



politécnica

instituto politécnico de leiria

Revista do Instituto Politécnico de Leiria (IPL) _ n.º 28 | novembro de 2011



Projeto Hidranatura
IPL integra Campus de
Excelência Internacional

Invenções
Liderança no pedido
de patentes

EUA - qualidade do IPL
reconhecida
internacionalmente

ANO LETIVO 2011/2012

Arranca com 4 mil novos estudantes

Edição e Propriedade

Instituto Politécnico de Leiria
www.ipleiria.pt

Título

Politécnica, Revista do Instituto Politécnico de Leiria

Direção

Nuno Mangas

Coordenação

Gabinete de Imagem e Comunicação do IPL (GIC)

Direção Editorial (GIC)

Cátia Biscaia
Sandra Francisco

Design

Foote Cone & Belding
Sandra Francisco (GIC)

Paginação

artmadesign
Sandra Francisco (capa)

Imagens

© Thinkstock / Getty Images
Arquivo IPL

Impressão

Peres-Socitip, Indústrias Gráficas, SA

Tiragem

10.000 exemplares

ISSN

0874-9779

Depósito Legal

156833/00

Registada na ERC

Novembro de 2011

Conselho Editorial

Eugénia Ribeiro
Eugénio Lucas
João Paulo Marques
José Carlos Gomes
José Manuel Silva
Luís Filipe Barbeiro
Luís Lima Santos
Luís Távora
Miguel Jerónimo
Nuno Mangas
Paulo Bártolo
Rogério Costa
Susana Rodrigues
Teresa Mouga

Colaboradores Politécnica n.º 29

Alexandre Soares (ESECS)
Ana Raquel Martins (ESTG)
Anabela Monteiro (ESAD.CR)
Dora Conde (ESTG)
Dulce Correia (SD do IPL)
Eduarda Abrantes (ESAD.CR)
Graça Seco (SAPE)
Helena Gaspar (ESSLei)
Paula Lavos (GIC)
Rosa Pedro (SAS)
Teresa Mouga (ESTM)



Na Capa

Foto: © Eduarda Abrantes

Ano letivo 2011/2012

Politécnica n.º 29
novembro de 2011

Num mundo em constante mudança, o Conhecimento é fator primordial de desenvolvimento.

É com este mote, que a edição n.º 29 da Revista Politécnica se dedica, mais uma vez, aos estudantes. Razão pela qual trabalhamos todos os dias por um ensino de qualidade, que forneça as ferramentas necessárias para a entrada num mercado de trabalho altamente competitivo.



NUNO MANGAS
Presidente do IPL

o Politécnico de Leiria está entre as dez maiores instituições públicas de ensino superior; é o maior politécnico localizado fora dos dois grandes centros populacionais

Um ano passou desde a última edição da Politécnica. Por opção, em 2011 será apenas editado um número da revista do Instituto Politécnico de Leiria. O seu conteúdo reflete um ano de atividade da nossa instituição. Tal como facilmente se pode perceber ao folhear e ler o seu conteúdo, foi um ano repleto de prémios e distinções, novas conquistas e novas áreas de intervenção.

A dimensão, diversidade e complementaridade das atividades desenvolvidas, merecendo particular destaque o enorme incremento da oferta de mestrados, a crescente internacionalização das mesmas, o incremento das atividades de I&D+i e a sua ligação às empresas e instituições da região, estão bem patentes nas páginas desta edição. Uma referência especial para o crescente número de docentes doutorados.

Hoje, o Politécnico de Leiria está entre as dez maiores instituições públicas de ensino superior; é o maior politécnico localizado fora dos dois grandes centros populacionais (Lisboa e Porto); lidera a nível nacional o número de pedido de patentes; foi o politécnico que mais cresceu no número de artigos científicos publicados; é a instituição com maior número de estudantes em Cursos de Especialização Tecnológica (CET).

Mas é também uma instituição mais solidária, mais inclusiva e entrosada com a sociedade. Espelho desta realidade são os projetos de voluntariado, como a campanha “Mil brinquedos, mil sorrisos” e a II Gala da Inclusão, iniciativas que contam com o alto patrocínio de Maria Cavaco e Silva; o Programa IPL 60+; o Centro de Recursos para a Inclusão Digital (CRID) que acolhe todas as semanas dezenas jovens com necessidades educativas especiais, ou ainda, o vasto conjunto de iniciativas de natureza cultural.

É esta instituição que acolhe, no presente ano letivo, 4000 novos estudantes, em Leiria, Caldas da Rainha e Peniche. São estudantes provenientes de todos os pontos de Portugal continental, Madeira e Açores, de países europeus, do Brasil, de países africanos de língua portuguesa, de Macau, da República Popular da China e de Timor. Escolheram o Politécnico de Leiria para fazer as suas licenciaturas, mestrados, pós-graduações e CET, uns em regime diurno, outros em regime pós-laboral ou a distância. É esta diversidade de proveniências, de culturas, de formações, de regimes, de locais que tornam o Politécnico de Leiria único.

Aos nossos estudantes, os que estão connosco pela primeira vez e aqueles que retornam para prosseguir os seus estudos, deixo uma palavra de boas vindas e a garantia de que tudo faremos para que tenham acesso a uma formação de excelência, não só do ponto de vista científico, como pedagógico, mas também do ponto de vista cultural e humano.

Aos professores e aos colaboradores técnicos e administrativos, além de uma palavra de agradecimento e reconhecimento pelo trabalho desenvolvido, deixo também uma mensagem de esperança e confiança no futuro.

Vivemos hoje um tempo de incerteza, de permanente mudança, mas também de novas oportunidades. O Instituto Politécnico de Leiria nunca teve receio de mudar e de enfrentar novos desafios. Estou certo que, enquanto comunidade e região, saberemos responder aos reptos que se colocam e afirmarmo-nos ainda mais como uma instituição estruturante e de elevada qualidade.

INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA



DESTAQUES

- 6 José Ribeiro Vieira eleito presidente
- 6 ESSLei com novo diretor
- 7 Ana Sacramento deixa pró-presidência do IPL
- 7 Primeiros doutoramentos concluídos por não docentes
- 8 Publicação de artigos científicos em ascensão
- 8 European University Association acredita na cultura de qualidade do IPL
- 9 Instituto do Emprego distingue boas práticas do IPL
- 9 Professor do IPL lidera projeto Guimarães 2012
- 9 ESAD.CR marca presença na experimentadesign 2011

10 NOVOS ESTUDANTES DE 1.º CICLO

UM DIA COM...

- 12 Professora Cristina Barros

PROJECTOS

- 14 Programas de educação e formação em debate
- 14 Reunião internacional do projeto TRAINFRAME
- 14 IPL é o único politécnico do País qualificado em todas as áreas de I&DT e inovação

COMUNIDADE EXTERNA

- 15 Campanha Mil Brinquedos, Mil Sorrisos

PERFIL

- 17 Raquel Pedro

18 FORMAÇÃO

EMPREENDEDORISMO

- 19 Liderança dos pedidos de invenção nacional
- 19 IPL cria programa de Formação para Executivos
- 20 Dez bolsas incentivam o empreendedorismo

21 ESTUDANTES

ALUMNI

- 22 Fernando Mesquita

COOPERAÇÃO INTERNACIONAL

- 24 IPL integra projeto Hidranatura – Campus de Excelência Internacional
- 24 IPL na REDAGE

26 SERVIÇOS DE DOCUMENTAÇÃO

29 IPL 60+

30 DOUTORAMENTOS E PUBLICAÇÕES

31 PROTOCOLOS



ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS SOCIAIS

- 34 DOCENTES
- 36 ESTUDANTES
- 38 EVENTOS E PARCERIAS
- 42 ACONTECEU NA ESECS
- 45 FORMAÇÃO E PROJETOS



ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA E GESTÃO

- 50 DOCENTES E ESTUDANTES
- 59 EVENTOS E PROJETOS
- 60 ACONTECEU NA ESTG
- 65 FORMAÇÃO



ESCOLA SUPERIOR DE ARTES E DESIGN

- 67 DOCENTES E NÃO DOCENTES
- 68 ESTUDANTES
- 71 EVENTOS E PUBLICAÇÕES
- 80 PRÉMIOS



ESCOLA SUPERIOR DE TURISMO E TECNOLOGIA DO MAR

- 84 DOCENTES
- 85 EVENTOS E PROJETOS



ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE

- 96 DOCENTES
- 97 ESTUDANTES
- 98 EVENTOS
- 104 INTERNACIONALIZAÇÃO

106 INSTITUTO DE INVESTIGAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E ESTUDOS AVANÇADOS

122 SERVIÇOS DE AÇÃO SOCIAL

127 SAPE

IPL

Conselho Geral

José Ribeiro Vieira eleito presidente



José Ribeiro Vieira

José Ribeiro Vieira é o novo presidente do Conselho Geral do Politécnico de Leiria, eleito, a 29 de abril, em reunião daquele Conselho, que integrava como membro cooptado.

José Ribeiro Vieira, natural das Cortes (Leiria), é

empresário e presidente da Associação Empresarial da Região de Leiria (NERLEI). Com um curso da Academia Militar é, ainda, licenciado em Eletrotecnia, pelo Instituto Superior Técnico (IST/UTL). •

José Carlos Gomes

ESSLei com novo diretor



José Carlos Gomes tomou posse, como novo diretor da Escola Superior de Saúde (ESSLei), do Politécnico de Leiria (IPL), dia 7 de setembro.

Durante a sua tomada de posse, José Carlos Gomes, deixou seis regras de trânsito que ditarão o rumo do seu mandato durante os próximos quatro anos: juntar o desenvolvimento comunicacional e relacional à aprendizagem técnica na formação em saúde; ter como prioridade ver o que se faz na área do ensino da saúde a nível nacional e internacional; aproximar a escola da comunidade onde se insere; defender a aposta na investigação; não perder de vista a «principal razão de ser» da existência da escola, os estudantes; e manter uma visão

intersetorial na formação em saúde, uma vez que é uma área transversal a todas as áreas da organização da sociedade.

O novo diretor formou-se em Enfermagem em 1989 na, então, Escola de Enfermagem de Leiria. Em 1997, concluiu o curso de Estudos Superiores Especializados em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria, na Escola Superior de Enfermagem Bissaya Barreto, em Coimbra, tendo concluído mestrado em Saúde Pública, em 2004, na Escola Nacional de Saúde Pública da Universidade Nova de Lisboa. Neste momento, encontra-se na fase final do doutoramento em Saúde Pública na mesma instituição. É docente da ESSLei desde 2000. •

DESTAQUES

Pró-presidente para a Comunicação

Ana Sacramento deixa pró-presidência do IPL

Ana Sacramento, subdiretora da Escola Superior de Artes e Design, das Caldas da Rainha (ESAD.CR), do Politécnico de Leiria (IPL), solicitou a cessação de funções do cargo de pró-presidente do IPL para a Comunicação, tendo como base o «elevadíssimo grau de exigência e dedicação» de ambas as funções.

O presidente do IPL, Nuno Mangas, autorizou a cessação das funções, compreendendo a dificuldade em compatibilizar os dois cargos, tendo manifestado o agradecimento do Instituto pela dedicação e empenho que devotou ao exercício das funções de pró-presidente. •

Miguel Jerónimo e Sónia Grabulho

Primeiros doutoramentos concluídos por não docentes



Miguel Jerónimo

Miguel Jerónimo, administrador dos Serviços de Ação Social (SAS), e Sónia Grabulho, jurista da Direção de Serviços de Recursos Humanos, do Politécnico de Leiria (IPL), concluíram, este ano, os seus doutoramentos, tornam-se nos primeiros não docentes do Instituto com este grau.

Miguel Jerónimo é o autor da tese *O papel da Ação Social na igualdade de oportunidades de acesso e frequência de estudantes do Ensino Superior Politécnico Público português*, cuja defesa decorreu a 14 de janeiro, na

Universidad de Extremadura, Espanha, tendo merecido a classificação máxima – “sobressaliente cum laude por unanimidad”. O tema exposto é inédito e está na ordem do dia, particularmente no atual contexto de crise. A tese analisa de forma ampla o Sistema da Ação Social no Ensino Superior, procurando descobrir «se o sistema está apto a responder às solicitações para que foi criado e se o papel que desempenha está em conformidade com as expectativas que o poder político e a sociedade dele esperam».

Trata-se da primeira tese de doutoramento portuguesa a abordar especificamente o campo da Ação Social no Ensino Superior Politécnico. Também o autor, mediante o grau obtido, se tornou no primeiro administrador dos SAS de politécnicos portugueses e o primeiro não docente do IPL com tal grau.

Já Sónia Grabulho alcançou, igualmente, a classificação “sobressaliente cum laude por unanimidad”, com a tese *A discriminação por motivos religiosos no âmbito*

laboral no direito português, defendida a 14 de outubro, na Universidad de Extremadura, Espanha. Sumariamente, o trabalho aborda os conflitos decorrentes do exercício dos direitos fundamentais das partes existentes na relação jurídico-laboral, a saber, entidade empregadora e trabalhador, que poderão, em determinadas situações, implicar uma conformação dos direitos em jogo, de entre os quais se destacam o direito à liberdade religiosa e a autonomia privada, apresentando possíveis soluções através da análise à legislação e jurisprudência portuguesas e de outros países. •



Sónia Grabulho

Politécnico que mais cresce

Publicação de artigos científicos em ascensão

O IPL é, no *ranking* dos Politécnicos, com mais de 200 artigos, o que mais cresceu no País em número de artigos científicos publicados entre 2005 e 2010: tem uma taxa de crescimento de 825%, passando de oito artigos em 2005, para 74 em 2010, num total acumulado de 222 artigos.

A publicação de artigos científicos é o principal indicador da atividade de investigação científica de uma instituição

de ensino superior. O IPL vem apresentando assim um crescimento sustentado, ano após ano, sendo um dos Politécnicos a nível nacional com mais artigos publicados na SCOPUS, base de dados *online* e, simultaneamente, ferramenta de navegação que abrange a maior coleção de resumos, referências e indicadores da literatura científica, técnica e médica. •

Avaliação internacional

European University Association acredita na cultura de qualidade do IPL



Equipa da EUA com elementos da Presidência e do Gabinete de Avaliação e Qualidade do IPL

«Através de uma gestão cuidadosa o IPL irá alcançar com sucesso as suas ambições para o futuro», conclui o relatório de avaliação internacional feita ao Instituto Politécnico de Leiria (IPL) pela European Universities Association (EUA) no âmbito do Institutional Evaluation Programme (IEP). A equipa de avaliação que visitou o IPL e que reuniu com mais de uma centena de pessoas representativas não só do IPL como da comunidade regional, evidenciou, no

relatório final, que «ficou muito impressionada com o progresso do IPL e com o facto de ter transformado em realidade grande parte das recomendações da avaliação inicial» e satisfeita com o «entusiasmo e motivação da comunidade académica em alcançar os seus objetivos». A equipa da EUA destacou ainda, nas considerações finais do relatório, a sua satisfação com o progresso do IPL no período de tempo avaliado: **«Ficou claro para a equipa que o IPL continua a percorrer o caminho que**

traçou para si mesmo em 2006, com o objetivo de ser uma instituição com um líder, uma equipa de colaboradores e um corpo estudantil unido». A equipa está confiante que o IPL, «através de uma gestão cuidadosa e da sua cultura de qualidade, alcançará com sucesso as suas ambições de futuro». O IEP é serviço de avaliação institucional, disponibilizado pela EUA, que tem por missão realizar avaliações que apoiem as instituições de ensino no

desenvolvimento contínuo da sua gestão estratégica e no desenvolvimento e reforço de uma cultura de qualidade interna. Esta avaliação surge na sequência de uma avaliação inicial concluída em 2007, a pedido do IPL, que definiu 23 recomendações que o instituto deveria implementar ou reforçar a curto prazo. Três anos volvidos entendeu o IPL solicitar uma avaliação de *follow-up*, trabalho a que se refere o presente estudo, e que foi realizado pela EUA em novembro de 2010. •

Prémio Agostinho Roseta

Instituto do Emprego distingue boas práticas do IPL

O Instituto do Emprego e Formação Profissional (IEFP), distinguiu o Politécnico de Leiria (IPL) com o Prémio Agostinho Roseta na categoria de “Boas Práticas”. Este prémio homenageia, a nível nacional, pessoas singulares e coletivas que, anualmente,

se distingam na «implementação e difusão de boas práticas em domínios relevantes», com o objetivo de «melhorar e dignificar o trabalho, as condições em que o trabalho é prestado e o incremento do diálogo social». •

João Bonifácio Serra

Professor do IPL lidera projeto Guimarães 2012

João Bonifácio Serra, professor coordenador da Escola Superior de Artes e Design das Caldas da Rainha (ESAD.CR), do Politécnico de Leiria (IPL), é novo líder do projeto “Guimarães 2012 Capital Europeia da Cultura”, a convite do secretário de Estado da Cultura, Francisco José Viegas, e do presidente da Câmara Municipal de Guimarães, António

Magalhães. João Bonifácio Serra assume, assim, a presidência da Fundação Cidade de Guimarães, promotora deste projeto, o que representa, como salienta Nuno Mangas, presidente do IPL, «**uma honra e uma grande satisfação por termos ao serviço do nosso Instituto tão distinto colaborador**». •



Fernando Brízio, professor da ESAD.CR entre os conferencistas

ESAD.CR marca presença na experimentadesign 2011

Fernando Brízio, designer industrial e professor da Escola Superior de Artes e Design das Caldas da Rainha (ESAD.CR) do Instituto Politécnico de Leiria (IPL), é um dos conferencistas da “experimentadesign 2011”, um dos únicos dois portugueses a participar nas “Conferências de Lisboa” desta bienal internacional, que se

realiza entre 28 de setembro e 27 de novembro. A organização apresenta Fernando Brízio como «uma figura seminal do design nacional e o único português representado numa galeria internacional, a Galerie Kreo de design contemporâneo, em Paris». Já os estudantes de Design Gráfico e Multimédia, Design de Cerâmica e

Vidro, Design Industrial e Design de Ambientes, da ESAD.CR, apresentam, também, na “experimentadesign 2011”, uma exposição dos trabalhos dos finalistas do ano letivo 2010/2011 “Processo 2010/2011”, patente até 27 de novembro, no antigo Tribunal da Boa-Hora, em Lisboa. •



NOVOS ESTUDANTES DE 1.º CICLO

Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior Público e outros Regimes 2.382 novos estudantes matriculados no 1.º ciclo



São 2.382 os estudantes matriculados no ano letivo 2011/2012, dos cursos do 1.º ciclo do Politécnico de Leiria (IPL), resultado do Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior Público 2011 (1.ª, 2.ª e 3.ª fases), Concursos Especiais, Mudança de Curso, Transferência e dos Regimes Especiais.

Na 1.ª fase do Concurso Nacional de Acesso, o IPL colocou 1.412 estudantes, conseguindo uma taxa de colocação de estudantes de 64%. Da mesma forma, e embora seguindo a tendência

nacional de menos estudantes, o IPL alcançou uma taxa de colocações de 75,8% nos cursos diurnos, tornando-se num dos quatro politécnicos com mais estudantes colocados nesta primeira fase. Em destaque estão, na 1.ª fase, os cursos da Escola Superior de Saúde (ESSLei) do IPL, com uma procura superior à oferta disponível, e 100% de preenchimento das 221 vagas, tendência que se vinha já a verificar nos últimos anos. O curso de Fisioterapia tem a nota mais elevada, com 15,74, a que se segue o curso de Enfer-

magem com 14,64, e Terapia Ocupacional com 14,62. Na Escola Superior de Educação e Ciências Sociais (ESECS), o curso de Tradução e Interpretação Português/Chinês – Chinês/Português teve uma ocupação de 100%, o que demonstra o crescente interesse dos estudantes por este curso, único no País. O mesmo aconteceu com o curso de Comunicação Social e Educação Multimédia e Desporto e Bem-Estar, na mesma escola, com o curso de Gestão na Escola Superior de Tecnologia e Gestão (ESTG), e com os cursos de

Gestão Turística e Hoteleira e Turismo da Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar de Peniche (ESTM). Já na Escola Superior de Artes e Design de Caldas da Rainha (ESAD.CR), apenas dois dos nove cursos não obtiveram uma taxa de ocupação a 100% nesta primeira fase. No que concerne a concursos especiais e regimes de Mudança de Curso e Transferência, o IPL acolheu 668 novos estudantes. Finalmente, através dos Regimes Especiais, matricularam-se 13 estudantes. •

ESTUDANTES INSCRITOS: 1.º ANO 1.ª VEZ (2011/2012)

Escola / Curso	Grau	CNAES 2011					Regimes Especiais		Outros Regimes		Inscritos 1.º Ano 1.ª Vez
		Vagas Iniciais	Candidatos 1.ª Fase	Colocados 1.ª Fase	Nota do último colocado 1.ª Fase	Matricu- lados 1.ª + 2.ª + 3.ª Fases	Colocados	Matricu- lados	Vagas	Matricu- lados 1.ª Vez 1.º Ano	
Escola Superior de Educação e Ciências Sociais de Leiria											
Animação Cultural	L - 1.º ciclo	30	51	6	112,7	9	0	0	8	7	16
Comunicação Social e Educação Multimédia	L - 1.º ciclo	40	154	40	132,1	43	3	1		3	47
Comunicação Social e Educação Multimédia (pós-laboral)	L - 1.º ciclo	25	26	9	110,3	12	0	0	20	9	21
Desporto e Bem-Estar	L - 1.º ciclo	25	192	25	126,3	27	0	0		10	37
Desporto e Bem-Estar (pós-laboral)	L - 1.º ciclo	25	30	12	108,9	25	0	0	26	19	44
Educação Básica	L - 1.º ciclo	70	157	51	109,7	69	0	0		5	74
Educação Básica (a distância)	L - 1.º ciclo	25	13	5	113,7	12	0	0	23	18	30
Educação Social	L - 1.º ciclo	40	141	30	110,0	38	0	0		5	43
Educação Social (pós-laboral)	L - 1.º ciclo	25	26	7	129,9	8	0	0	34	22	30
Relações Humanas e Comunicação Organizacional	L - 1.º ciclo	45	97	26	108,5	41	0	0		12	53
Relações Humanas e Comunicação Organizacional (a distância)	L - 1.º ciclo	30	10	2	120,7	5	0	0	30	17	22
Serviço Social	L - 1.º ciclo	40	178	39	116,9	39	0	0		8	47
Serviço Social (pós-laboral)	L - 1.º ciclo	25	21	5	---	6	0	0	32	20	26
Tradução e Interpretação: Português/Chinês - Chinês/Português	L - 1.º ciclo	15	40	16	134,8	19	1	1	6	3	23
TOTAL		460	1136	273	---	353	4	2	179	158	513
Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Leiria											
Administração Pública	L - 1.º ciclo	30	97	15	113,7	19	2	2	11	4	25
Biomecânica	L - 1.º ciclo	25	30	6	122,8	5	0	0	7	1	6
Contabilidade e Finanças	L - 1.º ciclo	40	143	37	107,8	41	0	0		1	42
Contabilidade e Finanças (pós-laboral)	L - 1.º ciclo	30	29	8	123,4	13	0	0	27	20	33
Engenharia Automóvel	L - 1.º ciclo	40	100	26	111,9	40	1	0	14	15	55
Engenharia Civil	L - 1.º ciclo	40	68	15	118,5	17	1	1		5	23
Engenharia Civil (pós-laboral)	L - 1.º ciclo	15	7	1	---	2	0	0	48	23	25
Engenharia Eletrotécnica	L - 1.º ciclo	45	90	18	116,5	22	2	2		6	30
Engenharia Eletrotécnica (pós-laboral)	L - 1.º ciclo	15	9	1	---	1	0	0	32	25	26
Engenharia da Energia e do Ambiente	L - 1.º ciclo	30	62	10	118,0	16	1	1	39	17	34
Engenharia Informática	L - 1.º ciclo	50	130	42	118,5	51	2	1		14	66
Engenharia Informática (pós-laboral)	L - 1.º ciclo	15	9	4	140,2	6	0	0	44	27	33
Engenharia Mecânica	L - 1.º ciclo	40	117	25	113,4	36	2	1		2	39
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	L - 1.º ciclo	15	13	2	---	4	0	0	37	42	46
Engenharia de Redes e Serviços de Comunicação	L - 1.º ciclo	25	20	2	126,5	3	0	0	16	6	9
Gestão	L - 1.º ciclo	70	241	70	131,4	82	2	2		4	88
Gestão (pós-laboral)	L - 1.º ciclo	35	46	16	114,0	30	0	0	54	41	71
Informática para a Saúde	L - 1.º ciclo	30	55	13	116,2	21	1	1	19	8	30
Marketing	L - 1.º ciclo	40	126	29	107,9	42	0	0		5	47
Marketing (a distância)	L - 1.º ciclo	30	18	5	118,0	6	0	0	20	14	20
Proteção Civil (pós-laboral)	L - 1.º ciclo	25	16	2	115,2	4	0	0	24	16	20
Solicitadoria	L - 1.º ciclo	60	180	53	105,0	62	0	0		2	64
Solicitadoria (pós-laboral)	L - 1.º ciclo	40	27	7	125,8	12	0	0	53	50	62
Tecnologia dos Equipamentos de Saúde	L - 1.º ciclo	30	33	8	101,0	7	0	0	9	1	8
TOTAL		815	1666	415	---	542	14	11	454	349	902
Escola Superior de Artes e Design das Caldas da Rainha											
Artes Plásticas	L - 1.º ciclo	50	189	50	130,1	50	0	0	12	7	57
Design de Ambientes	L - 1.º ciclo	30	129	30	122,3	32	0	0	7	1	33
Design de Cerâmica e Vidro	L - 1.º ciclo	20	44	8	111,0	11	0	0	7	0	11
Design Gráfico e Multimédia	L - 1.º ciclo	65	363	66	143,4	69	0	0		13	82
Design Gráfico e Multimédia (regime pós-laboral)	L - 1.º ciclo	25	73	28	123,4	26	0	0	28	12	38
Design Industrial	L - 1.º ciclo	30	150	30	141,0	38	0	0	12	3	41
Som e Imagem	L - 1.º ciclo	60	217	61	128,4	64	0	0		6	70
Som e Imagem (regime pós-laboral)	L - 1.º ciclo	25	31	9	115,6	24	0	0	18	7	31
Teatro	L - 1.º ciclo	20	87	21	141,3	20	0	0	5	2	22
TOTAL		325	1283	303	---	334	0	0	89	51	385
Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar de Peniche											
Animação Turística	L - 1.º ciclo	25	71	15	123,1	20	1	0	10	5	25
Biologia Marinha e Biotecnologia	L - 1.º ciclo	50	120	33	108,7	38	0	0	12	1	39
Engenharia Alimentar	L - 1.º ciclo	35	47	12	116,2	9	0	0	20	7	16
Gestão do Lazer e Turismo de Negócios	L - 1.º ciclo	30	51	8	109,3	16	0	0	8	4	20
Gestão Turística e Hoteleira	L - 1.º ciclo	50	164	52	124,3	53	1	0		8	61
Gestão Turística e Hoteleira (pós-laboral)	L - 1.º ciclo	35	21	7	117,5	15	0	0	22	13	28
Marketing Turístico	L - 1.º ciclo	35	86	15	117,2	27	0	0		0	27
Marketing Turístico (pós-laboral)	L - 1.º ciclo	25	16	2	110,0	1	0	0	23	6	7
Marketing Turístico (a distância)	L - 1.º ciclo	35	8	2	---	3	0	0		6	9
Restauração e Catering	L - 1.º ciclo	25	44	10	116,5	17	0	0	12	7	24
Turismo	L - 1.º ciclo	40	157	43	125,4	46	0	0	10	2	48
TOTAL		385	785	199	---	245	2	0	117	59	304
Escola Superior de Saúde de Leiria											
Dietética	L - 1.º ciclo	30	188	30	138,6	30	0	0	7	6	36
Enfermagem	L - 1.º ciclo	48	553	48	146,4	48	0	0	11	16	64
Enfermagem (entrada no 2.º semestre)	L - 1.º ciclo	48	144	48	127,8	53	0	0	11	4	57
Fisioterapia	L - 1.º ciclo	35	356	35	157,4	35	0	0	7	9	44
Terapia da Fala	L - 1.º ciclo	30	200	30	141,2	30	0	0	7	6	36
Terapia Ocupacional	L - 1.º ciclo	30	237	31	146,2	31	2	0	7	10	41
TOTAL		221	1678	222	---	227	2	0	50	51	278
Instituto Politécnico de Leiria		2206	6548	1412	---	1701	22	13	889	668	2382

Os outros regimes inclui Mudança de Curso, Transferência e Concursos Especiais.
Informação actualizada à data de 21 de Outubro de 2011.

UM DIA COM...

Professora na Escola Superior de
Tecnologia e Gestão

...Cristina Barros

«NÃO TENHO DIAS IGUAIS», AVANÇA CRISTINA BARROS, E O DIA 19 DE OUTUBRO DE 2011 FOI, EFETIVAMENTE, DIFERENTE DOS QUE LHE ANTECEDERAM, E DOS QUE VIERAM A SEGUIR.

A docente acorda pelas 7h15, e pelas 9 horas deixa as suas «princesas», de 7 e 3 anos, no colégio.

São 9h15 e Cristina Barros chega ao *campus* 5, onde funciona a gestão da “Formação de Executivos”, programa de que é coordenadora. Há muitas coisas a tratar, principalmente, quando se adivinha a “Conferência 6 Sigma”, e são necessários contactos com patrocinadores, lançamento do programa em português e inglês, entre outros processos administrativos.

Segue-se a gestão diária da Formação de Executivos, com a contratação de docentes, organização do plano para 2012 e a preparação de testemunhos dos estudantes que terminaram a pós-graduação em “6 Sigma”, para poder dar uma resposta a um jornal regional: «já sabemos, à partida, que este é um curso que muda a forma das pessoas verem as coisas, mas o que é certo, é que os nossos estudantes já mudam a Europa! Conheço vários casos de estudantes que subiram profissionalmente em multinacionais em Portugal, e, agora, temos um caso de um estudante que está a aplicar esta metodologia numa unidade de reciclagem de vidros na Holanda. É enriquecedor», confirma Cristina Barros.

Às 12 horas passa pela Incubadora D. Dinis, onde é presidente do conselho de administração. Neste momento, preparam-se um conjunto de ações que envolvem um Jantar-Conferência na NERLEI sobre “Criação de Valor Sustentável”, na sequência da associação da Delta Cafés à Incubadora, e uma ação sobre inovação disruptiva.

Pelas 13 horas, encontra-se com Susana Rodrigues, diretora da Escola Superior de Artes e Design, para almoçar, para juntas, saírem até Pombal, com o objetivo de serem facilitadoras, em nome do IPL, nos “Encontros para a



Competitividade”, organizados pelo IAPMEI, em conjunto com a Autarquia de Pombal.

Em casa, quem chegar primeiro faz o jantar, pelas 20 horas, e dá os banhos às crianças, até porque às 21, é tempo de deitá-las.

Depois de tudo isto, é raro o dia em que Cristina Barros não continua a trabalhar. Pega no computador ou no iPad e vai resolvendo assuntos. Ou então, tenta terminar o livro que está a escrever.



Biografia

Cristina Barros é licenciada em Engenharia Química pela Universidade de Coimbra, mestre em Instrumentação, Manutenção Industrial e Qualidade pela Universidade Nova de Lisboa e é doutoranda da Universidade Nova de Lisboa no âmbito da Engenharia Industrial. Concluiu em 2009, o curso Programa Avançado de Gestão para Executivos da Universidade Católica Portuguesa (PAGE).

Desde 1999, Cristina Barros tem trabalhado com a indústria portuguesa como consultora e formadora em projetos de I&DT, Inovação e Reengenharia de processos através das metodologias Lean e Seis Sigma.

Desde 2005, coordena programas de certificação de Green Belts e Black Belts.

Em 2007, certificou-se em “Six Sigma Black Belt” pela American Society for Quality.

Atualmente, Cristina Barros coordena as atividades da empresa Sinmetro que fundou em 2002, juntamente com outros sócios e que tem por missão dar sentido a um conjunto de pontos dispersos criando novos conceitos de valor sustentável em I&DT+I, otimização de processos, *business intelligence* e gestão do conhecimento.

A partir do ano de 2002, e na sequência das atividades no âmbito da Sinmetro, Cristina Barros torna-se consultora em projetos de I&DT, Inovação e otimização industrial

em empresas como: Novadelta SA, Lactogal SA, Unicer SA, Symington SA, Sumol+Compal SA, Brisa Inovação SA, Central de Cervejas SA e muitas outras.

2000 foi o ano em que Cristina Barros se tornou docente na Escola Superior de Tecnologia e Gestão do IPL, onde passou a lecionar diversas unidades curriculares coordenando, atualmente, a pós-graduação em “Seis Sigma ao Nível de Black Belt” e a pós-graduação em “Auditores de HACCP” e, desde setembro de 2010, que coordena a área de Formação de Executivos do IPL.

Cristina Barros é, ainda, presidente do conselho de administração da Incubadora de Empresas D. Dinis, em Leiria. •

PESSOAL E INTRANSMISSÍVEL

Não passo sem... O afeto da minha família.

O meu livro é... *Os Maias*, de Eça de Queirós

Gosto de ouvir... O “Rolling in the Deep”, da Adele; e os poemas “Pedra Filosofal”, de António Gedeão; “Perdidamente”, de Florbela Espanca; e a “Queda do Império”, de Vitorino.

O meu herói de infância ... O Tom Sawyer.

O meu guru é... Peter Drucker.

A minha missão pessoal é... Viver com paixão e integridade e significar alguma coisa para os outros.

Não tenho horários definidos. Com o computador ou com o iPad posso trabalhar em qualquer local.

Só sinto stress de manhã cedo. Ao longo do dia, tudo é facilmente gerível.



PROJETOS

Aprendizagem ao Longo da Vida

Programas de educação e formação em debate

O “Programa de Aprendizagem ao Longo da Vida” (PROALV) foi tema de debate de duas sessões de esclarecimento, na Escola Superior de Educação e Ciências Sociais (ESECS), em Leiria, a 11 de outubro.

O Seminário Regional de Divulgação do PROALV, que contou com a colaboração da Agência Nacional PROALV, apresentou os programas “Leonardo da Vinci” (na área da educação e formação profissional) e “Grundtvig” (na área da educação para adultos),

oferecendo, de igual forma, apoio à preparação das candidaturas. No mesmo dia, a escola recebeu, ainda, uma sessão de divulgação para assistentes “Comenius” (programa focado no ensino pré-escolar e escolar até ao final do ensino secundário, bem como os estabelecimentos e organizações que oferecem esse ensino), onde se apresentou a ação “Períodos de Assistência Comenius”, se discutiram as boas práticas e se prestaram alguns esclarecimentos. •

4 e 5 de julho

Reunião Internacional do projeto TRAINFRAME

No âmbito do projeto “TRAINFRAME - Creating a CBL/CBT framework for practical use within training organisations”, o Politécnico de Leiria organizou e acolheu uma reunião internacional, durante os dias 4 e 5 de julho. Trata-se de um projeto aprovado no âmbito do Programa de Aprendizagem ao Longo da Vida – subprograma Leonardo da Vinci (Parcerias). •



Para prestação de serviços a pequenas e médias empresas

IPL é o único politécnico qualificado em todas as áreas de I&DT e inovação

O Instituto Politécnico de Leiria (IPL) é o único politécnico do País, e uma das duas únicas instituições de ensino superior, qualificadas para prestar Serviços de Investigação e Desenvolvimento Tecnológico (I&DT) e para Consultadoria e Serviços de Apoio à Inovação a PME em todos os domínios científicos, no âmbito dos vales I&DT e Inovação, segundo os resultados

divulgados recentemente pelo “Programa Compete”. O IPL qualificou-se, assim, em todos os domínios científicos de I&DT e inovação, nomeadamente, Organização e Gestão; Tecnologias de Informação e Comunicação; Desenvolvimento e Engenharia de Produtos, Serviços e Processos; Propriedade Industrial; Criação de Moda, Design,

Comercialização e Marketing; Economia Digital, Qualidade, Ambiente Diversificação e Eficiência Energética; e Internacionalização. Já nas áreas de I&DT e Transferência de Tecnologia, o IPL qualificou-se em Ciências e Tecnologias do Ambiente; Ciências e Tecnologias do Mar; Ciências e Tecnologias dos Alimentos; Biotecnologia, Ciências da Saúde; Tecnologias e

Ciências dos Materiais; Engenharia Mecânica; Engenharia Eletrotécnica; Automação e Controlo; Tecnologias de Informação e Telecomunicações; Engenharia de Sistemas; Sistemas Energéticos e Novas Formas de Energia; Qualidade e Segurança Alimentar; Prevenção e Redução de Riscos; e Gestão Industrial. •

COMUNIDADE EXTERNA

4.ª Edição

Campanha Mil Brinquedos, Mil Sorrisos ajuda crianças especiais

O Centro de Recursos para a Inclusão Digital (CRID) sediado na Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Instituto Politécnico de Leiria lançou, no mês de outubro, a 4.ª Edição da campanha intitulada “Mil Brinquedos Mil Sorrisos”. Tal como em anos anteriores, a campanha terá como objetivo a recolha de brinquedos com um sistema eletrónico simples (funcionamento a pilhas) junto de toda a sociedade

civil. Os brinquedos serão posteriormente adaptados por uma equipa de estudantes e professores voluntários do Departamento de Engenharia Eletrotécnica da Escola Superior de Tecnologia e Gestão. Esta ação surge como uma forma de permitir às crianças portadoras de deficiência o acesso a brinquedos que lhes possibilitem gozar da atividade lúdica e situações de brincadeira com outras crianças, favorecendo a sua

integração na sociedade.

Este ano a recolha e adaptação de brinquedos reverterá para as Equipas Locais de Intervenção Precoce.

A entrega dos brinquedos às instituições será efetuada no dia 3 de dezembro, no âmbito das comemorações do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência. •

Mais informações:

www.milbrinquedos.ipleiria.pt



II Gala da Inclusão em Leiria

Numa iniciativa conjunta do Instituto Politécnico de Leiria e da Câmara Municipal de Leiria terá lugar no dia 3 de dezembro, pelas 21 horas, no Teatro José Lúcio da Silva, a II Gala da Inclusão. Assinalando o Dia Internacional da Pessoa com Deficiência, esta iniciativa terá como objetivo alertar a sociedade civil para a problemática da diferença, bem como distinguir agentes e organizações que se destacaram na promoção de boas práticas neste contexto. Durante o evento, serão atribuídos os

Galardões da Inclusão nas áreas de *Media*, *Investigação Aplicada*, *Boas Práticas de Inclusão no Mundo do Trabalho*, *Acessibilidades e Mérito Regional*. Será, também, entregue uma *Distinção Honrosa* a uma instituição de reconhecido mérito do distrito de Leiria. Contando com o Alto Patrocínio de Sua Excelência Dra. Maria Cavaco Silva, a campanha “Mil Brinquedos Mil Sorrisos” será igualmente apresentada no decorrer da Gala, realizando-se formalmente a oferta dos brinquedos adaptados. •



24 e 25 de março

1.º Encontro da Comunidade Científica

O Instituto de Investigação, Desenvolvimento e Estudos Avançados (INDEA), do IPL, organizou, nos dias 24 e 25 de março, o 1.º Encontro da Comunidade Científica do Instituto. Esta iniciativa nasceu com o objetivo de construir um importante fórum de reflexão sobre Ciência e Tecnologia e, ao mesmo tempo, criar a oportunidade de se apresentar o trabalho de investigação

que tem sido internamente desenvolvido pelo Instituto.

No primeiro dia de encontro discutiu-se e apresentou-se a Investigação Científica no IPL, com a presença de membros das várias unidades de investigação do Instituto. Já no segundo dia, foi analisada a investigação científica nacional, onde estiveram presentes representantes do Grupo VANGEST, ITVM, Associação

Empresarial de Leiria, entre outros.

No fundo, este encontro pretendeu, promover o diálogo entre a comunidade científica do IPL, a comunidade científica nacional, as agências financeiras e definidoras de políticas científicas em Portugal e empresas. •

Como se proteger ?!

IPL alerta para os perigos da Internet

O curso de Engenharia Informática, da Escola Superior de Tecnologia e Gestão (ESTG), organizou, em parceria com a Escola da Polícia Judiciária, a palestra a “Segurança na Internet”, dirigida a estudantes do ensino básico, secundário e encarregados de educação.

Estruturada com o principal objetivo de expor e demonstrar

de que forma se deve encarar a Internet, as Redes Sociais e as Tecnologias em geral, “Segurança na Internet” foi, uma palestra que se pretendeu comportamental, no sentido em que se analisaram atitudes, preocupações e comportamentos gerais, e, ao mesmo tempo, funcional, demonstrando na prática as melhores formas de como se deve proceder. •



De 19 a 22 de maio

IPL presente na Emprega 2011

O Politécnico de Leiria esteve presente na “Emprega 2011, II Feira de Ensino, Formação e Emprego”, entre os dias 19 e 22 de maio, na Expoeste, Caldas da Rainha. Esta feira, integrada na “17.ª Feira de Atividades Económicas”, é organizada pela Ponto de Ajuda, Santa Casa da Misericórdia das Caldas da Rainha e tem entrada gratuita.

De entre as sessões temáticas destacaram-se algumas dinamizadas por colaboradores do IPL, tais como Eduardo

Batalha, representante do Centro de Formação para Cursos de Especialização Tecnológica (For.CET), que apresentou o painel: “A relação entre os CET/Licenciaturas e Posto de Trabalho”. Já na manhã do dia 20 de maio, Ana Marta Santos, representante do projeto “Bolsa de Emprego” e Luís Filipe, psicólogo do Serviço de Apoio ao Estudante do IPL, expuseram o painel “A Importância da Procura Ativa de Emprego: Estratégias e Apoios”. •

Raquel Pedro, colaboradora do IPL há 15 anos O trabalho é algo que me completa



FICHA PESSOAL

Nome: Raquel Pedro

Música: U2, Queen e Garbage

Literatura: Paulo Coelho e José Rodrigues dos Santos

Filme: "Austrália", de Baz Luhrmann

Prato: Feijoadada

Característica pessoal: «não consigo viver sem trabalhar»

Qualidade: Amiga

Defeitos: Teimosia e Orgulho

Heróis: «Os meus pais».

Pessoas do IPL que ficam: «As minhas amigas do IPL. Elas sabem quem são»

O contacto com o Politécnico de Leiria, para Raquel Pedro, colaboradora deste instituto há 15 anos, foi logo quando escolheu uma instituição para os seus estudos superiores.

Decorria o ano de 1995, quando terminou o bacharelato de Gestão Comercial e Marketing, da Escola Superior de Tecnologia e Gestão (ESTG), seguindo-se um estágio curricular no Banco Fonseca's e Burnay, e a entrada na área da contabilidade para os Serviços de Ação Social do IPL, a 13 de maio de 1996.

Entre 1997 e 1999 tirou o seu Curso Estudos Superiores Especializados (CESE), em Gestão Empresarial. «Na altura o IPL ainda não tinha licenciaturas. Surgiram no ano seguinte», afirma Raquel Pedro.

Em outubro de 1999 deixou o IPL e trabalhou numa empresa até 2001, quando ganhou um concurso para o departamento de contabilidade da ESTG. Enquanto colaboradora daquela escola, inscreveu-se no mestrado em Economia e Estratégia Empresarial, uma parceria entre a ESTG e a Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra, concluindo a pós-graduação em 2003.

Em 2004 ficou a coordenar o setor da contabilidade da ESTG, situação que se alterou quando foi destacada para a

área do setor financeiro de projetos dos Serviços Centrais do IPL, em 2007.

Dos momentos de felicidade recorda-se de uma auditoria, onde não houve levantamento de qualquer problema. Era o seu trabalho reconhecido. «Fiquei muito feliz comigo na altura», avança. Já o falecimento do colega da Direção dos Serviços de Informática, Carlos Canudo, foi das piores situações por que passou no Instituto.

Conhecida pela competência e dedicação ao IPL, Raquel Pedro confirma que «o trabalho é algo que me completa. Não consigo viver sem ele. Mesmo quando vou de férias, nunca me consigo separar na totalidade. É um vício».

Quando olha para trás, a colaboradora recorda o crescimento do IPL, com a saudade dos tempos em que todos se conheciam. No entanto «o IPL cresceu, e com esse crescimento nasce, também, o orgulho por pertencer a uma instituição com um grande impacto na economia da Região», salienta. •

Dos momentos de felicidade recorda-se de uma auditoria, onde não houve levantamento de qualquer problema. Era o seu trabalho reconhecido.

FORMAÇÃO

2011/2012

Novo ano letivo arranca com cerca de 4 mil novos estudantes

São 3.949 os novos estudantes dos cursos de licenciatura, mestrados e cursos de especialização tecnológica (CET), que entraram este ano para o IPL. Com 1.701 matriculados nos seus 64 cursos de

licenciatura, resultado do Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior 2011, o IPL consegue uma taxa efetiva de ocupação de vagas de quase 77,1%. Com os resultados dos Concursos Especiais, Mudança de

Curso, Transferência e Regimes Especiais, entraram no IPL 668 novos estudantes (dados à data de 11 de outubro). Já os mestrados receberam 708 novos estudantes em 34 cursos.

Finalmente, os CET, que abriram candidaturas a 33 turmas nos regimes diurno e pós-laboral, viram chegar 859 novos estudantes, para os cursos a lecionar em Leiria, Caldas da Rainha, Peniche e Rio Maior. •

Acesso ao Ensino Superior M23

M23 é uma aposta no futuro

Para Sofia Correia, estudante de Solicitadoria, na Escola Superior de Economia e Gestão (ESTG), entrar no ensino superior através desta vertente foi uma mais-valia que lhe permitiu prosseguir os estudos e ingressar no ensino superior como sempre quis. Apesar de ter estado seis anos longe do ensino, a estudante refere que **«estou a adaptar-me muito bem e o acompanhamento por parte dos docentes, e em geral pelo Instituto, não podia ser melhor»**.

Para Vânia Leão, estudante de Comunicação Social e Educação Multimédia, na Escola Superior de Educação e Ciências Sociais (ESECS), atualmente a estagiar no Centro de Desenvolvimento Rápido e Sustentado do Produto, **«ter entrado no IPL através do M23 é, sem qualquer dúvida, uma aposta no futuro»**. A estudante refere ainda que a sua passagem pelo Instituto não poderia ser mais positiva e lança ao repto aos futuros estudantes: «vale a pena tentar».

As Provas Especialmente Adequadas Destinadas a Avaliar a Capacidade para a Frequência dos Cursos Superiores do IPL dos Maiores de 23 Anos (M23) têm como objetivo permitir às pessoas que completem 23 anos de idade até ao dia 31 de dezembro do ano anterior que antecede a realização das provas e que não tiveram oportunidade de frequentar o Ensino Superior, a possibilidade de o fazerem. •

Licenciatura da Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar

Engenharia Alimentar registada na OET

Agora, os diplomados em Engenharia Alimentar da Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar (ESTM), do Instituto Politécnico de Leiria (IPL) podem efetuar a sua inscrição na Ordem dos Engenheiros Técnicos (OET).

Assim, após efetuarem inscrição, os diplomados poderão usar o título profissional de Engenheiro Técnico e beneficiar de todas as suas vantagens e regalias. A OET trata-se de uma associação pública

de natureza profissional que atribui o título e regula o exercício da profissão de engenheiro técnico, tendo, entre outras, como função, defender os seus direitos e interesses. •

EMPREENDEDORISMO

18 pedidos de Patentes Nacionais

Liderança nos pedidos de invenção nacional

O Politécnico de Leiria (IPL) registou, no ano de 2010, um total de 18 pedidos de invenção nacional, posicionando-se à frente das restantes instituições de ensino superior nacionais. Já em 2011, o IPL registou, até à data, um total de 12 pedidos de invenção, 12 de desenhos ou modelos e um de marca, todos a nível nacional.

Relativamente a pedidos de invenções fora do território nacional, o IPL conta com dez pedidos, todos eles efetuados nos anos 2009 e 2010, mostrando, desta forma, a sua crescente abertura para mercados internacionais. Desde 2008, a par com a consolidação das atividades do Centro de Transferência e Valorização do Conhecimento

(CTC) e a criação de unidades de investigação, assistiu-se a um crescimento significativo quanto ao número de pedidos de invenção. Assim, em 2008, o IPL havia registado três pedidos, em 2009 registou um total de 23 e em 2010 foram 18. •

Em parceria com a Delta

Empreendedorismo para Crianças

O IPL, através da Formação de Executivos e da Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, promoveu, a 26 de março, em parceria com a Delta, um *workshop* sobre o “Manual de Empreendedorismo para Crianças dos 3 aos 12 anos: Ter ideias para mudar o mundo”, que retrata a experiência do

Centro Educativo Alice Nabeiro, de Campo Maior.

Este manual é uma resposta inovadora aos desafios da nossa sociedade e uma revolução escolar baseada nos sonhos, ideias e projetos das crianças.

O *workshop*, destinado a educadores e professores do 1.º e 2.º ciclos, pretende

desafiar a comunidade escolar a potenciar competências empreendedoras nas crianças através do referencial metodológico *Ter ideias para mudar o mundo*, criado pelo Centro Educativo Alice Nabeiro (CEAN) e como resultado de uma aposta do Comendador Rui Nabeiro. •

Desenvolvimento empresarial

IPL cria programa de Formação para Executivos

Com o objetivo de desenvolver individualmente líderes capazes de agir numa sociedade em constante mutação e na qual o valor é criado através do conhecimento e da capacidade das pessoas para abraçar desafios, o Instituto Politécnico de Leiria (IPL) criou o programa de Formação para Executivos, sob o lema “O Poder das Pessoas”.

Trata-se da integração de um conjunto

de cursos em áreas nucleares de uma organização e do capital humano e intelectual, onde se inserem cursos de pós-graduação como: **6 Sigma ao nível de Black Belt, Auditores de HACCP, Business Intelligence & Data Mining, Comunicação Estratégica e Branding, Executive Coaching, Gestão Prática de Projetos, Open Innovation e Web Marketing**, e, ainda, programas avançados de formação,

com o curso de **Private Banking**. A Responsabilidade Social é um dos pilares desta Formação para Executivos, estando, neste momento, a ser desenvolvido um programa de empreendedorismo para crianças, com ações de formação gratuitas, no âmbito do estímulo de ideias e criação de modelos de negócio, em parceria com a Delta-Cafés. •

8.º Concurso Regional Poliempreende

Bote Exploratório da ESTM foi projeto vencedor

Foi com o projeto “Bote Exploratório”, que Cátia Figueiredo e Márcia Caramalho, duas ex-estudantes da Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar de Peniche, venceram o primeiro prémio do Concurso Regional Poliempreende, no valor de 2 mil euros. Em 2.º e 3.º lugar, arrecadando 1.500 e 1.000 euros, respetivamente, com os planos de negócio “Gleesi” e “LeiriFlora”, ficaram duas equipas de estudantes da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Leiria.

Os prémios foram patrocinados pelo banco BPI, podendo todos os vencedores auferir, desde já, de 50% do valor total do mesmo, sendo o restante entregue após comprovativo de constituição da sua unidade de negócio. Estes estudantes adquirem, além disso, a possibilidade de desenvolver gratuitamente os seus planos de negócio, durante três meses, na Incubadora D. Dinis. •

No âmbito do INOV-C

Dez bolsas incentivam o empreendedorismo

No âmbito do programa INOV.C, estão a decorrer seis bolsas de ignição, para os projetos “Algelo”, “Simnave”, “Asparagopsis”, “Hydres River I”, “Sistema casa inteligente” e “Preparação protótipo de biossensor”. O sistema de bolsas de ignição INOV.C é organizado por um conjunto de entidades da Região e visa criar estímulos junto da comunidade de investigadores e docentes dos centros e unidades de I&D, com o intuito de estimular a transformação de ideias embrionárias em potenciais invenções viáveis, com base nos resultados de projetos de I&D em curso. Além destas bolsas, existem, também, a decorrer quatro bolsas de apoio ao estímulo local e regional ao Empreendedorismo e Inovação para o Curso Especialização em Empreendedorismo, Metodologia para promoção do empreendedorismo, Definição de Procedimentos para Rede Empreendedorismo e Clube de Empreendedorismo. O apoio ao estímulo local e regional ao

empreendedorismo e inovação INOV.C pretende incentivar a realização de projetos imateriais conjuntos entre os parceiros associados ao Programa Estratégico Ecossistema de Inovação “INOV.C” (designados parceiros nucleares) com os agentes regionais e locais (designados parceiros complementares) nas áreas da inovação e empreendedorismo.

No âmbito da candidatura apresentada ao Eixo I – Competitividade, Inovação e Conhecimento do Programa Operacional Regional do Centro 2007/2013, o Instituto Politécnico de Leiria viu aprovada a sua candidatura para realizar um conjunto de atividades que se enquadram no Programa Estratégico designado por “INOV.C”, nomeadamente no que respeita a Projetos Imateriais de Promoção do Empreendedorismo e Inovação e Projetos Imateriais para Contributo da Inovação para o Desenvolvimento Local e Regional. •

Veja a sua ideia brilhar

IPL volta a ser parceiro do Concurso Nacional de Inovação BES

O Politécnico de Leiria (IPL) voltou a ser parceiro do da edição de 2011 do Concurso Nacional de Inovação do Banco Espírito Santo (BES), com o desafio: «Inscreva o seu projeto e veja a sua ideia brilhar».

A iniciativa promovida pelo BES tem como objetivo premiar as melhores ideias nos setores de Recursos Naturais & Alimentação, Clean Tech, Processos Industriais, Tecnologias da Informação e Serviços, Tecnologias da Saúde e Biotecnologia. •

Ciclo de ações de Propriedade Industrial

Último dia da PI a 13 de dezembro

O ciclo de ações desenvolvidas no âmbito do Dia da Propriedade Industrial (PI) termina a 13 de dezembro, na Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar, em Peniche, com a realização dos kits formativos “Kit B3 – Patentes de Biotecnologia” e “Kit A6 – Porta Aberta ao Cientista/Empresário”.

O Dia da Propriedade Industrial (PI) no IPL é realizado em colaboração com o Instituto Nacional de Propriedade Industrial (INPI) e visa sensibilizar a nossa comunidade académica para as questões da propriedade industrial, estando para o efeito prevista a realização de vários KITS formativos, dos quais já se realizam três. •

ESTUDANTES

Estudo que caracteriza estudantes ingressados em 2010/11

Qualidade e boa organização dos cursos definem escolha da Instituição

Com o intuito de revelar a natureza e motivação dos públicos estudantis da instituição, conhecer o seu percurso escolar anterior, as suas expectativas, a sua proveniência e o seu perfil socioeconómico, foi realizado um estudo sobre as características dos estudantes que ingressaram no Instituto Politécnico de Leiria (IPL), no ano letivo 2010/11. O estudo, composto por quatro secções de resposta fechada, foi disponibilizado *online*, no início de dezembro de 2010, e preenchido voluntariamente por 403 estudantes, maioritariamente na faixa etária entre os 18 e os 20 anos. Entre as principais conclusões, pode-se destacar o facto de 61,3% do agregado familiar dos estudantes do IPL residir em Leiria, ser constituído por três a quatro pessoas (69,2%), e os pais terem como escolaridade o ensino básico – 1.º, 2.º e 3.º ciclos – (pai: 64% e mãe: 63,5%),

trabalharem por conta de outrem (pai: 44,2% e mãe: 48,6%) e o seu rendimento mensal ilíquido se situar entre os 950 euros e os 1.900 euros mensais (49,1%).

A nível do percurso escolar anterior e da escolha do curso, mais de 79% dos inquiridos frequentou estabelecimentos de ensino público, na área dos cursos Científico – Humanísticos: Ciências e Tecnologias (40,4%), não beneficiou de apoios sociais (82,4%) e foi a primeira vez que se candidatou ao ensino superior (80,9%). Mais de 45% dos estudantes obtiveram “Bom” como nota de candidatura e 67,5% ingressaram no Instituto através do Concurso Nacional de Acesso. Na escolha do curso consideraram, sobretudo, a vocação e/ou gosto pelas matérias (58,8%) e as boas componentes teórica (57,8%) e prática (50,4%).

De entre as motivações para frequência do ensino superior, as opções mais relevantes indicadas foram a realização pessoal (39,7%), seguida da qualificação para exercer determinada profissão (25,3%). Já na origem da escolha do IPL, os estudantes referiram a página *Web* do Instituto como a fonte de informação mais significativa (36,2%), contribuindo para tal o facto de 62,5% ter computador portátil com ligação à Internet.

Outros fatores de peso na escolha da instituição foram a proximidade geográfica (58,8%), a qualidade do curso (47,9%) e a boa organização geral (47,1%). Quanto às expectativas, 22,6% dos estudantes pretendem frequentar posteriormente um mestrado e 63,3% já têm uma ideia precisa da atividade profissional que pretendem desempenhar. •



ALUMNI

Fernando Mesquita, antigo estudante de Artes Plásticas

Reconhecimentos à parte, Arte é uma Disciplina Nobre



NATURAL DE SANTARÉM, FERNANDO MESQUITA POSSUI UM BACHARELATO EM ARTES PLÁSTICAS, NA ESCOLA SUPERIOR DE ARTES E DESIGN (CALDAS DA RAINHA). HOJE, É RESPONSÁVEL PELA EQUIPA DE MONTAGEM DE UM CENTRO DE ARTE MODERNA EM VIENA, ÁUSTRIA.



Porque escolheu o IPL para estudar?

Estávamos no ano de 1997 e as opções que dispunha para o ingresso ao ensino superior a nível estatal eram: Belas Artes de Lisboa ou Porto. As médias de entrada desse ano nestes estabelecimentos rondavam os 17 valores (escala de 1 a 20). Com estes valores nunca viria a ser artista! O projeto das Caldas da Rainha, com a construção de um novo edifício projetado pelo arquiteto Vítor Figueiredo, laureado com o Prémio Secil Arquitetura no ano seguinte (1998), chamou-me a atenção. Aquele pretendia-se constituir como um plano destinado, exclusivamente, para acolher diferentes áreas de produção artística, implantado num campo de pinheiros-bravos, numa modesta cidade, a 8 km da Foz do Arelho. Este

conjunto de situações criou nesta escola um sentido de lugar privilegiado. E claro, as médias de acesso também eram mais baixas, situação que me permitiria concorrer.

Acabou por ficar só com o bacharelato (que desapareceu com o Processo de Bolonha). A que se deveu essa decisão?

Após quatro meses de frequência no 4.º ano decidi desistir. Assistia, já nessa altura, esporadicamente, o artista Pedro Cabrita Reis, avizinhando-se a possibilidade de poder assisti-lo com maior frequência. Isto requereria a minha mudança para Lisboa, e a reformulação do meu conceito de “escola”. Hoje, olho para esta decisão, como uma das mais importantes decisões tomadas em Portugal:

desistir da instituição ‘escola’ e assistir um dos mais importantes artistas portugueses. Estive com Pedro Cabrita durante seis anos, oferecendo-me a possibilidade de presenciar de perto o palco das artes, não só português, como internacional.

Assistir Pedro Cabrita Reis deve ter sido uma experiência ímpar. Daí, como se deu o passo para sair de Portugal para o estrangeiro?

Sair de Portugal, após esta enriquecedora experiência, foi a minha segunda melhor opção, tomada no País que me viu nascer. O horizonte de possibilidades não era animador, a vários níveis. Previam-se enormes mudanças, nessa altura. Tanto ao nível pessoal, como no País. Portugal não me indicava sinais de grandes mudanças positivas. Então, julguei que tinha chegado a altura indicada para me colocar à experiência com duas malas (que não poderiam exceder 24 quilos), mudar de país e comprar um bilhete de ida única.

Quando chegou a Viena, que dificuldades lhe surgiram?

O dinheiro que dispunha daria para uma estadia em Viena de dois

meses. Como não tinha concorrido a bolsas de estudo ou residência artística, as maiores “dificuldades” foram: ter que trabalhar. Após oito meses de restaurante, com um percurso que iniciou com o célebre descascar batatas, e terminou com a responsabilidade pela confeção de sobremesas, fui convidado pelo Museu de Arte Moderna de Viena (MUMOK) para liderar a equipa de montagem.

Aos 35 anos ocupa uma posição privilegiada no mundo do trabalho. Como lida com isso?

Não considero que a posição que ocupo seja de alguma forma privilegiada. De Viena, tenho de estar grato por me ter tratado bem, até ao momento.

Atualmente, o que faz?

Programo, semanalmente, com o artista vienense Ludwig Kittinger, um projeto com um ano e meio de existência: “Dienstag Abend” (Terça à noite), num espaço dedicado às artes, Ve.Sch (<http://www.vesch.org/category/dienstagabendarchiv/>), em Viena.

Quais foram as lições que aprendeu na ESAD.CR?

Nunca compreendi como foram possíveis consecutivos aumentos no valor das propinas, a par de paralelos cortes sucessivos no Orçamento de Estado para o ensino superior.

Quem é que nunca esqueceu do IPL?

Os professores Fernando Poeiras, Carlos Gonçalves e José Eduardo Rocha. Raramente faltava às suas aulas.

Tem conselhos para os estudantes que estão a iniciar os seus cursos?

Anualmente, menos de 1% dos estudantes com curso terminado em Escolas Superiores de Belas Artes ou Institutos, serão reconhecidos como “Artista”.

E para os que estão a terminar?

Reconhecimentos à parte, trata-se de uma Disciplina Nobre.

O que é que o Fernando vai fazer a seguir?

Continuar com o projeto “Dienstag Abend”, até julho de 2012.

Aquele [projeto da ESAD.CR] pretendia-se constituir como um plano destinado, exclusivamente, para acolher diferentes áreas de produção artística, implantado num campo de pinheiros-bravos, numa modesta cidade, a 8 km da Foz do Arelho

Nunca compreendi como foram possíveis consecutivos aumentos no valor das propinas, a par de paralelos cortes sucessivos no Orçamento de Estado para o ensino superior

Anualmente, menos de 1% dos estudantes com curso terminado em Escolas Superiores de Belas Artes ou Institutos, serão reconhecidos como “Artista”



COOPERAÇÃO INTERNACIONAL

Com a Universidad de Extremadura (Espanha) e a Universidade de Évora IPL integra projeto Hidranatura - Campus de Excelência Internacional

O Instituto Politécnico de Leiria (IPL) é um dos dois parceiros portugueses do projeto internacional “Hidranatura”. Trata-se de um projeto da Universidad de Extremadura (Espanha), criado com o intuito de desenvolver um *campus* de Excelência Internacional, no âmbito dos recursos hídricos.

Além do IPL, também a Universidade de Évora integra este projeto. As instituições de ensino portuguesas são parte integrante desta iniciativa que pretende desenvolver um *campus* universitário multidisciplinar, internacional e transfronteiriço. As ações do projeto são focalizadas na gestão eficiente dos recursos hídricos, especialmente no

estudo, investigação, ensino, transferência do conhecimento e desenvolvimento de um local sustentável. Este *campus* pretende tornar-se num pólo de conhecimento temático que aglutine os agentes mais relevantes a nível regional e transfronteiriço, aproveitando todo o potencial de conhecimento, investigação e inovação.

Neste momento, a Universidad de Extremadura apresentou o projeto ao Ministério da Educação de Espanha para obter a qualificação “*Campus* de Excelência Internacional”, estando a candidatura a ser analisada por um comité avaliador internacional. •

Red AGE

IPL representa Portugal em rede de ensino ibérica e latino-americana



José Manuel Silva, vice-presidente do IPL, no III Encontro Ibero-Americano

O Instituto Politécnico de Leiria (IPL) é, desde 1 de julho de 2011, o representante de Portugal na “Rede de Apoio à Gestão Educativa” (Red AGE), um projecto da Agência Espanhola de Cooperação Internacional para o Desenvolvimento, com a coordenação da Universidade Autónoma da Catalunha e da Universidade ORT do Uruguai. A “Red AGE” reúne mais de três dezenas de estabelecimentos de Ensino Superior da América Latina, de Espanha e, com a entrada do IPL, também de Portugal.

A recente admissão do IPL como membro desta rede internacional ocorreu no âmbito da realização do “III Encontro Ibero-Americano da Red AGE”, que teve lugar em Lima, Peru, entre os dias 28 de Junho e 1 de Julho. Além de ser o único membro português, o IPL passa também a ser o único instituto politécnico, ao lado de universidades de Espanha, Argentina, Bolívia, Chile, Cuba, México, Nicarágua, Panamá, Paraguai, Peru, República Dominicana, Uruguai e Venezuela. Com o objectivo de desenvolver a gestão educativa nos diferentes países que integram a rede, esta adesão e a participação nesta Conferência permitiram ao IPL abrir uma nova frente de contactos com um leque alargado de parceiros de Espanha e de toda a América Latina, que podem vir a ser potenciados, estabelecendo protocolos e formas de colaboração directas em domínios diversos que sejam de interesse mútuo. •

Mais informações sobre a Red AGE em
<http://www.redage.org/>.

Em parceria com o Ministério da Educação da Guiné-Bissau e outras entidades IPL ajuda na reforma curricular do ensino básico da Guiné-Bissau

O Politécnico de Leiria, através da Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, participou na reforma curricular do ensino básico, que está a ser desenvolvida na Guiné-Bissau, no âmbito de um processo de reestruturação de todo o sistema de ensino do país.

Este projeto, financiado pela UNICEF e que decorreu nos passados meses de junho e julho, consistiu em definir o plano de estudos do ensino básico daquele país e propor programas e estratégias para a implementação da referida reforma. Para o efeito, foram

realizadas diversas reuniões não só com os técnicos do Ministério da Educação da Guiné-Bissau, como também com as entidades parceiras como o Instituto Camões, a Cooperação Portuguesa e a Organização Não Governamental Fundação Evangelização e Culturas. Procedeu-se, ainda, à formação de técnicos locais na área da conceção dos programas, e à sistematização de toda a informação recolhida a partir das inúmeras contribuições recebidas. •



Mobilidade

IPL associou-se ao Consórcio Erasmus Centro

Com os objetivos da dinâmica de implementação e exigência de concretização; promoção, visibilidade e impacto a nível local, regional, nacional e europeu; e fortalecimento da ligação entre o ensino superior e o mercado de trabalho, o Politécnico de Leiria associou-se ao Consórcio Erasmus Centro.

Este Consórcio, que agrupa os Institutos Politécnicos de Leiria, Coimbra, Viseu, Guarda e Castelo Branco e, ainda, um grupo bastante relevante de empresas na Região e no

estrangeiro, prevê 20 mobilidades para o IPL, num período de 24 meses, sendo renovadas e ajustando-se a quantidade de estagiários nos dois anos seguintes.

Cada Consórcio Erasmus é a marca de uma estratégia Institucional própria, que está presente na abordagem que faz às Empresas e na oferta de estágios que disponibilizam aos Estudantes, vindo de encontro à Estratégia 2020 e à maior interação com o meio empresarial. •

Programa de Aprendizagem ao Longo da Vida

24 colaboradores do IPL em mobilidade

Foram 24 os funcionários docentes e não docentes que conseguiram uma bolsa para mobilidade Erasmus de missões de ensino, formação docente e formação não

docente, no âmbito do “Programa de Aprendizagem ao Longo da Vida / Lifelong Learning Programme” (PROALV/LLP). •

SERVIÇOS DE DOCUMENTAÇÃO

26 setembro - 28 outubro 2010

Na inauguração da **exposição de pintura “Ouro”**, do artista Robin Read, o público assistiu a uma exibição de harpa ao vivo, e ainda, experienciou uma prova de vinhos da Quinta da Sapeira.

28 setembro - 26 outubro 2010

Tomé Peregrino mostrou a **exposição multicultural “Rebanhos”**, na Biblioteca do *Campus 3* (ESAD.CR).

19 outubro - 2 novembro 2010

A artista Milú Dias exibiu na Biblioteca José Saramago a **exposição de pintura “Um olhar, uma leitura”**.

29 outubro 2010

Ancorar o Amor é o mais recente livro do autor Joaquim Santos, cujo lançamento decorreu na Biblioteca José Saramago. Participou na apresentação a flautista Marina Camponês (prémio Jovem Música 2010).

16 a 30 novembro 2010

A Biblioteca do *Campus 4*, em Peniche, recebeu a **exposição de fotografia subaquática “Planeta Água”**, de Luís Mendes, integrada no Congresso “Internacional de Recursos Marinhos” (IMMR).

25 e 26 novembro 2010

Os **Serviços de Documentação do IPL** estiveram presentes na **Conferência Luso-Brasileira sobre “Acesso Livre”**, que se realizou na Universidade do Minho, onde apresentaram um poster intitulado “IC-Online: balanço de um ano de atividade”.

1 dezembro 2010

Os **Serviços de Documentação do IPL**, em colaboração com a Sub-Região de Saúde de Leiria, tomaram a iniciativa de assinar o **“Dia Internacional da Luta contra a Sida”**, com a projeção de alguns vídeos alusivos ao tema, distribuição de contraceptivos e material promocional.



21 dezembro 2010

Os Serviços de Documentação do IPL acolheram o lançamento do livro **Terra Mãe**, de Fernando Faria, na Biblioteca José Saramago, do *Campus 2*. A apresentação esteve a cargo de Agostinho Matias.

9 fevereiro 2011

Com a interpretação a cargo de Kanala & Sadanand, decorreu na Biblioteca José Saramago do *Campus 2*, um concerto de Música Meditativa, com Sitar e Tablas.

15 fevereiro 2011

A Biblioteca José Saramago acolheu o evento "**Raízes de Mar**", onde além da exposição de pintura de João Maria Calado, foi realizada uma tertúlia com o escritor Mariano Calado. Contou-se também com a presença e trabalhos de Ida Guilherme, especialista em Renda de Bilros.

23 fevereiro 2011

O *Campus 2* do IPL recebeu a **5.ª edição da formação "Portal do Eurostat - Estatísticas da União Europeia"**, numa organização: Serviços de Documentação do IPL e Instituto Nacional de Estatística.

11 março 2011

Foi apresentado, na Biblioteca José Saramago, o livro *Um Quase-Périplo à Capadócia*, de Armando Marques da Silva. Este evento contou com a presença de Manuel Villas Boas, jornalista da TSF, destacando-se, ainda, um recital de poesia por Antonio Neves Martins e guitarra ao vivo com Jorge Gonçalves.

14 e 26 março 2011

No âmbito do projeto **Nacional de Leitura**, os Serviços de Documentação do IPL, em parceria com a Biblioteca Municipal Afonso Lopes Vieira, Município de Leiria, Rede de Bibliotecas Escolares e do Plano Nacional de Leitura, celebraram a "**Semana da Leitura 2011**". A destacar, a peça de teatro "Na Terra dos Sonhos", interpretada pelo grupo de Teatro Apollo, apresentada no Castelo de Leiria.

1 a 8 abril 2011

A comemoração do **Dia Internacional do Livro Infantil** na Escola Superior de Educação teve, além de conversas informais intituladas "Os Professores Também Escrevem?" dinamizadas pelos escritores José Manuel Silva, Célia Sousa, Cristina Nobre e Rui Matos, uma exposição de livros elaborados pelos alunos da disciplina de "Literatura para a Infância". As comemorações tiveram ainda horas do conto para os meninos do Infantário dos Capuchos e da Cercilei. Na Biblioteca José Saramago, do *Campus 2*, os animadores Teresa e Victor vieram "cantar" histórias às crianças do Infantário dos Serviços de Ação Social.



6 e 7 abril 2011

Para assinalar o **Dia Internacional da Saúde**, a Biblioteca José Saramago promoveu o evento “IPL com Saúde”. Realizaram-se, entre outras, rastreios, palestras e um *workshop* de “Terapia do Riso”. A organização foi dos SDIPL, SAPE, SAS e ESSLEI e contou com o apoio da ESTG.

2 e 17 maio 2011

Os Serviços de Documentação do IPL, em parceria com a Amnistia Internacional e FecoPortugal, apresentaram a **Exposição Internacional de Cartoon**, intitulada “D!GNIDADE”, composta por um conjunto de desenhos de humor de 109 autores, de 37 países.

19 maio 2011

As crianças do Jardim do Fraldinhas visitaram a **Biblioteca José Saramago dos Serviços de Documentação para ouvirem estórias**, contadas por um duende mágico que os levou numa aventura entre rios e montanhas, grutas e leões, terminando com uma sessão de escultura de balões.

3 junho 2011

A inauguração da **Exposição de Pintura “Cores de Leiria”**, de Arnaldo Barateiro, uma mostra de óleos sobre tela em que o artista trata temas da cidade do Lis, das Cortes e da Barreira, decorreu na Biblioteca José Saramago, no *Campus 2*, e contou com um momento de dança com bailarinas da Escola de Dança de Diogo Carvalho.

14 junho 2011

A Biblioteca José Saramago, foi palco da apresentação do livro *Empreendedorismo*, do autor Pedro Saraiva. Este evento contou com a presença do orador Joaquim Menezes (Iberomoldes) e do Presidente do IPL.

17 junho 2011

O TASE – Grupo de Teatro de Animação de Santa Eufémia apresentou a peça “Agarrem-me se Puderem”, na Biblioteca José Saramago. Tiveram presentes cerca de 200 espectadores que ‘agarraram’ a oportunidade de passar um serão descontraído e assistir à primeira iniciativa deste género organizada pelos Serviços de Documentação do IPL.



Evento em parceria

A atividade física contribui para o envelhecimento ativo

Através de uma parceria entre docentes da Gerontomotricidade, estagiários do mestrado de Intervenção para um Envelhecimento Ativo, da Licenciatura do Curso de Desporto e Bem-Estar, e do Centro de Investigação de Motricidade Humana (CIMH), foi implementado no ano letivo transato um projeto-piloto intitulado “Dança e Atividade Física para Idosos”, com o objetivo de manter e melhorar a condição física bem como a qualidade do movimento para a realização das atividades de vida diária, promover as relações sociais e desenvolver hábitos de vida saudáveis, com vista ao envelhecimento ativo. Este projeto teve a participação de 43 pessoas na Dança e 29 na Atividade Física, no

1.º semestre, e de 38 pessoas na Dança e 42 na Atividade Física, no 2.º semestre. Esta aposta assenta no estudo/planeamento, aplicação e avaliação de programas de treino específico para as capacidades motoras. Desta forma, é avaliada a aptidão física funcional (composição corporal, força, resistência, flexibilidade, equilíbrio e coordenação) a saúde (anamnese, tensão arterial) e a autoestima.

Paralelamente às sessões de dança, treino de força e flexibilidade e treino de equilíbrio/coordenação e resistência, realizaram-se atividades pontuais, como por exemplo caminhadas, *peddy-papers*, danças latinas e sessões intergeracionais. •



Saúde para Todos e Encontro com os Livros Projetos que dão Saúde

Na perspetiva de acolher e incentivar propostas apresentadas pelos estudantes seniores, o IPL 60+ criou o projeto “Saúde Para Todos”, dinamizado por uma enfermeira aposentada que frequenta o Programa. Do projeto fizeram parte seminários abertos a toda a Comunidade do IPL, e ainda um Gabinete de Aconselhamento de Enfermagem 60+, dedicado exclusivamente ao rastreio, aconselhamento e

encaminhamento na área da educação para a saúde.

Na mesma linha de intervenção para o envelhecimento ativo, surgiu o “Encontro com os Livros”, dinamizado por outra estudante sénior que partilhou os seus saberes e promoveu o envolvimento dos seus pares em atividades intelectualmente e socialmente estimulantes. •

Em maio

Intercâmbios com instituições espanholas

De 16 a 21 de maio, os estudantes do Programa IPL 60+ receberam, em Leiria, um grupo de 16 estudantes da Universidade de Mayores da Extremadura – Pólo de Cáceres, Don Benito e Plasencia. Este intercâmbio centrou-se em atividades que visaram dar a conhecer o Programa IPL 60+ e a região de Leiria.

Já de 18 a 21 de maio, uma delegação, composta por dois representantes do Instituto Politécnico de Leiria (dois

Professores da Escola Superior de Educação e Ciências Sociais de Leiria e dois estudantes do Programa IPL 60+), deslocou-se a Torredonjimeno, em Espanha, para participar no 5.º e último encontro dos países participantes no International and Education Online (IEOL). Tratou-se de um programa que visava aumentar as competências de professores e estudantes seniores no uso das redes sociais, visando uma cooperação transnacional. •

DOUTORAMENTOS E PUBLICAÇÕES

Programa de qualificação do pessoal docente

Mais 51 docentes doutorados

São 51 os docentes do Instituto Politécnico de Leiria, doutorados entre outubro de 2010 e setembro de 2011. A Escola Superior de Educação e Ciências Sociais viu sete dos seus docentes terminarem os seus doutoramentos, enquanto que a Escola Superior de Tecnologia e Gestão conseguiu mais 31 professores com este grau. Já a Escola Superior de Artes e Design teve mais dois docentes doutorados, e a Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar, ficou com mais oito. Finalmente a

Escola Superior de Saúde tem, agora, mais três professores doutorados.

O IPL tem vindo a apostar na qualificação do seu corpo docente, criando condições para a sua formação e obtenção do grau de doutoramento. Neste momento o IPL tem cerca de 240 professores doutorados, num total de 700 docentes em tempo integral, estando em doutoramento mais cerca de 350 docentes. •

Publicações do IPL ou com apoio

Título	Autor
<i>A Saúde dos Estudantes no Ensino Superior,</i>	Maria dos Anjos Dixe, Pedro Gaspar, Baltazar Monteiro e António Lopes
<i>De mim... ou talvez não</i>	Luísa Pimentel
<i>O Verdinho Sonhador</i>	Autora: Célia Sousa Ilustrador: Leonel Brites
<i>Educação e Diversidade Cultural: Notas de Antropologia da Educação</i>	Ricardo Vieira
<i>Afonso Lopes Vieira na Correspondência e Imprensa da Época</i>	Cristina Nobre
<i>A Dinâmica das Organizações Não Governamentais de Solidariedade Social no Distrito de Leiria</i>	Cristóvão Margarido, Patrícia Grilo, Ricardo Vieira e Rogério Costa
<i>Concentração e Regulação dos Media</i>	Paulo Faustino (Coord.)

PROCOLOS

Protocolos de Cooperação Técnica e Científica

P T Prime, S.A.	06 de dezembro de 2010	Sociedade de Instrução e Recreio os Pimpões	06 de abril de 2011
Instituto Superior de Ciências Educativas	10 de dezembro de 2010	Externato D. Fuas Roupinho	07 de abril de 2011
Contabilidade, Auditoria e Gestão, Lda. (Gescar)	15 de dezembro de 2010	INOV INESC Inovação - Instituto de Novas Tecnologias	07 de abril de 2011
Nono Sentido - Alimentação e Bem-Estar, Lda.	16 de dezembro de 2010	Instituto Politécnico de Lisboa	08 de abril de 2011
Instituto Politécnico de Lisboa e Instituto Politécnico de Setúbal	01 de janeiro de 2011	SOMAFRE Construções, S.A.	14 de abril de 2011
Segurmet - Higiene, Segurança e Medicina no Trabalho, S.A.	07 de janeiro de 2011	Coletivo a9))) (Célula Membrana Associação)	14 de abril de 2011
Animação Sócio-cultural e Restauração, Lda.	14 de janeiro de 2011	Associação Lusófona para o Desenvolvimento do Conhecimento	14 de abril de 2011
Instituto Marquês Valle Flôr	14 de janeiro de 2011	Rede Europeia Anti-Pobreza/Portugal	02 de maio de 2011
University of Aurel Vlaicu in Arad	14 de janeiro de 2011	Vectoríndice - Consultores, Lda.	04 de maio de 2011
GEBERIT - Tecnologia Sanitária, S.A.	24 de janeiro de 2011	SMULDERS - Máquinas e Estruturas Metálicas, Lda.	05 de maio de 2011
Total Fun Entertainment - Organização de Eventos, Lda	24 de janeiro de 2011	Beijing Language and Culture University (Universidade de Língua e Cultura de Pequim)	13 de maio de 2011
Instituto de Polímeros e Compósitos da UM - Universidade do Minho	25 de janeiro de 2011	Movijovem - Mobilidade Juvenil, Cooperativa de Interesse Público de Responsabilidade, Lda	18 de maio de 2011
Waikato Institute of Technology (Wintec)	25 de janeiro de 2011	Instituto dos Museus e da Conservação	18 de maio de 2011
DIEGEL - Ernest Diegel GMBH	31 de janeiro de 2011	Awake - Arquitetura e Design, Lda.	24 de maio de 2011
Instituto de Ciências Nucleares Aplicadas à Saúde (Universidade de Coimbra)	10 de fevereiro de 2011	Other Things by Sofia, Unipessoal, Lda.	24 de maio de 2011
Escola de Polícia Judiciária	23 de fevereiro de 2011	ESDIME - Agência para o Desenvolvimento Local no Alentejo Sudoeste, Crl	15 de junho de 2011
Serviço de Pediatria do Hospital de Santo André	24 de fevereiro de 2011	Terras Dentro - Associação para o Desenvolvimento Integrado	15 de junho de 2011
VFCONSULTING - Vitor Fino - Consultores, Lda.	28 de fevereiro de 2011	Universidade Federal de São Carlos	21 de junho de 2011
Estrutura de Missão para os Assuntos do Mar	01 de março de 2011	Colégio Rainha D. Leonor, S.A.	22 de junho de 2011
Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas	02 de março de 2011	DFTur, Lda.	29 de junho de 2011
Instituto Português de Programação Neurolinguística, Lda.	09 de março de 2011	Molde Faianças, S.A.	08 de julho de 2011
Dietimport, S.A.	16 de março de 2011	Plásticos de Injeção - Molding, Lda.	14 de julho de 2011
Centro Hospitalar de S. Francisco	28 de março de 2011	Instituto Piaget - Cooperativa para o Desenvolvimento Humano, Integral e Ecológico, C.R.L.	25 de julho de 2011
Associação para o Desenvolvimento das Energias Alternativas	28 de março de 2011	Amitrónica - Indústria Eletrónica Amiense, Lda.	29 de julho de 2011
Associação para as Perturbações do Desenvolvimento e Autismo de Leiria	06 de abril de 2011	Paramédicos de Catástrofe Internacional	02 de agosto de 2011
Conservatório de Caldas da Rainha	06 de abril de 2011		

Condições Especiais

Bodystyle - Beleza direta, Unipessoal, Lda.	16 de fevereiro de 2011	Farmácia Higiene	13 de outubro de 2011
Homeocure - Clínica de Homeopatia Clássica	19 de agosto de 2011	Feuvert Portugal - Peças e Acessórios Automóveis Lda.	13 de outubro de 2011
Arranjos Express	01 de setembro de 2011	Global Care - Clínica Médica, Lda	13 de outubro de 2011

ESECS

Diferenciação positiva

Desafios como lema.

Há frases que perpassam e que ganham a força de lemas. No mundo da formação, como lemas, pretendem configurar a nossa ação e na formação seguinte, espantamo-nos como esse lema continua a ser verdadeiro. Nesse momento, perguntamo-nos se fomos nós que não fomos capazes de o seguir, de o concretizar (o que nos dispensaria de estar novamente a ouvir esse lema) ou se foi o mundo que mudou. Na verdade, o mundo muda e a força dos lemas resulta porventura da sua intemporalidade, para além das mudanças do mundo. Um desses lemas, atualmente em voga, aponta-nos o caminho de transformar os problemas em desafios.

A verdade é que em tempos difíceis, não basta transformar os problemas em desafios. É necessário escolher os desafios. Como

num videojogo, é necessário passar ao nível seguinte.

Acredito que o jogo em que nos encontramos apresenta a particularidade de não ter um percurso único, pré-definido, mas permite-nos, de algum modo, escolher o percurso e os desafios que nele encontramos.

Aqui? Aqui não está

ninguém! Em tempos de crise, a tentação pode ser a de nos encolhermos, de nos escondermos, à espera que 'ela' passe sem dar por nós. Como na história da lengalenga: "À morte ninguém escapa: nem o rei, nem o papa. / Mas escapo eu. / Compro uma panela, / custa-me um vintém, /meto-me dentro dela / e tapo-me muito bem. / Então a morte passa e diz: / – Truz, truz! Quem está aí? / – Aqui, aqui não está ninguém!".

Destapados pela realidade e pelas palavras, resta-nos encontrar um outro modo de viver por sobre os

vezes dos tempos difíceis. São esses os desafios: encontrarmos nos tempos difíceis os meios de ação! Não nos escondermos à espera que não seja connosco, apenas com os 'outros' que estão ao lado. Seremos nós a escolher os desafios que nos poderão fortalecer.

Diferenciação positiva: o que somos. Os tempos atuais são de desafios e estes de escolhas. Como todos os tempos... A diferença reside no facto de, nos tempos atuais, os desafios e as escolhas para os vencer terem de ser feitos em função do que nos pode diferenciar positivamente. Na verdade, temos de encontrar diferenças positivas, para nos afirmar, pois dependemos de outras escolhas, o mesmo é dizer, de escolhas de outros. Quem nos escolhe, os estudantes, deve sentir-se reforçado

Na verdade, temos de encontrar diferenças positivas, para nos afirmar, pois dependemos de outras escolhas, o mesmo é dizer, de escolhas de outros



LUÍS BARBEIRO

Diretor



nessa escolha, juntando às suas razões pessoais as razões que lhe são dadas pelo que somos.

Se vivêssemos em tempos de abundância, a diferenciação tenderia a ser procurada no ter. A diferenciação encontrada apenas no ter tende a ser efêmera – porque se baseia num processo de compra, porque os outros também a alcançam pelo mesmo meio. Por isso, os tempos atuais colocam-nos o desafio de encontrar a diferenciação no ser, no que somos em cada momento do quotidiano vivido na escola, por professores, estudantes e funcionários não docentes. Essa diferenciação exigirá a participação e esforço de todos, consiste num projeto conjunto de encontrar medidas a concretizar para construir uma ponte privilegiada com o futuro. Os passos já dados dão-nos uma força especial nalguns domínios:

- relação pedagógica: caracterizada pelo acompanhamento, pela proximidade, pelo envolvimento recíproco de professores e estudantes, através dos coordenadores de curso, dos professores tutores, dos delegados de curso e de turma;
- qualificação: alcançado um elevado nível nos graus académicos dos docentes, essa energia deverá prosseguir, orientada para a difusão de conhecimento;
- investigação: ao lado da difusão do conhecimento, surge o desafio permanente de o manter sempre renovado, por meio da investigação; esse desafio não se circunscreve aos docentes, o desafio imediato é o de encontrar formas para que os estudantes participem ativamente na componente de investigação;
- internacionalização: já participantes ativos nos programas internacionais,

interessa potenciar o enriquecimento que daí resulta na dimensão intercultural e científica;

- alargamento da comunidade: a comunidade em que nos inserimos não se resume à que encontramos dentro da escola; na Escola Superior de Educação e Ciências Sociais (ESECS), através das Práticas Pedagógicas ou Estágios (presentes em todos os cursos), a comunidade de participação deverá ser alargada, chamando e reconhecendo o contributo dos que conosco constroem a formação, que queremos que se diferencie positivamente; à nossa comunidade também continuam a pertencer os diplomados da ESECS; também devemos congregarmos os que, noutros níveis de ensino, desenvolvem a sua ação de investigação;
- dinamização: os tempos atuais exigem o empenho de todos na dinamização

da escola; desse modo se poderá alcançar e transmitir a diferenciação pelo que somos conjuntamente. O esforço no campo do ter, apesar das limitações, vai prosseguir, mas a força da diferenciação positiva que queremos alcançar e que deverá orientar cada passo do nosso quotidiano deverá ser encontrada na dimensão do ser. É essa a reafirmação que deixo perante os que nos escolheram, designadamente perante os estudantes chegados neste novo ano letivo: encontrarão no nosso quotidiano (no nós de que já fazem parte) o projeto de diferenciação positiva para o qual também poderão contribuir. •

DOCENTES

Docentes da ESECS concluem Doutoramento



**Catarina
Alexandra Martins
Fernandes
Barreira**

Terminou o doutoramento em Belas Artes, especialidade de Ciências das Artes, com a dissertação intitulada *Gárgulas: Representações do Feio e do Grotesco no Contexto Português. Séculos XIII a XVI*, na Universidade de Lisboa, no dia 10 de fevereiro de 2011.



**Clarinda Luisa
Ferreira Barata**

Terminou o doutoramento em Ciências da Educação, especialidade em Desenvolvimento Curricular, com a dissertação intitulada *Processos e Práticas de Inclusão Educativa: do Currículo Comum ao Currículo Diferenciado*, na Universidade do Minho, no dia 19 de novembro de 2010.



**Mafalda
Cristina Salema
Monteiro
Casimiro Belo**

Terminou o doutoramento em Psicologia, especialidade de Psicologia Social, com a dissertação intitulada *Primeira e Segunda Gerações nas Pequenas Empresas Familiares: Padrões Culturais, Práticas de Gestão de Recursos Humanos e Cumprimento do Contrato Psicológico*, na Universidade de Lisboa, no dia 29 de dezembro de 2010.



**Maria José
Nascimento da
Silva Gamboa**

Terminou o doutoramento em Didática, com a dissertação intitulada *A Construção Escolar do Plano Nacional de Leitura. Um Estudo num Agrupamento de Escolas do Ensino Básico*, na Universidade de Aveiro, no dia 9 de novembro de 2010.



Mark Daubney

Terminou o doutoramento em Didática, com a dissertação intitulada *Ansiedade Linguística na Prática Pedagógica de Professores de Inglês (Languague Anxiety in English Teachers During Their Teaching Practice)*, na Universidade de Aveiro, no dia 20 de dezembro de 2010.



**Romain Gillain
Munóz**

Terminou o doutoramento em Estudios sobre el Lenguaje, com a dissertação intitulada *Diccionario Comentado de Galicismos en El Lenguaje Deportivo del Español Peninsular – 1976-2006*, na Universidad de Oviedo, no dia 19 de janeiro de 2011.



**Rui Miguel
Duarte Santos**

Terminou o doutoramento em Psicologia do Desenvolvimento e Educação, com a dissertação intitulada *The psychosocial adaptation of young people involved in road traffic accidents: a longitudinal study*, na Universidade de Turim, no dia 28 de janeiro de 2011.

Em Pombal

José Manuel Silva recebe Medalha de Mérito Municipal



José Manuel Silva foi considerado um exemplo de empreendedorismo

José Manuel Silva, ex-presidente do Conselho Diretivo da ESECS (1998-2009) e atual vice-presidente do Instituto Politécnico de Leiria foi homenageado pelo Município de Pombal pelo papel relevante que desempenhou

enquanto diretor regional de Educação do Centro (2005/2006) ao aprovar e promover o projeto de ampliação da Escola EB 2,3 Marquês de Pombal. O Município considerou José Manuel Silva um exemplo de empreendedorismo,

homenageando-o pelo contributo para o desenvolvimento do setor educativo no concelho. Neste âmbito, foi-lhe atribuída a Medalha de Mérito Municipal, grau Prata. •

Município de Leiria homenageia Josélia Neves

Medalha de Prata atribuída no Dia da Cidade

Josélia Neves, docente do Departamento de Línguas e Literaturas da Escola Superior de Educação e Ciências Sociais foi uma das personalidades homenageadas pela Câmara Municipal de Leiria no Dia da Cidade, sendo este um reconhecimento pela «prestação de serviços relevantes em prol do município».

Neste âmbito, tendo por base sua vasta e valiosa obra reconhecida em Portugal e no estrangeiro em prol dos cegos e dos surdos, a docente foi contemplada

com a Medalha de Prata da Cidade de Leiria.

Josélia Neves é licenciada em Línguas e Literaturas Modernas (português-inglês) pela Universidade do Porto; tem um mestrado em Estudos Ingleses pela Universidade de Aveiro; e um doutoramento em Estudos de Tradução, com uma tese sobre *Tradução Audiovisual: Legendagem para Surdos*, pela Universidade de Surrey Roehampton, em Londres. Tem colaborado ao longo dos últimos anos com a Universidade de Coimbra, no âmbito dos Cursos de

mestrado e de doutoramento em Estudos de Tradução e ainda em cursos de mestrado e de doutoramento em várias universidades estrangeiras.

Pertence ao grupo de investigação internacional “TransMedia” que agrega investigadores de Espanha, Bélgica, Alemanha, Reino Unido e Portugal. Desde 2000, tem vindo a desenvolver projetos na área da comunicação acessível com diferentes parceiros a trabalhar nos domínios da comunicação social, produção fílmica,

artes performativas, turismo, museologia e na educação.

Em todos os projetos desenvolvidos propõe soluções para públicos com necessidades especiais numa perspetiva inclusiva. •



Josélia Neves

Em São Tomé e Príncipe

Docentes promovem formação de professores

No âmbito das ações de cooperação para o desenvolvimento, estão a ser ministrados no Instituto Superior Politécnico, em São Tomé e Príncipe, cursos de Complemento de Formação, dirigidos aos professores do ensino básico e secundário nas áreas de Biologia, Matemática, Química e Física.

Esta é uma ação de consultoria e formação que se encontra a ser coordenada pelos docentes Edgar Lameiras, Isabel Rocha e Isabel Rebelo.

A promoção destes cursos enquadra-se no âmbito do protocolo de cooperação existente com o Instituto Marquês de Valle Flôr (IMVF). •

ESTUDANTES

Concurso de discursos em chinês

Estudante da ESECS distinguido em Pequim



O estudante apresentou o tema “A experiência com a aprendizagem do chinês”

O estudante Pedro Gonçalves de Sousa Martinho Sacadura Nuno, do 3.º ano do curso de Tradução/Interpretação Português-Chinês (TIPC), foi o vencedor do 13.º Concurso de Discurso em Chinês, promovido pela Beijing Languages and Culture University (BLCU). O 1.º Prémio foi atribuído naquela universidade, em Pequim, no passado dia 20 de maio.

O concurso envolveu todos os estudantes de Mandarim desta universidade, tendo sido avaliados parâmetros como o tema do discurso, a estrutura, a correção linguística, a postura da pessoa, a fluência, a clareza do discurso, o tom de voz e a pronúncia. O estudante apresentou o tema

“A experiência com a aprendizagem do chinês”, destacando o conhecimento adquirido no âmbito da aprendizagem de línguas, nomeadamente com o estudo da língua e cultura chinesa.

A BLCU é uma universidade frequentada por cerca de 20 mil estudantes estrangeiros, aprendentes de mandarim. Atualmente, no âmbito do curso de licenciatura em TIPC, a ESECS possui uma estreita cooperação com a referida universidade, passando pela mobilidade de docentes e de estudantes, bem como pela realização de formação e ações conjuntas no domínio da promoção das línguas e cultura luso-chinesas. •

Concursos de Matemática distinguem alunos

No passado mês de junho, cerca de 70 alunos foram premiados no âmbito da realização dos concursos “Desafios 2011” e “Matematrix” – concursos de atividades de matemática. Esta iniciativa contou com a participação de cerca de 1.500 alunos das Escolas do 1.º Ciclo do Ensino Básico do Distrito de Leiria.

Bruno Luís Pires (EB Integrada de Alcobaça), João Silva

(EB 1 da Tornada) e David Brites (EB1 da Estrada Nacional) foram os grandes vencedores do concurso “Desafios”.

No concurso “Matematrix” foram premiadas 4 equipas, compostas por um total de 12 alunos.

A organização destes concursos esteve a cargo da Secção de Matemática da ESECS e contou com o apoio da Associação de Professores de Matemática.

Intercâmbio internacional

Sistemas de ensino em debate

Um grupo de 22 estudantes e 8 professores da universidade holandesa Fontys (University of Applied Sciences) estiveram no passado mês de Maio, na ESECS, a realizar um programa de intercâmbio no âmbito de um projeto curricular desenvolvido na área da educação. Durante esta visita, realizaram-se encontros com estudantes e professores do curso de Educação Básica

com o intuito de apresentarem e compararem os sistemas de ensino vigentes em Portugal e na Holanda.

Este intercâmbio foi o resultado de um acordo bilateral recentemente assinado com aquela Universidade, prevendo-se o incremento da mobilidade internacional entre ambas as instituições.

Cursos intensivos

Estudantes internacionais aprendem língua portuguesa

Cinquenta estudantes provenientes de diferentes universidades europeias estiveram entre os dias 24 de agosto e 15 de setembro na Escola Superior de Educação e Ciências Sociais de Leiria (ESECS) a realizar um curso de preparação linguística (“Erasmus Intensive Language Course – EILC”) em língua portuguesa.

Os estudantes provenientes da Alemanha, Espanha, Turquia, Letónia, República Checa, Polónia, Itália, Eslovénia, Letónia, Lituânia, Finlândia e Noruega, para além de assistirem a aulas teóricas, realizaram atividades formativas online (plataforma de ensino a distância) e visitas guiadas ao património da região de Leiria. O curso contemplou uma vertente cultural no sentido de dar a conhecer alguns dos aspetos importantes associados à cultura portuguesa. Inserido no âmbito do “Lifelong Learning Programme” (LLP/Erasmus), o EILC tem por objetivo proporcionar uma preparação linguística aos alunos que prosseguirão

os estudos durante um semestre, ou um ano letivo, em instituições de ensino superior portuguesas.

A aquisição de competências linguísticas, principalmente quando a língua em causa é uma das menos utilizadas e menos ensinadas na União Europeia, constitui um dos princípios base do EILC. •



A aquisição de competências linguísticas constitui um dos princípios base do EILC

Estudantes chineses participam em curso de verão

No âmbito do protocolo existente entre o IPL, o Instituto Politécnico de Macau (IPM) e a Beijing Languages and Culture University (BLCU), e tendo por base a criação da Licenciatura de Tradução-Interpretação de Português-Chinês/Chinês-Português, decorreu entre os dias 16 e 30 de julho a 3.ª edição do Curso de verão de Língua e Cultura Portuguesa, dirigido a estudantes chineses. Esta iniciativa consistiu num curso intensivo organizado pela ESECS, tendo contado com um grupo de 39 participantes, entre os quais, cinco técnicos das Relações Internacionais da BLCU.

O curso de verão estruturou-se em aulas de língua e cultura, complementadas com a realização de visitas de estudo. Estas visitas levaram os participantes a descobrir a região de Leiria, procurando dar a conhecer

joias arquitetónicas e paisagísticas, tradições e costumes portugueses, bem como outros aspetos importantes da cultura portuguesa. •



Visitas levaram os participantes a descobrir a região de Leiria

2010/2011

Novos cursos de língua portuguesa

No presente ano letivo a ESECS irá iniciar novos cursos de língua portuguesa dirigidos aos estudantes que se encontram em mobilidade internacional no âmbito do “Programa LLP – Erasmus”.

As aulas funcionarão em regime de *b-learning*, permitindo aos estudantes a aquisição de conhecimentos ao nível da compreensão escrita e oral e redação de pequenos textos.

Estes cursos preveem uma certificação de nível A1 ou A2, de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas. •

EVENTOS E PARCERIAS

Uma iniciativa do curso de CSEM Ciclos de Comunicação 2011

Realizaram-se nos dias 24 e 25 de fevereiro os “Ciclos de Comunicação 2011”. Esta foi uma iniciativa promovida pela coordenação do curso de licenciatura em Comunicação Social e Educação Multimédia, dirigida à comunidade académica e demais interessados na área da comunicação.

A iniciativa contou com a participação de investigadores, jornalistas, fotógrafos e outros especialistas na área, que abordaram temas como: “A aceleração dos ciclos de produção” e “Comunicação multi(vizual): a exigência dos meios.”

Tratou-se de um evento que procurou fomentar a relação entre os estudantes, o mercado de trabalho e as questões da atualidade, tendo-se promovido um espaço de grande interesse onde o debate e a partilha de conhecimentos e experiências tiveram especial destaque. •

ESECS promove Jornadas Animação Cultural em debate

A licenciatura em Animação Cultural da ESECS, através da sua Coordenação de Curso e do Núcleo de Animação Cultural, em colaboração com Jean Claude Gillet, professor da Universidade de Bordéus - França e os Centros de Investigação Núcleo de Investigação e Desenvolvimento em Educação (NIDE) e Centro de Investigação Identidade(s) e Diversidade(s) (CIID), realizaram nos dias 7 e 8 de abril de 2011 um evento de caráter científico intitulado “1 Jornadas de Animação Cultural: Que desafios?”.

No âmbito desta iniciativa foi criado um espaço de discussão, de reflexão e de debate, bem como de troca de conhecimentos e de experiências

sobre as diferentes realidades da Animação Cultural, incidindo particularmente nos âmbitos da Gestão e Programação, da Intervenção e da Investigação.

Com esta ação, tornou-se possível partilhar com a comunidade a importância da formação de recursos humanos no campo da Animação Cultural como agentes dinamizadores da economia local e regional e profissionais mobilizadores para a captação de novos públicos na área cultural.

Durante o encontro foi dado destaque à vertente do património que se relaciona com a animação, sobretudo no sentido de ultrapassar a ideia, por vezes redutora, focada na preservação.

Desporto e Bem-Estar comemora Dia Internacional da Dança

O curso de Desporto e Bem-Estar, em parceria com os Serviços de Ação Social do IPL, promoveu, em abril, um programa de dois dias com o intuito de comemorar o “Dia Internacional da Dança”.

Neste âmbito, foram organizados *workshops*, aulas abertas e um baile que contou com a participação de mais de 250 pessoas. A iniciativa integrou atividades culturais ligadas à dança, à música e ao desporto com o objetivo de destacar os valores artísticos e sociais desenvolvidos por estas áreas. •



Procurou-se desta forma demonstrar a importância do património enquanto alavanca do desenvolvimento sustentado.

Esta iniciativa contou com a participação de reconhecidos especialistas nacionais e internacionais na área da Animação Cultural. •

Férias Criativas - Abril Juvenil

Desporto e Bem-Estar dinamiza orientação pedestre

Os estudantes do curso de Desporto e Bem-Estar (DBE), sob orientação da docente Marisa Barroso, associaram-se à iniciativa “Férias Criativas – Abril Juvenil” promovida pela Câmara Municipal de Leiria, entre os dias 11 e 21 de abril. Neste âmbito, foi dinamizada uma atividade de orientação pedestre nos jardins da cidade de Leiria direcionada para crianças entre os 9 e os 12 anos, a qual contou com a cooperação do Clube de Orientação do Centro (COC). Esta iniciativa, de cariz social, cultural e pedagógica, visou

a ocupação dos tempos livres dos mais novos durante as férias da Páscoa, tendo contado com atividades muito diversificadas como: “Castelo Encantado”, “Triângulo Divertido” e “Férias +”, temas base de muitas ações, que incluíram *geocaching* e orientação, informática, jardinagem, culinária, construção de marionetas e magia, que decorreram em diversos espaços emblemáticos da cidade de Leiria. •



ESECS acolhe Jornadas de Economia Social



O debate em torno da qualidade e sustentabilidade das organizações sem fins lucrativos (OSFL) foi o mote para a realização das “I Jornadas de Economia Social” que tiveram lugar na ESECS nos dias 23 e 24 de setembro. Refletir, debater e encontrar pistas, estratégias e instrumentos para

um melhor funcionamento das organizações sem fins lucrativos de âmbito social, foram os objetivos deste encontro promovido pelas organizações EAPN Portugal – Núcleo Distrital de Leiria, Associação de OTL do SOM - CAFAP, Vida Plena – Associação de Solidariedade, Associação de Pais e Educadores para a Infância e pela Academia Cultural e Social da Maceira. Segundo referiu a organização «as organizações sem fins lucrativos assumem um papel primordial na manutenção da coesão social», tendo em conta a atual conjuntura económica e respetiva agudização dos riscos sociais. Garantir um serviço de qualidade adequado à satisfação das necessidades e expectativas dos

clientes e assegurar o desenvolvimento sustentado, constituem dois dos principais objetivos a que estas organizações têm de dar resposta, a curto e médio prazo.

No âmbito do encontro foi reconhecida a importância de uma liderança forte nas OSFL, sendo necessária a promoção de competências de gestão e visão estratégica e a constituição de equipas técnicas motivadas, «com competências profissionais e sociais capazes de assegurar um bom relacionamento com os seus pares e clientes, respondendo aos desafios que se lhe colocam com criatividade e otimismo.»

Esta ação, realizada em parceria com a ESECS, dirigiu-se aos dirigentes, técnicos, colaboradores e voluntários de instituições de organizações sem fins lucrativos, bem como estudantes e outros interessados na temática. •

Fitness Day supera expectativas



O ginásio da Escola Superior de Educação e Ciências Sociais acolheu no dia 21 de maio a primeira

“convenção de *Fitness*” do curso de Desporto e Bem-Estar. A iniciativa integrou um amplo programa de atividades que passaram pela dinamização de um *workshop* em ginástica localizada e pela realização de *masterclasses* nas áreas de Corpo e Mente, *Hip Hop*, *Euro Dance*, *Ritmos Africanos*, *Body Combat* e *Bio Stretching*, as quais foram orientadas por instrutores com reconhecida experiência na área.

Esta iniciativa tornou possível aos estudantes a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos ao longo do ano letivo, nomeadamente no que diz respeito à organização e dinamização de atividades desportivas.

O evento superou as expectativas iniciais, tendo contado com participação de um vasto público que ultrapassou as 120 pessoas. •

Movimento da Escola Moderna realiza o seu 33.º Congresso em Leiria

O “Movimento da Escola Moderna” (MEM) realizou o seu 33.º Congresso em Leiria, na Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, entre os dias 20 e 23 de julho de 2011.

Seguindo edições anteriores, o Congresso do MEM destinou-se à apresentação de relatos de práticas

profissionais e reflexão sobre os grandes temas do ensino e da formação, contando com a participação de algumas centenas de professores.

Foram abordadas temáticas relativas às políticas públicas de educação em Portugal, a participação cooperada no planeamento do trabalho curricular e

a autoformação cooperada no MEM: entrada na profissão e desenvolvimento da profissionalidade.

Simultaneamente, esteve patente uma exposição de trabalhos desenvolvidos, quer pelos estudantes, quer no âmbito da formação de professores.

Em debate na ESECS

Escolas, pais e administradores escolares

Don Davies, prestigiado professor da Universidade de Boston (EUA), esteve na ESECS no âmbito da organização de um seminário intitulado “Escolas, Pais e Administradores Escolares: reflexões em torno dos casos português, brasileiro e norte-americano”.

Oradores e convidados puderam efetuar uma reflexão comparativa sobre os diferentes contextos numa tentativa de entender a forma como se relacionam pais, administradores escolares e alunos, num ambiente escolar.

Para além de Don Davies, que apresentou comunicação “Preparing teachers and administrators for collaboration”, estiveram presentes entre os oradores

convidados Écio Portes (Universidade Federal de São João del-Rei – Brasil) com a comunicação “Famílias populares rurais: da adesão obrigatória ao sistema à criação de um habitus escolar”, José Manuel Silva (ESECS/IPL) que falou sobre “Liderança e autonomia – da teoria progressista à prática retrógrada”, Ramiro Marques (ESE/IP Santarém) com a comunicação “Livre escolha das escolas pelos pais: o caso português”, e Susana Faria (ESECS/IPL) que abordou o tema “Comunicação organizacional e



Pedro Silva e Don Davies

transformação identitária: as instituições educativas em contexto de mudança”. O seminário realizado em maio foi moderado por Pedro Silva, docente da ESECS e investigador do CIID. •

Em outubro

6.º Seminário em Desenvolvimento Motor da Criança

O Centro de Investigação em Motricidade Humana e a Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Instituto Politécnico de Leiria promoveram, nos dias 14 e 15 de outubro, o 6.º Seminário em “Desenvolvimento Motor da Criança”. Este seminário seguiu as linhas orientadoras das edições anteriores apresentando-se como um espaço onde

os diferentes grupos de investigação puderam debater, discutir e trocar ideias no domínio do Desenvolvimento Humano. Os temas de análise foram diversificados, passando por áreas como a perceção e ação, *affordances*, desenvolvimento e controlo motor, lateralidade, contextos biossociais e avaliação do desenvolvimento. Esta iniciativa constitui

um espaço único de divulgação e debate de projetos e estudos de vários investigadores que se dedicam ao aprofundamento do conhecimento sobre o desenvolvimento motor da criança. Informações adicionais relativas a este evento encontram-se disponíveis em: <http://web.esecs.ipleiria.pt/sdmc2011>. •



Nas Praias da Vieira e Paredes Torneios desportivos animam veraneantes

Durante o verão os estudantes e docentes do curso de Desporto e Bem-Estar percorreram algumas das praias da região no sentido de promover um conjunto diversificado de atividades desportivas dirigidas aos veraneantes e demais interessados na prática de diferentes modalidades. •

3rd Beach Weekend

Nos dias 25 e 26 de junho teve lugar na Praia das Paredes o “3rd Beach Weekend”. Cerca de 80 estudantes e três docentes do curso dinamizaram diversas atividades ao ar livre, com especial incidência no Andebol, Futebol, Voleibol e Tripela de Praia. Neste âmbito, houve ainda lugar à realização de duas Maratonas de *Fitness* com o apoio dos ginásios Life Concept e Health Club MaxiGym. Este evento deu a possibilidade aos estudantes de colocar em prática os conhecimentos adquiridos ao longo do ano letivo, alargando as suas competências e experiência na área.

2.ª e 3.ª Taças Inatel de Tripela de Praia

Nos meses de junho e julho, realizaram-se nas Praias de Paredes e Vieira as 2.ª e 3.ª Taças Inatel de Tripela de Praia. Estas iniciativas foram organizadas pelo curso de Desporto e Bem-Estar, em parceria com a delegação de Leiria do INATEL e o Atlético Clube da Sismaria. Cerca de 100 atletas participaram nestas ações, promovendo-se mais uma vez esta nova modalidade desportiva criada por Rui Matos, docente da ESECS.

III Torneio de Futebol Desporto e Bem-Estar

Nos dias 13 e 14 de agosto cerca de 210 atletas, num total de 20 equipas, competiram entre si num evento onde imperou o desportivismo. A 3.ª edição do Torneio de Futebol de Praia Desporto e Bem-Estar decorreu no areal da Praia da Vieira e foi organizado em colaboração com o Grupo Recreativo de Casal d’Anja. O evento contou ainda com novas exposições da modalidade de Tripela de Praia.

Eventos

Aconteceu na ESECS

Sobredotação

A Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação (ANEIS) organizou o seu Congresso Anual nos dias 3 e 4 de dezembro de 2010, na Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Instituto Politécnico de Leiria. O encontro, intitulado “Sobredotação – Perspetivas atuais e desafios para o futuro”, contou com a colaboração do Serviço de Apoio ao Estudante (SAPE) e do Núcleo de Investigação e Desenvolvimento em Educação (NIDE). Dando continuidade a congressos anteriores, houve espaço neste encontro para a apresentação de comunicações e debates em torno do conceito da sobredotação e das formas de avaliar e de intervir nesta área.

Esta iniciativa surge numa lógica de apoio à formação de técnicos, de divulgação dos projetos de intervenção em curso e de dinamização da investigação na área da sobredotação.



Novo acordo ortográfico

João Malaca Casteleiro, professor da Academia das Ciências de Lisboa, foi o orador convidado para uma aula aberta intitulada “O novo acordo ortográfico e a sua implementação no ensino”. A iniciativa, realizada no dia 6 de abril, teve como o objetivo preparar a mudança para o novo acordo e dar a conhecer ao público em geral a nova ortografia da língua portuguesa.



Diálogos Interculturais

O Centro de Investigação Identidades(s) e Diversidade(s) e as Comissões dos Cursos de Serviço Social e Educação Social da ESECS organizaram no dia 11 de janeiro de 2011 a iniciativa intitulada “Diálogos Interculturais”.

“Ser Cigano em Leiria”, “Ciganos na Escola: diversidade ou desigualdade?”, “Ciganos, que alternativas? Uma visão entre dois mundos”, e “Português, sim, e com orgulho pelas origens cabo-verdianas!”, foram as comunicações apresentadas por Dinis Seabra, José Paulo Costa, Sílvio Oliveira e Jorge Humberto.

Ainda no âmbito deste encontro, o Professor Luís Souta (ESE de Setúbal) efetuou a apresentação do livro “Educação e Diversidade Cultural: Notas de Antropologia da Educação”, da autoria de Ricardo Vieira (ESECS-IPL / CIID-IPL).

Dia Internacional do Livro Infantil

Assinalando o “Dia Internacional do Livro Infantil”, a Escola Superior de Educação e Ciências Sociais (com a colaboração do Departamento de Línguas e Literaturas e dos cursos de licenciatura em Educação Básica, Educação Social e Animação Cultural e do mestrado em Educação de Infância e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico) e os Serviços de Documentação do IPL promoveram uma atividade cultural que teve por base a reativação das memórias dos livros que marcaram a nossa infância. A iniciativa não se limitou ao dia referido, tendo-se estendido por algumas semanas através da divulgação no *campus* de um vídeo, construído com base nos contributos de cada um.

Orientação Sexual e Identidade de Género

No âmbito da unidade curricular de Educação para a Saúde, teve lugar no dia 24 de maio de 2011 uma sessão de esclarecimento sobre “Orientação Sexual e Identidade de Género”. A iniciativa contou com a colaboração do Projeto Educação da LGBT da rede Ex Aequo. •

Colheita de Sangue

No dia 2 de junho de 2011 a Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, em parceria com o Centro Regional de Sangue de Coimbra, levou a cabo mais uma ação de dádiva de sangue. Inserida na campanha “Dador-Salvador: dê sangue, salve uma vida”, teve lugar uma nova ação realizada na ESECS, no dia 13 de outubro.

Sou porque somos

“Sou porque somos” é o título do filme escrito, narrado e produzido por Madonna, e exibido no dia 25 de maio, no auditório da ESECS. A exibição do filme foi o mote para uma sessão de esclarecimento sobre “Adoção à Distância” que contou com a participação de Sílvia Morais, coordenadora do Projeto SOS GANA – AMURT.

Esta iniciativa foi organizada pelas estudantes Kelly Rodrigues e Melissa Rodrigues no âmbito da unidade curricular de Pedagogia Social do curso de Educação Social.

Comunicação Política

Próspero Morán López, professor da Universidad de Valladolid (Espanha) e diretor da Aturnews.com, foi o orador convidado para o seminário subordinado ao tema “Comunicação Política e Pluralismo das Redes Sociais”. Esta ação teve lugar no dia 31 de maio de 2011 e foi organizada pelo curso de Comunicação Social e Educação Multimédia.

Ser herói por uma vida

A Escola Superior de Educação e Ciências Sociais associou-se à iniciativa “Ser herói por uma vida” com o objetivo de efetuar a recolha de sangue de potenciais dadores de medula óssea. Esta ação teve lugar no dia 18 de maio de 2011, sob a coordenação do Centro de Histocompatibilidade do Centro.



Famílias, laços e afetos

“Famílias, laços e afetos” foi o tema do seminário realizado no dia 1 de junho no âmbito das unidades curriculares de Gestão das Instituições, Intervenção Social na Infância, Adolescência e Velhice e Problemas da Sociedade e Cultura Contemporâneas. O objetivo do seminário foi o de compreender como se desenvolve o processo de acolhimento familiar e de adoção, como e quem intervém, e o processo de seleção das famílias.

Museu da Fábrica Maceira-Liz

“O Museu da Fábrica Maceira-Liz, um recurso educativo na divulgação do património industrial e ambiental” e “O papel do Educador Social no Museu” foram os temas apresentados num colóquio organizado no âmbito do estágio curricular da estudante Elisabete Pereira do curso de Serviço Social, no passado dia 1 de junho. Neste contexto esteve ainda patente a mostra de fotografia intitulada “Espaços Fabris do Grupo SECIL”.

O evento contou com a participação das oradoras Ana Lúcia Santos (Museu da Fábrica de Cimentos Maceira-Liz) e Cátia Sá (Centro Técnico Corporativo – Recuperação Paisagística e Diversidade), e foi moderado pelo docente da ESECS, Mário Oliveira.

Agarra os teus direitos

No âmbito do Projeto “Escolas contra a Pobreza”, a EAPN Portugal / Núcleo Distrital de Leiria tem desenvolvido, desde 2010, um conjunto de ações com vista a sensibilizar, informar e formar a comunidade educativa para as questões da pobreza e da exclusão social.

Neste sentido, foi apresentado na ESECS, no dia 7 de junho, uma experiência de intervenção na área dos direitos humanos, realizada durante o mês de maio de 2011, através de um micro-projeto, intitulado “Agarra os teus direitos!”, desenvolvido em duas turmas do 5.º e 6.º ano da Escola Básica 2/3 Dr. Correia Mateus, em Leiria.

Itinerários pelo Património

Numa organização conjunta do curso de Animação Cultural e do Centro de Investigação Identidades(s) e Diversidade(s), realizou-se no dia 9 de junho o seminário “Itinerários pelo património” ligado ao mundo rural, nomeadamente aos ranchos folclóricos, na Região de Leiria e Alta Estremadura.

Luis Mota Figueira, do Instituto Politécnico de Tomar, e Paulo Carvalho Tomás, da Universidade de Coimbra, foram os oradores convidados.

Direitos das crianças

O 2.º ano do curso de Serviço Social (pós-laboral) organizou, no dia 7 de dezembro de 2010, a aula aberta intitulada “Princípio 5.º da Declaração dos Direitos das Crianças” (Cuidados Especiais para Crianças Deficientes).

Integrada no âmbito da unidade curricular de Direito da Família e dos Menores, a iniciativa contou as intervenções de Marta Joaninho (técnica superior de serviço social da Segurança Social de Fátima) e de Paulo Santos, que apresentou o testemunho enquanto pai de uma criança portadora de deficiência.

VIH-SIDA e Rastreio

A ESECS promoveu no dia 15 de junho um programa de sensibilização relacionado com a problemática do VIH-SIDA e a importância do diagnóstico precoce. Lina Duarte, Psicóloga do Centro de Saúde Gorjão Henriques e coordenadora do Centro do Centro de Aconselhamento e Detecção Precoce do VIH alertou os estudantes para os comportamentos de risco e elucidou os participantes para as questões relativas ao VIH, nomeadamente no que se refere ao processo de pré-teste, rastreio e pós-teste.

Neste âmbito, todos os participantes puderam realizar um rastreio (teste da Sida) de forma gratuita, anónima e confidencial.

Educação e Formação para o Desenvolvimento

Antónia Barreto, docente da ESECS e António Flávio Moreira, professor da Universidade Católica de Petrópolis (Brasil), foram os oradores da aula aberta sobre “Educação e Formação para o Desenvolvimento”. Esta iniciativa realizada no dia 4 de julho foi promovida pelo Núcleo de Investigação em Desenvolvimento e Educação, em parceria com o curso de mestrado em Ciências da Educação – Educação e Desenvolvimento Comunitário.

Dia do Desporto Adaptado

Resultado de um trabalho conjunto entre os alunos do 2.º ano do curso de Desporto e Bem-Estar e a instituição de solidariedade social OASIS, realizou-se no dia 28 de maio, a ação intitulada “Dia do Desporto Adaptado”.

O evento surgiu no âmbito da unidade curricular de Organização e Gestão de Eventos e teve como missão a promoção e sensibilização da atividade física para populações especiais. O evento foi constituído por um colóquio seguido de uma demonstração de diversas modalidades desportivas adaptadas, realizadas junto à Fonte Luminosa, em Leiria.

FORMAÇÃO E PROJETOS

Parceria com a Casa-Museu João Soares Curso de Animação Cultural assinala Dia Internacional dos Museus

Entre os dias 16 e 21 de maio, os estudantes do 1.º ano do curso de Animação Cultural conceberam e implementaram um projeto de dinamização cultural com o intuito de celebrar o “Dia Internacional dos Museus”. Tendo como base o convite do Conselho Internacional dos Museus (ICOM) dirigido a todos os museus do mundo para refletirem sobre o tema “Museus e Memória” e pensarem na forma como poderiam ser lugares de encontro com a história das comunidades, a Casa-Museu João Soares e os estudantes de Animação Cultural desenvolveram um

programa de atividades vocacionado para diferentes públicos da freguesia das Cortes.

Este projeto contou com a colaboração do Jardim de Infância de Famalicão, do Jardim de Infância da Reixida, da Escola Básica das Cortes, da Escola Básica da Reixida e do Grupo Sénior da Assiste. Para além da dinamização das atividades realizadas na semana do dia Internacional dos Museus, os estudantes tiveram ainda oportunidade de promover a dinamização da Noite dos Museus.

Neste âmbito os museus abriram as suas portas à

comunidade e promoveram iniciativas culturais e festivas que começam à tarde e se prolongam pela noite. Foi possível assistir a recitais de poesia, Lendas das Cortes e Grupos de Música de Câmara, ao Monólogo “Os malefícios do tabaco” de Anton Tchekov, por João Moital, ao concerto do quinteto Latem Quintet, à peça de teatro “Le Tartuffe” de Molière pelo Grupo Teatral Alcateia da Academia de Música Banda de Ourém, terminando a noite com concertos da Sociedade Artística e Musical Cortesense e da Associação Artístico-

-Cultural Filarmónica da Guia.

A realização deste projeto assumiu-se como um contributo importante na formação dos estudantes da licenciatura em Animação Cultural uma vez que proporcionou a aquisição de experiências de trabalho e formação em vários âmbitos e com diversos públicos. A iniciativa foi implementada no contexto da Unidade Curricular de Iniciação à Prática do Projeto Cultural, lecionada pela docente Jenny Sousa. •



“Dia Internacional dos Museus”

Projeto-piloto de âmbito escolar

ESECS estabelece parceria com o Município de Óbidos



A Escola Superior de Educação e Ciências Sociais é parceira do Município de Óbidos na criação de uma escola municipal. Este projeto tem ainda como principais parceiros o Agrupamento de Escolas Josefa de Óbidos e a Direção-Geral de Inovação e de Desenvolvimento Curricular (DGIDC).

A ESECS prepara-se para assinar um protocolo com o município de Óbidos e irá participar na coordenação, avaliação e investigação associada ao projeto. É intenção do município criar uma escola Municipal de qualidade,

autónoma, criativa e inovadora, implementando uma pedagogia centrada na criança. Outros objetivos que se pretendem alcançar estão centrados na promoção de uma continuidade educativa de qualidade entre etapas educativas, promover o sucesso educativo e combater o abandono escolar.

A equipa de trabalho que concebeu o projeto é constituída pelo docente da ESECS Miguel Oliveira, pelas docentes do Agrupamento de Escolas Josefa de Óbidos: Clara Palma e Matilde Monteiro e é coordenado pela responsável do Gabinete da Educação do Município, Sofia Godinho.

O projeto terá início no ano letivo 2011/12 em contexto de pré-escolar e estender-se-á até 2016 ao 1.º ciclo

do Ensino Básico, altura em que começará o processo de disseminação para outras escolas e jardins de infância do concelho.

Numa primeira fase pretende-se desenvolver num dos Jardins de Infância da rede pública do concelho um projeto piloto, com a participação de dois grupos heterogéneos de pré-escolar, dois educadores de infância e um professor do 1.º ciclo do ensino básico. O grande objetivo será eliminar a rutura e descontinuidade que existe na transição entre ciclos no atual sistema educativo através de um trabalho de maior proximidade entre professores e educadores. •

Projeto Ludicidade

Ludoteca de verão anima crianças em Caldas da Rainha

No âmbito de uma parceria celebrada entre o Centro Cultural e de Congressos das Caldas da Rainha (CCC), a Associação Nacional de Animação e Educação (ANAE) e a Escola Superior de Educação e Ciências Sociais (ESECS) do Instituto Politécnico de Leiria, realizou-se durante os meses de julho e agosto o projeto “Ludicidade”.

A “Ludicidade” é um programa de animação e ocupação de tempos livres que se traduz numa ludoteca de verão. Neste âmbito foi dinamizado um espaço de diversão, aprendizagem e ocupação de tempos livres para proporcionar experiências educativas a crianças com idades compreendidas entre os quatro e 14 anos, o qual decorreu maioritariamente nas instalações do Centro Cultural e de Congressos das Caldas da Rainha (CCC).

O projeto foi organizado por dias temáticos de modo a possibilitar um trabalho global que contribísse para o desenvolvimento afetivo, social e cultural das crianças. O funcionamento da ludoteca assentou na dinamização de quatro tipos de oficinas, nomeadamente Oficina das Ideias, Oficina das Emoções, Oficina dos Pequenos Pintores e Oficina

dos Pequenos Cientistas, desenvolvendo diversas atividades como: pintura; teatro de sombras e marionetas; jogos de som e imagem; danças; construção de cenários; jogos científicos; entre muitas outras. •



“Ludicidade” - Tempos livres

II ciclo de Workshops Temáticos

ESECS promove - Diálogos com a Cultura Chinesa

No âmbito da licenciatura em Tradução e Interpretação Português/Chinês e Chinês/Português, a Escola Superior de Educação e Ciências Sociais promoveu, entre os meses de março e junho, o ciclo de *workshops* dedicados à cultura chinesa. Caligrafia, astrologia,

gastronomia, artes e música, foram alguns dos temas abordados. Foi objetivo desta iniciativa proporcionar ao público em geral um maior contacto com o “mundo chinês”, procurando-se, ao longo das várias sessões, efetuar uma ligação entre a China cultural e histórica

e a contemporaneidade. Os *workshops* tiveram lugar no Centro de Línguas e Cultura Chinesas da ESECS e contaram com a colaboração de docentes do Instituto Politécnico de Macau e da Universidade de Línguas e Cultura de Pequim. •

Cursos Livres de Mandarim e Tai-Chi

A Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Instituto Politécnico de Leiria promoveu dois cursos livres na área da língua e cultura chinesa: Mandarim e Tai-Chi. Os cursos foram abertos à comunidade académica e ao público

em geral, tendo uma duração de 48 horas e 36 horas, respetivamente. Está prevista a abertura de nova edição destes cursos no decorrer do 2.º semestre do ano letivo 2011/2012. •

Ciclo de Workshops

Desporto e Bem-Estar promove ações de formação

No sentido de dar resposta a algumas necessidades formativas da comunidade académica e em geral, o Departamento de Motricidade Humana e Linguagens Artísticas da Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, através do curso de Desporto e Bem-Estar (DBE), promovem durante o presente ano letivo um novo ciclo de *workshops*.

Estas ações surgem com o intuito de, não só complementar a formação dos estudantes, mas também, proporcionar à comunidade em geral a oportunidade de desenvolver competências em diversas áreas do desporto e a estas associadas.

As inscrições são limitadas, devendo ser remetidas para Gabinete de Apoio à Formação e Projetos da ESECS. Acedendo à página de internet <http://blogs.esecs.ipleiria.pt/desportoebemestar> é possível consultar informações adicionais sobre o funcionamento dos *workshops* e condições de inscrição. •

Plano de Formação 2011/2012

3.ª Ação de Formação em Tripela (ação creditada)

Data: 4 a 30 de novembro de 2011
Formadores: Rui Matos e Nuno Amaro

Modelagem de balões

Data: 10 de Dezembro de 2011
Formadora: Marisa Barroso

IV Workshop Nata...Sã

Data: 7 de Janeiro de 2012
Formadores: Nuno Amaro e Pedro Morouço

SPSS

Data: 25 de fevereiro de 2012
Formador: João Cruz

Hip Hop Dance... para crianças

Data: 17 de Março de 2012
Formador: Nuno Carvalho

Biofísica para “totós”

Data: 28 de Abril de 2012
Formador: Pedro Morouço

DBE Fitness Day

(Alongamentos Assistidos / Masters de Fitness)

Data: 19 de Maio de 2012
Formadores: Rogério Salvador e Técnicos Convidados

Metodologia de Dança para Idosos

Data: 2 de Junho de 2012
Formadora: Isabel Varregoso

ESTG

Em tempos de exigência, a aposta concertada no Fator Humano

Preparar os estudantes com vista ao seu sucesso profissional, num mercado cada vez mais seletivo.



LUÍS TÁVORA
Diretor

Por feliz coincidência de calendários, escrevo esta nota de abertura quando é já do nosso conhecimento que ingressaram na nossa escola quase um milhar de novos estudantes. É com agrado que vos saudamos enquanto novos membros da nossa comunidade académica, e que demonstramos apreço pela aposta que fazem na vossa formação na ESTG.

Aos cerca de 500 recém-diplomados que terão já ingressado no mercado de trabalho desejamos os maiores sucessos pessoais e profissionais, e os votos de que, mesmo à distância, sejamos capazes de manter a ligação e o espírito de comunidade construídos na Escola.

O texto aqui escrito, há cerca de um ano, alertava para as consequências de uma conjuntura nacional que se antevia difícil.

Não é a primeira vez que, como País, somos chamados a dar resposta a um presente de extraordinária exigência e à perspetiva de um futuro repleto de incertezas. E, tal como sucedeu no passado, acredito que a capacidade, o empenho, o esforço e o espírito de iniciativa de cada um de nós, serão o ponto de partida para a construção das soluções necessárias para ultrapassar os desafios que nos vão sendo, e que nos serão, colocados. Será, também, uma oportunidade para os cidadãos consolidarem a sua formação, adquirindo competências que potenciem o seu sucesso no, cada vez mais exigente, mercado de trabalho. É, por isso, incontornável que os nossos estudantes interiorizem que este é o tempo de uma forte

aposta na aquisição de conhecimentos e competências, por oposição a uma indesejável prática de simples procura de um certificado que, não estando alicerçado num conjunto de ferramentas que os diferencie e os torne mais-valias no mercado de trabalho, dificilmente os tornará numa opção válida para as entidades empregadoras. Reitero ser esta a nossa principal missão: preparar os estudantes com vista ao seu sucesso profissional, num mercado cada vez mais seletivo, se não mesmo implacável, e global; só assim se constituirão como vetores determinantes na construção de um futuro mais próspero para os próprios, a Região e o País. Que sejam os estudantes exigentes com eles próprios e connosco neste desígnio



e, estou certo, estaremos a criar condições para o nosso sucesso coletivo. Enquanto Escola fortemente apostada na inserção e no sucesso dos seus diplomados no mercado de trabalho, a coerência, e a própria sustentabilidade, deste posicionamento exige também uma grande proximidade com entidades externas. Desde logo pela indispensável perceção das suas necessidades em termos de capital humano, mas também do congregar de sinergias

em projetos inovadores e, não menos importante, como parceiro na formação dos nossos estudantes – seus potenciais quadros superiores. Numa Região que é exemplo para o País no que respeita à atividade económica e industrial, ao empreendedorismo e à inovação, é estratégico e prioritário reforçar esta relação entre o Ensino Superior e o meio envolvente, passando a ser referência, também, nesse domínio! •

Não é a primeira vez que, como País, somos chamados a dar resposta a um presente de extraordinária exigência e à perspetiva de um futuro repleto de incertezas.

DOCENTES E ESTUDANTES

Conclusão de Doutoramentos



**Adonay
Custódia dos
Santos Moreira**

Terminou o doutoramento em Tradução e Linguística, com a dissertação intitulada *Terminologia e Tradução: Criação de uma Base de Dados Terminológica do Turismo Baseada num Corpus Paralelo Português-Ingês*, na Universidade de Vigo, no dia 18 de outubro de 2010.



**Alexandrino
José Marques
Gonçalves**

Terminou o doutoramento em Informática, com a dissertação intitulada *Perceptually Valid Images of Conimbra Using High Dynamic Range*, na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, no dia 4 de novembro de 2010.



**Ana Catarina
Cadima Lisboa**

Terminou o doutoramento em Gestão, especialidade de Marketing, com a dissertação intitulada *Dynamic Capabilities in International Markets: Their Antecedents and Current and Future Performance Outcomes*, no ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa, no dia 9 de novembro de 2010.



**Ana Isabel
Lambelho
Costa**

Terminou o doutoramento, com a dissertação intitulada *Descentralização Produtiva, Redes de Cooperação Empresarial e Negociação Colectiva. Reflexões a Partir da Experiência Portuguesa*, na Universidad de Salamanca, no dia 17 de dezembro de 2010.



**Artur Jorge
dos Santos
Mateus**

Obteve o grau de Doctor of Philosophy, com a dissertação intitulada *Modeling and Optimising of Reaction Injection Moulding*, na Universidade de Reading, no dia 8 de julho de 2011.



**Catarina
Isabel Ferreira
Viveiros Tavares
dos Reis**

Terminou o doutoramento em Engenharia Multimédia, com a dissertação intitulada *Monitor and Visualize Schizophrenic Patients Performance in e-Therapy Contexts*, Universidade Politécnica da Catalunha, no dia 4 de julho de 2011.



**Conceição
Veloso
Nogueira**

Terminou o doutoramento em Ciências, especialidade de Matemática, com a dissertação intitulada *Propriedades Algorítmicas Envolvendo a Pseudovariedade LSI*, na Universidade do Minho, no dia 21 de dezembro de 2010.



**Danilo Bracco
Graziozi**

Terminou o doutoramento, com a dissertação intitulada *Contribuições à compressão de imagens com e sem perdas utilizando recorrência de padrões multiescalas*, na Universidade Federal do Rio de Janeiro, no dia 13 de abril de 2011.



**Hugo Filipe
Costelha de
Castro**

Terminou o doutoramento em Engenharia Eletrotécnica e Computadores, com a dissertação intitulada *Robotic Tasks Modelling and Analysis Based on Discrete Event Systems*, no Instituto Superior Técnico da Universidade Técnica de Lisboa, no dia 27 de outubro de 2010.



**Fernando José
Mateus da Silva**

Terminou o doutoramento, com a dissertação intitulada *Solving the Multiple Sequence Alignment Problem by means of Evolutionary Computation*, Universidad de Extremadura, no 7 de julho de 2011.



**João Rafael da
Costa Sanches
Galvão**

Terminou o doutoramento em Engenharia Eletrotécnica, com a dissertação intitulada *Cogeração por Recurso à Gaseificação da Biomassa e Energia Solar Aplicada a Edifício de Serviços*, na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, no dia 7 de julho de 2011.



**Florindo
José Mendes
Gaspar**

Terminou o doutoramento em Engenharia Civil, com a dissertação intitulada *Avaliação da integridade de estruturas de madeira lamelada colada em serviço*, no Instituto Superior Técnico da Universidade Técnica de Lisboa, no dia 30 de novembro de 2010.



**João Francisco
Romeiro da
Fonseca
Pereira**

Terminou o doutoramento em Engenharia Mecânica, com a dissertação intitulada *Desenvolvimento Experimental e Numérico de um Sistema de Admissão de Geometria Variável para Motores de Veículos Automóveis*, no Instituto Superior Técnico da Universidade Técnica de Lisboa, no dia 2 de maio de 2011.



**Hélder Manuel
Ferreira
Santos**

Terminou o doutoramento em Engenharia Mecânica, com a dissertação intitulada *Experimental and numerical investigation of three way catalytic systems for automotive vehicles*, no Instituto Superior Técnico da Universidade Técnica de Lisboa, no dia 14 de dezembro de 2010.



**Joel Oliveira
Correia Vasco**

Terminou o doutoramento em Ciência em Engenharia de Polímeros e Compósitos, com a dissertação intitulada *A study on the performance of micro injection moulds obtained using additive manufacturing*, na Escola de Engenharia da Universidade do Minho, no dia 23 de dezembro de 2010.



**José Carlos
Bregjeiro
Ribeiro**

Terminou o doutoramento em Informática, com a dissertação intitulada *Contribuciones a la Mejora de las Técnicas para Test de Software Orientado a Objetos Mediante Programación Genética*, na Universidad de Extremadura, no dia 12 de novembro de 2010.



**Marco António
de Oliveira
Monteiro**

Terminou o doutoramento em Informática, com a dissertação intitulada *GUILX – Produção Automática de Interfaces com o Utilizador a partir de um Modelo Baseado em Atributos Declarativos*, na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, no dia 8 de julho de 2011.



**José Luís
Pereira Martins**

Terminou o doutoramento em Economia Financeira e Contabilidade, com a dissertação intitulada *El efecto Industria en los mercados de capitales europeos*, na Universidad de Extremadura, no dia 6 de setembro de 2011.



**Maria Goreti
Silva Monteiro**

Terminou o doutoramento em Linguística, especialidade de Linguística Inglesa, com a dissertação intitulada *Comunicação Empresarial, Inglês e Tradução: um Estudo do Correio Eletrónico em Empresas Portuguesas de Moldes para Plásticos no Quadro da Gramática Sistemico-Funcional*, na Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa, no dia 21 de setembro de 2010.



**Lídia Maria
Barroso
Simão**

Terminou o doutoramento em Marketing e Comércio Internacional, com a dissertação intitulada *Comportamentos Individuais e Mudança Climática: um Estudo Luso-Espanhol da Importância dos Valores Pessoais*, na Universidad de Extremadura, no dia 21 de outubro de 2010.



**Maria Micaela
Gonçalves
Pinto Dinis
Esteves**

Terminou o doutoramento em Informática, com a dissertação intitulada *Uso do Second Life no Suporte à Aprendizagem Contextualizada de Programação*, na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, no dia 7 de abril de 2011.



**Luísa Maria
Freitas Andias
Gonçalves**

Obteve o grau de Doutor Europeu, com a dissertação intitulada *A inexecução do contrato de trabalho. Um enfoque à luz da igualdade efectiva entre sexos*, na Universidad de Salamanca, no dia 25 de janeiro de 2011.



**Marisa Catarina
Conceição
Dinis**

Terminou o doutoramento em Direito das Sociedades Comerciais, com a dissertação intitulada *La Aplicación de las Tecnologías de la Información en la Creación y Funcionamiento de Sociedades Mercantiles*, na Universidad de Salamanca, no dia 12 de novembro de 2010.



**Milena Maria
Nogueira Vieira**

Terminou o doutoramento em Engenharia Mecânica, especialidade de Ciências dos Materiais, com a dissertação intitulada *Desenvolvimento de Silicatos de Lantânio do Tipo Apatite para Eletrólitos de IT-SOFCs*, na Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra, no dia 15 de fevereiro de 2011.



**Rosa Isabel
Alves Cordeiro
Matias**

Terminou o doutoramento em Informática, com a dissertação intitulada *Visualização de Correlações Utilizando Conjuntos de Dados com Componente Espacial*, na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, no dia 14 de julho 2011.



**Nuno Carlos
Sousa
Rodrigues**

Terminou o doutoramento em Informática, com a dissertação intitulada *Rule-Based Generation of Virtual Traversable Architectural – Period Houses*, na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, no dia 4 de novembro de 2010.



**Rui Miguel de
Carvalho Leal
de Oliveira**

Terminou o doutoramento em Informática, com a dissertação intitulada *Semi-Automated Multidimensional Design Using Templates: Dealing with Data Warehouse Prototyping Constraints*, na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, no dia 20 de julho 2011



**Paula Rosa dos
Santos Órfao**

Terminou o doutoramento em Linguística, especialidade de Linguística Alemã, com a dissertação intitulada *Online Discourse Construction of Enterprise Identity: a Cognitive Semiotic Approach*, na Universidade de Lisboa, no dia 20 de dezembro de 2010.



**Sandra Jesus
Martins Mourato**

Terminou o doutoramento em Engenharia Civil, com a dissertação intitulada *Modelação do Impacte das Alterações Climáticas e do Uso do Solo das Bacias Hidrográficas do Alentejo*, na Universidade de Évora, no dia 14 de outubro de 2010.



**Ricardo Ângelo
Rosa Vardasca**

Terminou o doutoramento em Informática Médica, com a dissertação intitulada *The Effect of Work Related Mechanical Stress on the Peripheral Temperature of the Hand*, na Universidade de Glamorgan, no Reino Unido, no dia 6 de agosto de 2010.



**Vítor Hugo
dos Santos
Ferreira**

Terminou o doutoramento em Economia, com a dissertação intitulada *Por montanhas e vales: dinâmicas de inovação e catching-up regional*, no Instituto Superior de Economia e Gestão da Universidade Técnica de Lisboa, no dia 21 de dezembro de 2010.

Prémio Isabel Themido 2011 Docente galardoado

Luís Neves, docente do Departamento de Engenharia Eletrotécnica da ESTG-Leiria, foi galardoado com o prémio “Isabel Themido 2011”, que distingue o melhor artigo publicado,

em 2009 ou 2010, na área da Investigação Operacional por membros da Associação Portuguesa de Investigação Operacional (APDIO). O prémio foi entregue na cerimónia

de abertura do 15.º congresso da APDIO, que decorreu na Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra, de 18 a 20 de abril. •

Atribuído a docente da ESTG

Prémio Jovem Investigador João Martins

O docente Rui Rúben, professor adjunto do departamento de Engenharia Mecânica, recebeu o prémio Jovem Investigador João Martins, no dia 4 de fevereiro, pelo

trabalho “Otimização da Forma da Haste Cimentada da Prótese da Anca”. O prémio foi atribuído pela Sociedade Portuguesa de Biomecânica. •

Mobilidade para docentes em formação

Paula Faria acompanha investigação de neurologista inglês

No âmbito do seu projeto de investigação do estudo do tremor, a docente do departamento de Matemática da ESTG e investigadora do Centro de Investigação para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado de Produto, Paula Faria, deslocou-se ao Institute of Neurology da University College of London, em Londres, de 20 a 24 de junho, numa bolsa de mobilidade para docentes em formação.

A docente acompanhou a investigação do neurologista inglês, Prof. Kailash Bhatia, investigador de mérito internacional especializado em doenças do movimento

humano, o seu método, o rigor e a diversidade de ideias e projetos deste professor e da sua equipa de investigação constituída por neurologistas, engenheiros, físicos e matemáticos de várias nacionalidades.

O seu trabalho de investigação divide-se entre otimização de métodos de localização de elétrodos na cirurgia de estimulação profunda do cérebro e métodos da neuroengenharia que permitem a quantificação do movimento, ambos com vista à redução e/ou eliminação do tremor que afeta milhares de pessoas em todo o mundo. •

Festival Nacional de Robótica 2011

ESTG consegue 3.º e 4.º lugares

Foi no Festival Nacional de Robótica 2011 que as duas equipas do Clube de Robótica da ESTG-Leiria obtiveram o 3.º e 4.º lugar a nível nacional, nesta que foi a primeira participação da Escola no concurso. Este Festival decorreu no Instituto Superior Técnico, de 7 a 10 de abril. •



Equipas da ESTG

ESTG elege Conselho Técnico-Científico e Conselho Pedagógico Conselhos tomam posse

No dia 23 de março tomou posse o Conselho Pedagógico, sendo eleito Miguel Martins Felgueiras para o cargo de Presidente. Já o Conselho Técnico-Científico tomou posse

no dia 4 de maio tendo sido eleito Pedro António Amado Assunção, como Presidente. •



Elementos do Conselho Científico



Elementos do Conselho Pedagógico

Entrega das pastas 2011

Parabéns a todos os finalistas

Grande dia para os finalistas da escola, suas famílias e amigos, bem como para toda a ESTG! Foi com muita alegria e orgulho que vimos o término desta fase da vida destes

novos diplomados. Muitos parabéns e votos das maiores felicidades para o futuro. •

ESTG marca presenças em feiras

MOLDPLÁS 2011, EXPOTRANSPORTE e AUTOMECÂNICA 2011



Stand na Exposalão - Batalha

O departamento de Engenharia Mecânica esteve presente na “Moldplás 2011” que decorreu na Exposalão, Batalha entre os dias 5 e 8 de maio com o stand do IPL. Esta é uma feira de máquinas, equipamentos, matérias-primas e tecnologia para moldes e plásticos. Já entre 20 e 23 de outubro

realizaram-se a “EXPOTRANSPORTE” e “AUTOMECÂNICA” 2011, salão nacional de veículos pesados, ligeiros de mercadorias passageiros e logística e 1.º Salão de Equipamento Oficial, Peças, Mecânica, Componentes e Acessórios para Veículos Ligeiros e Pesados, respetivamente. •

Entrevista

Nuno Leonor chega à final do IEEE Antennas and Propagation Society Student Design Challenge 2011

Nuno Leonor, estudante do MEE-T e bolseiro do Instituto de Telecomunicações, chegou à semifinal do “IEEE Antennas and Propagation Society Student Design Challenge 2011”, que se realizou em Spokane, Washington (EUA), tendo sido premiado com 1.500 dólares. No âmbito do seu trabalho de investigação, apresentou em 2011 três artigos em conferências internacionais.



Qual o nome do artigo que propôs ao IEEE Antennas and Propagation Society Student Design Challenge 2011, e em que consistia?

Era a proposta de um sistema de medição. O título é “Low cost and portable radiation pattern measurement system at 2.4GHz”. O objetivo do concurso passava por desenvolver um sistema de medição, que possibilitasse a medição de diagramas de radiação de antenas desenhadas para 2.4GHz. Este sistema deveria, ainda ser portátil, facilmente reproduzível e deveria ter um custo inferior a 1.500 dólares.

Foi importante chegar à semifinal e conseguir 1.500 dólares para desenvolver o projeto?

É sempre importante conseguirmos passar uma fase que seja num concurso a nível mundial, ainda por cima, numa conferência bastante importante. E, embora, não tenhamos chegado à fase final, ficar nos seis finalistas foi um resultado bastante positivo.

Existe ajuda ou interesse empresarial para desenvolver este tipo de projetos?

Interesse empresarial deve haver, pois em todas as aplicações de rádio a 2.4GHz, nomeadamente aplicações de Wi-Fi, as antenas têm que ser inicialmente aferidas com sistemas de medição deste género, e é do interesse das empresas que desenvolvem estes equipamentos, que os sistemas de aferição sejam cada vez mais baratos. No entanto, não houve qualquer proposta de cooperação com empresas da área.

Quantos artigos já apresentou em conferências internacionais? Onde foram apresentados esses artigos?

Até à data tenho um artigo publicado numa conferência nacional, três artigos em conferências internacionais, e um que será apresentado em novembro deste ano. •

Com 80 participantes

LAN Party organizada pelo Núcleo de Engenharia Informática

Entre os dias 17 e 19 de dezembro decorreu, na ESTG, uma “LAN Party”, organizada pelo núcleo de Engenharia Informática.

O evento contou com 80 participantes, entre estudantes e público em geral, que ligaram os seus computadores

em rede para jogarem videojogos de diferentes géneros, com possibilidade de se inscreverem em equipas com torneios organizados.

Este evento serviu, também, de demonstração e experimentação de novas tecnologias KINET da Microsoft. •



Mais de 80 participantes na LAN Party

No ano letivo 2010/2011

Estudantes em mobilidade

No ano letivo de 2010/2011, 18 estudantes dos diferentes cursos da ESTG, estiveram em mobilidade no Brasil. Já na Europa em países como Itália, Holanda, Espanha, Bélgica, Polónia, Eslováquia estiveram um total de 32 estudantes. Ainda através da IAESTE (uma organização

internacional com mais de 80 países-membros em cinco continentes, que promove o intercâmbio de estudantes universitários entre os países-membros, proporcionando uma experiência de trabalho na indústria, instituições de pesquisa e outras entidades

empregadoras) foram alocados vários estudantes com estágios remunerados em empresas como a Toyota Motor Europe na Bélgica, a Canon Inc. no Japão e a Nuclear Technology na Croácia. •



Concurso Ser Capaz Inovação e Tecnologia

1.º Prémio para João Leite e João Ferreira

Os estudantes João Leite e João Ferreira, do curso de mestrado em Engenharia da Conceção e Desenvolvimento de Produto, foram galardoados com o primeiro prémio no concurso “Ser Capaz – Inovação e Tecnologia”, uma iniciativa da Associação Salvador (criada em 2003 por Salvador Mendes de Almeida).

Com o trabalho “WALK HD”, desenvolvido durante o primeiro ano do curso de mestrado, os estudantes mostram um projeto que consiste numa prótese que acompanha o crescimento de crianças amputadas. A atribuição deste prémio foi feita por um júri composto por António Câmara (YDreams), Fernando Lobo (Universidade do Algarve) e Salvador Mendes de Almeida.

Também o estudante Flávio Rosa Soares, do 1.º ano de Engenharia Eletrotécnica da ESTG, alcançou uma menção honrosa com o projeto “Simon Project”. Este é composto por um sistema que permite à pessoa ao entrar numa divisão que a luz se acenda e ao sair que esta se apague. Este sistema é apenas ativado pela cadeira de rodas e funciona para qualquer dispositivo elétrico.

A atribuição deste prémio é anual e prevê o financiamento de projetos que contribuam para o desenvolvimento de produtos, instrumentos, tecnologias, metodologias, equipamentos ou sistemas técnicos que previnam, compensem, atenuem ou neutralizem a incapacidade de uma pessoa portadora de deficiência motora. •

Prémio Luiz Chaves Almeida Estudante Filipa Faria premiada com o 3.º prémio



No âmbito do prémio de Contabilidade “Luiz Chaves de Almeida” a estudante Filipa Madaleno Faria, estudante do mestrado em Finanças Empresariais ganhou o 3.º prémio do concurso com a sua tese *Um índice de responsabilidade social empresarial para a realidade portuguesa*. •

III Olimpíadas da Contabilidade Estudante Luísa Rebelo consegue o 3.º lugar



A estudante Luísa Helena Portela Belo Rebelo do curso de Contabilidade e Finanças, em representação da ESTG-Leiria, obteve o 3.º lugar nas III Olimpíadas de Contabilidade, competição nacional organizada pelo Instituto Superior de Contabilidade e Administração, da Universidade de Aveiro. •

Tratamos do teu portátil!

Estudantes de Informática em Trabalho Comunitário

Os estudantes de Engenharia Informática da ESTG realizaram ações de voluntariado, no âmbito da unidade curricular de Seminário, em três escolas do IPL: ESTG, ESECS e ESSLei. O trabalho desenvolvido pelos estudantes consistiu no diagnóstico e solução de problemas em computadores portáteis,

tais como, problemas de vírus, configuração de acesso Internet, configuração de impressoras, entre outros.

Ao longo das três sessões foram avaliados e solucionados mais de 60 computadores de estudantes e funcionários do IPL. •



Trabalho Comunitário dos estudantes de E.I.

Vive um dia como estudante do ensino superior!

Um Dia@ESTG-Leiria



Foi desde o início de maio, e com a finalidade de promover a ESTG junto dos alunos do ensino básico e secundário, que se desenvolveu “Um Dia@ESTG-Leiria”.

Esta atividade convida grupos de um a cinco alunos a virem à ESTG-Leiria passar um dia com estudantes desta escola, tendo a oportunidade de conhecer o(s) curso(s) de licenciatura, ou área científica, em que tenham particular interesse, assistir às aulas, visitar salas, laboratórios, a biblioteca e todo o campus. Aos visitantes é, assim, dada a oportunidade de, ativamente e inseridos na

Comunidade Académica, conhecer a realidade da Escola, os seus cursos e o seu funcionamento, pois desenvolvem estas atividades com uma rotina diária idêntica à de um estudante da ESTG-Leiria. Esta atividade teve uma forte adesão, contando já com visitas de vários alunos de escolas da Golegã, de Arcozelo e da Batalha. Sendo que, em março foram, ainda, recebidas as Escolas Secundária da Guia e Secundária de Tondela. Este ano letivo está prevista a continuidade desta atividade dado o sucesso da mesma. •

EVENTOS E PROJETOS

25 de novembro de 2011

II Congresso Internacional de Ciências Jurídico-Empresariais

O departamento de Ciências Jurídicas da ESTG organiza, desde 2009, um evento anual e de cariz internacional subordinado aos temas atuais do campo jurídico-empresarial. Este ano, devido à importância e à atualidade do mesmo, escolheu-se como tema “Direito e Gestão Empresarial”.

Para além de alguns oradores convidados, este ano, o Congresso abre portas a outros palestrantes que demonstrem uma investigação aprofundada nas matérias em questão, tendo, para esse efeito, tido lugar um *call for papers*, que foi bastante concorrido. Tal como aconteceu nos anos

transatos, o Congresso estará aberto a toda a comunidade, académica e não só.

As inscrições deverão ser efetuadas no site do CICJE, mais concretamente em www.cicje.ipleiria.pt, onde poderão também ser encontradas mais informações sobre o evento. •

No âmbito na unidade curricular de Projeto Biomecânico Oferta de material didático à ACAPO

No âmbito na unidade curricular de Projeto Biomecânico, o estudante André Barata, sob orientação dos professores Nuno André e João Matias, desenvolveu jogos didáticos para o desenvolvimento pedagógico de crianças cegas e amblíopes. Neste projeto, que teve como parceiro a delegação da ACAPO de Leiria, foram construídos protótipos de alguns jogos que serão oferecidos à ACAPO. Esta oferta vai permitir que as crianças cegas e amblíopes da região tenham novos materiais pedagógicos

desenvolvidos a pensar nas suas necessidades de aprendizagem.

A lista de material inclui jogos lúdicos que obrigam ao desenvolvimento do raciocínio lógico, como um tabuleiro de *Sudoku*, e jogos pedagógicos, como modelos anatómicos do corpo humano. A lista total também inclui um tabuleiro numérico de correspondência entre o Braille e os números ‘normais’ (Árabes), um conjunto de cubos para exercícios de memória, e um labirinto. •

Ações de lazer e conhecimento Programa Ciência Viva 2011

No âmbito do Programa Ciência Viva no verão 2011, da Agência Nacional para a Cultura Científica e Tecnológica Nacional, a ESTG-Leiria promoveu, mais uma vez, ações de lazer e de conhecimento, com especialistas nas áreas e destinadas aos jovens e a toda a família e amigos. Na área da Biologia no verão decorreu, a 19 de julho, a ação “Conhece o

Rio como a Palma da Mão”, com o objetivo de estudar o ecossistema aquático, através da caracterização de um troço do Rio Lena. Na área da Geologia no verão, teve lugar, a 20 e 27 de julho, a ação “SIG Geology: Geologia + Informática Acessível para Todos”, que decorre na ESTG (Departamento de Engenharia Civil), com o intuito de efetuar o

levantamento de uma unidade geológica e integrar a informação num Sistema de Informação Geográfica. Também na área da Geologia decorreu, a 21 de julho, a ação “À Descoberta da Encosta do Castelo de Leiria”, para observação das rochas e estruturas geológicas da encosta do Castelo de Leiria. •

Eventos

Aconteceu na ESTG

I Jornadas Direito do Consumo

Nos dias 11 e 12 de março, tiveram lugar na ESTG, as I Jornadas de Direito do Consumo. Tratou-se da primeira edição de um evento científico a que a ESTG, em parceria com a apDC, se propõe dar continuidade e que teve como objetivo, por um lado, assinalar e solenizar a criação da Delegação da apDC de Leiria e, por outro, ministrar uma formação basilar e intensiva das áreas multidisciplinares que afetam o consumidor, que durou dois dias, com dez módulos e cerca de 15 oradores.

Conferência de Fiscalidade

A ESTG-Leiria, através do Departamento de Gestão e Economia, organizou a Conferência de Fiscalidade e Contabilidade, que teve lugar no dia 17 de março, onde foram apresentados e debatidos dois grandes temas sendo eles “As alterações tributárias de 2011” e o “Encerramento de contas em SNC”. No decorrer da conferência foram entregues os prémios SAGE aos melhores estudantes da unidade curricular Simulação Empresarial.

Conferência A Resolução Extrajudicial de Conflitos no Século XXI

Também no dia 17 de março, realizou-se outra conferência intitulada “A Resolução Extrajudicial de Conflitos no Século XXI”. O primeiro painel teve como tema “Apontamentos Legislativos”, já o segundo incidiu sobre “Novos Âmbitos da Resolução Extrajudicial de Conflitos”.



13.º Dia Aberto - Vem à descoberta do futuro!

A ESTG realizou, nos dias 6 e 7 de abril, a 13.ª edição do Dia Aberto. O campus da ESTG voltou a abrir as portas a todos aqueles que pretendem conhecer de perto a realidade da escola, enquanto instituição de ensino superior, mostrando a sua oferta formativa, os trabalhos desenvolvidos e os projetos de fim de curso dos estudantes. Aos convidados (alunos do ensino secundário, agentes de ação educativa e comunidade civil e empresarial do distrito de Leiria e concelhos limítrofes) foi dado a conhecer, experimentar e explorar a ESTG, através de experiências laboratoriais, jogos e exposições, transformando a escola num infundável campo de descoberta, conhecimento e saber. Esta edição contou com a presença de cerca de 1.500 alunos do ensino básico e secundário, estando a ESTG a preparar, desde já, a 14.ª edição do Dia Aberto, marcado para os dias 21 e 22 de março de 2012.



Conferência de Marketing

“Marketing de Guerrilha” foi o tema da Conferência de Marketing que decorreu no dia 5 de abril. A iniciativa inseriu-se na XII edição da Semana Nacional de Marketing.



Dia da Energia Sustentável

No âmbito da Semana Europeia da Energia Sustentável, a ESTG promoveu, no dia 12 de abril, o “Dia da Energia Sustentável”. Ao longo do dia, decorreram várias atividades dedicadas ao tema da eficiência energética e energia renovável, em articulação com as nossas áreas tecnológicas, entre as quais, palestras e seminários, *workshop* de cozinha solar, exposições e laboratórios abertos. Foi promovida, ainda, a iniciativa *carpooling* e lançado o desafio para estudantes do ensino secundário que consistia em escrever um artigo para um jornal no âmbito do tema da eco condução.

Jornadas de Tecnologia dos Equipamentos de Saúde

No dia 2 de junho, realizaram-se as Jornadas do Curso de Tecnologia dos Equipamentos de Saúde, compostas por três sessões, que incidiram sobre a “Investigação, Tecnologia e Saúde”, “O Mercado de Trabalho e os Diplomados” e “O curso de TES; Presente e Futuro”.

II Jornadas de Engenharia Informática

As II Jornadas de Engenharia Informática, organizadas pelo núcleo e departamento de Engenharia Informática, realizaram-se no dia 18 de maio, com oradores de empresas como a WiPro, CISCO, WIT Software, bem como professores do curso de Engenharia Informática. Com a participação de 180 pessoas, o objetivo destas jornadas passou por trazer à discussão assuntos atuais, relacionados com Engenharia Informática, e mostrar um pouco do percurso de estudante com a intervenção de estudantes do mestrado em Engenharia Informática e de ex-estudantes do curso que vieram dar o seu testemunho, desde o momento que iniciaram até ao presente.

16.ª Conferência de Gestão

A 16.ª Conferência de Gestão, que decorreu a 26 de maio, ofereceu principal destaque à internacionalização e ao empreendedorismo, tendo como tema “Borat e a Ignorância, Pastéis de Nata, Riscos e Oportunidades”. Após a apresentação dos vários temas, o segundo painel contou com a presença de vários convidados, que falaram das suas experiências de internacionalização, como foi o caso da empresa Oliveira da Serra, do Grupo Vangest, da AICEP e do músico David Fonseca.

3.º Seminário Informática para a Saúde

No dia 26 de maio teve lugar o 3.º Seminário de Informática para a Saúde. Este evento, organizado anualmente pelo Núcleo de Informática para a Saúde, com a colaboração de estudantes e ex-estudantes da licenciatura, tem como principal objetivo a divulgação de tecnologias, metodologias e áreas de estudo no âmbito da Informática aplicada ao setor da Saúde. Pretende-se, ainda, aproximar o curso de Informática para a Saúde e as potenciais entidades empregadoras e divulgar o trabalho realizado por estudantes e *alumni* desta licenciatura. Assistiram a este Seminário mais de duas centenas de profissionais da área da Saúde, estudantes e professores.

Jornadas Pedagógicas de Engenharia Civil

No dia 9 de junho tiveram lugar as Jornadas Pedagógicas de Engenharia Civil, onde foram abordados os temas “Estudar com Sucesso no Ensino Superior”, “De estudante a Engenheiro, que sempre vai estudar”, “O Ensino e as Empresas: A Experiência da MOMSTEEL com o curso de licenciatura em Engenharia Civil, na área das estruturas metálicas e mistas” e, ainda, “Os caminhos da Internacionalização”. As jornadas contaram com a presença do Engenheiro António Mota, Presidente do Conselho de Administração do Grupo Mota-Engil.

4.ª Edição do Mat-Oeste: Matemática na Região Oeste

Nos dias 14 e 15 de julho decorreu a 4.ª Edição do Mat-Oeste sendo este ano subordinado ao tema a “Modelação Matemática”. O evento organizado pelo Departamento de Matemática promoveu, mais uma vez, a divulgação, partilha de ideias e experiências através da Matemática promovendo a mesma na Região Oeste. Após as três palestras “Modelação matemática que fez história”, “Modelação matemática como ferramenta na engenharia” e “Modelação matemática nas leis da vida”, foram entregues os prémios referentes à 3.ª Edição do “Prémio Pedro Matos”. Já na tarde do dia 14 julho e no dia 15 julho, os participantes tiveram a possibilidade de frequentar os cursos de formação na modalidade acreditada para professores do Ensino Básico ou Secundário.

VI Conferência Jurídica

A ESTG-Leiria, através do Departamento de Ciências Jurídicas, promoveu, a 11 de maio, a “VI Conferência Jurídica”, subordinada ao tema “Responsabilidade Civil Extracontratual do Estado”.

International Youth Conference on Energetics 2011

De 7 a 9 de julho, decorreu na ESTG, a “3rd International Youth Conference on Energetics”, organizada pela Delegação do INESC Coimbra do IPL. A conferência teve uma ampla participação, com a apresentação de 105 artigos de jovens investigadores vindos de 26 países, maioritariamente da Europa, mas, também da Ásia, América do Norte e América do Sul, representando escolas de 47 cidades.

Tertúlias ESTG-Leiria@Fnac

No ano letivo 2010/2011, iniciaram as “Tertúlias ESTG-Leiria@Fnac”, resultado do protocolo celebrado entre a ESTG e a Fnac. Dia 11 de março decorreu a primeira tertúlia, subordinada ao tema “Redes WI-FI: Tecnologias e Aplicações”, com António Pereira, docente do departamento de Engenharia Informática, como orador. Já a segunda tertúlia, a 1 de abril, abordou a temática do “Neuromarketing: Será que decidimos?”, pelas palavras do docente Fernando Rodrigues, do departamento de Gestão e Economia. Finalmente, a terceira conversa, teve lugar no dia 30 de setembro, abordando o “Veículo Elétrico: Tecnologias e Soluções de Mobilidade”, proferida pelos docentes Fernando Romeiro, Helder Santos e Luís Neves.

Apresentação de livro sobre organizações públicas

Governança de Organizações Públicas em Portugal: A Emergência de Modelos Diferenciados, é o título do livro do Professor Carlos Rodrigues que foi apresentado dia 21 de junho, na Biblioteca José Saramago. Trata-se de uma obra que analisa os problemas da governação pública em Portugal, apontando os caminhos que nos devem levar à construção de um Estado mais eficiente e eficaz, levando para a discussão a questão de um Menor e Melhor Estado.

ESTG em números 2008-2011

Produção científica

Na sua atuação, a ESTG desenvolve atividades de investigação, desenvolvimento e inovação e promove a correspondente transferência de tecnologia e conhecimento, como importantes fatores de desenvolvimento e apoio à atividade formativa e ligação com o exterior. Num período recente, considerado de 2008 a 2011, a atividade desenvolvida pela escola, neste âmbito, apresentou-se conforme segue.

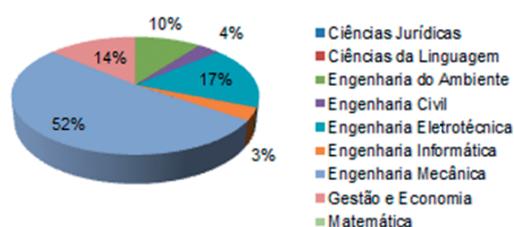
Projetos

No período de 2008 a 2011, foram desenvolvidos, por equipas de docentes da escola, nas suas diferentes áreas de atuação, cerca de 25 projetos em que a ESTG é entidade parceira ou proponente, conforme o gráfico seguinte. Os projetos em causa inserem-se na tipologia de investigação e desenvolvimento e projetos de mobilidade.

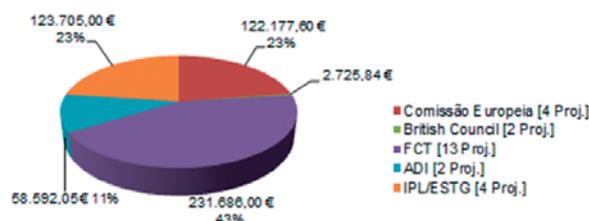
Na prossecução dos seus projetos de investigação, a produção científica na ESTG quantifica-se também pelo número de comunicações e publicações técnicas e científicas, apresentadas pelos seus docentes, e que ascendem a mais de 1.200, nos anos de 2008 a 2010.

Os programas de financiamento dos projetos distribuíram-se conforme gráfico seguinte, em que é visível o apoio através de programas da FCT (54%), especificamente o Programa de Projetos de Investigação Científica e Desenvolvimento Tecnológico em todos os Domínios Científicos (PTDC), seguindo-se o apoio de programas da Comissão Europeia (23%) e financiamento próprio (23%).

Projetos por Área Científica, de 2008 a 2011



Programas de Financiamento dos Projetos, de 2008 a 2011



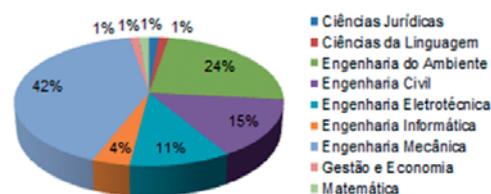
Prestações de serviços

No período de 2008 a 2011 foram desenvolvidas cerca de 68 colaborações com entidades exteriores, correspondendo a um montante de cerca de 1.5 milhões de euros, de entre trabalhos de investigação e desenvolvimento, consultorias e peritagens técnicas, nas diferentes áreas de atuação da escola, conforme gráfico seguinte, consolidando a importância da transferência de tecnologia e do conhecimento gerado nas instituições de ensino superior.

Dos trabalhos em causa, cerca de 72% foram desenvolvidos a pedido de instituições públicas e afins e os restantes 23%, pela indústria. Note-se que, desde 2007/2008, a colaboração com a indústria tem sido explorada pelo Centro de Transferência e Valorização do Conhecimento (CTC/OTIC) do IPL. De 2008 a 2010 foram desenvolvidas cerca de 48 prestações de serviços a entidades exteriores (na maioria empresas), por equipas de docentes da ESTG, através do CTC, correspondendo ao montante de 336.597,00 euros (incluindo ações de formação).

Paralelamente, são ainda prestados pela ESTG serviços correntes de tipo laboratorial. Em 2010 foram realizados cerca de 1.098 ensaios, pelo Laboratório de Engenharia Civil, correspondente ao montante de 18.147,20 euros. No apoio ao desenvolvimento dos projetos e prestações de serviços da Escola são regularmente contratados bolseiros de investigação científica. No período em questão foram atribuídas 19 bolsas, na maioria com uma duração de um ano (nalguns casos renovadas) e valor mensal de 745,00 euros. •

Prestações de Serviços por Área Científica, de 2008 a 2011



Ano letivo 2010/2011

Prestações de Serviços

Desenvolvimento da Eletrónica para um Lubrificador Automático e para um Canhão de Portas Eletrónico

Projeto de desenvolvimento da eletrónica para um lubrificador automático e para um canhão de portas eletrónico, composto por dois subprojetos: cilindro eletrónico para fechaduras de perfil europeu, de acordo com a norma EN 1303, e lubrificador eletromecânico para aplicação industrial. O projeto, que terminou no corrente ano, foi desenvolvido em parceria com a empresa CARFI, SA, desde a fase de *benchmark* até à preparação das linhas de montagem para produção

em série e respetivo acompanhamento em parceria com toda a equipa de engenheiros mecânicos e designers da empresa.

Módulos Tridimensionais Interativos - Museu da Comunidade Concelhia da Batalha

Projeto multimédia aplicado ao espaço museológico do Município da Batalha que visa criar um conceito de museu que desperte nos seus públicos experiências pedagógicas, lúdicas e criativas, sempre de uma forma inclusiva, de modo a garantir a acessibilidade a todos os cidadãos, em particular os possuidores de deficiências auditivas, visuais ou motoras.

Elaboração dos Mapas de Zonas Mistas e Sensíveis e Planos Municipais de Redução de Ruído

Projeto de colaboração com a AMLEI - Associação de Municípios da Região de Leiria para prestar apoio aos Municípios de Alvaiázere, Batalha, Leiria e Pombal na elaboração de estudos com vista à definição das cartas de classificação de zonas mistas e sensíveis e dos planos municipais de redução de ruído, de acordo com o disposto no Decreto-Lei n.º 9/2007, de 17 de janeiro e demais disposições técnicas oficiais.

Projetos de Investigação e Desenvolvimento

Renovation of Residential Multi-Story Apartment Blocks Within Passive House Concept and Design

O presente projeto, numa parceria com a Universidade VIA College (DK), a Universidade Técnica de Vilnius Gedimino (LT), a Universidade Szent István (HU), a Universidade de Northumbria (UK) e a Universidade de Ciências Aplicadas de Carinthia (AT), financiado pelo Erasmus Intensive Programme da União Europeia, tem como objetivo criar consciência sobre os problemas enfrentados pela União Europeia e pelo mundo no que diz respeito às questões de sustentabilidade, aquecimento global e emissões de CO₂ nos campos da engenharia, arquitetura e construção. As áreas temáticas abrangidas, no

início do projeto, são a introdução à sustentabilidade, carbono e pegadas ecológicas. Com uma consciência destes problemas, o projeto irá conduzir propostas de renovação dos mais velhos prédios de apartamentos residenciais europeus para um conceito e design de Passive House.

ERAS - Reconstrução Virtual Expedita de Sítios de Herança Cultural

Este projeto, em parceria com o INESC Porto - Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores do Porto e cofinanciado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT), tem como objetivo principal desenvolver um sistema expedito de modelação 3D, orientado pelo conhecimento relativo às regras de construção de monumentos ou estruturas

do passado, codificadas numa gramática formal a partir do conhecimento dos peritos sobre os procedimentos arquitetónicos ao longo da história.

Amplificadores de Potência de Rádio Frequência Auto-Oscilantes

Os resultados esperados para este projeto, cofinanciado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT), e a desenvolver em parceria com o IT (Instituto de Telecomunicações) de Aveiro, são: (i) a análise comportamental de um sistema Self Oscillating Power Amplifier (SOPA), sua estabilidade e condições de sincronismo por injeção; (ii) o projeto, implementação, teste e validação de uma nova topologia de transmissão; e (iii) um novo método de simulação circuital.

FORMAÇÃO

Formação Contínua

Área	Ação de Formação	Duração (horas)	Data Prevista de Início
Contabilidade	Preparação para o Exame da OTOC	48	setembro
Línguas	Alemão - iniciação	45	setembro
	Espanhol - A1		
	Espanhol - A2		
	Espanhol Comercial		
Engenharia Civil	Projeto de Estruturas de Aço de Acordo com o Eurocódigo 3	40	a definir
	Projeto de Ligações em Estruturas de Aço de Acordo com o Eurocódigo 3	30	outubro
	Análise de Estruturas pelo Método dos Elementos Finitos	32	outubro
Proteção Civil	Segurança Contra Incêndio em Edifícios (SCIE) (parceria com a V. F. Consulting)	90	outubro
Ciências Educativas	Utilização da Discussão de Casos de Estudo Como Instrumento Pedagógico (parceria com o INA)	20	outubro

Pós-Graduações na ESTG 2011/2012

Pós-Graduação	Data Prevista de início	Duração
Direito do Urbanismo e do Ambiente	outubro	4 meses
Ciências Jurídico Empresariais Aplicadas (a aguardar aprovação)	outubro	2 semestres
Métodos Ágeis de Desenvolvimento de Software (a aguardar aprovação)	novembro	6 meses
Fiscalidade	janeiro	7 meses

ESAD.CR

A ESAD.CR há muito que se afirmou: conquistou um espaço próprio no panorama nacional, e de gradual importância no panorama internacional.



SUSANA RODRIGUES
Diretora

É com especial satisfação, que nos congratulamos mais um ano, com os resultados relativos às colocações da primeira fase do concurso nacional ao ensino superior público.

A ESAD.CR teve uma taxa de ocupação de 98%, num ano de contextualização económica particularmente difícil.

Para este fato, muito contribuiu a notoriedade da Escola, nutrida por constantes provocações de diversidade, criatividade e inovação.

A ESAD.CR há muito que se afirmou: conquistou um espaço próprio no panorama nacional, e de gradual importância no panorama internacional. A ESAD.CR abre e sedimenta o seu caminho, num cruzamento de percursos, entre estudantes, professores, não docentes e comunidade(s); na diversidade e partilha de conhecimentos de oradores convidados, de experiências de vida e ensinamentos; na organização de eventos para o debate de ideias e construção de conhecimento; na edição e publicação desse conhecimento.

Um caminho que se faz através

da divulgação dos trabalhos dos estudantes, quer através da organização de exposições, incentivo à participação em concursos nacionais ou internacionais, da edição de livros ou revistas, ou do desenvolvimento de atividades que promovam a troca de experiências e saberes entre escolas.

A ESAD.CR é uma escola viva e participada, com responsabilidade na criação de valor à comunidade onde está inserida. A ESAD.CR promove o desenvolvimento de parcerias com organizações, instituições ou empresas; forma e dota a sociedade das competências necessárias através do desenvolvimento de ações de formação específicas; promove atividades no foro da responsabilidade social para a comunidade sénior; abre as suas portas aos jovens ou à comunidade em geral através da 'organização de visitas' e dos 'dias abertos'. No panorama internacional, o estabelecimento de protocolos internacionais, permite a mobilidade de estudantes, docentes e não docentes, bem

como a realização de projetos ou de investigação conjunta. A promoção do 'Dia Internacional', permite a divulgação de trabalhos e culturas dos estudantes estrangeiros num enriquecimento do conhecimento. Os visitantes internacionais, de Escolas ou organizações, regozijam-se, quer pela visualização dos trabalhos dos alunos da ESAD.CR, quer quando eles próprios se tornam atores e são envolvidos pela atmosfera da experimentação, interrogação e criação.

O caminho da ESAD.CR edifica-se também na investigação e criação de conhecimento suportado por um crescente número de docentes que vão consolidando a sua formação; no registo da propriedade intelectual de investigadores, professores e estudantes e no acesso a projetos financiados. Nesta dinâmica de um fazer-acontecer, estou certa que continuaremos a ser bafejados pelas conquistas de estudantes e professores que se traduzirão nos vários galardões nacionais e internacionais alcançados. Um bom ano letivo a todos! •

DOCENTES E NÃO DOCENTES

Docentes concluem doutoramento



Isabel Baraona

Terminou o doutoramento em Pintura, na especialidade de Artes Visuales e Intermedia, com a dissertação intitulada *Autorretrato y autorrepresentación: territorio de experimentación y cambio de paradigma en el siglo XX*, na Facultad de Bellas Artes de San Carlos, no dia 30 de junho de 2011.



Philip Cabau

Terminou o doutoramento em Pintura, com a dissertação *O Desenho como Dispositivo Pedagógico: A Sustentação das Aprendizagens no Ensino do Desenho Artístico Contemporâneo*, na Facultad de Bellas Artes de San Carlos, no dia 5 de outubro de 2011.



Rui Leal

Terminou o doutoramento em Engenharia Mecânica, na especialidade de Tecnologias da Produção, com a dissertação intitulada *Soldadura por Fricção Linear de Elementos de Baixa Espessura*, na Universidade de Coimbra, no dia 25 de janeiro de 2011.

Science and Technology of Welding and Joining Artigo científico de docente da ESAD.CR no top 10

O docente da ESAD.CR, Rui Leal, tem o seu artigo *Material flow in heterogeneous friction stir welding of aluminium and copper thin sheets* entre os dez melhores artigos do Science and Technology of Welding and Joining – Maney Publishing. •

Centro de Estudos e Investigação em Design Primeira patente do ESAD Design Studio

O “ESAD DESIGN STUDIO – CEID” (Centro de Estudos e Investigação em Design) da ESAD.CR, no âmbito das ações de Desenvolvimento de Novos Produtos (DNP), viu, no passado dia 26 de abril, ser-lhe concedida pelo Instituto Nacional de Propriedade Industrial, a sua primeira Patente de Invenção Nacional (n.º 104616) referente a um sistema de embalagem especial com suporte à refeição.

O invento é um sistema de embalagem para transporte e armazenamento de alimentos, que pode ser utilizado como tabuleiro de apoio para consumir pequenas refeições (lanches) sem necessitar de mesa. Através da sua utilização pretende-se melhorar o modo de consumo de refeições de vários tipos de utilizadores, principalmente juniores e seniores.

O produto agora patenteado é propriedade do IPL e foi desenvolvido durante dois anos pelos designers Isabel Barreto Fernandes e Tomé Ferreira na EDS-CEID. •

Missões de Ensino e Formação 2010/2011 Rita Frutuoso e Vera Gonçalves em formação na Hungria

Rita Frutuoso e Vera Gonçalves fizeram formação na Hungria, no “International Ceramics Studio” situado na cidade de Kecskemét.

As técnicas superiores da ESAD.CR participaram num Mastercourse orientado pela artista Maria GeszlerGarzuly, onde tiveram a oportunidade de trabalhar em cerâmica, aprendendo novas técnicas de impressão. Rita Frutuoso e Vera Gonçalves, duas colegas de trabalho de áreas aparentemente distintas (Cerâmica e Serigrafia), demonstraram empenho em articular processos que se complementam mutuamente, abrindo novos caminhos ao trabalho em equipa. •

ESTUDANTES

Com a participação de 115 eventos

15.ª edição do Caldas Late Night

Este ano, o “Caldas Late Night” teve a participação de cerca de 115 eventos espalhados pela cidade das Caldas da Rainha. Respirou-se arte em cada espaço de exposição e *performance*. O espírito presente foi positivo, inovador, criativo, pró-ativo, provocador, inspirador, perturbador, enfim um leque de adjetivos impossíveis de descrever, sendo a sua lista infinita para ilustrar os atributos deste evento. O encerramento do evento realizou-se

com uma festa nas instalações da ESAD.CR, patrocinada pelo Maratona Café. A escola transformou-se e vestiu-se a rigor para receber a multidão que invadiu as Caldas para alentar a arte e cultura promovidas pelo “Caldas Late Night”. Espelharam-se imagens nas paredes da escola, tornando-a num autêntico ecrã gigante, música nos quatro cantos, e claro, não faltou a inspiração dos participantes para tornar a festa num momento inesquecível. •



Animação nas ruas das Caldas da Rainha

Instalação

Estudantes expõem Nariz

Realizado no âmbito da unidade curricular de Oficina de Projeto, do 3.º ano do curso de Design Gráfico e Multimédia, pelos estudantes Ana Salomé, André Pires, Edgar Santos, Lara Martins e Marco Heleno, o “Nariz” é uma escultura com a forma de um nariz humano, com suporte de madeira e armação em arame, revestido em espuma de enchimento, com acabamento em pasta de papel e betume. “Nariz, nariz, nariz, ... Posto entre o Sol e a Terra, Faria eclipse total!” Já o nosso poeta Bocage se referia a ele como um elemento de múltiplas sensações.

E qual a surpresa quando, ao passar por um dos corredores da escola, se encara com um colossal nariz colocado na parede. Ao aproximar-se cautelosamente sentem-se sensações a emergir por todo o corpo e do nada a metamorfosearam-se numa onda de sons e aromas que permite viajar intrinsecamente por destinos esquecidos da memória.

O “Nariz” é uma instalação concebida para uma sala de espera de uma clínica, mas que poderia ser colocada em qualquer espaço público. O objetivo desta instalação é convidar todos aqueles que passem perto dela, a fazer uma viagem pelos complexos labirintos da memória através da uma relação e subversão dos sentidos. O “Nariz” passa de recetor a emissor, libertando aromas e sons que, combinados, nos transportam a um lugar, a um momento, a uma imagem, a um sentimento... •

Grupo de teatro de estudantes

PANDÁ inicia atividade

Uma encenação dos estudantes da Escola de Teatro de Évora, realizada em outubro, foi a primeira atividade do Grupo de Teatro PANDÁ, da ESAD.CR.

Esta associação, constituída por estudantes do 2.º ano do curso de licenciatura em Teatro, desta escola, tem como conceitos base a cooperação, organização e concretização, assumindo, como principal objetivo, o enriquecimento da atividade extracurricular do curso, tornando-o mais dinâmica e versátil, fomentando, ao mesmo tempo, um espírito de trabalho e união dos estudantes.

Apoiado pelo Instituto da Juventude e inserido no programa Registo Nacional do Associativismo Jovem (RNAA), o PANDÁ pretende abranger uma grande variedade artística, acolhendo áreas como a dança, música, teatro, instalações ou vídeo, e organizando uma série de eventos artísticos, tais como: *workshop* com Luciano Amarelo – *Clown*; Festival de teatro; encenação das obras *Dias Felizes* de Samuel Becket, com banda sonora original; *O Amante*, de Harold Pinter; e criação de peças originais. •

Intercâmbio de Teatro na ESAD.CR Festival Ofélia

O “Festival Ofélia” foi um desafio lançado pelos estudantes do curso de Teatro da ESAD.CR, que se aliaram entre si para a concretização do primeiro festival de intercâmbio de teatro realizado por estudantes da ESAD.CR, fora do âmbito curricular. O programa teve como palco a: ESAD.CR, o Teatro da Rainha e o Centro Cultural de Caldas da Rainha (CCC). O

programa abrangeu uma diversidade de atividades diretamente ligadas à arte de representar como seminários, *workshops* e performances que permitiram aos participantes viver intensamente o teatro. Este ano o festival teve como convidados os estudantes da Universidade de Évora, o grupo Évora Shirê Obá. “A Festa do Rei” foi a peça escolhida para o palco

da comunidade caldense, tendo sido recebida com uma calorosa ovação. As apresentações dos estudantes da ESAD.CR foram muito bem recebidas, tendo-se assistido a momentos que revelaram o grande potencial do curso de teatro lecionado na ESAD.CR, assim como dos seus estudantes. •



Grupo Évora Shirê Obá: “A Festa do Rei”



Abertura do Festival



Performance de divulgação dos estudantes de Teatro

Com o objetivo de apoiar estudantes e ex-estudantes Projeto Espaço Forma nasce e lança a Revista F

Espaço Forma é uma nova identidade que tem como objetivo apoiar os estudantes e ex-estudantes da ESAD.CR a dar forma ou projeção aos seus trabalhos.

Neste projeto pretende-se, também, divulgar e informar, através de um modelo mais integrado, o público estudantil sobre eventos, formação, serviços, temas da atualidade, saídas profissionais, entre outros; assim como ser um meio de ligação ao mercado de trabalho. Começando por criar mecanismos que possam divulgar e promover os

estudantes – futuros profissionais – e os ex-estudantes – recém-licenciados, pretende-se, através da interação com a escola e com o exterior, criar uma nova e energética envolvência com a comunidade estudantil da ESAD.CR. Além disto, ambiciona-se contribuir para mais e melhores projetos a curto e médio prazo, estimular a motivação no seio estudantil e fomentar a cultura. No dia 24 de março de 2011, foi lançada a *Revista F - cultura e divulgação das Artes e Design*, para a comunidade académica.

Esta publicação encontra-se disponível online em <http://www.helloforma.com> •



Grupo de trabalho – João Marcão, João Ferreira, Rui Barbosa Pinto e João Caixinha

Design Industrial

Estudantes registam desenho no INPI

Sob a coordenação do professor João Mateus, e no âmbito da unidade curricular de Prototipagem Digital 3D, do 3.º ano do curso de licenciatura em Design Industrial, foi concedido o registo de

desenho ou modelo de 12 luminárias, pelo INPI – Instituto Nacional de Propriedade Industrial.

Os inventores/criadores são os estudantes da ESAD.CR: Jorge Carreira,

Ana Cristina Pinhão, Mafalda Almeida, Sean Silva, Tiago Sousa, Cláudio Cigarro, Cláudio Silva, Joneiber Saldanha, Raphael Morais, Ricardo Marques, Samuel Reis, Tito Ferreira e Joana Cardoso. •

Finalista do Curso de Som e Imagem

Paulo Carneiro estagia na Guiné-Bissau

Esta aventura profissional teve como cerne a realização de um estágio, assumindo como objetivo a filmagem do filme “A Batalha de Tabatô”, produzido por Papaveronoir e dirigido por João Viana. As rodagens começaram a 6 de junho de 2011 e terminaram, em Bissau, a 10 de

junho. «Quem disse que o cinema é fácil estava totalmente enganado. Se estás doente, se há formigas no quarto, se o barco vai ao fundo, se chove em casa e tens os lençóis molhados, se está calor, se o pneu está furado e vão oito pessoas num táxi, se estás com saudades dos

teus “mais que tudo”, se estás farto de arroz, se há coisas que não correm bem. Vive no limite e não penses nisso!», avança o estudante.

«O cinema é um ofício, é como ser pedreiro», remata Pedro Costa. •



Imagens das rodagens em Bissau



Som e Imagem, Design Gráfico, Design Industrial e Animação Cultural

Seis estágios Leonardo da Vinci

Seis recém-licenciados dos cursos de Som e Imagem, Design Gráfico, Design Industrial e de Animação Cultural da ESAD.CR, realizaram, entre agosto de 2009 e janeiro de 2011, estágios profissionais com a duração de seis meses, em entidades europeias. Estes foram apoiados pelo programa europeu “Leonardo da Vinci”, que financiou a totalidade das despesas, através da atribuição, a cada estagiário, de uma bolsa de subsistência (cobertura dos

custos de alojamento, alimentação, viagem e seguro do estagiário) e de um apoio à preparação linguística do estagiário.

Quatro dos estágios tiveram lugar em empresas e dois em entidades públicas sem fins lucrativos. O projeto de candidatura estruturado pela ESAD.CR permitiu aos estudantes procurar entidades de acolhimento que se aproximassem das suas motivações profissionais.

Os estagiários dividiram-se pela Áustria, Espanha, República Checa e Reino Unido (Escócia), onde foram selecionadas instituições de acolhimento que garantissem experiências profissionais de qualidade, nas diversas áreas de interesse dos candidatos, a saber: produtoras de rádio, TV e cinema, empresas de design e uma companhia de teatro juvenil. •

Estudante de mestrado de Artes Plásticas expõe no Brasil

“Arte Lusófona Contemporânea”: para buscar o que nos une ou nos diferencia. Esta exposição incluiu artistas de vários países de língua portuguesa, entre os quais o estudante do mestrado em Artes Plásticas: Eduardo Malé. •



EVENTOS E PUBLICAÇÕES

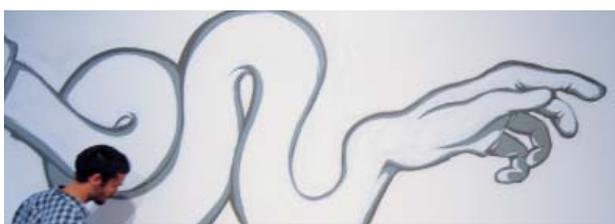
Projeto de Design Gráfico e Multimédia

Às XX Horas na Galeria novaOgiva

“Às XX Horas” na Galeria novaOgiva surgiu da interação entre estudantes da primeira turma de Design Gráfico pós-laboral e do docente Nuno Fragata.

O ponto de partida foi a noção de convite como algo que aguarda resposta, provoca uma reação ou lança promessas, enganos: “O que é um convite?”

Eminentemente gráfico e aberto, cada proposta a esta questão entra em diálogo com o espaço físico (a arquitetura da Galeria novaOgiva, em Óbidos) e o processo de trabalho de cada designer



Interação entre estudantes e a turma de Design Gráfico

participante. Tentativa. Erro. Opção. Tempo. Caminho. Avanço. Retrocesso. Ponto de situação. Tempo. Novo ato criativo, nova resposta. Pausa, respiração. Tentativa. Erro. Tempo. O ciclo repete-se. Em espiral, nunca em círculo. Nada se fecha. Cerca de 18 pessoas partilharam um mesmo

espaço, oferecendo uma nova vida à galeria enquanto atelier (temporariamente). Criativos alimentaram a existência da espiral, por partilha, deram-lhe combustível e na repetição de ciclos esta afunila, encontra o devido caminho. A opção tornou-se certeza. Em resposta ao *briefing*, a intenção inicial

ganhou vida enquanto objeto gráfico.

Na interação com o espaço físico, o objeto gráfico liberta-se dos seus limites e expande, absorve, ramifica-se. Por vezes contrai-se, densifica-se, ganha aura.

Outras vezes encontramos-lo algures num caminho próprio, não terminado, semirresolvido entre um mundo de ideias e um mundo físico. Ainda não designado mas em processo de o ser. E o processo é o que levamos connosco ao fim destes dias. •

Com mais de 900 visitantes

Dias Abertos na ESAD.CR

Ao longo do ano letivo 2010/2011 os Dias Abertos da ESAD.CR ultrapassaram 900 visitantes, oriundos de escolas de Norte a Sul do País.

A ESAD.CR apostou num atendimento mais personalizado, recebendo o máximo de 20 a 25 visitantes por marcação. Numa primeira abordagem é feita uma apresentação oral da ESAD.CR, seguindo a visualização de um documento em formato digital com uma explicação mais detalhada sobre os cursos e organização da escola. Por último foi efetuada uma visita às instalações, com uma incidência particular nas oficinas. Foram ainda disponibilizados aos visitantes *workshops* nas áreas da Fotografia, Cerâmica, Som e Imagem, Artes Digitais, Teatro, Tecnologias de Madeiras, Tecnologias de Metais, Cinema de Animação, Serigrafia e Gravura.

Os visitantes puderam, também, almoçar na cantina do *campus* 3, para uma melhor conhecimento desta importante infraestrutura. •



Workshop de fotografia

Exposição de estudantes da ESAD.CR

Projeto Sem Nome no Centro de Design e Interiores

O “Projeto Sem Nome” resulta da interação de duas unidades curriculares, Projeto Design Comunicação II e Ferramentas Digitais II, e tem como objetivo o desenvolvimento de um processo de trabalho e seus objetos gráficos tendo como ponto de partida o Centro de Design e Interiores (CDI), Óbidos.

Em cada unidade curricular o estudante desenvolveu objetos independentes e referentes aos conteúdos de cada unidade curricular, ainda que o conceito a explorar fosse o mesmo, a

experiência de um lugar. Em Projeto Design Comunicação II, o estudante desenvolveu várias etapas, desde a construção de grelha, símbolo da exposição, cartografia e um objeto tridimensional gráfico. Em Ferramentas Digitais II os estudantes criaram uma curta-metragem e um pequeno livro do *making off*, recorrendo ao uso de ferramentas obrigatórias da disciplina como o Flash, o Indesign, Illustrator e Photoshop.

A intenção de estabelecer diálogos entre as duas unidades curriculares

e as várias etapas do projeto, passa por procurar que cada estudante crie uma proposta singular, que junte os conteúdos e as diversas ferramentas e desenvolva criticamente o pensamento e o seu processo criativo.

O “Projeto Sem Nome”, assumiu-se como um trabalho que encontrou a sua identidade ao longo do desenvolvimento do conceito e método de trabalho.

A exposição esteve patente de 1 a 31 de julho no Centro de Design e Interiores (CDI), Óbidos. •

Behind the Scenes

Comunicar Design 2011 mostra o processo criativo

O “Comunicar Design 2011” é um evento organizado por estudantes e docentes do curso de Design Gráfico e Multimédia da ESAD.CR. Decorreu nos dias 10, 11 e 12 de maio e visou refletir sobre o design, os seus conteúdos e intervenientes – designers, sociedade e mercado – através de conferências, *masterclasses*, *workshops*, exposições e um mercado de objetos de autor.

O programa do evento foi desenhado para estimular a criatividade e a partilha de experiências entre estudantes, profissionais e docentes,

procurando complementar a componente letiva e providenciar inspiração através da revelação de práticas e competências em diferentes momentos e áreas do design de comunicação, a um nível profissional. A experiência contribui para um maior enriquecimento do conhecimento e competências dos estudantes. O tema deste ano foi “Behind the Scenes” – que pretendeu abordar todos os aspetos que vão desde o processo criativo, passando pela coordenação de projetos até à

concretização dos objetivos projetuais no mercado.

Este ano o “Comunicar Design” recebeu Diogo Potes e Ricardo Matos (Alva Design), Helder Pombinho (Brandia Central), João Martino e Alexandra Jaña (Atelier Martino & Jaña), Joaquin Urbina (No Domain), Adrien Cuingnet, Fanny Desbordes e Romain Rioussé (Plastac), João Carrilho (Dub Video Connection) e Fernando Cruz (Forward). •



Conferência e exposição do “Comunicar Design” 2011

4 de maio

LandscapeStories com o Fotógrafo Jem Southam

No dia 4 de maio, a ESAD.CR recebeu no seu auditório o célebre fotógrafo Jem Southam. A comunicação apresentada abordou algumas das séries que tem desenvolvido desde meados dos anos 80, do século XX.

Jem Southam, nasceu em Bristol, Inglaterra, em 1950. A última exposição individual do fotógrafo foi na edição do “Photoespanha de 2010”, em Madrid, onde apresentou “Jem Southam: British landscapes”. Das exposições individuais recentes destacam-se: “Clouds descending”, no Lowry Museum, Salford Quays, Manchester, 2008; “Upton Pyne”, no Victoria & Albert Museum, Londres em 2005; “From a Distance: An Industrial Landscape” na Tate St. Ives, 2004. Exposições que têm circulado por: Austrália, Bélgica, Estados Unidos da América e França.

Bibliografia: *Rockfalls and Ponds* (2010); *Clouds Descending* (2008); *The Painter's Pool* (2007); *Landscape Stories* (2005); *Shape of Time-Rockfalls, Rivermouths, Ponds* (2000); *The Raft of Carrots* (1992); *The Red River* (1989). Coleções (seleção): Rijksmuseum, Amsterdam, Holanda; Museum Folkwang, Dusseldorf, Alemanha; Victoria and Albert Museum, Londres, Reino Unido; Yale Centre for British Art, New Haven, EUA.

O artista é representado pela galeria Robert Mann Gallery, Nova York. É Professor na School of Art & Media da Universidade de Plymouth, Reino Unido. •



Emanuel Brás e Jem Southam



Conferência “Landscape Stories”

A partir de trabalhos de John Cage

Workshop de Improvisação Sonora

Foi a partir dos trabalhos da obra “Piano Preparado”, do compositor americano John Cage, composta nos anos 30, que os instrumentos musicais começaram a adquirir um novo status dentro da música de vanguarda.

O formador, Alfredo Costa Monteiro, apresentou aos participantes novas abordagens aos instrumentos, preocupações musicais, distanciando-se dos parâmetros da composição contemporânea clássica. O objetivo deste *workshop* foi trabalhar aspetos específicos do som como a textura, a dinâmica, ou o timbre e, sobretudo, desenvolver estratégias para a produção sonora, mediante a criação de certas estruturas compositivas ou mediante a composição não diferida, enfocando na tomada de decisões, no silêncio ou no papel de cada um numa situação coletiva. •



Ecodesign

Reutilização de Vidraça por estudantes de Design de Cerâmica e Vidro

Vidro vidrinho

Quadrado quadradinho

Velho velhinho

Novo novinho

... E assim se utiliza, reutiliza e se cria Ecodesign. Os estudantes do 2.º ano de Design de Cerâmica e Vidro, de Oficina Craft II, lecionado pela docente

Alexandra Abreu, desenvolveram ao longo do 1.º semestre do ano letivo 2010/2011, na Oficina de Cerâmica, Gesso e Vidro da ESAD.CR, objetos de design com vidraça proveniente das obras da ESAD.CR, na criação de estruturas de peças em vidro pela técnica de *fusing*. •



Objeto realizado com o vidro retirado da janelas durante as obras realizadas na ESAD.CR

2.º Encontro de Design e Programação Cultural Fazer Acontecer 2011



Uma série de conferências, dois intervalos e um café (des)concerto, foi o necessário para se concretizar mais um “Fazer Acontecer 2011”, neste caso o “2.º encontro de Design” e Programação Cultural, organizado pelos estudantes de design da ESAD.CR.

Esta 2.ª edição “FAZ”, dedicada ao tema *Experiência e Consciência*, decorreu nas instalações do Centro Cultural das Caldas da Rainha (Pequeno auditório, salas multiusos e Café Concerto).

Decorrendo paralelamente entre si, visou dialogar vários aspetos do design no meio atual, recorrendo à reflexão sobre a imagem, experiência e à palavra.

Para estes diálogos, desde a abertura ao encerramento, foram convidados vários profissionais das diferentes áreas do mundo editorial, audiovisual e multimédia, podendo assim responder e refletir sobre as muitas dimensões do design. •

Festival de Vídeo e Artes Digitais

EVA: experimentação e contacto com as artes multimédia

Nesta, que foi a sua primeira edição, o EVA pretendeu ser um espaço de experimentação e contacto com as artes multimédia.

Os vídeos exibidos foram desenvolvidos por estudantes do curso de Design Gráfico e Multimédia, sob a orientação dos

docentes Duarte Lagoas e João Vinagre, utilizando a técnica de *Videomapping*.

Esta técnica cria efeitos tridimensionais sobre as superfícies em que é projetada, exigindo, para além de criatividade e muito trabalho dos criadores, projetores de vídeo de elevada potência.

Os vídeos foram projetados na fachada do edifício da Biblioteca da ESAD.CR, no dia 22 de junho de 2011, entre as 21h00 e as 3h00, tendo contado com o suporte técnico da empresa Dub Video Connection, atelier de criação de artes multimédia pioneiro nesta área. •



Projeções realizadas na fachada do edifício da biblioteca do Campus 3

Com José Afonso Furtado na ESAD.CR Palestra - O Livro Hoje

A palestra “O Livro Hoje”, com José Afonso Furtado, atual diretor da Biblioteca de Arte da Fundação Calouste Gulbenkian, decorreu no dia 20 de maio, na ESAD.CR.

O desenvolvimento e a rápida expansão das novas Tecnologias de Informação

e de Comunicação e a passagem para uma sociedade de informação, digital ou de rede, em que a Internet e a *World Wide Web* assumem uma especial importância, têm levantado diversas questões sobre a natureza e funções do livro tal como tradicionalmente o

temos conhecido e mesmo sobre o seu eventual desaparecimento.

Afonso Furtado já publicou obras como *O Que é o Livro*, *Os Livros e as Leituras: Novas Ecologias da Informação*, *O Papel e o Pixel: Do Impresso ao Digital – Continuidades e Transformações*. •

Workshops de cerâmica

A ESAD.CR e a responsabilidade social

A técnica superior, Rita Frutuoso, realizou, no último mês de setembro, *workshops* de cerâmica com o Centro Social de Famalicão da Nazaré, instituição sem fins lucrativos, onde idosos e crianças experimentaram o contacto com a cerâmica. Aliando os diversos saberes dos participantes à cerâmica, desenvolveram-se objetos em faiança que foram combinados

com pequenas peças de renda também executadas pelos participantes. Esta experiência ainda teve o seu culminar no estúdio de fotografia da ESAD.CR onde realizaram uma sessão de fotos com as peças.

As crianças também viveram momentos divertidos e didáticos modelando e imprimindo a natureza na cerâmica. •



Técnica Superior, Rita Frutuoso, e o Grupo de do ATL de Idosos do Centro Social de Famalicão da Nazaré

Com participantes da Noruega e Alemanha

Workshops de Técnicas Gráficas

Durante os meses de fevereiro e setembro realizaram-se dois *Workshops* de Técnicas Gráficas nas Oficinas de Gravura e de Serigrafia da ESAD.CR, com participantes oriundos da Noruega e Alemanha.

A presença de estudantes da Noruega tem sido organizada anualmente pela ESAD.CR e pela Instituição Det Tverrfaglige da Noruega. Quanto à instituição alemã, foi a primeira vez que este grupo de estudantes da Escola Gymnasium Stiffkeppel Hilchenbach se deslocou à ESAD.CR. Estas iniciativas têm como objetivo principal, não só promover a parceria entre instituições internacionais, como também partilhar conhecimentos entre países diferentes. Os *Workshops* de Técnicas de Impressão foram desenvolvidas, pelos estudantes noruegueses, duas

técnicas distintas: gravura em linóleo, adaptada ao exercício sobre o tema “Labirinto” (com a coordenação da professora Isabel Baraona e da técnica superior Vera Gonçalves); e serigrafia, adaptada ao exercício de impressão de uma nota de mil escudos. Já no *workshop* dos estudantes alemães desenvolveu-se a técnica mais aprofundada do linóleo.

Para além da confraternização entre estudantes e docentes, de diferentes idades, estes eventos levaram à criação de trabalhos interessantes, desenvolvendo não só as técnicas de subtração da matriz, como adição de cores transparentes e colagens que demonstraram o apuramento das técnicas adquiridas. •



Estudantes noruegueses

Ao longo do ano letivo

Workshops do Curso de Som e Imagem

Foram realizados ao longo do ano letivo 2010/2011 diversos *workshops*, ao abrigo do protocolo com o Instituto do Cinema e Audiovisuais (ICA), em diversas áreas relevantes para o curso e Som e Imagem da ESAD.CR.



Visuais Reativos com *processing* - Rui Madeira

Princípios de introdução ao *Processing* e à programação. Introdução ao uso de som em *Processing* com foco no uso de microfones e ficheiros de áudio e consequente análise das características de áudio.



Do lado de cá da Câmara - Rita Calçada Bastos

Aproximar os estudantes ao universo da representação. A oportunidade de estar do lado de cá da câmara para melhor entender o papel dos atores.

Casting - Patrícia Vasconcelos

Técnicas para diferentes tipos de *castings*: audições, cinema, TV e publicidade. O que se deve ou não dizer, fazer, entre outros. Como escolher uma foto, como fazer um *curriculum vitae*.

História do Cinema em 7 realizadores - Paulo Martins

O contexto cinematográfico e sociocultural dos realizadores Lumière – Griffith – F. Lang – Eisenstein – L. Riefenstahl – Orson Welles – Spielberg e o seu contributo para a cinematografia da época e na atualidade.



Realizar uma Ideia - Marco Amaral

O realizador de ficção e o seu processo de trabalho com as ideias, o autor e a identidade, com uma exposição do processo de produção e realização da curta-metragem “Margem Neutra”.



Criatividade Musical em contexto visual - Afonso Malão

Sinergias para o desenvolvimento da criatividade musical/sonora em grupo, tendo como ponto de partida situações de ambientes visuais diversos (imagem associada ao cinema, vídeo, documentário, fotografia, instalação, *performance* e teatro).

Operação de Câmara - Jorge Ramalho

Panorama geral sobre toda a envolvimento entre a câmara, técnica, som, cor, luz, movimento, iluminação e cenário.

Edição Digital, Televisão, Agora hoje e amanhã - Rui Luís Urbano Ferreira

A televisão como meio e suporte de comunicação. Uma reflexão sobre o futuro da televisão, como meio de divulgação num mundo globalizado.

Workshop de Cenografia Contemporânea - Eduarda Silva

Adquirir e aprofundar conhecimentos sobre Cenografia e desenvolver competências na utilização das técnicas suplementares a utilizar.

De 29 de abril a 15 de maio

90-10 Exposição 20 Anos Artes Plásticas



De 29 de abril a 15 de maio, esteve patente em Lisboa uma exposição representativa do percurso de 20 Anos da ESAD.CR, no âmbito das Artes Plásticas.

Nesta exposição as obras de 84 autores, estudantes e ex-estudantes da ESAD.CR, estiveram expostas em 5300 metros quadrados do edifício XXI, no

Pólo Tecnológico de Lisboa-Carnide. Alguns dos artistas que participaram nesta mostra já são nomes reconhecidos no meio nacional e são também representados por galerias de referência em Portugal e no estrangeiro, bem como em coleções privadas e institucionais. •

16 de maio

Dia Internacional na ESAD.CR

No dia 16 de maio de 2011, pelas 15h30, foi inaugurada a exposição de trabalhos dos estudantes “incoming” ESAD.CR (estudantes em mobilidade na ESAD.CR, no 2.º semestre e/ou no ano letivo completo 2010/2011).

Nesta exposição, podemos encontrar trabalhos de estudantes oriundos de cerca de dez países diferentes: Alemanha, Brasil, Espanha, Finlândia, Itália, Hungria, Reino Unido, Letónia, Polónia e Turquia.

Para encerramento do Dia Internacional, no dia 19 de maio de 2011, os Serviços de Ação Social do IPL proporcionaram um jantar internacional a toda a Comunidade Académica, no refeitório, onde se ofereceu um leque de iguarias oriundas de vários cantos do mundo. Para preparar a ementa do Jantar Internacional os Serviços de Ação Social do IPL convidaram dois chefes de cozinha. •



Cartaz do Dia Internacional



Exposição dos estudantes Erasmus (Incoming)



Jantar Internacional na cantina



Grupo de estudantes Erasmus (Incoming)

De 18 a 23 de julho

Exposição de Finalistas da ESAD.CR



A Exposição de Finalistas ESAD.CR 2011 esteve patente de 18 a 23 de julho, com uma mostra de trabalhos desenvolvidos no âmbito dos cursos de Artes Plásticas, Design de Ambientes, Design de Cerâmica e Vidro, Design Gráfico e Multimédia, Design Industrial, Som e Imagem e Teatro, ilustrando o culminar do período de formação dos estudantes finalistas de 2011.

Nas obras expostas são evidentes a criatividade e imaginação dos estudantes, assim como a base estrutural de conhecimentos e técnicas adquiridos ao longo do percurso académico. •

There are many ways to make a cake

Exposição de gravura dos estudantes de artes plásticas

Do paralelo que existe entre as artes plásticas e a culinária surge o título para esta exposição, o ditado inglês: “There are many ways to make a cake” (existem muitas maneiras de fazer um bolo).

Quando os estudantes iniciam as disciplinas ligadas à impressão (gravura, serigrafia ou litografia) várias vezes lhes é explicado que é como fazer um bolo, com ingredientes semelhantes cada um deles vai fazer um bolo diferente, é uma

forma de encarar a disciplina.

Assim, esta nova disciplina de Printmaking (do 2.º ano da licenciatura em Artes Plásticas) conjuga os métodos tradicionais, com os métodos digitais e métodos híbridos; que contêm as ideias de: múltiplo, variação, repetição, série, duplicação e reflexo.

Esta exposição reuniu obras de estudantes com diferentes níveis de experiência nas áreas da impressão:

alguns na iniciação, apenas com um semestre a frequentar a disciplina de Printmaking; outros com formação mais avançada, durante dois ou três semestres; e mais três estudantes convidados do mestrado em Artes Plásticas, que desenvolveram trabalho em gravura durante toda a licenciatura e que continuam durante o mestrado. •



Exposição de gravura dos estudantes, intitulada – “There are many ways to make a cake”

28 de abril

DIA DE PALESTRAS - A Casa

No dia 28 de abril, a ESAD.CR foi palco da 6.ª edição do dia das palestras PAR (Pensar a Representação). Este ano, o dia foi dedicado a um único tema “A Casa”. Oito docentes da ESAD.CR, com trabalhos de investigação na área da representação e com resultados para apresentar sobre o tema, asseguraram um dia muito preenchido e variado.

Nelson Guerreiro, Joana Craveiro e Maria Gil foram a face visível dos que aliam reflexão teórica a uma prática consistente em teatro e *performance*.

Carolina Rito, Luísa Soares de Oliveira e António Delgado, recorrendo a suporte visual para as suas comunicações, apresentaram projetos, obras e estilos arquitetónicos de

artistas plásticos nacionais e estrangeiros.

Filipe de Almeida Santos comentou os mecanismos de representação de casas em alguns filmes emblemáticos, e apresentou o trabalho dos seus alunos em “Teorias e História do Espaço II” com uma exposição de 20 maquetas de casas-modelo.

Fernando Poeiras, num texto polémico em torno do modo como a humidade e o “visco” se instalam nas relações humanas e institucionais, fechou a sessão com uma nota crítica e a demonstração de que todas as casas têm telhados de vidro.

As oito comunicações serão publicadas nos Cadernos PAR n.º 6 e ficarão disponíveis *online* brevemente. •

Em novembro de 2010

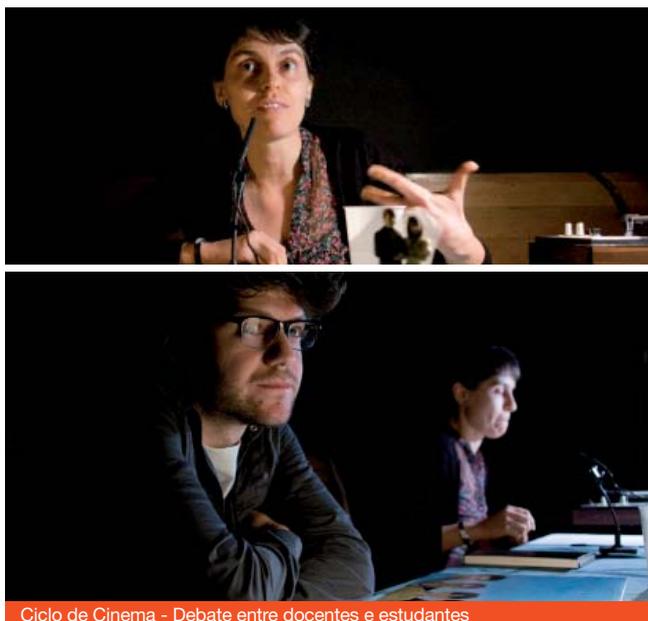
Ciclo de Cinema e Debate promovido pelo PAR

Durante o mês de novembro de 2010 realizou-se mais um Ciclo de Cinema e Debate promovido pelo PAR. Este evento contou com a colaboração de professores de diversos cursos e áreas de estudo – prática fundamental que caracteriza a dinâmica do PAR. Foram apresentados seis documentários sobre artistas portugueses, tendo cada filme sido comentado por um professor diferente que abordou aspetos da biografia ou do trabalho do artista, ou ainda da realização técnica do próprio documentário. Ana João Romana, por Samuel Rama, discorreu sobre a sua amizade e experiência de trabalho junto ao mestre Bartolomeu Cid dos Santos após a mostra de “Bartolomeu

Cid dos Santos, por terras devastadas”, realizado por Jorge Silva Melo. Ambos os professores narraram episódios sobre a convivência com este artista que, apesar do perfil discreto, teve grande importância no desenvolvimento da gravura contemporânea em Portugal e apoiou um grande número de estudantes e jovens artistas que se estabeleceram em Londres até à década de 90. Samuel Rama deu uma lição muito completa sobre a relação entre desenho e escultura abordando também conceitos-chave sobre a escultura e o espaço. O documentário “Rui Sanches: Escultura”, de Suzana Mouzinho, foi o ponto de partida para essa comunicação.

Fernando Poeiras, cujos textos sobre desenho têm sido regularmente publicados na revista PAR, apresentou o documentário “Fernando Calhau - work in progress”, realizado por Luís Miguel Correia. Isabel Baraona, a partir do filme-documentário “Michael Biberstein, o meu amigo Mike ao trabalho” de Fernando Lopes, abordou o tempo lento do fazer da pintura. O objeto de análise escolhido por Célia Ferreira foi “Short Story – Daniel Blaufuks”, realizado por Luísa Homem. Esta professora optou por comentar o olhar do realizador perante a obra do artista, e fez uma apresentação que gerou um debate muito interessante entre docentes e alguns estudantes do mestrado de

Artes Plásticas. A exibição de “Mário Novais, imagens de uma exposição” (realização de Mariana Escudeiro), filme comentado por Emanuel Brás, gerou também animada discussão entre estudantes e espetadores externos à escola. Todos estes documentários estão disponíveis para consulta e requisição na biblioteca da ESAD.CR. A realização anual dos ciclos de cinema e debate tem sido um êxito potenciando uma interação frutuosa e positiva entre docentes e estudantes de diferentes áreas de estudo e reforçando a comunidade da escola. O PAR prepara um novo ciclo para novembro de 2011 subordinado ao tema “O teatro no cinema”. •



Ciclo de Cinema - Debate entre docentes e estudantes

Foram apresentados seis documentários sobre artistas portugueses, tendo cada filme sido comentado por um professor diferente que abordou aspetos da biografia ou do trabalho do artista, ou ainda da realização técnica do próprio documentário.

PRÉMIOS

Experimenta Design

T(h)ree Generation e Simple Phone premiados

“ACTION FOR AGE” é uma iniciativa da Royal Society for the Encouragement of Arts, Manufactures and Commerce (RSA), em parceria com a Experimenta Design, contando ainda com o apoio da Fundação Calouste Gulbenkian, desde 2009, e da Santa Casa da Misericórdia de Lisboa, desde 2010.

Este programa visa estudar o fenómeno do envelhecimento generalizado da população, juntamente com o isolamento, a marginalização e a solidão, de modo a estimular a criação de projetos que venham dinamizar o contexto vivencial, material, espacial, de comunicação e de interação dos idosos, harmonizando-o com as novas necessidades e exigências da contemporaneidade, potenciando, assim, uma melhoria da qualidade de vida deste grupo de cidadãos.

A iniciativa envolveu 21 escolas a nível nacional, de onde resultaram 71 projetos desenvolvidos por 227 estudantes, de entre os quais foram apurados 12 vencedores.

“T(h)ree Generation”, desenvolvido pelos estudantes de Design de Ambientes: Bruno Mendes, Daniela Mata, Josiana Vieira, Raquel Agostinho.

Na vila de Óbidos, as praças são locais privilegiados, onde o urbanismo se une à natureza e onde a árvore faz parte do património.

O “T(h)ree Generation” enfatiza relações intergeracionais permitindo a possibilidade de experiências partilhadas, valorizando ainda mais a árvore.

À sua volta, é construída uma estrutura que explora a ideia

de árvore como objeto ‘habitado’. A sua função típica de ‘chapéu de chuva’ apela à união de membros da mesma família como também de pessoas desconhecidas, criando assim uma ideia de comunidade. A estrutura é composta por plataformas em quatro níveis que proporcionam sensações e objetivos diferentes.

“Simple Phone” desenvolvido por estudantes de Design Industrial: Carolina Sousa, Jaime Martins, Samuel Cordeiro.

O “Simple Phone” é um novo produto que facilita o acesso do público mais idoso à tecnologia de chamadas telefónicas por *voip*. Tradicionalmente, aceder a esta tecnologia só era possível através de um computador, o que obrigava os utilizadores a estar à vontade num ambiente informático.

A Apple lançou vários equipamentos móveis, como o Iphone, o Ipad Touch ou o Ipad que permitem aceder a uma rede Wi-Fi e realizar vídeochamadas através de uma aplicação de interface muito mais simplificada. O Simple Phone utiliza esta plataforma aplicando-a às necessidades dos idosos. •



Estudantes do projeto “T(h)ree Generation”

Anual de Vídeo Arte Internacional de Lisboa 2011

Estudante de Artes Plásticas selecionado para o Festival FUSO

O trabalho produzido no âmbito da cadeira de vídeo arte avançado do curso de Artes Plásticas da ESAD.CR, de Francisco Batista Venâncio, foi selecionado para a Secção Competitiva do FUSO – Anual de

Vídeo Arte Internacional de Lisboa 2011, cujo júri é constituído por Miguel Amado, Helena Barranha, Ana Rito e António Cachola. •



Trabalho realizado no âmbito da cadeira de vídeo

ZON Digital Animation Advanced Lab at UT Austin e Fundador Teixeira Barroca Estudante David Mourato recebe dois prémios

Ao prémio “ZON Digital Animation Advanced Lab at UT Austin” concorreram 37 profissionais de empresas de animação digital, professores e estudantes das áreas de produção e realização de várias universidades, institutos politécnicos e outras instituições de ensino do País.

O “ZON Lab” foi lançado recentemente, no âmbito do programa de parcerias da ZON com diversas universidades nacionais e estrangeiras. Com o objetivo de apoiar o talento nacional, o “ZON Digital Animation Lab at UT Austin” é uma ação de formação avançada em técnicas de animação digital para estudantes ou profissionais do setor em Portugal.

O estudante foi premiado com um estágio/curso no “ZON Digital Animation Advanced Lab at UT Austin”, durante os meses de junho e julho.

Ao todo foram dez participantes selecionados para participar no “ZON Animação Digital Avançada Lab”.

Prémio “Fundador Teixeira Barroca”

O prémio “fundador Teixeira Barroca”, atribuído pelo Rotary Club de Caldas da Rainha e pela Fundação Rotária Portuguesa foi entregue na comemoração do 52.º Aniversário da Fundação Rotária Portuguesa, no dia 16 de abril, na Batalha. O diploma do prémio de mérito foi atribuído ao estudante David José de Almeida Mourato, finalista do curso de Som e Imagem. Este foi acompanhado de um Prémio de Mérito de 500 euros. •



David Mourato recebe dois prémios

Prémio Sardinha Festa de Lisboa II Bruno Reis Santos foi um dos distinguidos



Bruno Reis Santos que frequenta, atualmente, o 1.º ano do Curso de Design Gráfico e Multimédia, concorreu com o design de duas sardinhas sendo uma escolhida como vencedora do concurso “Sardinha Festa de Lisboa 11”.

A sardinha vencedora, foi desenhada a pincel e tinta da China e colorida de forma digital. A imaculada Sardinha Portuguesa pretende transmitir os valores do Portugal utópico do “fado, futebol e Fátima”, fazendo com que as misérias do passado caiam no esquecimento, e que a falta de confiança na possibilidade de melhorar os dias de hoje, nos faça gritar “Antigamente é que era!” (mesmo a quem não conheceu o ‘antigamente’). •

Com o banco Bind Sean Patrick venceu o Concurso Nacional de Design de Mobiliário.

O banco “Bind” do estudante Sean Patrick, vencedor do 1.º Prémio no “Concurso Nacional de Design de Mobiliário”, esteve presente na exposição da Associative Design organizada pela AIMMP, de 12 a 17 de abril, durante a semana do móvel de Milão. Este banco, desenvolvido em 2009, no contexto da disciplina de Projeto de Design Industrial 3, nasceu de um *briefing* que propunha a construção de peças de mobiliário utilizando ligações não convencionais.

Trata-se de um banco em que os elementos de madeira em forma de ‘L’ são ligados por duas fitas de aperto, que normalmente são utilizadas para transporte de mercadorias.

Atualmente, o estudante Sean Patrick, frequenta o mestrado de Design do Produto, na ESAD.CR. •



ESTM

O Mar como Estratégia Nacional e Fonte de Riqueza

Agindo de forma concertada e sistémica, poderão promover um modelo de conservação e rentabilização dos recursos marinhos.



TERESA MOUGA

Diretora

Numa altura em que Portugal atravessa um dos seus maiores desafios económicos, é importante procurar alternativas que possam criar riqueza e permitir o desenvolvimento sustentável do País. Uma das temáticas recorrentes, nos últimos anos, tem sido o Mar e os Recursos Marinhos. De fato, têm surgido em Portugal diversos documentos estratégicos, como a Estratégia Nacional para o Mar¹ e o estudo *Hypercluster da Economia do Mar – Um domínio de potencial estratégico para o desenvolvimento da economia portuguesa*², e têm-se constituído pólos que promovem o desenvolvimento económico do país e das atividades marítimas, como é o caso do *Cluster do Conhecimento e da Economia do Mar*, da *Oceano XXI* ou, ainda, dos

Grupos de Ação Costeira, constituídos no âmbito do Plano Estratégico Nacional para a Pesca 2007-2013. Estes documentos e associações, cada um com as suas especificidades, têm em comum a criação de estratégias de crescimento económico centradas no Mar. Visam essencialmente o desenvolvimento de novas atividades ligadas à exploração sustentada dos recursos marinhos, à conceção de novos produtos, à geração de novos serviços e à produção de novas tecnologias associadas ao Mar e aos seus recursos. Alguns dos setores em maior desenvolvimento ou com maior potencial, no domínio da economia do mar, são os que a seguir se registam: desde logo é importante o investimento nos transportes marítimos, o segmento mais importante na economia do

mar. Neste, as empresas europeias ocupam posições de liderança mundial, designadamente no transporte de matéria-prima. O segundo segmento diz respeito ao turismo. Neste setor, importa produzir uma oferta turística de qualidade, especializada e diferenciadora, incluindo as atividades de lazer e de turismo relacionadas com os desportos náuticos e com os eventos internacionais a eles associados. O crescimento deste setor é evidente e deverá manter-se nos próximos anos. A utilização dos recursos marinhos na geração de novas fontes de energia constitui, ainda, um setor com grande potencial económico, em particular a exploração *offshore* de petróleo e gás natural e o desenvolvimento das energias renováveis como a energia das ondas e energia



eólica *offshore*. Finalmente, há que reconhecer a franca expansão no desenvolvimento da atividade científica e tecnológica de conhecimento dos recursos biológicos. Este crescimento do estudo da biologia e ecologia marinhas, centra-se no desenvolvimento de bases científicas, metodológicas e técnicas de gestão integrada na zona costeira portuguesa e estuários. Ainda neste domínio, são de referir os estudos focalizados na biotecnologia dos recursos marinhos, com a prospeção destes recursos como campos de exploração e aplicação, nomeadamente, no desenvolvimento de novos

compostos bioativos que têm vindo a ser utilizados de forma crescente na indústria alimentar, farmacêutica, cosmética e ambiental; ou, ainda, no desenvolvimento de novas técnicas para monitorização, conhecimento, proteção e gestão do meio marinho e na garantia da sustentabilidade das pescas e da aquacultura. Existem, portanto, numerosas atividades ligadas ao Mar – e aos seus recursos – à disposição do tecido industrial e empresarial português. É fundamental, porém, que a exploração destes recursos seja acompanhada de modelos de investimento que integrem o empreendedorismo,

além do investimento público e privado, em estreita cooperação com o desenvolvimento da atividade científica e tecnológica no setor dos Recursos Marinhos. Estes atores, agindo de forma concertada e sistémica, poderão promover um modelo de conservação e rentabilização dos recursos marinhos, valorizando as atividades geradoras de riqueza e aumentando a competitividade do país. •

¹Ministério da Defesa Nacional, *Estrutura de Missão para os Assuntos do Mar*.
²Sociedade de Avaliação Estratégica e Risco, Lda. (SAER)

DOCENTES

Conclusão de Doutoramentos



Ana Margarida Pombo

Terminou o doutoramento em Investigação Biomédica e Biotecnologia, com a dissertação *Estudo comparado do miocárdio ventricular do coração de dourada (Sparus aurata), robalo (Dicentrarchus labrax) e linguado senegalês (Solea senegalensis) em indivíduos selvagens e de cultivo*, na Universidad de Extremadura, no dia 30 de junho de 2011.



Maria Jorge Campos

Terminou o doutoramento em Microbiologia, com a dissertação *Resistência de microrganismos a antimicrobianos / Estudio de la resistencia a quinolonas y cefalosporinas en cepas del género Salmonella aisladas de casos clínicos humanas*, na Universidad de Extremadura.



Ana Sofia

Terminou o doutoramento em Marketing e Comércio Internacional, com a dissertação *Gestión Sostenible en la Industria Turística - Análise do setor hotelero português*, na Universidad de Extremadura, no dia 20 de dezembro de 2010.



Mário Carvalho

Terminou o doutoramento em Marketing e Comércio Internacional, com a dissertação *El grado de importancia del Marketing Relacional en el espacio de alojamiento para el Turismo de Naturaleza. El caso de Portugal*, na Universidad de Extremadura, no dia 22 de outubro de 2010.



Ângela Pereira

Terminou o doutoramento em Informática, com a dissertação *Tecnologias de suporte à utilização de mundos virtuais no ensino do empreendedorismo a crianças do 1.º ciclo do Ensino Básico*, na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, no dia 8 de julho de 2011.



Paulo Almeida

Terminou o doutoramento em Marketing e Comércio Internacional, com a dissertação *La Imagen de un Destino Turístico como Antecedente de la Decisión de Visita: Análisis Comparativo entre los Destinos*, na Universidad de Extremadura, no dia 25 de março de 2011.



João Costa

Terminou o doutoramento em Engenharia Multimédia, com a dissertação *Efetividade de um Web Based Learning para o desenvolvimento de competências no âmbito das feridas crónicas*, na Universidad de Barcelona, no dia 22 de novembro de 2010.



Verónica Oliveira

Terminou o doutoramento em Marketing Ecológico, com a dissertação *A importância do meio ambiente na escolha de destinos turísticos de sol e mar: perspectiva dos turistas portugueses e espanhóis*, na Universidad de Extremadura, em outubro de 2010.

EVENTOS E PROJETOS

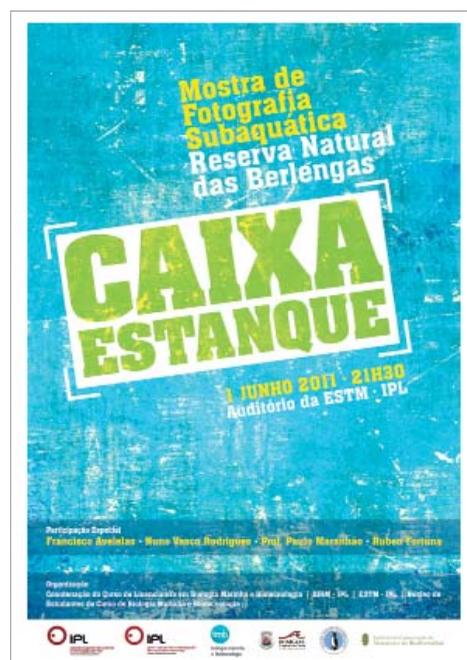
Caixa Estanque

Mostra de Fotografia Subaquática - Reserva Natural das Berlengas

Assumindo-se como um laboratório natural de excelência, a Reserva Natural das Berlengas tem sido alvo de particular atenção por parte da comunidade académica da ESTM, tanto ao nível de atividades de investigação científica, como na divulgação da sua biodiversidade subaquática.

Nesse sentido, a ESTM acolheu no passado dia 1 de junho, uma mostra de fotografia subaquática de docentes, estudantes e ex-estudantes do curso de licenciatura em Biologia Marinha e Biotecnologia, intitulada “Caixa Estanque”, cujo tema principal foi o património natural subaquático (fauna, flora e

paisagens) daquela reserva natural. Com a realização desta iniciativa, pretendeu-se, acima de tudo, aumentar a consciência ambiental de todos aqueles que usufruem deste espaço natural, apelando à mudança de comportamentos que possam ir ao encontro do respeito e da contemplação do mundo natural. “Caixa Estanque” teve a organização da coordenação do curso de licenciatura em Biologia Marinha e Biotecnologia, Grupo de Investigação em Recursos Marinhos, contando, também, com o apoio da Reserva Natural das Berlengas – Instituto da Conservação da Natureza e da Biodiversidade e da Câmara Municipal de Peniche. •



Na noite de 8 de abril

Estudantes mobilizam Semana da Juventude de Peniche

No âmbito da Semana da Juventude de Peniche, que decorreu de 7 a 15 de abril, promovida pela Câmara Municipal de Peniche, um grupo de estudantes do curso de licenciatura em Animação Turística, orientado pela professora Marta Caetano, organizou e desenvolveu várias atividades, na noite de 8 de abril.

Animação de rua, com bombos e malabares, um *FlashMob*, na Avenida do Mar, e ainda jogos como o Jogo do Rabo do Burro, a corda, a corrida de sacos, ou o *twister* gigante, na Fortaleza de Peniche, foram algumas das apostas dos estudantes. •

Dia 19 de maio

1.ª Conferência Internacional de Animação Turística

Com o objetivo de dar respostas à agenda sociopolítica atual, que coloca o turismo no centro das atividades de uso dos tempos livres pelas populações e que levou à instituição de cursos de Animação Turística para preparar licenciados, profissionais habilitados a conduzirem tais atividades, a ESTM promoveu a 1.ª Conferência Internacional de Animação Turística, no último dia 19 de maio, dirigida a responsáveis públicos e privados das áreas do Turismo e Animação, profissionais de Turismo, professores, investigadores e estudantes das áreas do Turismo,

e público em geral.

Nesta iniciativa do curso de licenciatura em Animação Turística, foi dado ênfase às áreas da Gestão e Marketing Turístico, bem como aos modelos de animação, liderança e *best practices*. A gestão da animação turística foi o tema base das palestras de Carlos Carreiras, presidente da Câmara Municipal de Cascais, Conceição Almeida Estudante, secretária regional do Turismo e Transportes da Madeira, Cláudia Caetano, coordenadora Grupo Trabalho Permanente de Formação da Associação Portuguesa de Empresas

de Congressos, Animação Turística e Eventos e Luís Messalles Canals, consultor da Organização Mundial de Turismo e consultor internacional em Desenvolvimento Turístico, Hoteleiro e Qualidade. •



A 11 de maio

Imagens e Estórias do mundo subaquático



“Imagens e estórias do mundo subaquático”, realizado na ESTM, em Peniche, a 11 de maio, pretendeu apelar à preservação dos ecossistemas marinhos através da sensibilização e educação ambiental da comunidade académica e do público em geral, tendo por

base a exibição de vídeos subaquáticos capturados na Reserva Natural das Berlengas. Esta iniciativa, que contou com o contributo dos mergulhadores subaquáticos Joel Machado e José Alberto, foi uma organização da Coordenação do Curso de Biologia Marinha e

Biotecnologia da ESTM e do Grupo de Investigação em Recursos Marinhos (GIRM), com o apoio da Câmara Municipal de Peniche e da Reserva Natural das Berlengas – Instituto da Conservação da Natureza e da Biodiversidade. •

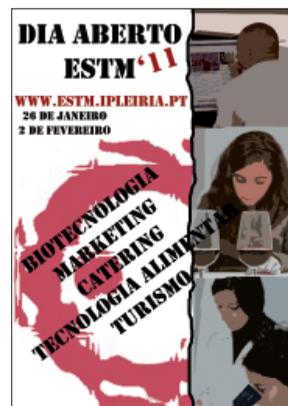
2.ª Edição

Dia Aberto 2011

A 2.ª edição do Dia Aberto da ESTM, em Peniche, que decorreu nos dias 26 de janeiro, 2 e 10 de fevereiro, organizado pelo grupo de promoção daquela escola, contou com a presença de dez escolas da região e mais de 400 alunos.

Os visitantes puderam participar em

vários turnos de 24 *workshops*, nas áreas de Biotecnologia, Física, Hotelaria, Organização de Eventos, Análise Sensorial, Batismo de Mergulho, Educação Ambiental, Restauração, Marketing, Tecnologia Alimentar e Paleontologia. •



21 e 22 de maio

6.ª Edição do Circuito Universitário de Bodyboard e Surf



6.ª edição de Bodyboard e Surf

A 6.ª edição do Circuito Universitário de Bodyboard e Surf, organizado pelos estudantes do 2.º ano do curso de licenciatura em Gestão do Lazer e Turismo de Negócios, da ESTM, no âmbito da unidade curricular Logística de Eventos, sob a coordenação dos docentes Cátia Siopa, Conceição Gomes, João Costa e Suse Ribeiro, contou com a presença de cerca de 80 atletas universitários, a representar 35 instituições de ensino.

Toda a informação em www.cubs-ipleiria.com.

Resultados

Bodyboard Feminino

- 1.º Lugar: Marta Fernandes, da Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril
- 2.º Lugar: Teresa Almeida, da Faculdade de Motricidade Humana

Bodyboard Open

- 1.º Lugar: Guilherme Guerra, da Universidade de Lisboa
- 2.º Lugar: João Barciela, da Universidade Lusófona
- 3.º Lugar: Tiago Vasconcelos, do Instituto Superior da Maia



Circuito Universitário de Bodyboard e Surf (CUBS)

O Melhor Atleta da ESTM

Bodyboard: Filipe Romano
Surf: David Moore

Surf Feminino

- 1.º Lugar: Filipa Prudêncio, do Instituto Superior Técnico
- 2.º Lugar: Filipa Ferreira, Escola Náutica Infante D. Henrique

Surf Open

- 1.º Lugar: Pedro Morgado, da Universidade Lusófona
- 2.º Lugar: António D'Orey, da Universidade Nova de Lisboa
- 3.º Lugar: João Veríssimo, da Universidade Lusíada

Classificação Coletiva

- 1.º Lugar: Universidade Lusófona
- 2.º Lugar: Universidade Nova de Lisboa
- 3.º Lugar: Instituto Politécnico de Leiria

Dia 12 de maio

Inovação e Segurança Alimentar em debate

Com a organização do curso de licenciatura em Engenharia Alimentar, em conjunto com os mestrados em Aquacultura e Gestão da Qualidade e Segurança Alimentar, decorreu, dia 12 de maio a III Conferência de Inovação e Segurança Alimentar (CISA), na ESTM, em Peniche. Com cerca de 150 participantes, entre estudantes, professores, colaboradores da escola e empresas/instituições ligadas ao setor alimentar, o primeiro painel, "Inovação Alimentar", teve as participações de Suzana Ferreira Dias, do Instituto Superior de Agronomia, Luís Raimundo, das

Indústrias de Carnes Nobre, S.A., Sara Barrento, do IPIMAR e Ana Martins, da Controlvet – Segurança Alimentar. O segundo painel, com o tema Segurança Alimentar, contou com as participações de Miguel Fernandes, da FoodInTech, Graça Cavaco, da Docapesca, Portos e Lotas S.A. e de Jorge Paulino, da Produtos Alimentares Peipen, Lda. Por fim, o painel final contou com a participação de Fátima Lopes, da DGV, e de Graça Mariano, da ASAE. A este painel seguiu-se um período de debate. •

Desafio Centro

Estudante Vasco Clímaco entre os dez finalistas

O estudante Vasco Clímaco, do curso de mestrado em Marketing e Promoção Turística, encontra-se entre os dez finalistas do Desafio Centro. Neste desafio, os estudantes do ensino superior da região Centro tiveram a oportunidade de gerir *online* um negócio na área da Gestão Hoteleira. Desta forma, as equipas geriram de forma virtual um hotel familiar, tomando diferentes decisões estratégicas, tais como a expansão da atividade para o mercado internacional, gestão de recursos humanos, capacidade de alojamento, qualidade do serviço e,

simultaneamente, a implementação de estratégias sustentáveis de forma a alcançar ações bem cotadas no mercado.

O Desafio Centro, onde participaram 184 equipas, envolvendo centenas de estudantes do Ensino Superior de todas as universidades da região centro, contou, na sua fase final, com estudantes de instituições como os Institutos Politécnicos de Leiria e Viseu, as Universidades da Beira Interior e Coimbra, entre outras. Trata-se de uma competição de estratégia empresarial, promovida

pelo projeto “START-UP” e organizada pela Associação Industrial da Região do Oeste (AIRO), enquanto promotora do Centro Incubador das Caldas da Rainha. •



Finalistas do Desafio Centro

A 30 de novembro de 2010

Restauração e Catering promove Despertar dos Sentidos

O curso de licenciatura em Restauração e Catering, da ESTM, realizou, a 30 de novembro de 2010, o evento “Despertar dos Sentidos”, que contou com a presença de 250 participantes, na sua maioria estudantes de outras instituições de ensino.

Tratou-se do primeiro Dia Aberto deste curso, numa iniciativa que pretendeu

abrir a ESTM à comunidade.

O desafio proposto foi o de “despertar os sentidos”, com várias atividades *workshops*, provas gastronómicas, um desfile de moda de fardas de cozinha, demonstração de *bartending* pelo internacional Kiko Pericol e, ainda, com a participação ao vivo do Chef Chakall. •



Chef Chakall cozinhou ao vivo

A 7 de dezembro de 2010

Mostra Gastronómica na ESTM



Confeção de pratos pelos estudantes

Os estudantes do 3.º ano dos cursos de licenciatura em Restauração e Catering e Gestão Hoteleira realizaram, a 7 de dezembro de 2010, uma Mostra Gastronómica Anual inserida no plano curricular da unidade de Gastronomia e Vinhos. Este evento, que contou com a presença de várias escolas ligadas ao setor do Turismo e Hotelaria da Região, consistiu na confeção e apresentação de diversos pratos e produtos gastronómicos (pratos regionais, vinhos, doces, etc.) que fazem parte da riqueza gastronómica e cultural das diferentes regiões gastronómicas de Portugal. •

Alunos 1.º ciclo do ensino básico na ESTM

Concurso de desenho - O melhor peixe é...

Aliar a alimentação à preservação dos recursos marinhos foi um dos motes para o concurso de desenho “O melhor peixe é...”, cuja apresentação decorreu a 27 de abril, na ESTM, em Peniche, contando com a presença de dezenas de alunos do 1.º ciclo do ensino básico, daquele concelho.

Na sessão de lançamento, o Grupo de Investigação em Recursos Marinhos (GIRM) apelou à escolha responsável do peixe a consumir e à preservação dos recursos marinhos, através da descrição das principais espécies daquele animal, capturadas e consumidas em Portugal, o ciclo de vida associado, bem como as suas principais ameaças.

Esta iniciativa, que pretendeu sensibilizar e educar os mais novos para a importância de uma alimentação

saudável, assim como para a preservação dos recursos marinhos, surgiu de um desafio lançado pela empresa Profresco, a qual, no âmbito da sua responsabilidade social, pretende promover a boa alimentação do público e, em especial, das crianças.

“O melhor peixe é...”, insere-se, igualmente, na Estratégia Municipal para o Mar, do Município de Peniche, tratando-se de uma organização do curso de licenciatura em Biologia Marinha e Biotecnologia da ESTM, GIRM, Câmara Municipal de Peniche e Profresco, contando, ainda, com o apoio da Liga para a Proteção da Natureza, da Estrutura de Missão para os Assuntos do Mar, da Flying Sharks, Haliotis, Associação Comercial, Industrial e Serviços do Concelho de Peniche. •



Dirigido aos estudantes finalistas

I Fórum da Empregabilidade

Com a organização do Grupo da Empregabilidade da ESTM, realizou-se o 1.º Fórum da Empregabilidade, a 31 de maio, na ESTM, em Peniche, dirigido aos estudantes finalistas das diferentes licenciaturas de todos os cursos daquela escola.

Discutir o conceito e as competências relacionadas com a empregabilidade, perceber o papel das instituições do ensino superior na promoção da empregabilidade, bem como uma aproximação do espaço educacional ao mercado de trabalho, foram os principais objetivos desta iniciativa que contou com a presença de várias empresas da área da Biotecnologia, Segurança Alimentar, Hotelaria e do Turismo, bem como entidades ligadas ao aconselhamento profissional do Serviço de Apoio ao Estudante (SAPE),

Instituto do Emprego e Formação Profissional (IEFP), Portal Europeu da Mobilidade Profissional (EURES), e Bolsa de Emprego do IPL.

O Fórum foi assistido por 144 estudantes, dos quais 85 eram finalistas dos diferentes cursos da ESTM, «demonstrando a enorme preocupação dos jovens que terminam as suas licenciaturas na procura do

seu emprego», avança o Grupo da Empregabilidade da ESTM, sendo que, na sequência do sucesso deste evento, o Grupo propõe-se a organizar o 2.º Fórum já em 2012.

O Grupo de Empregabilidade da ESTM é constituído pelos professores Fernanda Oliveira, João Assis, Luís Almeida, Michael Schon, Rui Martins, Sílvia Gonçalves, Sofia Eurico e Sónia Pais. •



Fórum com uma assistência de 144 estudantes

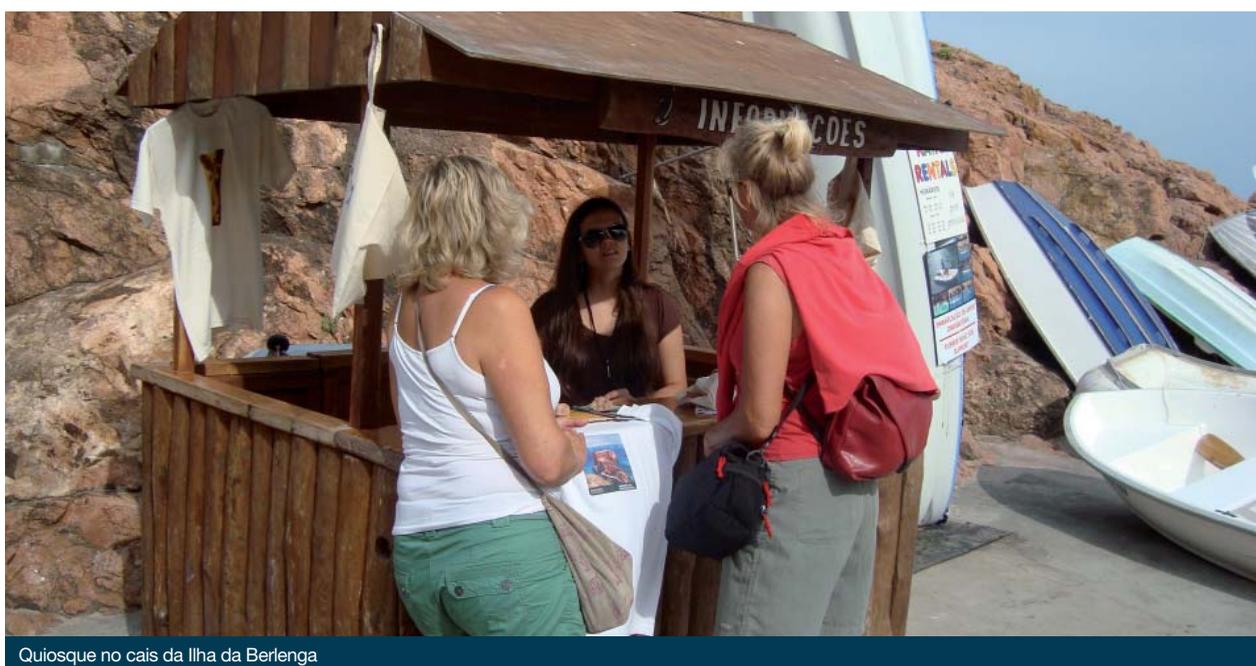
A Reserva da Biosfera das Berlengas Voluntariado Ambiental

A ESTM, através do curso de licenciatura em Biologia Marinha e Biotecnologia, a Reserva Natural das Berlengas (ICNB) e a Câmara Municipal de Peniche, organizaram entre julho e setembro de 2011, mais uma ação de voluntariado na Ilha da Berlenga, contando com a participação de estudantes de Biologia

Marinha e Biotecnologia e de Turismo, e com o apoio da Capitania do porto de Peniche.

Na prática, tratou-se de um quiosque no cais da ilha da Berlenga, o qual prestou um conjunto de informações relevantes sobre os valores naturais da ilha e a promoção da educação ambiental.

O programa deste ano assumiu especial importância, em virtude da recente nomeação da Ilha da Berlenga como Reserva da Biosfera da UNESCO, valorizando igualmente toda a intervenção que a ESTM tem vindo a desenvolver nesta área marinha protegida. •



Quiosque no cais da Ilha da Berlenga

Reconversão do Património e das Gentes do Mar Projeto rentabiliza costumes locais da Lagoa de Óbidos

Mário Carvalho, Gilberto Moiteiro, Graça Ezequiel, Inês Brasão e Carlos Alves, docentes da ESTM e membros do Grupo de Investigação em Turismo (GITUR), submeteram uma candidatura ao Programa Operacional das Pescas (PROMAR) para a criação de um plano interpretativo das diferentes atividades económicas e sociais da Lagoa de Óbidos.

O projeto “Reconversão do Património e das Gentes do Mar” tem como objetivo criar e desenvolver, com a comunidade local, diferentes atividades turísticas orientadas para a sustentabilidade.

A candidatura apresentada no Gabinete de Ação Costeira do Oeste visa a recuperação do património material e simbólico da pesca do

Oeste, sendo que os promotores desenvolverão um plano interpretativo que privilegiará a interação dos turistas com as comunidades locais, para que os turistas, de forma participativa, passem a conhecer e a compreender as atividades económicas desenvolvidas na Lagoa de Óbidos. •

ESTM teve papel ativo na elaboração da candidatura UNESCO reconheceu património único do Arquipélago das Berlengas

No ano em que celebra o seu 40.º aniversário, o programa da Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura (UNESCO): “O Homem e a Biosfera (MAB)” designou o Arquipélago das Berlengas como Reserva da Biosfera. O anúncio oficial decorreu no dia 30 de junho, em Dresden, na Alemanha, após a finalização dos trabalhos da 23.ª sessão do Conselho de Coordenação Internacional do programa MAB.

A candidatura, promovida pelo Município de Peniche, tendo tido a coordenação científica de Henrique Queiroga (Universidade de Aveiro), esteve a cargo do Instituto de Ambiente e Desenvolvimento da Universidade de Aveiro, do Instituto da Conservação da Natureza e Biodiversidade e da ESTM, através dos docentes Sérgio Leandro, Paulo Maranhão e Teresa Mougá.

Um dos objetivos fundamentais das Reservas da Biosfera da UNESCO passa por promover a sustentabilidade ambiental, através da criação de elos entre a conservação da biodiversidade e o desenvolvimento económico, tornando-se num veículo para a partilha de conhecimentos e troca de experiências. Além disto, difunde a investigação e a



monitorização, a educação e teste à tomada de decisões participadas, contribuindo, assim, para a emergência de “economias de qualidade” e prevenção de conflitos. Outras vantagens inerentes à designação de Reserva da Biosfera envolvem aspetos relacionados com o apoio científico e de consultadoria, promoção da imagem externa e atribuição de um certificado de qualidade. Para tal, a Reserva da Biosfera das Berlengas prevê a criação de um Grupo de Trabalho Permanente, envolvendo um conjunto de atores das mais diversas atividades

económicas. A sua missão passará por trabalhar com as entidades públicas que têm jurisdição sobre o planeamento, licenciamento e fiscalização; entidades privadas diretamente envolvidas nas atividades socioeconómicas que ocorrem na reserva; instituições científicas e com a sociedade, a fim de gerar um consenso sobre as ações de conservação não incluídas no atual Plano de Ordenamento da Reserva Natural das Berlengas e nos mecanismos da sua implementação, bem como na procura de fundos. •

Reserva da
Biosfera da
UNESCO
promove
sustentabilidade
ambiental.

A 4 de abril

ESTM assinala Dia do Turismo

Com o objetivo de assinalar o centenário do Turismo em Portugal, e proporcionar novas dinâmicas de aprendizagem, decorreu, no dia 4 de abril, na ESTM, o Dia do Turismo, organizado pelos estudantes do 3.º ano do curso de licenciatura em Turismo, no âmbito da unidade curricular de Mercados Turísticos, com o apoio do Grupo de Investigação em Turismo do Politécnico de Leiria (GITUR).

Com um programa diversificado, de que faziam parte uma conferência internacional, exposições fotográficas dos três países bálticos e, ainda, sessões de filmes turísticos em 2D e em 3D, os estudantes dos diversos cursos da área de turismo da ESTM puderam interagir diretamente com alguns dos mais relevantes atores institucionais e empresariais. O primeiro painel da conferência, dedicado à revisão do Plano

Estratégico do Turismo (PENT), teve como oradores, Júlio Coelho, docente da ESTM, e Carlos Torres, da Escola de Turismo e Hotelaria do Estoril. Já o segundo painel, intitulado “A dimensão internacional do Turismo” contou com a presença dos embaixadores dos três Países Bálticos: Algimantas Rimkunas (Lituânia), Marin Möttus (Estónia) e Artis Bertulis (Letónia), ao que se seguiu uma reflexão sobre as oportunidades de negócio na região Oeste, a cargo da presidente Associação Industrial da Região Oeste (AIRO), Ana Maria Cruz Pacheco, e do Presidente do Turismo do Oeste, António Carneiro. O quarto tema, dedicado às questões da inovação, teve como oradores convidados o vereador do Turismo de Óbidos, Ricardo Pedras Ribeiro, que apresentou alguns projetos da Óbidos Patrimonium, e do Diretor de Marketing do Grupo Vila Galé, Gonçalo

Rebello de Almeida.

A promoção turística através de meios audiovisuais foi o tema a cargo de Francisco Dias, docente da ESTM e também diretor do Festival ART&TUR, e de Marco Neiva, fundador da HyperCube e um dos maiores peritos nacionais na área das tecnologias 3D, o qual também trouxe à ESTM alguns filmes 3D.

A edição de março da revista *European Journal of Tourism, Hospitality, and Recreation* (EJTHR), editada pelo GITUR, serviu de mote ao último tema da conferência, em que se refletiu sobre a investigação científica do Turismo no IPL, com a presença de Nuno Almeida, Paulo Alcobia e João Paulo Jorge, docentes da ESTM e membros do GITUR. •

A 18 de maio

Dia Internacional sensibiliza para a importância da mobilidade

No âmbito da semana dedicada à mobilidade, promovida pelo Politécnico de Leiria, decorreu na ESTM, em Peniche, a 18 de maio, o Dia Internacional, com a organização dos docentes de línguas estrangeiras. Pretendeu-se, assim, sensibilizar e informar a comunidade estudantil da ESTM sobre oportunidades de mobilidade de estudantes e profissionais, dentro e fora do IPL, sublinhando, igualmente, a importância das línguas estrangeiras no seu percurso profissional. No decorrer deste dia os estudantes puderam assistir à mesa-redonda

“Passaporte para a Mobilidade”, que contou com as intervenções do Gabinete de Mobilidade do IPL, o British Council, a Comissão Fulbright e a Consejería de Educación de España, a uma partilha de vivências de estudantes que já haviam feito mobilidade, e, ainda, a um painel que contou com a colaboração de diversos profissionais da área do Turismo e da Organização de Eventos, que destacaram a forma como a mobilidade e o domínio de línguas estrangeiras constituem, não apenas formas de desenvolvimento pessoal, mas uma importante mais-valia para o

percurso profissional. Os Serviços de Ação Social do IPL proporcionaram um “almoço internacional” para estudantes, professores e colaboradores, tendo o evento terminado com a atuação da Tuna Académica da ESTM, A_marTuna. •



Dia Internacional - “Passaporte para a Mobilidade”

Semana Tanto Mar 2011

Academia de verão recebe 50 jovens

A “Semana Tanto Mar”, que decorreu em Peniche de 31 de agosto a 8 de setembro, recebeu 50 jovens, entre os 15 e os 18 anos, dos mais diversos locais do País, selecionados em concurso nacional, com o intuito de aumentar a consciência cívica dos estudantes portugueses sobre a importância do mar para Portugal e despertar

vocações para as profissões ligadas àquele elemento. Com a participação da Escola Naval da Marinha Portuguesa, esta semana, dirigida aos alunos do ensino secundário, resultou de uma parceria entre a revista Fórum Estudante, a Câmara Municipal de Peniche e a ESTM, com o Alto Patrocínio da Defesa Nacional, o patrocínio da Caixa Geral

de Depósitos e o apoio dos Serviços de Ação Social do IPL, Marinha Portuguesa, Escola Naval, Docapesca, Rip Curl, Instituto Português e dos Transportes Marítimos, Instituto da Conservação da Natureza e da Biodiversidade, Estrutura de Missão para os Assuntos do Mar e Fórum Empresarial do Mar. Destacam-se, desta

“Semana Tanto Mar”, as visitas à Escola Naval – Base do Alfeite e à Lota de Peniche, os ateliers de desenho científico com o ilustrador Pedro Salgado, saídas de mar a bordo da fragata NRP João Coutinho, clínica de surf, batismos de mergulho na Reserva da Biosfera das Berlengas e atividades de investigação científica ESTM. •



50 jovens participaram na Academia de verão

De 18 a 22 de julho

Summer Course on European Identity and Diversity

Com o objetivo de discutir a identidade e diversidade europeia nas perspetivas: cultural, turística, científica e também na visão de diferentes países e participantes, a ESTM, em Peniche, organizou o "European Identity and Diversity Summer Course", que decorreu de 18 a 22 de julho, tornando-se no primeiro curso de verão a ter lugar nesta escola. Este curso contou com o apoio da representação Portuguesa na Comissão Europeia, unidades de investigação Centro de Investigação Identidades & Diversidades (CIID), Grupo de Investigação em Recursos Marinhos (GIRM) e Grupo de Investigação em Turismo (GITUR), Serviços de Ação Social do IPL, embaixadas da Alemanha e da Polónia, Câmaras Municipais de Peniche e de Óbidos e do Banco BPI.

Este curso de verão propôs-se a aprofundar os conhecimentos e culturas transfronteiriças, tendo sido direcionado para

profissionais de todo o mundo, tendo particular interesse temático para o público europeu.

Nesta primeira edição, que pretendeu aprofundar conhecimentos e culturas transfronteiriças, entre oradores e participantes, registou-se a participação de seis países, representando nove instituições de ensino superior, num total de doze instituições. O curso, direcionado para profissionais de todo o mundo, tendo particular interesse temático para o público europeu, discutiu a importância da diversidade europeia; a contribuição dos projetos de mobilidade para o desenvolvimento da identidade europeia e da Europa dos cidadãos; a visão de uma identidade europeia que pode complementar a identidade nacional e local dos cidadãos da Europa e que é ancorada na democracia, na religião, na solidariedade e no respeito pela natureza e pelos direitos do homem. •

ESSLei

Fim de mandato

o meu
agradecimento
pessoal e
institucional
apresentando
os meus gratos
e respeitosos
cumprimentos a
todos



ELÍSIO PINTO

Ex-diretor

O habitual texto do diretor foi-nos solicitado em finais de agosto para ser entregue no início de setembro.

Entre o prazo de entrega e a sua publicação haverá mudança de direção, a tomada de posse está agendada para 7 de setembro. Assim, decidimos partilhar o espaço que uso para os agradecimentos de fim de mandato.

Ao terminar estes dez anos de dedicação ao serviço público nas funções de diretor da Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Leiria quero expressar, em meu nome pessoal e em nome dos outros dois elementos da direção, a todos os docentes e não docentes, os meus agradecimentos pelo elevado espírito de cooperação que sempre presidiu ao nosso relacionamento pessoal e institucional.

Sabendo da elevada

importância e insubstituível cooperação das instituições de saúde na formação e atualização de novos profissionais e na internacionalização através da mobilidade de estudantes, via Erasmus, não posso deixar de salientar o quanto foi decisivo poder contar com a colaboração de pessoas e organizações para a concretização do projeto educativo desta escola e ver o seu nome dignificado no serviço público que presta. Reitero, por isso, o meu agradecimento pessoal e institucional apresentando os meus gratos e respeitosos cumprimentos a todos os que de alguma forma colaboraram com a Escola Superior e Saúde de Leiria ajudando-a a superar-se na sua missão de formar profissionais de saúde. Bem-hajam. •

Mais que transmitir, construir saberes; Mais que perceber, construir saúde

Olhar a formação em saúde na segunda década deste milénio pressupõe, antes de mais, perceber a dinâmica em constante mutação das intervenções na área da saúde e das necessidades que a comunidade e seus elementos manifestam. Mas temos de ousar ir mais além. A Declaração de Bolonha trouxe alterações importantes na forma de olhar o ensino superior no espaço Europeu. Portugal não foge à regra. Este desafio de centrar a formação no desenvolvimento das competências do estudante exige maior proximidade, uma mais rápida resposta às mudanças, uma permanente adequação das nossas práticas como condutores de um processo que, na sua essência, não é nosso mas sim daqueles que nos procuram para se construir em termos de competências: os estudantes.

A Organização Mundial de Saúde tem vindo a lançar sucessivos alertas nas áreas emergentes das necessidades de saúde das populações. As cartas de promoção de saúde, desde Ottawa a Banguécoque têm trazido para o campo da reflexão uma imensidão de novos fatores relacionados com a saúde. A formação em saúde não pode nem deve passar ao lado destas alterações organizacionais e de pensamento da comunidade (*latu sensu*)

em que nos encontramos. O profissional de saúde tem incontornavelmente uma função fundamental na procura ininterrupta de mais saúde, melhor saúde para o maior número de indivíduos possível. Não deve, apesar disso, esquecer o indivíduo como ser alvo dos cuidados de saúde, com suas características pessoais irrepitíveis, mas deve saber olhar para ele enquadrando-o num contexto social, cultural, económico e político que tem efeito de evidência comprovada no seu nível de saúde.

Seis passos para um caminho de quatro anos

Passo 1

Olhar a formação em saúde implica para além da transmissão de uma sólida base científica e técnica, o desenvolvimento da capacidade comunicacional e relacional. Esta capacidade deve ser instrumento de competência de todos os envolvidos no processo de ensino aprendizagem, mas também, um elemento central no funcionamento de uma estrutura feita de pessoas, com pessoas e para as pessoas, como é uma escola e, em particular, a Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Leiria.

Passo 2

Olhar para aquilo que se faz, a nível nacional e a nível internacional, na formação em saúde, e em sentido

mais alargado na área da prestação de cuidados de saúde e de bem-estar, é prioritário se quisermos manter um elevado nível de qualidade no ensino que ministramos. Criar e alimentar redes de trabalho com instituições congéneres na Europa e no mundo é uma tarefa incontornável, e elemento fundamental de sucesso, da formação superior dos nossos dias.

Passo 3

Uma relação cada vez mais próxima da escola à comunidade, tornando-se um espaço de referência em saúde, é um caminho desejável para manter a vitalidade e exigência que pugnamos defender, bem como o reconhecimento da nossa capacidade instalada.

Passo 4

Defender uma aposta incontornável na investigação, construindo e publicitando competências e saberes, através de uma participação ativa nos processos e resultados da investigação, centrando-a numa perspetiva de inovação e desenvolvimento que retroalimente uma formação de qualidade baseada na evidência que se fundamenta, por sua vez, na prática da prestação de cuidados de saúde e de bem-estar.

Passo 5

Não perder nunca de vista a principal razão da nossa existência enquanto Instituição de Ensino Superior: os estudantes.

Pugnar para que o ensino ministrado seja exigente e rigoroso, uma efetiva resposta à comunidade que, também, nos financia, mas simultaneamente promotor de capacidades de reflexão, crítica, auto análise e desenvolvimento de competências ao longo da vida.

Passo 6

Perceber que a saúde é transversal a todas as áreas de organização da sociedade e, conseqüentemente, esta visão intersetorial deve ser uma parte integrante da formação em saúde:

Um profissional solidamente formado nas vertentes técnicas, científica e humana, mas também um profissional com uma cidadania ativa e integradora para uma sociedade mais capaz.

Este é o desafio a que todos somos chamados: construir saberes para construir saúde. •



JOSÉ CARLOS GOMES
Diretor

DOCENTES

Três docentes da ESSLei concluem doutoramento



**Daniela
Barroso Vaz**

Terminou o doutoramento em Química Biológica, com a dissertação intitulada *The role of disulphides on the structure, packing and stability of human Interleukin-4*, na Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra, no dia 11 de outubro de 2010.



**Maria Clarisse
Louro**

Terminou o doutoramento em Ciências de Enfermagem, com a dissertação intitulada *Cuidados Continuados no Domicílio*, no Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar, da Universidade do Porto, no dia 20 de setembro de 2010.



**Sónia Isabel
Ramalho**

Terminou o doutoramento em Nuevos Contextos de Intervención Psicológica en Educación, Salud y Calidad de Vida, com a dissertação intitulada *Amamantamiento: sentimiento y vivencias experimentados por la madre*, na Universidade de Extremadura, no dia 17 de dezembro de 2010.

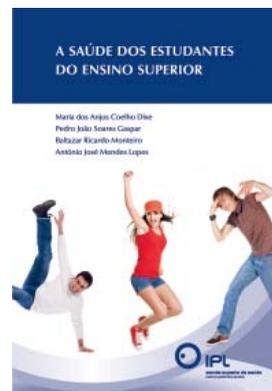
Docentes Lançam Livro

Saúde dos estudantes do ensino superior

A *Saúde dos Estudantes do Ensino Superior*, é o livro da autoria de Maria dos Anjos Dixe, Baltazar Monteiro, Pedro Gaspar e António Lopes, docentes na ESSLei, cuja apresentação decorreu a 3 de fevereiro na Biblioteca José Saramago, com a apresentação de Luciano Rodrigues de Almeida.

Este livro pretende sistematizar as principais conclusões de um estudo correlacional, realizado a 1.442 estudantes, que frequentavam uma licenciatura numa das cinco escolas do IPL. O estudo centrou-se na avaliação do estado de saúde, necessidades, práticas e comportamentos determinantes da mesma, assim como na identificação

de alguns fatores preditivos das práticas e comportamentos de saúde dos estudantes. Os resultados obtidos realçam a importância da educação em saúde na promoção de práticas e comportamentos saudáveis, considerando as diferenças de género e idade no planeamento e organização de ações em contexto escolar, não obstante, a natureza holística que deve nortear todas as intervenções que têm como objetivo a promoção e aquisição de estilos de vida saudável. •



O estudo realça a importância do IPL enquanto promotor de saúde, assumindo-se como 'escola saudável'.

ESTUDANTES



Homenagem Inês

Quando o som ruidoso dos dias se cala, a velocidade frenética do tempo se congela num segundo e revisitamos toda a nossa vida, as nossas escolhas, a nossa existência alternativa – apercebemo-nos que também acontece aquilo que não pode acontecer.

Porque desafia as leis da lógica e contesta a justiça divina de que todos falam. E desafia-nos a nós, aos nossos planos e aos nossos poderes, mostrando-nos quão falsa é a projeção do controlo que julgamos ter sobre a nossa vida.

No passado dia 5 de fevereiro, aconteceu aquilo que não podia ter acontecido. Perdemos uma estudante e uma amiga: a **Inês Santos**. De forma absolutamente incompreensível e vertiginosamente rápida.

A Inês fazia parte do som dos nossos dias. Coloriu a nossa escola e a nossa vida com a sua generosidade, o seu humanismo e a sua entrega. Abraçou a enfermagem, o cuidar dos outros, não como uma profissão, mas como um modo de vida...

Nos dias que correm muitas são as coisas que roubam o sentido do nosso trabalho. Mas, estudantes como a **Inês**, com a sua vontade

de aprender, de ser melhor, de fazer parte do momento como protagonista e não como espetadora, fazem-nos perceber que tudo vale a pena.

Porque ela fez do nosso mundo um lugar muito melhor.

E o seu sorriso será chorado e recordado por todos os que tiveram o privilégio de se deixar contagiar por ele.

O que aconteceu com a Inês não “é a vida”, como se costuma dizer. É a falta de respeito pela vida e pelos outros que ainda se vive nas estradas do nosso País. E é dever de todos nós, como condutores, educadores, filhos, pais e amigos lutar contra todos os comportamentos que possam silenciar o ruído dos dias, congelar a velocidade do tempo e roubar-nos para sempre um sorriso. •

A coordenação dos cursos de licenciatura em Enfermagem:
Clarisse Louro
Maria Anjos Dixe

EVENTOS

De 22 a 28 de novembro de 2010

BioLab's de Ciência Viva

A iniciativa “BioLab's de Bioquímica e Biofísica”, desenvolvida na ESSLei, em novembro último, esteve inserida na “Semana da Ciência e da Tecnologia”, que decorreu a nível nacional, de 22 a 28 novembro de 2010.



A semana da Ciência e da Tecnologia é promovida anualmente, no mês de novembro, pelo programa “Ciência viva” da Agência Nacional para a Cultura Científica e Tecnológica, organismo tutelado pelo Ministério para a Ciência, Tecnologia e Ensino Superior (MCTES). A atividade BioLab's: “Bioquímica e

Biofísica” decorreu a 24 de novembro, no laboratório de Física da ESSLei, e contou com a participação dos docentes Daniela Barroso Vaz e Rui Fonseca Pinto.

No âmbito do “BioLab” de Bioquímica, os visitantes foram desafiados a explorar “Compostos mistério com Descodificações coloridas” e a identificar, através de métodos colorimétricos de compostos orgânicos, essenciais para o Homem, como proteínas, açúcares e colesterol. Por outro lado, a atividade conduziu à reflexão sobre a importância da quantificação de determinados compostos/metabolitos no organismo humano, como forma de diagnóstico clínico, monitorização terapêutica e de medida preventiva para a antecipação da evolução de determinadas patologias e para a atempada prestação de cuidados de saúde. Já no setor do “BioLab” de Biofísica, os jovens foram desafiados a encontrar o seu centro de massa corporal, a

determinar as suas medidas antropométricas e a usá-las com medidas avaliadoras de níveis de massa gorda, para além de poderem determinar a força produzida num salto, e ao pedalar numa bicicleta, avaliar a sua prestação cinemática.

No IPL, esta Semana da Ciência e Tecnologia 2010, especialmente destinada a jovens do ensino básico e secundário, decorreu com atividades diárias, nos diversos laboratórios da ESTG e da ESSLei. As atividades, globalmente coordenadas por Cidália Macedo, docente da ESTG, contaram, ainda, com a participação de diversos docentes daquela escola e incidiram sobre as mais variadas áreas da investigação e do conhecimento, designadamente no âmbito da robótica, aplicações com fractais, utilização de ferramentas de *e-learning* entre outras descobertas e enigmas da Física. •

No âmbito do projeto Pensar Saudável, Viver Saudável Olimpíadas da Saúde na 7.^a Edição

A ESSLei organizou, em colaboração com a Escola Básica do 2.º e 3.º Ciclos D. Dinis (Leiria), a 7.^a edição das “Olimpíadas da Saúde”, que decorreu a 20 de maio, no âmbito do projeto “Pensar Saudável, Viver Saudável”. Professores e estudantes do 4.º ano dos 15.º e 16.º cursos de licenciatura em Enfermagem, levaram a cabo ao longo de seis meses (novembro a maio), ações de formação, em sala

de aula, aos alunos do 9.º ano da Escola Básica do 2.º e 3.º Ciclos D. Dinis, dedicadas às áreas temáticas da Alimentação e Saúde, Promoção de Comportamentos Saudáveis e Saúde Sexual Reprodutiva.

O principal objetivo destas ações passou por promover e de inculcir estilos de vida saudáveis. As “Olimpíadas da Saúde” são um concurso de cariz lúdico e pedagógico,



com equipas representantes das turmas do 9.º ano envolvidas nas ações de formação, servindo, também, para fazer uma avaliação global do projeto. •

Seminário

Experiências humanitárias: uma visão global

O encerramento da 2.^a edição da Pós-Graduação em Emergência, Trauma e Apoio Humanitário que decorreu na ESSLei, a 21 de maio, foi integrado no seminário “Experiências Humanitárias: Uma Visão Global”, organizado pelos estudantes e docentes deste curso.

O Seminário contou com a presença do Tenente - Coronel Santos (com missões humanitárias da NATO, ONU e EUROFOR), do enfermeiro Luís Fernandes (INEM), da enfermeira Carina Fernandes (ANAFS) e da enfermeira Inês Simões (AMI), que



Simulacro no decorrer da pós-graduação

partilharam algumas das suas experiências em missões humanitárias, com enfoque nas questões de segurança pessoal, logística, espírito de missão

e imprevisibilidade de cenários, quer em missões domésticas quer em missões internacionais. O seminário teve, ainda, a participação de Ruta

Bogdanova e Aleksejs Visnakovs, do Riga Medical College, da Letónia, que apresentaram as linhas gerais da formação em Emergência e Medicina de Catástrofe na Letónia. No final do evento, foram apresentados alguns materiais didáticos elaborados pela Unidade de Ensino a Distância do IPL, ao longo do desenvolvimento dos momentos formativos práticos desta Pós-graduação, assim como o vídeo promocional da 3.^a edição. •

Workshops

Eletroterapia: da teoria à prática

A ESSLei, em colaboração com a Medicineto, realizou o *workshop* “Eletroterapia: da teoria à prática”, a 6 de novembro, que contou com a participação dos terapeutas Sebastian Gründler e Jens Taubert, do fabricante Physiomed Elektromedizin, AG. O evento esteve aberto à comunidade académica e civil e contou com



Workshop - “Eletroterapia: da teoria à prática”

a participação especial dos estudantes do curso de licenciatura em Fisioterapia, que tiveram a oportunidade de testar equipamentos da área da eletroterapia.

Conversas à Mesa

A ESSLei, através da coordenação do curso de licenciatura em Terapia da Fala, e da Associação Portuguesa de Paralisia Cerebral de Leiria (APPC), realizou nos dias 14 de abril e 26 de maio, os *workshops* Conversas à Mesa: “A Alimentação na Diferença” e “A Sexualidade na Diferença”. Participaram no 1.^o *workshop*: Cátia Pontes, nutricionista/dietista, e Filipa Soares, dietista, com a moderação de Arlete Crisóstomo (pediatra). Já o 2.^o *workshops* teve a participação de Ivone Félix, investigadora na área da sexualidade, Tiago Lopes Lino, psicólogo clínico, e mestrando em

sexualidade humana, tendo como moderadora a Carolina Henriques, professora da ESSLei. Estes eventos, direcionados para pais, famílias, técnicos na área da saúde, estudantes e interessados na área, tiveram como objetivo abordar tecnicamente dois temas de interesse fundamental no ciclo de vida da pessoa com deficiência; incluir a família no debate destes temas, clarificando e desmistificando os preconceitos em torno dos mesmos; fomentar a complementaridade entre a estrutura educativa (ESSLei) e a estrutura de reabilitação (APPC), despertando os estudantes para a importância destes temas na sua vida profissional; e esclarecer e realçar o papel do técnico e das suas competências como mediador social entre a família, utente e instituição. •

Conferências

O Legado de Florence Nightingale

A ESSLei, através da coordenação dos cursos de licenciatura em Enfermagem, realizou a conferência “O Legado de Florence Nightingale”. A iniciativa decorreu a 16 de setembro de 2010, na ESSLei, e teve como objetivo assinalar os 100 anos da morte de Florence Nightingale – a mãe da enfermagem moderna, fundadora da primeira escola de enfermagem, em 1860, no hospital de St.Thomas, em Londres. A conferência debruçou-se sobre o pensamento de Nightingale, um pensamento que, decorridos 100 anos, se mantém atual e contribuinte ativo dos modernos conceitos de saúde e de doença, de enfermagem e de cuidar em enfermagem. A ESSLei foi, ainda, palco da exposição sobre a vida e obra de Florence Nightingale. •

Docentes e estudantes participam na Semana: IPL com Saúde

No dia 6 de abril, na Biblioteca José Saramago, Pedro Gaspar, um dos autores do livro *A Saúde dos Estudantes do Ensino Superior*, abordou a temática “Como vai a saúde dos estudantes do IPL”. Já nos dias 6 e 7 do mesmo mês, os estudantes realizaram, na Biblioteca, rastreios de índice de massa corporal, massa gorda, tensão arterial, peso e altura. •

As leis da interrupção voluntária da gravidez (IVG) e da procriação medicamente assistida (PMA): uma apreciação bioética

O Conselho Nacional de Ética para as Ciências da Vida (CNECV) realizou no dia 22 fevereiro de 2011, no Centro de Cultura e Congressos da Ordem dos Médicos no Porto, uma conferência subordinada ao tema “As Leis da Interrupção Voluntária da Gravidez (IVG) e da Procriação Medicamente Assistida (PMA): uma apreciação bioética”.

Esta sessão temática teve como objetivo principal o de, ouvindo diversas vozes e orientações, promover o debate esclarecido e plural sobre dois temas da maior importância e atualidade, decorridos quatro e cinco anos, respetivamente, sobre a entrada em vigor da respetiva legislação.

Docentes e estudantes do curso de licenciatura em Enfermagem da ESSLei participaram na iniciativa. O debate decorreu de forma viva e participada. •

A Rede de Cuidados Continuados Integrados

A 28 de fevereiro, decorreu a conferência da Rede de Cuidados Continuados Integrados, organizada pela coordenação dos cursos de licenciatura em Enfermagem. A Rede Nacional de Cuidados Continuados Integrados de Saúde e Apoio Social está concebida dentro de parâmetros que se nos afiguram capazes de responder às diferentes necessidades e exigências que se colocam ao doente dependente e família. Porém, por si só, não muda o paradigma da prestação de cuidados: um paradigma centrado na doença e no seu tratamento. De acordo com os resultados da conferência, é necessário não só mudar a forma de prestar cuidados, mas também a motivação dos profissionais de saúde, e de profissionais abertos à mudança e com perfil, habilidades e formação adequadas a este novo modelo de prestação de cuidados. Uma reflexão sobre perspetivas, condições e condicionalismos que marcam esta temática foi o desafio que a coordenação do curso de licenciatura em Enfermagem propôs com a coordenadora da Rede, Inês Guerreiro, e a Alta Comissária da Saúde, Maria do Céu Machado, como oradoras. •

Dia da internacionalização da ESSLei

18 de maio foi o dia escolhido para reunir estudantes e docentes para uma reflexão sobre a importância da mobilidade na internacionalização na ESSLei, no ano letivo 2010/2011. Os resultados dessa reflexão passam pela internacionalização e “Europeização” do ensino superior, através de programas de mobilidade internacional, que se transformam numa partilha de experiências (*incoming e outcoming*) de grande relevância, sendo que as competências técnicas e científicas que se obtêm promovem uma maior capacidade de integração no mercado de trabalho. •

No âmbito da Semana do Estudante

A Associação de Estudantes da ESSLei, em colaboração com os estudantes dos cursos de licenciatura em Dietética, Enfermagem, Fisioterapia, Terapia da Fala e Terapia Ocupacional, promoveu, de 4 a 8 de outubro de 2010, um ciclo de conferências, no âmbito da semana do estudante. Tratou-se de um conjunto de iniciativas de divulgação e de educação, abrangendo as áreas de saúde destes cursos de licenciatura. De entre as atividades desenvolvidas destacam-se a exposição de posters, realização de *workshops* e as visitas guiadas aos laboratórios. •

126 novos diplomados

15.º e 16.º cursos de licenciatura em Enfermagem

A ESSLei realizou, nos dias 11 de fevereiro e 16 de julho, as sessões solenes de encerramento dos 15.º e 16.º cursos de licenciatura em Enfermagem.

As cerimónias tiveram início com a celebração de uma eucaristia na Sé de Leiria e prosseguiram com as sessões solenes de encerramento, onde 126 novos enfermeiros

receberam as insígnias, o certificado da carta de curso e proferiram o juramento profissional: desempenhar com competência, dignidade e sentido humanitário, os cuidados de enfermagem, respeitando os princípios éticos e deontológicos. •



15.º Curso de Licenciatura em Enfermagem - 61 enfermeiros



16.º Curso de Licenciatura em Enfermagem - 65 enfermeiros

A Enfermagem é a profissão que, na área da saúde, tem como objetivo prestar cuidados de enfermagem ao ser humano saudável ou doente ao longo do ciclo vital, e aos grupos sociais em que ele está integrado, de forma que mantenham, melhorem e recuperem a saúde, ajudando-os a atingir a sua máxima capacidade funcional tão rapidamente quanto possível (OE, 2005).

Inovação e Empreendedorismo em Saúde

XII Jornadas dos estudantes de Enfermagem

A coordenação dos cursos de Enfermagem da ESSLei, em colaboração com os estudantes do 16.º curso de licenciatura em Enfermagem realizou, nos dias 18 e 19 de março, as XII Jornadas dos estudantes de Enfermagem,

subordinadas ao tema “Inovação e Empreendedorismo em Saúde”. O evento teve como principal objetivo estimular o espírito empreendedor dos estudantes, aspirando a que estes sejam agentes de mudança proativos, fornecer os instrumentos

necessários ao empreendedorismo e dar conhecer as possibilidades de sucesso no âmbito da inovação em saúde. Demonstrou-se, também, de que forma os jovens profissionais de saúde podem aliar a oportunidade à qualidade dos cuidados de saúde. •

I Jornadas ANEPES

Envelhecimento...olhares de hoje para intervir no amanhã

A ESSLei acolheu e participou na 1.ª edição das Jornadas da Associação Nacional de Enfermeiros Promotores do Envelhecimento Saudável (ANEPES), que decorreram nos dias 18 e 19 de março, subordinadas ao tema “Envelhecimento... Olhares de hoje para intervir no amanhã”. A iniciativa contou com a participação de docentes da ESSLei, que abordaram as

temáticas “Saúde Mental na Última Etapa Vital...Reflexões” (Maria José Teixeira) e “Cuidados Seculares – Novas Perspetivas” (Célia Jordão).

Destaque para a promoção do envelhecimento ativo, saudável e para criação de respostas adaptadas às novas necessidades da população idosa e da sociedade que envelhece. •



Aulas Abertas

A Dor

Aula Aberta sobre a temática “A Dor”, organizada pela coordenação dos cursos de licenciatura em Terapia Ocupacional e em Terapia da Fala no âmbito das unidades curriculares de Neurociência e Neurologia, decorreu a 2 de outubro, com Cristovão Matias, como orador convidado.

Estrutura da Sociedade - Novos Paradigmas

Como complemento formativo dos estudantes, no âmbito da unidade curricular de Ciências Sociais, do curso de licenciatura em Terapia Ocupacional, decorreu, a 17 de novembro de 2010, a Aula Aberta sobre o tema “Estrutura da Sociedade – Novos Paradigmas”, com a participação do sociólogo Sérgio Gomes, produtor do programa “Bom dia Portugal”, da RTP1.

Esta foi uma oportunidade para discutir em que medida a sociologia e, em particular os critérios de estratificação social, podem ser mobilizados no desempenho do papel profissional do terapeuta ocupacional.

O sociólogo procurou demonstrar que é possível operacionalizar os conceitos de classe social e de estratificação social, utilizando-os na análise da realização de atividades humanas, desde as mais simples, como escovar os dentes ou levar alimentos à boca, às mais complexas, como dirigir um automóvel ou dirigir uma empresa.

Alimentação da Criança no Primeiro Ano de Vida

Dentro da unidade curricular de Enfermagem à Criança e ao Adolescente do curso de licenciatura em Enfermagem, realizou-se, a 13 de dezembro de 2010, a Aula Aberta sobre o tema “Alimentação da Criança no Primeiro Ano de Vida”. A iniciativa, que teve como principal objetivo promover o aleitamento materno e esclarecer sobre a diversificação alimentar, bem como dar a conhecer leites substitutos ao aleitamento materno quando haja impedimento para o mesmo, contou com a participação da Nestlé Portugal.

Qualidade em Cuidados de Saúde

A iniciativa “Qualidade em Cuidados de Saúde”, realizada no âmbito da unidade curricular de Gestão em Enfermagem, do curso de mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria, que decorreu a 13 de janeiro, contou com João Ernesto Teles Pires, do Hospital Magalhães Lemos, e Luís Pisco, médico, diretor de serviços de clínica geral, oradores especialistas nas temáticas: “Qualidade em Cuidados de Saúde – Novos Desafios em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria” e “Qualidade em Cuidados de Saúde

- Novos Desafios”, respetivamente. Nesta conferência, os mestrandos tiveram, ainda, a oportunidade de apresentar os seus projetos de melhoria contínua realizados no âmbito daquela unidade curricular.

A Identidade da Enfermagem

Através da unidade curricular de Epistemologia, do 1.º ano do curso de licenciatura em Enfermagem, decorreu a 2 de maio, Aula Aberta: “A Identidade da Enfermagem”. A ação teve como objetivo dar a conhecer a visão de um professor, de um médico e de um enfermeiro, do papel do enfermeiro num mundo global e inserido numa equipa multidisciplinar, com Júlio Branco, Elísio Pinto e Vânia Coelho, como oradores convidados e Clarisse Louro, como moderadora.

Health Policies in Turkey

Ebru G. Ozkorkma, Diretor Nursing Department, School of Health Sciences – Ahi Evran University, Turquia, esteve na ESSLei, a 5 de maio, ao abrigo do Programa de Mobilidade Erasmus e dinamizou a Aula Aberta sobre “Health Policies in Turkey”.

Conceitos Básicos de Análises Clínicas

Nos dias 31 de maio e 6 de junho, decorreram as Aulas Abertas subordinadas ao tema “Conceitos Básicos de Análises Clínicas”. Estas aulas, no âmbito da unidade curricular de Imunologia, do curso de licenciatura em Dietética, pretendiam sensibilizar os estudantes e profissionais de saúde, para a importância dos parâmetros bioquímicos e laboratoriais na avaliação clínica e nutricional, fornecendo conhecimentos e conceitos de análises clínicas e ensinando os estudantes e profissionais de saúde a interpretar os dados bioquímicos e laboratoriais (análise de casos clínicos). Isabel Santos, farmacêutica e especialista em análises clínicas pela Ordem dos Farmacêuticos desde 1995, foi a oradora convidada.

Formação, Inovação e Profissionalização em Fisioterapia

Dentro da unidade curricular de Sociologia da Saúde do curso de licenciatura em Fisioterapia, os estudantes do 1.º ano realizaram, a 22 de junho, a Aula Aberta sobre a temática “Formação, Inovação e Profissionalização em Fisioterapia”. Os estudantes pretendiam com esta iniciativa, dar a conhecer o contexto atual e futuro do exercício dos Fisioterapeutas, bem como promover uma discussão sobre as saídas profissionais e a integração no mercado de trabalho. •

Outubro e novembro de 2010

Liderança e Autoconhecimento Emocional

Em outubro e novembro de 2010, durante seis dias e cinco noites, 29 estudantes da pós-graduação em Trauma, Emergência e Apoio Humanitário frequentaram, na Escola de Sargentos do Exército de Caldas da Rainha, um módulo de Liderança e Autoconhecimento Emocional. Neste módulo esteve integrado um percurso de Emergência Médica, organizado pelo Grupo de Trauma e Emergência (GTE), onde se desenvolveu a capacidade de trabalho em equipa, reflexão sobre as práticas e o desempenho funcional de uma

equipa perante uma situação de emergência.

"Entre provas, desafios, frio, sono, fome, risos, gargalhadas, bolhas nos pés e mistos de sentimentos, junto de muito cansaço superamos provas, fizemos amizades, cumplicidades, partilhamos experiências, vivemos dificuldades e uma união de grupo com muito companheirismo! Mas fundamentalmente conhecemos os nossos limites. Hoje sim, graças a este Módulo, somos uma verdadeira equipa!", avançam os estudantes. •



Exercício de salvamento

Estudantes visitam exposição

O Corpo Humano como Nunca o Viu...

Os estudantes dos cursos de licenciatura em Enfermagem, Fisioterapia, Terapia da Fala e Terapia Ocupacional, e os seus docentes, deslocaram-se à Alfândega do Porto, a 23 de novembro de 2010, para visitarem a exposição "O Corpo Humano como nunca o viu...", edição portuguesa de "Bodies Reveled".

A exposição mostra o corpo humano através de espécimes reais, preservados através de um processo inovador de polimerização, sendo assim possível mostrar detalhadamente a fisionomia do corpo humano, dos seus sistemas e órgãos. No total estão expostos 14 corpos

humanos, mais de 200 fragmentos e órgãos, divididos em nove galerias, cada uma com um tema diferente: o esqueleto, o sistema muscular, o sistema nervoso, o sistema respiratório, o sistema digestivo, o sistema urinário, o sistema circulatório, o sistema reprodutor e o corpo tratado. A exposição, para além de servir como um manual visual do nosso próprio corpo, mostra-o tal como ele é, permitindo, dessa forma, consciencializar cada um sobre o próprio corpo humano e a respeitá-lo, potenciando a adoção de estilos de vida mais saudáveis. •

No Agrupamento de Escolas D. Dinis

Estudantes de Terapia da Fala visitam a Unidade de Ensino de Surdos

Os estudantes do 1.º ano do curso de licenciatura em Terapia da Fala, sob a orientação da docente da unidade curricular de Psicopedagogia, visitaram, a 26 de maio, a Unidade de Ensino de Surdos, do Agrupamento de Escolas D. Dinis, em Leiria, onde alunos surdos são integrados no ensino regular.

A Escola Inclusiva pretende ser o

espaço onde todos os alunos podem usufruir de uma educação adaptada às suas especificidades, com vista à melhor preparação académica. Privilegia, também, a componente cívica através da inclusão das diferenças de cada aluno e é um meio de socialização que fomenta a consciência da diversidade.

A Escola Inclusiva, democrática na

sua essência, pretende ser o espaço onde todas as crianças podem usufruir de uma educação adaptada às suas especificidades, com vista à melhor preparação académica, dando destaque, à componente cívica através da inclusão das diferenças de cada aluno, tornando-se num meio de socialização que fomenta a consciência da diversidade. •

INTERNACIONALIZAÇÃO

Food Safety for Tourism Development

Erasmus Intensive Programme em Kusadasi - Turquia



Docentes participantes no programa Erasmus

A segurança alimentar foi a temática que congregou seis países num Erasmus Intensive Programme denominado “Food Safety for Tourism Development”, que decorreu de 5 a 18 de dezembro de 2010, em Kusadasi (Turquia). A ideia nasceu em Graz, Áustria, em outubro de 2009, onde esteve Baltazar Ricardo Monteiro, docente da ESSLei, numa participação subsidiada pela Agência Nacional Aprendizagem ao Longo da Vida (PROALV).

O programa intensivo, organizado por Osman N. Ozdogan, da Universidade Adnan Menderes na cidade de Kusadasi – Turquia, envolveu um professor e cinco estudantes de cada um dos seguintes países e instituições: Harsanyi Janos College – Hungria (Pál Guban); Instituto Politécnico de Leiria (Baltazar Ricardo Monteiro); Cooperativa de Ensino Superior Politécnico e Universitário (Sara Fernandes); Instituto Politécnico da Guarda (António Melo); Klaipeda Business School-Lituânia (Lina Galisanskiene); Umea University – Suécia (Suzanne de la Barre); University of Alba Julia – Roménia (Andrei Stan); Adnan Menderes University – Turquia (Osman Ozdogan).

O programa continha oito horas de atividades diárias, correspondendo no total, a 3 ECTS, onde, entre outras atividades, foram apresentadas lições pelos diferentes professores anteriormente referidos, se realizou uma noite temática e uma feira de gastronomia, com mostras gastronómicas e discussões acerca da área geográfica do país, evolução sócio-histórica, sociedade atual, economia, língua, gastronomia, festividades sazonais, projetos de desenvolvimento.

Para além disso, muitos dos países presentes trouxeram os seus trajes tradicionais, os seus cantares e as suas danças regionais, para além de promoverem sessões de ensino básico da língua nacional. •

O docente da ESSLei, Baltazar Monteiro, participou no Erasmus Intensive Programme, com a temática Segurança Alimentar

Programa intensivo Rainbow 2010

O programa intensivo “Rainbow 2010” decorreu em Bruxelas de 12 a 26 de março, subordinado ao tema “Prevention and care for people with chronic conditions – a transcultural nursing approach”, contando com a participação de estudantes do 2.º ano (Tatiana Francisco e Adriana Calmeiro) e do 4.º ano (Filipa Sousa, Tiago Ferreira, Juliana Alexandre) e das docentes Ana Querido e Carla Damásio.

Nele foram trabalhados temas na área dos cuidados às pessoas com doença crónica nomeadamente *empowerment*, cuidados centrados nos clientes, *coping*, cuidados orientados para a família, *compliance* – modelos de educação e adesão ao tratamento, fatores de risco e promoção da saúde, num modelo pedagógico assente sobretudo no trabalho de grupo multicultural e cooperativo. O impacto dos programas intensivos 2010 e 2011 foi avaliado ao nível das competências culturais e linguísticas desenvolvidas pelos estudantes. Os resultados da aplicação de instrumentos validados para avaliação dessas competências revelaram diferenças significativas entre as atitudes, valores e comportamentos transculturais reveladas

antes do programa e após a participação no mesmo, com ganhos significativos na tolerância e aceitação da diferença cultural nos cuidados de saúde e implicação das famílias na tomada de decisão na gestão da doença crónica.

O programa Rainbow bem como os resultados da avaliação do programa intensivo foi aceite como *simposium* e será apresentado na “11.ª Conferência Ibero Americana de Educação em Enfermagem” e “IV Simposium de investigação em Educação em Enfermagem” pelos docentes parceiros Ana Querido (ESSLei, Portugal), Annika Kjallman Alm (Midsweden University, Suécia) e Anouk Verburg (Hogeschool van Amsterdam, Holanda).

A partir de outubro de 2011, a rede Rainbow integrará como novo parceiro, a University of the West of Scotland (UWS). O projeto “Rainbow” resulta de uma parceria internacional na área da Formação em Enfermagem, cujo início remonta a 1994, com o principal objetivo de explorar e partilhar a realidade dos cuidados de enfermagem numa perspetiva transcultural, encorajando a mobilidade de estudantes e docentes. •

Work in Progress 2010

Partilha de experiências de investigação em enfermagem na Europa

A 3.ª edição do “Work in Progress Seminar 2010” decorreu de 1 a 3 novembro de 2010, em Dublin, onde participaram os docentes José Carlos Gomes e Maria Luísa Santos, foi um espaço para adequação e garantia da qualidade dos projetos de investigação desenvolvidos em contexto académico. A apresentação em língua inglesa e a

publicação no livro de atas *WIP Seminar* dos trabalhos dos estudantes da ESSLei contribuiu para um maior empenho destes na reflexão do seu projeto de investigação, bem como o desenvolvimento de competências na apresentação e discussão de trabalhos em língua inglesa, para uma assistência internacional. •

20 a 25 de setembro de 2010

Curriculum Meeting Points Seminar

De 20 a 25 de setembro de 2010, a ESSLei, representada pelo docente José Carlos Gomes, participou no seminário “Curriculum Meeting Points Seminar”, que teve lugar no Oslo University College. Este seminário inseriu-se no âmbito do trabalho que tem vindo a ser promovido pela ESSLei para o desenvolvimento de programas de formação avançados em Enfermagem, em colaboração com o Trinity College de Dublin e a Oslo University College, e juntou num espaço de debate comum o Via University College (Dinamarca);

o Trinity College, Dublin (Irlanda), no Oslo University College (Noruega), a Columbia University (Estados Unidos da América), o Jesenice College of Nursing (Eslovénia) a Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Leiria (ESSLei) (Portugal) e a Fairfield University (Estados Unidos da América). José Carlos Gomes apresentou o tema “European master and nursing: Specific cultural and national variations and professional qualifications” e moderou o segundo dia de trabalhos. •

INDEA

Portugal necessita de mais investigação e inovação

Numa altura de crise tão acentuada como a que vivemos atualmente é fundamental criar condições para sairmos dessa crise, mas é igualmente primordial pensar o futuro, refletir no que pretendemos, como País, fazer quando terminar este ciclo. Numa época de crise económica, o investimento em investigação e inovação tem um efeito anticíclico. É sabido que os países que aumentarem os seus investimentos em investigação e inovação têm melhores perspetivas para sair da crise. Face à economia globalizada em que vivemos há uma necessidade cada vez maior de os novos trabalhadores que entram no mercado de trabalho serem mais qualificados, bem como de mais e melhor investigação e inovação. Em matéria de investigação Portugal tem vindo a fazer, nos últimos anos, uma aposta clara nesta área. É essencial

que o investimento público, e também o privado, em matéria de investigação não diminua para não se perder o trabalho efetuado, que normalmente se prolonga ao longo de vários anos até produzir resultados. Muito do trabalho e do investimento já efetuado na área da investigação pode não chegar a produzir resultados se agora deixar de haver financiamento para este setor. Era importante que no final deste ciclo de crise Portugal tivesse condições para ter uma investigação de qualidade em múltiplas áreas e uma conjuntura que contribuisse para a criação de projetos inovadores. Nesta matéria, as instituições de ensino superior têm de ter um papel ativo na melhoria da qualificação dos atuais e dos futuros trabalhadores, bem como na melhoria da investigação que se produz em Portugal. Faz parte da natureza destas

instituições criar condições para que os seus docentes, investigadores e estudantes possam investigar, produzir conhecimento e transferi-lo para a sociedade. Os cursos devem ser adaptados às necessidades das empresas em termos de inovação. É necessário assegurar uma melhor utilização dos resultados da investigação, nomeadamente através de uma regulação mais rigorosa e efetiva do regime de propriedade intelectual e da integração e internacionalização da investigação que reforcem o retorno dos investimentos. O IPL deve continuar a investir no setor da investigação, reforçar a ligação entre os cursos de 2.º ciclo e as suas unidades de investigação, intensificar a ligação ao tecido empresarial dando assim um contributo importante para um crescimento da economia e a saída da crise que vivemos atualmente. •

Era importante que no final deste ciclo de crise Portugal tivesse condições para ter uma investigação de qualidade em múltiplas áreas



EUGÉNIO LUCAS
Diretor

Centro de Investigação Identidades & Diversidades - CIID

Artigos de investigadores publicados em revistas internacionais

“Os saberes da Antropologia da Educação e a emergência de novos papéis sociais em escolas portuguesas” foi o artigo publicado por Ricardo Vieira e Ana Vieira, este ano na revista brasileira “Inter-Legere.”

Na revista “Sin Frontera”, da “Conference Proceedings”, da Universidade da Florida, Fernando Magalhães publicou o artigo “Building community: the historical novel role in the statement of Portugal as a nation”. •

Quatro projetos submetidos

Os projetos do CIID: “Mediação sociopedagógica em agrupamentos escolares: novos atores sociais na escola?”; “Novos públicos no ensino superior: de onde vêm e para onde querem ir?”, “Empreendedorismo português em países europeus: um estudo comparativo do Luxemburgo

e Suíça”; “Novo vinho em velhas garrafas? Diferenças e similaridades nas experiências de emigração portuguesa”, foram submetidos ao Concurso de Projetos de Investigação Científica e Desenvolvimento Tecnológico em todos os Domínios Científicos – 2011. •

Participação na organização de seminários e conferências

Os seminários “Inventariação de acervos museológicos”, realizado a 3 de novembro, na Escola Superior de Educação e Ciências Sociais (ESECS), “Itinerários pelo património ligado ao mundo rural”, de 9 de junho, na mesma escola, e a conferência

“Escolas, Pais, Professores e Administradores Escolares – Reflexões em torno dos casos português, brasileiro e norte-americano”, a 7 de maio, igualmente na ESECS, tiveram a participação do CIID, na sua organização. •

Écio Antônio Portes, da Universidade Federal de São João del-Rei, realizou o seu pós-doutoramento no CIID.

Investigadores publicam três livros



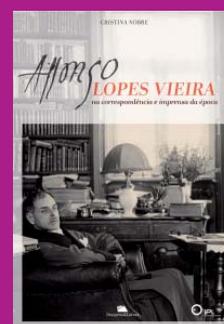
Educação e Diversidade Cultural

Ricardo Vieira (2011)
Edições Afrontamento e
CIID-IPL



A Dinâmica das Organizações Não-governamentais de Solidariedade Social no Distrito de Leiria

Cristóvão Margarido, Patrícia Grilo,
Ricardo Vieira e Rogério Costa (2011)
EAPN, IPL



Afonso Lopes Vieira na correspondência e na imprensa da época, Leiria

Cristina Nobre (2011)
Imagens & Letras e IPL

Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado de Produto (CDRsp)

5th International Conference on Advanced Research in Virtual and Rapid Prototyping

A “International Conference on Advanced Research in Virtual and Rapid Prototyping” (VRAP) Conference, organizada pela quinta vez em Leiria, é atualmente um dos mais importantes encontros científicos mundiais no domínio da prototipagem virtual e física. Esta edição contou com a participação de mais de 250 investigadores provenientes de mais de 30 países. O evento decorreu no Museu da Imagem em Movimento (Mijmo) e contou com o apoio da Fundação para a Ciência e Tecnologia, Câmara Municipal de Leiria, GARPA, Socem Inpact, Lizdrive, Movicortes, MRA, Paralab, BES, MTT, Renishaw, Eco-Neves, Orfeão de Leiria e Normax, e, ainda, com o apoio do CIRP e Rapid Manufacturing Platform.

Participaram como palestrantes convidados, os investigadores: Ahmad Safari (Rutgers University, EUA), Anath



5th International conference on advanced research in virtual and rapid prototyping

Fischer (Technion, Israel), Boris Chichkov (Leibniz University, Alemanha), Deon de Beer (Vaal University, África do Sul), Gyeong-Man Kim (Navarra University, Espanha), Gideon Levy (Inspire, Suíça), Ian Gibson (National University of Singapore, Singapura e CDRSP, Portugal), Jung-Hoon Chun (MIT, EUA), Neri Oxman (MIT, EUA), Olaf Diegel (Auckland University of Technology, Nova Zelândia), Olivier Jay (Danish Technological Institute,

Dinamarca), Russell Harris (Loughborough University, UK), Suman Das (Geórgia Institute of Technology, EUA), Sung-Hoon Ahn (Seoul National University, Coreia do Sul) e Terry Wohlers (Wohlers Associates, EUA).

Os artigos selecionados foram publicados no livro *Innovative Developments in Virtual and Physical Prototyping*, publicado pela CRC Press do grupo Taylor&Francis (ISBN: 978 0 415 684018). •

Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado de Produto (CDRsp)

II Thematic Conference on Tissue Engineering (ECCOMAS)

Com o intuito de abordar aspetos relacionados com a modelação e caracterização de *scaffolds*, modelação das inter-relações existentes entre *scaffolds*, adesão, proliferação e diferenciação de células, design e fabricação de *scaffolds*, sinalizadores celulares e mecânica computacional do tecido ósseo, realizou-se, de 2 a 4 de junho, em Lisboa, a 2.^a edição da “Thematic Conference on Tissue Engineering” (ECCOMAS), uma organização conjunta entre o CDRsp e o Institute of Mechanical Engineering (IDMEC/IST).

Trata-se de um importante fórum de discussão do atual estado da arte ao nível da Engenharia de Tecidos, que este ano reuniu cerca de 60 investigadores, de 21 países. Foram abordados aspetos relacionados com a modelação e caracterização de *scaffolds*, modelação das inter-relações existentes entre *scaffolds*, adesão, proliferação e diferenciação de células, design e fabricação de *scaffolds*, sinalizadores celulares e mecânica computacional do tecido ósseo. •

Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado de Produto (CDRsp)

Eventos organizados e coorganizados

Workshop sobre “Estereolitografia”, no auditório do CDRsp, Marinha Grande, de 18 a 19 de maio, com o apoio das empresas PARALAB e NETSZH

Workshop sobre “Caracterização por Análise Térmica de Polímeros e Compósitos”, auditório do CDRsp, Marinha Grande, a 21 de setembro, coorganizada com a empresa PARALAB

Workshop sobre “maquinação”, no auditório do CDRsp, Marinha Grande, a 28 de outubro, coorganizado com a empresa SOLIDCAM-ISICOM

“II Advanced Course on Regenerative Medicine”, no auditório do CDRsp, Marinha Grande, dias 24 e 25 de novembro

“Semana do Empreendedorismo OPEN 2011”, em outubro, na Marinha Grande, com o apoio do CDRsp

“Semana do Desenvolvimento de Produto”, em outubro, na Marinha Grande, com o apoio do CDRsp

Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado de Produto (CDRsp) Projetos de ID&T

Os investigadores do CDRsp encontram-se envolvidos em 56 projetos Investigação e Desenvolvimento Tecnológico (IDT) financiados pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT), Comissão Europeia, Agência de Inovação, Instituto de Apoio às Pequenas e Médias Empresas e à Inovação (IAPMEI) através do programa QREN (Quadro de Referência Estratégico Nacional), e empresas.

Estes projetos representam um financiamento global de 24.965.739,88 euros sendo o montante destinado ao CDRsp de 8.118.376,20 euros.

Foram, igualmente, submetidos cinco projetos de investigação em consórcio à Agência de Inovação que, caso sejam aprovados, podem representar um financiamento global para o CDRsp de aproximadamente 1 milhão de euros. Em preparação estão vários projetos da tipologia Vale IDT e Inovação e projetos Europeus que devem ser submetidos até

ao final de 2011.

No âmbito da forte ligação do CDRsp à indústria, importa destacar a colaboração recentemente iniciada entre esta unidade orgânica de investigação do IPL e a empresa SECIL. A intervenção do CDRsp neste projeto visa o controlo de qualidade, o controlo de produção e a monitorização da qualidade de bio-reactores de micro-algas que permitem a conversão de CO₂ em O₂. Estes reatores serão formados por 320 mil metros de tubo em PMMA (acrílico) e deverão ter uma longevidade de, no mínimo, 15 anos.

Em termos europeus destaque para o envolvimento do CDRsp em dois importantes projetos: “Nanostructured Polymers for Safe Food Packaging” (Programa COST FA0904) e “International Exchange for Biomedical Devices Design and Prototyping” (Programa Marie Curie). •

Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado de Produto (CDRsp) Conferência Sustainable Intelligent Manufacturing

A conferência Internacional Sustainable Intelligent Manufacturing (SIM2011), organizada pela primeira vez pelo CDRsp, foi concebida para ser um importante fórum mundial de discussão e troca de ideias sobre fabricação inteligente e sustentável. Esta edição, que decorreu nas instalações da Escola Superior de Tecnologia e Gestão (ESTG), do IPL, contou com a participação de mais de 150 investigadores provenientes de 24 países.

Para além das apresentações regulares, o SIM2011 contou com a presença dos keynotes: Bert Bras (Georgia Institute of Technology, EUA), Paul Chamberlain (Sheffield Hallam University, UK), Isabel Van Driessche (Ghent University, Bélgica), José Pinto Duarte (IST, Portugal), Steve Evans (Cranfield University, UK), Timothy Gutowski (MIT, EUA), Andres Harris (Foster&Partners, UK), Russell Marshall (Loughborough University, UK), Gina Romero (IDEO, EUA),



Participantes na conferência Internacional - “SIM2011”

Celestino Soddu (Politécnico di Milano, Itália).

Os artigos selecionados foram publicados em livro pela IST Press (ISBN: 978 989 8481030).

O evento teve o apoio da Fundação para a Ciência e Tecnologia, Corticeira Amorim, ESEIA, IDEO, GECO, EQUAL, Vista Alegre, Toyota e da revista Arquiteturas. •

Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado de Produto (CDRsp) CDRsp e a École Centrale de Nantes promovem doutoramento

O CDRsp e a École Centrale de Nantes (França) vão iniciar um curso de doutoramento em Ciências e Tecnologias Avançadas de Produção, tendo o memorando de entendimento para a realização deste curso sido assinado a 29 de outubro de 2011.

O curso de doutoramento, de acordo com o Processo de Bolonha, assenta numa oferta de formação de 3.º ciclo, em seis semestres letivos, totalizando 180 ECTS.

As candidaturas devem ser efetuadas até ao final do mês de novembro, estando o início do curso previsto para janeiro de 2012. •

Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado de Produto (CDRsp)

Destaques

Rui Miguel Barreiros Rúben foi agraciado com o Prémio “Prof. João Martins Jovem Investigador em Biomecânica 2011”, atribuído pela Associação Portuguesa de Biomecânica.

Paula Faria foi agraciada com o “Prémio Pedro Matos 2011”.

Artur Jorge dos Santos Mateus, doutorado pela Universidade de Reading (Reino Unido), e um dos investigadores fundadores do CDRsp, é, desde maio de 2011, vice-diretor desta Unidade Orgânica do Instituto Politécnico de Leiria.

Geoffrey Mitchell foi nomeado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia, como representante nacional no “Programa COST FA0904 - Nanostructured Polymers for Safe Food Packaging”.

Paulo Jorge Bártolo é, desde janeiro, professor convidado da Queensland University of Technology da Austrália, colaborando diretamente com grupo de investigação em medicina regenerativa daquela Universidade.

Paulo Jorge Bártolo integrou painéis de avaliação de projetos de investigação da Natural Sciences and Engineering Research Council do Canada e Swiss National Science Foundation da Suíça. Foi, igualmente, convidado a integrar a Comissão de Acompanhamento Científico do projeto Europeu “Knowledge Based Process Planning and Design for Additive Manufacturing” (KARMA).

Investigadores do CDRsp ministraram palestras convidadas em Portugal, Estados Unidos, França, Áustria, Tailândia, África do Sul, Itália, Nova Zelândia, Espanha.

No sentido de divulgar as suas atividades de ID&T, o CDRsp acaba de publicar o seu portfólio de investigação. Este documento, em língua Inglesa, pode ser solicitado junto do secretariado desta unidade orgânica;

Investigadores do CDRsp estiveram na génese de duas redes de investigação internacionais: “Portuguese-British Biomanufacturing Network” e “Sustainable Intelligent Manufacturing Network”.

Várias empresas internacionais procuraram o CDRsp no sentido de se estabelecerem parcerias de caráter científico. A este nível destacam-se: BMW, HP, Boralis, Voxeljet, regenHU, Wellstream Internacional Lda (Grupo General Electric).

O CDRsp iniciou um projeto de investigação em parceria com a Universidade de Queensland (Austrália). Este projeto visa o desenvolvimento de materiais e um sistema de fabricação de implantes mamários personalizados.

O CDRsp possui desde setembro um importante laboratório de espectroscopia. Este laboratório, concebido para o estudo da morfologia de polímeros, consiste em dois sistemas WAX (Wide-angle X-ray spectroscopy).

Foram iniciadas importantes parcerias de investigação com SIRRIS (Bélgica), Universidade de Bari (Itália) e Universidade de Nápoles (Itália).

Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado de Produto (CDRsp)

Mobilidade de investigadores

Nome	Instituição de Origem	Instituição de Acolhimento	Duração da mobilidade
Dino Freitas	CDRsp	Universidade de Rutgers (EUA)	1 mês
Paulo Bártolo	CDRsp	Universidade de Rutgers (EUA)	1 mês
Elodie Pinto	CDRsp	Universidade de Rutgers (EUA)	3 meses
Carla Moura	CDRsp	Universidade de Rutgers (EUA)	3 meses
Mário Lasta	Universidade de Zagreb (Croácia)	CDRsp	2 meses
Celine de Vreese	Universidade de Ghent (Bélgica)	CDRsp	2 meses
Valeria Meneses de Matos	Instituto Tecnológico de Monterrey (México)	CDRsp	3 meses
Satoki Nagatani	Universidade de Quioto (Japão)	CDRsp	3 meses
Ana Castaño	Universidade de Valência (Espanha)	CDRsp	3 meses

Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado de Produto (CDRsp)

Livros coeditados por investigadores

Innovative Developments in Virtual and Physical Prototyping, Editado por P.J. Bártolo et al., CRC Press, 2012 (ISBN: 978 0 415 68418).

Stereolithography: materials, processes and applications Editado por P.J. Bártolo, Springer, 2011 (ISBN: 978 0 387 92903 3).

Advances on modeling in tissue engineering, Editado por P. Fernandes e P.J. Bártolo, Springer, 2011 (ISBN: 978 94 007 12 539).

Proceedings of the II International Conference on Tissue Engineering, Editado por P.R. Fernandes et al., IST Press, 2011 (ISBN: 978-989-8481-02-3).

"SIM2011 – Sustainable Intelligent Manufacturing", Editado por H. Bártolo et al., IST Press, 2011 (ISBN: 978-989-8481-03-0).

Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado de Produto (CDRsp)

Investigadores publicam na revista Progress in Polymer Science

Os investigadores Marco Domingos e Paulo Jorge Bártolo do CDRsp, em coautoria com Dietmar Huttmacher e Ferry Melchels da Universidade Tecnológica de Queensland (Austrália), viram, em setembro, ser aceite para publicação na revista *Progress in Polymer Science* o seu artigo intitulado

“Automated Manufacturing of Tissues and Organs”. A revista em questão apresenta um fator de impacto de 22.87, sendo a revista mundial mais conceituada no domínio da ciência dos materiais e uma das revistas mundiais de maior impacto. •

Center of Research on International Business & Strategy (globADVANTAGE)

Investigadores em conferências

O III Encontro Luso-Brasileiro de Estratégia/Encontro SLADE Brasil, que decorreu em Fortaleza – Brasil, contou com a participação de diversos membros e colaboradores do globADVANTAGE quer na comissão científica, quer enquanto conferencistas. O artigo “A ambiguidade e as consequências futuras dos comportamentos menos éticos: Um estudo intercultural em Portugal e no Brasil” da autoria dos investigadores

Manuel Portugal Ferreira, Cláudia Pinto, João Carvalho Santos e Fernando Serra foi distinguido com uma menção honrosa. Este estudo comparativo de estudantes portugueses e brasileiros permite compreender melhor como cidadãos dos dois lados do Atlântico lidam com a ética, a falta de ética e as suas consequências. De realçar, ainda, a participação de investigadores desta unidade de investigação em algumas das melhores

conferências europeias. Artigos sobre o ambiente internacional de negócios, a internacionalização de empresas inseridas em redes industriais e as publicações sobre fusões e aquisições foram apresentados nas conferências “36th EIBA Annual Conference” (Porto, Portugal), “27th Annual Conference of the IMP Group” (Glasgow, Escócia) e “27th EGOS Colloquium” (Gotemburgo, Suécia). •

Center of Research on International Business & Strategy (globADVANTAGE)

Internacionalização das empresas

Tendo como premissa a internacionalização das empresas e dos países EBRIC (EUA, Brasil, Rússia, Índia e China), os investigadores Manuel Portugal Ferreira, Nuno Rosa Reis e Fernando Ribeiro Serra publicaram um livro que aborda os negócios internacionais – de um modo global – dedicando particular atenção à internacionalização para economias emergentes. A atenção nestes mercados justifica-se pela

dimensão e pelo potencial de futuro, sendo que o Brasil, Rússia, Índia e China têm 4,5 mil milhões de habitantes, um PIB combinado de 16 mil milhões de dólares e continuam a crescer mesmo em período de crise. Ainda assim, os EUA deverão manter-se como a grande potência ocidental, tornando os EBRIC nas maiores economias mundiais em 2050. •

Grupo de Investigação em Recursos Marinhos (GIRM)

Candidatura ao CETE MARES aprovada

No âmbito do concurso “Sistema de Apoio a Infraestruturas Científicas e Tecnológicas” do Programa Mais Centro, do Quadro de Referência Estratégico Nacional (QREN), o Politécnico de Leiria viu aprovada a sua candidatura do CETE MARES – Centro de I&D, formação e divulgação do conhecimento marítimo, tendo o contrato sido assinado a 3 de dezembro.

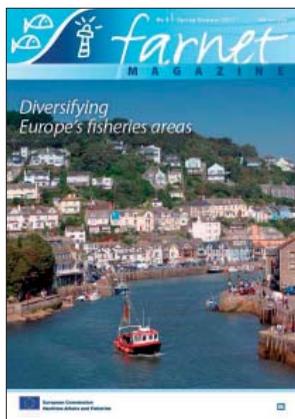
A criação desta nova infraestrutura científica, que vale 2.985.672,27 euros, é financiada a 70% pelo QREN, e propõe-se a construir uma sede para o desenvolvimento dos projetos do Grupo de Investigação em Recursos Marinhos (GIRM), na zona portuária do porto de Peniche, com vista à realização de atividades direcionadas para o desenvolvimento sustentável dos recursos marinhos

(biotecnologia e aquacultura), promoção de novas atividades económicas marítimas, entre outros. Esta sede criará as condições necessárias para que sejam desenvolvidos trabalhos de investigação em áreas emergentes, como a biotecnologia aplicada aos recursos marinhos, a monitorização de *habitats* costeiros, a avaliação do esforço de pesca, o controlo de qualidade do

pescado e a aquicultura. O alcance estratégico da localização do CETE MARES no porto de Peniche é inegável, dado tratar-se do porto de pesca mais importante a nível nacional em termos de valor de pescado descarregado em lota, que detém as melhores estruturas portuárias da costa Oeste e alberga uma das maiores comunidades piscatórias nacionais. •

Grupo de Investigação em Recursos Marinhos (GIRM)

GIRM e ESTM na FARNET Magazine



Na 4.ª edição da revista *FARNET: Diversifying Europe's fisheries areas*, revista da comissão europeia na área do desenvolvimento sustentável das zonas de pesca, vários projetos do GIRM foram alvo de notícia, quer pelo seu caráter inovador, quer pela sustentabilidade dos mesmos, na reportagem “Surfing on a wave of

innovation: The central-west coast of Portugal is exploring new opportunities for diversification in fishing, tourism and cultural heritage”.

A Unidade de Apoio *FARNET* foi criada pela Comissão Europeia para apoiar a implementação das medidas comunitárias para o desenvolvimento sustentável das zonas de

pescaria (Eixo 4 do Fundo Europeu das Pescas). Assim, esta Unidade interfere como uma plataforma para a rede entre as zonas de pesca e apoia e orienta os Grupos de Ação Local da Pesca (em Portugal, os Grupos de Ação Costeira) na divisão e execução de soluções locais para os desafios que enfrentam as zonas de pesca da Europa. •

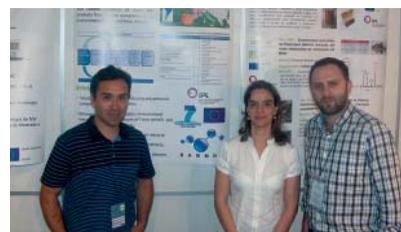
Grupo de Investigação em Recursos Marinhos (GIRM)

Projetos I&DT no Fórum do Mar

O GIRM e a Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar (ESTM), estiveram presentes na feira de negócios, conferência internacional e ações de divulgação técnico-científica do Fórum do Mar, que decorreu em Matosinhos, na Exponor, de 16 a 19 de junho, com apresentação dos principais projetos I&DT em curso, bem como na divulgação da oferta formativa da nossa instituição.

Este evento, organizado pela Associação Empresarial de Portugal (AEP) e a Associação Oceano XXI – Cluster do Conhecimento e da Economia do Mar, teve como objetivo reunir profissionais dos diferentes setores que integram a economia do mar, a comunidade científica e a sociedade em geral, de forma a contribuir para o desenvolvimento da economia do mar e para a sensibilização do público quanto

aos benefícios que podem ser obtidos a partir da exploração sustentável do recurso deste elemento. •



Sérgio Leandro, Teresa Mouga e Rui Pedrosa

Grupo de Investigação em Recursos Marinhos (GIRM) Projetos finalistas na Food I&DT

Os projetos “Algelo” e “Hidrolisados funcionais de Proteína de Sardinha”, que neste momento se encontram a ser desenvolvidos pelo GIRM, foram selecionados para apresentação no espaço dedicado à inovação alimentar, “Food I&DT”, na última edição da feira “Alimentaria e Horexpo”, que se realizou de 27 a 30 de março, na Feira Internacional de Lisboa (FIL), com o objetivo de divulgar as tecnologias com potencial comercial desenvolvidas em instituições ibéricas do ensino superior e a interação

entre investigadores e potenciais parceiros industriais. O projeto “Algelo”, coordenado pelo professor Rui Pedrosa, consiste na produção de gelo suplementado com extratos bioativos de algas, que permita uma melhor conservação do pescado em lotas, redes de distribuição e cadeias de retalho. O projeto “Hidrolisados Funcionais de Proteína de Sardinha”, coordenado pela professora Susana Silva, tem como objetivo o desenvolvimento de uma tecnologia que permita a



Professora Susana Silva e a estudante Fátima Santos, do mestrado em Biotecnologia dos Recursos Marinhos

valorização de subprodutos da indústria local de transformação de sardinha, utilizando-os como matéria-

-prima para a produção de aditivos e ingredientes alimentares de elevado valor acrescentado. •

Grupo de Investigação em Recursos Marinhos (GIRM) Dois projetos de ID&T financiados

“Pilado Add Value” e “Percebe da Berlenga – Contributos para a Pesca Sustentável” são os dois projetos do GIRM, aprovados no âmbito do Grupo de Ação Costeira (GAC Oeste), dentro do eixo 4 do Programa Operacional Pesca 2007–2013 (PROMAR).

O projeto “Pilado Add Value” estuda a valorização económica do caranguejo pilado (*Polydora henslowi*), recurso biológico marinho extremamente abundante nas águas da costa ocidental portuguesa onde se inclui a Reserva da Biosfera da UNESCO e que não é atualmente

alvo de uma exploração comercial por parte das comunidades piscatórias da região de influência do GAC Oeste.

Já o projeto “Percebe da Berlenga – Contributos para a Pesca Sustentável” pretende contribuir para a definição de um modelo de gestão e captura sustentável do recurso biológico percebe (*Pollicipes pollicipes*) da Reserva Natural das Berlengas, o qual possui um elevado valor comercial e está associado a uma imagem de marca reconhecida a nível nacional e internacional. •

Núcleo de Investigação e Desenvolvimento em Educação (NIDE) Isabel Rebelo é a nova coordenadora

Isabel Rebelo é, desde julho, coordenadora do Núcleo de Investigação e Desenvolvimento em Educação. Doutorada em Didática, pela Universidade Aveiro, mestre em Física e Química e licenciada em Química, é, também, docente do departamento de Matemática e Ciências da Natureza, da Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do IPL. •

Núcleo de Investigação e Desenvolvimento em Educação (NIDE)

Programas de formação e qualificação

Os investigadores do NIDE estiveram envolvidos em diversos programas de formação e qualificação ministrados pelas escolas do Politécnico de Leiria, bem como em programas desenvolvidos em parceria com outras Instituições, tanto em Portugal como no estrangeiro. Exemplos disso são alguns cursos de licenciatura, mestrado e especialização, ministrados pela Escola Superior de Educação e Ciências Sociais (ESECS), em parceria com a Escola Superior de Tecnologia e Gestão (ESTG), a Escola Superior de Saúde (ESSLe) e, ainda, outras entidades, nomeadamente

em São Tomé e Príncipe. De salientar que no IPL foram concluídos mais de três dezenas de mestrados que decorrem na ESECS e/ou em parceria com outras escolas do IPL, cujos trabalhos foram orientados por investigadores do NIDE. No âmbito das colaborações interinstitucionais, com outros Institutos Politécnicos e Universidades, vários membros desta unidade de investigação têm vindo, igualmente, a orientar trabalhos de mestrado e doutoramento, e a participar em júris de provas de mestrado, de doutoramento, e em provas públicas de concursos de docentes. •

Núcleo de Investigação e Desenvolvimento em Educação (NIDE)

Avaliação e consultoria em Portugal e no estrangeiro

Atividades de avaliação e/ou consultoria realizadas junto de escolas e centros de formação e associação de escolas e/ou professores, e a integração de equipas, constituídas pela Inspeção-Geral de Ensino, de avaliação externa das escolas/agrupamentos de escolas de educação pré-escolar e ensinos básico e secundário, foram as desenvolvidas pelo NIDE em Portugal. Já no estrangeiro, salientam-se as atividades de consultoria, de Maria Antónia Barreto, Alzira Maria Rascão Saraiva e José Brites Ferreira, junto da UNICEF, na Guiné-Bissau. •

Núcleo de Investigação e Desenvolvimento em Educação (NIDE)

Aposta em projetos na Europa e PALOP

A participação em atividades de âmbito internacional tem ocupado os membros do NIDE em projetos europeus, nos PALOP e em Timor-Leste.

No caso da Europa, para além da participação em programas de mobilidade, salienta-se a participação de Maria Antónia Barreto e Filipe Santos nos projetos “Integration and Education Online (IEOL)” e “Trainframe”. No caso dos PALOP, têm sido desenvolvidos projetos em Guiné-Bissau, Cabo Verde e São Tomé e Príncipe. Finalmente, três investigadores do NIDE integraram a equipa de avaliação do “Projeto de Reintrodução da Língua Portuguesa em Timor-Leste 2003–2009”, financiado pelo Instituto Português de Apoio ao Desenvolvimento, do Ministério dos Negócios Estrangeiros, coordenada por Luís Filipe Barbeiro, com a participação de José Brites Ferreira e Maria Antónia Barreto. •

Núcleo de Investigação e Desenvolvimento em Educação (NIDE)

Outras atividades e projetos

Diversos membros do NIDE têm sido *referees* de publicações para atas e integrado comissões científicas e/ou organizadoras de eventos científicos de âmbito nacional e internacional.

O NIDE organizou, em parceria com o curso de Educação e Desenvolvimento Comunitário, o colóquio “Educação e Formação para o Desenvolvimento”, que decorreu a 4 de julho, com a participação de António Flávio Barbosa Moreira.

De salientar o projeto “Sucesso Académico e Satisfação dos Estudantes Finalistas do Instituto Politécnico de Leiria”, que foi desenvolvido, também, por investigadores do NIDE, que terminou recentemente, prevendo-se para breve a divulgação pública dos resultados. •

Centro de Investigação em Gestão para a Sustentabilidade (CIGS) O desafio da Contabilidade Ambiental

Com Teresa Eugénio (docente da Escola Superior de Tecnologia e Gestão, doutorada em Contabilidade, na área da Contabilidade Social e Ambiental, e membro do CIGS) como oradora, realizou-se, no dia

23 de fevereiro, o seminário “Contabilidade Ambiental: introdução da informação ambiental nas contas das empresas”. Foram 15 os formandos provenientes de empresas e instituições do ensino superior de todo o País,

que tiveram a oportunidade de aprofundar conceitos de contabilidade e ambiente. Destaque para a identificação das fases de implementação de um Sistema de Contabilidade Ambiental e a construção da informação financeira

ambiental a divulgar, quer interna, quer externamente no Relatório e Contas, sem esquecer os aspetos principais da Norma Contabilística de Relato Financeira 26 – Matérias Ambientais. •

Centro de Investigação em Gestão para a Sustentabilidade (CIGS) Workshop de Criação e Gestão de Marcas

A “Criação e Gestão de Marcas” foi o mote para um *workshop* promovido pelo CIGS, a 1 de abril, o qual contou com a presença de convidados brasileiros. Elizete Kreutz (da UNIVATES e Observatório das Marcas/Brasil) apresentou o tema “Estratégias de construção de identidade visual empresarial”, enquanto “A reputação das marcas no ambiente digital” foi o tema tratado por Ricardo Cappa (do Observatório das Marcas/Brasil). Marisa Dinis, Cátia Crespo e Carminda Silvestre (em representação da Escola Superior de Tecnologia e Gestão

e do Observatório das Marcas de Portugal), dedicaram as suas apresentações às questões da proteção legal das marcas, à sua internacionalização e desafios associados ao “Discurso Multimodal da Marca”. Estiveram presentes cerca de uma centena de participantes, nesta que foi uma iniciativa no âmbito da parceria entre o CIGS e a UNIVATES (Brasil), que visa aproximar os domínios de investigação entre as áreas da responsabilidade social empresarial e das marcas. •

Centro de Investigação em Gestão para a Sustentabilidade (CIGS) Grupo KrAft

No âmbito do projeto “Responsabilidade Social das Organizações – ADN da Estratégia Empresarial”, o Grupo KrAft (um grupo-piloto de seis PME da Região Leiria-Ourém) tem reunido mensalmente para partilhar as suas práticas e refletir sobre alguns dos desafios que as empresas enfrentam hoje, em matéria de sustentabilidade.

O projeto tem promovido uma maior aproximação entre o setor empresarial e a academia, contando, também, com a parceria da consultora Monitores de Gestão. Em breve será publicado um contributo desta rede empresarial a ser difundido por empresas da Região. •

Centro de Investigação em Gestão para a Sustentabilidade (CIGS) Formação de Empresários

O departamento de Gestão e Economia da Escola Superior de Tecnologia e Gestão, em colaboração com o Centro de Transferência e Valorização do Conhecimento (CTC) e com as associações empresariais da Região: Nerlei, AIRO e ACISO, promoveram a Iniciativa “Formação de Empresários”, na qual estiveram envolvidos 24 docentes, entre os quais investigadores do CIGS e 47 empresários.

Um esforço conjunto do qual se espera obter resultados a médio prazo. A Iniciativa “Formação de Empresários” foi criada através da Portaria n.º 183/21010, de 29 de março, com o objetivo de reforçar e desenvolver as competências dos empresários das PME. Pretendeu-se com esta iniciativa melhorar a capacidade de gestão e aumentar a competitividade, bem como modernizar e aumentar a capacidade de inovação das respetivas empresas. •

Centro de Investigação em Gestão para a Sustentabilidade (CIGS)

Reflexão sobre como consumir português

O tema “Como consumir português?” foi o lema de um *workshop*, a 12 de julho, na ESTG, criado dentro do projeto “Responsabilidade Social das Organizações – ADN da Estratégia Empresarial”, promovido CIGS.

Num painel constituído por D. António Marto (Bispo de Leiria-Fátima), Luís Reis (Grupo Sonae e Presidente da Associação Portuguesa das Empresas de Distribuição), Basílio Horta (Deputado e anterior Presidente da AICEP), Susana Costa (Associação de Produtores de Maçã de Alcobaca), Alzira Marques (docente do IPL no Departamento de Economia e Gestão) e Helena Vasconcelos (médica, enquanto

consumidora), pretendeu-se valorizar o cruzamento de propostas e sensibilidades distintas, oriundas de empresas, meio académico, Estado e sociedade civil.

O principal objetivo passou por promover a ligação entre a reflexão e a ação, entre estratégias de responsabilidade social e a realidade do tecido empresarial português, levando em conta os desafios da sustentabilidade nas suas várias dimensões, sociais, económicas e ambientais. As propostas de ação que surgiram deste *workshop* serão oportunamente divulgadas. •

Grupo de Investigação em Turismo (GITUR)

Unidade de Investigação em ascensão qualitativa

O ano letivo 2011 foi pródigo em iniciativas inovadoras protagonizadas pelo GITUR, merecendo especial destaque a realização do “IV Congresso Internacional de Turismo”, o lançamento da revista *European Journal of Tourism, Hospitality and Recreation*, bem como a aprovação pelo QREN do projeto “Oeste Ativo”, no âmbito do Programa “Mais Centro”.

O “IV Congresso Internacional de Turismo” viu fortemente reforçada a sua componente internacional, uma vez que o número de conferencistas de além-fronteiras superou largamente o número de conferencistas nacionais. A V Edição deste Congresso, terá lugar na ESTM de 23 a 25 de novembro.

A revista *European Journal of Tourism, Hospitality and Recreation (EJTHR)*, que teve o seu lançamento em novembro de 2010, no “IV Congresso Internacional de Turismo”, é um projeto ambicioso mas comprovadamente exequível, uma vez que reúne no seu Conselho Editorial cerca de 90 especialistas em turismo,

afetos a meia centena de universidades, de muitos países. Este projeto editorial, de periodicidade quadrimestral e de padrão internacional, tem merecido de facto um acolhimento muito favorável no meio universitário. A EJTHR foi recentemente avaliada pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT), como condição prévia para poder integrar o indexador Latindex, tendo passado o teste com distinção. Paralelamente, foi também aceite pelo indexador norte-americano EBSCO.

Com vista a conferir uma dimensão verdadeiramente internacional ao projeto da revista, foi decidido realizar de dois em dois anos, e sempre num país europeu diferente, uma conferência internacional patrocinada pela revista *European Journal of Tourism, Hospitality and Recreation*. A primeira conferência terá lugar em maio de 2012, na Universidade de Santiago de Compostela, com o tema: “Destination Branding, Heritage and Authenticity”. Esta iniciativa resulta de uma parceria entre o GITUR, o Centro de Investigação em Turismo

(CETUR), e a Universidade de Salento (Lecce, Itália).

Em junho, o GITUR viu aprovado pelos decisores do Programa Mais Centro um conjunto de ações no valor de 227 mil euros. A maioria destas ações visa associar o desenvolvimento do turismo às indústrias criativas, em particular ao cinema, como as respetivas designações claramente sugerem: (1) filmes promocionais da região Oeste; (2) roteiro de localizações cinematográficas no Oeste; (3) visitas a festivais internacionais de cinema; (4) “international conference on cinema and tourism”; (5) manual de apoio à produção cinematográfica no Oeste; (6) levantamento do património endógeno do Oeste; (7) indústrias culturais em hospitalidade criativa. A candidatura foi desenvolvida em associação com a AIRO (Associação Industrial do Oeste) e tem como objetivo a consolidação da marca Oeste Ativo. •

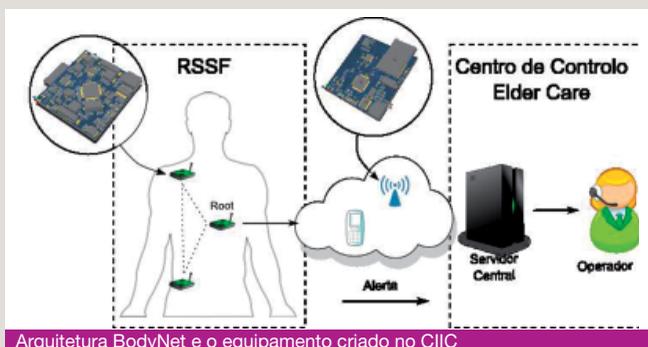
Pela coordenação do Gitur

Centro de Investigação em Informática e Comunicações (CIIC) BodyNet deteta quedas de idosos

O CIIC está a desenvolver a solução “BodyNet”, que pretende resolver as quedas da população idosa, que passa por uma rede de sensores sem fios, colocados no idoso, que deteta quedas e envia alertas, para que os idosos possam ser socorridos em tempo útil.

Na deteção de quedas, o grande desafio foi o de obter um sistema com uma elevada precisão, tanto a nível de deteção, como de distinguir uma queda de uma normal atividade do dia a dia. Os sistemas existentes ou apresentam

limitações num destes aspetos, ou recorriam a um grande consumo de recursos para conseguir uma boa precisão. Para resolver esta limitação, recorreu-se a uma combinação de métodos estatísticos e a algoritmos genéticos de forma a obter uma sistema, cuja precisão é quase ótima, possuindo, ao mesmo tempo, um baixo consumo energético. Foi também necessário criar um novo módulo sensorial, desenvolvido especialmente com o intuito de ser utilizado para monitorizar



Arquitetura BodyNet e o equipamento criado no CIIC

os dados sensoriais de um idoso, interferindo o mínimo possível com o seu dia a dia. Deste projeto resultaram, desde já, três publicações em conferências internacionais, uma publicação numa

conferência nacional, o trabalho de fim de curso do estudante Luís Maduro e a dissertação de mestrado do estudante Filipe Felisberto, ambos orientados por António Pereira. •

Centro de Investigação em Informática e Comunicações (CIIC) II Jornadas Dose Unitária na Geriatria

Com o intuito de promover as boas práticas de distribuição de medicação, a interdisciplinaridade entre profissionais de saúde, as Tecnologias de Informação e Comunicação no apoio ao idoso e às instituições, a Gameiros Material Clínico, Lda., o Centro de Investigação

em Informática e Comunicações, a Escola Superior de Tecnologia e Gestão e a Rede de Inovação da Região Centro juntaram-se para organizar as II Jornadas “Dose Unitária na Geriatria – Serviços e Tecnologias”, que decorreram a 7 de outubro.

Com este evento pretendeu-se contribuir para atenuar as dificuldades existentes no apoio social ao idoso e no contexto da distribuição e administração de medicamentos, que afetam os diferentes profissionais de saúde. •

Centro de Investigação em Informática e Comunicações (CIIC) Quatro investigadores estudam no CIIC

Com o objetivo de desenvolver relações de ensino e investigação entre o curso de mestrado em Informática - Computação Móvel (MEI-CM), da Escola Superior de Tecnologia e Gestão (ESTG), o CIIC e o INESC Porto, Universidade de Vigo e Universidade de Sevilha, o CIIC recebeu a visita de quatro investigadores destas instituições.

Iryna Yevseyeva, investigadora sénior do INESC Porto, desenvolveu um

trabalho de investigação ao nível da otimização multiobjectivo aplicada a sistemas *anti-SPAM*. Já José Ramón Méndez Reboredo e Rosalía Laza Fidalgo, professores da Universidade de Vigo, trabalharam no desenvolvimento e aperfeiçoamento de novos algoritmos evolucionários para apoiar a otimização de sistemas *anti-SPAM* e no estudo e aplicação de metodologias de raciocínio baseado em casos de comportamento

alimentar dos consumidores e análise de consumo, respetivamente. Finalmente, Rafael Zancan Frantz, investigador (doutorando) do “Distributed Group”, da Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática, da Universidade de Sevilla, desenvolveu trabalho de investigação na área da integração de sistemas empresariais, além de ter participado em seminários do MEI-CM. •

Centro de Investigação em Motricidade Humana (CIMH)

Estratégia - Vão de Escada

Liderado por Rui Matos, Nuno Amaro e Pedro Morouço, o projeto “Vão de Escada” alertou a população, para o combate do sedentarismo através de atividades diárias. Os resultados ofereceram a possibilidade deste grupo continuar com estas

ações de sensibilização, que oferece alternativas que preservam o bem-estar, tais como optar por escadas tradicionais em detrimento das escadas rolantes ou elevadores, privilegiar o andar a pé, ao automóvel, entre outros. •

Centro de Investigação em Motricidade Humana (CIMH)

Investigador do CIMH premiado em concurso nacional

Pedro Morouço foi distinguido com o prémio do público e com o 2.º prémio do júri do Concurso Nacional de Comunicação de Ciência “FAMELAB 2011”, um evento criado com o objetivo de aproximar o Desporto, Saúde e Ciência.

Após a fase de eliminatórias, o investigador passou a meia-final e esteve em destaque na final que se realizou no Pavilhão do Conhecimento em Lisboa. Decorrente desta participação, Pedro Morouço esteve presente na noite Europeia dos Investigadores, a 23 de setembro, no Pavilhão do Conhecimento. •

Centro de Investigação em Motricidade Humana (CIMH)

6.º Seminário em Desenvolvimento Motor da Criança

O CIMH e a Escola Superior de Educação e Ciências Sociais promoveram, dias 14 e 15 de outubro, naquela escola, o 6.º Seminário em Desenvolvimento Motor da Criança. Este seminário seguiu linhas orientadoras das edições anteriores, apresentando-se como um espaço onde os diferentes

grupos de investigação debateram, discutiram e trocaram ideias no domínio do Desenvolvimento Humano. Os temas de análise passaram por áreas como a perceção e ação, affordances, desenvolvimento e controlo motor, lateralidade, contextos bio-sociais e avaliação do desenvolvimento. •

Centro de Investigação em Motricidade Humana (CIMH)

Parceria com Clube de Orientação do Centro

Um grupo liderado por Marisa Barroso e Pedro Morouço tem realizado avaliações fisiológicas e biomecânicas aos atletas de orientação do Clube de Orientação do Centro (COC), que têm permitido uma melhor monitorização do treino, dando indicações específicas para cada atleta. De realçar que nos

últimos Campeonatos do Mundo de Veteranos de Orientação Pedestre 2011, um dos atletas deste clube fez história ao sagrar-se vice-campeão de Sprint e medalha de bronze em Longa Distância. •

Centro de Investigação em Motricidade Humana (CIMH)

XXXIV Congresso da APTN e XI Congresso Ibérico

O CIMH foi premiado com o 2.º e 3.º lugares no concurso de comunicações livres, na área de Gestão/Fitness, do XXXIV Congresso da APTN e XI Congresso Ibérico. •

Centro de Investigação em Políticas e Sistemas Educativos (CIPSE) Projeto: A Relação IPL - Comunidade

Com a missão de apreciar o contributo da educação terciária (ensino superior), nos processos de desenvolvimento regional, enquanto fator do mesmo e na construção da sociedade do conhecimento, o CIPSE criou o projeto “A Relação IPL – Comunidade”, inserido

na linha de investigação “Políticas e instituições educativas” da unidade de investigação.

Conhecer a natureza e a missão das escolas do Politécnico de Leiria no seu conjunto, a natureza dos cursos e a frequência dos estudantes; identificar

a prestação de serviços à comunidade; apurar a participação dos docentes em ações de formação de diferente natureza, a origem dos seus estudantes e a sua intervenção direta no exercício da atividade profissional, são alguns dos objetivos deste programa.

De futuro, e dada a crescente procura dos estudantes, e expectativas sociais em relação ao seu desempenho, o CIPSE pretende, no âmbito deste projeto, conhecer os efeitos da política educacional e científica relacionada com este subsistema de ensino em diversas dimensões. •

Centro de Investigação em Políticas e Sistemas Educativos (CIPSE)

Centros Novas Oportunidades: Passaporte para o futuro

A Escola Superior de Educação e Ciências Sociais acolheu, a 27 de maio, a conferência internacional “Centros Novas Oportunidades: Passaporte para o futuro”, organizada pelo CIPSE, com a colaboração do Centro Novas Oportunidades (CNO) do Instituto.

O encontro procurou debater as marcas que os CNO têm deixado na qualificação da população portuguesa,

originando novos quadros profissionalizantes que reorganizam os territórios educativos.

A conferência reuniu cerca de 140 participantes, um orador internacional, seis oradores nacionais e 14 comunicações livres, permitindo uma reflexão alargada sobre o papel dos CNO e o seu contributo para a Educação e Formação de Adultos em Portugal, no presente e no futuro. •

Centro de Investigação em Políticas e Sistemas Educativos (CIPSE)

O Ensino Superior de Curta Duração: Os CET e o Futuro

Com a organização do CIPSE em colaboração com o Centro de Formação para Cursos de Especialização Tecnológica (For.Cet), a Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, a 17 de junho, foi palco da conferência

internacional “O Ensino Superior de Curta Duração: Os CET e o Futuro”.

A experiência portuguesa nesta área e as perspetivas de evolução, nomeadamente as que decorrem de uma possível evolução para um ciclo

curto de Ensino Superior – Short Cycle Higher Education (SCHE), foram os temas debatidos, numa conferência que reuniu cerca de 150 participantes, dois oradores internacionais, cinco oradores nacionais e dez comunicações livres,

permitindo uma reflexão alargada sobre o papel dos CET, o seu contributo para a formação profissional e o desenvolvimento do país e perspetivar o seu futuro no contexto de formação similar nos países da União Europeia. •

Unidade de Investigação em Saúde (UIS)

Estudo ibérico sobre diabetes na infância

A UIS encontra-se, atualmente, a desenvolver um estudo, em parceria com o “Grupo de Investigación Innovación en Educación y Salud”, da Universidad de Extremadura, junto de profissionais de saúde, professores e encarregados de educação de crianças

com a Diabetes. Este estudo Ibérico pretende detetar junto da população envolvida, necessidades específicas, bem como, desenvolver uma plataforma tecnológica de formação e apoio na tomada de decisão em saúde. •

Unidade de Investigação em Saúde (UIS) Produção científica

Além dos vários artigos científicos, os investigadores da UIS encontram-se a escrever dois livros, com publicação prevista para 2012.

Já no que concerne a orientação de teses de doutoramento, estão em curso trabalhos de investigação no âmbito da utilização das técnicas de informação e comunicação (TIC) na promoção da adesão à “terapêutica de Crianças Obesas”, e de “imagem 3D” e “Realidade Aumentada na formação *b-learning* em Feridas Crónicas”.

Os investigadores encontram-se a desenvolver teses de doutoramento na área da Promoção da Esperança nas pessoas com doença crónica avançada e suas famílias, testando o efeito de programas específicos no conforto e na qualidade de vida; do sentido de vida e da parentalidade positiva. •

Unidade de Investigação em Saúde (UIS) 1.º Congresso Internacional de Saúde

O Congresso Internacional de Saúde, organizado pela UIS, vê a sua primeira edição, a realizar dias 11 e 12 de maio de 2012, subordinada ao tema “Boas práticas para uma saúde melhor”.

Este congresso visa promover a discussão inter e transdisciplinar sobre as melhores práticas na promoção de uma melhor saúde, numa abordagem científica que conduza à unidade do conhecimento.

Mais informações em <http://www.health.ipleiria.pt>. •

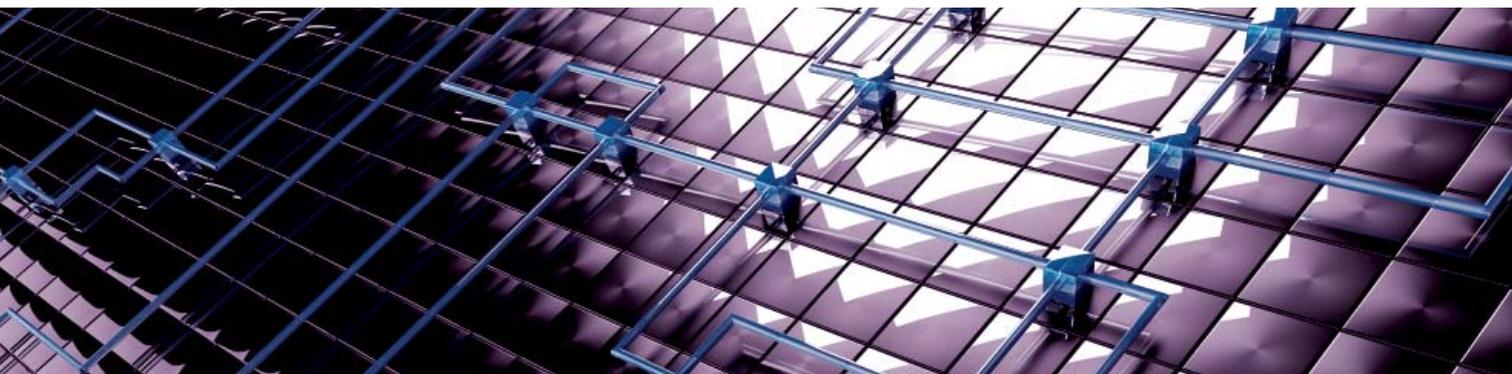
Unidade de Investigação em Saúde (UIS) Projetos em curso da UIS

A sexualidade e o controlo de ruído nos Serviços Hospitalares de Pediatria, são preocupação da UIS que inicia, neste ano letivo 2011/2012, em parceria com estudantes, pais, instituições de saúde e de educação, projetos de estudo nesses âmbitos.

Por outro lado, a UIS conta já com a colaboração de alguns bolsiros de investigação científica, para diversos projetos tais como, o de desenvolvimento de biossensores destinados à deteção de determinadas patologias do Homem. •

Instituto de Telecomunicações (IT) - Delegação de Leiria Mais dois grupos de investigação

“Multimedia Signal Processing – Leiria”, liderado por Sérgio Faria e “Antennas and Propagation – Leiria”, coordenado por Rafael Caldeirinha, são os dois novos grupos de investigação do IT – Leiria. Estes grupos foram formados devida à reestruturação operada no Instituto de Telecomunicações. Após a conclusão de mais doutoramentos de docentes do IPL e de outros investigadores do IT – Leiria, poderão criar-se novos grupos. •



Instituto de Telecomunicações (IT) - Delegação de Leiria Investigador alcança 3.º lugar para bolsa de doutoramento

Luís Filipe Rosário Lucas, estudante do mestrado em Engenharia Eletrotécnica e investigador do IT alcançou o 3.º lugar na classificação geral para obtenção da bolsa de doutoramento da Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT), entre cerca de 370 candidatos e 125 bolsas. •



Instituto de Telecomunicações (IT) - Delegação de Leiria Investigador nos laboratórios da Mitsubishi

O bolseiro doutorado Danillo Graziosi, docente da Escola Superior de Tecnologia e Gestão, em 2010/2011, está a realizar desde junho de 2010, um trabalho de

investigação, que envolve a proposta da nova norma para codificação de vídeo 3D, nos “Mitsubishi Electric Research Laboratories (MERL)”, em Massachusetts, nos Estados Unidos

da América. Apesar da colaboração ter terminado em setembro, o investigador foi convidado a permanecer por mais seis meses. •

Instituto de Telecomunicações (IT) - Delegação de Leiria Três investigadores iniciam doutoramento

Três jovens investigadores do IT – Leiria, dois deles ex-estudantes da Escola Superior de Tecnologia e Gestão, iniciaram, este ano letivo, o seu doutoramento, trabalhando em projetos coordenados por esta unidade de investigação. David Ferreira iniciou doutoramento na Universidade de Vigo, Espanha, coorientado

por Rafael Caldeirinha. Já Luís Lucas iniciou doutoramento na Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil, coorientado por Sérgio Faria e Nuno Rodrigues. Finalmente, Diego Souza iniciou doutoramento no Instituto Superior Técnico, coorientado por Sérgio Faria. •

Instituto de Telecomunicações (IT) - Delegação de Leiria Bolsas de Integração na Investigação (BII)

O IT – Leiria, através do seu próprio financiamento plurianual, abriu bolsas de integração na investigação (BII) para estudantes dos cursos da Escola Superior de Tecnologia e Gestão, após a sua suspensão pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia. No ano letivo 2010/2011 foram concedidas cinco

bolsas a estudantes dos cursos de Engenharia Eletrotécnica – Telecomunicações (quatro bolsas) e Engenharia Automóvel (uma bolsa) da ESTG. No ano letivo 2010/2011 foram atribuídas duas bolsas a estudantes do curso de Engenharia Eletrotécnica – Telecomunicações. •

SAS

Saúde

Serviços Médicos com condições especiais

Os Serviços de Ação Social (SAS) disponibilizam a toda a comunidade académica do Politécnico de Leiria (IPL) consultas de especialidade, com condições especiais.

A funcionar em espaço próprio, no centro da cidade de Leiria, os Serviços Médicos são assegurados por uma equipa de profissionais de saúde de reconhecido mérito. Os estudantes pagam um preço simbólico por cada consulta de Clínica Geral, sendo a consulta de Medicina Desportiva gratuita. O restante da despesa é suportada pelos Serviços de Ação Social. Também em Caldas da Rainha e Peniche são disponibilizadas consultas de clínica geral e medicina do trabalho. •



Educação

Creche acolhe crianças dos quatro meses aos três anos



Criado a pensar nos estudantes, os Serviços de Ação Social do IPL colocam à disposição da comunidade académica um serviço de Creche, que acolhe crianças dos quatro meses aos três anos de idade.

Neste espaço, as cerca de vinte crianças são acompanhadas por colaboradores especializados, nomeadamente: duas

educadoras de infância e várias auxiliares com experiência. O espaço, localizado no *Campus 2* do IPL, funciona, nos dias úteis, em horário alargado: das 8 às 19 horas.

Mais informações em: www.ipleiria.pt >> Estudantes >> Apoio Social. •

Alimentação

Unidades alimentares em todos os campi

Os Serviços de Ação Social têm em funcionamento unidades alimentares em todos os *campi* do IPL. Nestes espaços, a funcionar sob gestão direta dos SAS, foram servidas no ano letivo de 2010/2011, cerca de 412 mil refeições. •

Comemoração

Semana Internacional nas cantinas

Os Serviços de Ação Social participaram na Semana Internacional, organizada pelo IPL, animando as suas unidades alimentares com menus internacionais. •



Gastronomia de diversos países foi confeccionada na Semana Internacional

Férias

Parque de Lazer abre portas ao verão

Estudantes, funcionários docentes e não docentes do IPL, estudantes de outros estabelecimentos de ensino, bem como habitantes da Nazaré, escolheram, no corrente ano, o Parque de Lazer do IPL para o gozo de umas merecidas férias. Este espaço acolheu também Associações de Estudantes e Tunas do IPL, que aí puderam desenvolver atividades culturais e desportivas por elas promovidas. •



Parque de Lazer do IPL

Atividades desportivas e culturais

IPL representa Portugal no Campeonato Europeu Universitário de Andebol

A equipa de andebol feminino do Politécnico de Leiria esteve em representação da Instituição e de Portugal no Campeonato Europeu Universitário, que decorreu em Rijeka, Croácia, no período de 17 a 24 de julho de 2011.

A equipa do IPL conquistou este direito desportivo ao sagrar-se Campeã Nacional Universitária de Andebol, no passado mês de abril. Na Croácia, a equipa portuguesa defrontou as suas congéneres da Universidade de Rostov (Rússia),

Universidade de Zagreb (Croácia), Universidade de Vincente Pol (Polónia) e Universidade de Radboud (Holanda). A equipa do IPL encarou a competição jogo a jogo, evidenciando sempre um desempenho e postura dignificantes quer para Portugal, quer para o Instituto.

Este reconhecimento foi transmitido à equipa de Andebol, ainda em terras croatas, pelo administrador dos Serviços de Ação Social do IPL, e, aquando do seu regresso a Portugal, pelo presidente do IPL. •



Equipa de andebol feminino

Atividades desportivas e culturais

Estudantes-atletas do IPL alcançam resultados históricos

Os estudantes-atletas do IPL estiveram presentes em diversas competições nacionais tendo alcançado resultados históricos em diversas modalidades.



Modalidades coletivas

Nas modalidades coletivas, **futsal feminino e futsal masculino**, terminaram ambas as equipas o Campeonato Nacional Universitário em 3.º lugar. O futebol 11 ficou em 5.º lugar, apurado numa disputa de grandes penalidades, já nos quartos de final. As equipas de **basquetebol e voleibol** tiveram prestações discretas nas provas universitárias, escapando-lhes o apuramento para as fases finais.

A equipa de **andebol feminino** foi a que subiu mais alto, ao vencer o Campeonato Nacional Universitário de Andebol, interrompendo o domínio de quatro anos da Universidade do Porto. Com esta vitória a equipa conquistou o direito desportivo de representar Portugal no VI Campeonato Europeu Universitário que se disputou em Rijeka, na Croácia. Em terras croatas, a equipa alcançou um 7.º lugar, muito honroso, tendo em conta a qualidade das adversárias.

Torneio de futsal interescolas

Os Serviços de Ação Social do IPL organizaram um torneio de futsal interescolas do Instituto.

O torneio teve lugar no passado mês de maio, no Campo de Jogos do Instituto Politécnico de Leiria. Estiveram em competição equipas de quase todas as escolas do IPL. As equipas da **ESECS**, feminina e masculina, revelaram-se mais fortes, contando ambas com o desempenho de estudantes-atletas do IPL, praticantes da modalidade.

Atletismo Modalidade do Ano

No corrente ano letivo, o IPL subiu ao pódio diversas vezes, depois de, pela primeira vez, os seus atletas conseguirem o feito desportivo de ganhar troféus coletivos nas três provas em que a Instituição participou. Os resultados alcançados justificaram a atribuição do **Prémio de Modalidade do Ano**, atribuído nos “Prémios Desporto SAS-IPL 2011”.

Modalidade individuais

O ano letivo 2010/2011 fica marcado pela conquista da 1.ª medalha no judo, mas também por mais um troféu na competição coletiva de ténis e, por mais uma medalha na prova individual. Também no taekwondo o IPL conquistou uma boa marca e, na categoria de +80Kg, fê-lo pela 3.ª vez sempre com o mesmo estudante. Também na categoria de +90Kg o IPL foi o mais forte. O IPL marcou, pela primeira vez, presença no ténis de mesa e voltou a marcar lugar no badminton, após um interregno de uma década.

IPL promove troféu de Karting

O IPL promoveu mais um troféu de *karting* que serviu de apuramento para a Prova Nacional da modalidade.

Na Prova Nacional, o IPL voltou a ser o melhor enquanto conjunto, vencendo a competição coletiva e alcançando dois 2.ºs e um 3.º lugares nas provas individuais. •

Serviços de Ação Social homenageiam desportistas e treinadores do IPL

Os Serviços de Ação Social reuniram mais de 200 estudantes-atletas do IPL, na cerimónia “Prémios Desporto SAS-IPL 2011”. Se o atletismo ficou com o prémio de Modalidade do Ano, o prémio de Treinador do Ano foi atribuído a Marco Afra, treinador das equipas feminina e masculina de andebol.

Em todas as modalidades foram atribuídos prémios de Atleta do Ano e Atleta Revelação. A estudante-atleta Cândida Bairrada arrecadou, pelo 4.º ano consecutivo, o prémio de Atleta do Ano no atletismo feminino, a juntar ao elevado número de medalhas já conquistadas em representação da Instituição. •

O título de Atleta do IPL 2011 foi arrecadado por João Cardoso da equipa de Futsal Masculino e por Gizelle Carvalho da equipa de Andebol Feminino.

Os prémios foram entregues pelo presidente do IPL, administrador dos SAS, diretores das escolas do IPL, presidentes das AEs, FALeiria, presidente da FADU e pelo médico de Medicina Desportiva do Instituto. •

Bolsas de Estudo

Candidatura a Bolsas de Estudo com nova plataforma

No corrente ano letivo, os estudantes do IPL puderam submeter, pela primeira vez, a sua candidatura a bolsa de estudo, através da plataforma da Direção Geral de Ensino Superior (DGES), apesar da análise dos processos de bolsa de estudo se manterem sob a responsabilidade dos Serviços de Ação Social do IPL.

A DGES pretende, com esta plataforma, simplificar e agilizar o processo de candidatura, pois, além de outras

mais valias, possibilita, a interação e comunicação de dados com a Segurança Social. Oferece, de igual forma, aos estudantes, a hipótese de consultar outra informação útil (tal como: prazos, resultados das candidaturas, pagamentos e contactos), enviar documentos, submeter requerimentos, atualizar dados pessoais e recuperar credenciais de acesso. •

Alojamento

SAS colocam seis residências à disposição de estudantes carenciados

Em Leiria, localizam-se três residências femininas e uma masculina (232 quartos), nas Caldas da Rainha, uma feminina e uma masculina (118 quartos) e em Peniche, uma residência mista (23 quartos) e o Hotel-Escola (25 quartos).

Os quartos das residências de estudantes estão equipados com camas individuais, secretárias, roupeiro e armário.

Já o serviço de alojamento inclui roupa de cama (lençóis, cobertores, edredão/colcha, almofada), toalhas turcas, lavagem semanal gratuita da roupa, assegurada pelos

Serviços de Ação Social, salas para tratamento de roupa equipadas com máquinas de lavar e secar roupa *self-service*, aquecimento central e acesso gratuito à internet através da rede *wireless*.

As residências de estudantes oferecem, ainda, espaços alternativos para estudo e convívio.

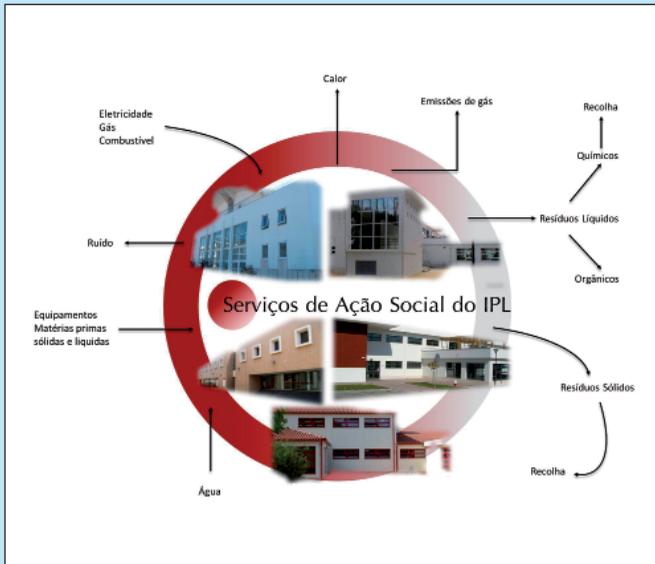
O acesso às residências de estudantes é feito através de candidatura aos Serviços de Ação Social do IPL. •



Residência de estudantes e lavandaria

Aos estudantes deslocados, a quem seja atribuída bolsa de estudo, é dada prioridade na atribuição de alojamento

Responsabilidade Social Ambiente é preocupação dos SAS



Os Serviços de Ação Social do IPL estão determinados em melhorar o seu desempenho ambiental.

Pretendendo promover a consciencialização e o envolvimento de toda a comunidade académica, os SAS lançaram uma campanha de sensibilização, dirigida à comunidade académica, com recomendações visando a poupança de água, gás e energia elétrica.

Foram, também, implementadas medidas como a disponibilização nas linhas de self das unidades alimentares, de um novo modelo de tabuleiros de distribuição de talheres evitando-se, desta forma, o uso de saqueta de papel, reduzindo, consequentemente, o impacto ambiental.

Todas as unidades formalizaram e estão a pôr em prática um sistema de separação e encaminhamento de resíduos, através de um contrato com a Sociedade Ponto Verde (VERDORECA). •



Recomendações para poupar

Acenda a chama do bico do fogão com a panela lá colocada e garanta que todos os ingredientes já estão preparados para iniciar a sua confeção.
Mantenha as panelas sempre bem tapadas.
Utilize panelas com o tamanho adequado à quantidade de alimentos.
Assim que inicie a ferver, reduza a chama. Ao ferver, o conteúdo da panela já atingiu a sua temperatura máxima, logo, não será possível aumentar ainda mais essa temperatura na esperança de acelerar a cozedura.
Utilize o bico de fogão adequado ao tamanho da panela de modo a que a chama não ultrapasse o tamanho da base da panela. Seria um desperdício de calor.
Mantenha os bicos do fogão sempre limpos e com os orifícios desobstruídos. Se reparar que a chama se encontra pouco uniforme e com cor amarelada ou alaranjada, provavelmente os orifícios estão obstruídos com gordura e necessitam de limpeza.
Apague a chama antes de retirar a panela.
Deve adequar o tamanho da panela à boca do fogão onde vai cozinhar para evitar o desperdício de energia;
Evite encher as panelas com demasiada água na hora de cozinhar, porque irá apenas prolongar o tempo de ferver e gastar energia desnecessariamente.
Desligue as bocas do fogão ou o forno alguns minutos antes do tempo previsto. O calor acumulado acabará de cozinhar os alimentos na perfeição, enquanto poupa energia.



"Colabore. Ajude-nos a poupar energia"



Recomendações para poupar

Feche sempre bem as torneiras. Uma torneira a pingar pode gastar cerca de 25 litros de água por dia.
Alerte os colaboradores do Refeitório ou Bar caso detecte fugas de água nas casas de banho, ou problemas nos autoclismos que possam provocar desperdício.

Utilize adequadamente o dispositivo de dupla descarga, reduzindo a quantidade de água gasta a cada utilização.

Evite fazer descargas desnecessárias, lembre-se que a sanita não é um caixote do lixo.



Caso a casa de banho não tenha iluminação automática por deteção de movimentos, verifique que não deixa as luzes acesas quando sair.



"Colabore. Ajude-nos a poupar energia"



Recomendações para poupar

Feche sempre bem as torneiras.



Uma torneira a pingar pode gastar cerca de 25 litros de água por dia.





SAPE

Em articulação com a Direção de Serviços de Recursos Humanos do IPL

Formação em Gestão do Tempo para não docentes

Em articulação com a Direção de Serviços de Recursos Humanos do IPL, e tendo como público-alvo os funcionários não docentes, a equipa do Serviço de Apoio ao Estudante (SAPE) dinamizou nove sessões de formação em “Gestão do Tempo”, com a duração de sete horas cada. Com o objetivo de desenvolver estratégias promotoras de uma

gestão mais eficaz do tempo no local de trabalho, esta proposta formativa envolveu cerca de 200 funcionários. Para os meses de novembro e dezembro de 2011 estão previstas mais quatro sessões de formação, abrangendo cerca de 80 funcionários. •

A decorrer no 1.º semestre de 2011/2012

Formação de Gestão do Tempo e do Estudo

À semelhança de anos anteriores, o Serviço de Apoio ao Estudante (SAPE) irá dinamizar, durante o 1.º semestre de 2011/2012, em todas as Escolas do IPL, o Programa de Formação em “Gestão do Tempo e do Estudo”.

Durante o 2.º semestre será dinamizado, o programa de Formação em Técnicas de Procura de Emprego, Elaboração de CV's e Portefólios.

Estas formações, com a duração de nove horas, são gratuitas e conferem certificado de participação.

Para além destas propostas formativas, o SAPE pretende promover outras iniciativas.

Mais informações em www.sape.ipleiria.pt

ou <http://www.facebook.com/sapeipl>. •

Presença do SAPE

Gabinete de Orientação Vocacional e IPL

O Serviço de Apoio ao Estudante participou na dinamização do Gabinete de Orientação Vocacional, que esteve integrado no “II Fórum Emprego e Inovação”.

O evento decorreu em Leiria, entre 26 e 28 de maio.

De igual forma, e em conjunto com os Serviços de Documentação, Escola Superior de Saúde, Escola Superior de Tecnologia e Gestão e Serviços de Ação Social, o SAPE participou na dinamização do “IPL com Saúde”, iniciativa que decorreu nos dias 6 e 7 de abril na Biblioteca José Saramago, em Leiria. •

Em articulação com o Centro de Respostas Integradas do IDT

Projeto Redução de Riscos em Meio Universitário

Uma vez mais, no ano letivo de 2010/2011, alguns estudantes do IPL participaram na Semana Académica de Leiria (SAL), como voluntários do Projeto Redução de Riscos em Meio Universitário, cujo objetivo se traduz no desenvolvimento de competências de prevenção. O Centro

de Respostas Integradas, do Instituto da Droga e da Toxicodependência, em conjunto com o SAPE, procurou envolver alguns estudantes de modo a estabelecerem contactos em contexto recreativo com os participantes na SAL e distribuírem informações diversas. •

De 7 a 9 de setembro

SAPE em Congresso Galego-Português

Sandra Alves, psicóloga do SAPE, representou este serviço no “XI Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia”, que decorreu na Universidade da Coruna, entre 7 e 9 de setembro.

“Formação de Docentes no Instituto Politécnico de Leiria”, de Graça Seco, Sandra Alves, Luís Filipe, Patrícia Pereira e Ana Duarte e “Promoção de competências transversais no Ensino Superior”, dos mesmos autores, foram as comunicações apresentadas. •

Dois artigos

Equipa do SAPE publica em revista internacional

Graça Seco, Sandra Alves, Luís Filipe e Patrícia Pereira publicaram, este ano, os artigos “The importance of transverse competences development in the transition from higher education to activ life” e “Development of

study and communication competences in the transition to higher education”, na revista internacional *Proceedings of the XIV European Conference on Developmental Psychology*, da Press. Itália. •

Promovendo o sucesso académico

Formação de tutorado para docentes

No ano letivo de 2010/2011, e a pedido das Direções da Escola Superior de Educação e Ciências Sociais e da Escola Superior de Tecnologia e Gestão, o SAPE colaborou na dinamização do Programa de Tutorado, o qual abrangeu 54 docentes. Com esta proposta formativa pretendeu-se contribuir para o desenvolvimento de estratégias que conduzam a um acompanhamento mais personalizado dos estudantes do 1.º ano, promovendo a qualidade do ensino, o sucesso académico e o seu bem-estar em geral.

De igual forma, e em articulação com os Serviços de Documentação e a Unidade de Ensino à Distância do IPL, o SAPE promoveu em maio de 2011, em três dos campi do IPL, o *workshop* “Ensinar e investigar: Novas ferramentas de pesquisa e organização de informação”. Tendo como principal objetivo disponibilizar aos docentes competências no âmbito da pesquisa e investigação, de forma a promovê-las junto dos seus estudantes, participaram neste *workshop* cerca de 50 docentes. •

Eventos

SAPE dinamiza intervenções sobre empregabilidade

A equipa do SAPE participou em diversos eventos, durante o ano letivo 2010/2011, dinamizando intervenções no âmbito das competências de empregabilidade, técnicas de procura de emprego e elaboração de currículos:

Tema	Público Alvo	Evento e Data
“Como Procurar Emprego: acesso ao mercado de trabalho”	Estudantes de Saúde	XII Jornadas dos Alunos de Enfermagem “Inovação e Empreendedorismo em Saúde” – ESSLei
“O que muda com a entrada no mercado de Trabalho”	Estudantes dos 11.º e 12.º anos de Cursos Técnico-Profissionais	Escola Básica e Secundária da Batalha
“Técnicas de Procura de Emprego”	Licenciados e Recém-Licenciados	Semana da Juventude de Pombal/ Biblioteca Municipal
“A Transição para o Ensino Superior”	Alunos do 12.º Ano	Quinzena da Juventude de Caldas da Rainha – Escola Secundária Rafael Bordalo Pinheiro
“Como fazer a diferença no mercado de trabalho”	Alunos dos 9.º e 12.º Anos	II Feira de Ensino, Formação e Emprego - Emprega 2011 Expoeste: Caldas da Rainha
“O que muda com a entrada no mercado de trabalho”	Alunos finalistas de Turismo e Biologia da ESTM	Fórum de Empregabilidade ESTM

Grupo de Trabalho para o Apoio a Estudantes com Deficiências no Ensino Superior Necessidades Educativas Especiais em discussão

A convite do Grupo de Trabalho para o Apoio a Estudantes com Deficiências no Ensino Superior (GTAEDES), o IPL (através do SAPE, Unidade de Ensino a Distância, Centro de Recursos para a Inclusão Digital, Serviços de Ação Social e Serviços de Documentação) dinamizou a reunião nacional subordinada à temática “Necessidades Educativas Especiais: Técnicas e Tecnologias de Apoio”, a qual decorreu a 7 de outubro, na Escola Superior de Educação e Ciências Sociais.

O GTAEDES, formalizado em julho de 2004, é constituído por instituições de ensino superior público, com serviços de apoio a estudantes com deficiência tendo como objetivo proporcionar um serviço de melhor qualidade a estes estudantes; promover a aproximação interserviços que apoiam estudantes com deficiências, de forma a facilitar a troca de experiências, o desenvolvimento de iniciativas conjuntas e a racionalização de recursos. •





instituto politécnico de leiria



caixadirecta
on-line



CAIXADIRECTA UNIVERSITÁRIOS

Com o serviço Caixadirecta tens toda a matéria sobre as tuas economias disponível na ponta dos teus dedos ou à distância de um simples clique. Basta aderires para, a qualquer hora do dia ou da noite e em qualquer parte do mundo, poderes aceder às tuas contas ou contares com o apoio especializado em soluções para Universitários. Para além disso, com este serviço tens ainda a oportunidade de preparar bem o teu futuro e de começar a poupar.

DECORA ESTAS VANTAGENS E ADERE JÁ:

- Soluções de Poupança com taxas de juro mais favoráveis do que as soluções equivalentes disponíveis nas Agências;
- Carregamentos de telemóvel;
- Pagamento de Serviços imediato ou por agendamento;
- Adesão a produtos, como Cartões e Poupanças;
- Preçário mais favorável na generalidade das operações bancárias.

Informa-te em www.caixaiu.cgd.pt ou www.cgd.pt.

Na Caixa. Com Certeza.

www.caixaiu.cgd.pt
caixadirecta universitários 808 212 213
24 horas por dia / todos os dias do ano



**Caixa Geral
de Depósitos**

Contactos IPL

Instituto Politécnico de Leiria

Edifício Sede
Rua General Norton de Matos
Apartado 4133
2411-901 Leiria
t. 244 830 010 | f. 244 813 013
ipleiria@ipleiria.pt | www.ipleiria.pt

Escola Superior de Educação e Ciências Sociais

Campus 1
Rua Dr. João Soares
Apartado 4045
2411-901 Leiria
t. 244 829 400 | f. 244 829 499
esecs@esecs.ipleiria.pt | www.esecs.ipleiria.pt

Escola Superior de Tecnologia e Gestão

Campus 2
Morro do Lena – Alto do Vieiro
Apartado 4163
2411-901 Leiria
t. 244 820 300 | f. 244 820 310
estg@estg.ipleiria.pt | www.estg.ipleiria.pt

Escola Superior de Artes e Design

Campus 3
Rua Isidoro Inácio Alves de Carvalho
2504-321 Caldas da Rainha
t. 262 830 900 | f. 262 830 904
esad@esad.ipleiria.pt | www.esad.ipleiria.pt

Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar

Campus 4
Santuário Nossa Senhora dos Remédios
2520-641 Peniche
t. 262 783 607 | f. 262 783 088
estm@ipleiria.pt | www.estm.ipleiria.pt

Escola Superior de Saúde

Campus 2
Morro do Lena – Alto do Vieiro
Apartado 4137
2411-901 Leiria
t. 244 845 300 | f. 244 845 309
esslei@ipleiria.pt | www.esslei.ipleiria.pt

Instituto de Investigação, Desenvolvimento e Estudos Avançados

Campus 5
Rua das Olhalvas
2414-016 Leiria
t. 244 845 051 | f. 244 845 059
indea@ipleiria.pt | www.ipleiria.pt

Centro de Transferência e Valorização do Conhecimento

Campus 5
Rua das Olhalvas
2414-016 Leiria
t. 244 845 054 | f. 244 845 059
otic@ipleiria.pt | www.ipleiria.pt

Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado de Produto

Centro Empresarial da Marinha Grande
Rua de Portugal – Zona Industrial
2430-028 Marinha Grande
t. 244 569 441 | f. 244 569 444
cdr-sp@ipleiria.pt | www.cdr-sp.ipleiria.pt

Unidade de Ensino a Distância

Campus 5
Rua das Olhalvas
2414-016 Leiria
t. 244 845 052 | f. 244 845 059
ued@ipleiria.pt | www.ued.ipleiria.pt

Centro de Formação para Cursos de Especialização Tecnológica

Campus 5
Rua das Olhalvas
2414-016 Leiria
t. 244 845 053 | f. 244 845 059
for.cet@ipleiria.pt | www.ipleiria.pt

Serviços de Ação Social

Edifício Sede
Rua General Norton de Matos
Apartado 2829
2411-901 Leiria
t. 244 830 640 | f. 244 830 646
sas@ipleiria.pt | www.ipleiria.pt

Serviço de Apoio ao Estudante

Campus 2
Edifício B | Morro do Lena – Alto do Vieiro
Apartado 4163
2411-901 Leiria
t. 244 820 300 | f. 244 820 310
sape@ipleiria.pt | www.sape.ipleiria.pt