

Evento promovido pela ESECS chega ao fim com um balanço muito positivo

II Ciclo Internacional sobre Infância e Educação juntou 30 conferencistas e registou mais de 15 mil visualizações em oito conferências

Chegou ao fim o II Ciclo Internacional de Conferências - Infância & Educação, promovido pela Escola Superior de Educação e Ciências Sociais (ESECS) do Politécnico de Leiria em parceria com a Associação de Profissionais de Educação de Infância (APEI) e com o apoio da Direção-Geral da Educação, que ao longo de oito conferências juntou 30 oradores e registou mais de 15 mil participações, entre presenças no Zoom e visualizações na plataforma Youtube. Do Ciclo Internacional de Conferências irá resultar um livro que será lançado no próximo ano letivo e que contará com o contributo dos conferencistas dos eventos de 2020 e 2021.

Promovida durante os meses de maio e junho, a iniciativa contou com perto de 700 inscrições, mais de 300 para acreditação, com uma em média de 130 participantes via Zoom e 200 via Youtube. Organizado no âmbito da coordenação do Mestrado em Educação Pré-Escolar, associado aos outros mestrados profissionalizantes da ESECS, o II Ciclo Internacional de Conferências juntou investigadores, profissionais da formação contínua, educadores, professores, autarcas e até crianças, em torno da temática da Educação em geral e da Educação de Infância no atual contexto de pandemia, com partilhas acerca da pedagogia e currículo da creche e do jardim de infância, a arte e a natureza no contexto educativo, o documentar as aprendizagens, e a escuta ativa e agência da criança.

Ao longo das oito sessões os conferencistas abordaram ainda modelos, abordagens e práticas diferenciadas, e partilharam conteúdos da Prática de Ensino Supervisionada em mestrados de ensino e educação, nomeadamente sobre a emergência da leitura e da escrita ou sobre o papel das famílias e da comunidade.

«Foram quatro longos meses de trabalho intenso, desde o planeamento até à última conferência. Foram muitas horas para afinar os detalhes de um evento que surge num novo contexto de descoberta de estratégias distintas daquelas a que estávamos habituados. Superámos todas as dificuldades e conseguimos concretizar um evento diferenciado e de excelência», afirma Miguel Oliveira, professor da ESECS e dinamizador do evento.

“Intencionalidade educativa e gestão do currículo na educação pré-escolar: ambiguidades e desafios na implementação das OCEPE”, “A emergência da leitura e da escrita na educação de infância e no ensino básico”, “Tornar visível o pensamento da criança: revelando a aprendizagem”, “A formação inicial de educadores e professores: desafios para o futuro” e “Educação de infância @ distância: o papel das instituições e das famílias” foram alguns dos temas abordados no ciclo de conferências, que se tratou de um evento científico motor de transformação de práticas pedagógicas e do atual paradigma dominante na educação portuguesa.

Estiveram presentes alguns dos pilares da história da Educação de Infância portuguesa, personalidades ligadas à primeira lei-quadro da Educação Pré-Escolar, autores das Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar de 1997 e 2016. «O balanço do evento é muito positivo e foi muito bom receber mensagens de colegas do Porto, Santarém, Braga, Coimbra, Aveiro, Lisboa ou Portalegre, a dizer que os seus mestrados assistiram às conferências. Muitos deles em sala de aula com os docentes. Mensagens de altos responsáveis do Ministério da Educação a afirmar este evento científico como o melhor do ano nesta área. Foi realmente um enorme prazer trabalhar com esta equipa, com cada um a dar o melhor e o possível, mas o suficiente para que o evento pudesse ter o sucesso que teve», conclui Miguel Oliveira.

Leiria, 8 de julho de 2021

Para mais informações contactar:

Midlandcom – Consultores em Comunicação

Cristiana Alves * 939 234 512 * ca@midlandcom.pt

Ana Marta Carvalho * 939 234 518 * amc@midlandcom.pt