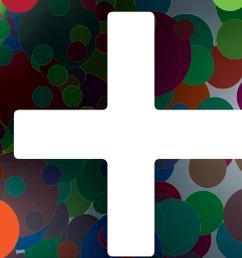


# politécnica

instituto politécnico de leiria

Revista do Instituto Politécnico de Leiria (PL), n.º 31 | novembro de 2013

# IPL GLOBAL



**Edição e Propriedade**

Instituto Politécnico de Leiria  
www.ipleiria.pt

**Título**

Politécnica, Revista do Instituto Politécnico de Leiria

**Direção**

Nuno Mangas

**Coordenação**

Gabinete de Imagem e Comunicação do IPLEiria (GIC)

**Redação**

Cátia Biscaia (GIC)  
Liliana Santinhos (GIC)  
Susana Ferrador (GIC)

**Revisão**

Cátia Biscaia (GIC)  
Liliana Santinhos (GIC)  
Miguel Jerónimo (SAS)  
Sandra Francisco (GIC)

**Design**

Foote Cone & Belding  
Sandra Francisco (GIC)

**Paginação**

elementoactivo.com  
Paulo Costa (capa)

**Imagens**

Arquivo IPLEiria

**Impressão**

AGIR – Produções Gráficas

**Tiragem**

5.000 exemplares

**ISSN**

0874-9779

**Depósito Legal**

156833/00  
Registada na ERC  
novembro de 2013

**Conselho Editorial**

Eugénia Ribeiro  
João Paulo Marques  
José Carlos Gomes  
Leopoldina Alves  
Luís Lima Santos  
Luís Távora  
Miguel Jerónimo  
Nuno Mangas  
Paulo Bártolo  
Rita Cadima  
Rui Matos  
Susana Rodrigues  
Teresa Mougá

**Colaboradores Politécnica n.º 31**

Alexandre Soares (ESECS)  
Ana Nicolau (CIPSE)  
Ana Raquel Martins (ESTG)  
Ana Sargento (CIGS)  
Anabela Monteiro (ESAD.CR)  
Cátia Rebelo (GITUR)  
Dora Conde (ESTG)  
Elisa Bento (SD do IPLEiria)  
Graça Seco (SAPE)  
Helena Gaspar (ESSLei)  
Isabel Beato (Rede IPLEiria Alumni)  
Isabel Rebelo (NIDE)  
José Marques (CIID)  
Luísa Pimental (IPL 60+)  
Nelson Jorge (UED)  
Nuno Reis (GlobAdvantage)  
Nuno Rodrigues (IT)  
Paulo Bártolo (CDRsp)  
Pedro Assunção (IT)  
Rosa Pedro (SAS)  
Sílvia Jesus (ESTM)



Formato alternativo em:  
[www.maisinclusivo.ipleiria.pt/  
politecnica](http://www.maisinclusivo.ipleiria.pt/politecnica)

**IPL(+)**GLOBAL****  
Politécnica n.º 31  
novembro de 2013

*A internacionalização das instituições de ensino superior assume uma importância cada vez maior, sendo necessário definir estratégias adequadas à prossecução deste fim. O Instituto decidiu, por isso, designar o ano letivo 2013/2014 como IPL (+) Global, procurando articular as questões da internacionalização e inclusão num conjunto de iniciativas que se irão desenrolar ao longo do ano.*

**A internacionalização vai ser um elemento estruturante da nossa estratégia de desenvolvimento. Temos capacidade de a concretizar e consolidar significa o reconhecimento interno e externo da nossa competência. No fundo, daquilo porque queremos ser reconhecidos.**



**Presidente do IPEiria**  
Nuno Mangas

Uma nova Politécnica. Novas histórias a juntar à nossa história. Num ano marcado por imensas dificuldades de ordem vária, registo com agrado a capacidade que tivemos de gerar ideias, ideias que se transformaram em oportunidades, oportunidades que se concretizaram e que tiveram como corolário um ano pleno de iniciativas inovadoras.

Escolhemos viver 2013 sob o signo da inclusão. O lema “IPL (+) Inclusivo” fez parte do nosso dia a dia. Mais: fez parte do dia a dia da nossa região e, para não pecar por falta de modéstia, teve ecos muito relevantes a nível nacional.

Vimos muitos dos nossos colegas concluírem com sucesso os seus programas de doutoramento; vimos os nossos cursos acreditados e alguns adquirirem certificações internacionais; mantivemos praticamente inalterada a nossa capacidade para atrair novos estudantes e alargámos substancialmente a nossa oferta formativa de nível de mestrado. Decorreram, com toda a normalidade e elevação, as primeiras eleições para a presidência do Instituto com mais do que um candidato. Fomos capazes de alargar o apoio

aos nossos estudantes para mantermos vivo o nosso ideal de que nenhum estudante deixará de estudar por falta de condições económicas.

**2014 vai ser o ano do “IPL (+) Global”. Nas páginas desta revista vão poder conhecer já um conjunto vasto**

Sobre as centenas de iniciativas, formativas, científicas, artísticas, culturais, solidárias... Das quais só uma pequena parte cabe nesta revista, melhor do que eu darão testemunho todos os que nelas estiveram envolvidos, dentro e fora do Instituto. O futuro está aí. Hoje. E contra os rumores, e até discursos, que o ensombram, respondemos com a qualidade e o profissionalismo que caracteriza esta grande equipa a que tenho o prazer de pertencer.

A internacionalização vai ser um elemento estruturante da nossa estratégia de desenvolvimento. Temos capacidade de a concretizar e consolidar significa o reconhecimento interno e externo da nossa competência. No fundo, daquilo porque queremos ser reconhecidos.

2014 vai ser o ano do “IPL (+) Global”. Nas páginas desta revista vão poder conhecer já um conjunto vasto de iniciativas que fazem com que o IPEiria

**de iniciativas que fazem com que o IPEiria seja hoje uma instituição que está para lá da linha de fronteira.**

seja hoje uma instituição que está para lá da linha de fronteira.

Há que consolidar esta propensão criando condições objetivas para que o mundo seja de facto o nosso espaço e para que o mundo se sinta ‘em casa’ no nosso espaço. Continuamos a acreditar que vale a pena estudar e que vale a pena tirar um curso superior.

E continuamos a acreditar que vale a pena fazê-lo na nossa Instituição. •



## INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA

### DESTAQUES

- 6 IPEiria motor de desenvolvimento regional
- 7 Nuno Mangas eleito presidente do IPEiria por mais quatro anos
- 8 Rui Matos é o novo diretor da ESECS
- 8 UED tem nova diretora
- 9 José Manuel Silva cessa funções
- 9 Direção de Serviços Financeiros obtém reconhecimento internacional
- 10 **ACESSO AO IPEIRIA**
- 12 **FORMAÇÃO**

### COOPERAÇÃO INTERNACIONAL

- 14 IPL (+) Global
- 15 Politécnico de Leiria aposta na captação de novos estudantes internacionais
- 15 Conferência ACCEDES
- 16 IPEiria reforça laços com a China
- 16 IPEiria colabora com a Universidade de Santiago
- 17 Semana internacional do IPEiria
- 17 Coordenadora Erasmus do IPEiria galardoada com o prémio Erasmus Minister 2013
- 18 Estágios Erasmus são uma oportunidade e uma mais valia

### PERFIL

- 19 Josefina Pereira
- 20 **UM DIA COM...** Antónia Barreto

### COMUNIDADE EXTERNA

- 22 6ª edição da Campanha Mil Brinquedos, Mil Sorrisos apresentada na Assembleia da República
- 23 Projeto inédito colocou instituição no caminho da sensibilização para a cidadania consciente
- 23 Gala de Aniversário da NERLEI

### ALUMNI

- 24 Daniel Rodrigues
- 26 Rede IPEiria Alumni criada
- 28 **SERVIÇOS DE DOCUMENTAÇÃO**

### EDIFÍCIOS

- 32 Colocação da 1.ª Pedra dos Edifícios do CDRsp e Cetemares

### DOCTORAMENTOS E PROTOCOLOS

- 33 Quase 50% de docentes doctorados
- 33 Protocolo com a Ordem dos Engenheiros reconhece excelência da formação do IPEiria
- 34 IPEiria, NERLEI e CEFAMOL promovem trabalho conjunto em prol da Região
- 34 Laços reforçados com a Associação Nacional dos Bombeiros Profissionais
- 34 Novas condições especiais do IPEiria 2012/2013
- 35 Novos Protocolos de Cooperação 2013



## ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS SOCIAIS

- 37 Eventos e Parcerias
- 42 Aconteceu na ESECS
- 44 Docentes
- 46 Estudantes
- 49 Formação e Projetos



## ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA E GESTÃO

- 53 Docentes
- 56 Estudantes
- 60 Parcerias e Projetos
- 64 Eventos



## ESCOLA SUPERIOR DE ARTES E DESIGN

- 69 Docentes e Não docentes
- 72 Estudantes
- 74 Eventos e Formação
- 79 Projetos
- 81 Investigação e Cooperação Internacional



## ESCOLA SUPERIOR DE TURISMO E TECNOLOGIA DO MAR

- 85 Eventos
- 89 Docentes
- 90 Estudantes
- 91 Distinções
- 93 Projetos e Protocolos



## ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE

- 97 Docentes
- 98 Estudantes
- 99 Eventos
- 104 Projetos
- 107 Formação e Protocolos



## 108 UNIDADES DE INVESTIGAÇÃO

## 119 UNIDADE DE ENSINO A DISTÂNCIA

## 121 CENTRO DE TRANSFERÊNCIA E VALORIZAÇÃO DO CONHECIMENTO

## 123 SERVIÇOS DE AÇÃO SOCIAL

## 127 SERVIÇOS DE APOIO AO ESTUDANTE

## 129 IPL 60+





## Impacto de 171,7 milhões de euros na Região IPEleiria motor de desenvolvimento regional

Um estudo que avalia o impacto do ensino superior politécnico nas regiões onde os institutos politécnicos se inserem conclui que o Instituto Politécnico de Leiria (IPEleiria) tem um impacto de 171,7 milhões de euros na Região (cidades de Leiria, Caldas da Rainha e Peniche), sendo que por cada euro de financiamento do Estado ao IPEleiria, o Instituto gera 8,07 euros de atividade económica. O estudo reporta-se ao ano de 2012, mas permite ter uma ideia da mais-valia do IPEleiria nas três cidades onde tem escolas: Leiria, Caldas da Rainha e Peniche. O estudo, intitulado “Caracterização socioeconómica e análise do impacto económico do Instituto Politécnico de Leiria – ano 2012”, foi realizado pelo Centro de Investigação em Políticas e Sistemas Educativos do IPEleiria, no âmbito de um projeto envolvendo vários politécnicos: Bragança, Viana do Castelo, Viseu, Castelo Branco, Setúbal, Portalegre e Leiria, coordenado por Pedro Oliveira, investigador da Universidade do Porto, e Jorge Cunha, investigador da Universidade do Minho. Os estudos avaliam regionalmente o impacto de cada instituto politécnico, seguindo um critério comum para que possam ser extrapolados para o panorama nacional. Foram 980 os funcionários docentes inquiridos (sendo que destes 26,8%

mudou de residência para trabalhar no IPEleiria). O gasto anual direto dos docentes do IPEleiria é de 9.106.800,00 euros, repartidos por sete milhões de euros dos gastos dos docentes que mudaram de região, 68,6 mil euros das visitas que esses docentes receberam, e cerca de dois milhões de euros dos gastos dos docentes que não mudaram de região, mas não residem no concelho onde trabalham. Relativamente aos funcionários não docentes, foram 310 os inquiridos (23,6% mudou de residência). O gasto anual direto dos não docentes do IPEleiria ascende a 1.979.189,88 euros, repartidos por 1,6 milhões de euros dos gastos dos funcionários que mudaram de região, 33 mil das visitas que esses não docentes receberam e 260 mil dos gastos dos funcionários que não mudaram de região, mas não residem no concelho onde trabalham.

No que toca aos estudantes, o seu gasto anual direto na região é de 86.607.131,83 euros, repartidos por 43,4 milhões dos gastos dos estudantes que mudaram de região, 3,3 milhões de euros das visitas que receberam e o total do efeito de substituição de importação, ou seja, os gastos dos estudantes locais que iriam estudar para outra região caso não existisse o IPEleiria, ascendeu a quase 40 milhões de euros. No inquérito aos

estudantes estimou-se que cerca de 41% mudaram de residência para estudar nas escolas do IPEleiria, e, dos que não mudaram de residência, cerca de 53% iria estudar para uma instituição localizada fora da Região, caso não tivesse ingressado no Instituto.

Os trabalhadores-estudantes apresentam uma média de gastos mensais de 659,6 euros, enquanto os estudantes ordinários apresentam uma média de 460,6 euros de gastos mensais. Os estudantes têm um impacto maior que os docentes e funcionários porque, apesar de gastarem mensalmente um valor médio inferior, são cerca de dez vezes mais.

Relativamente aos gastos do IPEleiria (ou seja o total gasto em bens e serviços nos concelhos onde o Instituto está inserido) são de 6.815.930,62 euros (sendo que 48,64% foram efetuados nos concelhos em que o IPEleiria está inserido, ou seja 3.315.361,97 euros).

Assim, o impacto direto do IPEleiria em 2012 nas cidades de Leiria, Caldas da Rainha e Peniche, sob forma de gastos diretos, é de 101.008.483,69 euros (ou seja, a soma do gasto anual dos funcionários docentes, funcionários não docentes, estudantes, e da instituição). •

O estudo está disponível em <http://cipse.ipleiria.pt/> ou <http://we.tl/LskBPMsUa4>.

Com 81% dos votos

## Nuno Mangas eleito presidente do IPLeia por mais quatro anos



Nuno Mangas foi, a 30 de outubro, eleito para a presidência do Instituto Politécnico de Leiria (IPLeia), com 81% dos votos dos membros do Conselho Geral do Instituto. Os resultados revelaram 81,25% dos votos para Nuno Mangas e 18,75% para Pedro Assunção, 26 e 6 votos, respetivamente. «O ato eleitoral decorreu de forma elevada e participada, espelhando a importância deste momento para o Instituto e para a comunidade», salienta Nuno Mangas, assinalando a presença de todos os membros internos e externos do Conselho Geral à exceção de um, num ato que «marcará os próximos quatro anos». «Apesar dos condicionalismos que enfrentámos nos últimos quatro anos, fruto sobretudo da grave crise

económica que afeta o País, o IPLeia continuou a trilhar o seu caminho e a consolidar-se enquanto instituição de ensino superior de referência», afirma Nuno Mangas. «A concretização de atividades e projetos diferenciadores, a inserção dos nossos diplomados no mundo do trabalho, o reconhecimento da qualidade do Instituto por entidades nacionais e internacionais, e o seu crescente envolvimento com a região em que está inserido, foram, entre outras, as razões que me motivaram a candidatar-me de novo, e são estas as razões que me motivam a fazer este caminho, conseguindo mais e melhor para o Instituto, nos próximos quatro anos», revela. Nuno Mangas é licenciado em Engenharia Eletrotécnica (1991), mestre

em Sistemas e Automação (1996) pela Universidade de Coimbra, e doutorado em Ciências da Educação pela Universidad de Extremadura (2009). É ainda pós-graduado em “Gestión de la Calidad en los Servicios” (2000) e em “Dirección Estratégica de Universidades” (2008), pela Universidade Politécnica da Catalunha. Iniciou a sua atividade como docente da Escola Superior de Tecnologia e Gestão (ESTG) do IPLeia em 1994, na área da Engenharia Eletrotécnica e Engenharia Informática. É Professor Coordenador da Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Leiria, foi vice-presidente do IPLeia entre 2004 e 2009 e é presidente do Instituto desde outubro de 2009. •

## DESTAQUES

Tomou posse a 16 de maio

### Rui Matos é o novo diretor da ESECS



Rui Manuel Neto e Matos é o novo diretor da Escola Superior de Educação e Ciências Sociais (ESECS) do Instituto Politécnico de Leiria (IPLeiria), tendo

tomado posse a 16 de maio. Rui Matos (1966), professor coordenador da ESECS, é doutorado em Motricidade Humana pela Faculdade de

Motricidade Humana da Universidade Técnica de Lisboa, mestre em Desenvolvimento Motor da Criança pela Faculdade de Motricidade Humana da Universidade Técnica de Lisboa, e licenciado em Educação Física – Ramo Formação Educacional pelo Instituto Superior de Educação Física (atual Faculdade de Motricidade Humana) da Universidade Técnica de Lisboa. O professor, que iniciou funções na ESECS a 13 de novembro de 1989, desempenhava, até ao momento, o cargo de subdiretor desta escola. É, além disso, autor de inúmeros livros e artigos na área do desporto e de livros para crianças (“Coleção Rafa”), tendo, também, criado uma nova modalidade desportiva: a “tripela”. •

Tomou posse a 22 de abril

### UED tem nova diretora



Rita Alexandra Cadima, docente da Escola Superior de Educação e Ciências Sociais (ESECS) do IPLeiria, tomou posse como diretora da Unidade de Ensino a Distância, no passado dia 22 de abril.

No discurso de tomada de posse mostrou-se honrada pelo convite e referiu «empenho e dedicação nas suas novas funções e total disponibilidade para cooperar com as várias escolas do Instituto na dinamização de projetos de ensino a distância a nível nacional e internacional».

Rita Cadima é licenciada em Matemática pela Faculdade de Ciências da Universidade do Porto, mestre em Matemática – Fundamentos e Aplicações, também pela Faculdade de Ciências da Universidade do Porto, e doutorada em Engenharia Multimédia pela Universidade Politécnica da Catalunha. É professora do IPLeiria desde 2000 e coordenadora do mestrado em Ciências da Educação, especialização em Utilização Pedagógica dos TIC, da ESECS. •

## Vice-presidente do IPLeia José Manuel Silva cessa funções

José Manuel Silva, vice-presidente do Instituto, cessou as suas funções no IPLeia, a 30 de setembro, por motivo de aposentação. Não termina, no entanto, a sua ligação à instituição, onde pretende continuar a dedicar-se à investigação.

O antigo vice-presidente é doutor em Ciências da Educação (Universidade da Extremadura), mestre em Ciências da Educação (Universidade de Boston), licenciado em História (Universidade de Lisboa) e pós-graduado em Direção Estratégica de Universidades (Univer-

sidade Politécnica da Catalunha). É, ainda, professor desde 1974, docente do ensino superior politécnico desde 1985, e professor coordenador da Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do IPLeia. Gestor em instituições de ensino superior desde 1986, o antigo vice-presidente tem, igualmente, experiência noutros níveis de ensino e serviços, designadamente ensino profissional, autarquias e Ministério da Educação. Especialista em liderança e direção escolar, José Manuel Silva também é investigador na área da



educação, perito avaliador externo da Inspeção Geral da Educação e Ciência, consultor de formação e autarca. •

## Práticas de informação contabilística (orçamental, financeira e analítica) Direção de Serviços Financeiros obtém reconhecimento internacional



O artigo profissional “A utilidade da informação contabilística na gestão das instituições de ensino superior em Portugal - o caso do Instituto Politécnico de Leiria”, da autoria de Luís Lima Santos (vice-presidente do IPLeia), Jacinta Jacinto (ESTG), Helena Silva Santos (Direção de Serviços Financeiros), e Marta Pereira (Direção de Serviços Financeiros) foi galardoado com os prémios de “mejor comunicación” e “comunicación mejor presentada”, durante o “VII Congreso Iberoamericano de Contabilidad de Gestión”, realizada em

Valencia (Espanha), em julho.

O Grupo de Investigação em Turismo (GITUR) foi, igualmente, reconhecido no mesmo congresso, com o prémio de “comunicación mejor presentada”, para o artigo científico *The influence of the environmental and organizational factors in the management accounting of the Portuguese hotels*, dos investigadores Conceição Gomes (ESTM), Luís Lima Santos (ESTM) e Nuno Arroiteia (ESTM). •

# ACESSO AO IPLEIRIA

Acesso ao ensino superior

## 2.238 novos estudantes escolheram o IPLeiria



O Instituto Politécnico de Leiria (IPLeiria) recebeu 2.238 novos estudantes de licenciatura que se matricularam nas suas escolas para o ano letivo de 2013/2014. Nuno Mangas, presidente do IPLeiria, afirma que «feito o balanço de todas as fases do ensino superior e dos concursos e regimes especiais, os resultados foram idênticos aos do ano letivo passado, mesmo com a redução do número total de candidatos ao ensino superior em Portugal, com uma taxa de matrículas de 105% em relação às vagas iniciais».

Com 2.140 vagas disponíveis para licenciatura no concurso nacional de acesso ao ensino superior, foram colocados 1.470 estudantes durante as três fases, o que corresponde a uma

taxa de preenchimento global de 69%, e de 80% considerando apenas os cursos do regime diurno, completando as colocações com a matrícula de 271 estudantes titulares de CET (Cursos de Especialização Tecnológica) que concorreram a licenciatura, 141 através do M23, 159 por transferência e mudança de curso, 81 por titulares de cursos médios e superiores, sete em regimes especiais e 109 por reingresso. No novo ano letivo de 2013/2014 foram colocados 1.793 estudantes nos cursos de licenciatura em regime diurno, 395 em regime pós-laboral e 50 nos cursos de ensino a distância.

Os cursos com mais estudantes matriculados são Design Gráfico e Multimédia, Som e Imagem, da Escola

Superior de Artes e Design das Caldas da Rainha (ESAD.CR); Engenharia Informática, Gestão e Solicitadoria, da Escola Superior de Tecnologia e Gestão (ESTG); Enfermagem, da Escola Superior de Saúde (ESSLei); Serviço Social, e Relações Humanas e Comunicação Organizacional, da Escola Superior de Educação e Ciências Sociais (ESECS); Gestão Turística e Hoteleira e Biologia Marinha e Biotecnologia, da Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar (ESTM).

«O IPLeiria continua a demarcar-se como uma instituição de qualidade e de referência, tendo em conta o número de novos estudantes que acolhemos a cada ano letivo», salienta Nuno Mangas. •

# CONCURSO NACIONAL DE ACESSO AO ENSINO SUPERIOR PÚBLICO DE 2013

Código Estab.	Cód. Curso	Nome do Curso	Grau	Concurso Nacional de Acesso				Concursos Especiais		Outros Regimes*	COLOCADOS TOTAL	MATRICULADOS 1.º ano 1.ª vez
				1.ª FASE			COLOCADOS 1.ª + 2.ª + 3.ª Fases	M23	CET			
				Vagas Iniciais	Colocados	Nota do Último Colocado (contingente geral)				Colocados		
<b>Escola Superior de Educação e Ciências Sociais de Leiria</b>												
3101	9466	Animação Cultural	L - 1.º ciclo	30	4	129,7	8	0	2	1	11	5
3101	9719	Comunicação Social e Educação Multimédia	L - 1.º ciclo	40	40	120,4	47	1	4	2	54	46
3101	9868	Comunicação Social e Educação Multimédia (pós-laboral)	L - 1.º ciclo	21	5	111,1	12	3	3	4	22	19
3101	9851	Desporto e Bem-Estar	L - 1.º ciclo	24	24	120,4	28	3	1	7	39	32
3101	8132	Desporto e Bem-Estar (pós-laboral)	L - 1.º ciclo	24	9	115,7	24	4	0	4	32	28
3101	9853	Educação Básica	L - 1.º ciclo	41	12	110,4	18	2	0	5	25	20
3101	8118	Educação Básica (à distância)	L - 1.º ciclo	20	1	---	3	5	0	13	21	18
3101	9084	Educação Social	L - 1.º ciclo	40	27	112,2	39	1	8	1	49	38
3101	9879	Educação Social (pós-laboral)	L - 1.º ciclo	21	1	---	4	0	7	0	11	6
3101	9797	Relações Humanas e Comunicação Organizacional	L - 1.º ciclo	45	26	108,4	52	2	3	2	59	53
3101	8476	Relações Humanas e Comunicação Organizacional (à distância)	L - 1.º ciclo	28	0	---	4	3	0	2	9	8
3101	9238	Serviço Social	L - 1.º ciclo	40	40	121,6	49	0	16	6	71	57
3101	8014	Serviço Social (pós-laboral)	L - 1.º ciclo	21	3	---	6	6	17	6	35	24
3101	9492	Tradução e Interpretação: Português/Chinês - Chinês/Português	L - 1.º ciclo	18	19	113,3	21	3	0	3	27	20
<b>TOTAL</b>				<b>413</b>	<b>211</b>	<b>---</b>	<b>315</b>	<b>33</b>	<b>61</b>	<b>56</b>	<b>465</b>	<b>374</b>
<b>Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Leiria</b>												
3102	9002	Administração Pública	L - 1.º ciclo	28	7	116,5	13	0	2	0	15	11
3102	9690	Biomecânica	L - 1.º ciclo	23	21	111,9	35	1	0	0	36	27
3102	9627	Contabilidade e Finanças	L - 1.º ciclo	40	19	106,0	30	3	1	4	38	34
3102	9871	Contabilidade e Finanças (pós-laboral)	L - 1.º ciclo	30	1	134,8	2	6	4	6	18	17
3102	9741	Engenharia Automóvel	L - 1.º ciclo	40	16	115,0	28	2	5	10	45	42
3102	9089	Engenharia Civil	L - 1.º ciclo	30	0	---	1	0	3	2	6	5
3102	9881	Engenharia Civil (pós-laboral)	L - 1.º ciclo	20	0	---	0	1	10	4	15	15
3102	9648	Engenharia da Energia e do Ambiente	L - 1.º ciclo	27	3	121,9	5	0	13	8	26	24
3102	9104	Engenharia e Gestão Industrial	L - 1.º ciclo	25	0	---	2	0	7	4	13	12
3102	9109	Engenharia Electrotécnica	L - 1.º ciclo	35	8	130,5	14	1	17	10	42	42
3102	9884	Engenharia Electrotécnica (pós-laboral)	L - 1.º ciclo	20	0	---	0	8	16	7	31	27
3102	9119	Engenharia Informática	L - 1.º ciclo	60	44	108,8	64	2	17	17	100	94
3102	9885	Engenharia Informática (pós-laboral)	L - 1.º ciclo	20	1	---	4	5	25	14	48	47
3102	9123	Engenharia Mecânica	L - 1.º ciclo	35	10	128,9	19	1	4	3	27	25
3102	9886	Engenharia Mecânica (pós-laboral)	L - 1.º ciclo	20	0	---	1	11	20	13	45	45
3102	9147	Gestão	L - 1.º ciclo	70	70	122,7	82	4	4	10	100	83
3102	9991	Gestão (pós-laboral)	L - 1.º ciclo	35	8	134,8	13	11	9	10	43	40
3102	9481	Informática para a Saúde	L - 1.º ciclo	30	6	---	13	1	8	1	23	21
3102	9205	Marketing	L - 1.º ciclo	40	24	108,0	37	0	8	7	52	44
3102	8123	Marketing (à distância)	L - 1.º ciclo	24	0	---	0	4	2	10	16	16
3102	9218	Proteção Civil	L - 1.º ciclo	22	0	---	0	2	8	1	11	9
3102	9242	Solicitadoria	L - 1.º ciclo	60	41	106,0	69	1	2	3	75	62
3102	8015	Solicitadoria (pós-laboral)	L - 1.º ciclo	40	4	109,2	6	12	2	13	33	29
3102	9489	Tecnologia dos Equipamentos de Saúde	L - 1.º ciclo	28	6	116,9	15	0	0	1	15	9
<b>TOTAL</b>				<b>802</b>	<b>289</b>	<b>---</b>	<b>453</b>	<b>76</b>	<b>187</b>	<b>157</b>	<b>873</b>	<b>780</b>
<b>Escola Superior de Artes e Design das Caldas da Rainha</b>												
3103	9007	Artes Plásticas	L - 1.º ciclo	50	46	112,6	60	1	0	4	65	50
3103	9723	Design de Ambientes	L - 1.º ciclo	30	30	112,6	36	1	2	1	40	28
3103	8525	Design de Produto - Cerâmica e Vidro	L - 1.º ciclo	20	7	133,8	9	1	1	0	11	8
3103	9729	Design Gráfico e Multimédia	L - 1.º ciclo	80	81	140,4	104	3	9	11	127	101
3103	8126	Design Gráfico e Multimédia (pós-laboral)	L - 1.º ciclo	25	10	120,0	30	2	9	0	41	27
3103	9074	Design Industrial	L - 1.º ciclo	35	35	123,3	46	0	3	1	50	39
3103	9457	Som e Imagem	L - 1.º ciclo	65	67	109,3	93	1	5	4	103	78
3103	8127	Som e Imagem (pós-laboral)	L - 1.º ciclo	25	1	116,7	2	1	3	0	6	1
3103	9243	Teatro	L - 1.º ciclo	25	22	117,8	34	0	0	1	35	28
<b>TOTAL</b>				<b>355</b>	<b>299</b>	<b>---</b>	<b>414</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>478</b>	<b>360</b>
<b>Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar de Peniche</b>												
3105	9848	Animação Turística	L - 1.º ciclo	23	10	108,0	19	2	7	0	28	24
3105	9014	Biologia Marinha e Biotecnologia	L - 1.º ciclo	48	42	108,4	64	0	0	3	67	54
3105	L028	Tecnologia e Segurança Alimentar	L - 1.º ciclo	32	3	108,7	7	0	9	1	17	10
3105	8514	Gestão de Eventos	L - 1.º ciclo	27	9	125,2	18	0	2	1	21	18
3105	9178	Gestão Turística e Hoteleira	L - 1.º ciclo	50	41	108,1	63	0	11	5	79	61
3105	9997	Gestão Turística e Hoteleira (pós-laboral)	L - 1.º ciclo	28	2	114,8	6	2	3	2	13	7
3105	9207	Marketing Turístico	L - 1.º ciclo	35	14	113,5	23	0	3	0	26	18
3105	8119	Marketing Turístico (a distância)	L - 1.º ciclo	20	1	---	3	1	1	2	7	6
3105	9484	Restauração e Catering	L - 1.º ciclo	35	19	110,4	31	1	4	2	38	26
3105	9254	Turismo	L - 1.º ciclo	36	36	119,4	47	0	3	2	52	40
<b>TOTAL</b>				<b>334</b>	<b>177</b>	<b>---</b>	<b>281</b>	<b>6</b>	<b>43</b>	<b>18</b>	<b>348</b>	<b>264</b>
<b>Escola Superior de Saúde de Leiria</b>												
7045	8142	Dietética	L - 1.º ciclo	35	34	113,2	45	1	1	7	54	39
7045	9500	Enfermagem	L - 1.º ciclo	48	48	125,6	57	7	1	9	74	63
7045	9501	Enfermagem (entrada no 2.º semestre)	L - 1.º ciclo	48	15	112,0	32	9	3	2	46	33
7045	9504	Fisioterapia	L - 1.º ciclo	35	35	144,4	37	10	1	12	60	51
7045	9890	Terapia da Fala	L - 1.º ciclo	35	16	110,6	30	0	1	4	35	26
7045	8138	Terapia Ocupacional	L - 1.º ciclo	35	26	113,2	41	3	1	9	54	46
<b>TOTAL</b>				<b>236</b>	<b>174</b>	<b>---</b>	<b>242</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>43</b>	<b>323</b>	<b>258</b>
<b>INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA</b>				<b>2140</b>	<b>1150</b>	<b>---</b>	<b>1705</b>	<b>155</b>	<b>331</b>	<b>296</b>	<b>2487</b>	<b>2036</b>

\* Inclui os colocados pelos seguintes regimes de acesso: Titulares Cursos Médios e/ou Superiores, Mudança de Curso, Transferência e Regimes Especiais

# FORMAÇÃO

## Para quem não quer parar Unidades curriculares isoladas



No IPLeia, os estudantes podem agora frequentar unidades curriculares isoladas com creditação.

A possibilidade, já prevista na Lei (Decreto-Lei n.º 115/2013, de 7 de agosto), é uma alternativa para os que pretendem prosseguir os seus estu-

dos, de uma forma mais flexível. Para estudantes do Instituto, no ano letivo de 2013/2014, as taxas aplicáveis por cada crédito ECTS pela inscrição em unidades curriculares isoladas variam entre os 19,99 € (sem avaliação) e os 22,99 € (com avaliação). Para outros

interessados, as taxas aplicáveis não ultrapassam os 40 euros, por ECTS, já com avaliação. **Para mais informações, consultar os Serviços Académicos, [dsa@ipleiria.pt](mailto:dsa@ipleiria.pt).** •

## Oferta formativa chega aos 46 cursos Novas licenciaturas na ESAD.CR e ESTM

A oferta formativa do IPLeia foi enriquecida com os cursos de Design de Produto – Cerâmica do Vidro, lecionado na Escola Superior de Artes e Design, nas Caldas da Rainha, e

Tecnologia e Segurança Alimentar, da Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar, em Peniche.

Ao todo são cerca de 7.500 os estudantes de licenciatura do IPLeia,

sendo que, só este ano, foram quase 2.200 os novos estudantes a ingressar neste Instituto. •

## 48 cursos de mestrado IPLeia com 1.120 estudantes de mestrado

No ano letivo de 2013/2014 contam-se 1.120 estudantes inscritos em mestrados nas cinco escolas do IPLeia. Só na Escola Superior de Educação e Ciências Sociais (ESECS) são 204, sendo que, na Escola Superior de Tecnologia e Gestão (ESTG), o número sobe para 538. Na Escola Superior de Artes e Design (ESAD.CR), são 132 os estudantes nestes cursos, na Escola Superior de Turismo e Tecnologia

do Mar (ESTM), 185 e, finalmente, na Escola Superior de Saúde (ESSLei), 61.

As candidaturas deste ano, que trouxeram mais 550 estudantes, tiveram como novidades os cursos de Comunicação Acessível, Comunicação e Media, Português e Chinês - Especialidade em Tradução e Interpretação (ESECS) e Gestão de Sistemas de Informação Médica (ESTG). •

## 22 cursos de pós-graduação Novidades na formação pós-graduada



Em 2012/2013 o IPLeia viu ampliadas as suas áreas de intervenção ao nível das pós-graduações oferecidas. Na Escola Superior de Educação e Ciências Sociais: Educação Especial: Apoio na Intervenção Precoce na Infância e Línguas Aplicadas à Gestão Internacional dos Recursos Humanos

foram as novas apostas. Já na Escola Superior de Tecnologia e Gestão a aposta passou pelos cursos de Ciências Jurídico-Empresariais Aplicadas e Métodos Ágeis de Desenvolvimento de Software. A Escola Superior de Artes e Design estreia-se neste tipo de formações com a pós-graduação Cinema de

Autor. Finalmente, a Escola Superior de Saúde, abre o leque de formações com a pós-graduação em Enfermagem de Anestesiologia e Cuidados Intensivos. Ao todo o IPLeia ministra 22 cursos de pós-graduação, em quatro das suas escolas. •

## 34 cursos registados CET do IPLeia chamam mais de mil candidatos

Foram 1086 os candidatos à última edição dos Cursos de Especialização Tecnológica (CET) do IPLeia, dos quais resultaram 35 turmas e 829 matriculados. A edição 2013-2015, com candidaturas abertas de julho a outubro, teve como novidade o curso de Tecnologias de

Programação de Sistemas de Informação. Os cursos tiveram início a 11 de novembro e funcionam em Leiria, Caldas da Rainha e Peniche. Neste momento, frequentam os CET cerca de 1.500 alunos. •

# COOPERAÇÃO INTERNACIONAL

---

Ano temático 2013/2014  
**IPL (+) Global**



IPL  
GLOBAL

O ano letivo de 2013/2014 foi designado o ano temático “IPL+ Global”, numa referência expressa à estratégia de Internacionalização que tem vindo a ser desenvolvida nos últimos anos, através: da promoção da oferta formativa do IPLeiria junto dos estudantes internacionais; da promoção de programas de mobilidade de estudantes, docentes e pessoal não docente; do desenvolvimento de diversas ações de cooperação com os Países de Língua Oficial Portuguesa e a China; da participação em redes internacionais e da promoção em projetos de investigação conjuntos. Efetivamente, a internacionalização das instituições de ensino superior,

e em particular do IPLeiria, assume uma importância cada vez maior, por diversas razões que passam, não só pela crescente necessidade de projetar a instituição a nível internacional e por assegurar a vinda de estudantes internacionais para contrabalançar a redução do número de estudantes nacionais, e igualmente, para se proporcionarem condições que estimulem o desenvolvimento de competências dos docentes, estudantes, investigadores e outros quadros do IPLeiria.

Com o objetivo de sensibilizar toda a comunidade académica, parceiros e todos os que interagem com o IPLeiria, serão desenvolvidas inúmeras

iniciativas e ações ao longo do ano, que assentarão: na formação em língua inglesa para a comunidade académica e língua portuguesa para os estudantes e docentes internacionais; na captação de novos estudantes internacionais, na internacionalização de um maior número de cursos lecionados no IPLeiria; entre outros.

Visando uma maior projeção internacional, o IPLeiria procurará articular a sua estratégia de internacionalização com a sua estratégia de inclusão, apostando na receção de estudantes internacionais com necessidades especiais, bem como no alargamento da sua sinalética através do recurso ao *braille* e código dos daltónicos. •

## Estudantes estrangeiros a crescer

# Politécnico de Leiria aposta na captação de novos estudantes internacionais

Desde o passado ano letivo que o Politécnico de Leiria deu início a um esforço acrescido para promover os cursos lecionados na instituição, em particular os seus mestrados, visando incrementar o número de estudantes internacionais que pretendam frequentar um período completo de estudos.

Para o efeito, têm sido levadas a cabo diversas ações promocionais das quais se destacam:

- Criação de um novo portal (<http://mestradosportugal.ipleiria.pt>), especificamente construído para estudantes estrangeiros divulgando não só os mestrados lecionados no IPEleiria em português (direcionado para os estudantes oriundos de países lusófonos), como os mestrados lecionados em inglês (vocacionado para os estudantes de língua inglesa);
- O estabelecimento de um protocolo com a empresa Marques Ribeiro Intercâmbio (Brasil) para angariação de

estudantes brasileiros;

- Participação do IPEleiria na “EDUEXPO” (feira de educação e de intercâmbio) que teve lugar em S. Paulo, Brasil, em março de 2013;
- Participação do Instituto na “24<sup>th</sup> International Education fair of TurKey”, em Istambul, Turquia, nos passados dias 5 e 6 de outubro;
- Participação do IPEleiria numa “Feira virtual de Educação”, dirigida a público brasileiro (6 de novembro) e a público asiático (13 de novembro).

Para além destas iniciativas, a instituição tem procurado promover os seus mestrados através de campanhas com o *site studyportals* e com a *Google Adwords*. Refira-se que estudos dão conta de um significativo aumento de estudantes a aprenderem fora de casa. Eram pouco mais de um milhão em 1980; hoje aproximam-se dos três milhões, com tendência para subir. E o valor das

receitas trazidas por estes estudantes disparou de 5 mil milhões de euros para 100 mil milhões de euros, em todo o mundo. Os estudantes internacionais estão a crescer e, em 2011, representavam 7% do total de inscritos, colocando Portugal acima de Espanha e de Itália. Propinas e custo de vida mais baixos podem ser motivos na altura da decisão de estudar no nosso país. Além disso, a língua portuguesa com perto de 250 milhões de falantes, bem como a posição geográfica favorável de Portugal e do Instituto Politécnico de Leiria, são fatores impulsionadores para se abrir as portas ao mundo.

Prova disso está nas diversas manifestações de interesse que temos recebido, quer para os mestrados em inglês quer para os mestrados em português, sinais positivos que demonstram que a oferta formativa do IPEleiria é apelativa e diferenciadora. •

## O acesso e sucesso académico de coletivos vulneráveis em ambientes de risco na América Latina

# Conferência ACCEDES

Decorreu em Lima, Perú, de 7 a 9 de outubro, o evento de coordenação do projeto ACCEDES: “O acesso e o sucesso académico de coletivos vulneráveis em ambientes de risco na América Latina”.

Miguel Jerónimo, Administrador dos Serviços de Ação Social, representou o IPEleiria neste evento, onde apresentou o Instituto, o Programa FASE e um balanço do ano temático “IPL (+) Inclusivo”. De notar que o IPEleiria é a única instituição portuguesa, membro deste projeto, que integra universidades de Espanha, França, Itália, Argentina, Bolívia, Brasil, Chile, Colômbia, Costa Rica, Cuba, Guatemala, México, Nicarágua, Panamá, Paraguai, Perú, República Dominicana Uruguai e Venezuela.

O coordenador do projeto ACCEDES, Joaquín Gairín Sallán (na foto à esquerda) é professor catedrático de Didática e Organização Escolar, consultor internacional, psicólogo e pedagogo da Universidad Autónoma de Barcelona. •



Miguel Jerónimo e Joaquín Gairín

## Comité Olímpico da República Popular da China e Universidade de Desporto de Pequim IPLeia reforça laços com a China



O vice-presidente do Comité Olímpico da República Popular da China, Li Yewu, e o vice-presidente da Universidade de Desporto de Pequim, Minhao Xie, visitaram o Instituto Politécnico de Leiria a 19 de julho. A visita desta comitiva à Escola Superior de Educação e Ciências Sociais teve como objetivo o estabelecimento de pontes de cooperação entre as três entidades, essencialmente no que toca à formação e investigação.

Segundo Rui Matos, diretor da escola, «estes foram os temas centrais da reunião, tendo os representantes destas entidades chinesas mostrado particular interesse no trabalho efetuado pelo IPLeia, no âmbito do desporto, bem-estar e saúde». O responsável explica que «esta visita representa uma oportunidade de cooperação com uma das mais prestigiadas escolas de desporto do mundo, podendo elevar o patamar

de qualidade do bom que já se faz na ESECS para um nível muito superior, quer em termos de formação quer em termos de investigação». Também alguns trabalhos na área do desporto de alta competição, nomeadamente a natação, e do desporto e saúde, desenvolvidos no Centro de Investigação em Motricidade Humana, foram objeto de especial atenção por parte da comitiva chinesa. •

### Na área da Saúde

## IPLeia colabora com a Universidade de Santiago



Na sequência da parceria existente com a Universidade de Santiago, consubstanciada num protocolo de cooperação assinado em agosto do corrente ano, o IPLeia recebeu a visita do vice-reitor daquela Universidade, José Luís Mascarenhas, no passado dia 13 de setembro. Esta visita pretendeu operacionalizar a realização de um curso de

complemento de formação em Enfermagem e três pós-graduações nas áreas de Trauma, Emergência e Apoio Humanitário, Educação Especial - Domínio Cognitivo-Motor e Contabilidade. Estes cursos, iniciados nos meses de outubro e novembro, são lecionados na Universidade de Santiago e contam com o apoio de docentes do IPLeia

que se deslocam a Cabo Verde para o efeito. O IPLeia disponibilizou-se, ainda, a desenvolver cursos de curta duração em diversas áreas e a receber, no 2.º semestre do presente ano letivo, estudantes daquela universidade para participarem no programa de intercâmbio de estudantes promovido pela instituição. •

Entre 6 e 10 de maio

## Semana internacional do IPLeia



O IPLeia organizou, entre 6 e 10 de maio, a Semana Internacional, com o objetivo de promover a partilha de saberes e culturas nas suas diferentes escolas, bem como a internacionalização do Instituto. Diversas iniciativas integraram o dia internacional de cada escola, onde se puderam conhecer diversas nacionalidades, a sua gastronomia, língua, hábitos e cultura, através de aulas abertas, seminários, *workshops* e conferências, exposições, entre outros. «A Semana Internacional do IPLeia é uma tradição que envolve os nossos docentes e não docentes, bem como estudantes que já estiveram em mobilidade. Conta, ainda, com

a participação de colaboradores e estudantes de outros países que se encontram no Instituto a efetuar um intercâmbio internacional. Esta ação envolve, de uma forma muito dinâmica, todas as escolas do Instituto, em Leiria, Caldas da Rainha e Peniche, e dá um especial enfoque à interculturalidade, à difusão de conhecimentos e à aproximação das diferentes nacionalidades presentes no IPLeia, incentivando a promoção de redes de cooperação internacional entre os diferentes parceiros, numa perspectiva de estabelecer novas pontes, não só entre os países europeus, mas também com outras regiões do mundo», explica Nuno Mangas, presidente do IPLeia. •

## Pela Associação de Coordenadores Europeus Erasmus Coordenadora Erasmus do IPLeia galardoada com o prémio Erasmus Minister 2013

Ana Cecília Boa-Ventura, responsável pela mobilidade de estudantes *incoming* do Instituto Politécnico de Leiria (IPLeia), viu o seu trabalho distinguido pela EAEC – *European Association of Erasmus Coordinators* / Associação de Coordenadores Europeus Erasmus, que lhe atribuiu o prémio *Erasmus Minister* 2013. A associação organiza a “ERACON – Conferência e Feira Internacional”, que este ano decorreu de 15 a 19 de maio, e que na cerimónia de abertura galardoou os *Erasmus Minister* deste ano – além de Ana Cecília Boa-Ventura, mais três coordenadores Erasmus – da Universidade de Essex, Reino Unido, da Universidade do Pireu, Grécia, e da Universidade de Pamukkale, Turquia. A seleção baseia-se em dois critérios fundamentais: a longevidade em funções Erasmus, estando Ana Cecília Boa-Ventura há 17 anos a acompanhar a mobilidade dos estudantes no IPLeia e o facto de se ser um coordenador conhecido

internacionalmente no seio da EAEC, sendo que, para este último, contribuíram os anos de contacto, a nível profissional, de Ana Cecília Boa-Ventura com os outros coordenadores e os trabalhos apresentados em conferências anteriores. Ana Cecília Boa-Ventura integra o Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional do IPLeia, sendo responsável pela mobilidade de estudantes (*estudos in e outgoing*), e pelos protocolos e acordos bilaterais (na Europa e EUA). Nasceu em 1959, em Lisboa, e, depois de estudar no Liceu Francês Charles Lepierre, no Liceu Camões e no Liceu Pedro Nunes, ingressou, em 1979, na Universidade Livre (hoje Universidade Lusíada), no Curso de Direito, até ao 3.º ano, terminando a sua formação com o curso de Solicitoria no IPLeia. Mais tarde fez o mestrado de Relações Internacionais, na Universidade de Coimbra, que terminou em 2011. •



## Seminário reúne centenas de estudantes Os Estágios Erasmus são uma oportunidade e uma mais-valia



«Os estágios Erasmus são uma oportunidade e uma mais-valia para o mercado de trabalho globalizado que temos hoje», salientou Nuno Mangas, presidente do IPLeiria e da Associação Politécnica, na abertura do Seminário Estágios Erasmus, que reuniu em Leiria, no dia 19 de abril, centenas de estudantes dos sete politécnicos membros do Consórcio Erasmuscentro. O «Seminário Estágios Erasmus», iniciativa do Consórcio Erasmuscentro, em colaboração com a Agência Nacional PROALV, a que assistiram estudantes dos politécnicos membros do Consórcio, teve como objetivo promover a adequação dos Estágios às necessidades das empresas e do mercado, criando relação indissociável entre a empresa, o estagiário e o estágio em si. A internacionalização foi mote para todas as intervenções, facto realçado também por Maria do Céu Crespo, diretora da Agência Nacional PROALV, que referiu que Portugal está, atualmente no 'top four' dos consórcios Erasmus, juntamente com a Espanha, a França e

a Alemanha, tendo sido, inclusivamente, convidado para organizar a reunião europeia dos consórcios Erasmus, prevista para o terceiro trimestre de 2013. «Estes estágios são uma forma de aliar a cultura da academia à cultura da empresa, proporcionando aos estudantes uma experiência muito rica e que fará toda a diferença no seu futuro profissional».

Joaquim Mourato, presidente do Conselho Coordenador dos Institutos Superiores Politécnicos (CCISP), presidente do Politécnico de Portalegre e membro do Erasmuscentro, destacou os exemplos do que já se faz de relevante ao nível da cooperação, nomeadamente internacional, como por exemplo, com as parcerias com Macau e com o Brasil, no programa Ciência Sem Fronteiras – que trará para Portugal 4.500 estudantes brasileiros nos próximos três anos ao programa Poliemprende, entre outros. «No atual contexto do País, o ensino superior tem a obrigação de trazer boas notícias e mostrar bons exemplos e casos de

sucesso. O Consórcio Erasmuscentro e a sua capacidade de unir e otimizar o que de melhor se faz em cada um dos seus institutos politécnicos é um desses exemplos», salientou o presidente do CCISP.

Para Rui Antunes, o balanço do consórcio é extremamente positivo, com cerca de 300 estágios já realizados neste ano letivo, «o que mostra que, juntos e em cooperação, os politécnicos do centro uniram-se para fazer mais e melhor, numa experiência de sucesso, que já está a fazer diferença para muitos estudantes». Nuno Mangas, relevou também este espírito de cooperação do Consórcio, que «mostra que podemos cooperar e competir em diferentes áreas», salientou também a necessidade de aumentar as bolsas para estágios: «somos oito politécnicos do centro, já incluindo Tomar que se juntará a nós em breve, e representamos mais de 50 mil estudantes, pelo que podemos e devemos ambicionar fazer ainda mais estágios». •

# PERFIL

## Josefina Pereira dedica um quarto de século aos estudantes IPLeiria Orgulho-me de trabalhar nesta instituição



### Ficha Pessoal

**Nome:** Josefina Pereira

**Música:** Fado

**Literatura:** *O Meu Pé é de Laranja Lima*, de José Mauro de Vasconcelos

**Filme:** *E Tudo o Vento Levou*, de David O. Selznick

**Prato:** Cozido à Portuguesa

**Característica pessoal:** Lutar para vencer na vida

**Qualidades:** Honesta e responsável

**Defeitos:** Teimosa

**Heróis:** Mãe

*Trabalha há quase um quarto de século no Politécnico de Leiria e é uma das colaboradoras mais enérgicas do Instituto. Não há quem a recorde 'quieta'. Os colegas descrevem-na como uma «referência para a instituição pela dedicação que aplica a tudo o que faz».*

Josefina Pereira é natural da freguesia de Pousos, em Leiria, e iniciou funções no Politécnico de Leiria em 1989, onde foi colocada a trabalhar sob a categoria de 3.º Oficial. «Naquela altura, as instalações ainda eram no Edifício Maringá. Tenho boas recordações daquele lugar mas era necessária a mudança. O espaço começou a tornar-se pequeno para o crescimento exponencial que ia tendo o IPLeiria», recorda, com nostalgia.

Tem o 11.º ano de escolaridade, mas é na experiência que encontra a explicação para as tarefas exigentes que lhe são confiadas no IPLeiria. Coordena, atualmente, a Divisão de Expediente, Arquivo e Reprografia nos Serviços centrais do Instituto, mas além disso, «dá uma ajuda na área académica», nomeadamente no Gabinete de Acesso ao Ensino Superior a funcionar no IPLeiria, bem como nos processos a serem tramitados entre o IPLeiria e a Direção Geral do Ensino Superior. «Sinto-me uma pessoa realizada

profissionalmente e orgulho-me de trabalhar no IPLeiria há mais de 24 anos», conta, com satisfação. «Nestes anos todos, assisti a um crescimento e desenvolvimento que merecem destaque. Ambos fizeram com que este Instituto se tornasse uma instituição de excelência, não só no distrito, como também ao nível do nosso País», remata, orgulhosa. Guarda muito boas recordações «de todos estes anos», mas destaca a mudança de instalações como uma das que mais a marcaram. Diz que, no «IPLeiria, se trabalha em equipa» e que, por isso, «são muitas as pessoas que lhe estão no coração, nomeadamente todas aquelas com quem, diariamente, mantém contacto, direto ou indireto».

*Recorda até hoje o momento em que entrou, pela primeira vez, nas instalações novas, onde hoje trabalha. «Foi um momento mágico», diz.*

Quando lhe perguntamos pelos momentos menos bons, fica pensativa e diz não guardar más recordações de nada. «Claro que há momentos menos bons, como, aliás, os há, em todas as profissões, mas não me trazem más recordações. E sabe porquê? Porque todos eles me ajudaram a crescer e contribuíram para adquirir os conhecimentos e as competências necessárias para cumprir com os objetivos que me têm sido propostos ao longo do meu percurso no IPLeiria», remata, em jeito de conselho. •

## UM DIA COM



### Professora da Escola Superior de Educação e Ciências Sociais. . . . . . Antónia Barreto

**A relação pode parecer improvável para alguém cujas tarefas diárias ultrapassam o número de horas de sol. Há mais de 30 anos ao serviço do Instituto Politécnico de Leiria, esta carismática professora acorda, todos os dias, às 7 da manhã para dar comida a cabras, ovelhas, coelhos e um sem número de aves. Sobrará tempo? «Claro que sobra. Afinal ainda há as fruteiras e as vinhas», atira.**

A energia de Antónia Barreto é contagiante e a sua vontade de viver «maior ainda». Considera-se uma «mulher de sorte» mas, mais, considera-se uma mulher «extremamente feliz».

A missão mostrou-se quase impossível. O objetivo era passar um dia com a professora mas não foi possível, dado o número de solicitações e de tarefas que executa diariamente. Se atentarmos que divide a sua vida entre Alenquer, Leiria e Lisboa torna-se mais difícil. Chegou à hora marcada, «depois de vir de Lisboa» e a sorrir. Pede para conversarmos em

qualquer lugar mas avisa, prontamente, que «não gosta de sofás». Registamos-lhe a simplicidade.

Acorda cedo, trata «do campo e da sua higiene pessoal» e, depois, vem para Leiria, «Sou filha de agricultores e gosto de tratar de tudo. O meu irmão é catedrático de veterinária e também me ajuda ao fim de semana», começa por contar. Tem um horário preenchido na Escola Superior de Educação e Ciências Sociais. A par disso, «e sempre que é possível», sai para Lisboa, para o ISCTE, onde é investigadora no Centro de Estudos Africanos. «Coordeno, igualmente, dezenas de doutoramentos e isso toma-me o dia todo», diz. Almoça e janta na cantina, junto dos estudantes. Diz que «compreende o protocolo» mas que se «aborrece facilmente dele». «Gosto de andar como sou e agir como sou», salienta. «As regras aborrecem-me, mas claro que as cumpro a todas», continua.

Na escola não há quem não a conheça. No Instituto inteiro, também. Tem mais de 30 anos de serviço e, se hoje lhe perguntássemos se pensava

ficar tantos anos no IPLeia, «diria que estávamos loucos». Prossegue. «Comecei a trabalhar aqui, quando a minha filha tinha 3 meses. Eram os funcionários da escola que tomavam conta dela enquanto ia dar aulas. Eramos apenas uns 10 ou 11. Só 3 ou 4 professores estão antes de mim», recorda com nostalgia. Hoje, lembra esses tempos com saudade.

*É das últimas a sair da escola. «É o Óscar ou o Fernando (os seguranças) que me mandam sair para ir embora, muitas vezes à meia-noite. Gosto deles, porque nunca me deixam dormir no gabinete» brinca.*

«O IPLeia cresceu a olhos vistos e o papel do professor mudou muito», salienta, logo, estas duas grandes mudanças, nos últimos 30 anos. «Tenho muito boas recordações de todos estes

anos. Se me chateei com 5 ou 6 alunos foi muito. Acho que o IPL tem tido uma estratégia de crescimento muito inteligente. Acredito que o futuro, a seguir esta linha, passa por estratégias

*Uma das maiores paixões da sua vida é África. Viveu 3 anos na Guiné Bissau e no curriculum conta com dezenas de viagens ao continente africano. É membro coordenador de alguns programas de voluntariado.*

de internacionalização cada vez maiores e com mais países. Gostava de ver mais parcerias com África. Se bem que, ao longo destes anos, o IPL nunca

me impediu de estar ligada a qualquer projeto que propus com o continente africano e isso preencheu-me muito», conta Antónia Barreto.

«Hoje sou uma professora porque a minha mãe foi uma visionária, senão, podia, perfeitamente, e com toda a humildade, estar nas fábricas ou ser costureira, como são hoje as minhas amigas de infância. Houve uma evolução muito grande do papel do professor. Isto hoje é tudo muito mais tecnológico. Tive que apender», refere. Quando lhe perguntávamos, precisamente, sobre o papel do professor nesta era das tecnologias diz-nos «que antes não era a favor» mas que teve que se render, porque, de facto, «as vantagens são imensas, até por uma questão de igualdade». Com mais ou menos dificuldade, foi aprendendo e foi-se integrando neste «mundo gigante» que é ensinar

tecnologicamente. A sua posição foi «difícil de acertar». Diz que teve que se transformar numa «profissional da modernidade. Diria mais: educadora da atualidade».

Chega tarde a casa e a primeira coisa que faz é saber se «a mãe está bem». Tem uma pessoa que «a ajuda a tomar conta dela». «Ao fim de semana nunca arredo pé de casa, preciso de ficar com ela», conta, antes de nos desafiar: «como vê, menina, queria passar um dia comigo, mas eu acho que não tem pedalada», brinca.

Lançamos-lhe, nós, portanto, o desafio seguinte e convidámo-la a dizer-nos o que pensa fazer daqui a 10 anos. Responde-nos, prontamente, e diz que não sabe. «A única coisa que sei é que sou uma mulher com muita sorte e sou, sobretudo, muito feliz. Gosto de trabalhar», remata. •

## Momentos que não esquece. . .

- Numa viagem de trabalho a Dili, com os seus colegas professores, ficou doente. A gravidade foi tal que pensou-se na evacuação para Darwin.

«Apanhei paludismo e o número de diabetes disparou para valores mortais. Nunca me vou esquecer do enfermeiro que encontrou um frasco de morfina, a tempo», recorda. Lembra-se de acordar e sentir-se triste, «não por estar doente» mas porque queria «muito, conhecer Dili. Tenho uma dívida de gratidão para com todos os meus colegas que estiveram comigo naquela viagem e me ajudaram», lembra. «Hoje, brincamos todos com a situação», diz, a rir.

- Há uns anos, num semáforo, o seu 'pequeno carro' foi abalroado por um camião. «Ficou desfeito e eu fiquei encolhida no lugar do passageiro, viva. Só tive um arranhão na cara, para a vida. Ainda hoje não sei como é que uma mulher tão grande como eu, num acidente daquela gravidade, foi parar ao lugar do passageiro e sobreviveu», remata.

## Curriculum. . .

Nasceu em 1952 e «foi a petróleo» que fez a sua licenciatura em História depois da mãe «ter tido a visão certa» e a ter colocado a estudar. É doutorada em Ciências da Educação. Atualmente é professora coordenadora na Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Instituto Politécnico de Leiria e investigadora do Centro de Estudos Africanos do ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa.

Tem uma vasta carreira na área da educação que, além da docência, engloba a orientação de mestrados e doutoramentos, a formação contínua e especializada, a intervenção regional como consultora de TEIP (Territórios Educativos de Intervenção Prioritária), a colaboração com instituições educativas regionais, a participação e avaliação de projetos internacionais e é membro de diversos projetos de investigação.

Tem uma boa relação com as notas académicas. A nota **19** foi dada **4** vezes no último ano letivo.

'Apanhou' **4** alunos a fazer plágio num trabalho. Pediu aos serviços informáticos para verificarem a autenticidade dos textos. «Chumbaram a cadeira, automaticamente», diz.

Dá o seu número de telefone pessoal, no primeiro dia de aulas, a todos os seus alunos. «Durante estes anos todos, só por **5** vezes fui incomodada», recorda

Nasceu em **1952** no Carregado. Tem **1** irmão. O pai faleceu quando tinha apenas **11** anos.

Tem **3** filhos. Estão os **3** emigrados em países distintos. A «única menina» é atriz e os **2** rapazes, um é engenheiro e o outro é médico. Ainda não é avó. «Gostava de ter **9** netos».

# COMUNIDADE EXTERNA

Gala da Inclusão a 7 de dezembro

## 6.ª Edição da campanha Mil Brinquedos, Mil Sorrisos apresentada na Assembleia da República



*Esta visita surgiu no seguimento da visita do Grupo de Trabalho de Educação Especial da Comissão Parlamentar de Educação e Ciência da Assembleia da República ao IPEleiria*

O Instituto Politécnico de Leiria lançou a 6.ª edição da campanha “Mil Brinquedos, Mil Sorrisos”, no dia 10 de julho, no Salão Nobre da Assembleia da República. De julho a outubro, a Assembleia da República teve um ponto de recolha de brinquedos que foram adaptados no IPEleiria e entregues a crianças com necessidades especiais.

Esta visita surgiu no seguimento da visita do Grupo de Trabalho de Educação Especial da Comissão

Parlamentar de Educação e Ciência da Assembleia da República ao IPEleiria, no passado dia 17 de junho, que deu a conhecer aos deputados Margarida Almeida, coordenadora do Grupo, Maria Manuela Tender, Jacinto Serrão, Inês Teotónio, Rita Rato e Luís Fazenda, os projetos inclusivos desenvolvidos pelo Instituto, assim como as boas práticas promovidas pelo IPEleiria no âmbito da inclusão, sendo o Instituto convidado pelo presidente da Comissão, José Ribeiro e Castro e por Margarida Almeida a apresentar a campanha “Mil Brinquedos, Mil Sorrisos”. A apresentação contemplou uma explicação do projeto, por Célia Sousa, coordenadora do Centro de Recursos para a Inclusão Digital (CRID), e uma demonstração da adaptação de brinquedos por estudantes e professores do curso de Engenharia Eletrotécnica, da Escola Superior de Tecnologia e Gestão do IPEleiria (ESTG).

Há seis anos que a iniciativa “Mil Brinquedos, Mil Sorrisos” adapta e entrega brinquedos a crianças especiais. A campanha partiu do CRID, da Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, em colaboração com o Departamento de Engenharia Eletrotécnica da ESTG do IPEleiria, que, de forma voluntária, durante o ano letivo, adapta o circuito de alimentação de cada brinquedo recolhido (que deve ter um sistema eletrónico simples), de modo a que este possa ser utilizado a partir de um interruptor externo, e assim ser usado por crianças com necessidades educativas especiais. A campanha contou ainda com a colaboração das restantes escolas do IPEleiria, onde se localizaram pontos de recolha de brinquedos. Este ano, os brinquedos, depois de adaptados foram entregues a 36 Equipas Locais de Intervenção Precoce Lisboa e Vale do Tejo, no dia 7 de dezembro, na IV Gala da Inclusão. •

## Instituição viveu em 2012/13 desafio único: o da inclusão Projeto inédito colocou instituição no caminho da sensibilização para a cidadania consciente



O “IPL (+) Inclusivo” nasceu no Instituto Politécnico de Leiria e o desafio foi determinante para que hoje a instituição seja reconhecida como uma das mais inclusivas do país. O objetivo foi proposto a toda a comunidade académica e lançou o convite a todos para serem capazes de receber e integrar pessoas com necessidades especiais, de mover mentalidades e de potenciar atitudes inclusivas das pessoas que integram a comunidade do Instituto. O resultado não poderia ser melhor: o envolvimento geral no reforço e alargamento das boas práticas já existentes.

A iniciativa vem na sequência dos mais de dez anos de investimento da instituição na área das acessibilidades e surge como oportunidade para potenciar uma atuação conjunta, coerente e coesa

na abertura de mais e novas linhas de ação, investigação e consciencialização cívica no domínio da inclusão. Pretendia-se retirar o enfoque da deficiência e da incapacidade, sublinhando a inclusão da diversidade enquanto oportunidade de enriquecimento pessoal e coletivo.

Durante o ano temático, foram estreitados laços existentes com parceiros pela inclusão e criadas novas parcerias, com vista à concretização de ações concretas. Foram muitas as iniciativas do IPLeiria neste âmbito. O projeto abrangeu e chegou até às mais variadas áreas. Desde recolhas de brinquedos, *workshops* de *braille*, de informática inclusiva, passando pela medicina e pelo debate de várias doenças incapacitantes, pela realização de uma

peregrinação de surdos a Fátima, bem como por aulas de fotografia a todos aqueles que precisam de uma atenção especial e de um ensino inclusivo. Não foi esquecida a multiculturalidade, a internacionalização, as feiras dos sonhos, as crianças e os idosos, o desporto, a dinamização em várias escolas fora do IPLeiria e em espaços públicos. Este projeto inseriu-se numa cultura de formação para valores, expressa no Plano Estratégico do IPLeiria 2010-2014, e foi financiado pelo IPLeiria e respetivas Escolas, por apoios do Instituto Nacional de Reabilitação, pela Fundação para a Ciência e Tecnologia e pela Caixa Geral de Depósitos. Contou ainda com o apoio de diversas empresas e organismos públicos. •

## Exposição: Ensino Superior e Investigação na Região Gala de Aniversário da NERLei

O IPLeiria esteve representado com projetos de I&DT, na exposição “Ensino Superior e Investigação na Região”, que decorreu a 25 de junho, no âmbito da Gala de Aniversário da NERLEI, que assinalou os 28 anos de atividade da Associação. O ponto alto foi a atribuição dos Prémios NERLEI Empresa (categoria Emprego: Martos e C.<sup>a</sup> –

Indústria e Comércio de Madeiras e Derivados, Lda; categoria Exportação: Perpétua, Pereira & Almeida, Lda; categoria Inovação: Digidelta Software, Lda; categoria Responsabilidade Social: Germiplanta – Viveiros de Plantas, Lda). Luís Filipe Costa, presidente do IAPMEI, foi distinguido com o Prémio Personalidade. •

# ALUMNI

## Daniel Rodrigues, antigo estudante de Biologia Marinha e Biotecnologia De Peniche para a América



Saiu diretamente da Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar e foi conquistar a América. Este sonhador, de 31 anos, acabou o curso em Peniche e nunca esteve desempregado. É, hoje, um dos responsáveis por todos os sistemas de suporte de vida da maior loja de aquariorfilia do mundo, nos Estados Unidos. Trabalha, diariamente, com mais de 135 mil litros de água, divididos por aquários de tubarões, peixe de água salgada e doce, corais e plantas.

**Licenciou-se na ESTM em Peniche. O que é que fez, assim que acabou o curso?**

Mal acabei o curso, fui trabalhar para uma empresa de aquacultura, a Stolt Sea Farm. Estive lá seis meses.

**E depois disso?**

Depois disso, deu-se a grande viragem. O facto de ser novo e de não ter nada que me fizesse ficar em Portugal fez com que focasse as minhas energias na América. Mais tarde seria mais difícil. Não esperei mais. Concentrei-me na Flórida. Parecia-me ser a capital

da aquariorfilia do mundo e tinha duas empresas de aquacultura que poderiam ser interessantes. Assim fiz. Enviei muitos currículos e tive duas empresas interessadas em mim. Fui a Miami sozinho fazer uma entrevista e fui aceite. Dias depois já estava a trabalhar.

**Durante todo esse processo qual era a sua maior motivação?**

Foi a de aprender, adquirir capacidades técnicas, melhorar o meu inglês e, para além disso, eu sabia que a experiência no exterior, em especial nos EUA, conta muito, quando, depois, se tenta arranjar

trabalho em qualquer outro país do mundo.

### Em que é que consiste o seu trabalho?

Sou o Biólogo Marinho responsável por todos os sistemas de suporte de vida aquática de três mega lojas. A primeira é a Allfish Emporium, a maior loja de aquariofilia do mundo que tem cerca de 1600 metros quadrados. Trabalho, ainda, em duas outras lojas, as Allpets Emporium. Também sou responsável pelo peixe que morre. Desde que comecei a trabalhar cá, consegui baixar a mortalidade de 30% para 2%. Sou, também, a pessoa que estabelece a comunicação entre a estação de quarentena que fornece peixe a todas as lojas. Basicamente, faço tudo e mais alguma coisa para manter os peixes, corais e plantas aquáticas o mais felizes possível.

### Como é o seu dia a dia?

Começo pela Allfish Emporium e depois viajo até às outras duas lojas. Nestas lojas, testo a água de todos os sistemas. Ajusto os parâmetros químicos e físicos se estiverem fora do intervalo estipulado, adiciono *buffers* ou ajusto controladores. Adiciono, ainda, medicação, observo o peixe para detetar sinais de doença ou comportamentos estranhos. Aconselho os gestores de lojas sobre o que devem fazer em relação à venda do peixe, corais, invertebrados e plantas. Depois de fazer a voltinha pelas lojas, vou para o meu escritório. Adiciono tudo o que fiz num ficheiro diário. Durante o dia, também faço umas fotos e vídeos para a minha página do facebook, a Coral Reef Color by Daniel Nestorio. Depois vou para casa, relaxo com a minha cara-metade, brinco um bocadinho com o meu aquário reef de casa e de vez em quando vamos ao Aroma Expresso Bar ou Starbucks beber um cafezinho e escrever um pouco do meu livro: *Como manter um aquário de recife de coral de uma forma simples*.

### Do que guarda mais recordações da escola e de Peniche?

A vida académica, que não foi muito grande porque sempre trabalhei em restaurantes aos fins de semana, desde os 15 anos; amizades que ficarão para

sempre, aquelas noites a estudar e fazer trabalhos de grupo com os meus colegas e amigos, a península de Peniche, as praias e mergulhar nas suas águas.

### Quais foram as grandes lições que aprendeu na ESTM?

Trabalhar em equipa, trabalhar em laboratório e pensar como cientista.

### O que é que lhe proporcionou a escola?

A escola preparou-me para trabalhar seis meses no laboratório de conservação de corais, mal acabei o curso. Preparou-me, ainda, para fazer trabalho genético numa das maiores e mais prestigiadas universidades do mundo, oitava no *ranking* mundial a nível de Biologia Marinha, a Rosenstail School of Marine and Atmospheric Science da Universidade de Miami.

### O que mudava na escola?

A escola deve apostar em atrair professores com mais *know how* e com bom *network*. A maior parte dos professores são doutorados e com pouca prática de trabalho. Somos muito pouco preparados para a vida empresarial, propriamente dita. Um professor doutorado fez, durante toda a sua vida, relatórios e investigação científica e é normal que não tenha prática se lhe pedirmos para ligar dois tubos de PVC ou embalar organismos vivos para transporte, por exemplo. É aqui que o Politécnico falha, ao não ter, a ensinar, mais pessoas que dominem a prática, dado o curso ser tão particular.

### Gostava de desenvolver algum projeto na ESTM?

Gostava muito, um dia, de criar um vale aquático na escola, em que teríamos um ninho de empresas criadas por jovens e antigos estudantes. Os jovens poderiam ter um espaço grátis ou pagar um valor simbólico, na parte mais antiga da escola, que tem muitas salas que não são usadas. Poderiam criar a sua empresa, fazer patentes, errar ou desenvolver ideias. Este projeto envolveria todo o IPLeia, porque precisaríamos de engenheiros, programadores,

pessoas com experiência no mundo dos negócios, designers, por exemplo.

### Que conselho deixa para aqueles que estão a terminar o curso?

Não corram atrás do dinheiro, corram atrás de capacidades técnicas. Sejam muito bons em algo e o dinheiro será uma consequência. Não estejam parados, façam viagens, arrisquem enquanto são novos. Não pensem como portugueses, pensem como europeus, a Europa é grande e tem muitas oportunidades.

### Quais são os seus objetivos futuros? Vai ficar na América?

Não vou ficar na América. Em 2015 quero estar em Portugal. Os meus objetivos para o futuro são muitos, sou muito sonhador. Gostaria de dar aulas de empreendedorismo e aquariofilia na ESTM e criar o vale aquático. Quero convencer o dono das lojas Allpets Emporium a expandir para a Europa, começando por Portugal. Quero montar uma empresa *online* de venda de equipamento e organismos vivos para aquariofilia em que o mercado é europeu.

### Do que mais sente saudades de Portugal?

Família, amigos, as quatro estações, comida e o mar.



## A importância das Redes de Antigos Estudantes Rede IPEleiria Alumni criada

Ao longo dos seus 30 anos de existência, passaram pelo IPEleiria diversas gerações de estudantes que têm levado o nome da instituição aos quatro cantos do mundo. Considerando a importância crescente das “Redes de Antigos Estudantes” (*alumni*) para o desenvolvimento das Instituições de Ensino Superior, no âmbito do Plano Estratégico do IPEleiria para 2010-2014, foi prevista a criação de uma “Rede Alumni”, cujas bases foram lançadas em fevereiro de 2012. A Rede IPEleiri@lumni (RIPL@) tem como missão principal promover

iniciativas que contribuam para retomar e reforçar os laços entre a instituição e os seus antigos estudantes, incentivar e divulgar a partilha de boas práticas, promovendo iniciativas que fomentem a interação entre antigos e atuais estudantes e o IPEleiria.

O seu funcionamento é assegurado pelo Grupo de Coordenação da Rede IPEleiri@lumni (que integra também Luís Farinha, antigo estudante da ESAD.CR).

Através da ligação <http://www.rede.alumni.ipleiria.pt/> os antigos estudantes do IPEleiria podem registrar-

-se na Rede e aceder a um conjunto de vantagens. A Rede IPEleiri@lumni dispõe de um gabinete no *campus* 5 em Leiria, sendo Isabel Beato a pessoa de contacto.

telefone\_ **+351 244 845 056**

email\_ **rede.alumni@ipleiria.pt**

Facebook\_ **[www.facebook.com/pages/Rede-IPEleirilumni](http://www.facebook.com/pages/Rede-IPEleirilumni)**

**Rede-IPEleirilumni**

Youtube\_ **<http://www.youtube.com/user/RedeIPEleiriaAlumni>**

**•**

### Registos na Rede IPEleiri@lumni (a 30/9/2013)

À data de 30 de setembro de 2013 encontram-se registados na Rede cerca de 2 mil antigos estudantes, maioritariamente do sexo feminino (52,3%)

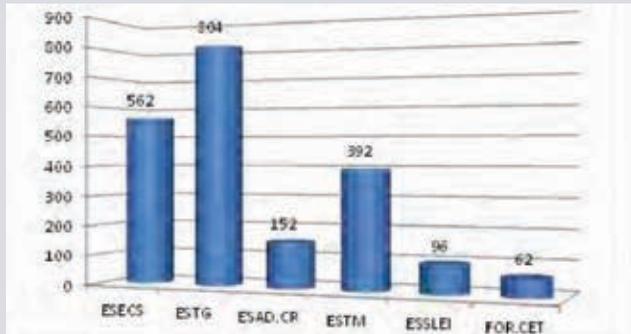


Gráfico 1 – Distribuição de *alumni* por escola

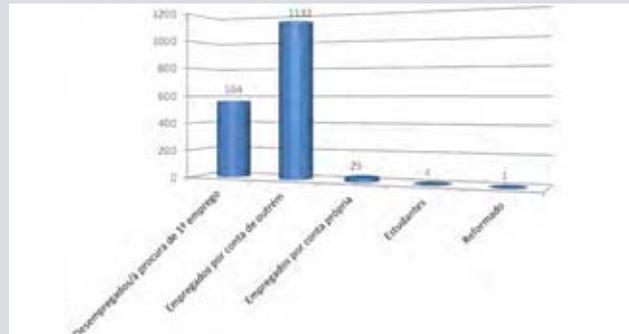


Gráfico 2 - Distribuição de *alumni* quanto à situação profissional

Tratando-se da escola com a oferta formativa mais alargada, o maior número de *alumni* registados na Rede frequentou a ESTG, seguindo-se a ESECS, ESTM, ESAD.CR e ESSLei. De destacar, ainda, o registo de 62 *alumni* de CET.

Do quadro da direita constam os *alumni* registados por curso, sendo que apenas se encontram representados graficamente cursos que apresentam dez ou mais registos. Quanto à situação profissional dos *alumni* registados, verifica-se que a

grande maioria se encontra a trabalhar por conta de outrem. Tendo em conta que muitos estudantes finalistas se registaram na Rede no passado mês de julho, é de admitir que tal possa explicar o número de *alumni* à procura de 1.º emprego. •

Em termos profissionais, a grande maioria dos *alumni* registados na Rede encontram-se a trabalhar em Portugal. Contudo, registam-se, também, a trabalharem na Alemanha, Angola, Bélgica, Brasil, Canadá, Estados Unidos, Espanha, França, Finlândia, Holanda, Islândia, Itália, Lituânia, Luxemburgo, Noruega, Reino Unido, Suíça, entre outros países. Os *alumni* encontram-se, por isso, um pouco por todo o mundo.

Assim, o facto do IPEleiria ser constituído por cinco *campi* em três cidades do litoral centro de Portugal, trabalhando com áreas de formação igualmente diversas, constitui um desafio enriquecedor para a Rede IPEleiri@lumni, pela variedade de experiências e de *alumni* que permite refletir. •

## Entrega de prémio simbólico a registo n.º 1000



A 28 de janeiro, o antigo estudante n.º 1000 a registar-se na Rede IPLeiri@lumni foi recebido no Edifício Sede do IPLeiria pelo vice-presidente, José Manuel Silva, pela direção da ESTG e por alguns elementos da Rede. Durante 'um café e bolinhos', Carlos Cordeiro, antigo estudante de Engenharia Eletrotécnica da ESTG, foi presenteado com um conjunto de lembranças do IPLeiria, recebendo também o seu 'Passaporte@lumni'. Tivemos ainda oportunidade de conversar sobre o seu percurso pessoal e profissional que, neste momento, passa pela Noruega. Pode ver parte do seu testemunho em <http://www.youtube.com/watch?v=J0fJvNbWoo>.

## Passaporte Alumni

O 'Passaporte@lumni' é enviado aos antigos estudantes registados na Rede IPLeiri@lumni, permitindo-lhes usufruir de algumas condições especiais, como a utilização da Pousadinha, instalações desportivas, cantinas e bares dos Serviços de Ação Social, acesso ao Parque de Lazer da Nazaré, acesso às bibliotecas, descontos em eventos, conferências, acesso a cursos livres organizados pelo IPLeiria; acesso a condições especiais previstas em protocolos de colaboração entre o IPLeiria e outras entidades da região. Destacam-se cerca de 26 protocolos celebrados, até ao momento, com clínicas dentárias, centros de línguas, centros de fisioterapia e estética, empresas de saúde e bem-estar, entre outros.

## Caminhadas

Procurando promover o reencontro com colegas, amigos, docentes e não docentes, recordar bons momentos e partilhar experiências num ambiente descontraído e informal, desde o seu início, a Rede IPLeiri@lumni organizou duas caminhadas seguidas de piquenique, que contaram com a participação de antigos estudantes que avaliaram a iniciativa de forma muito positiva. A primeira decorreu em julho de 2012, em São Pedro de Moel e a segunda em junho de 2013, na Lagoa de Óbidos.

## Testemunhos

Procurando reconstituir o "antes e depois" de antigos estudantes do IPLeiria, temos vindo a convidar alguns *alumni* a partilharem os seus percursos. Esses testemunhos são depois publicados no campo "Notas: Antes e Depois" da página de Facebook e/ou no canal *youtube* da Rede. Até ao momento, estão registados cerca de 50 testemunhos, que permitem confirmar a riqueza e diversidade das experiências dos *alumni*, bem como a sua dispersão geográfica pelos cinco continentes.

## 1.º Encontro Nacional de Rede de Antigos Estudantes



A 11 de outubro de 2013, a Rede IPLeiri@lumni promoveu o "1.º Encontro Nacional de Redes de Antigos Estudantes: Em Rede com os *alumni*". O Encontro decorreu na Biblioteca José Saramago, em Leiria, e contou com a participação de oito *redes alumni* de diversas instituições de ensino superior, a nível nacional. Ao longo da sessão de trabalho, foi possível refletir sobre as boas práticas ao nível da ligação com os antigos estudantes e da dinamização de atividades e iniciativas a eles dirigidas, de forma a compreender-se melhor o papel das Redes/Associações *Alumni* para as instituições de ensino superior.

## Rede participa em eventos e congressos

A Rede IPLeiri@lumni tem vindo a participar em diversos eventos, como é o caso de fóruns de empregabilidade, conferências e aulas abertas, entre outros, no sentido de se apresentar, dar a conhecer e interagir com antigos estudantes, de forma a motivá-los para o registo na Rede e recolher alguns testemunhos. A convite da comissão organizadora, a Rede participou com uma comunicação no "1.º Encontro de Antigos Estudantes de Animação Cultural: Experiências em Rede", que decorreu na ESECS, a 20 de maio. Já em parceria com a Casa de Pessoal do IPLeiria, a Rede colaborou na organização do magisto anual. Em coautoria com Francisco Ferraz (ESTG), Michael Schon (ESTM), Célia Rafael (ESTM) e Isabel Fernandes (ESAD.CR), a Rede IPLeiri@lumni, através de Graça Seco e Isabel Beato, participou no ICTR 2013 – VI International Tourism Congress (<http://www.giturprojects.com/itc/index.php>), que decorreu na ESTM, em Peniche, entre 27 e 29 de novembro, apresentando a comunicação *Alumni Network: a strategy to help to develop local tourism*. Com este trabalho, pretendeu-se analisar o desenvolvimento da Rede IPLeiri@lumni, avaliando as iniciativas desenvolvidas para retomar relações com os antigos estudantes do IPLeiria e vantagens daí decorrentes, refletindo sobre os percursos de alguns *alumni*, no sentido de se identificarem as mais-valias para o desenvolvimento do turismo local da Região.

# SERVIÇOS DE DOCUMENTAÇÃO

## LANÇAMENTO DE LIVRO O MENINO DOS DEDOS TRISTES DE JOSÉLIA NEVES



No dia 12 de outubro, a Biblioteca José Saramago acolheu o lançamento do livro *O menino dos dedos tristes* da autoria de Josélia Neves, docente do IPLeia. Esta obra é um apelo à criação de livros em formato alternativo e um exemplo de como um livro multiformato se pode 'abrir' a novos leitores e a novas leituras.

## ACESSO ABERTO AO CONHECIMENTO SEMANA INTERNACIONAL OPEN ACCESS 2012

O evento internacional "Open Access Week 2012" decorreu de 22 a 28 outubro de 2012. Esta iniciativa constitui um acontecimento à escala mundial, que pretende promover a divulgação de ações e projetos, no domínio do acesso livre ao conhecimento. Os Serviços de Documentação do IPLeia associaram-se,



pelo terceiro ano consecutivo, ao evento através a realização de várias iniciativas.

## EXPOSIÇÃO DE FOTOGRAFIA SPOTLIGHT DE CLÁUDIO PINTO

No dia 16 de novembro, decorreu na Biblioteca José Saramago, a inauguração da exposição de fotografia "Spotlight", de Cláudio Pinto, colaborador do IPLeia. O artista surpreendeu os convidados com uma performance de dança e de descoberta gradual das fotografias em exposição.



## EXPOSIÇÃO/PERFORMANCE/LANÇAMENTO DE LIVRO ESQUECER SARAMAGO



A Biblioteca José Saramago recebeu o lançamento de uma obra de excepcional qualidade gráfica e editorial, realizada numa parceria inédita entre o IPLeia/ESAD.CR, a FCT-UNL e a Fundação José Saramago. Pilar Del Rio, presidente da Fundação, fez a intervenção de apresentação. O lançamento de *Esquecer Saramago* estava enquadrado por uma mostra itinerante de arte contemporânea. *Esquecer Saramago*, enquanto livro-acontecimento funcionou como uma mostra

coletiva de arte contemporânea, acompanhada por imagens cedidas por Miguel Gonçalves Mendes, realizador do filme "José e Pilar". O dispositivo de itinerância era constituído por uma mala de viagem criada por Biana Costa que, em 'compartimentos', guarda cada novo lugar que lhe der guarda. Os 'originais' das imagens do livro eram compostos por serigrafias, desenhos, *prints*, fotografias e um exemplar da obra autografado pelos artistas.

Os eventos realizaram-se em dois momentos distintos: a inauguração da exposição contemporânea com uma *performance*, a 31 de outubro 2012 (etapa 1) e a 12 dezembro 2012 (etapa 2), o lançamento do livro *Esquecer Saramago* que, em simultâneo, encerrou a exposição itinerante "Esquecer Saramago".

## EXPOSIÇÃO DE PINTURA TEMPO SUSPENSO DE SAÚL TORCATO

Decorreu, no passado dia 7 de novembro de 2012, a inauguração da exposição de pintura "Tempo Suspenso", de Saúl Torcato. Esta exposição esteve patente na Biblioteca do *campus 4* dos Serviços de Documentação, em Peniche, até 4 de janeiro de 2013.



### V ENCONTRO ANUAL DE BIBLIOTECAS ESCOLARES [WWW.LERPONTOESCOLA.PT](http://WWW.LERPONTOESCOLA.PT)



Realizou-se, no dia 8 de novembro de 2012, em Leiria, o “V Encontro Anual de Bibliotecas Escolares” ([www.lerpontoescola.pt](http://www.lerpontoescola.pt)). Este Encontro foi organizado pela Biblioteca Municipal Afonso Lopes Vieira, em

conjunto com os Serviços de Documentação do IPLeiria e o Grupo de Trabalho Concelhio das Bibliotecas Escolares, e decorreu no auditório da Escola Secundária Domingos Sequeira. O objetivo foi proporcionar momentos de reflexão e partilha sobre boas práticas de promoção da leitura nas bibliotecas escolares, através de projetos de leitura digital, em contexto educativo e formativo.

### WORKSHOP USE.PT UTILIZADORES DE PRODUTOS EX-LIBRIS

No passado dia 31 de janeiro de 2013, os Serviços de Documentação acolheram o *workshop* “técnico da use.pt” (associação de utilizadores de produtos *ex-libris*) e a assembleia geral para eleger novos corpos dirigentes. A sessão decorreu na Biblioteca José Saramago e recebeu cerca de 30



participantes presenciais e vários através do sistema de videoconferência.

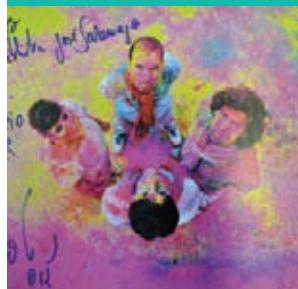
### WORKSHOP AS EMOÇÕES EM CONTEXTO PROFISSIONAL



O racional também é a emoção? Decorreu na Biblioteca José Saramago, no dia 14 de fevereiro de 2013, o *workshop* “As emoções em contexto profissional”. Este *workshop* procurou dotar os formandos

de um grau de maior auto-domínio emocional, por forma a gerir mais eficazmente as relações pessoais e profissionais, rumo ao sucesso. Uma aprendizagem de autoconhecimento e controlo de emoções.

### EXPOSIÇÃO DE FOTOGRAFIA THE GIFT - EXPLODE



A exposição “Explode” decorreu na Biblioteca José Saramago, entre 3 de dezembro de 2012 e 4 de janeiro de 2013. Num conjunto de 18 fotografias, o grupo registou alguns dos momentos que integraram

o trabalho “Explode”. Tratou-se de uma exposição inclusiva, com áudio descreção e informação tátil para permitir que também as pessoas cegas e com baixa visão pudessem partilhar as emoções vividas pelo grupo na experiência multissensorial dos festejos “Holi”, na Índia, por altura da criação do trabalho “Explode”. A inauguração da exposição contou com a presença de Nuno Gonçalves, um dos músicos que compõem a banda.

### EXPOSIÇÃO DE FOTOGRAFIA FRAGMENTOS DE LUZ DA FOTOGRAF'ARTE

Decorreu, na Biblioteca José Saramago a exposição de fotografia “Fragmentos de luz”. A Fotograf'Arte apresentou dezasseis olhares “incomuns” dos alunos participantes no projeto «...Por aqui, nos encontramos e nos perdemos em sonhos...». Esta iniciativa decorreu de 22 de fevereiro a 13 de março 2013.



### PROJETO DA COMISSÃO EUROPEIA PARTICIPAR PARA CRESCER - UE



Numa iniciativa da Comissão Europeia, através do Centro de Informação Europeia Jacques Delors e organizado pela Criamagin, os Serviços de Documentação do IPLeiria participaram no projeto “Participar para Crescer”, disponibilizando, no dia 16 de fevereiro de 2013, no Mercado Santa'Ana, em Leiria, informação do centro de documentação europeia situado na Biblioteca José Saramago.

## NO LEIRIA SHOPPING SEMANA DA LEITURA 2013



Os Serviços de Documentação, em conjunto com a Biblioteca Municipal Afonso Lopes Vieira e a rede de Bibliotecas Escolares, encerraram a Semana da Leitura, aventurando-se por

“shopping’s nunca antes navegados”. O LeiriaShopping foi a página escolhida para o último capítulo de uma semana intensa em atividades de promoção do livro e da leitura. O grupo de teatro Pirata Automático encantou com a peça “Nem tanto ao mar nem tanto à terra!” e as Bibliotecas do IPLeia contribuíram ainda com horas do conto e escultura de balões.

## EXPOSIÇÃO DE PINTURA, APRESENTAÇÃO DE LIVRO E TERTÚLIA CONTEMPORANEIDADES DE MICAEL SOUSA



A Biblioteca José Saramago inaugurou a exposição de pintura e apresentação do livro de poemas “Contem-

poraneidades”, de Micael Sousa. Esta apresentação contou com a declamação de poemas do livro apresentado e, ainda, com a atuação da banda “Blame Us” que interpretou duas músicas com letra de Micael Sousa.

No âmbito da exposição de pintura “Contemporaneidades”, a Biblioteca José Saramago acolheu, a 17 de abril 2013, uma tertúlia com o artista.

## EVENTO BIBLIOTECA JOSÉ SARAMAGO - 10.º ANIVERSÁRIO

*Para citar a Biblioteca José Saramago:*

*“A BJS é para mim um espaço de liberdade, um refúgio secreto, que me ajuda a saber os vários ângulos da minha formação e constrói o meu projeto de vida”*



A história faz-se de mil imagens e de mil afetos. A Biblioteca José Saramago completou o seu 10.º

aniversário ao serviço do seu público que é a razão máxima da sua existência. As comemorações deste aniversário incluíram um concurso de fotografia/frase intitulado “Porque é que a Biblioteca José Saramago (BJS) é importante para mim” e terminaram com a partilha de um bolo comemorativo e com a visualização de imagens que marcaram a década.

## EXPOSIÇÃO DE PINTURA SEMANA DA INCLUSÃO

No dia 20 de março de 2013, após um debate sobre o tema “A Pessoa com Deficiência e a Arte” que decorreu no Auditório da ESAD.CR, teve lugar uma visita guiada à exposição, que contou com a presença da artista Maria de Lurdes Oliveira que pintou ao vivo no átrio da Biblioteca.

A exposição da “Associação dos Artistas que Pintam com a Boca e com os Pés” esteve patente ao público,



na Biblioteca do *campus* 3 (ESAD.CR), entre 18 e 22 de março de 2013.

## DEBATE GESTÃO CULTURAL, DESENVOLVIMENTO E CIDADANIA



A Biblioteca José Saramago acolheu, no passado dia 12

de abril, o debate “Gestão cultural, desenvolvimento e cidadania”.

Este momento contou com a moderação de José Charters Monteiro e a participação de João Bonifácio Serra, como orador.

## CAMPUS 3 EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS DOS ESTUDANTES ERASMUS



Na Biblioteca do *campus* 3 esteve patente ao público,

de 6 a 10 de maio de 2013, uma exposição de trabalhos dos estudantes internacionais e em mobilidade na ESAD.CR. A exposição, integrada na Semana Internacional da ESAD.CR, foi inaugurada no dia 8 de maio.

## ESTUDANTES DE DESIGN EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS DE FINALISTAS



De 3 a 5 de junho de 2013 decorreu, na Biblioteca do *campus* 3, uma exposição

de trabalhos de finalistas dos Cursos de Design da ESAD.CR.

A exposição foi organizada por um grupo de estudantes do curso de Design Gráfico, no âmbito da unidade curricular de Gestão de Eventos, coordenada pela docente Ana Sacramento.

## EXPOSIÇÃO DE FOTOGRAFIA E AULA ABERTA ENTRE O CÉU E A TERRA DE RUI SILVA



Decorreu, no dia 17 de maio de 2013, na Biblioteca José Saramago, a inauguração da exposição de fotografia “Entre o Céu e a Terra” de Rui Silva. Esta Exposição levou o visitante a uma magnífica viagem à Noruega. A abertura da exposição contou com a banda “Índios da Meia Praia” que brinda-

ram o público com várias músicas de Zeca Afonso. No âmbito da exposição, o artista realizou ainda, na ESECS, uma aula aberta sobre o seu trabalho, projetos e portefólio. Aqui conversou-se sobre princípios básicos de fotografia e composição e também foi abordada a estética fotográfica, com a análise e discussão prática de imagens.

Entre o público presente estiveram os estudantes do curso de Animação Cultural da unidade curricular Educação Estética e Artística, coordenado pelas docentes Lúcia Magueta e Sandrine Milhano.

## TEATRO CORRE MÃE! CORRE! DO GRUPO LEIRENA



A Biblioteca José Saramago acolheu, no dia 14 de junho

de 2013, a peça de Teatro “Corre mãe! Corre!” interpretada pelo grupo de teatro Leirena, e encenada por Fred Cruz. Este evento, para além, de lúdico, teve como objetivo angariar bens alimentares para a Cáritas de Leiria.

## SESSÃO DE CINEMA HOMENAGEM NACIONAL A JOSÉ SARAMAGO



Decorreu no dia 18 de junho de 2013, a exibição do documentário *José & Pilar* de Miguel Gonçalves Mendes. Esta iniciativa decorreu em todo o País.

A Biblioteca José Saramago contou com o apoio da irmã do artista, Ana Mendes, docente no Instituto Politécnico de Leiria.

## LANÇAMENTO DE LIVRO IMPACTO ECONÓMICO DO IPLEIRIA



No passado dia 29 de julho, decorreu, na Biblioteca José Saramago, a apresentação do estudo *Caracterização Socioeconómica e Análise do Impacto Económico do IPLeiria: Ano 2012*.

Este evento contou com a presença de Pedro Oliveira, da Universidade do Porto,

e de Jorge Cunha, da Universidade do Minho, que coordenaram a equipa de investigação, constituída por José Manuel Silva, Eugénio Lucas e Ana Nicolau, docentes e investigadores do Instituto Politécnico de Leiria.

## NA BIBLIOTECA DA ESAD.CR EXPOSIÇÃO DOS ALUNOS DE ARTES VISUAIS



A Exposição de alunos do curso de Artes Visuais da Universidade do Algarve decorreu entre 16 de setembro e 4 de outubro de 2013 na Biblioteca da ESAD.CR.

## PARTICIPAÇÃO DOS SERVIÇOS DE DOCUMENTAÇÃO COMUNICAÇÕES



Os Serviços de Documentação do IPLeiria têm participado, com comunicações, em encontros, seminários e congressos, tais como: “2.º Encontro

de Bibliotecas do Ensino Superior - Aveiro”, “Seminário Redes e Enredos - Peniche” e “Conferência Internacional para a Inclusão - Includit”, em Leiria.

# EDIFÍCIOS

## Com a presença do Secretário de Estado do Ensino Superior Colocação da 1.ª Pedra dos Edifícios do CDRsp e Cetemares



João Filipe Queiró, Secretário de Estado do Ensino Superior, presidiu, no dia 21 de maio, ao lançamento da primeira pedra do novo edifício sede do Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado do Produto (CDRsp) do IPLeiria, no parque industrial da Marinha Grande. Dia que serviu, igualmente, para marcar o lançamento das infraestruturas científicas e tecnológicas CDRsp e CETEMARES, que será a sede do Grupo de Investigação em Recursos Marinhos (GIRM) e que estará localizado no porto de pesca de Peniche. Sendo que a colocação da primeira pedra oficial deste último edifício decorreu durante as comemorações do Dia Nacional do Pescador, em Peniche, no 2 de junho. «Estas infraestruturas irão potenciar ainda mais a investigação científica, a transferência e a valorização económica do conhecimento científico e tecnológico no IPLeiria e na Região, e que já se constitui como uma mais-valia indiscutível para as empresas do nosso distrito», destaca Nuno Mangas, presidente do IPLeiria. As obras têm um apoio financeiro global

de 5.864.688,12 euros para a edificação e equipamento das infraestruturas. Fazem parte de uma candidatura, onde também estão incluídos vários equipamentos de ponta, candidatados no âmbito do Sistema de Apoio a Infraestruturas Científicas e Tecnológicas, do Programa Operacional do Centro – Mais-Centro. Têm contrato de financiamento aprovado pela Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional do Centro (CCDR Centro), com um prazo expectável de execução até junho de 2014, e comparticipação da Comunidade Europeia, através do FEDER, que será de 85%, sendo a comparticipação nacional assegurada pelo Programa de Investimento e Despesas de Desenvolvimento da Administração Central (PIDDAC). Espera-se que ambas as obras estejam concluídas até ao final do ano de 2013. O CDRsp é um centro de investigação de excelência - avaliado pela Fundação de Ciência e Tecnologia – no campo da engenharia mecânica, reconhecimento que o Centro alcançou através da liderança em investigação interdis-

ciplinar e inovadora. A investigação do CDRsp está na vanguarda da engenharia mecânica e foca-se nas tecnologias emergentes, materiais avançados e nas ecotecnologias em geral. É o terceiro centro de investigação ligado ao ensino superior que mais investimento capta no sector privado, mais de 8,3 milhões de euros, e o segundo centro, dos classificados como excelente pela FCT, que mais investimento global consegue (FCT e privado), com mais de 614 mil euros por docente doutorado. O Projeto CETEMARES – Centro de I&D, Formação e Divulgação do Conhecimento Marítimo será o edifício sede do GIRM, unidade de investigação registada na FCT, que adotou os Recursos Marinhos e a Biotecnologia Marinha como linhas de investigação principais, e que tem como missão a criação, o desenvolvimento e aplicação do conhecimento associado aos recursos marinhos, de forma a promover a inovação na sua utilização e contribuir para o desenvolvimento de novos produtos. •

# DOUTORAMENTOS E PROTOCOLOS

## Programa de Qualificação do Corpo Docente do IPLeia Quase 50% de docentes doutorados

São já 318, ou seja, 49%, dos seus 652 (valores ETI), os docentes das escolas do IPLeia com grau de doutor. A ESTM

surge com 58% de docentes doutorados, seguida pela ESTG com 57%, e da ESECS com 52%. Já a ESSLei apre-

sentase com 37% de professores com este grau e a ESAD.CR com 22%. •

## Cooperação para a formação, investigação e promoção dos profissionais de Engenharia Protocolo com a Ordem dos Engenheiros reconhece excelência da formação do IPLeia



O IPLeia e a Ordem dos Engenheiros (OE) assinaram, recentemente, um protocolo que reconhece o Instituto como «escola de Engenharia de excelência», promovendo a cooperação para a formação, a investigação e o reconhecimento dos profissionais de engenharia formados neste Instituto. Nuno Mangas, presidente do IPLeia, salienta a importância deste protocolo, que visa

«cooperar no desenvolvimento e na afirmação da educação, da formação, do conhecimento e da prática da engenharia na nossa região e no país». Entre as várias ações práticas previstas neste acordo, que envolvem a consultoria da OE no que respeita aos planos curriculares, ao desenvolvimento de ações de formação especializada que promova a crescente qualificação de estudantes

e docentes do Politécnico de Leiria, ao desenvolvimento de projetos de investigação comuns, entre outros aspetos, salienta-se «a instituição de um prémio de mérito para o melhor estudante que ingresse num curso de engenharia no Politécnico de Leiria», assim como a «importância atribuída ao envolvimento dos estudantes de engenharia e às suas associações». •

## Protocolo de Cooperação aproxima a Indústria e a Academia IPLeia, NERLEI e CEFAMOL promovem trabalho conjunto em prol da Região



O Instituto Politécnico de Leiria (IPLeia), a NERLEI – Associação Empresarial da Região de Leiria e a CEFAMOL - Associação Nacional da Indústria de Moldes, assinaram um Protocolo de Cooperação para promover a interação entre as empresas e a academia, aproximando

as duas realidades. Juntando, assim, à excelência do ensino da Região, o empreendedorismo das empresas, que é cartão-de-visita em Portugal e no estrangeiro, as três entidades unem esforços na aproximação da academia à indústria. •

## Dia Nacional do Bombeiro Nacional Laços reforçados com a Associação Nacional dos Bombeiros Profissionais



Durante as comemorações da 6.<sup>a</sup> edição do Dia Nacional do Bombeiro Nacional, promovidas pela Associação Nacional dos Bombeiros Profissionais (ANBP), no dia 11 setembro, o IPLeia assinou um protocolo com esta

entidade com o objetivo de aprofundar ações de cooperação nas áreas da educação e formação, investigação e prestação de serviços. •

### Condições Especiais IPLeia 2012

#### BELEZA

Ana Cristina Machado de Oliveira Caseiro [Vintage - Beauty & Care]  
Ângela Lopes - Cabeleireiro e Estética  
Brilho e Glamour Cosméticos  
FEM.MR  
Ref exos Culturais  
Rosto Perfeito - Instituto de Beleza

#### DESPORTO E BEM-ESTAR

Body Vibrations  
Ginásio Workout de Urbano & Maia

#### MANUTENÇÃO AUTOMÓVEL

Lav-À-Lupa - Lavagem E Cuidado Automóvel

#### SAÚDE

Clínica Dentária Vital 3m  
CMI - Clínica Médica de Implantologia  
Clínica Oftalmológica Dr. Freitas Martins  
Clínica Quattor - Centro Clínico Vida Nova  
Desaffius  
IPSY's - Instituto de Psicologia e Neuropsicologia  
Laboratório de Análises Clínicas Dra. Susana Rosas  
Leirimédica  
Microdiag  
Tânia Isabel Leal Pinto - Psicologia

### Condições Especiais IPLeia 2013

#### CULTURA E LAZER

Equinócio – Atividades de Tempos Livres

#### DESPORTO E BEM-ESTAR / BELEZA

A Mar Neptuno  
Garden's Spa  
Gramas Contadas - Vivafit  
Moveis Fitness for Women

#### INFORMÁTICA

If exi WebCv

#### RESIDÊNCIAS

Casulo das Memórias - Residência de Estudantes  
House Rede Imobiliária

#### SAÚDE

Alfazema Roxa  
BaltConcept – Clínica de Psicologia  
Centro Médico e Dentário da Avenida  
Fausto Almeida (Facealmédica, Medicina e Estética Dentária)  
José Rui Gaspar dos Santos Agostinho  
Laboratórios Beatriz Godinho  
Leiriurgue – Clínica Médica  
Physioclem  
SmilePlus - Clínica Dentária SmileUp

# Novos Protocolos de Cooperação 2013

## ASSOCIAÇÕES

Associação Internacional de Investigadores em Branding - Observatório de Marcas  
Juventude Vidigalense  
Associação de Pais em Rede  
Associação Património Histórico PH - Grupo de Estudos  
Ordem dos Engenheiros  
Associação de Estudantes da Escola Superior de Saúde de Leiria  
ACRSS - Associação Cultural, Recreativa e Social de Samuel  
APEPO - Associação para o Ensino Profissional do Oeste  
Impulsar - Associação para o Desenvolvimento Comunitário, IPSS  
Associação Portuguesa para as Perturbações do Desenvolvimento e Autismo de Leiria (APPDA-Leiria)  
APPACDM - Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental de Braga  
Liga Social e Cultural dos Campos do Lis  
Associação Nacional dos Bombeiros Profissionais  
Câmara Nacional de Peritos Reguladores  
Associação Fazer Avançar  
Hasco Portuguesa  
Associação Portuguesa para o Direito dos Menores e da Família - CrescerSer  
Nerlei e Cefamol  
Santa Casa da Misericórdia de Leiria

## CÂMARAS MUNICIPAIS

Câmara Municipal da Maia

## EMPRESAS

MACVIVA - Comércio e Indústria de Máquinas  
Equinócio - Atividades de Tempos Livres  
Bosque do Alcoa (Parque dos Monges)  
Miguel Bento Costa Unipessoal - Comércio e Indústria de Máquinas  
Umbelino Monteiro  
Bollinghaus Portugal - Aços Especiais  
Novadelta - Comércio e Indústria de Cafés  
Leiridiesel - Comércio e Reparação de Veículos Automóveis  
Barraqueiro Transportes  
Insertel - Consultoria em Tecnologias Marinhas  
José Carlos Bento- Construções Metálicas  
Transdev Mobilidade  
Algaplus, Produção e Comercialização de Algas e seus derivados  
Edicad - Computação Gráfica e Imagem  
C. Pedroso  
Microsoft Dynamics  
Microsense  
Glintt  
Kisssoft  
H2O In Action  
Boom Land  
DNC Técnica – Manutenção Industrial de Equipamentos  
Marina Prestige - Rent-a-Car  
Arquivo - Bens Culturais

## INSTITUIÇÕES DE ENSINO

Universidade do Algarve e o Instituto Politécnico de Setúbal  
Universidade do Minho e Faculdade de Medicina Dentária (Universidade de Lisboa) (Programa COMPETE)  
Universidade de Coimbra (Programa COMPETE)  
Agrupamento de Escolas da Lourinhã  
Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul  
Instituto CRIAP  
Agrupamento de Escolas Fernão de Pó  
Escola Secundária de Henriques Nogueira  
CECD Mira Sintra - Centro de Educação para o Cidadão Deficiente, CRL  
Agrupamento de Escolas de S. Martinho do Porto  
Agrupamento de Escolas de Ansião  
Escola de Formação Social Rural de Leiria  
Faculdade de Arquitetura da Universidade Técnica de Lisboa  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe  
CENFORMAZ, Centro de Formação da Associação de Escolas do Mar ao Zêzere  
Escola Tecnológica e Profissional da Zona do Pinhal  
Agrupamento de Escolas D. Dinis Lisboa  
Universidade Privada de Angola  
Escola de Sargentos do Exército  
Agrupamento de Escolas da Lourinhã  
Agrupamento de Escolas da Batalha  
Agrupamento de Escolas Fernão do Pó  
Pólo Português do Campus do Mar  
Universidade de Santiago  
Agrupamento de Escolas Henrique Sommer  
Agrupamento de Escolas Rafael Bordalo Pinheiro  
Escola Secundária Engenheiro Acácio Calazans Duarte  
Fu Jen Catholic University, Taiwan ROC  
Universidade Municipal de São Caetano do Sul  
Fundación Centro Superior para na Enseñanza Virtual (CSEV)  
Mesoyios College  
Centro Interdisciplinar de Documentação Linguística e Social  
Universidade Sénior de Peniche

## SAÚDE / BEM-ESTAR / BELEZA

Centro de Recuperação e Integração de Abrantes, CRIA.  
Hospital Professor Doutor Fernando da Fonseca, E.P.E.  
7 Senses  
LPPS - Liga Portuguesa de Profilaxia Social  
Centro Hospitalar do Porto, EPE  
ANEID Produtos Farmacêuticos  
Escola Superior de Saúde e o Centro Hospitalar Lisboa Norte, EPE  
Instituto S. João de Deus, Hospital S. João de Deus  
Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental da Marinha Grande  
Núcleo Regional do Centro da Liga Portuguesa Contra o Cancro  
Associação Dianova Portugal, Intervenção em Toxicodependências e Desenvolvimento Social  
Body Concept Leiria (Great Body - Centro de Estética e Cabeleireiro)  
Smile Up

# ESECS

É chegada a hora de, decididamente, apostar em parcerias fortes, nacionais e internacionais, que nos permitam atingir patamares cada vez mais elevados de excelência



Diretor  
Rui Matos

Numa altura em que aprendemos a conviver, graças a uma periodicidade esmagadoramente curta, com as notícias de cortes e diminuições, em geral, nos apoios ao Ensino (Superior), torna-se urgente que consigamos alcançar para além da espuma destes (tristes) dias.

Se é um facto que há muito não se verificava uma tão baixa procura de cursos superiores (universitários e politécnicos), com um chocante abismo entre o número de alunos que fizeram provas específicas (cerca de 100 mil) e os que concorreram a um lugar no ensino superior (cerca de 40 mil – menos 5 mil do que no ano anterior), também não será menos verdade que aliciantes desafios se colocam no nosso horizonte. A propósito de horizonte, o programa europeu homónimo (Horizonte 2020), sucessor do 7.º Programa - Quadro de Investigação e do Programa Competitividade e Inovação (CIP), surge com uma abordagem inovadora e apelativa, apostando

fortemente no processo empreendedor.

Com efeito, é chegada a hora de, decididamente, apostar em parcerias fortes, nacionais e internacionais, que nos permitam atingir patamares cada vez mais elevados de excelência.

Centrando a nossa análise na ESECS, temos sido capazes de, apesar de uma ou outra dificuldade, prosseguir no rumo do reconhecimento da qualidade da nossa oferta formativa, como se poderá comprovar pelo carácter extremamente positivo das avaliações externas de que temos sido alvo, sendo a norma a acreditação pelo período máximo (5 anos) possível. Por outro lado, a qualificação do corpo docente continua, reunindo na Escola, na generalidade dos cursos, as condições que permitem responder às exigências mais recentes a este nível, como expressas no Decreto-Lei nº 115/2013, de 7 de agosto. Não estando tudo resolvido a este nível, estamos certos de que, com a futura abertura

‘cirúrgica’ de concursos em áreas científicas menos fortalecidas, atingiremos índices robustos nestes indicadores.

Finalmente, e porque o espaço disponibilizado não permite mais, uma palavra para a cada vez mais evidente, sistemática e consolidada cooperação com instituições nacionais e internacionais, tanto no domínio da prestação de serviços como na dimensão investigativa. Pós-graduações, mestrados, cursos livres/curtos e intercâmbio de estudantes e docentes, envolvendo instituições que se estendem do Brasil à China, com passagem marcante por território africano, atestam a pujança que sentimos na ESECS e, de um modo geral, na instituição IPLeia. Por tudo o referido e, principalmente, pelo muito que não foi possível referir, só posso encarar com otimismo o novo desafio que iniciei em maio de 2013 na ESECS, onde conto com a colaboração de muita gente boa! •

## EVENTOS E PARCERIAS

### Encontro internacional sobre inclusão Conferência INCLUDiT em Alta Definição

A Unidade de Investigação Acessibilidade e Inclusão em Ação (iACT) organizou, nos dias 5 e 6 de julho, na ESECS, a reunião científica internacional “INCLUDiT - Conferência Internacional para a Inclusão”. Ao longo dos dois dias, foram dinamizadas sessões plenárias e paralelas para a apresentação de comunicações livres e constituídos espaços para a exposição de posters e trabalhos, bem como para a troca informal de ideias e criação de parcerias. Houve, ainda, lugar a ações de manifestação artística subordinadas ao grande tema da inclusão. Durante o encontro, proporcionou-se o diálogo de investigadores dos mais diversos domínios do saber com vista a uma abordagem multidisciplinar de temáticas tão diversas quanto a deficiência, questões de identidade, multiculturalidade, fatores de



discriminação ou questões de saúde física e mental, entre outras. Estiveram, também, patentes espaços destinados à partilha de boas práticas e o estímulo de novos saberes. Foi, assim, possível gerar um debate informado e interdisciplinar, favorecendo o desenvolvimento de olhares críticos e estimulando novos percursos de investigação. Para o efeito, contou-se com a participação de jovens empreendedores e reputados especialistas, investigadores e artistas de várias áreas e de diversas regiões

do globo, envolvidos em projetos relacionados como tema da inclusão. O evento culminou na apresentação de um programa especial do *Alta Definição*, dirigido pelo prestigiado entrevistador da SIC, Daniel Oliveira. Ao abrigo de uma parceria entre a SIC Esperança e o IPLeiria, a equipa da SIC produziu para a “Conferência INCLUDiT” uma edição especial do programa, que contou com a participação de personalidades que ‘deitam’ um olhar sobre a diferença, a diversidade, e o respeito pelo outro. •

### Danças no Mercado Leirienses descobrem danças tradicionais

Entre os meses de maio e julho, realizou-se no Mercado de Sant’Ana, em Leiria, a 1.ª edição da iniciativa “Danças no Mercado”. Durante duas horas por semana, ensinou-se a dançar ao som de músicas de diversos pontos da Europa e também, de Portugal.

As danças foram orientadas pela professora Marisa Barroso, com a colaboração dos seus alunos do curso de Desporto e Bem-Estar e outros professores convidados.

Com esta iniciativa, procurou-se implementar, em Leiria, o culto das danças tradicionais modernizadas, à semelhança do que tem sido feito no resto do país, e oferecer à população leiriense a oportunidade de descobrir, aprender e viver o baile tradicional. Procurou-se, igualmente, promover a dança como forma de vida saudável, aliando o exercício à



experiência lúdica e cultural, num espaço de partilha entre os participantes.

O projeto resultou de uma parceria entre a Câmara Municipal de Leiria e o curso de Desporto e Bem-Estar, da Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, de Leiria. •

Dia aberto aos mais novos

## ESECS assinala Dia Mundial da Criança



Para assinalar as comemorações do Dia Mundial da Criança, a Escola Superior de Educação e Ciências Sociais (ESECS) preparou um programa para cerca de 1.000 crianças provenientes de escolas do 1.º ciclo do ensino básico e do ensino pré-escolar, do concelho de Leiria.

Os estudantes e professores da ESECS prepararam diversas oficinas temáticas (cerca de 30 espaços), onde cada grupo infantil teve a oportunidade de participar.

Cada oficina representou um espaço lúdico e pedagógico temático, para as crianças poderem brincar e, ao mesmo tempo, construir uma nova aprendizagem num ambiente

diferenciado.

Todos os cursos de licenciatura estiveram envolvidos na dinamização das atividades, adequando as temáticas das oficinas às diferentes áreas de formação.

Neste dia, para além de atividades didáticas, houve lugar para a animação de rua no recinto da Escola. Espaços temáticos, jogos tradicionais, pinturas faciais, insuf áveis e passeios a cavalo, foram outras das ações organizadas no âmbito desta iniciativa, que contou com a colaboração da Polícia de Segurança Pública, do Regimento de Artilharia N.º 4 e com a parceria Dom Cavalinho. •

Em debate

## Direitos Humanos e Cidadania



“Direitos Humanos e Cidadania” foi o tema do colóquio promovido pela Escola Superior de Educação e Ciências Sociais (ESECS) e a Liga Portuguesa dos Direitos Humanos – Civitas. A iniciativa, que teve lugar no dia 8 de maio, contou com a participação de Manuel Malheiros, presidente da Liga Portuguesa de Direitos Humanos – Civitas, e Adelino Maltez, politólogo e professor

catedrático da Universidade Técnica de Lisboa.

Numa iniciativa aberta à comunidade académica e ao público em geral, contou-se ainda com as intervenções de Acácio de Sousa, doutorando em Ciência e Cultura Política, e Deolinda Machado, da Comissão Executiva da CGTP-IN. Susana Faria, professora da ESECS, foi a moderadora do debate. •

Aliada à AMI

## ESECS promove reciclagem de radiografias

A ESECS aliou-se à AMI – Assistência Médica Internacional na 18.ª Campanha de Reciclagem de Radiografias. A iniciativa decorreu entre 10 de setembro e 8 de outubro, tendo-se apelado à comunidade académica para a entrega de radiografias já sem valor de diagnóstico. A adesão, bastante significativa, irá contribuir para apoiar a ajuda humanitária promovida por aquela organização. Cada tonelada de radiografias dará origem a cerca de 10 Kg de prata. A venda da prata permitirá à AMI deslocar-se para

diferentes pontos do mundo em que aconteçam catástrofes naturais ou onde a ajuda humanitária seja premente.

Paralelamente, permitirá melhorar a assistência que presta aos mais desfavorecidos em Portugal.

A recolha e reciclagem de radiografias resultam numa dupla boa ação: ajudar quem precisa com o dinheiro obtido através da prata recolhida das radiografias e reciclar um material que, se atirado para o lixo, pode ser poluente. •

## Recolha de Sangue

# Campanhas angariam novos doadores



No âmbito da sua responsabilidade social, a Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, em parceria com o Instituto Português do Sangue e da Transplantação (IPST), realizou nos meses de abril e outubro duas novas campanhas para colheita de sangue. Esta é uma iniciativa que tem vindo a ser promovida ao longo dos últimos anos de forma a contribuir para o aumento das reservas de sangue nos hospitais portugueses.

Em 2013, foram realizados na ESECS cerca de 200 inscrições e aproximadamente 150 colheitas de sangue. Com esta ação pretende-se angariar doadores, fidelizar os já existentes e ajudar a repor as reservas de sangue do IPST. Associada a esta campanha, foi igualmente realizado o registo para doadores de medula óssea, tendo contando com uma forte adesão por parte dos estudantes, dos docentes e funcionários não docentes. •

## Semana internacional

# ESECS promove encontro de culturas

Integrada nas atividades da “Semana Internacional” do Instituto Politécnico de Leiria, a ESECS dedicou o dia 6 de maio à descoberta das diversas culturas que acolhe no seu seio. Neste âmbito, dinamizou um “Dia Internacional” dirigido a toda a comunidade académica, tendo como protagonistas estudantes e professores vindos de mais de 10 países diferentes. A iniciativa arrancou com a inauguração da exposição fotográfica sobre Portugal e a China “Para além das minhas fronteiras”, tendo-se realizado depois um almoço ibérico que apresentou pratos típicos de Portugal e Espanha. Ao início da tarde, decorreu a

conferência “Programas de Intercâmbio Internacional - desafios e impactos”, sendo seguida do “Chá das Cinco”, com a apresentação do ritual do chá chinês. O dia finalizou com a realização de uma atividade de intercâmbio de idiomas intitulada “Language Speed Dating: à descoberta das línguas”. Neste mesmo contexto, tiveram lugar, nos dias 7 e 8 de maio, aulas abertas sobre a Finlândia e experiências internacionais partilhadas por estudantes portugueses. Nesta ação construiu-se um espaço de partilha de experiências e conhecimentos entre estudantes, docentes e não docentes, nacionais e estrangeiros,



em intercâmbio internacional e/ou com experiência em programas internacionais. •

## IPL + Inclusivo

# Semana temática dedicada à inclusão

No contexto do ano temático “IPL + Inclusivo”, a Escola Superior de Educação e Ciências Sociais organizou, no passado mês de abril, uma semana dedicada à Inclusão. Entre as várias ações realizadas, mereceram especial destaque os concursos de fotografia e vídeo “Click / Zoom pela Inclusão”, a apresentação da palestra “+ Cidadão”, a exposição e ludoteca “Malmequeres”

e a apresentação do filme “A Escola das Cores”. Estas foram iniciativas que contaram com a participação de alunos, docentes e algumas organizações, entre as quais escolas e instituições de solidariedade social, com o objetivo de envolver os diferentes intervenientes na construção de uma sociedade cada vez mais inclusiva, mais respeitadora da diversidade e mais aberta ao outro. •



## 7 Dias com os Media

# Media sensibilizados para jornalismo mais inclusivo



A Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, através do curso de licenciatura em Comunicação Social e Educação Multimédia e do mestrado em

Comunicação e Media, associou-se à operação nacional “7 Dias com os Media” e realizou, de 3 a 10 de maio, um conjunto de ações sobre acessibilidade e inclusão nos meios de comunicação. O programa incluiu debates, aulas abertas, conferências e *workshops* e teve como principal propósito envolver estudantes, profissionais da área e comunidade em geral, na reflexão sobre o papel dos media nas dinâmicas de inclusão, bem como na discussão de propostas para um ambiente mediático mais inclusivo.

Mereceram especial destaque: a aula aberta intitulada “Comunicação de Causas”, que contou com a participação do publicitário John Fanfas, e a conferência subordinada ao tema “Comunicação Social Inclusiva”. Neste

campo, foram discutidas questões em torno da acessibilidade e inclusão nos meios de comunicação, explorando ferramentas de acessibilidade nos media e boas práticas para um jornalismo mais inclusivo. Na conferência participaram como oradores Sérgio Gomes da Silva (Gabinete de Meios de Comunicação Social), Jorge Fernandes (Fundação para a Ciência e Tecnologia) e Dora Alexandre (Programa ‘Consigo’/RTP 2). Houve, ainda, lugar à transmissão de um programa especial sobre comunicação inclusiva, produzido pela Rádio IPLay em articulação com a rede nacional de rádios parceiras. Neste âmbito, foi realizado um programa em *streaming* (audio) e vídeo (youtube) com interpretação em Língua Gestual Portuguesa. •

## IX Fórum Internacional de Sinologia

# China: Tradição e Modernidade



Entre os dias 20 e 22 de fevereiro de 2014, na Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, vai realizar-se o “IX Fórum Internacional de Sinologia”. Subordinado ao tema “China: Tradição e Modernidade”, o Fórum irá abordar as diferentes contemporaneidades deste extraordinário país, nas suas vertentes filosófica, cultural, económica e social. Dando sequência à última edição, este Fórum seguirá uma abordagem multidisciplinar e tentará congregar um vasto leque de análises a partir de diferentes perspetivas, apresentadas por oradores internacionalmente reconhecidos. O evento está direcionado não só para o público académico,

como também para os entusiastas e desconhecedores da cultura chinesa.

É objetivo do evento reunir investigadores mundiais, promover a troca de ideias para enriquecimento mútuo e dar a conhecer ao público português a cultura chinesa.

Para além das conferências, irão ter lugar exposições, *workshops* e projeção de filmes chineses legendados em português.

Esta é uma iniciativa conjunta promovida pelo Instituto Português de Sinologia, Instituto Politécnico de Leiria e Câmara Municipal de Leiria. •

## Conferência Internacional Professores e investigadores apresentam boas práticas em educação



Nos dias 9 e 10 de maio, a Escola Superior de Educação e Ciências Sociais foi palco da “Conferência Internacional de Investigação, Práticas e Contextos em Educação” (IPCE).

A iniciativa, destinada, entre outros, a educadores, professores, investigadores e técnicos, foi espaço privilegiado para que profissionais, de diversas áreas ligadas à educação e com interesses multidisciplinares, interagissem e partilhassem experiências e conhecimentos, contribuindo e estimulando a

investigação e a evolução de práticas em educação.

Esta foi uma conferência internacional arbitrada que visou contribuir para o avanço da teoria e prática em educação, indo ao encontro de uma das dimensões da ação do IPLeiria – a de promover a relação com a região em que está inserido.

Para o efeito, dinamizaram-se sessões plenárias, sessões paralelas e apresentação de posters com o objetivo de apresentar experiências educativas,

projetos, trabalhos de investigação, ferramentas e materiais, dentro dos temas definidos para a conferência. As temáticas abordadas situaram-se no âmbito da educação em geral, na área da educação especial e de várias áreas curriculares, nomeadamente, a matemática, língua portuguesa e ciências, estendendo-se aos temas da multiculturalidade e diversidade educativa, organização escolar e gestão curricular, entre outros. •

## Ciclos de Comunicação 2013 Tendências e desafios da comunicação em debate

No âmbito da licenciatura de Comunicação Social e Educação Multimédia, foi apresentada uma nova edição dos “Ciclos de Comunicação”. Entre os dias 25 e 28 de fevereiro, diversos especialistas da comunicação falaram sobre os desafios da comunicação municipal, o valor da comunicação criativa, a imprensa especializada, entre outros temas. Paralelamente, foram dinamizados *workshops*

de fotografia, ilustração e tipografia.

Os antigos estudantes do curso de Comunicação Social e Educação Multimédia foram igualmente convidados a participar, tendo realçado a importância da proatividade, curiosidade e confiança como características essenciais para a conquista de um espaço no mercado de trabalho. •

Em 2013

## Aconteceu na ESECS

### Jovens Vítimas de Acidentes de Viação

No âmbito do Ciclo de Seminários “Saúde para todos”, realizou-se, no dia 11 de março, a ação intitulada “A Adaptação Psicossocial de Jovens Vítimas de Acidentes de Viação”. Promovido pelo Programa IPL 60+, este seminário contou com a participação da enfermeira Alice Governo e do doutor Rui Duarte Santos.

### Património, Comunidade e Globalização

“A avaliação económica do recreio da Mata Nacional de Leiria e a eficiência do património florestal” foi o tema do seminário apresentado no âmbito do ciclo de conferências “Património, Comunidade e Globalização”. Fernanda Oliveira, da Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar, foi a oradora convidada.

### Empreendedorismo e Inserção Profissional

Com objetivo de apresentar novas ideias de negócio, decorreu, no passado dia 12 de janeiro, o seminário intitulado “Empreendedorismo e Inserção Profissional”. Neste âmbito, os estudantes do curso de Serviço Social e Educação Social foram desafiados a desenvolver propostas com projetos inovadores no campo social. “Arco-Íris - Consultoria e reengenharia social”, “Terra Encantada - Convívio familiar intergeracional” e “Dar Recebendo - Cooperativa de solidariedade social”, foram algumas das ideias apresentadas pelos estudantes.

### Comunicação Comercial e Serviços de Media

Elísio Oliveira, diretor da RTP – Porto, Cristina Dias Neves - diretora de Comunicação do Banco Santander, João Palmeiro - presidente da Associação Portuguesa de Imprensa e Paulo Faustino - professor da ESECS, foram os oradores convidados de uma aula aberta subordinada ao tema “Desafios e Estratégias para a Comunicação Comercial e Serviços de Media”. Esta iniciativa teve lugar no dia 5 de março e foi organizada no âmbito do curso de mestrado em Comunicação e Media.

### História e Inovação

Os professores Vítorino Guerra (licenciado em História) e Marlene Sousa (mestre em Inovação) foram os oradores convidados do ciclo de seminários sobre “Fundamentos de Economia e Temas da Sociedade Contemporânea”. Neste contexto, apresentaram, no passado dia 13 de março, uma comunicação em torno da relação entre história e inovação.

### A integração pelo desporto

Com o objetivo de sensibilizar e promover o desporto adaptado na comunidade estudantil, bem como junto dos profissionais da área e população em geral, teve lugar a iniciativa “Ludo Apta – A integração pelo Desporto”. Nos dias 19 e 20 de abril, realizaram-se provas de orientação, demonstrações desportivas e um colóquio que contou com a presença de atletas de referência na área do desporto adaptado e outras personalidades relacionadas com a temática. Esta foi a 3.ª edição do evento, numa organização conjunta entre a ESECS e a Associação OASIS, contando igualmente com a colaboração dos Serviços de Ação Social do IPLeia.

### A voz instrumento de trabalho

Dotar os formandos de conhecimentos e competências, que lhes permitam desenvolver hábitos e estratégias úteis para um melhor uso da voz durante o seu desempenho profissional, foi o objetivo do *workshop* dinamizado, no dia 22 de abril, por Ana Martins, terapeuta da fala. Segundo a especialista, «tem vindo a aumentar o número de profissionais que dependem da voz como instrumento de trabalho». Torna-se, por isso, fundamental que os diversos profissionais, que utilizam a voz diariamente, conheçam os sinais de alerta indicativos de uma possível alteração e mantenham comportamentos de saúde vocal, contribuindo assim para o bem-estar da sua voz.

### Atividade física e saúde pública

Os estudantes do curso de Desporto e Bem-Estar apresentaram no mês de janeiro, um conjunto de *workshops* associados à importância da atividade física e dos seus contributos para a saúde. Foram discutidos temas como a atividade física e a criança, a atividade física e a deficiência, a atividade física e o idoso, entre outros. Foram, igualmente, abordadas temáticas associadas às questões de saúde, tais como: a obesidade, a diabetes, o colesterol, a osteoporose e a hipertensão.

### Árvores em meio urbano

“Árvores em meio urbano” foi o tema do colóquio que a Oikos e a ESECS promoveram no dia 23 de abril. Como oradores desta iniciativa estiveram presentes Helena Freitas, da Universidade de Coimbra, Nuno Carvalho, presidente da Oikos, e Mário Oliveira docente da ESECS.

### Anatomia Palpatória

Luís Nascimento (fisioterapeuta) foi o orador convidado da aula aberta subordinada ao tema “Anatomia Palpatória”, realizada no dia 16 de abril. De acordo com o especialista esta é uma importante ‘ferramenta’ utilizada pelos profissionais de saúde, durante procedimentos de avaliação e tratamento. A iniciativa decorreu no âmbito do curso de Desporto e Bem-Estar e esteve aberta ao público em geral.

### Atenção Plena (Mindfulness)

O professor Fernando Emídio e o enfermeiro Micael Inês estiveram na ESECS, no passado dia 21 de maio, para explicar e introduzir o conceito ‘mindfulness’ (atenção plena). Segundo os oradores, este é um novo interesse académico que advém, não só da curiosidade teórica e intelectual dos investigadores, mas também dos efeitos que a prática de atenção plena tem demonstrado num abrangente leque de contextos, sejam eles ao nível da saúde física e mental dos indivíduos, da otimização das relações humanas, da melhoria da eficácia da gestão de conflitos, do maior espírito de equipa, maior produtividade, concentração, aceitação e criatividade.

### Economia Social e Solidária

Integrados no âmbito da unidade curricular de Economia Social e Solidária, realizou-se, no dia 15 de maio, um seminário que abordou os temas “Economia Social em contexto de austeridade” e “Pequenas produções agrícolas na Europa do Sul”. Vasco Almeida, docente do Instituto Miguel Torga, e Eber Quiñones, psicólogo social da Universidade de San Carlos (Guatemala), foram os oradores convidados.

### Tarde Zen

Numa parceria com a Associação de Animais em Risco, “Desprotegidos”, realizou-se na ESECS, no dia 15 de junho, a “Tarde Zen”. Este foi um evento dedicado ao bem-estar do corpo e da mente, oferecendo ao público a possibilidade de praticar sessões de Yoga, Yoga do Riso, Rastreo de Postura Corporal, Massagens, Reiki e Técnicas de Relaxamento.

### Práticas Comunicacionais das Organizações

Os estudantes do curso de mestrado em Comunicação e Media organizaram, no dia 10 de julho, o seminário “Um olhar sobre as práticas comunicacionais das organizações”. Esta iniciativa contou com a participação de algumas empresas da região, que tiveram a oportunidade de apresentar algumas das estratégias no âmbito da comunicação.

### Educação e Tecnologia

Durante os meses de setembro e outubro, realizou-se, na ESECS, o ciclo de Seminários “Tecnologia e Comunicação”. Neste âmbito foram apresentados temas como “iTunes no IPL”, “Comunicação Acessível”, “Conteúdos Multimédia na Educação” e “Tecnologias Emergentes na Comunicação”. Esta foi uma iniciativa organizada pela Unidade de Ensino a Distância, em conjunto com o curso de mestrado em Ciências da Educação – Utilização Pedagógica das TIC, com o mestrado em Comunicação Acessível e com o curso de licenciatura de Comunicação Social e Educação Multimédia.

## DOCENTES

### Incubadora da Inclusão

## CEERIA E ESECS desenvolvem investigação

“Incubadora da Inclusão” foi o tema do seminário realizado no dia 11 de julho, no grande auditório do Cineteatro de Alcobaça. Esta iniciativa foi o remate de um projeto de investigação entre a ESECS e o Centro de Educação Especial, Reabilitação e Integração de Alcobaça - (CEERIA). A parceria nasceu da necessidade de

melhorar a articulação entre a equipa de recursos terapêuticos do CEERIA e a comunidade educativa, através do enriquecimento de competências e procedimentos na intervenção com as crianças/jovens dos 0 aos 18 anos. Neste contexto, foi assinado um protocolo que tem por objetivo desenvolver, anualmente, estudos de

investigação para promover a melhoria das práticas desenvolvidas nos serviços que são prestados às crianças e jovens com deficiências e incapacidades.

Entre os oradores deste encontro, estiveram presentes Maria Antónia Barreto e Maria João Santos, ambas docentes da ESECS. •

### Nomeação

## Célia Sousa coordena Rede TIC & Sociedade

No dia 29 de outubro, Célia Sousa, docente da ESECS e coordenadora do Centro de Recursos para a Inclusão Digital do IPLeiria, foi nomeada como coordenadora distrital da Rede TIC & Sociedade pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia – (FCT). A Rede TIC & Sociedade pretende ser

um agente impulsionador e dinamizador de atividades, no âmbito da política de Inclusão e Literacia Digitais (ILD) em Portugal, posicionando-se como plataforma central e transversal a toda a população portuguesa, qualquer que seja a sua condição socioeconómica ou o seu nível de escolaridade.

A rede TIC & Sociedade, coordenada pela FCT, tem como missão promover a inclusão e literacia digitais da população portuguesa, dando particular atenção aos grupos mais vulneráveis à info-exclusão e contribuindo para a capacitação individual e para uma sociedade mais compreensiva e inclusiva. •

### Prémio Desporto com Ética

## Nuno Santos e Rui Matos distinguidos



Nuno Santos e Rui Matos, docentes do Departamento de Motricidade Humana e Linguagens Artísticas da ESECS, receberam o 3.º prémio do concurso “Desporto com Ética para a Imprensa Regional”, com o artigo intitulado *Desporto com Ética e Verdade Desportiva*. O Prémio Desporto com Ética para a Imprensa Regional tem por objetivo incentivar e premiar a publicação de trabalhos escritos exclusivamente relacionados com a Ética no Desporto nos Órgãos de Imprensa Regional

galardoando, em cada ano, os três trabalhos que melhor qualidade apresentarem.

Esta foi uma iniciativa promovida pelo Instituto Português do Desporto e Juventude (IPDJ, IP) em conjunto com a Associação dos Jornalistas de Desporto (CNID), por ocasião do lançamento do Plano Nacional de Ética no Desporto (PNED) e da determinação do Ano Nacional da Ética no Desporto em 2012. •

## Docentes da ESECS concluem doutoramento

### Ana Isabel Simões Dias Vieira Barbosa



**Concluiu o Doutoramento em Letras, área de Línguas e Literaturas Modernas, na Especialidade de Linguística Portuguesa**, com a dissertação intitulada *Derivação Nominal em Português. Denominações em -ismo*, na Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, no dia 11 de junho de 2013.

### Célia Maria Adão de Oliveira Aguiar de Sousa



**Concluiu o Doutoramento em Ciências da Educação**, com a tese intitulada *O conhecimento que os professores manifestam sobre a metacognição da comunicação não-verbal na escola inclusiva: respostas aos alunos com NEE (Necessidades Educativas Especiais)*, na Universidade da Extremadura, no dia 1 de março de 2013.

### Entre Livros

## Publicações recentemente editadas

*Partir, Chegar e Voltar...*

*Reconfigurações Identitárias de Brasileiros em Portugal*

Orgs.

Ricardo Vieira

Cristóvão Margarido

José Carlos Marques

*Educação Social e Mediação*

*Sociocultural*

Ana Vieira

*Filho és, pai serás... Cuidar de pessoas idosas em contexto familiar*

Luísa Pimentel

Isabel Pereira

Hugo Menino

Isabel Simões Dias

Hélia Pinto

*Lugar Literário – Inventário do Espólio da Casa-Museu Afonso Lopes Vieira*

Cristina Nobre

*Práticas Pedagógicas em Contextos de Participação e Criatividade*

Orgs.

Miguel Oliveira

Ana Sofia Godinho

*Animação Cultural – Descobrimos Caminhos*

Orgs.

Fernando Canastra

Graça Poças Santos

Maria de São Pedro Lopes

*À procura de um lugar na Europa: o território e o património nos discursos sobre Leiria e suas regiões*

Fernando Magalhães

*Livro de Atas da Conferência Internacional “Investigação, Práticas e Contextos em Educação”*

Orgs.

Rita Cadima

*Livro de Atas do II Coopedu “África e o Mundo”*

Orgs.

Maria Antónia Barreto

Ana Bénard da Costa

*Manual de Atividades Psicomotoras*

Lisa Cruz Leandro

# ESTUDANTES

## Concursos Desafios e Matematrix

### Alunos do 1.º CEB premiados em Matemática



20 alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico foram distinguidos na 13.ª edição dos concursos “Desafios” e “Matematrix”, organizada pelo Departamento de Matemática e Ciências da Natureza da ESECS. A entrega dos prémios decorreu no dia 12 de junho, tendo sido distinguidos os grandes vencedores dos concursos, que contaram com a participação de mais de 1600 alunos do distrito de Leiria.

No concurso “Desafios”, os alunos realizaram provas de carácter eliminatório que consistia na resolução de problemas matemáticos diversos. O “Matematrix” é um concurso *online*

que apresenta desafios propostos semanalmente, tornando-se num verdadeiro jogo interativo e motivante para a aprendizagem da Matemática ([www.matematrix.esecs.ipleiria.pt](http://www.matematrix.esecs.ipleiria.pt)). Alargar a imagem que os alunos do 1.º ciclo têm da Matemática, desenvolver a capacidade de resolver problemas matematicamente significativos e utilizar as tecnologias da comunicação e informação na dinamização de atividades educativas, são alguns dos objetivos destas ações. A organização desta iniciativa contou com o apoio da Associação de Professores de Matemática. •

## Piratautomático

### Grupo de Teatro AE.ESECS recruta novos atores

O “Piratautomático”, grupo de teatro da Associação de Estudantes da Escola Superior de Educação e Ciências Sociais de Leiria, tem inscrições abertas para o ano letivo de 2013/2014. **As inscrições devem ser efetuadas através do endereço de e-mail [piratautomatgico@gmail.com](mailto:piratautomatgico@gmail.com) ou do contacto 916809725.** Os ensaios realizam-se na ESECS, uma vez por semana, em horário pós-laboral.

O grupo de teatro “Piratautomático” surgiu em 2006, contando com a colaboração do encenador Simão Vieira. Desde

então, têm vindo a apresentar diversas peças em festivais de teatro, podendo destacar-se “*Viva, Morra, Chão e Céu Fora*”, “*Fulano, Beltrano (tropeças neste mundo enquanto pensas noutra)*”, “*Técnica / A Perfeição do Outro Mundo*”, “*Planta uma República*” e “*Nem Tanto ao Mar Nem Tanto à Terra*”, todas da autoria e encenação de Simão Vieira. Esta é uma das características deste grupo de teatro, que tem como propósito valorizar as peculiaridades do coletivo através de textos originais. •

## Encontro de antigos estudantes

### Animação Cultural promove Experiências em Rede

De forma a promover a realização de eventos relacionados com os diferentes âmbitos da animação cultural, dirigidos à comunidade académica e ao público em geral, os estudantes organizaram o “1 Encontro de Antigos Estudantes de Animação Cultural”, subordinado à temática “Experiências em Rede”. Com esta iniciativa, procurou-se promover a troca de expe-

riências e vivências no decorrer da formação e, também, uma dinâmica de aquisição de competências e práticas a aplicar na área profissional. Neste contexto, a iniciativa contou com o testemunho de antigos estudantes do curso, que apresentaram um pouco da sua experiência enquanto técnicos de animação cultural em diferentes organismos públicos e privados. •

Curso intensivo de verão

## Estudantes Erasmus aprendem Português na ESECS



A Escola Superior de Educação e Ciências Sociais promoveu, entre os dias 21 de agosto e 12 de setembro, uma nova edição dos cursos de verão do EILC – Erasmus Intensive Language Course.

Os 60 estudantes que participaram no EILC eram provenientes dos mais diversos países europeus, tais como Áustria, Alemanha, Eslováquia, Espanha, Estónia, Holanda, Itália, Letónia, Lituânia, Noruega, Polónia, República Checa e Suécia.

Durante a formação, para além de assistirem a aulas teóricas e a sessões temáticas, realizam, ainda, atividades

formativas *online*, através de uma plataforma de ensino a distância, bem como visitas culturais ao património histórico, arquitetónico e natural da região de Leiria. O curso contempla uma vertente cultural, no sentido de dar a conhecer alguns dos aspetos importantes associados à geografia, gastronomia e tradições portuguesas. Inserido no âmbito do Programa Setorial Erasmus, o EILC contempla a organização de cursos especializados nas línguas menos utilizadas e menos ensinadas na União Europeia, organizados nos países em que tais línguas são oficialmente faladas.

O curso dá aos estudantes europeus que venham para Portugal realizar um período de estudos ou de estágio, a oportunidade de estudar a língua em questão por um período de cerca de 4 semanas, com o objetivo de se prepararem para o seu período de mobilidade internacional Erasmus.

Estes cursos intensivos de língua portuguesa destinam-se aos estudantes estrangeiros Erasmus que irão prosseguir estudos em diversas Instituições de ensino superior nacionais, no ano letivo de 2013/2014, sendo a iniciativa uma forma de reforçar a estratégia de internacionalização do IPLeiria. •

## Espelhos d'Água Estudantes de Educação Social promovem concurso de fotografia digital



Um grupo de estudantes do 2.º ano da Licenciatura em Educação Social, da Escola Superior de Educação e Ciências Sociais (ESECS), no âmbito da unidade curricular de Educação Ambiental, levou a cabo o I Concurso de Fotografia Digital “Espelhos d’Água”, um concurso de âmbito nacional, subordinado ao tema

“Água”, associando-se às comemorações do Ano Internacional da Cooperação pela Água.

Este concurso destinou-se a todos os cidadãos a residir no território nacional, e a sua implementação implicou a construção e a disponibilização de uma página na internet, a realização de

um cartaz de divulgação em ambiente digital, bem como a exposição das 20 melhores fotografias. A seleção das imagens foi da responsabilidade de um júri constituído por cinco individualidades ligadas à fotografia e às instituições que apoiaram o concurso. A exposição esteve patente na ESECS e, desde 28 de outubro, no Centro de Interpretação Ambiental, em Leiria.

O projeto contou com os apoios da SIMLIS, S.A., da APA - Agência Portuguesa do Ambiente, da Oikos - Associação de Defesa do Ambiente e do Património da Região de Leiria, da Revista Invest e do Centro de Interpretação Ambiental - Câmara Municipal de Leiria. Carlos Jorge Ferreira (1.º e 2.º lugares) e Artur C. Oliveira (3.º lugar) foram os grandes vencedores do concurso. •

## Para a aprendizagem da língua portuguesa ESECS atrai novos estudantes chineses



A Escola Superior de Educação e Ciências Sociais acolhe, no presente ano letivo, 47 novos estudantes chineses que irão frequentar os cursos de licenciatura de Tradução e Interpretação Português/Chinês - Chinês/Português e o curso de licenciatura de Língua e Cultura Portuguesas.

Esta mobilidade de estudantes surge ao abrigo dos protocolos de cooperação existentes entre o Instituto Politécnico

de Leiria, o Instituto Politécnico de Macau e a Universidade de Línguas e Cultura de Pequim (BCLU), os quais já possibilitaram que mais de duas centenas de alunos chineses tivessem realizado intercâmbio entre a China e Portugal.

A ESECS iniciou a formação em Português/Mandarim, em 2006, com a licenciatura em Tradução e Interpretação Português/Chinês - Chinês/Portu-

guês. Esta é uma licenciatura de quatro anos que possibilita o intercâmbio de estudantes portugueses e chineses, por um período até dois anos.

Em 2013/2014, no âmbito de um protocolo específico estabelecido com a BLCU, entrou em funcionamento uma nova formação, permitindo que os estudantes desta Universidade chinesa realizem o 3.º ano da licenciatura em Língua e Cultura Portuguesas na ESECS. •

# FORMAÇÃO E PROJETOS

## Dirigido a crianças dos 5 aos 9 anos ESECS dinamiza IPL Sports Academy

Teve início na ESECS, no passado mês de outubro, o arranque do novo ano da ISA – IPL Sports Academy. A ISA, através do seu programa inovador, promove nas crianças, dos 5 aos 9 anos de idade, desafios e atividades de promoção de atividade física, utilizando todos os desportos conhecidos e alguns menos conhecidos, para estimular o sistema psico-motor, cognitivo, emocional e motivacional dos jovens atletas. O principal objetivo desta escola é criar bons hábitos nas crianças, estimulando o gosto pela prática desportiva e, acima de tudo, obterem ferramentas para a praticarem em plena autonomia. A ISA não está dependente de nenhuma modalidade desportiva, apresentando um método muito próprio de interagir com as crianças. Estimula-as a desenvolver as suas capacidades motoras, utilizando o movimento como base principal, os ritmos, as manipulações, os

lançamentos, os saltos, as perícias e os equilíbrios, como estímulos diários. Pretende-se, desta forma, desenvolver todas as capacidades motoras, desde coordenação, força, flexibilidade, resistência, agilidade, entre outras, criando ambientes diversificados que estimularão as crianças a aperfeiçoarem o conhecimento e controlo do seu próprio corpo, no relacionamento com os outros e na manipulação de objetos.

No presente ano letivo, foi constituída uma turma de 23 crianças, entre os 4 e os 9 anos, havendo contudo a possibilidade de aceitar novas inscrições.

A novidade em relação ao ano anterior será a iniciação ao golf e ao surf, prosseguindo, contudo, a interação entre todos os desportos.

**As aulas decorrem no ginásio da Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, em Leiria, às quintas-feiras, das 18h45 às 19h45 e aos Sábados, das 10h00 às 11h00. •**

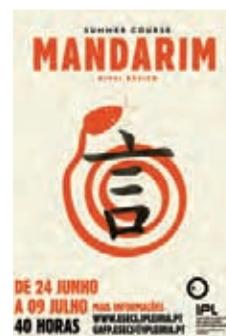


## Summer Course Novo curso de iniciação ao Mandarim

Procurando dar resposta à procura existente de cursos sobre língua e cultura chinesas, a Escola Superior de Educação e Ciências Sociais levou a cabo mais uma edição do Summer Course de Mandarim (nível básico). Com o total de 40 horas, os formandos tiveram oportunidade de realizar uma iniciação à língua, estando contemplado, no conteúdo programático, o desenho de caracteres, bem como a introdução à

Língua Chinesa, na vertente oral. Dirigida a ativos e não ativos, que pretendam adquirir competências nesta língua chinesa ao nível de iniciação, bem como a empresários, a profissionais do comércio e serviços, a operadores turísticos, a advogados, entre outros, esta é uma formação com um impacto cada vez maior, tendo por base as relações e as oportunidades de negócio entre Portugal e China.

**Em junho e julho de 2014, está programada uma nova edição deste curso, com inscrições abertas a partir do mês de maio. •**



## Lectores Ibéricos

# ESECS integra parceria ibérica para promover a leitura entre os jovens



A Escola Superior de Educação e Ciências sociais integra uma parceria estabelecida entre os municípios de Caldas da Rainha e Albacete (Espanha) com o objetivo de desenvolver a competência leitora dos seus estudantes, recorrendo às novas tecnologias. O projeto designado por “Lectores Ibéricos: Clubes de Lectura” insere-se no Programa Europeu de “Aprendizagem ao Longo da Vida”

(Comenius Regio), envolvendo, para além dos dois municípios, instituições parceiras de caráter educativo.

A nível regional, encontram-se associadas a este projeto: a Escola Secundária de Raúl Proença, a Associação Nacional de Animação e a Educação e a Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do IPEleiria.

A parceria bilateral estabelecida entre os dois municípios irá promover a troca de experiências e de boas práticas entre as diferentes instituições educativas, com o objetivo de desenvolver as competências leitoras dos alunos em idade juvenil (14 – 16 anos). Recorrendo à utilização das novas tecnologias (eReaders e

eBooks), serão desenvolvidas diversas atividades que fomentam o interesse e a motivação dos estudantes para a leitura. Paralelamente, será criada uma rede de cooperação entre as duas regiões, que envolverá os agentes educativos das comunidades escolares, com o intuito de promover o conhecimento e o diálogo intercultural através da leitura, dando-se a conhecer obras literárias e autores contemporâneos de ambos os países.

Entre as atividades previstas no decurso do projeto, será ainda de salientar a elaboração de estudos diagnósticos, a organização de ações de formação e seminários, reuniões de parceiros e disseminação das boas práticas. •

## Projeto de troca de livros

# Trokakiosque pretende incentivar o gosto pela leitura

Com o objetivo de promover a leitura no seio da comunidade académica, foi lançado, no Dia Mundial do Livro, o projeto de troca de livros denominado “Trokakiosque”.

A inauguração do Projeto “Trokakiosque” realizou-se às 16 horas e 16 minutos, do dia 23 de abril, em homenagem a Miguel de Cervantes Saavedra, famoso

romancista, dramaturgo e poeta castelhano, autor da famosa obra Dom Quixote de La Mancha, o qual faleceu (tal como William Shakespeare) em 1616.

O objetivo desta iniciativa é o de poder levar para casa um dos livros expostos, numa estante existente no átrio do Edifício A da ESECS, efetuando uma troca por outro livro

que se deixe nessa mesma estante. Pretende-se, com esta iniciativa, promover e incentivar o gosto pela leitura, sem o custo habitual de aquisição de um livro novo.

Desde abril, foram trocados mais de 100 livros, dando uma média superior a um livro trocado por dia. •

## Dirigida a crianças dos 5 aos 12 anos

# Férias Ativas na ESECS

Entre os meses de junho e agosto, a Escola Superior de Educação e Ciências Sociais promoveu a iniciativa “Férias Ativas”, dirigida a crianças dos 5 aos 12 anos de idade.

Para o efeito, foram organizados nove turnos que contemplaram atividades coordenadas por professores e que passaram pela dinamização de oficinas de mandarim, espanhol, matemática, rádio, jogos desportivos e comunicação em *braille*.

Com uma média de idades a rondar os 8 anos, este

programa de verão contou com a participação de 45 crianças que tiveram a oportunidade de realizar novos desafios e experiências desportivas, complementadas com *workshops* educativos e extremamente enriquecedores.

Tendo por base o sucesso alcançado, o projeto “Férias Ativas” terá novas edições nas pausas letivas de Natal e da Páscoa, funcionando num modelo idêntico ao das férias de verão. •

## Oficinas de dança/teatro, fotografia, música e artes plásticas Estudantes desenvolvem projetos de criação artística



No passado mês de maio foram apresentados ao público os resultados finais do “Laboratório de Criação Artística”. Este foi um projeto que permitiu aos estudantes do IPEiria desenvolver práticas criativas em torno da dança/teatro, fotografia, música e artes plásticas. Os participantes neste projeto envolveram-se na construção de projetos integrados de criação artística, onde puderam aplicar

as experiências e as técnicas apreendidas. As obras/performance foram objeto de partilha e divulgação entre a comunidade académica, com uma apresentação pública realizada no encontro de antigos estudantes de Animação Cultural. O contributo para a literacia artística desta comunidade foi, desta forma, duplamente concretizado, através da participação ativa do grupo de

estudantes envolvidos em processos de criação artística e do envolvimento de públicos diversificados existentes na comunidade académica. O projeto “Laboratório de Criação Artística” teve o apoio da Fundação Calouste Gulbenkian e resultou de uma parceria entre esta instituição, a Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do IPEiria e a Escola de Dança Clara Leão. •

ESTG

## Formação superior e empregabilidade: apostas de uma região



Diretor  
Luís Távora

Início este texto com uma saudação especial aos cerca de oitocentos estudantes que ingressaram na Escola. É com agrado que vos acolhemos como novos membros da comunidade académica, com especial apreço pela escolha de prosseguir estudos num curso da ESTG.

O início de um ano letivo precede o final de outro, em que muitos dos estudantes se diplomaram e ingressaram no mercado de trabalho. A esses, votos de maiores sucessos e o desejo que consigamos manter a ligação e o espírito de comunidade, importante para nós pelo acompanhamento do vosso percurso e, cremos, também para vós pelos contactos pessoais que se manterão e pela possibilidade de cá complementar a formação. Numa conjuntura cada vez mais exigente, sobretudo no que respeita à gestão de recursos, mantivemos uma dinâmica e um nível de atividade assinalável. Destacamos, pela sua

importância, os vários colegas docentes, a quem felicitamos, que concluíram a sua formação avançada de doutoramento, que obtiveram o título de especialista ou que foram aprovados em públicas de avaliação da competência pedagógica e técnico-científica; relevamos também diversas iniciativas dirigidas ao exterior: o Dia Aberto, a Academia de Verão, o programa [umdia@ESTG](mailto:umdia@ESTG) e a realização de inúmeros projetos.

Para além dessas orientações estratégicas, que manteremos, realçamos a permanente aposta numa formação orientada para a empregabilidade. É essa a nossa “matriz genética” enquanto Escola Superior Politécnica apostada no sucesso profissional dos diplomados.

Os indicadores demonstram de, forma clara, ser a formação superior fator determinante para uma mais célere, e bem sucedida, colocação no mercado de trabalho, sobretudo em contextos

de maior exigência. Acresce estarmos numa região com uma forte dinâmica empresarial e que é referência, a nível nacional, pelos indicadores económicos e sucesso das suas empresas. Reiterámos a importância estratégica desta orientação no recente envolvimento em protocolos com associações empresariais, que consolida e estende a prática de uma formação voltada para a realidade e as necessidades do mercado de trabalho, e que, assim, servirá também as necessidades dos empregadores. Esta relação de simbiose com o exterior continuará a ser determinante no sucesso dos diplomados da ESTG, das empresas e de toda uma região, o que tem sido também reconhecido nos bem sucedidos processos de avaliação externa dos cursos da Escola, que destacam o dinamismo de todos: docentes, estudantes, colaboradores e entidades externas. •

## DOCENTES

In memoriam

### Paulo José Limão Gata de Amaral Rodrigues

Paulo José Limão Gata de Amaral Rodrigues nasceu no dia 21 de outubro de 1966, em S. José, Viseu, e era, desde fevereiro de 1994, docente do Departamento de Engenharia Eletrotécnica (DEE) da ESTG. Lecionou um vasto número de unidades curriculares, em diversos cursos desta Escola, destacando-se as das áreas científicas de gestão de energia e de automação industrial, que coordenou e nas quais orientou múltiplos projetos. Entre 2003 e 2005, foi coordenador do DEE e assumiu a gestão, a nível nacional, de vários projetos comunitários (IST - Information Society Technologies, ESPRIT-ESP, Telematics Applications - TAP - ET e Leonardo da Vinci da EU). Foi, também, coordenador institucional do Programa Vasco da Gama (mobilidade nacional de estudantes do ensino superior) e do Programa Sócrates/Erasmus (mobilidade internacional de estudantes e docentes do ensino superior). Licenciado, desde 1990, em Engenha-

ria Eletrotécnica, ramo de Sistemas Industriais pela Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra, obteve, em 1999, o grau de mestre em Sistemas e Automação, na área de especialização em Gestão de Energia, pela mesma universidade. Em 2003, obteve ainda o MBA -Executive Master in Business Administration pela Universidade de Navarra e AESE - Escola de Direção e Negócios. Foi professor convidado do Instituto Superior de Engenharia e Ciências do Mar, em São Vicente, Cabo Verde (2004-2005) e, em 2003, da Universidade Nacional de Timor-Leste. Desenvolveu, desde 1991, profícua atividade de investigação científica no INESC - Coimbra, inserido na delegação dessa unidade no IPLeiria, no âmbito da qual liderou projetos, produziu diversas publicações e proferiu palestras, seminários e conferências. Faleceu prematuramente, vítima de doença, a 28 de janeiro de 2013. •



Ricardo Martinho e Rui Rijo

### Editora internacional lança publicação de docentes da ESTG

A IGI Global, editora internacional especializada em publicações de pesquisas nas áreas de tecnologias médicas e de gestão das tecnologias de informação, lançou, em março deste ano, a publicação *Information Systems and Technologies for Enhancing Health and Social Care*, editada por Ricardo Martinho e Rui Rijo, docentes da ESTG, em colaboração com Maria Manuela Cruz-Cunha

(Instituto Politécnico do Cávado e do Ave) e João Varajão (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro). A publicação fornece as mais recentes pesquisas sobre a compreensão, expansão e soluções das tecnologias utilizadas, para as melhorias no campo da saúde e assistência social. •

## Conselho Técnico-Científico e Conselho de Representantes Tomada de posse dos dois órgãos



Realizou-se nos dias 2 e 11 de julho, respetivamente, a tomada de posse do Conselho Técnico-Científico (CTC) e do Conselho de Representantes (CR). Os elementos dos dois órgãos

foram empossados pelo presidente do IPEiria. As docentes Fátima Maria Carvalhinhas Barreiros e Rita Margarida Teixeira Ascenso tomaram posse como presidente e secretário do CTC. Já no

CR foram empossados a docente Maria Alexandra Abreu Henriques Seco, como presidente e o estudante Joel André Azoia Rodrigues, como secretário. •

## Reconstituição da Sala da Caçada da Casa dos Repuxos de Conímbriga Revista Nature destaca trabalho de docente

Alexandrino Gonçalves, docente do Departamento de Engenharia Informática da ESTG, viu destacado, pela reputada revista internacional de ciência *Nature*, o seu trabalho de reconstrução virtual de um dos espaços mais emblemáticos das ruínas de Conímbriga: a “Sala da Caçada” na Casa dos Repuxos. Este projeto, pioneiro em Portugal,

usa a tecnologia *High Dynamic Range* (HDR) para elaborar imagens que apresentam os artefactos existentes na referida sala, como sejam o mosaico e os frescos pintados nas paredes, tal como eles seriam percecionados pelos próprios habitantes romanos. Alexandrino Gonçalves tem, já há vários anos, dedicado grande parte da

sua investigação à área da realidade virtual aplicada em contextos de herança cultural, no âmbito da qual realizou um doutoramento, na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, em parceria com a Universidade de Warwick (Reino Unido), e um mestrado, na Universidade de Coimbra. •

### Publicação de livro

## A Virtude nas Organizações – Fonte de Progresso e Sustentabilidade

*A Virtude nas Organizações – Fonte de Progresso e Sustentabilidade* é o título do livro publicado por Neuza Ribeiro, docente do Departamento de Gestão e Economia da ESTG, de Arménio Rego e Miguel Pina e Cunha, que

foi publicado em março deste ano. No livro, entre outros aspetos, são discutidas as razões pelas quais algumas organizações fazem de um conjunto de virtudes uma fonte de músculo competitivo. •

## Docentes da ESTG concluem doutoramento

### Henrique de Amorim Almeida



Concluiu o doutoramento em **Engenharia Mecânica**, com a dissertação intitulada *Projecto Inteligente de Scaffolds Obtidos por Prototipagem Rápida*, na Universidade de Aveiro, no dia 4 de fevereiro de 2013.

### João da Silva Pereira



Concluiu o doutoramento em **Engenharia Eletrotécnica**, especialidade de **Informática**, com a dissertação intitulada *Sequências Perfeitas para Sistemas de Comunicação com Acesso Múltiplo por Divisão de Código*, na Universidade de Coimbra, no dia 31 de janeiro de 2013.

### Luis Manuel Ventura Serrano



Concluiu o doutoramento em **Engenharia Mecânica**, com a dissertação intitulada *Análise Comparativa do desempenho de motores de combustão interna quando utilizam biocombustíveis*, na Universidade de Coimbra, no dia 27 de fevereiro de 2013.

### Mário António Simões Correia



Concluiu o doutoramento em **Ciência e Engenharia de Polímeros e Compósitos**, com a dissertação intitulada *Estudo do atrito associado à extração de peças por injeção*, na Escola de Engenharia da Universidade do Minho, no dia 4 de março de 2013.

### Nuno Manuel Lucas Vieira Lopes



Concluiu o doutoramento em **Engenharia Eletrotécnica e Computadores**, com a dissertação intitulada *Fuzzy Logic Based Approach for Object Feature Tracking*, na Universidade de Trás-Os-Montes e Alto Douro, no dia 22 de fevereiro de 2012.

### Nuno Miguel Ferreira Miranda



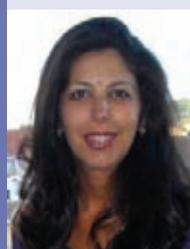
Concluiu o doutoramento em **Engenharia Eletrotécnica e de Computadores**, com a dissertação intitulada *Microsistema de processamento de sinal de baixo consumo para medida de bioimpedância em tecnologia CMOS*, na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, no dia 25 de julho de 2013.

### Paula Marisa Nunes Simões



Concluiu o doutoramento em **Economia**, com a dissertação intitulada *The recreational use value of a national forest*, na Universidade de Coimbra, no dia 7 de fevereiro de 2013.

### Sandra Raquel Pinto Alves



Concluiu o doutoramento em **Ciências Empresariais na área de especialização em Contabilidade e Controlo de Gestão**, com a dissertação intitulada *Contabilidade, Controlo de Gestão e Gestão nos Hospitais Portugueses: Dicotomia Público versus Privado* na Faculdade de Economia da Universidade do Porto, no dia 27 de maio de 2013.

# ESTUDANTES

Viagem de Fiat Uno até Turim foi um sucesso

## Leonor consegue assinatura na sede da marca



A “Leonor” na chegada a Mirafiori Motor Village

Partiu no dia 7 de setembro, com destino à sede mundial da Fiat, em Itália, a “Leonor”, o Fiat Uno 45S 44 cv que dois jovens de Leiria recuperaram: Daniel Branquinho, estudante do 2.º ano de Engenharia Automóvel da ESTG, e João Menino, estudante da Escola Profissional de Leiria. A viagem da “Leonor”, com o mote “1Trip2Sign’13”, juntou às já 350 assinaturas e dedicatórias que tem, a assinatura de um dos responsáveis da marca.

Ao longo de sete dias, os dois estudantes percorreram cerca de 6 mil quilómetros, no carro que completou, em agosto deste ano, 25 anos e tem 166 mil quilómetros. Até Turim, a “Leonor” teve mais três paragens: Madrid, Barcelona e Mónaco, conquistando a assinatura de muitos curiosos.

A viagem, que se iniciou junto ao edifício E da ESTG, terminou no dia 14 de setembro, com o regresso a Leiria,

e uma receção forte de amigos da “Leonor”.

Pelo caminho, o estudante da ESTG aproveitou, também, para divulgar a licenciatura em Engenharia Automóvel. Para os dois estudantes, o balanço final desta viagem é muito positivo, referindo a “Leonor” como um carro muito especial «porque moveu um sonho, que foi vivido na vida real, em espírito de aventura, e que foi possível». •

## Pioneiro em Portugal Academia EduNet inaugurada na ESTG



Academia EduNet inaugurada dia 27 maio

Foi inaugurada, a 27 de maio, a Academia EduNet/Phoenix Contact, com o descerramento de uma placa da Academia EduNet, junto ao laboratório de simulação de sistemas da ESTG. Trata-se da primeira academia em Portugal da empresa alemã, Phoenix Contact, que tem distribuídas 28

academias, em países como Áustria, Bélgica, China, Finlândia, Turquia, Espanha, Alemanha e Noruega. A Academia EduNet foi criada em 2007 e tem como principal objetivo estreitar relações entre as instituições de ensino superior e a indústria, ao nível das novas tendências em termos

tecnológicos.

No caso específico da ESTG, foi criado um laboratório nesta Escola, que servirá tanto para lecionação de aulas do curso de Engenharia Eletrotécnica, como para o desenvolvimento de parcerias com entidades externas. •

### Estágios internacionais

## Estudantes realizam estágios no estrangeiro

Susana Batista Cardoso, estudante de Administração Pública, realizou, no âmbito do seu curso, um estágio curricular, na Embaixada de Portugal, em Ancara, Turquia. O estágio foi promovido pelo Ministério dos

Negócios Estrangeiros e decorreu no período de 11 de junho a 19 de agosto. Também Marco Roda, estudante do mestrado de Engenharia Eletrotécnica realiza um estágio na Organização Europeia para a Pesquisa Nuclear,

conhecida como CERN, o maior laboratório de física de partículas do mundo, localizado na região noroeste de Genebra, na fronteira franco-suíça. O estágio tem a duração de um ano letivo. •

### Primeiras atividades já programadas

## Estudantes criam IEEE IPEleiria Student Branch

Um grupo de 15 estudantes do curso de Engenharia Eletrotécnica da ESTG criou um núcleo de estudantes do “Institute of Electrical and Electronics Engineers” (IEEE): o “IEEE IPEleiria Student Branch”. Composto atualmente por 15 estudantes e vários docentes

da Escola, o “IEEE IPEleiria Student Branch” pretende desenvolver ações de formação em parceria com o tecido empresarial da região, além das duas atividades em que já participou: “IEEE Day 2013” - a 30 de setembro, no Instituto Superior Técnico de Lisboa, e a 1 de outubro, na ESTG. •

## Festival Nacional de Robótica

# Equipa participou na prova Robot@Factory



Equipa do Clube de Robótica da ESTG

A equipa do Clube Robótica da ESTG participou, no dia 27 de abril, na prova “Robot@Factory”, no âmbito do “Festival Nacional de Robótica”, que decorreu entre os dias 24 e 28 de abril, em Lisboa.

O Clube foi criado em 2010, na ESTG, após a organização do “Festival

Nacional de Robótica” (FNR), que trouxe ao distrito de Leiria mais de 700 participantes de escolas secundárias e instituições de ensino superior de todo o país. Desde então, tem participado em várias provas deste festival, que é o mais relevante nesta área, a nível nacional.

Promover as atividades relacionadas com a área da robótica, junto da comunidade da ESTG e das escolas secundárias da região, incluindo a participação em edições do FNR, é um dos principais objetivos deste clube. •

## Empresa Glintt distingue dois estudantes

# Mérito reconhecido com bolsas de estudo



Jóni Oliveira



Renato Rosa

A empresa Glintt – Global Intelligent Technologies, uma das maiores empresas tecnológicas nacionais, presente em inúmeros países, atribuiu, dia 16 de setembro, duas bolsas de mérito aos melhores estudantes dos

cursos de licenciatura em Informática para a Saúde e Engenharia Informática, da ESTG.

Jóni Oliveira, do curso de Informática para a Saúde, e Renato Rosa, do curso de Engenharia Informática da ESTG,

foram os estudantes premiados com as bolsas de estudo de valor equivalente a um ano de propinas de licenciatura no IPLeiria (999,74 euros).

A Glintt, estreita, assim, a parceria com o Politécnico de Leiria. •

Banco Alimentar contra a Fome

## Campanha Papel por Alimentos continua a decorrer



No âmbito da campanha “Papel por Alimentos”- promovida pela Federação Portuguesa dos Bancos Alimentares, em parceria com a empresa Quima e à qual a Escola, em colaboração com o Departamento de Engenharia do Ambiente e o Núcleo de Estudantes do curso de Engenharia da Energia e do Ambiente, se associou -, foram recolhidos na Escola e entregues no Banco Alimentar Leiria-Fátima, 2.159 kg de papel, até setembro de 2013. O objetivo da campanha é recolher a

maior quantidade possível de papel usado, sendo que, por cada tonelada de papel, o Banco Alimentar recebe 100 euros em alimentos. Para o efeito, foram disponibilizados recipientes de recolha devidamente identificados, nos vários edifícios da ESTG, onde deverão ser colocados somente os seguintes tipos de papel: jornais, revistas, folhetos, cadernos e fotocópias. A campanha “Papel por Alimentos” decorrerá em permanência durante o ano de 2013. •

## Iniciativa dirigida a estudantes do secundário Um dia @ ESTG

No decorrer do ano letivo de 2012/2013, vários grupos de estudantes, oriundos de cerca de 15 estabelecimentos de ensino do distrito de Leiria, visitaram a ESTG, no âmbito da atividade “Um dia@ESTG”. A atividade permite que grupos de alunos passem um dia com estudantes desta Escola, tendo a oportunidade de conhecerem os cursos de licenciatura ou a área científica de interesse. •



Ano letivo de 2012/2013

## Estudantes em mobilidade

No ano letivo de 2012/2013, a ESTG recebeu oito estudantes em mobilidade do Brasil e 66 estudantes da Europa, nomeadamente da Alemanha, Itália, Bélgica, Croácia, Eslovénia, Espanha,

Estónia, França, Hungria, Letónia, Polónia, Luxemburgo Roménia e Turquia. Em termos de estudantes *out-going*, no mesmo ano letivo, foram 54 estudantes que viajaram em mobilidade

para países como a República Checa, Polónia, Holanda, Brasil, Croácia e Macau. •

2.ª edição

## Realização de cursos preparatórios

A ESTG organizou a 2.ª edição dos cursos preparatórios de apoio nas áreas de Fundamentos de Matemática e Fundamentos de Física e Química. O curso abordou os conteúdos constantes nos exames finais nacionais de Matemática e Física e Química,

com o objetivo de colmatar faltas de pré-requisitos, adquirir, recapitular e consolidar alguns conhecimentos/conceitos básicos. Estas formações destinaram-se a todos os estudantes que, tivessem concluído o ensino secundário, não

tendo ingressado no ensino superior; ou estudantes que frequentassem o 12.º ano e não tivessem nas suas escolas apoio nestas áreas. A 2.ª edição desta iniciativa está prevista para janeiro de 2014. •

# PARCERIAS E PROJETOS

Erasmus Intensive Program Renopasscode

## ESTG promove encontro internacional e multicultural



De 16 de abril a 1 de maio, a Escola foi, mais uma vez, local de encontro internacional e multicultural, com a presença de 50 estudantes e 13 docentes oriundos da Lituânia, Hungria, Áustria, Reino Unido e Dinamarca, bem como 10 estudantes e 4 docentes dos cursos de mestrado em Engenharia Civil e Engenharia da Energia e Ambiente da ESTG, no âmbito do projeto Erasmus Intensive Program “Renovation of Residential

Multi-Storey Apartment Blocks within Passive House Concept and Design”. Este projeto tem como instituição coordenadora a *VIA University College*, na Dinamarca, é financiado pela União Europeia (UE) e consta de três edições, tendo a segunda edição decorrido em 2013 em Leiria. O projeto, que tem como responsável institucional o docente João António Esteves Ramos, tem como objetivo criar consciência sobre os problemas enfrentados pela

UE e pelo mundo, no que diz respeito às questões da sustentabilidade nos campos da engenharia, arquitetura e construção, aplicadas particularmente à reabilitação dos edifícios residenciais, incorporando conceitos e sistemas passivos que permitam consumos quase nulos de energia nos edifícios. A próxima edição, em 2014, terá lugar na *Carinthia University of Applied Sciences*, na Áustria. •

### Programas de financiamento internacionais

## 14 Candidaturas aprovadas

A nível internacional, no ano letivo de 2012/2013, continuou o esforço de submissão de candidaturas a programas de financiamento, com a apresentação de 14 candidaturas aos seguintes programas: Programa Intensivo Erasmus

(6); Redes Académicas Erasmus (1); Programa Tempus (4); Programa Specific Civil Justice (1); Programa de Cooperação Transnacional FCT/CAPES (1) e Programa de Cooperação Transnacional FCT/CNPq (1). •

## QREN Candidaturas e projetos

Em 2013, a ESTG colaborou com várias empresas para submissão de candidaturas ao Quadro de Referência Estratégico Nacional (QREN). Na tipologia de Projetos em Co-Promoção do Sistema de Incentivos à I&DT (SII&DT), participou na apresentação de cinco candidaturas

que, em caso de aprovação pela Agência de Inovação, representarão um financiamento global de perto de 2,5 milhões de euros. Uma dessas candidaturas foi já aprovada, com um financiamento global de 455.122,67 euros, revertendo 77.906,43 para a ESTG. Na tipologia de Vales

Inovação, do Sistema de Incentivos à Qualificação e Internacionalização de PME (SI Qualificação de PME), foram submetidas quatro propostas de colaboração, que aguardam decisão de financiamento por parte do IAPMEI, no montante total de 62.558,61 euros. •

## Fundação para a Ciência e a Tecnologia Candidaturas e Projetos Exploratórios de IC&DT

Ao Concurso de Projetos Exploratórios de IC&DT – 2013, da Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT), a ESTG submeteu cinco candidaturas que aguardam ainda

decisão de financiamento. Estes projetos representam um financiamento global de 201.558,00 euros, sendo o montante destinado à ESTG de 73.174,00 euros. •

## Com a indústria e outras entidades Colaborações no ano letivo de 2012/2013

Em termos de colaboração com a indústria e outras entidades externas, no ano letivo de 2012/2013 foram remetidas para o exterior cerca de 46 propostas de colaboração, das quais oito já foram adjudicadas. Nesta matéria, destaca-se também o Protocolo IPL-Indústria, celebrado entre o IPLeiria, a NERLEI e a CEFAMOL, a fim de estreitar a cooperação entre estas entidades, no reconhecimento da importância da aproximação do ensino superior à comunidade, em particular ao meio empresarial, com um conjunto de ações previstas. De seguida, lista-se o conjunto de colaborações com a ESTG que decorreram em 2012/2013, a que acresce o conjunto de ensaios realizados regularmente pelo Departamento de Engenharia Civil para entidades exteriores. Neste ano letivo, foram realizados 732 ensaios, correspondendo ao montante cobrado de 5.107,00 euros. •

Colaboração	Entidade Requisitante
Auditorias e consultoria na área automóvel	IPAC - Instituto Português de Acreditação
Consultadoria para o projeto "Virtual Remote"	Tech4Home
Coordenação técnica/científica do projeto MouldOne	Famolde, SA
Criação de imagens de síntese para a reformulação do Carsoscópio	Centro Ciência Viva do Alviela
Desenvolvimento de novas tecnologias para o MIMO	Câmara Municipal de Leiria
Desenvolvimento de um protótipo para avaliação da qualidade do ar interior	SEGURCONTROL – Segurança e Controlo Alimentar, S.A.
Dinamização do Centro de Interpretação do Sistema Espeleológico do Dueça (CISED)	Câmara Municipal de Penela
Elaboração de um estudo sobre corpos de bombeiros voluntários, profissionais e mistos dos municípios e Equipas de Intervenção Permanente (IEP)	ANMP - Associação Nacional de Municípios
Elaboração dos mapas de zonas mistas e sensíveis e planos municipais de redução de ruído - 1.ª fase: concelhos de Alvaiázere, Batalha, Leiria e Pombal	AMLEI - Associação de Municípios da Região de Leiria
Elaboração dos mapas de zonas mistas e sensíveis e planos municipais de redução de ruído - 2.ª fase: concelhos de Ourém e Porto de Mós	AMLEI - Associação de Municípios da Região de Leiria
Fornecimento de equipamento de apoio pedagógico à visita dos espaços museológicos do Centro de Interpretação Subterrâneo da Gruta "Algar do Pena" (CISGAP)	Instituto da Conservação da Natureza e das Florestas (ICNF)
Projeto ShopMob	EUROSTAND, Lda.
Realização de teste de diagnóstico eletrónico	Tribunal Judicial de Braga

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação e Desenvolvimento da ESTG.

## Propriedade intelectual

# Sete pedidos de patentes

Ao nível da propriedade intelectual, no ano letivo de 2012/2013, foram submetidos pelo IPEiria ao Instituto Nacional da Propriedade Industrial (INPI), com o envolvimento direto de docentes da ESTG, três pedidos de

patentes, dois pedidos de modelos de utilidade e dois pedidos de desenhos ou modelos industriais (design). No mesmo período, foram concedidos quatro direitos (duas patentes e dois desenhos ou modelos industriais

(design). Foi ainda submetido um pedido internacional de patente junto da Organização Mundial de Propriedade Intelectual (OMPI). •

## Ciência Viva

# Oito projetos aprovados

A ESTG vê aprovados todos os projetos que submeteu ao concurso “Escolher Ciência – da Escola à Universidade”, em outubro de 2012. Financiado pela Ciência Viva, o projeto envolve cerca de 16 escolas básicas e secundárias da Região e visa promover a aproximação entre os

ensinos secundário e superior, numa perspetiva de partilha de recursos e de estímulo ao prosseguimento de estudos em áreas científicas e tecnológicas. Estão envolvidas, nos oito projetos, escolas do distrito de Leiria e Ourém, em colaboração com cerca de 40 pessoas, na maioria

estudantes e docentes da ESTG, nas áreas científicas e tecnológicas da matemática, física e química e das engenharias eletrotécnica, civil, ambiente, mecânica e informática, representando um financiamento total de 57.692,87 euros. •

## Aprovado

# Projeto Hermes

O projeto HERMES é um projeto em co-promoção que foi aprovado para financiamento pelo Sistema de Incentivos à Investigação e Desenvolvimento Tecnológico (SII&DT) do QREN, com um investimento total de 455.122,67 euros e duração de dois anos. O consórcio, constituído pela ESTG/IPL, pelo INESC Porto e pela empresa líder

Tech4home, propõe-se a desenvolver um telecomando com características específicas para interatividade com novos conteúdos e formatos de televisão.

A equipa na ESTG é composta pelos docentes Pedro Assunção, Luís Bento e Hugo Castro. •

## Projetos apresentados e assinatura de protocolos

# Estudantes colaboram com entidades externas

A ESTG organizou, no dia 8 de abril, uma sessão para apresentação pública de projetos desenvolvidos por estudantes do curso de Engenharia Informática, em colaboração com

entidades externas, designadamente, a Associação Desportiva, Cultural e Recreativa Bairro dos Anjos e a Delegação de Leiria da Cruz Vermelha Portuguesa.

No âmbito da referida sessão, foram também formalizados protocolos de colaboração entre a ESTG e aquelas entidades. •

## Ano letivo 2012/2013

# Projetos

Nos últimos dois anos, tem sido notável o incremento dos projetos de I&DT e de mobilidade da ESTG, cujo número passou de nove, em 2011, para 31, no ano letivo de 2012/13. Efetivamente, o empenho dos docentes da Escola, na constituição de equipas para submissão e/ou participação em candidaturas a programas nacionais e

internacionais, tem revelado excelentes resultados. O foco tem-se registado nos programas nacionais da FCT, do QREN e da Agência Ciência Viva e, a nível internacional, no Programa Intensivo ERASMUS, Redes Académicas Erasmus e Programa Tempus. •

Designação	Entidade Financiadora
A Física e a Química na Engenharia Civil (PEC230)	Ciência Viva – Agência Nacional para a Cultura Científica e Tecnológica
A Geologia que nos envolve (PEC167)	Ciência Viva – Agência Nacional para a Cultura Científica e Tecnológica
A Robótica como forma de aplicação de conhecimentos e desenvolvimento cognitivo (PEC218)	Ciência Viva – Agência Nacional para a Cultura Científica e Tecnológica
Acreditação de Entidades para Certificação de Manuais Escolares da Disciplina de Matemática A dos 10.º, 11.º e 12.º Anos de Escolaridade dos Cursos Científico-Humanísticos do Ensino Secundário	Direção-Geral de Educação
Amplificadores de Potência de Rádio Frequência Auto-Oscilantes	Fundação para a Ciência e a Tecnologia
Análise da Dinâmica Industrial e da Heterogeneidade da Produtividade Através de Modelos Estruturais	Fundação para a Ciência e a Tecnologia
Blon = Biologia + Informática (PEC53)	Ciência Viva – Agência Nacional para a Cultura Científica e Tecnológica
Cloud-Oriented Medical Imaging	QREN - Quadro de Referência Estratégico Nacional
DEPOCEI - Development of Policy-Oriented Training Programmes in the Context of the European Integration	EACEA - Education, Audiovisual and Culture Executive Agency
Destruição do Alcatrão Presente no Gás de Síntese por Combustão em Meios Porosos	Fundação para a Ciência e a Tecnologia
EPIC - Codificação de Imagens com Sistemas com Múltiplos Núcleos	Fundação para a Ciência e a Tecnologia
ERAS - Reconstrução Virtual Expedita de Sítios de Herança Cultural	Fundação para a Ciência e a Tecnologia
eSEC - Competency Based e-Portal of Security and Safety Engineering	União Europeia - Education, Audiovisual and Culture Executive Agency
EU-CARE - Cross Border Health Care – 1.ª e 2.ª Edição	União Europeia - Agência Nacional PROALV
FIQUITEC - Da Física e Química à Tecnologia (PEC293)	Ciência Viva – Agência Nacional para a Cultura Científica e Tecnológica
HERMES - Sistema de interactividade entre consumidores de conteúdos digitais	ADI – Agência de Inovação
Introdução às Ondas Eletromagnéticas e Modulação AM/FM (PEC174)	Ciência Viva – Agência Nacional para a Cultura Científica e Tecnológica
Investigação Experimental e Numérica de Sistemas de Tratamento de Gases de Escape para Veículos Automóveis	Fundação para a Ciência e a Tecnologia
Map Wiki - Map Creator	Empresa NAVTEQ B.V
MEP - Multidisciplinary European Programme: Quelles Réponses à la Problématique du Vieillissement dans l'Europe de Demain? Une Perspective Solidaire, Pluridisciplinaire et Interculturelle - 3.ª Edição	União Europeia - Agência Nacional PROALV
Microrganismos Também se Cultivam (PEC275)	Ciência Viva – Agência Nacional para a Cultura Científica e Tecnológica
O Superior a Cienializar com o Secundário (PEC187)	Ciência Viva – Agência Nacional para a Cultura Científica e Tecnológica
Product Life Cycle in 2 Weeks – 1.ª e 2.ª edição	União Europeia - Agência Nacional PROALV
Renovation of Residential Multi-Story Apartment Blocks Within Passive House Concept and Design - 2.ª e 3.ª Edição	União Europeia - Erasmus Intensive Programme
SAD-IES: Sistema de Apoio à Decisão para Instituições de Ensino Superior	IBM Portugal
SAQA – Air Quality Monitoring	ESTG-Leiria/IPLeiria
TVMoRFi - TVMóvel em Redes Locais sem Fios	ESTG-Leiria/IPLeiria
UE4SD - University Educators for Sustainable Development	EACEA: Erasmus Academic Networks
VIope - Learning Computer Programming in Virtual Environment – 1.ª e 2.ª Edição	União Europeia - Erasmus Intensive Programme

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação e Desenvolvimento da ESTG.

# EVENTOS

## DIA DA ENERGIA SUSTENTÁVEL

Na “Semana Europeia da Energia Sustentável”, realizada entre 24 e 28 de junho, uma iniciativa da Comissão Europeia para promover um futuro energético mais sustentável, a ESTG organizou, a 27 de junho, o Dia da Energia Sustentável, em que os participantes puderam

assistir a uma ação de sensibilização de “Recolha de Óleos Alimentares Usados” e a duas palestras proferidas por estudantes do mestrado em Engenharia da Energia e do Ambiente: “Bioenergias em Portugal” e “Biocombustíveis nos Transportes”.

## CIÊNCIA VIVA NO VERÃO 2013

A 23 de julho de 2013, a ESTG promoveu a ação “À Descoberta da Encosta do Castelo de Leiria”, uma iniciativa inserida no Programa Ciência Viva no Verão 2012, que decorrem de 15 de julho a 15 de setembro, a nível nacional.

A ação realizou-se num ambiente descontraído e informal, como aliás era o propósito do programa, com o acompanhamento da docente Anabela Veiga do Departamento de Engenharia Civil.

## MAT-OESTE E PRÉMIO DOUTOR PEDRO MATOS

O “Mat-Oeste: Matemática na Região Oeste” é um encontro promovido, anualmente, pelo Departamento de Matemática da ESTG e dirigido a docentes de todos os níveis de ensino, bem como ao público em geral.

A 6.ª edição decorreu no dia 11 de julho e teve como tema “Matemática na engenharia”. Tal como aconteceu nas

últimas edições, o “Mat-Oeste” de 2013 incluiu palestras com oradores convidados e ações de formação acreditadas e destinadas, especialmente, a docentes do ensino secundário. Os participantes assistiram, ainda, à entrega dos prémios da 5.ª edição do Prémio Pedro Matos, promovido pelo IPLeia.

## APRESENTAÇÃO DO PROGRAMA COHITEC

A ESTG organizou uma sessão de apresentação do Programa COHITEC, no dia 5 de dezembro de 2012. O Programa COHITEC é uma ação de formação na área de comercialização de novas tecnologias, que

tem por objetivo apoiar os estudantes e docentes na avaliação do potencial comercial dos produtos ou serviços resultantes das tecnologias que desenvolveram.

## SEMANA DA CIÊNCIA E DA TECNOLOGIA

Na Semana C&T 2012, promovida pela Ciência Viva, que decorreu de 19 a 25 de novembro, a ESTG desenvolveu as seguintes ações: “A Geologia nos Edifícios da ESTG”; “Rio Lis - Conhecer para Proteger”; “Robôs em Ação”; “Experiências Interativas I”;

“Experiências Interativas II” e “Experiências Interativas III”. Foi uma semana em que as instituições científicas abriram as suas portas ao público, através de várias atividades, contribuindo para uma apropriação da ciência pelos cidadãos.

## EXPOSIÇÃO SOBRE PREVENÇÃO RODOVIÁRIA



Exposição esteve na ESTG

A Prevenção Rodoviária Portuguesa esteve na ESTG, no dia 5 de novembro, com uma exposição itinerante e interativa, inserida no âmbito do projeto “Jovens 18-24 anos”, que teve como principal objetivo contribuir para a redução da sinistralidade rodoviária nesta faixa etária. O evento foi realizado em parceria com a Escola e teve apoio da DEKRA Portugal.

## CONFERÊNCIA DE MARKETING

“WebMarketing ao Serviço do *Made in Portugal*” foi o tema da Conferência de Marketing realizada no dia 18 de abril, na ESTG, e que contou, com a realização do concurso académico “The Best Marketing”. A iniciativa teve, ainda, a participação de: Miguel Pina Martins

da Scienceyou, Armando Alves da Fullsiz de Portugal, Pedro Ribeiro da Rádio Comercial e Paulo Martins do Grupo InCentea. O evento foi organizado pelo curso de Marketing da ESTG e contou com cerca de 300 participantes.

## DIA MUNDIAL DA PROTEÇÃO CIVIL

No âmbito da comemoração do Dia Mundial da Proteção Civil, que teve lugar no dia 1 de março, o Departamento de Engenharia do Ambiente

organizou uma conferência e uma demonstração de atividades operacionais, relacionadas com a proteção civil municipal.

## III JORNADAS DIREITO DO CONSUMO

As “Jornadas Direito do Consumo”, promovidas pelo Departamento de Ciências Jurídicas da ESTG, debateram o tema “Direito do Consumo em Tempos de Crise”, abordando as seguintes áreas: “Instituições de crédito e educação financeira”, “A proteção do

consumidor nos créditos bancários”, “Os instrumentos extrajudiciais no setor bancário” e “Estruturas de apoio ao consumidor”. Foi um dia de discussão sobre o consumo, que contou com a presença de cerca de 150 pessoas, entre estudantes, docentes e público em geral.

## IV JORNADAS DE ENGENHARIA INFORMÁTICA

Realizaram-se, no dia 29 de maio, as IV Jornadas de Engenharia Informática, organizadas pelos estudantes do núcleo e do curso de Engenharia Informática, conjuntamente com o Departamento de Engenharia Informática.

Estas Jornadas pretenderam apresentar, à comunidade, um conjunto de empresas e personalidades relevantes, a nível nacional, bem como assuntos atuais de elevado interesse, tanto para os estudantes como para a comunidade em geral.

## JORNADAS MECDCP

Realizaram-se, no dia 30 de maio, as Jornadas MECDCP - Mestrado em Engenharia da Conceção e Desenvolvimento do Produto. A iniciativa foi organizada

pelos estudantes deste curso e foi transversal pelas temáticas da engenharia do produto, inovação, design e tecnologias.

## 15.ª EDIÇÃO DO DIA ABERTO



A ESTG realizou, entre 13 e 16 de março, a 15.ª edição do Dia Aberto que, este ano, se estendeu também ao sábado, permitindo uma ainda maior, aproximação à comunidade civil. Pela Escola passaram cerca de 2.000 visitantes, entre escolas inscritas, entidades civis e empresários da região e encarregados de educação. O *campus* da ESTG voltou

a abrir suas portas a todos aqueles que pretenderam conhecer de perto a realidade da Escola, mostrando a oferta de cursos, os trabalhos desenvolvidos e os projetos de fim de curso dos nossos estudantes. Todos os visitantes foram convidados a conhecer, experimentar e explorar a ESTG, através de divertidas experiências laboratoriais, jogos e exposições.

## CONFERÊNCIA DE FISCALIDADE E CONTABILIDADE

Subordinada ao tema “A Fiscalidade e a Competitividade”, a Conferência de Fiscalidade e Contabilidade, promovida, anualmente, pelo Departamento de Gestão e Economia, decorreu no dia 7 de março e trouxe à discussão a relação existente entre a fiscalidade e a competi-

vidade. Como nas edições anteriores, decorreu, ainda, a entrega dos Prémios Sage aos melhores estudantes da unidade curricular de Simulação Empresarial 2012/2013. Os premiados foram: Maria Batista, Anabela Frade, Susana Palmeira, João Agostinho, Nuno Rei e Márcia Silva.

## VII CONFERÊNCIA JURÍDICA

Realizou-se, no dia 6 de março, a VII Conferência Jurídica, este ano subordinada ao tema “Poder Local - Desafios de Futuro - A Reforma da

Administração Local”. Este é o 7.º ano consecutivo deste evento, promovido pelo Departamento de Ciências Jurídicas da ESTG.

### III JORNADAS BIOMECÂNICAS

Realizaram-se, no dia 20 de março, as III Jornadas de Biomecânica, promovidas pelo curso de licenciatura em Biomecânica. Da iniciativa fizeram parte as comunicações de oradores da Faculdade

de Motricidade Humana, Instituto Superior Técnico, Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto e, ainda, os contributos de três ex-estudantes de Biomecânica.

### EXCHANGEABILITY\_Day



No âmbito da Semana Internacional do IPLeiria, decorreu, no dia 9 de maio, o “ExchangeAbility\_Day”, um encontro internacional dirigido à comunidade académica da ESTG, com a participação de estudantes *incoming* e *outgoing*. Os estudantes nacionais

relataram a experiência vivida nos países de acolhimento, enquanto os estrangeiros nos deram a conhecer os seus países. A participação destes últimos foi muito significativa, em particular do Brasil e Roménia.

### CICLO DE WORKSHOPS

Do conjunto de *workshops* realizados no âmbito da licenciatura e mestrado em Engenharia Automóvel, ao longo do ano letivo passado, foram promovidos, durante 1 mês, entre 15 de maio e 15 de junho, quatro *workshops*

denominados “Investigação em Engenharia Automóvel na ESTG”. Destinados, sobretudo, a estudantes dos cursos referidos, o objetivo foi apresentar possíveis áreas de investigação para trabalhos de projeto.

### 5.º SEMINÁRIO INFORMÁTICA PARA A SAÚDE

No dia 16 de maio, teve lugar o 5º Seminário Informática para a Saúde, promovido pelo curso com o mesmo nome. Esta edição, à semelhança das anteriores, teve como principal objetivo

apresentar à comunidade um conjunto de empresas e personalidades relevantes a nível nacional, bem como assuntos atuais de elevado interesse.

### AÇÕES DO NPIS

Promovido pelo Núcleo de Profissionais de Informática para a Saúde (NPIS), em coorganização com a ESTG, realizou-se, no dia 16 de março, o *workshop Hands-On* subordinado ao tema “Android Avançado”. Com a promoção destes *workshops*, o NPIS pretende que se aprenda fazendo, neste caso, utilizando a tecnologia ‘Android’.

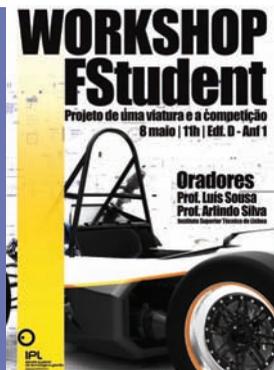
No mês de abril, o NPIS promoveu também o “Symposium II: O Standard OpenEHR em Portugal”, em colaboração com o Núcleo de Estudantes de Informática para a Saúde, destinado, sobretudo, a estudantes e profissionais da área da saúde para as tecnologias, informação e comunicação.

### WORKSHOP SOBRE TELECOMUNICAÇÕES EM EMERGÊNCIA

Realizou-se, no dia 6 de abril, o *workshop* sobre “Telecomunicações em Emergência”. A iniciativa foi organizada no âmbito

da unidade curricular de Tecnologia, Transportes e Comunicações e foi promovida pelo curso de licenciatura em Proteção Civil.

### WORKSHOP FSTUDENT



Promovido pelo Departamento de Engenharia Mecânica, o *workshop* FStudent realizou-se, no dia 8 de maio, na ESTG. Subordinado ao tema “Projeto de uma viatura e a competição”, teve como oradores os docentes Luís Sousa e Arlindo Silva, do Instituto Superior Técnico de Lisboa.

### SISTEMAS DE INCENTIVOS DO QREN EM DISCUSSÃO

A ESTG promoveu uma sessão de esclarecimentos sobre os Sistemas de Incentivos do QREN, abordando os programas com candidaturas abertas no âmbito dos três sistemas de incentivos: sistemas de incentivos à Investigação e Desenvolvimento Tecnológico nas

Empresas (SII&DT); Sistema de Incentivos à Inovação (SI Inovação) e Sistemas de Incentivos à Qualificação e Internacionalização de PME (SI Qualificação PME). A iniciativa aconteceu no dia 24 de janeiro e estiveram presentes cerca de 50 participantes.

## 2.ª SUMMER SCHOOL



Entre 24 e 28 de julho, a ESTG promoveu a “International Summer School on iOS Game Development”. A iniciativa envolveu 60 estudantes e profissionais, nacionais e estrangeiros, para receber e

aprofundar conhecimentos no desenvolvimento de jogos 2D e 3D para as plataformas móveis da Apple. Entre os participantes estiveram estudantes das mais diversas instituições de ensino superior estrangeiras.

## CLUBE BION

No ano letivo 2012/2013, o Clube Bion promoveu as seguintes atividades, desenvolvidas até 30 de maio: “Diz-me como é a tua Família, dir-te-ei como és!”; “CSI: factos e ficção”; “Sou

o que me Fizem!?”; “Tu vês o teu ADN”; “Homem versus Peixe”; “Miniaturizar! Até que ponto?”; “A mensagem secreta!”; “Todos iguais, todos diferentes”.

## NO ÂMBITO DO ANO INTERNACIONAL DA ESTATÍSTICA

Em 2013, comemora-se o Ano Internacional da Estatística, comemorações às quais o Departamento de Matemática da ESTG se associou, através da realização de seis seminários que decorreram, não só na ESTG, como na ESSLei, ESECS, ESTM e ESAD.CR. Está previsto ainda um outro, na ESTG, sob o tema

“Aplicações da regressão logística”. “Controlo Estatístico de Qualidade”; “Estatística na Saúde”; “O Ensino da Estatística” e “Estatística e os Recursos Humanos” foram os temas escolhidos para cada uma das unidades orgânicas, no sentido de associar cada uma delas aos cursos lecionados nas respetivas escolas.

## 18.ª CONFERÊNCIA DE GESTÃO

Organizada por um grupo de estudantes do curso de Gestão e pelo Departamento de Gestão e Economia da ESTG, a “18.ª Conferência

de Gestão” decorreu no dia 23 de maio, subordinada ao tema “Investir na Tradição Portuguesa – Novos Mercados e Negócios Low-Cost”.

## JORNADAS PEDAGÓGICAS DE ENGENHARIA ELETROTÉCNICA

No dia 28 de maio, realizaram-se as “Jornadas Pedagógicas de Engenharia Eletrotécnica”, organizadas pelo Núcleo de Estudantes de Licenciatura e Mestrado do Curso de Engenharia

Eletrotécnica. A “Entrada e Desafios no Mercado de Trabalho”, “Sou Engenheiro. E agora?” e “Boas práticas na elaboração de relatórios” foram os temas abordados durante os trabalhos.

## ACADEMIA DE VERÃO



A ESTG promoveu, entre os dias 27 de junho e 12 de julho, a “Academia de Verão”. Mais de 100 alunos do ensino secundário participaram nos vários programas científicos preparados para cada uma das áreas. Esta foi a 2.ª edição de um evento destinado a alunos do 10.º ao 12.º ano, que pretendeu dar a oportunidade aos estudantes de viverem a experiência de “estudar” no ensino superior e, deste modo, estimular as áreas científicas e tecnológicas nas escolas secundárias. Nestes dias, os participantes inscreveram-

-se nas atividades que mais lhes interessavam nas diversas áreas científicas da Academia, sendo possível mostrar um pouco do que se faz nesta Escola. Desde a exposição em sala de aula, à aplicação dos conhecimentos nos laboratórios, em empresas e outras entidades externas, foi uma experiência enriquecedora e única, que pode ser importante na escolha informada, até face à perceção que terão do mercado de trabalho e da área a seguir no ensino superior.

ESAD.CR

## Fazer Acontecer

A Escola continuou a estreitar a sua relação com a comunidade. Desenvolveu e abraçou novos desafios



Diretora  
Susana Rodrigues

É com grande satisfação que nos congratulamos, mais um ano, com os resultados das colocações do concurso nacional de acesso ao ensino superior público. A ESAD.CR, no panorama nacional, tem um espaço próprio e continua a afirmar-se como uma das melhores escolas de ensino superior nas áreas das artes e do design, atraindo e captando estudantes de todo o País.

No panorama internacional, a ESAD.CR também continua a conquistar um espaço importante. A conceituada revista italiana Domus, no seu ranking *Europe's top 100 schools of architecture and design 2013*, classifica a ESAD.CR entre as 31 melhores escolas da Europa na categoria de “product design”.

A Escola continuou a estreitar a sua relação com a comunidade. Desenvolveu e abraçou novos desafios, pedagogicamente e cientificamente enriquecedores com entidades artísticas, culturais e empresariais, resultando, em relevantes partilhas de conhecimento

e em prestações de serviço, que permitiram a aquisição de equipamento criando mais oportunidades para a execução dos trabalhos dos estudantes. A título de exemplo, destaca-se o facto de, entre 22 projetos apresentados à empresa Delta Cafés no âmbito do curso Design Industrial, três terem sido selecionados e um estar em estudo para possível produção. Submeteram-se ainda, 9 pedidos de Registo de Marca e 28 pedidos de Registo de Desenhos ou Modelos (Design), dos quais 13 foram já aceites. Criámos também o evento “LinkMeUp”, que visa mostrar o capital intelectual dos estudantes às empresas, através da exposição dos seus trabalhos e portfólio, potenciando assim a sua integração no mercado de trabalho.

A Escola continuou a apostar na disseminação da sua identidade.

Foi criado o Kanal Meo ESAD.CR/IPLeiria – 262262, permitindo que os trabalhos dos estudantes, eventos e

outras iniciativas das várias áreas de formação da ESAD.CR, cheguem a um público mais alargado. Abriremos em breve uma loja *online*, que permitirá conferir maior visibilidade ao trabalho dos estudantes. Na área da internacionalização, a ESAD.CR reforçou o seu posicionamento, estabelecendo novas parcerias com as suas congéneres de Ensino Superior. Lançou uma “Summer School” destinada a público estrangeiro, participou em exposições internacionais e viu financiados projetos Europeus – Intensive Programme e outros, que permitiram a docentes e estudantes a troca de conhecimento e experiências. A ESAD.CR viu, ainda, reforçada a frequência nos seus cursos de mestrado de alunos estrangeiros: japoneses, italianos, turcos e brasileiros. Num ano que se avizinha seguramente difícil, estamos otimistas com as pequenas conquistas que vamos somando. •

# DOCENTES E NÃO DOCENTES

## Docentes da ESAD.CR concluem doutoramento

### Diogo Lopes Saldanha



Concluiu o doutoramento em **Artes Visuais e Intermédia** com a tese *Quiasma da Arte - da máquina à revelação do vazio na câmara*, na Faculdade de Bellas Artes da Universidad Politécnica de Valencia, no dia 8 de junho de 2013.

### Isabel Barreto Fernandes



Concluiu o doutoramento em **Design** com a tese *Design de Unidades Funcionais - uma Plataforma para o Desenvolvimento de Novos Produtos Universidade-Indústria*, na Universidade de Aveiro, no dia 21 de dezembro de 2012.

### João Pedro Faustino Santos



Concluiu o doutoramento em **Artes Visuais e Intermédia** com a tese *Estúdio teórico-prático de la Camera Lucida y de la Camera Obscura. Una nueva propuesta de máquina de dibujo digital*, na Faculdade de Bellas Artes da Universidad Politécnica de Valencia, no dia 16 de junho de 2012.

### Luísa Pires Barreto



Concluiu o doutoramento em **Técnicas y Métodos del Diseño Industrial y Gráfico** com a tese *Estudio Tipográfico para señalética: Verificación de la mejor legibilidad de la tipografía lineal Humanística frente a la tipografía lineal Neogrotesca en los sistemas de señalización portugueses*, na Faculdade de Bellas Artes da Universidad Politécnica de Valencia, no dia 11 de dezembro de 2012.

### Samuel José Travassos Rama



Concluiu o doutoramento em **Artes Visuais e Intermédia** com a tese *Uma Construção Teórico-Prática da Paisagem no Campo do Escultórico*, na Faculdade de Bellas Artes da Universidad Politécnica de Valencia, no dia 12 de junho de 2013.

## Atribuição de Título de Especialista

### Marta Soares



Recebeu o **Título de Especialista na área de Belas Artes - Pintura**, na sequência de provas públicas realizadas no dia 18 de fevereiro de 2013.

### José Emanuel Brás



Recebeu o **Título de Especialista na área Audiovisual e Produção dos Media**, na sequência de provas públicas realizadas no dia 9 de julho de 2013.

## Não Docentes da ESAD.CR concluem doutoramento

Eduarda Abrantes (técnica superior)



Concluiu doutoramento em **Artes Visuais e Intermédia** com a tese *Narrativas Dinâmicas. Estruturas Interativas dos Novos Média na Rede* na Facultad de Bellas Artes da Universidad Politécnica de Valencia, no dia 5 de julho 2013.

### Direção artística do Festival Skyway

## Docente Mário Caeiro desenvolve projeto na Polónia

O docente Mário Caeiro desenvolve anualmente, desde 2009, a curadoria e direção artística do Festival Skyway, batizado (a partir de 2013) Bella Skyway Festival, patrocinado pela mais importante empresa da região.

O objetivo do Festival é oferecer aos 250 mil habitantes da cidade (a que se acrescentam os 750 mil da área envolvente), bem como aos muitos turistas, uma experiência inaudita de leveza, cor

e transformação do espaço pela arte da luz. Os edifícios e espaços do dia-a-dia são transformados num enorme caleidoscópio de imagens (projetos de *videomapping*), construções (arquiteturas efémeras) e ambientes (instalações imersivas), numa estreita relação com a cultura científica (Astronomia, Física) convertendo-se atualmente no maior evento de toda a região e que tem contado, entre os seus participantes, com

antigos estudantes da ESAD.CR.

A cidade polaca de Torun é uma das mais belas da Europa, com um centro histórico classificado como Património Mundial pela UNESCO, oferecendo na sua traça urbana, exemplarmente conservada, uma experiência única do Gótico e do Renascimento. Torun alberga também uma universidade de referência na Polónia, a Mikolaj Kopernicus University. •

### Audi Mentorprize by A&W

## Docente Miguel Vieira Baptista nomeado para prémio internacional

O estúdio Bouroullec e a equipa de design Audi nomeou o prémio “A&W Architektur & Wohnen”: Miguel Vieira Baptista, docente dos cursos de Design Industrial, Design de Ambientes e do mestrado em Design de Produto, da ESAD.CR. O prémio foi entregue no dia 13 de janeiro de 2013 na cerimónia “Cologne Design Night” em, Colonia, na Alemanha.

*A&W Architektur & Wohnen* é uma das principais revistas alemãs de arquitetura, design e *lifestyle*. Há 16 anos que a revista premeia um designer conhecido internacionalmente com o prémio “A&W Designer do Ano” (contando no seu rol de premiados com nomes como Achille Castiglioni, Philippe Starck, Ron Arad, Gaetano Pesce, Richard Sapper, Konstantin

Grcic, entre outros). Este ano o prémio foi atribuído ao estúdio de design dos irmãos franceses Ronan e Erwan Bouroullec. Anualmente, cabe a cada vencedor e ao principal patrocinador do prémio, a empresa alemã Audi, nomear um jovem designer para o prémio “Audi Mentorprize” por A&W, que se tornou o prémio de referência para designers emergentes. •

## Docente do curso de Artes Plásticas Colaboração com a revista americana JAB – Journal of Artist's Books

Em 2010, Isabel Baraona iniciou uma colaboração com a revista americana *JAB – Journal of Artist's Books*, sediada no Columbia College em Chicago. O JAB #30 contém uma entrevista e análise sobre o seu trabalho e foi convidada para co-editora do JAB #32 dedicado ao panorama português de edição de

autor e livros de artista. Em maio deste ano, a professora Isabel Baraona foi convidada a fazer uma residência artística durante duas semanas, cujo trabalho resultante será impresso no número JAB #35, previsto para a primavera de 2014. O resultado final foi produzido durante o tempo de

residência a partir da extensa coleção de zincogravuras e tipos de chumbo existentes nos *ateliers* do Columbia College. Ainda este ano, a docente esteve um semestre na Universidade de Rennes, em França, a desenvolver uma investigação de pós-doutoramento sobre livros de artistas. •

## Edições ESAD.CR O Dispositivo Desenho



As edições ESAD.CR lançaram o seu primeiro título: *O Dispositivo Desenho, a Implementação da prática do desenho no ensino artístico contemporâneo*, de Philip Cabau, docente na ESAD.CR. Desde há muito que se pretendia iniciar, na Escola de Artes e Design das Caldas da Rainha, uma linha editorial que divulgasse, de forma estruturada, os textos e a produção teórica dos seus docentes

e testemunhasse as estratégias pedagógicas desenvolvidas na Escola. Este é um desejo que, agora, se concretiza. Esta edição vem inscrever na realidade da Escola uma iniciativa que se pretende vigorosa e duradoura. No caso deste primeiro volume, a reflexão sobre as práticas contemporâneas do desenho emana diretamente do seu contexto pedagógico. Sendo o desenho, estruturalmente, uma prática (no sentido em que se aprende, fazendo), o seu ensino implicou sempre a seguinte questão: que dispositivo deve ser criado para promover, numa determinada comunidade de estudantes, a

aprendizagem de determinados conteúdos (do desenho)? O ensino não consiste apenas nos conteúdos, identificados como sendo relevantes para a formação do estudante – eles dependem diretamente de dispositivos institucionais e experimentais que decorrem num meio pedagógico concreto. Separar, no ensino do desenho, os conteúdos e os objetivos das metodologias, ou seja, aquilo que se quer ensinar do modo como é ensinado, resulta numa abstração. Esta é a problemática que, no contexto específico do desenho no ensino superior das artes plásticas, constitui o assunto deste livro. •

## Design da pastelaria portuguesa Docentes da ESAD.CR lançam livro inédito



Os docentes da ESAD.CR: Rita João, Pedro Ferreira (fundadores do estúdio "Pedrita") e Frederico Duarte (curador e crítico de design contemporâneo) lançaram, no início deste ano, um livro inédito sobre design da pastelaria portuguesa, com uma *tournee* de lançamentos

internacionais. O livro foi divulgado no Rio de Janeiro, no Centro Carioca de Design, a 30 abril; em São Paulo, no Centro Universitário Maria Antônia, a 3 de maio; e em Nova Iorque, na Van Alen Books, a 10 de maio. O projeto *Fabrico Próprio – O Design da Pastelaria Semi-industrial Portuguesa* que originou este livro é o resultado de uma longa (e 'deliciosa', segundo os seus autores) investigação e trabalho de campo sobre a singularidade da pastelaria industrial, que encontramos quotidianamente nos cafés e pastelarias de todo o país. Este livro é a primeira recolha sistemática

sobre este tipo de produtos alimentares alguma vez realizada em Portugal, refletindo a importância deste universo na nossa cultura e sociedade. O livro conta, ainda, com os olhares de 23 profissionais portugueses e estrangeiros, que surgem nas suas páginas na forma de textos ensaísticos e várias 'inserções': fotógrafos, ilustradores, críticos de arquitetura e gastronomia, jornalistas, designers, um *chef* e um curador de arte tomam a pastelaria semi-industrial portuguesa como fonte de inspiração, oferecendo perspetivas inesperadas deste surpreendente mundo. •

# ESTUDANTES

## Encontro Internacional de Teatro e Artes Performativas Festival Ofélia



Após o sucesso da edição anterior do “Ofélia - Festival Internacional de Teatro e Artes Performativas”, os estudantes do 2.º ano do curso de teatro da ESAD.CR organizaram, este ano, a 3.ª edição do festival, que decorreu nos dias 2, 3, 4 e 5 de abril.

Esta edição do Festival teve, pela primeira vez, um carácter internacional com a participação da Real Escuela Superior de Arte Dramática (RESAD), originária de Madrid e uma das mais importantes escolas de Espanha, com a presença de 30 estudantes. Também

participaram na iniciativa três das cinco escolas nacionais, onde são leccionados cursos de Teatro: a Universidade de Évora, a Escola Superior de Teatro e Cinema de Lisboa e a Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. No primeiro ano, participaram unicamente os estudantes da ESAD.CR, com uma assinalável afuência de público (foram contabilizados cerca de 300 pessoas) nos três dias do evento. Na segunda edição, participaram cinco escolas externas: Universidade de Coimbra, Escola Superior de Música, Artes e Espetáculo, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Universidade de Évora e Escola Superior de Teatro e Cinema de Lisboa, com espetáculos a que assistiram cerca de 800 pessoas (nos três dias). Nesta 3.ª edição, nos quatro dias do festival, foram contabilizadas 1.200 pessoas, denotando a crescente visibilidade do Festival no contexto do ensino do teatro em Portugal. •

## InFrame Short Film Fest - I Festival Inframe

# ESAD.CR desafia a realizar um filme em 24 horas

Com a participação de 120 pessoas, estudantes de várias localidades: Caldas da Rainha, Lisboa, Sintra, Santarém, Leiria e Viseu, realizou-se, entre os dias 12 e 13 de abril, o “I Festival Inframe”.

O conceito base do festival propunha que os concorrentes realizassem um filme de três minutos, a partir do tema e do adereço atribuídos no início do Festival, em 24 horas. Cabia às equipas concorrentes escrever, filmar e editar o trabalho, em formato digital, até ao dia seguinte. Os temas e adereços foram atribuídos, por sorteio, às equipas concorrentes no dia 12 de abril, sexta-feira, sendo exibidos os filmes e

feita a entrega dos prémios na noite de sábado, 13 de abril, a partir das 22h00. O júri foi composto por três profissionais de cinema, cujo currículo conta com participações em projetos reconhecidos nacional e internacionalmente: Nádía Henriques (diretora de arte), Rita Barbosa (realizadora) e Rui Mourão (montador).

O “InFrame” é um festival de curtas-metragens, organizado por um grupo de estudantes da ESAD.CR, que lançou este ano um desafio inédito a estudantes, profissionais ou amadores do cinema. •

## Estudantes de Artes Plásticas criam projeto de intervenção cultural **PANACEIA aproxima as Caldas da Rainha da produção artística nacional**

O projeto PANACEIA reparte-se entre exposições de artes plásticas (realizadas no Museu Barata Feyo) e conferências (realizadas na ESAD.CR), produzindo ainda documentação sobre os eventos (catálogos e DVDs, também disponíveis *online*). Ao longo do ano letivo de 2012/2013, foram organizadas: a exposição e conferência “Os tempos da pin-

tura do artista e professor na Faculdade de Belas Artes de Lisboa João Jacinto”; a conferência/debate “Sobre arte simbólica”, pelo Professor Doutor José Gabriel Pereira Bastos (FCSH/UNL), a conferência “Confesso, 12 anos depois”, com o artista Albuquerque Mendes, a tertúlia sobre o “IV Encontro Internacional de Arte de 1977 em Caldas da Rainha”.

O Projeto PANACEIA nasceu em 2012, de uma iniciativa de estudantes do mestrado em Artes Plásticas e tem como objetivo a produção de eventos culturais nas Caldas da Rainha, contando também com o apoio da Câmara Municipal das Caldas da Rainha, do Centro de Artes e dos Serviços de Ação Social do IPEleiria. •

### Empresa Oliveira & Irmão (OLI)

## Estudantes de mestrado em Design de Produto vencem três prémios

No âmbito de uma solicitação da empresa Oliveira & Irmão (OLI), a ESAD.CR foi convidada para apresentar soluções com maior valor acrescentado, de forma a alterar a tendência de associar o autoclismo doméstico (exterior), a produtos de baixo custo e pouco cuidado em termos de imagem, repetindo formas padronizadas e desenvolvendo novas tipologias que possibilitem a colocação de um líquido higienizante no reservatório de água de uma forma simples, intuitiva e limpa. Foram distinguidos os projetos e respetivos autores do mestrado em Design de Produto: 1.º Prémio: “Piano”, de José Donato Gonçalves Ornelas; 2.º Prémio: “Pulsante”, de Diana Soraia Vieira Marques e 3.º Prémio ex-aequo: “Eos” de Pedro Miguel



Gamelas de Almeida e “Lungo”, de Joana Rita Nogueira Soares. O júri foi constituído por Andreia Costa, em representação da OLI, Sérgio Gonçalves, representando a ESAD.CR, Carlos Aguiar, designer convidado, que se reuniu a 30 de janeiro para avaliar e selecionar as propostas. •

### Instituição Particular de Solidariedade Social – ERA UMA VEZ

## Curso CET desenvolve projeto em parceria com Centro João Paulo II



O curso de especialização tecnológica (CET) em Ilustração Gráfica (edição 2012-2014), a decorrer na ESAD.CR, está a desenvolver o projeto “Era Uma Vez”, em parceria com o Centro João Paulo II, IPSS, sediada em Fátima, que acolhe em regime de lar residencial, 192 crianças, jovens e adultos com multideficiência.

Tendo por base uma atividade desenvolvida no âmbito da comemoração em 2010 do Ano Europeu da Biodiversidade, foram criados, no Centro João Paulo II, uma série de personagens que ganharam corpo como bonecos de tecido. Distribuídas por várias escolas da região, as personagens transportaram com elas o desafio da criação das suas histórias de vida. Cada personagem pedia uma história e cada grupo de crianças respondeu de forma original: houve suspense, traquinices e aventuras; nasceram heróis

e vilões; cruzaram-se conceitos e ideias vindos das mais variadas fontes, dos desenhos animados aos clássicos dos contos infantis.

Criadas as histórias pelas crianças, o desafio passou para os estudantes do curso CET de Ilustração Gráfica, a quem coube produzir as ilustrações. Nove jovens ilustradores desenvolveram o trabalho, criando nove grafismos diferentes, procurando identificar os momentos a ilustrar e como concretizar cada ilustração. •

# EVENTOS E FORMAÇÃO

## 24 e 25 de maio Caldas Late Night 2013



Foram cerca de 8.500 os visitantes que, nos dias 24 e 25 de maio, estiveram na 17.<sup>a</sup> edição do evento “Caldas Late Night”, organizado por estudantes da ESAD.CR, a que se juntaram outros artistas, nas ruas da cidade e casas particulares. O tema da edição deste ano foi “Onde está o Caldas?”, um apelo à análise e a uma atitude mais sensível face ao meio envolvente. •

## ENJOYN'JOB Comunicar Design 2013



Para a 10.<sup>a</sup> edição do “Comunicar Design”, que decorreu durante os dias 28, 29 e 30 de maio, na ESAD.CR, o mote foi “ENJOYN'JOB: um híbrido entre divertir e trabalhar”, com o objetivo da reflexão sobre a necessidade de manter alguns princípios explorados na infância. É nesta fase que se simulam problemas e se desvendam soluções, estimulando assim um espaço de liberdade que permite explorar,

sentir, experimentar, criar e aprender. As áreas criativas são aquelas que, ainda assim, mais necessitam de prolongar esta condição inicial, já que passam por aí os processos criativos que irão resultar em soluções inteligentes, inovadoras e sobretudo diferenciadoras.

Tal como em edições anteriores, foram convidados destacados nomes nacionais e internacionais da área do Design da Comunicação: Mola Activism, Gonçalo Viana, M2, Teacake, Atelier d'Alves, Toormix, MSTF Partners, Ana Meira, e os docentes de Tipografia da ESAD.CR, Ruben Dias, Ricardo Santos e Aprígio Morgado, que estiverem presentes em conferências, *masterclasses* e *workshops*, aos quais assistiram mais de 2.500 estudantes, ao longo dos três dias.

“Comunicar Design” é um evento anual da ESAD.CR que visa refletir sobre o contexto do design de comunicação, os processos e estratégias criativas dos seus protagonistas e intervenientes — designers, sociedade e mercado — através de conferências, *masterclasses*, *workshops*, exposições e um mercado de objetos de autor. O evento é organizado por estudantes e docentes (a equipa Paulo Silva, Miguel Macedo, Afonso Figueiredo e António Costa) do curso de Design Gráfico e Multimédia da ESAD.CR e conta já com 10 edições, que todos os anos mobilizam centenas de estudantes da ESAD.CR e das várias escolas de design do país, enchendo o auditório principal, para três intensos dias de debate em torno do design contemporâneo. •

16 a 27 de setembro

## Exposição de finalistas do curso de Artes Plásticas

De 16 a 27 de setembro esteve patente, nas instalações da ESAD.CR, a exposição dos trabalhos realizados pelos estudantes finalistas do curso de Artes Plásticas. Os visitantes puderam observar o culminar de três anos de intenso trabalho, desenvolvido nas várias áreas curriculares lecionadas no curso. •



Palestra aberta à comunidade escolar

## Apresentação do projeto Might e outras conversas com Tiago Forjaz

Na sequência de um projeto proposto ao Laboratório de Prototipagem Digital da ESAD.CR pela empresa GLOBAL-MOLDE, que consistiu na impressão 3D de um conjunto de figuras MIGHT, Tiago Forjaz, empreendedor e mentor destes “avatares”, disponibilizou-se a ir à ESAD.CR, em novembro, para explicar o conceito do projeto. Em maio, numa conferência mais abrangente, moderada pelo professor João Mateus, Tiago Forjaz, que se apresenta como um apaixonado nómada

contemporâneo e um empreendedor, partilhou os seus novos projetos e os estudantes puderam envolver-se num debate entusiasmante, em torno dos diversos temas ligados ao projeto MIGHT, à criatividade, aos novos talentos e à integração dos estudantes nas tendências emergentes na criatividade contemporânea.

Tiago, que participou recentemente em palestras da “TEDxYouth@Porto” e da “TEDxEdges”, auto-intitula-se: “Chief Dream Officer da Star Tracker”,

a primeira rede social global de talentos portugueses. Fundou, em 2004, a Jason Associates, uma consultora estratégica especializada na gestão de talento, que presta assessoria a clientes em decisões estratégicas relacionadas com recursos humanos e tem sido convidado para falar na Universidade Católica Portuguesa e no ISCTE sobre diversos assuntos, como *networking*, liderança e empreendedorismo. •

EVA

## Festival de Vídeo e Artes Digitais

No dia 6 de junho, decorreu mais uma edição do Festival “EVA”, um festival que pretende ser um espaço de experimentação e contacto com as áreas do vídeo e artes digitais que estão presentes nos vários cursos da ESAD.CR. Ao longo do dia, os participantes puderam assistir a diversos eventos e demonstrações na área do vídeo, do multimédia e das artes digitais: “Screenings & Videowall”, “VideoMapping”, mostra de curtas-metragens realizadas pelos estudantes, performance, “Projection Mapping livre”, os projetos “Eva Team” e quatro estações em cinco minutos e apresentação de trabalhos em arduíno e *processing*. Durante a tarde, realizou-se uma palestra subordinada ao tema “VideoMapping”, com a presença de Vinícius Luz, do Brasil, e João Carrilho do projeto “Dub Vídeo Connection”. •



## A investigação em Arte Exposição e Colóquio em Alcobaça



O colóquio “A investigação em Arte”, que decorreu no Anfiteatro da Biblioteca Municipal de Alcobaça, no dia 23 de fevereiro, pretendeu originar um diálogo em torno dos temas da ‘investigação artística’, tendo como horizonte ajudar a consolidar o seu conceito e contribuir, igualmente, para a pesquisa de novas formas de falar e pensar sobre a complexidade do trabalho artístico e do seu ensino. Nos últimos anos, generalizou-se o uso do conceito “investigação artística”, para referir não apenas a natureza do processo artístico, mas igualmente um novo campo de estudo entre a prática artística e a especulação teórica. Neste novo território, muitas

questões se colocam: quando falamos de ‘investigação artística’, a que tipo de pesquisa nos referimos concretamente? Que métodos têm, em que se baseia, de onde extrai os seus referentes? Que talentos convoca perante aqueles que validam a investigação artística, submetida a normas e suscetível de ser ensinada, quando outros sustentam precisamente a capacidade da arte para confundir e para provocar as verdades estabelecidas? Paralelamente, decorreu na Galeria de Exposições Temporárias do Mosteiro de Alcobaça, uma exposição de Artes Plásticas dos estudantes do mestrado e licenciatura “Formação 2011-2012”. A exposição esteve patente de 16 de fevereiro a 24 março. •

## Natureza e a Arte Exposição de trabalhos de estudantes



23 de maio foi a data escolhida para a inauguração do Espaço ESAD.CR – “Natureza e Arte”, no Museu da Comunidade Concelhia da Batalha (MCCB). Este projeto nasce de uma parceria entre MCCB e a ESAD.CR, tendo como principal objetivo a divulgação de trabalhos de estudantes de Artes Plásticas da ESAD.CR, inspirados na natureza e na biodiversidade. No espaço

estão patentes três obras que resultam da escolha de uma comissão representativa de ambas as instituições. Cláudia Pascoal, Paulo Marques e Ana Marques são os primeiros estudantes a expor. De referir que este museu foi reconhecido, em 2012, como o Melhor Museu Português (prémio APOM) e, em 2013, distinguido internacionalmente com o prémio Kenneth Hudson. •

## 7 de maio Semana Internacional ESAD.CR

Foi o dia 7 de maio que a ESAD.CR escolheu para comemorar o seu dia internacional, no âmbito da “Semana Internacional do IPLeiria”. Foram organizadas várias atividades abertas à comunidade académica, tais como: *ateliers* de línguas estrangeiras, gastronomia e tradições; exposição dos estudantes em mobilidade; jantar internacional e um concurso de *karaoke* no refeitório do *campus* 3. Os estudantes estrangeiros foram convidados a confeccionar refeições e doces típicos dos seus países de origem e a ensinar à comunidade académica da ESAD.CR, o “Bê-à-Bá” das suas línguas (turco, esloveno, japonês, sueco, espanhol, polaco, letão e italiano). Na exposição

dos estudantes internacionais em mobilidade na instituição, patente na biblioteca da ESAD.CR, os visitantes puderam apreciar diversos trabalhos desenvolvidos ao longo da estadia dos estudantes na escola. A diversidade cultural estava claramente evidenciada nos trabalhos, apresentados numa multiplicidade de suportes (vídeo, pinturas, gravuras, fotografias, cartazes e bijuteria em cerâmica). Neste contexto, esteve também patente a exposição fotográfica “Can you find your own way”, trabalho realizado pelo estudante Tiago Gomes, do 3.º ano de Som e Imagem, no âmbito da participação da ESAD.CR no “Erasmus IP: Media & TV Students Training”, em Turim, Itália. •

## 11 a 14 de abril Toma Lá Arte 2013

De 11 a 14 de abril, decorreu mais uma edição do evento “Toma Lá Arte”, com a organização de um grupo de estudantes da ESAD.CR. Trata-se de um festival de expressões artísticas, baseado num concurso organizado por categorias, consoante os vários géneros e media utilizados.

Durante uma semana, além do concurso, a Escola assistiu a várias atividades, tais como: conversas com os antigos estudantes Bruno Carnide e Baltazar Gallego; uma aula aberta, dada pela professora Isabel Aboim; uma noite de

mostra de curtas-metragens; e o evento finalizado com a gala de entrega de prémios do concurso “Toma Lá Arte”. Durante a gala, foram distinguidas dez categorias: “Escultura”, “Pintura”, “Ilustração”, “Artes Gráficas”, “Spot Publicitário”, “Videoclip”, “Música Original”, “Fotografia/Foto-montagem”, “Documentário”, “Curta-metragem Experimental/Vídeo Arte” e “Montagem de Som e Curta-metragem/Ficção”. A gala deste ano teve a particularidade de ter a presença de dois intérpretes de língua gestual portuguesa, iniciativa integrada no ano do “IPL+Inclusivo”. •

## Novo curso na ESAD.CR Pós-Graduação em Cinema de Autor



Pós-graduação. 2013

**CINEMA DE AUTOR**

**IPL**  
escola superior de artes e design  
Instituto Politécnico de Leiria

**ESCOLA SUPERIOR DE ARTES E DESIGN**

Caldas da Rainha/POLITÉCNICO DE LEIRIA  
posgraduacoes.esad@ipleiria.pt

**2ª FASE**  
**INSCRIÇÕES ABERTAS**

Candidaturas online  
**23 SETEMBRO > 07 OUTUBRO 2013**  
[www.candidaturas.ipleiria.pt](http://www.candidaturas.ipleiria.pt)

Apoios: **ICA** INSTITUTO DE CINEMA E AUDIOVISUAL

Parceiros: **indie lisboa** Instituto Interdisciplinar de Cinema Independente

**TERRATREME**  
O SOM E A FÚRIA

A pós-graduação em Cinema de Autor visa promover a formação de autores que pretendam definir uma prática cinematográfica singular, explorar modelos de produção f exíveis e criar uma linguagem audiovisual própria e coerente, focada nas estratégias artísticas adotadas, seja no âmbito da ficção, do documentário, do ‘filme/ensaio’, do cinema experimental, seja no das passagens entre estes diversos

territórios de trabalho. O ciclo de estudos garantirá um treino específico de competências nos domínios da inovação das estruturas de produção, da metodologia e escrita de projeto, do uso das tecnologias audiovisuais digitais como forma de registo ensaístico, documental ou ficcional e como meios de investigação e experimentação cinematográfica. No final da pós-graduação, cada estu-

dante terá realizado um filme desenvolvido num contexto interdisciplinar que pretende proporcionar as competências técnicas, formais e conceptuais adequadas a cada projeto individual. O curso conta com a participação de docentes especializados e a presença pontual de cineastas e artistas convidados, bem como o apoio e parcerias com entidades culturais e empresariais do meio audiovisual. •

## Workshops

### Fotografia e Imaginação



Realizou-se na ESAD.CR uma ação de formação que visava dar, à pessoa cega a mesma possibilidade de construção de uma imagem, de carácter fotográfico, tão próxima do visual retiniano, quanto aquela que a pessoa normovisual tem no seu quotidiano. A formação foi acompanhada por uma equipa de trabalho composta por docentes especialistas, em áreas como a fotografia e a comunicação inclusiva, sendo ambos os elementos das equipas (normovisual e invisual) avaliados durante todo o processo, e onde se

mostraram muito importantes as competências técnicas e sociais.

A equipa de trabalho que coordenou a ação foi composta pelos docentes da ESAD.CR: Diogo Saldanha e Luís Aguiar; Josélia Neves, uma das maiores especialistas em comunicação inclusiva, docente da ESTG, e Pedro Cá, técnico superior de fotografia da ESAD.CR.

O *workshop* compreendeu ainda duas sessões de hipoterapia em parceria com a Companhia das Lezírias. Paralelamente a estas iniciativas, está a ser desenvolvida pelo docente Nuno Fonseca e dois estudantes da ESTG, uma aplicação para *smartphone*, que permitirá a pessoas invisuais fotografarem com o telemóvel.

### Projeto Mais Oeste – Serigrafia e Cerâmica



No âmbito de um projeto financiado pelo QREN, o “Mais Centro-Programa Operacional Regional do Centro”, foram realizados dois *workshops* em hotéis no concelho de Óbidos. “Técnicas de Impressão Sobre as Paisagens do Oeste” foi a actividade promovida por Vera Gonçalves (técnica superior da ESAD.CR), destinada aos hóspedes do Hotel Rio do Prado, com o intuito de estimular a criatividade,

aproximando os hóspedes da arte, de uma forma divertida. Partindo de uma relação com detalhes da decoração do hotel e do meio envolvente, foram exploradas técnicas de apropriação e transformação gráfica desses elementos. Já o *workshop* “Joalheria & Olaria”, de Rita Frutuoso (técnica superior da ESAD.CR), pretendeu criar uma ponte entre o turismo e as artes. Esta atividade permitiu ao hotel Vila d’Óbidos a oportunidade de proporcionar aos participantes um contacto com o espaço, vivenciando uma experiência com cerâmica, em particular com a joalheria em porcelana.

### 20 estudantes alemães realizam workshop na ESAD.CR



De 16 a 19 de setembro, a ESAD.CR recebeu 20 alunos e dois docentes da escola secundária Gymnasium Stift Keppel da Alemanha. Foram desenvolvidas duas formações: na área da gravura, da responsabilidade da docente

Isabel Baraona, e na área da serigrafia, desenvolvida por Vera Gonçalves. Esta já é a quarta vez que esta escola decide vir até as Caldas da Rainha, existindo já data marcada para uma próxima edição: setembro de 2014.

### Técnicas de fusão de vidro e técnicas de produção de vidro soprado sem molde

Durante o mês de fevereiro, cerca de 15 estudantes dos vários cursos da ESAD.CR, tiveram a oportunidade de realizar dois *workshops* ligados à arte do vidro na Marinha Grande. Este género de experiência permite enriquecer e desenvolver competências na área industrial e criativa.

Um dos *workshops* trabalhou técnicas de fusão de vidro e outro, técnicas de produção de vidro soprado sem molde. Três das peças realizadas pela estudante do curso de Cerâmica e Vidro, Jéssica Duwe, estiveram presentes no “WROCLOVE DESIGN FESTIVAL”, na Polónia, em maio.

### Tradição e história da indústria couteleira

Foi a 13 de fevereiro que Paulo Tuna, responsável pela oficina de metais da ESAD.CR, realizou um *workshop* de cutelaria artesanal destinado aos estudantes desta escola. A história da faca tem vindo a acompanhar a evolução do homem, desde os primeiros protótipos em ‘sylex’ do neolítico passando pela descoberta da metalurgia (entre 4.000 e 2.000 A.C., com o aparecimento do cobre e do bronze), até às modernas técnicas de fabricação. Seja como utensílio, arma ou objeto sagrado, a faca é e será sempre um dos objetos

mais fascinantes na história do homem. Para lá do conceito, pretendeu-se que os participantes deste *workshop*, maioritariamente destinado a estudantes do curso de Design Industrial, tivessem contacto com as tecnologias presentes na fabricação de cutelaria, que lhes permitam ter uma autonomia técnica e criativa para a elaboração dos seus próprios objetos. Esta formação surge associada à tradição e história da indústria couteleira presentes na região do Oeste.

# PROJETOS

## Projeto desenvolvido em parceria com o Instituto do Cinema e Audiovisual Português Cinema apoiado na ESAD.CR

Com o apoio do Instituto do Cinema e Audiovisual (ICA) foram desenvolvidas diversas iniciativas na área do cinema, tais como: realização de filmes de estudantes do curso de Som e Imagem e, ainda, vários *workshops*: “Direção de Arte”, com Nádía Henriques; “Assistência de Realização”, com Paulo Guilherme, “Festivais”, com Miguel Valverde, “Fotografia”, com Ana Sluga da University of Nova Gorica, Eslovénia, e o “1.º Ciclo de Cinema Contemporâneo Português da ESAD.CR”, com a presença de individualidades do cinema contemporâneo português e internacional: Gabriel Abrantes, João Salaviza, Leonor Noivo, Susana Nobre, Gonçalo Tocha, João Rosas e Aya Koretzky. •



## Estudantes de Design Gráfico e Multimédia Design gráfico para Festival do Vinho e da Pêra

No âmbito da unidade curricular Projeto Gráfico, do 1.º ano do curso de licenciatura de Design Gráfico e Multimédia – Pós Laboral, 2012/2013,

os estudantes, orientados por António Costa, criaram o design gráfico para o material promocional do “Festival do Vinho e da Pêra”, organizado pelo

município do Bombarral, que decorreu entre 6 e 11 de agosto. •

## Estudantes aplicam competências Projeto de requalificação do Mercado de Santana

No âmbito da unidade curricular de Projeto de Design de Ambientes II, do 2.º ano do curso de licenciatura de Design de Ambientes, sob a orientação dos docentes Joana Morais, Pedro Ferreira e Rita João, e de Projeto de

Design Gráfico II, do 2.º ano do curso de licenciatura Design Gráfico e Multimédia, sob a orientação dos docentes Miguel Macedo e Paulo Silva, foi feito o desenvolvimento conceptual de requalificação do Mercado de Santana, para

a Junta de Freguesia de Alvorninha (em Caldas da Rainha). Este projeto permitiu, não só uma renovação e modernidade do espaço em apreço, como desafiou os estudantes à aplicação das suas competências. •

## Creative Engineering For PMPM Parceria entre ESAD.CR e PMPM Moulds and Plastics

### CREATIVE ENGINEERING FOR PMPM

Desafio aos estudantes de design, a desenvolver um novo produto ou acessório para o sector das novas tecnologias, um objeto em plástico, atraente e "inteligente", procurando a máxima "more for less" na sua concepção formal e funcional.

Acompanhando as últimas tendências, pretende-se conceber produtos direcionados para as telecomunicações (vídeo, imagem e som) que considerem a interação do homem com a tecnologia e a natureza.



Teve lugar, no passado dia 25 de julho, a reunião final do júri para apreciação das propostas desenvolvidas no âmbito do concurso lançado ao abrigo da parceria entre a ESAD.CR e a PMPM

Moulds and Plastics. Sob o tema "Creative Engineering For PMPM", os estudantes de Projeto III, do curso de Design Industrial, desenvolveram complementos para aparelhos de som

e imagem que consideram e questionam a interação do homem com a tecnologia. •

262262

## MEO Kanal da ESAD.CR

A ESAD.CR lançou um canal no Meo. Este projeto tem como objetivo promover a divulgação dos trabalhos

realizados pela comunidade académica da ESAD.CR e dar a conhecer a um público alargado, o que de melhor se

faz nesta Escola, nas suas diversas áreas de formação. •

### Propriedade Industrial

## Registo da marca ESAD.CR

Foi concedido o registo da marca ESAD.CR/IPLLeiria. O processo de registo foi inserido no Boletim de Pro-

priedade Industrial n.º 233/2012, de 04 de dezembro de 2012. Esta marca permitirá à ESAD.CR criar uma identidade

e notoriedade aos vários produtos artísticos e de design, desenvolvidos pela comunidade ESAD.CR. •

# INVESTIGAÇÃO E COOPERAÇÃO INTERNACIONAL

## Desenvolvido em Wrocław Projeto Fresh design



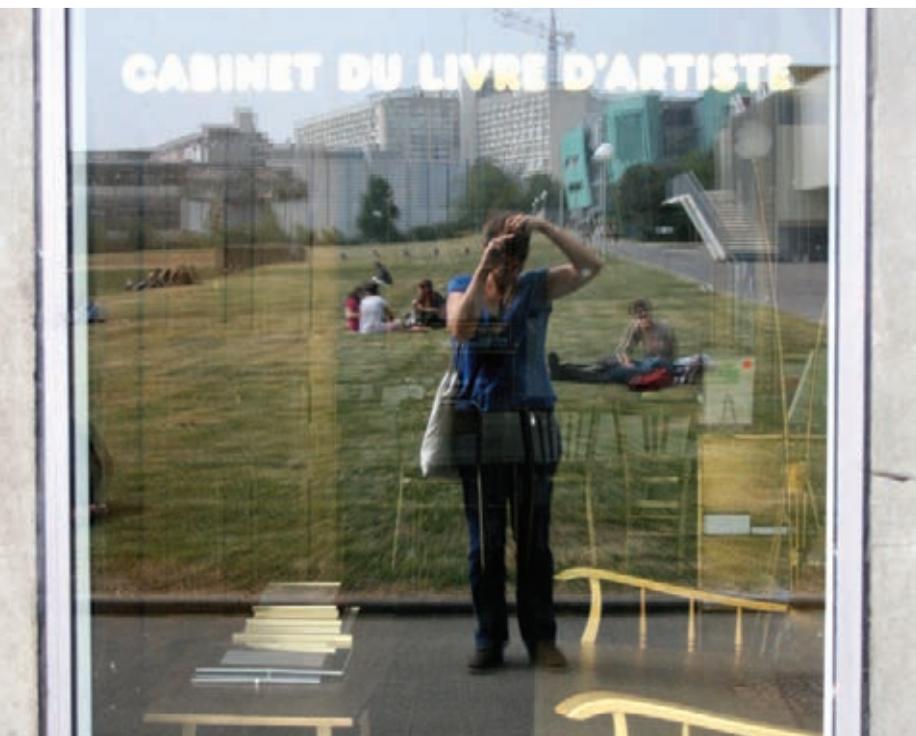
O projeto “Fresh design” consistiu numa semana de *workshops* com estudantes e docentes de várias escolas da Europa, oriundos de Itália, Portugal, Bósnia-Herzegovina, Roménia e Polónia. Os participantes foram divididos em oito grupos que trabalharam em oito lugares conhecidos da cidade de Wrocław (Praça Solny, o centro de desenvolvimento profissional Krzywy Komin, Estação Ferroviária PKP, Rua Oławsk, Cinema New Horizons, Praça Grunwaldzki e Academia de Belas Artes). A tarefa de cada grupo consistiu em redesenhar, remodelar ou propor equipamentos que melhorassem a vivência e segurança de espaços

públicos da cidade, na sua relação com os utilizadores. O trabalho no espaço público levou os estudantes a interagir com os habitantes e a discutir as principais questões do local, na perspetiva de responder, de forma mais concreta e assertiva, aos problemas identificados pela população e às suas próprias sugestões. Os resultados do projeto foram apresentados durante a exposição no centro “Halla Stulecia”, no dia 12 de maio. Cada docente das diferentes escolas orientou uma equipa, sendo assistidos nessa tarefa por estudantes de formação avançada do Departamento de Arquitetura da Universidade Tecnológica de Wrocław

e da Academia de Belas Artes de Wrocław. Para além da participação no projeto Fresh design, integrado no “International Festival Good Projects - Wroclove Design 2013”, a ESAD.CR esteve presente com uma seleção de trabalhos de estudantes dos cursos de licenciatura em Design de Produto - Cerâmica e Vidro, Design Gráfico e Multimédia e Design Industrial. A equipa da ESAD.CR foi constituída pelos estudantes Amorim Ferreira, Ana Cláudia Lancaster, Ana Vala, Diogo Carvalho, Jessica Duwe e Marcelo Carmo, coordenados por Sérgio Gonçalves, docente do curso de Design Industrial. •

Bolsa de seis meses

## Isabel Baraona em programa de Pós-doutoramento em França



Em 2013, Isabel Baraona ganhou uma bolsa de seis meses, da Universidade de Rennes, no âmbito de um programa de pós-doutoramento. O projeto de pós-doutoramento, desenvolvido na unidade de investigação “Arts: Pratiques et Poétiques”, em colaboração com o “Cabinet du Livre d’Artiste”, consistiu na criação de uma plataforma *online* sobre livros de artista e edição de autor feitas por artistas portugueses, ou a viver em Portugal, ou tendo como tema Portugal. São catalogados projetos de edição independente e/ou auto-edição, *smallpress*, livros de artista, revistas, *fanzines* e objetos de natureza semelhante. Os objetos catalogados são múltiplos: edições no formato livro, desdobrável ou brochura, impressos em qualquer técnica: *off-set*, digital e laser, gravura, tipografia, serigrafia e outras técnicas oficiais de impressão. •

Top 100 das escolas de arquitetura e design

## Revista italiana Domus distingue cursos da ESAD.CR

A ESAD.CR viu a qualidade de dois dos seus cursos reconhecida no *ranking* da reputada revista *Domus* - “Europe’s top 100 schools of architecture and design 2013”. A licenciatura em Design Industrial e o mestrado em Design do Produto foram, assim, distinguidos por esta

publicação italiana, considerada uma referência nas áreas da arquitetura e design.

A ESAD.CR encontra-se, igualmente, entre os 31 melhores estabelecimentos de ensino da Europa na categoria “Product Design”. •

Cinco estudantes e dois docentes

## 1.ª Edição de Erasmus Intensive Programme

No âmbito da candidatura ao Erasmus Intensive Programme (IP) – “Media & TV Students’ Training”, cinco estudantes do curso de Som e Imagem (André Pereira, André Rocha, Cláudio Girão, Sérgio Ribeiro, Tiago Gomes) e dois docentes (Susana Duarte e Carlos

Braga) estiveram em Turim, Itália, de 25 de fevereiro a 8 de março. Os estudantes, organizados em equipas multiculturais (juntamente com estudantes alemães, búlgaros, turcos e italianos) conduziram entrevistas e produziram um filme de cada peça/

entrevista. Cada equipa tinha um tema (artes, tecnologia, política e sociedade). Dando continuidade ao IP, a ESAD.CR foi convidada a integrar, como parceiro, o projeto em 2014. •

## No último semestre de 2012/2013 Summer School na ESAD.CR

A banner for the Summer School Portugal 2013. The background is a green-tinted photograph of a group of people, likely students, in a classroom or workshop setting. In the top left corner, there is a yellow box with the text 'ESCOLA SUPERIOR DE ARTES E DESIGN CALDAS DA RAINHA'. In the top right corner, there is the logo for IPL (Instituto Politécnico de Leiria). The main text 'SUMMER SCHOOL' is written in large, white, stylized letters across the center, with 'PORTUGAL.2013' in yellow below it. At the bottom, the website 'www.summerschool.esad.ipleiria.pt' and email 'summerschool.esad@ipleiria.pt' are listed in white.

ESCOLA SUPERIOR  
DE ARTES  
E DESIGN  
CALDAS DA RAINHA

IPL  
instituto politécnico de leiria

SUMMER SCHOOL  
PORTUGAL.2013

www.summerschool.esad.ipleiria.pt  
summerschool.esad@ipleiria.pt

A ESAD.CR lançou, no último semestre, uma *Summer School*, que pretende promover internacionalmente a região, a arte e o design. Foram concebidos 12 cursos de curta duração, nas diversas áreas de formação da Escola, todos lecionados em inglês e com a duração de uma semana, que assentam no desenvolvimento pedagógico e científico das áreas da arte e design e diferenciam-se pela aproximação que

fazem à identidade cultural da região. Os cursos foram lançados para um público-alvo internacional, aberto a uma experiência académica curta, mas sem terem de ser possuidores de conhecimentos prévios na área. A Summer School contou com os cursos de “Fotografia – compreendendo os frames, desenvolvendo imagens”, “Design de Tipografia – type design, tipografia e lettering”, “Livros de

Artistas – hands on, minds on, hearts on”, “Pintura – matrizes, um método para pintar”, “Bioarte – ciência da vida e arte contemporânea”, “Sketchbook & fieldsketching”, “Design de cerâmica – superfícies dimensionais”, “Food design – ensopados portugueses”, “Ilustração – on sunday i’m funny”, “Azulejaria portuguesa – tradição vs. inovação”, “Gravura – a stamp for Bordalo Pinheiro” e “Teatro”. •

## Docente da Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil Pós-doutoramento na ESAD.CR

Josiane Vieira, professora adjunta do departamento de Expressão Gráfica, da Universidade Federal de Santa Catarina (Brasil), encontra-se a realizar atividades no âmbito da pesquisa de pós-doutoramento sobre o tema “Cerâmica das Caldas da Rainha – Investigação dos Processos de Produção Cerâmica na Formação Superior em Design”, sob tutoria de José Manuel Couceiro Barosa Correia Frade.

O trabalho será desenvolvido durante o ano letivo de 2013/2014 e visa verificar a importância do processo de produção cerâmica na materialização da ideia na formação académica nos cursos de design – ESAD.CR. Destaca-se, ainda, como um importante resultado esperado a aproximação dos cursos de design da UFSC, com os da ESAD.CR, nas unidades curriculares das tecnologias de produção. •



Importa, finalmente, salientar a implantação internacional da ESTM, sendo de referir o reconhecimento feito pela Organização Mundial de Turismo aos seis cursos de licenciatura desta área.



**Diretora**  
Teresa Mouga

Numa altura em que se avizinha o final do mandato, pressupõe-se a realização de uma retrospectiva sobre os quatro anos de exercício do cargo de diretora. Assim, atendendo à limitação de espaço, darei ênfase a três conquistas da ESTM, neste período:

– O número de mestrados em pleno funcionamento alcançou, neste ano letivo, os seis mestrados – três na área das ciências e outros tantos na área do turismo. Estes cursos permitem afirmar as duas grandes áreas científicas da Escola, bem como o desenvolvimento de investigação aplicada, sempre associada a cursos de pós-graduação.

– A ESTM cresceu também, claramente, na investigação científica aplicada que promove, dando às entidades regionais um suporte fundamental para o seu crescimento. A identificação da Escola enquanto entidade promotora do desenvolvimento regional tem sido, aliás, crescente, tendo culminado com a

atribuição de dois prémios locais de reconhecimento de mérito.

– Para tanto contribuiu, de forma evidente, o corpo docente altamente qualificado de que a ESTM dispõe, com mais de 50 docentes doutorados nas diversas áreas científicas fundamentais para a Escola. Importa, finalmente, salientar a implantação internacional da ESTM, sendo de referir o reconhecimento feito pela Organização Mundial de Turismo aos seis cursos de licenciatura desta área, conferindo-lhes um selo de qualidade internacional. Além disso, a integração do IPEiria no “Campus do Mar”, um *campus* de excelência constituído por universidades e institutos politécnicos portugueses e espanhóis, ofereceu-nos a oportunidade de desenvolver planos doutorais e investigação científica de excelência. Foi possível desenvolver todo este trabalho ao mesmo tempo que precisámos fazer a otimização dos nossos

recursos financeiros, considerando a diminuição sistemática de orçamento que se tem observado nos últimos anos.

É certo que as grandes oportunidades e a evolução [dos organismos e das sociedades] surgem em momentos de grandes dificuldades. É possível que este seja um desses momentos.

Espero, porém, que as alterações que têm ocorrido não prejudiquem, de forma muito significativa, a qualidade do trabalho que temos como missão realizar.

Espero, também, que o IPEiria e a ESTM saibam aproveitar estes momentos para se adaptarem e criarem soluções de futuro – o ensino de qualidade, a investigação aplicada para apoio à comunidade e a internacionalização são, creio, algumas palavras-chave para o sucesso. •

### Secretário de Estado do Mar participou na iniciativa **A Valorização do Polvo em Portugal em debate**

“A Valorização do Polvo em Portugal” foi o tema central das Conversas em Rede, um conjunto de debates organizado pela Docapesca – Portos e Lotas, S.A., em parceria com o setor e entidades locais. A iniciativa teve início no dia 21 de maio, na ESTM, em Peniche, e contou com a presença de Manuel Pinto de Abreu, Secretário de Estado do Mar, para além de representantes das câmaras municipais de Peniche e da Nazaré, Direção Geral dos Recursos Naturais, Segurança e Serviços Marítimos, Instituto Português do Mar e da Atmosfera, entre outras entida-

des. No final da tertúlia, houve uma demonstração culinária, desenvolvida por estudantes e chefes da Escola, que apresentaram receitas inovadoras de polvo, apelando a novas utilizações desta espécie. O CCL – Comprovativo de Compra em Lota é um projeto cofinanciado pelo programa PROMAR, que tem como objetivo contribuir para a valorização qualitativa e quantitativa do pescado e sustentabilidade dos recursos, bem como para o aumento da rentabilidade do setor das pescas e da retribuição dos nossos pescadores. •



### Cerca de 70 crianças e jovens envolvidos **Dia Mundial da Criança repleto de atividades**



No dia 18 de junho, a ESTM encheu-se de cor e alegria para comemorar o “Dia Mundial da Criança”. Foi um dia repleto de muita animação, preenchido com um vasto leque de atividades lúdicas e *workshops* para as cerca de 70 crianças e jovens, dos 2 aos 15 anos, que participaram no evento. Animação, teatro, cozinha, aquacultura, biologia e prova de gelado (esta última integrada num projeto de investigação e desen-

volvimento, possuindo a ESTM um painel de provadores) foram algumas das atividades desenvolvidas, em que também participaram familiares de docentes, administrativos, técnicos e auxiliares da Escola, que foram dinamizadas e monitorizadas pelos próprios docentes e técnicos, com a colaboração de dois estudantes. O almoço e lanche foram oferecidos pelos Serviços de Ação Social e servidos na cantina. •

## Organização de estudantes do curso de Gestão de Eventos Circuito Universitário de Bodyboard e Surf realiza-se em Peniche



A 8.ª edição do “Circuito Universitário de Bodyboard e Surf de Peniche” teve lugar nos dias 4 e 5 de maio. O palco eleito foi o Pico da Mota, com ondas a

rondar um metro e sem vento, tendo-se os atletas adaptado facilmente às condições e mostrando o seu valor competitivo. Durante a competição,

destacaram-se António D’Orey, no Surf Open, e Daniel Fonseca, no Bodyboard Open. Na categoria de Surf Feminino, o destaque foi para Leonor Fragoso e, no Bodyboard Feminino, para Catarina Bento. Esta edição contou com a participação de 50 atletas, a representar 25 instituições de ensino superior. A organização foi dos estudantes do 2.º ano do curso de Gestão de Eventos, da ESTM, no âmbito da unidade curricular Logística e Segurança em Eventos. Ainda que não tenham ficado entre os primeiros classificados, os estudantes da ESTM que mais se destacaram na competição foram: Marlene Saque, no Bodyboard, e João Carvalho, no Surf. A entrega de prémios contou com a presença de António Correia, presidente da Câmara Municipal de Peniche, Paulo Ferreira, presidente do Peniche Surf Clube, e docentes da ESTM. •

## ESTM realiza workshops de russo, romeno, mandarim, crioulo e polaco Dia Internacional salienta importância das línguas como passaporte



No âmbito da Semana Internacional, promovida pelo IPEL, realizou-se no dia 8 de maio, na ESTM, o “Dia Internacional”, cuja organização esteve a cargo dos docentes de línguas estrangeiras. O programa da manhã foi preenchido pelo painel intitulado “Ensino e Aprendizagem de Línguas Estrangeiras”, tendo como convidados: Tim Perry, em representação do British Council; Elena Gamazo, da Consejería de Educación de España; e Frau Klenke-Gerdes, do Goethe Institut. Os oradores salientaram a importância das línguas como passaporte,

quer para a mobilidade, quer para as atividades profissionais e académicas. Foi, depois, servido um Almoço Internacional, na Cantina dos Serviços de Ação Social da ESTM, com pratos típicos da gastronomia portuguesa, inglesa, espanhola e alemã, que contou com o apoio dos Serviços de Ação Social do IPEL.

Durante a tarde, no auditório, estudantes e docentes partilharam as suas vivências, enquanto participantes de programas de mobilidade promovidos pelo IPEL ou como residentes noutros países e continentes, mostrando a importância das línguas estrangeiras como veículos de inserção. Seguiram-se *workshops* de várias línguas estrangeiras (russo, romeno, mandarim, crioulo e polaco), orientados por estudantes estrangeiros, em que participaram estudantes e docentes anteriormente envolvidos em programas de mobilidade. O objetivo da iniciativa foi abrir o leque de oportunidades de conhecimento de línguas não lecionadas nas licenciaturas, tendo-se denotado um forte empenho e motivação, tanto dos estudantes responsáveis pela sua promoção, como dos que assistiram ao trabalho dos colegas. •

## Escola apresenta projetos Pilado Add Value e Cetemares ESTM recebe comitiva do GAC Costa dei Trabocchi



No passado dia 2 de outubro, a ESTM recebeu uma comitiva de cerca de 16 membros do GAC Costa dei Trabocchi (Itália), que assistiu à apresentação da estratégia e projetos desenvolvidos do Grupo de Ação Costeira – GAC Oeste, do qual a ADEPE é o parceiro gestor e a ESTM membro do conselho consultivo. No decurso da visita, os professores Rui Pedrosa e Sérgio Leandro, do Grupo de Investigação em Recursos Marinhos - GIRM da ESTM, fizeram a apresentação do Grupo e dos projetos “Pilado Add Value” e “Cetemares”, seguindo-se uma visita guiada aos laboratórios da ESTM.

Entre os projetos aprovados pelo GAC Oeste e no âmbito do reforço da competitividade das zonas de pesca e valorização dos seus produtos, a ESTM é a promotora do projeto “Fish Tour: Uma experiência única na rota da sardinha de Peniche”. Esta iniciativa que alia à pesca, a biologia marinha e

o turismo, consiste num novo pacote turístico que permitirá aos turistas a visualização de um vídeo sobre o ciclo de vida da sardinha e a arte da sua pesca, um passeio marítimo para observação da pesca da sardinha e um jantar num restaurante típico de Peniche, com menu baseado na sardinha.

Paralelamente, no âmbito da promoção e valorização da qualidade do ambiente costeiro e das comunidades, a ESTM é a promotora do “MTM – Maritime Tourism Marketing”, projeto que visa a construção de um plano de marketing para a fileira da pesca, em particular no setor marítimo-turístico, que contribuirá para implementar esta atividade na região Oeste. O projeto pretende suprimir a necessidade de profissionais do setor, com formação específica em marketing, visando contribuir para um aumento da atratividade e o reforço da imagem de marca deste produto turístico. •

## Iniciativa Praia para Todos envolve estudantes de Gestão Turística e Hoteleira ESTM promove Semana da Inclusão

Enquadrado no Ano Europeu dos Cidadãos e no projeto “IPL (+) Inclusivo”, a ESTM promoveu um conjunto de iniciativas durante o ano letivo de 2012/2013, em colaboração com a rede social da Câmara Municipal de Peniche, equipa de trabalho “IPL (+) Inclusivo”, SAPE, APAV, Turismo de Portugal (sensibilização para o Turismo Acessível), entre outras entidades associadas à questão da Cidadania e Solidariedade entre Gerações. Todos abraçaram o lema “IPL (+) Inclusivo”, um ano temático, uma atitude para sempre, colaborando na organização da Semana da Inclusão ESTM, que decorreu em maio. Os estudantes do 2.º ano, pós-laboral, do curso de Gestão Turística e Hoteleira organizaram, entre outras atividades, uma iniciativa designada por “Praia para Todos”, que decorreu no dia 1 de junho, na praia do Baleal, e contou com a participação da CerciPeniche. •



## Iniciativa promove encontro entre finalistas e empresários III Fórum de Empregabilidade na ESTM



A 3.ª edição do Fórum de Empregabilidade ocorreu nas instalações da ESTM, no dia 13 de março. Este evento constitui um momento de encontro entre os estudantes finalistas

desta Escola e um conjunto de empresas/entidades ligadas aos setores do turismo e das ciências e tecnologias do mar. Foram, ainda, convidados ex-estudantes da ESTM, que estão a trabalhar nos sectores de atividade relacionados com a sua de área de estudos. O principal intuito é que os finalistas percebam quais são os requisitos essenciais para serem bons profissionais e para serem valorizados positivamente, nas primeiras abordagens ao mercado de trabalho. Algumas das empresas presentes foram: o grupo Pestana e a Royal Caribbean, ao nível do turismo, e a Sparos Lda. e a Frutóbidos, no campo das ciências e tecnologias do mar. •

## Mar Oeste Portugal - Contributo para a Estratégia Nacional para o Mar 2014-2020 Secretário de Estado do Mar participa em debate na ESTM

“Mar Oeste Portugal - Contributo para a Estratégia Nacional para o Mar 2014-2020” foi o tema do debate realizado na ESTM, no dia 24 de abril, e que contou com a presença de Manuel Pinto de Abreu, secretário de Estado do Mar. O objetivo deste encontro foi apreciar e discutir ideias, bem como contribuir para a nova proposta de Estratégia Nacional para o Mar, que esteve em discussão pública até 31 de maio.

«Trata-se de uma importante oportunidade para debater e afirmar o papel da região oeste, no âmbito da estratégia

nacional para o mar, instrumento fundamental para operacionalizar o acesso aos recursos marinhos e fomentar a economia do mar, enquanto desígnio estratégico para o País, nos próximos anos», referiu Teresa Mouga, diretora da ESTM.

A iniciativa teve como pano de fundo o quadro de oportunidades de desenvolvimento, associado ao próximo período de programação comunitária, e foi promovida pela Comunidade Intermunicipal do Oeste, enquanto entidade representativa dos 12 municípios da região e responsá-

vel pelo desenvolvimento da “Estratégia 2020 - Oeste Portugal”. As entidades parceiras foram: o Instituto Politécnico de Leiria, através da ESTM, importante ator regional no ensino e na investigação ligadas ao mar; e o Grupo de Ação Costeira do Oeste, entidade gestora do eixo IV do PROMAR, a nível regional.

«A concretização e os resultados desta política dependem do envolvimento dos agentes públicos e privados, pelo que é determinante uma ampla participação na formulação desta Estratégia», defende a responsável desta Escola. •

## Especialistas reúnem-se na ESTM V Conferência de Inovação e Segurança Alimentar

A “V Conferência de Inovação e Segurança Alimentar” (CISA) decorreu na ESTM, no dia 19 de abril. Esta é uma iniciativa que se começa a afirmar na região Oeste e assume particular relevância para o IPLeiria, conforme defendeu Luís Lima Santos, vice-presidente do Instituto, na sessão de abertura.

A conferência foi organizada em dois painéis distintos: Inovação Alimentar e Qualidade e Segurança Alimentar, tendo reunido profissionais da indústria alimentar e peritos nas referidas áreas. De referir que os intervenientes vieram, na sua maioria, em representação de empresas inovadoras e importantes para o setor alimentar. São exemplo disso a Constantinos, BioTrab, Frutaformas, Luís Vicente SA, Prosense e FIPA, que mostraram a realidade da indústria portuguesa, dando exemplos de casos de inovação, qualidade e segurança alimentar.

A nível da inovação alimentar, foi feita referência aos sucedâneos de cereais para pequenos-almoços e a fruta desidratada, em paralelo com os novos produtos que têm ganho cota de mercado, como os alimentos sem glúten, sob o ponto de vista da segurança alimentar e da melhoria na vida da pessoa celíaca. A componente relativa à segurança alimentar foi igualmente abordada, em particular no setor das frutas e hortícolas, tendo existido ainda tempo para falar sobre questões atualmente em debate nas instâncias governamentais e legisladoras, como é o caso do processo de salga do bacalhau e das novas regras de rotulagem alimentar. A adesão por parte da comunidade académica foi grande, tendo-se igualmente verificado a participação por parte de especialistas da área, o que confirma a pertinência e atualidade de uma conferência como esta na zona Oeste. •

## DOCENTES

### Docentes da ESTM concluem doutoramento

**Fernanda Maria Fernandes Oliveira**



**Concluiu o doutoramento em Turismo**, com a tese *A Avaliação Económica No Planeamento Do Recreio Florestal – o caso da Mata Nacional de Leiria*, na faculdade de Economia da Universidade do Algarve, em novembro de 2012.

**Gilberto Coralejo Moiteiro**



**Concluiu o doutoramento em História, na especialidade de História Medieval**, com a tese *As dominicanas de Aveiro (c. 1450-1525): Memória e identidade de uma comunidade textual*, na Universidade Nova de Lisboa, no dia 11 de setembro de 2013.

**João Viljoen de Vasconcelos**



**Concluiu o doutoramento em Ambiente**, com a tese *Bioclima, Saúde e qualidade da habitação em Portugal*, na Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa, a 30 de outubro de 2012.

**Sónia Isabel Vieira Mortágua Pais De Aquino**



**Concluiu o doutoramento em Didática e Formação**, com a tese *O Projeto PmatE e a aprendizagem Matemática no Ensino Superior*, na Universidade de Aveiro, em março de 2013.

### Docente da ESTM obtém o grau título de especialista

**Rui Alberto de Freitas Martins**



**Recebeu o título de especialista na área de Marketing e Publicidade**, no dia 28 de janeiro de 2013, com o trabalho *O desenvolvimento das Organizações com base em Estratégias de Marketing Blue Ocean: Importância da marca na indústria*.

# ESTUDANTES

A convite da Câmara Municipal de Peniche

## Estudantes da ESTM participam em programas da RTP



A convite da Câmara Municipal de Peniche, os estudantes do curso de Restauração e Catering participaram em dois programas da RTP. No dia 31 de maio, nos estúdios em Lisboa, demonstraram, ao vivo, algumas das confeções desenvolvidas nas aulas práticas de cozinha, como o *risotto* de polvo com manga e o esparguete de choco, com tomate seco e cavala, que fizeram as delícias da assistência. No dia 24 de julho, no decurso do programa

Verão Total, realizado na praia do Baleal, apresentaram as confeções de tempura de polvo, carpaccio de polvo, cavala em cama de legumes com broa, escabeche de cavala, crepes de cavala e cavala à 'bulhão pato', tendo as iguarias deliciado banhistas e a produção do programa. Os estudantes deste curso foram, ainda, responsáveis pela apresentação de um menu de degustação no RipCurl Pro 2013, evento que teve lugar no dia 15 de outubro. •

ESTM participa no evento Kit do Mar em Lisboa

## Estudantes apresentam receitas de pescado



No dia 17 de maio, os estudantes do curso de Restauração e Catering deslocaram-se ao Pavilhão do Conhecimento, em Lisboa, a convite da empresa Docapesca. O objetivo foi apresentar as melhores receitas de pescado, feitas na ESTM, aos participantes do evento "Kit do Mar". Durante a iniciativa, foram servidos mini hambúrgueres de pescado, *nuggets* e mini cachorros de cavala. A adesão foi imensa e contou com a presença da Ministra Assunção Cristas, que comprovou que todas as receitas estavam 'no ponto'. •

Estudantes de Restauração e Catering ensinam a cozinhar

## Workshop de receitas de cavala na Mostra Internacional de Renda de Bilros

No dia 27 de julho, em Peniche, os estudantes do curso de Restauração e Catering, da ESTM, estiveram presentes na Mostra Internacional de Renda de Bilros, ensinando aos participantes a desenvolver as melhores receitas com cavala. A adesão foi impressionante. •



## IPLeiria e OesteCim distinguem os melhores da região Estudantes participam na Universidade Itinerante do Mar



No âmbito do Projeto ROE – Rede Oeste Empreendedor, o IPLeiria, em parceria com a OesteCIM e o ISPO - Instituto Superior Politécnico do Oeste, está envolvido no projeto Universidade Itinerante do Mar (UIM). A iniciativa é uma organização conjunta da Universidade do Porto, Universidade de Oviedo (Espanha) e Escola Naval Portuguesa, cabendo a produção à Associação para o Conhecimento e Economia do Mar – Oceano XXI. Neste contexto, foi decidido distinguir os melhores estudantes de ensino superior da região, cabendo à ESTM a atribuição de três prémios. As contempladas foram: Sílvia Marques, do curso de Restauração e Catering; Sandra Isidro, do curso de Biologia Marinha e Biotecnologia; e Isa Gomes,

do mestrado em Biotecnologia dos Recursos Marinhos, que participaram na Universidade Itinerante do Mar, a bordo do navio escola Creoula. A viagem aconteceu no período entre 27 de julho e 6 de agosto, com saída do Porto, paragem em Ílhavo, Berlengas e Cádiz, e desembarque em Lisboa. No dia 31 de julho, durante a paragem nas Berlengas, a OesteCIM realizou um evento específico para a tripulação do Creoula, com o objetivo de dar a conhecer a fauna e flora da ilha, classificada como Reserva Mundial da Biosfera, pela Unesco. Foram promovidas várias atividades com a tripulação, bem como com os estudantes da região Oeste, no âmbito da Rede Oeste Empreendedor. O projeto UIM foi criado em 2006,

a partir da iniciativa conjunta da Universidade do Porto e da Universidade de Oviedo, tendo sido posteriormente valorizado com a participação da Escola Naval. Estas três entidades trabalham em equipa, num sentido único: o de proporcionar a jovens universitários uma experiência de formação rica e diversificada, caracterizada por um ambiente multidisciplinar e de cooperação, onde se pretende colocar em prática o lema “Conhecimento e Aventura”. A missão da Universidade Itinerante do Mar é ampliar a consciência marítima dos jovens universitários, oferecer-lhes uma formação complementar e uma experiência única e fomentar o mútuo conhecimento ibérico. •

Certificação de qualidade é válida por 3 anos

## OMT certifica licenciaturas de turismo da ESTM

*O processo de certificação TedQual, conferida pela OMT, é uma iniciativa voluntária das instituições que querem certificar os seus cursos, projetos de investigação e formação em geral. É uma forma de promover a melhoria contínua da formação e investigação em turismo*

A Organização Mundial de Turismo das Nações Unidas (OMT) atribuiu a certificação de qualidade TedQual, a todas as seis licenciaturas da ESTM: Animação Turística, Gestão Turística e Hoteleira (em regime diurno e pós-laboral), Marketing Turístico (em regime diurno, pós-laboral e a distância), Restauração e Catering, Turismo e Gestão de Eventos. Esta certificação, reconhecida nacional e internacionalmente, é válida por três anos e constitui um selo de qualidade da formação ministrada nesta Escola. Ao ser atribuída pela mais importante organização mundial ao nível do turismo, a distinção representa uma importante conquista, não só para a comunidade académica



do IPLeiria, mas também para empresas, instituições congêneres e outros parceiros.

O processo de certificação TedQual, conferida pela OMT, é uma iniciativa voluntária das instituições que querem certificar os seus cursos, projetos de investigação e formação em geral. É uma forma de promover a melhoria contínua da formação e investigação em turismo, definindo um nível de critérios para a qualidade da educação em turismo. Assim, tem como base cinco áreas de análise para avaliar

externa e internamente os projetos candidatos: a coerência do plano de estudos; as condições ao nível pedagógico e de infraestruturas; as políticas, ferramentas e mecanismos de suporte da gestão administrativa; a existência de mecanismos transparentes para seleção do corpo docente e condições favoráveis ao seu desenvolvimento; e a relevância do programa de estudos, respeitando as necessidades específicas do setor do turismo. •

Prémio atribuído pela segunda vez à Escola

## ESTM distinguida na Gala 5000 Dias 102fm Rádio



Para comemorar os cinco mil dias de emissão, a Rádio 102FM organizou a Gala “5000 Dias 102FM Rádio”, que decorreu no dia 28 de junho, na Atouguia da Baleia, na sede da Sociedade Filarmónica União 1.º de dezembro de 1902. Segundo Luís Parreira, diretor daquela estação, o evento pretendeu homenagear instituições e pessoas que se destacaram neste período. Neste contexto e pela segunda vez, a ESTM foi uma das instituições distinguidas. O prémio foi entregue a Teresa Mouga, diretora da Escola, que agradeceu, mais uma vez, a demonstração de reconhecimento. •

## PROJETOS E PROTOCOLOS

Surf e mergulho foram algumas das atividades

### 4.<sup>a</sup> edição da Semana Tanto Mar envolve 50 estudantes



A 4.<sup>a</sup> edição da Semana Tanto Mar, que visa despertar as novas gerações para o valor estratégico do mar e as suas potencialidades, teve início no dia 31 de agosto, na Escola Naval do Alfeite, e continuou a partir do dia 2 de setembro, em Peniche. Do surf à pesca, da ciência ao mergulho, do ambiente à história, foram diversas as atividades em que puderam participar a meia centena de jovens de todo o País, durante uma semana.

Do programa da iniciativa fez parte uma visita à Escola Naval e aos seus estaleiros, a navios da Marinha, à fortaleza e ao porto de pesca de Peniche, bem como o relato da história do naufrágio do San Pedro de Alcântara. Os participantes tiveram, ainda, a oportunidade de conhecer a ilha da Berlenga, com batismo de mergulho e visita ao farol, além da experiência de um dia

numa escola de surf. Em paralelo, envolveram-se em atividades laboratoriais relacionadas com as áreas de biotecnologia marinha, aquacultura e restauração. Durante este período, de 2 a 7 de setembro, os participantes ficaram alojados no Hotel-Escola dos Serviços de Ação Social da ESTM.

A Semana Tanto Mar resultou de uma parceria entre a revista Fórum Estudante, a Câmara Municipal de Peniche e a ESTM, com os objetivos de aumentar a consciência cívica dos estudantes portugueses sobre a importância do mar no nosso país, ajudar a despertar vocações para as profissões ligadas ao mar, para que aumente o capital humano qualificado capaz de tirar partido dos recursos marinhos que dispomos, e apoiar as instituições públicas e privadas relacionadas com o mar, para

que possam chegar de uma forma mais eficaz aos jovens estudantes. O desenvolvimento deste projeto integra-se numa ação plurianual continuada de promoção do mar, junto dos estudantes dos níveis secundário e básico, e que conta com o patrocínio da Caixa Geral de Depósitos e os apoios da Escola Naval, Marinha Portuguesa, Instituto da Conservação da Natureza e das Florestas, FOR-MAR – Centro de Formação Profissional das Pescas e do Mar, DOCAPESCA, Instituto Portuário e dos Transportes Marítimos, Estaleiros Navais de Peniche, Escola Secundária de Peniche, Rip Curl, VIAMAR e HALIOTIS – Atividades Submersas. O interesse desta iniciativa foi igualmente reconhecido pela Associação Oceano XXI, responsável pela promoção do “Cluster do Conhecimento e Economia do Mar”. •

## Espécies macroscópicas analisadas na praia Carreiro dos Joannes Docentes da ESTM explicam a vida na maré baixa



No âmbito do programa Ciência Viva; e para explicar “A vida na maré baixa”, a ESTM instalou-se na praia Carreiro dos Joannes, no dia 26 de julho. O objetivo foi aproximar o público e cientistas, numa demonstração da diversidade e distribuição de espécies macroscópicas da zona entre marés de uma praia rochosa, tendo sido feita referência aos fatores que limitam essa distribuição. Foi, ainda, possível fazer uma observação detalhada da morfologia das espécies mais abundantes, com auxílio de lupas binoculares.

Da equipa da ESTM fizeram parte:

Paulo Maranhão, responsável pela ação, Susana Ferreira, Teresa Mouga e Vera Severiano. Este tipo de ações, promovidas pela ESTM no âmbito do programa referido, decorre há já vários anos, mas esta foi uma das que envolveu um maior número de participantes. •

## Duração de quatro anos e possibilidade de renovação IPLeia assina acordo com Campus do Mar



Trabalhar para continuar a ter «a maior concentração de talento da Europa» em investigação marinha, foi um dos objetivos da assinatura do acordo de colaboração entre o IPLeia e o “Campus do Mar”, que tenciona impulsionar a colaboração de ambas as instituições no desenvolvimento de novos projetos dentro do “Campus de Excelência Internacional”. «Entra dentro da aposta estratégica que o “Campus do Mar” represente o agrupamento de I+D da euroregião e coloque a Península Ibérica na dianteira da investigação marinha europeia», explicou Salustiana Mato,

reitor da Universidade de Vigo, após a assinatura do acordo.

Esta colaboração, a longo prazo, nasce da ideia de união para a força na docência, investigação, inovação tecnológica e transferência de conhecimento, dentro de um setor económico de vital importância, no âmbito geográfico em que se encontra. «Nós temos muitas coisas em comum com Espanha e com a região da Galiza, uma delas é o mar. Para nós, representa um potencial enorme, do ponto de vista económico, estratégico e científico», reconheceu João Paulo Marques, vice-presidente do IPLeia.

Tendo o Instituto um dos seus centros de investigação especificamente orientado para o estudo dos assuntos do mar, esta colaboração assume «especial relevância do ponto de vista científico e pedagógico, já que serão desenvolvidos diferentes projetos de forma conjunta».

Com o intuito de criar, na Galiza, um centro científico-tecnológico capaz de se transformar rapidamente numa forte referência a nível internacional, este acordo permitirá a incorporação dos investigadores do IPLeia aos *clusters* do I+D do “Campus do Mar”, assim como a cooperação em atividades docentes e programas de doutoramento ou de mestrado no “Campus de Excelência”. Além disso, o pessoal investigador poderá participar, por tempo indefinido, na criação e desenvolvimento de programas e na execução de projetos e contratos de investigação e desenvolvimento de projetos de divulgação científica. O Acordo tem uma durabilidade de quatro anos, podendo ser renovável. •

ETHICODE- Ethical code for Tourism and Hospitality

## Programa intensivo Erasmus reúne estudantes e docentes de seis países da UE



Trata-se de um programa financiado pela União Europeia, com uma duração de três anos, que visa criar um código de ética para o turismo e hotelaria, com base numa estreita relação entre o contexto académico e o tecido empresarial.

No âmbito de um programa intensivo Erasmus – ETHICODE, teve lugar na Bélgica, por um período de 15 dias, um encontro entre seis países (Bélgica, Dinamarca, Lituânia, França, Espanha e Portugal), no qual a Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar esteve representada por docentes e estudantes. A Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar participou com dois estudantes finalistas do curso de Turismo e dois do curso de Gestão Turística e Hoteleira, bem

como dois docentes que trabalharam, fundamentalmente, as questões da ética ambiental. Trata-se de um programa financiado pela União Europeia, com uma duração de três anos, que visa criar um código de ética para o turismo e hotelaria, com base numa estreita relação entre o contexto académico e o tecido empresarial. Este programa permitiu que estudantes e docentes trabalhassem, em conjunto, boas práticas oriundas de cada país. No caso da Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar, contribuíram para este estudo o grupo Pestana, o Your Hotel & SPA (Alcobaça), a SolTropico e a Óbidos Criativa, que se disponibilizaram a receber os quatro estudantes da Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar, fornecendo-lhe informação sobre a sua atuação ao nível de uma gestão ética, responsável e orientada para a sustentabilidade. Os docentes apresentaram o projeto “TróiaResort”,

do Grupo Sonae, como caso de sucesso, tendo em conta o seu sistema de gestão ambiental.

O programa permitiu uma abordagem multidisciplinar das temáticas em estudo, promovendo a interação de estudantes, docentes e profissionais da área do turismo, potenciando uma aprendizagem em condições especiais de ensino, só disponíveis num ambiente de sala de aula internacional. A participação dos estudantes da Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar foi reconhecida pela qualidade dos trabalhos apresentados, tendo sido atribuída a um deles, a segunda classificação mais elevada do grupo de 24 estudantes que integraram este Programa. **A segunda edição do programa ETHICOD realizar-se-á em Espanha, tendo a reunião preparatória acontecido em novembro, na Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar.** •

# ESSLei

## Ainda vale a pena estudar?

é importante voltarmos a sublinhar que vale a pena estudar: não só para quem estuda mas, fundamentalmente, para toda a sociedade que financia este esforço



Diretor  
José Carlos Gomes

Se olharmos para o ensino superior (ES) apenas como o sítio onde “vou a umas aulas” e “faço uns exames”, a visão que tem sido largamente difundida nos últimos meses por alguma classe política e comentadores de que “não vale a pena estudar”, estará provavelmente correta. A verdade é que o ES não é apenas um local onde se vai “tirar um curso”, muito menos uma estrutura que oferece uma licença para uma “vida futura sem preocupações”. É um espaço de construção de identidade e de massa crítica dos jovens (e menos jovens), capaz de promover um desenvolvimento social sustentado e solidário na cidade, na região, no país e no mundo.

Faz este ano 40 anos que a Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Leiria (ESSLei) iniciou a sua atividade, com a denominação de Escola de Enfermagem de Leiria (EEL). Foi neste espaço que se formaram centenas de profissionais de saúde, muitos deles atualmente em lugar de destaque nacional e internacional, seja em instituições de saúde,

em instituições de ensino superior ou em organizações cívicas ou profissionais. A criação da EEL marca um momento de mudança no panorama de Leiria. Mais do que uma formação de qualidade técnica, científica e humana, nacional e internacionalmente reconhecida, a EEL contribuiu para a criação de uma geração participativa na construção da sociedade. Em 1988, ano em que a sua denominação passa a Escola Superior de Enfermagem de Leiria, é criada a associação de estudantes (AE), que comemora, em 2013, 25 anos. Nestes anos, a ESSLei tem sido um dinamizador ativo desta sociedade pensante e crítica. Foram os estudantes da ESSLei que promoveram em 2012 e 2013 os Encontros Nacionais de Estudantes de Terapia da Fala (ENETF), Terapia Ocupacional (ENETO), Dietética e Nutrição (ENEDN) e Fisioterapia (ENEF) e participaram nos Encontros Nacionais de Estudantes de Enfermagem (ENEE). Com estas atividades, e com dezenas de outras dirigidas à sua comunidade académica ou à

comunidade onde se insere, promove-se a capacidade de organização, uma melhor perspetiva do mundo que nos rodeia, um desenvolvimento de competências mais adequado às necessidades da população, o sentimento de responsabilidade, o empreendedorismo, a capacidade de pensar “fora da caixa”, tão importante para ultrapassarmos, de forma favorável, os desafios com que estamos confrontados enquanto sociedade. O melhor recurso de que Portugal pode dispor são os portugueses. Investir na sua qualificação deveria ser uma missão estratégica nacional, como contributo para a capacitação do nosso país para um desenvolvimento futuro mais saudável, social e economicamente falando. Mesmo que a mensagem que recebemos seja a de desvalorizar a formação e desinvestir nas instituições de ensino superior, é importante voltarmos a sublinhar que vale a pena estudar: não só para quem estuda mas, fundamentalmente, para toda a sociedade que financia este esforço. •

## DOCENTES

### Docentes da ESSLei concluem doutoramento

**José Carlos Quaresma Coelho**



**Concluiu o doutoramento em Enfermagem**, com a tese intitulada *Sofrimento e Espiritualidade da Pessoa com Esclerose Múltipla*, no Instituto de Ciências da Saúde da Universidade Católica Portuguesa, no dia 6 de maio de 2013.

**Maria da Saudade de Oliveira Custódio Lopes**



**Concluiu o doutoramento em Enfermagem**, com a tese intitulada *Apoiar na Parentalidade Positiva: Áreas de Intervenção de Enfermagem*, na Universidade Católica Portuguesa, no dia 20 de maio de 2013.

**Célia Maria Jordão Simões Silva**

**Concluiu o doutoramento em Enfermagem**, com a tese intitulada *Espiritualidade e Religiosidade das Pessoas Idosas: Consequências para a Saúde e Bem-Estar*, na Universidade Católica Portuguesa, no dia 14 de maio de 2013.



### Docentes da ESSLei obtêm o grau título de especialista

**Pedro Jorge Bargão Rodrigues**



**Recebeu o título de especialista na área da Terapia e Reabilitação**, no dia 15 de julho de 2013, com o trabalho *A Terapia Ocupacional e a Intervenção Precoce na Infância: de mãos dadas com a família*.

**Etelvina Rosário Silva Lima**



**Recebeu o título de especialista na área da Terapia e Reabilitação**, no dia 27 de março de 2013, com o trabalho *O Efeito do Uso do Gesto Natural no Desenvolvimento de Competências Pré-linguísticas*.

**Sónia Cristina de Sousa Pós de Mina**



**Recebeu o título de especialista na área da Terapia e Reabilitação**, no dia 26 de março de 2013.

# ESTUDANTES

## III Seminário em Terapia da Fala

### Estudantes recém-licenciadas publicam poster



Em setembro, na Caparica, Bárbara Santos, Ivânia Santos e Marisa Palma, recém-licenciadas em Terapia da Fala, estiveram presentes no “III Seminário em Terapia da Fala”, promovido pela Escola Egas Moniz, com a publicação do poster intitulado *Instrumento*

e *Investigação de Intervenção na Prática Clínica em Terapia da Fala*, decorrente do trabalho de investigação de final de curso *Comprimento Médio do Enunciado em Crianças dos 3A aos 3A:6M sem Perturbação da Linguagem*. •

## Encerra o 19.º curso de Enfermagem

### 55 novos enfermeiros fazem juramento profissional



O auditório da Escola Superior de Tecnologia e Gestão (ESTG) encheu-se, no dia 9 de fevereiro de 2013, para a sessão solene de encerramento do 19.º curso de Enfermagem. A cerimónia foi presidida pelo presidente do IPEiria, e contou com a presença de docentes, estudantes e familiares, a que se juntaram amigos dos finalistas.

Do programa constaram as habituais mensagens dos novos enfermeiros, do presidente do Instituto e do diretor da ESSLei; a imposição de insígnias; a entrega de diplomas; e o juramento dos 55 novos profissionais de saúde. No final, a tuna de estudantes da ESSLei fez ainda uma pequena atuação. •

## Enfermagem, Fisioterapia, Terapia da Fala e Terapia Ocupacional

### Finalistas unem-se em cerimónia conjunta



A ESSLei despediu-se dos finalistas do ano letivo 2012/2013 na tradicional cerimónia de encerramento do ano que, pela

primeira vez, juntou os estudantes de Enfermagem aos primeiros licenciados em Fisioterapia, Terapia da Fala e Terapia Ocupacional. A ESSLei homenageou 105 estudantes na cerimónia de entrega dos certificados de final de curso, que decorreu no dia 21 de julho, no Pavilhão Desportivo Municipal dos Pousos. Presidida pelo presidente do IPEiria, contou com a presença de docentes, estudantes, familiares, amigos e público em geral. Do programa fizeram parte as habituais mensagens dos finalistas, a entrega de diplomas e o juramento dos novos profissionais de Saúde. Quase familiar, não só pela dimensão desta Escola, mas também pela relação próxima que se estabelece entre docentes, estudantes e funcionários, esta cerimónia é o culminar das experiências vividas, numa iniciativa que se realiza há já 38 anos. •

### Aula aberta

## As particularidades dos serviços de alimentação em IPSS's



A ESSLei, em colaboração com o Grupo Polidiagnóstico Empresas, realizou uma aula aberta subordinada ao tema “As particularidades dos serviços de alimentação em IPSS's”. Esta teve lugar no dia 19 de março, no auditório da ESSLei, e o objetivo foi promover a aquisição de competências técnicas na elaboração de ementas em IPSS's e refeitórios escolares, bem como salientar a importância

das regras de higiene e segurança alimentar, na prevenção dos riscos microbiológicos. As oradoras convidadas foram: Catarina Pereira, médica interna do Centro Hospitalar Leiria-Pombal / Polidagnóstico; Teresa Ferreira, docente da ESSLei; e Ana Tavares, responsável do Departamento de Microbiologia do Laboratório Tomaz. •

### Aula aberta

## Tipologia da intervenção precoce com crianças inseridas em CAT (Centro de Acolhimento Temporário)

No âmbito da unidade curricular Intervenção e Avaliação na Estimulação Precoce, do 3.º ano, do curso de Terapia da Fala, realizou-se uma aula aberta, no dia 24 de abril. O objetivo

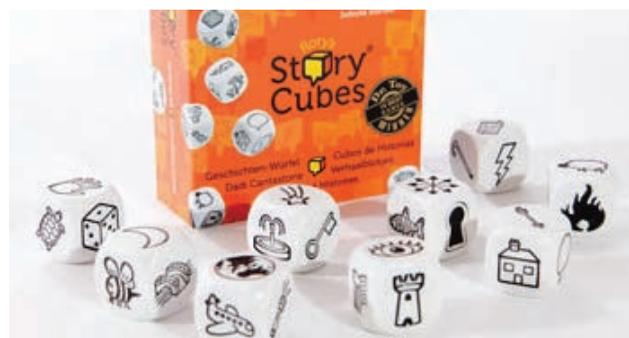
foi partilhar com os estudantes a experiência de uma fisioterapeuta, pertencente a uma Equipa Local de Intervenção Precoce, como coordenadora da mesma e como

profissional no contacto com crianças inseridas em CAT. Participaram na aula Carolina Branco e Carla Guerra, ambas fisioterapeutas. •

### Construído e adaptado por estudantes

## Mostra de material de intervenção em Terapia da Fala

No dia 24 de maio, na ESSLei, teve lugar uma mostra de material construído e adaptado pelos estudantes do 3.º ano do curso de Terapia da Fala. Pretendeu-se dar a conhecer, à comunidade académica desta Escola, parte do trabalho desenvolvido pelo terapeuta da fala, através de uma mostra de material construído e adaptado pelos estudantes do 3.º ano do curso em causa. A ação, realizada no âmbito da unidade curricular de Prática Profissional IV, teve a coordenação de Carina Pinto, docente da ESSLei, e o apoio da empresa PimPumPlay. •



## Formação prática de profissionais na área

# 1.º Ciclo de Conferências em Terapia da Fala



Entre 9 de março e 29 de junho, na ESSLei, decorreu o “1.º Ciclo de Conferências em Terapia da Fala”. Sendo esta escola uma referência para os profissionais de saúde do distrito e existindo a necessidade de formação específica nesta área geográfica, identificou-se a necessidade disponibilizar atualização científica, fomentando um dos pilares base do desenvolvimento estratégico do curso de licenciatura em Terapia da Fala. A primeira ação

de formação, ministrada em março pelo terapeuta Brito Largo, teve como tema “Intervenção Terapêutica em Gaguez”. Procurou-se definir a gaguez numa perspetiva contemporânea, avaliando-a enquanto entidade multidimensional e concebendo as particularidades da intervenção terapêutica. “Nós e Laços na Comunicação – Abordagem Prática às dificuldades de comunicação” foi o tema da segunda ação de formação, ministrada em abril pelo

terapeuta João Canossa. Os objetivos passaram por definir os conceitos de perturbação da comunicação e de perturbação da relação e da comunicação, explicando as competências fundamentais para o desenvolvimento comunicativo e linguístico, e identificando as causas frequentes e características das perturbações da comunicação. A última formação aconteceu também em abril, com o tema “Prática Baseada na Evidência na Intervenção do Terapeuta da Fala”. Nesta formação procurou-se compreender o conceito de prática baseada na evidência, identificando os diferentes níveis existentes, analisando a sua viabilidade e incorporando o processo na prática clínica diária do profissional. Da avaliação realizada, destacou-se uma apreciação muito positiva em todas as formações, com resultados quantitativos de qualidade pedagógica, metodológica e didática, sempre acima dos oitenta por cento. Prevê-se a construção do 2.º Ciclo de conferências, no decurso do corrente ano letivo, atribuindo uma dinâmica ao evento que mantenha o cumprimento do objetivo inicial, ou seja, contribuir para a formação prática dos profissionais. •

10 de maio

## Dia Internacional da ESSLei



O Dia Internacional da ESSLei iniciou-se com a palestra de Jourdan David Charles - representante da Real Embaixada da Noruega, subordinada ao tema “Nature, tradition and citizenship – the pathway to excellence”, seguindo-se a atuação da Higituna.

O almoço permitiu aos participantes confraternizar e desfrutar de um prato de bacalhau.

Mais tarde, já no auditório, seguiram-se os testemunhos de estudantes em mobilidade *incoming* e *outcoming*, que contribuíram para um debate muito participativo sobre os diferentes programas de mobilidade. A ação encerrou com sessões de risoterapia e relaxamento, que contaram com a participação da comunidade académica. •

11 a 16 de abril

## Semana da Inclusão na ESSLei



Inserida no programa “IPL (+) Inclusivo”, a “semana da Inclusão” na ESSLei decorreu entre 11 e 16 de abril. No primeiro dia, o programa teve início com a realização de uma palestra sobre a doença de Parkinson, no âmbito da comemoração do Dia Mundial de Parkinson, tendo, em paralelo, decorrido atividades com uma dezena de doentes de Parkinson, em parceria com a Associação Portuguesa de Doentes com Parkinson. Seguiram-se as atuações da tuna sénior de Porto de Mós e da Higiatus. Durante

o dia, realizaram-se ainda rastreios nutricionais e consultas de nutrição para estudantes com índice de massa corporal igual ou superior a 25. Nos dias 12 e 13, foi feito o acolhimento de pessoas com necessidades educativas especiais de instituições parceiras do distrito de Leiria, para uma visita noturna à cidade e realização de jogos tradicionais. Nos dois últimos dias do evento, entre as atividades esteve uma ação de formação designada por “SAS - Comunicação em língua gestual” nos espaços de restauração; um rastreio

da qualidade vocal; o começo do curso de iniciação à língua gestual portuguesa; o acolhimento de alunos da Cercilei, que incluiu uma visita guiada à ESSLei e à exposição dos trabalhos realizados pelos estudantes da instituição; um espetáculo de dança realizado pelos alunos e técnicos da Cercilei; e, por fim, o testemunho de dois profissionais da área de fisioterapia, um com cegueira e outro com paraplegia, que contaram as suas vivências diárias. •

## 9.ª edição Olimpíadas da Saúde

A 9.ª edição das Olimpíadas da Saúde decorreu no dia 31 de maio, no *campus 2* do IPLeiria, e contou com a participação de docentes e estudantes do 4.º ano de Enfermagem e do 9.º ano do Agrupamento de Escolas D. Dinis. Estas Olimpíadas pretenderam ser uma atividade lúdica, mas também um momento de aplicação e consolidação dos conhecimentos abordados durante as sessões do projeto “Pensar Saudável, Viver Saudável”, que decorreram ao longo do ano letivo 2012/2013. Numa premissa de educação pelos pares, estudantes e docentes da ESSLei realizaram sessões para as turmas do 9.º ano da Escola Básica 2+3 D. Dinis, com vista à transmissão de conhecimentos e esclarecimento de dúvidas acerca de três temas fundamentais para a promoção da saúde: promover



comportamentos saudáveis, alimentação e saúde, e saúde sexual e reprodutiva. •

## Estudantes dão contributo especial Encontro de doentes de Parkinson



No âmbito do Dia mundial do doente de Parkinson, comemorado no passado dia 11 de abril, realizou-se um encontro especialmente

destinado a estes doentes, na ESSLei. Promovido pela delegação de Leiria da Associação Portuguesa de Doentes de Parkinson, o objetivo foi

disponibilizar aos doentes e familiares mais informação sobre a doença e o modo de melhorar a sua atitude diária, perante as dificuldades que a mesma induz. A iniciativa teve o contributo especial de um grupo de estudantes do 3.º ano do curso de Fisioterapia, que apresentaram um projeto abordando a temática do treino de coordenação motora com utilização de música na doença de Parkinson, intitulado “A melodia no Parkinson”. Promover o convívio, a troca de impressões e apresentar alternativas resultantes de atividades formativas e lúdicas é o intuito deste tipo de encontros da delegação da região de Leiria. •

## Workshop Eletroterapia, kinesio taping e ondas de choque

No dia 22 de maio, na ESSLei, realizou-se o *workshop* “Eletroterapia, kinesio taping e ondas de choque”, destinado a profissionais e estudantes de

fisioterapia. A iniciativa foi promovida pela Medicneto, tendo sido abordadas as seguintes temáticas: o papel da eletroterapia no processo de

reabilitação; método kinesio taping; e ondas de choque. •

## Workshop na área da Terapia da Fala Aplicação de bandas neuromusculares

No âmbito do protocolo de cooperação estabelecido entre a ESSLei e a ANEID Produtos Farmacêuticos, realizou-se no dia 19 de abril, no auditório desta Escola, o *workshop* “Aplicação de bandas neuromusculares na área da Terapia da Fala”. Destinado aos estudantes do 3.º ano do curso de Terapia da Fala, a formação teve particular incidência nas bandas neuromusculares, nos produtos *Crosstape* e *CureTape* de aplicação na formação e na prática profissional. Deu-se igualmente relevo aos projetos de

investigação em desenvolvimento, na área da aplicação de bandas neuromusculares e no intercâmbio europeu de formação nesta área. Pretendeu-se, ainda, dar a conhecer e a explorar, aos estudantes, uma técnica complementar de intervenção à futura prática profissional, motivá-los para uma área técnica em desenvolvimento e criar domínios de investigação na ESSLei que permitam ligar a escola à inovação na área. •

## Workshop Elaboração de curriculum vitae

O *workshop* “Elaboração de curriculum vitae” foi organizado por Dulce Gomes, coordenadora do curso de Terapia Ocupacional, em colaboração com o

SAPE, no dia 17 de maio. O público-alvo foram os estudantes do 4.º ano e a ação foi realizada no âmbito da formação dos estudantes para a vida

profissional. O objetivo foi prepará-los para construir o seu curriculum vitae e, assim, facilitar a entrada na vida profissional ativa. •

## Workshops Empregabilidade

Em 2013, a ESSLei promoveu vários *workshops* sobre empregabilidade. O objetivo foi sensibilizar os estudantes para as dificuldades de inserção no mercado de trabalho, visando aprofundar conhecimentos, métodos de procura de emprego e desenvolver competências profissionais e de relacionamento interpessoal, promovendo-se, desta forma, uma maior possibilidade de adaptação ao mercado de trabalho nacional e internacional. As empresas envolvidas foram a Best Personnel, a Four Seasons Health Care e a Kate Cowhig (International Health Care Recruitment Agency). •



## AJUTEC Estudantes visitam Feira Internacional

Cerca de 60 estudantes do curso de Terapia Ocupacional visitaram a AJUTEC - 14.ª Feira Internacional de Tecnologias de Apoio para Necessidades Especiais, com o intuito de conhecerem os produtos de apoio de diferentes classes,

que promovem o acesso e participação de pessoas com necessidades especiais. A iniciativa foi promovida pelo docente Jaime Ribeiro, coordenador do Departamento de Ciências e Tecnologias da Saúde. •

## Da teoria à prática Visita ao CRID consencionaliza estudantes

No âmbito da unidade curricular Alterações da Comunicação e Linguagem em Incapacidades Motoras, no dia 17 de abril, foi efectuada uma visita ao Centro de Recursos para a Inclusão Digital (CRID). O objetivo

foi possibilitar aos estudantes a consolidação de conhecimentos teóricos, adquiridos no decurso das aulas, dando-lhes a conhecer os produtos de apoio existentes para as pessoas com incapacidades motoras,

tornando-os, desta forma, mais conscientes das opções a aconselhar, quando contactarem com esta realidade na sua vida profissional. •

## 24 de abril Estudantes visitam Loja das Ajudas

No dia 24 de abril, os estudantes do 2.º ano do curso de Terapia da Fala, no âmbito da unidade curricular Alterações da comunicação e linguagem em incapacidades motoras, visitaram a Loja das Ajudas, em Leiria. A iniciativa permitiu

aos estudantes consolidar os conhecimentos teóricos, adquiridos durante as aulas e conhecer os equipamentos e materiais adaptados disponíveis para pessoas com incapacidades motoras. •

# PROJETOS

## Com a coordenação de Ana Querido Rainbow Intensive Programme



“Rainbow intensive programme” é um programa que permite, aos estudantes, conhecer os diferentes sistemas de saúde, desenvolver competências profissionais e pessoais importantes para ‘cuidar de pessoas’, numa sociedade europeia transcultural, e para trabalhar num grupo multicultural,

e desenvolver competências linguísticas em inglês e *e-learning*. Este programa, cofinanciado pela Comissão Europeia e organizado pela Hogeschool van Amsterdam, decorreu em Amesterdão, entre 23 de fevereiro e 9 de março, e contou com a participação de cinco estudantes de

Enfermagem da ESSLei (selecionados entre os candidatos das TL20 e TL24 que se voluntariaram ao programa), e duas docentes – Ana Querido e Catarina Tomás. **A nova edição está já a ser planificada, prevendo-se que decorra em março de 2014.** •

## Com a coordenação de José Carlos Gomes Work in Progress



A ESSLei foi a Escola organizadora do programa intensivo “Work in Progress”, que decorreu de 13 a 24 de maio, com o objetivo de desenvolver competências dos estudantes do 2.º ciclo (mestrado), na área da investigação em saúde.

O projeto contou com a participação de cinco estudantes e dois docentes por cada uma das instituições parceiras, estando a nova edição agendada para fevereiro de 2014, em Malta. •

## Com seis anos de existência Projeto Viver Saudável, Pensar Saudável

Este projeto visa promover e incutir nos estudantes comportamentos saudáveis, a nível da alimentação e saúde sexual e reprodutiva. Já com seis anos de existência, envolve estudantes do 4.º ano do curso de Enfermagem, docentes da ESSLei e escolas do 2.º e 3.º ciclo de ensino básico da cidade de Leiria. Da iniciativa faz parte uma visita de estudo às instalações da Escola. •



## Desenvolvido em maio de 2009 Projeto Laço Branco

O projeto “Usar e ousar ser laço branco” foi desenvolvido em maio de 2009, em parceria com a Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, sendo a docente Maria dos Anjos Dixe a responsável na ESSLei. Envolvendo estudantes e docentes do curso de licenciatura em Enfermagem, o

projeto tem como objetivo formar, sensibilizar e educar jovens, através dos seus pares, para prevenirem e combaterem a violência de género, especialmente no namoro, bem como promoverem relações saudáveis. •

## Solidariedade Médica e Social Projeto SMS

O Projeto SMS – Solidariedade Médica e Social, é uma iniciativa da Tecnifar Farmacêutica, que pretende levar apoio médico e de profissionais de saúde, a zonas e regiões com necessidades especiais ou carenciadas. A ESSLei é parceira nas ações SMS desde o início do projeto, em 2006. Desde então, o projeto SMS – Solidariedade Médica e Social envolveu mais de duas centenas de estudantes do 8.º semestre de nove cursos de licenciatura em Enfermagem. •





De abril a junho de 2013

## Interação com a comunidade civil

Dia	Atividade
9 de abril	Conferência “Dinâmica Paradigmas em Saúde”, na Escola Secundária Domingues Sequeira - Leiria
8, 9 e 15 de abril	Palestras sobre “Nutrição e Distúrbios Alimentares e Educação para a Saúde Sexual”, na Escola Secundária Rodrigues Lobo - Leiria
16 de abril	Conferência “Dinâmica Paradigmas em Saúde”, na Escola Secundária Francisco Rodrigues Lobo - Leiria
17 de abril	Conferência “Dinâmica Paradigmas em Saúde”, na EPAMG-Marinha Grande- III Jornadas Culturais de Ensino e Qualificação
20 de abril	Presença no “IV Fórum de Emprego e Formação”, no Mercado de Santana-Leiria
23 de abril	Conferência “Dinâmica Paradigmas em Saúde”, no Agrupamento de Escolas de Ansião “Dia Aberto”: Visita dos alunos do 12.º ano da Escola Secundária de Peniche
24 de abril	Presença na “Feira de Orientação Escolar e Profissional”, promovida pelo Agrupamento de Escolas de Pampilhosa da Serra
27 de abril	Presença na “Qualifica” – Exponor
22 a 24 de maio	Presença na “Feira de Maio – Leiria”, no âmbito do projeto “Leiria tem Saúde”, promovido pela Câmara Municipal de Leiria
07 de maio	Presença na “Feira Vocacional”, promovida pela Escola Secundária Dr. Jaime Magalhães Lima – Esgueira (Aveiro)
26 de maio	Participação da ESSLei com a realização de rastreios de saúde, na ação “Amor Solidária”, promovida pelos Caminheiros do Agrupamento 1166 - Amor
31 de maio	A ESSLei recebeu os alunos do 9.º ano do Agrupamento de Escolas D. Dinis
1 e 2 de junho	Participação na “1.ª Feira de Saúde, Desporto e Lazer Multicare”, com a realização de rastreios de prevenção da saúde e promoção da saúde mental, promovida pela Samvípaz - Associação de Solidariedade Social da Ortigosa
25 de junho	Presença na Exposição Gala Nerlei, promovida pelo Nerlei
2 de julho	Colaboração com a Rádio IPLay, com a rúbrica “Conselhos de Verão”, sobre as temáticas: alergias na primavera, desidratação de verão, doenças reumáticas e calor, nutrição - especial de verão e queimaduras solares
4 de julho	A ESSLei recebeu os alunos da Escola B1 dos Capuchos

# FORMAÇÃO E PROTOCOLOS

Celebrados em 2013

## Protocolos de cooperação

Instituição	Âmbito	Data
Centro Hospitalar do Porto, E.P.E. e APPACDM - Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental de Braga	Estágios curriculares	11 de janeiro
Instituto Criap	Científico-pedagógico	14 de fevereiro
Associação de Estudantes da Escola Superior		20 de fevereiro
Liga Portuguesa de Profilaxia Social	Estágios curriculares	8 de março
Associação 7 Senses	Científico-pedagógico	18 de março
SONAE Empresas e Hospital Doutor Fernando Fonseca, EPE	Estágios curriculares	22 de abril
Centro Hospitalar Lisboa Norte, E.P.E	Estágios curriculares	16 de julho

De março a maio de 2013

## Formação na ESSLei

### APRESENTAÇÕES EMOCIONALMENTE INTELIGENTES

Docentes da ESSLei participaram na ação promovida pelo Serviço de Apoio ao Estudante e dinamizada por João Aragão e Pina, professor convidado no ISCTE-UL, que decorreu no dia 19 de março, na Biblioteca José Saramago.

### CURSO DE INICIAÇÃO À LÍNGUA GESTUAL PORTUGUESA

Inserido no projeto IPL + Inclusivo, o curso pós-laboral teve uma duração de 25 horas e foi ministrado pelos formadores Renato Coelho e Isabel Chavinha, entre 15 de abril e 21 de maio.

### CURSO DE ANÁLISE DE DADOS COM O SPSS

Promovido pela Unidade de Investigação em Saúde, o curso de 21 horas destinou-se a estudantes de licenciatura, pós-graduações, mestrado, doutoramento, docentes, investigadores, quadros superiores de empresa e especialistas de diferentes áreas.

### INTERVENÇÃO TERAPÊUTICA EM TERAPIA DA FALA

Realizada entre 9 de março a 27 de abril, sob a coordenação de Sónia Pós de Mina, Carina Pinto e Débora Franco, docentes da ESSLei, a ação foi destinada a estudantes e profissionais de terapia da fala. Os objetivos foram: aprofundar o conhecimento sobre a intervenção, através do contacto com profissionais experientes e possuidores de conhecimento científico e prático sobre a matéria; sensibilizar os terapeutas da fala para as diferentes temáticas, bem como potenciar a intervenção qualificada nas mesmas; promover o acesso à formação dos profissionais que colaboram com o curso de licenciatura em Terapia da Fala, como orientadores de estágio; e evidenciar a ESSLei como centro de formação prático e partilhar experiências entre profissionais, no âmbito da intervenção na temática e aprofundamento de conhecimentos. A ação foi uma mais-valia para os profissionais, que adquiriram mais competências, e para os estudantes, que ficaram mais sensibilizados para as diferentes problemáticas.

# UNIDADES DE INVESTIGAÇÃO

## Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado de Produto (CDRsp) VRAP, SIM e ECCOMAS mobilizam mais de 500 investigadores estrangeiros



O CDRsp organizou três Conferências Internacionais “6<sup>th</sup> International Conference on Advanced Research in Virtual and Rapid Prototyping (VRAP)”, “2<sup>nd</sup> International Conference on Sustainable Intelligent Manufacturing (SIM)” e “3<sup>rd</sup> ECCOMAS International Conference on Tissue Engineering (ICTE)”, que mobilizaram mais de 500 investigadores estrangeiros. Desde o dia 1 de novembro que

se encontra patente, no Museu MIMO em Leiria, a exposição “O Corpo Humano”, organizada pelo CDRsp e financiada parcialmente pela Fundação para a Ciência e Tecnologia e pelo programa “Ciência Viva”. Esta exposição aborda o corpo enquanto elemento de representação, o corpo biónico e a imagem médica e estará patente até abril de 2014. •

### Formula Student mais uma vez no Reino Unido



Uma equipa de investigadores do CDRsp e de estudantes da Escola Superior de Arte e Design, do IPLeiria, participou, no passado mês de julho, no concurso “FormulaStudent” que decorreu em Silverstone no Reino Unido. A equipa contou com o apoio financeiro da EDP e do Grupo Amorim. •

### Paulo Bártolo nomeado e integra júri de avaliação de bolsas

Paulo Bártolo, diretor do CDRsp, foi nomeado, no passado mês de agosto, como vice-presidente da Comissão Técnica de Processos Electro-químicos e Físicos do CIRP (Academia Mundial da Engenharia da Produção). O diretor foi, igualmente, convidado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia a integrar o júri de avaliação de bolsas de doutoramento e pós-doutoramento. É a primeira vez que um membro proveniente do sub-sistema de ensino politécnico integra tal comissão. •

### CDRsp mais internacional

Realizam trabalho de investigação no CDRsp, investigadores provenientes do Paquistão, Israel, Alemanha, México, Brasil e Finlândia. •

## Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado de Produto (CDRsp) Investigação publicada em revistas da especialidade

Consequência da elevada qualidade do trabalho científico realizado, foram efetuadas publicações em revistas de topo da especialidade, destacando-se a *CIRP Annals* (número 3 entre 44 revistas no domínio da Engenharia Industrial), *Acta Biomaterialia* (número 3 entre 27 revistas no domínio da

“Ciência dos Materiais – Biomateriais”), *Carbohydrate Polymers* (número 7 entre 71 revistas no domínio da Ciência de Polímeros) e *Biofabrication* (número 9 entre 79 revistas no domínio da Engenharia Biomédica). Para além de várias outras publicações em revistas internacionais, capítulos

de livro e artigos em conferências, os investigadores do CDRsp foram responsáveis pela edição de dois livros publicados pela “CRC Press” e dois números especiais de revistas internacionais. •

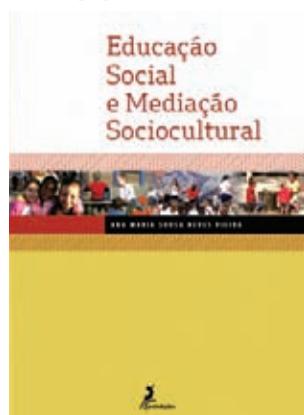
## Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado de Produto (CDRsp) Projetos europeus iniciados

O CDRsp iniciou, em 2013, quatro importantes projetos Europeus: “SKELGEN – Establishment of a cross continental consortium for enhancing regenerative medicine in skeletal tissues”; “HYDROZONE – Bioactivated hierarchical hydrogels as zonal implants for articular regeneration”;

“INFINITY - International Fellowship IN transdisciplinarity” e “RETHINK - Reform of Education THru International Knowledge exchange”. Para além destes projetos, iniciaram-se igualmente projetos financiados pela Agência de Inovação, Fundação para a Ciência e Tecnologia e IAPMEI. •

## Centro de Investigação Identidades & Diversidades (CIID) Investigadores publicam resultados

No decurso dos últimos meses, os investigadores do CIID prosseguiram a publicação dos resultados das suas investigações em diversos artigos e nos seguintes livros:



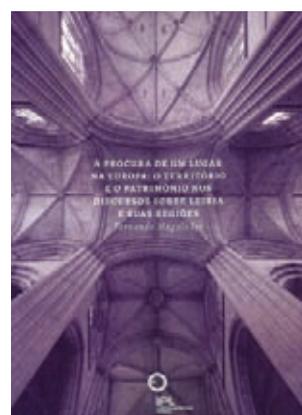
Ana Vieira (2013), *Educação Social e Mediação Sociocultural*, Porto, Profedições



Ricardo Vieira, Cristóvão Margarido e José Carlos Marques (2013). *Partir, Chegar e Voltar... Reconfigurações Identitárias de Brasileiros em Portugal*, Porto, Edições Afrontamento



Miguel Oliveira e Ana Sofia Godinho (org.), *Práticas Pedagógicas em Contextos de Participação e Criatividade*, Leiria, Editora Folheto Edições e Design e CIID



Fernando Magalhães (2012), *À procura de um lugar na Europa: o território e o património nos discursos sobre Leiria*, Leiria: Instituto Politécnico de Leiria

## Centro de Investigação Identidades & Diversidades (CIID) Participação em publicação da freguesia do Souto da Carpalhosa

Os investigadores Ricardo Vieira e José Marques, juntamente com Tânia Silva, colaboraram na publicação

comemorativa dos 800 anos da freguesia do Souto da Carpalhosa (Concelho de Leiria), coordenada pelo

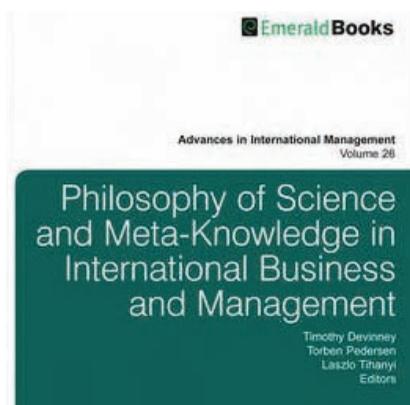
historiador Saúl António Gomes, com o capítulo *Aspetos Etnográficos do Souto da Carpalhosa*. •

## Centro de Investigação Identidades & Diversidades (CIID) Pedro Silva na organização de evento científico

Pedro Silva, investigador do CIID, participou, enquanto membro organizador, na “9<sup>th</sup> European Research Network about Parents in Education - Families, Schools and

Communities: Learn from the past, review the present, prepare for a future with equity”, que decorreu em setembro na Universidade de Lisboa. •

## Center of Research on International Business & Strategy (globADVANTAGE) Capítulo de livro



Os investigadores do globADVANTAGE Manuel Portugal, Nuno Reis e Fernando Serra, em coautoria com Martinho Almeida, publicaram um capítulo no livro *Advances in International Management Volume 26 - Philosophy of Science and Meta-Knowledge in International Business and Management*, editado por Timothy Devinney, Torben Pedersen e Laszlo Tihanyi e que conta com a participação de autores como Jean-François Hennart, Alain Verbeke, Arjen Slangen

e Peter Buckley, entre outros. O capítulo intitulado *International Business Research: Understanding Past Paths to Design Future Research Directions* oferece uma perspetiva da investigação realizada em negócios internacionais e aponta caminhos inexplorados para investigação futura. É particularmente útil para jovens investigadores, bom como para estudantes de mestrado e doutoramento. •

## Center of Research on International Business & Strategy (globADVANTAGE) Participação em conferências internacionais



Ao longo do ano 2013, os investigadores do globADVANTAGE continuaram a participar em conferências internacionais. Participaram, entre outras, na “37<sup>th</sup> European International Business Academy International Conference” (Brighton, Reino Unido), na “Academy of International Business 2013 Annual Meeting” (Instambul, Turquia) e o “XXXVII Encontro da ANPAD” (Rio de Janeiro, Brasil). Para além das conferências fora de portas, os

investigadores do globADVANTAGE participaram ainda em conferências internacionais que decorreram em Portugal, como o “IV Encontro Luso-Brasileiro de Estratégia” (Lisboa) e a “9<sup>th</sup> Iberian International Business Conference” (Braga). A participação nas conferências contribuiu para a divulgação da investigação desenvolvida, o estabelecimento de redes e parcerias, bem como a melhoria da qualidade dos trabalhos. •

## Center of Research on International Business & Strategy (globADVANTAGE) Artigos em revistas internacionais

Os investigadores do globADVANTAGE – Center of Research in International Business & Strategy continuaram a divulgação da sua atividade científica e publicaram, em 2013, diversos artigos em revistas internacionais de elevado prestígio, como a revista *Management Research - Journal*

*of the Iberoamerican Academy of Management, Latin American Business Review e Journal of Technology Management & Innovation*, que estão indexadas em bases prestigiadas como a SCOPUS, a EBSCO e a ABI/Inform, entre outras. De salientar, ainda, a publicação de diversos artigos

em revistas que constam do “Journal Citation Report da ISI-Thomson Reuters”, como a *RAE-Revista de Administração de Empresas, RBGN- Revista Brasileira de Gestão de Negócios e European Journal of International Management*. •

## Grupo de Investigação em Recursos Marinhos (GIRM) Investigadores criam gelado feito a partir de microalgas



Um grupo de investigadores do GIRM, que tem estudado o potencial dos recursos marinhos, criou um gelado feito a partir de microalgas, com benefícios nomeadamente para quem sofre de obstipação. Depois de um ano de experiências, o gelado deverá começar a ser comercializado em breve.

Nos laboratórios do GIRM, em Peniche, as microalgas, já antes utilizadas em suplementos alimentares, são estudadas há um ano. Desde então, o gelado tem vindo a ser alvo de provas de degustação para melhor se adaptar ao paladar dos consumidores.

Os investigadores afirmam que o gelado tem «um grande efeito benéfico» na regularização do trato intestinal, pelo que os problemas de obstipação «serão minimizados».

«Em termos da capacidade antioxidante associada às algas, sabemos que as algas vão minimizar problemas de stress oxidativo, que poderão dar origem a doenças cardiovasculares, oncológicas», explica Susana Bernardino, docente envolvida na investigação. Estas doenças serão prevenidas pela capacidade de antioxição das algas. Além disso, explica, «sendo o teor de lactose reduzido em 50 a 55%, um intolerante à lactose pode consumir este gelado». Com o aproveitamento dos recursos marinhos, os cientistas querem trazer as algas para a alimentação ocidental, à semelhança do que acontece na cultura oriental. Ao fim de um ano, o resultado final é um gelado fabricado a partir de algas e uma substância denominada kefir (microorganismos compostos), de cor verde. •

## Grupo de Investigação em Recursos Marinhos (GIRM)

# Algas que alimentam fármacos e cosméticos

Um dia vão existir medicamentos contra o cancro e antibióticos com impressão digital dos investigadores da Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar (ESTM).

E o dia não está tão longe assim.

Foram já identificadas moléculas que abrem portas «para o desenvolvimento de novos fármacos que poderão, no futuro, ser utilizados na terapêutica de doenças oncológicas e no combate a infeções», explica Rui Pedrosa, coordenador do GIRM.

Algumas das moléculas com elevada atividade antioxidante podem, ainda, ser utilizadas na área alimentar e outras. «Por exemplo, já foram

encontradas duas bactérias marinhas que produzem elevadas quantidades de co-enzima Q10, que tem elevado valor comercial e é utilizada na cosmética», refere o investigador. As moléculas de que fala Rui Pedrosa encontram-se em macroalgas marinhas e em organismos associados. Os estudos desenvolvidos em Peniche, até à data, deram a conhecer o potencial biotecnológico de dezenas de algas marinhas e de centenas de bactérias marinhas. O projeto chama-se “Bamboo” e é um consórcio europeu com orçamento de três milhões de euros. Um dos seus objetivos é a produção sustentável

das moléculas biologicamente ativas detetadas nos organismos marinhos. Há duas empresas parceiras no consórcio e perspectivas de patentes que podem interessar à indústria farmacêutica e da cosmética. O projeto está a iniciar o terceiro e último ano de financiamento, no qual o maior desafio é o isolamento e identificação de moléculas que revelaram previamente elevado potencial. Outro dos objetivos passa por otimizar o cultivo de alguns dos organismos marinhos em laboratório, de modo a tornar todo o processo de extração de compostos sustentáveis. •

## Grupo de Investigação em Recursos Marinhos (GIRM)

# Estudo de revestimento para maçã fatiada do McDonald's



A Campotec é uma empresa de Torres Vedras que fornece a maçã de Alcobaça fatiada, à venda nos restaurantes da rede McDonald's. Para aumentar o tempo de conservação da maçã fatiada, o GIRM está a estudar o desenvolvimento de revestimentos comestíveis de origem marinha. É o caso de compostos de quitosano (obtido a partir de

crustáceos) e de extratos de algas. A formulação destes biofilmes de origem natural marinha é o grande fator de diferenciação e inovação associado ao projeto.

Já há resultados positivos na prevenção da oxidação da maçã. Segue-se a avaliação da eficácia no prolongamento do tempo de prateleira. •

## Grupo de Investigação em Recursos Marinhos (GIRM)

# Hambúrgueres de peixe em parceria com a Nigel

O desafio é da Nigel, que quer produzir hambúrgueres de peixe a partir de março. Para isso, a empresa conta com a colaboração do GIRM, da ESTM, que já chegou à receita de salmão e está a ensaiar formulações para cavala, tintureira, pescada e

outras espécies. Trata-se de um novo produto que aproveita subprodutos e partes subvalorizadas de pescado e espécies subvalorizadas. Por outro lado, tem vantagens em termos nutricionais: o pescado é

fonte de proteínas de alto valor biológico, vitaminas e minerais, apresentando baixa concentração de gorduras saturadas e uma elevada concentração de gorduras polinsaturadas. •

## Grupo de Investigação em Recursos Marinhos (GIRM)

# Projetos exploram recursos marinhos

Algas com propriedades curativas, hambúrgueres de peixe para exportação, e compostos marinhos que prolongam a vida da maçã fatiada, são apenas alguns exemplos de projetos de investigação a decorrer em Peniche, que estão perto de gerar novos produtos para empresas nacionais e internacionais.

Os investigadores do GIRM, da ESTM, têm, neste momento, em mãos 15 projetos que aproveitam as riquezas dos oceanos e as transformam em fatores de diferenciação no mundo dos negócios.

A investigação aplicada é, de resto, uma característica da escola do IPEiria: «Sentimos que estamos a cumprir essa missão, que é o nosso corebusiness», afirma Teresa Mouga,

diretora da ESTM.

Localizada no Santuário da Nossa Senhora dos Remédios, a ESTM ajudou a inventar a francesinha de cavala e tem tido uma crescente procura crescente por parte das empresas. «Tentamos trabalhar com a comunidade e dar resposta às solicitações», observa Teresa Mouga, que também dá conta de um aumento de estudantes na área da biologia marinha.

Os segredos da investigação desenvolvida em Peniche estão guardados no GIRM, coordenado por Rui Pedrosa. É aí que decorrem projetos destinados a certificar os percebes das Berlengas, a criar gelados de kefir com algas e a extrair quitosano (que pode valer dois mil

euros o quilo) do caranguejo pilado, habitualmente devolvido ao mar pelos pescadores. São 25 docentes e nove bolsiros, nos domínios da ecologia, aquacultura e tecnologia do mar, todos eles cientes que as riquezas são imensas e estão, na sua maioria, por descobrir e explorar. É também o GIRM a reproduzir em laboratório medusas ornamentais e outros peixes tropicais, como os garra rufa, que têm aplicação no tratamento da psoríase e são atualmente importados de Israel e Turquia.

Todo este trabalho vai ganhar melhores condições a partir de 2014, com a inauguração do edifício CeteMares, um investimento de três milhões de euros. •

## Núcleo de Investigação e Desenvolvimento em Educação (NIDE)

# Projetos em fase de iniciação

Encontram-se em fase de iniciação vários projetos associados à investigação realizada no âmbito de cursos de 2.º ciclo de formação da ESECS.

É o caso dos projetos “Diferenciação pedagógica rumo ao sucesso educativo”; “Políticas públicas de inclusão: estudo comparativo entre Portugal e o Brasil”, desenvolvido no âmbito de uma parceria entre a esta escola e a

Universidade de Feevale-Brasil; “A inclusão de crianças e jovens”, em parceria com a CEARIA-Alcobaça e o CRID; e “Património Educativo - Educação em Ciências nos caminhos da região”, projeto em parceria com as Escolas Superiores de Educação de Castelo Branco e Guarda, apresentado na “Matchmaking Research”, em outubro passado. •

### Conferência Internacional de Investigação, Práticas e Contextos em Educação (IPCE)

Teve lugar na ESECS, nos dias 10 e 11 de maio, a edição de 2013 da Conferência IPCE. Tal como na edição anterior, foi um palco privilegiado para a divulgação da investigação realizada na ESECS, designadamente no âmbito do NIDE e das graduações de 2.º Ciclo a funcionar naquela escola do IPEiria.

### Grupo Projeto Creche (GPC)

Constituído a partir do Projeto de Formação em Educação desenvolvido no biénio anterior, o GPC prosseguiu e consolidou, em 2012/13, a sua vocação de formação e investigação associadas, em particular, à educação de Infância e à formação de educadores.

### Projeto Laboratório de Criação Artística (LCA)

Dirigido a estudantes da ESECS, e contando igualmente com estudantes de outras escolas do IPEiria, o projeto consistiu no seu envolvimento em práticas de criação artística e na recolha de dados sobre o impacto desta experiência no grupo de estudantes envolvidos. Resultou da parceria constituída entre a ESECS, a Fundação Calouste Gulbenkian, que financiou a experiência, e a Escola de Dança Clara Leão.

## Centro de Investigação em Gestão para a Sustentabilidade (CIGS) Jornadas Luso-Espanholas



Entre 6 e 8 de fevereiro de 2014 vão decorrer, na Escola Superior de Tecnologia e Gestão (ESTG), em Leiria, as “XXIV Jornadas Luso- Espanholas de Gestão Científica” sob o lema: “O Contributo da Gestão para a Sustentabilidade das Organizações e da Sociedade”. Este evento científico, organizado pelo CIGS juntamente com a aquela

escola, tem periodicidade anual e é realizado, alternadamente em Portugal e Espanha. Reúne anualmente cerca de 300 investigadores provenientes de todo o mundo mas, maioritariamente, de Espanha e de Portugal, procurando contribuir para a partilha e o avanço do conhecimento na área científica da Gestão. O lema escolhido para esta edição – que pela primeira vez

tem lugar em Leiria – insere-se no objetivo nuclear do CIGS: contribuir para a investigação em Gestão, com enfoque na sustentabilidade. Todos os detalhes relativos a datas de receção de artigos, comissão científica, entre outros, podem ser consultados em: <http://www.xxivjornadaslusoespanholas2014.ipleiria.pt/>. •

## Centro de Investigação em Gestão para a Sustentabilidade (CIGS) Investigadores distinguidos

A qualidade da investigação desenvolvida pelos membros do CIGS, nas suas diferentes áreas de enfoque, foi, este ano, reconhecida através de prémios de melhor *paper* atribuídos a dois investigadores, membros efetivos desta unidade de investigação. O artigo *Online Marketing Communication – Evaluation Corporate Websites of Animation Tourism in Portugal*, de Célia Rafael e Francisco Ferraz, apresentado na International Conference on Tourism Recreation, foi distinguido com

o prémio de *Best Paper*. Adicionalmente, o artigo científico *Cooperation between the consumer and firms as a determining of marketing innovation; empirical study of Portuguese firms*, de Jacinta Moreira, e Maria José Silva, recebeu o *Certificate of Distinguished Paper Award*, atribuído pela comissão científica da “International Conference on Marketing Studies” (ICMS2013, Hong Kong, setembro de 2013). •

## Centro de Investigação em Gestão para a Sustentabilidade (CIGS) Investigadora do CIGS conclui o pós-doutoramento

Neuza Ribeiro Marcelino, membro efetivo do CIGS, concluiu, a 30 de junho, o seu Pós-doutoramento em Gestão – Comportamento Organizacional, no Departamento de Economia, Gestão e Engenharia

Industrial da Universidade de Aveiro, sob supervisão de Arménio Rego. A investigação consistiu no desenvolvimento do plano de trabalhos sobre a temática: *How authentic leadership explain*

*team performance: The mediating role of affective commitment, positive emotions and team virtuousness.* •

## Grupo de Investigação em Turismo (GITUR)

# 1.º Festival de cinema flutuante do mundo



A ESTM, através do GITUR, é uma das três entidades que organizaram o “Odissea – Tourism & Ecology Film Festival”, o primeiro festival de cinema flutuante do mundo, dedicado ao turismo e ecologia.

O Festival decorreu no MSC Fantasia, um dos maiores navios do mundo, de 11 a 14 de novembro de 2012, entre Génova e Lisboa.

Francisco Dias, professor e responsável pelo GITUR, salienta que o

“Odissea – Tourism & Ecology Film Festival” «será um ‘grande cineclube’, associando os espectadores cinéfilos e os produtores e realizadores de cinema aos turistas habituais de um navio de cruzeiros, constituindo assim o primeiro Festival de Cinema Flutuante do Mundo».

Esta mostra de cinema, em pleno mar, decorreu a bordo do MSC Fantasia, com 333 metros de comprimento e uma capacidade para 4 mil turistas.

Depois disso, nos dias 10 e 11 de maio, o Festival foi apresentado em Peniche durante a Conferência “Cinema, Tourism & Destination Branding”, que teve lugar na ESTM.

Esta iniciativa visa promover a criação de oportunidades económicas para a região, através da Escola, na organização do primeiro Festival de cinema flutuante do mundo. •

## Grupo de Investigação em Turismo (GITUR)

# Reconhecimento como modelo a seguir na Europa

Os membros da Comissão Externa Permanente de Acompanhamento Científico do GITUR reconheceram esta unidade de investigação como um modelo a seguir, a nível europeu, e elogiaram no *Relatório de Atividades do GITUR* de 2011, a sua rápida progressão e a qualidade do trabalho realizado.

Rubén Camillo Lóis, da Universidade de Santiago de Compostela, salienta que «o meu papel como assessor do Ministério Espanhol da Economia, Direção Geral de I+D, do Governo da Catalunha, como líder do projeto europeu ESPON e assessor científico dos programas de investigação na Noruega, França, Itália e Brasil, permitem-me possuir uma visão de conjunto sobre a investigação turística, e o GITUR é um exemplo a seguir em toda a Europa», acrescentando ainda que «o importante será consolidar o seu trabalho e entusiasmo, reforçar as linhas de trabalho abertas estes anos».

O perito da Universidade de Córdoba, Tomaz Jesús López-Gusman, afirma que «quero assinalar a trajetória positiva do GITUR no campo científico do turismo, e a importância que vai assumir no curto/médio prazo, como grupo de referência na investigação turística tanto em Portugal como a nível internacional». No mesmo sentido, vai o parecer elaborado por Regina Schlüter (do Centro de Investigaciones y Estudios Turísticos, da Argentina), que sublinha: «Parece-me

excelente e valioso o trabalho desenvolvido». Rio Fernandes, da Universidade do Porto, realça que «no que é essencial, saúda-se o esforço notável que é empreendido pelo grupo e que se traduz num vasto conjunto de realizações em que se destaca a edição de uma revista, a organização de encontros científicos e investigação financiada; uma progressão assinalável nos anos de um curta mas promissora existência».

O GITUR decidiu desafiar a investigação científica do Turismo, lançando, há apenas dois anos, a revista *European Journal of Tourism, Hospitality and Recreation*. Com periodicidade quadrimestral, tem um conselho de revisores constituído por 107 peritos doutorados nas diversas áreas científicas do turismo, distribuídos por 74 universidades e centros de investigação de 30 países.

Com vista a posicionar-se como uma das principais referências a nível mundial, a própria revista realizou recentemente a primeira edição da conferência internacional “Destination Branding, Heritage and Authenticity”, em Espanha (que acontecerá de dois em dois anos, em vários países da Europa – em 2014 será em Itália). Este evento, que decorreu na Universidade de Santiago de Compostela, contou com um elenco de dez oradores convidados, comunicações de 182 autores de 27 países.

O GITUR realiza também, anualmente, em Peniche, outras conferências científicas. •

## Grupo de Investigação em Turismo (GITUR) Projeto de investigação no âmbito do PROMAR



O projeto “Reconversão do Património e das Gentes do Mar”, desenvolvido por investigadores do GITUR, tem como grande objetivo a criação de um plano interpretativo das diferentes atividades económicas e sociais presentes na vida da Lagoa de Óbidos. O projeto prevê o envolvimento da comunidade local em diferentes atividades económicas orientadas para a sustentabilidade. A equipa de investigadores é pluridisciplinar com distintos contributos na área da gestão, história, sociologia e formação avançada em turismo.

O projeto envolve, não só as comunidades locais, como valoriza o conhecimento das opiniões de quem visita o território. Nesse sentido, foram aplicadas duas baterias de questionários: numa primeira fase visou-se a população residente e, num segundo momento, a população turística.

Os questionários aplicados aos residentes no território da Lagoa permitiram conhecer as características predominantes da população e aferir níveis de satisfação face aos serviços públicos e privados disponíveis nos

concelhos de Caldas da Rainha e Óbidos. Houve, ainda, a preocupação em identificar dois grandes vetores, nomeadamente as atividades de lazer praticadas na Lagoa (desportivas, culturais, religiosas e ambientais) e o nível de dependência económica da população relativamente aos recursos endógenos disponibilizados pela mesma e território envolvente.

Paralelamente, com a auscultação de diferentes *stakeholders*, tem sido possível obter informação que, devidamente enquadrada, permitirá desenvolver conhecimentos que integrarão o património da Lagoa de Óbidos num modelo de gestão, visando a preservação e valorização do território.

Atualmente, a equipa procede à síntese dos principais resultados com vista à edição em livro e a uma partilha da informação em eventos públicos nas diferentes freguesias dos concelhos das Caldas da Rainha e Óbidos. •

## Grupo de Investigação em Turismo (GITUR) O projeto TRIDENT

O projeto “Turismo em Rede, Investigação & Desenvolvimento e Exploração de Novos Territórios” (TRIDENT) é uma das mais recentes apostas do Instituto Politécnico de Leiria para as áreas do turismo, animação turística e desporto de natureza, incidindo sobre as regiões Norte, Centro e Alentejo (NUTS II). Este representa um investimento total na ordem dos 365 mil euros, e tem data prevista de arranque para janeiro de 2014. É um projeto em co-promoção com o Instituto Politécnico de Santarém e com a Associação Empresarial da Região Oeste, que tendo sido submetido ao Programa Operacional de Fatores de Competitividade (COMPETE), na vertente de apoio a ações coletivas (SIAC), aguarda luz verde no que respeita ao seu financiamento.

O projeto TRIDENT subdivide-se em três grandes ações, designadamente:

- Criação de um portal *online* de promoção e distribuição de PME turísticas nas áreas de alojamento e animação turística, restauração e produtos regionais de carácter autêntico, promovendo, no seu conjunto, a criação dos denominados *Dynamic Packages*;

- Constituição de um Observatório Nacional das Atividades de Animação Turística (ONAT) que terá como principal finalidade dotar os *stakeholders* de informações científicas relevantes para o setor, que ajudem na tomada de decisão e nas opções estratégicas adotadas pelos mesmos;
- Identificação, avaliação e classificação de locais propícios à realização de atividades de desporto de natureza e turismo ativo, com o principal propósito de melhorar e alargar quer a rede de infraestruturas de apoio quer a promoção e acesso às mesmas, bem como incentivar a própria prática destas atividades, inculcando-as e disseminando-as pelas comunidades.

Este é um projeto que promove a sustentabilidade, autenticidade e geração de riqueza, afigurando-se, estrategicamente, como um passo importante rumo à profissionalização, competitividade e internacionalização das PMEs turísticas, nas suas diversas vertentes, e à valorização dos recursos endógenos das regiões Norte, Centro e Alentejo. Para além disso, tem enquadramento na estratégia de eficiência coletiva, nomeadamente no Pólo de Competitividade e Tecnologia (PCT) do Turismo 2015. •

## Centro de Investigação em Políticas e Sistemas Educativos (CIPSE) Conferência Express your voice – Challenges and benefits of future EU enlargements

O CIPSE, em colaboração com o Centro de Investigação em Gestão para a Sustentabilidade (CIGS), em parceria com a Câmara Municipal de Leiria, a Comunidade Intermunicipal do Pinhal Litoral (CIMPL), a NERLEI (Associação empresarial da região de Leiria) e a Associação para o Desenvolvimento Económico e Social (SEDES), organizou a 26 de novembro de 2012, a conferência “Express your voice – Challenges and benefits of future EU enlargements”, integrada no âmbito do projecto: “Education and awareness-raising – the key to understand EU enlargement process”, coordenada pela University of Economy in Bydgoszcz (Polónia). O grupo de investigação deste projeto realizou outras 15 conferências similares por diferentes estados-membros da União Europeia (UE), para debater os desafios do alargamento da UE. Na conferência em Portugal estiveram em debate vários especialistas, tais como: Pedro Lourtie (professor do Instituto Superior Técnico e ex-



Sessão de abertura da conferência com a presença de todos os representantes das entidades parceiras do evento.

-secretário de Estado do Ensino Superior), Luís Campos e Cunha (professor da Universidade Nova de Lisboa e ex-ministro de Estado e das Finanças), Carlos Costa Neves (deputado da Assembleia da República e ex-deputado do Parlamento Europeu), Meliha Gülce Kumrulu (representante da Embaixada

da Turquia) e Luiz Sá Pessoa (representante da União Europeia em Portugal). Brevemente, será lançado um livro organizado pela University of Economy in Bydgoszcz, no âmbito deste projeto, com todas as opiniões expressadas em todos os encontros. •

## Unidade de Investigação em Saúde (UIS) 2.º Congresso Internacional de Saúde do IPLeia



“Desafios e Inovação em Saúde” é o tema do 2.º Congresso Internacional de Saúde do IPLeia, que irá decorrer entre 9 e 10 de maio de 2014, no *campus* 2 do IPLeia. A organização é da Unidade de Investigação em Saúde, da Escola Superior de Saúde deste Instituto, e os objetivos passam pela promoção da discussão inter e transdisciplinar, relativa aos mais recentes e atuais desafios e inovação para a promoção da saúde e intervenção. A abordagem de cariz científico, pretende reunir todas as fontes de conhecimento, e vai contar com a presença de personalidades de destaque.

O programa do Congresso vai incluir três temas principais: “Formação e educação em saúde”, “Avaliação e intervenção em saúde”, e “Políticas e gestão em saúde”, para além de alguns subtemas, como: ID&T – investigação, desenvolvimento e tecnologia em saúde; literacia em saúde; e-terapia; qualidade de vida e bem-estar; intervenções de saúde na comunidade; mensuração e tomada de decisão; etnicidade e saúde; plataformas tecnológicas de construção e partilhas de comunicação; e formação clínica – prática simulada. **Os resumos científicos podem ser submetidos até 31 de janeiro de 2014, podendo as inscrições para participantes decorrer até 31 de março de 2014 (1.ª fase), diretamente na página web do Congresso: [www.health.ipleiria.pt](http://www.health.ipleiria.pt).** Todos os resumos relativos às apresentações incluídas no programa do Congresso serão, ainda, publicados num volume especial da *Revista de Saúde Pública*. •

## Unidade de Investigação em Saúde (UIS) Palestras Fall & Spring

O programa científico “Fall/Outono” de 2012 foi dedicado às “Doenças Sexualmente Transmissíveis (DSTs) – Estado da Arte e Avanços mais recentes”. Já durante os meses de março e maio, o programa “Spring/Primavera” de 2013, incidiu sobre a temática das “Doenças relacionadas

com a obesidade”, com o apoio da Sociedade Portuguesa de Diabetologia (SPD) e beneficiou da participação de docentes da Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa/clínicos do Centro Hospitalar Lisboa Norte (CHLN), designadamente através da comunicação de Isabel do Carmo

sobre a “Síndrome metabólica no obeso”; da palestra de Helena Fonseca referente à “Obesidade na adolescência”; e da comunicação de Paula Pinto, dedicada à discussão dos problemas associados ao desenvolvimento de apneia do sono por indivíduos obesos. •

## Unidade de Investigação em Saúde (UIS) Projeto com o alto financiamento da FCT

A UIS, em parceria com Associação para a Investigação e Desenvolvimento da Faculdade de Medicina (AID/FM UL), obteve financiamento da Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT) para o desenvolvimento do projeto “Programa de intervenção e-terapêutico para adolescentes obesos e sua família (NEXT.STEP)” (PTDC/DTP-PIC/0769/2012).

Este projeto, no domínio científico das ciências da vida e da Saúde e na área científica principal de diagnóstico, terapêutica e saúde pública – investigação clínica, visa promover

competências de gestão do peso, conhecimentos de saúde, adoção de estilos de vida saudáveis, através do contacto aumentado e interativo entre adolescente, família e equipa clínica, com ref exos na adesão terapêutica e qualidade de vida.

O objetivo principal passa por desenvolver, implementar e avaliar um programa de tratamento de obesidade na adolescência, baseado na “e-terapia” e assente na metodologia de gestão de caso. •

## Instituto de Telecomunicações (IT) - Delegação de Leiria Best Poster Award para Luís Pinto

Luís Pinto, estudante de mestrado em Engenharia Eletrotécnica, da ESTG, a realizar a sua tese inserido no grupo de “Processamento de Sinais e Multimédia”, da delegação de Leiria do Instituto de Telecomunicações,

sob a orientação de Pedro Assunção, recebeu um “Best Poster Award” durante a “EU COST Training School on Plenoptic Capture, Processing and Reconstruction (<http://www.plenoptics.se>)”, que decorreu de 16 a

20 de junho na cidade de Sundsvall, na Suécia, com o trabalho intitulado “Non-uniform Asymmetric 3D Video Coding using Regions of Perceptual Interest”. •

## Instituto de Telecomunicações (IT) - Delegação de Leiria Distinção com menção honrosa

Nelson Carreira Francisco, engenheiro eletrotécnico diplomado na ESTG do Instituto Politécnico de Leiria, foi distinguido com uma menção honrosa na área “Engenharias IV”, do prémio “CAPES 2013”. Este concurso reconhece as melhores teses de doutoramento realizadas, em cada ano, em todas as universidades brasileiras e é da responsabilidade da organização governamental “CAPES”.

Nelson Francisco realizou a sua tese de doutoramento com o título *Contribuições à codificação eficiente de imagem e vídeo utilizando recorrência de padrões multiescala*, sob uma orientação conjunta de Eduardo da Silva, da Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil, COPPE/Programa de Engenharia Elétrica (UFRJ) e Nuno Rodrigues e Sérgio Faria, docentes

da ESTG e investigadores do grupo de “Processamento de Sinais e Multimédia”, da delegação de Leiria do Instituto de Telecomunicações. A tese foi selecionada para apresentação ao concurso nacional brasileiro depois de lhe ter sido atribuído o prémio “Gilberto Velho de Teses”, que a reconheceu como a melhor tese da UFRJ, na área das ciências tecnológicas e da natureza, para o ano de 2012. •



UED

## Sistema apoia atividades letivas dos cursos IPLeiria disponibiliza nova plataforma de e-learning



No início do novo ano letivo, o IPLeiria disponibilizou uma **nova versão da plataforma de e-learning disponível no endereço [ead.ipleiria.pt](http://ead.ipleiria.pt)**. Este sistema, baseado na última versão do Moodle, é o culminar do trabalho desenvolvido ao longo do último ano por toda a equipa da UED, no sentido de disponibilizar, à comunidade académica do Instituto, uma moderna ferramenta de apoio às atividades letivas dos vários cursos. Apostou-se fortemente na

personalização da estrutura da plataforma, simplificando elementos gráficos e destacando áreas importantes; implementaram-se filosofias de design responsivo, adaptando a disposição gráfica consoante a área e resoluções disponíveis; adicionaram-se ferramentas de apoio (como a seleção de esquemas de cor, módulo para reportar anomalias ou a ajuda contextual), entre outros. Do ponto de vista da acessibilidade, foram

realizados testes a alguns recursos e atividades, com o apoio de estudantes utilizadores de leitor de ecrã. Verificou-se que a plataforma apresenta um elevado nível de acessibilidade, apesar da dificuldade no carregamento de ficheiros. Com base neste relatório, foram introduzidas algumas melhorias, com vista a resolver alguns dos problemas de usabilidade. Foi, ainda, criada uma área de apoio ao utilizador, com vídeos de ajuda e um formulário de contacto. •

## Comunicação Acessível

# Novo mestrado em regime b-learning



Para além do mestrado em Marketing Relacional, o IPEleiria tem agora

um novo mestrado a funcionar em regime *b-learning*. O mestrado em Comunicação Acessível, coordenado pela docente Josélia Neves, combina atividades dinamizadas através da plataforma de *e-learning* com sessões presenciais mensais transmitidas via *web*. O funcionamento do mestrado,

neste regime, está a possibilitar a frequência de estudantes provenientes de países como Cabo Verde e Brasil. Atualmente, a UED está a colaborar com as várias escolas do Instituto, na preparação de novos cursos de mestrado a lançar nos regimes *e-learning* e *b-learning*. •

## Cerca de uma dezena de áreas abrangidas

# Plano de formação da UED

Com o objetivo de dar resposta às necessidades formativas da comunidade académica do IPEleiria e ir ao encontro de novos públicos, a UED dinamizou um plano de formação diversificado nas seguintes áreas:

- Produção e partilha de *screencast*;
- Construção de inquéritos *online* - nível inicial e nível avançado (*LimeSurvey*);
- Produção de documentos digitais acessíveis;
- Formação de docentes e tutores EaD;
- Produção e partilha de documentos *online*;
- Criação e composição de suportes gráficos;

- Produção de conteúdos multimédia;
- Produção e partilha de vídeos em contexto educativo (nível inicial);
- Potencialidades pedagógicas do Prezi;
- Construção e partilha de mapas mentais.

As ações decorreram nas modalidades presencial, *e-learning* e *b-learning*, recorrendo ao uso das mais recentes tecnologias de informação e comunicação, de modo a permitir aos participantes aceder ao seu ritmo e em qualquer lugar, fomentando a utilização de novas formas de aprendizagem e a partilha de conhecimento. •

## Ambientes digitais como forma de inclusão

# UED promove acessibilidade

Além de se apresentar como um dos pilares do modelo de ensino a distância do IPEleiria, é uma preocupação constante a inclusão de todos nos ambientes digitais. Neste sentido, a UED colaborou ativamente no projeto IPL (+) Inclusivo, continuando a realizar testes

de acessibilidade às plataformas que utiliza e a dar apoio a toda a comunidade académica, na criação de documentos, formulários, páginas web e projetos de investigação, que pretendam ser acessíveis ou foquem a acessibilidade. É de salientar que dois dos sites, criados pela

UED ([iact.ipleiria.pt](http://iact.ipleiria.pt) e [maisinclusivo.ipleiria.pt](http://maisinclusivo.ipleiria.pt)), cumprem o nível máximo de acessibilidade (AAA), comprovado pelo validador automático *Access Monitor* que verifica a aplicação das diretrizes de acessibilidade de um sítio *web*. •

## Partilha de práticas e experiências de e-learning

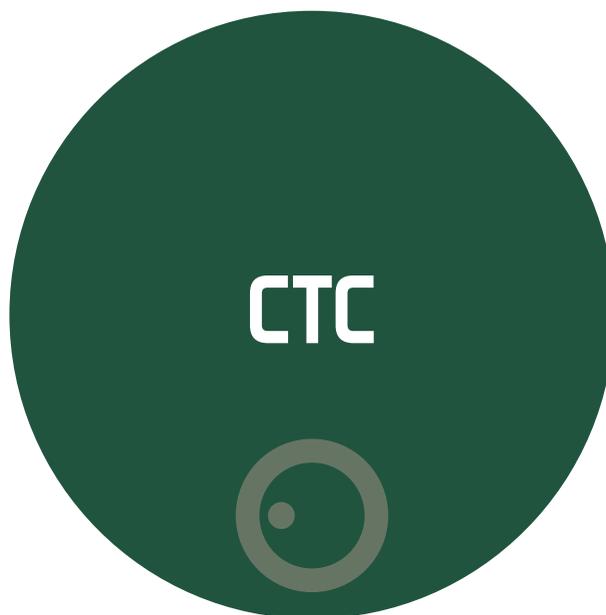
# Encontro de e-professores do IPEleiria

Realizou-se, no passado dia 18 de julho, o 1.º Encontro de e-professores do IPEleiria, que visou promover a partilha de práticas e experiências entre professores dos cursos em regime de ensino a distância do Instituto. O Encontro, dinamizado

pela UED, decorreu na ESSLei e contou com a participação de 30 e-professores, oriundos das 5 escolas do IPEleiria.

Esta iniciativa teve como objetivos: a promoção de uma dinâmica de aproximação e partilha entre

professores, de modo a potenciar o aumento do conhecimento ao nível de estratégias e atividades de *e-learning*; bem como o seu envolvimento no processo de avaliação da qualidade do *e-learning*, através da recolha dos seus contributos. •



## Com a participação de cerca de 100 estudantes e antigos estudantes **10.º Poliempreende premeia ideias de negócio**



Pelo quinto ano consecutivo, o IPLeiria contou com a participação de cerca de uma centena de estudantes e antigos estudantes no concurso Poliempreende. Na primeira fase foram premiadas as ideias “Cortiço e Netos”, de Ricardo Ferreira, Pedro Ferreira, Inês Revés e Tiago Ferreira (1.º lugar); “Abotoar”, de Carla Ferreira, Norberto Afonso, Márcio Ferreira e Ricardo Dias (2.º lugar) e “Nuvem de Bens”, de César Damásio, Joana Correia, Daniel Rito e Vítor Ferreira (3.º lugar). Já na fase final, destacaram-se as

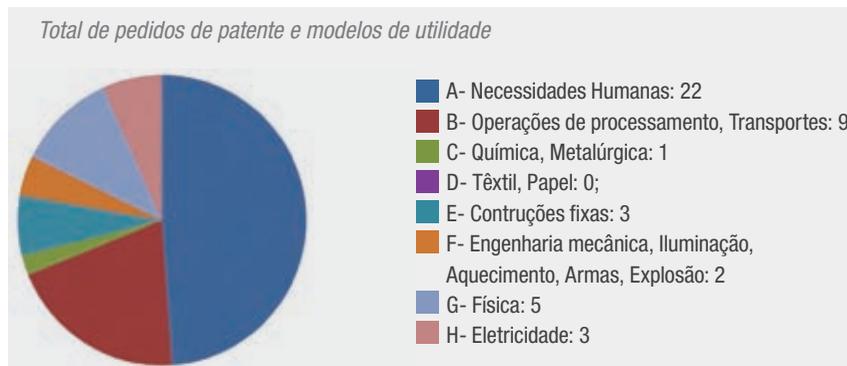
ideias de Keyla Renata Pereira, com “Criação de Equipamento de Proteção Individual”, para o 1.º lugar, vencedor do Prémio Caixa Geral de Depósitos: 2 mil euros e do prémio Incubadora D. Dinis: três meses incubação gratuita; Pedro Pereira, Jorge Costa, Ângelo Gomes e Daniela Costa, com “Tasting Spoon” para o 2.º lugar, vencedor do Prémio Caixa Geral de Depósitos: 1.500 euros e do prémio Incubadora D. Dinis: três meses incubação gratuita; e Maria de Fátima Baptista, Ricardo Bettencourt, Sara Silva e Raquel Maurício,

com “Aromas do Campo”, vencedor do Prémio Caixa Geral de Depósitos: mil euros e do prémio Incubadora D. Dinis: três meses incubação gratuita. A cerimónia de entrega de prémios aos melhores planos de negócio decorreu dia 1 de outubro, nos Serviços Centrais do IPLeiria, com a presença do Presidente do IPLeiria, Nuno Mangas, e dos representantes da Incubadora D. Dinis, Isabel Marto, e da Caixa Geral de Depósitos, Filipe Salgado e Mário Brito. •

## Maior percentagem nas necessidades humanas IPLeia solicitou 151 pedidos de Propriedade Industrial

O IPLeia continua a apostar na Propriedade Industrial (PI) oriunda da sua comunidade académica. Assim, foram desenvolvidas, entre várias iniciativas, os Dias da PI, em parceria com o Instituto Nacional da Propriedade Industrial (INPI), e *workshops* em PI organizados pelo CTC/OTIC, os quais são gratuitos e direcionados para a comunidade académica.

O IPLeia solicitou junto do INPI, até à presente data, 151 pedidos de direitos de PI, dos quais 13 patentes concedidas; nove modelos de utilidade concedidos; 15 marcas concedidas; e 33 desenhos ou modelos industriais (design) concedidos e três registos de direitos de autor junto da Inspeção Geral das Atividades Culturais (IGAC). Relativamente a pedidos de invenções



fora do território nacional, o IPLeia fez, até à data, 15 pedidos de patentes, dos quais dois foram concedidos. Dos pedidos nacionais de patentes e modelos de utilidade publicados, observa-se que, de acordo com a Classificação Internacional de Patentes, a

área onde o IPLeia apresenta maior percentagem é nas necessidades humanas, fazendo jus à sua orientação mais inclusiva.

Mais informações sobre *workshops* de PI: [http://youtu.be/Li7Bi\\_U3-po--](http://youtu.be/Li7Bi_U3-po--) •

A 15 de novembro

## 2.ª Edição do Seminário Inovação, Empreendedorismo e Proteção: Novos Rumos

A 2.ª Edição do Seminário “Inovação, Empreendedorismo e Proteção: Novos Rumos” decorreu a 15 de novembro abordando: o Empreendedorismo e a Propriedade Industrial (PI), dois temas essenciais da realidade atual. Contou com a presença de Paulo Antunes, presidente da Associação Nacional de Jovens Formadores e Docentes; David Mendes da empresa Quinto Império; Luís Farinha e Elisabete dos Santos da

Affaire Jewellery of Desire; Maria Leonor Trindade, presidente do Instituto Nacional da Propriedade Industrial; Rui Pedrosa, coordenador do GIRM (IPLeia); e Joel Vasco, docente do IPLeia. Os participantes ficaram, igualmente, a conhecer uma nova plataforma de transferência de tecnologia e conhecimento (projeto RUCI) e oportunidades de financiamento no Horizonte 2020. •

## Uma iniciativa da Comissão Europeia Parceiros na SME Week 2013

O IPLeia associou-se à “Semana Europeia das PME 2013”, uma iniciativa da Comissão Europeia dinamizada em 37 países e formada por eventos que tenham lugar até 31 de dezembro

de 2013. O seu principal objetivo é fomentar o espírito empresarial e a inovação, informar empresários e potenciais empresários, agentes da envolvente, jovens e o público em

geral, sobre programas de apoio aos seus projetos, partilhar experiências e potenciar parcerias. Mais informações em <http://ec.europa.eu/sme-week>. •

# Serviços de Ação Social

De outubro a junho

## Serviços Médicos abrem à comunidade académica

Entraram em funcionamento os Serviços Médicos do IPEleiria. Estes Serviços disponibilizam a toda a comunidade académica, estudantes, colaboradores docentes e não docentes, consultas médicas de especialidade com condições preferenciais.

A funcionar de outubro a junho, no centro da cidade de Leiria, em espaço próprio equipado com recentes equipamentos e tecnologias, conta com um corpo clínico de reconhecido mérito a nível nacional.

Além de consultas de clínica geral, é ainda disponibilizado um conjunto

de consultas de especialidade, nomeadamente, ginecologia/ planeamento familiar, medicina dentária, medicina desportiva, medicina do trabalho e oftalmologia. Aos estudantes é cobrado um preço simbólico por cada consulta, sendo o diferencial suportado pelos Serviços de Ação Social, através de receitas próprias.

Caldas da Rainha e Peniche contam com consultas de clínica geral e de medicina do trabalho. Aos estudantes interessados em consultas de outras especialidades, os Serviços de Ação Social suportam os encargos com a



deslocação, em transporte público (ida e volta), até Leiria. •

## FASE® - Fundo de Apoio Social aos Estudantes do Instituto Politécnico de Leiria Aumenta número de estudantes apoiados

Criado em dezembro de 2011, pelo IPEleiria, o FASE® - Fundo de Apoio Social aos Estudantes do Instituto Politécnico de Leiria veio dar continuidade à Bolsa de Estudantes Colaboradores, em vigor, nesta Instituição, com sucesso, desde 2005.

Este programa tem por base 1% do valor das propinas do 1.º e 2.º ciclos e dos Cursos de Especialização Tecnológica (CET) e permitiu conceder o apoio

pontual a 135 e 161 estudantes, respetivamente, em 2011 e 2012. Estes estudantes são, maioritariamente, nacionais ou estudantes dos PALOP (Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa) que por motivos diversos não puderam usufruir de bolsa de estudo ou cujo montante da bolsa era insuficiente para fazer face às despesas com a frequência do Ensino Superior. Esta bolsa tem-se revelado essencial para

os estudantes que nela participaram e, relativamente a alguns deles, permitiu que frequentassem e concluíssem com sucesso os seus estudos no IPEleiria. Trata-se de mecanismo inovador de apoio social, criado pelo Instituto, cuja marca FASE® - Fundo de Apoio Social aos Estudantes do Instituto Politécnico de Leiria foi registada no corrente ano de 2013. •

## Desporto

# IPLeiria representa Portugal pela 10.ª vez nos Campeonatos Europeus Universitários



Num dos melhores anos desportivos para o IPLeiria, os atletas representaram, pela 10.ª vez, Portugal em Campeonatos Europeus Universitários. Ao sagrar-se Campeã Nacional Universitária de Andebol Feminino a nossa equipa conquistou o direito desportivo de levar a camisola da Instituição até

Katowice, Polónia, no passado mês de junho. Feito semelhante realizou o atleta David Agostinho, na modalidade de Taekwondo, na categoria +87kg, pelo que representou o Instituto e o País, em Moscovo, Rússia, em novembro passado. Contabilizam-se, assim, dez honrosas deslocações do Instituto

Politécnico de Leiria a Campeonatos Europeus Universitários em representação de Portugal. Para além destas duas representações internacionais, no ano letivo de 2012/2013 o IPLeiria conquistou também 11 títulos de Campeões Nacionais Individuais e um de Campeão Nacional Coletivo. •

### Campeões Nacionais

- **Escalada Boulder, Velocidade e Dificuldade à vista:** Ricardo Neves;
- **Atletismo Pista Coberta: 3000m Marcha** – Daniela Cardoso;
- **Atletismo Estrada:** Tiago Marques;
- **Taekwondo:** +87kg – David Agostinho;
- **Andebol Feminino;**

### Atletismo Pista Ar Livre

- **10 000m Marcha** – Daniela Cardoso;
- **3000m Obstáculos** – Tiago Marques;
- **Salto com Vara** – Ana Filipa Silva;
- **Salto em Altura** – Rodolfo Brites;
- **Triplo Salto** – João Alexandre.

### Representações Internacionais

- **Equipa de Andebol Feminino** que participou no 7.º Campeonato Europeu Universitário de Andebol, na cidade de Katowice na Polónia de 21 de junho a 01 de julho de 2013;
- **Atleta David Agostinho – Modalidade de Taekwondo** na categoria +87kg que participou no 3.º Campeonato Europeu Universitário de Taekwondo, na cidade de Moscovo na Rússia de 22 a 25 de novembro de 2013.

## Desporto no IPLeiria

# Abertas inscrições para a prática desportiva

Os Serviços de Ação Social promovem, no corrente ano letivo, a prática de diversas modalidades desportivas em contexto competitivo e de lazer.

Andebol, Atletismo, Basquetebol, Futebol 11 e Futsal, são algumas das modalidades oferecidas, a título gratuito. Os Serviços asseguram treinos regulares, conduzidos por treinadores profissionais.

Os estudantes têm também a

possibilidade de praticar Badminton, Bodyboard, BTT, Canoagem, Escalada, Judo, Karaté, Karting, Natação, Orientação, Surf, Taekwondo, Ténis, Ténis de Mesa, entre outras, sendo, nestes casos concedido, apoio ao nível da participação em competição. Nos últimos anos, o IPLeiria tem-se colocado ao nível das maiores instituições de ensino superior do País no que diz respeito à participação e

aos resultados desportivos. Neste momento, na história desportiva do IPLeiria somam-se mais de quarenta títulos nacionais universitários, aos quais se juntam inúmeras classificações em lugar de pódio. Destaque ainda para a participação em dez Campeonatos Europeus Universitários em representação de Portugal. •

## Verão convida à descontração no Parque de Lazer do IPEleiria Parque de Lazer acolhe quatro centenas de campistas

Para celebrar a chegada de mais um verão e o fim das aulas, o Parque de Lazer do IPEleiria abriu, mais uma vez, as suas portas à comunidade. A funcionar nos meses de julho e agosto, o Parque de Lazer acolheu cerca de quatrocentos amantes do

campismo e da natureza. Este Parque, que se situa na Pedralva – Nazaré, resulta de um protocolo celebrado entre o IPEleiria e o Município da Nazaré, e foi visitado, por elementos da comunidade académica do IPEleiria (estudantes,

*alumni*, colaboradores docentes e não docentes) mas também por estudantes de outras instituições de ensino superior e secundário, habitantes da Nazaré e público em geral. •

### Desporto

## Estudante-atleta do IPEleiria nomeada Jovem Promessa



A estudante-atleta do IPEleiria, Daniela Cardoso, da modalidade de atletismo, disciplina marcha, foi nomeada pela FADU – Federação Académica do Desporto Universitário, para o prémio “Desportista do Ano”, na categoria “Jovem Promessa”. Este prémio

é promovido pela Confederação do Desporto de Portugal e visa reconhecer os agentes desportivos que mais se distinguiram ao longo do ano em todas as Federações Desportivas. •

### Atividades Culturais

## Serviços de Ação Social apoiam atividades culturais

Os Serviços de Ação Social apoiam atividades culturais promovidas pela comunidade académica do IPEleiria, nomeadamente: Associações de

Estudantes, Tunas, Teatro, produção de espetáculos culturais, representação de estudantes e formação para a cidadania.

Também as atividades desenvolvidas pelas Escolas do Instituto, orientadas para os estudantes, contam com o apoio destes Serviços. •

### G-Tal – Grupo de Teatro Académico de Leiria

## 1.º ano de integração – Balanço positivo

Tutelado pelos Serviços de Ação Social desde junho de 2012, o Grupo de Teatro Académico de Leiria – “G-Tal” levou o nome da Instituição a várias salas de espetáculos, de norte a sul do País, com a peça de teatro “Suicídio de Amor”. Com o objetivo de captar novos valores, decorreu também, no mês de outubro de 2012, um curso de teatro, estando a preparar-se a 2.ª edição, cujas inscrições são gratuitas. Para o corrente ano letivo estão já agendadas diversas atuações a nível nacional e uma a nível internacional (Espanha). •



## Estão abertas as inscrições Serviços de Ação Social aliam-se à prática do Yoga

Numa parceria com o ÁshramaLeiria – Centro do Yoga, os Serviços de Ação Social promovem, desde 2010, a prática do Yoga. As aulas são asseguradas por professores do Áshrama e decorrem, entre outubro a junho, nas instalações

das Residências de Estudantes de Leiria, junto ao Edifício Sede do Instituto. Estudantes, colaboradores docentes e não docentes são convidados a participar nestas aulas que têm lugar uma vez por semana, durante cerca de uma hora,

mediante uma mensalidade simbólica. **Para inscrições ou mais informações acerca desta prática desportiva contactar [sas@ipleiria.pt](mailto:sas@ipleiria.pt) ou [as.yogaleiria@gmail.com](mailto:as.yogaleiria@gmail.com).** •

## Cáritas Diocesana de Leiria foi a Instituição escolhida IPLeia saiu à rua para a II Caminhada Solidária



Promovida pelos Serviços de Ação Social, em parceria com a Casa do Pessoal do Instituto Politécnico de Leiria, realizou-se

no dia 16 de junho a “II Caminhada Solidária SAS-IPLeia”. Esta ação visou promover a interação entre a comunidade académica do IPLeia e a comunidade em geral e, ao mesmo tempo, ter uma vertente solidária, através do apoio a uma Instituição Pública de Solidariedade Social. Nesta segunda edição, a Instituição apoiada foi a Cáritas Diocesana de Leiria que recebeu, na hora, cerca de 460 kg de alimentos, oferecidos por mais de duas centenas de participantes. A inscrição nesta iniciativa era simbólica, tendo como custo único a oferta de géneros alimentares. Os participantes receberam uma *t-shirt* do IPLeia e um lanche oferecido por fornecedores do Instituto. Colaboraram nesta iniciativa também os Serviços de Documentação do IPLeia a Rede [IPLeia@lumni](mailto:IPLeia@lumni), as Associações de Estudantes, bem como o o ÁshramaLeiria – Centro do Yoga e a Professora de Zumba, Filipa Carvalho. •

## Setor de Apoio ao Estudante Aberto período para candidatura a bolsa de estudo

Os estudantes do IPLeia podem candidatar-se a bolsa de estudo, até 31 de maio de 2014, conforme disposto pelo n.º 2, do artigo 28.º do Regulamento para atribuição de bolsas de estudo a estudantes do ensino superior.

Informações sobre bolsas de estudo devem preferencialmente ser colocadas pessoalmente nos serviços administrativos dos **Serviços de Ação Social** ou através do e-mail [sas@ipleiria.pt](mailto:sas@ipleiria.pt). •

### Candidatura a alojamento

Se é estudante deslocado e necessita de alojamento nas residências de estudantes pode, a qualquer momento, submeter a sua candidatura.

O IPLeia disponibiliza acima de 700 camas, preferencialmente a estudantes bolseiros. No entanto, havendo vagas, podem ser aceites candidaturas de estudantes não bolseiros.

### Bolsas e Alimentação Alguns números – 2012/2013

#### Bolsas de estudo

N.º candidaturas submetidas – **3.649**

N.º de bolsas de estudo atribuídas – **2.382**

Montante anual – **6.934,80€** (máximo atribuído)

Alojamento – **73,36€/mês** (estudante bolseiro)

Residências de estudantes – **8 + 1**

Capacidade – **740**

#### Setor Alimentar

Cantinas – **5**

Bares – **9**

Snack bar – **1**

Restaurantes – **2**

Refeições servidas (2012/2013) – **346.895**



# SAPE

## 130 docentes participam em ações de formação Práticas de coaching para estudantes

Considerando a importância do desenvolvimento de estratégias de intervenção, por parte dos docentes, para estudantes de baixo rendimento académico a frequentarem as escolas do IPEiria, o SAPE promoveu a formação “Práticas de coaching” para estudantes de baixo rendimento académico. Estas ações decorreram nos dias 7 e 12 de dezembro, em dois dos *campi* do IPEiria, tendo participado cerca de

40 docentes.

Tendo em conta a importância dos professores desenvolverem apresentações motivadoras e geradoras de interesse para os estudantes, o SAPE promoveu a formação *Apresentações emocionalmente inteligentes*. Estas ações decorreram nos dias 19 de março e 17 de abril, em três dos *campi* do IPEiria, tendo participado 90 docentes. •

## 1744 atendimentos em 2012/2013

# SAPE disponibiliza apoio psicológico e psicopedagógico

O SAPE disponibiliza, gratuitamente, apoio psicológico e psicopedagógico aos seus estudantes, procurando contribuir para o seu sucesso académico e bem-estar, em geral. No ano letivo de 2012/2013, foram realizados 1744 atendimentos em consulta psicológica, em todas as escolas do IPEiria. Além disso,

cerca de 220 estudantes participaram em programas de formação de competências, com 9h de duração, e cerca de 460 assistiram a seminários e ações diversas de curta duração, que, por vezes, se focavam em tópicos propostos pelos estudantes, coordenadores de curso, docentes e/ou membros das direções das escolas.

Ainda no âmbito do apoio psicopedagógico e em articulação com docentes e coordenadores de curso, foram operacionalizados planos de recuperação e intervenção para estudantes em risco de abandono escolar e trabalhadores-estudantes, bem como para estudantes com necessidades educativas especiais. •

## Participação de 32 delegados de curso

# Seminário O Delegado como Mediador

Por iniciativa das direções da ESECS e ESTM, o SAPE dinamizou o seminário “O Delegado como Mediador”, abrangendo 32 delegados de curso. Constituíram objetivos deste seminário:

contribuir para a compreensão do papel do delegado como mediador e fomentar competências de comunicação e relacionamento interpessoal, facilitadoras da mediação em contexto

de turma. Em <http://sape.ipleiria.pt/manual-delegado/>, é possível encontrar o Manual do Delegado, desenvolvido pelo SAPE em articulação com as direções das escolas do IPEiria. •

Dirigido a estudantes do 1.º ano

## Programa de formação de competências transversais

No âmbito do apoio psicopedagógico desenvolvido pela equipa do SAPE, no ano letivo 2012/2013, foram desenvolvidos, pela primeira vez, *Programas de formação de competências transversais*, tendo como público-alvo os estudantes do 1.º ano de todos os cursos da ESTM, em Peniche, e da ESSLei, em Leiria.

As ações decorreram ao longo do ano, tendo por base um conjunto de 6 sessões, que aconteceram mensalmente, abordando-se os seguintes tópicos:

- Cheguei ao ensino superior e agora?
- Como estudar? – Começar ou adiar?
- Lidar com a ansiedade – Trabalhar em equipa e gerir conflitos – Comunicar

em público. O programa de formação contou com um total de 477 estudantes, dos quais 277 foram certificados, por terem participado em pelo menos 4 das 6 sessões. No presente ano letivo, está a ser desenvolvida uma 2.ª edição desta proposta formativa. •

SAPE e UED colaboram em programa de formação

## Gestão de tempo em regime de ensino a distância

Em 2012/2013, o SAPE dinamizou, pela primeira vez, um programa de formação em Gestão de Tempo, no regime de ensino a distância. Considerando as especificidades desta modalidade de ensino, a preparação da formação envolveu um trabalho colaborativo entre o SAPE e a Unidade de Ensino a Distância (UED), tendo esta Unidade desenvolvido um conjunto de ferramentas *web* que permitiram uma abordagem dinâmica e interativa da temática da formação.

O programa foi organizado em 5 módulos, pretendendo-se fomentar o desenvolvimento de estratégias promotoras de uma gestão do tempo mais otimista e eficaz. Dos 66 estudantes inscritos, foram selecionados os primeiros 25. No final da formação, foram atribuídos 14 certificados, aos estudantes que completaram pelo menos dois terços das atividades com avaliação positiva. Em 2013/2014 está a ser desenvolvida uma 2.ª edição desta ação. •

SAPE no ar

## Programa de rádio aborda depressão e otimismo

Ao longo do ano letivo de 2012/2013, o SAPE, em conjunto com a rádio IPLAY, dinamizou um programa de rádio, com periodicidade mensal – “SAPE no ar”. Os diversos programas foram transmitidos, em direto, para várias rádios regionais

e, em diferido, para rádios nacionais e internacionais. Os temas em análise relacionam-se com as atividades desenvolvidas pelo SAPE, tendo sido abordados tópicos como o ninho vazio, a depressão, o otimismo, motivação, lidar

com conflitos, entre outros. **A iniciativa irá manter-se durante o presente ano letivo, podendo ser acompanhada em [www.youtube.com/radioplay](http://www.youtube.com/radioplay), todas as últimas quartas-feiras de cada mês a partir das 15 horas.** •

Evento teve 117 participantes

## Encontro ser Psicólogo em Contexto Escolar

ENCONTRO  
SER PSICÓLOGO  
EM CONTEXTO  
ESCOLAR

12.ABRIL.2013

AUDITÓRIO ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE  
CAMPUS 2 | ALTO DO VIEIRO | LEIRIA

Atendendo à importância e necessidade dos psicólogos atualizarem os instrumentos e conhecimentos técnicos, para adequarem a qualidade do seu trabalho, o “Encontro ser Psicólogo em Contexto Escolar” pretendeu criar oportunidades de reflexão e atualização, estimulando a inovação e a qualidade da educação. Neste evento, promovido pelo SAPE, em colaboração

com psicólogos escolares, a intenção foi partilhar e debater experiências de intervenção do psicólogo em contexto escolar. O evento realizou-se no auditório da ESSLei, no dia 12 de abril, tendo contado com a presença de 117 participantes que, globalmente, o avaliaram de forma muito positiva. •

# IPL 60+

IPL 60+ promove intergeracionalidade

## Estudantes seniores e chineses participam em atividades conjuntas

A promoção da intergeracionalidade continua a ser um dos pilares do Programa, pelo que foi dada continuidade ao Projeto “60 + 20 = TI”, em articulação com a licenciatura em Tradução e Interpretação: Português/ Chinês – Chinês/Português. Neste âmbito, os seniores participaram em aulas da turma do 2.º ano dos

estudantes chineses, desenvolvendo temas relacionados com a história e cultura portuguesas. Por outro lado, os jovens chineses foram convidados a participar nos momentos de convívio promovidos pelos seniores. Foi o caso da festa de encerramento do ano letivo, que contou com marchas populares e sardinhada. •



Seniores aumentam interação com comunidade externa

## Visibilidade do Programa IPL 60+ aumenta



O IPL 60+ continua, também, a afirmar-se no seio da comunidade externa, através da articulação com instituições que, tal como o IPEleiria, intervêm para um envelhecimento ativo. Exemplo disso foi o convite efetuado a duas

estudantes seniores, para partilharem a sua experiência nas “I Jornadas da Universidade Sénior da Marinha Grande - Idosos e Sociedade: Como Integrar?”. O programa recebeu, ainda, as visitas de um grupo de seniores do

Lar Emanuel, para participarem numa aula de atividade física adaptada, e de um grupo de crianças do infantário O Fraldinhas, para participar numa aula de TIC. •

Programa é alvo de reconhecimento interno

## Seniores integrados nas atividades do Instituto



O ano letivo de 2012/2013 foi de afirmação e reconhecimento do Programa IPL 60+, tendo tal sido manifestado pela crescente integração dos estudantes seniores, nos contextos e atividades do Instituto. Exemplo disso foi o envolvimento de vários seniores no Laboratório de Criação Artística, nas atividades do “IPL (+) Inclusivo” e

nas comemorações do dia Mundial da Criança. Também a Tuna 60+ foi convidada a participar em diversos eventos, nomeadamente na tomada de posse do diretor da ESECS, no encontro de antigos estudantes do curso de Animação Cultural e na Conferência “Includit”. •

Seniores espanhóis visitam Portugal

## Programa aposta na internacionalização



O Programa IPL 60+ continua a apostar na internacionalização, através da participação no Projeto “People”, no domínio das TIC e em articulação

com o projeto “Trad’Inovações”, bem como através da parceria que mantém com a Universidade da Extremadura, em particular com o seu Programa de

Mayores. Ao abrigo destas parcerias, foram efetuadas visitas de dois grupos de seniores espanhóis. •

CONTA CAIXAPOUPANÇA SUPERIOR



# SE QUERES TER FUTURO NÃO COMPLIQUES. POUPA.

Poupar é como estudar. Quanto mais praticares no dia a dia, melhor para o teu futuro. Com a nova conta Caixapoupança Superior, exclusiva para universitários com cartão Caixa IU ou ISIC ou Caixa Académica Estudante, é fácil poupar. Primeiro, porque podes abri-la com apenas 10 € e fazer reforços quando quiseres a partir de 1 €. Segundo, porque além de crescer com os juros, a tua poupança ainda cresce mais se tiveres um cartão de crédito, de débito e o serviço Caixadirecta. E finalmente, porque a conta continua a render mesmo depois de acabares o curso ou começares a trabalhar. Por isso, não compliques. Informa-te já na Caixa.

HÁ UM BANCO QUE TE AJUDA A PREPARAR O FUTURO.  
A CAIXA. COM CERTEZA.



  
Caixa Geral  
de Depósitos

# Contactos IPL

## Instituto Politécnico de Leiria

Edifício Sede  
Rua General Norton de Matos  
Apartado 4133  
2411-901 Leiria  
t. 244 830 010 | f. 244 813 013  
ipleiria@ipleiria.pt | www.ipleiria.pt

## Escola Superior de Educação e Ciências Sociais

*Campus 1*  
Rua Dr. João Soares  
Apartado 4045  
2411-901 Leiria  
t. 244 829 400 | f. 244 829 499  
esecs@ipleiria.pt | www.esecs.ipleiria.pt

## Escola Superior de Tecnologia e Gestão

*Campus 2*  
Morro do Lena – Alto do Vieiro  
Apartado 4163  
2411-901 Leiria  
t. 244 820 300 | f. 244 820 310  
estg@estg.ipleiria.pt | www.estg.ipleiria.pt

## Escola Superior de Artes e Design

*Campus 3*  
Rua Isidoro Inácio Alves de Carvalho  
2500-321 Caldas da Rainha  
t. 262 830 900 | f. 262 830 904  
esad@esad.ipleiria.pt | www.esad.ipleiria.pt

## Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar

*Campus 4*  
Santuário Nossa Senhora dos Remédios  
2520-641 Peniche  
t. 262 783 607 | f. 262 783 088  
estm@ipleiria.pt | www.estm.ipleiria.pt

## Escola Superior de Saúde

*Campus 2*  
Morro do Lena – Alto do Vieiro  
Apartado 4137  
2411-901 Leiria  
t. 244 845 300 | f. 244 845 309  
esslei@ipleiria.pt | www.esslei.ipleiria.pt

## Centro de Transferência e Valorização do Conhecimento

Edifício Sede  
Rua General Norton de Matos  
Apartado 4133  
2411-901 Leiria  
t. 244 845 054 | f. 244 845 059  
otic@ipleiria.pt | www.ipleiria.pt

## Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado de Produto

Centro Empresarial da Marinha Grande  
Rua de Portugal – Zona Industrial  
2430-028 Marinha Grande  
t. 244 569 441 | f. 244 569 444  
cdr-sp@ipleiria.pt | www.cdr-sp.ipleiria.pt

## Unidade de Ensino a Distância

*Campus 5*  
Rua das Olhalvas  
2414-016 Leiria  
t. 244 845 052 | f. 244 845 059  
ued@ipleiria.pt | www.ued.ipleiria.pt

## Serviços de Ação Social

Edifício Sede  
Rua General Norton de Matos  
Apartado 2829  
2411-901 Leiria  
t. 244 830 640 | f. 244 830 646  
sas@ipleiria.pt | www.ipleiria.pt

## Serviço de Apoio ao Estudante

*Campus 2*  
Edifício B | Morro do Lena – Alto do Vieiro  
Apartado 4163  
2411-901 Leiria  
t. 244 820 300 | f. 244 820 310  
sape@ipleiria.pt | www.sape.ipleiria.pt

**www.ipleiria.pt**