



# politécnica

Revista do Instituto Politécnico de Leiria (IPL), n.º 24, Setembro de 2008



**1.734 novos alunos  
de Licenciatura na 1.ª fase**



**Primeiro-Ministro entrega  
100 diplomas de CET no IPL**



## NOVOS EDIFÍCIOS DO IPL

Centro de Línguas e Cultura Chinesas (*Campus 1, Leiria*)

Bloco de Gabinetes de Docentes (*Campus 1, Leiria*)

Biblioteca do *Campus 3* (Caldas da Rainha)

## **Ficha Técnica**

**Título:** Politécnica, Revista do Instituto Politécnico de Leiria

**Edição e Propriedade:** Instituto Politécnico de Leiria

**Direção:** Luciano Rodrigues de Almeida

**Conselho Editorial:** Luciano Rodrigues de Almeida, João Paulo Marques, Nuno Mangas, Miguel Jerónimo, José Manuel Silva, Carlos Neves, Cidália Macedo, Júlio Coelho e Elísio Pinto

**Coordenação:** Gabinete de Imagem e Comunicação do IPL

**Redacção:** Anabela Frazão, Cátia Biscaia, Liliana Santinhos – GIC

**Colaboradores:** Alexandre Soares (Escola Superior de Educação), Ana Raquel Martins e Dora Conde (Escola Superior de Tecnologia e Gestão), Anabela Monteiro (Escola Superior de Artes e Design), Bernardo Costa (Escola Superior de Tecnologia do Mar) e Helena Gaspar (Escola Superior de Saúde)

**Design:** Foote Cone & Belding

**Paginação:** Terra das Ideias.com

**Pré-Impressão e Impressão:** Soctip - Sociedade Tipográfica, S.A.

**Tiragem:** 22 500 exemplares

**ISSN:** 0874-9779

**Depósito Legal:** 156833/00

Registada na ERC

Setembro de 2008



**LUCIANO RODRIGUES  
DE ALMEIDA**

Presidente do Instituto  
Politécnico de Leiria

# EDITORIAL

1. O Instituto Politécnico de Leiria é uma instituição de ensino superior ao serviço da sociedade, destinada à produção e difusão do conhecimento, criação, transmissão e difusão da cultura, da ciência, da tecnologia e das artes, da investigação orientada e do desenvolvimento experimental.

Uma instituição de ensino superior ao serviço da sociedade, tal é a sua missão nos termos em que é definida no artigo 1º dos seus Estatutos. Enquanto instituição de ensino superior é natural que a sua principal preocupação se situe em torno dos seus alunos e do seu processo formativo não podendo, por isso, neste momento deixar de dirigir uma saudação especial a todos os alunos do IPL e, muito em especial, aos cerca de 3.250 novos alunos que neste ano se matricularam pela primeira vez no IPL nos cursos de especialização

tecnológica, de licenciatura e de mestrado e desejar-lhes um bom Ano Lectivo 2008/2009, votos que torno extensivos a todos os demais alunos, docentes e funcionários.

2. Dando sequência à aprovação dos novos estatutos do IPL estão em curso as eleições para o Conselho Geral do IPL ao qual, entre outras importantes competências, caberá a eleição do futuro presidente do Instituto. Espero, sinceramente, que todo o processo decorra com a elevação a que todos nos habituámos, que se discutam projectos e propostas para o futuro, que o debate se centre em torno de ideias e que consiga unir a comunidade académica em torno de um projecto, contribuindo assim para o engrandecimento e afirmação do IPL.

O IPL é hoje uma instituição respeitada e de referência no panorama do ensino superior em Portugal. Conquistou essa

posição ao longo dos anos, estabelecendo prioridades, recusando facilidades, fazendo em cada momento o que efectivamente devia fazer e unindo-se em torno do essencial. Foi assim que consolidámos as Escolas, em particular a ESTM cuja existência esteve sob forte ameaça entre 2000 e 2004, que consolidámos o projecto educativo, que criámos as primeiras unidades de investigação, que implementámos estruturas de transferência e valorização económica do conhecimento e que iniciámos e continuamos os programas de qualificação do corpo docente, tendo em vista qualificar o Instituto e dotá-lo das condições indispensáveis a um projecto educativo de qualidade.

**Estou certo que o IPL e a comunidade em que este está inserido saberão valorizar um projecto que se apresente pela positiva, assente em propostas concretas e sindicáveis,**

**que tenha como estratégia construir, acrescentar, melhorar, consolidar.**

Estou certo, sublinho, que o IPL continuará em busca do sucesso, dará continuidade à qualificação do seu corpo docente e saberá, em cada momento, tomar as decisões e adoptar as políticas que lhe permitam a curto prazo tornar-se numa instituição de ensino e investigação de pleno direito, que veja reconhecida a sua capacidade de investigação e a competência para conferir todos os graus académicos. É um projecto ambicioso, mas sólido que está em marcha e que temos obrigação de concretizar. Finalizo, recordando que os nossos alunos são a razão de ser do IPL e que o IPL é hoje a instituição que é porque também teve a felicidade de ter os alunos que tem. A eles deixo o meu profundo reconhecimento e votos, uma vez mais, de um Bom Ano Lectivo. •



**IPL**

instituto politécnico de eiria



<b>CURSOS DIURNOS COM TAXA DE OCUPAÇÃO DE 95%</b>	<b>Pag. 6</b>
<b>NOVOS ESTATUTOS DO IPL HOMOLOGADOS</b>	<b>Pag. 11</b>
<b>CENTRO NOVAS OPORTUNIDADES DO IPL INICIA ACTIVIDADES</b>	<b>Pag. 11</b>
<b>CENTRO DE LÍNGUAS E CULTURA CHINESAS INAUGURADO</b>	<b>Pag. 12</b>
<b>PRIMEIRO-MINISTRO ENTREGA 100 DIPLOMAS DE CET</b>	<b>Pag. 13</b>
<b>ESTM REÚNE ESPECIALISTAS EM TURISMO</b>	<b>Pag. 15</b>
<b>ALUNOS DO IPL EM 1.º LUGAR NO LENA BUSINESS</b>	<b>Pag. 17</b>
<b>EQUIPA DO IPL DESTACA-SE A NÍVEL INTERNACIONAL</b>	<b>Pag. 18</b>
<b>REGULAMENTO DE PRAXE CLARIFICA NORMAS</b>	<b>Pag. 21</b>
<b>IPL PRIVILEGIA COMUNICAÇÃO ON-LINE COM ESTUDANTES</b>	<b>Pag. 22</b>
<b>SETE NOVAS PÓS-GRADUAÇÕES PARA 2008/2009</b>	<b>Pag. 24</b>
<b>MESTRADOS DO IPL COM 251 NOVOS ESTUDANTES</b>	<b>Pag. 26</b>
<b>CET 2008/2010 INICIAM COM 666 NOVOS ESTUDANTES</b>	<b>Pag. 27</b>
<b>CERCA DE 300 ESTUDANTES EM MOBILIDADE</b>	<b>Pag. 28</b>
<b>IPL SELECIONADOS PARA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS A PMES</b>	<b>Pag. 31</b>
<b>DUAS NOVAS UNIDADES DE INVESTIGAÇÃO NO IPL</b>	<b>Pag. 36</b>
<b>ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO</b>	<b>Pag. 44</b>
<b>ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA E GESTÃO</b>	<b>Pag. 60</b>
<b>ESCOLA SUPERIOR DE ARTES E DESIGN</b>	<b>Pag. 78</b>
<b>ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA DO MAR</b>	<b>Pag. 96</b>
<b>ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE</b>	<b>Pag. 104</b>
<b>SERVIÇOS DE ACÇÃO SOCIAL</b>	<b>Pag. 112</b>
<b>ASSOCIAÇÕES DE ESTUDANTES</b>	<b>Pag. 120</b>

## CURSOS DIURNOS COM TAXA DE OCUPAÇÃO DE 95%

Na 1.ª fase do Concurso Nacional de Acesso

### IPL recebe 1.734 novos estudantes de Licenciatura

O IPL recebeu para este ano lectivo de 2008/2009, na 1.ª fase do Concurso Nacional de Acesso, 1.734 novos estudantes de Licenciatura, mais 105 alunos que no ano anterior. Dos 59 cursos que ministra (40 em regime diurno, 15 em regime pós-laboral e quatro em regime de ensino a

distância), os que funcionam em regime diurno assinalaram uma taxa de ocupação de 95%. O Instituto registou este ano uma procura quatro vezes superior à oferta, uma vez que as 2.040 vagas disponíveis naquela fase foram procuradas por 7.722 candidatos, mais 376 que em 2007/2008.

Enfermagem (ESSLei) foi o curso mais procurado tendo o último colocado apresentado uma nota de candidatura de 147,8. Nas restantes Escolas do IPL destacaram-se quanto à procura e à nota do último colocado os seguintes cursos, respectivamente: Desporto e Bem-Estar em regime diurno

na ESE (235 candidatos para 30 vagas; 128,3); Gestão em regime diurno (306 candidatos para 40 vagas; 142,4); Design Industrial (200 candidatos para 30 vagas; 140,2); e Gestão Turística e Hoteleira em regime diurno (259 candidatos para 40 vagas; 140,2). •



### Novos Cursos

Em regime diurno, Gestão do Lazer e Turismo de Negócios, na ESTM. Em regime de ensino a distância, o IPL iniciou este ano lectivo com 4 cursos: Educação Básica (ESE), Engenharia Mecânica (ESTG), Marketing (ESTG), e Marketing Turístico (ESTM). Por fim, em regime pós-laboral, Desporto e Bem-Estar (ESE), Design Gráfico e Multimédia (ESAD.CR), e Som e Imagem (ESAD.CR). •

# COLOCAÇÕES NO IPL 2008 / 2009

## 1. FASE DO CONCURSO NACIONAL DE ACESSO AO ENSINO SUPERIOR PÚBLICO DE 2008

Escola Superior / Curso	Vagas Iniciais	Candidatos	Colocados	Nota do Último Colocado	Vagas Sobrantes
<b>Escola Superior de Educação de Leiria</b>					
Serviço Social (regime pós-laboral)	30	45	10	107,6	20
Educação Básica (regime de ensino a distância)	30	16	4	106,5	26
Desporto e Bem-Estar (regime pós-laboral)	25	36	10	109,3	15
Educação Social	40	170	40	118,2	0
Serviço Social	50	238	50	124,9	0
Animação Cultural	30	84	14	107,5	16
Tradução e Interpretação: Português/Chinês - Chinês/Português	15	26	15	115,1	0
Comunicação Social e Educação Multimédia	45	159	45	126,0	0
Relações Humanas e Comunicação Organizacional	40	140	40	117,5	0
Desporto e Bem-Estar	30	235	30	128,3	0
Educação Básica	70	224	61	105,6	9
Comunicação Social e Educação Multimédia (regime pós-laboral)	20	46	15	113,7	5
Educação Social (regime pós-laboral)	20	41	10	110,0	10
<b>TOTAL</b>	<b>445</b>	<b>1460</b>	<b>344</b>	<b>114,6</b>	<b>101</b>
<b>Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Leiria</b>					
Solicitadoria (regime pós-laboral)	40	90	37	105,1	3
Marketing (regime de ensino a distância)	25	12	2	--	23
Engenharia Mecânica (regime de ensino a distância)	25	5	1	160,8	24
Administração Pública	30	123	27	108,7	3
Engenharia Civil	40	178	40	127,6	0
Engenharia Electrotécnica	40	151	40	121,2	0
Engenharia Informática	45	242	45	133,4	0
Engenharia Mecânica	30	173	30	126,0	0
Gestão	40	306	41	142,4	0
Marketing	40	176	40	119,2	0
Protecção Civil	30	75	22	109,7	8
Solicitadoria	60	198	60	120,8	0
Informática para a Saúde	45	123	32	106,2	13
Tecnologia dos Equipamentos de Saúde	45	132	30	108,7	15
Contabilidade e Finanças	40	144	40	118,4	0
Biomecânica	35	88	30	113,5	5
Engenharia Automóvel	40	159	40	130,8	0
Energia e Ambiente	30	172	30	126,2	0
Contabilidade e Finanças (regime pós-laboral)	30	84	21	115,8	9
Engenharia Civil (regime pós-laboral)	15	20	10	114,1	5
Engenharia Electrotécnica (regime pós-laboral)	15	24	4	113,8	11
Engenharia Informática (regime pós-laboral)	15	29	13	112,6	2
Engenharia Mecânica (regime pós-laboral)	15	20	6	110,4	9
Gestão (regime pós-laboral)	30	95	30	129,1	0
<b>TOTAL</b>	<b>800</b>	<b>2819</b>	<b>671</b>	<b>120,6</b>	<b>130</b>
<b>Escola Superior de Artes e Design das Caldas da Rainha</b>					
Design Gráfico e Multimédia (regime pós-laboral)	25	32	15	112,4	10
Som e Imagem (regime pós-laboral)	25	32	8	105,3	17
Artes Plásticas	40	152	40	139,2	0
Design Industrial	30	200	30	140,2	0
Teatro	20	69	20	121,4	0
Som e Imagem	65	232	65	127,2	0
Design de Ambientes	30	176	30	131,4	0
Design de Cerâmica e Vidro	20	38	19	112,7	1
Design Gráfico e Multimédia	70	415	70	145,1	0
<b>TOTAL</b>	<b>325</b>	<b>1346</b>	<b>297</b>	<b>126,1</b>	<b>28</b>
<b>Escola Superior de Tecnologia do Mar de Peniche</b>					
Marketing Turístico (regime pós-laboral)	20	27	6	113,2	14
Marketing Turístico (regime de ensino a distância)	25	12	3	113,0	22
Biologia Marinha e Biotecnologia	55	197	55	121,8	0
Engenharia Alimentar	40	153	38	115,2	2
Gestão Turística e Hoteleira	40	259	40	140,2	0
Marketing Turístico	35	149	35	123,9	0
Turismo	35	174	35	130,0	0
Restauração e Catering	25	93	23	110,0	2
Animação Turística	25	89	22	106,4	3
Gestão do Lazer e Turismo de Negócios	25	99	24	110,4	1
Gestão Turística e Hoteleira (regime pós-laboral)	25	41	21	111,9	4
<b>TOTAL</b>	<b>350</b>	<b>1293</b>	<b>302</b>	<b>117,8</b>	<b>48</b>
<b>Escola Superior de Saúde de Leiria</b>					
Enfermagem	60	567	60	147,8	0
Enfermagem (entrada no 2.º semestre)	60	237	60	129,2	0
<b>TOTAL</b>	<b>120</b>	<b>804</b>	<b>120</b>	<b>138,5</b>	<b>0</b>
<b>INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA</b>	<b>2040</b>	<b>7722</b>	<b>1734</b>	<b>120,2</b>	<b>307</b>



## Em Parceria com diversas entidades

# IPL na candidatura da Berlenga a Reserva da Biosfera da UNESCO

Fomentar o desenvolvimento sustentável e preservar o património natural da Berlenga são os objectivos da candidatura a Reserva da Biosfera, no âmbito do Programa “Man and Biosphere – MaB”, promovido pela Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura (UNESCO). Para este efeito, foi assinado um protocolo de colaboração entre o IPL, através da ESTM, em Peniche, a

Câmara Municipal de Peniche, o Instituto para a Conservação da Natureza e da Biodiversidade e o Instituto do Ambiente e Desenvolvimento da Universidade de Aveiro, no sentido de elaborar um dossier de candidatura, que deverá estar concluído no final de 2008. Espera-se, desta forma, obter o reconhecimento, por parte da UNESCO, e divulgar ao mundo o património único que a Ilha da Berlenga possui. •



Assinatura do Protocolo

## Programa MaB

Criado como resultado da “Conferência sobre a Biosfera”, realizada pela UNESCO, em Paris, em Setembro de 1968, o Programa “Man and the Biosphere” é considerado um programa de cooperação científica

internacional que estuda as interacções entre o homem e o meio-ambiente, procurando compreender as repercussões das acções humanas nos ecossistemas mais representativos do planeta. •

## “Região com Futuro” propõe debater temas relacionados com a qualidade de vida

# ADLEI e IPL lançam concurso para alunos do 12º ano



O desejo de mobilizar os jovens para a necessidade de reflectirem sobre temas que estudam ou problemas que identificam como uma

prioridade, na cidade ou região onde vivem, levou ao lançamento do concurso “Região com Futuro”, promovido pela Associação

para o Desenvolvimento de Leiria (ADLEI) e pelo IPL para este ano lectivo de 2008/2009. O concurso é dirigido aos alunos do 12º ano da Área de Projecto e propõe a abordagem de um tema relacionado com a “Qualidade de vida: Ambiente/Saúde”, que tenha por base a observação de campo, análise de documentos, elaboração de inquéritos, entrevistas e pesquisa documental. Os temas escolhidos enquadram-se nos objectivos definidos pelo Ministério da Educação para a Área de

Projecto, sobretudo, devido à natureza transdisciplinar do trabalho, mas também porque permitem a realização de projectos concretos, com vista ao desenvolvimento de uma “visão integradora do saber” e a aproximação da escola à comunidade em que se integra. A participação no concurso implica a formação de equipas, com o número máximo de cinco elementos, podendo o formulário de inscrição ser obtido nos sites da ADLEI e do IPL. As inscrições estão abertas até ao dia 17 de Novembro de 2008. •



## Cursos Preparatórios

### 4.<sup>a</sup> Edição

#### Curso Preparatório para Acesso ao Ensino Superior

Com o objectivo de preparar com sucesso os alunos que pretendem realizar provas de ingresso ao Ensino Superior, o Instituto Politécnico de Leiria (IPL) tem abertas candidaturas, até 20 de Outubro para a 4.<sup>a</sup>

edição do Curso Preparatório para o Acesso ao Ensino Superior, dirigido a todos os estudantes que tendo concluído o ensino secundário não puderam ingressar no ensino superior, desejando-o, por não terem obtido a nota

mínima de 95 (na escala de 0 a 200) nas provas de ingresso ou não tenham obtido aprovação em uma ou duas disciplinas do 12.<sup>o</sup> ano. Até ao momento foram realizadas três edições deste Curso Preparatório,

com um total de 201 alunos, a maioria dos quais se candidatou a aos Cursos Superiores do IPL. •

### 2.<sup>a</sup> Edição

#### Curso Preparatório para Provas M23

Já se encontram inscritos 180 alunos no Curso Preparatório para as Provas M23, cujas candidaturas estiveram abertas até 3 de Outubro. O curso tem como objectivo preparar para as provas de Cultura Geral e de Conhecimentos Específicos, no âmbito das Provas Especialmente

Adequadas Destinadas a Avaliar a Capacidade para a Frequência dos Cursos Superiores do Instituto Politécnico de Leiria (IPL) dos Maiores de 23 Anos, para o ano lectivo de 2009/2010. A formação decorrerá de Outubro de 2008 a Março de 2009, em horário pós-laboral e está organizada

em dois módulos: um de Cultura Geral e outro de Conhecimentos Específicos. A aprovação na avaliação dos módulos e a presença em mais de 75% das aulas poderá dispensar a prestação das provas de Cultura Geral e de Conhecimentos Específicos na candidatura a cursos do IPL, através das Provas

para Maiores de 23 anos (M23), sendo que os alunos titulares do 12.<sup>o</sup> ano de escolaridade poderão ser dispensados do módulo de Cultura Geral. Da 1.<sup>o</sup> edição fizeram parte 266 alunos, tendo-se candidatado 216 alunos aos Cursos Superiores do IPL, dos quais 214 foram colocados. •

## Novos Estatutos do IPL homologados

Os novos Estatutos do IPL foram homologados a 8 de Julho, por despacho do Ministro da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior. A entrada em vigor dos Estatutos acarretará mudanças significativas no Instituto, entre as quais

o facto de duas Escolas do IPL passaram a ter nova designação: a Escola Superior de Educação passará a denominar-se Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, e a Escola Superior de Tecnologia do Mar

chamar-se Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar. Por outro lado, a OTIC (Oficina de Transferência de Tecnologia e Conhecimento) passará a designar-se CTC (Centro de Transferência de Conhecimento) e surge o FOR.ACTIVOS para a

formação de activos. O INDEA (Instituto de Investigação, Desenvolvimento e Estudos Avançados) passará a ser uma unidade orgânica de ensino e investigação, tal como já acontece com as Escolas. •

## Certifica conhecimentos e experiências adquiridas ao longo da vida Centro Novas Oportunidades do IPL inicia actividades



O Centro de Novas Oportunidades (CNO) do IPL já iniciou a sua actividade registando diariamente adultos que se inscrevem tanto para

obterem certificação escolar para o 9º ano como para o 12º ano. Neste momento, muitos destes adultos encontram-se em processo de Reconhecimento,

Validação e Certificação de Competências (RVCC) no CNO do IPL, com acompanhamento individualizado da equipa técnica. Sendo que outros foram encaminhados para cursos EFA e acções Modulares Certificadas dentro do leque da oferta formativa da região, obtendo por esta via a dupla certificação.

### Centro de Novas Oportunidades

O Centro de Novas Oportunidades é um novo serviço do IPL que se destina

à valorização e certificação de conhecimentos adquiridos em diversas situações de ensino/ aprendizagem ao longo da vida. Integrado numa rede nacional de Centros de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências (CRVCC) regulamentados pela Direcção Geral de Formação Vocacional (DGFV) e tutelada pelo Ministério da Educação, o CNO do IPL foi acreditado a 18 de Fevereiro de 2008 e iniciou a sua actividade no dia 3 de Maio de 2008. •

### "Supernovae Boulevard II"

## Paulo Quintas dedica tela ao IPL



"Supernovae Boulevard II" é o título da obra oferecida pelo artista plástico Paulo Quintas ao IPL. Um óleo sobre tela de 2000/01 que se encontra exposto nos Serviços Centrais do Instituto. Paulo Quintas, residente

em Santa Cruz, é docente da Escola Superior de Artes e Design, em Caldas da Rainha, e tem obras em colecções públicas como Fundação Luso-Americana para o Desenvolvimento, Fundação PLMJ, Culturgest, Arco-Centro de Arte e

Comunicação de Lisboa e ANACOM – Autoridade Nacional de Comunicações, entre outras colecções privadas em Portugal, Espanha e Suíça. Além disso soma desde 1990, 16 exposições individuais e oito colectivas. •

# CENTRO DE LÍNGUAS E CULTURA CHINESAS INAUGURADO

## Inauguração do Centro de Línguas e Cultura Chinesas Ministro preside à Sessão Solene de Abertura do Ano Lectivo 2008/2009

Mariano Gago, Ministro da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior irá presidir à Sessão Solene de Abertura do Ano Lectivo 2008/2009 no IPL e que este ano se irá realizar a 15 de Outubro, na ESTG, em Leiria. João Malaca Casteleiro, professor da Universidade

de Lisboa, irá proferir a Oração de Sapiência sobre “Multiculturalidade”. A Cerimónia será antecedida pela inauguração do Centro de Línguas e Cultura Chinesas, construído no *Campus 2* do IPL e que contará com a presença de uma delegação composta

por representantes do Instituto Politécnico de Macau (IPM) e da Universidade de Línguas e Culturas de Pequim. Trata-se de um espaço destinado à comunidade académica mas também à comunidade chinesa da região que queira aprofundar o conhecimento sobre as suas Língua e Cultura. Este projecto surgiu da parceria estabelecida há três anos entre o IPL e o IPM para a leccionação do curso de Tradução e Interpretação de Português/Chinês e Chinês/Português, a funcionar na Escola Superior de educação, em Leiria. No mesmo dia será ainda inaugurado pelo Ministro Mariano Gago o Edifício Pedagógico da Escola Superior de Saúde, no *Campus 2* do IPL. •



Centro de Línguas e Cultura Chinesas em Leiria

IPL reconhecido como um exemplo para o País

## Primeiro-Ministro entrega 100 diplomas de CET

Cem finalistas de Cursos de Especialização Tecnológica (CET) do IPL receberam os seus diplomas numa cerimónia que teve lugar a 29 de Julho, presidida pelo Primeiro-Ministro Eng.º José Sócrates e que contou também com a presença do Ministro da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior Professor Doutor Mariano Gago, entre outras individualidades. Nuno Mangas, Vice-Presidente do IPL com competência delegada para as questões do FOR.CET (Centro de Formação para Cursos de Especialização Tecnológica), numa breve intervenção, apresentou o trabalho desenvolvido pelo Instituto no âmbito daquele tipo de formação, salientando a progressão significativa verificada desde 2004/2005

em que o IPL registava 60 alunos inscritos para 2007/2008 em que eram já 1.228 os alunos matriculados. A oferta formativa também se diversificou consideravelmente: 11 cursos em 2004/2005 para 26 a funcionar no ano lectivo de 2007/2008, numa rede de 13 concelhos do distrito de Leiria, Coimbra, Castelo Branco e Santarém. Os CET do IPL constituem também uma via alternativa de acesso a uma Licenciatura do Instituto. Para receber o diploma, subirão ao palco 100 alunos finalistas dos cursos de Aplicações Informáticas de Gestão, Condução e Acompanhamento de Obra, Construção e Administração de Websites, Desenvolvimento de Produtos Multimédia, Documentação

e Informação, Gestão de Redes, Organização e Planificação do Trabalho, Qualidade Alimentar, Serviço Social e Desenvolvimento Comunitário, e Técnicas e Gestão Hoteleira.



André Lucas, finalista de CET, partilhou o seu testemunho

André Lucas, diplomado em Aplicações Informáticas de Gestão com 18 valores partilhou a sua experiência, desde a decisão que tomou de voltar a estudar até à solução que encontrou num CET do IPL a funcionar em Alcobaça, salientando a formação prática que adquiriu e as novas oportunidades que lhe surgiram: um novo emprego, numa área que gosta e para qual se formou. Visivelmente satisfeito, André Lucas concluiu a sua intervenção, afirmando que “é bom estudar”.

Luciano de Almeida, Presidente do IPL, centrou a sua intervenção no “enorme desafio que Portugal tem pela frente



Nuno Mangas apresentou o trabalho desenvolvido pelo IPL ao nível dos CET

no domínio da formação e da qualificação dos cidadãos”, avançando que, de acordo com dados divulgados pelo Instituto Nacional de Estatística (1.º trimestre de 2008) “apenas 14,5% da população activa portuguesa apenas tem o grau de licenciado e 20% o ensino secundário ou equivalente”, registando o distrito de Leiria naqueles indicadores, valores ainda inferiores à média nacional. “A região de Leiria para se desenvolver ao ritmo de que é capaz e precisa necessita de um forte incremento do esforço de qualificação da sua população (ao nível de Cursos de Especialização Tecnológica, Licenciaturas, ensino pós-graduado conferente de grau académico e da investigação aplicada)”, concluiu o presidente do IPL. “Para responder a este desafio, o IPL iniciou em princípios de 2006, um ambicioso programa de qualificação do seu corpo docente” que permitirá esperar que em 2009, mais de metade dos docentes do Instituto “seja titular do grau de doutor”, valor que ascenderá a 75% no final de 2010. Nessa altura, Luciano de Almeida espera que o IPL continue a ser a instituição de ensino superior do país com mais alunos inscritos em Cursos de Especialização Tecnológica, registre um aumento significativo de estudantes em cursos de Licenciatura e Mestrado, e ainda que lhe seja reconhecido, fruto do mérito alcançado, “o direito de intervir na formação de 3.º ciclo (Doutoramento) e na investigação científica (...), condições necessárias para o desenvolvimento económico e

social da região em que estamos inseridos e que assumimos desde o primeiro dia como missão primeira do Instituto Politécnico de Leiria”, finalizou o presidente do IPL.

#### Um “momento histórico”

Mariano Gago, Ministro da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior assinalou o momento como um “momento histórico (...) em que o Primeiro-Ministro de Portugal entrega diplomas de Cursos de Especialização Tecnológica”, reconhecendo o “papel muito destacado” do IPL no domínio daquele tipo de formação e recordando a difícil e longa “batalha política e ideológica” que foi integrar aquele tipo de cursos no Ensino Superior, que acabou por se concretizar em 1999. O Primeiro-Ministro felicitou os 100 alunos presentes na Cerimónia salientando o orgulho que sentia e que o País

deverá sentir no trabalho que desenvolveram, evidenciando a coragem e determinação que tiveram em regressar à escola, sacrificando a sua vida pessoal para melhorar as suas qualificações. “Nenhum país, na economia global em que vivemos, terá sucesso sem apostar na inteligência, sem apostar no conhecimento, sem apostar na massa cinzenta, sem apostar na qualificação das suas pessoas. É isso mesmo que nós precisamos de fazer (...), nós precisamos de mais qualificações”, concluiu José Sócrates. Empenhado em valorizar socialmente este tipo de formações, o Primeiro-Ministro deixou um repto aos diplomados, ao dizer que “este País (...) faz-se com pessoas como vós. Com coragem e determinação, que enfrentam os problemas para poder ter mais qualificação e encaram com optimismo o futuro”, afirmou



José Sócrates elogiou a coragem e determinação dos 100 finalistas presentes

José Sócrates, desafiando-os a prosseguir para uma licenciatura para aumentar o nível de qualificação do País. Elogiando particularmente o trabalho desenvolvido pelo IPL ao nível dos Cursos de Especialização Tecnológica, considerou que o Instituto “tem sido o precursor e estado na vanguarda e liderança dos CETs” e reconheceu-o como um exemplo para as restantes instituições de ensino do País. O Primeiro-Ministro e o Ministro da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior aproveitaram a ocasião para visitar também a Biblioteca José Saramago, no *Campus 2* do IPL. Na Biblioteca mereceram especial atenção do Primeiro-Ministro a Sala de Informática, onde teceu elogios aos equipamentos e à tecnologia que dispõe, e o Ponto de

Acesso do Instituto Nacional de Estatística (INE), onde trocou algumas palavras com uma utilizadora, docente aposentada do IPL que se encontra a realizar uma tese de doutoramento. •



José Sócrates assina o Livro de Honra da Biblioteca José Saramago

## II Congresso Internacional de Turismo de Leiria e Oeste em Peniche ESTM reúne especialistas em Turismo



Richard Butler

“A Imagem e a Sustentabilidade dos Destinos Turísticos” é o tema em debate no “II Congresso Internacional de Turismo de Leiria e Oeste”, que o IPL realiza pelo segundo ano

consecutivo e que terá lugar a 19 e 20 de Novembro, na ESTM, em Peniche. Apresentar as novas tendências do Turismo, reflectir sobre a investigação no turismo e a importância desta na sustentabilidade dos destinos, debater a importância da imagem de um destino ao nível da influência na decisão do turista, além de evidenciar a aplicabilidade do marketing na

promoção dos destinos turísticos, tendo em conta novos conceitos: marketing ambiental e marketing verde, são os principais objectivos do Congresso, que irá contar com a participação especial de Richard Butler, professor da Universidade Strathclyde - Escócia, um dos mais conceituados especialistas na área. Dirigido a docentes, investigadores, estudantes, autarcas, empresários, técnicos de animação turística, cultural e de organização de eventos, e comunidade em geral, ao Congresso poderão ser apresentadas Comunicações externas, distinguindo o IPL com prémio financeiro as quatro melhores intervenções. As inscrições

decorrerem até 31 de Outubro, no site do Congresso:

[www.citurismo.ipleiria.pt](http://www.citurismo.ipleiria.pt).

Patrocinam o evento a Caixa Geral de Depósitos, as Câmaras Municipais de Leiria, Caldas da Rainha e Peniche, o Turismo de Leiria/Fátima e o Turismo do Oeste, além do jornal Publituris enquanto Media partner. •



# DISTINÇÕES

## Poliempreende - Concurso Nacional de Empreendedorismo Estudantes do IPL conquistam o segundo lugar



Mónica Silva, Dina Silva e Vítor Rosário

“Natureza Brincalhona” foi o projecto de Dina Silva (Design Multimédia), Mónica Silva (Organização e Gestão de Empresas) e Vítor Rosário (Gestão de Empresas), estudantes do IPL, que conquistou o segundo prémio nacional do 5.º Concurso Poliempreende,

no valor de cinco mil euros. O projecto já havia vencido o primeiro prémio do Poliempreende a nível regional, no valor de mil e quinhentos euros, concurso que teve o apoio do BPI. O Poliempreende é um concurso de ideias e de planos de negócio que

visa promover e fomentar o espírito empreendedor na comunidade académica e incentivar a criação de novas empresas de base tecnológica. Envolveu todos os institutos politécnicos do País, mais de 90 mil alunos e sete mil docentes. •

"Vivomar" foi o projecto vencedor

## Alunos do IPL em 1.º lugar do Lena Business



Sandra Brum, Miguel Brum, Rafael Marques, Luís Silva e Gonçalo Ramos (na foto), finalistas dos cursos de Gestão, Engenharia Informática, da ESTG, e Biologia Marinha, da ESTM, venceram a terceira edição do Lena Business, com o Projecto "Vivomar".

O projecto pretende aproveitar o valor turístico do mar, através da criação de uma empresa com serviços educacionais, ambientais, culturais e de lazer, que funcionará ao ar livre ou dentro de portas, com o mar como mote.

O prémio, entregue simbolicamente pelo Ministro da Economia e Inovação a 9 de Maio no Casino Estoril, comporta um estágio para os alunos e 15% do capital social da nova empresa, que irá funcionar em Peniche.

### Lena Business

O Lena Business é um concurso dinamizado pelo Grupo Lena, que premeia o empreendedorismo dos estudantes do Ensino Superior. À terceira edição deste concurso concorreram 13 projectos de 31 instituições de Ensino Superior. •

### Docente do IPL

## João Bonifácio Serra integra comissão para as Comemorações do Centenário da República Portuguesa

João Bonifácio Serra, professor adjunto da área de Património Cultural na ESAD.CR/IPL e ex-Chefe da Casa Civil do Presidente da República Jorge Sampaio, tomou posse, a 12 de Junho, do cargo de membro executivo da Comissão Nacional para as Comemorações do Centenário da República Portuguesa, que irá ter lugar em 2010. Além de João Serra,

integram a Comissão: Artur Santos Silva (presidente da Comissão e do BPI), Maria Fernanda Rollo, (Instituto de História Contemporânea da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa), Raquel Henriques da Silva (reconhecida historiadora de arte, que esteve ligada ao Instituto Português de Museus e à leccionação



na Universidade Nova de Lisboa) e Francisco Sarsfield Cabral, (colaborador de jornais de referência como o Público, o Diário de Notícias

entre outros, e director de informação da Rádio Renascença).

A composição desta Comissão foi anunciada pelo Governo a 16 de Maio e foi acordada entre o Executivo e o Presidente da República, sendo a sua função primordial a de apresentar ao Governo a proposta de Programa das Comemorações, para aprovação até Outubro de 2008. •

### Institute of Electrical and Electronics Engineers, Inc.

## Sérgio Faria é Membro Sénior do IEEE

Sérgio Faria, Professor Coordenador do Departamento de Engenharia Electrotécnica, da Escola Superior de Tecnologia e Gestão e

investigador no Instituto de Telecomunicações - Delegação de Leiria, atingiu recentemente o título de Membro Sénior do IEEE, sendo este um

grau que apenas 8.1% dos membros consegue alcançar. O IEEE é um instituto líder no desenvolvimento da tecnologia aeroespacial,

computacional, na área das telecomunicações, engenharia biomédica, electrónica, entre outras, com cerca de 400 mil membros. •

## Formula IPLeia competiu no Reino Unido e Alemanha Equipa do IPL destaca-se a nível internacional

A Equipa “Formula IPLeia” (FIPL-01) alcançou o primeiro lugar entre as equipas portuguesas a concorrer na edição deste ano da Classe 1 (veículos totalmente construídos) da Formula Student, que decorreu no circuito de Silverstone, no Reino Unido, de 10 a 13 de Julho. A concurso encontravam-se 80 equipas de estudantes universitários de todo o mundo, que competiram para

conseguir o carro de corrida mais rápido e funcional, sendo que nos últimos três anos os estudantes do IPL conseguiram a melhor posição nas classes 2 (veículos em fase de construção incompleta) e 3 (veículos em fase de “projecto virtual”). Além desta distinção, a equipa do IPL destacou-se posteriormente como a melhor equipa portuguesa em Hockenheim, Alemanha, durante o Formula Student

Germany 2008, de 6 a 10 de Agosto. O Formula Student provém da Formula SAE (criada nos EUA, em 1981, pela Society of Automotive Engineers). Esta competição, realizada na Europa desde 1998, baseia-se num concurso internacional com o objectivo de avaliar capacidades de conceber, projectar, construir e competir, dando ênfase ao projecto e concepção de um veículo monolugar. •



### Formula IPLeia

O Formula IPLeia é um projecto que promove uma relação interdisciplinar entre os estudantes e professores da ESTG. A iniciativa partiu de um grupo de estudantes e professores,

e tem como objectivo a concepção, construção e desenvolvimento de um veículo monolugar destinado a participar na competição internacional Formula Student. Este projecto

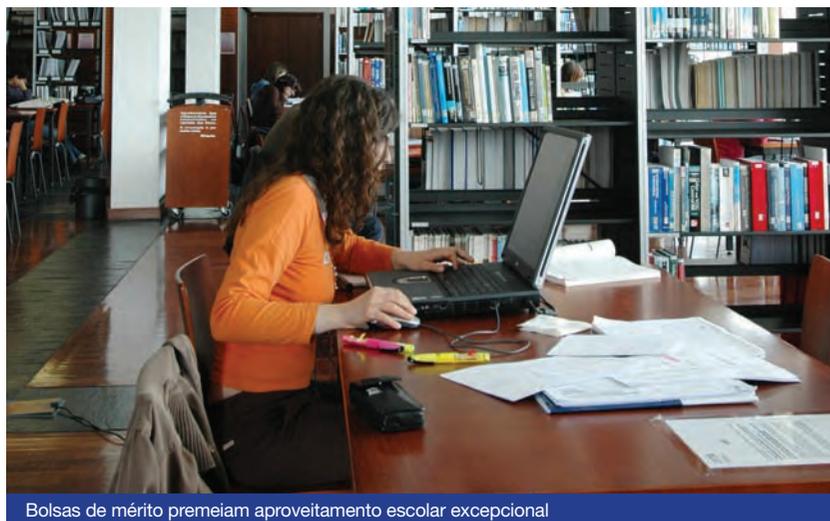
encontra-se inserido no âmbito do plano curricular das disciplinas de Projecto I e II do curso de Engenharia Automóvel, e da disciplina de Projecto Mecânico do Curso Engenharia Mecânica. •

## Bolsas de Mérito 2007|2008

# Dezoito alunos distinguem-se pelo mérito escolar

O Instituto Politécnico de Leiria (IPL) atribuiu, no passado ano lectivo 18 Bolsas de mérito a estudantes que obtiveram um aproveitamento escolar excepcional.

A bolsa de estudo por mérito é uma prestação pecuniária, de valor fixo, para comparticipação nos encargos com a frequência de um curso de ensino superior, destinada a estudantes que tenham revelado um aproveitamento escolar excepcional no curso de ensino superior que frequentam. A bolsa é suportada integralmente pelo Estado a fundo perdido (valor anual igual a cinco vezes o salário mínimo nacional em



Bolsas de mérito premeiam aproveitamento escolar excepcional

vigor no início do ano lectivo em que é atribuída).

O número máximo de bolsas de estudo por mérito a atribuir em cada instituição de ensino num ano lectivo é

de uma por cada 500 alunos.

No passado ano lectivo foram atribuídas três bolsas na ESE, dez na ESTG, duas na ESAD.CR e na ESTM e uma na ESSLei. •

## Jornal "Ensino Magazine" entrega prémio

# Estudante da ESAD ganha bolsa de mérito



Pedro Portugal e Cidália Macedo

Pedro Gonçalo Portugal, finalista do curso de Design Gráfico e Multimédia da ESAD.CR recebeu do

jornal Ensino Magazine uma bolsa de mérito, no valor de 500 Euros, por ser o melhor aluno do

Instituto no ano lectivo de 2006/2007. Aquando da entrega do prémio a 13 de Junho no IPL, aquele estudante, satisfeito pela distinção, considerou que era "um prémio importante, o reconhecimento de um trabalho, ao longo de um ano, que exigiu muito empenhamento". Presentes estiveram o director do jornal, João Carrega, e directora da ESAD.CR (na foto com o aluno), a quem foi também atribuído um diploma de mérito pelo desempenho do IPL, no

âmbito do ensino superior em Portugal.

Depois de terminar o estágio curricular na Incubadora d'Artes, uma empresa de produção de carreiras e espectáculos, responsável pelo tratamento da imagem de artistas, Pedro Portugal "gostaria de ir para a Alemanha tirar mais um curso superior, para ter outra percepção da realidade", país onde já esteve a estudar durante um ano, ao abrigo do programa Erasmus. •

## Colégio Dinis de Melo e EB 2, 3 Marquês de Pombal foram as escolas vencedoras Alunos recebem prémios do FITEC



Lídia Lacerda recebe um computador portátil de Carlos Neves

No âmbito da 1.ª edição do FITEC - Fórum de Inovação, Tecnologia e Emprego, que teve lugar na Expo Salão (Batalha) de 13 a 16 de Março foi realizado um sorteio que atribuiu cinco prémios a estudantes dos 9º, 10º

e 11º anos, entre os quais um computador portátil. Carlos Neves, presidente do Conselho Directivo da ESTG entregou em nome do IPL os prémios a 4 de Junho. Além dos premiados (Rafael

Abreu e Carolina Mendes da EB 2, 3 Marquês de Pombal/Pombal; e Lídia Ruivaco, Ivan Clemente e Lídia Lacerda, do Colégio Dinis de Melo/Amor), estiveram também presentes alguns familiares.



Carolina Mendes, Lídia Ruivaco, Lídia Lacerda, Ivan Clemente

«É através de iniciativas como o FITEC que se pode ajudar a escolher o curso aos que se sentem confusos. **Lídia Lacerda**

Acho que o FITEC é um fórum muito importante e o evento realizado, no qual participei, tinha uma excelente apresentação. Este tipo de eventos são essenciais para a escolha dos jovens, uma escolha que é muito importante e que vai definir o resto do nosso futuro. **Lídia Ruivaco**

O que mais me surpreendeu no FITEC foi a apresentação de muitas e variadas áreas e a forma de organização. **Ivan Clemente**

A realização de iniciativas como o FITEC ajudou-me a pensar um pouco mais sobre o meu futuro.» **Carolina Mendes**

# ESTUDANTES

Em vigor a partir do ano lectivo 2008/2009

## Regulamento de Praxe clarifica normas

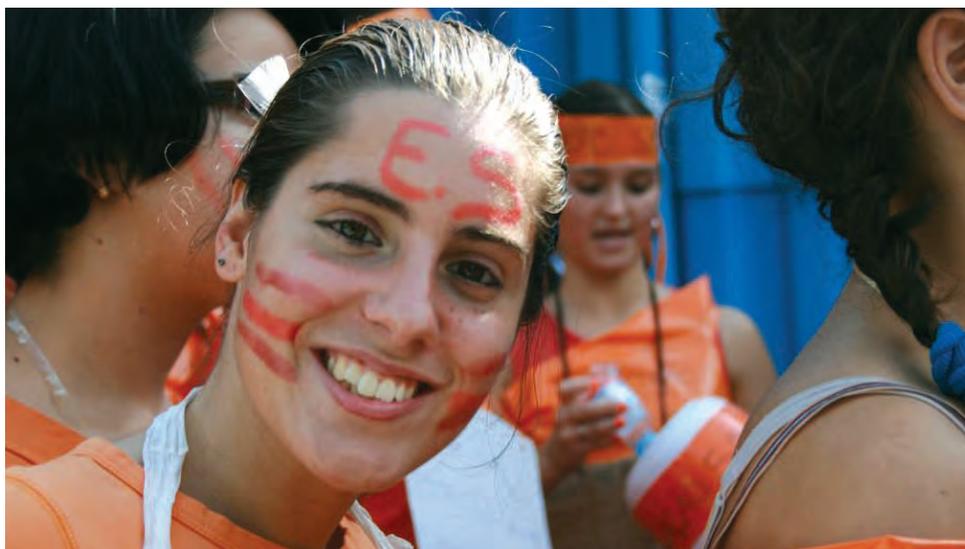
Com a finalidade de defender os interesses dos novos estudantes e o normal funcionamento das aulas, foi definido um novo Regulamento de Praxe no IPL.

Entre outros aspectos, o regulamento estabelece que os estudantes não podem ser sujeitos a actos de praxe contra a sua vontade, além de que estas acções não devem “revestir natureza vexatória ou de ofensa à integridade física e moral do estudante, perturbar a sua ida e permanência às aulas” e obrigá-lo a usar “indumentária menos apropriada”.

O período de práticas de praxe também foi alterado, não podendo “ultrapassar o período de matrículas dos estudantes que ingressam pelo primeiro ano, primeira vez,

na primeira fase do concurso nacional de acesso ao ensino superior e as duas semanas imediatamente subsequentes”, além da data que for estipulada para assinalar o Dia do Caloiro. •

o regulamento estabelece que os estudantes não podem ser sujeitos a actos de praxe contra a sua vontade



Serviços disponíveis em [www.ipleiria.pt](http://www.ipleiria.pt)

## IPL privilegia comunicação *on-line* com estudantes



Estudante da ESE em processo de matrícula

No sentido de facilitar o relacionamento dos estudantes com a instituição e vice-versa, e à semelhança do que já aconteceu no ano lectivo de 2007/08, o IPL apostou de forma significativa nos sistemas de informação e na disponibilização *on-line* de serviços. Além da possibilidade de pagamento de propinas por multibanco e da consulta *on-line* de pautas de avaliação, serviços que as escolas já disponibilizavam, além das matrículas *on-line* este ano foi possível também realizar

a inscrição em exames e candidaturas *on-line* e receber notificações por SMS. Estes serviços trouxeram ganhos efectivos aos estudantes, quer pela poupança de tempo quer pela facilidade de acesso a qualquer hora e em qualquer lugar. Por outro lado, está também *on-line* o Guia do Estudante 2008/2009 e um Portal das Bibliotecas do Instituto (ambos em [www.ipleiria.pt](http://www.ipleiria.pt)). Brevemente irá disponibilizar-se o Portal dos Estudantes. •

## Portal das Bibliotecas e Portal dos Estudantes inovam serviços

O Portal das Bibliotecas permite a todos os utilizadores, em particular aos estudantes, pesquisar livros, publicações periódicas, bases de dados e artigos de revistas; aceder a serviços como a requisição do cartão de leitor, renovação e reserva de títulos, empréstimo domiciliário e serviço de fotocópias; aprender a elaborar bibliografias; e até aceder a um glossário de termos “biblioteconómicos”.

O Portal dos Estudantes (ainda em fase de construção, pelos Serviços de Informática, e pelo Gabinete de Imagem e Comunicação do IPL) constituirá o primeiro de uma série de portais direccionados para públicos-alvo específicos do Instituto (estudantes, antigos estudantes, futuros estudantes, funcionários docentes, funcionários não docentes). Este novo conceito de apresentação da informação por perfis, direccionado para

o utilizador, facilita o acesso à mesma, tornando mais clara a sua estrutura. Na primeira fase, os estudantes do IPL poderão aceder a uma página com diversos *links* de interesse, para consultar informação diversa e serviços já existentes como matrículas, inscrições, consulta de pautas, reserva e pesquisa de livros, candidaturas a benefícios sociais, entre outros. Numa segunda fase, serão disponibilizados mais serviços no Portal. Após a respectiva autenticação, os estudantes poderão aceder ao seu e-mail pessoal; saber que livros requisitaram na biblioteca e qual é o prazo de devolução; ter acesso aos pedidos efectuados junto dos serviços académicos e administrativos; visualizar as unidades curriculares frequentadas e as notas lançadas, entre muitas outras potencialidades. •

### Guia do Estudante

Consultando o Guia do Estudante, é possível obter rapidamente informações diversificadas relativas à instituição, nomeadamente, sobre quem são os dirigentes e os coordenadores de curso, legislação em vigor, oferta formativa e apoios a estudantes, entre muitas outras informações.

Numa vertente mais lúdica, o Guia indica, ainda, alguns pontos de interesse da região e faz referência a espaços culturais e de diversão nocturna. •



Para 2008/2009

## Regulamento de Formação do IPL alterado



O Regulamento Geral da Formação Graduada e Pós-Graduada no IPL e Regimes Especiais Aplicáveis a Estudantes em Situações Especiais sofreu algumas alterações com vista à adequação ao Decreto-Lei n.º 107/2008, de 25 de Junho, aos novos Estatutos do Instituto Politécnico de Leiria, através do Despacho n.º 23771/2008,

publicado em Diário da República, 2.ª série, n.º 182, de 19 de Setembro de 2008, nomeadamente no que concerne à actualização da Tabela de Emolumentos e no Estatuto de Estudante a Tempo Parcial, constante nos artigos 119.º a 128.º, passando a ser alargado o seu âmbito de aplicação. Outras alterações passam pela

### Regulamento de Formação

O Regulamento Geral da Formação Graduada e Pós-Graduada no IPL e Regimes Especiais Aplicáveis a Estudantes em Situações Especiais define as regras de funcionamento da formação ministrada no IPL regulamentando procedimentos desde a coordenação dos cursos, regimes de avaliação de conhecimentos, estágios curriculares no 1.º Ciclo, normas de adequação ao Processo de Bolonha, entre outros, e encontra-se disponível em [www.ipleiria.pt](http://www.ipleiria.pt).

introdução de um novo regime, no qual os estudantes se podem inscrever a outras unidades curriculares (art.º 27-A e 27-B) quer do curso onde estão matriculados, quer de outros cursos ministrados nas Escolas do IPL, podendo também inscrever-se em unidades curriculares isoladas outros que não sejam estudantes do Instituto. •

### Formação de utilizadores

## Bibliotecas do IPL dão boas vindas aos novos estudantes

As Bibliotecas dos *Campi* 1, 2 e 4 participaram nas Sessões de Apresentação dos Serviços do IPL aos estudantes do 1º ano que decorreram no dia 22 de Setembro.

As sessões tiveram como objectivo dar a conhecer aos novos estudantes os serviços disponíveis, fornecer-lhes ferramentas básicas de orientação e apoio e, ainda, promover a sua crescente autonomia enquanto membros desta ampla comunidade académica. No caso particular das Bibliotecas, esta iniciativa insere-se num programa mais

vasto que visa a Formação do Utilizador, concretamente fornecer informação pertinente que permita a utilização adequada dos recursos existentes e serviços disponíveis. •



# FORMAÇÃO

## Formação Pós-Graduada

### Sete novas Pós-Graduações para 2008/2009

O Instituto Politécnico de Leiria, através do INDEA – Instituto de Investigação, Desenvolvimento e Estudos Avançados ministra, em 2008/2009, sete novas Pós-Graduações:

#### 6 Sigma ao Nível de Black Belt

Destinada a dirigentes, Técnicos da indústria e serviços, Consultores, Estatísticos e responsáveis por assegurar a produtividade, desempenho e qualidade dos seus processos

produtivos, a Pós-Graduação em 6 Sigma ao Nível de Black Belt tem como objectivos desenvolver e implementar projectos 6 Sigma nas organizações, integrando as metodologias de avaliação de

problemas, técnicas estatísticas e ferramentas de gestão presentes nas diversas etapas de um projecto 6 Sigma e elaborando planos 6 Sigma. •

#### Administração Escolar

Qualificar para o exercício de funções de direcção e de gestão pedagógica e administrativa nos estabelecimentos de educação e

de ensino é o principal objectivo desta Pós-Graduação dirigida a Educadores de Infância, Professores dos ensinos básico

e secundário licenciados e profissionalizados, com pelo menos cinco anos de serviço docente. •

#### Auditores de HACCP

(Segundo os requisitos da American Society for Quality para a Certificação em Hazard Analysis and Critical Control Point (HACCP))  
Apresentar os conceitos inerentes à implementação e auditoria dos programas de HACCP, baseando-se no método

de estudo de casos práticos e fornecer formação de base de maneira a que os estudantes desenvolvam aptidões para realizar auditorias no âmbito da norma ISO 22000: 2005 ou inspecções de segurança alimentar, coordenem equipas auditoras na norma ISO 22000:

2005 e requeiram a realização do exame de certificação da ASQ em "HACCP Auditor", são os objectivos da Pós-Graduação em Auditores de HACCP dirigida a Técnicos da indústria e serviços, Inspectores e Consultores responsáveis pela garantia da segurança alimentar. •



### Comunicação, Publicidade e Marketing

Dirigida a licenciados em Gestão, Marketing e Comunicação, outros licenciados e não licenciados que demonstrem uma

elevada experiência profissional nestas áreas, a Pós-Graduação em Comunicação, Publicidade e Marketing oferece uma formação que possibilita

aos estudantes utilizar as ferramentas disponíveis ajustadas ao pleno exercício, em função das competências e vocação da empresa/organização. •

### Direcção Estratégica de Instituições de Ensino Superior

Esta Pós-Graduação tem por objectivo estabelecer o melhor programa de formação para a liderança e a direcção universitária e politécnica, criar um núcleo de debate

sobre as ferramentas e os processos de melhoria da eficiência das universidades e politécnicos e facilitar a relação entre os líderes empresariais

e de opinião com os principais responsáveis da direcção dos processos de formação e de investigação nas universidades e politécnicos. •

### Gestão e Contabilidade Autárquicas

Direccionada a activos das entidades públicas da administração autárquica e licenciados com interesse pela formação em Gestão e

Contabilidade Autárquicas, a Pós-Graduação em Gestão e Contabilidade Autárquicas fornece formação especializada para o exercício da gestão

nas autarquias locais, através do desenvolvimento e aprofundamento de competências, principalmente na área económico-financeira. •

### Supervisão

Com vista a promover um local de debate que permita compreender o modo de construção do conhecimento profissional, desenvolver competências comportamentais e relacionais adequadas

à supervisão, analisar a estrutura e o processo de supervisão, debater o papel e o perfil do supervisor, analisar as condicionantes organizacionais da supervisão e aplicar o processo de avaliação em supervisão,

a Pós-Graduação em Supervisão dirige-se a profissionais licenciados ou bacharéis nas áreas da Saúde, Serviço Social e Ensino com mais de dois anos de experiência. •



Nos 21 cursos disponíveis para 2008/2009

## Mestrados do IPL com 251 novos estudantes

São 251 os estudantes inscritos nos cursos de mestrado do Instituto Politécnico de Leiria (IPL) para o ano lectivo 2008/2009. Nos 14 mestrados leccionados pelo IPL em parceria inscreveram-se 151 alunos, enquanto nos mestrados ministrados exclusivamente pelo Instituto, até 30 de Setembro já se encontravam inscritos 100 novos estudantes (Artes Plásticas, Energia e Ambiente e Concepção e Desenvolvimento do Produto), estando ainda a decorrer até 3 de Outubro as candidaturas para os mestrados de Finanças Empresariais, Negócios Internacionais, Sistemas de Automação e Telecomunicações. Já no ano lectivo 2007/2008 frequentaram os 11 cursos de Mestrado do IPL 249 estudantes. •

### Mestrados 2008/2009

#### **Instituto Politécnico de Leiria**

Artes Plásticas  
Concepção e Desenvolvimento de Produto  
Energia e Ambiente  
Finanças Empresariais  
Negócios Internacionais  
Sistemas de Automação  
Telecomunicações

#### **Parceria com a Faculdade de Economia da Universidade do Algarve**

Gestão e Desenvolvimento de Destinos Turísticos  
Gestão Empresarial  
Gestão de Organizações Turísticas  
Marketing

#### **Parceria com a Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra**

Estratégia Empresarial

#### **Parceria com o Instituto Superior Miguel Torga - Coimbra**

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional  
Jornalismo Multidisciplinar  
Sociopsicologia da Saúde

#### **Parceria com a Escola de Economia e Gestão da Universidade do Minho**

Administração Pública  
Psicologia Clínic  
Serviço Social

#### **Parceria com a Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro**

Engenharia Civil  
Engenharia Electrotécnica  
Informática

Candidataram-se aos 26 CET 1226 alunos

## CET 2008/2010 iniciam com 666 novos estudantes

Na 1.ª e 2.ª Fases de candidatura aos Cursos de Especialização Tecnológica (CET), do IPL foram 1226 os alunos candidatos aos 26 cursos, a leccionar em 12 concelhos distintos da região Centro do País. No total foram colocados 666 estudantes em 29 turmas, que irão iniciar a componente

lectiva a 17 de Novembro em seis concelhos distintos da Região.

### Cursos de Especialização Tecnológica

Os Cursos de Especialização Tecnológica (CET) são cursos de

formação técnica, pós-secundários, de carácter eminentemente prático, que qualificam jovens e adultos para o desempenho profissional, conferindo uma qualificação profissional de nível 4. Os CET têm uma duração típica de 18 meses, sendo

uma parte significativa realizada em contexto de trabalho. Após a sua conclusão, os CET permitem o ingresso na vida activa com o nível de qualificação IV e facultam o prosseguimento de estudos num curso de licenciatura através de uma via própria. •

### Oferta Formativa 2008/2010

- Aplicações Informáticas de Gestão
- Aquecimento, Ventilação e Ar Condicionado
- Automação e Energia
- Condução e Acompanhamento de Obra
- Conservação e Reabilitação de Edificações
- Construção e Administração de Websites
- Desenvolvimento de Produtos Multimédia
- Energias Renováveis
- Fabricação Automática
- Gestão Ambiental
- Gestão da Qualidade
- Ilustração Gráfica
- Instalação e Manutenção de Redes e Sistemas Informáticos
- Logística em Emergência
- Modelos e Protótipos para Design
- Organização e Gestão Industrial
- Práticas Administrativas e Relações Públicas
- Projecto de Moldes
- Qualidade Alimentar
- Serviço Social e Desenvolvimento Comunitário
- Técnicas de Restauração
- Técnicas e Gestão Hoteleira
- Técnico de Design de Mobiliário
- Técnico de Intervenção Social em Toxicodependências
- Tecnologia Automóvel: Gestão de Oficina Automóvel
- Topografia e Cadastro

Em regime de ensino a distância

## IPL promove curso de Suporte Básico de Vida

O curso de Suporte Básico de Vida e Desfibrilhação Automática Externa foi o primeiro de um conjunto de formações a desenvolver pelo IPL na área das emergências, catástrofes e apoio humanitário, através da ESSLei e em parceria com o Grupo de Trauma e Emergência (GTE). Este curso que iniciou em Setembro, teve a duração de 20 horas (12 teóricas e 8 práticas)

e funcionou em regime de ensino a distância. Com esta iniciativa, o Instituto pretende contribuir para uma sociedade mais informada, solidária e cooperante, sempre que seja necessário fazer a detecção precoce da vítima e accionar os procedimentos da cadeia de sobrevivência. Destinado a profissionais que operam nas áreas da educação, saúde, assistência

social e atendimento ao público, o curso possibilita aos formandos: conhecer a cadeia de sobrevivência, actuar em conformidade com as precauções universais de protecção, diagnosticar paragem respiratória e cardio-respiratória, aplicar correctamente o suporte básico de vida e desfibrilhação automática externa, adquirir treino na abordagem da via



aérea e na execução das compressões torácicas, e adquirir treino na ventilação boca-boca e na ventilação máscara - insuflador manual. •

# MOBILIDADE

Ano lectivo 2007/2008

## Cerca de 300 estudantes em Mobilidade



No último ano lectivo o Instituto Politécnico de Leiria (IPL) viu crescer a adesão aos programas de mobilidade. No programa LLP/Erasmus, o Instituto enviou 110 alunos e recebeu 116 estudantes. Já ao abrigo do Protocolo com o Instituto Politécnico de Macau estudaram no IPL 38 alunos, aos quais se somam 14 estudantes brasileiros dos programas de mobilidade com o Brasil.

### Mobilidade no IPL

O reforço da cooperação internacional, nas suas múltiplas vertentes de actividade, constitui uma prioridade do IPL. A par da continuada e sempre crescente participação no Lifelong Learning Programme – LLP/Erasmus (antigo Sócrates/Erasmus) – o programa com maior impacto junto da comunidade académica – o Instituto tem apostado noutras acções:

Arion, Tempus, Língua, Leonardo Da Vinci, Conselho da Europa e Comenius. Além disto, tem ainda acordos bilaterais no âmbito do Tratado de Windsor, do Pólo Transfronteiriço de Leão e Castela e Centro de Portugal, Instituto Politécnico de Macau e protocolos com instituições dos países de língua oficial portuguesa: Cabo Verde, Guiné-Bissau, Moçambique, Brasil, Timor e Angola. •

### No âmbito do Programa LLP/Erasmus

## IPL recebe docentes estrangeiros

O IPL irá receber a partir de Outubro três professores estrangeiros, no âmbito do Programa de Mobilidade de docentes LLP/Erasmus. De 27 de Outubro a 2 de Novembro, a ESTG recebe

Wieslaw Urban e Dariusz Siemieniako da Faculty of Management da Bialystok Technical University (Polónia), que ministrarão alguns seminários na área da Gestão.

Já de 16 a 23 de Novembro Marta Dynel do Department of Pragmatics/Institute of English, da University of Lodz (Polónia), deslocar-se-á à ESE no sentido de ministrar também alguns seminários. •

## Protocolo de cooperação internacional

# IPL e Universidade Estadual de Maringá (Brasil) estabelecem parceria para mobilidade

O IPL e a Universidade Estadual de Maringá (UEM), no Brasil, estabeleceram um protocolo com vista a desenvolver programas de intercâmbio de estudantes até ao limite de cinco em simultâneo, para a realização de estudos complementares ou de especialização, bem como de programas de pesquisa ou de visitas de intercâmbio cultural e social. Além disso, os docentes de cada uma das instituições participarão conjuntamente em projectos, cursos ou outras realizações de carácter técnico-científico. •

## Funcionamento

- As instituições de ensino de acolhimento ficam responsáveis pelo alojamento dos participantes;
- O transporte, deslocação e alimentação ficarão a cargo dos próprios;
- Cada projecto é precedido da elaboração de um acordo específico/plano de trabalho entre o IPL e a EUM, com as informações necessárias ao seu desenvolvimento;
- Os meios materiais, humanos e financeiros necessários para a execução das actividades serão providenciados pelas instituições, por meio de recursos próprios ou através de angariação de financiamento externo.



## Mobilidade com o Brasil

# Candidaturas até 31 de Outubro

Para além dos Programas Europeus de Mobilidade e dos Acordos Bilaterais que o Instituto Politécnico de Leiria (IPL) estabeleceu com instituições estrangeiras, o IPL aposta na cooperação com países de língua oficial portuguesa como Cabo Verde, Moçambique, Guiné-Bissau, Angola, Brasil e Timor. Neste sentido encontram-se abertas as candidaturas aos Programas de Mobilidade de estudantes UNIVATES e UNISUL, de 15 a 31 de Outubro.

### UNIVATES – Centro Universitário, Brasil

Aos estudantes do IPL que venham a desfrutar desta possibilidade de estudar

no Brasil, ao abrigo deste programa de mobilidade, o IPL financia os encargos com a deslocação para o país de destino, enquanto que aí, a UNIVATES se compromete com o alojamento e alimentação.

### UNISUL – Fundação Universidade do Sul de Santa Catarina

O acesso à mobilidade entre o Instituto Politécnico de Leiria e a Fundação Universidade do Sul de Santa Catarina (UNISUL) decorre numa base de reciprocidade, sendo que, a instituição de destino se encarrega de assegurar que o aluno de intercâmbio tenha acesso

às mesmas condições e facilidades facultadas na instituição de origem. As restantes responsabilidades financeiras ficarão a cargo do aluno. Esta mobilidade cinge-se às áreas de estudo de Gestão, Comunicação Social, Design, Engenharia de Telemática, Serviço Social, Turismo e Gestão Hoteleira. •

## Informações Mobilidade

Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional  
Edifício Sede do IPL  
Rua General Norton de Matos  
Apartado 4133  
2411-901 Leiria  
Telefone: 244 860 448  
Fax: 244 813 013

# PROJECTOS

No âmbito do QREN

## Aprovados dois projectos de Núcleos de I&D em empresas



A candidatura de dois projectos de criação de Núcleos de Inovação e Desenvolvimento (I&D) em empresas – apoiada pela Unidade de Investigação “Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado de Produto” (CDRsp), do Instituto de Investigação, Desenvolvimento e Estudos Avançados (INDEA), do IPL – foi aprovada pelo Quadro de Referência Estratégico Nacional (QREN).

Os projectos “Fabrico Rápido – Projecto, Produção e Peça” (RMP3) e “Centro de Tecnologias Avançadas de Produção” (CETAP) foram os únicos, a Sul do Mondego, a serem avaliados positivamente e financiados pelo Ministério da Economia e Inovação. Enquanto o RMP3 nasce com o início de actividade de uma nova empresa (a Indústria de Plásticos e Moldes, Unipessoal, Lda, [ANGG] da Marinha Grande), o projecto CETAP vem

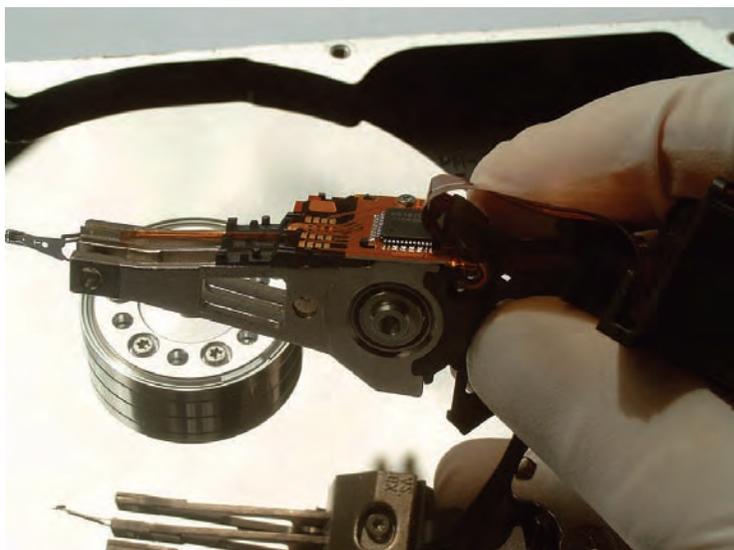
consolidar e sistematizar práticas de I&D já existentes na empresa Moliporex (Marinha Grande).

### **Núcleos de Inovação e Desenvolvimento**

O programa de criação de Núcleos I&D promove a sistematização de procedimentos para um desenvolvimento assente na investigação e inovação, sendo que apoia, também, a criação de competências, principalmente ao nível da qualificação de recursos humanos, orientados para a implementação de práticas de Inovação e Investigação. A criação de Núcleos I&D será acompanhada pela certificação das empresas envolvidas pela norma NP 4457/2007, que traça linhas orientadoras para a implementação de um sistema de gestão de Investigação, Desenvolvimento e Inovação. •

Vales de I&DT e Vales de Inovação - QREN

## IPL seleccionado para prestação de serviços a PMEs



O Instituto Politécnico de Leiria (IPL), através da Unidade de Investigação – Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado de Produto (CDRsp), foi seleccionado por oito empresas para a Prestação de Serviços de Investigação e

Desenvolvimento Tecnológico e para Consultoria e Serviços de Apoio à Inovação a Pequenas e Médias Empresas (PMEs), no valor de 230 mil euros. Este apuramento surge dentro do primeiro concurso dos Vales de I&DT e Inovação do Quadro de

Referência Estratégico Nacional (QREN), no âmbito da aprovação da candidatura do CDRsp ao concurso de Qualificação de Entidades do Sistema Científico e Tecnológico (SCT).

As empresas que irão recorrer ao CDRsp abrangem diversas áreas tecnológicas, procurando desenvolver novas soluções relacionadas com o Fabrico de Moldes e Ferramentas Especiais, Injecção de Plásticos, Fabrico de Equipamentos, Produção de Bens de Consumos Ergonómicos, Revestimentos de Protecção Superficiais e com o Desenvolvimento de Aplicações Computacionais para Optimização de Processos de Engenharia Inversa.

O segundo concurso de 2008 para Vales de I&DT e Inovação do QREN decorre de 15 de Setembro a 31 de Outubro. •

### Concurso Vale de I&DT

O Concurso Vale de I&DT destina-se a financiar 75% do custo de aquisição de serviços de I&DT a uma entidade do SCT, a qual deverá ser seleccionada da lista de entidades qualificadas – entre as quais o IPL. O seu objectivo principal é o de aumentar a competitividade das empresas, no sentido de melhorar produtos, processos ou serviços. O IPL encontra-se,

deste modo, qualificado para prestar serviços nas áreas de Ciências e Tecnologias do Ambiente, Ciências e Tecnologias do Mar, Biotecnologia, Tecnologias e Ciências dos Materiais, Engenharia Mecânica, Engenharia Electrotécnica, Automação e Controlo, TIC e Telecomunicações, Sistemas Energéticos e Novas Formas de Energia e Qualidade e Segurança Alimentar. •

### Concurso Vale de Inovação

O Concurso Vale de Inovação possibilita às PMEs a aquisição de serviços de consultoria e de apoio à inovação às entidades qualificadas, para resposta a necessidades específicas da empresa, no sentido de aumentar a sua competitividade. Este Vale destina-se a financiar 75% do custo de aquisição de serviços de consultoria e de apoio à inovação, estando o

IPL qualificado para a prestação de serviços nas áreas de Organização e Gestão e Tecnologias de Informação e Comunicação, Desenvolvimento e Engenharia de Produtos, Serviços e Processos, I&DT e Transferência de Tecnologia, Criação, Moda e Design, Comercialização e Marketing, Ambiente e Diversificação e Eficiência Energética. •



Maria João Santos (Adi), Leopoldina Alves (OTIC), Carlos Neves (ESTG|IPL), Pedro Rocha (GAPI Centimfe), Isabel Marto (incubadora D. Dinis)

Promovido pelo IPL e pela Incubadora D. Dinis

## Apresentado balanço de Projectos NEOTEC

Promovido pelo Instituto Politécnico de Leiria, em parceria com a Incubadora D. Dinis, o projecto “Leiria Oeste Neotec” obteve resultados encorajadores, apresentados sob a forma de balanço no seminário “Traçar Novos Caminhos para o Empreendedorismo e Inovação”, que teve lugar

no dia 26 de Junho, no auditório da ESTG. Entre outras acções e no âmbito deste projecto, a criação do Centro Empreendedor, para promoção da cultura empreendedora na comunidade académica; a introdução da temática do empreendedorismo nos planos curriculares do IPL;

a criação do Manual do Empreendedor; a realização de cursos presenciais e *on-line* sobre este tema; e o acompanhamento constante, a nível do desenvolvimento do projecto empresarial, demonstram a preocupação do Instituto em estimular o espírito de criatividade e inovação dos seus estudantes.

### NEOTEC

O projecto NEOTEC, desenvolvido ao longo de aproximadamente dois anos, teve como finalidade impulsionar a constituição de novas empresas de base tecnológica, estimulando os jovens, sobretudo os técnicos altamente qualificados, para a temática

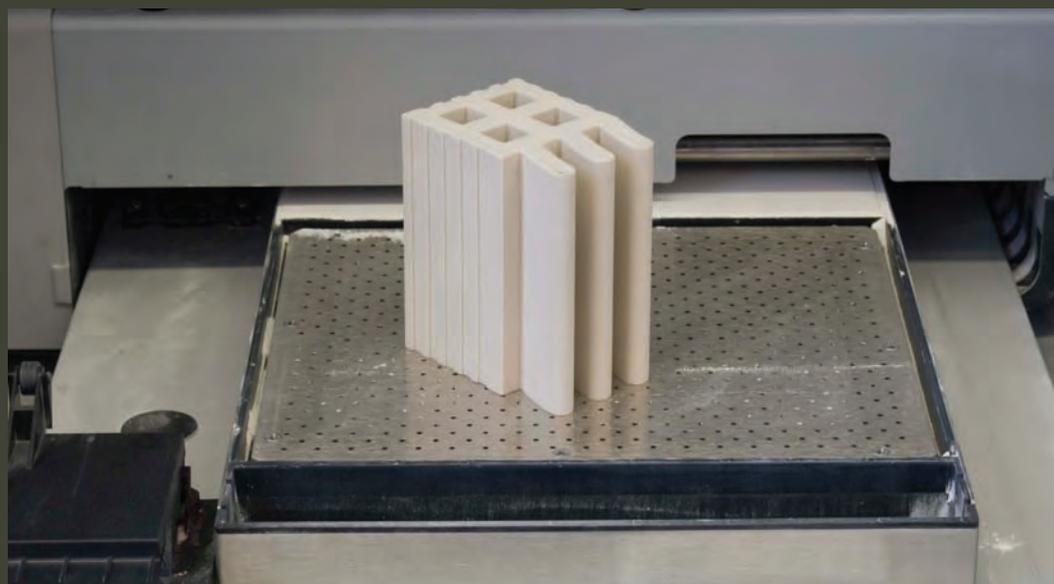
do empreendedorismo. A iniciativa foi concebida e acompanhada pela UMIC (Agência para a Sociedade de Conhecimento), é financiada pela UMIC e pelo Programa Operacional Sociedade do Conhecimento, e é executada através da Adi (Agência de Inovação). •

## Interface de Concepção Rápida de Protótipos (ICRP) Dispositivo Tecnológico do IPL permite prestar serviços às empresas

Através do projecto OTIC, o IPL adquiriu recentemente um dispositivo tecnológico que permite alargar o âmbito de prestação de

serviços às empresas e à comunidade académica do IPL. Este dispositivo permite materializar produtos inovadores em

protótipos, através do recurso de metodologias de produção que respeitam os elementares princípios ambientais e ergonómicos. •



### Vantagens do ICRP:

- Desenvolver modelos digitais e físicos – conceptuais e/ou funcionais num curto espaço de tempo, tendo em consideração a optimização dos produtos;
- Os modelos por si gerados evidenciam níveis de rentabilidade económica e/ou social do projecto;
- Permite acelerar o processo decisório dos empresários na fase de concepção do produto;
- Permite a incorporação de design inovador e sustentado nos modelos gerados.

### Serviços:

- Prototipagem virtual e física – protótipos conceptuais e/ou funcionais;
- Formação na área de prototipagem rápida;
- Consultoria a projectos de I&D de empresas
- Apoio às diversas estruturas internas do IPL nas áreas de intervenção do ICRP que envolvam recursos disponíveis no Laboratório;
- Estabelecimento de parcerias de cooperação com empresas e/ou entidades responsáveis por actividades de investigação, nacionais e internacionais, no domínio das tecnologias digitais de desenvolvimento de produto.

**Contactos:** OTIC: Tel. 244 845 050 | [otic@ipleiria.pt](mailto:otic@ipleiria.pt) •

No âmbito do FINICIA

## “Criativamente” é o projecto aprovado do IPL

### Criativamente

O IPL, como entidade dinamizadora da Plataforma FINICIA, Eixo II, Beira Litoral, Coimbra – Leiria (Negócios Emergentes de Pequena Escala), viu aprovada mais uma ideia – projecto, na reunião de escrutínio de ideias para financiamento de elaboração de planos de negócio, onde se apresentaram ao todo cinco ideias de outros parceiros. Nesta reunião de

escrutínio que decorreu em Abril do presente ano, foram aprovadas apenas duas candidaturas, uma do IPL e a outra do IPN – Instituto Pedro Nunes. O projecto vencedor do IPL resulta de um contacto proveniente da sociedade civil, revelando uma crescente referência do IPL no domínio do Empreendedorismo e Inovação. “Criativamente”, é um projecto que se baseia num conceito de empresa que viabiliza

sonhos individuais, quer através de produção própria, quer através do recurso a contratação de serviços. •

### Projectos Aprovados

- Baby Bottle
- Baby Fresh Soups
- Coris
- EventBuilder Software
- Extreme - Spy
- Gerador de Edifícios
- Criativamente (IPL)

### Awesome Software

No âmbito do Programa FINICIA, o IPL viu aprovada a operação de financiamento proposta à InovCapital para o projecto Awesome Software, tendo conseguido angariar 45.000 €. Este

projecto oriundo do seio académico do IPL, visa o desenvolvimento de aplicativos para dispositivos móveis, com vista a permitir a junção da rede internet com os dispositivos móveis. •

## Transferência de Tecnologia e Conhecimento

### OTIC com quatro patentes registadas

A OTIC – Oficina de Transferência de Tecnologia e Conhecimento, em resultado da sua actividade, conseguiu afirmar-se junto do tecido empresarial, contribuindo para desmistificação da relação burocrática e hierárquica entre

instituições de Ensino Superior e o meio envolvente. São reflexos disso, o número de visitas a empresas, o número de contratos de I+D+i, o número de parcerias estabelecidas, número de serviços de consultoria, realizados, entre

outros. Ao nível do apoio prestado aos investigadores e alunos e diplomados, destacam-se o número de patentes criadas, o número de projectos de criação de EBT's identificados e acompanhados e o número de empresas criadas. •

APOIO	INDICADORES	RESULTADOS
EMPRESÁRIOS	Nº Visitas às empresas	74
	Nº Sessões temáticas para empresários	59
	Nº Contratos de I+D+i	42
	Nº Parcerias e consórcios para realização de projectos de transferência tecnológica	29
	Nº Serviços de Consultoria	10
	Nº Serviços de protótipos virtuais	4
INVESTIGAÇÃO	Nº Sessões de trabalho com investigadores	26
	Nº Necessidades identificadas	59
	Nº Seminários de Propriedade intelectual	5
CRIAÇÃO DE EBT'S	Nº Patentes	4
	Nº de potenciais EBT's identificadas	53
	Nº de Empresas criadas	4

## Ministro da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior presente na iniciativa Leiria Região Digital apresenta resultados



Vitor Távora apresenta resultados do Leiria Região Digital

O Ministro da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior esteve, no passado dia 15 de Julho, no Castelo de Ourém para conhecer os resultados do Projecto Leiria Região Digital de que o IPL é parceiro, entre outras 12 instituições – Área Metropolitana de Leiria (AMLEI), Região de Turismo Leiria/Fátima, Nerlei, Centimfe, e Municípios de Alvaiázere, Ansião, Batalha, Leiria, Marinha Grande, Ourém, Pombal e Porto de Mós. Salientando a importância destes projectos para a modernização administrativa e tecnológica do país, Mariano Gago quis evidenciar o “papel de muitas escolas politécnicas ao nível da formação em

Tecnologias da Informação e do Conhecimento (TICs), relevando a participação do IPL. Desenvolvido entre 2004 e 2008 sob a gestão de Vítor Távora, professor do Instituto, o Leiria Região Digital que visa colocar as TICs ao serviço do desenvolvimento regional e da melhoria da qualidade de vida dos cidadãos, permitiu ao Instituto:

- Conceber e disponibilizar a Plataforma de suporte à Formação *on-line* onde se disponibilizam conteúdos relativos a 1.100 Unidades Curriculares manuseados por cerca de 24.000 utilizadores registados até ao momento;

- Ministrando novos cursos em regime de ensino a distância, entre os quais quatro Licenciaturas já no próximo ano lectivo;
- Disponibilizar *on-line*, para consulta e empréstimo domiciliário, informação sobre as monografias existentes na rede de Bibliotecas do IPL;
- Interligar por fibra óptica todas as unidades orgânicas do IPL da cidade de Leiria. •



Nuno Mangas, Vítor Távora e o Ministro Mariano Gago

### Leiria Região Digital

- 300 pontos de acesso à internet em todo o território da AMLEI.
- Dois carros da Net, viaturas devidamente equipadas com 9 postos de acesso à Internet.
- Redes Municipais de Banda Larga interligando edifícios autárquicos e diversos locais de interesse público: forças de segurança, bombeiros, centros de saúde, bibliotecas, escolas, parques industriais, etc.
- Portal Regional ([www.leiriaregiao.digital.pt](http://www.leiriaregiao.digital.pt)) disponibilizando serviços e conteúdos digitais de interesse público para habitantes, visitantes e empresas da Região.
- Portais de Negócios ([www.leiritrade.com](http://www.leiritrade.com)) e de Turismo ([www.rt-leiriafatima.pt](http://www.rt-leiriafatima.pt)) da Região.
- Autarquias online: conteúdos e serviços autárquicos online para cidadãos e empresas: consultas e serviços transaccionais, pagamentos, formulários. •

# UNIDADES DE INVESTIGAÇÃO

No âmbito do INDEA

## Duas novas Unidades de Investigação no IPL

O IPL, através do Instituto de Investigação, Desenvolvimento e Estudos Avançados (INDEA) criou duas novas Unidades de Investigação: o Grupo de Investigação das Artes e Estudos Cénicos (GIAE/C) e o Núcleo de Investigação e Desenvolvimento em Educação (NIDE). Encontram-se em fase de aprovação mais três Unidades de Investigação: Centro de Investigação em Gestão para a Sustentabilidade (CIGS); Grupo de Investigação em Turismo (GITUR); Centro de Investigação em Informática e Comunicações (CIIC). •

## Grupo de Investigação em Artes e Estudos Cénicos (GIAE/C)



“Zeck” (2006/07), encenação de José Eduardo Rocha (JER). Actores: Eduardo Nogueira, Nuno Crespo, Luís Gonçalves e Aline Catarino

O Grupo de Investigação em Artes e Estudos Cénicos (GIAE/C) do IPL propõe modelos inovadores de cruzamento entre a prática artística, na área das artes performativas, e a investigação de carácter aplicado.

A funcionar na ESAD.CR, o GIAE/C pretende constituir um laboratório privilegiado de experimentação onde o objectivo é aproximar e articular os processos e as estratégias dos artistas com os mecanismos e as metodologias de investigação, conduzindo

à criação da figura do artista investigador. Para além dos docentes/investigadores que lhe estão afectos, e dos projectos de investigação no âmbito dos processos de doutoramento que já se encontram em desenvolvimento, o GIAE/C conta com a inclusão no seu seio, do legado fornecido por duas décadas de experiência do centro de investigação em Artes Cénicas da Universidade de Alcalá, coordenado pelo Prof. Ángel Berenguer Castellary. •

## Núcleo de Investigação e Desenvolvimento em Educação (NIDE)

Com a fundação do Núcleo de Investigação e Desenvolvimento em Educação (NIDE) pretende-se implementar um conjunto de actividades de investigação e desenvolvimento, que contribuam para produzir e aumentar o conhecimento da realidade educativa, desenvolver

intervenções orientadas para o aumento da qualidade da educação e da formação, e facilitar a interacção com a comunidade. Entre as principais linhas orientadoras do NIDE estão a integração de competências e a valorização de sinergias e recursos

locais e regionais; fomentar o relacionamento do ensino superior com os contextos em que o mesmo se desenvolve e/ou com que interage; colaborar a nível local, regional e nacional com agentes e parceiros diversificados, nomeadamente escolas e outras entidades ou

estruturas afectas à educação e/ou a formação; contribuir para a internacionalização do ensino superior e da região, nomeadamente no contexto europeu e no espaço da lusofonia; e estimular e implicar os estudantes na prática de actividades de investigação. •

## Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado de Produto (CDRsp)



Ausenda Mendes e Paulo Bártolo

O Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado de Produto (CDRsp) é uma Unidade de Investigação do IPL que se tem aplicado no desenvolvimento de projectos de investigação tecnológicos ambicionando um desenvolvimento sustentável e eficiente de produtos, materiais e processos, tendo recentemente visto aprovados nove vales I&DT e um Vale Inovação, resultado de parcerias estabelecidas com empresas nacionais, e publicada uma patente nacional designada por “Processo e equipamento de prototipagem rápida por extrusão reactiva” (Patente de invenção nacional nº 103747).

### Curso de Especialização em “Tendências em Biofabricação”

Com o objectivo de abordar temas como a Biofabricação e suas técnicas e materiais, engenharia de tecidos assistida pelo computador e interacção material-célula, o CDRsp, organizou, em Julho último, um curso de especialização em “Tendências em Bio-fabricação”. Este curso realizado no Centro de Pesquisas, Renato Archer em Campinas, Brasil surge dentro da rede Ibero-Americana BIOFAB (Biofabricação: Materiais, Processos e Simulação), uma organização que tem

por objectivo desenvolver e partilhar pesquisas para a criação de materiais substitutos biológicos – como tecidos, órgãos e ossos – para serem usados em procedimentos médicos, como cirurgias reconstrutivas e implantes.

### CDRsp visitado por investigadores estrangeiros

De 1 a 16 de Setembro Javier Amalvy, da Universidade de La Plata, Argentina, visitou o CDRsp, dentro de um projecto de investigação co-financiado pelos governos de Portugal e Argentina. Durante a sua estadia, Javier Amalvy apresentou uma palestra subordinada ao tema “Nanotecnologia – características e aplicações”. Já entre 22 e 23 de Setembro, o CDRsp recebeu Alain Bernard, da École Centrale de Nantes, com o objectivo de se definirem parcerias de investigação, e de apresentar um seminário aos alunos do Mestrado em Concepção e Desenvolvimento de Produto. •

## Centro de Investigação Identidades e Diversidades (CIID)

### Internacionalização

Uma equipa do CIID – Centro de Investigação Identidade(s) e Diversidade(s), do IPL constituída pelos investigadores Ricardo Vieira, Neusa Gusmão, Ana Vieira, Cristóvão Margarido, Maura Mendes e Susana Henriques, participou na Conferência Internacional “Educação, Globalização e Cidadania”. Teve lugar em João Pessoa, Brasil, entre 19 e 22 de Fevereiro, através da apresentação de uma Mesa Temática intitulada “Competências que se aprendem e que dificilmente se ensinam” onde, partindo da unicidade temática subjacente, se deu a conhecer parte dos trabalhos de investigação de cada investigador, cruzando diversas temáticas e objectos de estudo, tais como: Ricardo Vieira sobre a invenção da diferença em projectos de vida de idosos construtores de qualidade de vida; Neusa Gusmão sobre a instituição escolar e particularidades culturais: buscas e desencontros; Ana Vieira sobre a aprendizagem de competências de mediação escolar e cultural; Cristóvão Margarido sobre a auto-construção de modos de ser Assistente Social; Maura Mendes sobre a aprendizagem da gestão das pertenças múltiplas em mulheres imigrantes em Portugal; Susana Henriques sobre a aprendizagem da literacia mediática no sentido de estimular o desenvolvimento de capacidades de análise crítica dos consumos mediáticos. Os textos produzidos darão lugar a uma publicação, que será lançada em meados de 2009.

Ricardo Vieira participou na 26.ª Reunião Brasileira de Antropologia “Dilemas na (Des)Iguuldade na Diversidade”, que teve lugar de 1 a 4 de Junho de 2008, em Porto Seguro, Brasil, tendo apresentado as conferências “O Ensino da Antropologia em Portugal: textos e contextos” e “Reconfigurações identitárias de imigrantes brasileiros em Portugal”, para um público que reuniu cerca de três mil participantes. O antropólogo, foi também Professor Convidado da UNICAMP – Universidade Estadual de Campinas, Brasil, tendo participado no Seminário Internacional DECISE – Departamento de Ciências Sociais em Educação, intitulado “Diálogos Cruzados: Antropologia, Sociologia e Educação”, de 9 a 20 do mesmo mês, no intuito de fortalecer a rede investigativa com aquela universidade.

Fernando Magalhães, investigador do CIID esteve presente de 2 a 6 de Junho na Universidade de León - Departamento de Patrimonio Artístico y Documental, Espanha, no âmbito da Mobilidade Erasmus, onde abordou temáticas como “Museus e Educação” e “Museus e seus Públicos”, áreas nas quais lecciona e desenvolve pesquisa. A presença do investigador no país vizinho aconteceu entre.

Ricardo Vieira e Cristóvão Margarido, investigadores do CIID participaram na 19.ª Conferência Mundial de Serviço Social “O desafio de concretizar direitos em uma sociedade globalizada e desigual”, apresentando comunicação conjunta, intitulada “Velhices (re)vividas: a auto e

a hetero-construção de si”. Esta iniciativa internacional, organizada pela Federação Internacional de Trabalhadores Sociais, decorreu entre os dias 15 e 20 de Agosto, contando com cerca de três mil participantes, numa rara oportunidade de encontro de experiências onde assistentes sociais de todo o mundo protagonizam debates em defesa dos direitos humanos e de um projecto ético, político e profissional, comprometido com a construção de um mundo mais solidário e mais justo.

Ricardo Vieira, investigador do CIID participou no III CIPA - Congresso Internacional sobre Pesquisa (Auto)Biográfica, intitulado “Formação, Territórios e Saberes”, que decorreu entre 14 e 17 de Setembro de 2008, em Natal, Brasil. O investigador integrou Comissão Científica Internacional deste congresso organizado pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte, proferindo a conferência intitulada “As Histórias de Vida como instrumento de investigação e (auto) formação de professores, imigrantes e idosos”, que integrou um dos sete livros publicados. Enquanto coordenador do CIID, o investigador fortaleceu a rede investigativa com aquela universidade, estabelecendo contactos com diversos investigadores, nomeadamente o Professor Gaston Pineau, da Universidade François Rabelais de Tours.

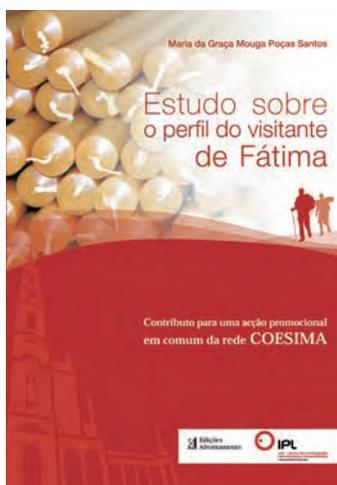
### Sobre Afonso Lopes Vieira

A Casa-Museu Afonso Lopes Vieira, em S. Pedro de Moel, abriu uma nova sala de exposições



Graça Poças Santos apresenta a sua obra

permanente contendo cartas, postais, fotos e algumas das primeiras edições de livros, doados por Carlos Vieira. Após uma exposição temporária da fotobiografia de Afonso Lopes Vieira, apresentada pela investigadora do CIID Cristina Nobre, no final de 2007, na ESE. A 25 de Julho teve lugar em torno do autor, onde a investigadora participou com Joaquim Correia, Helena Barradas, Joana Varela, Eduardo Aires e Fernando Mendes, moderado por Carlos André.



### CIID e RTL/F lançam “Estudo sobre o Perfil do Visitante de Fátima”

O livro “Estudo sobre o Perfil do Visitante de Fátima – Contributo para uma acção promocional em comum da rede COESIMA”, resultou da realização de uma prestação de serviços apresentada pela ESE à RTL/F – Região de Turismo Leiria/Fátima, com coordenação de Graça Poças Santos, membro do CIID. O trabalho de investigação levado a cabo visou conseguir um melhor e mais aprofundado conhecimento acerca do perfil do visitante de Fátima, incluindo peregrinos, turistas religiosos e outros, como parte do todo que é o conjunto dos visitantes dos sete locais do COESIMA – Cooperação Europeia dos Locais Maiores de Acolhimento, assim contribuindo para um dos objectivos deste projecto de cooperação que é o estudo da figura que, sem preocupações de natureza teórica, se pode designar por “peregrino europeu”. Os centros de peregrinação abrangidos pelo Projecto COESIMA são os

Santuários de Lourdes (França), Fátima (Portugal), Loreto (Itália), Altötting (Alemanha), Czestochova (Polónia), Santiago de Compostela (Espanha) e Patmos (Grécia). Almejou-se, no caso português, conhecer melhor a relação dos visitantes de Fátima com esta cidade-santuário, nomeadamente em termos de motivações, expectativas e necessidades, de modo a obter uma informação actualizada e rigorosa, sobre a qual serão construídas as opções a tomar pelos responsáveis. A apresentação pública do livro foi realizada no âmbito das comemorações do Dia Mundial do Turismo (27 de Setembro), no Santuário de Fátima – Salão da Casa de Nossa Senhora das Dores.



### **Investigadores do CIID vêm trabalhos publicados internacionalmente**

No âmbito da participação do CIID no III Congresso Internacional sobre Etnografia, em Cabeceiras de Basto, organizado pela AGIR – Associação para a Investigação e Desenvolvimento Sócio-Cultural, foram recentemente publicadas sete comunicações dos investigadores daquele centro, centradas nos seus trabalhos de investigação, em parceria com o coordenador Ricardo Vieira: Ana Vieira apresentou “A entrevista em grupo: Formas de desocultar representações e práticas de trabalho social nas escolas”; Cristóvão Margarido partilhou ideias sobre Trajectórias Pessoais e Identidade (s) Profissionais: o caso dos Assistentes Sociais”; Fernando Magalhães discursou sobre “As elites e a construção das regiões em Portugal: A entrevista como modo de entendimento dos seus discursos”; Isabel Miranda falou sobre “Também somos aquilo que afirmamos!... A Narrativa de Si como estratégia de construção da diferença na generalidade”; José Paulo Costa expôs a problemática sobre a “Etnia Cigana e Educação Especial: uma abordagem etnográfica da diferença na escola”; Maura Mendes reflectiu sobre “Mulheres em diáspora: margens culturais e busca de sentidos através da entrevista

Do congresso resultaram sete livros sobre as comunicações dos investigadores participantes onde se destacam os textos de Ricardo Vieira

etnobiográfica” e Sofia Cozinheiro apresentou “A entrevista biográfica na (re)construção de cinco histórias de ser e se tornar idoso(a)”.

Ricardo Vieira, investigador do CIID esteve presente, no passado dia 15 de Setembro, na Universidade Federal do Rio Grande do Norte, onde apresentou comunicação no III CIPA – Congresso Internacional sobre Pesquisa (Auto)Biográfica, no ano em que a instituição celebra os 50 anos da sua fundação e os 30 anos de criação do Programa de Pós-graduação em Educação. Do congresso resultaram sete livros sobre as comunicações dos investigadores participantes onde se destacam os textos de Ricardo Vieira “As histórias de vida como instrumento de investigação e (auto)formação de professores, imigrantes e idosos” e Elizeu Souza, também investigador do CIID, “Modos de narração e discurso da memória: biografização, experiência e formação”.

Na sequência da comunicação proferida na First International Conference on English Language Teaching and Learning (ICELTL1), que decorreu na Universidade de Santiago Compostela, Espanha, entre os dias 10 e 13 de Setembro, Mark Daubney, investigador do CIID integra o livro resultante da conferência com texto intitulado “Reassessing researching language anxiety: the case of trainee teachers on their practicum.”

Na sequência da comunicação proferida no III Seminário “Educação – Memórias, Histórias e Formação de Professores”, que teve lugar na UERJ – Universidade do Estado do Rio de Janeiro, em

Setembro de 2007, surge agora a publicação do texto de Ricardo Vieira, investigador do CIID intitulada “Identities, histories of life and school cultures: contributions and challenges for the formation of formulators”, parte da obra publicada pela UERJ, *Vozes da Educação – Memórias, Histórias e Formação de Professores*, organizada por Inês Bragança, Mairce Araújo, Márcia Alvarenga e Lúcia Maurício.

No seguimento da participação de Ricardo Vieira e José Trindade no curso de Verão em mobilidade Erasmus, desenvolvido em Alicante, Espanha, nos anos de 2003 e 2004, com professores do ensino superior de Portugal, Espanha, França, Itália, Noruega e Roménia, surge agora a publicação do texto conjunto “Migration, Culture and Identity in Portugal”, que integra o volume 8, número 1, da revista internacional *Language and Intercultural Communication*, dando conta das transformações recentes dos fluxos migratórios em Portugal e apontando pistas para a reconceptualização da inclusão e integração das novas identidades emergentes.

### **Investigadores do CIID vêm trabalhos publicados em congresso da ADLEI**

Em Abril de 2007, a ADLEI organizou o seu 4º Congresso, intitulado “Região de Leiria: Inovação e Oportunidades”, que resultou num livro publicado em 2008, que inclui a contribuição de quatro investigadores do CIID – Centro de Investigação Identidade(s) e Diversidade(s), do IPL – Instituto Politécnico de Leiria: Cristina Nobre: “A Casa-Museu Afonso Lopes Vieira em S. Pedro de Moel: a cultura como

serviço”; Fernando Magalhães: “A paisagem monumental, cultura e desenvolvimento da região de Leiria”; Graça Poças Santos: “O Turismo religioso como factor de competitividade territorial”; Ricardo Vieira: “Região de Leiria: Das condições objectivas unificadoras à dinâmica das identidades”.

#### CIID acolhe investigadores brasileiros em Leiria

No âmbito das actividades de internacionalização do CIID e da mobilidade de investigadores estrangeiros, a Professora Doutora Neusa Gusmão, da UNICAMP – Universidade Estadual de Campinas, a Professora Doutora Maria Alice Nogueira, da Universidade Federal de Minas Gerais e o Professor Doutor Écio Antônio Portes, da Universidade Federal de S. João del-Rei, Minas Gerais, deslocaram-se a Leiria para proferir conferências



Neusa Gusmão (UNICAMP)

integradas no ciclo “Olhares de Outros Lugares” e seminários de investigação.

Enquanto Professora Visitante do IPL, e membro da Comissão Externa Permanente de Aconselhamento Científico do CIID, a Professora Doutora Neusa Gusmão dinamizou duas conferências, que constituíram uma oportunidade única de aprofundar

e debater temáticas tão pertinentes e actuais como a imigração em Portugal e a velhice. “Os Filhos da África em Portugal: Metodologias de Estudo de Imigrantes”, foi a primeira das conferências proferidas pela antropóloga, realizada a 14 de Maio, no auditório 2 da ESE, a propósito da sua pesquisa realizada em Lisboa, num bairro social e numa escola habitada por descendentes de africanos, que originou a obra *Os Filhos da África em Portugal: Antropologia, Multiculturalidade e Educação*, publicada em Portugal e no Brasil. A segunda conferência, realizada no dia seguinte, versou sobre “Outras Velhices”, onde a investigadora deu a conhecer as suas preocupações em pensar fenomenologicamente o que é ser idoso, problemática presente na sua obra *Infância e Velhice*. A visualização de um excerto do filme “Outras Velhices”, no qual participou, retratou de forma original o tema em discussão, originando o debate entre os presentes.

A 2 de Julho, o CIID acolheu mais dois colegas investigadores brasileiros, que dinamizaram um seminário de investigação nas instalações do *Campus 5* do IPL, maioritariamente dirigido aos investigadores daquele centro e a investigadores de outros centros homónimos. A Professora Doutora Maria Alice Nogueira partilhou ideias sobre “A Sociologia da Educação e suas duas tensões: alguns resultados de pesquisa em terreno brasileiro” e o Professor Doutor Écio Antônio Portes, apresentou “As pesquisas sobre trajectórias de estudantes pobres no Brasil”.

#### CIID e CEPAE publicam livro “Tradição: Danças e Andanças”

Condensando vários anos de investigação na área da dança

tradicional e popular, o livro *Tradição – Danças e Andanças*, da autoria de Isabel Varregoso, investigadora do CIID vem dar um importante contributo para um conhecimento mais profundo e rigoroso das danças tradicionais e populares portuguesas da Região de



Isabel Varregoso (CIID)

Leiria Alta Estremadura. Neste estudo, enriquecido com um glossário ilustrado, a investigadora sistematizou as principais características da dança tradicional e popular da região, conciliando o rigor metodológico e a investigação académica, com uma linguagem simples e acessível. Esta obra é, seguramente, um manual imprescindível, não só para os interessados em aprofundar a investigação nesta área, mas, sobretudo, para os membros e dirigentes dos Ranchos Folclóricos que pretendam desenvolver um trabalho de maior rigor e maior qualidade ao nível da recriação etnográfica. Numa edição conjunta, o CEPAE – Centro de Património da Estremadura e o CIID, apresentaram ao público aquele que constitui o 6º Volume da Colecção “Estremadura - Espaços e Memórias”. A sessão decorreu no dia 5 de Junho de 2008, no auditório da ESE tendo a apresentação da obra ficado a cargo do etnógrafo José Travaços Santos. •

## Grupo de Investigação em Recursos Marinhos (GIRM)

O Projecto BIOMA - Rede de Competência em Biónica sobre as Ciências do Mar na Região Centro de Portugal obteve financiamento em Março pelo iCentro – Programa Regional de Acções Inovadoras da Região Centro de Portugal. Neste projecto de consórcio entre as instituições CITEVE, INDUSE, CESAM, ESTM/IPL, IMAR, OTIC-UBI, GATS-UC, a ESTM é representada pelo Professor Paulo Maranhão. Este projecto está em curso, estando já agendada a realização de um simpósio internacional nos dias 3 e 4 de Novembro, na Universidade de Aveiro - *1st International Symposium on Bionics - THINK THE FUTURE.*

*THINK BIONICS.* No European Marine Biology Symposium 43, que teve lugar em Setembro em Ponta Delgada, apresentaram comunicações em painel os investigadores Joana Pacheco e colaboradores, no âmbito do projecto “Monitorização do impacto da ETAR de Peniche nas comunidades macrobentónicas litorais”, intitulada “*The effect of a sewage effluent treatment plant discharge on intertidal rocky molluscan assemblage*”; e Nuno Rodrigues e colaboradores, no âmbito do desenvolvimento de trabalhos associados ao projecto “Ictiofauna da Reserva Natural das Berlengas”, sob o título “The

fish assemblage structure of the *Berlengas Natural Reserve* (Portugal)”.

Ainda em Setembro, o investigador Emanuel Mendonça e colaboradores realizaram uma comunicação em painel no ESBES7 - *7th European Symposium on Biochemical Engineering Science*, na Universidade do Algarve, Faro. A comunicação intitulada “*Genetic characterization through RAPD of *Armeria* spp. from Berlengas Natural Park and Peniche coast*” insere-se no projecto “Construção de um banco de germoplasma e caracterização genética da flora endémica da Reserva Natural da Berlenga”. •

## Center of Research on International Business & Strategy (globADVANTAGE)

Na forja está a criação de uma base de casos de estudo de empresas portuguesas e brasileiras e a publicação de outros livros

Para além de ministrar aulas a nível do mestrado em Administração, ter integrado o júri de duas teses de doutoramento e colaborado em diversos projectos de investigação, Manuel Portugal, professor de Gestão na ESTG, foi durante um semestre professor e investigador do globADVANTAGE convidado na UNISUL Business School, durante o qual fez várias palestras abordando as temáticas das aquisições internacionais, gestão e cultura internacional. Na área da investigação, publicou já alguns trabalhos, estando em vias de publicar outros em prestigiadas

revistas brasileiras, como a “Organizações & Sociedade”, a “Revista Brasileira de Estratégia” (REBrAE), a “Mackenzie” e os “Cadernos Ebape”. A iniciativa de *working papers* (documentos de trabalho), em parceria com outros docentes, conta já com 24 trabalhos, disponibilizados no website do centro e na base de dados REPEC. O objectivo é divulgar o trabalho realizado e a desenvolver pela comunidade académica nacional e internacional. O projecto mais recente foi o livro “Ser empreendedor: Pensar, Criar e Moldar a Nova Empresa”, da autoria de Manuel Portugal,

Fernando Serra e João Santos, membros do globADVANTAGE. Na forja está a criação de uma base de casos de estudo de empresas portuguesas e brasileiras e a publicação de outros livros, ainda em 2008 e 2009. •



## Delegação de Leiria do Instituto de Telecomunicações (DL-IT)

“SCODE-Scanned Compound Documents”, um dos projectos da Delegação de Leiria do Instituto de Telecomunicações (DL-IT), que tem como investigador responsável Sérgio Faria, docente da ESTG, é financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT) e é desenvolvido em parceria com a Universidade Federal do Rio de Janeiro (Brasil).

No âmbito deste projecto, aquela unidade de investigação do IPL concedeu Bolsas de Doutoramento a dois estudantes de Engenharia Electrotécnica da ESTG, Nelson Francisco e Sandro Moiron, a frequentar esta especialização na Universidade Federal do Rio de Janeiro e na Universidade de Essex (Reino Unido), respectivamente. Sérgio Morgadinho Rebelo, licenciado em Engenharia Informática e Comunicações pela ESTG, está a fazer doutoramento em Comunicações Móveis (Universidade de Glamorgan, Reino Unido) com uma bolsa de doutoramento atribuída pela FCT. O projecto conta com a co-orientação científica de dois docentes da ESTG.

Danillo Graziosi, colaborador da DL-IT também é bolseiro estando a efectuar o doutoramento em Engenharia Electrónica, na mesma universidade brasileira. Em paralelo com as bolsas



de doutoramento, foi ainda atribuída uma Bolsa de Integração na Investigação ao estudante Luís Lucas, a frequentar o 3º ano de Engenharia Electrotécnica. Mas, a oportunidade de obtenção de uma bolsa, daquela natureza aos estudantes do 1º ciclo deste mesmo curso, estará disponível sob candidatura (a decorrer).

### **Aquisição de equipamentos permite realizar testes inovadores**

Foram adquiridos, pelo Instituto de Telecomunicações, alguns equipamentos de alta tecnologia, que permitem efectuar testes de transmissão e recepção de sinais de Televisão Digital Terrestre (DVB-T), TV Móvel (DVB-H) e IPTV. Este conjunto de equipamentos permitirá a realização de testes, que ainda não estão implementados em Portugal.

A par dessa aquisição, o IT está a instalar, em parceria com a ESTG, uma Câmara Anecóica para a realização de testes de radiação e propagação, que permitirá a prestação de serviços e uma maior envolvimento em projectos que carecem deste tipo de estudo. A esta importante infra-estrutura, anexa-se a capacidade de desenvolvimento de aplicações em *hardware* para comunicações móveis e de banda larga, já existente na ESTG e na DL-IT. •

**O IT está a instalar, em parceria com a ESTG, uma Câmara Anecóica para a realização de testes de radiação e propagação, que permitirá a prestação de serviços**

# TEMPO DE MUDANÇA



Com a homologação dos novos estatutos do Instituto e com a criação de um novo sistema de órgãos, cujo processo de constituição agora se inicia, abre-se um novo ciclo na vida da instituição.

Vai longe o ano de 1985, quando as actividades da ESE se iniciaram, com meia dúzia de alunos.

Hoje somos uma grande comunidade com cerca de onze mil alunos, mais de um milhar de docentes e de funcionários não docentes, com actividades de ensino, investigação e desenvolvimento, influência directa na área geográfica próxima e uma referência para todo o país.

Independentemente do juízo que cada um faça sobre o passado recente, são óbvios os méritos da obra realizada e na contabilidade dos ganhos e perdas, que nestes

momentos sempre se têm. Evidentemente que há sempre motivo para críticas, razões para defender que se poderiam ter adoptado outros caminhos, sensibilidades magoadas por decisões que terão beliscado alguns interesses, mas este é o preço a pagar quando se empreende uma reforma por mais pequena que seja. Quanto ao futuro, espera-se que a direcção estratégica que vem sendo seguida, e que projectou o Instituto para o que ele é hoje, se mantenha no que tem de fundamental, com a renovação desejável sempre que um novo ciclo se inicia e novos protagonistas emergem.

Ao Prof. Luciano de Almeida é devida uma palavra de reconhecimento, extensiva a todos, responsáveis de órgãos, docentes, funcionários não

docentes, representantes da Comunidade e, sobretudo, aos alunos, razão de ser do Instituto e que ao longo dos anos foram contribuindo, com os saberes e competências adquiridos nas várias escolas, para credibilizar a qualidade da formação aqui ministrada. •

**Independentemente do juízo que cada um faça sobre o passado recente, são óbvios os méritos da obra realizada**



**JOSÉ MANUEL SILVA**

Presidente de Conselho Directivo da Escola Superior de Educação

# EVENTOS

Na ESE

## Colóquio sobre Procriação Medicamente Assistida

Em parceria com a Escola Superior de Educação - IPL, um grupo de alunos do 12º ano da Escola Secundária Afonso Lopes Vieira (ESALV), conhecedores da falta de informação e divulgação sobre os problemas de fertilidade e formas de os resolver, organizaram um colóquio subordinado ao tema “Procriação Medicamente Assistida” (PMA).

Este evento foi concebido no âmbito do trabalho de projecto, coordenado pela Professora Teresa Cunha Pereira, e realizou-se no passado dia 23 de Maio. Tendo como principal objectivo sensibilizar e informar a comunidade para o diagnóstico e tratamento de problemas de fertilidade, a iniciativa contou com a participação dos conferen-



Mário Sousa do Instituto de Ciências Biomédicas de Abel Salazar da Universidade do Porto

cistas Vladimiro Silva da Clínica (Ferticentro), Carlos Plancha e a Maria José Carvalho da Clínica Cemeare e de Mário Sousa, Investigador e Professor do Instituto de Ciências Biomédicas de Abel Salazar da Universidade do Porto.

Durante a conferência foram abordados temas como: Causas de Infertilidade, Técnicas de Diagnóstico de Infertilidade, Técnicas de Procriação Medicamente Assistida (PMA), Destino de Embriões Excedentários e Lei da PMA. •

CRID abre portas aos autistas

## Secretária de Estado Adjunta e da Reabilitação assinala Dia Mundial na ESE

Assinalou-se no passado dia 2 de Abril, no CRID – Centro de Recursos para a Inclusão Digital, o Dia Mundial para a consciencialização sobre o Autismo. Nesta efeméride, comemorada pela primeira vez, pretendeu-se reflectir sobre a realidade difícil com que se debatem as famílias com crianças, jovens ou adultos autistas. Neste

âmbito o CRID tem vindo a desenvolver algum trabalho ao nível da sensibilização e de apoio à reabilitação destes indivíduos. A Secretária de Estado Adjunta e da Reabilitação, Dr.ª Idália Moniz, aproveitou esta data para visitar o Centro, tendo tido a oportunidade de conversar com os utentes e com a equipe técnica responsável pelas actividades do CRID. •



Idália Moniz, Secretária de Estado Adjunta e da Reabilitação, em visita ao CRID

### "Aconteceu na ESE"

"As novas tendências da prática desportiva" foi o tema escolhido para as **III Jornadas Técnicas** que giraram em torno do desporto de alta competição. Esta iniciativa, promovida pelo curso

de Desporto e Bem-Estar da ESE e pela Juventude Vidigalense, teve lugar nos dias 19, 20 e 21 de Março e contou com vários especialistas associados à prática desportiva.

A **Conferência da Amazónia**, realizada com o mote "Educar para Preservar", teve lugar no dia 7 de Maio e contou com a participação do conferencista brasileiro Valdir Bento (Prémio de Investigação Científica concedido pela University of California e NASA).

A ESE recebeu, no dia 30 de Maio, cerca de 1500 crianças provenientes de escolas do 1.º ciclo do ensino básico e do ensino pré-escolar de Leiria. Esta iniciativa surgiu no âmbito das comemorações do **Dia Mundial da Criança** e é já um marco junto da comunidade escolar da região.



**Conferência sobre inclusão social**, realizado em parceria com a Equipa Técnico-Pedagógica do PIEF, da Escola EB 2,3 Dr. Correia Mateus. A iniciativa intitulada “Um dia contra a Exclusão” teve lugar no dia 3 de Junho e contou com a participação do Instituto da Droga e Toxicod dependência, CERCILEI, Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra, Delegação Distrital da Associação Portuguesa de Deficientes e com a Equipa de Prevenção do Centro de Respostas Integrado de Leiria.

O **Seminário “Ética Empresarial – das Palavras aos Actos”** teve lugar no dia 3 de Junho, e foi organizado pelo Curso de Relações Humanas e Comunicação Organizacional e pela Unidade de Investigação do IPL “globADVANTAGE - Center of Research on International Business & Strategy”. O evento contou com as participações de Miriam Bettencourt - APEE - Associação Portuguesa de Ética Empresarial, Madalena Nunes - Directora da Qualidade e Ambiente da Servilusa e de Mário Branco - Presidente da APCE – Associação Portuguesa de Comunicação Empresarial e Director de Comunicação e Relações Institucionais da Solvay Portugal.



O **I Encontro de Educação de Infância** realizou-se no dia 26 de Junho, na ESE, e inseriu-se, por um lado, no plano de formação a proporcionar aos educadores cooperantes e, por outro lado, na dimensão de partilha e reflexão sobre experiências vividas em Educação de Infância, designadamente no âmbito das Práticas Pedagógicas. A iniciativa, organizada no âmbito do Curso de Educação de Infância, contou com a participação de vários especialistas na área, nomeadamente Lurdes Mata e Henrique Santos.



A **III Sessão Plenária Regional “Actividades de Português – Perspectivas, Vivências e Reflexão”** teve lugar no dia 1 de Julho e foi organizado no âmbito do Programa Nacional do Ensino do Português – 1.º Ciclo do Ensino Básico, sob coordenação do Professor Luís Barbeiro (Núcleo Regional de Leiria).

As **Sessões Plenárias** do Programa de Formação em Ensino Experimental das Ciências realizaram-se nos dias 24 de Junho e 7 de Julho e foram dirigidas aos professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico.

No dia 27 de Junho levou-se a cabo o **Seminário “Partilha de Boas Práticas”**, realizado no âmbito do Programa de Formação Contínua em Matemática para os Professores do 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico. A ESE é responsável pela organização e implementação deste programa dirigido aos professores do distrito de Leiria. Poderão ser consultadas mais informações sobre este programa em: <http://blogs.esel.ipleiria.pt/eb1mat/>



# PROJECTOS E PARCERIAS

## Parceria ESE / Câmara Municipal de Caldas da Rainha Docentes promovem Actividades de Enriquecimento Curricular

Em Outubro será lançado o livro “Actividades de Enriquecimento Curricular: Relatório sobre a sua implementação no 1º Ciclo do Ensino Básico

No âmbito da cooperação que se tem vindo a desenvolver com a Câmara Municipal de Caldas da Rainha, os professores Miguel Oliveira, Rui Matos e Sandrine Milhano têm vindo a apoiar as Actividades de Enriquecimento Curricular (AEC), promovendo uma colaboração mais estreita a nível técnico, científico e pedagógico, entre os serviços de Educação da autarquia e a experiência dos professores envolvidos no desenvolvimento e na execução das actividades. A equipa de trabalho tem orientado e colaborado na definição de metodologias de trabalho, de conteúdos e actividades a desenvolver pelos professores, assim como promovido momentos de partilha e reflexão entre os vários intervenientes. Outro aspecto de relevo

é a realização de estudos científicos e de avaliação do projecto com vista à sua sustentabilidade futura. Destaca-se ainda no âmbito das AEC a utilização do Netbus (projecto da ESE) neste programa. O autocarro, equipado com material informático, tem sido um recurso fundamental no projecto das Tecnologias da Informação e Comunicação nas escolas do 1º CEB do concelho de Caldas da Rainha.

### Lançamento de Livro em Outubro

No mês de Outubro será lançado o livro “Actividades de Enriquecimento Curricular: Relatório sobre a sua implementação no 1º Ciclo do Ensino Básico do concelho de Caldas da Rainha”, da autoria de Miguel Oliveira, Rui Matos,

Sandrina Milhano e Raquel Coelho e com prefácio de Maria do Céu Roldão. Trata-se de uma co-edição do CIID – Centro de Investigação Identidade(s) e Diversidade(s) (IPL) e da editora Folheto Edições e Design, apoiada pela Câmara Municipal das Caldas da Rainha, Associação Nacional de Animação e Educação e Escola Superior de Educação de Leiria. Este livro caracteriza todo o contexto no qual as Actividades de Enriquecimento Curricular foram implementadas, um estudo com a opinião dos professores e alunos envolvidos e algumas recomendações para que estas actividades possam ser desenvolvidas com sucesso nas escolas públicas portuguesas. •

## Cooperação com Universidade Pedagógica (Nampula)

# ESE promove formação sobre ensino a distância

No âmbito do protocolo de cooperação existente entre o Instituto Politécnico de Leiria (IPL), o Instituto Politécnico de Beja (IPB) e a Universidade Pedagógica – Delegação de Nampula (UPN), em Moçambique, Antónia Barreto, docente da ESE-IPL, deslocou-se àquele país para uma missão de ensino, contanto também com a colaboração da Organização Não Governamental ADPM – Associação de Defesa do Património de Mértola. Nesta deslocação a docente realizou um programa de

formação sobre o ensino à distância, dirigido aos professores da Universidade Pedagógica, com o objectivo de sensibilizar para importância que esta modalidade de ensino poderá ter para a própria formação de professores. Para além desta acção, estão previstos outros projectos de desenvolvimento conjuntos, nomeadamente através da promoção de mobilidade de docentes entre as instituições e a realização de cursos de formação pós-graduada que possam ser frequentados pelos docentes da UPN. •



Docentes com o grupo de formandos da U. P. Nampula

## ESE abre portas ao Centro de Línguas e Cultura Chinesas



A partir de Outubro irá entrar em funcionamento o novo Centro de Línguas e Cultura Chinesas, o qual funcionará num típico pagode chinês

edificado no campus da Escola Superior de Educação. Este espaço irá estar de portas abertas não só aos alunos, mas também à

comunidade chinesa da região e interessados em aprofundar conhecimentos sobre a sua cultura. O Centro será equipado com um vasto conjunto de publicações em formato livro, CD e DVD e terá também uma área destinada para pesquisas online. Complementarmente prevê-se a realização de pequenas exposições temáticas e a organização de tertúlias dirigidas à comunidade académica e ao público em geral.

A concretização deste projecto surge no âmbito da licenciatura de Tradução e Interpretação de Português/

Chinês e Chinês/Português que funciona na ESE em parceria com o Instituto Politécnico de Macau. O Centro de Línguas e Cultura Chinesas será inaugurado no dia 15 de Outubro, contando-se com a presença do Presidente do Instituto Politécnico de Macau, do Presidente da Região Administrativa Exclusiva de Macau e do Ministro da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior de Portugal. •

**O Centro de Línguas e Cultura Chinesas será inaugurado no dia 15 de Outubro.**

Projecto em parceria com a ANAE

## Programa de língua inglesa na educação pré-escolar continua nas Caldas da Rainha



Implementado em 2005, o programa de sensibilização à língua inglesa nos jardins-de-infância do concelho das Caldas da Rainha arranca agora para mais um ano lectivo com crianças de idades compreendidas entre os três e os seis anos. O docente Miguel Oliveira continua na coordenação do projecto e a equipa de trabalho é constituída por monitoras da ANAE – Associação Nacional

de Animação e Educação e por 38 educadoras de infância pertencentes aos agrupamentos de todo o concelho. O projecto abrange 38 salas de Jardim-de-Infância e conta com a participação de cerca de 900 crianças.

Os principais objectivos do projecto prendem-se com a sensibilização das crianças para a existência de outras línguas; o desenvolvimento de competências interculturais, tendo em conta o contexto multicultural e multilinguístico envolvente; a aquisição da proficiência da língua inglesa facilitando a transição do Pré-Escolar para o 1º CEB, onde o ensino da língua inglesa se está a generalizar.

Em termos metodológicos, as sessões são planeadas de acordo com o que está a ser desenvolvido na sala de actividades no âmbito do Projecto Curricular de Turma (PCT), de modo a que os conteúdos façam

sentido no contexto onde estão inseridas e se tornem verdadeiramente significativas para todas as crianças. As sessões são desenvolvidas uma vez por semana em cada sala e são, essencialmente, elaboradas a partir de jogos, canções, histórias, rimas e lengalengas ou ainda a partir de aspectos específicos deste contexto como o PCT e a faixa etária do grupo de crianças. As conclusões dos estudos de investigação/acção, que revestem toda a prática desenvolvida neste contexto, apontam para a continuidade devido ao impacto positivo que o projecto tem na aprendizagem e desenvolvimento das crianças envolvidas. O projecto tem servido de exemplo para outros concelhos do país que já estão a apostar na sensibilização a uma língua estrangeira para crianças desta faixa etária. •

Património e Centros Educativos em Óbidos

## Investigação dará lugar a Congresso Internacional em 2009

Docentes da ESE e investigadores do Centro de Investigação Identidade(s) e Diversidade(s) (CIID/IPL) estão a colaborar num estudo sobre o Património do concelho de Óbidos em parceria com o Município e com a ANAE

– Associação Nacional de Animação e Educação. Neste âmbito, irão participar na promoção de um congresso internacional sobre o mesmo tema que terá lugar em 2009. O estudo, apoiado pelo CIID/IPL, está a ser desenvolvido

por Saikiran Datta, ex-aluno da ESE com formação pós-graduada em Antropologia, sendo esperado o desenvolvimento de diversos contactos e parcerias com todas as instituições intervenientes no âmbito do

património. Está também projectado um trabalho de parceria entre investigadores de Ciências da Educação da ESE, o Município de Óbidos e os Agrupamentos de Escolas, no sentido de implementar

uma estrutura que permita produzir investigação em torno da emergência dos novos Centros Educativos que acolhem crianças dos 1º e 2º ciclos do Ensino Básico. O Município de Óbidos está a tentar desenvolver o

conceito de Escola Criativa e procura na ESE uma equipa que apoie o desenvolvimento de metodologias activas e inovadoras e que implemente uma política de investigação/acção que melhore todo o contexto de aprendizagem. •

## Ludolândia

# Sexta edição realizou-se no areal da Foz do Arelho



Mais um Verão de sucesso na Foz do Arelho com o projecto Ludolândia, destinado a crianças dos três aos seis anos de idade. O espaço funcionou durante os meses de Julho e Agosto e foi coordenado pelo autor do projecto Miguel Oliveira e por Joana Carvalho. A equipa, formada por docentes e alunos da ESE proporcionou momentos lúdicos significativos a cerca de 2000 crianças, um número significativamente superior a das edições anteriores.

Este serviço de apoio às famílias veraneantes nasceu em 2003 resultado de uma parceria entre a Escola Superior de Educação – IPL e a Câmara Municipal de Caldas da Rainha e neste momento é um dos eventos com mais impacto no plano de actividades da autarquia para a animação de Verão. A Ludolândia foi pensada de forma a dar resposta às necessidades de ocupação dos tempos livres das crianças do concelho das Caldas da Rainha, assim como contribuir

para a dinamização do espaço balnear da Foz do Arelho. O funcionamento desta ludoteca de praia assenta numa planificação organizada por semanas temáticas e na dinamização de três ateliers, nomeadamente o atelier da expressão dramática, da expressão plástica e da expressão motora. Para além das actividades orientadas, em cada um dos ateliers, as crianças têm oportunidade de escolher, livremente, outras actividades e brincadeiras. •

**A Ludolândia foi pensada de forma a dar resposta às necessidades de ocupação dos tempos livres das crianças**

# FORMAÇÃO

## 7.<sup>a</sup> Edição

## Formação de Formadores inicia em Outubro

Vai iniciar, na 3.<sup>a</sup> semana do mês Outubro, a 7.<sup>a</sup> Edição do Curso de Formação Pedagógica Inicial de Formadores. Esta acção, acreditada pelo Instituto de Emprego e Formação Profissional, pretende dar a conhecer os procedimentos do processo de formação, desenvolvendo nos

formandos competências de ordem cognitiva, comportamental, relacional e pedagógica.

O curso dirige-se a licenciados, alunos finalistas, quadros técnicos de empresas, gestores e empresários e a todos aqueles que pretendam ministrar formação profissional (desde que

detentores de qualificação intermédia - Nível IV).

A aprovação e frequência desta formação conferem aos formandos o Certificado de Aptidão Pedagógica (CAP). O formulário de inscrição está disponível online em [www.esel.ipleiria.pt](http://www.esel.ipleiria.pt), devendo o mesmo ser remetido para o Gabinete de Projectos desta Escola. •

Inscrições  
online em  
[www.esel.ipleiria.pt](http://www.esel.ipleiria.pt)

## ESE lecciona cursos de Português para estudantes Erasmus

No presente ano lectivo a Escola Superior de Educação – IPL irá arrancar com dois cursos de língua portuguesa dirigidos aos estudantes que se encontram em mobilidade internacional no âmbito do

Programa LLP – Erasmus. Pretende-se que com a frequência destas aulas os estudantes adquiram as bases essenciais para a compreensão escrita e oral e obtenham conhecimentos vocabulares para

a redacção de pequenos textos.

Este curso, que tem como público-alvo os estudantes que se encontram a realizar um período de estudos no IPL, prevê a entrega de um certificado final. •

## Formação especializada em Administração Escolar e Administração Educacional

### ESE qualifica gestores escolares

Está previsto, para o início do mês de Novembro, o arranque do novo curso de Pós-Graduação e Formação Especializada em Administração Escolar e Administração Educacional – Direcção e Gestão de Organizações Escolares. Esta formação tem como principais destinatários os educadores de infância e professores dos ensinos básico e secundário licenciados, profissionalizados e com pelo menos 5 anos de serviço docente. No entanto, será também possível a frequência deste curso por outros profissionais em aprofundar conhecimentos ao nível da gestão escolar.

Este curso permitirá a qualificação para o exercício de funções de direcção e de gestão pedagógica e

administrativa nos estabelecimentos de educação e de ensino.

Esta formação, que se encontra em fase de acreditação pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua, será coordenada pelo Professor José Manuel Silva e contará com a participação de especialistas, nacionais e internacionais, na área da gestão escolar.

#### Nova edição do curso de Educação Especial

Ainda durante o mês de Outubro irão abrir as candidaturas para o curso de Formação Especializada em Educação Especial – Domínio Cognitivo-Motor.

Tendo por objectivo o desenvolvimento de competências

de análise crítica da escola e do currículo relativamente a necessidades educativas especiais, o curso define como destinatários os educadores de infância e professores do 1º, 2º e 3º ciclos e secundário licenciados com, pelo menos, 5 anos de serviço docente. A inclusão de alunos com necessidades educativas especiais acentua a necessidade de formação dos docentes neste domínio uma vez que uma grande parte não possui formação certificada nesta área.

O Gabinete de Projectos da Escola Superior de Educação disponibiliza informações adicionais sobre esta e outras formações através dos contactos: [licinia@esel.ipleiria.pt](mailto:licinia@esel.ipleiria.pt) | 244 829 471. •

## Candidaturas Abertas

### Pós-Graduação em Comunicação, Publicidade e Marketing inicia em Novembro

Sob a coordenação do Instituto de Investigação, Desenvolvimento e Estudos Avançados do IPL, a Escola Superior de Educação vai promover a 6.ª Edição do curso de Pós-Graduação em Comunicação, Publicidade e Marketing que terá início no dia 20 de Novembro.

Este curso é dirigido a licenciados em geral, que pretendam obter uma formação adequada e actualizada nestas áreas, bem como aos licenciados em gestão, marketing e comunicação que pretendam desenvolver os seus conhecimentos. A Pós-Graduação pode também ser frequentada por não licenciados que demonstrem

uma elevada experiência profissional nestas áreas. O curso também está formatado para ser frequentado por gestores de topo e demais directores das empresas e organizações, que directa ou indirectamente tenham um papel activo na definição e implementação das actividades de comunicação e marketing.

O corpo docente do Curso é formado por Professores de várias Instituições de Ensino e por Especialistas em Comunicação, Publicidade e Marketing de Organizações Empresariais e Organismos Públicos da Administração Central e Local. As candidaturas ao curso deve-

rao ser efectuadas nos Serviços Académicos da Escola Superior de Educação, até ao próximo dia 31 de Outubro. •

#### Pós-Graduação em Comunicação, Publicidade e Marketing

20 de Novembro de 2008 a 20 de Junho de 2009  
220 horas lectivas | Horário Pós-Laboral

Disciplinas:

- Comunicação, Negócios e Liderança
- Comunicação e Marketing Integrado nas Organizações
- Geomarketing e Comunicação de Instituições Locais
- Comunicação Audiovisual e Novas Tecnologias
- Comunicação e Marketing Político e Social
- Indústria da Comunicação e da Publicidade
- Metodologias de Investigação e Elaboração de Projectos

Projecto sediado na ESE

## Programa IPL 60+ com mais oportunidades de formação

No ano lectivo 2008/2009 o Programa 60+ arranca com novas oportunidades de formação para os estudantes com “idades mais avançadas”. Este programa, que se iniciou em 2007, permite que pessoas com mais de 50 anos possam estudar, alargar conhecimentos, partilhar experiências e saberes, independentemente da sua idade ou habilitação académica.

Estes estudantes poderão frequentar qualquer unidade curricular dos cursos em funcionamento, numa

perspectiva de trabalho intergeracional. Poderão, também participar em projectos institucionais do IPL, tais como o Projecto Teclar e Rádio IPLay, formar clubes e organizar conferências.

No âmbito da frequência de disciplinas, cada estudante 60+ decide se quer ser avaliado, classificado ou se quer, apenas, frequentar as Unidades Curriculares. O “Gabinete IPL 60+” situa-se no átrio principal da Escola Superior de Educação estando em funcionamento de segunda a sexta-feira.



Isabel Varregoso, Coordenadora do Projecto IPL 60+

As informações e inscrições deverão ser dirigidas através dos Serviços Académicos para os contactos: carla@esel.ipleiria.pt | Telef.:244 829

449 ou directamente para o Gabinete IPL 60+ (60mais@ipleiria.pt | Telef.:244 829 481). •

Novas edições em 2008/2009

## ESE promove programas de formação contínua de professores



Pelo quarto ano consecutivo, a Escola Superior de Educação – IPL assumirá a responsabilidade de implementar os programas de formação contínua para professores do 1.º Ciclo e 2.º Ciclo do distrito de Leiria.

Estes programas continuam a ser uma prioridade da política educativa, tendo como finalidade última melhorar a relação dos alunos com a matemática, ciências e língua portuguesa.

Assim, tiveram já início os Programas de Formação Contínua em Matemática (PFCM) dos 1.º e 2.º ciclos do ensino básico, o Programa de Formação em Ensino Experimental das Ciências (PFEEC) e o Programa Nacional de Ensino do Português (PNEP), ambos destinados aos professores do 1.º ciclo.

Também no presente ano lectivo terá lugar uma segunda edição do curso de

formação em Educação Especial, resultado de uma parceria entre a ESE e a Direcção-Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular. Esta formação dirige-se a educadores de infância e professores do ensino básico e secundário, e outros profissionais que exerçam funções na área da educação especial.

Os conteúdos destes programas de formação de professores visam o desenvolvimento dos seus conhecimentos científicos e didácticos de modo a tornarem-se mais confiantes e competentes no exercício do ensino junto dos respectivos alunos. •

# DOCENTES

## Aprovada com nota máxima na Universidade Complutense de Madrid Docente da ESE defende tese elogiada internacionalmente

Paulo Faustino, docente do Departamento de Ciências Sociais da ESE e coordenador da Pós-Graduação em Comunicação, Publicidade e Marketing, defendeu recentemente, na Universidade Complutense de Madrid, a sua tese de doutoramento intitulada “Economia, gestão e concentração dos media: tendências e dinâmicas na imprensa num contexto multimedia”. A tese foi aprovada com a nota máxima. «Sobresaliente Cum Laude» foi a classificação obtida pelo docente e todos os membros do Tribunal felicitaram o autor pelo excelente trabalho de investigação, materializado em cerca de mil páginas. A investigação consagra importantes abordagens, incluindo dados estatísticos que permitem caracterizar

com objectividade a situação presente e futura do mercado dos média em Portugal num contexto internacional. Também foi realçado o facto de ter sido o primeiro grau de doutor europeu a ser atribuído até hoje pelo departamento de Empresa Informativa. A investigação aborda o sector dos média em geral, embora se focalize mais no segmento da imprensa. O trabalho é dividido em quatro partes: estudo e estatísticas da imprensa; economia, gestão e marketing na imprensa; concentração e consolidação nos média; e análise empírica e tendências na imprensa.

(...) primeiro grau de doutor europeu a ser atribuído até hoje pelo departamento de Empresa Informativa.

### Novos doutorados na ESE

#### **Maria João Sousa Pinto dos Santos**

Data de Conclusão: 21 de Janeiro de 2008

Área: Doutoramento em Estudos da Criança, área de Conhecimento de Psicopedagogia da Criança

#### **Fernando Augusto Coelho Canastra**

Data de Conclusão: 29 de Abril de 2008

Área: Doutoramento no Ramo de Ciências da Educação, na Especialidade de Educação Pessoal, Social e Comunitária

#### **Maria Isabel Pinto Simões Dias**

Data de Conclusão: 14 de Maio de 2008

Área: Doutoramento em Psicologia, subordinado ao tema “Programa de Promoção de Competências Pessoais e Sociais: um Estudo no Ensino Superior”

Investigadores e Docentes em debate

## Conferência de Economia e Gestão dos Media traz especialistas ao IPL

Recentemente Paulo Faustino trouxe a Portugal alguns dos mais prestigiados investigadores do mundo na área dos media, no âmbito da 8.ª Conferência Mundial de Economia e Gestão dos Media, que decorreu em Lisboa, Leiria e Porto. Neste âmbito a ESE organizou, no passado dia 21 de Maio, o Jantar-Conferência intitulado "The new professional profiles. Challenges of schools and regional media". Esta iniciativa surgiu no âmbito das actividades do curso de Comunicação Social e Educação Multimédia e inseriu-se na organização da 8.ª Conferência Mundial de Economia e Gestão dos Media ([www.mediaxxi.com/8wmemc](http://www.mediaxxi.com/8wmemc)), onde o Instituto Politécnico de Leiria se associou como entidade parceira. O Jantar-Conferência contou com a participação de mais de 60 especialistas internacionais, entre os quais Alfonso Taberner,

Vice-Reitor da Universidade de Navarra e Sylvia M. Chan-Olmsted, Professora do College of Journalism and Communications - University of

Florida, como conferencistas. Esta foi uma oportunidade para uma acção de networking com personalidades da área da gestão dos media. •



Sylvia Chan-Olmsted, University of Florida

## Docente da ESE vence prémio de melhor comunicação

Pedro Morouço, docente do Departamento de Expressões Artísticas e Educação Física da Escola Superior de Educação, venceu o Prémio de Melhor Comunicação Livre na área do Treino, com o tema "O Índice de Fadiga não é o melhor Indicador do Decréscimo de Força Produzida no Teste de Nado Amarrado", apresentada durante o

31º Congresso Técnico-Científico da Associação Portuguesa de Treinadores de NataçãO (APTNT), que decorreu no Fundão. O docente também já havia vencido o prémio de Melhor Poster de Carácter Técnico-Científico, durante o "Congresso do Desporto – Da Ciência à Consciência", realizado em Novembro de 2007. •

## Tripela

# Rui Matos apresenta nova modalidade desportiva



O Pavilhão Desportivo da Juventude do Lis, em Leiria, foi palco da primeira apresentação, a nível mundial, de uma nova modalidade desportiva. Trata-se da Tripela, onde mãos e pés têm papel preponderante. Inspirada fundamentalmente no futebol e no andebol, mas recorrendo, igualmente, a empréstimos de outros desportos (basquetebol, corfebol, rãguebi), esta nova modalidade foi criada pelo Professor Rui Matos, estando a despertar enorme interesse nos meios desportivos. A grande novidade consiste no facto de o gesto básico desta modalidade começar numa recepção com as mãos e culminar

com um pontapé sem que a bola toque, previamente, o solo. Será a única modalidade desportiva colectiva onde a recepção e a projecção da bola deverão, obrigatoriamente, ser realizadas por diferentes segmentos corporais. Para além da aparente aceitação entusiástica por actuais praticantes desportivos de diferentes modalidades, a tripela terá grandes potencialidades lúdicas e pedagógicas que justificarão a sua aceitação e introdução no domínio educativo, passando a constituir mais um recurso à disposição dos professores de Educação Física. Aliás, tendo em conta a excelente receptividade que diversos professores têm manifestado, face

às primeiras informações que foram disponibilizadas em relação a esta modalidade, estão já a ser dados passos no sentido de se realizarem acções de (in)formação para aqueles que lidam de forma directa (professores de Educação Física dos Ensinos Básico e Secundário) e indirecta (professores de Educação Física e de Desporto do Ensino Superior) com jovens.

### Tripela “tem pernas para andar”

No passado dia 10 de Setembro, no pavilhão desportivo da Escola Secundária Afonso Lopes Vieira (ESALV), na Gândara dos Olivais, realizou-se a primeira acção de (in) formação sobre Tripela destinada a professores de Educação Física. Organizada pelo Departamento de Educação Física da referida Escola, esta iniciativa teve a presença de cerca de 20 profissionais do ensino da Educação Física que aderiram com entusiasmo às actividades propostas pelo criador da Tripela, o professor Rui Matos Coordenador do Curso de Desporto e Bem-Estar do Instituto Politécnico de Leiria. Alguns jogos pré-desportivos e diversas situações lúdicas constituíram o aperitivo para a experimentação do jogo da Tripela, o qual surpreendeu, pelo dinamismo, aqueles que não tinham tido oportunidade de ver o jogo de apresentação mundial da modalidade, em 14 de Junho passado. Para os interessados em descobrir mais sobre esta modalidade foi criado o blogue de apresentação da tripela <http://blogs.esel.ipleiria.pt/tripela>, sendo também possível a visualização da dinâmica de jogo no YouTube. •

# ESTUDANTES

## Alunos da ESE já começaram aulas em Macau



Alunos portugueses no Instituto Politécnico de Macau

Em Macau há cerca de dois meses, os 14 alunos portugueses do curso de Tradução/Interpretação Português-Chinês da Escola Superior de Educação – IPL já começaram as aulas no Instituto Politécnico de Macau

(IPM). Os alunos estão no presente ano lectivo em Macau para aprender o mandarim, motivados pelos benefícios que o domínio desta língua lhes poderá trazer no futuro. Segundo fonte do Jornal

Tribuna de Macau (JTM), todos os alunos foram unânimes em considerar que esta será “uma oportunidade única para aprender mandarim, contactando não só com a língua, mas também com a cultura chinesa – a 18



Recepção dos estudantes chineses na Câmara Municipal de Leiria

mil quilómetros de casa”. Ao abrigo de um acordo entre o Instituto Politécnico de Leiria e o Instituto Politécnico de Macau, os alunos portugueses frequentam os primeiros e quartos anos em Portugal e os segundo e terceiro anos na China. No presente ano lectivo irão realizar os seus estudos em Macau e depois, em 2009/2010, deslocar-se-ão para a Universidade de Pequim.

Em entrevista ao JTM, a estudante Clotilde Gaspar referiu que considera a ida para Pequim “uma ideia excelente” já que proporcionará “a oportunidade de conhecer novas zonas da China [Continental]”, dando conta que quando começou o curso estava apenas estabelecida a passagem por Macau.

Relativamente à primeira impressão à chegada ao território, a ideia também foi

generalizada: “tudo é muito diferente”. No entanto, a adaptação não foi muito difícil, já que o grupo considera que o IPM os apoia naquilo que necessitam. “Os professores são muito prestáveis, estão sempre com muita paciência para nos ajudar”, disse Clotilde Gaspar. Apesar das aulas serem ministradas em mandarim, os docentes recorrem frequentemente a línguas ocidentais para esclarecer dúvidas. “Uma das professoras fala inglês e outra espanhol”. Porém, a professora que fala português é a que menos utiliza a língua nas aulas porque quer “puxar por nós”, explicou a aluna.

#### **Estudantes chineses na ESE**

Também no âmbito do protocolo de cooperação com o Instituto Politécnico de Macau, chegaram no dia 16 de Setembro um grupo de 16 estudantes chineses que

irão frequentar estudos na ESE, nos próximos dois anos lectivos.

Os novos alunos foram acolhidos com entusiasmo por representantes do Instituto Politécnico de Leiria e também pelos colegas chineses que já se encontram Leiria desde o ano passado. No âmbito do programa de recepção que durou 3 dias, estes alunos tiveram a oportunidade de realizar visitas às Escolas e bibliotecas do IPL, reunir com os docentes e responsáveis dos principais serviços da ESE, visitar o Castelo de Leiria e o Centro Histórico, entre outras actividades.

Actualmente encontram-se na ESE 38 alunos do Instituto Politécnico Macau, estando, à semelhança dos estudantes portugueses na China, a realizar os segundo e terceiros anos do curso de Tradução/ Interpretação Chinês-Português, em Portugal. •

# NOVO ANO, NOVOS DESAFIOS

Cá estamos todos nós em mais um início de ano lectivo. Cá estamos de novo perante o desafio, sempre velho e sempre novo, de pôr em funcionamento uma nova viagem da instituição. O início de ano lectivo é um exercício de logística, de flexibilidade, de capacidade de mobilização, de entreaajuda e tolerância e também, no dizer de alguns, de paciência. É sempre uma altura do ano em que há muito a pôr em pé e muito pouco tempo para o fazer. Mas este é um desafio velho, todos o conhecemos bem e todos os ano o vamos ultrapassando, cada ano objectivamente melhor que no ano anterior. E desafios novos? Quais serão eles neste novo ano? Para já, este será o primeiro ano em que face ao novo quadro legal do Ensino Superior, quase completo, temos o novo modelo organizativo do IPL bem

determinado à nossa frente: os novos estatutos estão publicados. Os últimos dois anos mostraram-nos as virtualidades e os defeitos das decisões que, em termos organizativos, fomos tomando. Podemos, agora, de uma forma já mais madura, ajustar os procedimentos e a nova organização. Depois, e no mesmo registo, constituir-se-ão os novos órgãos do Instituto e da Escola, ocasião sempre útil para se discutirem pontos de vista e acertarem objectivos institucionais. O que se espera do processo é que resulte, como sempre tem acontecido no passado, nestas ocasiões, em renovado alento no desenvolvimento da instituição. No entanto, o maior dos desafios que se nos apresenta no próximo ano, ano e meio, aquele que mais verdadeiramente terá

implicações com o futuro da ESTG e do IPL, é o processo de acreditação dos cursos que ministramos. Essa vai ser a prova de fogo da vitalidade, da qualidade e da capacidade da Escola e principalmente, da comunidade académica. Será essa a prova real do nosso estádio de desenvolvimento! É, no fundo, esse processo que modelará, de forma indelével, os cinco anos subsequentes, tendo fortes consequências naquilo que teremos possibilidade de vir ou continuar a fazer, principalmente nos cursos que poderemos ministrar. Este sim, é o verdadeiro factor decisivo deste ano. Teremos que concentrar os nossos esforços na garantia que estamos em condições de ver os nossos cursos acreditados, com boas referências por parte dos auditores. Tal como os outros objectivos a que nos propomos como comunidade, mas talvez mais que os outros, esta meta só se atingirá com a colaboração, solidariedade e vontade de todos e será, seguramente, alcançada pelo mérito de todos. •

O maior dos desafios que se nos apresenta no próximo ano e meio (...) é o processo de acreditação dos cursos que ministramos. Esta vai ser a prova de fogo da vitalidade, da qualidade e da capacidade da Escola, e principalmente, da comunidade académica.



**CARLOS NEVES**

Presidente de Conselho  
Directivo da Escola Superior de  
Tecnologia e Gestão

# EVENTOS

No próximo dia 24 de Outubro

## Tarde de Homenagem ao Doutor Pedro Matos



Na tarde do próximo dia 24 de Outubro, o Departamento de Matemática (DMAT) da ESTG vai dar início à realização anual de um evento de carácter científico sob a designação de Mat-Oeste : Matemática na Região Oeste. Cada Mat-Oeste é dirigido a docentes do Ensino

Secundário e do Ensino Superior, e tem por objectivo fundamental constituir um fórum de discussão, troca de ideias e experiências, entre os distintos intervenientes, nas mais diferentes vertentes da Matemática, procurando promover anualmente a Matemática na Região Oeste. Anualmente, o Mat-Oeste terá

uma temática distinta, a qual será divulgada durante a realização da edição do ano anterior. Por outro lado, o Mat-Oeste realizar-se-á habitualmente durante o mês de Outubro, acompanhando de alguma forma o início do ano lectivo escolar. O 1º Mat-Oeste é uma

Ao investigador  
e professor  
de mérito

merecida homenagem ao colega Pedro Manuel Amado Roque de Matos, excelente professor e investigador de mérito, que à data do seu falecimento (28 de Julho de 2005), era Professor Coordenador de Nomeação Definitiva

no quadro da ESTG e Presidente do seu Conselho Científico. Por este motivo, o 1º Mat-Oeste não tem uma temática definida e tem por título, Tarde de Matemática em Homenagem ao Doutor Pedro Matos.

Para este evento, o DMAT decidiu convidar ilustres Matemáticos que de uma forma directa conviveram e trabalharam com o Doutor Pedro Matos, marcando etapas fundamentais da sua vida como investigador e docente. •

## Curriculum Vitae

Pedro Manuel Amado Roque de Matos, filho de Francisco Amado de Matos e de Inês dos Anjos Roque de Matos, nasceu em Alqueidão da Serra (Porto de Mós) em 31 de Outubro de 1961. Realizou os seus estudos secundários em França, até à entrada na Universidade de Coimbra, no ano de 1980. Licenciou-se em Matemática (ramo Educacional), em 1985 com a classificação final de 16 valores e apresentando a Monografia “*Elementos de Cálculo Tensorial*”. No ano lectivo 84/85 foi professor estagiário na Escola Secundária de Avelar Brotero em Coimbra. No ano lectivo 85/86 foi professor do quadro com nomeação definitiva na Escola Secundária de Mira de Aire, requisitado na Escola Secundária de Porto de Mós. Entre os anos lectivos 86/87 a 88/89, foi professor do quadro com nomeação definitiva na Escola Secundária de Porto de Mós, onde leccionou todos os níveis da disciplina de Matemática no Ensino Secundário (7º a 12º anos) e exerceu os cargos de Director de Turma e de Delegado de Grupo. A convite do Professor Doutor Jorge António Sampaio Martins, no ano lectivo de 89/90 foi assistente convidado do Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra, leccionando as disciplinas de Álgebra Linear e Geometria Analítica, Geometria e Geometria Diferencial. Nos dois anos lectivos seguintes (90/91 e 91/92), continuou como assistente convidado do Departamento de Matemática, leccionando as mesmas disciplinas do ano lectivo 89/90. De Março de 1989 a Dezembro de

1990 frequentou o ramo Científico do Departamento de Matemática da Universidade de Coimbra, tendo completado o 3º ano e obtido aprovação em duas disciplinas do 4º ano. Interrompeu este curso para frequentar o Mestrado em Matemática, ramo de especialização em Física-Matemática, no referido Departamento de Matemática. A 20 de Abril de 1993 obteve o título de Mestre com a classificação final de Muito Bom, por unanimidade, apresentando a dissertação “*Sobre a interpolação com um Parâmetro Função em Grupos Abelianos Quasi-normados*”, sob a orientação do Professor Doutor Jorge António Sampaio Martins. No ano lectivo de 92/93 voltou a leccionar a disciplina de Matemática na Escola Secundária de Porto de Mós, até Fevereiro de 1994. Em Março de 1994 passou a ser Professor Adjunto da Escola Superior de Tecnologia e Gestão (ESTG) do Instituto Politécnico de Leiria, leccionando nesse semestre as disciplinas de Análise Numérica e Matemática II. A 6 de Julho de 1994 passou a ser conselheiro do Conselho Científico da ESTG e a 8 de Outubro de 1996 assumiu pela primeira vez a coordenação do Departamento de Matemática da ESTG. No ano 2000 concluiu o seu Doutoramento em Matemática (área de Matemática Pura), também na Universidade de Coimbra, com a tese “*Interpolação por meio de espaços intermédios gerais de operadores compactos, operadores estritamente singulares e outros ideais relacionados*”,

tendo como orientadores os Professores Doutores Fernando Coboz Díaz (Universidade Complutense de Madrid) e Jorge António Sampaio Martins (Universidade de Coimbra). O seu domínio de especialização era a Análise Funcional e tinha particular interesse em investigar a Teoria de Functores de Interpolação Maximais e Minimais e suas Aplicações. À data do seu falecimento, era Professor Coordenador de Nomeação Definitiva no quadro da ESTG e Presidente do seu Conselho Científico. Além da actividade académica, era ainda Presidente da Assembleia de Freguesia de Alqueidão da Serra, concelho de Porto de Mós, de onde era natural. Por outro lado, ao longo da sua vida, teve uma forte intervenção nas realidades locais de Alqueidão da Serra, ocupando durante vários anos os seguintes cargos: Director do Jornal Cruzeiro; Director da Rádio Cruzeiro; Director da Catequese Paroquial; Membro da Direcção do Centro Cultural e Recreativo; Membro do Conselho Fiscal da Casa do Povo. Aos 43 anos de idade, faleceu na madrugada do dia 28 de Julho de 2005, em Coimbra, vítima de doença prolongada. Excelente professor e investigador de mérito, deixa na ESTG um exemplo de dedicação, seriedade e alegria, que “aliadas ao elevadíssimo padrão ético e à impecável noção de serviço público que marcavam todas as actividades a que se dedicava, erguem-no a referência inesquecível para esta Escola e exemplo a seguir por toda a comunidade académica”.

## As palavras sobre Pedro Manuel Amado Roque de Matos



Homenagem ao Doutor Pedro Matos - Homem, Professor e Amigo.

É com grande

orgulho que realço que Pedro Matos não passou despercebido nesta vida.

Marcou a sua presença como pessoa correcta, solidária, sensível e amável para com todos os colegas, com os quais desenvolveu e manteve sólidas amizades.

A simplicidade e a cultura humanista e geral sempre foram características marcantes na personalidade de Pedro Matos.

Enquanto Professor da Escola Superior de Tecnologia e Gestão (ESTG) do Instituto

Politécnico de Leiria, sempre atento e dedicado, desenvolveu investigação na área da Análise Matemática, tendo obtido reconhecimento do trabalho desenvolvido pela comunidade científica. Foi docente da unidade curricular de Análise Matemática, pela qual tinha carinho especial e muito se orgulhava. Pedro Matos formou, aconselhou e influenciou inúmeros estudantes da ESTG, os quais lhe reconheciam um enorme mérito enquanto pedagogo e amigo.

Por mérito próprio, Pedro Matos exerceu as funções de Presidente do Conselho Científico da ESTG de 2001 a 2005, até que a sua condição de saúde e sofrimento o permitisse. Em

muito dignificou o Órgão, tendo nele criado uma cultura de rigor, democraticidade e participação. Após assumir o cargo, dedicou-se, incondicionalmente, em exclusivo, à luta pela organização e pela Gestão personalizada e humanista dos recursos humanos, com vista à afirmação científica crescente ESTG.

Aponto, assim, Pedro Matos como exemplo e estímulo para todos nós. Nunca me esquecerei de sua magnífica pessoa.

Obrigado pelo muito que aprendi com Pedro Matos.

João António Esteves Ramos  
*Presidente do Conselho Científico da ESTG*



O facto de ocupar o cargo de Presidente do Conselho Pedagógico da ESTG há relativamente

pouco tempo, não permitiu que tivesse a oportunidade de trabalhar com o Professor Doutor Pedro Matos nessa qualidade. No entanto, o contacto de muitos anos de convívio, como colegas, permite-me dizer que conheci bem o seu trabalho e o seu contributo como elemento integrante e destacado da comunidade académica da ESTG.

Na procura de palavras para estabelecer um perfil do Professor Pedro Matos, enquanto pedagogo,

o que me foi dado a conhecer por aqueles que o tiveram como professor foi: rigor, exigência, responsabilidade, direitos e deveres: o rigor que exercia e exigia na sala de aula; a exigência de deixar claro aos alunos que estar em sala de aula era o mesmo que estar no local de trabalho; que a sala de aula era um espaço onde todos tinham responsabilidades, direitos e deveres individuais e colectivos. Podemos ser levados a pensar que esta postura de exigência lhe acarretaria alguma dificuldade no relacionamento com o seu público directo: os alunos. Bem pelo contrário! Essa atitude nunca foi impedimento para um bom relacionamento interpessoal com os seus alunos, nem de falta de estima ou mesmo de afecto dos

mesmos. É, ainda, frequente ouvir, dos que tiveram a oportunidade de o ter como docente, referências como: «o Professor Pedro era muito exigente, mas as aulas eram excelentes, onde de facto aprendíamos». Penso que com este testemunho, posso fechar o tributo a Pedro Matos: Um testemunho que deixa um exemplo do que deve ser um docente desta escola e que todos podemos adoptar como um modelo de inspiração, para o dia a dia de todos nós, que temos a responsabilidade de formar profissionais competentes nas mais variadas áreas.

Fátima Maria Carvalhinhas Barreiros  
*Presidente do Conselho Pedagógico da ESTG*



*Há pessoas que choram por saber que as rosas têm espinho, Há outras que sorriem por saber que os espinhos têm rosas! (Machado de Assis)*

Eu escolhi sorrir por ter partilhado alguns momentos da minha vida com o nosso colega Pedro Matos. Quando conheci o Pedro a nossa Escola era pequena, tinha poucas centenas de alunos e todos conheciam todos. A Escola cresceu, passou para os milhares de alunos mas todos continuavam a conhecer o Pedro Matos. Dotado de um carácter forte e de uma personalidade bem vincada, a sua presença era notada de forma natural em qualquer reunião de trabalho ou de amigos. Todos que conheciam o Pedro Matos tinham por ele uma grande admiração, simpatia e respeito. Cumpria o seu dever com grande talento, verticalidade, profissionalismo e muita modéstia. Nunca deixou de transparecer para o exterior a sua debilidade, lutando dia-a-dia com dignidade e um forte sentido de responsabilidade contra a sua deficiência física. Consciente de uma visão pouco

absolutista do poder, a sua forma nata de líder e o seu inteligente conhecimento das valências pessoais dos demais colegas do Departamento de Matemática, permitiu-lhe durante os anos em que foi Coordenador, distribuir as várias actividades do Departamento por grupos de trabalho que de forma habitual granjeavam êxito e sucesso.

Era exigente com todos e a sua dedicação à nossa Escola é inquestionável. Procurou sempre exaltar as melhores qualidades de todos os quantos conviveram e/ou trabalharam directamente com ele, tendo sempre por objectivos, o trabalho bem feito, a elevada qualidade e o rigor científico. Como Membro do Conselho Científico, recordo com admiração os anos em que ele exerceu o cargo de Presidente de este órgão da nossa Escola, sendo de destacar a sua imediata disponibilidade para receber e ajudar todos os quantos o procuravam no âmbito das suas funções. Em relação aos alunos era evidente o respeito e a admiração que estes tinham pelo Professor. Era exigente e ao mesmo tempo amigo, procurando motivar os seus alunos ao estudo diário e à obtenção de bons resultados. Certamente que os seus alunos se

lembrarão da história do detective que procurava descobrir a que horas tinha sido cometido um homicídio, na introdução que fazia ao estudo das equações diferenciais (aplicação da lei do arrefecimento dos corpos). Não posso esquecer os anos em que o Departamento de Matemática leccionou tantas disciplinas tendo por base apontamentos teóricos, vulgarmente conhecidos por sebentas, escritas pelo Pedro Matos. Durante anos eram “famosas” as suas sebentas de Matemática I e Matemática II.

Aproveito esta oportunidade Pedro, para te agradecer o apoio que me deste quando te pedi ajuda na escolha de um tema de trabalho no início do meu programa de doutoramento. O trabalho sobre o Teorema de Hahn-Banach correu muito, boa pista amigo, os resultados obtidos foram excelentes. É claro que tinhas de me convencer a trabalhar em Análise Funcional. Para terminar, junto às minhas palavras, a saudade de todos os colegas que trabalharam e conviveram contigo. Foi uma *felicidade ter-te conhecido*.

Maria Helena Ribeiro  
*Coordenadora do Departamento de Matemática da ESTG*



Neste testemunho curto mas, pelo menos para mim, significativo, não vou contar o homem, ainda que grande, não vou contar o professor, ainda

que excelente, não vou contar o colega, leal e directo até ao fim. Vou contar um pequeníssimo episódio.

Pequeno no tempo, pequeno na duração, enorme no significado, profundo na marca que ficou comigo. Já enfermo, no último encontro que com ele tive, discutia comigo, com o distanciamento próprio de um académico, os contornos da doença. Como se não viesse de lado nenhum, no meio da conversa, e com um sorriso que se lhe pressentia na alma, diz-me, com estas ou outras

palavras semelhantes: “... de toda a maneira, já vivi mais do dobro do que os médicos me deram de vida em criança...”. Só mesmo uma alma grande, em paz consigo própria, com uma Fé e uma Razão inabaláveis é capaz deste pensamento.

Carlos Neves,  
*Presidente do Conselho Directivo da ESTG*

16 e 17 de Outubro

## III Conferência de GECAMB Gestão e Contabilidade Ambiental

Vai realizar-se na ESTG nos dias 16 e 17 de Outubro a III Conferência de GECAMB – Gestão e Contabilidade Ambiental.

A GECAMB 2008 é uma conferência CSEAR (Centre for Social and Environmental Accounting Research) portuguesa, apresentando, por isso, várias semelhanças com a CSEAR UK Summer School, que se realiza todos os anos na St Andrews University, Scotland. É sobretudo no que respeita ao espírito e objectivos da conferência que essa similitude se traduz. A GECAMB 2008 pretende ser uma reunião informal de investigadores, docentes, alunos, entidades governamentais e não governamentais, enfim, todos aqueles que se interessem por

questões ligadas à gestão e contabilidade social, ambiental, desenvolvimento sustentável, quer em termos teóricos quer em termos práticos.

A partilha de conhecimentos nos domínios dos instrumentos, políticas e estratégias emergentes com vista ao desenvolvimento sustentável, com um forte pendor de interdisciplinariedade nas áreas da contabilidade, economia, planeamento e gestão ambiental é um dos objectivos principais. Fomentar a discussão e reflexão crítica sobre todas estas temáticas, num ambiente construtivo e relaxado é outro objectivo. Face às edições anteriores, a GECAMB 2008 apresenta um aspecto inovador: a inclusão de uma sessão dedicada à

discussão de projectos de doutoramento ou mestrado nestas áreas. Pretende-se dar a oportunidade a jovens investigadores de apresentarem os seus projectos de investigação e/ou resultados preliminares, de forma a serem discutidos e melhorados. A discussão de cada um dos projectos será liderada por um *discussant*. Do programa da conferência fazem parte sessões plenárias, com a presença de prestigiados investigadores convidados nesta área: David Owen - Nottingham University, UK, Ian Thomson - Strathclyde University, UK, Manuel Castelo Branco - Faculdade de Economia da Universidade do Porto - Portugal, Carlos Larrinaga - Burgos University, Spain. •



No âmbito da 10ª Semana Nacional de Marketing

## Encontro regional terá lugar dia 30 Outubro na ESTG

No âmbito da 10ª Semana Nacional do Marketing (27 a 31 de Outubro), organizada pela Associação Portuguesa de Profissionais de Marketing, irá decorrer nos dias 29 e 30 Outubro um Congresso Internacional de Marketing, subordinado ao tema “Benchmarking Challenge - Lançar desafios, alcançar resultados”.

“Benchmarking” e não o conhecido termo “benchmarking”, para posicionar devidamente o conceito das iniciativas deste ano. Pela procura dos casos, teorias e técnicas de referência, com especial enfoque nas estratégias de marketing, recusando a pura e simples



imitação do que está feito.

A procura de novos desafios, com o objectivo de alcançar melhores resultados, conhecendo de certo as melhores práticas e o que de melhor se faz, é hoje um objectivo central da gestão empresarial, e logo da gestão de marketing.”

Neste contexto, mais uma vez, a ESTG levará a cabo uma sessão regional sob a égide do mesmo tema, em que farão parte responsáveis de marketing de várias empresas, conhecidas pelo seu posicionamento inovador. O encontro regional terá lugar dia 30 Outubro, no auditório 1 da ESTG. •

5 e 6 de Dezembro

## 1ª Conferência 6 Sigma em Portugal



O Instituto Politécnico de Leiria em parceria com a empresa Sinmetro - Sistemas de Inovação em Qualidade e Metrologia, Lda. - organizam a 1ª Conferência de 6 Sigma em Portugal, nos dias 4 e 5 de Dezembro de 2008, na Escola Superior de Tecnologia Gestão de Leiria (ESTG). Esta conferência tem por objectivo dar a conhecer os diversos trabalhos e projectos que têm sido desenvolvidos no âmbito da metodologia 6 Sigma a nível nacional e internacional por empresas e unidades de

investigação, no âmbito das seguintes áreas temáticas: *Six Sigma nos Serviços, Six Sigma na Indústria, Formação em Six Sigma, Six Sigma nos Sistemas de Saúde, Investigação em Six Sigma, Six Sigma e Lean Management, Design for Six Sigma.*

As inscrições decorrem até 21 de Novembro de 2008, havendo uma redução de 200 euros para inscrições confirmadas até 31 de Outubro de 2008. Durante a conferência terá ainda lugar uma

exposição de empresas e de posters científicos e um jantar convívio.

Os oradores e os alunos da 1ª e 2ª Edições da Pós-Graduação em 6 Sigma ao Nível de Black Belt têm um desconto de 40% sob o valor da inscrição. Será ainda praticado um desconto de 20% para entidades que inscrevam três ou mais participantes, bem como para docentes e alunos do IPL. Informações sobre o programa e inscrições em [www.6sigmaportugal.com](http://www.6sigmaportugal.com).

2ª Conferência tem data prevista para 12 de Dezembro

## Ciclo de Conferências Blocotelha/Intertelha e ESTG

Dando continuidade ao Ciclo de Conferências Blocotelha/Intertelha e ESTG, está em preparação a 2ª Conferência que tem data prevista para dia 12 de Dezembro, no Auditório 1 da ESTG. A aproximação entre a realidade empresarial e o meio

académico é o principal objectivo deste ciclo de conferências. Recorde-se que a 1ª conferência teve lugar no dia 17 de Outubro de 2007 e foi subordinada ao tema Desafios Arquitectónicos em Construção Metálica.

## Novo código dos contratos públicos em discussão

### III Conferência Jurídica



A conferência reuniu vários especialistas

O Departamento de Ciências Jurídicas da ESTG promoveu, no dia 5 de Maio, a III Conferência Jurídica, subordinada ao tema “Contratação Electrónica e Código dos Contratos Públicos”. O tema da maior actualidade para toda a Administração Pública, empresas que com ela contratam e com a discussão de matérias da maior relevância jurídica e tecnológica, reuniu vários especialistas ligados a esta matéria. •

## 1ª Tertúlia do Curso de Administração Pública

### Os Jovens de Hoje e a Cidadania: entre o Apelo e a Decepção



Professor Carlos André, durante a 1.ª Tertúlia do Curso de Administração Pública

Os alunos do Curso de Administração Pública, em colaboração com a Coordenação deste curso, organizaram, a 8 de

Abril, no átrio da Biblioteca José Saramago, *Campus 2*, uma tertúlia com o Professor Carlos André, subordinada ao tema “Os Jovens

de Hoje e a Cidadania: entre o Apelo e a Decepção”.

Deram o mote à tertúlia os alunos de primeiro com uma apresentação de diapositivos que levantou a questão “– Como posso eu contribuir para melhorar a Administração Pública?”, nomeadamente no que diz respeito à consciencialização cívica: o contributo de todos e de cada um é essencial para que o presente e o futuro, sem esquecer o passado, se conjuguem e harmonizem numa sociedade capaz de enfrentar o medo, a intolerância e o facilitismo, noções que atravessam transversalmente a sociedade actual. O apelo destes futuros profissionais da Administração Pública, vai no sentido de agir, interagir, ousar, trabalhar, criar e inovar de uma forma responsável, sensata e equilibrada – sempre, conscientes da diferença numa sociedade plural onde a formação deve ser uma aposta cada vez maior, para que o contributo da parte de cada um se reflecta no todo.

Como comentário, Carlos André relevou que contra o medo, a intolerância e o facilismo, podemos unir-nos e munir-nos de recursos bem mais poderosos, como a coragem, a tolerância e a dedicação, sem esquecer o

bom senso e o respeito. Apelou e desafiou ainda os jovens a intervirem de forma mais concreta e activa na vida cívica em todas as suas vertentes. Do diálogo final, resultado das questões colocadas por alguns alunos, salientou-se

principalmente o assumir de responsabilidade inerente a qualquer processo de tomada de decisão – “acima de tudo, não deixem que os outros decidam por vós quando a vós se pede também intervenção”.•

### Outros Colóquios, Seminários e Aulas Abertas

18 de Março	Conferência de Fiscalidade Alterações fiscais Orçamento do Estado 2008 e ética e planeamento fiscal
19 de Março	“Siemens Automation Innovation Tour”
19 de Março	Aula Aberta: A gestão de um negócio em regime de franchising - Caso Truly Nolen
2 de Abril	Aula Aberta: Comércio Electrónico: Caso Verbaudet
2 de Abril	Seminário sobre Sistemas de filas de espera oscilantes com capacidade finita
23 de Abril	Seminário “O impacto da Energia Eólica na gestão técnica do SEN”
7 de Maio	Seminário “Heurísticas para o Problema da Árvore de Suporte de Custo Mínimo com Restrições de Diâmetro”.
14 de Maio	Seminário “Qualidade do ar em Portugal”
16 de Maio	Seminário “Modelos Matemáticos para a Detecção de Obstáculos por Propagação de Ondas”
21 de Maio	Seminário sobre Análise Termográfica
26 de Maio	Seminário: “Biocombustíveis, que Futuro?”
28 de Maio	13ª Conferência dos alunos de Gestão de Empresas
4 de Junho	Seminário sobre Gestão de Pessoas: Caso Grupo Movicortes
4 de Junho	Workshop Empresarial
5 de Junho	Aula Aberta “Cenários de catástrofe - o que fazer”
6 de Junho	Colóquio: “O trabalho autónomo economicamente dependente – uma perspectiva ibérica”
11 de Junho	Gestão de Stocks com retorno de produtos: o retorno de informação imperfeita
11 de Junho	Seminário sobre “Sistemas de Informação e Reporting na La Redoute”
17 de Junho	Seminário sobre Abordagem prática da prevenção, segurança e ambiente nas empresas
16 de Julho	Workshop Empresarial - “OutSystems”
2 de Julho	Seminário: “Buracos negros e informação quântica em teorias de supercordas”

# DOCENTES

100 docentes em doutoramento

## Oito docentes concluíram em 2007/2008

A ESTG tem actualmente, cerca de 100 docentes em doutoramento, o que poderá significar cerca de 44% dos doutorados em 2009. No ano lectivo 2007/2008 concluíram doutoramento oito docentes nas áreas de Engenharia Civil, Engenharia do Ambiente, Engenharia Electrotécnica, Engenharia Informática, Engenharia Mecânica, Gestão de Empresas e Matemática. Rui Pedro Charters Lopes Rijo, Fábio Jorge Pereira Simões, Tânia de Matos Gomes Marques, Nelson Martins Ferreira, Rui Filipe Vargas de Sousa Santos, Maria Helena Coelho Ribeiro e Milton dos Santos Ferreira são os docentes que no último ano lectivo concluíram este grau académico. Já este ano lectivo, 2008/2009, Judite dos Santos Vieira, docente do Departamento de Engenharia do Ambiente concluiu o seu doutoramento. No total, a ESTG tem cerca de 40 docentes doutorados. O docente Rui Pedro Charters



Rui Rijo



Fábio Simões



Tânia Marques



Nelson Ferreira



Rui Santos



Helena Ribeiro



Judite Vieira



Milton Ferreira

Lopes Rijo terminou o doutoramento em Informática, com a dissertação intitulada "Framework para a Gestão de Projectos de Sistemas de Informação de Contact Centers", na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, a 8 de Setembro.

O docente Fábio Jorge Pereira Simões concluiu o doutoramento em Engenharia Mecânica, com a dissertação intitulada "Estudo da

laminagem assimétrica na liga de alumínio 1050", na Universidade de Aveiro, no dia 17 de Julho. A docente Tânia de Matos Gomes Marques terminou o doutoramento em Gestão, com a dissertação intitulada "Downsizing effects: a portuguese evidence", na Universidade de Salamanca - Espanha, no dia 15 de Julho. Rui Filipe Vargas de Sousa Santos

finalizou o doutoramento no ramo de Estatística e Investigação Operacional, com a dissertação intitulada “Probabilidade Circa 1914 e a Construção de Pacheco d’ Amorim”, na Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, no dia 10 de Julho. O docente Nelson Martins Ferreira concluiu o doutoramento em Matemática, com a dissertação intitulada “Low dimensional internal categorical structures in weakly Mal’cev sesquicategories”, na

Universidade de Cape Town – África do Sul, no dia 13 de Junho.

O docente Milton dos Santos Ferreira completou o doutoramento em Matemática, com a dissertação intitulada “Transformadas Contínuas de Onduleta na Superfície Esférica”, na Universidade de Aveiro, no dia 4 de Janeiro de 2008.

A docente Maria Helena Coelho Ribeiro terminou o doutoramento em Matemática, com a dissertação intitulada “Customer loss probabilities

and other performance measures of regular and oscillating systems”, no Instituto Superior Técnico da Universidade Técnica de Lisboa, a 18 de Dezembro de 2007.

A docente Judite dos Santos Vieira terminou o doutoramento em Ciências da Engenharia, com a dissertação intitulada “Transformações Biogeoquímicas na Bacia Hidrográfica do Rio Lis”, na Universidade do Porto, a 15 de Setembro. •

## Programa Erasmus para Docentes

### Paula Faria em Varsóvia



Paula Faria

No âmbito de uma missão de ensino inserida no programa *Erasmus* para docentes, Paula Faria, docente do Departamento de Matemática da ESTG, trabalhou em Varsóvia com um grupo de investigadores do Departamento *Theory of Electrical Engineering and Applied Informatics da Faculty of Electrical Engineering, Warsaw University of Technology* durante a semana de 19 a 26 de Junho. “Esta viagem permitiu dar a conhecer o IPL, assim como o trabalho de investigação que se encontra a desenvolver no Instituto de Biofísica e Engenharia Biomédica da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, no âmbito do meu projecto de doutoramento relacionado com a modelação matemática numérica aplicada à Estimulação Neuronal Transcraniana, utilizando o método dos Elementos Finitos”, explica Paula Faria. *A Faculty of Electrical*

*Engineering*, que acolheu a docente, está situada em pleno centro de Varsóvia, tem cerca de 4000 alunos e 300 professores e ministra vários cursos nas áreas da robótica, informação tecnológica, engenharia biomédica, microelectrónica, sistemas multimédia e técnicas de telecomunicações.

Durante a sua estadia, Paula Faria proferiu um seminário intitulado: *Numerical Modeling of Transcranial Neuronal Stimulation using the Finite Element Method* e leccionou um workshop sobre o mesmo tema aos alunos de doutoramento e aos professores investigadores deste Departamento.

Considerando a importância da investigação na área das ciências da saúde nos dias que correm e o papel crucial da Matemática no desenvolvimento de modelos matemáticos numéricos aplicados à biofísica, estas colaborações internacionais e a investigação

nesta área poderão trazer um contributo importante para a comunidade médica e para a ajuda na melhoria da qualidade de vida de pessoas que sofrem das patologias estudadas e contribuir assim para uma mais valia do IPL, como instituição que apoia estas linhas de investigação. •

**Estas colaborações internacionais e a investigação nesta área poderão trazer um contributo importante para a comunidade médica e para a ajuda na melhoria da qualidade de vida de pessoas que sofrem das patologias estudadas e contribuir assim para uma mais valia do IPL.**

# ESTUDANTES

1ª fase do Concurso Nacional na ESTG

## Dez cursos com vagas totalmente preenchidas



A melhor média de entrada foi em Protecção Civil

As vagas dos cursos de Engenharia Civil, Engenharia Electrotécnica, Engenharia Mecânica, Gestão, Marketing, Solicitação, Contabilidade e Finanças, Engenharia Automóvel, Energia e Ambiente e Gestão (regime pós-laboral) foram preenchidas na sua totalidade, na 1ª fase do Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior Público.

### **Estudante ingressa em 1ª opção com 187.6**

Sara Cristina Magalhães Tapa, natural de Alvadia, freguesia do concelho de Ribeira de Pena, pertencente ao distrito de Vila Real, entrou no ano lectivo 2008/2009 no curso de Protecção Civil da ESTG. Foi a estudante que obteve a melhor média de entrada na ESTG na 1ª fase

do Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior Público. Entrou na 1ª opção com a média de 187.6.

### **O estudante mais novo**

Chama-se Eduardo Luís Leal Lavrador e é estudante do 1º ano do curso de Gestão (regime diurno). Na ESTG, é o aluno mais novo do 1º ano, de acordo com os dados registados na 1ª fase do Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior. Tem 17 anos e é natural de Porto de Mós.

### **O estudante mais velho**

Carlos Fernando Carneiro de Oliveira Brochado, natural das Caldas da Rainha, é o estudante de 1º ano mais velho. Tem 49 anos e vai frequentar o curso de Gestão em regime pós-laboral. •

## Acolhimento aos alunos 1.º ano

# Sessões de Apresentação

Os estudantes do 1º ano que ingressaram no presente ano lectivo, 2008/2009, tiveram a apresentação dos seus cursos no

dia 22 de Setembro. Assim, durante todo o dia, decorreram as apresentações dos 15 cursos ministrados na ESTG, além

da apresentação de serviços que, entre outros, estão disponíveis a toda a comunidade académica da Escola. •



Realizaram-se apresentações dos 15 cursos da ESTG

## Novo espaço ao ar livre

Um novo espaço ao ar livre nasceu na ESTG com o objectivo de ser mais um ponto de encontro para o estudo e para o convívio entre a comunidade académica da Escola. Está localizado entre o Edifício A, B e a cantina 3 do *campus* e dispõe de várias mesas e de acesso à rede *wireless*. •



Espaço de convívio com mesas e acesso à rede wireless

# FORMAÇÃO

## Formação Acções a decorrer na ESTG

### Sistemas de Normalização Contabilística - SNC

A ESTG, através do Departamento de Gestão e Economia, está a ministrar uma nova edição da acção de formação sobre o novo Sistema de Normalização Contabilística - SNC, com a duração de 25 horas, a funcionar em horário pós-laboral, no âmbito do Regulamento do Controlo de Qualidade da CTQC, conferindo 37,5 créditos.

A 1ª turma e a 2ª turma iniciaram a acção de formação em Setembro e Outubro, respectivamente, estando, neste momento, cerca de 60 pessoas envolvidas.

### Preparação para Exame CTQC (3ª edição)

Teve início no dia 23 de Setembro a preparação para o exame CTQC que tem como destinatários os bacharéis e licenciados que pretendam



inscrever-se como Técnicos Oficiais de Contas. A frequentar o curso, que tem a duração de 75 horas, estão 20 alunos. O horário funciona em regime pós-laboral.

### Espanhol

Dando continuidade à formação decorrida nos últimos anos, a ESTG está a promover acções de formação em Espanhol, destinadas a todos quantos queiram iniciar-se na

aprendizagem desta língua ou aprofundar conhecimentos. A formação terá uma duração de 45 horas e funcionará em regime pós-laboral.

### Área da Qualidade

A ESTG em parceria com o Centro de Formação Profissional para a Qualidade (CEQUAL) está a promover diversas acções de formação na área da Qualidade, em horário pós-laboral. •

# PROJECTOS

## Projecto decorre na ESTG

## Desenvolvimento de Novas Tecnologias para o MIMO

O projecto Desenvolvimento de Novas Tecnologias para o MIMO - Museu da Imagem em Movimento (MIMO) da Câmara Municipal de Leiria, actualmente em desenvolvimento na ESTG, tem como principal objectivo a execução de módulos expositivos, alteração, remodelação e reparação de módulos existentes, estudo e proposta de metodologias didácticas e metodológicas e projecto de instalações artísticas para o MIMO. O m|j|mo, nasceu em 1996, por ocasião da comemoração dos 100 Anos do Cinema em Portugal. O espólio reunido desde então, leva a que a constituição do Museu fosse autorizada na Reunião de Câmara de 22 de Janeiro 1997, tendo sido solicitado a concepção de um projecto de exposição que se adequasse ao espaço do

Teatro José Lúcio da Silva. Simultaneamente foi-se procedendo à pesquisa e recolha sistemática de espólio para integrar a exposição permanente, dando particular ênfase ao Pré-Cinema. O ante-projecto foi levado a Reunião de Câmara a 23 de Setembro de 1998 e desde essa data foram desenvolvidas várias iniciativas, nomeadamente a organização de exposições e produção de vários catálogos tendo como principal objectivo a divulgação do Museu, procurando sempre que possível o envolvimento da comunidade. Inicialmente denominado como Museu da Imagem, em 1999 sentiu-se necessidade de alterar o nome para Museu da Imagem em Movimento, uma vez que responde melhor aos

conteúdos da exposição permanente. A missão do m|j|mo, reside em primeiro lugar na recolha, salvaguarda, conservação e inventariação de objectos e técnicas relacionadas com as imagens em movimento, dando condições para o estudo e pesquisa nessa área e permitindo, através da exposição das

colecções, organização de acções e publicação de documentos, a fruição dos recursos de uma forma lúdica, trabalhando com o público na construção de conhecimentos sobre cinema e fotografia como técnicas de arte, convidando para um diálogo processual sobre a criação de imagens e imaginários. •



Museu da Imagem em Movimento

## Para o novo centro comercial LeiriaShopping ESTG integra Programa de Monitorização



O Sonómetro é utilizado para medir a pressão sonora.

A ESTG está a integrar o Programa de Monitorização Ambiental no âmbito da obra LeiriaShopping, em particular na componente acústica ambiental. Esta prestação de serviços, para uma empresa do Grupo Sonae, tem como objectivo a realização de campanhas de recolha de dados acústicos, o seu tratamento e a elaboração de relatórios técnicos. Tendo em conta

os objectivos pretendidos, este trabalho permitirá avaliar o ambiente sonoro antes, durante e depois da intervenção, como forma de validar o impacto associado à obra em receptores sensíveis na sua envolvente. Os trabalhos serão realizados através do Laboratório de Acústica Ambiental da ESTG. Este trabalho assemelha-se ao já realizado pela ESTG no

âmbito do Programa Polis na cidade de Leiria.

O LeiriaShopping, um novo centro comercial e de lazer, está a ser construído pela SonaeSierra. Resulta da expansão do actual Centro Comercial Continente e tem abertura prevista para a primavera de 2010. Está prevista a abertura de 108 lojas incluindo um hipermercado Continente e sete salas de cinema. •

## Seminário "Ar Puro para Todos" promovido durante a iniciativa Semana Europeia da Mobilidade

A ESTG participou uma vez mais, nas actividades da Semana Europeia da Mobilidade na cidade de Leiria, que decorreu durante o mês de

Setembro. Além das habituais campanhas de monitorização do ruído exterior e da qualidade do ar no ambiente, este ano a ESTG organizou ainda o

seminário "Ar Puro para Todos", o qual decorreu no dia 18 de Setembro no Centro de Interpretação Ambiental de Leiria. •



Monitorização de ruído exterior e da qualidade do ar na cidade de Leiria

### 1ª fase já concluída

## Projecto TaT - Today and Tomorrow "Students Today Citizen Tomorrow"



EIE/07/239/SI2.466287

TaT - Today and Tomorrow "Students Today, Citizen Tomorrow" é o nome de um projecto europeu co-financiado pela Comissão Europeia no âmbito do programa Energia Inteligente para a Europa (IEE), em que participam nove instituições europeias, incluindo o Instituto Politécnico de Leiria, através do Departamento de Engenharia Civil e de Engenharia do Ambiente da ESTG. O projecto T.a.T. tem como objectivo identificar, definir e aplicar acções de política energética e de mobilidade, com o intuito de reduzir o impacto ambiental e o consumo energético relacionado com o uso de meios de transporte tradicionais, pelos estudantes e trabalhadores, das instituições de ensino superior

europeias. Pretende contribuir para uma consciencialização ambiental e energética sobre os efeitos nefastos da utilização desses meios e orientar as escolhas para o uso de meios de transporte mais eficientes e limpos.

Neste projecto, cuja duração é de 30 meses, até 2010, o *Campus 2* do Instituto Politécnico de Leiria, onde se localiza a ESTG, foi seleccionado como caso de estudo.

Numa 1ª fase da execução do projecto, já concluída, foram analisados os hábitos de mobilidade da comunidade escolar em cada um dos países participantes e determinaram-se os consumos de energia e de emissão de CO<sub>2</sub> decorrentes das

outras formas de deslocação. Actualmente estão a ser preparadas acções no sentido de dar a conhecer aos intervenientes os impactos causados e formas de promover a mobilidade sustentável. No sentido de dar a conhecer o projecto foi desenvolvido o site [www.tat-project.eu](http://www.tat-project.eu) •

Neste projecto, cuja duração é de 30 meses, até 2010, o *Campus 2* do Instituto Politécnico de Leiria, onde se localiza a ESTG, foi seleccionado como caso de estudo.

Projecto conta com a colaboração da ESTG

## Dinamização do Centro de Interpretação do Sistema Espeleológico do Dueça (CISED)

O CISED - Centro de Interpretação do Sistema Espeleológico do Dueça - é uma iniciativa da Câmara Municipal de Penela que tem como objectivo dar a conhecer a riqueza deste sistema hidro-geológico e, simultaneamente, acolher, promover e dar suporte à sua exploração e ao seu estudo. A ESTG está a colaborar na execução de trabalhos para a exposição do Centro sobre o sistema hidro-geológico, a sua constituição e evolução. •



EN1/IC2 no distrito de Leiria

## Estudo das condições de sinalização e segurança concluído

Foi concluído recentemente, o estudo das condições de sinalização e segurança da Estrada Nacional1/IC2 no Distrito de Leiria. A recolha de informação sobre a EN1/IC2, introdução da mesma num Sistema de Informação Geográfica para apoiar a gestão da via rodoviária foi o principal objectivo do estudo. Pretendeu-se a implementação e monitorização das medidas propostas, garantindo-se uma sinalização mais adequada e uma via mais segura para os automobilistas e restantes utilizadores da via. •

# ESAD.CR ABERTA

Quem nos visitou no Sábado, dia 20 de Setembro de 2008, pôde experimentar que a ESAD.CR/IPL estava diferente. A luz, que empresta a este *campus* uma graça peculiar, difundiu-se pelos recantos nas suas múltiplas nuances e ajudou-nos a exhibir os trabalhos espalhados por salas, corredores e exteriores que os nossos estudantes finalistas ao longo do ano fizeram com o acompanhamento de seus professores. A escola que, há muitos anos, procura fazer um ensino personalizado, pôde revelar-se na diversidade das intervenções contemporâneas, resultado do percurso que os estudantes empreenderam na busca da sua identidade e autonomia através de uma intensa descoberta de si próprios desde que cá chegaram. Nos últimos cinco anos, a exposição de finalistas andava associada essencialmente ao Edifício da Ceres que, apesar de apresentar um estado

avanzado de degradação, foi palco de várias acções constituindo até, para alguns cursos, nomeadamente Artes Plásticas, um verdadeiro paraíso de intervenção. Num verdadeiro espírito de mudança, pretendeu-se este ano iniciar uma renovada dinâmica de escola, que envolvesse todos os cursos de uma forma muito activa. Aqui, dignificamos o nosso espaço, trazemos a cidade à escola e, numa lógica de aproveitamento de sinergias, melhoramos a nossa actuação. Conseguimos atingir todos os objectivos a que nos propusemos? O balanço é positivo, embora nalguns aspectos pudéssemos ter ido mais longe, há que reconhecê-lo. Mas, como diz o velho ditado, *Roma e Pavia não se fizeram num dia*, vamos desde já avançar com o desenvolvimento deste conceito de escola exposta ao mundo exterior procurando envolver ainda

mais aqueles que dia-a-dia constroem, trabalham e promovem a escola. Após termos apresentado os nossos olhos e outros sentidos de trabalhos tão interessantes terminámos o nosso roteiro mostrando as novas instalações da biblioteca da ESAD.CR que ocupam, desde fim de Agosto, o piso superior do antigo Hospital Santo Isidoro, edifício que se encontra actualmente em fase de recuperação. Finalmente, no piso inferior onde está prevista a futura galeria, houve discurso das pessoas mais importantes, claro está! Publicamente agradeço a todos. •

**Num verdadeiro espírito de mudança, pretendeu-se este ano iniciar uma renovada dinâmica de escola, que envolvesse todos os cursos de uma forma muito activa.**



**CIDÁLIA MACEDO**  
Directora da Escola Superior  
de Artes e Design

# FORMAÇÃO

*IR DESIGN - Iniciativas de Revelação do Design - Ciclo de Palestras*

## **"Ecodesign/Design para a Sustentabilidade"** proferida pelo Professor Rui Marcelino Leal



Para a segunda palestra do ciclo *IR DESIGN – Iniciativas de Revelação do Design* promovido a equipa ESAD DESIGN STUDIO – EDS (Estudos, Investigação e Desenvolvimento) convidou o especialista Rui Marcelino Leal, actualmente professor na Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCEUP) e investigador do Centro de Investigação e Intervenção Educativas desta

instituição (CIIE). Licenciado em engenharia do ambiente, mestre em design industrial e ambiente, encontra-se em fase de conclusão do doutoramento em ecologia humana e educação. Rui Leal tem dedicado os últimos anos à educação e comunicação ambiental para a sustentabilidade através do ecodesign e neste domínio associa a experiência profissional como engenheiro do ambiente e

investigador em ciências do ambiente à de designer industrial especializado em ecodesign/design para a sustentabilidade. Desta relação resulta um discurso fluente onde o design industrial, arquitectura e arquitectura paisagista são tratados de forma a incorporar conjuntamente as diversas escalas do que pode ser considerado o ecodesign/design para a sustentabilidade.

A actualidade do tema, o rigor científico e a criatividade resultaram na palestra que o professor tem apresentado nos últimos anos a diversos públicos, de diferentes níveis e contextos de formação, em Portugal e no Brasil. O auditório da ESAD.CR encheu e os alunos participaram colocando questões relevantes manifestando preocupações, como futuros designers. •

**O auditório da  
ESAD.CR encheu  
e os alunos  
participaram  
colocando questões  
relevantes  
manifestando  
preocupações,  
como futuros designers.**

*IR DESIGN - Iniciativas de Revelação do Design - Ciclo de Palestras*

## **"Design digital: avanços e perspectivas"** proferida pela Professora Mônica Correia



Mônica Correia durante a apresentação

Design 3D além da formação em aplicações de modelação 3D e prototipagem rápida os alunos dispõem de um sistema de realidade virtual que permite a imersão sensorial em cenários por eles criados e manipular variáveis como a cor dos objectos, a posição e a iluminação.

A professora considera que a realidade virtual ainda é uma tecnologia muito cara que exige capacidades de programação e muita dedicação dos professores e alunos. Da sua experiência, defende que esta tecnologia aplicada em áreas criativas proporciona à Arte e ao Design vertentes ainda por explorar. Durante a palestra apresentou alguns projectos seus e de alunos desenvolvidos no curso sob o paradigma "*design digital*" e falou da exposição de trabalhos que trouxe consigo e esteve patente na ESAD.CR durante a semana da palestra.

Como conclusão, a professora, elogiou o trabalho desenvolvido na ESAD.CR que integra nos currículos dos cursos de design disciplinas com tecnologias digitais de projecto disponibilizando actualmente aos alunos recursos de impressão 3D, estando assim preparada para os desafios do "*Design Digital*". •

Para a terceira palestra do ciclo *IR DESIGN – Iniciativas de Revelação do Design* promovido pela equipa ESAD DESIGN STUDIO – EDS (Estudos, Investigação e Desenvolvimento) convidou a professora Mônica Correia, coordenadora do curso de Design 3D da *School of Art and Art History* da Universidade de Iowa, nos Estados Unidos. Mônica Correia é arquitecta formada pela UFRJ (Universidade Federal do Rio de Janeiro), com MA (Master

of Arts) e MFA (Master of Fine Arts) em design pela Universidade de Iowa. Faz parte da geração de designers que necessitou de migrar de formas tradicionais de desenho e apresentação para as técnicas digitais, incluindo a realidade virtual. Na palestra mostrou o trabalho realizado nos últimos cinco anos no curso que coordena focando o seu discurso na transição para o digital, nos benefícios e desafios que as tecnologias permitem. No curso de



"Ventosa Vase" modelo obtido digitalmente e impresso directamente em ABS

# EVENTOS

Caldas Late Night - 2.ª edição

## Pintura, escultura, vídeo e multimédia atravessando as artes de palco



A guerra de almofadas contou com grande participação e foi transmitida pela Antena 3 (Programa "Prova Oral") / foto de Diogo Rodrigues

A 12.ª edição do Caldas Late Night realizou-se entre 4 e 6 de Junho. O evento destaca-se, desde 1997, por ser inquestionavelmente uma das maiores e mais interactivas mostras

artísticas públicas a nível nacional, partindo da pintura e escultura, atravessando as artes de palco, até chegar às novas fronteiras do vídeo e multimédia. Durante os três dias do

Caldas Late Night, os participantes abrem as portas das suas próprias casas, transformando-as em galerias de arte, continuando os hábitos próprios das edições passadas. Os milhares de visitantes, consultando o mapa disponibilizado pela organização, percorreram as ruas em busca de actividades tão variadas como concertos, uma guerra de almofadas, performances ou feiras de artesanato e fanzines.

A festa de encerramento decorreu nas instalações da ESAD.CR, e contou com cerca de 3.000 pessoas que receberam da melhor forma a programação alternativa que o Caldas Late Night propôs. •

Durante os três dias do Caldas Late Night, os participantes abrem as portas das suas próprias casas, transformando-as em galerias de arte, continuando os hábitos próprios das edições passadas.



## ANTECIPARTE' 08

# Alunos da ESAD.CR entre os 7 finalistas

O "Anteciparte 2008" é um acontecimento cultural de promoção de obras das mais jovens promessas artísticas nacionais, seleccionadas entre vários finalistas dos Cursos de Artes de 2008 e dos dois anos anteriores (2006 e 2007), ainda fora do circuito comercial. O "Anteciparte 2008" terá lugar entre os dias 6 e 16 de Novembro de 2008, no Museu

da Cidade, Lisboa. A escolha das obras seguiu um processo de exigência pela qualidade artística, assegurado por um júri de selecção e acompanhamento composto por Carlos Bessa Pereira (Coleccionador), Isabel Carlos (Curadora), José Pedro Croft (Artista Plástico), Lourenço Egreja (Curador) e Maria Fátima Lambert

(Curadora). Entre os sete finalistas encontram-se dois alunos da ESAD.CR nomeadamente **Tiago Baptista – Finalista 2007** e **Tiago Margaça – Finalista 2008**. Este evento permite a exposição pública e uma extensa divulgação dos trabalhos e a concretização de vendas. •

## Comunicar Design

# Uma dinâmica de intercâmbio entre diferentes unidades curriculares



Após cinco anos, o "Comunicar Design" apostou num formato bastante diferente do habitual para esta 6ª edição. As mudanças verificaram-se logo ao nível da concepção da imagem do evento. A turma de 1º ano coordenada

por Cristiana Pena e Bárbara Alves, substituiu a de 5.º ano nesta tarefa, tendo sido responsável pelo desenho da tipografia aplicada aos cartazes e a outros suportes de comunicação. O empenhamento desta turma na organização do

evento foi fundamental para o seu sucesso. O evento deste ano centrou-se no desenvolvimento de um workshop colectivo para os 265 estudantes do Curso de Design Gráfico e Multimédia, intitulado "Paisagens Gráficas", que

durante três dias transformou a ESAD.CR num laboratório de criatividade e intercâmbio de experiências. A coordenação do evento a cargo dos docentes Cristiana Pena, Bárbara Alves, Teresa Amaral e Tiago Borges desafiou colegas a apresentarem pequenos exercícios que pusessem à prova as capacidades dos estudantes ao nível da experimentação, da imaginação, da conceptualização e do trabalho de equipa. Os desafios foram lançados e os estudantes responderam com enorme entusiasmo e interesse aos pequenos workshops que decorriam simultaneamente, em diversas salas ou noutros espaços da escola. Mas o "Comunicar Design" não se resumiu a três dias de intenso trabalho!

As zonas de convívio criadas e a Feira de Fanzines transformaram-se rapidamente em locais de descanso e conversa. Na Feira de Fanzines esteve a Chillill com Carne e pequenas editoras de estudantes que durante quatro dias puderam vender e comprar publicações e objectos. Foi também na Feira que decorreu a votação para o concurso “DIY - Recicla a

tua T-Shirt!”. A aluna Nayara Siler do 1º ano do curso DGM venceu o concurso por larga votação e foi aclamada efusivamente por todos os colegas e docentes. Em colaboração com a equipa do ESAD Design Studio, o “Comunicar Design” integrou na sua programação a conferência de Mónica Correia, “Design Digital: Avanços e Perspectivas”, Professora Assistente e

Coordenadora do Programa 3D (Escola de Artes | História de Arte, da Universidade de Iowa) que encheu o auditório. Mais uma vez, o “Comunicar Design” veio demonstrar que o desejo de construir um intercâmbio entre diferentes unidades curriculares e de criar uma dinâmica criativa e cooperante, entre docentes e estudantes, é possível de ser alcançado num ambiente informal e descontraído. •



## Workshops

- Sinalética etológica \_Célia Ferreira e Fernando Poeiras
- Mutações Psicadélicas\_Bárbara Alves, Cristiana Pena, Teresa Amaral e Elga Ferreira
- Digital Tablet Social Fun Orchestra\_Tiago Borges
- Hearing is Seeing: Paisagens Sonoras\_Andreas S. Barczyk
- Harmonic Revolutions\_António Gomes
- Oh Yeah! Oh No! – João Pinto
- Se fôr a correr contra uma parede há pelo menos uma hipótese de a atravessar – João Pinto e Miguel Macedo
- O Graffiti já Era! – Teresa Amaral e Elga Ferreira
- Loop Pool – João Vinagre
- Panorama – Pedro Manoel (convidado)

## Exposição dos Trabalhos de Finalistas 2008

# ESAD.CR abriu as suas portas ao grande público



Nesta 5ª edição, a ESAD.CR abriu as suas portas à comunidade para uma visita cultural através de uma mostra *in-loco* voltando a mostrar a criatividade dos seus alunos finalistas. Ao contrário das edições anteriores, em que a exposição se desenvolveu no Edifício da CERES no centro da cidade das Caldas da Rainha, este ano destacou-se pelo retorno ao *Campus* da ESAD.CR,

permitindo assim incentivar e divulgar os novos talentos num espaço recriado de convivência. Esta iniciativa, agendada para o início do ano lectivo, permitiu apresentar aos novos alunos o legado do produto artístico dos que vão partir. A mostra expositiva era constituída por trabalhos dos vários cursos leccionados na ESAD.CR: Artes Plásticas, Design de Ambientes, Design Cerâmica e Vidro, Teatro, Design Industrial, Design Gráfico e Multimédia, Som e

Imagem e Animação Cultural, tendo sido observados por todo o *Campus 3*, tanto no seu interior como no exterior. A diversidade encontrada nas obras patentes foi um elemento-chave para o visitante. Na exposição observavam-se grande variedade de trabalhos, desde instalações, esculturas, pinturas, fotografias, vídeos, sons/ruídos, design de objectos em vidro, cerâmica e outros materiais e vários trabalhos gráficos que transmitiam uma



mensagem muito particular ao visitante.

Os cerca de 200 finalistas que expuseram seus trabalhos viveram a transição de Bolonha e, por esse motivo estiveram patentes trabalhos de estudantes com três, quatro e cinco anos de formação, sendo que o público visitante teve dificuldade em distinguir quais das obras exibidas correspondia a que ano de formação.

Os estudantes puderam contar com o apoio de uma vasta equipa de docentes, encarregados de trabalhos das várias oficinas e funcionários que desde Fevereiro acompanharam a evolução do projecto ESAD.CR 2008.

A exposição recebeu a visita de várias entidades de renome do círculo das artes desde artistas, curadores, galeristas e jornalistas. Entre galeristas e curadores a ESAD.CR teve o privilégio de receber Luís Serpa, Paulo Amaro, Mário Teixeira da Silva, Bruno Leitão, Ana Ruivo, Matxo Checa, Rui Brito, Pedro Reigadas e Rui Almeida.

No dia 20 de Setembro, realizou-se a festa de encerramento tendo estado presentes cerca de 250 pessoas. Durante a cerimónia de encerramento os alunos finalistas foram contemplados com a oferta de um catálogo em papel com cerca de 185 páginas e um suporte digital, ambos com uma extensa exposição fotográfica/vídeo de todos os trabalhos dos alunos que tiveram trabalhos seus em exposição. O catálogo encontra-se actualmente disponível em todas as bibliotecas do IPL.

Todos os presentes na cerimónia de encerramento puderam levar consigo uma pequena recordação constituída por diversos tipos de pedras em grés, barro vermelho do Ramalhal e de olaria, faiança e porcelana, com a inscrição

ESAD.CR gravado em relevo. Este projecto foi concebido pelo Curso de Design de Cerâmica e Vidro.

Todo o design gráfico da Exposição de Finalistas 2008, catálogo e site, foi desenhado pelo Miguel Guedes Ramos, aluno do 2º ano de DGM, que revelou ser um promissor jovem designer.

Como referiu a Directora da ESAD.CR a Prof. Doutora Cidália Macedo “Neste evento a Escola expõe-se de forma aberta ao público sem falsos acanhamentos. Os que aqui trabalham, assumem os projectos desenvolvidos, querem envolvimento externo, avaliação e crítica construtiva mas rigorosa pois é isso que dá motivação para futuras participações. E, arrancar o ano lectivo, abrindo as portas aos novos estudantes, com o produto artístico dos que partem, é dar continuidade ao trabalho feito mas também uma forma de dizer queremos mais.” Esta afirmação resume a objectividade da exposição.

O empenho e dedicação de todos os envolvidos levaram a ESAD.CR a distinguir-se mais uma vez no ensino das artes com a apresentação da sua 5ª edição da Exposição de Finalistas 2008. •



Festival Mercúrio #2

## Festival Itinerante de Teatro da ESAD Caldas da Rainha / Artemcena



“ Os Físicos “ no Centro Cultural Gonçalves Sapinho na Benedita

A 2.ª edição do Festival Mercúrio foi uma experiência gratificante para todos os envolvidos, nomeadamente os que compreenderam a especificidade do evento, misto de exercício escolar, acção de promoção institucional e programação cultural. Ao longo de um mês de actividades, realizaram-se 21 espectáculos, seis exposições, uma aula aberta e uma *inconferência*, com várias salas esgotadas perante cerca de 2.000 pessoas, visivelmente interessadas. O evento foi elaborado e realizado no âmbito da Unidade Curricular do Projecto Cultural, em articulação com os Cursos de Teatro e de Artes Plásticas e ofereceu à Escola um

acontecimento cultural virado para o exterior, mobilizador de públicos em pelo menos cinco localidades: Caldas da Rainha, Nazaré, Alcobaça, Leiria e Benedita. O “Mercúrio” deve ser encarado como um acontecimento inovador por via do qual o conceito de empreendedorismo se alia à criação e à cultura para gerar valor acrescentado. Da análise dos 549 inquéritos preenchidos pelos espectadores, é possível tirar algumas ilações objectivas sobre a realização deste ano, nomeadamente quanto à caracterização do Festival.

### **Um público jovem... mas não só...**

Mais de metade das pessoas que acorreram ao “Mercúrio”

têm entre 19 e 30 anos de idade. Se somarmos a esse grupo o dos menores de 18, temos três quartos da afluência. Mas o público a partir dos 31 anos de idade ascende a mais de um quarto do total.

### **Novos espectadores**

Outro dado que poderá surpreender é o facto de três quartos do público terem tido o primeiro contacto com o Festival nesta edição. Tal dever-se-á ao alargamento do evento a novas cidades, à renovação dos discentes e porventura também à conseguida estratégia de comunicação.

### **Um Festival familiar... mas de rosto urbano**

Metade das pessoas que

Ao longo de um mês de actividades, realizaram-se 21 espectáculos, seis exposições, uma aula aberta e uma *inconferência*, com várias salas esgotadas perante um público de perto de 2000 pessoas, visivelmente interessado.

responderam aos inquiridos tomaram conhecimento do Festival por amigos e família. Um terço soubera do Festival pelos cartazes e o site da Escola. Foram menos significativos aqueles a quem o “Mercúrio” chegou por via da rádio, dos jornais e dos *mailings*, mas ainda assim ter mais de 10% de novos públicos por essa via pode ser considerada uma boa surpresa, se tivermos em conta as características do Festival como evento escolar.

#### **Uma programação para todos os gostos...**

À pergunta sobre a qualificação do espectáculo, realizada imediatamente após o mesmo, ‘Muito Bom’ foi

uma qualificação distribuída por todas as sessões, o que surpreende uma grande diversidade de emoções estéticas perante o programa – afinal a austeridade de ‘Hipólito’ é diversa, senão oposta, ao ritmo frenético do ‘Auto das Regateiras’, assim como o xadrez intelectual de ‘Os Físicos’ pouco partilha com o caos *punk* de ‘Disco Pigs’... Em suma, a avaliação por parte do público prova que a diversidade foi um ponto forte da programação.

#### **Público cultural... e outros públicos**

Mais de metade do público do Mercúrio costuma frequentar teatros e visitar exposições. O Festival consolida-se assim como oferta complementar ao

nível da região, uma clara mais-valia que interessa aos agentes e público cultural em geral. Mas outra parte do público não é *habitué*: chega ao Festival para ver os seus familiares, por exemplo, ou é interpelado pelo Festival na sua área de residência.

#### **Experiência organizacional: a produção como modelo de conhecimento**

O “Mercúrio” foi um processo negocial complexo em que cada discente – assim como cada docente – teve por missão encontrar um lugar em que o seu trabalho tivesse interesse para o colectivo. Esta foi a sua função pedagógica primordial. A aprendizagem, neste

quadro, é acima de tudo a vivência da produção de um evento no quotidiano real, e isso é um aspecto crucial no quadro dos objectivos pedagógicos em geral e tal como defendidos pela reforma de Bolonha em particular. Mais, aí reside um aspecto de inovação pedagógica que valoriza a ESAD.CR como instituição de ensino superior. Ou seja, no palco como fora dele, uma centena de alunos (e docentes) passou a saber muito mais sobre o trabalho colectivo, a responsabilidade, a cultura teatral, a gestão executiva de uma equipa, a produção, a atitude projectual, em suma, tudo o que se define *lato sensu* como Projecto Cultural. •



### **“Uma Só Voz”**

## **Um festival inter-cultural**

O Festival “Uma Só Voz” ressoou uma possibilidade: há-de haver vários mundos, mundos que não são óbvios, que nos são estranhos, que abrem perspectivas inesperadas. Durante três dias, artistas de longe e de perto falaram dos seus mundos. Mundos imaginários para os quais resta pouco espaço numa sociedade virada para o consumo fácil, mundos reais que resistem ao esquecimento nos fluxos da globalização económica e cultural, mundos que implicam outras visões e outras maneiras de ver e de viver a vida. “Uma Só Voz”

teve como objectivo principal proporcionar momentos privilegiados para redescobrir este potencial: a diversidade estimula, a densidade de propostas abrem o caminho para influenciar e contagiar. O projecto foi desenvolvido no âmbito da unidade curricular de Projecto Integrado do 3º ano do curso de Animação Cultural, por Claudino Moreira, e foi mais do que um encontro de culturas luso cabo-verdianas, foi também, nas palavras da Directora da ESAD.CR, “a oportunidade de trazer a cultura de um país, para dentro de outro país”. O

Festival “Uma Só Voz” contribuiu, assim, para o enriquecimento da comunidade escolar, através de um projecto cultural e artístico, que se centrou na apresentação de uma programação vasta e, acima de tudo, interessante na área da música, dança, pintura-viva, ilusionismo, a exposição “Cidade Ideal” e workshop de percussão sobre as técnicas de tocar músicas cabo-verdianas. Organizado pela ESAD.CR, em parceria com a Câmara Municipal de Caldas da Rainha, a AIDC e a Embaixada de Cabo-Verde o Festival teve lugar nos dias 21, 22 e 23 de Maio naquela cidade. Contribuiu ainda para a aproximação da sociedade civil à

escola, estimulando a sua curiosidade a respeito das competências que aqui são desenvolvidas durante o ano lectivo, encorajando-a na melhoria do acesso e da participação na vida cultural, na divulgação da arte e da cultura e no diálogo inter-cultural. A programação contou com a presença do ilusionista Corsino Forte no espectáculo *Enigmas e Truques – Estórias com Magia e Magia com Estórias*, o workshop sobre técnicas de percussão com o percussionista Daniel Rocha, a apresentação do documentário de Catarina Mourão *Fora d’Água*, e a actuação dos grupos musicais: Supressão de Berma, Dusty

James Bondage, Preto Purro, Prótese Involuntária, Nome, Mestiço, Fado do Beco e Raízes de Cabo Verde, Sabura, Wonderfull Kova M e a banda de Pedrinho Chalé. •



## FIAR

# Alunos de Teatro participam com “A Velha Casa” de Luiz Pacheco

O FIAR consistiu num espectáculo com cinco faces mais uma e decorreu num espaço que era uma casa velha, recuperada para que nas suas próprias divisões se realizasse o espectáculo. Este foi o pressuposto da ideia de Lola Matos que convidou a Escola a participar no FIAR, com um texto de Luiz Pacheco – “A Velha Casa” – a ser encenado num espaço condizente. O resultado foi cinco faces do mesmo tempo, cada uma apresentada numa diferente divisão da casa, mais uma instalação vídeo que sobrevoava um pouco dos ensaios e habitava o escritório do Pai. Os espectadores eram convidados a entrar em cada uma dessas divisões e assistir a uma das faces. «A Velha Casa» foi encenada pelo Professor João Garcia Miguel, o espaço cénico foi da responsabilidade de Rui Viola e

contou com a participação de cerca de 10 alunos do Curso de Teatro da ESAD.CR Este espectáculo foi *“Em cada espaço uma memória, uma experiência, uma performance, funcionando como parte de um organismo gigante, multipolar, de imagens, cheiros e sons, que no conjunto se organizam como uma experiência teatral crua e cruel, carinhosa e intimidante”*, Rui Viola. *«Por vezes temos de nos deslocar de nós mesmos procurando exactamente o oposto daquilo que a lógica vigente se nos propõe. Grotowski dizia que o Teatro do Futuro seria feito em espaços familiares, numa proximidade que colocaria de novo em confronto os seres e as almas. Por muitas vezes se me tem colado esta ideia ao longo do processo de trabalho deste espectáculo. Não foi uma premeditação inicial mas um*

*encontro ao longo do caminho. O que aqui, agora apresentamos, tem algo desse aspecto familiar e vai contra alguns dos cânones mais estabelecidos do teatro que é a separação entre espectador e actor. Temos pensado nisto, falado sobre isto, e pensamos que o estamos a fazer por alguma razão que nem compreendemos muito bem, mas que nos faz algum sentido»* refere o Professor João Garcia Miguel. •



“A Velha Casa” um texto de Luiz Pacheco

## 3º Festival FIRST, Encontros Internacionais de Estudantes das Artes da Animação As artes da animação e a arte do encontro



O cinema de animação ocupa no mundo actual uma importância crescente. Seja como obra de arte por si só, integrada em instalações plásticas, como efeito especial, como meio performativo, ou como auxiliar de comunicação ou design, a animação é um elemento constante no dia-a-dia dos diferentes *media* e das diferentes artes.

Os Encontros visam apresentar e valorizando o carácter artístico, irreverente, inteligente e experimental, das obras de animação realizadas por estudantes de todo o mundo. Pretende-se ainda criar um diálogo constante com e entre autores, realizadores, professores, alunos e obras, narrativas, performativas ou experimentais. O "FIRST" proporcionou um conjunto de seminários, conferências e encontros com autores e grandes especialistas mundiais das artes da imagem em movimento, do som, da electrónica e da performance. Coube a Emanuel Dimas de

Melo Pimenta, arquitecto, compositor, músico, criador de imagens e movimentos digitais, ensaísta e artista multifacetado, a conferência de abertura, onde falou essencialmente do seu projecto musical para a Catedral de Locarno, o único edifício desenhado por Leonardo Da Vinci.

Ainda no campo dos seminários e encontros entre estudantes, professores, cientistas e pesquisadores, de realçar o seminário dedicado às Tecnologias da Imagem, do Som e do corpo em Movimento onde participaram António Veloso - *Faculdade de Motricidade Humana*, Paulo Bernardino - *Universidade de Aveiro* | MAPA, António Sousa Dias - *CITAR/UCP - CICM/Paris 8* e José Xavier - *ENJIMN - Ecole Nationale Du Jeu et des Médias Interactifs Angoulême - França*. De realçar também um seminário dedicado aos aspectos industriais e de design das novas tecnologias da imagem em movimento e do som apresentadas por Álvaro Barbosa

da Universidade Católica do Porto, pelo Designer e professor Robert Rose da Alemanha, pelo artista plástico e de vídeo art Alexandre Estrela, pelo realizador Paul Bush de Inglaterra, autor de filmes experimentais e de campanhas para o IKEA, pela professora, pintora e realizadora de filmes de animação francesa Florence Mialhe e pela designer inglesa Natalie Wolf que apresentou o seu projecto um ladrilho luminoso interactivo. Fernando Mota, compositor, músico e performer de filmes e peças de teatro, várias vezes galardoado com prémios nacionais e internacionais pelas suas composições, Regina Pessoa, a realizadora de animação portuguesa mais premiada internacionalmente, Luís Miguel, especialista em matchmoving, Natalie Wolf, Designer de ambientes, Paul Bush e Florence Mialhe realizadores de filmes de animação, realizaram workshops e master-classes. As exposições de pinturas animadas de José Xavier, de



Regina Pessoa em entrevista



Paul Bush, realizador inglês

originais de Regina Pessoa, a vídeo instalação de Varinka Schreurs, aluna Erasmus que desenvolveu este projecto na ESAD.CR e a instalação interactiva *Marilyn*, criada por Fernando Nabais, ex-professor da ESAD.CR e actualmente Senior Researcher da YDreams, completaram o quadro expositivo do "FIRST" 2008.

No espaço dedicado ao encontro com o país real, foi muito concorrido e interessante a apresentação feita pelas produtoras de filmes e conteúdos Tangerina Azul e Trix.

Mas o "FIRST" é essencialmente cinema. Assim, diariamente, realizaram-se três sessões de filmes, duas competitivas, compostas por filmes oriundos de mais de três dezenas de escolas de animação um pouco de todo o mundo. O fim do dia foi reservado às retrospectivas dos realizadores convidados,

Regina Pessoa, Florence Mialhe, Paul Bush e a uma retrospectiva dos festivais Animatu e Cinanima, onde foram premiados filmes de realizadores da ESAD.CR.

O júri do festival, composto por Robert Rose da Alemanha, Wojciech Baczynski da Polónia e o Gonçalo Pena, ex-professor da ESAD.CR e pintor, encontraram um conjunto de filmes de grande qualidade tendo, segundo o regulamento do concurso, premiado uma hora dos melhores filmes de entre as cinco apresentadas.

As noites do "FIRST" foram recheadas de espectáculos e acontecimentos realizados no Salão do Centro da Juventude das Caldas da Rainha.

Todos os acontecimentos e programas do "FIRST" puderam ser vistos à distância através das emissões diárias de 24 horas *non stop* da FIRST TV. •



Prémio do FIRST



Audatório do edifício 1 da ESAD.CR, palco principal do FIRST

## 6ª edição - Sete Artistas ao 10º Mês - Revelar o Invisível

# Ex-aluna da ESAD.CR expõe na Gulbenkian Centro de Arte Moderna

De 3 de Outubro de 2008 a 11 de Janeiro de 2009, a jovem artista Eduarda Silva, ex-aluna da ESAD.CR terá um trabalho patente na Fundação Calouste Gulbenkian, Centro de Arte Moderna, na exposição "7 Artistas ao 10º Mês".

Em 1997 o Centro de Arte Moderna depara-se com uma insuficiência na divulgação de arte jovem, por isso inicia esta mostra com o propósito de revelar jovens artistas portugueses em início de

carreira. A selecção dos artistas é confiada a um comissário a quem é concedida total liberdade para definir o conceito e os critérios de escolha dos artistas de cada exposição. A 6ª edição da exposição "7 Novos Artistas ao 10º Mês" é comissariada por Filipa Oliveira. Sobre a jovem artista Eduarda Silva, a comissária refere: "A **Eduarda Silva**, artista residente nas Caldas da Rainha, faz desenhos bordados em papel, com

base em bordados antigos, das revistas dos anos 50 e 60, questionando a ideia da condição feminina actual e a história da família. São desenhos muito belos, mas sempre com elementos perturbadores, por vezes até violentos. Assume um discurso feminista, considerando ser ainda necessário um discurso desta natureza hoje em dia. É um trabalho que convoca conceitos como o belo, o silêncio, e a violência." •

## The Old Queen: a responsabilidade da autonomia Um projecto de teatro musical



*The Old Queen* foi um projecto de teatro musical desenvolvido no âmbito da unidade curricular de Oficina de Voz Avançada do 3º ano do Curso de Licenciatura em Teatro. O objectivo do projecto foi, aproveitando o desejo manifestado pelos alunos de explorar o universo do teatro musical, essencialmente caracterizado pela fusão da dança, do canto e da interpretação, proporcionar-lhes uma

experiência prática na criação e desenvolvimento autónomos de um espectáculo, para além da performance em canto, objectivo principal da unidade curricular em questão. Embora proveniente de uma estética distanciada da linha definida para o Curso de Teatro da ESAD.CR, foi entendido que a experiência seria enriquecedora e decidiu-se desafiar os alunos a criarem um espectáculo de Cabaret. Por um lado, uma das vertentes decorrentes do processo de Bolonha é a focalização

do ensino no aluno, na sua aprendizagem. A perspectiva já não é a do professor que ensina mas sim a perspectiva do aluno que aprende. A escola dos nossos dias deve ter por missão, para além de proporcionar aos alunos a aquisição das necessárias competências técnicas e artísticas, o desenvolvimento das capacidades inter-relacionais e de autonomia imprescindíveis para intervir eficazmente no futuro meio profissional. •

## Com alunos de Artes Plásticas e de Animação Cultural

### *Uma casa no castelo e outra casa no castelo*

Com curadoria de Isabel Baraona, *Outra casa no castelo* parte de um projecto pluridisciplinar iniciado em Outubro de 2007 que consistiu numa mostra de trabalhos e no desenvolvimento de dois projectos pedagógicos com alunos do curso de Artes Plásticas e alunos do curso de Animação Cultural da ESAD.CR. Ainda que o

objectivo e a organização sejam em tudo semelhantes à experiência anterior, *outra casa no castelo* não poderia ser uma mera repetição. Os alunos finalistas de Artes Plásticas tiveram acesso livre ao espaço desta casa semi-abandonada transformando-a num local de trabalho; transformando este espaço numa casa-atelier habitada num duplo sentido: num primeiro tempo, pelas pessoas e pelas obras – uma vivência quotidianamente presente e afectiva. A presença regular deste grupo e, esta exposição com actividades pedagógicas, dá livre acesso a todos os visitantes a um espaço com forte personalidade: casa de construção tradicional. Para além dos trabalhos

expostos em *outra casa no castelo* e do forte carácter *site-specific* dos projectos desenvolvidos apostamos, também, numa mostra diversificada de trabalhos de vídeo-animação. Aproveitando esta ocasião excepcional foram seleccionados trabalhos desenvolvidos por um grupo de alunos finalistas e ex-alunos do curso de Artes Plásticas e do

curso de Som e Imagem. No dia 27 de Junho, foram lançados dois catálogos correspondentes às duas edições de *uma casa no castelo e outra casa no castelo*. *Outra casa no castelo*, como o título indica não é uma mera repetição da experiência: é uma outra, nova e distinta, experiência. •

***Outra casa no castelo*, como o título indica não é uma mera repetição da experiência: é uma outra, nova e distinta, experiência.**



Trabalho realizado por Sérgio Gato

## Festival SET

# ESAD-CR participa com 21 alunos na Semana das Escolas de Teatro

Em Julho no Festival SET (Semana das Escolas de Teatro) a ESAD.CR participou com 21 alunos do 2º ano Curso de Teatro. A realização anual do Festival SET – **Semana de Escolas de Teatro** – é da responsabilidade da A Escola Superior de Música e das Artes do Espectáculo/Instituto Politécnico do Porto (ESMAE – IPP), com o objectivo de divulgar o trabalho que as diversas escolas de teatro do país estão a desenvolver e debater diferentes processos de criação teatral. Podem participar no “SET” espectáculos das escolas profissionais e superiores de teatro. Foram apresentadas três peças pelos alunos do Curso de Teatro da ESAD.CR:

**Auto das Regateiras de António Ribeiro Chiado 1520-1591** – *O Auto das Regateiras é uma espécie de ‘sainete’ português (o sainete é um tipo de comédia espanhola sobre e para as “classes populares”), que põe em cena um conjunto de personagens- tipo de Lisboa do Séc. XVI, principalmente do bairro popular de Alfama... A sinopse prometia, e cumpriu-se a sina! Um espectáculo de JER José Eduardo Rocha é sempre casa cheia e verve à solta, desta vez num registo punk-camp que levou a ainda outros patamares as anteriores incursões do Encenador nos universos culturais da Ars Romana e do Romantismo Alemão [Os Dois Minetos, a partir de Plauto; Zeck, a partir de Woyzeck].*

**Hipólito de Eurípedes 480 a.C. – 406 a.C.** – *Na mitologia grega,*

*Hipólito era filho de Teseu e de Hipólita, rainha das amazonas, que herdou da mãe o gosto pela caça e pelos exercícios violentos. Cultuava Artemis e menosprezava Afrodite. Esta, enciumada, vingou-se fazendo Fedra, segunda esposa de Teseu, apaixonar-se por ele. Fedra, rejeitada por Hipólito e envergonhada pelos seus sentimentos, suicida-se. Ao ser encontrada, possui na mão uma tabuinha acusando Hipólito de a ter violentado. Perante este facto, Teseu pede a Poseidon que castigue Hipólito ...Tragédia datada do ano de 428 a.C. Peça com direcção e encenação do professor Diogo Dória.*

**4-3=1 de Luís Lucas Lopes e Cátia Fernandes** – *Poderá o amor libertar-nos de nós próprios?* Um mais um espectáculo no âmbito do projecto Integrado, oito ‘personagens’ – uma delas, a consciência? – Interpretadas por uma única actriz, Ana Carina Paulino, cujas entradas eram assinaladas pelo acender da ‘chuva’ nos oito ecrãs de televisão dispostos em cena... Um espectáculo-instalação, em duas sessões para 31 cada, numa espécie de sessão de hipnose transposta para o palco... Luís Lucas Lopes fez a sua segunda aparição no Mercúrio, agora como encenador, e Cátia co-dirigiria e interpretaria dias mais tarde outro espectáculo... Daqui infira-se a desmultiplicação dos discentes do Curso de Teatro numa generosa entrega que levaria vários a participarem em três e quatro espectáculos durante o festival! •



Peça de Teatro “Hipólito”



Peça de Teatro “Auto das Regateiras”

A realização anual do Festival SET – **Semana de Escolas de Teatro** – é da responsabilidade da A Escola Superior de Música e das Artes do Espectáculo/ Instituto Politécnico do Porto (ESMAE – IPP), com o objectivo de divulgar o trabalho que as diversas escolas de teatro do país estão a desenvolver e debater diferentes processos de criação teatral.

## Grupo de investigação "Pensar a Representação" Edição dos cadernos PAR nº1

### Ciclo de Cinema e Debate

No 1º semestre de 2007-2008, o PAR organizou o Ciclo de Cinema e Debate "Pensar através das Imagens" que decorreu durante os meses de Novembro e Dezembro [ver caixa]. O Ciclo deu a conhecer aos estudantes de artes da Escola filmes nacionais e internacionais considerados de referência, e promoveu a discussão das suas

matérias a partir de temas orientadores num ambiente escolar descontraído [ver caixa].

### Aulas Abertas

No 2º semestre, foram organizadas 11 Aulas Abertas em torno de temáticas específicas às áreas do cinema, teatro, design, artes gráficas, novas tecnologias multimédia, pintura e filosofia, no

âmbito alargado da problemática da representação (linha de investigação do grupo). A matéria destas Aulas será publicada nos Cadernos PAR nº3. Encontram-se já disponíveis os Cadernos PAR nº1, com os textos correspondentes às Aulas Abertas de 2005-2006. A publicação dos Cadernos PAR nº2 (Aulas Abertas de 2006-2007) está prevista para breve. •

### Ciclo de cinema e debate 'pensar através das imagens'

Data	Filmes	Temas em debate	Moderador
<b>Novembro 2007</b>			
12	<b>Verdade ou Mentira</b> (Shattered Glass) (Billy Ray, 2003, US, 95m)	A construção do Real	Paulo Martins
15	<b>A Costa dos Murmúrios</b> (Margarida Cardoso, 2004, PT, 115m)	Adaptação: do livro (convidada: Margarida Cardoso) realizadora)	Madalena Gonçalves
19	<b>Frenzy</b> (A.Hitchcock, 1972, GB, 118m)	Hitchcock: humor e maldade	João Serra
22	<b>Fahrenheit 451</b> (Truffaut, 1966, GB, 112m)	O controlo da representação	Rodrigo Silva
26	<b>Images of the world and inscription of war</b> (Harun Farocki, 1988, AL, 75m)	A montagem: entre a palavra e a imagem	Susana Duarte
29	<b>Blade Runner</b> (Ridley Scott, 1982, US, 117m)	Memória, identidade e tecnologia	Luísa Arroz
<b>Dezembro 2007</b>			
3	<b>La nuit américaine</b> (Truffaut, 1973, FR, 112m)	Por detrás da câmara: o processo criativo	Nelson Guerreiro
6	<b>Belarmino</b> (Fernando Lopes, 1964, PT, 130m)	Nos bastidores da realidade (convidado Fernando Lopes)	Madalena Gonçalves
10	<b>2001: Odisseia no espaço</b> (Stanley Kubrick, 1968, GB, 141 min)	As forças simbólicas da música no cinema (convidado Sérgio Azevedo)	Madalena Gonçalves
13	<b>Blow-up</b> (Antonioni, 1966, GB, 111m)	Cinema e realidade	Luísa S. Oliveira
17	<b>SESSÃO ABERTA À ESCOLHA DOS ALUNOS</b>		
19	<b>Madagascar</b> (Eric Darnell/Tom MacGrath, 2005, US)	Viagem e realidade	Fernando Gonçalves
20	<b>Pedro, o louco</b> (Pierrot le fou) (J-L Godard, 1965, FR, 110m)	Em torno da acção	Madalena Gonçalves

Auditório ESAD.CR (Ed.Ped.1)

Todas as sessões às 18h30

# PRÉMIOS

2007/2008 3D Design Challenge

## Aluno da ESAD.CR conquista o 4º lugar em concurso internacional



COSTA 380GTR – modelo proposto por Pedro Costa

Patrocinado pela Burton Car Company este concurso propõe a estudantes de escolas secundárias e universidades a execução de um modelo virtual de automóvel de desporto original. Os projectos, integralmente desenvolvidos em SolidWorks teriam de obedecer a um modelo base que suportaria a carroçaria e os acessórios

originais imaginados pelos estudantes. De Setembro a Abril, 75 estudantes europeus colocaram as suas propostas na Internet onde, durante este período, foram votadas por um júri profissional e pelo público. Pedro Filipe Costa, aluno da ESAD.CR finalista do curso de Design de Cerâmica e Vidro, foi considerado o melhor em Março e terminou em 4º

lugar a poucos pontos do primeiro. Entre 75 estudantes europeus, a grande maioria de escolas de engenharia, é de realçar a qualidade do projecto COSTA 380GTR que, quer ao nível do design, quer da modelação 3D apresenta aspectos de grande complexidade que revelam um domínio aprofundado das tecnologias digitais de modelação e visualização virtual. •

Entre 75 estudantes europeus, a grande maioria de escolas de engenharia, é de realçar a qualidade do projecto COSTA 380GTR que, quer ao nível do design, quer da modelação 3D apresenta aspectos de grande complexidade que revelam um domínio aprofundado das tecnologias digitais de modelação e visualização virtual.

## Bombay Sapphire Designer Glass Competition

# Aluno da ESAD.CR vence fase nacional do concurso

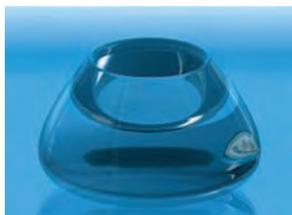


Imagem virtual do copo SERA apresentado a concurso



Foto do protótipo em vidro do copo SERA

“Bombay Sapphire Designer Glass Competition” é um concurso internacional promovido anualmente pela Fundação Bombay Sapphire

que convida designers emergentes a apresentar propostas de copos de cocktail que transmitam a sua interpretação do

imaginário Bombay Sapphire. Um dos objectivos, deste concurso, é criar novas oportunidades para jovens designers promovendo projecção nacional e internacional aos participantes. Numa primeira fase, em cada país, foram apuradas as 10 melhores propostas e posteriormente o representante nacional apresentará o seu projecto em Londres, no London

Design Festival. Fernando Horta do 3ºano do curso de Design Industrial foi distinguido ao concorrer com o copo SERA inspirado na forma natural do vidro e na sua plasticidade quando trabalhado a quente de cor azul como o Bombay. Fernando Horta venceu a fase nacional pelo que recebeu 3.000 euros e o direito de participar na final internacional em Londres, entre 21 países participantes. •

## Young Creative Chevrolet

# Aluno da ESAD.CR conquista 2.º lugar



Fotografia premiada

O novo carro Chevrolet Captiva era o tema dado aos jovens estudantes de fotografia: poderiam usar o carro e ajustá--lo no ambiente que desejassem, fazer uma análise ao objecto e expressar a maneira como sentiam a sua presença. O concurso Young Creative Chevrolet é uma competição International para estudantes das seguintes vertentes – fotografia, artes plásticas, design de ambientes, moda e vídeo. Proporcionado pela Chevrolet Europeia, pretende promover a criatividade e ajudar novos artistas nas suas carreiras. Um júri internacional das várias áreas referenciadas elegeu os três melhores projectos em cada uma das cinco disciplinas. Sendo premiado com o segundo lugar, na categoria de fotografia, o aluno Pedro Gaspar do curso de Design Gráfico da ESAD.CR. •

## Novas instalações

# A Biblioteca é um local onde apetece estar

A Biblioteca do *Campus 3* – ESAD.CR mudou recentemente de instalações, passando a estar localizada no edifício do antigo Hospital de Santo Isidoro que, para o efeito, sofreu obras de requalificação e adaptação do espaço. As novas instalações da Biblioteca oferecem aos leitores condições de leitura e estudo que a exiguidade das antigas instalações não permitia. Com capacidade para 108 lugares sentados, a actual Biblioteca oferece aos leitores uma sala de leitura de monografias; uma sala de leitura de publicações periódicas e material audiovisual, que dispõe de dois postos de visionamento de VHS e DVD; uma sala de informática para realização de trabalhos e consulta da Internet e ainda uma zona de leitura informal de jornais no átrio. O novo espaço abriu ao público a 18 de Agosto e foi oficialmente apresentado à comunidade na cerimónia de encerramento da Exposição de Finalistas da ESAD.CR, que decorreu a 20 de Setembro.

A nobreza do edifício aliada à modernidade e conforto do mobiliário e equipamentos disponíveis transformaram a Biblioteca num local muito agradável. Seja para ler um livro, consultar a Internet, visionar um filme ou simplesmente tomar um café enquanto lê as notícias, a Biblioteca é um local onde apetece estar. Longe vão os tempos em que as Bibliotecas eram meros depósitos de livros, reduzidas ao empréstimo e devolução de obras. Hoje em dia as Bibliotecas são espaços modernos, confortáveis, que oferecem serviços de qualidade aos seus leitores no âmbito da pesquisa e utilização dos recursos informativos. Neste âmbito, a missão dos Serviços de Documentação do IPL (SDIPL), que integram as quatro Bibliotecas do IPL, é a de apoiar as actividades de ensino e investigação desenvolvidas no IPL, fornecer de forma eficaz e eficiente serviços de Biblioteca que satisfaçam as necessidades da sua comunidade de utilizadores e proporcionar

formas de acesso privilegiado à informação e facilitar a aprendizagem ao longo da vida. Neste contexto, a Biblioteca do *Campus 3*, assim como as restantes Bibliotecas do IPL, disponibiliza os seguintes serviços: empréstimo domiciliário, empréstimo *intercampus* (possibilita o empréstimo de obras das outras Bibliotecas do IPL), empréstimo interbibliotecas (possibilita o empréstimo de obras de outras Bibliotecas nacionais ou estrangeiras), renovações e reservas *on-line* através do Catálogo colectivo, serviço de fotocópias em *self-service*, formação para utilizadores, serviço de referência, entre outros. A Biblioteca está aberta ao público de segunda a sexta-feira, das 9h00 às 18h00, à comunidade académica do IPL e à comunidade externa. O horário de funcionamento poderá vir a ser de forma a servir as necessidades dos alunos dos cursos pós-laborais. •



Novas instalações da Biblioteca do *Campus 3* do IPL

# "PLACE BRANDING"



Na edição nº 145 da revista "Marketeer", vem um artigo sobre a importância do Place Branding. A Dr.ª Peggy Bendel vice-presidente da Development Counsellors International, especialista na área do Marketing e RP do sector do turismo, pessoa responsável pela campanha "I ♥ NY", refere a importância da "Marca Territorial", enquanto ferramenta diferenciadora num mercado cada vez mais concorrencial e onde a competitividade se assume como fundamental para a sobrevivência das empresas e dos lugares. Isto porque, são muitos a disputar o mesmo mercado. É pois defendido que, sendo a criação da diferenciação de difícil tratamento, devemos contudo, garantir uma posição distinta, precisamente por existirem tantas ofertas semelhantes.

Desta forma, quando uma região pretende desenvolver uma "Imagem", esta deve ser própria, identificativa e preferencialmente única, para que, de facto, a torne distintiva. Segundo a autora já referida, "Miami é a única cidade tropical e cosmopolita do mundo" (o sublinhado é nosso). As opções poderão recair na recuperação de imagens antigas, já desgastadas ou obsoletas, mas com campo para melhoria e rejuvenescimento, ou então, por criar uma imagem completamente nova, salvaguardando os princípios mencionados. Certamente que é muito mais fácil criar uma imagem do zero, do que rejuvenescer alguma já existente, contudo, o valor intrínseco da imagem antiga, pode ser muito grande, justificando-se por isso a sua recuperação.

As novas tecnologias de informação e comunicação, servirão para catalisar o efeito de divulgação e promoção, pois a comunicação "boca-orelha", ainda são o melhor canal de comunicação, em termos de transmissão de experiências e criação de percepções. As regiões não podem, ou pelo menos não devem, ficar reféns de "ideias mirabolantes" de slogans e expressões, que alguns pensam ser a verdadeira distinção da sua região, pelo simples facto de soarem bem ao ouvido, mas que na verdade são também aspectos explorados, ou existentes em outras regiões. Esta matéria carece de investigações cuidadas, para que se identifiquem os factores e variáveis determinantes, para essa distinção. Depois, há todo



**JÚLIO COELHO**

Presidente do Conselho Directivo  
da Escola Superior  
de Tecnologia do Mar

um trabalho de campanha promocional que, também, deve ser devidamente apreciada e implementada, onde se veja o seu fio condutor.

Temos assistido, nos últimos tempos, a preocupações dos nossos governantes locais, em relação a esta matéria. Compreendemos a sua preocupação e vontade em serem diferentes, contudo, enquanto uns têm perfeitamente apreendido o conceito, outros, julgam ser os melhores e como tal, não necessitam de ouvir quem sabe. O perigo, é que tais posturas, podem hipotecar o futuro das suas regiões, pois acabam por desgastar essa região com “imagens” erradas, criando confusão nas mentes dos visitantes e tornando mais complexa uma eventual recuperação da mesma. Também por este motivo, os que se encontram mais atentos e despertos para esta realidade, acabarão por ficar melhor posicionados em relação aos que teimam em não aceitar os erros das suas “inspirações”.

O turismo tem assumido uma importância crescente como motor de desenvolvimento de muitas regiões, contudo, é conveniente não esquecer que este sector, é apenas um de muitos outros que, não só não devem ser esquecidos, como até devem ser desenvolvidos, ora de forma complementar, ora como salvaguarda de alternativa. Atenção ao efeito de “miopia”, que pode resultar da obsessão em centrar todas as energias num único sector. Entendendo nós que o turismo, não é mais que *uma tendência comportamental*, este pode alterar-se no futuro, fruto das instabilidades e inseguranças, naturais e humanas. Quanto

tempo durará? Genericamente, seguramente muitos e longos anos, mas também sabemos, que numas regiões esses efeitos far-se-ão sentir mais que noutras, aliás, há lugares que já têm sofrido esses efeitos, quer por circunstâncias calamitosas, quer fruto da própria evolução do seu ciclo de vida. É claro que uma região deve saber a que “campeonato” pertence, ou quer pertencer. Pois, pode ser muito competitiva em determinados cenários de concorrência, mas já não o ser noutros cenários. Naturalmente que isso afectará a definição das suas estratégias e acções e, pode até, permitir a implementação de estratégias de retirada. Independentemente do “campeonato” a que uma região pertença ou queira pertencer, quanto a nós, há um aspecto

que nunca deverá ser esquecido, pelos poderes que podem decidir e influenciar o seu futuro: A Qualidade de Vida e o Bem-Estar, das populações locais, pois isso repercutir-se-á no próprio bem-estar dos visitantes, contribuindo para preservar a sua atracção e capacidade de fixação das próprias populações. •

**As regiões não podem, ou pelo menos não devem, ficar reféns de “ideias mirabolantes” de slogans e expressões, que alguns pensam ser a verdadeira distinção da sua região**



# EVENTOS

## Professor da Universidade do Michigan desvenda "segredos" da longevidade Aula aberta do Professor George Estabrook na ESTM



Sabia que a água é fundamental para o equilíbrio do organismo? Esta foi uma das muitas questões abordadas pelo professor George Estabrook, docente da Universidade do Michigan, na aula

aberta "A Água como nutriente" que decorreu no Anfiteatro da ESTM a 6 de Junho. A aula aberta teve como público-alvo os alunos de Engenharia Alimentar e de

Restauração e Catering e nela discutiu-se a importância da água e da alimentação tradicional para a saúde humana.

George Estabrook é Botânico de formação, estuda Etnobotânica em Portugal há mais de 30 anos, tendo publicado diversos estudos sobre a Agricultura tradicional. Lecciona na Universidade do Michigan diversas Unidades Curriculares, das quais se destaca a de "Nutrição". Conhecedor das tradições portuguesas e da alimentação mediterrânica, salienta a importância do consumo do azeite em alternativa às gorduras animais, do baixo consumo de açúcar, da ingestão de grandes quantidades de água da fonte e da actividade física como "segredos" para uma vida longa. Isto mesmo comprovou nos seus estudos em aldeias remotas do interior de Portugal, como Trancoso e da Pampilhosa da Serra. •

## "Conversas à volta de um queijo" Tertúlias ESTM

A 21 de Maio realizou-se mais uma Tertúlia da ESTM, que teve como tema: "Conversas à volta de um queijo - o que terá um monocasta syrah a dizer?"

Numa altura em que os especialistas são, e devem ser, um factor de diferenciação no Ensino Superior, principalmente nos Institutos Politécnicos, a ESTM decidiu promover um ambiente genuíno de tertúlia, onde um especialista do sector da restauração, um produtor de queijo *chèvre* e um enólogo e produtor de vinho partilharam conhecimentos. As Tertúlias da ESTM servem, de um modo claro, para estreitar o relacionamento entre a família ESTM e a comunidade local. Esta tertúlia, que se realizou na sala de Restaurante e Bar da Escola, não fugiu à regra, contando com a participação de Penichenses, Caldenses, alunos, funcionários e docentes.

Destaque para o menu de degustação proporcionado pela realização "*in loco*" de várias receitas, onde o queijo *chèvre* foi rei. A partilha destas experiências foi generosamente oferecida por Paulo Feliciano, gestor e chefe

de cozinha do Pachá-Sociedade Hoteleira, Lda, localizado no coração das Caldas da Rainha. O Pachá, a antiga casa do Antero ou tasca do Antero tem uma história de mais de 50 anos. É um estabelecimento que tem marcado a vida social das Caldas da Rainha, numa cultura de beber um copo, petiscar e juntar amigos à volta de uma mesa. A demonstrar o valor do espírito de tertúlia, a casa Antero recebeu, em Maio de 2007, a Medalha de Mérito Municipal das Caldas da Rainha – Grau Bronze. As iguarias de queijo de cabra foram saboreadas ao som de uma conversa deliciosa, sobre ervas aromáticas e produção artesanal de queijo *chèvre*, proporcionada por Adolfo Henriques que, recentemente, decidiu inovar editando um livro com receitas com queijo de cabra Granja dos Moinhos, do qual é produtor. Todos os presentes tiveram o privilégio de conhecer o interior do livro "Puro *Chèvre* – receitas com queijo de cabra Granja dos Moinhos", que contém 60 criações gastronómicas de origens múltiplas: *Gourmets*, restaurantes conceituados e amigos. Como não poderia



deixar de ser, esta conversa foi regada por um néctar tinto do Oeste, produzido a partir da casta *Syrah*. Manuel Arsénio, enólogo e responsável das Fazendas da Estremadura, deu a conhecer o vinho Vale Zias que produziu. •

A ESTM decidiu promover um ambiente genuíno de tertúlia, onde um especialista do sector da restauração, um produtor de queijo *chèvre* e um enólogo e produtor de vinho partilharam conhecimentos.



## Na Fortaleza e na cidade de Peniche Estudantes da ESTM animam Sabores do Mar

O curso de Animação Turística da ESTM respondeu positivamente ao seu primeiro desafio e animou os Sabores do Mar, nos dias 6, 7 e 8 de Junho, levando a Festa dos Piratas à Fortaleza de Peniche e às ruas da cidade.

O projecto de animação foi preparado no âmbito da Unidade Curricular de Introdução à Animação Turística, teve o apoio de docentes e estudantes de outros cursos da Escola, nomeadamente de Biologia Marinha e Biotecnologia e do Grupo de Investigação em Recursos Marinhos (GIRM), contando também com o patrocínio do Município de Peniche.

A festa dos piratas teve divulgação própria, desenvolvida no âmbito da Unidade Curricular de Imagem e Edição Gráfica, de cujos trabalhos os alunos escolheram o cartaz e os cartões de divulgação. A animação desenvolvida beneficiou também da exposição televisiva

associada ao programa “Praça da Alegria” da RTP1, emitido a partir da praia do Baleal e onde alguns Piratas do curso de Animação Turística convidaram os espectadores a vir à Fortaleza de Peniche durante o Festival Sabores do Mar.

A animação foi iniciada com uma pequena representação dramática da chegada dos piratas, desenvolveu-se com oficinas de balões e pinturas faciais, com contadores de histórias, música e dança pelas ruas e restaurantes da cidade e com a exposição do Nosso Mar, mostrando o grande tesouro de biodiversidade que esta costa encerra.

A representação dramática decorreu no final da tarde do dia 6, na entrada da Fortaleza, encenando a chegada de um grupo de piratas que viriam festejar a sorte de terem sobrevivido ao naufrágio do seu navio. Logo de seguida começou o recrutamento



A bordo da Caravela Vera Cruz

de muitos pequenos piratas que quiseram pintar a cara, ganhar a sua espada, ouvir histórias do mar e participar na festa que durou todo o fim-de-semana. A animação nas ruas e no conjunto de restaurantes aderentes à iniciativa contou com percussão e solos de bandolim trazendo ritmos e danças inspirados no tempo dos piratas. Nas visitas aos restaurantes, depois de uma pequena introdução musical, o emissário do capitão lia uma mensagem convidando os presentes a visitar a Fortaleza.

### “O Nosso Mar” em exposição

“O Nosso Mar” foi o nome dado à exposição que mostrou exemplos do grande tesouro de biodiversidade que se encontra na costa de Peniche. A exposição contou com cinco aquários da zona intertidal do litoral rochoso de Peniche, com algas,



Pequenos piratas de cara pintada que ganharam uma espada e fizeram parte da festa

anémonas, nudibrânquios, lesmas do mar, búzios, caranguejos, estrelas-do-mar, ouriços-do-mar, ofiúros, cabozes, peixes trombeteiro, peixes pegador e um polvo. Estiveram expostos também pequenos aquários com zooplâncton e fito plâncton, ovos de choco e ovos de tubarão, assim como algumas vitrinas com fósseis. Para observação em pormenor estavam disponíveis lupas e microscópios e foram projectadas fotografias subaquáticas de espécies do

arquipélago das Berlengas. O projecto de animação dos Sabores do Mar no espaço interior da fortaleza envolveu aproximadamente um milhar de crianças, tendo sido também enquadrado com os artífices que estavam a expor nesse local. Fora da fortaleza envolveu também os visitantes que se encontravam a assistir a outros eventos no âmbito dos Sabores do Mar, como a chegada dos nadadores que efectuaram a travessia Farilhões-Peniche, ou a presença

da réplica da caravela Vera Cruz, que se encontrava no porto. Os alunos do curso de Animação Turística da ESTM avaliaram o projecto de forma muito positiva, assim como os docentes envolvidos, a comissão científico-pedagógica e o coordenador de curso. Sendo o primeiro ano lectivo deste curso, o desafio permitiu aos alunos uma pequena experiência no âmbito da animação com crianças, da animação histórica e também da utilização do património natural e científico na animação turística. •

## Acção de voluntariado mobilizou estudantes

# Em defesa do Ambiente e dos Desportos Marítimos

A última etapa do 5.º Circuito Universitário de Bodyboard e Surf (CUBS), organizado por docentes e alunos da ESTM, decorreu nos dias 17 e 18 de Maio, na praia de Supertubos, em Peniche. Como sempre, onde há surf há “boas ondas” e foi este o espírito partilhado por todas as pessoas que se encontravam no local (atletas, organização, voluntários e público, em geral).

Além do destaque concedido às ondas e ao estado do mar, o Ambiente também não foi esquecido. Em parceria com a Surfrider Foundation, um grupo de estudantes, de vários cursos da ESTM e crianças da escola de surf “Imenso Mar”, uniu-se e levou avante uma campanha de recolha de lixo ao longo do areal da praia onde decorria a etapa e nas duas praias adjacentes: Molhe Leste e Consolação.

De sacos na mão, não foram poucos os voluntários que se associaram a esta iniciativa. Entre muitos outros objectos, foram recolhidos: utensílios de pesca, cordas, tampas de garrafas,



plásticos não identificáveis, papéis, cartão, vidros, entre outros. Encontravam-se espalhados pelo areal, não só junto ao mar mas também, e maioritariamente, nas dunas. É importante referir que as dunas são ecossistemas extremamente importantes, onde habitam inúmeros organismos, e que, como qualquer outro, necessitam de equilíbrio natural. De forma a sensibilizar os presentes e demais interessados para as questões ambientais, os voluntários fizeram também a distribuição de panfletos alusivos e realizaram um “concurso” de forma a escolher uma frase que relacionasse o desporto em prática e o meio ambiente, sendo que a seleccionada iria servir de slogan

para a próxima actividade de protecção ambiental.

“A Natureza utiliza o mínimo de tudo, e tu?”, da autoria de dois alunos da Universidade de Aveiro (um dos quais atleta, participante do circuito na modalidade de Bodyboard), foi a equipa vencedora, sendo premiada com uma mochila Eastpak e um troféu original (elaborado com materiais recicláveis).

É urgente parar, pensar e agir: parar com a poluição, pensar nas consequências dela e agir em função da protecção de um mundo, que é de todos! Deste modo, pode afirmar-se que todos saímos mais ricos, tanto a nível de espírito e valores humanos, como de consciência. •

# DOCENTES

## Três docentes da ESTM doutorados

### Sílvia Gonçalves doutorou-se em Biologia na especialidade de Ecologia



Sílvia Correia Gonçalves Fernandes, professora adjunta da

ESTM, concluiu no dia 9 de Novembro de 2007, na Universidade de Coimbra, o seu Doutoramento em Biologia na especialidade de Ecologia. A dissertação intitulada “Macrofaunal key Crustaceans in Atlantic and Mediterranean exposed sandy beaches. Does knowledge on key species bio-ecology have a role in assessing global changes?” teve como

principais objectivos: a identificação de espécies chave em praias arenosas expostas da costa ocidental Portuguesa, o estudo da bioecologia destas populações e a avaliação da possibilidade deste conhecimento bioecológico desempenhar uma função na avaliação de mudanças globais. As populações portuguesas foram ainda estudadas comparativamente com populações mediterrânicas oriundas da Europa e do Norte de África, de forma a permitir identificar e interpretar eventuais

variações observadas na sua bioecologia. Os resultados obtidos neste trabalho, permitiram construir um vasto conhecimento bioecológico acerca de Crustáceos chave de praias arenosas expostas das costas Atlânticas e Mediterrânicas da Europa e Norte de África, até então desconhecido, e caracterizar a estrutura destas comunidades, construindo conhecimento que poderá ser considerado de referência no que diz respeito a praias expostas pouco

perturbadas. Tais conhecimentos poderão ser úteis no planeamento de cenários de gestão aplicados a praias arenosas, em futuras avaliações da integridade destes ecossistemas, e em projectos de reabilitação dos mesmos, tornando-se especialmente relevantes no contexto das rápidas mudanças globais que decorrem actualmente, a maioria das quais intimamente relacionada com as actividades humanas. A docente foi aprovada por unanimidade com Distinção e Louvor.

## Sérgio Leandro doutorou-se em Biologia



Sérgio Leandro, docente da ESTM, defendeu com êxito, a 24 de Janeiro deste ano, a sua tese de doutoramento em Biologia, "Forçamento ambiental na abundância e produção de zooplâncton num gradiente estuarino". As

provas públicas decorreram na reitoria da Universidade de Aveiro perante um painel de investigadores nacionais e internacionais. O trabalho de investigação a que se refere a sua tese, realizado em Portugal e na Suécia, teve por objecto de estudo populações zooplactónicas de crustáceos para as quais

determinou a importância de diversos factores ambientais na sua distribuição, abundância e produção. Estes organismos marinhos são de extrema importância na cadeia alimentar marinha, dado o seu papel fulcral ao nível da transferência de matéria e energia. A título de exemplo, a

base alimentar da grande maioria dos recursos marinhos explorados pelo Homem é composta quase exclusivamente por organismos zooplactónicos. Sérgio Leandro, natural de Peniche, é também assessor do Presidente da Câmara Municipal de Peniche para a área do Ambiente. •

## Rui Pedrosa doutorou-se em Biologia Humana



Rui Filipe Pinto Pedrosa prestou provas de doutoramento em Biologia Humana, a 14 de Março, na Aula Magna da Faculdade de Medicina da Universidade do Porto, sendo aprovado por unanimidade. A dissertação intitulou-se "Regulação dopaminérgica do transporte tubular renal de electrólitos e caracterização das vias de transdução de sinal num modelo animal

de hipertensão arterial" e teve como orientador o Professor Doutor Patrício Soares-da-Silva. O Júri foi constituído pela Professora Doutora Deolinda Teixeira, Professora Catedrática e vice-presidente do Conselho Científico da Faculdade de Medicina da Universidade do Porto, que presidia, e pelos vogais Professora Doutora Tice Macedo, Professora Catedrática da Faculdade de Medicina da Universidade de Coimbra, Doutor Henrique Luz Rodrigues, Professor

Auxiliar da Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa, Professor Doutor Patrício Soares-da-Silva, Professor Doutor Daniel Moura e Professor Doutor Manuel Pestana, todos Professores Catedráticos da Faculdade de Medicina da Universidade do Porto. Do trabalho laboratorial, desenvolvido no Instituto de Farmacologia e Terapêutica da Faculdade de Medicina da Universidade do Porto, resultaram sete artigos científicos publicados em

revistas internacionais, 22 resumos publicados em revistas internacionais, quatro comunicações orais em congressos internacionais, duas comunicações orais em congressos nacionais e 23 comunicações em painel em congressos internacionais. A realização deste estudo contribuiu para o aumento do conhecimento em relação ao sistema dopaminérgico renal, abrindo novas janelas à intervenção farmacológica na patogénese da hipertensão arterial. •

### Berlengas

## "Guia de Espécies Submarinas" lançado no Oceanário de Lisboa

O "Guia de Espécies Submarinas", obra que reúne informação sobre 320 espécies que habitam nas Berlengas, retratadas em mais de 400 fotografias, foi lançado no Oceanário de Lisboa, no dia 25 de Setembro. A edição, com 232 páginas, mostra cada uma das espécies no seu habitat natural, com a classificação taxonómica, dimensões e outras curiosidades e teve o

apoio do IPL e da Haliotis – Aventuras Submersas e do Oceanário de Lisboa. Destinado a académicos e estudantes da área de Biologia Marinha, mas também a praticantes de mergulho e pesca submarina, ou simples amantes da vida marinha, a obra foi desenvolvida pelos autores Nuno Vasco Rodrigues, Paulo Maranhão (ambos biólogos e investigadores da

ESTM) e Pedro Oliveira e José Alberto (sócios fundadores do Centro de Mergulho Haliotis). No "Guia de Espécies Submarinas" estão referenciadas várias espécies de peixes, algas, anémonas, corais, crustáceos e moluscos, que foram objecto de várias sessões fotográficas entre 2001 e 2008 por parte de mergulhadores e investigadores. Nele se

incluem muitos animais fotografados pela primeira vez nas Berlengas e, para alguns deles, trata-se mesmo dos primeiros registos efectuados em tais latitudes, uma vez que se tratam de animais de águas mais quentes. Colaboraram na edição mais de meia centena de especialistas estrangeiros e de alguns dos mais credenciados fotógrafos submarinos nacionais. •

## A SAÚDE DOS ESTUDANTES DO IPL



Um grupo de professores da Escola Superior de Saúde (ESSLei) do Instituto Politécnico de Leiria levou a efeito um estudo para conhecer algumas das variáveis de saúde dos estudantes do IPL. O estudo foi orientado para revelar a auto-percepção que os estudantes têm do seu estado de saúde, as suas práticas e comportamentos de saúde, a prevalência de doenças ligadas ao comportamento alimentar, rastrear os sinais vitais e as taxas de glicemia e colesterolémia e, também, identificar as necessidades dos estudantes, em matéria de cuidados de saúde, para melhor desenhar o papel do IPL na promoção, manutenção e oferta de cuidados de saúde. A recolha dos dados, decorreu entre Maio de 2006 e Março de 2007 tendo participado professores e alunos voluntários do 4.º ano

da ESSLei. Os dados foram recolhidos através de um questionário auto-preenchido, uma entrevista semi-estruturada, avaliação do pulso, da pressão arterial, da visão, da audição, do peso, da altura, do perímetro abdominal e recolha por aspiração de sangue venoso, aos estudantes que voluntariamente dessem o seu consentimento. As amostras de sangue eram identificadas com um código de barras que indicavam unicamente a escola e o sexo. Os estudantes que desejassem conhecer os seus valores da glicemia e colesterolémia assinalavam numa folha e o laboratório enviava-lhe, os resultados em envelope fechado. Este projecto teve uma logística bastante complexa que só foi exequível com a boa vontade de professores e alunos e com a extraordinária colaboração de todas as Escolas do IPL

e do Laboratório Beatriz Godinho, Análises Clínicas com quem estabelecemos uma parceria para o efeito que consistiu na cedência do material de transporte do sangue, da execução das análises e o envio dos resultados para os alunos que o desejassem. O estudo, agora concluído, abrangeu todos os estudantes (população alvo) dos cursos de formação inicial do IPL, num total, à data, de 8860, tendo participado uma amostra aleatória de 1416 estudantes (quadro na página seguinte), sendo a maioria (68,4%) do sexo feminino. Queremos sublinhar que durante os períodos de colheita de dados, os professores e pessoal não docente que compareceram no local efectuaram todos os procedimentos, incluindo a recolha de sangue para análise, contudo não foram considerados para efeitos do estudo.



**ELÍSIO PINTO**

Presidente  
do Conselho Directivo  
da Escola Superior de Saúde



Os resultados serão oportunamente disponibilizados pelo Instituto Politécnico de Leiria. No entanto, devemos, desde já realçar que aproximadamente 67% dos estudantes do IPL são oriundos de outros distritos criando-lhes constrangimento na acessibilidade aos serviços de saúde para consultas de rotina e acompanhamento,

dispondo apenas das designadas consultas abertas. O IPL tem-se preocupado com a saúde e o bem-estar de todos os seus estudantes proporcionando através do SAS os Serviços Médicos do IPL com condições de acesso aos cuidados de saúde, a custos reduzidos, apoio em áreas específicas como as de diagnóstico e prevenção,

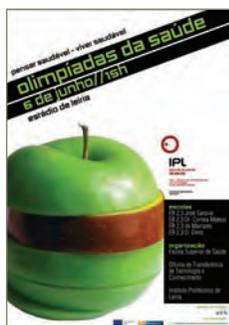
de acompanhamento psicopedagógico, mediante as especialidades de Clínica Geral, Ginecologia, Medicina Dentária, Medicina Desportiva, Medicina no Trabalho, Oftalmologia e Psicologia. Para terminar queremos deixar os nossos agradecimentos a todos os que colaboraram de forma directa e indirecta na realização deste trabalho. •

### Saúde dos estudantes do IPL

Escolas	População	Amostra		% de adesão por escola
		N.º	%	
ESSLei	502	196	13,8	39,0
ESE	1391	341	24,1	24,5
ESTG	4778	451	31,9	9,4
ESTM	932	289	20,4	31,0
ESAD	1257	139	9,8	11,0
<b>Total</b>	<b>8860</b>	<b>1416</b>	<b>100,0</b>	

# EVENTOS

## 4.<sup>a</sup> Edição Olimpíadas da Saúde



As Olimpíadas da Saúde realizadas a 6 de Junho no Estádio Municipal Magalhães Pessoa foram o culminar do trabalho conjunto desenvolvido no ano lectivo 2007/2008, ao longo de três meses, pela Escola Superior de Saúde de Leiria, os alunos do 4.<sup>o</sup> Ano do 10.<sup>o</sup> Curso de Licenciatura em Enfermagem e os alunos do 9.<sup>o</sup> ano das Escolas D. Dinis, José Saraiva, Correia Mateus e dos Marrazes no âmbito do projecto “**Pensar saudável, viver saudável**”, com ênfase nas temáticas “alimentação e saúde”, “promoção de comportamentos

saudáveis (incluindo prevenção de comportamentos aditivos)”, e “saúde sexual e reprodutiva”. Nesta grande final, onde se contou com a presença de um Representante da DREC, as equipas “*Proteínas*” (Marrazes), “*C positivos*” (D. Dinis), “*ADN*” (José Saraiva) e “*Proteínas.com*” (Correia Mateus) lutaram, durante cerca de duas horas, pela resposta certa a dezenas de questões relacionadas com as temáticas abordadas. No final, numa impressionante “batalha de saberes” entre todos os envolvidos venceram

as Olimpíadas da Saúde os “*Proteínas.com*” (Correia Mateus). Este sentimento de vitória é alargado a todos quantos tornaram possível, de forma directa ou indirecta, este trabalho: os alunos do 9.<sup>o</sup> ano, os seus professores e órgãos directivos das escolas, os estudantes e professores da ESSLei, a cedência de instalações pelo Hospital de Santo André, pelos Bombeiros Voluntários de Leiria, e pela Escola Superior de educação de Leiria, a oferta dos prémios pelo IPL e pela Lusodidacta e, também, a aposta sentida das direcções da OTIC e da ESSLei neste projecto. Os jovens estudantes do 9.<sup>o</sup> ano explicam o que foi para eles o projecto “**Pensar saudável, viver saudável**”: (...) Para viver com saúde / É necessário pensar, / Conhecer o que é preciso / Para a vida melhorar! / É necessário ser livre / Para saber escolher, / Para assumir atitudes / Que nos permitam vencer! (...)” •



Assistiram às Olimpíadas cerca de 500 pessoas (alunos e docentes das escola envolvidas)

## IX Jornadas dos Alunos da ESSLei "Enfermagem Oncológica Diferença(s) no Cuidar?"

Nos dias 2 e 3 de Abril de 2008 decorreram, no Auditório da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Leiria, as IX Jornadas dos Alunos da Escola Superior de Saúde de Leiria subordinadas ao tema "*Enfermagem Oncológica – Diferença(s) no Cuidar?*". As jornadas foram organizadas pelos alunos do 10º Curso de Licenciatura, que pretenderam com a realização desta edição que o evento contribuísse para o enriquecimento pessoal e profissional de todos os que nele participaram. No mundo, milhões de pessoas vivem com o diagnóstico de cancro. Cada vez se sabe mais sobre as suas causas, sobre a forma como se desenvolve

e cresce, ou seja, como progride. Estão também a ser estudadas novas formas de o prevenir, detectar e tratar, tendo sempre em atenção a melhoria da qualidade de vida das pessoas com cancro e suas famílias, durante e após o tratamento. Por ser uma doença que afecta o ser humano em todo o seu ciclo vital, e independentemente do género ou condição social, o principal objectivo das jornadas foi criar um espaço para um amplo debate de ideias, conhecimentos e experiências por parte de todos os profissionais intervenientes nas situações consideradas

de risco imediato para a saúde das populações. As jornadas contaram com a participação de 20 prelectores de diversas áreas de formação. Na conferência inaugural foi abordado o tema "Os Caminhos da Enfermagem Oncológica". Foram 2 dias de debate intenso sobre os temas: "A Criança/ Adolescente com Doença Oncológica e sua Família", "O Adulto e o Idoso com Doença Oncológica", "Ética

em Oncologia", "Qualidade de Vida do Adolescente Oncológico", "Quando a Cura já não é Possível" e "Comunicação em Oncologia". No dia 2 de Abril, em simultâneo, decorreram os workshops "Yoga do Riso" com a Dr<sup>a</sup>. Ana Banana e "Massagem Biodinâmica" com a Enf<sup>a</sup>. M<sup>a</sup>. Fátima Frade. A cerimónia de encerramento contou com a presença do escritor e actor brasileiro Thomas Bakk. •

### COMISSÃO CIENTÍFICA

#### Alunos

Arminda de Matos  
Filipa Pereira  
Filipa Verde  
João Pedrosa  
Sara Nascimento  
Sandra Rito

#### Professores

Prof<sup>o</sup>. Ana Querido  
Prof<sup>o</sup>. Ricardo Monteiro  
Prof<sup>a</sup>. Clárisse Louro  
Prof<sup>a</sup>. Helena Catarino  
Prof<sup>a</sup>. Maria dos Anjos Dixe  
Prof<sup>o</sup>. Pedro Gaspar

## Sessões de Esclarecimento "Passa a Palavra" Prevenção do Cancro no Colo do Útero nas Escolas do IPL

O cancro do colo do útero é a segunda causa de morte na Europa por cancro, em mulheres jovens, logo a seguir ao cancro da mama. Portugal é o país da União Europeia onde mais mulheres morrem com cancro do colo do útero, pois, diariamente uma mulher morre no nosso país com esta patologia. A prevenção é a forma mais eficaz para combater este flagelo, pelo que a Escola Superior de Saúde considera ser pertinente esclarecer a população académica sobre os cuidados

a ter para evitar esta situação mortal. É neste contexto, que a Esslei em colaboração com a empresa Sanofi Pasteur MSD. Esta dedica-se exclusivamente à investigação de vacinas e lançou no final de 2006, em Portugal, a primeira vacina para a prevenção primária do cancro do útero e realizou sessões de esclarecimento nas Escolas do IPL. As sessões foram dirigidas pela Sra. Dra. Sílvia Roque, ginecologista no Hospital Cuf Descobertas em Lisboa.



As sessões decorreram a 18 de Abril e a 18 de Maio

A entrada era livre e contou com a presença de alunos, docentes e funcionários. As sessões foram bastante participativas, tendo sido

criadas as condições necessárias para um futuro mais saudável e feliz para todos os jovens presentes. •

## Workshop "Tratamento de Feridas"

No dia 17 de Abril decorreu no auditório da ESSLei um workshop dedicado ao "Tratamento de Feridas" e que teve como público-alvo os alunos do 1º ano do Curso de Licenciatura em Enfermagem. O workshop foi desenvolvido por Eduardo Moniz, da empresa Johnson & Johnson (WOUND MANAGEMENT division), e teve como principais objectivos

apresentar novos produtos desenvolvidos para o tratamento das feridas, em todas as suas fases de evolução, e as suas formas adequadas de utilização. Durante aproximadamente 3 horas, os cerca de 70 alunos que participaram neste evento, puderam colocar e esclarecer dúvidas acerca dos novos desenvolvimentos nesta área. •



A sessão foi dirigida aos pais das crianças da creche do IPL

29 de Fevereiro

## Práticas de Primeiros Socorros

A ESSLei realizou no dia 29 de Fevereiro uma sessão de esclarecimento sobre "Práticas de Primeiros Socorros" dirigida aos pais das crianças da Creche do Instituto Politécnico de Leiria.

Participaram nesta iniciativa os Professores

Pedro João Soares Gaspar e M<sup>a</sup>. da Saudade Oliveira C. Lopes.

O principal objectivo foi o de sensibilizar os pais para a importância da prevenção de acidentes e ao mesmo tempo promover a aquisição de técnicas gerais de primeiros socorros. •

## Prémio de Investigação Científica concedido pela Universidade da Califórnia e Nasa Conferência da Amazónia "Educar para Preservar"

Este projecto tem como objectivo educar as pessoas sobre a problemática ambiental, através do exemplo da maior



Susana Petronilho e Valdir Bento

e mais importante floresta do nosso planeta: a Amazónia. A Conferência da Amazónia tem várias iniciativas, sendo a mais sistemática, a "Aula da Amazónia", que é uma palestra de cerca de 2 horas sobre a *Amazónia*, onde são focados aspectos geográficos, ecológicos e medicinais, considerações geofísicas, problemas dos indígenas e de

conservação e preservação, sendo apontadas também soluções. Posteriormente os participantes realizavam o "Teste da Amazónia", sendo que o participante que obtivesse a melhor nota, ganhava uma viagem ao Brasil para passar dez dias na Amazónia. Foi neste contexto de:

"*Educar para Preservar*" que a ESSLei acolheu esta iniciativa no dia 14 de Maio de 2008 no Auditório da Escola. Foi uma "Aula" bastante participativa, tendo a aluna, Susana Margarida da Silva Petronilho, do 13º. Curso de Licenciatura em Enfermagem, obtido a melhor nota no "*Teste da Amazónia*" e ganhou assim a viagem à Amazónia. •

## Cerimónia

## Encerramento do 10.º Curso em Enfermagem

No passado dia 18 de Julho teve lugar a sessão solene de encerramento do 10º curso de Licenciatura em Enfermagem. A cerimónia teve início com a celebração da missa na Sé de Leiria às 14 horas e prosseguiu com a sessão solene de encerramento no auditório 1 da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Leiria, às 16 horas. Na sessão solene, os novos enfermeiros receberam as insígnias, o certificado da carta de

curso e proferiram o juramento profissional. O encerramento de mais um curso de Licenciatura em Enfermagem é sem dúvida, um momento de enorme satisfação para a Escola Superior de Saúde de Leiria e uma data muito especial para todos os Enfermeiros que culminam um percurso pessoal e profissional, bem como para as suas famílias e amigos. •

# PARCERIAS

## Aprender ajudando Solidariedade Médica e Social na ESSLei



Tudo começou com uma ideia muito simples. Simples como todas as coisas que são importantes na vida. Ajudar quem mais precisa. Neste caso, ajudar quem mais precisa de cuidados de saúde. O Projecto SMS - Solidariedade Médica e Social é uma iniciativa inovadora e ambiciosa, que pretende levar apoio de profissionais de saúde, a zonas e regiões com necessidades especiais ou carenciadas. Ou seja, ajudar de forma gratuita e humana todos aqueles que, por razões geográficas ou sociais não têm fácil acesso a cuidados básicos de saúde, acções de sensibilização e rastreios. Revendo-se nestes valores a Escola Superior de Saúde

de Leiria tem sido parceira do projecto desde a sua primeira acção em 2006. Um trabalho de voluntariado em que os estudantes, num gesto gratuito e de boa vontade, entregam aquilo que de mais precioso têm: o seu tempo e as suas competências. Para além da ESSLei colaboram com a empresa Tecnifar (mentora e gestora do projecto) a Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa, a Associação Nacional de Estudantes de Medicina, a Faculdade de Medicina Dentária da Universidade de Lisboa, a Associação Portuguesa de Apoio à Mulher Com Cancro da Mama, a Associação para o Planeamento da Família e a Associação Portuguesa de Doentes de Parkinson. Tal como o nome indica, o projecto SMS surge numa atitude de diferenciação pela positiva, apostando na

proximidade com as pessoas dessas regiões. Esta acção no terreno tem um elevado impacto no sentimento de auto-estima quer dos estudantes da ESSLei, quer da população, valorizando o que há de melhor em cada um. Desde o seu início em 2006,

até à data de hoje, o projecto SMS já esteve presente em 14 iniciativas, envolvendo quase uma centena de estudantes do 8º semestre de quatro cursos de Licenciatura em Enfermagem da Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Leiria. O projecto já esteve em



Acção de sensibilização para a higiene com crianças do 1.º ciclo  
(Fonte: Tecnifar)

Ponta Delgada, Mértola, Sabugal, Setúbal, Figueira de Castelo Rodrigo, Castelo de Vide, Peso da Régua, Silvares (concelho do Fundão), S. Pedro de Pena-ferrim (concelho de Sintra), Marvão, Mem Martins, Olhão, Loures, Barcelos e Pereira do Campo (concelho de Montemor-o-Velho).

Num balanço até ao momento podemos referir as 4.585 consultas médicas realizadas, a avaliação de 20.246 medições de glicemia, colesterolémia e triglicéridos, as 20.524 medições de tensão arterial, as 2.163 avaliações nutricionais, os 2.143 electrocardiogramas efectuados, as 1.047 medições do monóxido de carbono expirado, as 1.524 espirometrias, as 774 oximetrias e os 1.742 rastreios visuais. Na área da educação para a saúde/promoção da saúde os Estudantes da ESSLei tiveram ainda a oportunidade de desenvolver acções de sensibilização de higiene oral

para 3.174 crianças do 1º ciclo, 300 ensinos do auto exame da mama para mulheres em idade reprodutiva, acções de sensibilização para o planeamento familiar para 3.710 alunos do 3º ciclo e secundário, e acções de sensibilização para a higiene geral para 821 crianças do 1º ciclo. Mais do que os números, com quase duas dezenas de milhar de pessoas directamente beneficiadas pelo projecto, interessa realçar a experiência que o SMS proporciona aos nossos estudantes como futuros enfermeiros: o trabalho numa equipa multidisciplinar, o trabalho “sem rede” no coração da comunidade, o contacto com as diferentes especificidades sociais e culturais de cada uma das populações que nos recebe. Citando uma estudante da ESSLei que participou recentemente no projecto, “(...) mais do que dar o melhor de nós, pelo melhor de cada um, como reitera o lema

do projecto SMS, os voluntários recebem muito mais do que dão! Trata-se de uma experiência sui-generis, pela descoberta de novos locais, pelo contacto com as populações alvo das acções e pelo espírito de equipa e partilha de experiências entre profissionais de diversas áreas da saúde. Por tudo isto, recomendo o SMS – mais do que um projecto deveria, na minha opinião, constituir uma filosofia de vida transversal a todos os sectores da sociedade.”

Por tudo o que foi dito o projecto só poderia continuar. Para a segunda metade de 2008 estão previstas acções em Caldas da Rainha de 15 a 17 de Outubro de 2008 e em Reguengos de Monsaraz de 11 a 14 de Novembro de 2008, para as quais a Escola Superior de Saúde de Leiria já se mobiliza: Pelo melhor de cada um... •

Mais informações em :  
[www.projecto-sms.com](http://www.projecto-sms.com)

## 1.º Fórum “O Combate à Pobreza Começa Localmente”

O Núcleo Distrital de Leiria da REAPN (Rede Europeia Anti-Pobreza/Portugal) em parceria com a Plataforma Supraconcelhia do Pinhal Litoral realizou no dia 28 de Março de 2008, no Auditório da Escola Superior de Saúde Instituto Politécnico de Leiria, o 1º Fórum no âmbito do Projecto “O Combate à Pobreza

Começa Localmente”. Este projecto pretende analisar e compreender como é que os diferentes agentes - dirigentes, técnicos/as de intervenção social e destinatários/as da intervenção social - percebem o fenómeno da pobreza, no sentido de encontrar estratégias eficazes para a intervenção social. •



Rastreio de glicemia e colesterolémia (Fonte: Tecnifar)

### Apoios

Câmara Municipal da Batalha  
Câmara Municipal de Leiria  
Câmara Municipal da Marinha Grande  
Câmara Municipal de Pombal  
Câmara Municipal de Porto de Mós  
Centro Distrital de Leiria do ISS, I.P.  
Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Leiria

## Aprender a nadar no rio da vida... "Pensar saudável, viver saudável"

*"Estamos todos num rio que corre, no perigoso rio da vida e não na sua margem.*

*As questões essenciais que se põem são:*

- *Qual o grau de perigosidade deste rio?*

- *Qual o nosso nível de competências como nadadores?"* (Aaron Antonovsky, 1987)

Falamos frequentemente deste rio (*vida*) como um meio perigoso e difícil, cheio de problemas, dificuldades e incertezas. No entanto raramente falamos sobre o desenvolvimento das nossas "*competências como nadadores*", ou seja, como aprender a ultrapassar os problemas, as dificuldades e as incertezas. A escola, espaço de crescimento e aprendizagem por exce-lência, deve colaborar no desenho do mapa de estradas necessário para o percurso deste caminho. Olhando para o passado, vem-nos à recordação uma escola só para alguns, onde o papel do "*mestre-escola*" se encontrava bem definido e claro para os alunos, para os pais, para a comunidade... O trabalho de ensinar saberes era do "*mestre*"...

Olhando para o futuro, sentimos necessidade de criar uma escola para todas as crianças e jovens, que necessitam de "*aprender a nadar*" no "*rio da vida*". Criar uma escola da comunidade e para a comunidade... O "*mestre-escola*" tira a velha roupa de "*mestre*" e assume que não basta ensinar a "*lição*"; a comunidade percebe que os "*outros saberes*" também são

importantes para ensinar os seus filhos "*a nadar neste rio da vida*". O saber da escola completa-se com "os saberes" da família, mas também da comunidade e das instituições nela alojadas.

A visão é a de uma escola com um papel fundamental e ímpar na aquisição de estilos de vida saudáveis e na prevenção de comportamentos nocivos. Sabemos que o investimento na promoção da saúde junto das crianças e jovens é actualmente a estratégia mais eficaz de obter ganhos em saúde, a médio e longo prazo. As intervenções personalizadas, de monitorização da vigilância da saúde das crianças e jovens, devem ser complementadas com o desenvolvimento de programas e projectos dirigidos aos problemas de saúde prioritários e às preocupações da escola e da comunidade em geral. Foi desta visão que nasceu o projecto.

### "Pensar saudável, viver saudável"

Um projecto com quatro anos de existência que colocou num trabalho, conjunto, inovador e ambicioso a Escola Superior de Saúde de Leiria e a Escola D. Dinis (Leiria).

Durante o ano lectivo 2007/2008, com a preciosa colaboração da OTIC – Oficina de Transferência de Tecnologia e de Conhecimento, alargou-se a acção à Escola José Saraiva, à Escola Correia Mateus e à Escola dos Marrazes mantendo-se no grupo de trabalho a Escola D. Dinis.



Equipias participantes nas Olimpíadas da Saúde

Durante cerca de 3 meses foram desenvolvidas um conjunto de acções de formação em sala de aula, que tendo em conta o currículo escolar dos alunos do 9º ano abordaram as temáticas "alimentação e saúde, promoção de comportamentos saudáveis (incluindo prevenção de comportamentos aditivos), e saúde sexual e reprodutiva". Cada turma de 9º ano (num total de 18 turmas distribuídas pelas 4 escolas) partilhou assim 540 minutos do seu tempo lectivo com estudantes do 4º ano do 10º Curso de Licenciatura em Enfermagem e professores da ESSLei que desenvolveram e organizaram os conteúdos dos vários temas. A utilização de métodos pedagógicos que suscitassem o interesse e a motivação dos alunos, nomeadamente o recurso à imagem, som e animação, associado ao rigor e pertinência dos conteúdos nortearam o planeamento e execução das actividades. Pretendeu-se com esta dinâmica promover estilos de vida saudáveis nos alunos do 9º ano de escolaridade, contribuir para um trabalho de parceria com partilha de saberes e experiências numa lógica formativa integrada, em contexto escolar, criar espaços de reflexão entre estudantes da ESSLei e estudantes

do ensino básico para a tomada de consciência da importância de estilos de vida saudáveis. Pretendeu-se ainda desenvolver nos estudantes da ESSLei competências educativas e pedagógicas no âmbito da educação para a saúde, competência central do Enfermeiro. Reforçada esta acção com uma visita de estudo de todos os alunos e professores das escolas envolvidas ao edifício pedagógico da ESSLei, estávamos prontos para o encerramento deste longo período de trabalho.

### Olimpíadas da Saúde.

Entre 2 e 5 de Junho de 2008 decorreram as eliminatórias em cada escola com o objectivo de seleccionar a equipa representante para a grande final realizada a 6 de Junho de 2008 no Estádio Municipal Magalhães Pessoa. Importa não esquecer que o investimento na promoção da saúde junto das crianças e jovens, nomeadamente em contexto escolar é, actualmente, a estratégia mais eficaz de obter ganhos em saúde, a médio e longo prazo. Este projecto é um contributo para a construção de uma Leiria mais saudável e com maior capacidade de promover o bem-estar aos seus cidadãos. José Carlos Rodrigues Gomes. •

# APOIOS E SERVIÇOS

## Candidaturas *on-line* Bolsas de Estudo



Os SAS asseguram, mediante a atribuição de bolsas de estudo, que nenhum estudante deixará de estudar por falta de recursos financeiros, de que é exemplo o facto da bolsa mínima ser de igual valor ao custo anual das propinas pagas no IPL. Estima-se que cerca de 3.600 estudantes do IPL solicitem bolsa de estudo para este ano lectivo 2008/2009. Mas nem

todos os estudantes recebem a bolsa mínima: quanto mais carenciado for o agregado familiar maior é o valor da Bolsa de Estudo atribuída. Tendo em conta o elevado número de candidaturas e a importância de uma resposta célere por parte dos serviços aos pedidos de bolsas de estudo e alojamento, os SAS desenvolveram uma aplicação informática que

permite a candidatura *on-line*, o processamento automático do formulário, possibilitando ao estudante tomar conhecimento de imediato sobre a situação do seu processo de candidatura – “Em estudo”, “Não Bolseiro”, “Bolseiro” e respectivo valor da bolsa, bem como posteriormente conhecer os resultados das candidaturas e validar o pagamento de prestações mensais. Os resultados obtidos são submetidos a apreciação contínua ao longo do ano lectivo, de forma a que os SAS garantam que os estudantes carenciados recebem atempadamente o apoio necessário para a frequência normal do curso, seja de ensino superior, seja de especialização tecnológica. •

## Pagamento de Bolsas

A bolsa de estudo é paga em dez prestações, de Setembro a Junho, inclusive.

A transferência só é efectuada, se o estudante validar o respectivo pagamento dentro do prazo. No sentido de se assegurar a normalização das regras técnicas a aplicar no cálculo para atribuição das bolsas

de estudo a estudantes do ensino superior, por recomendação do Ministro da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, foi adoptada a fórmula  $VL * 14 - SR * 11$ , para cálculo do rendimento proveniente de trabalho dependente, sendo VL – vencimento líquido e SR – subsídio de refeição. Esta medida

representou uma diminuição do número de bolsas atribuídas e redução do valor da bolsa média. Não obstante, prevê-se que o número de estudantes bolseiros ascenda a 2.800, tendo em conta o número de estudantes inscritos em cursos de ensino superior e em cursos de especialização tecnológica. •



## Serviço dispõe de 918 camas

### Alojamento

Os SAS têm procurado promover o acesso dos estudantes a condições de alojamento que propiciem um ambiente adequado ao estudo, ao repouso e ao convívio, disponibilizando alojamento a 690 estudantes, distribuídos por sete Residências de Estudantes em Leiria, Caldas da Rainha e Peniche. Estes Serviços dão prioridade ao alojamento de estudantes bolseiros, podendo, no entanto, ser admitidos outros estudantes. Além disso, também os estudantes em regime de mobilidade (ERASMUS, PALOP, acordos de cooperação internacional) podem concorrer a este benefício social do IPL. Os SAS dispõem também de um novo edifício com 116 apartamentos T0 para arrendamento. Situado no centro

da cidade de Leiria, totalmente mobilado, equipado com *kitchenet* (fogão, frigorífico, microondas, cilindro para aquecimento de água e exaustor), televisão, casa de banho individual e aquecimento, destina-se a alojamento temporário de estudantes e de funcionários docentes e não docentes deste Instituto. Uma semana após o início das aulas, apenas duas dezenas das 918 camas disponíveis se encontravam por atribuir. Os estudantes bolseiros candidatos a alojamento e que não sejam admitidos nas residências de estudantes, recebem apoio financeiro para comparticipar o encargo acrescido com o arrendamento do quarto, através da concessão do “complemento de estudante deslocado”. •



Em todos os *campus* do IPL

## Refeições acessíveis e variadas



Nas unidades alimentares dos SAS, os estudantes têm acesso ao serviço de refeições a um preço acessível. Há um cuidado permanente com a diversificação da alimentação, procurando assegurar o equilíbrio dietético das ementas e melhorar o grau de satisfação dos estudantes. Há também um constante empenho no cumprimento das normas de higiene e segurança em todas as unidades, encontrando-se

em curso a implementação da metodologia HACCP – *Hazard Analysis and Critical Control Point*. Nas unidades alimentares os estudantes dispõem de um serviço de refeições diversificado a preços sociais, disponibilizando os SAS almoços e jantares de segunda a sexta-feira, sendo ainda assegurado ao sábado, o serviço de refeição no período de almoço, na Cantina 1, sita no *Campus* 1 do IPL. •

### Composição da refeição:

- 1 sopa
- 1 prato (carne ou peixe)
- 1 sobremesa (fruta ou doce)
- 1 pão
- 1 copo de sumo ou água

### Refeitório

#### Cantina 1

*Campus* 1 - Rua Dr. João Soares – Leiria

#### Cantinas 2 e 3

*Campus* 2 – Morro do Lena, Alto do Vieiro – Leiria

#### Cantina 4

*Campus* 3 – Rua Isidoro Inácio Alves  
de Carvalho – Caldas da Rainha

#### Cantina 5

*Campus* 4 – Santuário Nossa Sr.ª dos  
Remédios – Peniche

### Bares:

*Campus* 1 – Rua Dr. João Soares – Leiria

*Campus* 2 – Morro do Lena, Alto do Vieiro – Leiria

*Campus* 3 – Rua Isidoro Inácio Alves de Carvalho  
- Caldas da Rainha

*Campus* 4 – Santuário Nossa Sr.ª dos Remédios  
- Peniche

*Campus* 5 – Rua das Olhalvas – Leiria

*Serviços Centrais do IPL*

Rua General Norton de Matos – Leiria



### Snack-bar

#### Cantina 2

*Campus* 2 – Morro do Lena,  
Alto do Vieiro – Leiria

### Sala de refeições rápidas (comida vegetariana)

*Campus* 2 - Morro do Lena,  
Alto do Vieiro – Leiria

### Restaurantes

#### Cantina 1

*Campus* 1 – Rua Dr. João Soares – Leiria

#### Cantina 3

*Campus* 2 – Morro do Lena,  
Alto do Vieiro – Leiria

## A custos reduzidos

# Serviços Médicos com sete especialidades

Os SAS proporcionam aos estudantes do IPL as melhores condições de acesso aos cuidados de saúde, disponibilizando, a custos reduzidos, apoio em áreas específicas como as de diagnóstico e prevenção, bem como de acompanhamento psicopedagógico. •

### Especialidades:

Clínica Geral  
Ginecologia  
Medicina Dentária  
Medicina Desportiva  
Medicina no Trabalho  
Oftalmologia  
Psicologia Clínica

O transporte dos estudantes de Caldas da Rainha e Peniche é assegurado pelos Serviços de Acção Social.



## Com capacidade para 50 crianças

# IPL dispõe de creche e jardim-de-infância



No *Campus 2* do IPL, os SAS colocam à disposição da comunidade académica uma creche e jardim-de-infância, com capacidade para 50 crianças, que se subdivide em creche (para crianças dos 4 meses aos 3 anos) e em pré-escolar (dos 3 aos 6

anos de idade). No sentido de responder às solicitações dos pais das crianças inscritas, os SAS pretendem manter em funcionamento este serviço durante todo o ano (doze meses). No corrente ano estão inscritas 33 crianças, sob

a responsabilidade de Educadoras de Infância e pessoal auxiliar. Ao longo do ano lectivo, este serviço recebe estagiárias do curso de Educação de Infância, no âmbito do protocolo celebrado entre os SAS e a Escola Superior de Educação do IPL. •

## Seis modalidades de competição Desporto e Lazer



As actividades culturais e desportivas têm merecido uma especial atenção dos SAS que procuram promover, estimular, orientar e apoiar a prática e a difusão da cultura física e do desporto. Os estudantes podem praticar um conjunto de modalidades, nas vertentes feminino e masculino. •

### Modalidades desportivas:

- Andebol
- Atletismo
- *Bodyboard*
- Futebol 11
- Futsal
- *Surf*

### Os SAS concedem também apoios a:

- Tunas
- Grupos de Teatro
- Produção de espectáculos culturais
- Actividades de integração
- Actividades das Associações de Estudantes
- Representações de estudantes do IPL
- Actividades de formação para a cidadania

## No ano lectivo de 2007/2008 foram obtidas as seguintes classificações:

### Campeões Nacionais Universitários

Modalidades	Nome
<b>Atletismo Feminino</b> – 60 metros livres em pista coberta	Cândida Bairrada
<b>Atletismo Masculino</b> – 1500 metros em pista coberta	João Lopes
<b>Atletismo Feminino</b> – Equipa Estafeta 4X200m em pista coberta	Cândida Bairrada, Diana Morgado, Ana Filipa Neves, Catarina Rosa
<b>Atletismo</b> – pista coberta – competição colectiva	Equipa formada por alunas da ESE, ESTG, ESSLei e ESAD.CR
<b>Atletismo Masculino</b> – 100 metros em pista ao ar livre	Ivo Vital
<b>Atletismo Feminino</b> – Lançamento do peso em pista ao ar livre	Catarina Rosa

## Vice-campeões Nacionais Universitários

Modalidades	Nome
<b>Andebol Feminino</b>	Equipa formada por alunas da ESE, ESTG, ESAD.CR e ESSLei
<b>Atletismo Feminino</b> – Lançamento do Peso e do Dardo	Ana Esteves
<b>Atletismo Masculino</b> – Corta Mato	João Lopes
<b>Atletismo Feminino</b> – Salto em comprimento em pista coberta	Cândida Bairrada
<b>Atletismo Masculino</b> – Equipa Estafeta 4X200m em pista ao ar livre	Ivo Vital, João Roque, Énido Andrade, Anildo Monteiro
<b>Atletismo Feminino</b> – Equipa Estafeta 4X200m em pista ao ar livre	Diana Morgado, Rita Ascenso, Catarina Rosa, Magda Ferreira
<b>Atletismo Feminino</b> – Salto em Altura em pista ao ar livre	Catarina Rosa
<b>Atletismo Feminino</b> – 100 metros livres em pista ao ar livre	Cândida Bairrada
<b>Atletismo Feminino</b> – Lançamento do peso e do dardo em pista ao ar livre	Ana Esteves
<b>Atletismo Feminino</b> – Salto em Comprimento em pista ao ar livre	Rita Ascenso
<b>Futsal Masculino</b> – Liga Universitária de Futsal	Constituída por estudantes da ESTG, ESE e ESAD.CR

## Classificações honrosas obtidas 2007/2008

Modalidade	Classificações	Nome
<b>Atletismo Masculino</b> – 60 metros livres em pista coberta	9.º	João Roque
<b>Atletismo Masculino</b> – 400 metros em pista coberta	9.º	Anildo Monteiro
<b>Atletismo Feminino</b> – 400 metros em pista coberta	4.º	Diana Morgado
<b>Atletismo Masculino</b> – S. Comprimento em pista coberta	6.º	João Roque
<b>Atletismo Feminino</b> – S. Comprimento em pista coberta	3.º	Ana Filipa Neves
<b>Atletismo Feminino</b> – S. Comprimento em pista coberta	6.º	Liliana Marta
<b>Atletismo Feminino</b> – S. Altura em pista coberta	4.º	Catarina Rosa
<b>Atletismo Feminino</b> – S. Altura em pista coberta	6.º	Liliana Marta
<b>Atletismo Masculino</b> – Lançamento Peso em pista coberta	5.º	Hélder Brites
<b>Atletismo Feminino</b> – Lançamento Peso em pista coberta	4.º	Ana Esteves
<b>Atletismo Feminino</b> – Lançamento Peso em pista coberta	5.º	Catarina Rosa
<b>Atletismo Masculino</b> – Lançamento do dardo em pista ao ar livre	4.º	Miguel Ribeiro
<b>Atletismo Feminino</b> – 100 metros em pista ao ar livre	4.º	Rita Ascenso
<b>Atletismo Masculino</b> – 400 metros em pista ao ar livre	4.º	Anildo Monteiro
<b>Atletismo Feminino</b> – Salto em Altura em pista ao ar livre	4.º	Diana Morgado
<b>Atletismo</b> – pista ar livre – Competição Colectiva Feminina	3.º	Equipa formada por alunas da ESE, ESTG, ESSLei, ESAD.CR e ESTM
<b>Atletismo Feminino</b> – pista ar livre – Lançamento Dardo	3.º	Ana Esteves
<b>Atletismo Feminino</b> – pista ar livre – Lançamento Peso	3.º	Ana Esteves
<b>Atletismo Feminino</b> – pista ar livre – Salto em Comprimento	3.º	Rita Ascenso

## Torneio particular

Modalidade	Classificações	Nome
Futsal Masculino	1.º	Equipa constituída por estudantes da ESE, ESTG e ESSLei

## Classificações em Etapas ou Torneios de Apuramento obtidas 2007/2008

Modalidades	Classificações	Nome
<i>Surf</i>	1.º I ETAPA	Ricardo Costa
<i>Surf</i>	2.º I ETAPA	Marco Silva
<i>Surf</i>	3.º II ETAPA	Ricardo Costa
<i>Surf</i>	2.º III ETAPA	Marco Silva
Ténis Feminino	1.º II TA	Rita Francisco
<i>Bodyboard</i>	2.º II ETAPA	Hugo Chicharro

## Gala do Desporto do IPL



### Treinador do Ano

Nuno Figueiroa - Basquetebol

### Modalidade do Ano

Atletismo

### Atleta Revelação

**Andebol Feminino:** Mariama Sanó

**Andebol Masculino:** Nuno Leonor

**Atletismo:** Catarina Rosa

**Basquetebol Feminino:** Cristina Freitas

**Basquetebol Masculino:** Marcos Ortéz

**Bodyboard:** João Antunes

**Futebol 11:** Luís Correia

**Futsal Feminino:** Rita Santiago

**Futsal Masculino:** Marcos Silva

**Surf:** Ricardo Costa

**Surf:** Marco Silva

**Ténis:** Rita Francisco

**Voleibol Feminino:** Florbela Brás

**Voleibol Masculino:** Raul Dias e Luís Santos

## Atleta do Ano

**Andebol Feminino:** Marisa Gaspar

**Andebol Masculino:** Francisco Aguiar

**Atletismo:** Cândida Bairrada

**Basquetebol Feminino:** Sara Moreto

**Basquetebol Masculino:** Pedro Rocha

**Futebol 11:** Rui Hilário

**Futsal Feminino:** Maria Salete Fernandes

**Futsal Masculino:** Cláudio Lourenço

**Ginástica:** Liliana Costa

**Ténis:** João Rodrigues

**Voleibol Feminino:** Cátia Ferreira

**Voleibol Masculino:** João Branco



## Representação Internacional

João Lopes

Rui Peixoto

## Divulgação e Empenho

João Faustino – **Capitão de equipa** Futebol 11

Alberto Martinho – Ex-jogador da equipa de

andebol. **Treinador adjunto** do andebol

Pedro Silva – **Atleta do andebol**

Victor Perez – **Atleta de ERASMUS**

da equipa futsal

Cândida Bairrada – **Atleta de atletismo**

Guida Fernandes – Ex-aluna do IPL,

actualmente **vice-presidente da FADU**

## Reconhecimento e Mérito

**Treinador do Futsal** – Vítor Coelho

## Campeã Nacional Universitária

**Atletismo** - Cândida Bairrada (duas vezes)

**Atletismo** - Diana Morgado

**Atletismo** - Ana Filipa Neves

**Atletismo** - Catarina Rosa (duas vezes)

## Campeão Nacional Universitário

**Atletismo** - João Lopes

**Atletismo** - Ivo Vital

## Parque de Lazer

O Parque de Lazer do IPL, situado na Nazaré, resulta de um protocolo celebrado entre o IPL e o Município da Nazaré.

Foi recuperado e transformado em Parque de Lazer e Acampamento e destina-se a toda a comunidade académica do IPL, mas também a estudantes de outras instituições e habitantes daquela Cidade. •



## Reprografia

Nos espaços reservados ao serviço de reprografia, apoio e material escolar, os estudantes podem encontrar, a preços favoráveis, artigos de papelaria, material escolar e didáctico. •

# ASSOCIATIVISMO DE ESTUDANTES

## AE ESE

**Gala da Associação de Estudantes da ESE enche auditório**

Cerca de duas centenas de pessoas estiveram presentes no auditório 2 da Escola



Superior de Educação de Leiria, para assistir à Gala promovida pela Associação de Estudantes desta escola. O evento decorreu no final de Maio e contou com a presença do Dr. Miguel Jerónimo, administrador dos Serviços de Acção Social, e José Manuel Silva, presidente do Conselho Directivo da ESE, em representação do IPL. Para além da atribuição de prémios em várias categorias, a Gala contou com a actuação da Tum'Acanénina, a tuna mista da ESE, o grupo

de teatro "Pirata Automático", o grupo Tunos de Leiria e uma escola de danças latinas.

**Associação de Estudantes "Escolhida a dedo"**

"Escolhidos a Dedo" é o título do novo programa da rádio Central FM, que conta com a colaboração da Associação Académica da Escola Superior de Educação. No ar às terças-feiras, entre as 12:00 e as 14:00 horas, o programa pretende fazer uma abordagem à "família académica" da cidade de Leiria e pôr em

discussão temas relacionados com as praxes académicas, as actividades desenvolvidas pela Associação, e, de uma forma geral, incentivar a partilha de experiências.

O primeiro programa foi transmitido no dia 29 de Setembro e teve a participação de Salete Fernandes, presidente da Associação de Estudantes, e Lizandra Pereira, membro da Associação e da Comissão de Praxe. No futuro, a presidente far-se-á acompanhar de outros convidados. •

## AE ESTG

**XVII Semana Académica de Leiria**

Devido ao mau tempo que se verificou, a edição de 2008 da Semana Académica foi alargada de 13 a 19 de Abril até dia 22 de Abril. Com um dos melhores cartazes de sempre, esta edição da

SAL (Semana Académica de Leiria) ficou marcada por ser a mais longa de todos os tempos realizada em Leiria. Apesar de todos os contratempos, podemos concluir que foi uma das edições mais bem conseguidas, pela união criada entre as

diversas Associações de Estudantes, que pertenciam à organização, e pelo espírito que se devolveu à academia, com a presença de vários bares da região e pela diversão entre os presentes. No programa, foram incluídos quatro dias de entrada livre,

que surpreenderam todos os participantes e permitiram que o espírito de alegria e diversão se mantivessem, apesar das péssimas condições climatéricas.

**A bênção das pastas**

A entrega das pastas da

ESTG (Escola Superior de Tecnologia e Gestão) demonstrou ser uma ocasião de forte simbolismo, com muita emoção e que os estudantes vivem de forma muito intensa e sentida. Para além dos cerca de 650 finalistas, estiveram presentes milhares de acompanhantes, entre familiares e amigos, que, mais uma vez, quiseram partilhar um momento importante da vida do estudante. O dia começou muito cedo, eram 8 horas da manhã, quando os finalistas começaram a chegar. À medida que o tempo passava, notava-se o sentimento de alegria a misturar-se com o de nostalgia.

A entrega das pastas é o momento que representa a partilha de uma vitória pessoal, com todos aqueles que viveram as peripécias que nos surgiram ao longo da nossa presença no ensino superior, e é a justa homenagem a todos os que conseguiram chegar a esta meta.

Após a entrega das pastas a todos os finalistas e do almoço convívio entre os finalistas, familiares e amigos, seguiu-se um outro momento muito emotivo: a bênção das pastas na Sé de Leiria.

#### Torneio de Futsal

A AE ESTG organizou um torneio de Futsal, realizado no campo de jogos do

IPL, que decorreu dentro de um espírito de muito desportivismo e, durante o qual, foi implementada uma inovação, a transmissão em directo para um blog criado para esse fim.

No final, fizemos uma festa para convívio entre todos os jogadores e simpatizantes.

#### Cursos extra-curriculares

Organizámos vários cursos extra-curriculares, entre os quais os cursos de Francês, Espanhol, Italiano, Alemão e Inglês, nas modalidades de iniciação e continuação, e um curso de Projecto de Energias Renováveis.

Uma das apostas da Associação é permitir aos

nossos alunos o acesso a mais formações do que as que obtêm, no decurso da sua actividade lectiva. Para além destas actividades, durante todo o ano, estamos disponíveis para todo o apoio que o estudante precisa. Somos uma associação que gosta da escola em que estudamos e do Instituto a que pertencemos. •



## AE ESTM

### Eleições

Decorreram em Fevereiro de 2008 as eleições para os órgãos da Associação de Estudantes da Escola Superior de Tecnologia do Mar (AEESTM) Peniche à qual se candidataram duas listas representativas do universo de estudantes da ESTM. Como resultado vencedor, a lista A, composta por 26 elementos tomou posse a 23 de Fevereiro de 2008 para exercer respectivas funções. A AEESTM tem como objectivo promover o contacto com a comunidade académica, de modo a abrir horizontes, promovendo acções culturais e recreativas de forma a complementar a formação humana e académica dos alunos. No decorrer deste ano

académico, desenvolveram-se variadas iniciativas promovidas para os alunos da ESTM, de realçar as seguintes:

### Desporto

Foram realizadas actividades de carácter desportivo, tal como o Torneio de Futebol AE ESTM, com duração de 3 meses e o torneio de Ténis de Mesa realizado nas instalações da AE. Outro evento de grande notoriedade na nossa comunidade foi a organização/parceria da Etapa de Surf e Bodyboard do Circuito Universitário ESTM, que decorreu na praia dos Supertubos – Peniche.

### VII Semana Académica

Decorreu nos dias 5, 6, 7 e 8 de Maio de 2008 a VII

Semana Académica da ESTM – Peniche organizada pela AEESTM com o intuito de proporcionar aos Estudantes uma semana com actividades, boa música e diversão. Assim, a Semana Académica realizou-se no Recinto Adjacente ao Quartel dos Bombeiros Voluntários de Peniche e contou com espaços variados, como o palco para as actuações de bandas, a tenda de Dj's e ainda, pela primeira vez numa Semana Académica na ESTM, um espaço reservado para os Núcleos dos Cursos da Escola, onde puderam promover o seu curso e organizar actividades de animação.

Dentro das suas dimensões, a Associação de Estudantes organizou um cartaz de

forma a poder agradecer a todos os estudantes por ela representados, variando nos estilos de música apresentados. Nas bandas, decidimos promover as bandas da escola, contando também com outros nomes já conhecidos da comunidade. Como não poderia deixar de ser, a segunda e a quinta-feira são os dias de excelência. Na primeira, primando pela noite de tunas, contando com a participação da A\_Martuna, tuna mista da ESTM e a Monumental Serenata, na escadaria da Igreja de São Pedro, contando, mais uma vez, com o Grupo de Serenatas Neptunus, também da ESTM. Na segunda, primando pelo Grandioso Desfile Académico onde, com carros alegóricos,

todos os cursos desfilam da ESTM até ao centro da Cidade.

### Recepção e Acolhimento ao Caloiro

A inscrição e o acolhimento feito aos novos alunos 2008, em comunhão com os serviços académicos da ESTM, e com a colaboração da Comissão de Praxe, permitiu dar as boas vindas

aos nossos novos alunos de modo a proporcionar um bom início na vida académica, que se irá complementar com a Semana do Caloiro, tal como outras festas temáticas, jogos tradicionais e outras actividades de carácter lúdico e entretenimento.

### Novas instalações

É de salientar a abertura e estruturação das novas

instalações da AEESTM localizadas no antigo edifício pedagógico da ESTM. Aqui, novas alas surgiram permitindo a oferta mais alargada e destinada sempre aos alunos. A sala de jogos e convívio, a sala dos Núcleos de Curso, Comissão Praxe, Tuna e Grupo Serenatas e a Sala de Actividades revela ser uma das mais importantes realizações a levar a cabo pela

AEESTM, permitindo estas a realização e projecção de novas ideias e acções. •



## AE ESSLEI

### Assembleia Geral da FNAE

A Associação de Estudantes da Escola Superior de Saúde de Leiria continua a ser um membro activo da FNAEE (Federação Nacional de Associações de Estudantes de Enfermagem). Recapitulando “a FNAEE tem como objectivos defender os direitos dos estudantes de Enfermagem a nível central, no governo e instituições de representação nacional, junto das associações e núcleos de estudantes por todo o país, sendo que promove igualmente ao longo do ano actividades de modo a reunir estudantes para o debate, confronto e interacção de ideias, tendo em conta as diferentes que acolhem e ministram o curso de Enfermagem, actividades como o ENEE, FNEE (Fórum Nacional de Estudantes de Enfermagem), olimpíadas de Enfermagem e as AGFNAE (assembleia geral da FNAE) conjuntamente com outras associações de estudantes

espalhadas por todo o país”. A nossa associação, teve o prazer de ser anfitriã da última AG FNAE, onde a actual direcção tomou posse, e onde foram debatidos pontos de ordem importantes como a nova apresentação do plano de actividades proposto; a apresentação do relatório de contas da anterior direcção; feita a eleição do melhor plano para o XXX ENEE (Encontro Nacional de Estudantes de Enfermagem), tendo ganho a AE da Escola Superior de Enfermagem Calouste Gulbenkian de Braga, com uma excelente projecto para a zona do Pedrogão, a realizar de 23 a 30 de Maio; e, por último, a eleição da melhor aposta para o FNEE, tendo ganho a nossa AE por apresentar factores que se adaptam ao evento.

### Reinvidicação por um Ensino de Qualidade

No passado dia 21 de Abril, cerca de 50 alunos da

ESSLei saíram à rua, num percurso que teve início no estabelecimento de ensino até ao Hospital Sto André, passando por vários pontos estratégicos, como a Sede do IPL, Câmara, Tribunal e centro da cidade, numa manifestação tranquila, com o intuito de sensibilizar a população para as condições de Acção Social desajustadas às necessidades dos alunos do curso de Enfermagem. Distribuindo panfletos e abordando oralmente as pessoas que demonstraram interesse. O principal motivo de queixa foram os custos acrescidos com os Ensinos Clínicos, tendo em consideração que estes

ocupam aproximadamente metade do tempo de curso, as deslocações são cada vez mais consideráveis, acartando como consequências o aumento das despesas com deslocações, alimentação e alojamento. Não nos limitámos apenas nesta forma de protesto, tendo sido também enviada uma carta ao Governador Civil, onde nos queixámos das tais evidentes más condições em que o actual curso de Licenciatura de Enfermagem é ministrado, bem como dos mencionados acréscimos no encargo financeiro do estudante o que nem sempre corresponde a uma melhoria na qualidade do ensino. •





# Entre a sua ideia e um bom negócio\_

Em 1891, o inventor norte-americano Whitcomb Judson inventou uma enghoca deslizante para fechar e abrir. Mais tarde, Gideon Sundbäck, aperfeiçoou o sistema e patenteou-o em 1913.

A Incubadora de empresas D. Dinis nasceu para apoiar a inspiração e o talento de pessoas como Judson e Sundbäck, para dar vida às suas ideias, para ajudar a consolidar projectos e para abrir as portas a novos negócios, contribuindo para o rejuvenescimento do tecido empresarial da Região.



#### ASSOCIADOS FUNDADORES PROMOTORES



#### APOIO



t 244 859 460 f 244 859 469

idd.leiria@gmail.com | [www.incubadoraddinis.pt](http://www.incubadoraddinis.pt)  
av. bernardo pimenta | edifício nerlei | 2403-010 leiria



Terra fértil para ideias e negócios\_

Nome: \_\_\_\_\_

Morada: \_\_\_\_\_

Localidade: \_\_\_\_\_

Código postal: \_\_\_\_\_

Tel.: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

Desejo receber a Politécnica – Revista do Instituto Politécnico de Leiria, enviando para o efeito esta ficha de assinatura para:

INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA (IPL)  
Edifício Sede  
Rua General Norton de Matos  
Apartado 4133  
2411-901 Leiria – Portugal

# Agenda IPL

15 de Outubro

## Sessão Solene de Abertura do Ano Lectivo 2008/09

Local: : Escola Superior de Tecnologia e Gestão, *Campus 2* (Leiria)

15 e 16 de Outubro

## Seminários com Jean Paul Mugel e Judy Shrewsbury

Local: Escola Superior de Artes e Design, *Campus 3* (Caldas da Rainha)

16 e 17 de Outubro

## “III GECAMB – Conferência de Gestão e Contabilidade Ambiental”

Local: Escola Superior de Tecnologia e Gestão, *Campus 2* (Leiria)

30 de Outubro

## Encontro Regional de Marketing

### “Benchmarking Challenge

– Lançar desafios, alcançar resultados”

Local: Escola Superior de Tecnologia e Gestão, *Campus 2* (Leiria)

19 e 20 de Novembro

## “II Congresso Internacional de Turismo de Leiria e Oeste”

Local: Escola Superior de Tecnologia do Mar, *Campus 4* (Peniche)

4 e 5 de Dezembro

## “1ª Conferência 6 Sigma em Portugal”

Local: Escola Superior de Tecnologia e Gestão, *Campus 2* (Leiria)



**IPL**

instituto politécnico de leiria