

# RECOMENDAÇÕES PARA CRIAR RECURSOS DIDÁTICOS EM EAD

Na sequência do Decreto-Lei n.º 20-H/2020, de 14 de maio, o Politécnico de Leiria apresenta um conjunto de recomendações a adotar relativamente às atividades letivas online, sendo o presente documento destinado à avaliação das aprendizagens, nos vários ciclos de ensino.

## 1. PLANEAR

Recomendações para planejar a UC em EaD

## 2. ATIVIDADES

Recomendações para criar atividades em EaD

## 3. RECURSOS

Recomendações para criar recursos didáticos em EaD

## 4. COMUNICAR

Recomendações para comunicar em EaD

## 5. AVALIAR

Recomendações para avaliar em EaD

## PAPEL DOS RECURSOS

Por vezes, a tendência é usar os mesmos recursos do ensino presencial no ensino online. Na EaD (Educação a Distância), os recursos de aprendizagem devem ser concebidos de forma adaptada, pois deixam de ser meros instrumentos de auxílio ao docente, para serem instrumentos com os quais o estudante interage, a fim de desenvolver determinadas competências.

Para apresentar recursos (materiais didáticos) capazes de suscitar a aprendizagem e motivação dos estudantes, é fundamental implementar estratégias que apoiem o estudante no processo de seleção, integração, armazenamento e recuperação da informação.

## ASSIM, RECOMENDA-SE

- Recursos diversificados, apelativos e focados no essencial;
- Adaptar os recursos presenciais para o ensino online, recorrendo a estratégias que permitam aos estudantes filtrar o mais importante (vídeos, imagens, áudio, linha, ponto, formas...);
- Pesquisar recursos educativos online complementares;
- Criar recursos educativos pouco extensos, focados no essencial, de consulta rápida;
- Disponibilizar recursos educativos visuais que privilegiem a comunicação multimédia e a interatividade;
- Diversificar formatos (imagens, texto, vídeos, áudio, conteúdos interativos, conteúdos multimédia);
- Adotar dinâmicas que permitam aos estudantes criar e partilhar os próprios recursos educativos;
- Adequar recursos aos objetivos de aprendizagem, à duração da atividade e ao tempo disponível para a concretizar;
- Criar e/ou adaptar conteúdos acessíveis (legendagem de vídeos, descrição de elementos gráficos, estrutura de navegação...)

## TIPO DOS RECURSOS

No EaD é fundamental elaborar recursos didáticos diversificados que respondam aos diferentes estilos de aprendizagem dos estudantes. São exemplos:

- Animações (Powtoon...)
- Apresentações com e sem áudio (Power Point...)
- Artigos (PDF...)
- Conteúdos interativos com atividades de autoavaliação (H5P...)
- Imagens/esquemas/infografias (Canva, Draw.io...)
- Livros com texto, vídeo, hiperligações externas (Moodle)
- Podcast (Castbox, Podbean, Spreaker, YouTube...)
- Realidade aumentada (ARToolkit, Google Arcode...)
- Simulações (Sketch Fab...)
- Vídeos (Screencast O'Matic...)

## ASSIM, RECOMENDA-SE

- Organização da informação de forma clara e apelativa;
- Apresentações com áudio;
- Vídeos pouco extensos (10 minutos);
- Disponibilização dos vídeos na web (YouTube; Onedrive...)
- Integração de exemplos e atividades práticas ao longo dos recursos educativos;
- Uso de diferentes recursos;
- Pesquise recursos educativos online complementares.

## RECURSOS NA WEB

Encontram-se na web muitos recursos de qualidade, gratuitos, para diferentes níveis de ensino, dos vários domínios científicos, incluindo STEM. Por exemplo:

. Simulações | [https://phet.colorado.edu/pt\\_BR/](https://phet.colorado.edu/pt_BR/)

. Vídeos | TED, Khan Academy, YouTube

A seleção de recursos pode funcionar como atividade a realizar pelos estudantes. Permite avaliar o processo de aprendizagem, nomeadamente o tempo de trabalho autónomo. Atribuir responsabilidade na seleção dos recursos mais adequadas ou que melhor explicam determinado tópico, é um desafio que pode estimular o empenho e aumentar a motivação dos estudantes, além de desenvolver outras competências.

Exemplos de atividades que envolvem a seleção de recursos disponíveis na web:

- Curadoria (compilar recursos sobre determinada temática)
- Histórico de pesquisas (permite concentrar o estudante durante um período de tempo)
- Portfolio (permite complementar determinada tarefa/trabalho)
- Resolução de um problema (permite mobilizar o que sabe e o que necessita saber)
- Questionamento (permite mostrar necessidade de conhecimento específico e/ou extra)
- Suporte teórico a trabalho prático (permite mostrar sentido crítico e analítico)
- Project-Based Learning (permite que o estudante procure recursos necessários para o desenvolvimento de um projeto)

## RECURSOS DE APOIO

[Criar um vídeo a partir de uma apresentação PowerPoint](#)

[Gravar vídeos com o screencast-o-matic](#)

[Criação vídeos com a ferramenta OpenShot \(edição\)](#)

[5 dicas gráficas para utilizar nos conteúdos](#)

[Criar conteúdos com voz](#)

[Como criar atividades interativas com o H5P](#)

Politécnico de Leiria, disponível da página web da Unidade de Ensino a Distância.

## REGULAMENTO EAD

[Regulamento EaD](#) do Politécnico de Leiria, publicado em Diário da República, 2.ª série, N.º 231, de 30 de novembro de 2018.

## RECURSOS PARA DOCENTES

[Recursos para docentes](#) (senha 1920) disponibiliza tutoriais e outros recursos de apoio

Link para tutoriais.

## UNIDADE DE ENSINO A DISTÂNCIA (UED)

[Unidade de Ensino a Distância \(UED\)](#) para apoio técnico-pedagógico na adoção de estratégias e ferramentas mais adequadas para esta abordagem de ensino-aprendizagem.

# CON TAC TOS

### E-mail

suporte.ued@ipleiria.pt

### Telefone

244 845 052

### Extensões UED

200520 . 200521 . 200523 . 200524 . 200525

