

ACEF/1718/1001431 — Guião para a auto-avaliação

I. Evolução do ciclo de estudos desde a avaliação anterior

1. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

1.1. Referência do anterior processo de avaliação.

NCE/10/01431

1.2. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar

1.3. Data da decisão.

2011-07-12

2. Síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos desde a avaliação anterior, designadamente na sequência de condições fixadas pelo CA e de recomendações da CAE.

2. Síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos desde a avaliação anterior, designadamente na sequência de condições fixadas pelo CA e de recomendações da CAE (PDF, máx. 200kB).

<sem resposta>

3. Alterações relativas à estrutura curricular e/ou ao plano de estudos(alterações não incluídas no ponto 2).

3.1. A estrutura curricular foi alterada desde a submissão do guião na avaliação anterior.

Não

3.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma explanação e fundamentação das alterações efetuadas.

<sem resposta>

3.1.1. If so, please provide an explanation and rationale for the changes made.

<no answer>

3.2. O plano de estudos foi alterado desde a submissão do guião na avaliação anterior.

Sim

3.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma explanação e fundamentação das alterações efetuadas.

Desde a última avaliação houve uma alteração da distribuição do tempo de trabalho (1º e 2º semestre) de todas as unidades curriculares do curso, tendo passado de 45 horas de contacto para 30 horas de contacto, mantendo a tipologia das aulas.

Segundo as abordagens efetuadas pelos alunos da 1ª edição do Mestrado verificava-se uma excessiva carga horária relativa aos períodos em que eram lecionadas as unidades curriculares. Mais, estas abordagens foram efetuadas geralmente sob a perspetiva de crítica construtiva, tendo os mestrandos sugerido que haveria um maior benefício para o conhecimento adquirido caso fosse concedido horário para investigação autónoma sob orientação do(s) docente(s). A reforçar esta necessidade, acresce o facto da maioria dos mestrandos serem trabalhadores estudantes o que impossibilitava muitas vezes a maximização dos recursos que poderiam dedicar aos trabalhos práticos. Ou seja, os trabalhos práticos poderiam ser ainda mais valorizados se devidamente conciliados com trabalho de investigação autónoma sob orientação do(s) docente(s) - por forma a solidificar os saberes adquiridos no mestrado. Auscultados os docentes das respetivas unidades curriculares e sob parecer favorável dos mesmos, foi do entendimento da Comissão Científico-Pedagógica do Mestrado que poderia verificar-se uma melhoria da qualidade formativa caso fosse concedido mais tempo para investigação autónoma sob orientação do(s) docente(s), possibilitando assim que os mestrandos desenvolvessem um ritmo de aprendizagem e autocrítica que poderia favorecer a preparação para os 3º e 4º Semestres, onde os trabalhos assumem o seu expoente máximo.

3.2.1. If so, please provide an explanation and rationale for the changes made.

Since the last evaluation, there has been a change in the distribution of working time (1st and 2nd semester) of all curricular units, from 45 contact hours to 30 contact hours, keeping the typology of the classes. According to the approaches made by the students of previous editions of the Master program, there was an excessive workload related to the periods in which the curricular units were taught. Moreover, these approaches were generally

carried out under the perspective of constructive criticism, and the students suggested that there would be a greater benefit to the acquired knowledge if more time was granted for autonomous research under the supervision of the professors.

To reinforce this need, the fact that most of the master students are student workers, which often makes it impossible to maximize the resources they could dedicate to practical work. That is, practical work could be even more valued if properly reconciled with autonomous research work under the supervision of the professors, in order to solidify the acquired knowledge.

The opinions of the professors of the respective curricular units were heard and, according to their favourable opinion, the Master's Scientific and Pedagogical Committee decided that there could be an improvement in the training quality if more time were granted for autonomous research under the supervision of the professors. In this way, it is possible for the students to develop their own learning pace and self-criticism that can favour the preparation for the 3rd and 4th Semesters, where the works assume their maximum importance.

4. Alterações relativas a instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (alterações não incluídas no ponto 2)

4.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação.
Não

4.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas.
<sem resposta>

4.1.1. If so, provide a brief explanation and rationale for the changes made.
<no answer>

4.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação.
Não

4.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.
<sem resposta>

4.2.1. If so, please provide a summary of the changes.
<no answer>

4.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação.
Não

4.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.
<sem resposta>

4.3.1. If so, please provide a summary of the changes.
<no answer>

4.4. (quando aplicável) Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação.
Não

4.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.
<sem resposta>

4.4.1. If so, please provide a summary of the changes.
<no answer>

1. Caracterização do ciclo de estudos.

1.1 Instituição de ensino superior / Entidade instituidora.
Instituto Politécnico De Leiria

1.1.a. Outras Instituições de ensino superior / Entidades instituidoras.**1.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.).**

Escola Superior De Turismo E Tecnologia Do Mar De Peniche

1.3. Ciclo de estudos.

Turismo e Ambiente

1.3. Study programme.

Tourism and Environment

1.4. Grau.

Mestre

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (PDF, máx. 500kB).

[1.5_mTA_06_06_2013_Desp7368_2013 alteração.pdf](#)

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos.

Turismo e Lazer

1.6. Main scientific area of the study programme.

Tourism and leisure

1.7.1. Classificação da área principal do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF).

812

1.7.2. Classificação da área secundária do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável.

345

1.7.3. Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável.

850

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

120

1.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL-74/2006, de 26 de março, de acordo com a redação do DL-63/2001, de 13 de setembro).

4 semestres

1.9. Duration of the study programme (art.º 3 DL-74/2006, March 26th, as written in the DL-63/2001, of September 13th).

4 semesters

1.10. Número máximo de admissões.

25

1.10.1. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número anterior) e respetiva justificação.

<sem resposta>

1.10.1. Proposed maximum number of admissions (if different from the previous number) and related reasons.

<no answer>

1.11. Condições específicas de ingresso.

Podem candidatar-se ao ciclo de estudos:

a) Titulares do grau de licenciado ou equivalente legal, nas áreas do Turismo e Lazer, da Biologia e áreas afins;

b) Titulares de um grau académico superior estrangeiro conferido na sequência de um 1.º ciclo de estudos organizado de acordo com os princípios do Processo de Bolonha por um Estado aderente a este Processo, nas áreas do Turismo e Lazer, da Biologia e áreas afins;

c) Titulares de um grau académico superior estrangeiro que seja reconhecido como satisfazendo os objetivos do grau de licenciado pelo conselho técnico-científico da escola;

- d) *Detentores de um currículo escolar, científico ou profissional, que seja reconhecido como atestando capacidade para realização deste ciclo de estudos pelo conselho técnico-científico da escola*
 e) *Estudantes que estejam em fase de conclusão do curso de licenciatura nas áreas de formação cuja detenção é requerida para ingresso no curso e que declarem esse facto na candidatura.*

1.11. Specific entry requirements.

Entitled to apply to the cycle of studies:

- a) *Holders of a Bachelor's degree or equivalent legal, in the fields of tourism and Leisure, biology and related areas;*
 b) *holders of a higher academic degree awarded abroad following a 1st course of study organized in accordance with the principles of the Bologna process, by an acceding State in this Process, in the fields of tourism and Leisure, biology and related areas;*
 c) *Holders of a foreign higher education diploma that is recognized as meeting the objectives of an undergraduate degree by the Technical and Scientific Council of the School;*
 d) *Holders of an academic, scientific or professional curriculum that is recognized as certifying the skills to attend this cycle of studies by the Technical and Scientific Council of the School;*
 e) *Students who are close to completing their undergraduate degree in the field required for entering the Master's degree, and declare it in their application.*

1.12. Regime de funcionamento.

Pós Laboral

1.12.1. Se outro, especifique:

Não aplicável

1.12.1. If other, specify:

Não aplicável

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado:

Escola Superior De Turismo E Tecnologia Do Mar De Peniche

1.14. Regulamento de creditação de formação e experiência profissional (PDF, máx. 500kB).

[1.14._Regulamento_creditação_formação-n.º-168-2016.pdf](#)

1.15. Observações.

Nada a referir

1.15. Observations.

No comments

2. Estrutura Curricular

2.1. Percursos alternativos, como ramos, variantes, áreas de especialização de mestrado ou especialidades de doutoramento, em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável)

2.1. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras formas de organização de percursos alternativos em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável) / Branches, options, profiles, major/minor, or other forms of organisation of alternative paths compatible with the structure of the study programme (if applicable)

Opções/Ramos/... (se aplicável):

Options/Branches/... (if applicable):

<sem resposta>

2.2. Estrutura curricular (a repetir para cada um dos percursos alternativos)

2.2. Estrutura Curricular -

2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).

<sem resposta>

2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)

<no answer>

2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*
Turismo e Lazer / Tourism and leisure	TL	90	0
Gestão e Administração / Management and administration	GA	10	0
Protecção do Ambiente/ Environment Protection	PA	5	0
Ciências Sociais / Social Sciences	CSC	5	0
Biologia / Biology	BB	5	0
Ciências Informática / Computer Sciences	CI	5	0
(6 Items)		120	0

2.3. Observações

2.3 Observações.

Percurso normal de um Mestrado recente numa área de conhecimento emergente. O presente ciclo de estudos tem vindo a conseguir índices interessantes, tanto ao nível da empregabilidade, como no âmbito de publicações científicas na sequência do trabalho desenvolvido. A sua relação de reciprocidade com o percurso científico da ESTM/IPLeiria e do CiTUR - Centro de Investigação Aplicada em Turismo, tem vindo a assumir-se como uma mais valia, nomeadamente, no âmbito de contactos internacionais, de publicações científicas indexadas e da participação em congressos nacionais e internacionais, com destaque para o ITC - International Tourism Congress, cuja nona edição decorreu em 2017 na ESTM em Peniche. A próxima edição do evento, ao abrigo da cooperação internacional que tem sido desenvolvida, decorrerá no Equador.

2.3 Observations.

A recent Masters course in an area of emerging knowledge. This course has been to achieve interesting rates, being at the level of employability, as in the context of scientific publications, as well. The reciprocal relationship with ESTM/IPLeiria's scientific and Applied Research Center CiTUR on tourism, has been assumed as an asset, in particular within the framework of international contacts, scientific publications and participation in national and international conferences, especially the ITC-International Tourism Congress, whose ninth edition took place in 2017 on ESTM in Peniche. The next edition of the event, under the international cooperation that has been developed, will take place in Ecuador.

3. Pessoal Docente

3.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos.

3.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos.

*António Sérgio Araújo de Almeida
João Paulo da Conceição Silva Jorge
Sérgio Miguel Franco Martins Leandro*

3.2. Fichas curriculares dos docentes do ciclo de estudos

Anexo I - Célia Maria da Conceição Salmim Rafael

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Célia Maria da Conceição Salmim Rafael

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Dulcineia Basílio Ramos

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Dulcineia Basílio Ramos

3.2.2. Ficha curricular do docente:[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Fernanda Maria Fernandes Oliveira****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Fernanda Maria Fernandes Oliveira***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Francisco Teixeira Pinto Dias****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Francisco Teixeira Pinto Dias***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - João Paulo da Conceição Silva Jorge****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***João Paulo da Conceição Silva Jorge***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - João Viljoen de Vasconcelos****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***João Viljoen de Vasconcelos***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Marta Lúcia Clemente de Aguiar Caetano****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Marta Lúcia Clemente de Aguiar Caetano***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - António Sérgio Araújo de Almeida****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***António Sérgio Araújo de Almeida***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Sofia Teixeira Eurico****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Sofia Teixeira Eurico***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Verónica Nobre de Oliveira****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Verónica Nobre de Oliveira***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

3.3 Equipa docente do ciclo de estudos (preenchimento automático)

3.3. Equipa docente do ciclo de estudos / Study programme's teaching staff

Nome / Name	Categoria / Category	Grau / Degree	Especialista / Specialist	Área científica / Scientific Area	Regime de tempo / Employment link	Informação/ Information
Célia Maria da Conceição Salmim Rafael	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Ciências Empresariais - Gestão e Sociologia	100	Ficha submetida
Dulcineia Basílio Ramos	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Turismo	100	Ficha submetida
Fernanda Maria Fernandes Oliveira	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Turismo e Lazer	100	Ficha submetida
Francisco Teixeira Pinto Dias	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Turismo e Lazer	100	Ficha submetida
João Paulo da Conceição Silva Jorge	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Gestão/Marketing	100	Ficha submetida
João Viljoen de Vasconcelos	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Ambiente	100	Ficha submetida
Marta Lúcia Clemente de Aguilar Caetano	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Gestão e Administração	100	Ficha submetida
António Sérgio Araújo de Almeida	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Turismo e Lazer	100	Ficha submetida
Sofia Teixeira Eurico	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Turismo	100	Ficha submetida
Verónica Nobre de Oliveira	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Ciências Empresariais (349) - Marketing e Comércio Internacional	100	Ficha submetida
					1000	

<sem resposta>

3.4. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

3.4.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

3.4.1.1. Número total de docentes.

10

3.4.1.2. Número total de ETI.

10

3.4.2. Corpo docente próprio do ciclo de estudos

3.4.2. Corpo docente próprio do ciclo de estudos / Full time teaching staff

Corpo docente próprio / Full time teaching staff	Nº / No.	Percentagem* / Percentage*
Nº de docentes do ciclo de estudos em tempo integral na instituição / No. of full time teachers:	10	100

3.4.3. Corpo docente do ciclo de estudos academicamente qualificado

3.4.3. Corpo docente do ciclo de estudos academicamente qualificado / Academically qualified teaching staff

Corpo docente academicamente qualificado / Academically qualified teaching staff	ETI / FTE	Percentagem* / Percentage*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI) / Teaching staff with a PhD (FTE):	10	100

3.4.4. Corpo docente do ciclo de estudos especializado

3.4.4. Corpo docente do ciclo de estudos especializado / Specialized teaching staff

Corpo docente especializado / Specialized teaching staff	ETI / FTE	Percentagem* / Percentage*

Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor especializados nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Teaching staff with a PhD, specialized in the main areas of the study programme (FTE): 5 50

Especialistas, não doutorados, de reconhecida experiência e competência profissional nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Specialists, without a PhD, of recognized professional experience and competence, in the main areas of the study programme (FTE): 0 0

3.4.5. Estabilidade do corpo docente e dinâmica de formação

3.4.5. Estabilidade do corpo docente e dinâmica de formação / Teaching staff stability and training dynamics

Estabilidade e dinâmica de formação / Stability and training dynamics	ETI / FTE	Percentagem* / Percentage*
Docentes do ciclo de estudos em tempo integral com uma ligação à instituição por um período superior a três anos / Full time teaching staff with a link to the institution for a period over three years:	10	100
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI) / Teaching staff registered in a doctoral programme for more than one year (FTE):	0	0

4. Pessoal Não Docente

4.1. Número e regime de dedicação do pessoal não docente afeto à lecionação do ciclo de estudos.

14 técnicos e administrativos a tempo integral em regime de exclusividade

4.1. Number and work regime of the non-academic staff allocated to the study programme.

14 technical and administrative full-time in exclusivity

4.2. Qualificação do pessoal não docente de apoio à lecionação do ciclo de estudos.

3 técnicos superiores com grau de mestre; 6 técnicos superiores com grau de licenciado; 1 técnico de informática com 12.º ano; 3 assistentes técnicos com 12.º ano e 1 assistente operacional com o 9.º ano

4.2. Qualification of the non-academic staff supporting the study programme.

3 senior technicians with a master's degree; 6 senior technicians with Bachelor's degree; 1 computer technician with Secondary school diploma (12.º); 3 technical assistants with Secondary school diploma (12.º) and operational assistant with 9th grade

5. Estudantes

5.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso

5.1.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso

5.1.1. Total de estudantes inscritos.

19

5.1.2. Caracterização por género

5.1.1. Caracterização por género / Characterisation by gender

Género / Gender	%
Masculino / Male	42.2
Feminino / Female	57.8

5.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

5.1.3. Número de estudantes por ano curricular (ano letivo em curso) / Number of students per curricular year (current academic year)

Ano Curricular / Curricular Year	Número / Number
----------------------------------	-----------------

1º ano curricular do 2º ciclo	15
2º ano curricular do 2º ciclo	4
	19

5.2. Procura do ciclo de estudos por parte dos potenciais estudantes nos últimos 3 anos.

5.2. Procura do ciclo de estudos / Study programme's demand

	Penúltimo ano / One before the last year	Último ano/ Last year	Ano corrente / Current year
N.º de vagas / No. of vacancies	20	20	20
N.º de candidatos / No. of candidates	0	0	15
N.º de colocados / No. of accepted candidates	0	0	15
N.º de inscritos 1º ano 1ª vez / No. of first time enrolled	0	0	15
Nota de candidatura do último colocado / Entrance mark of the last accepted candidate	0	0	0
Nota média de entrada / Average entrance mark	0	0	0

5.3. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes

5.3. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes (designadamente para discriminação de informação por percursos alternativos de formação, quando existam)

Nada a referir

5.3. Additional information about the students' characterisation (namely on the distribution of students by alternative pathways, when applicable)

No comments

6. Resultados

6.1. Resultados Académicos

6.1.1. Eficiência formativa.

6.1.1. Eficiência formativa / Graduation efficiency

	Antepenúltimo ano / Two before the last year	Penúltimo ano / One before the last year	Último ano / Last year
N.º graduados / No. of graduates	5	4	4
N.º graduados em N anos / No. of graduates in N years*	2	1	3
N.º graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	3	3	1
N.º graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	0	0	0
N.º graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	0	0	0

Pergunta 6.1.2. a 6.1.3.

6.1.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (exclusivamente para cursos de doutoramento).

Não aplicável

6.1.2. Present a list of thesis defended in the last 3 years, indicating, for each one, the title, the completion year and the result (only for PhD programmes).

Non applicable

6.1.3. Comparação do sucesso escolar nas diferentes áreas científicas do ciclo de estudos e respetivas unidades

curriculares.

Não aplicável à mercê do interregno de 2 anos do curso.

6.1.3. Comparison of the academic success in the different scientific areas of the study programme and related curricular units.

Not applicable because of the interregnum of 2 years of the course.

6.1.4. Empregabilidade.**6.1.4.1. Dados sobre desemprego dos graduados do ciclo de estudos (estatísticas da DGEEC ou estatísticas e estudos próprios, com indicação do ano e fonte de informação).**

Não havendo dados estatísticos sobre desemprego no âmbito de estudantes de Mestrado, há contudo a informação que no presente ciclo de estudos, os estudantes estão integrados na vida ativa. As faixas etárias dos mestrandos presumem essa inserção. Seja em situações de emprego estável, empresa própria ou bolseiros de investigação, o nível de empregabilidade é muito satisfatório.

6.1.4.1. Information on the graduates' unemployment (DGEEC or Institution's statistics or studies, referencing the year and information source).

There is no statistical data on unemployment in the context of graduate students, however the information in this course, is that students are integrated in active life. Taking into account the ages of the master students this occupation is natural. Being stable employment situations or research situations, the level of employability is very satisfactory.

6.1.4.2. Reflexão sobre os dados de empregabilidade.

Não aplicável porquanto trata-se de 2º ciclo.

6.1.4.2. Critical analysis on employability information.

No comments.

6.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas.**6.2.1. Centro(s) de investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica****6.2.1. Centro(s) de investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua actividade científica / Research Centre(s) in the area of the study programme, where the teachers develop their scientific activities**

Centro de Investigação / Research Centre	Classificação (FCT) / Mark (FCT)	IES / Institution	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados/ No. of integrated study programme's teachers	Observações / Observations
CITUR	FAIR	IPLeiria	9	-

Pergunta 6.2.2. a 6.2.5.**6.2.2. Mapa-resumo de publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para o ciclo de estudos.**

<http://a3es.pt/si/iportal.php/cv/scientific-publication/formId/37e12ca1-17c5-baef-0961-5a719d893295>

6.2.3. Mapa-resumo de outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica:

<http://a3es.pt/si/iportal.php/cv/other-scientific-publication/formId/37e12ca1-17c5-baef-0961-5a719d893295>

6.2.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística.

Três mestrandas do presente ciclo de estudos integram, enquanto bolseiros de investigação o "Observatório de Turismo do Centro", um Sistema de Monitorização da Atividade Turística (SMAT) que respeita totalmente os requisitos definidos pela União Europeia através do European Tourism Indicators System (ETIS)". O projeto resulta de uma parceria entre a ESTM/IPLeiria e a Entidade Regional de Turismo do Centro de Portugal.
<https://www.ipleiria.pt/blog/observatorio-de-turismo-do-centro/>

6.2.4. Activities of technological and artistic development, consultancy and advanced training in the main scientific area(s) of the study programme, and its real contribution to the national, regional and local development, scientific culture and cultural, sports and artistic activities.

Three students of this course integrate, the "Tourism Observatory from the Center", a Tourist Activity Monitoring System (SMAT) respecting the requirements set by the European Union through the European Tourism Indicators System (ETIS). The project is the result of a partnership between ESTM/IPLeiria and the Regional Tourism Authority.
<https://www.ipleiria.pt/blog/observatorio-de-turismo-do-centro/>

6.2.5. Integração das atividades científicas, tecnológicas e artísticas em projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais, incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido.

A produção científica decorrente das dissertações tem vindo a integrar conteúdos de congressos internacionais e a suscitar publicações científicas.

6.2.5. Integration of the scientific, technological and artistic activities on projects and/or national or international partnerships, including, when applicable, the indication of the main financed projects and the volume of financing involved.

Scientific production due to the dissertations has been integrate in international conferences. Scientific publications is another evidence of the process.

6.3. Nível de internacionalização.

6.3.1. Mobilidade de estudantes e docentes

7.3.4. Nível de internacionalização / Internationalisation level

	%
Percentagem de alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Percentage of foreign students enrolled in the study programme	0
Percentagem de alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Percentage of students in international mobility programs (in)	0
Percentagem de alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Percentage of students in international mobility programs (out)	0
Percentagem de docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (in) / Percentage of foreign teaching staff (in)	20
Mobilidade de docentes na área científica do ciclo de estudos (out) / Percentage of teaching staff in mobility (out)	30

6.3.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (redes de excelência, redes Erasmus).

6.3.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (redes de excelência, redes Erasmus).

Participante na rede internacional Erasmus +;
UNWTO TedQual da Organização Mundial do Turismo
EAEC/ERACOM (European Association of Erasmus Coordinators)
EAIE (European Association for International Education)
EURASHE (European Association of Institutions in Higher Education)
GUNI (Global University Network for Innovation)
IAESTE/ APIET (The International Association for the Exchange of Students for Technical Experience)
LEO-NET (Leonardo Network of Academic Mobility)
SPACE (European Network for Business Studies and Languages)
SRHE (Society for Research into Higher Education)
ABED (Associação Brasileira de Educação à Distância)
AECA (Asociación Española de Contabilidad Y Administración de Empresas)
AIESAD (Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia)
ATLAS (Association Tourism and Leisure Education)
AULP (Associação das Universidades de Língua Portuguesa)
BUSINET (Network for the Development of Business Education Programmes)

6.3.2. Participation in international networks relevant to the study programme (networks of excellence, Erasmus networks).

Participante na rede internacional Erasmus +;
UNWTO TedQual da Organização Mundial do Turismo
EAEC/ERACOM (European Association of Erasmus Coordinators)
EAIE (European Association for International Education)
EURASHE (European Association of Institutions in Higher Education)
GUNI (Global University Network for Innovation)
IAESTE/ APIET (The International Association for the Exchange of Students for Technical Experience)
LEO-NET (Leonardo Network of Academic Mobility)
SPACE (European Network for Business Studies and Languages)
SRHE (Society for Research into Higher Education)
ABED (Associação Brasileira de Educação à Distância)
AECA (Asociación Española de Contabilidad Y Administración de Empresas)
AIESAD (Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia)
ATLAS (Association Tourism and Leisure Education)
AULP (Associação das Universidades de Língua Portuguesa)
BUSINET (Network for the Development of Business Education Programmes)

7. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

7.1 Sistema interno de garantia da qualidade

7.1. Existe um sistema interno de garantia da qualidade certificado pela A3ES (S/N)?

Se a resposta for afirmativa, a Instituição tem apenas que preencher os itens 7.1.1 e 7.1.2, ficando dispensada de preencher as secções 7.2.

Se a resposta for negativa, a Instituição tem que preencher a secção 7.2, podendo ainda, se o desejar, proceder ao preenchimento facultativo dos itens 7.1.1 e/ou 7.1.2.

Sim

7.1.1. Hiperligação ao Manual da Qualidade.

https://www.ipleiria.pt/wp-content/uploads/2015/01/MASIGQ_2.0_11_2014.pdf

7.1.2. Anexar ficheiro PDF com o último relatório de autoavaliação do ciclo de estudos elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade(PDF, máx. 500kB).

[7.1.2._mTA_2015_2016.pdf](#)

7.2 Garantia da Qualidade

7.2.1. Mecanismos de garantia da qualidade dos ciclos de estudos e das atividades desenvolvidas pelos Serviços ou estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem, designadamente quanto aos procedimentos destinados à recolha de informação (incluindo os resultados dos inquéritos aos estudantes e os resultados da monitorização do sucesso escolar), ao acompanhamento e avaliação periódica dos ciclos de estudos, à discussão e utilização dos resultados dessas avaliações na definição de medidas de melhoria e ao acompanhamento da implementação dessas medidas.

<sem resposta>

7.2.1. Quality assurance mechanisms for study programmes and activities developed by the Services or support structures to the teaching and learning processes, namely the procedures intended for information gathering (including the results of student surveys and the results of school success monitoring), the periodic monitoring and assessment of study programmes, the discussion and use of these assessment results in the definition of improvement measures and the monitoring of these measures implementation.

<no answer>

7.2.2. Indicação da(s) estrutura(s) e do cargo da(s) pessoa(s) responsável(eis) pela implementação dos mecanismos de garantia da qualidade dos ciclos de estudos.

<sem resposta>

7.2.2. Indication of the structure(s) and position of the responsible person(s) for the implementation of the quality assurance mechanisms of the study programmes.

<no answer>

7.2.3. Procedimentos de avaliação do desempenho do pessoal docente e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional.

<sem resposta>

7.2.3. Procedures for assessing the teaching staff performance and measures leading to their ongoing updating and professional development.

<no answer>

7.2.3.1. Hiperligação facultativa ao Regulamento de Avaliação de Desempenho do Pessoal Docente.

<sem resposta>

7.2.4. Procedimentos de avaliação do pessoal não-docente e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional.

<sem resposta>

7.2.4. Procedures for assessing the non-teaching staff and measures leading to their ongoing updating and professional development.

<no answer>

7.2.5. Outras vias de avaliação/acreditação nos últimos 5 anos.

<sem resposta>

7.2.5. Other means of assessment/accreditation in the last 5 years.

<no answer>

8. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria

8.1 Análise SWOT global do ciclo de estudos

8.1.1. Pontos fortes

- *Corpo docente altamente qualificado.*
- *Instalações pedagógicas.*
- *Grupo de Investigação associado ao ciclo de estudos.*
- *Realização regular de Eventos Científicos organizados pela ESTM - ITC - International Tourism Congress.*
- *O surgimento emergente de publicações científicas no âmbito do trabalho desenvolvido no ciclo de estudos.*

8.1.1. Strengths

- *Highly qualified teachers.*
- *Educational Facilities.*
- *Research Unit associated with the course.*
- *Regular scientific events, promoted by ESTM -ITC International Tourism Congress.*
- *The emergence of scientific publications in the work developed in the course.*

8.1.2. Pontos fracos

- *Produção Científica ainda aquém do desejado.*
- *A taxa de conclusão do Curso por parte dos Mestrandos.*
- *Escassez de Bolsas de Investigação Científica no âmbito do Curso.*

8.1.2. Weaknesses

- *Some way short of the desired scientific production.*
- *The rate of completion of the course by the master students.*
- *Shortage of Scientific Research Support within the framework of the course.*

8.1.3. Oportunidades

- *O incremento da cooperação internacional.*
- *A realização de estágios profissionais que aproximam o ciclo de estudos à realidade empresarial e institucional.*
- *A rápida inserção dos mestrandos na vida ativa (o que acaba por prejudicar a taxa de conclusão do curso)*
- *Região onde a ESTM se insere - Berlengas - Reserva da Biosfera da UNESCO*
- *Potencial de integração em redes de investigação internacional*

8.1.3. Opportunities

- *The development of international cooperation.*
- *Professional stages approaching the course of study to business and institutional realities.*
- *The fast insertion of the master students in active life (which harm the completion of the course)*
- *ESTM region is integrated in Berlengas-UNESCO biosphere reserve*
- *Potential for integration into international research networks*

8.1.4. Constrangimentos

- *A localização periférica da ESTM.*
- *Estágios como opção preferencial por parte dos mestrandos no segundo ano letivo do curso o que se consubstancia em dificuldades de produção científica.*
- *A necessidade de registar um número mínimo de dez candidatos para abertura do 2º ciclo de estudos.*
- *Limitações financeiras para enriquecer conteúdos no âmbito de especialistas palestrantes nas unidades curriculares de Seminários I e Seminários II.*

8.1.4. Threats

- *The peripheral location of ESTM.*
- *Professional Stages as preferred option by the master students in the second year of the course what if embodied in scientific production difficulties.*
- *The need to register a minimum number of ten candidates for the opening of the 2nd cycle of studies.*
- *Financial limitations to enrich contents in the context of experts speakers in the seminar course units of Seminars I and Seminars II.*

8.2. Proposta de ações de melhoria

8.2. Proposta de ações de melhoria

8.2.1. Ação de melhoria

O reforço da aposta da ESTM/IPLeiria na investigação e ciência, designadamente, na criação a nível nacional do CITUR – Centro de Investigação, Desenvolvimento e Inovação em Turismo, uma das iniciativas da recém-criada Rede de Instituições Públicas do Ensino Superior com cursos de Turismo. O centro está a avançar a bom ritmo e ficará numa primeira fase, sediado, precisamente, na ESTM em Peniche.

As medidas corretivas prendem-se também com a sistematização do procedimento de estudantes finalistas da área do Turismo da ESTM/IPLeiria, poderem candidatar-se na primeira fase de candidaturas, ocupando provisoriamente as respetivas vagas.

Os presentes processos serão aferidos e regularizados após a conclusão do 1º ciclo e imediatamente antes do início do

período letivo do 2º ciclo, nos termos superiormente definidos. Esta ação presume um acompanhamento aos finalistas de licenciatura e a sua sensibilização para a oportunidade e interesse na continuidade do presente ciclo de estudos.

8.2.1. Improvement measure

Strengthening ESTM/IPLeiria bet on research and science, in particular, in creating the national level CITUR – Centre for research, development and Innovation in tourism, one of the initiatives of the newly created network of Public Education Institutions with Tourism courses. The Centre is proceeding and will be initially based, precisely, on ESTM in Peniche. Corrective measures are also related to the systematization of the undergraduates of tourism area ESTM/IPLeiria, can apply for the first round of nominations, occupying temporarily the respective slots.

The present processes will be assessed and settled after the completion of the first cycle and immediately before the beginning of the term of the 2nd cycle, in accordance with defined superiorly. This action assumes the monitoring seniors graduate and your awareness of the opportunity and interest in continuing this course of study.

8.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da medida

O processo de afirmação do novo grupo de investigação está já a decorrer.

A prioridade é alta e pretende-se que, anualmente, haja um resultado satisfatório em torno do número de finalistas de licenciatura em trânsito para o 2º ciclo.

8.2.2. Priority (High, Medium, Low) and implementation timeline.

The new research group process is already underway.

The priority is high and it is intended that, annually, there is a satisfactory results on the number of finalists transiting to the present course of study.

9.1.3. Indicadores de implementação

Em termos de investigadores envolvidos, neste momento existem já cerca de 150 em todo o país.

A adoção deste procedimento proporcionou que 8 estudantes de licenciatura da ESTM tivessem transitado para o presente segundo ciclo de estudos, estando atualmente devidamente matriculados.

9.1.3. Implementation indicators

In terms of researchers involved, right now there are already some 150 across the country.

The adoption of this procedure provided that 8 graduate students of ESTM had transitioned to this second study cycle, being currently at the course.

9. Proposta de reestruturação curricular (facultativo)**9.1. Alterações à estrutura curricular**

9.1. Síntese das alterações pretendidas e respectiva fundamentação

<sem resposta>

9.1. Synthesis of the intended changes and their reasons.

<no answer>

9.2. Nova estrutura curricular pretendida (apenas os percursos em que são propostas alterações)

9.2. Nova Estrutura Curricular**9.2.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):**

<sem resposta>

9.2.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

<no answer>

9.2.2. Nova estrutura curricular pretendida / New intended curricular structure

Área Científica / Scientific Area (0 Items)	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS 0	ECTS Optativos / Optional ECTS* 0
--	-----------------	---	--------------------------------------

*<sem resposta>***9.3. Novo plano de estudos****9.3. Novo Plano de estudos****9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):***<sem resposta>***9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):***<no answer>***9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:***<sem resposta>***9.3.2. Curricular year/semester/trimester:***<no answer>***9.3.3 Novo plano de estudos / New study plan**

Unidades Curriculares / Curricular Units (0 Items)	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
--	--	---------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	------	-----------------------------------

*<sem resposta>***9.4. Fichas de Unidade Curricular****Anexo II****9.4.1. Designação da unidade curricular:***<sem resposta>***9.4.2. Docente responsável e respetiva carga lectiva na unidade curricular (preencher o nome completo):***<sem resposta>***9.4.3. Outros docentes e respetivas cargas lectivas na unidade curricular:***<sem resposta>***9.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):***<sem resposta>***9.4.4. Learning outcomes of the curricular unit:***<no answer>***9.4.5. Conteúdos programáticos:***<sem resposta>***9.4.5. Syllabus:***<no answer>*

9.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular
<sem resposta>

9.4.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.
<no answer>

9.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):
<sem resposta>

9.4.7. Teaching methodologies (including evaluation):
<no answer>

9.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.
<sem resposta>

9.4.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.
<no answer>

9.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:
<sem resposta>

9.5. Fichas curriculares de docente

Anexo III

9.5.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
<sem resposta>

9.5.2. Ficha curricular de docente:
<sem resposta>