

RECOMENDAÇÕES

PARA CRIAR ATIVIDADES

EM EAD

Na sequência do Decreto-Lei n.º 20-H/2020, de 14 de maio, o Politécnico de Leiria apresenta um conjunto de recomendações a adotar relativamente às atividades letivas online, sendo o presente documento destinado à avaliação das aprendizagens, nos vários ciclos de ensino.

1. PLANEAR

Recomendações para planejar a UC em EaD

2. ATIVIDADES

Recomendações para criar atividades em EaD

3. RECURSOS

Recomendações para criar recursos didáticos em EaD

4. COMUNICAR

Recomendações para comunicar em EaD

5. AVALIAR

Recomendações para avaliar em EaD

CRIAR ATIVIDADES

No ensino online, deve planear como o estudante vai aprender através de um conjunto de atividades ou tarefas, que podem ser definidas diariamente, semanalmente ou mensalmente, consoante a complexidade do trabalho.

Para que os estudantes consigam responder atempadamente aos desafios propostos, as atividades e recursos deverão ser ajustadas ao período de tempo indicado e, sempre que possível, articulado com as restantes UCs do semestre.

As indicações das tarefas a realizar também terão de ser claras e precisas, para que os estudantes não tenham dúvidas sobre as tarefas a realizar.

ASSIM, RECOMENDA-SE

- Propor atividades que permitam aos estudantes aplicar, descobrir, procurar conhecimento de forma prática;
- Ajustar o tempo para a aquisição de conhecimento e desenvolvimento da atividade;
- Fornecer indicações claras do que se espera que o estudante realize, onde realiza, como realiza, quais os materiais necessários e como vai ser avaliado o processo e/ou produto;
- Prever mecanismos de acompanhamento dos estudantes e fornecer feedback contínuo.

TIPOS DE ATIVIDADES

Existem inúmeras atividades que podem ser dinamizadas online, devendo estas ser adaptadas ao nível de escolaridade. Partilhamos, apenas, alguns exemplos:

ATIVIDADES COLABORATIVAS EM GRANDE GRUPO

- Debate, discussão, geração de ideias (brainstorming);
- Construção de um glossário, wiki, blogue, mapa conceptual, vídeo;
- Resolução de problemas, estudos de caso.

ATIVIDADES COLABORATIVAS EM PEQUENO GRUPO

- Debate, discussão, geração de ideias (brainstorming);
- Construção de um glossário, wiki, blogue, mapa conceptual;
- Desenvolvimento de um projeto, investigação, exploração;
- Resolução de problemas, estudos de caso;
- Simulação, jogos, role-playing;
- Planeamento, desenvolvimento e implementação (aplicação prática);
- Elaboração de um trabalho, relatório, vídeo;
- Análise crítica (texto, vídeo, imagem, som, site...)

ATIVIDADES INDIVIDUAIS

- Desenvolvimento de um projeto, investigação, exploração, vídeo;
- Resolução de problemas, estudos de caso;
- Simulação, jogos, role-playing;
- Planeamento, desenvolvimento e implementação (aplicação prática);
- Elaboração de um trabalho, relatório, reflexão;
- Análise crítica (texto, vídeo, imagem, som, site...);
- Construção de um mapa conceptual;
- Organização e apresentação de um portefólio, e-portefólio, blogue.

INDICAÇÕES DE ATIVIDADE

Após a seleção das atividades é fundamental que os estudantes, que se encontram online, obtenham informação clara sobre o que fazer, quando, como e porquê. Cabe ao docente detalhar essas indicações de forma a tornar a mensagem o mais clara possível, adequando-a ao nível de escolaridade. Sugerimos que indique:

TÍTULO DA ATIVIDADE

Crie títulos apelativos que capturem a atenção dos estudantes.

DURAÇÃO

Defina o período temporal da atividade.

OBJETIVOS

Defina os objetivos na perspetiva dos estudantes.

DESCRIÇÃO DAS TAREFA

Elabore um resumo contextualizado do que pretende fazer, a metodologia de trabalho e tarefas a realizar.

Não se esqueça de indicar:

- o que fazer?
- como fazer?
- onde entregar?

As instruções devem ser claras, concisas e numeradas sequencialmente para facilitar a leitura da informação.

RECURSOS

Indique as fontes ou materiais criados pelo professor, que o estudante pode consultar.

AVALIAÇÃO

Indique a ponderação e os critérios de avaliação.

DICAS

DIVERSIFIQUE

Diversifique as atividades e recursos, de forma a contemplar os diferentes perfis de aprendizagem.

ADPATE AO PERÍODO DE TEMPO

Adeque as tarefas e recursos ao período de tempo previsto (dia/semana) de forma a não sobrecarregar os estudantes.

DESCREVA

Detalhe com clareza as indicações das atividades a realizar, de forma a que não haja dúvidas do que se pretende realizar e como.

INFORME

Forneça indicações precisas, aos estudantes, sobre as tarefas a realizar, para que não hajam dúvidas.

ACOMPANHE

Esteja atento às necessidades imediatas dos estudantes e dê feedback atempadamente, para que não desmotivem e lhes permita melhorar o seu desempenho.

5 DICAS PARA O ENSINO ONLINE

5 Dicas para acompanhar atividades letivas a distância do Politécnico de Leiria, disponível da página web da Unidade de Ensino a Distância.

REGULAMENTO EAD

Regulamento EaD do Politécnico de Leiria, publicado em Diário da República, 2.ª série, N.º 231, de 30 de novembro de 2018.

RECURSOS PARA DOCENTES

Recursos para docentes (senha 1920) disponibiliza tutoriais e outros recursos de apoio.

UNIDADE DE ENSINO A DISTÂNCIA (UED)

Unidade de Ensino a Distância (UED) para apoio técnico-pedagógico na adoção de estratégias e ferramentas mais adequadas para esta abordagem de ensino-aprendizagem.

CON TAC TOS

E-mail

suporte.ued@ipleiria.pt

Telefone

244 845 052

Extensões UED

200520 . 200521 . 200523 . 200524 . 200525

