticas das: Novas Tendências na Hotelaria, Barman por um dia, a Dança dos cloroplastos, Algas – da praia ao Supermercado, Jardim de Silica, Gente Animada, Prova de Vinhos, Marketing Territorial. •

Cerca de 100 alunos dos 2.º e 3.º ciclos puderam, pela primeira vez, conhecer a Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar e a sua história, a 11 de Maio, no Dia Aberto '10

No âmbito do Ano Internacional da Biodiversidade

Património Natural da Ilha da Berlenga promovido



Quiosque no cais da Ilha Berlenga

A ESTM, em parceria com a Reserva Natural das Berlengas (ICNB) e a Câmara Municipal de Peniche organizaram, entre os meses de Julho e Setembro, um programa de voluntariado ao nível da informação/divulgação junto dos visitantes da Ilha da Berlenga, um dos 21 locais finalistas às “7 Maravilhas Naturais de Portugal”, no âmbito do Ano

Internacional da Biodiversidade.

Este programa envolveu a instalação de um quiosque no cais da ilha da Berlenga, a elaboração de um desdobrável informativo e a prestação de apoio ao visitante, o qual foi assegurado por estudantes, bolsеiros, docentes e funcionários da ESTM. •

Estudantes de Marketing Turístico e Gestão Turística e Hoteleira Visita ao Hotel Rural Areias do Seixo



Estudantes de Marketing Turístico e Gestão Turística e Hoteleira

Hotel Rural Areias do Seixo

Este Hotel é uma unidade de charme ambientalmente responsável e com um papel de intervenção e sensibilização junto da comunidade local, dos seus colaboradores e dos seus hóspedes. Desde a construção do edifício à utilização do mesmo, a regra de menor impacto ambiental foi uma preocupação constante. Trata-se, pois, de uma aposta no Turismo Sustentável, com a vertente ecológica a assumir dinamismo na construção da identidade e imagem da unidade hoteleira.

Cerca de 50 estudantes dos cursos de Marketing Turístico e Gestão Turística e Hoteleira, do regime pós-laboral, da Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar (ESTM), visitaram, dia 29 de Março, o Hotel Rural Areias do Seixo, em Santa Cruz, Torres Vedras, acompanhados pelos professores Daniel Pinto e António Carneiro.

Os estudantes foram recebidos pelos proprietários e directores do Hotel, os empresários Gonçalo Alves e Marta Fonseca. Estes apresentaram a técnica do empreendimento e explicaram os fundamentos do mesmo, as iniciativas concretizadas desde a concepção da ideia até à fase de construção, apontando, também, as principais prioridades a médio e longo prazo. Seguiu-se uma visita às instalações interiores e exteriores que integram o Hotel, terminando a visita com um jantar. •

Os estudantes foram recebidos pelos proprietários e directores do Hotel, os empresários Gonçalo Alves e Marta Fonseca.

Com extratos de frutos silvestres

Rui Ganhão prolonga a vida útil de hambúrgueres

Rui Ganhão, docente da Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar (ESTM), na área da Ciência e Tecnologia de Alimentos, demonstrou, na sua tese de doutoramento (dirigida pelos investigadores David Morcuende e Mário Estévez da Universidade da Extremadura), que a utilização de frutas silvestres mediterrânicas pode melhorar a estabilidade oxidativa de hambúrgueres de carne de suíno.

A utilização de extractos de frutas silvestres,

para além de reduzir as reacções de oxidação nos produtos cárneos, também inibe o crescimento de microrganismos. A incorporação destes extractos na carne proporciona um valor acrescentado, uma vez que este tipo de compostos reduz o desenvolvimento de doenças, tais como alguns tipos de cancro, envelhecimento celular, problemas cardiovasculares, entre outros.

Rui Ganhão destaca a



importância do resultado desta investigação para a indústria de produtos cárneos já que, até à data, conheciam-se antioxidantes com efeitos similares, mas

sintéticos, não provenientes de fontes naturais. De referir ainda que o trabalho de investigação foi publicado em várias revistas científicas. •

Aconteceu na ESTM

A Responsabilidade Social em Destaque

Teve lugar no passado dia 31 de Maio, no Auditório da ESTM, a conferência “A Responsabilidade Social das Empresas: Garantir Hoje o Sucesso das Empresas de Amanhã”.

Organizada pela advogada e docente Ana Pedrosa Augusto, que participou também como oradora ao lado da jurista Marta Cerveira Patrício, a conferência teve como orador convidado José Frazão, administrador da Exposalão e proprietário do Hotel Mestre Afonso Domingues.

Procurando transmitir aos estudantes e demais presentes as principais preocupações sentidas enquanto administrador de várias empresas de grande relevo. •

Filipe Carrera em aula aberta de Networking

Filipe Carrera, autor de *Most Outstanding Trainer in the World*, pelo Congresso Mundial da JCI 2008 (Nova Deli, Índia) esteve em Aula Aberta na ESTM, dia 27 de Abril.

Depois de no ano passado ter visitado a ESTM com o tema Marketing Digital, Filipe Carrera, autor e orador, deslocou-se desta vez à ESTM, com o objectivo de apresentar à comunidade académica local o seu livro *Networking – Guia de Sobrevivência Profissional. Como ter Sucesso através de Redes de Contactos*. •

2.ª Conferência em Segurança e Inovação Alimentar

Abordando a inovação alimentar, toxicologia dos alimentos, informação ao consumidor e controlo da qualidade, realizou-se, a 21 de Abril, na ESTM, a 2.ª Conferência em Segurança e Inovação Alimentar, dirigida a estudantes de Engenharia Alimentar e Restauração e Catering. •



Paulo Maló deu workshop sobre empreendedorismo

No âmbito das unidades curriculares de Projecto e Empreendedorismo, dos professores Nuno Almeida e Jorge Farromba decorreu, a 22 de Abril, um *Workshop* sobre Empreendedorismo com Paulo Maló.

Com provas dadas em diversos ramos de actividade, este empresário apresenta um percurso de ascensão admirável tendo deste modo proporcionado verdadeiras lições de empreendedorismo a todos os presentes. Os estudantes tiveram a oportunidade de questionar directamente um milionário que explicou de forma muito pragmática como se constrói o sucesso empresarial. •

I Encontro de Criatividade, Inovação e Empreendedorismo

A Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar foi palco, a 15 de Abril, do I Encontro de Criatividade, Inovação e Empreendedorismo, no âmbito da licenciatura em Animação Turística e aberto a todos os estudantes das licenciaturas em Turismo.

O tema da “Criatividade e Inovação” ficou a cargo do professor Correia Jesuino (ISCTE). O professor Orlindo Gouveia Pereira (da Universidade Nova de Lisboa) proferiu uma palestra sobre “Uma Questão de Palavras”.

Fernando de Sousa (Instituto Superior D. Afonso III) apresentou como introdução à sessão da tarde “Resolução Criativa de Problemas em Inovação e Empreendedorismo”.

Finalmente, os professores Fernando de Sousa e Eliana Monteiro dirigiram um exercício colectivo, em que participaram os estudantes do 3.º ano da licenciatura de Turismo, como preparação para a disciplina de projecto. •

DOCENTES

Conclusão de Doutoramentos



Anabela Almeida

Defendeu, a 15 de Junho, a sua tese de Doutoramento em Marketing y Comercio Internacional, da Universidad de Extremadura (Espanha), intitulada *O Deleite do Consumidor como antecedente da Fidelidade: Análise à Qualidade do Serviço dos Spas em Hotéis de cinco estrelas em Portugal.*



Júlia Fonseca

Terminou o Doutoramento em Marketing e Comércio Internacional, com a dissertação *O estudo do impacto das variáveis de Marketing Relacional na Satisfação das Organizações de Produtores de frutas e Hortaliças Portuguesas*, na Universidade da Extremadura, a 10 de Junho.



Inês Brasão

Concluiu o Doutoramento em Sociologia e Economia Históricas, da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, com a tese *A condição Servil em Portugal no Século XX: memórias de dominação e resistência a partir de narrativas de criadas de servir*, a 28 de Junho.



Júlio Coelho

Concluiu a sua tese de Doutoramento, em Marketing e Comércio Internacional, da Universidade da Extremadura, intitulada *Um Índice de Desenvolvimento Turístico baseado no ciclo de vida de um destino*, a 17 de Maio.



Aurélia Almeida

Concluiu o seu doutoramento em Marketing y Comercio Internacional, da Universidad de Extremadura (Espanha), a 15 de Março, com a tese *Imagen de Portugal en el Turismo de Negocios. Análisis empírico em las ferias y reuniones internacionales.*



Rui Ganhão

Concluiu, no dia 8 de Abril, o seu Doutoramento, na Faculdade de Veterinária de Cáceres da Universidade da Extremadura (Espanha), com a tese *Mediterranean Wild Fruits as Enhancers of the Oxidative Stability in Porcine Burger Patties.*



Susana Bernardino

Realizou as provas de Doutoramento em Biotecnologia, 2 de Junho, no Instituto Superior Técnico, da Universidade Técnica de Lisboa, com a apresentação da tese: *Penicillin G Acylase (PGA) encapsulation within sol-gel matrices and their applicattion to cephalixin synthesis.*

ESSLei

Plano Nacional de Saúde 2011/2016

A saúde é a resultante de um conjunto de factores pessoais, comportamentais e de contexto.



ELÍSIO PINTO

Director

O Plano Nacional de Saúde (PNS) 2011/2016, na esteira do PNS 2004/2010 será um instrumento estratégico que procura o alinhamento das políticas nos diversos sectores da sociedade para que contribuam com a sua quota parte para a saúde da população.

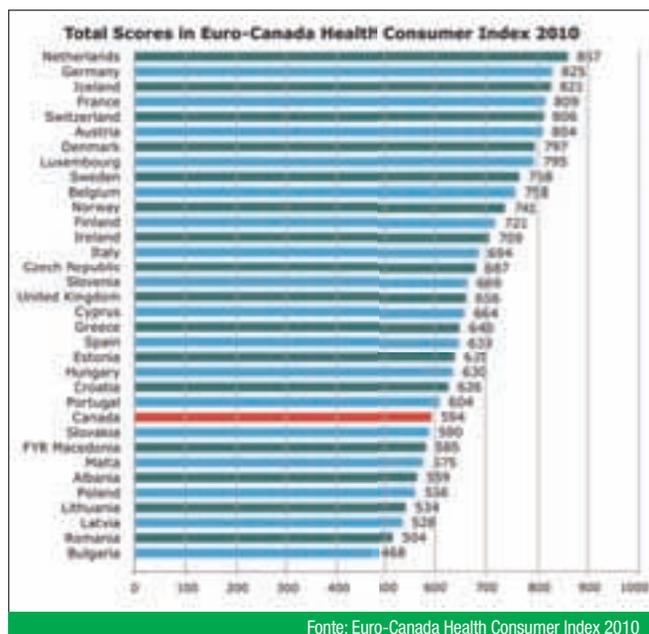
Hoje é consensual que o estado de saúde de uma população não se deve apenas à capacidade de intervenção das instituições prestadoras de cuidados de saúde. A saúde é a resultante de um conjunto de factores pessoais, comportamentais e de contexto. É de aplaudir a preocupação com a saúde alinhando, nesse sentido, as decisões nas diversas áreas, incluindo, quero acreditar, as políticas relacionadas nomeadamente com os produtos da pesca, da agricultura, das indústrias, das vias de comunicação, da educação básica

e secundária até à acessibilidade e mobilidade nos centros urbanos, à publicidade de bens e serviços, ao relacionamento das instituições com os cidadãos e direito à informação. É esta a leitura que faço da Visão do PNS 2011/2016 “Maximizar os ganhos em saúde da população através do alinhamento de esforços sustentáveis de todos os sectores da sociedade, com foco no acesso, qualidade, políticas saudáveis e cidadania”.

O alinhamento das políticas dos vários ministérios no sentido de alcançar ganhos comuns é extraordinariamente importante em várias áreas da saúde. Destaco o excesso de peso como um problema nacional que deveria ser abordado como uma epidemia e nesse sentido ser preocupação das políticas consertadas.

Os dados disponíveis indicam que 35% da população tem excesso de peso e 16% está em situação de obesidade. É muito preocupante a situação ao nível da infância em que cerca de 40% (mais de uma em cada três) das crianças entre os 6 e os 10 anos e cerca de 34% (uma em cada três) dos adolescentes tem excesso de peso. Estas pessoas têm, entre outras situações, maior probabilidade de sofrerem de doenças músculo-esqueléticas, cardio-respiratórias, doenças endócrinas, distúrbios metabólicos, diminuição da mobilidade, baixa qualidade de vida e aumento do consumo de serviços de saúde desde muito cedo.

O país bem precisa de um plano nacional de saúde eficiente e eficaz. No relatório Euro-Canada Health Consumer Index



2010 da Health Consumer Powerhouse ocupamos o 24.º lugar (ver gráfico) do ranking dos 34 países que fazem parte do estudo com 604 pontos em 1000 possíveis. Os três primeiros lugares são ocupados respectivamente pela Holanda (857 pontos), Alemanha (825 pontos) e Islândia (821 pontos). O relatório sublinha que os sistemas de saúde que perfilham os princípios de Bismark, (Otto von Bismark) ocupam os primeiros lugares do ranking. Trata-se de um modelo baseado em seguros sociais, organizacionalmente independentes dos prestadores de cuidados, ou seja, há completa separação entre financiadores e prestadores. Os sistemas de saúde que seguem os princípios de Beveridge (William Beveridge) obtêm pontuações mais modestas ocupando a parte inferior

do gráfico. É um modelo em que o financiamento e a prestação de cuidados são negociados dentro da mesma estrutura organizacional. Nos Serviços de Saúde que seguem estes princípios, a lealdade das organizações prestadoras de cuidados tende a deslizar para a protecção corporativista da profissão e da instituição, dos políticos e decisores de topo mais que para os pacientes/utentes. Assim, penso que o Plano Nacional de Saúde 2011/2016 que tem como estratégia o alinhamento e integração de esforços sustentados de todos os sectores da sociedade deveria, também, repensar o modelo do SNS. •

«A lealdade das organizações prestadoras de cuidados tende a deslizar para a protecção corporativista da profissão e da instituição, dos políticos e decisores de topo, mais que para os pacientes/utentes.»

DOCENTES

De 8 a 11 de Setembro

Clarisse Louro participa em Congresso Ibero-Americano

Clarisse Louro, docente da ESSLei, participou no Congresso Ibero-Americano de Pesquisa Qualitativa em Saúde, sob a temática “Diversidades” de Saberes, “Construção do Conhecimento e Justiça

Social”, que decorreu de 8 a 11 de Setembro, em Fortaleza, Brasil, com a comunicação “Do Hospital a Casa – Um Olhar da Pessoa Doente e Dependente”. O evento, promovido por diversas instituições

envolvidas com o ensino e o desenvolvimento da pesquisa qualitativa na região Ibero-Americana, teve como objectivo aprofundar questões epistemológicas e metodológicas, que desafiam a produção

científica no desenvolvimento da construção de sistemas de saúde comprometidos com a justiça social. •

Sandra Amado distinguida



Sandra Amado, docente da ESSLei, recebeu em dois anos consecutivos (2009 e 2010) a Menção Honrosa no âmbito do concurso dos Prémios Jovens

Investigadores UTL/Deloitte, na área científica de Motricidade Humana, pelas publicações em revistas de impacto científico internacional. •

Com dois trabalhos aceites

Carla Damásio em congressos internacionais

A docente Carla Damásio viu aceites dois dos seus trabalhos para serem apresentados em eventos formativos internacionais, na área da Educação. O trabalho “Clinical Practice and Return to School: Reflections about learning trajectories at the Course of Complementary Education in Nursing (for Nursing Degree Acquisition)” foi o único trabalho português apresentado, em forma de poster, na 39th EUCEN Conference – Lifelong

Learning for the New Decade, que decorreu entre os dias 27 a 29 de Maio, na Universidade de Lapland, em Rovaniemi, na Finlândia, com 116 participantes de 22 países. A EUCEN ou European University Continuing Education Network é a maior associação Europeia multi-disciplinar da “University Lifelong Learning”. Já a comunicação “Learning Styles and Environmental Press at the Course of Complementary Education

in Nursing (for Nursing Degree Acquisition)” foi apresentada na European Learning Styles Information Network (ELSIN) – ELSIN 2010, 15th Annual International Conference: Exploring Styles to enhance learning and teaching in diverse contexts, que decorreu de 28 a 30 de Junho, na Universidade de Aveiro. Esta conferência contou com a presença de 103 participantes de 24 países de todo o mundo. •

Breves

Docentes Envolvidos em Projectos

Projecto Rainbow

A ESSLei integrou a rede Rainbow em 2008 e, desde então, conta com a participação de professores e estudantes no Programa Intensivo de 2009. Integrou, igualmente, o grupo responsável pela candidatura do projecto a fundos comunitários no âmbito dos Programas Intensivos Erasmus e, recentemente, foi a entidade organizadora da reunião preparatória do Programa Intensivo 2010 – programa financiado pelo *Erasmus Lifelong Learning Programme*, realizada em Oslo no mês de Março de 2010. A responsável deste projecto na ESSLei é Ana Querido.

Projecto SMS

O Projecto SMS – Solidariedade Médica e Social, é uma iniciativa da Tecnifar Farmacêutica, que pretende levar apoio médico e de profissionais de saúde, a zonas e regiões com necessidades especiais ou carenciadas. A ESSLei é parceira nas acções SMS desde o início do projecto, em 2006, com José Carlos Gomes como responsável pelo mesmo nesta Escola.

Projecto "Usar e Ousar Ser Laço Branco"

O projecto "Usar e Ousar Ser Laço Branco" decorre em parceria com a Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, desde Maio de 2009, com Maria dos Anjos Dixe, como responsável na ESSLei. Envolvendo estudantes e docentes do curso de licenciatura em Enfermagem, o objectivo passa por informar, sensibilizar e educar jovens através dos seus pares para prevenirem e combaterem a violência de género, especialmente no namoro e promoverem relações saudáveis.

Programa de Acção em Saúde Pública

De Março a Maio, José Carlos Gomes participou como *Independent Expert* no processo de avaliação do Programa de Acção em Saúde Pública 2003-2008, da DG SANCO (antiga post evaluation Public Health Programme 2003-2008 – case study approach – inception phase) a convite do professor Wolfgang Arnhold (Bruecke, Germany).

VI Encontro Anual de Directores Técnicos de IPSS's

A ESSLei participou no VI Encontro Anual de Directores Técnicos de IPSS's do distrito de Leiria com o tema "Promoção da autonomia no idoso", que decorreu em Maio.

"Envelhecimento Saudável e Espiritualidade"

Célia Jordão participou no Seminário IPL 60+ "Envelhecimento Saudável e Espiritualidade" com a intervenção "Envelhecimento Saudável e Espiritualidade", que decorreu em Maio, na Escola Superior de Educação e Ciências Sociais (Leiria).

Projecto Works in Progress

Em Novembro de 2008, o Oslo University College (Noruega) organizou um seminário "Works in Progress" dirigido a estudantes de enfermagem do 2.º ciclo e convidou a ESSLei para participar, envolvendo estudantes das Pós-Licenciaturas em Enfermagem desta Escola. Em Novembro de 2009, coube à ESSLei a tarefa de organizar a 2.ª edição do seminário "Works in progress", trazendo para a cidade de Leiria mais de duas dezenas de estudantes do 2.º ciclo e docentes do Oslo University College e do Trinity College de Dublin. Este ano, a 3.ª edição do "Works in Progress" decorreu a 11 de Novembro, em Dublin. José Carlos Gomes é o responsável por este projecto na ESSLei.

ESTUDANTES

XI Jornadas dos Alunos de Enfermagem da ESSLei Cuidados de Saúde Primários: Onde Estamos e para Onde Caminhamos

O auditório da Escola Superior de Tecnologia e Gestão (Leiria) recebeu, em Março, as XI Jornadas dos Estudantes da Escola Superior de Saúde de Leiria, organizadas pelo 14.º Curso de Licenciatura em Enfermagem.

Em debate esteve o tema “Cuidados de Saúde Primários: Onde Estamos e Para Onde Caminhamos”, com o objectivo de proporcionar uma abordagem e esclarecimento de assuntos/temáticas actualmente emergentes ao nível dos Cuidados de Saúde Primários, fomentando a reflexão, a busca de conhecimento e o desenvolvimento de espírito crítico nos profissionais de saúde, através da promoção do

debate no seio da comunidade.

As jornadas contaram com a participação de 14 prelectores de diversas áreas de formação. Na conferência inaugural foi abordado o tema “Cuidados de Saúde Primários”, ficando as mesas redondas com temas como “Diferentes Papéis... Uma Só Equipa”, “A Família do Nascer ao Morrer”, “Cuidar com Proximidade”, “Tecnologia ao Serviço da Comunidade”. Já na tarde do dia 12, decorreram três *workshops* sob as temáticas de “Tratamento de Feridas: Terapia Compressiva”, “Toque Terapêutico” e “Massagem Infantil”. •

No âmbito do Dia Europeu da Terapia da Fala Estudantes participam no II Simpósio de Terapia da Fala

Quatro estudantes da Escola Superior de Saúde, representando a primeira turma do Curso de Terapia da Fala, orientados pelos professores Sónia Pós de Mina e Baltazar Monteiro, participaram no II Simpósio de Terapia da Fala, que decorreu nos dias 5 e 6 de Março, no Edifício da Escola Superior de Ciências Empresariais (ESCE) do Instituto Politécnico de Setúbal (IPS), com o apoio da Associação Portuguesa de Terapeutas da Fala (APTF).

A iniciativa, que contou com a participação de 130 pessoas, foi promovida por cinco finalistas da Escola Superior de Saúde de Setúbal, com o apoio da Coordenação de Curso — Isabel Amaral, e pretendeu

envolver o maior número de estudantes deste curso, para que fosse possível partilhar experiências do seu quotidiano, contribuindo, assim, para a evolução da Terapia da Fala.

Oito das dez Escolas Nacionais que leccionam o Curso de Licenciatura em Terapia da Fala apresentaram comunicações em várias temáticas, como “Terapia da Fala e Neonatologia”, “Linguagem na Criança”, “Perturbações da Motricidade Orofacial na Criança”, “Perspectivas de Futuro em Leitura e Escrita”, “Análise e Síntese de Fala”, “Perturbações adquiridas no Adulto”, “Voz e suas Perturbações” e “Terapia da Fala em Contexto Social” (ESSLei).

Estas comunicações, além de assinalarem o Dia Europeu da Terapia da Fala, promoveram acções de sensibilização e rastreios realizados nos Jardins de Infância da cidade e na Praça do Bocage. •

A iniciativa, que contou com a participação de 130 pessoas foi promovida por cinco finalistas da Escola Superior de Saúde de Setúbal.

Saúde Mental e Psiquiatria, Saúde Infantil e Pediatria

Segunda mostra de cursos de pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem

A 2.ª Mostra dos cursos de pós-licenciatura de Especialização em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria e de Saúde Infantil e Pediatria, coordenados pelos professores José Carlos Gomes e Helena Catarino, respectivamente, decorreu a 27 de Fevereiro. Para o efeito, o evento contou com a presença dos docentes, dos tutores de ensinamentos clínicos, estudantes e representantes das instituições de saúde onde se realizaram

os ensinamentos clínicos. Pretendeu-se, com esta iniciativa, reflectir sobre a organização das pós-licenciaturas, nomeadamente, sobre o processo de aprendizagem, os resultados do desenvolvimento dos projectos de investigação-acção realizados em ensino clínico e, ainda, a solidez das competências adquiridas na perspectiva de todos os parceiros envolvidos na formação. •

No âmbito do projecto Pensar Saudável, Viver Saudável

Olimpíadas da Saúde na 6.ª edição

No âmbito do projecto Pensar Saudável, Viver Saudável, decorreu no dia 21 de Maio, no Auditório da ESSLei mais uma Edição das Olimpíadas da Saúde. Ao longo de seis meses (Novembro a Maio) decorreram as acções de formação em sala de aula para as turmas do 9.º ano da Escola Básica do 2.º e 3.º Ciclo D. Dinis, dedicadas a cada área temática, organizadas por professores e estudantes do 4.º, 11.º e 12.º anos, dos cursos em Enfermagem da ESSLei. A ESSLei, em colaboração com a Escola Básica do 2.º e 3.º Ciclo D. Dinis (Leiria), tem desenvolvido o Projecto “Pensar

Saudável, Viver Saudável”, com o principal objectivo de inculcar nos alunos do 9.º ano de escolaridade, estilos de vida saudáveis, nas áreas da Alimentação e Saúde, Promoção de Comportamentos Saudáveis e Saúde Sexual e Reprodutiva. O projecto inclui, ainda, uma visita de estudo às instalações da ESSLei para dar a conhecer a Escola, equipamentos e objectivos. **As Olimpíadas da Saúde** são um concurso de cariz lúdico e pedagógico, com equipas representantes das turmas do 9.º ano envolvidas nas acções de formação, servindo também para fazer uma avaliação



Os participantes foram alunos do 9.º ano da Escola Básica do 2.º e 3.º Ciclo D. Dinis

global do projecto. Assim, para este ano lectivo, já se prepara nova acção, com um reforço da sua intervenção através da criação de uma plataforma *web* que permita o desenvolvimento de uma

comunidade de práticas na área da promoção da saúde em meio escolar. •

A Identidade da Enfermagem

No âmbito da unidade curricular de Epistemologia, do Curso de Licenciatura em Enfermagem, a docente, Clárisse Louro, promoveu uma aula aberta sobre “A

identidade da Enfermagem”. A aula, que teve lugar no dia 26 de Abril, no auditório da Escola Superior de Saúde, contou com a participação de Ricardo Vieira, Lúcia

Pedrosa (psicóloga), Adriano Pedro e de João Gomes (enfermeiro). Pretendeu-se com esta acção dar a conhecer aos estudantes e à comunidade

em geral, a importância da Enfermagem, como uma área interdisciplinar. •

Nursing Education in Turkey

No âmbito do Programa Erasmus – Mobilidade de Docentes, a ESSLei recebeu, em Maio, a professora Ayla Ünsal, da Universidade de Ahi Evran, Turquia.

De entre as actividades realizadas, Ayala Ünsal foi a oradora convidada da aula aberta intitulada “Nursing Education in Turkey”. Este evento contou, ainda, com a actuação da Tuna da ESSLei. •



A aula aberta contou com a presença de vários estudantes

Public Health Nursing in Turkey



Aula aberta com Ruhi Tabak

Decorreu no dia 15 de Junho, no auditório da ESSLei, no âmbito do programa Erasmus e numa acção conjunta com a coordenação da mobilidade da ESSLei, uma aula aberta, seguida de debate, orientada pelo professor Ruhi Tabak, director do Departamento de Enfermagem da Escola de Ciências da Saúde da Universidade de Kastamonu, na Turquia, subordinada ao tema intitulada “Public Health

Nursing in Turkey”. Ruhi Tabak abordou, ainda, o tema “Health Communication” aos estudantes do 20.º Curso de Enfermagem. •

Uma aula aberta,
seguida de
debate, orientada
pelo professor
Ruhi Tabak

A voz e a sua importância

Dia mundial da voz comemora-se na ESSLei

Sob a temática “A voz e a sua importância” realizou-se, a 16 de Abril, uma conferência na ESSLei, integrada na Semana da Saúde, com a organização da coordenação do curso de Terapia da Fala. A conferência, aberta à comunidade académica procurou sensibilizar para a importância da voz na condição humana, numa perspectiva essencialmente

de prevenção, seguindo-se um *workshop* de técnica vocal que permitiu a consciencialização das capacidades e limites do uso da voz.

O evento contou com a participação de Luís Filipe Silva, Otorrinolaringologista do Hospital de Coimbra e docente na ESSLei, e de Ana Sacramento, professora de Voz e Técnica Vocal da ESAD.CR. •



Exame de Videolaringoscopia

Problemas de voz?

As alterações vocais são habitualmente referidas como rouquidão (disfonia), podendo alguns descrevê-las como “voz áspera”. Podem, também, traduzir-se por uma série de sinais, por vezes só valorizáveis pelo próprio, nomeadamente: afonia, fadiga vocal, alterações na tonalidade, dor ou “mal-estar” com características e intensidades variáveis.

O que é a voz?

A voz é a forma mais comum de comunicação, tendo um grande impacto na nossa vida psico-social e profissional. Só usando a voz de uma forma correcta e tendo cuidados com a sua utilização é possível manter uma “voz saudável” durante toda a vida.

No âmbito das cerimónias de encerramento do curso de Licenciatura

Mais novos 59 enfermeiros



59 novos enfermeiros receberam, a 16 de Julho, as suas insígnias, o certificado da carta de curso e proferiram o juramento profissional: desempenhar com competência, dignidade e sentido humanitário os cuidados

de enfermagem, respeitando os princípios éticos e deontológicos, durante a cerimónia solene de encerramento do curso de Enfermagem. •

INDEA

World University Rankings vs. Investigação

As instituições de Ensino Superior são organizações complexas que não se podem reduzir a um número num ranking



EUGÉNIO LUCAS
Director

Foi recentemente divulgado o *World University Rankings* relativo ao ano de 2010 (<http://www.topuniversities.com>). A realidade aí apresentada revela que não aparece nenhuma Universidade Portuguesa no TOP 200 onde se encontram 52 Universidades dos E.U.A., 29 Universidades do Reino Unido, 15 Universidades alemãs ou 5 Universidades francesas, onde 13 entre as 20 primeiras instituições de ensino superior são norte-americanas. Estes números são claros quanto à necessidade de alterar modelos de funcionamento para Portugal poder vir a ter uma Instituição de Ensino Superior classificada no TOP 200 deste *ranking*. Apenas no TOP 500 encontramos a Universidade Nova de Lisboa (384.º), Universidade de Coimbra (396.º) e Universidade do Porto (451.º). No que respeita à denominação Politécnico esta surge neste ranking em primeiro lugar com a *Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne* (32.º) e a *École Polytechnique, ParisTech* (36.º). Como todos os rankings também este resulta da metodologia que foi utilizada e claro que é possível discutir o seu mérito. No entanto, como se pode comprovar no *site* do *World University Rankings*, é uma metodologia cientificamente muito fundamentada e reconhecida internacionalmente. As

instituições de Ensino Superior são organizações complexas que não se podem reduzir a um número num *ranking*, mas este documento permite analisar aspectos fundamentais duma Universidade e perceber factores que contribuem para o sucesso. Os critérios utilizados para seriar as universidades assentam no essencial em três factores: ensino (30%, reputação da qualidade do ensino, percentagem de docentes por aluno, percentagem de doutorados por docente, ...), investigação (30%, quantidade de projectos, valor total e reputação, ...), citações (32,5%, impacto na comunidade científica da investigação realizada, ...) e de uma forma residual à transferência de tecnologia e inovação (2.5%) e à capacidade de atracção de alunos e *staff* (5%). Uma breve análise da metodologia utilizada neste *ranking* revela de imediato que mais de 60% dos factores que contribuem para a classificação de uma Universidade estão relacionados com a investigação produzida na instituição de ensino superior. Se necessário fosse aqui fica mais uma razão para justificar a necessidade da continuação de uma aposta clara do IPL na área da investigação. Numa instituição de ensino superior a investigação é um dos elementos mais importantes para se alcançar um estatuto de excelência. •

Além-fronteiras

Investigadores do CIID em actividades de internacionalização

A Universidade Católica Dom Bosco, Campo Grande (Brasil), recebeu Ricardo Vieira, a 20 de Setembro. O investigador leccionou dois cursos a mestrandos e doutorandos sobre “Cidadãos entre margens. Identidades reconfiguradas de brasileiros em Portugal: o trabalho com entrevistas etnobiográficas” e ‘Biografias e Identidade(s) (Inter)culturais: algumas reflexões sobre a investigação com professores, imigrantes e idosos em Portugal’”. A 21 de Setembro Ricardo Vieira realizou, na mesma Universidade, a conferência de abertura no “IV Seminário Internacional: Fronteiras Étnico-Culturais e Fronteiras Da Exclusão”.

Também além fronteiras, Ricardo Vieira, Cristóvão Margarido, Sara Mónico e Ana Vieira participaram no IV CIPA – 4.º

Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)Biográfica que decorreu na Universidade de São Paulo, Brasil, entre os dias 26 e 29 de Julho. Ricardo Vieira e Cristóvão Margarido participaram, ainda, na 27.ª Reunião da Associação Brasileira de Antropologia que decorreu em Belém do Pará. Além disso, participaram na 2010 Joint World Conference on Social Work and Social Development: The Agenda, Hong Kong, entre 10 e 14 de Junho de 2010, com três comunicações.

Já Sara Mónico e Mairce Araújo, da UERJ, Brasil, apresentaram a comunicação integrada nos seus projectos de doutoramento e pós-doutoramento, respectivamente. A 27.ª Reunião da Associação Brasileira de Antropologia, que decorreu em Belém do Pará, contou

com a participação de Ricardo Vieira e Ana Vieira.

Fernando Magalhães participou na “International Visual Sociology Association Conference 2010 Thinking, Doing And Publishing Visual Research: The State Of The Field”, Bolonha, Itália. Sara Mónico participou no Congresso Internacional Edulearn10 – Annual International Conference on Education and New Learning Technologies, em Barcelona, e José Marques apresentou duas comunicações, na Trinity Immigration Initiative International Conference “New Migrations, New Challenges”, em Dublin.

Finalmente, Graça Poças Santos participou CIT2010 – International Congress on Tourism – “Heritage & Innovation”, no Porto, com uma comunicação. •

Seminário

Itinerários pelo Património Associado aos Ranchos Folclóricos

Graça Poças Santos e Isabel Varregoso organizaram o Seminário: “Itinerários pelo património associado aos ranchos

folclóricos da região de Leiria e Alta Estremadura”, que decorreu no dia 21 de Maio. Participaram neste evento, como oradores

convidados, Acácio Sousa e Filomena Martins, personalidades com experiência na elaboração de roteiros culturais na

região, e ainda José Alberto Sardinha, etnomusicólogo e estudioso da realidade etnográfica e do património associado. •

Na categoria Practitioner

Cristóvão Margarido venceu Best Abstract Award

Cristóvão Margarido venceu o prémio “Best Abstract Award” na categoria “Practitioner”, com a comunicação “Practices of Social Workers in social

street teams with drug addicts”, na 2010 Joint World Conference on Social Work and Social Development: The Agenda, organizada pela International

Association of Schools of Social Work, pelo International Council on Social Welfare e pela International Federation of Social Workers. •

CIID com novas publicações

Publicação Científica:	Título	Autor
Livro	<i>Turismo Cultural, Territórios & Identidades</i>	Graça Mouga Poças Santos
Livro	<i>Educação, Justiça e Solidariedade na Construção da Paz</i>	Ricardo Vieira (org.)
Capítulo no livro <i>Trilhas do Sagrado</i>	“Conhecimento Geográfico e Peregrinações: contributo para uma abordagem teórica”	Graça Mouga Poças Santos
Artigo na Revista 959-972 "Diversity"	"Identity Reconfiguration of Immigrants in Portugal"	Ricardo Vieira e Maura Mendes

Sala sustentável para o CDRSP

No âmbito de uma parceria com a empresa SUNAITEC, vai ser instalada no CDRsp, uma sala sustentável, equipada com um sistema de “Ar Condicionado Solar”. A criação deste espaço no Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado de Produto, insere-se no âmbito de um projecto financiado pelo QREN e visa avaliar o desempenho deste conceito através da instalação

de uma estrutura de demonstração, utilizando-se para o efeito um “Chiller” accionado por energia solar, captada por um equipamento adequado a essa finalidade, designado por “Estruturas Solares Multifunções”, que possui características específicas em termos de controlo de temperatura, adaptabilidade a diferentes edifícios e soluções arquitectónicas, entre outros.

Esta solução permite poupanças na ordem dos 100%, e pode substituir os equipamentos tradicionais de Ar Condicionado, consumidores de grandes quantidades de energia eléctrica. •

Esta solução permite poupanças na ordem dos 100%, e pode substituir os equipamentos tradicionais de Ar Condicionado

Sessão de arranque das actividades do CDRsp



Realizou-se no passado dia 25 de Setembro no Convento das Gaeiras em Óbidos a sessão de arranque das actividades do Centro para o ano lectivo 2010/2011. Neste evento foram apresentadas as grandes linhas estratégicas do CDRsp para o período em causa e feito o balanço

das actividades em curso. Nesta sessão esteve presente Filipe Montargil do Parque Tecnológico de Óbidos, entidade que amavelmente cedeu o espaço para a realização deste encontro. •

CDRsp em Conferência Pequenas e Médias Empresas



Investigadores do CDRsp na Assembleia da República

Artur Mateus, Carlos Capela e Paulo Bártolo foram convidados a participar, no dia 10 de Maio, na Conferência da Primavera “Pequenas e Médias Empresas” organizada pela Comissão Parlamentar de Assuntos Económicos, Inovação e Energia. Neste evento os investigadores do CDRsp estiveram integrados no grupo de trabalho que discutiu a temática da Produtividade/Competitividade. •

Paulo Bártolo membro de associações internacionais

Paulo Jorge Bártolo é, desde Setembro, um dos membros internacionais que integram o “Advanced Tissue Fabrication Center” da Universidade da Carolina do Sul liderado pelo

Professor Vladimir Mironov. Este Centro foi financiado em 30 milhões de Dólares pela NSF (National Science Foundation) dos Estados Unidos da América. No dia 6 de Outubro, Paulo

Jorge Bártolo também passou a integrar a Direcção da “International Society for Biofabrication”. Esta nomeação foi anunciada durante o evento “Biomufacturing

2010” que decorreu na Universidade de Drexel em Filadélfia nos Estados Unidos entre os dias 3 e 6 de Outubro. •

Investigadores do CDRsp distinguidos

Os investigadores Dino Freitas, Carla Moura e Susana Rodrigues foram distinguidos com uma Menção Honrosa no concurso “Ideias Verdes” com o projecto “Educar, Prevenir, Segurar: Prevenção para todos,

um Portugal seguro”. Este projecto teve como lema prevenir, sensibilizar e educar os peões e os condutores aumentando o seu grau de civismo. •

Director do CDRsp elabora Relatório Parlamentar

Paulo Bártolo foi convidado pela Comissão Parlamentar de Educação e Ciência da Assembleia da República para integrar o grupo de trabalho responsável pela elaboração do Relatório parlamentar sobre “A ciência em Portugal”. Nesta

Comissão o Director do CDRsp esteve directamente envolvido na elaboração do relatório sectorial “Investigação nos institutos politécnicos, tipo de investigação, metodologias, objectivos” •

Bolseira do CDRsp desenvolve investigação em fabricação de jóias



Anéis em prata

Em Setembro, Telma Ferreira, bolseira de investigação do CDRsp, deslocou-se à Universidade de Loughbrough no Reino Unido onde desenvolveu trabalho de investigação ao nível da utilização de técnicas aditivas de fabricação para a produção de jóias. Este projecto,

parceria entre o CDRsp e a Universidade de Loughbrough, é coordenado em Inglaterra pelo Professor Ian Campbell, docente do Departamento de Design Industrial daquela Universidade e Editor da revista "Rapid Prototyping Journal". •

CDRsp apoia equipas

O CDRsp apoiou as equipas "Oporto Team" e "F1 in Fátima" no Concurso "F1 in Schools". Nesta competição a equipa OPorto Team acabaria por se sagrar a vencedora nacional do concurso. Fruto

desta classificação a equipa deslocou-se a Singapura onde participou no Concurso Internacional "F1 in schools" tendo-se classificado em 17º lugar. •



OPorto team, participantes no concurso "F1 in school".

CDRsp elabora catálogo

O Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado de Produto colaborou na elaboração do catálogo técnico da empresa DVC sobre Estruturas de Protecção de Macas (PRoTECMAC). •

CDRsp em Curso Internacional sobre Biomateriais

No âmbito da rede IberoAmericana em "Biofabricação: Materiais, Processos e Simulação", financiada pelo programa CYTED e coordenada por Paulo Bártolo, foi organizado, em Havana, (Cuba) um curso internacional sobre Biomateriais, entre 15 e 17 de Março, no Hospital Ortopédico Fructuoso Rodríguez. •

5.ª Semana do Empreendedorismo

O CDRsp esteve associado à 5.ª Semana do Empreendedorismo, que decorreu na Incubadora de Empresas OPEN, na Marinha Grande, entre os dias 24 e 29 de Maio. Participou na organização desta iniciativa o investigador do CDRsp, Artur Mateus, que, em representação do IPL, integra igualmente o Conselho de Administração da OPEN. A semana contou,

no conjunto das diversas actividades (exposição permanente e seminários), com cerca de 400 participantes, destacando-se quase duas centenas de alunos de Escolas Secundárias e Profissionais da Região, além de dezenas de investidores, empresários e representantes de diversas instituições e projectos de apoio ao Empreendedorismo. •

BIOMAT em Havana com o apoio do CDRsp

Entre 17 e 19 de Março, a Universidade de Havana organizou, com o apoio do CDRsp, a Conferência Internacional BIOMAT10. Este evento, que decorreu no Hotel Nacional em Havana, contou com a apresentação de cinco

artigos de investigadores do CDRsp. Na sessão solene de abertura deste evento, que decorreu na Sala Magna da Universidade de Havana, esteve presente em representação do CDRsp, a investigadora Ausenda Mendes. •



Sessão de abertura da Conferência BIOMAT10

Decorreu no CDRsp

NanoMedicine: the way for the new future, Professor Gyeong-Man Kim (Universidade de Navarra, Espanha), 22 de Abril

Mass customization, Ian Gibson (CDRsp, Portugal e Universidade Nacional de Singapura, Singapura), 7 de Junho

Supporting designers in their use of additive manufacturing, Ian Campbell (Universidade de Loughbrough, Reino Unido), 15 de Julho

Biodegradação e modificação química de materiais, Marcos Sabino (Universidade Simón Bolívar, Venezuela), 16 de Setembro

Advanced Course on Regenerative Medicine – Cells, Biomaterials and Strategies for Bone and Cartilage Regeneration, Marinha Grande, 28 a 29 de Outubro de 2010

Eventos calendarizados

International Course on “Biomaterials, Biodesign & Biomanufacturing”, Universidade de Girona, Espanha, Novembro de 2010

1st International Conference on Sustainable Intelligent Manufacturing (SIM2011), Leiria, Portugal, 29 de Junho a 1 de Julho de 2011

5th International Conference on Advanced Research in Virtual and Rapid Prototyping (VRAP 2009), 28 de Setembro a 1 de Outubro de 2011

1st International Conference on Manufacturing Processes for Medical Devices (PROMED), Lago Garda, Itália, 2 a 4 de Maio de 2012. Este evento é uma iniciativa conjunta do CDRsp, Universidade de Brescia (Itália), Centro Tecnológico Renato Archer (Brasil), Universidade de Girona (Espanha), Universidade de Rutgers (Estados Unidos da América) e Centro Tecnológico de Monterrey (México).

CDRsp procurado por especialistas internacionais

O CDRsp tem vindo a ser procurado por vários especialistas internacionais para a realização de trabalhos científicos. Durante o mês de Setembro, Marcos António Sabino, da Universidade Simón Bolívar, da Venezuela, desenvolveu trabalho de investigação no

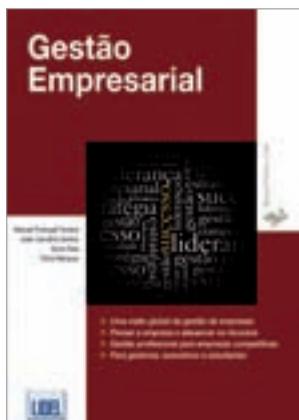
domínio da Engenharia de Tecidos. Também Francisco Alencar da Universidade Estadual Paulista realiza, de Agosto a Dezembro, um trabalho de Pós-Doutoramento, financiado pela FAPESP, no domínio do Design Industrial. Já no âmbito do IAESTE (programa mundial de

movilidade de estudantes), realizaram trabalho no CDRsp Charles Raffi Urquhart, Pekka Antero Jaaskelainen e Patrick Mc Veigh. Actualmente, encontram-se a realizar trabalho de investigação no CDRsp, no âmbito dos seus Doutoramentos, Roberto

Mazzi, Universidade de Brescia (Itália); Marielys Medina, Universidade Simón Bolívar, (Venezuela); Jorge Alberto Gutiérrez, Instituto Tecnológico de Monterrey (México) e Beatriz Montoya Gómez, Instituto Tecnológico de Monterrey (México). •

Gestão Empresarial

Investigadores do GlobAdvantage lançam novo livro



Com uma abordagem geral à gestão empresarial, o novo livro da Unidade de Investigação Globadvantage aborda a gestão moderna,

de empresas competitivas. De acordo com a publicação escrita por Manuel Portugal, João Santos, Nuno Reis e Tânia Marques, esta gestão requer a análise externa do meio envolvente e interna da empresa para a melhor acção estratégica, quer no mercado nacional, quer internacional. No entanto, «gerir envolve também pensar a melhor forma de organizar e estruturar, de seleccionar e liderar as pessoas, de promover a ética dos comportamentos e de agir no mercado através do marketing».

Assim, este livro da Lidel Edições Técnicas é especialmente dirigido a estudantes, gestores e executivos das diferentes funções e aos profissionais que, sem formação de base em Gestão, precisam de decidir e actuar nas suas empresas. •

Este livro é especialmente dirigido a estudantes, gestores e executivos das diferentes funções e aos profissionais sem formação de base em Gestão

Gestão Empresarial

Investigação do GlobAdvantage publicada no Brasil

Os professores Manuel Portugal, João Santos (ESTG) e Fernando Serra publicaram o resultado do seu trabalho de investigação

sobre a influência das redes sociais, ou relacionais, na internacionalização de empresas empreendedoras, nomeadamente

nas estratégias de internacionalização escolhidas. Com o título “The international entrepreneurial firms’ social

networks”, o trabalho foi publicado na revista Cadernos Ebape, da Fundação Getúlio Vargas.

Estudantes e professores

Artigo académico apresentado na Strategic Management Society

Em resultado da colaboração de dois estudantes do Mestrado em Negócios Internacionais, Cláudia Pinto e Luis Filipe, com os Professores Manuel Portugal e Fernando Serra (da Unisul Business School,

Brasil), foi apresentado o artigo “John Dunning’s influence in international strategy research: A bibliometric study in the Strategic Management Journal”, na SMS 2010 – a melhor conferência mundial

de Estratégia, que decorreu este ano em Itália. No artigo os investigadores analisam o impacto da obra de John Dunning – e, especialmente, dos três factores – OLI: Ownership, Location e Internalization

– na estratégia empresarial nas três últimas décadas. Estes três factores são determinantes e essenciais para explicar as decisões das empresas de realizar investimento directo no exterior. •

No âmbito da visita de sua Excelência o Presidente da República GIRM apresenta alguns dos seus projectos I&DT



Teresa Mouga, Cavaco Silva, António Correia e Nuno Mangas

No âmbito dos Roteiros das Comunidades Locais Inovadoras, Sua Excelência o Presidente da República visitou, a 7 de Maio, a Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar. Durante a visita, o Grupo de Investigação em Recursos Marinhos (GIRM) apresentou alguns dos

projectos I&DT que tem em desenvolvimento. Uma das estratégias do GIRM passa pela realização de projectos I&DT em investigação aplicada, principalmente, com Pequenas e Médias Empresas (PME) que possuam enquadramento na área da Ciência e

Tecnologia do Mar. Assim, o GIRM apresentou os projectos desenvolvidos em colaboração com a Lotaçor, CERAMED, OPCENTRO, Bioestratégia, Conservas Dâmaso e com a Tempero, Dinâmica e Conceitos Lda: “ALGELO: Produção de gelo suplementado com extractos de algas com capacidade antioxidante e antimicrobiana”; “Chitin Ocean — Identificação de crustáceos marinhos como potenciais fontes de quitina”; “Bubble net – rede de Bolhas para a Captura de Peixe”; “Bio-ornamental:

Diagnóstico de patologias em peixes ornamentais”; “Caracterização nutricional e definição do tempo de vida de prateleira do chouriço de atum”; “Caracterização nutricional do Peixe-porco (Balistes capriscus): Um valor acrescentado na gastronomia do Oeste”; “Produção de chouriço de atum com elevado teor de antioxidantes: viabilização do projecto e transferência de conhecimento”; “Algas edíveis da costa de Peniche: Identificação, caracterização e utilização gastronómica na região Oeste”. •

Uma das estratégias do GIRM passa pela realização de projectos I&DT em investigação aplicada, principalmente, com Pequenas e Médias Empresas.

Em consórcio

Projecto europeu do GIRM aprovado

Em Janeiro, O GIRM foi parceiro do consórcio internacional associado à candidatura de um projecto de investigação científica ao programa europeu FP7 — KBBE-2010-4 Collaborative Project. O Projecto “BAMMBO — Sustainable production of Biologically Active Molecules of Marine Based Origin” foi aprovado para financiamento com, aproximadamente, três

milhões de euros no âmbito do programa KBBE.2010.3.2-01: Sustainable culture of marine microorganisms, algae and/or invertebrates for high value-added products. Este projecto, coordenado pelo Dr. Daniel J. Walsh da Shannon Applied Biotechnology Centre, Limerick Institute of Technology, Limerick (Irlanda), conta, no

mesmo consórcio com a participação de várias instituições como a Université de Nice — Sophia Antipolis (França), Universidade Estadual de Campinas (Brasil), Universidade de Santiago de Compostela (Espanha), Université Catholique de Louvain e Universiteit Gent (Bélgica), Federal State Unitary Enterprise Sate Scientific – Research Institute of Genetics and

Breeding of Industrial Microorganisms (Rússia), Università Degli Studi di Genova (Itália) e ainda duas PMEs europeias, a Algae Health Ltd. (Irlanda) e a Greensea SAS (França). Para além do prestígio internacional que trará ao GIRM, o projecto permitirá a captação de, aproximadamente, 100.000,00€. •

No âmbito da investigação em Recursos Marinhos

Segunda edição do IMMR organizada pelo GIRM



Aproveitando a sua privilegiada proximidade com o mar e os seus recursos, o Grupo de Investigação em Recursos Marinhos (GIRM), em parceria com a Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar (ESTM), do IPL, em Peniche organizou a segunda edição do International Meeting on Marine Resources (IMMR).

Esta edição, que decorreu durante os dias 16 e 17 de Novembro, teve como o principal objectivo criar um espaço de comunicação e difusão do novo conhecimento científico na área dos recursos marinhos e do entendimento e sustentabilidade do Planeta. Composto por um programa científico centrado, essencialmente, na

investigação inovadora nas áreas da gestão do pescado, aquacultura, conservação e biodiversidade, biotecnologia marinha, tecnologia alimentar do pescado, e ainda, em novas áreas de investigação, o IMMR teve a presença de especialistas nacionais e internacionais, dos quais se destacam os *keynotes* convidados:

- Steve Bailey (New England Aquarium; Estados Unidos da América);
- Alberto Basset (University of Lecce; Itália);
- Greg Cailliet (Pacific Shark Research Centre; Estados Unidos da América);
- Luis Botana (University of Santiago de Compostela; Espanha);
- Neil Duncan, (Institute of Agri-Food Research and Technology; Espanha);
- Torger Børresen (Technical University of Denmark; Dinamarca). •

Com a apresentação de projecto

GIRM na comemoração do Dia Marítimo Europeu

No âmbito das comemorações do Dia Marítimo Europeu, a 20 de Maio, a Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar apresentou publicamente alguns projectos de investigação e desenvolvimento actualmente em curso pelo Grupo de Investigação em Recursos Marinhos (GIRM), com o objectivo de divulgar a “Ciência que vem do Mar”. Esta organização do GIRM e da ESTM teve a colaboração da Câmara Municipal de Peniche e da Associação Oceano XXI – Cluster do Conhecimento

e Economia do Mar, e contou com a apresentação de projectos que estão a ser desenvolvidos pelos finalistas do ramo de Biotecnologia do Curso de Biologia Marinha e Biotecnologia, tais como: Toxicidade e capacidade antiproliferativa de extractos de algas da costa de Peniche; Análise da variabilidade genética no género *Armeria sp.* e micropropagação de *Pulicaria microcephala*; Biodiversidade microalgal e aplicações biotecnológicas; Avaliação comparativa do potencial antioxidante

de tecidos e células em suspensão de *Armeria welwitschii*; Determinação das condições óptimas de cultivo de *Haematococcus pluvialis* para a produção e extracção de Astaxantina; Desenvolvimento de um biosensor para aplicação em culturas de microalgas; Estudo comparativo de espécies pertencentes à flora da Costa de Peniche e Berlengas; Crustáceos marinhos como fonte de Biopolímeros; Purificação de compostos bioactivos de *Fucus spiralis*; Biorremediação de águas contaminadas com PAHs.

Para além destes projectos, a sessão contou, ainda, com a apresentação dos principais projectos do GIRM. Dois deste projectos, “BerlenBio - Será a Reserva Natural das Berlengas uma fonte de Biomassa e Biodiversidade para as áreas circundantes?” e “Chitin Ocean – Identificação de crustáceos marinhos como potenciais fontes de quitina”, foram apresentados pelos responsáveis dos mesmos: Paulo Maranhão e Sérgio Leandro, respectivamente. •

NIDE desenvolve projectos em Educação

O Núcleo de Investigação e Desenvolvimento em Educação (NIDE) é uma Unidade de Investigação do IPL que elegeu como áreas mais relevantes para o desenvolvimento das suas actividades a educação e formação ao longo da vida, a formação de professores e educadores e a promoção do sucesso.

Recentemente, concluíram o doutoramento duas investigadoras do NIDE: Maria Isabel Antunes M. Azevedo Rocha e Marina Vitória Valdez Faria Rodrigues. Actualmente, grande parte dos membros da unidade está ou tem estado envolvido em programas de doutoramento, estando alguns a aguardar prestação das respectivas provas. Esta melhoria da qualificação de recursos humanos permitirá perspectivar e desenvolver novas actividades.

Diversos membros do NIDE estiveram envolvidos em programas de formação contínua, de âmbito nacional, directamente relacionados com objectivos e áreas de intervenção que se enquadram na missão do NIDE. Encontram-se, neste caso os docentes e investigadores que têm vindo a desenvolver actividades no âmbito dos programas de formação contínua, nomeadamente nos âmbitos da Língua Portuguesa, Matemática, Ensino Experimental das Ciências.

Actualmente estão a ser desenvolvidos no NIDE os seguintes projectos de investigação:

“Projecto Formação em Educação: três experiências no IPL – ESECS”; “O sentido de número nas práticas pedagógicas dos futuros professores”; “Metaescrita – Escrita e Reflexão sobre a Escrita”; “Sucesso académico e satisfação dos estudantes finalistas do Instituto Politécnico de Leiria”.

No âmbito destes projectos foram recentemente objecto de apresentação pública e/ou de publicação vários trabalhos, tanto em eventos de âmbito nacional como internacional.

Com a recente entrada em funcionamento de novos mestrados, diversos investigadores do NIDE passaram a assegurar actividades nos cursos de mestrado de Educadores de Infância; Professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico; Educação e Tecnologia em Matemática; Educação e Desenvolvimento Comunitário e Gestão, Avaliação e Supervisão Escolar.

Vários elementos do NIDE têm também desenvolvido actividades de avaliação e consultoria junto de diversas entidades, designadamente no âmbito da formação de professores e da avaliação externa de agrupamentos de escolas e escolas de educação pré-escolar, ensino básico e secundário. Três investigadores do NIDE (Maria Antónia Barreto, Alzira Saraiva e José Brites Ferreira) têm desenvolvido, nos últimos meses, actividades de consultoria junto da UNESCO, relativamente à formação inicial de professores na Guiné-Bissau. •

Uma experiência metodológica inovadora GIAE/C cria em Laboratório Aberto



O espaço de investigação do GIAE/C, pela sua natureza de relação aplicada com o fenómeno artístico, assume-se como um projecto em construção e inovador, na forma como pretende contribuir para a definição de paradigmas actualizados e pertinentes para a investigação em artes. A sua missão pressupõe aproximar e articular os processos e as estratégias dos artistas, com os mecanismos e as metodologias da

investigação. Neste sentido, o GIAE/C pretende contemplar nas suas abordagens de investigação, tanto a exploração de conceitos e processos teóricos que ajudem a entender as reacções dos artistas, como a execução de projectos que incorporem na sua concretização novas vias de comunicação/mediação. Foi neste âmbito que o GIAE/C promoveu uma iniciativa experimental que

intitului de “Criação em Laboratório Aberto” e que consistiu na organização de um espaço de discussão e reflexão crítica sobre as metodologias de investigação associadas ao projecto teatral do investigador João Garcia Miguel, baseado no texto Kasper de Peter Handke, apresentado no TeCA no Porto, no âmbito do FITEI, no passado mês de Junho. •

Open Hamlet

Pesquisa teatral e trabalho de campo no GIAE/C



O mestrado em Teatro da ESAD.CR desenvolve uma dinâmica, essencialmente, experimental, surgindo como um parceiro fundamental no âmbito da consolidação de linhas e métodos de pesquisa para o GIAE/C.

Pelo facto de fomentar nos estudantes competências artísticas e de investigação, que se apoiem numa relação transversal com a contemporaneidade, através do trabalho artístico

e conceptual autónomo, o que se produz em contexto laboratorial no mestrado torna-se matéria para a consolidação da figura do artista-investigador prevista na missão do grupo de investigação.

Exemplo deste tipo de experimentação e troca foi o projecto desenvolvido pelos encenadores e actores João Garcia Miguel e Miguel Borges, intitulado "Open Hamlet", que utilizou uma metodologia de investigação associada ao trabalho de campo e tecnologias vídeo com captação e mistura em tempo real. A *performance* e espectáculo final resultaram, assim, de uma actividade de investigação artística, na qual estiveram reflectidos conceitos que remetem para componentes pedagógicas, criativas e sociais, simultaneamente. O processo — e as metodologias de

investigação utilizadas — foi aberto (daí o título "Open Hamlet") à discussão, com o pretexto de interpelar a história deste personagem de Shakespeare (príncipe Hamlet), deixando que as imagens e ideias vindas do exterior contaminassem e incorporassem os actores-investigadores em palco. Este material recolhido em trabalho de campo foi associado aos recursos técnicos e biografias individuais e colectivas do grupo, que se propôs apresentar em cena para a colectividade local. •

O teatro é um meio de descodificação, criação e investigação sobre o social, no qual a complexidade das artes se revela com acutilância

Na Universidade Nova

Investigador do GIAE/C no 1.º Fórum Itinerários Musicais

O investigador José Eduardo Rocha foi um dos conferencistas convidados do 1.º Fórum "Itinerários Musicais", com a comunicação "Jazz & Cinema, Inc.". O fórum foi

dedicado ao tema "Música e Cinema" e decorreu nos dias 19 e 20 de Junho, na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, Universidade Nova de Lisboa.

O evento foi uma iniciativa do CESEM – Centro de Estudos de Sociologia e Estética Musical e convocou uma diversidade de participantes, entre investigadores, professores,

compositores, músicos, musicólogos, e especialistas de várias áreas, de diversas universidades, escolas ou países.

Entre a Teoria e a Prática

GIAE/C promove seminários e conferências em teatro, dança e performance

Entre os meses de Novembro e Fevereiro, o GIAE/C, em conjunto com o mestrado em Teatro da ESAD.CR, organizou uma série de Seminários/Conferências, convidando especialistas de reconhecido mérito. Os temas abordados, quer no âmbito teórico, quer em regime de laboratório performativo, exploraram os universos da teoria teatral e da *performance*, da dança e

do teatro. Entre os convidados estiveram o professor Ángel Berenguer que tem, desde 1965, realizado actividades no domínio da Teoria e da Práctica do Teatro, tanto em Espanha como noutros países Europeus e dos Estados Unidos. Clara Saraiva, antropóloga, apresentou uma conferência sobre os aspectos performativos das manifestações

contemporânea das religiões de matriz afro-brasileira em Portugal. É Investigadora Auxiliar do Instituto de Investigação Científica Tropical e investigadora do CRIA. João Fiadeiro desenvolveu um seminário performativo em torno do seu método de Composição em Tempo-Real. Este coreógrafo pertence à geração de criadores que emergiu no final da década de oitenta

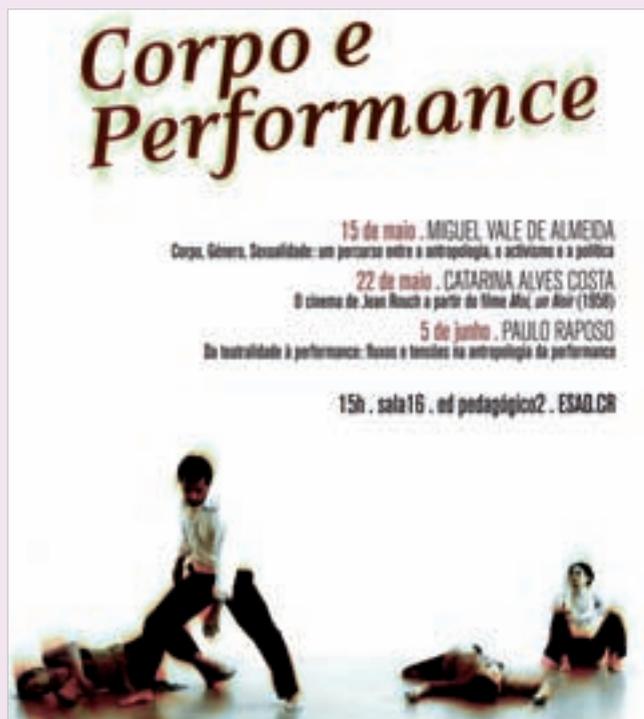
e que, na sequência do movimento pós-moderno americano e dos movimentos da Nouvelle Danse francesa e belga, deu origem à Nova Dança Portuguesa. Mónica Calle, actriz e encenadora e directora artística da companhia Casa Conveniente, desenvolveu um *workshop* experimental em torno de textos de Luigi Pirandello. •

Em colaboração com o mestrado em Teatro

Ciclo de conferências Corpo e Performance promovido pelo GIAE/C

No âmbito das colaborações entre o Mestrado em Teatro e o GIAE/C, foi organizado um ciclo de conferências, em regime aberto, com discussão em fórum em torno de investigações concretas sobre corpo e performance, a partir de uma análise antropológica. O antropólogo e investigador Miguel Vale de Almeida veio falar de questões ligadas à incorporação dos códigos culturais de género, e a realizadora de documentários e antropóloga Catarina Alves Costa dedicou a sua intervenção a uma

análise do cinema de Jean Rouch, cujas visões inovadoras marcaram uma certa performatividade cinematográfica, que teve repercussões na história do cinema das últimas décadas. Por último, o antropólogo e investigador Paulo Raposo, especialista em Teatro e *Performance* explorou a temática da teatralidade à *performance*, focando-se nos fluxos e tensões na antropologia da *performance*. •



CIGS apoia a Sustentabilidade e Responsabilidade Social

Sessão de apresentação do Grupo KrAft

Foram seis as empresas da região de Leiria que participaram, no passado dia 14 de Setembro, na sessão de apresentação do primeiro “grupo KrAft”.

Trata-se de um programa que, ao longo do presente ano lectivo, irá apoiar o crescimento dos vectores sustentabilidade e responsabilidade social num

conjunto de organizações da região. O desafio passará por participar numa rede de desenvolvimento empresarial que aplicará um método de aprendizagem

organizacional assente na partilha de experiências e na valorização do conhecimento tácito (metodologia KrAft). •

Um convite

GIGS propõe RSO-ADN

RSO-ADN é um convite para participar num espaço de reflexão-acção, uma proposta para ganhar tempo, para olhar de modo inovador para os inúmeros problemas que se colocam à sua empresa ou organização.

RSO – ADN pretende suscitar a reflexão sobre as boas práticas empresariais.

RSO significa um melhor governo (associando liderança, estratégia, políticas, informação, cultura), compromisso do e com os colaboradores, a adopção progressiva de boas práticas de gestão de recursos humanos, reforço do capital humano e organizacional da empresa. A explicitação da estratégia do seu negócio, dos valores chave do mesmo, a reflexão sobre a acção, a identificação dos factores geradores de valor e dos riscos fundamentais, a comunicação dos principais acontecimentos e indicadores são claramente factores de mudança.

Empresas envolvidas em operações repetidas com os *stakeholders* na base da confiança e da cooperação estão mais motivadas para ser honestas, confiáveis e éticas, dado que os retornos desses comportamentos são elevados. O “fazer a coisa certa” como cultura da organização, ajuda a reduzir o fosso entre a retórica e a realidade empresarial e, conduz a um *upgrade*

dos objectivos das organizações.

De facto, a responsabilidade organizacional, integrando objectivos económicos, sociais e ecológicos, pode directamente aumentar os resultados na medida em que origina menores custos e maior volume de negócios, nomeadamente pela incorporação de características sociais ou funcionalidades sociais em produtos e processos de fabrico, pela obtenção de níveis mais elevados de desempenho ambiental através da reciclagem e redução da poluição. Neste sentido, a RSO deve ser encarada como ferramenta para o desenvolvimento da eficiência, produtividade, em suma como ADN de uma estratégia de diferenciação.

Por outro lado, as práticas de responsabilidade social podem aumentar os resultados indirectamente: uma melhor imagem pode atrair grupos de interesse para uma cooperação mais estreita com a empresa; podem surgir vantagens competitivas através de itens intangíveis como a reputação pela qualidade e confiança, novas redes de parcerias, novas oportunidades.

O projecto prevê, entre outras actividades, a realização de inquéritos junto dos participantes nos seminários, com vista à avaliação da inclusão de crenças e valores de responsabilidade

social na matriz das organizações, assim como a selecção e criação de um ou mais grupos-piloto de empresas/organizações com vista à constituição de networks orientados segundo a metodologia KrAft. •

Natália Canadas
(Coordenadora do CIGS)

Johan Frisk
(Câmara do Comércio Luso-Sueca)

a RSO deve ser encarada como ferramenta para o desenvolvimento da eficiência, produtividade, em suma como ADN de uma estratégia de diferenciação

Para o triénio 2010/2012

GITUR com plano ambicioso

No dia 30 de Junho, o Conselho Científico do GITUR aprovou o seu plano de actividades para o triénio 2010/2011. O conjunto de iniciativas programadas insere-se em quatro linhas de investigação, designadamente: gestão de destinos e produtos turísticos; turismo, ambiente e qualidade de vida; turismo, cultura e dinâmicas sociais; planeamento dos espaços turísticos.

Para além dos projectos de investigação que são da responsabilidade individual dos seus membros, o plano contempla um conjunto de iniciativas que visam facilitar o processo de internacionalização da investigação que se desenvolve no GITUR. Merecem especial destaque as seguintes iniciativas:

IV Congresso Internacional de Turismo – Leiria e Oeste, que este ano se realiza nos dias 24 e 25 de Novembro. Temos indícios claros de que esta quarta edição marcará uma nova fase de evolução do congresso, passando a assumir um pendor ainda mais internacional.

Conferência Internacional sobre Turismo e Cinema. A primeira edição deste evento anual decorreu em Barcelos, nos dias 24 e 25 de Setembro, e teve como oradores um conjunto de especialistas que se interessam por um tema de investigação ainda pouco explorado mas muito promissor: a relação entre Cinema e Turismo.

1st European Conference on Tourism Recreation. Programada para Maio de 2011, esta iniciativa inédita, a ter lugar em Peniche e Óbidos, será dedicada a um aspecto fundamental do desenvolvimento turístico – a

Animação Turística. Trata-se de uma área em que a prática inventiva das empresas supera largamente os esforços de conceptualização. Esta é mais uma razão para o provável sucesso deste novo fórum de reflexão internacional, uma vez que contribuirá para juntar à mesma mesa os académicos e empreendedores.

European Journal of Tourism and Hospitality Research (EJTHR). O GITUR viu aprovado pelo Presidente do IPL o projecto de criação desta revista internacional, a qual visa divulgar artigos científicos no domínio do Turismo, da Hotelaria e da Restauração. A EJTHR é, assim, propriedade do Instituto Politécnico de Leiria (IPLeiria).

A EJTHR assume-se como um projecto de carácter internacional e impõe critérios rigorosos de apresentação dos trabalhos, os quais se baseiam, na forma e na metodologia, em parâmetros reconhecidos pela comunidade científica global. O processo de revisão e selecção dos artigos assenta na lógica da arbitragem por pares, tendo para isso sido criado um *Referee Board* para o qual se solicitou a colaboração de especialistas de diversas organizações de ensino superior e de investigação nacionais e estrangeiras. Querendo afirmar-se na comunidade científica internacional, a EJTHR adopta o inglês como língua de publicação para a sua edição regular.

A EJTHR assume-se como um projecto de carácter internacional e impõe critérios rigorosos de apresentação dos trabalhos, os quais se baseiam, na forma e na metodologia, em parâmetros reconhecidos pela comunidade científica global

A revista assume uma periodicidade quadrimestral. Não obstante a predominância da língua inglesa como elemento afirmativo do projecto, são adoptadas duas línguas adicionais para as edições especiais da EJTHR, pelo que poderão vir a ser publicadas edições especiais da revista em língua inglesa, portuguesa ou espanhola. A EJTHR ficará disponível no mercado sob a forma impressa, mas também através do seu sítio oficial www.ejthr.com. O acesso aos artigos online será totalmente gratuito. As versões impressas ficarão disponíveis mediante assinatura anual.

A publicação do primeiro número da EJTHR está calendarizada para o final de 2010. Para que este projecto alcance reconhecimento da comunidade científica nacional e internacional, o *Editorial Board* tudo fará para que os critérios de qualidade e de rigor, próprios das publicações científicas de notoriedade positiva internacional, sejam respeitados. E, neste contexto, serão cumpridos todos os parâmetros exigidos para que a revista passe a ser indexada. •

Francisco Dias,
coordenador do GITUR

Workshop Empresarial - weCIIC

CIIC desafiou as empresas da Região

O Centro de Investigação em Informática e Comunicações (CIIC), Unidade de Investigação do IPL, promoveu, no último dia 10 de Novembro, um *Workshop* Empresarial – weCIIC. Dinamizar a transferência

de conhecimento e tecnologia para o mercado empresarial, potenciando a colaboração entre as empresas e a comunidade científica, para criar e reforçar os mecanismos de cooperação, foi um dos objectivos principais

deste *workshop*. Tratou-se, essencialmente, de uma iniciativa que pretendeu apresentar as áreas de actividade e competências do CIIC; oportunidades de financiamento nacionais e internacionais; incentivos fiscais à Investigação e

Desenvolvimento (I&D) e, ainda, a realização de reuniões exploratórias com cada empresa sobre as suas necessidades, desafios e possibilidades de projectos de I&D à medida. •

De entre os vários projectos em curso

CIIC prepara a criação de uma Revista Científica e desenvolve projecto de apoio a idosos

O Centro de Investigação em Informática e Comunicações (CIIC) tem prevista, para 2010, a criação de uma revista em Informática e Comunicações, com edição anual e com *comité* científico, onde serão publicados, entre outros, trabalhos da unidade curricular de projecto informático das licenciaturas e projectos e dissertações do mestrado de Engenharia Informática – Computação Móvel.

Dos vários projectos que o CIIC tem em curso, destaque para um projecto de detecção de quedas em idosos, usando redes de sensores sem fios. O protótipo já desenvolvido detecta as quedas e envia mensagens de

alerta para os familiares e bombeiros.

Além disso, ainda este ano lectivo, o CIIC encontra-se em desenvolvimento de mais alguns projectos, tais como sistemas de informação, incluindo a área da saúde, interfaces pessoa-máquina, redes sensoriais, redes de identificação por rádio frequência (RFID), redes *wireless*, banda larga, apoio e monitorização remota de parâmetros vitais de idosos e redes sociais.

No presente momento o Centro está, ainda, envolvido num projecto internacional e tem duas propostas submetidas à Fundação para a Ciência e Tecnologia, em avaliação. •

Melhor comunicação e menção honrosa

Rui Matos e Susana Rodrigues distinguidos

De entre mais de uma centena de investigadores, de 20 países, e num total de 141 comunicações, a comunicação do investigador Rui Matos (CIMH) venceu o Prémio "Engenheiro Fernando Gonçalves Lavrador", reservado à melhor comunicação, em *ex-aequo* com Sandra Santos, da Escola Superior

de Tecnologia e Gestão, na "AVANCA|CINEMA, Conferência Internacional Cinema – Arte, Tecnologia, Comunicação. Da mesma forma, o Projecto "Carro da Amizade", da autoria do investigador Rui Matos (com a colaboração dos estagiários de Desporto e Bem-Estar, Rita Ascenso e Carlos Correia), obteve uma menção honrosa no

Concurso Nacional "Mais vale perder um minuto na vida, do que a vida num minuto!", promovido pela Fundação da Juventude e patrocinado, entre outros, pela Autoridade Nacional para a Segurança Rodoviária, Brisa, Anecra e Instituto de Seguros de Portugal. Susana Rodrigues, directora da ESAD.CR, docente na

ESTG e investigadora no CDRsp e CIGS, venceu igualmente uma menção honrosa neste concurso, com o projecto "Educar, Prevenir, Segurar: Prevenção para todos, um Portugal Seguro". Este projecto é desenvolvido em parceria com a Câmara Municipal de Leiria e com o Conselho Municipal de Trânsito. •

Cidades Amigas das Pessoas Idosas

CIMH parceiro do projecto Cidades Amigas das Pessoas Idosas (OMS)

O Centro de Investigação em Motricidade Humana (CIMH), do IPL, é parceiro do Projecto “Cidades Amigas das Pessoas Idosas”, lançado pela Organização Mundial de Saúde (OMS).

Em Portugal, a Associação VIDA deu início a um Projecto denominado CIDADES, co-financiado pela Direcção Geral da Saúde e pela Fundação Calouste Gulbenkian, através do qual pretende apresentar o conceito da OMS e identificar as características-chave para que uma cidade/vila seja amiga das pessoas idosas.

Para o efeito, foi definida uma Lista de Verificação e um Guia que visam identificar os aspectos positivos e os obstáculos referentes a oito áreas estratégicas: 1. Prédios públicos e espaços abertos; 2. Transporte; 3. Habitação; 4. Participação social; 5. Respeito e inclusão social;

6. Participação cívica e emprego; 7. Comunicação e informação; 8. Apoio comunitário e serviços de saúde.

O CIMH/IPL associou-se a este Projecto e será parceiro desta iniciativa, conjuntamente com outro politécnico e duas universidades, para além de muitos municípios e outras pessoas e entidades.

De acordo com a Associação Vida «Num contexto de envelhecimento demográfico, a investigação em todos os aspectos inerentes à situação, reveste-se da maior importância, pois torna-se fundamental justificar e visionar, não só novas práticas no terreno, como orientações políticas coadunáveis com este fenómeno mundial. Assim, o diagnóstico das condições que os territórios portugueses oferecem à população idosa, assumem uma importância crucial». •

Formação e Educação, Intervenção e Políticas da Saúde

IPL cria unidade de investigação em saúde

O Instituto Politécnico de Leiria criou, recentemente, a Unidade de Investigação em Saúde (UIS), coordenada pela docente Maria dos Anjos Dixe e constituída por seis doutores e vários docentes em programas de doutoramento.

A Unidade de Investigação em Saúde pretende ter uma abordagem científica multidisciplinar, adoptando uma actuação multimétodo, orientada para a investigação em Saúde, fundamentalmente nas áreas da Formação e Educação, Intervenção em Saúde e Políticas em Saúde, permitindo o desenvolvimento de estratégias que visem uma acção mais eficaz ao nível da Saúde das populações. •



A Unidade de Investigação em Saúde pretende ser uma unidade de investigação científica multidisciplinar, adoptando uma actuação multimétodo, orientada para a investigação em Saúde.

De 7 a 9 Julho de 2011

INESC organiza o 3rd International Youth Conference on Energetics 2011 - Leiria, Portugal

A terceira edição do “IYCE – International Youth Conference on Energetics” decorrerá em Leiria, com a organização em cooperação entre o INESC Coimbra, Instituto Politécnico de Leiria e a Associação de Estudantes de Energia da Hungria.

O principal objectivo deste evento passa por apresentar sessões plenárias, orais e de apresentação/discussão de posters, de modo a oferecer uma ampla plataforma de discussão e de partilha de conhecimentos, sobre as temáticas da Energia (Fontes de Energia Renováveis; Produção Distribuída; Combustíveis Fósseis e Renováveis; Fornecimento de Energia e Eficiência Energética;

Política Energética; Energia Sustentável e Centrais de Produção) e o Power Engineering (Qualidade de Energia; Sistemas de Energia; Electrostática Industrial; Interferências de baixa frequência; Transporte de Energia em Corrente Contínua; Protecção contra sobrecargas; Novas soluções em tracção eléctrica; Aplicações em supercondutores; Electrónica de Potência – Controladores; Transitórios de Sistemas de Energia; Tecnologia de isolamento e diagnóstico; Protecção e Automação; Veículos Eléctricos).

Este evento teve duas edições, em 2007 e em 2009, na cidade de Budapeste, Hungria,

organizado pela Associação de Estudantes de Energia (SAE) local, tendo possibilitado uma oportunidade para investigadores de apresentarem o trabalho desenvolvido num fórum internacional e de estabelecerem contactos. •

Este evento teve duas edições, em 2007 e em 2009, na cidade de Budapeste, Hungria, organizado pela Associação de Estudantes de Energia (SAE) local

Projecto de Compressão de vídeo Multivista

IT contrata Diego Félix de Souza em Concurso Internacional

O investigador Diego Félix de Souza, mestrando em Eléctrica, pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (Brasil), foi contratado pelo IT, no âmbito do concurso internacional para contratação de um investigador para o Projecto Compressão

de vídeo Multivista (COMUVI), com o objectivo de desenvolver novas técnicas de codificação de vídeo tridimensional (3D), utilizando técnicas de casamento de padrões. O projecto possui um financiamento da Fundação da Ciência e Tecnologia

(FCT) de 85.577 euros e é da responsabilidade do professor Sérgio Faria. •

O projecto possui um financiamento da Fundação da Ciência e Tecnologia

Bolsas

Sylvain Marcelino e Jelena Caiko investigam no IT

O investigador Sylvain Tony Marcelino foi contemplado com uma Bolsa de Doutoramento pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT). O investigador está inscrito na UTAD e realiza o seu trabalho na Delegação

de Leiria do Instituto de Telecomunicações, sob orientação dos professores Pedro Assunção e Sérgio Faria. O seu trabalho desenvolve-se na área de investigação sobre codificação e transmissão de televisão tridimensional

(TV 3D, e intitula-se “Adaptation an Quality Optimization in Future 3D Video Delivery Services” e na área de investigação sobre codificação e transmissão de televisão tridimensional (TV 3D). Enquanto que Jelena

Caiko, natural da Letónia, foi contratada, com uma bolsa de pós-doutoramento, para o Projecto “e-dRet Enhancement of dRet input parameter extraction using deconvolution”, da responsabilidade de Rafael Caldeirinha. •

Adaptação de vídeo 3D baseada em métricas perceptuais IT com novo projecto financiado pela FCT

A Delegação de Leiria do Instituto de Telecomunicações (IT) viu, recentemente, o seu projecto de “Adaptação de vídeo 3D baseada em métricas perceptuais”, do investigador Pedro Assunção, financiado pela Fundação de Ciência e Tecnologia (FCT), com um valor de 37.869,00 euros. «A motivação para a investigação deste projecto resulta das necessidades futuras de adaptação de vídeo 3D comprimido, devido à cada vez maior heterogeneidade existente nas tecnologias de comunicações multimédia e à diversidade de requisitos impostos pelos utilizadores e terminais», avança o responsável. Além disto, este projecto «constitui um relevante passo em frente, desenvolvendo investigação na avaliação e modelação da qualidade de fluxos de vídeo 3D sujeitos



a restrições dinâmicas, erros de canal e perda de pacotes, e em concepção e implementação de uma arquitectura para adaptação de fluxos de vídeo 3D, capaz de otimizar a qualidade de vídeo, com base em métricas perceptivas de vídeo 3D, na presença de restrições impostas pelos canais de comunicação e utilizadores», sublinha Pedro Assunção. •

«A motivação para a investigação deste projecto resulta das necessidades futuras de adaptação de vídeo 3D comprimido.»



Serviços Médicos

Atentos às necessidades dos estudantes, os SAS disponibilizam consultas de especialidade a estudantes, funcionários docentes e não docentes do Instituto Politécnico de Leiria, com condições especiais. A funcionar em espaço próprio, no centro da cidade

de Leiria, os Serviços Médicos acolhem uma equipa de profissionais de saúde de reconhecido mérito, que dispõem dos mais recentes equipamentos e tecnologia nas respectivas áreas de especialidade. Neste espaço, são oferecidas consultas das seguintes

especialidades: Clínica Geral, Ginecologia/Obstetrícia, Medicina Dentária, Medicina Desportiva, Medicina do Trabalho, Oftalmologia e Psicologia Clínica. Os estudantes suportam um valor simbólico da consulta, sendo os restantes custos assegurados pelos SAS.

Estes Serviços disponibilizam também em Caldas da Rainha e Peniche consultas, de Clínica Geral e Medicina do Trabalho, assegurando aos estudantes da ESAD. CR e da ESTM, interessados noutras consultas, o transporte (ida e volta) para Leiria. •

Creche e Jardim-de-Infância

SAS apostam na renovação do serviço



Após sete anos a funcionar com as valências de Creche e Jardim-de-Infância, este serviço dos SAS reabriu à comunidade académica do IPL renovado e reestruturado.

No corrente ano lectivo, os SAS apostaram no serviço de Creche, e encerraram o Jardim-de-Infância. Esta

medida surge como resposta à crescente procura para a valência Creche com a consequente dificuldade em aumentar o número de vagas existente. Desta forma, os SAS garantem uma maior especialização do serviço, com a concentração de recursos nesta valência, bem como o acolhimento de um

maior número de crianças com idades entre os três meses e os três anos. Este espaço, localizado no *Campus 2* do IPL, funciona, nos dias úteis, em horário alargado, das 8 às 19 horas. Mais informações em: www.ipleiria.pt – Estudantes – Apoio Social. •

Actividades Desportivas

SAS alargam o leque de modalidades

Dez foram as modalidades desportivas, de competição e lazer, disponibilizadas pelos SAS no ano lectivo transacto. No corrente ano lectivo, o jogo de

tabuleiro Xadrez passou a integrar também o leque de modalidades que a comunidade académica do IPL pode praticar. •

- Andebol
- Hóquei em Patins
- Atletismo
- Surf
- Basquetebol
- Ténis

- Bodyboard
- Voleibol
- Futebol 11
- Xadrez
- Futsal

Actividades Desportivas

Estudantes-Atletas recordam experiências

Os SAS são, desde 1994, o Serviço responsável pela promoção das actividades desportivas do Instituto Politécnico de Leiria.

Muitos têm sido os estudantes que nestes 16 anos de actividade elegeram as modalidades desportivas do IPL, assumidas numa vertente competitiva ou de lazer.

Assim, estes Serviços pediram a três desses praticantes de desporto que partilhassem a sua experiência. •

Os SAS são, desde 1994, o Serviço responsável pela promoção das actividades desportivas do IPL



Ana Lúcia
Correia

Estudante-atleta do IPL desde 2003 e treinadora da equipa de Futsal Feminino do IPL, desde 2009

Em 2003 iniciou a frequência do curso de Ensino Básico – 1.º Ciclo, vestindo, desde logo, a camisola de “atleta do IPL”, que manteve até se licenciar, em 2007. Em 2009, volta aos estudos, com a frequência do curso de Desporto e Bem-Estar, acumulando as funções de estudante com as de treinadora da equipa de Futsal Feminino do Instituto Politécnico de Leiria.

1 – Que importância teve para ti poderes praticar desporto no IPL?

Devo dizer que o facto de poder praticar desporto no IPL tem sido, para mim, um dos factores mais importantes da minha vida académica, na medida em que ajuda à integração e faz com me sinta parte activa da comunidade académica. A camisola do IPL é, sem dúvida, a “minha” camisola.

2 – Fazeres parte da família do desporto do IPL contribuiu para a tua formação enquanto cidadã?

O espírito e os princípios com que me deparei ajudaram-me no crescimento e formação enquanto pessoa, atleta e treinadora. Além disso, não esquecendo que, mesmo com diferentes modalidades, a equipa do IPL é só uma: o conjunto de todos os estudantes-atletas e treinadores.

3 – Existem diferenças entre a época em que praticavas desporto no IPL e o presente?

O espírito competitivo e a vontade de ganhar. Talvez por se verificar, agora, um número mais significativo de atletas federados e também uma melhoria significativa nas condições de treino.

4 – Que conselho darias aos estudantes do IPL que queiram praticar desporto no IPL?

Se gostam de desporto, não pensem duas vezes. Ser estudante-atleta do IPL e participar no quadro de competições em que o IPL se insere, dar-vos-á algumas das melhores vivências que poderão ter na vossa vida académica e que, decerto, recordarão no futuro.



Catarina Rosa

Estudante-atleta do IPL desde 2007

Estudante do 4.º ano do curso de Enfermagem, representa, desde o ano lectivo de 2007/2008, a equipa de Atletismo do IPL. Nos três anos que leva no Desporto do IPL, conquistou diversas medalhas, de entre as quais destacamos as vitórias no Lançamento do Peso (2007/2008), na Estafeta 4X200m (2007/2008), 2008/2009 e 2009/2010). Em 2009 foi nomeada pela FADU para o prémio de Atleta Feminina do Ano.

1 – Que importância teve para ti poderes praticar desporto no IPL?

O desporto em si tem para mim uma grande importância, e é sempre bom aliar isso à camisola do IPL, local onde cresci como pessoa, estabeleci metas e onde as espero alcançar. Assim, praticar desporto no IPL é um complemento à vida académica e uma forma de estar, naquela que é das melhores fases da nossa vida.

2 – Fazer parte da família do desporto do IPL contribuiu para a tua formação enquanto cidadã?

Mesmo nos desportos individuais há sempre uma vertente colectiva que nos incute o espírito de equipa. Isto é

sempre uma grande ajuda nas relações interpessoais, pois ajudamos os nossos companheiros, aprendemos com eles, somos mais tolerantes e também apuramos o nosso sentido de responsabilidade.

3 – Que conselho darias aos estudantes do IPL que queiram praticar desporto no IPL?

Escolham os vossos desportos, experimentem, treinem e divirtam-se ao fazê-lo. Complementem o vosso percurso académico com algo que vos complete. O IPL está a crescer e a fazer frente a grandes universidades. Temos por isso de ter orgulho em vestir a camisola do nosso Instituto.



Leonel Santos

Estudante-atleta do IPL entre 2000 e 2004

Praticou andebol no IPL entre 2000 e 2004 e, durante esse período, representou a Instituição em mais de 15 jogos, como “lateral esquerdo”. Licenciou-se em Engenharia Informática no IPL. Actualmente, é docente neste Instituto.

1 – Que importância teve para ti poderes praticar desporto no IPL?

Foi muito importante, porque pude continuar a desenvolver uma prática desportiva regular, que já fazia antes de ingressar no IPL e conhecer e integrar um novo grupo. Foi igualmente positivo porque pude desenvolver e melhorar muitas competências e aptidões pessoais, sociais e até organizacionais.

2 – Fazer parte da família do desporto do IPL contribuiu para a tua formação enquanto cidadão?

Contribuiu de forma muito significativa. Competências como espírito de equipa, capacidade de comunicação, partilha e debate de ideias, sentido de organização, iniciativa e criatividade, entre outras, foram sempre desenvolvidas e melhoradas durante o período em que fiz parte desta família.

3 – Existem diferenças entre a época em que praticavas desporto no IPL e a presente?

Pelo que consigo verificar, agora que estou do “lado de fora”, o espírito que une e move a família do desporto do IPL está mais forte e maduro. Agora, existem mais e melhores condições para além de uma maior aposta no desporto. Esta situação reflecte-se nos excelentes resultados que têm sido obtidos por este sector nestes últimos anos.

4 – Que conselho darias aos estudantes do IPL que queiram praticar desporto no IPL?

O desporto faz bem e recomenda-se! Mas há também que realçar outros aspectos muito importantes e que são óptimos motivos para a inserção no desporto do IPL, porque nos podem dotar de conhecimento e competências que vamos utilizar, com certeza, no futuro pessoal ou profissional.

Actividades Desportivas IPL no pódio

A participação desportiva do Instituto Politécnico de Leiria nas competições da Federação Académica do Desporto Universitário (FADU) tem sido uma constante. No ano lectivo de 2009/2010, foram múltiplas as marcas notáveis alcançadas pelos estudantes-atletas do IPL, de entre as quais destacamos a conquista dos seguintes títulos: dois títulos de Campeão e nove de Vice-campeão Nacional Universitário.

Resultados desportivos 2009/2010

CAMPEÕES NACIONAIS UNIVERSITÁRIOS	BODYBOARD MASCULINO, TAEKWONDO MASCULINO, CATEGORIA +84 KG	
VICE-CAMPEÕES NACIONAIS UNIVERSITÁRIOS	Atletismo Pista ao Ar Livre	- Lançamento do Dardo Feminino - Salto em Altura Feminino - Salto com Vara Feminino - 3000 Metros Masculino - Competição Colectiva
	Bodyboard	- Competição Colectiva
	Corta-Mato	- Competição Colectiva
	Karting	- Masculino - Competição Colectiva

Gala do Desporto

Como forma de reconhecimento público da importância atribuída à prática desportiva, bem como dos resultados alcançados durante o ano lectivo de 2009/2010, os SAS realizaram, em Junho de 2010, a Gala do Desporto.

Neste evento, que decorreu na Cantina 3 dos SAS, em Leiria, estiveram presentes cerca de 200 estudantes-atletas do IPL. Contou também com a presença do Presidente do Instituto, Administrador dos SAS, Directores das Escolas do IPL, médico de Medicina

Desportiva e treinadores. Estiveram ainda presentes o Presidente da FADU, o Seleccionador Nacional de Futsal e um membro da Associação Académica da Universidade de Aveiro. •

Nesta Gala foram atribuídos os seguintes prémios:

- Revelação
- Modalidade do Ano
- Atleta do Ano
- Técnico do Ano
- Atleta IPL 2010

O IPL já conquistou mais de 35 títulos universitários e participou em 7 Campeonatos Europeus Universitários



Equipa de andebol feminino após a conquista do 3.º lugar no CNU 2010



Cândida Bairrada, Campeã Nacional Universitária de Salto em Comprimento ao ar livre



Momento de jogo da equipa de Hóquei em Patins do IPL

Parque de Lazer

O Parque de Lazer do IPL abriu as portas nos meses de Julho e Agosto. Neste período, foi o espaço escolhido por estudantes, docentes e funcionários não docentes do IPL, bem como habitantes da Nazaré, para o gozo de férias ou para um fim-de-semana descansado.

Este espaço acolheu também Associações de Estudantes e Tunas do IPL, que aí puderam desenvolver actividades culturais e desportivas por elas promovidas. •

Sector de Alimentação

Alimentação colorida = alimentação saudável!



Ter hábitos alimentares saudáveis não é sinónimo de uma alimentação restritiva ou monótona. Pelo contrário, um dos pilares fundamentais para uma alimentação saudável é a variedade. Diferentes alimentos contribuem com diferentes nutrientes o que garante que todas as necessidades nutricionais sejam satisfeitas. Optar por hábitos alimentares mais saudáveis,

não significa deixar de comer aqueles alimentos menos saudáveis de que tanto gostamos. O importante é que o consumo desses alimentos constitua a excepção e não a regra do seu dia-a-dia alimentar.

Os Serviços de Acção Social procuram, por conseguinte, fornecer à comunidade académica do IPL, uma alimentação especialmente colorida, com a permanente oferta, sem qualquer custo adicional, de legumes e saladas, garantindo, assim, o enriquecimento nutricional da refeição e uma apresentação agradável do prato.

Unidades Alimentares dos SAS

Os Serviços de Acção Social são responsáveis pela gestão de cinco cantinas, dois restaurantes, dois *snack-bars*, uma sala de refeições rápidas com

comida vegetariana e ainda nove bares. É assegurado o serviço de almoços e jantares, de Segunda a Sexta-feira nos *Campi* 2, 3 e 4 do IPL, sendo, no *Campus* 1 também fornecidos almoços ao Sábado. •

Composição da refeição:

Uma sopa; um pão; um prato (carne ou peixe); saladas variadas; uma sobremesa (fruta, doce ou iogurte); um copo de sumo ou água.

N.º de refeições servidas no ano lectivo 2009/2010:
498.000

Alojamento

Nova unidade de alojamento em Peniche

O Hotel/Escola do Instituto Politécnico de Leiria, situado em Peniche, veio também dar resposta ao reduzido número de quartos existentes naquela cidade para os estudantes do IPL. Esta nova unidade, situada junto à ESTM, dispõe de 25

quartos, elevando, assim, para 968 o número total de camas disponibilizadas pelos SAS em Leiria, Caldas da Rainha e Peniche. Destina-se à comunidade académica do IPL, bem como a entidades convidadas. •



Sector de Apoio ao Estudante

SAS adoptam medidas de excepção

A protelação da publicação das regras técnicas comuns, que definem os critérios para atribuição de bolsas de estudo a estudantes do ensino superior politécnico, levou os SAS a adoptarem medidas de excepção para a atribuição de apoio financeiro a estudantes com dificuldades económicas.

De forma a garantir que nenhum dos seus estudantes deixe de estudar por falta de recursos financeiros, os SAS, dando cumprimento a orientações do MCTES, adoptaram, no corrente

ano lectivo, um conjunto de medidas para simplificar e agilizar o processo de atribuição de bolsas de estudo. De entre essas medidas destacamos as seguintes:

- Alargamento do prazo para pagamento da primeira prestação das propinas, bem como das seguintes, até três dias úteis a contar da data do recebimento da respectiva prestação da bolsa de estudo.
- Adopção de procedimento análogo

ao referido na alínea anterior, para a cobrança da mensalidade referente a alojamento.

- Atribuição de senhas de refeição, na sequência de requerimento do estudante, cujo reembolso será efectuado logo após o recebimento da bolsa de estudo ou através do cumprimento de um plano de colaboração a definir com os SAS.
- Agilização da análise dos processos, na sequência da recente publicação das novas regras técnicas comuns. •

Apoio a estudantes com necessidades educativas especiais

Com o objectivo de promover a igualdade de oportunidades para todos os estudantes, os SAS concedem diferentes apoios, ajustados a cada caso. Desta forma, assegura-se que o estudante frequente, com normalidade, o seu curso, contribuindo para o seu sucesso escolar.

Esta colaboração inclui,

designadamente:

- Deslocação do estudante de e para a Escola e o acompanhamento dentro do *Campus* onde se situa a Escola que frequenta;
- Alimentação;
- Alojamento em quartos adequados à deficiência do estudante;
- Serviços Médicos;

- Cedência de equipamento informático e *software* adequado;
- Apoio bibliográfico;
- Recurso a tradutores de língua gestual, envolvendo a comunidade académica do IPL e utilizando os recursos humanos e técnicos da Instituição. •

SAS mais próximo dos estudantes

Os Serviços de Acção Social do IPL contam, desde o segundo semestre do ano lectivo 2009/2010, com o apoio de mais uma psicóloga o que tem permitido uma intervenção imediata nesta área específica sempre que se considera oportuno. Esta intervenção tem-se verificado, quer junto de estudantes, quer ao nível do acompanhamento psicológico de crianças sinalizadas para acompanhamento psicológico na Creche do IPL.

Os SAS reforçaram ainda a sua intervenção ao nível da formação da comunidade estudantil. Desde Abril de 2010, realizaram vários *workshops* no âmbito do combate ao *stress*. Estas acções de formação decorreram nas Residências de Estudantes de Leiria, Caldas da Rainha e Peniche. Ainda no âmbito da prevenção para a saúde, os Serviços de Acção

Social do IPL, em cooperação com a Comunidade Vida e Paz, organizaram um *workshop* onde foram abordados assuntos como a prevenção primária e secundária na adição. Esta acção de formação contou com a intervenção das psicólogas dos SAS e com a presença de um testemunho que se revelou essencial para ilustrar a realidade de uma vida em torno da toxicod dependência.

Para o segundo semestre do corrente ano os SAS têm já delineado o seu plano de formação a ministrar junto dos estudantes e colaboradores dos Serviços, o qual inclui, designadamente, a abordagem de temas como a comunicação interpessoal, a alimentação saudável, a prevenção de doenças sexualmente transmissíveis e a gestão de conflitos, entre outros. •

ASSOCIATIVISMO ESTUDANTIL

Presidente da AE ESECS dirige-se aos novos estudantes Estamos sempre disponíveis

Francisco Soares, presidente da AE ESECS, reforça o apoio aos novos estudantes que começam agora uma nova caminhada no IPL, particularmente na ESECS.

«O início de Setembro anuncia o fim das férias e o inevitável regresso à ESECS. Para uns, trata-se de um mês de indefinições, de dificuldades, de conhecer uma nova realidade e de se sentirem repentinamente num ambiente estranho. Para estes, endereçamos as nossas felicitações, esperando que te sintas bem nesta que será a tua “casa” nos próximos três anos.

Sabemos que os primeiros contactos com esta nova realidade não são fáceis. Para tal, estamos sempre disponíveis para tirar as tuas

dúvidas e dar a conhecer melhor as instalações e serviços que a escola tem ao teu dispor.

Paralelamente, estamos a desenvolver actividades que facilitem o processo de integração na cidade e na escola. Assim, a AE ESECS promoveu o concurso de bandas de garagem – Band Over — durante o mês de Outubro, possibilitando a actuação de jovens estudantes sem qualquer trabalho discográfico editado e, ainda, a oportunidade das três melhores bandas actuarem no palco da Recepção ao Caloiro 2010.

Em suma, esperamos sinceramente, que este período de formação para os novos estudantes e para os que se despedem este ano lectivo seja inolvidável e bem sucedido. Da nossa

parte, tudo faremos para que assim seja. Saudações académicas.» •

Francisco Soares



Tum'Acanéica, Tuna Académica da ESECS

Recepção ao Caloiro 2010

Homens da Luta animam estudantes em Leiria

Aguardada sempre com grande ansiedade pela comunidade académica decorreu, de 28 de Outubro a 5 de Novembro, a semana de Recepção ao Caloiro, em Leiria.

Numa semana em que quase tudo é permitido,

os estudantes tiveram a oportunidade de se divertir e dar continuidade à integração dos novos estudantes da academia.

Ao palco subiram nomes como Makongo, Mercado Negro, Expensive Soul e para surpresa de muitos

os Homens da Luta vieram animar a noite do dia 2 de Novembro.

Este ano, as Associações Académicas das Escolas de Leiria associaram-se à causa “Mil Brinquedos por Mil Sorrisos”, aproveitando o primeiro dia das

festividades para promover a Noite do Caldo. Cada estudante que entregou no recinto um brinquedo electrónico recebeu em troca uma cerveja e um caldo verde. •

Várias Actividades Desenvolvidas

AE ESAD.CR promove actividades para a comunidade académica

- Ciclo de Cinema Documentário
- Ciclo de Cinema
- Festa da Peruca
- Toma-lá-arte
- Festa na ESAD de fim do Toma-lá-arte
- Torneio de Futebol

- Jornal “Eu Falo”
- Comunidade de Leitores
- Feira da Ladra
- Arraial do Ponto Final
- Semana de Recepção ao Caloiro
- Semana Académica

Organizado pela AESSLei

Ciclo de conferências

A AE ESSLei organizou, dias 4, 6, 7 e 8 de Outubro, um Ciclo de Conferências destinado aos estudantes dos cursos de Fisioterapia, Enfermagem, Terapia Ocupacional e Terapia da Fala.

O tema “Fisioterapia no Desporto” foi dirigido a estudantes de Fisioterapia. Por sua vez, os estudantes de Enfermagem discutiram “Toxicodependências – Papel do Enfermeiro”.

Aos estudantes de Terapia Ocupacional foi destinado o tema “Olhares sobre a Terapia Ocupacional”. No dia de encerramento deste Ciclo de Conferências, os Estudantes de Terapia da Fala analisaram o “Ensino e as Interações”, com a presença de várias terapeutas e a realização de um *workshop* de Língua Gestual. •

Decorreu de 25 a 28 de Outubro

Semana do caloiro na ESTM

Os eventos da “praxe” continuam de forma a dar continuidade ao acolhimento e integração dos novos estudantes decorreu, de 25 a 28 de Outubro, a Semana do

Caloiro na ESTM, em Peniche.

Animação não faltou e ao palco subiram nomes como NEIM, Banda Red, Souls of Fire, entre outros. •

ipl
instituto politécnico de leiria



Contactos IPL

Instituto Politécnico de Leiria

Edifício Sede
Rua General Norton de Matos
Apartado 4133
2411-901 Leiria
t. 244 830 010 | f. 244 813 013
ipleiria@ipleiria.pt | www.ipleiria.pt

Escola Superior de Educação e Ciências Sociais

Campus 1
Rua Dr. João Soares
Apartado 4045
2411-901 Leiria
t. 244 829 400 | f. 244 829 499
esecs@esecs.ipleiria.pt | www.esecs.ipleiria.pt

Escola Superior de Tecnologia e Gestão

Campus 2
Morro do Lena – Alto do Vieiro
Apartado 4163
2411-901 Leiria
t. 244 820 300 | f. 244 820 310
estg@estg.ipleiria.pt | www.estg.ipleiria.pt

Escola Superior de Artes e Design

Campus 3
Rua Isidoro Inácio Alves de Carvalho
Apartado 823
2504-917 Caldas da Rainha
t. 262 830 900 | f. 262 830 904
esad@esad.ipleiria.pt | www.esad.ipleiria.pt

Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar

Campus 4
Santuário Nossa Senhora dos Remédios
2520-641 Peniche
t. 262 783 607 | f. 262 783 088
estm@estm.ipleiria.pt | www.estm.ipleiria.pt

Escola Superior de Saúde

Campus 2
Morro do Lena – Alto do Vieiro
Apartado 4137
2411-901 Leiria
t. 244 845 300 | f. 244 845 309
esslei.leiria@esslei.ipleiria.pt | www.esslei.ipleiria.pt

Instituto de Investigação, Desenvolvimento e Estudos Avançados

Campus 5
Rua das Olhalvas
2414-016 Leiria
t. 244 845 051 | f. 244 845 059
indea@ipleiria.pt | www.ipleiria.pt

Centro de Transferência e Valorização do Conhecimento

Campus 5
Rua das Olhalvas
2414-016 Leiria
t. 244 845 054 | f. 244 845 059
otico@ipleiria.pt | www.ipleiria.pt

Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado de Produto

Centro Empresarial da Marinha Grande
Rua de Portugal – Zona Industrial
2430-028 Marinha Grande
t. 244 569 441 | f. 244 569 444
cdr-sp@ipleiria.pt | www.cdr-sp.ipleiria.pt

Unidade de Ensino a Distância

Campus 5
Rua das Olhalvas
2414-016 Leiria
t. 244 845 052 | f. 244 845 059
ued@ipleiria.pt | www.ipleiria.pt

Centro de Formação para Cursos de Especialização Tecnológica

Campus 5
Rua das Olhalvas
2414-016 Leiria
t. 244 845 053 | f. 244 845 059
for.cet@ipleiria.pt | www.ipleiria.pt

Serviços de Acção Social

Edifício Sede
Rua General Norton de Matos
Apartado 2829
2401-901 Leiria
t. 244 830 640 | f. 244 830 646
sas@ipleiria.pt | www.ipleiria.pt

Serviço de Apoio ao Estudante

Campus 2
Edifício B | Morro do Lena – Alto do Vieiro
Apartado 4163
2411-901 Leiria
t. 244 820 300 | f. 244 820 310
sape@ipleiria.pt | www.sape.ipleiria.pt