

Adequação das licenciaturas do regime presencial para o regime a distância:

A equipa envolvida e os papéis que cada elemento desempenha

Ficha Técnica

Autoria

Flavia Matuzawa

Manuela Francisco

Nelson Jorge

Rogério Costa

Design Gráfico

Joana Mineiro

Índice

Enquadramento.....	4
Tarefas do Coordenador.....	6
Tarefas do Professor-Autor.....	7
Tarefas do Professor-Tutor.....	8

Enquadramento

Para cada curso é constituída uma Comissão de Curso, que integra o diretor da UED; designers instrucionais da UED; coordenador de curso; os professores-autores, responsáveis pelos conteúdos do curso; e professores-tutores.

O diretor da UED é responsável pela comunicação formal entre a UED e a direção da escola.

Os designers instrucionais auxiliam no processo de adequação dos conteúdos fornecendo informação técnica e pedagógica específica para o ensino a distância.

O coordenador de curso é responsável pela gestão de todo o processo de adequação e integração dos novos estudantes.

Os professores-autores são responsáveis pela concepção organização e preparação dos conteúdos, atividades/estratégias e recursos a serem utilizados/aplicados pelos tutores.

Os professores-tutores acompanham e orientam pedagogicamente os estudantes no seu processo de aprendizagem, motivando, avaliando e fornecendo feedback. Desempenham ainda um papel dinamizador na construção da comunidade virtual de aprendizagem.

Tarefas do Coordenador

- Convocar os docentes envolvidos, sempre que necessário.
- Elaborar o Guia do curso.
- Desenhar e gerir o Espaço Académico.
- Elaborar os Mapas das Atividades e das Sessões Presenciais.
- Preparar e conduzir a 1ª sessão presencial.
- Contactar os SAS do IPL garantindo alojamento e serviço de refeitório para os estudantes EaD (nos dias previstos para as sessões presenciais).

Tarefas do Professor-Autor

- Frequentar a ação “Formação de Docentes e Tutores EaD”
- Estruturar a UC e planear atividades (documento Plano de Aprendizagem).
- Produzir conteúdos digitais com apoio da equipa da UED.
- Elaborar o Plano de Tutoria (caso não seja tutor).
- Elaborar o Roteiro de Aprendizagem.
- Desenhar a UC na plataforma de e-learning.
- Ocultar todos os tópicos/atividades.

Tarefas do Professor-Tutor

- Frequentar a ação “Formação de Docentes e Tutores EaD”
- Disponibilizar a UC e tornar visível a primeira atividade.
- Realizar as tarefas definidas no Plano de tutoria.
- Organizar as sessões presenciais e sessões síncronas (caso existam).
- Ter uma participação diária na plataforma de e-learning.
- Acompanhar e motivar os estudantes.
- Elaborar, sempre que possível, as sínteses das atividades.
- Dar feedback e avaliar os estudantes em tempo útil.



IPL

**ued - unidade de ensino
a distância**

instituto politécnico
de leiria

Rua das Olhalvas
2414-016 Leiria - PORTUGAL
tel. (+351) 244 845 052
fax (+351) 244 845 059
ued@ipleiria.pt
<http://ued.ipleiria.pt>