

Primeiro encontro presencial no âmbito do “DiGiTool” está a decorrer na ESECS até dia 25

Politécnico de Leiria é parceiro de projeto internacional que pretende potenciar a utilização das TIC no trabalho com alunos com autismo

Capacitar os professores do ensino regular e ensino especial para trabalharem com alunos com autismo, utilizando as Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) inclusivas, é o grande objetivo do projeto internacional “Digital Inclusive Tool” (DiGiTool), aprovado pelo Programa Erasmus e coordenado pela Inovar Autismo, no qual o CRID - Centro de Recursos para a Inclusão Digital, da Escola Superior de Educação e Ciências Sociais (ESECS) do Politécnico de Leiria, participa como parceiro. No âmbito deste projeto, está a decorrer até sábado, dia 25, na ESECS, o primeiro encontro presencial entre todos os parceiros.

Através da produção de um kit multi-recursos de TIC inclusivas, que ficará disponível para download gratuito, prevê-se que esta nova abordagem das TIC no âmbito do autismo venha a promover a comunicação, socialização e aprendizagem dos alunos, potenciando o seu sucesso escolar. A metodologia deste projeto piloto será testada em Portugal, Espanha e Itália, sendo que, no final do projeto, o kit multi-recursos poderá ser traduzido para várias línguas e disseminado a nível europeu.

Para além da Inovar Autismo, entidade coordenadora do projeto, o consórcio integra as associações Autismo Sevilha (Espanha) e Diversamente (Itália), enquanto implementadoras da metodologia. Para a componente de desenvolvimento tecnológico, o “DiGiTool” conta com a expertise do CRID, e com a InterMediaK, uma entidade grega especializada em tecnologia inclusiva.

A disseminação das boas práticas ao nível da União Europeia ficará a cargo do parceiro Autism Europe, enquanto que a avaliação de impacto será realizada pelo ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa. No total, o consórcio integra sete entidades de quatro países diferentes, incluindo duas académicas.

Durante esta semana, o grupo, para além das sessões de trabalho, vai realizar uma visita ao Agrupamento de Escolas de Colmeias, no sentido de conhecer as estratégias desenvolvidas neste agrupamento ao nível do autismo. O grupo vai igualmente visitar o Castelo de Leiria e o Mosteiro da Batalha, numa vertente mais cultural do encontro, com o objetivo da ESECS em divulgar uma parte da região de Leiria ao nível cultural e, ao mesmo tempo, dar a conhecer os materiais de comunicação desenvolvidos pelo CRID para estes espaços ao nível da comunicação aumentativa.

Leiria, 22 de setembro de 2021

Anexos: Fotografia do grupo de trabalho.

Para mais informações contactar:

Midlandcom – Consultores em Comunicação

Cristiana Alves * 939 234 512 * ca@midlandcom.pt

Ana Marta Carvalho * 939 234 518 * amc@midlandcom.pt