

PROGRAMA DE CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO

Designação do curso

Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional e Local

Data 30/03/2023



Apresentação/Enquadramento

O desenvolvimento de um determinado território tem como propósito último a melhoria da qualidade de vida das suas populações e das perspectivas de desenvolvimento futuro, de modo sustentável. Os decisores ao nível local e regional (assim como todos os profissionais que trabalham no suporte a essa decisão), atuando num contexto de maior proximidade face aos cidadãos, assumem um papel fundamental para assegurar a competitividade e a coesão social dos territórios, conduzindo em última instância a um desenvolvimento mais sustentável do todo nacional. Todavia, o desenvolvimento e implementação de estratégias de desenvolvimento local adequadas e bem-sucedidas requer a mobilização de um vasto conjunto de conhecimentos, competências, informação e ferramentas, que implicam uma constante capacitação e atualização por parte dos vários intervenientes no processo. O contexto atual afigura-se particularmente desafiante a este respeito, considerando: i) os modelos de governação emergentes, envolvendo responsabilidades cada vez mais abrangentes para os órgãos de poder local e regional e reforçando a necessidade de trabalho colaborativo com os *stakeholders* internos e externos e de cooperação entre diferentes níveis geográficos de governação; ii) as profundas transformações territoriais em curso, decorrentes de mudanças de contexto regional, nacional e internacional, e da crescente exigência das populações, com impactos ao nível demográfico, económico, ambiental, tecnológico, social e cultural; iii) a disponibilização de instrumentos de financiamento ao nível local e regional, que exigem cada vez maior capacidade de pensamento estratégico, de decisão baseada em evidências, de identificação das potencialidades específicas de cada território e de priorização de objetivos.

Neste contexto, o curso de Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional e Local, através do seu plano de estudos multidisciplinar, bem como da metodologia de ensino-aprendizagem proposta (*Project Based Learning*), pretende contribuir para melhorar o conhecimento e competências dos participantes, potenciando a sua capacidade de análise e de suporte à decisão estratégica ao nível local e regional. Em concreto, os objetivos e competências a atingir são os seguintes: i) compreender os contextos em que os decisores atuam, ao nível local e regional; ii) identificar e utilizar ferramentas de suporte à decisão baseada em evidências; iii) aplicar os conceitos de desenvolvimento local e regional ao contexto real de um território; iv) desenvolver o espírito crítico, capacidades de trabalho em equipa, de resolução de problemas complexos e de liderança.

Este curso enquadra-se na missão e estratégia da Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Politécnico de Leiria, porquanto contribui para a qualificação de profissionais, adotando uma perspetiva interdisciplinar, com um enfoque no desenvolvimento e capacidade de adaptação à mudança da região em que a Escola atua.

Caracterização geral do curso de pós-graduação

Designação do curso
Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional e Local
Área científica predominante do curso
Economia
Objetivos definidos para o curso
<ol style="list-style-type: none">1. Compreender os contextos em que os decisores atuam, ao nível local e regional.2. Identificar e utilizar ferramentas de suporte à decisão baseada em evidências.3. Aplicar os conceitos de desenvolvimento local e regional ao contexto real de um território.4. Desenvolver o espírito crítico, capacidades de trabalho em equipa, de resolução de problemas complexos e de liderança.
Destinatários; condições de ingresso
<p>Este curso de Pós-Graduação destina-se aos seguintes segmentos de destinatários:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Autarcas;2. Dirigentes e técnicos superiores que exercem funções de planeamento e gestão ao nível local, sub-regional ou regional, ou de suporte a essas funções, em entidades públicas (e.g.: Câmaras Municipais, Comunidades Intermunicipais, CCDR, entre outras);3. Dirigentes ou técnicos de entidades privadas com atividade relacionada com o desenvolvimento local (e.g.: associações de desenvolvimento local, empresas de consultoria)4. Outros potenciais interessados que pretendam aprofundar o seu conhecimento na área do Desenvolvimento Regional e Local. <p>Podem candidatar-se a este curso de Pós-Graduação os candidatos que cumpram uma das seguintes condições de ingresso:</p> <ol style="list-style-type: none">a) Titulares de grau académico superior ou equivalente legal;b) Titulares de grau académico superior estrangeiro conferido na sequência de um 1.º ciclo de estudos, organizado de acordo com os princípios do Processo de Bolonha por um Estado aderente a este Processo;c) Titulares de um grau académico superior estrangeiro que seja reconhecido como atestando a capacidade para realização do curso não conferente de grau pelo conselho técnico-científico;d) Detentores de um currículo escolar, científico ou profissional que seja reconhecido como atestando capacidade para realização do curso não conferente de grau pelo conselho técnico-científico. <p>A presente Pós-Graduação destina-se a um conjunto abrangente de profissionais, não condicionando à partida as áreas de formação de base dos candidatos. Todavia, as áreas de formação consideradas mais adequadas para ingresso no curso são as seguintes: Ciências Sociais, Gestão, Direito, Ciências Físicas e Engenharia.</p>
Número máximo de admissões
35
Número mínimo de admissões para funcionamento
22 (para assegurar a autossustentabilidade do curso)
Duração do curso
8 meses
Regime de funcionamento
<i>Blended</i> (online e presencial). As aulas presenciais ocorrem em regime diurno (6ªF à tarde). As aulas online ocorrem em regime pós-laboral.
Local onde o curso será ministrado



ESTG – Politécnico de Leiria
Início do funcionamento do curso
6 de outubro de 2023
Critérios de seleção e seriação
<p>A seleção é feita pelo júri de seriação dos candidatos, tendo em consideração o currículo dos candidatos.</p> <p>Na seleção dos candidatos o júri faz uma avaliação global do percurso do candidato, com base nos seguintes critérios, avaliando cada um deles numa escala de 0-20:</p> <ul style="list-style-type: none">- Grau Académico mais elevado obtido (GA) (Doutoramento = 20; Mestrado = 18; Licenciatura = 16);- Média das classificações obtidas em cada grau académico obtido (MGA);- Currículo profissional (CP) – sem experiência profissional = 5; com experiência profissional pouco relevante = 10; com experiência profissional relevante = 15; com experiência profissional muito relevante = 20.- Currículo técnico-científico (CTC) - sem currículo técnico-científico profissional = 5; com currículo técnico-científico pouco relevante = 10; com currículo técnico-científico relevante = 15; com currículo técnico-científico muito relevante = 20. <p>Os candidatos são seriados de acordo com a pontuação obtida na seleção. Aplicar-se-á a seguinte fórmula para obtenção da pontuação: $0,3*GA+0,2*MGA+0,4*CP+0,1*CTC$</p> <p>Em caso de empate, o desempate será efetuado pela aplicação individual da classificação obtida nas componentes seguintes, pela ordem indicada: CP, GA, MGA e CTC.</p>
Avaliação
A avaliação deste curso de Pós Graduação rege-se por regulamento próprio, apresentado em anexo a esta proposta.
Certificação
-
Propina
2000€ para participantes indicados pela Comunidade Intermunicipal; 2150€ para outros participantes



Corpo docente

Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do curso

Ana Sargento, doutorada em Economia (especialidade em Economia e Planeamento Regional), Professora Adjunta do Departamento de Gestão e Economia da Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Politécnico de Leiria

Equipa docente do ciclo de estudos

Docentes do Politécnico de Leiria

- Ana Lúcia Marto Sargento, Professora Adjunta, Doutorada, área científica de Economia (DGE, ESTG)
- Maria Eduarda Fernandes, Professora Adjunta, Doutorada, área científica de Economia (DGE, ESTG)
- Vítor Hugo dos Santos Ferreira, Professor Adjunto, Doutoramento, área científica de Gestão (DGE, ESTG)
- Andrea Sousa, Professora Adjunta convidada, Doutorada, área científica de Gestão (DGE, ESTG)
- Luísa Maria da Silva Gonçalves, Professora Adjunta, Doutorada, área científica de Engenharia Civil (DEC, ESTG)
- Sandra de Jesus Martins Mourato, Professora Adjunta, Doutorada, área científica de Engenharia do Ambiente (DEC, ESTG)
- Mário Simões Barata, Professor Adjunto, Doutoramento, área científica do Direito (DCJ, ESTG e ESECS)
- Luís Pedroso de Lima Cabral de Oliveira, Professor Adjunto, Doutoramento, área científica do Direito (DCJ, ESTG)
- Nuno Salvador, Professor Adjunto convidado, detentor de Título de Especialista de Informática, área científica de TIC (DEI, ESTG)

Formadores externos

- **João Lourenço Marques**, Professor Auxiliar na Universidade de Aveiro, no Departamento de Ciências Sociais, Políticas e do Território, Doutoramento em Ciências Sociais, lecionando nas áreas de Planeamento Regional Urbano e Políticas Públicas (nos domínios dos métodos e técnicas de apoio à tomada de decisão).
- **António Bob Santos**, Doutoramento em Economia pelo ISCTE-IUL, vogal do Conselho Diretivo da FCT, Especialista em Políticas de Inovação e em Inovação Aberta.
- **António Azevedo**, Professor Auxiliar da Escola de Economia e Gestão da Universidade do Minho, Doutoramento em Ciências Empresariais, tendo-se especializado na área do Marketing Territorial.
- **2 oradores externos** a convidar para Seminários incluídos no Módulo 1

9. Plano de estudos:

«Instituto Politécnico de Leiria»
 «Escola Superior de Tecnologia e Gestão»
 «Desenvolvimento Regional e Local»
 «Pós-Graduação»

QUADRO N.º 2

UNIDADES CURRICULARES	ÁREA CIENTÍFICA	TIPO	TEMPO DE TRABALHO (HORAS)		CRÉDITOS	DOCENTES
			TOTAL	CONTACTO		
M1 - Modelos de desenvolvimento e de governança regional e local <ol style="list-style-type: none"> 1. O papel do espaço na análise económica 2. Modelos de desenvolvimento e competitividade regional: enquadramento teórico 3. Políticas públicas de desenvolvimento regional 4. Agentes e modelos de governança regional e local 	Economia	Outra (UC modular)	54	TP: 14; S: 4	2	Ana Sargento (14h); 2 oradores externos a convidar para aulas abertas (tópicos 3 e 4)
M2 - Sistemas de informação e métodos de apoio à decisão estratégica <ol style="list-style-type: none"> 1. Tipos e fontes de dados regionais 2. Técnicas de análise de dados regionais 3. Introdução aos Sistemas de Informação Geográfica 4. Métodos de apoio à decisão estratégica regional e local 	Gestão	Outra (UC modular)	54	TP: 18	2	Ana Sargento (6h), Luísa Gonçalves (7h) e João Lourenço Marques (5h)

M3 - Políticas e modelos de Inovação regional 1. Teorias e modelos de inovação regional 2. Instrumentos de política de apoio à inovação regional 3. Ecossistemas de inovação e desenvolvimento regional 4. Avaliação do impacto e análise comparativa de políticas regionais de inovação: estudos de caso	Economia	Outra (UC modular)	54	TP: 18	2	Vítor Ferreira (9h) e António Bob Santos (9h)
M4 - Sustentabilidade e Economia Circular 1. Conceito de sustentabilidade e Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) 2. Importância de um modelo de economia circular para os ODS 3. Principais desafios e riscos ambientais ao nível local e regional 4. Modelos de desenvolvimento local mais circulares e sustentáveis: estudo de casos.	Economia	Outra (UC modular)	54	TP: 18	2	Eduarda Fernandes (12h) e Sandra Mourato (6h)
M5 - Liderança e gestão da mudança 1. Abordagens de liderança 2. Liderança de equipas: desafios e oportunidades 3. Competências comunicacionais na liderança de equipas 4. Coaching no desenvolvimento de equipas 5. Liderança na gestão da mudança 6. Mudança e Desenvolvimento Organizacional	Gestão	Outra (UC modular)	54	TP: 18	2	Andrea Sousa 18h)
M6 - Transformação Digital e <i>Smart Cities</i> 1. <i>Smart Cities</i> : conceitos e definições 2. Estratégias para promover a transformação digital e <i>Smart Cities</i> 3. Tecnologias emergentes e qualidade de vida das populações 4. Estudos de caso.	TIC	Outra (UC modular)	54	TP: 18	2	Nuno Salvador (18h)

M7 - Marketing territorial <ol style="list-style-type: none"> 1. Marketing e Marketing territorial 2. Destinatários do Marketing territorial 3. Planeamento estratégico, desenvolvimento e comunicação da marca de um território 4. Marketing territorial e competitividade: estudos de caso 	Marketing	Outra (UC modular)	54	TP: 18	2	Liliana Vitorino (6h), António Azevedo (6h) e Raquel Antunes (6h)
M8 - Gestão da contratação pública <ol style="list-style-type: none"> 1. Fontes normativas e princípios da contratação pública 2. Âmbito subjetivo e objetivo do CCP 3. Procedimentos de contratação 4. Tramitação dos procedimentos 	Direito	Outra (UC modular)	54	TP: 18	2	Mário Simões Barata (18h)
M9 - Direito do Urbanismo e do Ordenamento do Território <ol style="list-style-type: none"> 1. Direito do Urbanismo e Direito do Ordenamento do Território: diferenças e proximidades 2. À sombra da lei de bases gerais da política pública de solos, de ordenamento do território e de urbanismo: entre direitos e restrições 3. Ocupação, uso e transformação do solo em Portugal 4. O regime jurídico dos instrumentos de gestão territorial e o regime jurídico de urbanização e edificação 	Direito	Outra (UC modular)	54	TP: 18	2	Luís Pedroso de Lima Cabral de Oliveira (18h)
M10 - Projeto integrado <ol style="list-style-type: none"> 1. Enquadramento do tema a abordar, aplicando os conhecimentos e competências adquiridos nos restantes módulos 2. Definição das metodologias e ferramentas de análise a aplicar ao território em estudo 3. Planeamento da visita de trabalho de campo 4. Recolha e análise de dados e de informações, 5. Discussão e apresentação de resultados 6. Redação do relatório de projeto 7. Apresentação e defesa do trabalho final 	Economia	Outra (UC modular)	324	TC: 8; TP: 44	12	Todos os docentes envolvidos na PG*

*Haverá uma sessão de orientação intermédia do Projeto, assegurada por Ana Sargento, Eduarda Fernandes e Vítor Ferreira (TP: 4h); todos os docentes envolvidos estarão presentes na sessão final de apresentação e defesa do trabalho (TP: 4h); 1 docente de cada módulo assegura 4h de acompanhamento aos estudantes, relacionadas com o Módulo correspondente (9 Módulos * 4h = TP: 36h); serão indicados 5 docentes para acompanhar os 5 grupos na visita de trabalho de campo (TC: 8h).