

politécnica









697 novos estudantes de Mestrado no IPL



IPL entrega 400 brinquedos a crianças especiais



Prémio de Poesia Manuel Alegre atribuído a Daniel Gonçalves

Ficha Técnica

Título: Politécnica, Revista do Instituto Politécnico de Leiria

Edição e Propriedade: Instituto Politécnico de Leiria

Direcção: Nuno Mangas

Conselho Editorial: Nuno Mangas, João Paulo Marques, José Manuel Silva, Luís Lima Santos,

Luís Filipe Barbeiro, Luís Miguel Távora, Cidália Macedo, Teresa Mouga, Elísio Pinto,

Eugénia Ribeiro, Miguel Jerónimo, Eugénio Lucas, Paulo Bártolo,

Rogério Costa e Pedro Batalha

Coordenação: Gabinete de Imagem e Comunicação (GIC) do IPL

Redacção: Anabela Frazão e Cátia Biscaia (GIC) do IPL

Colaboradores: Alexandre Soares (Escola Superior de Educação e Ciências Sociais),

Ana Raquel Martins e Dora Conde (Escola Superior de Tecnologia e Gestão),

Anabela Monteiro (Escola Superior de Artes e Design),

Bernardo Costa (Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar),

Dora Silva (GIC do IPL), Dulce Correia (Serviços de Documentação do IPL),

Eduarda Abrantes (Escola Superior de Artes e Design),

e Helena Gaspar (Escola Superior de Saúde)

Design: Foote Cone & Belding

Paginação: Sandra Francisco (GIC do IPL) e Publicenso - Imagem & Comunicação, Lda

Imagens: © Thinkstock / Getty Images | Arquivo IPL

Impressão: Peres-Soctip, Indústrias Gráficas, SA

Tiragem: 20.000 exemplares

ISSN: 0874-9779

Depósito Legal: 156833/00

Registada na ERC

Março de 2010





NUNO MANGAS Presidente do IPL

A internacionalização das actividades das instituições de ensino superior assume uma crescente importância e relevância. Neste sentido, o IPL tem vindo a desenvolver cada vez mais actividades de cariz internacional, quer no continente europeu, quer noutros continentes. Destaco pelo seu carácter inovador e único, a cooperação que iniciámos há vários anos com o Instituto Politécnico de Macau, alargada posteriormente à Universidade de Línguas e Cultura de Pequim. Não é por isso de estranhar que a internacionalização constitua um dos eixos do Plano Estratégico 2010⊠2014. A elaboração deste plano, agora na sua fase final, contou com uma larga participação, quer da comunidade académica, quer da comunidade externa, tendo-se constituído também, em muitos momentos, como fórum de re' exão, de partilha de

preocupações e de procura de novos caminhos. Mas constituiu também um bom exemplo de trabalho em equipa e de re' exão conjunta sobre o futuro do Instituto, em particular, no seio da Comissão de Planeamento, a quem deixo uma palavra de gratidão pelo empenhamento e dedicação colocados nesta tarefa.

Noutro âmbito, mas não menos importante, iremos ter em Abril o follow-up da avaliação internacional realizada em 2007 pela European Universit" Association (EUA) e a submissão à Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES) dos processos de acreditação preliminar de todos os nossos cursos de licenciatura e mestrado. São dois processos de particular importância para o IPL e para as suas Escolas, constituindo-se também como uma oportunidade para a melhoria contínua das

nossas actividades. A anunciada alteração ao Estatuto da Carreira do Pessoal Docente do Ensino Superior Politécnico e, em particular, ao seu regime transitório, realizada pela Assembleia da República, irá permitir, em caso de aprovação, corrigir algumas injustiças, e sobretudo, reduzir a situação de precariedade dos colegas que já têm ou que venham a ter o grau de doutor. Constituirá também, estou certo, um estímulo adicional para os colegas que se encontram na fase final dos seus programas de doutoramento.

Muitos outros aspectos poderiam ser destacados. Ao longo desta revista irão encontrar um conjunto muito vasto de actividades, mas também de novos protagonistas. Às novas direcções da ESTG e ESTM, que recentemente entraram em funções, deixo uma palavra de estímulo, e de

boas-vindas à gestão da nossa Instituição. Estou seguro que saberemos unir esforços e que, em equipa, conseguiremos fazer do IPL uma Instituição com cada vez mais qualidade e relevância. Aos colegas que cessaram funções deixo uma palavra de profundo reconhecimento e agradecimento pelo trabalho desenvolvido.

Uma referência final para duas pessoas que nos deixaram nos últimos meses. O Carlos Canudo e Luís Vala partiram inesperadamente, sem que lhes fosse sequer dada a oportunidade dizerem um adeus. Deixaram, entre muitos de nós, um enorme vazio e uma sensação de que a vida por vezes é muito injusta. Mas também deixaram um grande exemplo de competência e de dedicação à nossa Instituição. Bem hajam por tudo o que partilharam connosco. •



Índice

LUÍS LIMA SANTOS É O NOVO VICE-PRESIDENTE DO IPL	6
IPL PREPARA PLANO ESTRATÉGICO PARA 2010–2014	7
SESSÃO SOLENE DE ABERTURA DO ANO LECTIVO	8
PRÉMIO DE POESIA MANUEL ALEGRE ATRIBUÍDO A DANIEL GONÇALVES	11
IPL PRESENTE NO FITEC DE 25 A 28 DE MARÇO	12
IPL ENTREGA 400 BRINQUEDOS ADAPTADOS A CRIANÇAS ESPECIAIS	13
IPL AVALIADO PELA EUA EM ABRIL	15
IPL COM TAXA DE 90% DE EMPREGABILIDADE DOS DIPLOMADOS	16
IPL REALIZA ESTUDO DE IMPACTO DA ALTA VELOCIDADE NA REGIÃO DE LEIRIA	17
IPL IMPLEMENTA PLANO DE EFICIÊNCIA ENERGÉTICA	18
MESTRADOS 2009/2010 COM 697 NOVOS ESTUDANTES	20
31 INVENÇÕES REGISTADAS PELO IPL	24
ESTUDANTE DO IPL CONQUISTA 2.º LUGAR EM CONCURSO NACIONAL	27
JOÃO ARI, MELHOR ALUNO DO IPL, EM ENTREVISTA	30
IPL APOIA PROJECTO DE ECOTURISMO NA GUINÉ-BISSAU	33
IPL ESTREITA COOPERAÇÃO COM MOÇAMBIQUE	36
ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS SOCIAIS (ESECS)	38
ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA E GESTÃO (ESTG)	52
ESCOLA SUPERIOR DE ARTES E DESIGN (ESAD.CR)	68
ESCOLA SUPERIOR DE TURISMO E TECNOLOGIA DO MAR (ESTM)	80
ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE (ESSLEI)	88
INSTITUTO DE INVESTIGAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E ESTUDOS AVANÇADOS (INDEA)	96
SERVIÇOS DE ACÇÃO SOCIAL (SAS)	114
ASSOCIAÇÕES DE ESTUDANTES	120



Desde 2 de Março Luís Lima Santos é o novo vice-presidente do IPL



A 2 de Março, Luís Lima Santos foi nomeado pelo presidente do IPL vice--presidente do Instituto e tomou posse.

Luís Lima Santos é licenciado em Contabilidade e Administração pelo Instituto Politécnico do Porto,

mestre em Contabilidade e Finanças Empresariais pela Universidade Aberta de Lisboa e doutor em Ciências Económicas e Empresariais pela Universidade de Vigo. Professor e presidente do Conselho de Representantes da Escola Superior de

Turismo e Tecnologia do Mar do IPL, na qual foi vice--presidente do Conselho Directivo, Luís Lima Santos é, também, docente de mestrado na Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto. •

Director da UED e Directora do CTC

Rogério Costa e Leopoldina Alves tomam posse



Rogério Costa, foi nomeado e tomou posse como director da Unidade de Ensino a Distância (UED), pelo Presidente do IPL, a 2 de Março.

Rogério Paulo Pais da Costa foi vice--presidente do Conselho Directivo da

ESECS e é director da UED desde Agosto de 2006. Licenciado em Engenharia Geográfica pela Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra, Mestre em Probabilidades e Estatística na Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, Rogério Costa é doutorando em Engenharia Multimédia. •



Leopoldina Alves, foi nomeada e tomou posse como directora do Centro de Transferência e Valorização do Conhecimento (CTC), no dia 2 de Março.

Maria Leopoldina Mendes Ribeiro de Sousa Alves é licenciada em Engenharia Mecânica

☑ Ramo de Produção, mestre em Engenharia Mecânica ☑ Ramo de Produção Integrada por Computador, doutorada em Engenharia Mecânica, na área de investigação em Deformação Plástica, pelo Instituto Superior Técnico da Universidade Técnica de Lisboa. Era directora executiva da OTIC desde 2006. •

Com a colaboração da Cátedra UNESCO da Universidad Politécnica de Catalunya IPL prepara Plano Estratégico para 2010–2014



Ultrapassada que está a fase de transição legislativa por que passaram recentemente as instituições de ensino superior portuguesas e após ter entrado em pleno funcionamento de acordo com os novos modelos de gestão, o IPL desencadeou

o processo de definição de um plano estratégico para o quadriénio 2010\(2014, que servirá como instrumento de gestão estratégica e orientadora da actividade do Instituto durante os próximos quatro anos. Para o efeito, conta com

a colaboração da Cátedra UNESCO da Universidad Politécnica de Catalun"a. atendendo à sua reconhecida experiência neste domínio e que já anteriormente, havia colaborado com o Instituto. Os trabalhos tiveram início em Dezembro de 2009, com a definição da Missão. Visão, Eixos Estratégicos e Objectivos do plano, a que se seguiu uma outra fase, de ampla participação, quer pela comunidade académica como pela comun<u>idade</u> externa, chamadas a re' ectir e a colaborar. através da participação em workshops temáticos. Após a sistematização

das conclusões que foram sendo retiradas ao longo de todo o processo, será submetida uma proposta de "Plano Estratégico do IPL 2010\2014" ao Conselho Académico do Instituto para pronúncia, para ser aprovado posteriormente pelo Conselho Geral do IPL. •



Um Plano Estratégico faz parte do processo de gestão estratégica que delineia o caminho a trilhar em prol da prossecução dos objectivos definidos pela organização no futuro, tendo como base um profundo conhecimento da Instituição e do meio onde esta opera, de modo a dar resposta às oportunidades do mercado e às ameaças dos concorrentes, permitindo, assim, criar vantagem competitiva. Deve ser coerente, 'exível e adaptável de modo a que, na sua implementação, consiga corresponder a alterações endógenas ou exógenas à organização. •

Jorge Arroteia reeleito presidente do Conselho Geral



orge Carvalo Arroteia, Professor Catedrático da Universidade de Aveiro aposentado, natural de Leiria, foi reeleito

presidente do Conselho Geral do IPL, durante o acto eleitoral, realizado a 25 de Janeiro.

Licenciado em Geografia (1972) pela Universidade de Lisboa, doutorou-se em 1983 e em 1986 prestou provas de Agregação em Ciências Sociais. Autor de diversos estudos relacionados com a Análise Social da Educação, Emigração Portuguesa e Geografia

Humana, participou em projectos de investigação, nacionais e internacionais, nestas áreas, tendo sido também vice-presidente da Comissão Nacional de Geografia entre 2005 e 2007. •



Sessão Solene de Abertura do Ano Lectivo 2009/2010



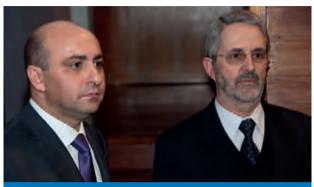
Nuno Mangas, presidente do Instituto Politécnico de Leiria, enalteceu, durante a Sessão Solene de Abertura do Ano Lectivo 2009/2010, o crescimento do número de estudantes que têm procurado o IPL para realizarem as suas

formações e que este ano atingirá o maior número de sempre, cerca de 11.500 dos quais 9.000 a frequentar cursos de licenciatura. Considerando a internacionalização do IPL "um dos desafios que temos pela frente", Nuno Mangas

salientou algumas áreas em que o IPL tem inovado, dando como exemplo a Licenciatura em Tradução e Interpretação de Português-Chinês e Chinês-Português, que o Instituto ministra em parceria com o Instituto Politécnico de Macau e a

Universidade de Línguas e Cultura de Pequim, de onde veio uma comitiva especificamente para a cerimónia.

A Sessão Solene, realizada a 11 de Novembro na ESTG, contou com ampla participação da comunidade



Nuno Mangas e Sérgio Machado dos Santos

académica e teve, como convidado de honra, Sérgio Machado dos Santos, reitor honorário da Universidade do Minho e que proferiu a Oração de Sapiência sob o tema " A responsabilidade

das instituições de ensino superior na garantia da qualidade". Destacando os contornos que envolvem a problemática da avaliação das instituições de ensino superior e dos seus ciclos

de estudos como garantia das formações ministradas, Sérgio Machado dos Santos evidenciou três questões principais que traduzem o actual contexto de exigência de qualidade: a democratização do acesso, a internacionalização das instituições e formações e uma maior consciencialização dos cidadãos para os seus direitos, o que os torna mais exigentes. O orador convidado, chamou ainda a atenção para o facto de "o ensino superior ser um bem público e uma responsabilidade

pública", salientando a importância de as instituições desenvolverem os seus sistemas internos de controlo de qualidade. A terminar, o professor Sérgio Machado dos Santos salientou a consciencialização interna bem patente no IPL para o princípio de que "a qualidade e a garantia da qualidade são responsabilidade primária das próprias instituições de ensino superior", revelando ser esse "um bom augúrio, para um futuro cada vez mais promissor, para este prestigiado instituto". •



•oão Rodrigues, presidente da Federação Académica de Leiria (FAL), lembrou as dificuldades que os estudantes sentem com aumento das propinas e enalteceu a possibilidade da passagem do IPL para Universidade.



Três novos Professores Coordenadores Honorários

Na Sessão Solene de Abertura do Ano Lectivo 2009/2010 do IPL, foram distinguidos com o título de Professor Coordenador Honorário do IPL, a mais alta distinção atribuída pelo Instituto, três personalidades: ⊠Ivaro Laborinho Lúcio (juiz conselheiro do Conselho Superior da Magistratura), Lei Heong Io⊠ (presidente do Instituto Politécnico de Macau) e Manuel Antunes (director do Centro de Cirurgia Cardiotorácica dos Hospitais da Universidade de Coimbra). Laborinho Lúcio manifestou-se muito

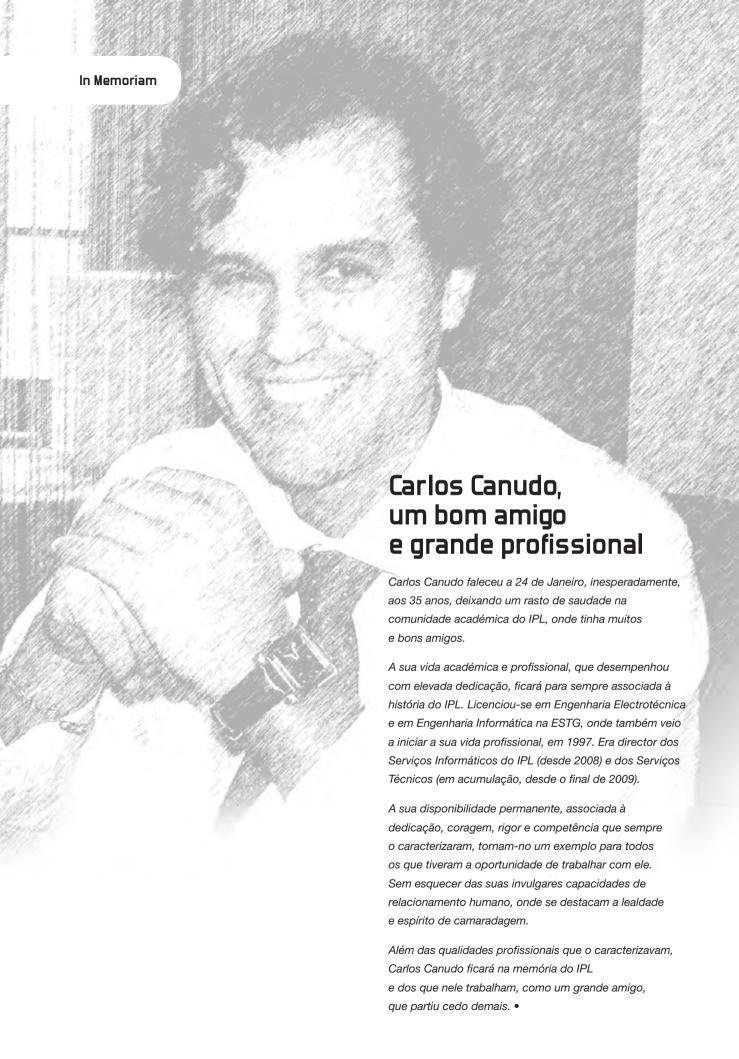
"honrado" com o título atribuído pelo IPL em "reconhecimento de uma actividade cívica". Choi ⊠ ai Hao que, em representação do presidente do Instituto Politécnico de Macau recebeu o título que lhe foi atribuído, trouxe uma missiva do novo professor coordenador honorário, que foi lida pelo vice-presidente do IPL, professor João Paulo Marques, e onde considerava a distinção "um acto simbólico de amizade e cooperação" que gostaria de ver ainda mais fortalecido. Por fim. Manuel Antunes.



Manuel Antunes, Choi ⊠ ai Hao (representante de Lei Heong Io⊠), ⊠Ivaro Laborinho Lúcio e Nuno Mangas

nas palavras que proferiu apelou aos estudantes para que partilhem o seu conhecimento e coloquem as capacidade pessoais e

profissionais ao serviço da comunidade. •





Prémio de Poesia Manuel Alegre atribuído a Daniel Gonçalves

Daniel Gonçalves é o vencedor da 1.ª Edição do Prémio de Poesia Manuel Alegre, promovida pelo Instituto Politécnico de Leiria (IPL) em 2009, com a obra Um coração simples.

O prémio atribuído, no valor de 7.500 euros, será entregue

À 1.ª Edição do Prémio concorreram 127 obras, das quais 16 provieram do Brasil e duas de Moçambique.

"a casadescrita" e "poemas vestidos" havendo, ainda, um último, como epígrafe, "apenas, para dizer que ainda bem

O poeta açoreano, no seu blogue, refere que se sente estar «orgulhoso por ter este poeta [Manuel Alegre], que tanto estimo, associado a um trabalho meu». •



Daniel Gonçalves Poeta

Residente em Vila do Porto, na Ilha de Santa Maria, Açores, Daniel Gonçalves nasceu na Suíça, em 1975. Licenciado em

Ensino de Português pela Universidade do Minho, o poeta obteve várias distinções: o Primeiro Prémio de Poesia do Concurso Internacional de Poesia do Centro Internazionale Amici Scuola (CIAS), promovido pela UNESCO, Itália, em 1993; Prémio de Revelação de Poesia em 1997, promovido pela Associação Portuguesa de Escritores/ Instituto Português do Livro e das Bibliotecas, e ainda, com o Prémio Cesário Verde em 2003.

O Prémio de Poesia Manuel Alegre foi instituído pelo IPL em 2008, com a finalidade de estimular a criação literária e o aparecimento de novos autores, galardoando bienalmente uma obra inédita de Poesia, escrita em Língua Portuguesa.



Festival Nacional de Robótica em paralelo

IPL presente no FITEC de 25 a 28 de Março



O IPL organi⊠a, em con⁄unto com a E⊠posalão ⊠ ⊠ atal•a, a ⊠.ª edição do ⊠órum de Inovação, "ecnologia, ⊠ormação e Emprego (⊠I" EC), a decorrer de 2• a 2- de Março, na⊠uele centro de e⊠posiç⊠es.

O evento, de âmbito nacional, pretende promover a interacção entre os quatro mediadores do sistema de inovação: os agentes científico-tecnológicos, o tecido empresarial, outras entidades promotoras de emprego e as autarquias.

Trata-se de um Fórum criado com o objectivo de responder à necessidade de fomentar e reajustar, continuamente, as qualificações da população activa e da

tecnologia às exigências das entidades empregadoras. Deste modo, o FITEC surge como uma montra da inovação, investigação e dos avanços tecnológicos realizados em Portugal, construindo-se como um ponto de encontro de todos os agentes do mercado de trabalho. O IPL terá representada uma mostra detalhada sobre a sua actividade ao nível de investigação, ensino e formação, ocupando o Pavilhão 1 do FITEC onde disporá de 13 áreas de exposição:

- Artes e Design⊠
- Associaç⊠es de Estudantes;
- Ci⊠ncias Empresariais e •urídicas⊠
- Educação e Ci⊠ncias Sociais⊠
- Engen•aria e "ecnologia⊠
- Mor.Cet, Cursos Preparatórios, Centro de Movas Oportunidades, Centro de Documentação e Serviço de Apoio ao Estudante
- I

 DEA e

 nidades de Investigação

 ■
- R⊠dio IPLa⊠
- Sa⊠de⊠
- Serviços de Acção Social
- "urismo⊠
- ■ nidade de Ensino a Dist
 ■ nidade.

Outros e positores

- Instituiç\(\text{\section}\) es de ensino superior e pro\(\text{\section}\)ssional\(\text{\section}\)
- Associaç⊠es empresariais⊠
- Associac⊠es de municípios⊠
- Instituiç\(\text{\mathbb{M}}\) es de emprego e forma\(\text{\gamma}\) o pro\(\text{\mathbb{M}}\) ssional\(\text{\mathbb{M}}\)
- Empresas em geral

Produtos e serviços em e⊠posição

- Produtos, processos, serviços, materiais inovadores e⊠ou de cari
 \[
 \text{tecnológico}
 \]
- Serviços de formação pro⊠ssional e ensino superior⊠
- Programas de apoio a empresas
- Programas de ingresso na vida activa\(\text{Sofertas} \) de emprego.

Visitantes

- Alunos do ensino secund⊠rio e superior⊠
- Recém-formados, bac•aréis e licenciados
- Empres⊠rios⊠
- P⊠blico em geral. ⊠

Campanha Mil Brinquedos por Mil Sorrisos

IPL entrega 400 brinquedos adaptados a crianças especiais

A ministra da Educação, Isabel Alçada, foi convidada pelo IPL para presidir à cerimónia de entrega dos cerca de 400 brinquedos adaptados a Centros de Recursos TIC para a Educação Especial do Ministério da Educação, de todo o País, e às Unidades de Multideficiência do distrito de Leiria, no âmbito da campanha "Mil Brinquedos por Mil Sorrisos". O evento irá ter lugar a 25 de Março, pelas 15 horas, na Exposalão, na Batalha, integrado na 3.ª edição do EITEC

A campanha "Mil Brinquedos por Mil Sorrisos", promovida pelo Centro de Recursos para a Inclusão Digital (CRID) do IPL, teve como objectivo recolher brinquedos com um sistema electrónico simples para serem transformados em brinquedos passíveis de serem utilizados por crianças com necessidades educativas especiais. As operações, que foram realizadas na ESTG, por estudantes e professores voluntários do Departamento de Engenharia Electrotécnica, a que se juntaram, este ano, alguns professores e alunos de três turmas da Escola Secundária Afonso Lopes Vieira, consistiram na adaptação do circuito de alimentação de cada brinquedo de modo a permitir ser utilizado a partir de um interruptor externo que acciona o seu funcionamento.

Festival Nacional de Robótica

A 10.ª edição do Festival Nacional de Robótica decorre em paralelo com o FITEC de 25 a 28 de Março, organizada pelo IPL através da Escola Superior de Tecnologia e Gestão (ESTG). O Festival inclui várias ligas de competição, nomeadamente, a prova de Condução Autónoma (prova realizada desde a fundação deste evento), e as provas que seguem as regras oficiais do RoboCup: futebol robótico médio, futebol robótico júnior, busca e salvamento júnior, e dança júnior. Cada competição tem escalões próprios, podendo participar entusiastas a partir dos oito anos. Do evento faz parte ainda um encontro científico internacional denominado "10th Conference on Mobile

Robots and Competitions", que será realizado nas instalações da ESTG.

O Festival Nacional de Robótica, promovido pela Sociedade Portuguesa de Robótica, teve a sua 1.ª edição em 2001, e tem como objectivo a promoção da Ciência e da Tecnologia junto dos jovens do Ensino Básico, Secundário e Superior, bem como do público em geral, através de competições de rob⊠s. O Festival, que decorre todos os anos numa cidade distinta, tem tido desde o seu início um enorme crescimento, quer em número de equipas e participantes, quer em termos de público. Para a edição deste ano, encontram-se inscritos nas competições 800 jovens. ●



Processo de acreditação dos ciclos de estudo das instituições de ensino superior IPL apresenta sete propostas de novos ciclos de estudo à A3ES

Entre Novembro e Dezembro de 2009, o IPL submeteu à Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES) sete propostas de novos ciclos de estudo conferentes de grau de mestre, para avaliação prévia de novos ciclos: Investigação em Educação; Ciências da Educação 🛭 Especialização em Utilização Pedagógica das TIC; Ensino de Informática no 3.º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário; Ensino de Electrotecnia no 3.º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário; Ensino de Economia e Contabilidade no 3º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário; Gestão de Entidades, Instalações e Eventos Desportivos; Contabilidade e Relato de Gestão. Estas propostas surgiram na sequência do processo de acreditação obrigatória dos ciclos de estudo, das instituições de ensino superior (IES), que se pretendem colocar ou manter em funcionamento. A acreditação é feita pela A3ES, que passou a ser responsável pelos procedimentos de garantia da qualidade dos graus de ensino e pela inserção de Portugal no sistema europeu de garantia da qualidade do ensino superior.

Até 5 de Abril, serão submetidos a avaliação preliminar todos os ciclos de estudo actualmente em funcionamento. O processo de acreditação preliminar, de carácter documental, pretende apurar a verificação dos requisitos de acreditação estabelecidos pelo artigo 57.º do Decreto-Lei

n.º 74/2006, avaliando-se, genericamente a qualificação do corpo docente; a adequação do seu número face ao número de estudantes; a existência e qualidade de investigação do corpo docente; a eficácia de sistemas de qualidade internos; a capacidade de atracção de alunos pelos ciclos de estudo; a adequação dos recursos materiais para o funcionamento dos ciclos de estudo; a eficiência formativa; o nível de internacionalização do ciclo de estudos e a taxa de empregabilidade dos diplomados.

Até 5 de Abril serão submetidos a avaliação preliminar todos os ciclos de estudo actualmente em funcionamento

A partir do ano lectivo 2011/2012 ocorrerá uma avaliação regular dos ciclos de estudos, com visitas de comissões externas às IES, valorizando-se o desenvolvimento de sistemas internos de qualidade no funcionamento das instituições de ensino superior que, se tiverem sido acreditados pela A3ES, poderão possibilitar uma maior autonomia na aprovação da sua oferta formativa futura, simplificando os processos de avaliação externa que passarão a vigorar. •

Processo de avaliação internacional

IPL avaliado pela EUA em Abril



Comitiva da EUA visitou o IPL em 2007

A comissão de avaliação internacional pela European ⋈ niversit⋈ Association (E⋈ A), visitar⋈ o IPL, entre os dias 20 e 2⋈ de Abril, no ⋈mbito da continuação do processo volunt⋈rio de avaliação internacional, iniciado pelo IPL no ano lectivo 200⋈⋈200°a.

Constituída por Henri⊠ Toft Jensen (reitor da Universidade de Ros⊠ilde), Teresa Lee ⊠ ill (gestora do Programa Irish Universities » ualit" Board), Gintautas Bra⊠ūnas (director do Vilnius College of Higher Education) e Tobias ⋈ alser (estudante de mestrado), a comissão dará, nesta visita, especial atenção aos aspectos de liderança ao nível da presidência do Instituto, unidades orgânicas, departamentos e ciclos de estudo. Pretende, assim, perceber como é que a instituição

definiu e implementou as mudanças propostas em 2007 e como se reorganizou e reagiu aos condicionalismos ocorridos desde então. Serão, igualmente, analisadas as principais reformas e iniciativas, propostas e implementadas, os constrangimentos sentidos, nomeadamente de natureza legal ou orçamental, e a capacidade da instituição para a mudança.

Processo de Avaliação Internacional

O processo de avaliação internacional do IPL integra-se num programa de Avaliação Institucional desenvolvido pela EUA com objectivo de garantir um sistema de Ensino Superior totalmente integrado a nível europeu. Resulta de uma candidatura apresentada pelo IPL ao Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior (MCTES) entre outras nove instituições de Ensino Superior português. As avaliações por entidades externas, e em particular por entidades internacionais, são pontos de aferição globais de uma cultura interna de qualidade, que se pretende desenvolver e que se tem vindo a exigir, de modo crescente, às instituições. •

Avaliação Internacional do IPL em 2007

Em 2007, a EUA reuniu com o presidente do IPL, com os presidentes das Escolas e das Associações de Estudantes, e com o Conselho Geral do Instituto, além das visitas às próprias escolas. Foram analisados e debatidos a organização interna do Instituto e o relacionamento com as Escolas e os estudantes. Por outro lado, a missão e a relação entre as estruturas de investigação e desenvolvimento e de prestação de serviços do IPL, estiveram sobre a mesa em reuniões realizadas com os Serviços de Acção Social, o Instituto de Investigação, Desenvolvimento e Estudos Avançados,

a Unidade de Ensino a Distância e o Centro de Formação para Cursos de Especialização Tecnológica. A EUA considerou bastante positivas as transformações operadas na organização e estrutura de funcionamento do Instituto. No relatório de avaliação emitido, o IPL viu sancionado internacionalmente um conjunto de estratégias que tinha vindo a adoptar, tais como o processo de reorganização interna, o programa de qualificação do pessoal docente e a criação do Conselho para a Avaliação e » ualidade, bem como a estrutura de ligação ao mundo empresarial.



À data de Junho de 2009

IPL com taxa de 90% de empregabilidade dos diplomados



O IPL apresenta uma taxa global de 90% de empregabilidade dos seus diplomados, segundo o V Relatório "A procura de emprego dos diplomados com habilitação superior", divulgado pelo Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior (MCTES), com dados referentes a Junho de 2009. Com uma taxa de empregabilidade de 100%, destacam-se os cursos de Licenciatura (pré-Bolonha) em Enfermagem (entrada no 2.º semestre) e Engenharia Alimentar (regime diurno). E também, os cursos de Gestão, Engenharia Electrotécnica, Engenharia Informática e Engenharia Mecânica (em regime pós-laboral, adequados a Bolonha, com menos de 20 diplomados nos anos lectivos de 2005/2006 e 2007/2008). Por outro lado, são 17 os cursos do IPL que apresentam uma taxa de empregabilidade superior à média nacional em cursos congéneres. •

Cursos do IPL (adequados a Bolonha, com 20 ou mais diplomados nos anos lectivos 2005/2006 e 2007/2008)	Taxa de Empregabilidade (sobre o total dos diplomados do IPL)	Média Nacional de Taxas de Empregabilidade em cursos congéneres
Engenharia Electrotécnica	98,0%	94,7%
Contabilidade e Finanças	97,8%	92,7%
Engenharia Mecânica	97,3%	94,7%
Enfermagem (entrada no 2.º semestre)	96,4%	95,5%
Design Gráfico e Multimédia	95,3%	88,9%
Engenharia Civil	94,5 %	92,3%
Gestão	92,8 %	92,1%
Animação Cultural	91,8%	83,7%
Enfermagem	91,4%	88,8%
Administração Pública	90,5%	82,9%
Artes Plásticas	90,4%	85,5%
Design	90,3%	88,9%
Solicitadoria	89,4%	89,2%
Marketing	87,7%	86,8%
Comunicação Social e Educação Multimédia	84,7%	84,1%
Engenharia do Ambiente	83,8%	82,8%
Serviço Social	82,5%	81,7%

Fonte: Gabinete de Planeamento, Estratégia, Avaliação e Relações Internacionais do MCTES

Em consórcio com a NERLEI

IPL realiza estudo de impacto da Alta Velocidade na região de Leiria



O Instituto Politécnico de Leiria, em consórcio com a NERLEI ⊠ Associação Empresarial da Região de Leiria, vai realizar um estudo para a Rede Ferroviária de Alta Velocidade (RAVE), tendo em vista a análise do impacto que poderá ter na região de Leiria a Alta

Velocidade. Com a coordenação do professor Paulo Fernandes, da Escola Superior de Tecnologia e Gestão. o estudo pretende dar a conhecer o projecto de Alta Velocidade aos representantes do tecido social e económico e população da região de Leiria, promovendo a discussão e o debate sobre a in' uência que a implementação da Alta Velocidade poderá

exercer sobre a mesma. Além disto, ambiciona ainda, sistematizar, a nível estratégico, regional e local, as accões e posicionamento que a região de Leiria e os seus diversos actores deverão tomar para potenciar as oportunidades e minimizar os riscos gerados pela Alta Velocidade na Região, tanto a nível social e económico. como de actividades de ordenamento urbano e mobilidade. •

Associação Óbidos Ciência e Tecnologia IPL integra direcção da OBITEC

O Instituto Politécnico de Leiria integra a Direcção da OBITEC Associação ☑ bidos Ciência e Tecnologia, constituída pelo Município de 🛭 bidos para gerir a componente de investigação, desenvolvimento, ensino e formação do Parque Tecnológico de Ø bidos. Filipe Pinto, docente da ESTG e director do centro de investigação a desenvolver no Parque, representa o IPL nos órgãos sociais daquela entidade. tendo tomado posse a 8 de Março como vogal da Direcção. Integram ainda a Direcção da OBITEC, além de Telmo Faria que preside na qualidade de presidente do Município de Ø bidos, Filipe Montargil (⊠ bidos Requalifica E.E.M.), Paulo Ferreira (Universidade Técnica de Lisboa) e Vasco e Sistemas de Informação Geográfica, Lda). De entre as primeiras e

principais actividades dos orgãos sociais da OBITEC está o lançamento do concurso público de ideias para os edifícios centrais do Parque Tecnológico de ⋈ bidos que representam um investimento global de 5,5 milhões de euros, a realizar no âmbito do INOV.C - plano estratégico para a inovação na Região Centro.
Nuno Mangas, presidente do IPL, diz-se empenhado em que o IPL dê um

contributo significativo para

que o Parque Tecnológico de Ø bidos e a região Oeste seiam cada vez mais inovadores e acredita que este projecto será um verdadeiro caso de estudo, em Portugal e no estrangeiro, considerando ainda que estas estruturas são fundamentais a que ocorra a transformação do conhecimento existente nas instituições de ensino superior em bens transacionáveis, serviços e produtos. •

Filipe Pinto, docente da ESTG e director do centro de investigação a desenvolver no Parque, representa o IPL nos órgãos sociais da OBITEC



No âmbito de protocolo assinado com o Estado Português

IPL implementa plano de eficiência energética

⊠ o ⊠mbito de um protocolo assinado com o Estado Portugu⊠s, a 1 de •un•o de 2009, o IPL tem vindo a reali⊠ar auditorias e obras com vista ⊠ mel•oria da e⊠ci⊠ncia energética dos edifícios do Instituto, encontrando-se, neste momento, obras ⊠nali⊠adas em 11 ⊠reas (*ver quadro*). O protocolo foi realizado no âmbito da Iniciativa para o Investimento e o Emprego, aprovada em

Conselho de Ministros Extraordinário de 13 de Dezembro de 2008, e financia o IPL num investimento global de 3,5 milhões de euros. As intervenções passam por auditorias energéticas e obras com vista à melhoria da eficiência energética dos edifícios, a realizar nos Serviços Centrais do Instituto, nos cinco *campi* do IPL e nas Residências de Estudantes de Leiria, Caldas da Rainha e Peniche, até 2011. •

Actividade	Localização	Execução	Valor
Alteração dos Vãos Exteriores	Edifício A e B – <i>Campus</i> 2	Executado	253.454,16 €
Certificações Energéticas	Todos os Edifícios	Em execução	208.881,12 €
Aquisição e Instalação de Estores Sombreadores Exteriores	Todos os Edifícios	Em execução	736.720,22 €
Instalação e Modificação de AVAC	Edifício Sede e Edifícios A, B e C – Campus 1	Parcialmente executado	874.399,27 €
Instalação de Bomba de Calor Geotérmica	Edifício E – Campus 2	Executado	72.831,68 €
Instalação de Variadores de Velocidade	Edifício D e Edifício ESSLei – Campus 2	Executado	29.385,90 €
Isolamento e Reconversão de Coberturas	Edifício A e B – Campus 2 e Edifício Campus 5	Executado	138.428,26 €
Motorização de Ventilação Lateral da Clarabóia	Biblioteca José Saramago	Executado	18.712,80 €
Aquisição e Instalação de Painéis Solares AQS e Reservatório	Residências de Estudantes e Cantinas	Executado	401.045,81 €
Aquisição e Instalação de Palas Sombreadoras	Edifício D – <i>Campus</i> 2	Executado	47.424,00 €
Concepção e Instalação de Projecto de AVAC	Edifício A e C – Campus 1 e Edifício Sede	Executado	23.940,00 €
Reabilitação e Revisão dos Sistemas de Controlo da Iluminação	Edifício A – <i>Campus</i> 1 e Edifício A – <i>Campus</i> 2	Executado	74.010,94 €
Reconversão de Caldeira a Gasóleo	Edifício Campus 5	Executado	21.309,60 €
Remodelação de tubagens de AQS	Residência Mestre António Duarte nas Caldas da Rainha	Executado	29.952,00 €
Concepção e Implementação de Sistemas de Automação, Comando e Controlo Centralizado dos Sistemas de AVAC	Todos os Edifícios	Em execução	246.002,40 €
Aquisição e instalação de Sombreamento de Clarabóias	Biblioteca José Saramago e Edifício Pedagógico Campus 4	Em execução	99.457,20 €
Substituição dos Sistemas de Controlo de AQS	Residências de Estudantes	Em execução	209.674,82 €
Remodelação de tubagem e Condutas de AVAC do Edifício Pedagógico da ESTM e Tubagem da Central Térmica do Bloco A	Edifício Pedagógico <i>Campus</i> 4 e Residência Afonso Lopes Vieira em Leiria	Em execução	52.754,36 €
		Total	3.538.384,54 €

Fonte: Direcção de Serviços Técnicos do IPL



De Novembro de 2009 a Fevereiro de 2010

Oito docentes do IPL concluem doutoramento

No período compreendido entre Novembro de 2009 e Fevereiro deste ano, oito docentes do IPL concluíram doutoramento.

Marlene Sousa e Rita Cadima, docentes da ESECS, terminaram doutoramentos nas áreas da Gestão (Ciências Sociais e Humanas) e em Engenharia Multimédia, respectivamente. Na ESTG, quatro docentes concluiram este grau académico: Augusto Eusébio, na área da Organização e Gestão de Empresas; Jorge de Oliveira, em Engenharia Electrotécnica; Luísa Gonçalves, em Engenharia Civil e Maria Eduarda Fernandes, em Economia. Na ESTM, Pedro Gonçalves, em Gestão e na ESSLei, Pedro Gaspar, em Engenharia Multimédia. •

Qualificação do corpo docente

A aposta do IPL na qualificação do seu corpo docente vem responder às exigências colocadas pelo Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de Março, que define um número mínimo de 50 por cento de docentes habilitados com o grau de Doutor, ou que sejam considerados especialistas.



DIFERENÇAS, DESIGUALDADES, EXCLUSÕES, INCLUSÕES

Ricardo Vieira, Cristóvão Margarido e Maura Mendes (Org.) Afrontamento. 2009

O Centro de Investigação Identidade(s) e Diversidade(s) (CIID) do IPL, que tem realizado pesquisa sobre trajectórias sociais, identidades pessoais, sociais e culturais, multiculturalidade e educação, em conjunto com a coordenação do curso de Licenciatura em Serviço Social, organizou o primeiro congresso de Serviço Social do IPL nos dias 28 e 29 Abril de 2005. O livro Diferenças, Desigualdades, Exclusões e Inclusões abrange a grande maioria das comunicações proferidas no congresso com esse mesmo nome. •



Formação Pós-Graduada

Mestrados 2009/2010 com 697 novos estudantes



Matricularam-se, no ano lectivo 2009№2010, №9ª novos estudantes em cursos de Mestrado leccionados no IPL (próprios e em parceria). O IPL inaugurou a oferta de Cursos de Pós-Graduação Conferentes de Grau, com três mestrados, em 2008: Engenharia da Concepção e Desenvolvimento do Produto, Artes Plásticas, e Energia do Ambiente.

A 1.ª edição, em Abril, coube ao curso de Engenharia da Concepção e Desenvolvimento do Produto, com 30 alunos matriculados, contando já com um mestre.

Neste momento, o IPL dispõe de uma oferta formativa de 40 cursos de Mestrado próprios, estando prevista nova fase de candidaturas em Junho de 2010. •

Em Leiria, Caldas da Rainha, Alcobaça e Peniche

CET recebem 700 novos alunos

Cerca de 700 novos alunos, distribuídos por 31 turmas, iniciaram Cursos de Especialização Tecnológica (CET) no IPL, a 9 de Dezembro (em Leiria e Caldas da Rainha) e a 14 de Dezembro (em Alcobaça e Peniche). Dos 27 cursos que o IPL tem registados, 23 iniciaram uma nova edição (2009/2011).

- Leiria (21 turmas: 11 em regime diurno e dez em regime pós-laboral);
- Caldas da Rain•a (três turmas: em regime pós-laboral);
- Caldas da Rain•a e Leiria (duas turmas: em regime póslaboral)⊠cursos com funcionamento simult⊠neo;
- Alcobaça (uma turma: em regime pós-laboral);
- Penic•e (quatro turmas: uma em regime diurno e três em regime pós-laboral).

Acesso ao Ensino Superior

M23 abre inscrições até 14 de Abril



O IPL tem abertas as inscriç⊠es, até 1⊠ de Abril, para a reali⊠ação de Provas Especialmente Ade⊠uadas Destinadas a Avaliar a Capacidade para a ⊠re⊠u⊠ncia dos Cursos Superiores do Instituto Politécnico de Leiria dos Maiores de 2⊠ Anos (M2⊠).

Estas provas destinam-se a permitir às pessoas que tenham completado 23 anos de idade até ao dia 31 de Dezembro de 2009 e que não tenham tido oportunidade de ingressar no Ensino Superior, a possibilidade de o fazerem. •

M23 no IPL em 2009

No ano 2009, candidataram-se às provas deste regime de acesso 552 pessoas das quais, após a realização de uma prova de cultura geral, uma prova de conhecimentos específicos (com uma parte oral e uma parte escrita) e uma entrevista, 389 obtiveram aprovação e ingressaram nos cursos do Instituto.

Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências

Uma centena de alunos certificados pelo IPL

O Centro de ĭ ovas Oportunidades do IPL ண certiĭcou mais de 100 adultos com eĭ uivalincia ao 9. i ano e ao 12. i ano de escolaridade, desde a sua criação em 2008, aquando do alargamento do número de Centros Novas

Oportunidades levado a cabo pela Agência Nacional para a » ualificação (AN»).

Com a escolaridade básica foram certificados 65 adultos e 36 com a escolaridade secundária •

Serviços de Documentação apresentam comunicação sobre IC-Online

IPL participa na 4.ª Conferência Open Access

Dulce Correia e Rosa Marcos, dos Serviços de Documentação do IPL, apresentaram uma comunicação intitulada IC-Online: a história de um Repositório na «⊠.ª Confer⊠ncia Open Access⊠, ⊠ue decorreu na ⊠ niversidade do Min•o, em ⊠ raga, nos dias 2⊠ e 2ª de ⊠ ovembro de 2009.

Esta conferência, integrada no projecto Repositório Científico de Acesso Aberto, pretendeu aprofundar o conhecimento, a re' exão, o debate e a troca de experiências sobre o Acesso Livre.

Mpen Access, "Acesso Livre" (ou "Acesso Aberto") significa a disponibilização livre na internet de literatura de carácter académico ou científico (em particular os artigos de revistas científicas com revisão pelos pares), permitindo a qualquer utilizador ler, descarregar, copiar, distribuir, imprimir, pesquisar ou referenciar o texto integral dos documentos. •

IC-Online

O Repositório Institucional de Informação Científica do IPL (IC-Online) é desenvolvido através do projecto Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal (RCAAP), e tem como objectivo preservar, divulgar e dar acesso à produção científica realizada pela comunidade académica das várias unidades orgânicas e de investigação do Instituto. O IC-Online contribuirá para a afirmação do IPL a nível nacional enquanto produtor de conhecimento científico, bem como para a afirmação da qualidade da produção científica dos seus investigadores.

Grupos de Apoio a Dificuldades Académicas Específicas

SAPE apoia a formação dos estudantes



Com vista a superar algumas dificuldades no estudo e contribuir para o sucesso académico dos estudantes do IPL em áreas como a Matemática, Contabilidade, » uímica e Física, o Serviço de Apoio ao Estudante (SAPE) tem dinamizado nos campi 2 (na ESTG e ESSLei) e 4 (na ESTM), Grupos de Apoio a Dificuldades Académicas

Específicas (GADAE). Com acompanhamento de formadores especializados, os estudantes dispõem de três horas de apoio semanal, dinamizadas em sessões de grupo. Para fazer parte deste grupo é necessária uma inscrição no SAPE. •

(+) Informações:

Informação estatística à disposição de todos

IPL divulga vantagens do Ponto de Acesso INE

O IPL, em parceria com o Instituto Nacional de Estatística (INE), promoveu, a 25 de Novembro de 2009, a ⊠.ª Edição da Acção de Øormação sobre a utili⊠ação do Ponto de Acesso I⊠ E e Produtos Estatísticos.

Destinada à comunidade académica do Instituto e à comunidade civil do distrito de Leiria, destacou-se do

programa da iniciativa uma breve introdução sobre «O Portal das Estatísticas, O ALEA

Acção Local de Estatísticas Aplicadas, Estatísticas Europeias e a apresentação de casos pr⊠ticos⊠.

Com a realização desta formação, o IPL pretendeu divulgar o material disponibilizado no Ponto de Acesso INE, na Biblioteca



José Saramago, dos Serviços de Documentação do IPL, situado no Campus

2 e explorado pelos seus utilizadores.•

Formação para docentes

Temos os cursos adequados a Bolonha... e agora?

Cerca de 100 professores dos \understand uatro campi do IPL participaram no workshop «"emos os cursos adeXuados a Sobre a implementação, no terreno, de estratégias de

aprendizagem centradas no estudante, a iniciativa decorreu nos dias 2 e 3 de Fevereiro, promovida pelo SAPE, com o objectivo de analisar a importância do papel do professor no desenvolvimento de

ambientes de aprendizagem centrados no estudante. Partindo também da noção de "aprendizagem centrada no estudante", José Manuel Oliveira, da Escola Superior de Tecnologia

(Universidade de Aveiro), promoveu a discussão de estratégias concretas para a sua operacionalização, para depois se centrar na avaliação em contexto de aprendizagem activa. •

Com o objectivo de aprofundar as relações de cooperação

Instituto Politécnico de Macau visita IPL



Ao centro, Lei Heong Io⊠ (presidente do IPM) e Nuno Mangas (presidente do IPL) e comitiva

 ⊠ ma comitiva do Instituto

 Politécnico de Macau visitou
 o IPL, a 2ª de •aneiro, com
 o obœctivo de aprofundar as
 relaç⊠es de cooperação entre as
 duas instituiç⊠es, nomeadamente
 atrayés do curso de Mestrado em

Administração P⊠blica e do curso de Licenciatura em "radução e Interpretação Portugu⊠s⊠C•in⊠s--C•in⊠s⊠Portugu⊠s, leccionados em parceria. Durante os trabal•os, foi e⊠uacionado, para futuro, um novo Mestrado na ⊠rea da "radução e

Interpretação Portugu⊠sℤC•in⊠s--C•in⊠sℤPortugu⊠s.

A comitiva teve ainda a oportunidade de visitar o Centro de Línguas e Cultura C•inesas, na ESECS. •

E-learning in Vocational Training

IPL acolhe reunião transnacional do ETRAIN



Elementos da 4.ª Reunião transnacional ETRAIN

O IPL acol•eu, durante os dias Ø e • de Março, a Ø.a reunião transnacional do E-learning in Vocational "raining (E" RAIØ), no Ømbito de uma parceria de aprendiØagem Grundtvig, do Programa de AprendiØagem ao Longo da Vida (PROALV). Para além do IPL, este projecto envolve quatro entidades estrangeiras da Alemanha, Bulgária, Roménia e Turquia.

ETRAIN — E-learning in Vocational Training

O projecto ETRAIN ⊠ E-learning in Vocational Training foi aprovado no âmbito do sub-programa Grundtvig (Parcerias de Aprendizagem) do Programa de Aprendizagem ao Longo da Vida (PROALV), iniciado em 2008 e que terminará em Julho deste ano. As suas actividades prendem-se com a utilização do e-learning no âmbito da formação ao longo da vida/formação profissional de adultos, envolvendo o Centro Privado de Educação de Adultos (Gbb), na Alemanha; o Centro Privado de Educação de Adultos (National Training Centre), na Bulgária; a Escola Secundária/Formação Profissional (Grup Scolar Agricol Mihail ⊠ogalniceanu), na Roménia; e a Associação de Professores (Giresun Eğitimciler Derneği), na Turquia. ●



Propriedade Industrial

32 invenções registadas pelo IPL

O Instituto Politécnico de Leiria registou, entre Maio de 2008 e Fevereiro de 2010, 32 invenções junto do Instituto Nacional da Propriedade Industrial (INPI), que além de serem de âmbito nacional, uma é nos Estados Unidos da América e três internacionais, permitindo que o registo e a protecção não produzam efeitos apenas no território nacional, mas também nos 147 países do mundo que fazem parte do Tratado de Cooperação em Matéria de Patentes (PCT). •

O que é a propriedade industrial?

A propriedade industrial permite que as criações intelectuais possam ser objecto de um direito de propriedade, que permite assegurar o monopólio ou o uso exclusivo sobre uma determinada invenção, uma criação estética (design) ou um sinal usado para distinguir produtos e empresas no mercado.



Concurso decorrido entre 18 de Setembro a 16 de Dezembro de 2009

IPL candidata 33 projectos a financiamento da FCT

Decorreu, entre os dias

18 de Setembro e 16 de

Dezembro de 2009, o

Concurso de Projectos
de Investigação Científica
e Desenvolvimento

Tecnológico em todos os

Domínios Científicos № 2009,
da Fundação para Ciência
e a Tecnologia, no âmbito
do qual o IPL apresentou 33
candidaturas (13 enquanto
entidade proponente e

20 enquanto entidade participante).

Concurso FCT 2009

O Concurso de Projectos de Investigação Científica e Desenvolvimento Tecnológico em todos os Domínios Científicos № 2009, da FCT, constitui-se como uma prioridade da política de Ciência e Tecnologia nacional. Pretende, neste contexto, aumentar, reforçar e consolidar o Sistema Científico e Tecnológico Nacional (SCTN), tornando-o mais competitivo no contexto nacional e internacional, agilizando a articulação entre os centros de saber e as empresas. Com esta iniciativa, pretende-se

promover e reforçar as competências das instituições científicas e tecnológicas, nomeadamente através da participação das suas equipas de investigação em projectos de investigação científica e desenvolvimento tecnológico (ICÀDT) em todos os domínios científicos.•

Entidodo	Unidada da Investig ação	Draigata
Entidade	Unidade de Investigação	Projecto
Proponente	CIID	Tornar-se empresário no exterior: empresarialismo transnacional dos emigrantes portugueses
Proponente	CIID	Emigração em tempos de imigração – novas tendências da emigração portuguesa
Proponente	CIID	O regresso dos adultos à Escola: um estudo etnobiográfico
Proponente	CIID	Trabalho Social na Escola
Proponente	CDRsp	Categorias internas, módulos cruzados e suas aplicações
Participante	CDRsp	Nano4Energy - Nanocatalisadores de Hidroxiapatite para produção de Biodiesel e Hidrogénio
Participante	CDRsp	Melhoramento das propriedades mecânicas de compósitos híbridos nano reforçados
Proponente	CDRsp	Desenvolvimento de um fixador Ilizarov
Proponente	CDRsp	Estudo de laminagem assimétrica de chapas metálicas
Participante	CDRsp	Microinjecção de sistemas híbridos
Participante	CDRsp	Desenvolvimento de produtos multicamada moldados com processo de moldação com reacção MultilayerRIM
Proponente	GIRM	BlueAct – Pesquisa de compostos bioactivos em organismos marinhos da Reserva Natural das Berlengas e da costa de Peniche
Participante	GIRM	BERLENBIO – Exportação de Biodiversidade e de Biomassa da Reserva Natural das Berlengas (área marinha protegida) e o seu impacto nas pescas
Proponente	GIRM	Safe SeaSalad: Desenvolvimento de um pronto-a-comer seguro – modelo para a inactivação de microrganismos patogénicos
Proponente	GIRM	MarCru - Crustáceos Marinhos como fonte de quitina
Proponente	GIRM	A Oceanografia em Portugal (1800/1974)
Participante	GIRM	REPRESS – RESposta de um ecossistema a PRESSões antropogénicas: efeitos de diferentes fontes de contaminação em espécies de macroinvertebrados
Participante	GIRM	Macro algas nas Berlengas: um desafio do oceano
Participante	GIRM	CBOL – Caracterizacao de Bivalves da Lagoa de Obidos
Participante	GIRM	Ecologia dos mananciais de ouriços do mar na costa centro-oeste de Portugal
Participante	CIIC	Ensino e aprendizagem da programação com mundos virtuais
Proponente	CIIC	Olho de Bolso
Proponente	CIIC	Estudo da febre com câmara termográfica em crianças e adultos portugueses
Participante	CIIC	Modelo termográfico do padrão descriminativo da face humana
Entidade	Escola	Projecto
Participante	ESECS (Luís Barbeiro)	Competência Ortográfica: Dificuldades e Representações
Participante	ESTG (Sandra Mourato)	A gestão da bacia hidrográfica num cenário de alterações climáticas
Participante	ESTG (Jorge dos Santos Oliveira)	Amplificadores de Potência de Rádio Frequência Auto-Oscilantes
Participante	ESTG (Hélder Santos)	Investigação Experimental e Numérica de Sistemas de Tratamento de Gases de Escape para Veículos Automóveis
Participante	ESTG (Anabela Veiga)	Deficiente comportamento geotécnico dos siltitos portugueses. Avaliação, caracterização e minimização dos dados
Participante	ESTG (Helena Sousa)	Wood Scan - Novo Método in situ Não Destrutivo de Diagnóstico de Estruturas de Madeira Degradadas
Participante	ESTG (Paulo Fernandes)	PREFALKRETE – Desempenho de betões pré-fabricados obtidos por activação alcalina
Participante	ESTG (Carlos Silva)	Cálculo de Soluções Eficientes em Problemas Combinatórios Multicritério Baseados em Estruturas Small World
Participante	ESTG (Alexandrino Gonçalves)	ERAS – Reconstrução Virtual Expedita de Sítios de Herança Cultural



Promovido pela INOVREGIO/Associação de Inovação Empresarial

IPL participa em seminário sobre Redes de Empreendedorismo



O IPL integrou o painel "Empreendedorismo no Ensino", do Seminário "Redes de Empreendedorismo", promovido pela INOVREGIO/Associação de Inovação Regional, de que o IPL é parceiro fundador.

Decorreu a 21 de Janeiro, no TAGUSVALLEÁ (Tecnopólo Vale do Tejo, Edifício INOVPOINT), em Abrantes, e teve como finalidade constituir-se como um ponto de encontro e discussão em torno do empreendedorismo, tendo como principais objectivos colocar o tema em primeiro plano na economia regional, conhecer casos de sucesso de empreendedorismo em diversas áreas (tais como autarquias, ensino, empresas e em *business inovations centres*), bem como divulgar e apoiar o empreendedorismo na região. •

INOVREGIO/Associação de Inovação Regional

Constituída a 17 de Julho de 2009, esta associação resulta de uma rede de parcerias, dentro e fora do País, com o objectivo de estimular a inovação, o empreendedorismo e o desenvolvimento regional. Fazem parte dos seus órgãos sociais, entidades como os municípios do Cartaxo e de Abrantes, os Institutos Politécnicos de Leiria e Santarém, o ISLA, a Universidade Autónoma de Lisboa, a Escola Profissional de Coruche/Salvaterra de Magos, o TAGUSVALLEÁ, o Instituto de Tecnologia Comportamental, a 🛭 ebs"s e a Softlimits.

Iniciativas e novas ideias

Estudante do IPL conquista 2.º lugar em concurso nacional



Alina Manuela Monteiro "imóteo, estudante do 1. \(\times ano do curso de \(\times isioterapia, da Escola Superior de Sa\(\times de, alcançou o 2. \(\times lugar no \) "\(\times l. \(\times Concurso \) acional de Ideias \(\times Da cabeça para o papel\(\times promovido pela Associação Nacional de Jovens Empresários (ANJE)/Academia dos Empreendedores, com a ideia "Fisiomóvel", na categoria de "Melhor Ideia a Nível Nacional".

O prémio arrecadado foi uma Acção de High Coaching de oito horas, realizada no dia 29 de Janeiro, na Sede da ANJE (Porto), subordinada ao tema "Da ideia ao negócio", no valor de mil euros aproximadamente, e um certificado de Jovem Empreendedor do Ano.

⊠isiomóvel

A ideia "Fisiomóvel" consiste na formação de uma organização de fisioterapeutas que prestem apoio domiciliário nas regiões de pior acessibilidade (nomeadamente no interior do País), dispondo de uma auto-caravana/carrinha adaptada com equipamentos que e permite tratar patologias no domínio da Fisioterapia. •

Iniciativa conjunta de 18 Politécnicos

7.º Poliempreende abre candidaturas até 15 de Abril

Encontram-se abertas as inscrições, até 15 de Abril, para o Concurso de Ideias do Poliempreende ⊠ Projectos de Vocação Empresarial. O Poliempreende é uma iniciativa conjunta de 18 Institutos Politécnicos do País, que envolve os docentes e estudantes de cada Instituto, na temática do Empreendedorismo e no fomento do espírito empresarial, destinado a estudantes, diplomados ou docentes.

O concurso estimula a criação de empresas de base tecnológica, explorando economicamente conhecimentos, competências e resultados de investigação e fixando quadros qualificados nas regiões, potenciando, ao mesmo tempo, o aproveitamento dos recursos endógenos de cada região onde os Institutos Politécnicos actuam. Até 31 de Março decorre a Oficina E, de onde nascerão propostas para o Concurso de Ideias, cujas candidaturas terminam a 15 de Abril, com resultados divulgados a 22 do mesmo mês. Ao Concurso de Ideias segue-se a Oficina E2, destinada a apoiar a elaboração do Plano de Negócios em regime misto, presencial e e-learning, que visa o desenvolvimento pessoal dos projectos seleccionados no Concurso de Ideias e outros, com vista a concorrer ao Concurso de Plano de Negócios de âmbito Regional (com um prémio até dois mil euros) e Nacional (com um prémio que poderá chegar aos 10 mil euros). •

IPL assinala Semana Global do Empreendedorismo

O IPL associou-se à Semana Global do Empreendedorismo que decorreu de 16 a 22 de Novembro, promovendo várias sessões sobre Propriedade Industrial (PI) nos *campi* do Instituto, visitas de estudo a infraestruturas de apoio à inovação e empreendedorismo, e seminários.

O dia da PI no IPL continua em Abril, com sessões sobre redacção de reivindicações e porta aberta ao cientista nos dias 6, 7 e 8 de Abril, na ESTG, ESAD.CR e ESTM, respectivamente.
Esta Semana Global, lançada pela 🛭 auffman Foundation e Ma\text{Mar} e promovida em

Portugal pela Associação Portuguesa de Business Angels (APBA) e pela Associação para o Desenvolvimento Económico e Social (SEDES), reuniu milhões de pessoas de todo o mundo. •



In memoriam

Mar leva Luís Vala aos 22 anos

O fascínio pelo mar em dia de tempestade levou Luís Vala e dois colegas a observá-lo, na madrugada do último dia 23 de Fevereiro. Inesperadamente, uma vaga arrastou os estudantes, projectando-os contra as rochas salvando-se apenas dois dos jovens.

Luís Vala desapareceu no mar e o seu corpo apenas foi resgatado na manhã do dia seguinte, sem vida. «O mar reclama mais uma vida, perdeu-se um grande homem, mas sobretudo um grande amigo», confessou Tiago Bento, colega e amigo.



Luís Vala (19--⊠2010)

Natural de Porto de Mós, era estudante do mestrado em Biotecnologia dos Recursos Marinhos, da Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar, em Peniche e possuía o primeiro nível profissional de mergulho. Integrava, desde 19 de Novembro de 2008, o Conselho Geral do IPL, em representação dos estudantes do Instituto. •

IPL referenciado no Higher Education Accessibilities Guide

IPL encontra-se inscrito na base de dados do projecto "Higher Education Accessibilities Guide" (HEAG), da "European Agenc" for Development in Special Needs Education", ao lado de outros 28 países europeus.

O projecto HEAG teve início em 2009, com 26 países membros da Agência, e com a participação da Croácia e da Eslováquia, com o objectivo de fornecer a melhor informação possível e a mais relevante para os estudantes com deficiência, que pretendam realizar estudos no ensino superior, no estrangeiro, ajudando os estudantes com deficiência, e os profissionais que os apoiam a tomarem

decisões fundamentadas sobre os programas de estudo e o intercâmbio de actividades. A partir das páginas nacionais destes países, pode aceder-se a informação sobre o apoio a estudantes com deficiência, sobre a política nacional quanto às necessidades educativas especiais no ensino superior, bem como a contactos de pessoas e/ou serviços chave ☑ incluindo os interlocutores nacionais HEAG ☒ do país que seleccionar, podendo ainda, pesquisar-se sobre instituições específicas e serviços de apoio à deficiência na(s) língua(s) do país seleccionado, bem como em inglês, usando as ligações directas constantes da base de dados. ●

Estudantes trocam materiais no SAPE®Trocas



O SAPE, em parceria com um estudante de Engenharia Informática, da ESTG, desenvolveu o programa SAPEM Trocas. Com este projecto, pretende-se promover a troca de objectos entre estudantes que se encontrem a frequentar as diferentes Escolas do IPL, em Leiria, Caldas da Rainha e Peniche. Trata-se de objectos que já não são necessários para alguém, lançados no site, seguidos de um pedido de troca. Para permuta estão disponíveis máquinas de lavar, botas ou livros, surgindo associado ao nome e contacto dos estudantes. Estes objectos estão disponíveis para consulta em: sape.posterous.com. •

SAPE lança programa na Rádio IPLAY

Com o objectivo de responder a um conjunto de preocupações e dúvidas, oferecendo, ao mesmo tempo, dicas úteis aos estudantes do IPL, o SAPE lançou, no passado dia 6 de Janeiro, o programa "SAPE In Radio", transmitido todas as » uartas-feiras, às 18 horas, sendo repetido, às 22 horas de Sexta-feira e às 18 horas de Domingo, na Rádio IPLAÁ

Il Seminário do Grupo para Apoio a Estudantes com Deficiências no Ensino Superior

SAPE apresenta estudo sobre Dislexia no Ensino Superior

Sandra Alves, psicóloga do Serviço de Apoio ao Estudante (SAPE) do IPL, apresentou, a 21 de Janeiro, a comunicação "Contributos do Servico de Apoio ao Estudante do Instituto Politécnico de Leiria para a Avaliação e Compreensão da Dislexia no Ensino Superior", no Painel II "Desafios da Inclusão no Ensino Superior", do Il Seminário do Grupo de Trabalho para o Apoio a Estudantes com Deficiências no Ensino Superior (GTAEDES), subordinado ao tema "As Acessibilidades e os Desafios para a Promoção do Ensino Superior Inclusivo", que decorreu na Universidade do Minho, em Braga. O estudo efectuado pela psicóloga do SAPE teve como base uma crescente procura, não só para despiste e avaliação de dislexia, mas

também de estudantes que, tendo já beneficiado de medidas do regime educativo especial nos ensinos básico e secundário, sentem necessidade de continuar a desenvolver as estratégias de intervenção já iniciadas. estudantes t\(\text{Im vindo a ser } \) encamin•ados por docentes, face nomeadamente ao nível da e\(\mathbb{D}\) pressão escrita, sendo \(\text{ue outros s\(\text{ao} \) por colegas \(\text{Uue sentem as mesmas} \) di⊠culdades⊠, avança Sandra Alves. O estudo conseguiu apurar que, na generalidade, os estudantes «procuram a minimização do impacto da dislexia no rendimento académico e auto-conceito, procurando desenvolver estratégias de suporte, para lidarem

eficazmente com os níveis de



ansiedade associados à problemática em questão». •

João Ari, melhor aluno do IPL, em entrevista

Para se ser fluente em mandarim é fundamental estudar e viver alguns anos na China

João Ari, 26 anos, natural do Porto, foi o melhor aluno do IPL no ano lectivo 2007/2008, com média de 17,8 valores. Pela distinção foram-lhe atribuídas duas bolsas de mérito, pelo IPL (2.130 euros) e pelo jornal "Ensino Magazine" (500 euros). Estudante do curso de Tradução e Interpretação de Português/Chinês-Chinês/Português, encontra-se actualmente a frequentar o 3.º ano da licenciatura na Universidade de Línguas e Cultura de Pequim, na China.



Qual é o segredo para ter conseguido ser o melhor aluno do IPL no ano lectivo 2007/2008?

Não há qualquer segredo. Estudei muito. Não sabia se gostaria ou não de aprender mandarim, mas gostei e muito. Continuo a gostar! Quando se faz algo de que se gosta, tudo parece fácil e todo o tempo que se lhe dedica nunca parece demasiado. Foi a primeira vez na minha vida que

entrei numa biblioteca para estudar. E fi-lo repetidamente ao longo do ano lectivo. E, claro, o apoio constante e incondicional da minha mãe foi também importantíssimo.

É um dos melhores alunos de um curso do IPL inovador em Portugal [Tradução e Interpretação de Português--Chinês/Chinês-Português]. O que o levou a escolher esta licenciatura?

Para ser sincero, a princípio, a oportunidade de viajar e viver no Extremo Oriente e o facto de poder experienciar toda essa cultura tão distante e tão diferente, começando por Macau (no 2.º ano do curso) e depois, no 3.º ano, em Pequim. Porém, não o faria apenas por essas razões, qualquer que fosse o curso. Neste caso, aliando todo esse sonho de aventura à possibilidade de aprender uma língua cuja importância no mundo tem vindo a aumentar exponencialmente e que me poderá "abrir portas" no futuro – que se tem mostrado muito difícil para os recém-licenciados – a decisão de ingressar neste curso foi fácil e rápida.

Quais as mais-valias de estudar na China?

São tremendas. Eu sou da opinião de que para estudar uma língua estrangeira, é muito importante fazê-lo num país em que essa seja a língua oficial. Só com a prática diária se pode verdadeiramente aprender uma língua e se, no caso da língua inglesa, isso não é assim tão relevante (pelo fácil acesso a materiais de estudo que permitem a prática diária, como livros, revistas, jornais, música, filmes, pessoas com quem praticar, como amigos, colegas, turistas), no caso da língua chinesa é-o de facto. Acredito mesmo que, para se ser fluente em chinês (mandarim), estudar e viver na China durante alguns anos é fundamental. Além de tudo isto, o contacto diário com chineses e com a cultura chinesa, apreendendo-a através de vivências pessoais, poderá vir a demonstrar-se importante não apenas na procura de emprego neste ramo, mas também no seu sucesso.

Como ⊠ualifica a e⊠peri⊠ncia ⊠ue est⊠ a reali⊠ar na C•ina, en⊠uanto estudante do ⊠. Bano do curso de "radução e Interpretação de Portugu⊠s⊠C•in⊠s - C•in⊠s⊠Portugu⊠s⊠ Muito enriquecedora, tanto a nível académico como pessoal. A oportunidade de estudar numa faculdade vocacionada para o ensino de Chinês a estrangeiros é fantástica. E o melhor a fazer é aproveitá-la ao máximo. Porém, a adaptação à capital chinesa foi bem mais difícil do que esperava. Comecando pelo seu tamanho desmesurado, onde tudo fica longe, passando pelo clima, de Verão muito quente, aproximando-se dos 40 graus, e Inverno bem gelado, como este que vivemos, tendo atingido uns ventosos 20 graus negativos. Continuando pela gastronomia, que não me apraz, ao contrário do que sinto com a de outras zonas da China

. Mas com tempos difíceis também se aprende. Passadas as dificuldades, e adaptado à vida da capital, melhores dias se adivinham. Em compensação, outras zonas da China encantam-me. Já passei alguns meses na província de Sichuan e adorei. Encontrei paisagens lindíssimas: montanhas sagradas (como EMeiShan, uma das quatro montanhas sagradas do Budismo na China), densas florestas de bambu, campos de arroz a perder de vista. As pessoas, mais calorosas, mais preguiçosas, gostam muito de conviver, de jantaradas e de festa. A gastronomia, conhecida por ser a mais picante da China, é muito boa, a única capaz de me fazer esquecer a comida portuguesa. Também já passei por algumas cidades no Sul, e gostei. As experiências que tenho vivido, por toda a China, têm sido muito boas. Por todo o lado por onde passei, fui sempre bem recebido e convidado a voltar. X, sem dúvida, uma experiência que jamais esquecerei.

As diferenças são muito grandes, ao nível universitário, que estou a frequentar. O ensino na China é mais exigente (por exemplo, para ser aprovado a uma disciplina são necessários 12 valores, não apenas 10 como em Portugal); é mais metódico, o que no caso particular do ensino de chinês a estrangeiros, devido a anos de desenvolvimento, está muito bem definido e produz excelentes resultados; prevê um apoio real dos professores aos alunos, com vista ao sucesso escolar dos mesmos, o que, infelizmente, muitas vezes não sucede em Portugal. No entanto, tem um lado menos bom, sendo este que o ensino na China está vocacionado para a memorização das matérias, para a mecanização do raciocínio, e menos para o pensamento específico da aprendizagem do mandarim a fórmula não seja de todo má, antes pelo contrário.

O ⊠ue gostaria de fa⊠er profissionalmente depois de se licenciar⊠

Não sei. Gostava de ter uma resposta, de ter mais certezas sobre o que vem a seguir, mas não tenho. Primeiro, tenciono terminar o terceiro ano, aqui em Beijing (Pequim), e depois regressar a Portugal, a Leiria, para frequentar o quarto e último ano da licenciatura. Tendo em conta que mais formação me parece o caminho a seguir, ainda tenho bastante tempo para escolher o que pretendo fazer, a que tipo de tradução gostaria de me dedicar. Sinto que ainda preciso de experienciar um pouco de cada. Só depois saberei qual me interessa mais. E mais não seix.



A oportunidade de estudar numa faculdade vocacionada para o ensino de Chinês a estrangeiros é fantástica. E o melhor a fazer é aproveitá-la ao máximo. Porém, a adaptação à capital chinesa foi bem mais difícil do que esperava. Começando pelo seu tamanho desmesurado, onde tudo fica longe, passando pelo clima, de Verão muito quente, aproximando-se dos 40 graus, e Inverno bem gelado, como este que vivemos, tendo atingido uns ventosos 20 graus negativos.



Organizadas pelos Serviços de Documentação do IPL

Exposições e uma palestra na Biblioteca José Saramago e na ESTM

Os Serviços de Documentação do IPL, no âmbito do seu programa anual de actividades culturais e formativas, realizaram um conjunto de iniciativas na Biblioteca José

Saramago (Campus 2 do IPL, em Leiria) e na ESTM (Campus 4 do IPL, em Peniche) dirigidas à comunidade académica e à comunidade em geral. •



7 Janeiro 2010

Na palestra «Pelo Mundo com os livros \(\mathbb{S} \) costas\(\mathbb{Q} \), com Gonçalo Cadilhe (autor, jornalista e cronista de viagens), realizada na ESTM (Campus 4 do IPL, em Peniche), em parceria com a Associação de Estudantes daquela Escola. Os participantes tiveram a oportunidade de viajar através dos livros do autor, que relatam viagens pelo mundo, da Nicarágua à Col\mbia ou à Bolívia, do Afeganistão ao Nepal, contando as suas vivências inesperadas e exóticas.



17-27 Novembro 2009

Na e⊠posição de pintura «Vis⊠es Reveladas⊠, de António Joaquim Alves, estiveram expostos 46 trabalhos, dando corpo ao sonho antigo do artista de «criar arte».



19-30 Janeiro 2010

Ricardo Santos, fotógrafo, apresentou a sua eliposição de fotogralia «Essinciasi, composta por 15 peças a preto e branco que retratam a natureza e a sua conexão com as emoções do homem.



Em Cantanhez

IPL apoia projecto de ecoturismo na Guiné-Bissau



Entre os dias 25 de Janeiro e 6 de Fevereiro de 2010 decorreu a 2.ª missão de formação e apoio ao projecto Ecoturismo em Cantanhez, na Guiné--Bissau. A par do que aconteceu no ano passado, a equipa do IPL foi constituída pelos docentes Fernanda Oliveira e Filipe

Esta missão decorreu no âmbito do protocolo existente entre o IPL e a ONG Guineense AD

Acção para o Desenvolvimento e contou com o apoio do Instituto Marquês Valle Flor. O principal objectivo do projecto Ecoturismo em Cantanhez passa por

criar uma oferta turística assente, na sua maioria, em serviços disponibilizados pelas comunidades locais quer ao nível do alojamento e restauração, quer em termos dos percursos pela ' oresta e de outras actividades de animação. As acções desenvolvidas centraram-se na formação das pessoas que prestam o serviço de alojamento e restauração nos dois pólos turísticos (Farusadjuma e lemberém), aconselhamento sobre as estratégias de gestão a adoptar e no apoio à criação de uma viagem totalmente organizada para conhecer Cantanhez. Neste último campo, foram efectuados alguns contactos com empresas e entidades guineenses que actuam ao nível dos transportes, do alojamento

e das restantes operações turísticas e que serão fundamentais na concepção e operacionalização do pacote turístico. Complementarmente, foram também delineados os principais elementos constituintes do plano de divulgação e distribuição do produto "Ecoturismo em Cantanhez". •

foram efectuados alguns contactos com empresas e entidades guineenses que actuam ao nível dos transportes, do alojamento e das restantes operações turísticas

Vai mais longe!

Mobilidade de estudantes aumenta no IPL



Em Janeiro, o IPL recebeu cerca de 350 candidaturas dos seus estudantes a uma experiência de mobilidade Erasmus, para o ano lectivo 2010/2011, contabilizando mais 150 inscrições que no ano lectivo anterior. Os estudantes encontram-se

neste momento, na fase final do processo de selecção, sendo que após a conclusão do mesmo, o Gabinete de

Mobilidade e Cooperação Internacional do IPL realizará sessões de esclarecimento nas escolas, explicando o funcionamento do programa. Actualmente, encontram--se em mobilidade na Polónia, Espanha, Itália, Noruega, Finlândia, Bélgica, Holanda, Hungria, Alemanha, República Checa e Eslováquia, cerca de 124 estudantes do IPL. •

O IPL acol•e 1⋈- estudantes estrangeiros, de 1⋈ países distintos, neste 2. Semestre do ano lectivo de 2009 2010.

País	N.º de Estudantes
Alemanha	1
Bélgica	6
Brasil	22
China	17
Eslováquia	1
Espanha	38
Finlândia	2
França	2
Grécia	2
Irlanda	1
Itália	6
Letónia	1
Noruega	2
Polónia	22
República Checa	2
Turquia	13
Total	138

Aposta na internacionalização

IPL com site para estudantes estrangeiros



O IPL tem disponível um site exclusivo para os estudantes estrangeiros, com questões pertinentes para quem quer vir estudar para as suas Escolas.

O portal, acessível em disponível em Espanhol e, a curto prazo, também em Inglês, Apresentando o "IPL de A a X", estão disponíveis

ainda informações sobre formação, alojamento, bibliotecas, calendário escolar, desporto, emprego, festas académicas, região de Leiria/Fátima e Oeste, entre outros.

Este site resulta da aposta do IPL na internacionalização, tendo surgido em 2009, aquando da participação do IPL na Feira Internacional de Educação e Formação Académica (AULA), em Madrid, a maior feira de educação realizada no país

No ano lectivo 2009/2010, estão inscritos no IPL 311 estudantes, provenientes

principalmente de países como Cabo-Verde, Brasil, França, Angola e Canadá. Já ao abrigo de programas de intercâmbio, o IPL contabiliza, actualmente, 138 estudantes, a majoria de Espanha, Polónia, Brasil e China. •



Estudantes Erasmus em entrevista

Ficámos impressionados com as instalações e os equipamentos do IPL

Giannis P\(\text{Prounaki}\)\(\text{N}re\)\(\text{O}\)\(\text{Q}e\)\(\text{N}a\)\(\text{M}id\)\(\text{N}uschel\)\(ert^2\)\(\text{Q}e\)\(nact{N}de\)\(nact{N}ata\)\(ext{S}ao\)\(ext{est} estudantes\)\(\text{N}alistas\)\(do\)\(curso\)\(de\)\(ext{N}ethnolo\)\(\text{M}ia\)\(ext{N}ata\)\(Comunication\)\(\text{M}d\)\(ext{N}ethnolo\)\(\text{M}ia\)\(ext{N}ethnolo\)\(ext{M}ia\)\(ext{N}ethnolo\)\(ext{M}ia\)\(ext{N}ethnolo\



Giannis P\(Touna\(Touna\) is (GP)\(Touna\) O IPL \(\) \(\) o \(\) unico Instituto com o qual o nosso departamento tem acordo de mobilidade. A isso alia-se o facto da Gr\(\) Gr\(\) is, a muitos n\(Touna\) veis, semelhante a Portugal.

David Musc•elberger (DM)MO nosso departamento na Grécia é muito recente. Temos cerca de seis anos e ainda não temos muitos acordos. O IPL foi o primeiro a fazer acordo de mobilidade na nossa área.

´ uais foram as vossas primeiras impress⊠es ao c∙egar ao IPL⊠

GP⊠Ficámos impressionados com as instalações e os equipamentos que o IPL possui. Além disso, as pessoas do departamento onde estamos inseridos foram extremamente simpáticas e solícitas.

DMMSim, estão a ajudar-nos bastante, apesar de algumas não falarem inglês. Mas temos conseguido comunicar.

Como foram recebidos pelos estudantes portugueses⊠

GP⊠Todos são muito simpáticos e prontos a ajudar.

D⊠⊠Como trabalhamos todos juntos nos laboratórios de projecto, temo-nos ajudado mutuamente e estabelecemos outro tipo de ligação com os portugueses, diferente da que estabeleceríamos se estivéssemos apenas a ter aulas.

Como estão a decorrer as aulas

DMMO facto das aulas serem em português é uma grande barreira. Além disso, nós queríamos aproveitar e ter mais algumas unidades curriculares. Já falámos com os professores e estes têm-nos disponibilizado as apresentações em inglês, o que nos ajuda bastante.



⊠oram bem acompan∙ados pelo Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional do IPL⊠

GP⊠Tem havido uma óptima comunicação com o Gabinete, mesmo antes de chegarmos.

D⊠⊠Desde cedo que comunicamos via e-mail. Têm-nos explicado tudo e orientado bastante bem. Fomos muito bem acolhidos.

Leiria é uma cidade interessante⊠

DMMLeiria é uma cidade muito bonita e com o dobro do tamanho da nossa. Até agora, ainda não tivemos oportunidade de visitar muitas coisas, mas estamos a planear uma visita ao castelo, para breve.

GPMApesar de ser uma cidade maior, quando chegámos, ficámos assustados, pois saíamos à noite e não havia ninguém nas ruas. Mais tarde, verificámos que seria do mau tempo. Ainda só saímos duas vezes, pois temos de nos empenhar no projecto. Teremos mais oportunidades até Julho para o fazer.

O \undersigned ue esperam levar desta e\undersigned peri\undersigned ncia\undersigned

DMMUma experiência deste tipo ajuda-nos não só ao nível da educação, porque nos permite conhecer a realidade internacional, mas também a desenvolver o inglês, abrindo portas para o mercado de trabalho.

GP⊠» ueremos sair daqui com uma experiência efectiva de trabalho. ☑ para isso que nos estamos a empenhar. •

Para leccionação de cursos de licenciatura

IPL estreita cooperação com Moçambique



Ismael Nhêze, presidente da Comissão Instaladora do ISCAM com João Paulo Marques, vice-presidente do IPL

O IPL celebrou com o Instituto Superior de Contabilidade e Auditoria de Moçambi⊠ue (ISCAM) um con unto de acordos de cooperação, no sentido de vir a apoiar a leccionação na⊠uele país, de v⊠rios cursos de Licenciatura. Desta forma, o IPL apoiará directamente o curso de Licenciatura em Mar\eting do ISCAM, oferecendo aos estudantes a oportunidade de finalizar o seu curso ingressando na etapa final do curso, em regime de ensino a distância

(b-learning).

As relações de cooperação estabelecidas entre o IPL e o ISCAM alargam-se ainda a outros domínios, tais como, a participação de estudantes, ex-estudantes e docentes daquele Instituto no curso de Mestrado em Controlo de Gestão, a ministrar na Escola Superior de Tecnologia e Gestão e a colaboração de docentes do IPL na coordenação de unidades curriculares do curso de licenciatura em Gestão do ISCAM. •

Parceria IPL/ISCAM

A parceria estabelecida entre as duas instituições no final do ano 2009, surge da vontade de ambas as entidades promoverem a partilha de informação científica e técnica e desenvolverem, de forma conjunta, projectos, acções de formação e programas de intercâmbio cultural e social, para além de fomentarem o intercâmbio de livros e outra documentação.

Esta colaboração pretende, ainda, proporcionar aos estudantes, ex-estudantes e docentes moçambicanos a frequência de determinados cursos complementares ou de especialização.

o IPL apoiará directamente o curso de Mar⊠eting do ISCAM, oferecendo aos estudantes a oportunidade de finalizar o seu curso ingressando na etapa final do curso, em regime de ensino a distância (*b-learning*)



IPL reforça laços com instituições e empresas

Protocolos (Cooperação Técnica e Científica)	Data de assinatura
Silora, Consultoria e Gestão	22 de Janeiro de 2010
Agrupamento de Escolas da Caranguejeira	19 de Janeiro de 2010
Marcovil	18 de Janeiro de 2010
Escola Superior de Educação de Coimbra	6 de Janeiro de 2010
Junta de Frequesia da Caranguejeira	6 de Janeiro de 2010
Instituto Superior de Contabilidade de Auditoria de Moçambique	16 de Dezembro de 2009
Instituto Superior D. Dinis	9 de Dezembro de 2009
NML Projectos e Desenvolvimento Turístico	1 de Dezembro de 2009
University of Iowa (EUA)	26 de Novembro de 2009
Conselho Coordenador dos Institutos Politécnicos	16 de Novembro de 2009
Universidade Lusíada do Porto	10 de Novembro de 2009
Grupo de Estudos e Pesquisas Subaquáticas	30 de Outubro de 2009
Universidade Católica de Petrópolis (Brasil)	23 de Outubro de 2009
Universidad de Mayor (Chile)	20 de Outubro de 2009
K-Med	16 de Outubro de 2009
Segurihigiene, Saúde no Trabalho SA	16 de Outubro de 2009
Activetech	12 de Outubro de 2009
Plaforma, Consultoria e Formação, Lda	1 de Setembro de 2009
Rádio Planície	27 de Julho de 2009
Agrupamento de Escolas de Pêro Alenquer	3 de Julho de 2009
Federação Portuguesa de Trampolins e Desportos Acrobáticos	24 de Junho de 2009
Rádio Marinhais	3 de Fevereiro de 2009
Val do Sol Cerâmicas	5 de Janeiro de 2009

Protocolos (Condições Especiais IPL)	Data de assinatura
Farmácia Baptista	25 de Fevereiro de 2010
Perfumaria Ferreira	3 de Novembro de 2009
Deutsche Bank	27 de Outubro de 2009
WomanFit	12 de Junho de 2009

(+) Informações: www.ipleiria.pt



ESECS Num projecto, só podemos ser o presente, mas somo--lo com um passado que transformamos em futuro

A Escola Superior de Educação e Ciências Sociais (ESECS) comemorou recentemente os 30 anos da sua criação. O ano de 1979, visto hoje na letra do Diário da República em que surge o diploma de criação da Escola Superior de Educação de Leiria (ESEL), parece já um ano longínquo. Entre esse ano e o momento actual, fez-se um percurso com muitos contributos, um percurso que adquire profundidade no tempo (uma história própria, recordada de forma mais relevante nestas datas de comemoração). Mas esse percurso só adquire sentido se, em cada momento, existir ligação entre os projectos da instituição e os projectos de cada pessoa que aqui constrói a sua própria história: alunos, professores e funcionários não docentes. As datas de comemoração servem para relembrar esse percurso e

para projectarmos o sentido do que queremos ser no futuro.

Do papel à construção

- Quando pensamos um projecto, ansiamos pela sua passagem do papel à construção, à existência no terreno de um edifício, que o comprove, emergindo da face da terra. Vim encontrar a (então) ESEL nessa fase, na passagem do papel para o edifício. Nas entrevistas de recrutamento falavam-me do edifício que se estava a erguer, em contraste com os apartamentos acanhados em que as entrevistas estavam a decorrer.

A perspectiva de vir para cá era também a de tomar parte nesse entusiasmo da obra que nasce por sobre o querer e o sonhar de todos. Como viria a descobrir anos mais tarde, em relação aos edifícios, só é necessário estes estarem concluídos para que voltem a reclamar

novos sonhos.

Há uma fotografia em particular (no conjunto das fotografias expostas para comemorar os 30 anos), que documenta esse sonho do edifício: nessa fotografia, um conjunto de pessoas olha a maqueta do edifício. Olha-a de cima para baixo... e o edifício fica, assim, reduzido a um projecto ainda por concretizar.

Tal como acontece com as árvores plantadas nessa altura, hoje, o edifício olhase de baixo para cima, alargando o alcance da sua copa, abrangendo nela os sonhos das pessoas que acolhe. Esse passou a ser o desafio seguinte: a concretização do projecto por meio das pessoas.

Da construção às pessoas

- Costumo salientar que a decisão de vir para a ESEL, no momento em que a Escola iniciava as



LUÍS BARBEIRO Director



suas actividades, me deu a possibilidade de participar na construção de um projecto desde a raiz. Esse facto colocou-me perante desafios que só se vivem no início dos projectos. Deu-me a oportunidade de, desde o momento de entrada na ESEL, ser chamado a participar na definição do seu futuro. Éramos então um grupo reduzido de professores e funcionários não docentes que ansiava pela chegada dos que dariam sentido à própria existência da Escola: os alunos. Chegaram, também em número reduzido, no início do ano lectivo de 1986/1987. O facto de serem turmas pequenas, para um número reduzido de docentes e de outros funcionários, permitiu uma proximidade que se enraizou e que, ainda hoje, ao fim de várias gerações de alunos,

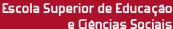
é apontada como um dos elementos mais relevantes da cultura da nossa Escola. Conseguir preservar e potenciar essa proximidade, apesar dos obstáculos colocados por turmas bem maiores, conseguir alcançar a construção das pessoas são os desafios de horizonte mais amplo que continuam a colocar-se.

Das pessoas às pessoas

— Guiados por esse objectivo, que projectos podemos traçar para o futuro? Somos hoje o futuro do que se pensava em 1979. Acredito que fomos para além do futuro então pensado. Nessa fotografia, seria difícil que os olhares das pessoas por sobre o edifício (concebido para acolher cerca de duas centenas de alunos) perspectivassem um futuro

com outros edifícios e, sobretudo, com os desafios colocados por cada um dos muitos mais alunos, que então imaginavam que pudessem vir a estar na Escola. Deparamo-nos neste momento, de novo, com o desafio de construir novos edifícios (designadamente o novo Edifício Pedagógico, destinado a proporcionar aos alunos melhores condições para o estudo autónomo, para a realização de trabalho em grupo e para o acompanhamento tutorial). Deparamo-nos também neste momento com as obras para melhorar as condições dos edifícios já existentes, através da instalação das estruturas para garantir o aquecimento, a ventilação e o ar condicionado. Na maqueta que, com o olhar, recebe os sonhos das pessoas para o futuro, cabem também estes desafios.

Mas cabe, sobretudo, o desafio de pensarmos cada momento como o da realização das pessoas que no presente projectam o seu futuro. Esse desafio vai para além deste espaço e aqui ganha horizontes para a vida. O percurso destes trinta anos mostra-nos que a Escola, começada como ESEL e, hoje, continuada como ESECS, conquistou esses horizontes, através dos alunos que formou. Aquilo que é hoje é-o sobretudo através deles. Aquilo que será, na continuação do percurso, continuará a sê-lo através dos alunos actuais. Não podemos dar um salto ao futuro, para os formar segundo os desafios que, nessa altura, irão encontrar. É no presente que temos de construir o que serão e o que seremos, através deles. Serão, de novo, as pessoas a projectar-nos no futuro. •





Campanha Mil Brinquedos por Mil Sorrisos

CRID promove entrega de brinquedos adaptados para crianças especiais



É essencial permitir às crianças portadoras de deficiência o acesso a brinquedos que lhes possibilitem gozar da actividade lúdica e situações de brincadeira com outras crianças, que favorecem a sua integração na sociedade.

Hoje em dia, o brinquedo e as brincadeiras ocupam o lugar mais importante na vida das crianças. No entanto, as crianças especiais são confrontadas com obstáculos que as impossibilitam de usufruir destes momentos. É essencial permitir às crianças portadoras de deficiência o acesso a brinquedos que lhes possibilitem gozar da actividade lúdica e situações de brincadeira com outras crianças que favorecem a sua integração na sociedade.

Neste contexto o Centro de Recursos para a Inclusão Digital (CRID) do Instituto Politécnico de Leiria promoveu a campanha "Mil Brinquedos por Mil Sorrisos" que sucede à acção "Um Brinquedo por Um Sorriso", decorrida no Natal de 2008.

Durante o mês de Dezembro o Centro apelou à colaboração da sociedade civil para que tivesse um pequeno, mas enorme gesto: a oferta de um brinquedo com um sistema electrónico simples, de forma a poder ser adaptado e transformado num 'brinquedo especial'.

Foram angariados aproximadamente quatro centenas de brinquedos que se encontram em fase de adaptação pelos alunos e professores do Departamento de Engenharia Electrotécnica da Escola Superior de Tecnologia e Gestão. A cerimónia de entrega dos brinquedos irá decorrer durante o FITEC, na Exposalão (Batalha), dia 25 de Março. •

Integrado na Unidade de Investigação globAdvantage

Observatório das Empresas Familiares apresentado na ESECS



Decorreu no dia 13 de Novembro, na ESECS, a Sessão de Apresentação Pública do Observatório das Empresas Familiares (OEF). Este é um projecto que pretende, no âmbito da sua investigação, ajudar a melhorar a competitividade das empresas familiares através de políticas e práticas de gestão adequadas às características específicas deste tipo de empresas. Na sessão de apresentação, Mafalda Casimiro Belo, coordenadora do Curso de Relações Humanas e Comunicação Organizacional da ESECS e investigadora do Observatório, adiantou que a investigação a desenvolver vai ser aplicada aos recursos humanos e competitividade das empresas familiares, procurando numa primeira fase, efectuar a caracterização do perfil das empresas familiares da região de Leiria, identificando os traços

culturais dominantes que influenciam o comportamento organizacional. A docente realçou a existência de «um forte tecido empresarial constituído, essencialmente, por micro, pequenas e médias empresas», adiantando ser «provável que a grande parte, senão a maioria, seja de raiz familiar». E daí a importância de efectuar uma caracterização sistematizada deste tipo de empresas.

O trabalho do OEF não se esgota na investigação, sendo que tem ainda como objectivo a partilha de experiências e de boas práticas através de seminários e/ou cursos de formação. O Observatório das Empresas Familiares está integrado na unidade de investigação do Instituto Politécnico de Leiria, denominada globADVANTAGE – Center of Research on International Business & Strategy. •

Performance financeira em debate

Já no âmbito das iniciativas organizadas pelo Observatório das Empresas Familiares, decorreu, no dia 11 de Dezembro, na ESECS, o seminário intitulado "Performance Financeira das Empresas Familiares". Inês Lisboa, docente da Escola Superior de Tecnologia e Gestão do IPL, efectuou uma apresentação abordando a questão do impacto da contratação de gestores externos neste tipo de empresas.

Natal.com

ESECS dinamiza espaço TIC

Numa iniciativa promovida pela Câmara Municipal de Leiria, a ESECS participou na nona edição da "Aldeia de Natal" que teve lugar entre os dias 28 de Novembro e 22 de Dezembro, no espaço compreendido entre o Jardim Luís de Camões e o Largo 5 de Outubro, em Leiria. Dotado com 10 computadores e ligação à Internet, foi dinamizado o espaço "Natal.com" com

o objectivo de realizar actividades para crianças com idades compreendidas entre os 4 aos 11 anos, sempre com recurso às TIC. No local estiveram disponíveis jogos didácticos muito divertidos, "porque a brincar também se aprende". Sob o olhar atento de técnicas especializadas, houve possibilidade de "navegar" em sítios de Internet educativos com actividades escolares.

didácticas e outros jogos infantis.

Durante os 25 dias da Aldeia do Natal, o "Natal. com" recebeu cerca de 4000 crianças acompanhadas pelos familiares ou no âmbito de visitas organizadas pelas escolas. A Aldeia do Natal afirma-se com espaços individualizados sob a designação de casas temáticas onde a inovação e a criatividade obtiveram

o feedback dos visitantes.
Local alternativo de
socialização, que tem
subjacente o conceito de
ludoteca, a Aldeia de Natal
proporciona aos mais novos
oportunidades de escolher,
manusear e "dialogar" com
os brinquedos, materiais e
equipamentos diversificados;
bem como participar de
forma livre e de acordo
com as suas preferências,
em actividades lúdico-pedagógicas variadas. •

Concursos com nova edição em 2010

Desafios e Matematrix motivam para a Matemática



A Secção de Matemática da ESECS, em colaboração com o Núcleo Regional da Associação de Professores de Matemática, promove mais uma edição dos concursos "Desafios" e "Matematrix".

Esta iniciativa pretende alargar a imagem que os alunos do 1.º ciclo têm da Matemática, desenvolvendo a capacidade de resolver problemas matematicamente significativos e utilizando

as Tecnologias da Comunicação e Informação na dinamização de actividades educativas. No concurso "Desafios" os alunos irão realizar provas de carácter eliminatório que consistirão na resolução de problemas matemáticos diversos. A primeira eliminatória realizada no dia 18 de Março, nas escolas do 1.º Ciclo do Ensino Básico, estando a prova final agendada para o dia 27 de Maio, na ESECS. À fase final são admitidos os 50 alunos com as melhores pontuações e ainda o melhor aluno de cada

concelho do distrito de Leiria

O "Matematrix" consiste num concurso on-line com desafios propostos semanalmente, tornando--se num verdadeiro jogo interactivo motivante para a aprendizagem da matemática (www. matematrix.esecs.ipleiria. pt). No "Matematrix" pretende-se que os alunos, para além de responderem aos desafios matemáticos, tenham curiosidade de corrigir as suas respostas e de conhecer as pontuações da sua equipa e das outras equipas. •

Acção dirigida a gerentes do BES de Leiria

Dança promove motivação e liderança

A docente Marisa Barroso e os alunos do curso de Desporto e Bem-Estar da Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, através do Centro de Investigação em Motricidade Humana, estiveram envolvidos numa actividade de Dança e Liderança. A actividade realizou-se no dia 5 de Janeiro, nas salas do Estádio Municipal de Leiria. com cerca de 30 Gerentes das Agências do Banco Espírito Santo da Região de Leiria. Pretendeu-se trabalhar temas sobre liderança, motivação e qualidade de forma completamente diferente do

habitual. Foi na Dança que a organização responsável pela acção encontrou os indicadores perfeitos para impulsionar a sua equipa de Gerentes para uma dimensão de grandes feitos. Foi intuito desta iniciativa utilizar a dança como um instrumento de desenvolvimento de capacidades de liderança, team building, facilidade de comunicação, confiança e autoconfiança, gestão de conflitos e mudança organizacional. Segundo Marisa Barroso, hoje um profissional vê--se obrigado 'a dançar conforme a música que a Instituição põe a tocar' e



Dança desenvolve capacidades de liderança

cabe-lhe a ele a capacidade de colocar os seus colaboradores a compor as coreografias dignas de grandes palcos, com poucos recursos humanos e técnicos. •

Escola Superior de Educação e Ciências Sociais



Portugal e os PALOP

Congresso reunirá especialistas na área da cooperação com os PALOP

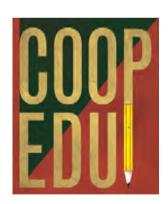
"Portugal e os PALOP: Cooperação na Área da Educação" é a temática do congresso a realizar em Lisboa, nos dias 29 e 30 de Março. Partindo da importância de que se revestem as relações de cooperação, ao nível da educação, de Portugal com os Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa, a Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do IPL, irá ser parceira desta iniciativa que reunirá responsáveis políticos,

promotores e agentes de acções de cooperação, professores e investigadores que se debruçam sobre as temáticas subjacentes a este tema.

Este congresso, promovido pelo Centro de Estudos Africanos do ISCTE – IUL, constituirá igualmente um momento privilegiado para o aprofundamento do debate científico, a sistematização de informações, de conhecimentos e reflexões sobre as diferentes políticas e acções em curso, no

âmbito da cooperação e dos intercâmbios internacionais na área da educação. "Estratégias da cooperação ao nível da educação, formação de quadros africanos em Portugal, a língua portuguesa nas políticas educativas dos PALOP, formação de professores, parcerias e intercâmbios no âmbito do ensino superior", são alguns dos temas a debater neste evento.

No site <u>www.coopedu.cea.</u> <u>iscte.pt</u> estão disponíveis



informações detalhadas sobre o programa/inscrições no congresso. •

"Estratégias da cooperação ao nível da educação, formação de quadros africanos em Portugal, a língua portuguesa nas políticas educativas dos PALOP, formação de professores, parcerias e intercâmbios no âmbito do ensino superior", serão temas a desenvolver no evento.

Mais escola em São Tomé e Príncipe

ESECS dinamiza formação de professores para o ensino secundário



Maria José Gamboa e formandos da "Escola +"

No âmbito da parceria entre a ESECS do Instituto Politécnico de Leiria e o Instituto Marquês de Valle Flôr, encontra-se a ser desenvolvido um programa de formação dirigido às escolas do Ensino Secundário de São Tomé Príncipe.

De acordo com o plano estratégico definido

pelo Governo de São
Tomé e Príncipe e pela
Cooperação Portuguesa
o sector da Educação é
actualmente um dos eixos
estratégicos principais
para o desenvolvimento
socioeconómico daquele
país. Neste sentido, está a
ser promovido o projecto
intitulado "Escola +",
Educação para Todos

- Dinamização do Ensino Secundário em São Tomé Príncipe" que tem como principal objectivo reforçar as capacidades dos recursos humanos do País como forma de melhorar o seu ensino secundário. Em Outubro de 2009, arrancou o programa de formação ministrado pela ESECS, que está dividido em dois cursos: Administração e Gestão Escolar e Gestão Curricular e Supervisão Pedagógica. A primeira fase da formação, que irá decorrer até Março, destina-se aos directores de escola e delegados de disciplina de todo o país. Antónia Barreto, Fernando Canastra, Adalgisa Brito, Isabel Simões Dias, Alzira

Saraiva, Lúcia Oliveira, José Brites Ferreira, Hugo Menino, Maria José Gamboa e Luís Barbeiro, são alguns dos docentes que se deslocaram a São Tomé e Príncipe a fim de ministrarem acções de formação junto do pessoal educativo Santomense. Os resultados previstos prendem-se com a adaptação do Sistema de Ensino às necessidades reais do País, a melhoria das competências técnicas dos professores, o reforço das capacidades de gestão e acompanhamento do Sistema de Ensino por parte do Ministério da Educação e da Cultura Santomense e a melhoria e reforço do Parque Escolar. •

7.8 e 9 de Maio

As artes na educação em debate

"A partilha de experiências educativas e a actualização teórica dos professores de artes é essencial para acompanhar as mudanças que têm vindo a surgir tanto na teoria como na prática da educação artística". Este é o mote para a iniciativa intitulada "As Artes na Educação: contextos de aprendizagem promotores da criatividade" que terá

lugar entre os dias 7 e 9 de Maio, em Óbidos e que conta com o apoio da ESECS.

Partilhar experiências pedagógicas, reflectir sobre o papel da educação artística na promoção da criatividade, debater a teoria e prática da educação artística e actualizar conhecimentos teóricos na educação para as artes

visuais, são alguns dos objectivos desta iniciativa que reunirá especialistas nacionais e internacionais. Informações detalhadas sobre o programa e inscrições neste encontro podem ser consultadas através da página: http://blogs.esecs.ipleiria.pt/artes/. •



(+) Informações e Inscrições: http://blogs.esecs.ipleiria.pt/artes/

Exposição Comemorativa do 30.º Aniversário

Da ESEL à ESECS — 30 Anos de Memórias

A Escola Superior de Educação e Ciências Sociais (ESECS) celebrou, no dia 9 de Novembro, 30 anos de existência, apresentando nas suas instalações uma exposição alusiva às memórias da Instituição. Fotografias de época de estudantes, docentes e funcionários não docentes, imagens da construção do edifício da Escola e alguns objectos e livros relativos à sua actividade, foram alguns dos elementos expostos ao público. A ESECS, fundada em 1979, iniciou as suas actividades no ano lectivo de 1986/1987 no edifício actual.

Contudo, e após a extinção da Escola do Magistério Primário, nas Caldas da Rainha, criou um pólo nessa cidade que funcionou como sede de formação inicial e como estrutura de apoio e desenvolvimento educativo na parte sul do distrito de Leiria.

Para além deste pólo nas Caldas da Rainha, a ESECS dispôs ainda das instalações do antigo convento de Santo Estêvão, em Leiria, onde teve também concentrados alguns serviços. Actualmente, a ESECS tem todas as suas actividades concentradas no Campus 1 do IPL, em Leiria. •



Inauguração do Edifício pedagógico da actual ESECS, em 1984

Seminário teve lugar em Óbidos

As escolas bilingues e política educativa em Espanha

Numa organização conjunta da ESECS, da Associação Nacional de Animação e Educação e da Câmara Municipal de Óbidos, decorreu no dia 30 de Janeiro, no Complexo Escolar dos Arcos, em Óbidos, um seminário sobre o sistema educativo espanhol e o ensino de línguas estrangeiras nas escolas. O evento contou com a participação de Miguel Ángel Milán Arellano, Consultor Linguístico e de Projectos Europeus do Centro de Professores de Almansa (Espanha) e de Maria Carmen Reig Martinez, Assessora Científica, do mesmo Centro.

"As escolas bilingues e política educativa em

Espanha" e "A utilização das TIC na aprendizagem e ensino do Inglês" foram os temas apresentados ao público, essencialmente constituído por professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico. •

All-Dance

Baile atrai mais de 200 participantes

Foi ao ritmo das Danças Tradicionais Europeias de Portugal, França, Rússia, Estónia e Itália, num ambiente animado e de espírito festivo que se realizou, no passado dia 26 de Novembro, na Escola Superior de Educação e Ciências Sociais (ESECS), o "All-Dance".

Inspirado no conceito do Novo Baile Português, esta acção pretendeu recuperar o furor dos bailes tradicionais, introduzindo novas sonoridades musicais e tornando a música mais suave, mas também mais cativante, permitindo a participação em danças com espírito festivo para todos.

Contando com a actuação dos "Blue School" e do Rancho Folclórico das Pedreiras, foram apresentadas danças ao som de músicas como "Erva-Cidreira" (Ribatejo – Santarém), "Serjhoza" (Estónia), "Corrento de la Rocho" (Norte de Itália), "Troika" (Rússia), entre outras.

A iniciativa, que contou com a participação de mais de 200

A iniciativa, que contou com a participação de mais de 200 pessoas, foi organizada pelas turmas do 2.º ano, regimes diurno e pós-laboral, do Curso Desporto e Bem-Estar no âmbito da Unidade Curricular de Dança, leccionada pela Professora Marisa Barroso. •

Em Leiria

Dia Internacional da Pessoa com Deficiência

No dia 3 de Dezembro. o Instituto Politécnico de Leiria, através do Centro de Recursos para a Inclusão Digital (CRID), a Câmara Municipal de Leiria e o Governo Civil do Distrito de Leiria realizaram um conjunto de iniciativas subordinadas ao tema "Sentir a Diferença", no âmbito das Comemorações do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência. No espaço da "Aldeia do Natal", em Leiria, foram desenvolvidas diversas actividades que tiveram como objectivo sensibilizar a população para a "Diferença" através da realização de percursos

pedonais com recurso a cadeiras de rodas, canadianas, vendas e bengala. Com esta acção pretendeu-se sensibilizar os "decisores" para a temática da mobilidade e dar a conhecer as verdadeiras dificuldades sentidas pelos deficientes motores e invisuais relativamente às barreiras existentes nos espaços públicos. O dia terminou com uma cerimónia que contou com a participação da Secretária de Estado Adjunta e da Reabilitação, Idália Moniz, e com diversas personalidades da região, tendo sido hasteada a Bandeira Dourada da



Mobilidade, atribuída à cidade de Leiria.

O Dia Internacional das Pessoas com Deficiência, promovido pelas Nações Unidas desde 1998, tem como objectivo a sensibilização para os assuntos relacionados com deficiência e defesa da

dignidade, dos direitos e do bem-estar das pessoas. Neste dia, procura-se, igualmente, aumentar a consciência dos benefícios trazidos pela integração das pessoas com deficiência em cada aspecto da vida política, social, económica e cultural. •

"Sentir a Diferença", no âmbito das comemorações do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência.

Grupo constituído por antigos estudantes da ESECS

Coro Câmara Colliponensis apresenta concerto



Rui Carreira, ex-estudante da ESECS, dirige o coro

Antecipando a época natalícia, a Escola Superior de Educação e Ciências Sociais promoveu, no dia 11 de Dezembro, um Concerto de Natal que contou com a participação do Coro Câmara Colliponensis. Este Coro conta com a presença de vários ex-estudantes da ainda denominada ESEL, destacando-se o seu maestro, Dr. Rui Carreira. Sob a direcção do mesmo, o Coro tem apresentado um repertório de música sacra e profana à capela, e um outro composto por vários géneros musicais da América, desde a música sul-americana (T. Jobim, Dimas Sedicias, Pablo Trindade, entre outros),

passando pelo jazz do continente norte-americano. (B. Mc Ferrin, G. Gershwin, J. Coltrane), entre outros compositores do século XX. Com este programa já realizou vários concertos em Leiria, Figueira da Foz, Marinha Grande, Lousã e Lagos (32.º Encontro Internacional de Coros), com acompanhamento de um Ensemble Instrumental composto por Marimba, Piano, Tuba, Bateria e Percussões. •

Na ESECS

Seminário Luso-Americano sobre Neuro-Pediatria

A ESECS promoveu, no dia 9 de Novembro, o Seminário Luso-Americano sobre a problemática e tratamentos utilizados no âmbito da neuro-pediatria.

O seminário, da responsabilidade da THERAPIES4KIDS.

COM (EUA), dirigiu-se a médicos, terapeutas, professores e pais de crianças com atraso global de desenvolvimento, paralisia cerebral, autismo, traumatismo craniano, síndrome de west, down e demais situações neurológicas.

O seminário contou com a participação de médicos especialistas internacionais e com o Director da THERAPIES4KIDS, Leonardo de Oliveira. Durante este seminário, foram abordadas temáticas em torno das

terapias físicas e da fala, terapias intensivas para a neuropediatria, isquémias e vacinação, problemas com autismo, entre outras.

A Clínica THERAPIES4KIDS, sediada em Ft Lauderdale, Flórida-EUA, é uma Clínica especializada no tratamento intensivo da Neuro-Pediatria que utiliza ferramentas modernas como o *Pediasuit* e câmaras de oxigénio hiperbáricas monoposto.

O seminário foi promovido por pais de crianças especiais de Leiria e contou com o apoio da ESECS e do Centro de Recursos para a Inclusão Digital (CRID) do Instituto Politécnico de Leiria. •

Eventos

Aconteceu na ESECS

Ensino da Sociologia

Nos dias 23 e 24 de Outubro realizou-se, na ESECS, um encontro sobre o tema: "O Ensino da Sociologia face às Reformas Educativas Actuais". Este encontro foi uma oportunidade para a discussão e partilha de experiências acerca dos problemas e desafios que as actuais reformas representam para o ensino da Sociologia.

Esta iniciativa contou com o contributo de representantes de todas as universidades do País onde se formam sociólogos e de um professor catedrático da Universidade da Corunha, para além do contributo de representantes de escolas secundárias e do ensino profissional onde se lecciona Sociologia. A experiência de leccionação desta disciplina no ensino superior politécnico esteve a cargo de dois docentes da ESECS e do CIID.

III Jornada Pedagógica do MEM

O Movimento da Escola Moderna (MEM), organizou no dia 31 de Outubro, na ESECS, a III Jornada Pedagógica. "O tempo de estudo autónomo" foi a temática da sessão plenária, tendo sido igualmente apresentados relatos de práticas nos diferentes graus de ensino.

Plágio é crime, sabias?

Decorreu no dia 29 de Outubro a Aula Aberta intitulada "Plágio é crime, sabias?". Rui Matos (ESECS) e Noel Bracinha (Sociedade Portuguesa de Autores) foram os oradores convidados. No âmbito desta temática foram abordados casos concretos que passaram, entre outros, pela música, poesia e trabalhos académicos.

Escrita para a Infância

No dia 4 de Dezembro realizou-se na ESECS o encontro intitulado "A escrita para a infância: encontro entre gerações". Na iniciativa foram abordados temas relacionados com a literatura infantil e com a adaptação de clássicos para a infância. O evento contou com a presença da escritora Leonoreta Leitão, de Sílvia Alves (Revista *A Bruxinha* – jornal *Região de Leiria*), de Ana Vale (Revista *Palmo & Meio – Jornal de Leiria*) e do coro do Jardim Escola João de Deus de Leiria.

Eventos

Aconteceu na ESECS

TIC aplicadas ao Desporto

"O papel do vídeo na divulgação e formação do mergulho" e "A importância das TIC no processo de treino" foram os temas apresentados por Joel Machado e João Simões, no âmbito da Aula Aberta intitulada "As TIC aplicadas ao Desporto", que decorreu no dia 30 de Novembro, na ESECS.

Aulas Abertas de Desporto

Defesa Pessoal, BodyCombat e Futsal foram as modalidades desportivas apresentadas no âmbito do Curso de Desporto e Bem-Estar, entre os meses de Novembro e Dezembro. As iniciativas contaram com a participação de instrutores do Maxigym e com António Cardoso (Melhor Árbitro Fifa 2008).



Mike Stewart

Mike Stewart, Campeão Mundial de Bodyboard, esteve na ESECS, no dia 25 de Novembro, para participar num encontro que permitiu uma troca de ideias e experiências com o desportista que já mostrou ao mundo que a alta competição se pode manter para além dos 40 anos.

Mike Stewart já foi por nove vezes Campeão Mundial de Bodyboard, valendo-lhe a sua participação no Special Edition, realizado na Praia do Norte, na Nazaré, mais um título para a sua vasta lista de troféus.

A conferência foi organizada pelo curso de Desporto e Bem-Estar.

Jornalismo de futuro

Paulo Agostinho, editor da Agência Lusa e Sílvia Reis, jornalista-residente da Agência Lusa, foram os oradores da Aula Aberta que debateu o tema "Jornalismo de futuro - O exemplo de uma agência de notícias". Esta iniciativa, organizada no âmbito do Curso de Comunicação Social e Educação Multimédia, teve lugar no dia 14 de Dezembro, na ESECS.

Art Education Curriculum

A professora Bick Har Lam, investigadora do Departamento de Curriculum e Instrução do Instituto de Educação de Hong Kong, apresentou, no dia 15 de Dezembro, na ESECS, a conferência intitulada "Art Education Curriculum in Portugal and Hong Kong". No âmbito desta iniciativa, a especialista apresentou um retrato crítico da maneira como funcionam as artes visuais nas escolas de Hong Kong.

Alimentação Saudável

No âmbito da Unidade Curricular de Educação para a Saúde, do curso de Educação Social do regime Pós--Laboral, a docente Susana Reis, em conjunto com o professor convidado Nuno Figueiroa, dinamizaram uma discussão e reflexão em torno do tema "Alimentação Saudável". Nesta sessão, que teve lugar no dia 17 de Dezembro, foram abordadas questões relativas à importância de uma alimentação saudável e aos seus princípios. Elaboraram-se ementas saudáveis para indivíduos, por exemplo, com problemas de diabetes. Além disso, discutiu-se a importância da actividade física no dia-a-dia dos indivíduos. Houve ainda lugar a uma reflexão sobre o papel dos Educadores Sociais na promoção de hábitos de vida saudáveis, no âmbito da promoção da Saúde.

Alunos criadores

Exposição original de criação plástica e musical na ESECS



No âmbito da Unidade Curricular Oficina de Artes do 3.º ano, do curso de Educação Básica, esteve patente, entre os dias 12 e 25 de Janeiro, uma exposição de trabalhos de criação artística, plástica e musical, que ocupou vários espaços da ESECS. As diferentes criações e interpretações foram muito variadas, dada a utilização de materiais e técnicas diferenciadas, resultantes da aplicação, de forma experimental e criativa, dos conhecimentos no âmbito dos diferentes elementos artísticos da Música e da Expressão Plástica. As docentes da Unidade Curricular,

Lúcia Lopes e Sandrine Milhano, do Departamento de Expressões Artísticas e Educação Física, consideram que a proposta apresentada aos seus estudantes lhes proporcionou uma excelente oportunidade para desenvolverem todo um processo original de criação artística em torno da problemática da Gripe A.

Esta proposta foi igualmente bem acolhida por toda a comunidade escolar oferecendo a todos uma percepção e reflexão distinta através das artes sobre um problema de saúde tão actual. •

Delegados de Curso tomam posse

Realizou-se, no dia 11 de Janeiro, na ESECS, a Sessão de Tomada de Posse dos Delegados de Curso, eleitos no ano lectivo 2009-2010, com a presença do Vice-Presidente do Instituto Politécnico de Leiria, Professor João Paulo Marques, e do Director da ESECS, Professor Luís Filipe Barbeiro.

O Delegado de Curso colaborará no funcionamento geral do seu Curso, na óptica do estudante, estabelecendo uma estreita ligação com o Coordenador de Curso correspondente. Este
delegado, munido de uma visão geral
do funcionamento de todo o curso,
apontará falhas e/ou proporá melhorias
junto da Coordenação do Curso.
O Delegado de Curso poderá
igualmente guiar e aconselhar os seus
colegas (Delegados de Turma)
nas suas funções, assim como
transmitir-lhes informação que
entenda relevante. •



DELEGADOS DE CURSO

- Animação Cultural Ivo Ervalho Santos
- Comunicação Social e Educação Multimédia

 Pedro Filipe Gonçalves
- Comunicação Social e Educação Multimédia (Pós-Laboral)
 Vânia Susano Leão
- Desporto e Bem-Estar Neuza Filipa de Oliveira Santos
- Desporto e Bem-Estar (Pós-Laboral) Joaquim Ruivo Dias
- Educação Básica Dora Rute Ferreira Fonseca
- Educação Básica (a Distância) Carina Marta Ferreira Santos
- Educação de Infância Isabel Maria Dias dos Reis
- Educação Social Diana Catarina da Silva Malícia

- Educação Social (Pós-Laboral) Alexandra Fernandes Inácio
- Professores do Ensino Básico 1.º Ciclo Névia Maria Carvalho
- Professores do Ensino Básico Educação Física
 Miguel de Almeida Afonso
- Relações Humanas e Comunicação Organizacional
 Helena Patrícia Rodrigues
- Serviço Social Soraia Martins Ferreira
- Serviço Social (Pós-Laboral) Paula Cristina Casal Anacleto
- Tradução e Interpretação Português/Chinês Chinês/Português China – Yuan Yang
 Português China – Chinês/Português China – Yuan Yang

Portugal - Cristina Margarida Casegas Palinhos



Workshops Temáticos

ESECS promove Diálogos com a Cultura Chinesa

No âmbito da licenciatura em Tradução e Interpretação Português/Chinês e Chinês/Português, a Escola Superior de Educação e Ciências Sociais irá dinamizar, durante o segundo semestre, um ciclo de workshops dedicados à cultura chinesa.

É objectivo desta iniciativa proporcionar ao público em geral um maior contacto com o "mundo chinês", procurando-se ao longo das várias sessões efectuar uma ligação entre a China cultural e histórica e a contemporaneidade. Os workshops irão realizar-se no Centro de Línguas e Cultura Chinesas e serão dinamizados por Xinjuan Wu e Shuangqi Lang, docentes do Instituto Politécnico de Macau e da Universidade de Línguas de Peguim, actualmente em funções na ESECS.

As inscrições estão abertas ao público em geral, devendo as mesmas ser formalizadas junto do Gabinete de Projectos desta Escola: gprojectos@esecs.ipleiria.pt | tel. 244 829 419. •



Workshops	Data
Introdução à Língua Chinesa I	21 de Abril de 2010
Gastronomia Chinesa	5 de Maio de 2010
Introdução à Língua Chinesa II	19 de Maio de 2010
Técnicas Chinesas de Relaxamento	2 de Junho de 2010

As inscrições estão abertas ao público em geral, devendo as mesmas ser formalizadas junto do Gabinete de Projectos desta Escola:

gprojectos@esecs.ipleiria.pt

tel.: 244 829 419

Oficina de Formação

Ensino Experimental das Ciências no 2.º Ciclo



Iniciou, no dia 5 de Janeiro, na ESECS, uma nova oficina de formação de professores em Ensino Experimental das Ciências no 2.º Ciclo. Esta acção conta com uma participação de 19 formandos e abrange professores do Agrupamento D. Dinis, Agrupamento José

Saraiva, Agrupamento de São Martinho do Porto, Agrupamento de Alcanena e Colégio São Miguel.
Dinamizada pela docente Susana Reis, esta formação tem como grande objectivo melhorar as aprendizagens dos alunos do 2.º ciclo em ensino experimental

das ciências, através do desenvolvimento de práticas de Ciências de qualidade por parte dos seus professores. A oficina encontra-se organizada em sessões de grupo de professores e em sessões de acompanhamento em sala de aula. •

Desporto e Bem-Estar

Workshops superam expectativas

Os workshops de Desporto e Bem-Estar têm vindo a revelar-se um enorme sucesso, contando, até ao momento, com mais de 80 participantes.

"Futsal – Um modelo de Trabalho", "A visão periférica na actividade desportiva", "Modelagem de Balões", "Nata...Sã" e "Iniciação ao Cycling", foram as acções realizadas durante o 1.° semestre. Esta iniciativa está a ser organizada no âmbito da Secção de Educação Física da Escola Superior de Educação e Ciências Sociais e pretende, não

só ser um complemento à formação dos estudantes, mas também, proporcionar à comunidade a oportunidade de desenvolver competências em diversas áreas do desporto.

As inscrições são limitadas, devendo ser remetidas para o Gabinete de Projectos da ESECS. Acedendo à página de internet http:// blogs.esecs.ipleiria.pt/ desportoebemestar/ é possível consultar informações adicionais sobre o funcionamento dos workshops e condições de inscrição. •

Próximos Workshops

- Treino Desportivo: prevenção e reabilitação de lesões
 Data: 17 de Abril de 2010 Área de Intervenção: Treino desportivo
- Andebol das AEC à competição
 Data: 29 de Maio de 2010 Área de Intervenção: Jogos Desportivos Colectivos
- Escalada a abrir
 Data: 19 de Junho de 2010
 Área de Intervenção: Desportos de Ar Livre

Dois novos docentes concluem doutoramento



Marlene Filipa Sousa

Terminou o Doutoramento em Gestão, área científica das Ciências Humanas e Sociais, com a dissertação intitulada *A Liderança Autêntica e a Criatividade dos Colaboradores*, na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, no dia 1 de Fevereiro de 2010.



Rita Cadima

Terminou o Doutoramento em Engenharia Multimédia, com a dissertação intitulada Monitorização de redes sociais na gestão do conhecimento em comunidades de I+D+i, na Universitat Politècnica de Catalunya, no dia 15 de Dezembro de 2009.

ESTG Qualidade e prestígio de uma marca

Neste meu primeiro artigo na qualidade de Director Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Leiria (ESTG-Leiria), começo naturalmente por saudar todos os leitores da *Politécnica*.

Ao iniciar o meu mandato nestas funções, estou ciente das responsabilidades e desafios que o mesmo encerra: por um lado, a responsabilidade de dirigir uma Escola que ao longo de 20 anos se consolidou como entidade de referência; por outro, todo um conjunto de desafios resultantes de substanciais alterações legislativas e organizacionais.

funcionamento efectivo, a ESTG construiu uma imagem de marca e uma realidade sustentada em três ideias-força: formação útil à Região e ao País, na óptica do desenvolvimento

sustentado em recursos

humanos qualificados e favorecimento do espírito empreendedor e da capacidade de inovação; rigor e qualidade no ensino ministrado por docentes oriundos do meio académico e de meios empresariais e profissionais; forte sentimento de pertença, de "espírito de corpo", por parte daqueles que aqui trabalham e estudam. São características, quase genéticas, da Escola, essa marca prestigiada e aglutinadora, que urge preservar e avivar. Importa também ter presente todo um contexto de significativas alterações legislativas e estatutárias que implicaram e implicam profundas mudanças a nível orgânico e de funcionamento. Torna-se assim cada vez mais premente, se não

mesmo essencial, a firme

aposta numa formação

pedagógica e científica de excelência que seja reconhecida por empresas e demais instituições, a consolidação da prática da investigação científica e o envolvimento em projectos e parcerias com o exterior. E fazê-lo privilegiando a qualidade da actividade desenvolvida, o rigor, o mérito, a verticalidade e a transparência.

A nova Direcção da ESTG, que integra também os colegas Helena Ribeiro, Rafael Caldeirinha e Judite Vieira, pretende promover um Projecto de Escola assente numa participação plural e no debate de ideias. Podem contar com o nosso empenho e presença junto da realidade onde verdadeiramente pulsa a vida de toda uma Instituição: as aulas, os estudantes, o dia-a-dia dos cursos e as tarefas de Investigação e Desenvolvimento (I&D). Seremos naturalmente



LUÍS TÁVORA Director



diligentes em tudo fazer para assegurar os recursos necessários ao seu bom funcionamento. Pretendemos reforçar o solidário espírito de Escola entre os cerca de 5.000 membros da Comunidade Académica, e daremos particular atenção aos processos de acreditação dos nossos 41 cursos de Licenciatura e de Mestrado, a funcionar nos regimes diurno, pós-laboral e a distância. A imagem e a realidade de uma Escola de prestígio, com formações adequadas ao mercado de trabalho e devidamente reconhecidas, contribuirá para uma acrescida procura dos nossos cursos e dos

nossos diplomados. Preconizamos também a maior abertura e cooperação com o exterior, com quem pretendemos partilhar os saberes e a capacidade humana, técnica e científica de ponta que, reconhecidamente, temos nas áreas das Engenharias, Tecnologias e das Ciências Sociais, Jurídicas, Empresariais e Humanas. Na actual economia baseada no conhecimento e na inovação é estratégico, instrumental e decisivo que juntemos sinergias em prol do desenvolvimento regional e nacional. Podem continuar a contar, e de forma reforçada, com a

qualidade da "marca ESTG".

«Torna-se assim cada vez mais premente, se não mesmo essencial, a firme aposta numa formação pedagógica e científica de excelência que seja reconhecida por empresas e demais instituições, a consolidação da prática da investigação científica e o envolvimento em projectos e parcerias com o exterior.»

Escola Superior de Tecnologia e Gestão



ESTG elege novo director

Direcção da ESTG toma posse e relança marca ESTG—Leiria



No dia 19 de Fevereiro, Luís Távora, professor Coordenador da ESTG, onde lecciona desde 1999, tomou posse como director da ESTG, após ter sido eleito pelo Conselho de Representantes da Escola a 16 de Dezembro de 2009. O processo foi posteriormente homologado pelo Presidente do Instituto Politécnico de Leiria. Tomaram também posse como subdirectores Helena Ribeiro, Professora Adjunta na ESTG, onde lecciona desde 1990, Rafael Caldeirinha, Professor Coordenador na ESTG, onde lecciona desde 2001 e Judite Vieira, Professora Adjunta na ESTG, onde lecciona desde 1998. A nova Direcção da ESTG pretende focar-se nos reais interesses da Escola,

numa óptica da maior proximidade e participação da Comunidade Académica, e de grande abertura e cooperação com o meio exterior. Pretende também assegurar que as formações ministradas e as competências dos diplomados se adequam às reais necessidades do mercado de trabalho. Tem ainda como objectivo o relançamento da 'marca ESTG-Leiria' colocando ao serviço da região e do país os conhecimentos e os saberes que a Escola possui nas áreas das Engenharias, Tecnologias e Ciências Empresariais, Sociais e Humanas.

A nova equipa directiva composta por Luís Távora (director), Helena Ribeiro (subdirectora), Rafael
Caldeirinha (subdirector) e
Judite Vieira (subdirectora),
vem dar lugar à Direcção
cessante presidida por
Carlos Neves, o qual
era coadjuvado pelos
subdirectores Alzira Marques
e Paulo Fernandes. •





Robôs em competição durante quatro dias

10.º Festival Nacional de Robótica na Batalha



Criar uma equipa. Criar um robot. E partir para a competição. São estes os ingredientes essenciais para participar nas mais variadas competições que estão disponíveis no 10.º Festival Nacional de Robótica, a decorrer de 25 a 28 de Março, na ExpoSalão, Batalha. Este ano, são esperados, a nível nacional, e a participar nas competições de robôs e nas mais diversas provas, mais de 600 estudantes dos ensinos básico e secundário e 120 do ensino superior. São várias as competições em destaque: Busca e Salvamento, Futebol Robótico 2x2 e Dança, para o escalão júnior, Condução Autónoma e Futebol Robótico Médio, para o escalão sénior. No espaço destinado ao festival é possível enquadrar todas as pistas para todas as provas, o espaço para as equipas e para ensaios prévios, assim como locais para afixação de resultados e restante comunicação. Será este o cenário dos quatro dias do 10.º Festival Nacional de Robótica, que este ano decorre na ExpoSalão

(Batalha), em simultâneo com o 3.º FITEC – Fórum de Inovação, Tecnoloia, Formação e Emprego, uma iniciativa do IPL, em parceria com a ExpoSalão. Tem como principal objectivo dar a conhecer a realidade do IPL enquanto Instituição de Ensino Superior, bem como de outras instituições de ensino, investigação, desenvolvimento e formação e entidades promotoras de emprego.

O Festival Nacional de Robótica, que teve a sua 1.ª edição em 2001, tem como objectivo a promoção da Ciência e da Tecnologia junto dos jovens dos ensinos básicos, secundário e superior, bem como do público em geral, através de competições de robôs. O Festival tem tido, desde o seu início, um grande crescimento, tanto em termos de público, quanto em número de participantes. Organizado anualmente pela Sociedade Portuguesa de Robótica numa cidade diferente. o festival é acolhido este ano em Leiria, através da ESTG, bem como o Encontro Científico Internacional. que lhe está associado. para apresentação de trabalhos de investigação e desenvolvimento e que abrange transversalmente toda a área da robótica. •









Competições em destaque

Escalão Júnior

- Busca e Salvamento: Esta prova foi introduzida no Robótica 2005 em substituição da prova Seguimento de Pista. Esta qualifica as equipas portuguesas para a prova Robocup Junior Rescue.
- Futebol Robótico 2x2: Realização de jogos de futebol entre equipas de um ou dois robôs, que devem caber dentro de um cilindro com o diâmetro de 18 cm ou de 22 cm, num campo de 87x119 cm (variante 1 contra 1) ou 122x183 cm (variante 2 contra 2), com todos os sensores a bordo.
- Dança: Introduzida na Robótica 2003, consiste na realização de uma coreografia em que um ou mais

robôs dançam ao ritmo da música. Esta prova qualifica as equipas portuguesas para a prova Robocup Junior Dance.

Escalão Médio

- Condução Autónoma: Representa um desafio técnico de média complexidade, no qual um robot móvel e autónomo deve percorrer um percurso ao longo de uma pista fechada, que apresenta semelhanças marcantes com a condução de um veículo automóvel numa estrada convencional.
- Futebol Robótico Médio: O Futebol robótico consiste numa das ligas oficiais do RoboCup. Nesta liga os robôs têm uma dimensão máxima de 50 cm de diâmetro, 80 cm de altura e 40 Kg de peso.

Eventos realizam-se em Julho na ESTG

Encontro Nacional da Sociedade Portuguesa de Matemática e 3.ª Edição do Mat Oeste

Nos dias 8, 9 e 10 de Julho de 2010 irá decorrer na ESTG o "Encontro Nacional da Sociedade Portuguesa de Matemática (ENSPM10)". Trata-se de um encontro bienal, dirigido a todos os matemáticos portugueses e a todos os que partilham o interesse comum pela Matemática, onde o objectivo principal é a troca de experiências, conhecimentos e ideias. A edição deste ano contará com a presença de personalidades de mérito reconhecido na área da Matemática, nomeadamente, Liping Ma, da Carnegie Foundation for Advancement of Teaching, EUA e autora do livro Saber e Ensinar Matemática

Elementar (SPM/Gradiva), Robin J. Wilson da Open University e Oxford University, Inglaterra, André Neves do Imperial College, Inglaterra, Jorge M. Pacheco da Universidade do Minho e Mário Jorge Edmundo da Universidade Aberta. O ensino, a investigação e a divulgação da Matemática serão os temas fundamentais que dinamizarão o encontro deste ano. O programa detalhado e outras informações sobre o evento podem ser consultados na página oficial do encontro: www.enspm10.ipleiria.pt.

No dia 8 de Julho, o ENSPM10 decorrerá em conjunto com a 3.ª edição do "Mat-Oeste: Matemática na Região Oeste", organizado pelo Departamento de Matemática da ESTG. Esta 3.ª edição, dedicada ao tema da Geometria, contará com a presença dos professores Paulo Almeida do Instituto Superior Técnico, Maria Elfrida Ralha da Universidade do Minho e Ana Breda da Universidade de Aveiro.

docentes de todos os níveis de ensino e ao público em geral; o programa detalhado pode ser consultado na página oficial: www.estg. ipleiria.pt/~mat-oeste. Durante a tarde do dia 8

Este evento é dirigido a

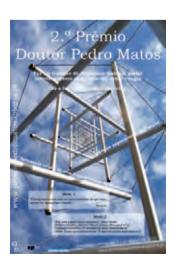
irá ocorrer a entrega dos prémios da 2.ª edição do "Prémio Doutor Pedro

Matos". Este prémio é promovido anualmente pelo IPL, através do Departamento de Matemática da ESTG, com o objectivo principal de fomentar a criatividade e o interesse pela Matemática e suas aplicações. Mais informações podem ser obtidas na página oficial do respectivo Prémio: www.premiopedromatos.

ipleiria.pt.

Durante estes encontros, e em simultâneo, será possível frequentar um curso de formação (acreditado), intitulado "Tecnologias no ensino da Matemática", dirigido a professores de matemática do ensino básico e secundário. •

Pré-inscrição online até ao dia 31 de Março Prémio Doutor Pedro Matos



O Instituto Politécnico de Leiria, através do Departamento de Matemática da ESTG, promove anualmente o "Prémio Doutor Pedro Matos", cujo objectivo principal é fomentar a criatividade e o interesse pela Matemática e suas aplicações, bem como despontar novos jovens talentos. Podem candidatar-se ao Prémio estudantes do ensino

secundário, individualmente ou em grupo com o máximo de três estudantes. Do grupo pode ainda fazer parte um professor do ensino secundário, ao qual caberá o papel de orientador.

O "Prémio Doutor Pedro Matos" distingue os três melhores trabalhos originais na área da Matemática. A 2.ª edição, a decorrer durante o presente ano lectivo, tem como tema a

Geometria. Para concorrer, é obrigatório o preenchimento de uma pré-inscrição online até ao dia 31 de Março de 2010. A entrega dos trabalhos deverá ser feita até 14 de Maio de 2010. Para informações mais pormenorizadas sobre as normas a seguir na execução do trabalho, poderá ser consultada a página web do prémio: www.premiopedromatos. ipleiria.pt. •

2.ª Edição já em preparação

l Congresso Internacional de Ciências Jurídico-Empresariais realizado em Dezembro



Nos dias 16 e 17 de Dezembro de 2009 realizou-se na ESTG o I Congresso Internacional de Ciências Jurídico--Empresariais. O evento organizado pelo Departamento de Ciências Jurídicas foi a primeira edição de uma conferência anual que pretende ser concomitantemente um espaço de reflexão e de debate entre investigadores nacionais e estrangeiros e entre estes e os sujeitos que, na vida quotidiana, se debatem e buscam soluções para os problemas jurídicos relacionados com o mundo empresarial. Em 2009 o Congresso foi dedicado às "Novas Relações Laborais" e contou com a participação de docentes de

instituições de ensino superior nacionais e estrangeiras, como a Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Leiria, o Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto e as Universidades de León, Valladolid e Macau. Destaca-se também a profícua participação de representantes de Instituições Públicas (a Direcção-Geral da Administração e Emprego Público, a Autoridade para as Condições de Trabalho e o Instituto de Segurança Social) e de advogados.

No primeiro dia analisaram-se e debateram-se algumas questões relacionadas com as novas formas de emprego, bem como o regime de protecção social no sector privado. O segundo dia foi dedicado a problemas atinentes à relação jurídica de emprego público e às entidades fiscalizadoras do cumprimento das normas jurídico-laborais.

No final dos trabalhos, a Comissão Organizadora anunciou que o II Congresso de Ciências Jurídico-Empresariais terá lugar nos dias 24 e 25 de Novembro de 2010, subordinado ao tema "A responsabilidade social das empresas". A grande adesão dos alunos à iniciativa e a participação dos presentes no debate que teve lugar no final de cada painel contribuíram para o sucesso do I Congresso de Ciências Jurídico-Empresariais. •

Ciclo de Conferências ESTG/Grupo Meneses

Aspectos Construtivos de Estruturas Metálicas

No âmbito do Ciclo de Conferências que a ESTG realiza desde 2007 com o Grupo Meneses, teve lugar no dia 25 de Novembro a Conferência de Estruturas Metálicas. À semelhança dos anos anteriores, o evento teve uma componente teórica terminando, como habitual,

com a apresentação de um caso prático desenvolvido pelo Grupo Meneses. Este ano, o caso abordado foi a Valorlis. A aproximação entre a realidade empresarial e o meio académico é o principal objectivo deste evento, promovido três anos consecutivos.



Ciclo de Conferências — temas abordados

- 1.ª Conferência Desafios Arquitectónicos em Estruturas Metálicas 17 de Outubro 2007
- 2.ª Conferência Aspectos Relevantes no Dimensionamento 17 de Dezembro 2008
- 3.ª Conferência Aspectos Construtivos de Estruturas Metálicas 25 de Novembro 2009

Aconteceu na ESTG — eventos realizados

Workshop Projecto Solair/Motivation Event

No âmbito das actividades do Projecto "SOLAIR": www.solair-project.eu, o LNEG – Laboratório Nacional de Energia e Geologia e a ESTG organizaram o workshop "Sistemas Solares para Ar Condicionado", no dia 27 de Novembro. O workshop visou a apresentação do estado de arte da tecnologia, dos resultados do projecto, mas também apresentar alguns exemplos de instalações existentes em Portugal e ainda a relação entre estes sistemas e a sua integração nos edifícios à luz do actual Sistema de Certificação dos Edifícios.

Workshop COST ICO63/COST IC803

Realizou-se no dia 26 de Fevereiro na ESTG, um workshop conjunto de duas acções:

"COST IC063": www.cost-ic0603.org "COST IC803": www.cost-ic0803.org

Tratou-se de uma organização do Instituto de Telecomunicações, com um enquadramento nas actividades da Delegação de Leiria do Instituto de Telecomunicações.

Ciclo de Seminários: A Responsabilidade Social e a Sustentabilidade: desafio para as PME

O Centro de Investigação em Gestão para a Sustentabilidade – CIGS promoveu o Ciclo de Seminários nos dias 3, 10 e 17 de Março subordinados ao tema "A Responsabilidade Social e a Sustentabilidade: desafio para as PME". O CIGS é uma unidade de formação, de investigação e de desenvolvimento tutelada pelo Instituto de Investigação, Desenvolvimento e Estudos Avançados (INDEA) do Instituto Politécnico de Leiria. O seu objectivo principal é o estudo e identificação de soluções para problemas no âmbito da Gestão e da Sustentabilidade. A investigação é direccionada para a melhoria da competitividade das empresas e outras organizações, tendo por base a intersecção das diversas ciências da Gestão, da Economia e de outros domínios do saber.

Conferência de Marketing Sustentável

O Departamento de Gestão e Economia, através do Centro de Investigação em Gestão para a Sustentabilidade (CIGS) organizou a Conferência de Marketing no dia 11 de Março, realizada anualmente com o objectivo de promover a interacção dos estudantes do Curso de Marketing com as práticas e desenvolvimentos mais recentes na área científica predominante deste curso.

O target desta conferência, embora dirigida sobretudo a estudantes de Marketing, abrange toda a comunidade académica, bem como outros interessados, nomeadamente empresários, representantes institucionais, entre outros.

Este ano, a conferência é dedicada ao tema "Marketing Sustentável". O programa, dividido em dois painéis, pretendeu abordar a apresentação de estudos de casos de empresas no âmbito do Marketing Sustentável, no segundo foi focado a perspectiva das atitudes do cidadão enquanto consumidor 'consciente' e suas implicações para o Marketing.

Conferência de Fiscalidade

"Orçamento de Estado 2010 e Alterações nos Códigos do IVA e do IRC" foi o tema da Conferência de Fiscalidade que teve lugar no dia 18 de Março na ESTG. O evento promovido anualmente, pelo Departamento de Gestão e Economia, teve como oradores Rogério Fernandes Ferreira, Presidente da Associação Fiscal Portuguesa, João Veiga, Director Adjunto de Finanças de Leiria e José Gante, Chefe de Divisão da Inspecção Tributária de Leiria. À semelhança das edições anteriores, foram entregues durante a Conferência, os Prémios SAGE, os quais distinguem os melhores estudantes da disciplina de Simulação Empresarial.



Estudante de Marketing recebe prémio da Anje

Projecto Pequeno-almoço ao Domicílio vale 1.º lugar



Pedro Miguel da Conceição Freire Rodrigues, estudante

do 2.º ano do Curso de Marketing da ESTG concorreu à 13.ª edição do Concurso Nacional de Ideias de Negócio 2009, promovida pela Associação Nacional de Jovens Empresários – Anje e viu a sua ideia premiada. Ganhou o 1.º prémio do concurso, como melhor ideia apresentada na ESTG, através do projecto Pequeno-almoco ao

Domicílio o qual é baseado no conceito da distribuição do pão ao domicílio.
O prémio deixou Pedro Rodrigues surpreendido, e ao ser uma das ideias seleccionadas a nível nacional, permitiu-lhe realizar uma formação na área de empreendedorismo e ideias de negócio no passado dia 29 de Janeiro, na Sede da ANJE no Porto. Este

workshop funcionou como preparação para a criação de um plano de negócios, e assim ser possível transformar uma simples ideia num projecto concreto. O estudante referiu que se tratou de uma experiência muito positiva e que pretende dar continuidade ao projecto participando em outras iniciativas do género. •

Visita de Estudo à ESTG

Conhecer as instalações e relacionar-se directamente, com os cursos ministrados na ESTG, procurando uma aproximação à realidade do ensino superior, é o principal objectivo das visitas de estudo que a ESTG continua a acolher.

No dia 10 de Fevereiro, no âmbito da Área Projecto subordinado ao tema "Acesso ao Ensino Superior", a ESTG recebeu um grupo de cerca de 50 estudantes da Escola Secundária de Porto de Mós. •



Semana de 12 a 16 de Abril

Cerimónia de encerramento do Projecto T.aT.

O IPL, através da ESTG, acompanha desde Outubro de 2007, com os seus parceiros, representantes de uma Instituição de Ensino Superior, uma agência de energia e um município de três países europeus (Chipre, Itália, e Portugal) a operacionalização do "T.aT.". Este projecto tem programadas intervenções que induzam à redução dos impactos ambientais decorrentes dos hábitos de mobilidade dos estudantes de Ensino Superior através da adopção de comportamentos de mobilidade menos dependentes do automóvel.

Irão realizar-se durante a semana de 12 a 16 de Abril (Semana da Saúde) as cerimónias de encerramento do projecto, onde se espera a participação dos parceiros europeus nas diversas actividades programadas, desde debates/fóruns de participação aberta à comunidade interna e externa, exposição de bicicletas, conferência de imprensa e passeio em bicicleta, organizado em parceria com diversos organismos/departamentos do IPL

(ESECS, ESTG, ESSL, SAPE e SDBJS). O T.aT. espera com este encerramento a mudança de atitudes dos principais responsáveis pela introdução de políticas de mobilidade e transportes e a necessidade do seu envolvimento na manutenção e promoção de hábitos sustentáveis, bem como da comunidade em geral na dinamização e monitorização de todas acções levadas ao efeito no âmbito desta iniciativa. Dela resultaram a implementação da Biclis e a aplicação GOTOCAMPUS (incentivo à prática de carpooling) e a elaboração do Plano de Mobilidade Sustentável para o Campus 2.

Com o intuito de estimular a consciencialização energético--ambiental dos estudantes de Ensino Superior, de forma a aumentar a sensibilidade pública para os efeitos negativos derivados do uso de meios de transporte individual realizou-se um conjunto de acções em fases distintas. Análise dos impactos energéticos e ambientais da mobilidade universitária nos três centros objecto do estudo;

idealização e realização de planos inovadores de mobilidade sustentável em cada campus e a realização de um processo de educação em mobilidade sustentável direccionado aos estudantes de Ensino Superior, desde o Plano de Educação e Sensibilização da População Académica, eventos temáticos, organização de diversas edições do "Mobility Information Point e Dias do Carpooling" e implementação de um serviço de fomento à utilização de bicicletas em cada campus de Ensino Superior - Biclis (Bicicleta da Cidade do Lis) e implementação de um serviço de "carpooling" em cada campus de Ensino Superior - GOTOCAMPUS.•

Este projecto tem programadas intervenções que induzam à redução dos impactos ambientais decorrentes dos hábitos de mobilidade dos estudantes do ensino superior.

T.aT. - Students Today Citizens Tomorrow



Através da página http://gotocampus2.ipleiria.pt
pode solicitar ou oferecer
boleia aos utilizadores do
Campus 2.

GOTOCAMPUS

é um conceito que visa promover a prática de carpooling académico. Esta é uma iniciativa inédita e pioneira em desenvolvimento por instituições de ensino superior a nível nacional. Do conceito GOTOCAMPUS nasce a aplicação Web, disponível em http://gotocampus2.ipleiria.pt que serve de ponto de encontro entre os utilizadores do Campus 2

 estudantes, docentes, funcionários – com o propósito de incentivar à partilha do automóvel. Ao efectuar o registo de utilizador é possível solicitar ou oferecer boleia a amigos, conhecer novos utilizadores e partilhar custos das viagens diárias.

A equipa responsável pela aplicação disponibiliza o contacto email gotocampus@estg.ipleiria.pt para eventuais dúvidas ou sugestões possíveis para melhorar o sistema. •

Promoção de hábitos sustentáveis

Resultados da I e II Edição do Dia do Carpooling



São já conhecidos os impactos da realização do "Dia do Carpooling" (I e II Edição) que decorreram no Campus 2 do IPL, nos dias 11 de Março e 14 de Outubro de 2009, no âmbito das actividades de educação e sensibilização promovidas pelo projecto "T.aT." (Students Today Citizens Tomorrow). Nestes dias, para quem viajou em automóvel foi apenas permitida a entrada no campus de veículos que se apresentassem com dois ou mais ocupantes.

Desta iniciativa verificou-se uma clara descida do registo de veículos a aceder ao *Campus 2*, conseguido pelo aumento da taxa de ocupação de veículos. Durante este dia os habituais problemas de oferta de estacionamento não se verificaram, registando-se maior propensão à socialização nos espaços verdes e pedonais libertados pelo automóvel.

Atentando aos números, verifica-se que durante a I Edição do Dia do Carpooling (11 de Março) quando comparado com o 'dia de referência' (observações realizadas no mesmo dia da semana) a afluência das deslocações em automóvel reduziu-se em 48%. Valor que, traduzido face à capacidade do estacionamento disponível no *campus* (726 lugares de parqueamento oficial), resultou na ocupação de 71% da

capacidade de oferta durante o "Dia do Carpooling", enquanto no 'dia de referência' superou a sua capacidade em 153%.

Impactos Ambientais

Relativamente aos impactos ambientais, foram efectuadas medições da qualidade do ar (utilização da estação de monitorização e avaliação da qualidade do ar) registando-se concentrações de monóxido de carbono (CO) inferiores no "Dia do Carpooling", justificadas pela redução das emissões locais provenientes do tráfego rodoviário, como resultado da considerável queda do volume de tráfego no campus. Também o estudo ao ruído revelou diminuições correspondentes a 20% [valor de LAeq de 2 db(A)] durante o I "Dia do Carpooling".

Pode-se afirmar, face aos dados levantados, que os impactos ambientais são concordantes com uma iniciativa desta natureza, revelando-se esta iniciativa como excelente exercício educativo e de consciencialização exortando à alteração de comportamentos e mentalidades da população académica.

Economia de meios

O incentivo à prática de carpooling entre

os membros da comunidade académica traduz resultados económicos mais favoráveis, como verificado na II Edição do "Dia do Carpooling" (14 de Outubro) em que de acordo com o cálculo dos valores de combustível necessário para as viagens contabilizadas no dia 14 de Outubro, foram gastos cerca de 1.900 Euros (1.075 veículos) enquanto no "dia de referência" apontam-se gastos na ordem dos 3.700 Euros, apenas em combustível (2.957 veículos). Da análise aos principais indicadores, destaque ainda para a capacidade de estacionamento, que durante o II "Dia do Carpooling" atingiu a sua capacidade máxima legal às 14 horas. enquanto no dia de referência o parque automóvel ficou lotado às 10 horas (note-se que o início das aulas à quarta-feira é às 11 horas). Também os indicadores ambientais revelam que, por exemplo, o principal descritor do comportamento geral da poluição do ar (CO) registou baixas em 47%, durante o II "Dia do Carpooling" em comparação com o dia de referência.

O incentivo à alteração de comportamentos de mobilidade para a partilha do automóvel (entre os habituais utilizadores do automóvel) apresenta-se como excelente medida que obedece aos padrões gerais de sustentabilidade ambiental, económica e geracional, pela partilha de custos, diminuição de poluentes atmosféricos e ruído urbano, associado ao sector dos transportes e forte contributo para a socialização pela promoção ao encontro de pessoas.

assinaladas como solução à motivação para a alteração de comportamentos de mobilidade servindo, ao mesmo tempo, como factor distintivo do IPL na promoção de hábitos mais sustentáveis. •

Escola Superior de Tecnologia e Gestão



Projecto Memoria—OnLine instalado na Freguesia da Memória



A rede gratuita com acesso à internet é uma realidade desde o dia 4 de Outubro na freguesia de Memória, em Leiria, vindo desta forma, a contornar a quase total ausência de banda larga na freguesia bem como em outras freguesias do distrito.

O projecto "Memoria--OnLine", desenvolvido por estudantes de Engenharia Informática e Comunicações no âmbito de actividades de investigação desenvolvidas nas teses de mestrado e de Trabalhos Finais de Cursos e coordenadas por António Pereira, docente do Departamento de Engenharia Informática da ESTG. O resultado deste trabalho que permitiu além de algumas publicações científicas, propostas de soluções das comunicações wireless adequadas à cobertura da área geográfica abrangida pela Junta de Freguesia da Memória. O Projecto Memoria-OnLine foi assim colocado em terreno numa parceria entre o Centro de Investigação em

Informática e Comunicações (CIIC) do IPL e o INOV INESC - Inovação delegação da ESTG. Este projecto permitiu o acesso à Internet a algumas populações, que devido ao seu isolamento e localização nunca o iriam ter, para além de ter gerado ainda a criação de um modelo de negócio. Este modelo, após os custos iniciais, é auto-sustentável através da publicidade online aos patrocinadores. O modelo também efectuou a diferenciação e prioritização do tráfego 'lúdico' do tráfego considerado de 'trabalho'. Possibilitou o uso da rede para comunicações gratuitas de voz entre os habitantes e o uso da rede para a disponibilização aos munícipes de conteúdos.

Além do acesso à internet, o Memoria-OnLine permitiu ainda o fornecimento de serviços gratuitos e-government, apoio à terceira idade, partilha de informação, vigilância de incêndios e ligação à Internet.

Este é um projecto que tem tido muita adesão por parte da população, que se sente satisfeita pelo desempenho dos serviços disponibilizados. Por outro lado, devido ao modelo de gestão utilizado, resultante da investigação efectuada, os custos de manutenção e administração da rede são residuais, uma vez que caso exista necessidade de intervenções as mesmas podem ser executadas remotamente. •

Projectos e actividades do Departamento de Engenharia do Ambiente

Novas campanhas de monitorização para 2010

O Departamento de Engenharia do Ambiente (DEA) da ESTG, para além do envolvimento em projectos de investigação, tem assumido um papel importante no desenvolvimento regional sustentável, estabelecendo uma estrita colaboração técnico-científica com o meio empresarial e institucional. A exemplo disso, destacase o protocolo de colaboração com o Município de Leiria, nomeadamente com o Centro de Interpretação Ambiental, nas suas três componentes de intervenção, a comunicação,

interpretação e monitorização ambiental. O protocolo foi celebrado em 2007 e desde então têm sido desenvolvidas várias actividades preponderantes para o planeamento e gestão ambiental, destacando-se a monitorização quer da qualidade do ar, quer do ruído ambiente exterior no concelho de Leiria. Ainda nesse âmbito, o DEA tem colaborado com a o município na Semana Europeia da Mobilidade/Dia Europeu Sem Carros e na promoção de várias acções de Sensibilização Ambiental. Para 2010

estão planeadas campanhas de monitorização da qualidade do ar, com a duração de cerca de 15 dias cada, em 19 freguesias do concelho de Leiria e campanhas de monitorização do ruído ambiente exterior em 43 locais sensíveis.

O DEA irá também promover um conjunto de acções de sensibilização ambiental e cursos de formação que visam a qualificação ou a reciclagem de conhecimentos de grupos-alvo com responsabilidades nas áreas do ambiente e da energia. •

No âmbito da campanha Mil Brinquedos por Mil Sorrisos

DEE desenvolve botão de interacção para crianças com necessidades especiais



O Departamento de Engenharia
Electrotécnica (DEE) da ESTG
desenvolveu um botão de interacção
totalmente electrónico, accionado
com um sensor de aproximação,
destinado a crianças com
necessidades especiais, no âmbito
da campanha "Mil Brinquedos por
Mil Sorrisos", promovida pelo Centro
de Recursos para a Inclusão Digital
(CRID), do IPL.

O desenvolvimento deste dispositivo surge da intenção de criar um

manípulo de interacção mais económico que possa ser enviado às crianças com necessidades especiais juntamente com cada conjunto brinquedos adaptados. Como explica Célia Sousa, coordenadora do CRID «Os manípulos normais são mecanismos muito caros, e assim, este manípulo (...) servirá para enviar juntamente com cada conjunto de brinquedos adaptados, às associações de crianças com necessidades especiais que precisam de apoios». Os engenheiros Sofia Gualdino e Marco Santos, do DEE, foram os responsáveis pelo desenvolvimento do mecanismo, que incorpora um sensor capacitivo controlado por um microcontrolador de baixo custo. O botão capacitivo foi apresentado no "Dia Internacional da Pessoa com Deficiência", celebrado a 3 de Dezembro, no âmbito da campanha "Sentir a Diferença" organizado pela Câmara Municipal de Leiria, o Governo

IPL. A iniciativa contou com a presenca da Secretária de Estado Adjunta e da Reabilitação, Idália Moniz. Este trabalho foi mais uma vertente da colaboração do DEE - ESTG na campanha "Mil Brinquedos por Mil Sorrisos". Esta campanha recolheu este ano cerca de 350 brinquedos com um sistema electrónico simples, que foram transformados na ESTG, por estudantes e professores voluntários, do DEE, em brinquedos passíveis de serem utilizados por crianças com necessidades educativas especiais. O trabalho desenvolvido na ESTG, ao qual se juntaram, este ano, alguns professores e alunos de três turmas da Escola Secundária Afonso Lopes Vieira, consiste na adaptação do circuito de alimentação de cada brinquedo de modo a permitir ser utilizado a partir de um interruptor externo que acciona o seu

funcionamento. •

Civil do Distrito de Leiria e o CRID do

Vários projectos em curso

Informática para a Saúde colabora com a ESSLei

Com o intuito de preparar plenamente os diplomados em Informática para a Saúde (IS) para o mundo laboral, dois dos projectos da unidade curricular de Projecto de Informática para a Saúde estão a ser desenvolvidos com a Escola Superior de Saúde de Leiria (ESSLei), procurando providenciar soluções para problemas reais. Esta colaboração é benéfica para as duas partes uma vez que, para o curso de Informática para a Saúde, é mais uma oportunidade de colocar os estudantes a trabalhar em problemas concretos. enquanto que para a ESSLei, se implementam aplicações que suprem

algumas necessidades a nível de serviços informáticos.

Um dos projectos visa o desenvolvimento de uma plataforma web para gestão de conteúdos relativos ao projecto "Pensar Saudável - Viver Saudável". Este projecto visa incutir nos estudantes do 9.º ano do Ensino Básico estilos de vida saudáveis, no âmbito das áreas da Alimentação Saudável. Promoção de Estilos de Vida Saudáveis e de Saúde Sexual e Reprodutiva. É um projecto desenvolvido em parceria pela ESSLei e várias escolas básicas da região e que tem como docentes responsáveis José Carlos

Gomes (ESSLei) e Brigite Pedro (IS).

No outro projecto está a ser desenvolvida uma "Plataforma para Atribuição de Estágios" que visa a automação dos processos de candidatura e atribuição de estágios dos estudantes do curso de Enfermagem da ESSLei. Esta aplicação será bastante útil dado o elevado número de estágios realizados todos os semestres pelos alunos do curso. O projecto tem como objectivo o desenvolvimento de uma plataforma que permitirá aos alunos efectuar via web tanto a candidatura ao estágio que pretendem como a consulta das

respectivas colocações. O processo de atribuição será produzido automaticamente com base em critérios previamente definidos. Os docentes responsáveis por este projecto são Maria dos Anjos Dixe (ESSLei) e Pedro Ferreira (IS).

Ainda no âmbito desta parceria, a ESSLei recebeu uma estudante de Estágio de IS que desenvolveu uma aplicação para gestão de material dos laboratórios e ainda um trabalho de recolha de necessidades da ESSLei, em termos de aplicações informáticas, com o objectivo das mesmas serem desenvolvidas em futuros projectos ou estágios. •

Promover a educação ambiental é o principal objectivo

Departamento de Engenharia Informática participa no Projecto Limpar Portugal



No âmbito do Mestrado em Engenharia Informática - Computação Móvel (MEI-CM) foram desenvolvidas aplicações para telemóveis e PDAs que permitem a participação no Projecto "Limpar Portugal" (http://www. limparportugal.org/). Trata-se

de um projecto cujo principal objectivo é promover a educação ambiental por intermédio da iniciativa de definir um conjunto de locais de floresta a limpar por voluntários, no dia 20 de Março. Este projecto é inspirado numa primeira edição realizada na Estónia, que face ao o sucesso obtido, foi alargado a outros países.

A solução desenvolvida pelos alunos do MEI-CM consiste numa aplicação móvel para ajudar

no levantamento e mapeamento das lixeiras, definindo precisamente a sua localização através do GPS do dispositivo móvel (telemóvel ou PDA), e num servidor onde essa informação é armazenada. Para além de classificar a lixeira, as aplicações desenvolvidas permitem adicionar fotografias de forma a documentar o levantamento efectuado. O desenvolvimento desta solução foi realizado no contexto de duas unidades curriculares do MEI-CM: Plataformas de Sistemas de Software e Interfaces para Ambientes Ubíquos, e orientada pelos docentes Catarina Silva e Luís Marcelino, numa lógica de projecto multidisciplinar. Das várias implementações, a realizada pelos estudantes Ricardo Silva e Filipe Felisberto foi facultada ao Projecto "Limpar Portugal" para divulgação e disponibilização da aplicação aos voluntários do projecto. •



Seis docentes da ESTG concluem doutoramento



Augusto Manuel José Eusébio

Terminou o Doutoramento em Organização e Gestão de Empresas, na especialidade de Investigação Operacional, com a dissertação intitulada *Problemas de Fluxos em Redes, com Objectivos Múltiplos*, na Universidade de Coimbra, no dia 27 de Novembro de 2009.



Jorge dos Santos Freitas de Oliveira

Terminou o Doutoramento em Engenharia Electrotécnica, com a dissertação intitulada *Análise de Comportamentos Multi-Ritmo em Sistemas Electrónicos*, na Universidade de Aveiro, no dia 22 de Janeiro de 2010.



Luísa Maria da Silva Gonçalves

Terminou o Doutoramento
Engenharia Civil, na especialidade
de Urbanismo, Ordenamento do
Território e Transporte, com a
dissertação intitulada Integração
da Incerteza na Classificação e
Avaliação da Exactidão Temática
de Imagens Multiespesctrais.
Aplicação à Avaliação do Estado
de Conservação do Património
Edificado da Baixa de Coimbra, na
Universidade de Coimbra, no dia
12 de Novembro de 2009.



Maria Eduarda Teixeira Fernandes

Terminou o Doutoramento em Economia, com a dissertação intitulada *O Mercado de Direitos de Emissão de CO2: um Estudo Experimental*, na Universidade do Minho, no dia 29 de Janeiro de 2010.



Neuza Manuel Pereira Ribeiro Terminou o Doutoramento em Gestão Industrial, com a dissertação intitulada *Virtuosidade* organizacional, empenhamento e comportamentos de cidadania organizacional, na Universidade de Aveiro, no dia 26 de Janeiro



Paula Cristina Rodrigues Pascoal Faria

Terminou o Doutoramento em Biomédica e Biofísica, com a dissertação intitulada *Modelação* Numérica em Polarização Neuronal Transcraniana: Aplicação Clínica à Epilepsia, na Universidade de Lisboa, no dia 29 de Dezembro de 2009.

Docente do DGE distinguida

Prémio de melhor artigo



Jacinta Moreira, docente do Departamento de Gestão e Economia da ESTG ganhou o prémio de melhor artigo das "XX Jornadas Luso-Espanholas de Gestão Científica" com o paper Actividades de inovação e a capacidade inovadora das empresas portuguesas: Evidências empíricas ao nível do sector dos serviços em co-autoria com Maria José Silva, e Gastão Sousa, docentes da Universidade da Beira Interior e do Instituto Superior da Maia, respectivamente. •

Docente Dep. Matemática da ESTG distinguido **Best Paper Award**



Rui Manuel Fonseca Pinto, docente do Departamento de Matemática da ESTG, recebeu a distinção de "Best Paper Award" na conferência internacional IASTED - International Conference on Signal Processing, Pattern Recognition and Applications - SPPRA 2010, que decorreu de 17 a 19 de Fevereiro, em Innsbruck, na Áustria.



Nova Edição em 2010

Formação em SNC Sistema de Normalização Contabilística

Dando continuidade à formação SNC – Sistema de Normalização Contabilística, decorrida em 2008 e 2009, na qual participaram cerca de 600 formandos, nas suas várias edições, a ESTG promove neste início de

2010 uma nova formação designada SNC – Sistema de Normalização Contabilística: Estudo de Casos, na qual se aborda uma vertente mais prática desta temática. A primeira edição desta formação teve já início no

passado dia 2 de Fevereiro, contando com a participação de 37 formandos.
O novo Sistema de Normalização Contabilística (SNC), que substitui o modelo anterior assente no POC e Directrizes

Contabilísticas, entrou em vigo no passado dia 1 de Janeiro e surge na sequência do processo de harmonização contabilístico à escala mundial, e de modo mais próximo, à escala Europeia. •





Esta será, em princípio, a minha última contribuição para a Politécnica na qualidade de directora da ESAD.CR. Permitam-me por isso, algum arrojo no discurso.

A minha experiência enquanto directora da Escola, como qualquer experiência deste tipo, teve os seus momentos. Bons e menos bons. E neste momento, não posso deixar de ver a Escola em que muitos docentes apostam na sua formação avançada, com novas atitudes e ideias e que, hoje, sustentam a qualidade do trabalho lectivo que aqui se faz e que continua a ser reconhecido nacional e internacionalmente, como o atestam os vários prémios e galardões arrecadados por estudantes e professores. Este ano, o design da FITEC é também prova desse valor! Os funcionários administrativos e técnicos que dão o seu melhor com

muita competência e muito orgulho. A eles, eu digo ao mundo, um grande bem hajam.

Por fim, e num cantinho muito

especial, os estudantes, que são a razão de ser desta e de qualquer Escola. Eles que contribuem com o seu empenho e motivação para o seu engrandecimento, que participam nos órgãos de gestão e nos órgãos associativos e fazem propostas particularmente interessantes e criativas. O país ser-lhes-á entreque, em breve. E bem! Claro que foi também nesta Escola que, por exemplo, o acto eleitoral para a eleição do seu director(a) para a Escola, o primeiro director eleito da Escola, decorreu da pior forma possível. Sem candidaturas, o novo director será agora nomeado pelo Presidente do IPL, conforme determinam os estatutos. A ESAD.CR fica. assim, uma escola presa

pelas palavras, assente em projectos individuais de indiscutível valor, mas com sérias dificuldades para se afirmar no seu todo. São as contradições internas que, apesar de tudo, também caracterizam esta Escola. Após este quase lamento, há que fazer das fraquezas forças, iniciar um sério processo de reflexão interna sobre a gestão da Escola e... começar de novo. Tal como quando aqui

chequei, acredito que é uma Escola pela qual vale a pena lutar.

A qualidade do ensino que ministra, as condições de trabalho que proporciona aos seus estudantes e professores continuam a constituir um património único no quadro do ensino das artes e do design em Portugal.

Aos novos estudantes... espera-vos uma grande Escola de que este Instituto se pode orgulhar. •



CIDÁLIA MACEDO Directora

Escola Superior de Artes e Design



Estudante do 3º ano de Design Cerámica e Vidro

Paulo Seco conquista 2.º Prémio do Indi da Cevisama



Paulo Seco

BioWave é uma solução de protecção de fachadas que

promove a diminuição da energia utilizada na climatização dos edifícios, distinguida com o 2.º prémio do "Concurso Indi - Revestimentos Cerâmicos", promovido pela Feira Internacional de Valência (Cevisama), em Espanha.

Da autoria de Paulo Seco, estudante do 3.º ano do curso de Design de Cerâmica e Vidro, o Biowave permite que, através da plantação de plantas de folha caduca nas suas unidades, a folhagem funcione como filtro solar nos meses de maior exposição, possibilitando a incidência dos raios durante o Inverno. A montagem das pecas é feita através de um sistema similar ao das fachadas ventiladas. permitindo a sua aplicação em edificados existentes.

O concurso "Indi", que tem como objectivo principal apoiar as novas gerações de designers, contribuindo para a inovação, design e formação. distinguiu projectos que representam uma simbiose entre cerâmica e a natureza. Das 250 candidaturas apresentadas, 70 provieram de escolas estrangeiras.

O prémio atribuído a Paulo Seco, no valor de 1.800 euros, foi entreque a 12 de Fevereiro, em Valência.



Estudantes da ESAD.CR vencem concursos nacionais

Hugo Rosado, estudante do curso de Som e Imagem da ESAD.CR, venceu o concurso nacional "Artes e Breves" na categoria "Graf & Breve", com um trabalho desenvolvido no ambito da disciplina de "Projecto Televisivo". O trabalho está online em: http://www.behance.net/Gallery/Emotion/419665.

Bruno Carnide, também estudante do curso de Som e Imagem da ESAD.CR, venceu o concurso nacional "Artes e Breves" na categoria "AnimBreve", com o trabalho "Os Teus Últimos Dias Como Criança". O trabalho está online em: http://vimeo.com/4616110 •



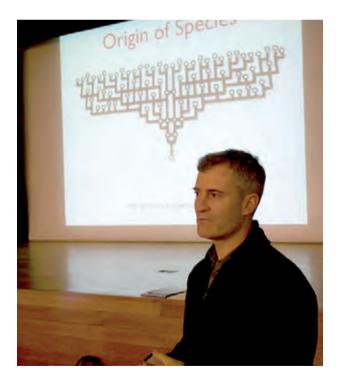
Artista plástico britânico apresentou conferência a 25 de Janeiro Simeon Lockhart Nelson na ESAD.CR

O artista plástico Simeon Lockhart Nelson apresentou no dia 25 de Janeiro uma conferência na ESAD.CR, subordinada ao tema "Máquinas Desejantes; por uma Metafísica Sincrética do Computacional, do Ornamental e do Divino".

Na sua exposição, o artista contextualizou a abordagem da sua produção artística, enquanto articulação entre natureza e tecnologia, que fundamenta filosófica e historicamente a partir de uma teorização do ornamento. Hoje, Nelson utiliza na sua escultura processos de base computacional na criação quer de instalações interdimensionais (representação da quarta dimensão do tempo, mudança, crescimento e decadência), quer de trabalhos focados na representação digital (explicitando uma linguagem de bitmaps e linhas vectoriais).

No quadro da dicotomia entre reducionismo e holismo, Nelson contribui para este debate tão actual nos campos da ciência e da filosofia, a partir do *modus operandi* das artes plásticas.

Simeon Lockhart Nelson participou, em Portugal, na exposição colectiva OBJET PERDU, que inaugurou no dia 28 de Janeiro na PLATAFORMA REVÓLVER, em Lisboa. •



Dia Aberto 2009/2010 na ESAD.CR

O "Dia Aberto" 2009/2010 na ESAD.CR decorreu numa primeira fase de 15 de Janeiro a 28 de Fevereiro e voltará a repetir-se de Abril a Maio, em data a agendar. Do programa desta iniciativa, destinada a jovens do ensino básico e secundário, consta uma visita às instalações da escola e a participação opcional em

workshops temáticos: madeira, cerâmica, fotografia, artes digitais, metal, serigrafia, gravura, teatro e audiovisuais.

Este ano, visitaram a Escola no âmbito do Dia Aberto mais de 300 jovens, dos quais cerca de 130 participaram também em *workshops*. •







Design Plural reuniu trabalhos do curso de Design 3D

Docente e estudantes da Universidade do Iowa expõem na ESAD.CR



De 23 e 25 de Novembro o *Campus* 3 do IPL acolheu a exposição "Design Plural" composta por trabalhos de estudantes do curso de Design 3D, da Escola de Arte e História da Arte da Universidade de Iowa (EUA).

Esta iniciativa assinala o início de um intercâmbio internacional entre aquela universidade e a ESAD.CR, para o curso de Design Industrial.

"Design Plural" apresentou obras desenvolvidas em Computer-Aided Design (CAD) e Computer Numeric Control (CNC), da autoria de Mônica Correia, professora coordenadora daquele curso americano e que nele introduziu a utilização de tecnologias digitais, tais como a prototipagem rápida e a realidade virtual. Integraram ainda a exposição trabalhos de cerca de 20 estudantes do curso de Design 3D. •





153 DAYS apresenta os trabalhos desenvolvidos no 1.º semestre

Estudantes Eramus expõem nas Caldas da Rainha



De 22 a 31 de Janeiro, decorreu no Centro da Juventude de Caldas da Rainha, a exposição "153 DAYS". Comissariada por Nicola Henriques, estudante do 3.º ano do curso de Design de Ambientes, a iniciativa visou promover e expor os trabalhos desenvolvidos pelos estudantes do Programa Erasmus que concluíam o seu plano de estudos do 1.º semestre na ESAD.CR. No total, participaram 16 estudantes provenientes da Letónia, Bélgica, Turquia e Alemanha com trabalhos das áreas das Artes Plásticas, Som e Imagem, Design Gráfico e Multimédia e Design de Cerâmica e Vidro. A exposição dava

seguimento a um primeiro

evento já dinamizado a 20 de Novembro de 2009, intitulado "Erasmus & Friends", durante o qual se deram as boas-vindas à cidade de Caldas da Rainha a estes estudantes, que foram recebidos no edifício dos Paços do Concelho, com um Welcome drink oferecido pelo presidente do município, para além de outras actividades promotoras da dinâmica de grupos como um peddy-paper pela cidade, seguido de um jantar de convívio. •

Estudantes testam competências nestas iniciativas

Exposições temporárias no hall da Escola

Desde o ano lectivo 2007/08 que, no hall de entrada do pavilhão 2 da ESAD.CR, se realizam regularmente exposições de artes plásticas dando resposta a duas carências objectivas. A primeira restringe--se às necessidades científico-pedagógicas próprias da área das artes plásticas e do seu corpo discente. O espaco serve para os estudantes,

independentemente do ano que frequentam na licenciatura ou no mestrado. desenvolverem, ao mesmo tempo que vão acabando os trabalhos que têm em curso, um espaço de reflexão em torno dos problemas que os mesmos apresentam face à sua exposição/instalação num determinado local. Assim, questões relacionadas com o espaco, a volumetria, a arquitectura, as dimensões

das obras, entre outras, são testadas pelos estudantes em grupo, como se tratasse de uma exposição, um evento levado a sério, onde se inclui toda a logística adstrita (divulgação, cocktail, etiquetas, entre outros aspectos). A segunda necessidade prende-se com objectivos mais genéricos, nomeadamente ao nível do contributo para o enriquecimento global da

escola, proporcionando-lhe mais um acontecimento. Mostrando ao restante corpo discente o trabalho realizado ao longo do ano na escola e, simultaneamente, para aqueles que visitam a ESAD.CR, de forma informal (estudantes, professores, ilustres anónimos) tenham também uma visão do trabalho que se vai desenvolvendo. •





Professora Cidália Macedo

Funcionários homenageiam directora da ESAD.CR



Os funcionários da ESAD.CR reuniram-se a 2 de Fevereiro num almoço surpresa com a directora da Escola, a professora Cidália Macedo, com intuito de a homenagear, demonstrando o seu reconhecimento e apreciação pelo modo como soube criar um relacionamento

de proximidade e de colaboração com cada um deles, assim como pela excelência do trabalho desenvolvido ao longo do seu mandato.

Um funcionário que quis manter anonimato referiu que «a doutora Cidália sempre teve uma palavra de amiga para nós e tratou-nos

como elemento integrante do seu trabalho, formando uma única equipa». •

«Os chefes são lideres mais através do exemplo do que através do poder.» (Tácito)

Escola Superior de Artes e Design



Cinco episódios da vida de um homem esquizofrénico

Estudantes de Som e Imagem produzem mini-série Xeque-Mate



"Xeque-Mate" é uma mini-série realizada por Bruno Carnide, Carla Santos, Luís Candeias, Ricardo de Sousa e Valter Agostinho, estudantes do 2.º ano de Som e Imagem e é composta por cinco episódios que retratam a vida de um homem esquizofrénico que se tenta livrar das suas múltiplas personalidades. O elenco conta com a presença de Miguel Araújo (Teatro A Rainha), Roberto Marto (estudante do 2.º ano de Som e Imagem), André Duarte, Bruno Gonçalves e Tânia Ribeiro (estudantes do 3.º ano de Teatro); na música, Bruno Broa, Nuno Rancho e Dj Ride e ainda, Marta Vieira, na maquilhagem.

As rodagens decorreram durante o mês de Dezembro de 2009 e Janeiro deste ano nas Caldas da Rainha, e contaram com o apoio do Centro da Juventude das Caldas da Rainha, do bar Demodé e do restaurante Maratona. A produção teve o apoio do IPL, Câmara Municipal das Caldas da Rainha e TV Caldas. Ricardo de Sousa afirma ter sido «uma experiência inesquecível» e Valter Agostinho acrescenta que aprenderam bastante com este proiecto, que teve a sua estreia a 20 e 21 de Janeiro nas Caldas da Rainha, no Démodé e no Maratona e que, desde cedo, recebeu boas críticas A próxima exibição está marcada para 5 de Março no Bacalhoeiro, em Lisboa. •



Duas menções honrosas atribuídas a ex-estudantes da Escola ESAD.CR no IV Festival de Gravura de Évora

Dezoito estudantes e ex--estudantes da ESAD.CR (Ana Costa, Catarina Ribeiro, Cátia Ferreira, Diana Silva, Filipe Quaresma, Joana Gonçalves, Joana Marques, Joana Ferreira, Joana Rodrigues, Joana Matos, João Martins, Lília Felizardo, Mónica Reis. Ana Ferreira. Ricardo Braz, Sara Vieira, Telmo Chaparra e Vera Gonçalves) participaram com um conjunto significativo de gravuras contemporâneas no "IV Festival de Gravura de Évora", que decorreu entre 5 de Dezembro de 2009 a 5

de Janeiro, na Igreja de S. Vicente, no Palácio D. Manuel e na TEOARTES, naquela cidade alentejana. Joana Marques e Joana Ferreira, ex-estudantes da ESAD.CR, foram premiadas com duas Menções Honrosas neste festival, que fomenta a divulgação e a exploração da plasticidade de variadíssimas técnicas que constituem a Gravura, presente na toda a Pintura internacional. Esta participação, reuniu

várias gravuras que expressam a diversidade de técnicas e de ideias



inovadoras que os estudantes daquela área na ESAD.CR têm vindo a explorar, a partir dos conhecimentos adquiridos com os docentes e com a técnica superior Vera Gonçalves, nas Oficinas de Gravura e Serigrafia da Escola. •

Workshop realizado nas Oficinas de Gravura e Serigrafia da ESAD.CR Estudantes da St. Peter's School produzem Art Books

Entre os dias 10 e 11 de Dezembro de 2009, as Oficinas de Gravura e Serigrafia da ESAD.CR, receberam um grupo de alunos do 12.º ano da St. Peter's School de Palmela, onde frequentaram o workshop "Art Book". Foram dias intensivos a explorar e a questionar a plasticidade do objecto - Livro de artista, sob a orientação da técnica superior Vera Gonçalves. «De que maneira é feita a leitura do Art Book? Que tipo de relação tens com este Art Book? Qual a relação que tens ao ver este tipo de imagem gráfica?» Estas foram as questões abordadas no workshop, que consistia em realizar um 'Art Book' através de quatro imagens escolhidas pelos próprios alunos que fizeram o seu próprio livro, construindo as suas próprias narrativas visuais e as respectivas capas.

O jovem Simon escolheu um fundo preto para a sua narrativa visual justificando que «a minha imagem escolhida, com as cores num fundo preto remetem para uma urbanização cheia de luzes néones, cores e anúncios. Remete para uma cidade que não pára, activa, onde ninguém dorme.»

Segundo Vera Gonçalves «foi verdadeiramente interessante, deu-me oportunidade de conhecer e de contactar com outras ideias de explorar a imagem gráfica, com alunos sem



conhecimento das técnicas da minha área de formação. A pouco e pouco ia-lhes demonstrando exemplos e várias formas de trabalhar a imagem gráfica através da xilogravura, gravura cega, serigrafia, linóleogravura e calcogravura e deste modo conheceram a composição das matrizes como sejam a matriz de madeira, cartão, tela de serigrafia, linóleo e chapa de zinco».

O intercâmbio entre a ESAD.CR e a St. Peter's School gerou bastante interesse nos estudantes, que pretendem manter contacto com a ESAD.CR em termos de apoio à disciplina de Artes Visuais na sua Escola. •

Convidada a representar Portugal

Vera Gonçalves na XIV Bienal de Gravura em Paris



Rua Lisboeta, 2009 (Técnica: Fotogravura, Água-forte, Água-tinta e Gravura Cega)

Vera Gonçalves

Vera Gonçalves representou o nosso país na XIV Bienal de Gravura em Paris, ao lado de grandes gravadores e artistas portugueses como Júlio Pomar, Paula Rêgo, Bartolomeu dos Santos, Américo Ferreira da Silva, Manuel Patinha e Maria Irene Ribeiro.

O carácter privilegiado do espaço expositivo, colocou em evidência as gravuras dos artistas convidados que representaram Portugal, o que permitiu mostrar técnicas e formas diversificadas em termos de abordagens, materiais e de dimensões efectuadas pelos gravadores portugueses.

Gonçalves deu a conhecer o seu trabalho participando com gravuras que e "Rua Lisboeta", 2009, Fotogravura, água-tinta, água-forte e gravura cega. A participação surge a partir de uma selecção de dezena e meia de trabalhos de Gravura, representada na colecção de Artistas Plásticos do Município de Vila Franca de Xira, sob a orientação do artista e comissário Américo Silva. Inaugurada a 21 de Municipale D'Arts Plastiques, a mostra esteve patente até 6 de Dezembro. •

Vera Gonçalves deu a conhecer o seu trabalho participando com gravuras que representavam a paisagem alentejana

Dias 27 e 28 de Maio

Caldas Late Night na 14.ª edição

A 14ª edição do Caldas Late Night (CLN) irá realizar-se nos dias 27 e 28 de Maio de 2010. As inscrições para a apresentação dos projectos podem ser feitas através do email:

14caldaslatenight@gmail.com até 31 de Março.

O Caldas Late Night é um evento cultural e artistico realizado nas Caldas da Rainha essencialmente por estudantes da ESAD.CR. Surgiu em 1997 perante a necessidade dos estudantes criarem e exporem trabalhos fora dos limites da escola. Actualmente não existem restrições a qualquer iniciativa que seja sugerida fora do circuito caldense. O CLN engloba, portanto,

uma grande variedade de expressões artísticas desde exposições, instalações, artes performativas, música, animação de rua, video, fanzines, fotografia, entre outras. Estas manifestações artísticas têm a particularidade de se desenrolarem marioritariamente em casas particulares, tendo vindo a

expandir-se para os espaços públicos.

Assim como em todas as outras edições, o CLN será um evento aberto a todos que se manifestem motivados para produzir projectos que tenham interesse artístico e cultural, de forma a enriquecer toda a comunidade interveniente no evento.

Estudante de Design Gráfico e Multimédia

Joana Frazão apresenta criações na exposição Tormenta

"Tormenta" é o título da exposição que apresentou as criações de Joana Frazão, patente ao público de 6 e 30 Novembro, na Casa Senhorial de Rio Maior. Segundo a autora, o contexto da exposição surgiu da palavra espanhola correspondente a tempestade e da inspiração na música de Amaral (grupo de Zaragoza) com género Folk rock e Pop rock. «O nome já por si apelativo e com carácter forte, tem o objectivo de demonstrar um tornado de ideias, uma explosão de sensações e representar uma introspecção. Os quadros e instalações, de influências Pop-Art, captam um determinado ponto de vista, a ser depurado e perceptível ao olhar de cada crítico. Para preparar e envolver

o espectador, a captar, observar, sentir, cheirar, e a expressar impressão moral. Todo o conceito exposto e apresentado teve como função a representação de valores morais perdidos, ou equivocados numa escala, a degustação, sem tomar o gosto de um líquido, da apreensão da devastação do ser humano, e da Natureza», refere Joana Frazão. A cerimónia de inauguração da exposição apresentou um desfile de moda e uma micro-exposição de joalharia de autor. A exposição "Tormenta" esteve inserida numa série de iniciativas realizadas pela Câmara Municipal de Rio Maior para assinalar o 173.° aniversário da elevação a concelho. •



Frenesim (Materiais: Pintura acrílica sobre tela. Latas Metálicas de Cerveja) Joana Frazão

Frenesim

(latim *phrenesis*, -is, delírio frenético) s.m.

- 1. Excitação (causada por impaciência, paixão, etc.).
- 2. Impaciência.
- 3. Med. inflamação cerebral; delírio.



Joana Frazão Estudante de Design Gráfico e Multimédia (*pós-laboral*)

Joana Frazão é estudante de Design Gráfico e Multimédia (regime pós-laboral), 25 anos, iniciou-se em várias artes, tem participado em concursos por todo o mundo, em várias vertentes, da Joalharia à Pintura, Artes Plásticas, Literatura, e Ilustração. Formou-se em Joalharia/Gravação no CINDOR em Gondomar, trabalhou dois anos em Espanha numa empresa de joalharia, como *designer* de jóias. Especializou-se em Joalharia, a nível de CAD/CAM Rhinoceros, Flamingo e TeckGems.

Desde 2003 que tem as suas criações à venda em lojas nacionais e internacionais e online, no seu site próprio http://xvanityredx.livejournal.com. Tem-se dedicado à formação de Joalharia de Autor, em acrílicos e resinas na Escola de Joalheiros Contacto Directo (Lisboa) e de pintura de corda seca em faiança branca e vermelha, no CENCAL (Caldas da Rainha). Trabalha como designer freelancer para várias empresas de Guimarães, para o público nacional e internacional, com criação de colecções únicas e exclusivas, tendo como primeiro projecto a criação de joalharia de luxo para animais de estimação de "Mumadona by Joana Frazão" (www.mumadona.com). As suas colecções podem também ser vistas nas revistas Happy de Novembro de 2008 e na Revista Especial Vip Jóias de Julho de 2009.

Escola Superior de Artes e Design



Pensar a Representação

PAR lança blog e promove Aulas Abertas

O PAR criou recentemente um *blog* (http://cadernospar.blogspot.com/) que pretende ser uma plataforma de divulgação das suas actividades. O *blog* é regularmente actualizado com informação sobre as iniciativas calendarizadas mas é, também, uma ferramenta de arquivo e difusão do material pedagógico e científico produzido no contexto do 'Ciclo de Cinema e Debate' e das 'Aulas Abertas', que se realizam, respectivamente, no 1.º e no 2.º semestre de cada ano lectivo.

As Aulas Abertas marcadas para 21 de Abril, prevêem a adesão habitual de uma prática que conta já cinco anos.

Colaboram este ano os docentes Samuel Rama, Fernando Poeiras, Fernando Galrito, Leonor Areal, Madalena Gonçalves, Rodrigo Silva e Ana Sacramento.

Cada professor irá abordar um assunto da sua área específica de docência, no âmbito da investigação que faz em 'representação'. Assim, da imagem ao som, da escrita ao desenho, haverá aulas a que todos podem assistir sobre "A paisagem no campo do escultórico através da fotografia", "O corpo e a imagem em movimento",

"O que é uma imagem?", ou "As vozes do performer". •

Cadernos PAR no 3.º número

As Aulas Abertas deram origem também aos Cadernos PAR, uma publicação regular que vai no 3.º número e que apresenta um conjunto de artigos relativos àquela iniciativa, prevendo-se a edição do n.º 4 dos Cadernos PAR ainda este ano. Todos os números

estão disponíveis na reprografia da Escola, ao preço de seis euros (para estudantes) e dez euros (para outros públicos). Os Cadernos PAR constituem o espelho da actividade docente e de investigação realizada pelos professores da Escola no âmbito de um grupo que estuda o

conceito "representação" aplicado aos diversos campos da prática artística. O PAR prevê realizar, a partir de 2011, uma série de novas iniciativas que visam a ligação a outros grupos exteriores à ESAD.CR que investigam na mesma área. •



De Março a Maio na ESAD.CR

ESAD W. Shops SERIES — Dez workshops tecnológicos

Entre Março e Maio de 2010 irão realizar-se cerca de 10 workshop temáticos na ESAD.CR. Este projecto, designado "Workshop ESAD SERIES", é promovido pelo Centro de Estudos e Investigação em Design da Escola e tem como objectivos possibilitar formação complementar aos estudantes e ao público em geral ao longo da vida,

apoiar a integração na vida activa de recém-licenciados e integrar profissionais de empresas em actividades/ workshops da ESAD.CR. A participação carece de inscrição (25 euros para estudantes; 55 euros para o público em geral) e poderão ser efectuadas através do email: gcoe.esad@ipleiria.pt. •

ws	Nº Horas	Horário	Data	Área/Tecnologia	Formador	Sala
WS1 Rendering Manual	20h	17:00-22:00	Março: 4,5,6 e 7	Desenho Avançado	Nick Taylor	40 ou 41
WS2 Shoes	6 h	17:00-22:00	Março: 4 e 5 (ou 5 e 6)	Design Moda (Acessórios)	Filipa Pires	34
WS3 Photoshop CS3 Advanced	20h	18:30–22:30	Março: 3, 5, 12, 15 e 17	Desenho Digital	Bruno Escoval	31 (dia 3 outra sala informática)
WS4 Técnicas de Maquetagem	16h	18:30-22:30	Março: 12, 16, 17 e 18	Design	Nicolas Taylor	20
WS5 Produção Evento (Design/Arte)	16h	17:30-21:30	Abril: 12,13,14,15	Design Eventos	Anabela Monteiro	34
WS6 Photoshop CS3 Speed Painting	8h	18:30-22:30	Abril: 19 e 22	Desenho digital	Bruno Escoval	31
WS7 Desenho Técnico	16h	17:00-21:00	Abril: 19,20,21 e 22	Desenho	Luís Farinha	34
WS8 T-Shirt	6h	17:00–20:00	Abril: 15 e 16 (0u 16 e 17)	Design Moda	Filipa Pires	34
WS9 Motores de Rendering	16h	17:00-21:00	Maio: 5, 6,12 e 13	Desenho Digital	Paulo Alves	31
WS10 Bags	6h	17:00–20:00	Maio: 20 e 21 (ou 21 e 22)	Design Moda (Acessórios)	Filipa Pires	34

Promovidos em parceria com o ICA

Sete workshops de som e imagem na ESAD.CR

No âmbito do Protocolo com o Instituto do Cinema e Audiovisuais (ICA), realizaram-se na ESAD.CR, durante os meses de Novembro e Dezembro, sete workshops que dinamizaram a actividade académica de estudantes e docentes do curso de Som e Imagem. Estas iniciativas permitiram contactar com profissionais experientes ligados à indústria cinematográfica e televisiva no sentido de melhor perceber as vicissitudes. regras e modo de funcionamento próprio daquelas áreas. O concurso de apoio à produção de curtas-metragens, destinado a

estudantes do curso de Som e Imagem

da ESAD.CR, abre candidaturas de 22 de Abril a 7 de Maio. O vencedor receberá um apoio financeiro do ICA para realizar o seu filme e representará a escola em vários concursos nacionais e internacionais.

Workshops realizados

- "Cenografia Contemporânea para Televisão" (Eduarda Manuela Lemos de Abreu Rocha da Silva)
 Data: 26 e 27 de Outubro de 2009
- "Operação de Câmara" (Alberto Jorge Dias Ramalho) Data: 29 e 30 de Outubro de 2009

- "Casting" (Patrícia Vasconcelos)

 Data: 2 de Novembro de 2009
- "Do Lado de Lá da Câmara" (Rita Calçada Bastos Bordalo Domingues)

 Data: 2 e 9 de Novembro de 2009
- "O mundo da realização" (Cristina Verdu)
 Data: 24 de Novembro,
 4 e 7 de Dezembro de 2009
- "Workshop de Cinema/Vídeo de Autor" (Rui Pedro Mourão)
 Data: 3, 4 e 5 de Dezembro de 2009
- "Produção e Novas Tecnologias" (Daniel Piedade Sabino)
 Data: 14, 15 e 16 de Dezembro de 2009

ESTM O Tempo e os Desafios

A Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar (ESTM) completou recentemente os seus dez anos de vida. Ao longo deste período, a ESTM cresceu de forma muito significativa, tanto do ponto de vista dos cursos que ministra, como da quantidade e qualidade dos recursos que lhe estão afectos.

Além deste crescimento, e apesar da sua juventude, a ESTM tem-se defrontado com importantes desafios. Desde logo, importou a consolidação da sua oferta formativa, tanto a nível regional como nacional. A fixação de um corpo docente de elevada qualidade científica e pedagógica e a preocupação em proporcionar um ensino relevante e de elevada qualidade, têm sido prioridades para conseguir aquela consolidação. Finalmente, foi importante

o desenvolvimento de cursos de ensino superior e de planos curriculares em áreas científicas relevantes para a região: O Turismo e a Ciência e Tecnologia do Mar. Consolidada a oferta formativa de primeiro ciclo. outros desafios se colocam. A entrada em vigor do Regime Jurídico das Instituições de Ensino Superior introduz alterações determinantes nas competências do ensino superior politécnico, ao acrescentar às competências tradicionais - docentes e técnico/profissionais - as da investigação aplicada e a obrigatoriedade dos docentes possuírem o grau de doutor. Neste âmbito, a ESTM que já possuía uma unidade de investigação, o Grupo de Investigação em Recursos Marinhos (GIRM), criada em 2006 e reconhecida pela Fundação para a Ciência e Tecnologia,

respondeu positivamente

ao novo RJIES criando, em 2008, uma segunda unidade de investigação: o Grupo de Investigação em Turismo (GITUR).

Um outro desafio decorrente daquele diploma é, claramente, o de permitir ao ensino politécnico a leccionação de cursos de 2.º ciclo. Tendo já entrado em funcionamento, pretendem-se implementar cursos de excelência, nos quais leccionam docentes de mérito científico comprovado ou experiência profissional reconhecida. É, ainda, crucial que a partir destes cursos seja promovida investigação aplicada de elevada qualidade e relevância. Constitui, também, um dos maiores desafios actuais o estabelecimento de uma ligação clara entre o ensino e a investigação, ao nível de primeiro ciclo, mas, sobretudo, ao nível do mestrado.



TERESA MOUGA Directora



Assim, uma das prioridades da ESTM será atingir níveis de excelência na investigação. Neste sentido é necessário estimular uma maior integração das diferentes áreas de investigação multidisciplinar, uma maior colaboração com outras unidades de investigação nacionais e internacionais, e, sobretudo, uma maior ligação à comunidade empresarial e industrial regional e nacional, promovendo o desenvolvimento de investigação aplicada de excelência. A este nível, a ESTM deverá ter como objectivo central disponibilizar à comunidade

a sua capacidade científica e tecnológica, nomeadamente através de contratos de prestação de serviços ao exterior, em áreas de interesse técnico-científico relevantes.

A ESTM possui actualmente um corpo docente jovem, muito do qual se encontra a desenvolver o seu doutoramento, sendo expectável que, durante este ano civil, uma boa parte destes docentes termine o seu doutoramento. Durante este ano de 2010, a ESTM aumentará, pois, de forma muito significativa o número de doutores. Estes docentes, especialmente aqueles que estão em

regime de tempo integral, integrados nos grupos de investigação actualmente existentes, deverão colaborar activamente e desenvolver projectos de investigação, tanto da Escola como em parceria com outras instituições. Por outro lado, um dos aspectos fulcrais para o desenvolvimento do potencial de investigação diz respeito, não só aos seus investigadores, mas também aos recursos humanos em formação, nomeadamente através de trabalho de investigação desenvolvido no âmbito dos mestrados. O desenvolvimento de investigação de qualidade,

portanto, depende também da atractividade da ESTM enquanto instituição de formação, captando alunos que participem no desenvolvimento de actividade de investigação. Claramente, é fulcral desenvolver mais e melhor investigação. É preciso responder de forma eficiente às necessidades da comunidade empresarial e industrial, regional e nacional. É fundamental que o GIRM e o GITUR sejam reconhecidos pelos pares como unidades que desenvolvem investigação aplicada de excelência. •

«Ao longo dos seus dez anos de vida a ESTM enfrentou vários desafios importantes que puseram à prova a sua capacidade de resposta. Actualmente, com a entrada em vigor do novo regime jurídico das instituições de ensino superior, o novo desafio é o da produção de investigação aplicada de excelência.»



A 20 de Janeiro de 2010

ESTM elege Teresa Mouga directora da ESTM

Teresa Margarida Lopes da Silva Mouga, professora coordenadora da ESTM, tomou posse como directora daguela Escola, a 20 de Janeiro.

Na cerimónia, presidida pelo Presidente do IPL, que decorreu no auditório da ESTM, foram nomeados os professores Paulo Jorge de Sousa Maranhão, professor coordenador, e Paulo Jorge Santos Almeida, professor adjunto, como subdirectores.

Perante a presença da comunidade

académica do IPL, e alguns representantes da comunidade local e regional, a directora sublinhou, na sua primeira intervenção, «a necessidade de reforço da resposta à comunidade empresarial e industrial, regional e nacional, e a importância da produção de investigação aplicada de excelência». O processo para a eleição de director da ESTM teve início a 28 de Outubro de 2009, tendo Teresa Mouga sido eleita a 4 de Janeiro. •





Teresa Margarida Lopes da Silva Mouga Directora da ESTM

Doutorada em Biologia, na especialidade de Sistemática

e Morfologia, pela Universidade de Coimbra, assume igualmente a coordenação do mestrado em Aquacultura e é membro da Comissão Científico-Pedagógica do mestrado em Biotecnologia dos Recursos Marinhos e da Comissão Científico-Pedagógica do curso de licenciatura em Biologia Marinha e Biotecnologia.



Paulo Jorge de Sousa Maranhão Subdirector da ESTM

Paulo Jorge de Sousa Maranhão é doutorado em

Biologia, na especialidade de Ecologia, pela Universidade de Coimbra, e é Professor-Coordenador da ESTM e seu docente desde 2001, tendo sido também Presidente da Assembleia de Representantes e do Conselho Pedagógico.



Paulo Jorge Santos Almeida Subdirector da ESTM

Paulo Jorge dos Santos Almeida é doutorando em

Marketing e Comércio Internacional, na Universidad de Extremadura, Mestre em Gestão e Desenvolvimento em Turismo, pela Universidade de Aveiro e licenciado em Gestão Hoteleira, pela Universidade do Algarve. Além disto, é membro da comissão científico-pedagógica dos cursos de licenciatura de Restauração e Catering, Marketing Turístico e do Mestrado em Marketing e Promoção Turística.

Aula Aberta com a participação de Francisco Dias e Carlos Sargedas **ESTM recebe as melhores imagens do mundo**



A promoção turística audiovisual foi o tema de uma Aula Aberta realizada na ESTM, que decorreu a 27 de Outubro de 2009, onde foram apresentados os filmes premiados do "Festival Internacional de Filmes de Turismo – ART&TUR".

um evento anual realizado em Barcelos, e que este ano contou com a participação de 168 filmes de 38 países. Com o objectivo de suscitar a reflexão sobre o papel do audiovisual na modelação do imaginário turístico, a aula, onde foram exibidos filmes como "Indredible India"; "Açores – Ilhas de Natureza Mágica"; "Segóvia"; "Only Lyon"; "I Amsterdam"; "Valencia: Increíble pero cierta" e "Sesimbra - Um mar de emoções", contou com a presença de Francisco Dias, docente da ESTM, director do Festival ART&TUR e membro do júri de dois outros festivais de filmes de turismo: "Tourfilm Brazil"(Florianópolis) e "Tourfilm Plock" (Polónia) e ainda Carlos Sargedas, fotógrafo, produtor de audiovisual e empresário de animação turística sediado em Sesimbra, proprietário da empresa de turismo aéreo Falcão Azul. •

No âmbito da Global Entrepreneurship Week Visita de estudo ao Parque Tecnológico de Óbidos

No âmbito da Global Entrepreneurship Week

– um movimento global criado para promover o
empreendedorismo, a criatividade e a inovação – os
estudantes finalistas do curso de licenciatura em Animação
Turística da ESTM realizaram uma visita de estudo ao
Parque Tecnológico de Óbidos, a 14 de Dezembro de 2009.
Associando-se às actividades desenvolvidas em mais de 80
países, os estudantes tiveram a possibilidade de verificar in

loco algumas particularidades relacionadas com o sucesso empresarial.

No seguimento da visita, os estudantes puderam, ainda, contactar com empresas que se encontram numa fase embrionária, onde foi possível saber, através dos seus promotores alguns dos trâmites associados ao empreendedorismo, nomeadamente de que «a chave do sucesso passa pela inovação». •

No âmbito da unidade curricular de Música Aplicada à Animação **Estudantes animam lar de idosos**

Com uma preocupação pela integração na sociedade, o 3.º ano do curso de licenciatura em Animação Turística da ESTM desenvolveu, a 10 de Novembro de 2009, uma actividade de animação no Lar de Idosos de Santa Maria, em Peniche, onde puderam reconhecer as limitações físicas, psicológicas e emocionais da velhice.

No âmbito da unidade curricular de Música Aplicada à Animação, os estudantes, levaram uma série de músicas populares aos idosos do lar, além de escutarem as suas histórias, e de conviver juntos num almoço oferecido pela instituição. «Quaisquer que sejam as suas causas, a velhice é uma realidade temida por aqueles que ainda



lá não chegaram e quase sempre mal vivida pelos que a atingiram.» (Minois, 1999). •

Nos dias 25 e 26 de Novembro de 2009

III Congresso Internacional de Turismo



Com o objectivo de debater experiências nacionais e internacionais ligadas às políticas de valorização turística dos territórios, a sua competitividade, sustentabilidade e promoção, o IPL, através da ESTM, promoveu nos

dias 25 e 26 de Novembro de 2009, naquela Escola, em Peniche, o III Congresso Internacional de Turismo – Leiria e Oeste, sob o tema "A Imagem e a Sustentabilidade dos Destinos Turísticos".
Contando com a presença de 250 participantes, entre



docentes, investigadores, estudantes, autarcas, empresários, técnicos afectos à área do Turismo e comunidade em geral, a organização contou, ainda, com o apoio dos estudantes do 1.º ano do curso de licenciatura em Gestão do Lazer e

Turismo de Negócios e dos alunos do 3.º ano de Restauração e Catering, que colaboraram na recepção aos participantes, no acompanhamento operacional do desenrolar dos trabalhos e na confecção e serviço dos coffee-break.

Competitividade dos destinos Turísticos

No primeiro painel destinado à "Competitividade dos destinos Turísticos", esteve presente Francisco Sampaio, professor no Instituto Politécnico de Viana do Castelo, que abordou a importância da defesa do património, que «pertence em primeiro lugar às pessoas que o usufruem, que o conhecem, que o vivem, que o condicionam, que o modelam».

O orador promoveu uma pedagogia activa que impulsione uma consciência colectiva, do que é a sua Terra, dos valores que encerra e das realidades, que afinal são suas. Com esta pedagogia de futuro, assente na memória apreciadora e crítica do passado, estarão, assim «criadas motivações para fixar os turistas, definir destinos, abrindo novas perspectivas económicas e sociais, através de estratégias e sinergias que se enquadram no desenvolvimento sustentável das comunidades locais», avançou Francisco Sampaio.

Vindo da Universidade do Nevada Las Vegas, USA, Seyhmus Baloglu, especialista no estudo da imagem dos destinos turísticos, conversou sobre as facilidades e atracções que hoje os destinos turísticos desenvolvem, promovendo uma cultura única: «criar uma imagem de marca diferenciadora é cada vez mais urgente, devendo ser estrategicamente gerida pelas organizações potenciando uma identidade distinta», sublinhou o orador, apresentando como *case study* o caso de Las Vegas, numa relação entre a imagem de marca e o desenvolvimento turístico.



Novos produtos e as novas estratégias de Marketing

No segundo painel sobre os "Novos produtos e as novas estratégias de Marketing", Ari Bjorkqvist, professor da Haaga-Helia University, da Finlândia, apresentou um protótipo de um quarto de Hotel do Futuro, defendendo e promovendo os recursos naturais, com evolução em nano-tecnologia. Este produto está disponível no Hotel-Escola

da Haaga-Helia University, estando a ser testado por clientes reais e sujeito a *upgrades* constantes.

Já para falar das novas estratégias de *marketing* Susana Rodrigues, professora do IPL, apresentou, como *case study*, o Hotel Monte Real, Termas e Spa, um projecto do Grupo Lena Hotéis. «Este estudo de caso é um verdadeiro exemplo de planeamento estratégico e capacidade de implementação dentro dos *timings* previstos, de integração histórica, e de simbiose com os recursos naturais e o ambiente em geral», confirmou a docente.

Enogastronomia e o turismo das Regiões

O terceiro painel, que decorreu no dia 26 de manhã, contou com a presença de dois investigadores com vários artigos científicos publicados sobre a gastronomia.

Sob o tema da "Enogastronomia e o turismo das Regiões", Tomás Guzmán, da Universidade de Córdoba, Espanha, apresentou uma análise teórica do turismo do vinho, focada principalmente em países que desenvolveram este produto (como a Austrália e a Nova Zelândia) e em rotas que estão a desenvolver o turismo do vinho nos países europeus. Analisou, também, o desenvolvimento do turismo do vinho em Espanha por meio da articulação das vias oficiais, e apresentou os principais benefícios e barreiras que têm existido na sua consolidação. Como case study foi apresentado as Rotas de Vinho de Jerez de La Frontera e Montilla-Moriles, ambas na Região da Anadluzia. Da Argentina veio Regina Schlúter, directora do Centro de Investigação e Estudos Turísticos (CIET), de Buenos Aires, que abordou a importância do turismo gastronómico para a América do Sul, como produto cultural diferenciador e «como mais-valia económica para o desenvolvimento das regiões menos desenvolvidas turisticamente». Como case study foi apresentado o caso da Argentina, e, especificamente, o centro gastronómico Tomas Jofre, que preserva e promove os produtos típicos locais.

Com o objectivo de debater experiências nacionais e internacionais ligadas às políticas de valorização turística dos territórios, a sua competitividade, sustentabilidade e promoção, o IPL, através da ESTM, promoveu nos dias 25 e 26 de Novembro de 2009, naquela Escola, em Peniche, o III Congresso Internacional de Turismo – Leiria e Oeste

As empresas e os profissionais de Turismo

O quarto painel decorreu sob o tema "As empresas e os profissionais de Turismo", contando com a presença de Luís Mourão, da Associação de Hotelaria de Portugal (AHP), abordando a importância da hotelaria como suporte fundamental duma indústria secular: «a hotelaria nacional vive momentos em que se lhe colocam novos desafios que atentam à sua capacidade de inovação e desenvolvimento», sublinhou o orador.

Agostinho Peixoto, presidente da Associação de Profissionais de Turismo de Portugal (APTP), apresentou os objectivos da associação, bem como as actividades já desenvolvidas em prol da consolidação das profissões no turismo, realçando a importância dos profissionais de turismo na prestação do serviço turístico.

Representando a Galileo By Travelport Portugal, esteve presente Patrícia Sobral, New Business Development Manager, que apresentou historicamente a empresa, a missão da Galileo Portugal, a Travelport Universal Desktop e o projecto Galileo Escolas, desenvolvido em prol da formação em Galileo nas escolas.

Comunicações premiadas

O III Congresso Internacional de Turismo Leiria e Oeste, contou ainda com a apresentação de comunicações livres, por parte de investigadores nacionais e internacionais, onde foram abordados temas como a animação turística; experiências no turismo; eventos culturais; novos projectos e produtos turísticos; novas metodologias de investigação no turismo; satisfação e fidelização dos turistas; ecoturismo; marcas turísticas; formação; roteiros culturais, entre outros. Todos os resumos, quer dos oradores convidados quer das comunicações livres, encontram-se disponíveis na página do congresso www.citurismo.ipleiria.pt, tendo o IPL premiado as quatro melhores intervenções apresentadas, com prémios financeiros: 2.500, 1.500, 1.000 e 500 euros. •



Realizado em parceria com a ESAD.CR

Festival AniMarte anima Peniche



Com um trabalho de pré-produção realizado pelos finalistas do curso de Animação Turística da ESTM, no âmbito da unidade curricular de Gestão das Artes e do Espectáculo, articulado com a programação trabalhada na unidade curricular de Música Aplicada à Animação, aquela Escola produziu, no último dia 10 de Dezembro de 2009, em parceria com a ESAD. CR, um festival de Artes: "AniMarte".

O evento, que teve lugar nas instalações da ESTM e numa discoteca da Região (que acolheu à noite os concertos de várias bandas), envolveu distintas abordagens criativas e de performance em Música, Dança, Teatro, Fotografia, Vídeo, Cinema, Poesia, Artes Circenses, Pintura, e Exposições diversas. Partindo da necessidade de dar a conhecer aos estudantes as etapas de produção essenciais à realização de um evento, o conceito foi trabalhado no sentido de criar um produto que respondesse às necessidades reconhecidas pela comunidade académica da Região, promovendo um produto que se adequasse à localização geográfica da Escola, à sua proximidade com o mar, e à necessidade de oferta de actividades culturais. •

Para promover a investigação aplicada na área da aquacultura e da biotecnologia CERAMED e GEAQUA em cooperação com a ESTM

Com o objectivo de desenvolver actividades de investigação ao nível da aquacultura e biotecnologia, áreas nas quais o IPL tem vindo a apostar, através do financiamento a projectos e atribuição de bolsas de investigação, foram assinados os protocolos com as empresas CERAMED/ALTAKITIN e GEAQUA.

O trabalho de investigação irá envolver diversos investigadores do Grupo de Investigação em Recursos Marinhos (GIRM), permitindo a integração de alunos do 1.º e 2.º ciclo de formação e o desenvolvimento de projectos finais de curso e teses de mestrado.

CERAMED/ALTAKITIN

A assinatura do protocolo de cooperação com a CERAMED/ALTAKITIN permitirá o desenvolvimento a curto-prazo de projectos de investigação em torno da pesquisa de biopolímeros em crustáceos marinhos. O objectivo final será o de, uma vez identificado o modelo biológico apropriado, proceder à optimização das condições de cultivo em condições laboratoriais de forma a assegurar a produção de biopolímeros com elevada qualidade, que possibilitará a sua aplicação na indústria médica e farmacêutica.



GEAQUA

O protocolo de cooperação assinado com a GEAQUA – Microalgae Technology envolverá a realização de projectos de investigação fundamental ou aplicada e de trabalhos de prestação de serviços, de iniciativa conjunta ou autónoma, incluindo a pesquisa de biodiversidade em área oceânica a profundidades variáveis e o screening de substâncias activas (de interesse alimentar, farmacológico, técnico) nas microalgas encontradas ou outras consideradas de interesse. Serão também elaborados ensaios e testes nos equipamentos disponibilizados pela empresa, nomeadamente os fotobioreactores ou outros relacionados com a temática das microalgas, prevendo, igualmente a colaboração no estabelecimento de pontes entre empresas à procura de soluções técnicas e a ESTM como solution provider. •



Simão Oliveira participa em Congresso internacional

Simão Oliveira, docente da ESTM, participou no "Consumer Behavior in Tourism Symposium 2009", entre 15 e 19 de Dezembro de 2009, em Brunico, no Sud-Tirol Italiano, organizado pela Libera Universitá Di Bolzano, (um dos mais relevantes Eventos académicos europeus no que respeita ao comportamento do consumidor em turismo). Com a comunicação Gastronomy as main attraction of a tourism destination: Case Study of Mealhada - Portugal, Simão Oliveira reportou-se a um paper escrito em colaboração com o docente Júlio Coelho, igualmente da ESTM e com Tomás Guzman, docente da Universidade de Córdoba em Espanha.

A discussão académica centrou-se nos eixos do Desenvolvimento e aplicações práticas relacionadas com o comportamento do consumidor em turismo e da Validação de pesquisas sobre o consumidor em turismo: metodologias e mensuração, tendo sido debatidas as actuais correntes e futuras



tendências destas temáticas, bem como a sua aplicação às diferentes tipologias de turismo, através das diversas comunicações apresentadas ao longo dos cinco dias em que decorreu o evento. No congresso estiveram presentes alguns dos mais destacados investigadores internacionais na área do comportamento do consumidor em turismo, tais como Geoffrey Crouch (La Trobe University, Melbourne, Austrália), Sara Dolnicar (University of Wollongong, Wollongong, Austrália), Abraham Pizam (University of Central Florida, Orlando, FL, EUA), Charles Hofacker (Florida State University, Tallahassee, FL, EUA), entre outros. •



Pedro Gonçalves conclui doutoramento

O docente Pedro Jorge de Matos Gonçalves concluiu, no dia 5 de Março, o seu Doutoramento, na Universidade de Cádiz, em Espanha. A tese sob o tema "El Rol des Entrenamiento en la Contención del Error: El Interfaz de Estrés Y Liderazgo" obteve a classificação de Sobressaliente.

ESSLei Trauma, Emergência e Apoio Humanitário

O recente programa de requalificação das urgências hospitalares deve, por motivação, atender o doente crítico de uma forma integrada e racional, atribuindo um papel acrescido e de grande responsabilidade à chamada intervenção pré--hospitalar. Foi, assim, feito um desafio a este tipo de intervenção nomeadamente na articulação com a rede de referenciação, quer no desenvolvimento das "vias verdes hospitalares",

Segundo a Autoridade Nacional de Segurança Rodoviária, tem vindo a diminuir o número de acidentes e vítimas em Portugal, porém quando ocorrem são mais violentos e envolvem grande número

quer nos procedimentos

na capacitação dos

nesta área.

protocolados e, sobretudo,

profissionais de saúde que

operam ou venham a operar

um sistema de transporte Este curso tem a duração de rodoviário e/ou aéreo de socorro, para ser eficaz, deve caracterizar-se pela

isso, são necessários técnicos bem preparados e treinados, quer no domínio técnico e tomada de decisão, quer no domínio do

autoconhecimento pessoal.

prontidão e eficácia em

cada actuação e, para

de vítimas. A existência de

Emergência e Apoio Humanitário destinase a desenvolver nos profissionais de saúde as competências específicas no domínio técnico e pessoal para intervir nas

O curso de Trauma,

diversas situações de trauma e emergência que requerem uma actuação imediata nas condições mais diversas, nomeadamente nos acidentes rodoviários, ferroviários e aéreos, desastres naturais, de

trabalho, doméstico, em

eventos desportivos ou

outros.

um semestre. A expectativa era enorme, quer para a Escola e Grupo Trauma e Emergência, parceiro nesta área de formação, quer para os alunos. Convidámos formadores das matérias nas diversas áreas do trauma e emergência, que acreditaram no projecto e prontamente aceitaram transmitir-nos os seus preciosos saberes. As aulas decorreram na Escola Superior de Saúde, em sala de aula, em ambiente virtual e nos laboratórios de práticas simuladas. Estes foram transformados em "hospital" para preparar a execução de um simulacro, que decorreu no passado dia 6 de Fevereiro. O "hospital" recebeu as vítimas do simulacro, no qual ocorreu um "incêndio" que obrigou à evacuação dos "doentes" e pessoal de serviço e por



ELÍSIO PINTO Director



arrastamento toda a Escola foi evacuada e accionados os sistemas de segurança do *Campus 2*.

Ainda incluído no plano de formação do curso, importa referir que um dos módulos foi leccionado totalmente na Escola de Sargentos do Exército, nas Caldas da Rainha. As excelentes condições físicas e em matérias tão vastas como as técnicas de sobrevivência com parcos recursos, orientação e tomadas de decisão sob stress, actuação em equipa, percepção dos limites pessoais e autodisciplina entre outras foi, no dizer dos alunos, de extraordinária importância. A adrenalina esteve no auge em vários períodos do módulo e do curso. Uma referência muito especial aos alunos do curso que foram fantásticos, estiveram sempre disponíveis física e mentalmente e confiaram na

equipa formadora, mesmo em condições limite. O seu acreditar e o entusiasmo pela aprendizagem é bem patente no facto de uma aluna dos Açores (S. Miguel) que todas as semanas se deslocava a Leiria, sem qualquer falta. Antes de uma palavra final de agradecimento, quero deixar aqui parte de um texto escrito pelos alunos na avaliação final do curso, ou seia. do simulacro: «Os dias 4, 5 e 6 de Fevereiro corresponderam para os alunos da Pós-Graduação em Trauma, Emergência e Apoio Humanitário do IPL ao limiar máximo de concretização das destrezas técnicas e práticas apoiadas por todo o suporte teórico acumulado ao longo de meses. Terminar uma Pós-Graduação do género com a aplicação, em situação de catástrofe, de todos os conhecimentos adquiridos tornou os alunos,

futuros profissionais, mais capazes, mais preparados, com uma maior capacidade de gestão emocional e de liderança, adquirida também ela na Escola de Sargentos do Exército. Postos à prova durante 3 dias a resposta evoluiu de uma ligeira brisa que transportava a frase: sim somos capaz, para um sonoro aviso a todos quantos tiveram a oportunidade de assistir ao simulacro final na manhã de sábado, dia 6: CONTEM CONNOSCO!» Para terminar quero

a todos os formadores que participaram nesta formação, à Escola de Sargentos do Exército e à respectiva equipa formadora, ao Estabelecimento Prisional de Leiria, ao Regimento de Artilharia de Leiria, à Autoridade Nacional de Protecção Civil, ao Instituto Nacional de Emergência Médica (INEM), à Ordem

publicamente agradecer,

dos Médicos, à Ordem dos Enfermeiros, ao Conselho Português de Ressuscitação, à Associação Portuguesa de Enfermeiros de Emergência Pré-hospitalar, ao Instituto Nacional de Medicina Legal, à Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Leiria, à Bregiauto -Reparação Automóvel, Lda. que nos cedeu as viaturas utilizadas no simulacro e, de forma muito especial, aos alunos da formação inicial da ESSLei que se voluntariaram para serem as "vítimas " no simulacro. •

«O curso destina-se a desenvolver nos profissionais de saúde as competências específicas no domínio técnico e pessoal para intervenção pré--hospitalar.»



A maior das vitórias

"A maior das vitórias é a vitória sobre nós mesmos" Pali Tripitaka

No âmbito da 1.ª Edição da Pós-Graduação em Trauma, Emergência e Apoio Humanitário, que decorreu na ESSLei, os alunos tiveram a oportunidade de realizar um módulo denominado Liderança e Autoconhecimento Emocional, na Escola de Sargentos do Exército de Caldas da Rainha (ESECR). Na impossibilidade de guardar na memória tudo aquilo que nos é dado a viver, guardamos o essencial, e o essencial, como dizia Saint Exupéry, «é invisível aos olhos», mas sente-se, e sente-se de tal forma que fica quardado naquela caixinha das nossas memórias que, de quando em vez, abrimos, buscando a mais agradável das sensações. Quando voltamos a fechar a caixinha ocorre a ideia de que valeu a pena, estivemos lá e voltávamos a estar, a viver tudo como se da primeira vez fosse. É esta sensação que nos envolve cada vez que pensamos, e pensamos muitas vezes, nos dias passados na ESECR. O módulo não durou apenas seis dias, vai durar na memória porque foi, sem dúvida, uma experiência para a vida. E, vida que não é sentida, não é vivida. Todos nós vivemos, e de que maneira esta experiência. O esforço saiu literalmente do corpo, saiu com prazer, mas saiu. Postos à prova, fisicamente transpondo obstáculos, exercitando até aos limites os músculos, mesmo aqueles que não sabíamos ter, caminhando quilómetros de olho na carta topográfica, transportando mochilas, montando abrigos improvisados, resolvendo provas à custa de esforço físico e mental, correndo e até



bem nos soube depois de noite de alvoroço, com direito a tiros de salva ou a rebentamentos de TNT. Não tenham dúvidas, tudo isto nos deu ainda mais energia e alento, sempre sob o lema sobrevivência: Nunca Desistir!

Resultado extraordinário: capacidade de liderança posta à prova em provas de situação, capacidade de resistência posta à prova em provas de orientação, capacidade de aprendizagem em provas de *rappel* e *slide*, capacidade de sobrevivência em situações reais no terreno, capacidade

mesmo cozinhando um pão delicioso de áqua e sal que tão

Postos à prova, respondemos com uma única palavra e a uma só voz: União! Escola de Sargentos do Exército: quando voltamos? •

de suportar o esforço físico e mental em actividades

Os estudantes da Pós-Graduação em Trauma, Emergência e Apoio Humanitário. No âmbito da Pós-Graduação em Trauma, Emergência e Apoio Humanitário

Simulacro treina estudantes a intervir em situações de emergência

Como exercício final do curso de Pós-Graduação em Trauma, Emergência e Apoio Humanitário, ESSLei, os estudantes realizaram, no último dia 6 de Fevereiro, pelas 10h30, nos terrenos localizados entre o *Campus* 2 do Instituto Politécnico de Leiria e os do Estabelecimento Prisional de Leiria, um simulacro de um acidente rodoviário, que contou com a intervenção das entidades responsáveis pela Protecção Civil, tais como os Bombeiros Voluntários de Leiria, Maceira e Ortigosa.•



O acidente desencadeou uma situação de multivítimas



O acidente provocou uma explosão, à qual acorreram os bombeiros



Várias equipas multidisciplinares acorreram ao local, fazendo a triagem



Depois da triagem, os feridos eram transportados para uma tenda



Entre as vítimas, pode contar-se um afogado resgatado pela equipa de bombeiros



Várias ambulâncias transportaram os feridos para o hospital improvisado na ESSLEI



ESSLei organizou seminário internacional

Works in Progress: A semente de uma enfermagem europeia?



De 23 a 25 de Novembro de 2009, 25 estudantes e professores do Oslo University College (Noruega), do Trinity College (Irlanda) e da Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Leiria apresentaram e discutiram, num sentimento de partilha e construção comum, 13 projectos de investigação em ciências de enfermagem ou em estudos interdisciplinares.

A 1.ª edição do seminário "Works in Progress" decorrida em Oslo em 2008, constituiu uma oportunidade bem sucedida para unir estudantes e professores de quatro países europeus que apresentam diferentes experiências na formação em enfermagem, na prestação de cuidados de enfermagem e na investigação em enfermagem, mas que partilham o mesmo desejo de desenvolver a enfermagem como uma ciência e como uma profissão capaz de responder às necessidades de saúde da população europeia.

Esta reflexão iniciada em Oslo, foi sentida como uma oportunidade única para abraçar o desafio e começar a construir uma resposta de enfermagem comum no continente Europeu. Esta resposta a uma prática de enfermagem europeia começa com uma visão comum da formação em enfermagem pré e pós-graduada, e fundamenta as suas raízes no desenvolvimento, em curso, de uma investigação em enfermagem, também de expressão europeia. A Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Leiria aceitou o convite das suas congéneres e organizou uma 2ª edição do seminário "Works in Progress", que culminou com uma proposta de desenvolvimento conjunta na formação pós-graduada e na investigação em enfermagem entre as diferentes instituições de ensino superior participantes.

Para 2010, desenha-se a continuação da experiência, em Dublin (Irlanda) numa resposta ao desafio lançado pelo Conselho Internacional de Enfermeiros (2007): "(...) a investigação em enfermagem é necessária para gerar novo conhecimento e uma ciência de enfermagem avançada, avaliar a prática e os serviços existentes, e construir evidência que fundamente a prática, a gestão e o ensino de enfermagem (...)". O ensino de Enfermagem deve ousar responder a estes desafios e ser parte do desenvolvimento comum de conhecimentos e de competências de investigação em enfermagem na Europa. •



Pedro Gaspar conclui doutoramento em Engenharia Multimédia



Pedro João Soares Gaspar

Terminou o Doutoramento em Engenharia Multimédia, com a dissertação intitulada Modelo de estimação dos custos da não formação em Saúde no âmbito do diagnóstico e tratamento de feridas crónicas. Uso de simulação da decisão clínica com ferramentas baseadas na Internet, na Universidade Politécnica da Catalunha, no dia 16 de Dezembro de 2009.

Duas comunicações e um poster

ESSLei presente no VII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia

Um grupo de estudantes e docentes da ESSLei participou no VII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia que se realizou na Universidade do Minho, de 4 a 6 de Fevereiro. "Auto-conceito/auto-estima e vinculação nas relações de namoro em estudantes do ensino secundário" (Susana Custódio, Carla Domingues, Linsay Vicente, Marta Silva, Mónica Dias, Sara Coelho) e "A relação de namoro em estudantes do ensino superior: Práticas e

comportamentos de violência" (Maria dos Anjos Dixe, Ana Luísa Rodrigues, Cláudia Freire, Guida Rodrigues, Mariana Fernandes e Tânia Dias) foram as duas comunicações apresentadas, para além de um *poster* sobre "A vinculação às figuras parentais e violência nas relações de namoro em estudantes do ensino superior" (Helena Catarino, Ana Filipa Oliveira, Ana Lúcia Pereira, Inês Santos, Vanessa Mota, Vitor Ascenso). •

Cerimónia de Enfermagem do 13.º Curso de Enfermagem **61 novos licenciados**



Dezenas de convidados e familiares marcaram presença na cerimónia de entrega das insígnias, carta de curso e juramento profissional dos 61 novos licenciados em enfermagem da ESSLei. Esta sessão solene de encerramento do 13.º curso de Enfermagem teve lugar a 13 de Fevereiro, no auditório 1 da ESTG e foi presidida pelo director da ESSLei, Elísio Pinto, em representação do Presidente do IPL e contou com a presença das professoras Helena Catarino (Presidente do Conselho Técnico-Científico), Lídia Cravo (Presidente do Conselho Pedagógico), Clementina Gordo (professora convidada) e Rui Jordão (presidente da Associação de Estudantes da Escola). •

Dezenas de convidados e familiares marcaram presença na cerimónia de entrega das insígnias, carta de curso e juramento profissional dos 61 novos licenciados em enfermagem da ESSLei.



Em colaboração com o Instituto da Droga e da Toxicodependência

Estudantes da ESSLei apresentam trabalhos sobre Cuidar da Pessoa com Dependência

Com o intuito de divulgar junto da comunidade académica do IPL, o trabalho desenvolvido pelos estudantes da ESSLei que realizaram estágio no Centro de Respostas Integradas de Leiria e na Equipa de Tratamento da Marinha Grande, realizou-se a 20 de Novembro, na Escola, o seminário "Da escola às práticas: cuidar de pessoas com toxicodependência".

Pretendia-se que as práticas fundamentadas em evidências científicas desmistificassem preconceitos, diminuíssem o estigma e a discriminação, e promovessem a motivação dos estudantes para esta área do cuidar. Num paradigma fundamentalmente comunitariocêntrico, estudantes do 3.º ano

do Curso de Licenciatura em Enfermagem apresentaram os resultados dos seus trabalhos, manifestando um franco desenvolvimento de uma visão reabilitadora das pessoas com toxicodependência. Além de um significativo reforço do trabalho que vem sendo desenvolvido nos últimos anos entre a ESSLei e o Instituto da Droga e da

Toxicodependência, fica igualmente a impressão de um forte contributo para uma nova postura, enquanto cidadãos, perante a problemática das dependências em Portugal. Como referia Tao Te King: "Escuto e esqueço; vejo e recordo; faço e entendo". Os estudantes da ESSLei fizeram e entenderam. •



No ambito do curso de Terapia Ocupacional

Poderes desconhecidos do corpo em debate



"Os Poderes Desconhecidos do Corpo" foi o tema do seminário organizado no âmbito do curso de Licenciatura em Terapia Ocupacional que teve lugar a 25 de Novembro, na ESSLei. O orador convidado foi o doutor Luís Umbelino, Professor Auxiliar da Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, doutorado em Letras, área de Filosofia (especialidade de Filosofia Moderna e Contemporânea). Aberto à comunidade académica do IPL, pretendeu desenvolver competências conceptuais e reflexivas de bases especificamente filosóficas sobre o corpo e a corporeidade. •

Promovidas pela Comunidade Vida e Paz - Fátima

VIII Jornadas da Saúde e das Toxicodependências



A Escola Superior de Saúde acolheu as VIII Jornadas da Saúde e das Toxicodependências a 15 de Janeiro.
A iniciativa foi promovida pela Comunidade Vida e Paz – Comunidade Terapêutica do Centro de Fátima, instituição que se dedica ao tratamento, reabilitação e reinserção

de toxicodependentes e alcoólicos.

Estas jornadas
pretenderam promover
uma reflexão crítica
sobre as dependências
contextualizando esta
problemática no presente
e reflectindo sobre o seu
futuro, numa perspectiva
psico-sócio-jurídica sobre
o indivíduo/dependência,

para além de partilhar conhecimentos e experiências relativamente aos tratamentos e à integração social dos indivíduos em situação de marginalidade e carência social. Foram ainda apresentados alguns trabalhos de investigação na área das dependências. •

Instituto de Investigação, Desenvolvimento e Estudos Avançados

INDEA Novos desafios à investigação do IPL

A recente alteração da natureza dos Institutos Politécnicos, de instituições essencialmente de Ensino e Formação para instituições de Ensino e Formação e Investigação, resultante da aprovação em 2007 do Regime Jurídico das Instituições de Ensino Superior (RJIES - Lei n.º 62/2007, de 10 de Setembro), modificou de uma forma significativa as atribuições, a organização e o funcionamento destas instituições de ensino superior.



EUGÉNIO LUCAS Director

Os novos desafios que se colocam aos Institutos Politécnicos, no caso concreto da área da investigação, são uma das principais condicionantes ao desenvolvimento do IPL. O futuro da área de Ensino e Formação do IPL, em especial do 2.º ciclo, entre outras condições está dependente da investigação que se venha a produzir no Instituto.

Já há resultados muito interessantes em matéria de investigação no IPL, mas certamente ainda há um longo caminho a fazer. Uma reunião que decorreu recentemente na ESTG com investigadores do IPL integrados nas suas Unidades de Investigação (UI) confirmou a dinâmica existente nesta matéria, os excelentes resultados já alcançados em algumas áreas, mas também as preocupações dos investigadores e as expectativas positivas quanto ao futuro.

Por isso, a aposta na área da investigação tem de continuar a ser uma opção por parte do IPL que se revele, nomeadamente, no apoio financeiro a projectos de investigação, no apoio aos investigadores, na aprovação de um regulamento potenciador das actividades de investigação, transferência de tecnologia e prestação de serviços e na criação de novas UI em áreas científicas onde ainda não existem UI no IPL.

Mas é também fundamental que as UI e os investigadores encontrem fontes de financiamento externo para os seus projectos. A médio prazo tem de ser externa ao IPL a principal origem das receitas dos orçamentos das UI. Além de ser um factor determinante na avaliação das UI pela FCT o financiamento externo de projectos é fundamental para o seu sucesso.

É também indispensável aprofundar a relação entre a investigação e o ensino, em especial no 2.º ciclo, para construirmos um IPL de referência

O INDEA/IPL com a recente criação da UIS - Unidade de Investigação em Saúde, passou a contar com 12 Unidades de Investigação e com duas delegações de Unidades de Investigação nacionais (IT e o INESCC) e nas suas diferentes Escolas, o IPL tem hoje mais de 700 alunos matriculados em cursos de mestrado e uma oferta de 40 cursos de mestrado. Esta realidade vai permitir incrementar uma articulação entre as unidades curriculares de Projecto/ Estágio/Dissertação, em especial dos cursos de 2.º ciclo. com o trabalho desenvolvido nas 14 Unidades de Investigação, num processo simbiótico que decerto irá produzir bons resultados.

Com estas linhas estruturantes certamente o IPL vai reforcar a qualidade dos serviços que presta. •



José Marques eleito coordenador do CIID

José Marques, professor adjunto da Escola Superior de Educação e Ciências Sociais (ESECS) e investigador do CES (Coimbra) e do Centro de Investigação Identidades & Diversidades (CIID) foi recentemente eleito coordenador desta Unidade de Investigação do IPL, tendo tomado posse a 8 de Fevereiro. Fazem, igualmente, parte da Comissão Coordenadora Maria da Graça Poças Santos e Cristóvão Margarido, ambos professores adjuntos da ESECS e investigadores do CIID. •

CIID em conferências nacionais e internacionais

José Marques e Ricardo
Vieira participaram no
Seminário Internacional
"Migrações ibéricas.
Memória e processos
de desenvolvimento",
promovido pelo
Departamento de Geografia
e Geologia (Universidade
de León), e pelo Centro
de Estudos da População,
Economia e Sociedade
da Universidade do Porto.

Decorreu nos dias 11 e 12 de Novembro de 2009, no Campus de León, tendo apresentado, enquanto investigadores do CIID, respectivamente, as comunicações "A Emigração Portuguesa em Tempos de Imigração"e "Entre margens culturais: metamorfoses identitárias de imigrantes em Portugal".

O CIID esteve também

presente na Conferência
"Portugal país de emigração
e imigração: desafios
comuns e integração?",
promovida pela Fundação
Calouste Gulbenkian, a 18
de Dezembro, em Lisboa,
com a comunicação
"Portugueses na Suíça:
Emigração e Integração?",
de José Marques.
José Marques apresentou,
ainda, a comunicação

"Waves of Migration: Social and Economic dimensions of Brazilian immigrants in Europe", na conferência "Internal and International Migration: A Comparative Perspective", promovida pelo Institute of Sociology, Chinese Academy of Social Sciences, em Pequim (China), de 19 a 25 de Março. •

Seminário "O Ensino da Enfermagem: a construção da identidade docente"

O CIID organizou, a 13 de Janeiro, o seminário "O Ensino da Enfermagem: a construção da identidade docente", na Escola Superior de Saúde, no *Campus 2* do IPL, em Leiria.

CIID com novas publicações

No âmbito do 1.º Congresso de Serviço Social do IPL, que decorreu nos dias 28 e 29 Abril de 2005, o CIID reuniu algumas das comunicações apresentadas, compilando-as no livro *Diferenças, Desigualdades, Exclusões e Inclusões*, com a Organização de Ricardo Vieira, Cristóvão Margarido e Maura Mendes, e apresentado a 2 de Dezembro de 2009. Já em co-autoria, Ricardo Vieira publicou o capítulo "Entre o

particular e o universal: a escola e a construção da cidadania glocal", no livro A Escola como espaço social: Leituras e olhares de professores e alunos, da Porto Editora, e ainda o capítulo "Histórias de vida e interculturalidade", na publicação Histórias de Vida: Olhares Interdisciplinares, da Afrontamento, em conjunto com especialistas internacionais da área da pesquisa autobiográfica e das histórias de vida. •

Projectos CIID a concurso

O CIID submeteu ao Concurso de Projectos de Investigação Científica e Desenvolvimento Tecnológico em todos os Domínios Científicos da FCT, os projectos "O regresso dos adultos à escola – um estudo etnobiográfico"; "Trabalho Social na Escola"; "Tornar-se empresário no exterior: empresarialismo transnacional dos emigrantes portugueses"; e "Emigração em tempos de imigração: novas tendências da emigração portuguesa". •

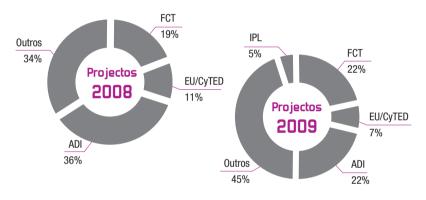
Financiamento envolve 55 projectos de ID&T

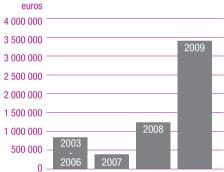
CDRsp captou investimento de 3,5 milhões em 2009

Os investigadores do CDRsp estiveram envolvidos em 55 projectos de Investigação e Desenvolvimento financiados pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT), Comissão Europeia, Agência de Inovação e Instituto de Apoio às Pequenas e Médias Empresas e à Inovação (IAPMEI), através do programa QREN (Quadro de Referência Estratégico Nacional), British Council, CYTED - Ciencia y Tecnologia para el Desarrollo (Espanha) e empresas, e na preparação de várias candidaturas, maioritariamente, aprovadas no decorrer de 2009.

Globalmente, estes projectos representaram um financiamento de 7.424.936,57 euros sendo o montante destinado ao CDRsp de 3.500.976,96 euros. Os valores indicam, igualmente, que o montante de financiamento de projectos do CDRsp

representa 47,15% do montante global daquele financiamento aprovado (em 2008 este valor era de 24,8%). O financiamento plurianual base da FCT atribuído ao CDRsp, em 2009, fruto da classificação "Excelente" obtida, foi de 63.250 euros. Em 2009 observou-se igualmente um reforço muito considerável do financiamento proveniente de projectos com a indústria através de programas de Vales ID&T e Inovação, representando 45% das fontes de financiamento do CDRsp. em 2009 (em 2008 representaram 34%). O financiamento proveniente de projectos internacionais, muito embora tenha crescido, apresenta, em termos globais, um peso menor que em 2008. A capacidade de captação de financiamento por parte dos investigadores do Centro tem vindo, também, a crescer de forma significativa. •





Fontes de financiamento do CDRsp

Captação de financiamento directo para o CDRsp

Projectos de Investigação submetidos pelo CDRsp em 2009

Projecto	Candidatura	Financiamento CDRsp	Financiamento total
CALROD - Dispositivo de calibração de sistemas de medição do alinhamento de rodas em automóveis	Projectos de investigação em consórcio por parte da Agência de Inovação	291.649€	1.331.606€
RIMcopTEC - Tecnologia de Injecção e Moldação para Produtos de Alto Valor Acrescentado	Projectos de investigação em consórcio por parte da Agência de Inovação	226.233€	1.524.695€
BIGPROTO - Fabrico Avançado de Protótipos Técnicos de Grande Dimensão	Projectos de investigação em consórcio por parte da Agência de Inovação	495.112€	2.229.458€
AGROPACK	Projectos de investigação em consórcio por parte da Agência de Inovação	325.904€	1.913.428,75€
Microinjection Moulding of Hybrid Systems	Projectos de investigação por parte da Fundação para a Ciência e Tecnologia	48.743€	154.133€
NANO4ENERGY – Hydroxyapatite nanocatalysts for biodisel and hydrogen production.	Projectos de investigação por parte da Fundação para a Ciência e Tecnologia	34.000€	196.994€
MULTILAYER RIM – Desenvolvimento de produtos multicamada pelo processo de moldação com reacção.	Projectos de investigação por parte da Fundação para a Ciência e Tecnologia	79.908€	153.616€
Estudo de Laminagem Assimétrica de Chapas Metálicas	Projectos de investigação por parte da Fundação para a Ciência e Tecnologia	119.451€	170.255€
TOTAL		1.621.000,00 €	7.674.185,75€

NOTA: Todos os projectos aguardam decisão de financiamento.

4th International Conference on Advanced Research in Virtual and Rapid Prototyping VRAP 2009 reúne 200 investigadores de 27 países

A "International Conference on Advanced Research in Virtual and Rapid Prototyping - VRAP Conference", organizada pela quarta vez em Leiria, é actualmente um dos mais importantes encontros científicos mundiais no domínio da prototipagem virtual e física. À semelhança de edições anteriores, a VRAP 2009 contou com a participação de mais de duzentos investigadores provenientes de 27 países. O evento contou com o apoio do CIRP, GARPA e Rapid Manufacturing Platform. Os artigos seleccionados foram publicados em livro sob o título "Innovative Developments in Design and Manufacturing" publicado pela CRC Press do grupo Taylor&Francis. Integrado na VRAP organizou-se pela primeira vez em Portugal, a 7th RM Platform Stakeholders Meeting. a 6 de Outubro, e que contou com cerca de uma



centena de participantes em representação das instituições que integram esta plataforma.

Três Sessões Especiais na VRAP

No âmbito da Conferência VRAP 2009 foram organizadas três sessões especiais:

. Biofabrication in Tissue Engineering for the year 2020

Este seminário foi organizado no âmbito de um projecto financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia e pelo British Council cujo objectivo visa a criação de uma rede Luso-Britânica no domínio da Biofabricação em Engenharia de Tecidos.

. Biofab Workshop Sessão integrada no âmbito das actividades da rede Iberoamericana em "Biofabricação: materiais, processos e simulação (BIOFAB)" financiada pelo programa CYTED e

coordenada pelo CDRsp.

. Innovative Sustainable **Building Development**

Este seminário foi organizado no âmbito do projecto "Innovative Sustainable Building Technology" financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia e pelo British Council. O projecto visa avaliar e discutir os mais recentes avanços científicos ao nível da eco-inovação e das tecnologias sustentáveis em construção. •





Com o apoio da BIOFAB

CDRsp ministra curso de Nanotecnologia e Engenharia de Tecidos

Organizado no âmbito do projecto "Modelação numérica e optimização por algoritmos genéticos de processos de biofabricação estereolitográfica de scaffolds", na sequência da estadia do investigador Javier Ignácio Amalyy (Universidade Nacional de La Plata, Argentina) no CDRsp, foi ministrado o curso de "Nanotecnologia e Engenharia de Tecidos" a 15 de Outubro de 2009 no Centro, na Marinha Grande, com o apoio da rede Iberoamericana BIOFAB. •



CDRsp organiza curso de internacional de especialização em biomateriais

O CDRsp através da rede Iberoamericana em "Biofabricação: materiais, processos, simulação (BIOFAB)", financiada pelo programa CYTED, organizou um curso de especialização em "Biomateriais: caracterização, processamento e simulação", que teve lugar a 17 e 18 de Dezembro de 2009, na Marinha Grande. Contou com a presença de especialistas portugueses, da Venezuela, Cuba, Brasil e Espanha, num total de 88 investigadores participantes.



BIOFAB

O CDRsp coordena uma importante rede Iberoamericana em Biofabricação (rede BIOFAB – "Biofabricação: Materiais Processos e Simulação") que congrega mais de 200 investigadores de Universidades e Centros de Investigação de Portugal, Espanha, Brasil, Cuba, Venezuela, México, Argentina e Paraguai. Esta rede é a única rede no domínio da saúde financiada pelo programa CYTED e coordenada por uma instituição portuguesa.

Organização conjunta CDRsp, MRA Instrumentação e 3D Systems

Seminário Tecnologias de Rapid Manufacturing e Fast Prototyping





O Seminário "Tecnologias de Rapid Manufacturing e Fast Prototyping", destinado a empresas, centros tecnológicos e universidades/politécnicos, teve lugar a 12 de Novembro, no CDRsp. Além do Centro, a iniciativa foi organizada pela empresa MRA Instrumentação e 3D Systems, e contou com a participação de cerca de 80 delegados. Visou o

lançamento em Portugal do sistema de construção aditiva V-Flash e, entre os temas abordados, contam-se o estado da arte dos processos estereolitográficos, as impressoras tridimensionais, os sistemas de sinterização, e os novos sistemas de sinterização de metais. •

Engenharia da Concepção e Desenvolvimento de Produto

Trabalhos de Mestrado apresentados em Jornadas do curso



As 1.as Jornadas do curso de Mestrado em Engenharia da Concepção e Desenvolvimento de Produto, realizadas a 19 de Dezembro de 2009, tiveram como objectivo apresentar à comunidade alguns dos melhores trabalhos de investigação

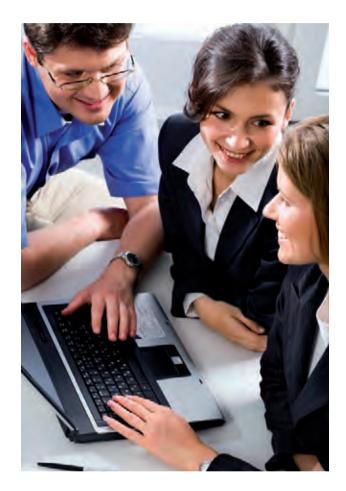
desenvolvidos pelos alunos daquele curso. Os trabalhos incidiram sobre áreas como materiais, construção, joalharia, ambientes virtuais, automóvel, engenharia de tecidos, e tecnologias avançadas de produção. •

Center of Research in International Business & Strategy

globADVANTAGE publica livro sobre Gestão Estratégica

O globADVANTAGE -Center of Research in International Business & Strategy – é única referência de investigação em estratégia e negócios internacionais na região, baseado numa rede de investigadores e parceiros nacionais e internacionais. Os investigadores do Centro não pretendem fazer apenas investigação pura, mas, também, colocar o conhecimento e os resultados da investigação à disposição da população. Assim, no período de 2009 a 2011, definiu como prioridade a publicação de livros direccionados a estudantes, gestores e executivos, empreendedores e todos os interessados em estratégia e negócios internacionais. O Centro tem estreitado relações de cooperação com a Unisul Business

School (Brasil), ao nível das investigações desenvolvidas, publicação de artigos em publicações periódicas académicas e outras edições em formato de livro, para além da participação em júris de mestrado. Esta parceria que cruza dois países, tem permitido entender melhor as diversas abordagens e enfoques, quer relativamente aos objectos estudados quer ao nível das teorias usadas, resultando numa produção de qualidade reconhecida de parte a parte. O globADVANTAGE está disponível para receber a colaboração de novos investigadores e instituições, de modo a poder reforçar a rede internacional de interacção, potenciando o acesso e o desenvolvimento de novos conhecimentos. •





Gestão Estratégica: Conceitos e prática Fernando Ribeiro Serra, Manuel Portugal Ferreira, Maria Candida Torres, Alexandre Pavan Torres Lidel Ed. Técnicas Pensar estrategicamente a organização é essencial ao sucesso da empresa no mercado e face às empresas concorrentes. Mas, pensar estrategicamente requer a compreensão do que é a estratégia, do ambiente externo e interno, dos diversos níveis de estratégia – de negócio, funcional, corporativa e internacional –, e da sua implementação e controlo.

Todas estas vertentes fazem com que a compreensão dos conceitos de estratégia e a sua aplicação não sejam tarefa fácil para os estudantes e executivos.

Este livro vem contribuir para resolver estas dificuldades, apresentando os conceitos, mas também a prática da Gestão Estratégica, tão necessária tanto para profissionais, como para estudantes dos cursos de licenciatura e mestrado, diferenciando-se das demais obras que privilegiam essencialmente a teoria.

2010

Grupo de Investigação em Recursos Marinhos

GIRM candidata nove projectos à FCT

Em Dezembro de 2009 o Grupo de Investigação em Recursos Marinhos do IPL submeteu nove projectos de investigação científica à FCT, quatro dos quais enquanto unidade de investigação proponente e cinco como

unidade de investigação participante. Os projectos foram candidatados em colaboração com várias instituições tais como, a Faculdade de Medicina e o Instituto de Ciências e Tecnologias Agrárias e Agro-

Alimentares da Universidade do Porto, o Centro de Química e Bioquímica e o Instituto de Tecnologia Química e Biológica da Universidade de Lisboa, o Instituto Superior de Agronomia da Universidade Técnica de Lisboa, a Universidade de Aveiro, a Universidade de Coimbra, a Universidade Aberta, o Instituto do Mar (IMAR) e ainda com a empresa biotecnológica CERAMED -Cerâmicos para Aplicações Médicas, Lda.

Projectos de Investigação submetidos pelo GIRM à FCT

Projecto	Instituição proponente (orçamento)	Instituição participante (orçamento)	Orçamento total
BlueAct: Pesquisa de compostos bioactivos em organismos marinhos da Reserva Natural das Berlengas e da costa de Peniche	GIRM/IPL: 158.122€	 Faculdade de Medicina da Universidade do Porto (FMUP): 24.576€ Centro de Química e Bioquímica da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa: 0€ 	182.698€
Safe SeaSalad: Desenvolvimento de um pronto-a-comer seguro - modelo para a inactivação de microrganismos patogénicos	GIRM/IPL: 104.841€	 Instituto de Tecnologia Química e Biológica (ITQB/UNL): 9.420€ Instituto Superior de Agronomia (ISA/UTL): 20.350€ 	134.611€
MarCru - Crustáceos Marinhos como fonte de quitina	GIRM/IPL: 121.726€	 Universidade de Aveiro: 30.921€ IMAR: 4.860€ CERAMED - Cerâmicos para Aplicações Médicas, Lda: 30.000€ 	185.540€
A Oceanografia em Portugal (1800-1974)	GIRM/IPL: 156.607€	• Universidade de Coimbra: 18.960€	175.567€
REPRESS - RESposta de um ecossistema a PRESSões antropogénicas: efeitos de diferentes fontes de contaminação em espécies de macroinvertebrados.	CESAM - Universidade Aveiro: 179.286€	• GIRM/IPL: 14.040€	193.326€
Macro algas nas Berlengas: um desafio do oceano	Instituto de Ciências e Tecnologias Agrárias e Agro- Alimentares: 125.950 €	• GIRM/IPL: 25.910€	151.860€
CBOL - Caracterização de Bivalves da Lagoa de Óbidos	IMAR: 77.348€	• GIRM/IPL: 76.46€	153.809€
BERLENBIO - Exportação de Biodiversidade e de Biomassa da Reserva Natural das Berlengas (área marinha protegida) e o seu impacto nas pescas	IMAR: 86.735€	• GIRM/IPL: 81.198€ Universidade Aberta: 31.972€	199.905€
Ecologia dos mananciais de ouriços do mar na costa centro-oeste de Portugal	IMAR: 129.575€	• GIRM/IPL: 24.257€	153.832€

Centrado em novas áreas de investigação

International Meeting on Marine Resources

Tendo como principal objectivo criar um espaço de comunicação e difusão do novo conhecimento científico na área dos recursos marinhos e do entendimento e sustentabilidade do Planeta, o GIRM, em parceria com a Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar (ESTM), organizou o primeiro International Meeting on Marine Resources (IMMR), que decorreu na Escola durante os dias 16, 17 e 18 de Novembro de 2009 e contou com a presença de 130 participantes. Perante o êxito alcançado e atendendo a que este ano se assinala o Ano Mundial da Biodiversidade, o GIRM tem já em preparação a segunda edição do IMMR que irá realizar-se a 16 e 17 de Novembro de 2010.

Investigação inovadora

Sustentado por um programa científico que focou essencialmente na investigação inovadora nas áreas da gestão do pescado, aquacultura, conservação e biodiversidade, biotecnologia marinha, tecnologia alimentar do pescado, e ainda, em novas áreas de investigação, o IMMR09 teve a presença de vários peritos nacionais e internacionais, salientando-se os keynotes das diferentes sessões: Ricardo Serrão Santos (Departamento de



Oceanografia e Pescas, Universidade dos Açores), Grant Burgess (Dove Marine Laboratory, Universidade de Newcastle, Reino Unido). Peter Wirtz (Centro de Ciência Marinha. Universidade do Algarve), Maria Teresa Dinis (Centro de Ciência Marinha, Universidade do Algarve), Mike Elliott (Institute of Estuarine and Coastal Studies. Universidade de Hull, Reino Unido), Morten Sivertsvik (Nofima Norconserv - Seafood Processing Research, Noruega), Maria Vernet (Scripps Institution of Oceanography, Universidade da Califórnia, San Diego, Estados Unidos da América), Luís Menezes Pinheiro (Departamento de Geociências, Universidade de Aveiro).

Após a Sessão de Abertura, foi apresentada, pelo Professor Ricardo Serrão Santos, uma palestra intitulada "The Biology and Conservation of Seamounts and other Deep-sea habitats – a North-East Atlantic Overview".

O IMMR visou discutir seis temas da actualidade. relacionados com os recursos marinhos. Assim, a primeira sessão abordou a temática da Biodiversidade e da Conservação dos Recursos Marinhos, Nesta sessão foram apresentadas novas descobertas na área da Biodiversidade Marinha, salientando-se a inexistência de um conhecimento profundo da diversidade de espécies marinhas. Foi ainda evidenciada a necessidade de conhecer melhor a biodiversidade e os ecossistemas marinhos para fazer a sua protecção

Na segunda sessão foi debatida a temática da Gestão das Pescas, enfatizando-se a necessidade de um bom conhecimento a nível científico e de um conjunto vastíssimo de questões sociais, económicas, legais e políticas, para que seja possível desenvolver uma gestão ambiental bem sucedida deste sector. No dia 17 de Novembro foram desenvolvidas as restantes temáticas. A terceira sessão referiu-se à Biotecnologia Marinha, ou Blue Biotech, tendo sido apresentados diversos trabalhos de investigação cuja preocupação fundamental assentou na resolução de questões relacionadas com a saúde humana, associada aos compostos marinhos. Apesar do conhecimento ser ainda relativamente escasso nesta temática, tornou-se evidente o grande manancial de compostos químicos, espécies, mecanismos

biológicos e ecossistemas marinhos que podem ser utilizados como "matéria-prima" da Biotecnologia. Nesta sessão, ficou também assente a necessidade dos bio-produtos produzidos serem de fabrico relativamente simples e terem viabilidade económica para terem sucesso de implantação no mercado.

Aquacultura e Tecnologia Alimentar em debate

A quarta sessão debateu as questões relativas à Aquacultura. Temáticas como a qualidade dos produtos produzidos em aquacultura, a sustentabilidade da aquacultura e as questões ambientais relacionadas com esta actividade económica foram amplamente discutidas. A conclusão principal desta sessão é a de que o futuro da aquacultura depende da sua sustentabilidade e das novas tecnologias, nomeadamente a biotecnologia. A quinta sessão abordou a Tecnologia Alimentar associada aos recursos



marinhos. Torna-se evidente o consumo crescente de produtos provenientes do mar, em particular o peixe, com implicações ao nível da saúde humana. O desafio que se coloca à comunidade científica é, pois, a produção de produtos alimentares de melhor qualidade, quer do ponto de vista nutricional quer da sua frescura, e com um "tempo de prateleira" mais alargado.

A última sessão discutiu os Novos Recursos Marinhos, tendo sido apresentados alguns trabalhos no domínio da componente inorgânica dos ecossistemas marinhos.

Com a diminuição dos recursos terrestres a comunidade científica tem vindo a estudar os recursos marinhos, detectando-se novas formas de energia. novos recursos minerais e químicos. Neste âmbito foi ainda apresentado o Turismo como uma forma de exploração sustentável dos recursos marinhos. No geral, conclui-se a necessidade de prosseguir o investimento na investigação aplicada na área dos recursos marinhos, o aumento do esforço da interdisciplinaridade nestas matérias e de

uma estratégia nacional e internacional da exploração sustentada destes recursos. No final do dia 17 a componente científica do evento finalizou com a Sessão de Encerramento, tendo proferido algumas palavras o Professor Manuel Pinto de Abreu. coordenador da Estrutura de Missão para os Assuntos do Mar e a Professora Teresa Mouga, actualmente directora da ESTM. Uma actividade científicocultural na Vila de Óbidos seguida de almoço com participantes e convidados encerrou o encontro. •

Receitas canalizadas para pequenos projectos de investigação GIRM comercializa peixes ornamentais

No âmbito de alguns projectos em curso no GIRM, nomeadamente no projecto "Masculinização de larvas do peixe Betta Combatente (Betta splendens Regan, 1910), a partir de banhos de imersão com hormonas", são efectuadas reproduções de peixes ornamentais. Este procedimento, essencial para os projectos, leva a que, frequentemente nasçam mais peixes que os estritamente necessários

para as experiências. Por esta razão, o GIRM iniciou a comercialização de peixes ornamentais resultantes de projectos de investigação e desenvolvimento. A receita associada a esta prestação de serviços será canalizada,

na sua totalidade, para pequenos projectos de investigação na área da aquariofilia ornamental, bem como para suportar uma parte da manutenção do laboratório de aquariofilia ornamental. •

Sobre processo de resistência à seca de plantas

Investigador do GIRM publica na Nature e na Science

O investigador Américo Rodrigues, membro colaborador do GIRM no âmbito da sua dissertação de Doutoramento, que realizou na Universidade Politécnica de Valência, foi co-autor de dois artigos científicos publicados *Nature* e *Science*, duas das revistas mais prestigiadas do universo científico.

Os dois artigos descrevem avanços significativos na compreensão dos mecanismos de percepção e sinalização de ácido abscísico (ABA). O ABA é uma hormona vegetal que tem um papel fundamental em vários processos, nomeadamente na resposta a diferentes tipos de *stress*, em particular em situações de seca. A investigação realizada permite antever a criação de variedades de plantas bastante mais resistentes à seca que as actuais, abrindo a possibilidade de aumentar a sua resistência à seca mediante a utilização de compostos químicos específicos. •



Na candidatura a projecto europeu

GIRM participa em consórcio internacional

O GIRM, em Janeiro deste ano, foi parceiro do consórcio internacional associado à candidatura de um projecto de investigação científica ao programa europeu FTP- KBBE-2010-4 Collaborative Project.
O Projecto "BAMMBO - Sustainable production of Biologically Active Molecules of Marine Based

Origin" foi submetido ao programa "KBBE.2010.3.2-01: Sustainable culture of marine microorganisms, algae and/or invertebrates for high value-added products". Este projecto, cujo financiamento global foi de três milhões de euros, foi coordenado pelo Professor Daniel J. Walsh da Shannon Applied Biotechnology

Centre, Limerick Institute of Technology, Limerick, Irlanda. Para além do GIRM/IPL, o consórcio contou ainda com a participação da Université de Nice - Sophia Antipolis (França), Universidade Estadual de Campinas (Brasil), Universidade de Santiago de Compostela (Espanha), Université

Catholique de Louvain e Universiteit Gent (Bélgica), Federal State Unitary Enterprise Sate Scientific – Research Institute of Genetics and Breeding of Industrial Microorganisms (Rússia), Universita Degli Studi di Genova (Itália) e ainda duas PMEs europeias, a Algae Health Ltd. (Irlanda) e a Greensea SAS (França). •

Vales de I&DT e Inovação atribuídos à empresa Tempero Dinâmicas & Conceitos, Lda.

"Caracterização nutricional do Peixe-porco (Balistes capriscus): um valor acrescentado na gastronomia do Oeste" e "Algas edíveis da costa de Peniche: Identificação, caracterização e utilização gastronómica na região Oeste" são dois projectos com financiamento aprovado através de um Vale I&DT e um Vale Inovação, no montante global de 58.000 euros. O GIRM colaborou com a empresa Tempero Dinâmicas & Conceitos, Lda. na candidatura aos vales e irá realizar a respectiva prestação de serviços. •

Núcleo de Investigação e Desenvolvimento em Educação

NIDE com seis projectos de investigação em curso

O Núcleo de Investigação e Desenvolvimento em Educação (NIDE) é uma Unidade de Investigação do Instituto Politécnico de Leiria que tem como missão o desenvolvimento de actividades de investigação e intervenção nos domínios da educação e formação ao longo da vida, da formação de professores e educadores e da promoção do sucesso. Actualmente encontra-se a desenvolver seis projectos de investigação: "O Sentido

do Número nas Práticas Pedagógicas dos Futuros Professores" (coordenado pelo professor e investigador Hugo Menino); "Formação em Educação: três Experiências no IPL -ESECS (coordenado pela professora e investigadora Maria Isabel Simões Dias): "Metaescrita - Escrita e Reflexão sobre a Escrita" (coordenado pelo professor e investigador Luís Filipe Barbeiro); "Sucesso Académico e

Satisfação dos Estudantes Finalistas do Instituto Politécnico de Leiria" (coordenado pelo professor e coordenador José Brites Ferreira): "Avaliação do desempenho dos docentes: perspectivas, tensões e desafios" (coordenado pela professora e investigadora Maria Antónia Barreto); "Investigação e Intervenção de Educação Artística em Contextos Escolares" (coordenado pela professora e investigadora Maria de

São Pedro Lopes e pelo professor e investigador Fernando Canastra). Para além de apresentarem comunicações em eventos científicos nacionais e/ ou internacionais os investigadores do NIDE têm vindo a desenvolver actividades de intervenção junto de escolas e agrupamentos de escolas de educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário bem como de centros de formação de professores. •

Grupo de Investigação em Turismo

GITUR quer ser parceiro privilegiado no desenvolvimento das regiões

O Grupo de Investigação em Turismo (GITUR), ao longo do ano de 2009, desenvolveu um conjunto variado de actividades que resultaram, na sua grande maioria, dos projectos formação dos seus membros. O Grupo existe desde Outubro de 2008 e conta com cerca de 50 membros, 90% dos quais têm estado, já desde então, em processo de formação pós-graduada, entre mestrados e doutoramentos, pelo que as actividades do GITUR estão ainda numa fase preliminar. A sua Missão, traduz-se no desenvolvimento e promoção do conhecimento sobre o Turismo e tem como Visão ser um parceiro privilegiado no desenvolvimento das Regiões. Para isso, conta com a colaboração, na sua Comissão Externa Permanente da Avaliação, dos professores Richard Butler,

Dimitrios Buhalis, Mário Passos Ascenção e Carlos Costa. Tem como objectivos promover, coordenar e executar projectos de investigação científica e aplicada, difundir conhecimento científico e tecnológico, promover a cooperação inter-institucional nacional e internacional, elaborar estudos de interesse empresarial e institucional e promover estudos pós-graduados no âmbito do Turismo.

Quanto às actividades de investigação desenvolvidas, decorreu um projecto sobre a "Marca Nazaré", registaram-se nove publicações, houve uma participação de dois dos seus membros como revisores de artigos para o congresso EuroCHRIE2009 e apresentaram-se 39 comunicações, nacionais e internacionais, durante o ano. •

Grupo de Investigação em Artes e Estudos Cénicos - GIAE/C

Teatro, dança e performance em debate



Entre Novembro de 2009 e Fevereiro deste ano, o GIAE/C trouxe à ESAD.CR um conjunto de especialistas de reconhecido mérito que vieram participar em Seminários e Conferências, promovidos por aquele grupo de investigação, em conjunto com o Mestrado em Teatro. Os temas abordados, quer no âmbito teórico, quer em regime de laboratório performativo, exploraram os universos da teoria teatral e da performance, da dança e do teatro. Entre os convidados estiveram o professor Ángel Berenguer que tem, desde 1965, realizado uma ampla actividade no domínio da Teoría e da Práctica do Teatro, tanto em Espanha como noutros países europeus e dos Estados Unidos da América. Ensinou na Sorbonne, Universidade do Estado de Nova York (Albany), Tufts University (Boston) e na Universidad de Alcalá de Henares, onde

é Catedrático de Literatura Espanhola e dirige os Estudos Teatrais da Universidade assim como a revista Teatro e duas colecções (textos e crítica) de livros especializados em teatro. Apresentou um seminário intensivo sobre o seu modelo de Motivos e Estratégias nas Artes Cénicas Contemporâneas. Clara Saraiva, antropóloga, apresentou uma conferência sobre os aspectos performativos nos rituais contemporâneos das religiões de matriz afro--brasileira em Portugal. É Investigadora Auxiliar do Instituto de Investigação Científica Tropical e investigadora do CRIA. Docente convidada no Departamento de Antropologia da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, onde lecciona a cadeira de Antropologia da Religião, foi também Professora convidada na Brown

University (EUA, 2001-2002 e 2008). Tem desenvolvido pesquisa na área da Etnografia Portuguesa, da Antropologia da Religião e do Simbólico, especificamente sobre a temática das concepções e rituais de morte, em Portugal e na Guiné-Bissau e com populações migrantes em Portugal. João Fiadeiro desenvolveu um seminário performativo em torno do seu método de Composição em Tempo--Real. Este coreógrafo pertence à geração de criadores que emergiu no final da década de oitenta e que, na sequência do movimento pós--moderno americano e dos movimentos da Nouvelle Danse francesa e belga, deu origem à Nova Dança Portuguesa. Grande parte da sua formação é feita entre Lisboa, Nova Iorque e Berlim, tendo depois dançado na Companhia de Dança de Lisboa (86-88) e no Ballet Gulbenkian

(89-90). Em 1990 fundou a Companhia RE.AL que, para além da criação e difusão dos seus espectáculos, acolhe e representa artistas transdisciplinares e acompanha artistas emergentes através da organização de laboratórios artísticos. Os seus trabalhos são apresentados com regularidade um pouco por toda Europa, Estados Unidos, Canadá e América do Sul.

Mónica Calle, actriz, encenadora e directora artística da companhia Casa Conveniente, desenvolveu um workshop experimental em torno de textos de Luigi Pirandello. A sua vasta experiência como criadora e actriz incluem projectos como A Virgem Doida, "strip-tease teatral em sessões contínuas" (1992) a partir de Rimbaud ou Jogos de Noite a partir de Stig Dagerman (1994). Em 1997 encena pela primeira vez um espectáculo em que não é actriz: Crónicas, de Lobo Antunes, no CCB. Desde então, tem encenado a partir de autores como Fiama Hasse Pais Brandão, R. W. Fassbinder, Samuel Beckett, Anton, Thomas Bernhard. No cinema. participou nomeadamente em Antes que o Tempo Mude de Luís Fonseca, e A Costa dos Murmúrios de Margarida Cardoso, tendo sido nomeada para os Globos de Ouro/SIC. •

Delegação de Leiria do Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores de Coimbra

INESCC centra actividades na área de Políticas e Sistemas Energéticos



A Delegação no IPL do INESCC foi criada em 2007/2008 passando a funcionar, a partir de Fevereiro de 2008 no Campus 5 do Instituto. Os objectivos da sua criação consistiram em congregar todos os docentes do IPL que já eram investigadores do INESCC, dando visibilidade à sua importante contribuição para a I&D desenvolvida por esta instituição, e, potenciar o incremento dessa actividade, criando condições para atrair novos investigadores e para o desenvolvimento de projectos. Além do mais, a ligação de docentes do IPL ao INESCC existe pelo menos desde 1995. sendo o seu trabalho enquadrado em diversos protocolos que foram sendo estabelecidos entre as duas instituições. Actualmente, a delegação possui 15 investigadores, dos quais, cinco doutorados e 10 doutorandos, apoiados

e bolseiros de iniciação à investigação. As actividades desenvolvidas são actualmente fortemente condicionadas pelo desenvolvimento dos trabalhos de doutoramento em curso, contudo, os seus membros estão ainda envolvidos em projectos europeus, projectos de investigação financiados pelo IPL, contratos com a EDP e uma prestação de serviços ao IPL de auditorias energéticas e da qualidade do ar interior à maioria dos edifícios desta instituição. O INESCC tem por objecto a realização de actividades de investigação científica, desenvolvimento tecnológico, transferência e integração de conhecimento, tendo por base disciplinas das Ciências de Engenharia e das Ciências de Gestão/ Investigação Operacional, visando contribuir para a melhoria do desempenho

global das organizações

e para o progresso do

por alunos de mestrado

conhecimento, numa abordagem de Engenharia de Sistemas (combinando criativamente teoria e metodologia, questões técnicas e factores humanos). As diferentes formações (em Engenharia Electrotécnica e de Computadores, em Engenharia Civil e Geográfica, em Gestão e em Matemática) e áreas de ensino permitem aos investigadores do INESCC colaborar no estudo de problemas complexos em diversas áreas. aprendendo e desafiando--se mutuamente. Por um lado, as ciências da Engenharia (os sistemas de apoio à decisão, os sistemas de informação geográfica) são usadas para estudar problemas de gestão e de análise de desempenho (planeamento, controlo, análise de projectos e avaliação de sistemas). Por outro lado, as ferramentas de apoio à decisão da Gestão

são usadas para estudar problemas de engenharia (planeamento energético/uso racional de energia, análise e planeamento de redes de telecomunicações, planeamento regional e urbano). Os projectos, as supervisões de teses e os artigos em conjunto demonstram estas sinergias. Na delegação existente

no IPL, as actividades predominantes inserem--se no grupo de Políticas e Sistemas Energéticos, quer na vertente dos Sistemas de Energia Eléctrica, quer na vertente da Eficiência Energética em Edifícios (incluindo docentes de Engenharia Electrotécnica, Engenharia Mecânica e Engenharia do Ambiente), existindo também investigadores ligados à Mecânica Computacional e aos Sistemas de Informação Geográfica (Engenharia Civil), e à Investigação Operacional (Matemática e Gestão). •

Centro de Investigação em Informática e Comunicações

CIIC desenvolve projectos de apoio a idosos

Um conjunto de projectos de investigação, serviços e produtos TIC inovadores e dirigidos a novos segmentos da população encontramse em curso no Centro de Investigação em Informática e Comunicações (CIIC) do IPL. Destaque para o "Elder Care", o "BodyNet - Body Area Networks" e o "WRAN -Implementação de uma rede banda larga para acesso à internet em zonas rurais", projectos que assumem uma especial relevância social na medida em que se destinam a melhorar as condições de vida das populações, nomeadamente das pessoas mais idosas, um segmento da população portuguesa que tem vindo a aumentar. acarretando novos desafios à sociedade, no sentido de encontrar mecanismos que lhes dêem apoio bem como às respectivas famílias. Os projectos em causa permitirão ainda criar um "espaço virtual" de convívio, de aprendizagem e de obtenção de serviços. Estes projectos em curso permitirão acompanhar os idosos remotamente. via wireless e de forma permanente, criando uma solução que possibilita, ao



mesmo tempo, minimizar a solidão que sentem e potenciar o saber acumulado ao longo dos anos.

Baixo custo e segurança

O desenvolvimento destes projectos permite chegar a uma solução de baixo custo, sem afectar a privacidade e recolhendo um conjunto de sinais vitais em tempo real, tal como o batimento cardíaco, pressão arterial, detecção de quedas, etc. "Body Area Network". Possibilita ainda monitorizar a componente física envolvente: gás, incêndio e inundações. Estas tarefas serão realizadas combinando tecnologias como redes de sensores sem fios e RFID e técnicas de Adaptive

Business Intelligence. A novidade destas redes de sensores sem fios relativamente às redes de sensores tradicionais, é que dependem de uma densa implementação e coordenação para executarem devidamente as tarefas. A segurança nestas redes é um factor de grande importância, pois nelas podem passar informações sensíveis, factores que serão fulcrais no projecto "Segurança e Privacidade em Redes Sensoriais". Através do projecto Interfaces ir-se-á investigar e desenvolver novas formas de interacção com computadores usando estratégias de interacção não convencionais, de forma a incluir grupos de utilizadores

que são naturalmente excluídos pelas exigências das interfaces de interacção convencionais, tais como o teclado, o rato e o monitor. Em paralelo, o projecto "WRAN - Implementação de uma rede banda larga para acesso à internet em zonas rurais", permitirá encontrar uma alternativa tecnológica ao ADSL para fornecer Banda Larga Wireless (WBL) a regiões mais desfavorecidas e que não são contempladas com o acesso à Internet de Banda Larga, muitas vezes porque o retorno do investimento não é apelativo para os operadores. A tecnologia usada será a WRAN (Wireless Regional Area Network) que está a ser normalizada num grupo de trabalho do IEEE onde se definirá como utilizar canais livres de TV em VHS e UHF para fornecer acesso à Internet Banda Larga em áreas de baixa densidade populacional. O desenvolvimento destas tecnologias desperta já o interesse de grandes empresas como a Microsoft, o Google, a Dell, a HP, a Intel, Philips, a Earthlink e a Samsung. •

Centro de Investigação em Informática e Comunicações

O CIIC do IPL é constituído por diversos doutorados, mestres e licenciados na área da Informática e Comunicações e dispõe já de um elevado potencial humano e científico que permite o desenvolvimento e a realização de projectos de investigação nacionais e internacionais, muitos em parceria com diversas instituições e empresas. •

Centro de Investigação em Motricidade Humana

Quatro projectos de investigação em curso no CIMH

O Centro de Investigação em Motricidade Humana (CIMH) do IPL encontra-se a desenvolver vários projectos de investigação, entre os quais se destacam "Aumento da segurança rodoviária do indivíduo idoso pela aplicação de um Programa de Treino de Competências Perceptivo-Motoras" (coordenado pelo professor e investigador Rui Matos) e o projecto "AnaBio - Biomechanical analysis of human ageing in basic actions of the daily life" (coordenado pelo docente e investigador Pedro Morouço), ambos financiados pelo Instituto. Em parceria com entidades externas, dois projectos relevantes: com o Clube de Orientação do Centro (COC), está em curso "Avaliação e acompanhamento dos atletas



de Orientação: estudo biofísico, psicológico e de planeamento do atleta de alta competição e do atleta de elite" (coordenado pela professora e investigadora Marisa Barroso); com os Laboratórios Beatriz Godinho, o projecto "Clustering Biological Cardiovascular Risk Factors in Portuguese Adolescents: a Longitudinal Study" (coordenado por professor e investigador João Cruz). O CIMH do IPL é associado ao CIDESD - Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano da Universidade de Trásos-Montes e Alto Douro (UTAD), uma rede de centros de investigação que integra, além daquela instituição de ensino superior, a Universidade da Beira Interior, a Universidade do Minho, o Instituto Politécnico de Bragança, o Instituto Politécnico de Viseu, o Instituto Superior de Maia e o Instituto Politécnico de Santarém (Escola Superior de Desporto de Rio Maior). •

Com a participação de uma centena de investigadores estrangeiros Workshop conjunto COST ICO63 e IC803 na ESTG

Cerca de 100 investigadores provenientes de 26 países, participaram no *workshop* conjunto de duas acções COST IC063 "Antenna Systems & Sensors for Information Society Technologies - ASSIST" (www.cost-ic0603.org) e COST IC803 "RF/Microwave Communication Subsystem for

Emerging Wireless Technologies - RFCSET" (www.cost-ic0803.org), no âmbito do "7th Management Committee Business Meeting and Working Groups", organizado pelo Instituto de Telecomunicações. Teve lugar a 26 de Fevereiro, na Delegação de Leiria do IT, a funcionar na ESTG. •

Instituto de Telecomunicações investiga difusão de Televisão 3D

Um grupo de investigadores do Instituto de Telecomunicações (Delegação de Leiria) está a desenvolver dois projectos relacionados com a codificação de conteúdos e transmissão de televisão em três dimensões (3D). O projecto "COMUVI - Compressão de vídeo multivista", iniciado em Janeiro, é liderado pelo professor e investigador Sérgio Faria. Financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia, estuda o desenvolvimento de novas técnicas de compressão de sinais de vídeo tridimensional.

O projecto "P3DTV" iniciou em Dezembro de 2009, é financiado pelo IPL e liderado pelo professor e investigador Pedro Assunção. Visa o estudo e optimização de desempenho de serviços de difusão de televisão 3D. •

Centro de Investigação em Gestão para a Sustentabilidade

CIGS promove seminários sobre Responsabilidade Social

O Centro de Investigação em Gestão para a Sustentabilidade (CIGS), em parceria com o Conselho Empresarial para o Desenvolvimento Sustentável (BCSD), Associação Empresarial da Região de Leiria (NERLEI), Associação Empresarial Ourém - Fátima (ACISO) e Câmara de Comércio Luso-Sueca, promoveu um Ciclo de três Seminários sobre a temática da "Responsabilidade Social e Sustentabilidade - Desafio para as Pequenas e Médias Empresas (PME)", nos dias 3, 10 e 17 de Março. A iniciativa teve lugar na ESTG e funcionou como uma oportunidade para empresários, gestores de PME e dirigentes do Sector Público e do Terceiro Sector da zona Centro, reflectirem sobre o papel da Responsabilidade Social das Organizações (RSO) enquanto recurso estratégico para o desenvolvimento do negócio. A responsabilidade

empresarial ou organizacional foi apresentada como um aperfeiçoamento da

relação com os clientes, os fornecedores, a comunidade em geral, na relação entre os colaboradores e a organização, procurando os melhores processos e produtos ou serviços. O BCSD, a Universidade Católica Portuguesa do Porto, a Sustentare e o Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa, a Nova Delta, o Grupo Soares da Costa, a inCentea, a J. Justino das Neves, o Centro Hospitalar S. Francisco, a Roca Portugal, a Vigobloco, a CliniFátima, são algumas das entidades que participaram neste debate, com intervenções no domínio da ética empresarial, da sua relação com a sustentabilidade ambiental, da responsabilidade empresarial como oportunidade de inovação, fonte de motivação e fidelização de colaboradores. Foi também abordado o papel dos Relatórios de Sustentabilidade e dados a conhecer alguns aspectos associados ao diagnóstico da RSO em Portugal. •



ão de abertura do Ciclo de Seminários

Seminários Metodologia KrAft

Na sequência do ciclo de seminários, decorreu a 24 de Março na ESTG, um workshop sobre a metodologia krAft, no qual participaram os investigadores suecos: Professor Pontus Bergh (Research on Learning Networks), Kicki Stridh e Mia Swardh (ambos com experiência na condução de grupos krAft).

A metodologia KrAft - reflectir, inovar, agir - é uma metodologia de desenvolvimento da Gestão Estratégica testada junto de PME em parceria com especialistas de universidades. Foi aplicada a mais de 600 PME suecas, através de grupos de empresas, que se constituíram como Redes de Desenvolvimento Empresarial. Acompanhadas por um tutor que coordenou a colaboração de especialistas oriundos do mundo académico, identificaram as suas necessidades organizacionais e procuraram responder a estas segundo uma metodologia de bottom-up, potenciando uma maior aproximação entre as PME e o meio académico e dinamizando um conjunto de novas sinergias no seio das próprias empresas e entre empresas de diferentes sectores de actividade. •

ECIC e GBATA 2010

Investigadora do CIGS co-organiza duas conferências internacionais

Susana Rodrigues, docente e investigadora do CIGS integra a comissão organizadora da 2nd European Conference on Intellectual Capital", uma iniciativa promovida pelo ISCTE-IUL e IPL, em parceria. A conferência terá lugar no ISCTE-IUL em Lisboa, nos dias 29 e 30 de Março. Susana Rodrigues foi igualmente *Program*

Co-Chair da "11th Annual

International Conference

GBATA 2009" (Global Business And Techonology Association) que decorreu de 7 a 11 de Julho de 2009 em Praga (República Checa), sob o tema business strategies and technological innovations for sustainable development: creating global prosperity for humanity. Estiveram presentes na conferência cerca de 450 participantes, de mais de 30 países.

Está em curso o call for papers para a "12th Annual

International Conference GBATA 2010 - Generating innovative solutions to recurring problems in the global business environment – a multi-, inter-, and trans disciplinary approach to formulating and maintaining a competitive organizational edge", que se realizará na África do Sul e onde a investigadora é igualmente program Co-Chair. •

Conferência de Gestão e Contabilidade Ambiental na ESTG CIGS promove 4.ª GECAMB em Outubro

O CIGS irá promover em Outubro a "4ª GECAMB - Conferência de Gestão e Contabilidade Ambiental". A organização está a cargo dos membros do CIGS e docentes Departamento de Gestão e Economia da ESTG, Eduarda Fernandes, Liliana Pimentel e Teresa Eugénio.

A GECAMB 2010 é

a conferência CSEAR
Portuguesa (Centre for
Social and Environmental
Accounting Research) e
pretende ser um espaço de
partilha de conhecimento,
de cariz multidisciplinar,
sobre novos instrumentos
e estratégias no domínio
da responsabilidade social
e da sustentabilidade.
Uma reunião informal de

investigadores, docentes, alunos, entidades governamentais e não governamentais, na prática, todos aqueles que se interessem por questões ligadas à gestão e contabilidade de responsabilidade social, desenvolvimento sustentável, quer em termos teóricos quer em termos

práticos.
A GECAMB 2010 incluirá igualmente uma sessão destinada à apresentação e discussão de projectos de tese de doutoramento e de dissertações de mestrado.
Mais informações: http://eventos.ipleiria.pt/gecamb2010. •

CIGS promoveu Conferência Marketing Sustentável

O CIGS em parceria com o Departamento de Gestão e Economia da ESTG organizou a dia 11 de Março, a conferência sobre o tema "Marketing Sustentável" que contou com a presença dos seguintes oradores: Lídia Simão (ESTG), Francisco Carvalho (UNL), Cristina Carapeto (U.Aberta), Paulo Bessa (Amorim Cork Composites), Diana Costa (EDP).

Serviços de Acção Social



Campanha Vamos Cuidar dos Nossos Corações

SAS reduzem teor de sal nas refeições das cantinas

Preocupados com os malefícios provocados pelo sal, os Serviços de Acção Social (SAS) promovem, desde o início deste ano lectivo junto das suas equipas operacionais, uma campanha de sensibilização intitulada "Vamos Cuidar dos Nossos Corações", cujo objectivo é reduzir o teor de sal das refeições servidas nas unidades alimentares e contribuir assim para uma alimentação mais saudável da comunidade académica do IPL.

Os SAS servem à comunidade académica do IPL "refeições sociais" em cinco cantinas distribuídas por quatro dos *campi* do IPL (três nos *campi* de Leiria, uma no *Campus* 3, em Caldas da Rainha e uma no *Campus* 4, em Peniche). No ano lectivo 2008/2009 serviram-se, no total, 427.325 refeições, assegurando-se o serviço durante 12 meses, de segunda a sexta-feira em todos os *campi*. No *Campus* 1 são fornecidos almoços também ao sábado. •



SAS garantem sete consultas de especialidade

Serviços Médicos à disposição da Comunidade Académica

Os Serviços de Acção Social (SAS) do IPL, empenhados em proporcionar à comunidade académica do IPL condições que garantam o seu bem-estar físico e psicológico, proporcionam condições preferenciais de acesso aos cuidados de saúde, disponibilizando, a custos reduzidos, apoio em áreas específicas como as de diagnóstico e prevenção, bem como de acompanhamento psicopedagógico. Assim, os SAS colocam à disposição

de toda a Comunidade Académica do IPL consultas médicas de especialidade em Clínica Geral, Ginecologia/Obstetrícia, Medicina Dentária, Medicina Desportiva, Medicina do Trabalho, Oftalmologia e também em Psicologia Clínica.

Aos estudantes da Escola Superior de Artes e Design das Caldas da Rainha e da Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar de Peniche é assegurado o transporte para as consultas médicas. •

Igualdade de oportunidades

SAS apoiam estudantes com necessidades especiais

Os SAS promovem a igualdade de oportunidades entre os estudantes ajustando o apoio à necessidade de cada estudante. O estudante com necessidades especiais, motivadas por deficiência física, sensorial, ou outra, beneficia de estatuto especial

de atribuição de bolsa de estudo, nos termos a fixar pelos SAS, na sequência do estudo da situação do estudante. Ao formalizar a sua candidatura, o estudante deve indicar que é portador de deficiência para que seja marcada entrevista e se inicie o processo para identificar

- e definir o apoio que, em articulação com a família, se considere adequado. Este auxílio poderá contemplar, designadamente:
- Apoio financeiro;
- Apoio por pessoal especializado, por exemplo: Tradutor de Língua Gestual;
- Cedência de equipamento informático/software adequado;
- Apoio bibliográfico;
- Assistência médica e alimentar:
- Alojamento;
- Apoio para o transporte de e para a Escola e dentro do campus.

Candidaturas para 2010/2011 a partir de Abril

6,5 milhões de euros por ano em bolsas de estudo no IPL

Os SAS criaram uma plataforma informática de gestão de candidatos a bolsa de estudo, que permite a divulgação imediata do resultado da candidatura e o pagamento de bolsas de estudo, a estudantes de todos os anos, desde o início do ano lectivo.

O pagamento das bolsas é da

responsabilidade da Direcção Geral do Ensino Superior (DGES) que estabelece um calendário para o efeito.

O número de estudantes a beneficiar de apoio social directo tem vindo a aumentar nos últimos anos. No mês de Fevereiro, receberam bolsa de estudo 2.784 estudantes, mais 536 que em mês homólogo do ano transacto.

O valor da bolsa média anual pode variar entre os 997,27 euros, equivalente ao valor da propina, e os 2.021 euros, o que representa um encargo anual que ultrapassa os 6.500.000 euros.

Decorre, a partir de Abril, o prazo para os estudantes se candidatarem aos apoios sociais directos para o próximo ano lectivo. Os interessados poderão efectuar a sua candidatura *online*, até 31 de Maio. Mais informações em www.ipleiria.pt. •

SAS alojam 917 estudantes

No ano lectivo 2009/2010, os SAS receberam 1.052 candidaturas a alojamento nas residências de estudantes do IPL, para as 917 camas disponíveis. Dos estudantes a quem foi atribuído alojamento, cerca de 50 são estrangeiros que estudam no IPL em regime de mobilidade, no âmbito do Programa ERASMUS.

SAS amigos do Ambiente

Atentos às questões ambientais, os SAS apostam nas energias renováveis como solução economicamente viável. Está já em fase de conclusão a instalação de painéis solares em todas as residências de estudantes, seguindo-se a sua disponibilização nas unidades alimentares.

Inscrições para creche e jardim de infância do IPL

O período de renovações de inscrições para frequência da Creche e Jardim-de-Infância do IPL, no ano lectivo 2010/2011, decorre durante o mês de Maio.

Para registo de novas candidaturas está reservado o mês de Junho.

Informações em www.ipleiria.pt (Estudantes » Apoio Social)



Actividades desportivas, culturais e outros eventos

SAS apoiam Associações de Estudantes e FAL

As actividades desportivas e culturais do IPL têm contado com a colaboração e apoio a diversos níveis dos SAS, nomeadamente no desenvolvimento das actividades promovidas pelos estudantes, Tunas, Núcleos e Associações de Estudantes (AE) do IPL. Estes apoios são, em regra, concedidos por intermédio das AE, que representam os estudantes de cada Escola Superior do Instituto. Com a criação da FAL – Federação Académica de Leiria, em 2009, os SAS passaram a afectar-lhe uma verba, que em 2009



ascendeu a 51.000 euros, incluindo também as AE.

Foram ainda concedidos outros apoios, ao nível de alimentação, alojamento, transporte, ou mesmo apoio logístico, no âmbito de projectos promovidos pelos estudantes das Escolas integradas. Refira-se, a título de exemplo, o apoio concedido aos estudantes da ESTM (nomeadamente ao nível de transporte e bilhetes de acesso) para a visita de estudo à FITUR – Feira Internacional de Turismo, nos dias 23 e 24 de Janeiro. •

Apoio a eventos

Os SAS do IPL são frequentemente solicitados a colaborar em eventos organizados pela Comunidade Académica do IPL, nomeadamente no fornecimento de refeições de apoio às actividades desportivas e culturais, jornadas técnicas, *workshops*, seminários, entre outros. Nesse sentido foram cedidas, no ano de 2009, refeições e géneros alimentares no montante aproximado de 49.000 euros.

Por outro lado, ao nível de alojamento, os SAS têm também acolhido elementos da comunidade académica e seus convidados, no âmbito de protocolos ou outras parcerias.

Iniciativa contou com 30 participantes

IPL acolhe CNU de Ténis

Nos dias 17 e 18 de Dezembro de 2009, o IPL acolheu a 1.ª edição do Campeonato Nacional Universitário (CNU) de Ténis - Equipas, que decorreu nas instalações do Clube Escola de Ténis de Leiria e contou com 30 participantes, em representação de diversas equipas. Estiveram representadas, além do IPL, as Associações Académicas da Universidade do Minho (AAUM), Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (AAUTAD), Associação de Estudantes da Faculdade de Motricidade Humana (AEFMH), Universidade de Lisboa (UL).





Classificação final

- Faculdade de Motricidade Humana
- 2.º Universidade de Lisboa
- 3.º Instituto Politécnico de Leiria



Classificação final

- .º Universidade de Lisboa A
- 2.º Instituto Politécnico de Leiria
- 3.º Universidade de Lisboa B



Medalhados do CNU de Ténis

Em Pista Coberta

Atletas do IPL em 3.º lugar no CNU de Atletismo



Delegação de Atletismo no CNU em Pista Coberta

Dezoito estudantes-atletas do IPL estiveram em representação do IPL no Campeonato Nacional Universitário de Atletismo (CNU) em Pista Coberta, que decorreu em Pombal, no dia 21 de Fevereiro. Os atletas do IPL conquistaram, no conjunto dos resultados individuais, o 3.º lugar colectivo e novos recordes.

|--|

RECURDES ALCANÇADOS PE	LU IPL NESTE CAMPEUNATU
3000 metros masculinos	Tiago Marques
60 metros planos masculinos	Wilson Martins
Estafeta masculina 4x200 metros	Estafeta masculina constituída por Natalino Miranda, Rafael Soares, Ivanildo Barreto e Wilson
Salto em comprimento feminino	Cândida Bairrada

Foram também estabelecidos dois novos recordes para os quais não havia registo: 60 metros barreiras feminino - marca obtida por Diana Morgado e 800 metros masculinos; recorde estabelecido por Tiago Marques.

RESULTADOS INDIVIDUAIS IPL - CNU ATLETISMO (PISTA COBERTA)					
Secção	Classificação	Estudante-Atleta	Curso	Resultado	
60 metros planos femininos	3.°	Cândida Bairrada	Desporto e Bem-Estar	7,98 segundos	
60 metros planos masculinos	5.°	Wilson Martins	Engenharia Civil	7,30 segundos	
60 metros planos masculinos	8.0	Rafael Soares	Biomecânica	7,50 segundos	
60 metros planos masculinos	16.º	Ivanildo Barreto	Engenharia Mecânica	7,85 segundos	
60 metros planos masculinos	19.º	Paulo Peixoto	Engenharia Informática	7,97 segundos	
60 metros planos masculinos	20.°	Anildo Monteiro	Engenharia Automóvel	7,98 segundos	
60 metros barreiras femininos	4.°	Diana Morgado	Desporto e Bem-Estar	10,15 segundos	
400 metros planos femininos	12.°	Ana Faria	Desporto e Bem-Estar	79,97 segundos	
400 metros planos masculinos	13.º	Natalino Miranda	Engenharia Electrotécnica	54,50 segundos	
400 metros planos masculinos	15.°	Ivanildo Barreto	Engenharia Mecânica	55,57 segundos	
400 metros planos masculinos	22.°	Paulo Peixoto	Engenharia Informática	59,83 segundos	
Lançamento do peso feminino (4kg)	2.°	Catarina Rosa	Enfermagem	10,45 metros	
Lançamento do peso feminino (4kg)	7.°	Ana Faria	Desporto e Bem-Estar	8,52 metros	
Salto em comprimento feminino	5.°	Cândida Bairrada	Desporto e Bem-Estar	5,00 metros	
Salto em comprimento feminino	9.°	Liliana Jorge	Educação Básica	4,32 metros	
3000 metros masculinos	4.°	Tiago Marques	Desporto e Bem-Estar	8.44, 34 minutos	
Salto em altura masculino	11.º	Tomé Agostinho	Contabilidade e Finanças	1,65 metros	
800 metros femininos	11.º	Maria Garcez	Gestão	3.38,82 minutos	
800 metros masculinos	7.°	Tiago Marques	Desporto e Bem-Estar	2.02, 16 minutos	
800 metros masculinos	16.°	Ruben Fonte	Protecção Civil	2.21,95 minutos	
Lançamento peso masculino (7,26kg)	7.°	Carlos Vicente	Administração Pública	9,77 metros	
Lançamento peso masculino (7,26kg)	9.°	Miguel Ribeiro	Engenharia Electrotécnica	9,21 metros	
Estafeta 4x200 metros (feminina)	3.°	Diana Morgado/Liliana Jorge/Ana Faria/ Cândida Bairrada	Desporto e Bem-Estar Educação Básica	2.00,59 minutos	
Estafeta 4x200 metros (masculina)	4. °	Natalino Miranda/Rafael Soares/Ivanildo Barreto/Wilson Martins	Engenharia Electrotécnica Biomecânica Engenharia Mecânica Engenharia Civil	1.39,83 minutos	
Salto em comprimento masculino	15.°	Tomé Agostinho	Contabilidade e Finanças	5,34 metros	
Salto em comprimento masculino	16°	Rafael Soares	Biomecânica	5,27 metros	
Salto em altura feminino	4.°	Diana Morgado	Desporto e Bem-Estar	1,40 metros	

Recordes acumulados alcançados pelo IPL - Campeonatos Universitários de Atletismo

3000m masculinos	Tiago Marques	60 metros barreiras femininos	Diana Morgado
1500m masculinos	João Lopes	Lanç. peso feminino	Catarina Rosa
400m femininos	Diana Morgado	Lanç. peso masculino	Helder Brites
400m masculinos	Bruno Rolin	Salto altura feminino	Catarina Rosa
60m planos femininos	Cândida Bairrada	Salto altura masculino	Pedro Rocha
60m planos masculinos	Wilson Martins	Salto comprimento feminino	Cândida Bairrada
800m femininos	Marta Silva	Salto comprimento masculino	João Roque
800m masculino	Tiago Marques	Colectivo	1.º lugar
Estafeta feminina 4x200m	Diana Morgado/Ana Neves/Catarina Rosa/Cândida Bairrada	Estafeta masculina 4x200m	Natalino Miranda/Rafael Soares/ Ivanildo Barreto/Wilson Martins

Futsal Masculino, Andebol Feminino e Hóquei em Patins

IPL apurado para as Fases Finais dos CNU



Equipa de Fusal Masculino do IPL

Durante os meses de Janeiro e Fevereiro, a equipa de Futsal Masculino do IPL, disputou os restantes jogos de apuramento do grupo 2 da Zona Nacional de Apuramento. Nos cinco jogos disputados a equipa venceu três partidas, empatou uma e perdeu outra. Nas vitórias, destaque para a expressiva vitória por 19-3 sobre a AE da Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, que passa a constituir um recorde do IPL. Com estes resultados. a equipa carimbou a

passagem à última fase de apuramento que decorreu nos dias 11 e 12 de Março, no Pavilhão Multidesportos de Coimbra. Embora tenha entrado a perder (3-1 AA Universidade do Minho), as vitórias nos dois jogos seguintes (7-4 AAC e 7-6 AAUTAD) deram o primeiro lugar e o consequente apuramento para as Fases Finais dos Campeonatos Nacionais Universitários, que irão decorrer na cidade de Matosinhos, de 26 a 30 de Abril.

Também apuradas para

as Fases Finais estão as equipas de Andebol Feminino e Hóquei em Patins. A equipa de Futsal Feminino disputa a 25 e 26 de Março, a fase de repescagem onde tentará ficar num dos três primeiros lugares e assim estar também presente nas Fases Finais. Se tal acontecer, será a maior representação (número de atletas) desde 2003, quando o IPL co--organizou com a FADU, as Fases Finais, na cidade de Caldas da Rainha. •

Parque de Lazer do IPL

Durante os meses de Verão encontra--se aberto o Parque de Lazer do Instituto Politécnico de Leiria, situado na cidade da Nazaré. Este espaço destina-se à comunidade académica do IPL, bem como a estudantes de outros estabelecimentos de ensino e a habitantes da Nazaré. Mais informações disponíveis em: http://www.ipleiria. pt/portal/ipleiria?p_ id=7570.



Associações de Estudantes com novos dirigentes

AE ESECS



A 14 de Dezembro de 2009, a comunidade estudantil da ESECS elegeu os seus representantes. A lista XP venceu as eleições com 260 votos a favor, tendo tomado posse a 17 de Dezembro daquele ano. Da lista fazem parte Francisco Soares, do 2.º ano de Serviço Social (presidente), em conjunto com Diogo Petinga, Miguel Cristino e Hélder Catarino (vice--presidentes). Francisco Soares lamentou a «a falta de interesse no voto», lembrando que se está «a perder o hábito de votar por quem nos representa».

AE ESTG



A actual Associação de
Estudantes da ESTG
venceu as eleições a 12
de Fevereiro, com 222
votos, contra 118 da lista
concorrente. David Silva, do
2.º ano de Informática para
a Saúde é, então, o novo
presidente, tendo como
vice-presidentes Adrian
Santos e Daniela Sousa.

AE ESAD.CR



A lista M foi a única concorrente para a Associação de Estudantes da ESAD.CR, tendo vencido as eleições, a 19 de Janeiro, com 117 votos. João Alves, do 2.º ano de Som e Imagem (presidente), Isa Saraiva e Ruben Monteiro (vice--presidentes), tomaram posse a 1 de Março, com o principal objectivo de "defender os direitos e interesses dos estudantes. revitalizando seu papel e dinâmica na vida escolar e citadina", avança João Alves.

AE ESTM



João Silva, do 3.º ano de Gestão Turística e Hoteleira, foi eleito, a 10 de Março, presidente da Associação de Estudantes da ESTM, em conjunto com as vice-presidentes Marta Cerdeiro e Joana Carapeta, tendo agora 30 dias para tomar posse. A nova associação pretende «dar continuidade ao seu crescimento, promovendo o estreitamento de relações entre as várias Associações do IPL», avança o presidente.

AE ESSLei



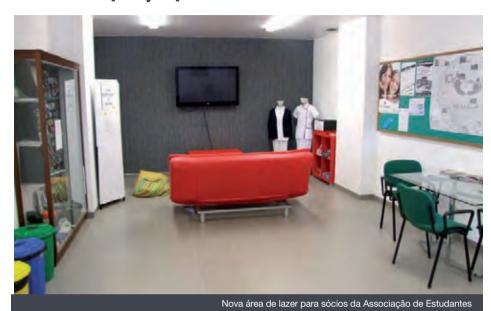
A lista C da ESSLei, única lista concorrente, venceu as eleições de 4 de Dezembro, com 152 votos a favor.
Rui Jordão, do 3.º ano de Enfermagem (presidente), em conjunto com Cláudio Gomes, Igor carreira, Joaquim Teixeira, Cláudia Carvalho e Tiago Rodrigues (vice-presidentes), são os novos dirigentes.

Para desenvolver novos projectos e actividades

AE ESSLei cria novo espaço para sócios

Com as remodelações feitas na interrupção lectiva de Dezembro, foram criados novos espaços dentro da Associação de Estudantes da ESSLei, passando a existir uma zona reservada a sócios. Com o objectivo de criar uma zona exclusiva a sócios onde estes pudessem conviver, relaxar e divertir-se, «esse espaço, de decoração renovada, proporciona momentos de lazer com os diversos meios de entretenimento como a televisão e jogos, momentos de relaxamento com os puffs e o novo sofá», explica Rui Jordão, presidente da Associação.

Além disto foram melhoradas as zonas de trabalho dos



membros da Associação de Estudantes, criando--se um novo gabinete

de trabalho dirigido à

Direcção da Associação de Estudantes, com o intuito de "desenvolver novos projectos e actividades dirigidas

aos sócios e a todos os estudantes da Escola Superior de Saúde de Leiria", sublinha o presidente. •

Tuna Mista da ESECS Tum'Acanénica organiza a XIII Real FesTA



Real Festa - Festival de Tunas Académicas a D. Dinis

Com o tema "A Evolução da Espécie - A História das Tunas", a Tum'Acanénica, Tuna Mista da Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do IPL, promove a XIII Real FesTA - Festival de Tunas Académicas a D. Dinis, o Trovador, a realizar entre os dias 16 e 18 de Abril. A XIII Real FesTA é um festival de tunas mistas, onde se reúnem cerca de 200 participantes oriundos de cinco tunas de todo o País, não só no espectáculo do concurso, dia 17 de Abril, pelas 21 horas, no Teatro José Lúcio da Silva, como também, na noite do dia 16, com uma serenata ao ar livre, no Largo Cândido dos Reis. •

(+) Informações: www.tumacanenica.net

CONTACTOS IPL

Instituto Politécnico de Leiria

Edifício Sede

Rua General Norton de Matos

Apartado 4133

2411 - 901 Leiria

Tel._ 244 830 010 | Fax_ 244 813 013

ipleiria@ipleiria.pt | www.ipleiria.pt

Escola Superior de Educação e Ciências Sociais

Campus 1

Rua Dr. João Soares

Apartado 4045

2411 - 901 Leiria

Tel._ 244 829 400 | Fax_ 244 829 499

esecs@esecs.ipleiria.pt | www.esecs.ipleiria.pt

Escola Superior de Tecnologia e Gestão

Campus 2

Morro do Lena - Alto do Vieiro

Apartado 4163

2411 - 901 Leiria

Tel._ 244 820 300 | Fax_ 244 820 310

estg@estg.ipleiria.pt | www.estg.ipleiria.pt

Escola Superior de Artes e Design

Campus 3

Rua Isidoro Inácio Alves de Carvalho

Apartado 823

2504 - 917 Caldas da Rainha

Tel._ 262 830 900 | Fax_ 262 830 904

esad@esad.ipleiria.pt | www.esad.ipleiria.pt

Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar

Campus 4

Santuário Nossa Senhora dos Remédios

2520 - 641 Peniche

Tel._ 262 783 607 | Fax_ 262 783 088

estm@estm.ipleiria.pt | www.estm.ipleiria.pt

Escola Superior de Saúde

Campus 2

Morro do Lena - Alto do Vieiro

Apartado 4137

2411 - 901 Leiria

Tel._ 244 845 300 | Fax_ 244 845 309

esslei.leiria@esslei.ipleiria.pt | www.esslei.ipleiria.pt

Instituto de Investigação, Desenvolvimento e Estudos Avançados

Campus 5

Rua das Olhalvas

2414 - 016 Leiria

Tel. 244 845 051 | Fax 244 845 059

indea@ipleiria.pt | www.ipleiria.pt

Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado de Produto

Centro Empresarial da Marinha Grande

Rua de Portugal - Zona Industrial

2430 - 028 Marinha Grande

Tel._ 244 569 441 | Fax_ 244 569 444

cdr-sp@ipleiria.pt | www.cdr-sp.ipleiria.pt

Unidade de Ensino a Distância

Campus 5

Rua das Olhalvas

2414 - 016 Leiria

Tel. 244 845 052 | Fax 244 845 059

ued@ipleiria.pt | www.ipleiria.pt

Centro de Formação para Cursos de Especialização Tecnológica

Campus 5

Rua das Olhalvas

2414 - 016 Leiria

Tel._ 244 845 053 | Fax_ 244 845 059

for.cet@ipleiria.pt | www.ipleiria.pt

Serviços de Acção Social

Edifício Sede

Rua General Norton de Matos

Apartado 2829

2401 - 901 Leiria

Tel._ 244 830 640 | Fax_ 244 830 646

sas@ipleiria.pt | www.ipleiria.pt

Serviço de Apoio ao Estudante

Campus 2

Edifício B

Morro do Lena – Alto do Vieiro

Apartado 4163

2411 - 901 Leiria

Tel._ 244 820 300 | Fax_ 244 820 310

sape@ipleiria.pt | www.sape.ipleiria.pt

WWW.IPLEIRIA.PT



Entre a sua ideia e um bom negócio_

Em 1891, o inventor norte-americano Whitcomb Judson inventou uma engenhoca deslizante para fechar e abrir. Mais tarde, Gideon Sundbäck, aperfeiçoou o sistema e patenteou-o em 1913.

A Incubadora de empresas D. Dinis nasceu para apoiar a inspiração e o talento de pessoas como Judson e Sundbäck, para dar vida às suas ideias, para ajudar a consolidar projectos e para abrir as portas a novos negócios, contribuindo para o rejuvenescimento do tecido empresarial da Região.





244 859 460 244 859 469

idd.leiria@gmail.com www.imubadoraddims.pt av. bernardo pimenta |edifício nerlef | 2403-010 leiria



Terra fertil para ideias e negocios

Nome:		
Morada:		
Localidade:	Código postal:	
Tel.:	E-mail:	

Desejo receber a Politécnica – Revista do Instituto Politécnico de Leiria, enviando para o efeito esta ficha de assinatura para:

INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA (IPL) Edifício Sede Rua General Norton de Matos Apartado 4133 2411-901 Leiria – Portugal



Agenda IPL

14 de Abril

1.º Encontro de Sistemas de Informação Geográfica do Ensino Politécnico (POLISIG)

Escola Superior de Tecnologia e Gestão, *Campus* 2 (Leiria)

20 e 21 de Abril

Conferência sobre Protecção Civil: Prevenção e Sociedade

Escola Superior de Tecnologia e Gestão, *Campus* 2 (Leiria)

21 de Abril

2.ª Conferência de Segurança Alimentar Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar, *Campus* 4 (Peniche)

23 a 25 de Abril

XXIV Encontro Galego-Português de Educadores pela Paz

Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, *Campus* 1 (Leiria)

28 de Abril

5.º Comerencia de Ciencias Juridicas Escola Superior de Tecnologia

5.ª Conferência de Ciências Jurídicas

e Gestão, *Campus* 2 (Leiria)

20 e 21 de Maio

Dia Internacional – ESAD.CR Escola Superior de Artes e Design, Campus 3 (Caldas da Rainha)

27 e 28 de Maio

Caldas Late Night

Escola Superior de Artes e Design, *Campus* 3 (Caldas da Rainha)

1 de Junho

Comemorações do Dia Mundial da Criança Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, *Campus* 1 (Leiria)

1 de Junho

6.ª Edição das Olimpíadas da Saúde Escola Superior de Saúde, *Campus* 2 (Leiria)

8 a 10 de Julho

Encontro Nacional de Matemática e 3.º Mat-Oeste

Escola Superior de Tecnologia e Gestão, *Campus* 2 (Leiria)