



**IPL**  
instituto politécnico  
de leiria

# Relatório de Atividades

Instituto Politécnico  
de Leiria

# 2023

**TÍTULO: Relatório de Atividades 2023 – Instituto Politécnico de Leiria**

**EDITOR: Instituto Politécnico de Leiria**

**DATA: junho/2024**

(Documento otimizado para impressão frente/verso)

# Índice

<b>Mensagem do Presidente .....</b>	<b>3</b>
<b>Sumário executivo   2023 .....</b>	<b>9</b>
<b>1 __ Enquadramento estratégico .....</b>	<b>15</b>
1.1. Missão, visão e valores organizacionais	15
1.2. Orientação estratégica	16
<b>2 __ Caracterização global.....</b>	<b>21</b>
2.1. Modelo organizacional	21
2.2. Atribuições	22
2.3. Enquadramento no sistema de ensino superior	24
2.4. Estudantes e diplomados	25
2.5. (In)Sucesso académico e abandono escolar	34
2.6. Recursos humanos	37
2.7. Infraestruturas	38
2.8. Investigação e inovação	40
2.9. Ação social	44
2.10. Compromisso com a sustentabilidade	47
<b>3 __ Atividade desenvolvida   2023 .....</b>	<b>57</b>
3.1. Ser uma universidade politécnica do futuro (OE1)	57
3.2. Promover a excelência no ensino (OE2)	64
3.3. Criar investigação e inovação com impacto (OE3)	75
3.4. Valorizar as pessoas (OE4)	81
3.5. Melhorar e transformar os espaços físicos e virtuais (OE5)	92
3.6. Gerar centralidade social, criativa e cultural (OE6)	97
3.7. Medidas de modernização administrativa	108
<b>4 __ Recursos financeiros executados .....</b>	<b>113</b>
<b>Anexos.....</b>	<b>A-1</b>
Anexo 1   Órgãos estatutários do Instituto Politécnico de Leiria	A-3
Anexo 2   Candidaturas a projetos com financiamento aprovado	A-7
Anexo 3   Prestações de serviço adjudicadas	A-9
Anexo 4   Empreitadas e obras públicas adjudicadas	A-10
Anexo 5   Relatório de Gestão (resumo)	A-12



## Siglas e acrónimos

<b>A3ES</b>	Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior	<b>PI</b>	Propriedade Intelectual
<b>AP</b>	Administração Pública	<b>PIEP</b>	Programa de Intervenção nos Edifícios Públicos
<b>AUIP</b>	Associação Universitária Iberoamericana de Pós-graduação	<b>PLIP</b>	Projeto de Leitura Inclusiva Partilhada
<b>BIP</b>	Blended Intensive Programmes	<b>PNAES</b>	Programa Nacional para o Alojamento no Ensino Superior
<b>CAE</b>	Comissão de Avaliação Externa	<b>PNED</b>	Plano Nacional de Ética no Desporto
<b>CCISP</b>	Conselho Coordenador dos Institutos Superiores Politécnicos	<b>PPEC</b>	Plano de Promoção da Eficiência no Consumo de Energia
<b>CISO</b>	Chief Information Security Officer	<b>PPIN</b>	Portugal Polytechnics International Network
<b>CLAIM</b>	Centro de Apoio à Integração de Migrantes	<b>PRR</b>	Plano de Recuperação e Resiliência
<b>CNAES</b>	Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior	<b>RAIDES</b>	Inquérito ao Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior
<b>CoLAB</b>	Laboratório Colaborativo	<b>RCAAP</b>	Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal
<b>CRID</b>	Centro de Recursos para a Inclusão Digital	<b>RCS-PT</b>	Rede Campus Sustentável Portugal
<b>CTC/OTIC</b>	Centro de Transferência e Valorização do Conhecimento	<b>RedAGE</b>	Rede de Apoio à Gestão Educativa
<b>DGEEC</b>	Direção-Geral Estatísticas da Educação e Ciência	<b>REDSAPES</b>	Rede de Serviços de Apoio Psicológico no Ensino Superior
<b>DGES</b>	Direção-Geral do Ensino Superior	<b>RGPD</b>	Regulamento Geral de Proteção de Dados
<b>DGO</b>	Direção Geral do Orçamento	<b>RJIES</b>	Regime Jurídico das Instituições de Ensino Superior
<b>DPO</b>	Data Protection Officer	<b>RUN-EU</b>	Regional University Network – European University
<b>ECO.AP</b>	Programa de Eficiência de Recursos na Administração Pública	<b>R-VES</b>	Rede de Voluntariado no Ensino Superior
<b>ECTS</b>	European Credit Transfer Accumulation System	<b>SAMA</b>	Sistema de Apoio à Modernização Administrativa
<b>EM@IPLeiria</b>	Estrutura de Missão para o Desenvolvimento do Ecosistema de Leiria & Oeste	<b>SAP</b>	Short Advanced Programmes
<b>EPIC</b>	Excelência Pedagógica e Inovação em Cocriação	<b>SAPE</b>	Serviço de Apoio ao Estudante
<b>ESG</b>	Standards and guidelines for quality assurance in the European Higher Education Area	<b>SIGQ</b>	Sistema Interno de Garantia da Qualidade
<b>ETI</b>	Equivalente a Tempo Integral	<b>STEAM</b>	Science, Technology, Engineering, Arts Mathematics
<b>FADU</b>	Federação Académica do Desporto Universitário	<b>SUnStAR</b>	Supporting UNiversity Students At Risk of dropping out
<b>FASA</b>	Future and Advanced Skills Academy	<b>TeSP</b>	Cursos Técnicos Superiores Profissionais
<b>FASE®</b>	Fundo de Apoio Social ao Estudante	<b>TICE</b>	Tecnologias de Informação, Comunicação e Eletrónica
<b>FCT</b>	Fundação para a Ciência e a Tecnologia	<b>UED</b>	Unidade de Ensino a Distância
<b>FISU</b>	Federação Internacional de Desporto Universitário	<b>UI</b>	Unidade de Investigação
<b>FOR.ATIVOS</b>	Centro de Formação de Ativos	<b>UO</b>	Unidade Orgânica
<b>FOR.CET</b>	Centro de Formação para Cursos de Especialização Tecnológica	<b>YES</b>	Youth Exchange Schools
<b>GTAEDES</b>	Grupo de Trabalho para Apoio com Estudantes com Deficiência no Ensino Superior		
<b>I&amp;D+i</b>	Investigação, Desenvolvimento e Inovação		<u>Escolas do Instituto Politécnico de Leiria</u>
<b>IEFP</b>	Instituto do Emprego e Formação Profissional	<b>ESECS</b>	Escola Superior de Educação e Ciências Sociais
<b>IES</b>	Instituição(ões) de Ensino Superior	<b>ESTG</b>	Escola Superior de Tecnologia e Gestão
<b>INDEA</b>	Instituto de Investigação, Desenvolvimento e Estudos Avançados	<b>ESAD.CR</b>	Escola Superior de Artes e Design
<b>IPLeiria</b>	Instituto Politécnico de Leiria	<b>ESTM</b>	Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar
<b>KPI</b>	Key Performance Indicator	<b>ESSLei</b>	Escola Superior de Saúde
<b>MASIGQ</b>	Manual de Apoio ao Sistema Interno de Garantia da Qualidade		<u>Unidades de Investigação do Instituto Politécnico de Leiria</u>
<b>MCTES</b>	Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior	<b>CARME</b>	Centro de Investigação Aplicada em Gestão e Economia
<b>MOOC</b>	Massive Open Online Course	<b>CDRsp</b>	Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado de Produto
<b>NE</b>	Necessidades Específicas	<b>CI&amp;DEI</b>	Centro de Estudos em Educação e Inovação
<b>NERLEI</b>	Associação Empresarial da Região de Leiria	<b>CIDESP</b>	Centro de investigação em Desporto Saúde e Desenvolvimento Humano
<b>OBITEC</b>	Associação Óbidos Ciência e Tecnologia	<b>CICS.NOVA</b>	Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais
<b>ODS</b>	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável	<b>CIEQV</b>	Centro de Investigação em Qualidade de Vida
<b>OE</b>	Objetivo Estratégico	<b>CIIC</b>	Centro de Investigação em Informática e Comunicações
		<b>ciTechCare</b>	Center for Innovative Care and Health Technology
		<b>CITUR</b>	Centro de Investigação, Desenvolvimento e Inovação em Turismo
		<b>IJP</b>	Instituto Jurídico Portucalense

<b>OE</b>	Orçamento do Estado	<b>INESCC</b>	Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores de Coimbra
<b>OO</b>	Objetivo Operacional	<b>IPC</b>	Instituto de Polímeros e Compósitos
<b>OPEN</b>	Associação para Oportunidades Específicas de Negócio	<b>IT</b>	Instituto de Telecomunicações
<b>OPSA</b>	Observatório Para o Sucesso Académico	<b>LAETA/ADAI</b>	Laboratório Associado de Energia Transportes e Aeronáutica / Associação para o Desenvolvimento da Aerodinâmica Industrial
<b>ORSIES</b>	Observatório de Responsabilidade Social nas Instituições de Ensino Superior	<b>LIDA</b>	Laboratório de Investigação em Design e Artes
<b>PAFE®</b>	Programa de Atividade Física para Estudantes	<b>LSRE-LCM</b>	Laboratório de Processos de Separação e Reação - Laboratório de Catálise e Materiais
<b>PAFL</b>	Programa de Atividade Física Laboral	<b>MARE</b>	Centro de Investigação do Mar e do Ambiente
<b>PALOP</b>	Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa		
<b>PAR</b>	Plataforma de Apoio aos Refugiados		
<b>PBL</b>	Project Based Learning		

## Mensagem do Presidente

---





## Mensagem do Presidente



**Carlos Manuel da Silva Rabadão**  
Presidente do Instituto Politécnico de Leiria

*O presente Relatório de Atividades dá a conhecer as principais atividades realizadas pela comunidade académica do Instituto Politécnico de Leiria, no ano de 2023, de forma transparente, rigorosa e simples, constituindo-se como um instrumento de comunicação organizacional.*

*À semelhança dos anos anteriores, atendendo à extensão da atividade desenvolvida, descrita de forma mais exhaustiva nos relatórios de atividades das Escolas, optou-se por continuar a apresentar a atividade de forma sucinta, organizando-a de acordo com as orientações do Plano Estratégico 2030 do Instituto Politécnico de Leiria.*

*A nível externo, o ano de 2023 fica marcado pela merecida e almejada valorização do ensino superior politécnico, através da publicação da Lei n.º 16/2023, de 10 de abril, que procedeu à alteração da Lei de Bases do Sistema Educativo e ao Regime Jurídico das instituições de Ensino Superior, introduzindo a categoria de universidades politécnicas e a concessão do grau de doutor no subsistema de ensino superior politécnico. Esta alteração lança novos desafios à nossa instituição e às nossas unidades de investigação (UI), pois a outorga do grau de doutor só pode ser conferida pelos estabelecimentos de ensino superior que possuam os professores dos programas doutorais integrados em unidades de investigação com a avaliação de Muito Bom ou Excelente. Ganha, pois, especial importância o processo de avaliação das nossas UI, por parte da Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT).*

*Menos positivo foi o agravamento da instabilidade mundial, em larga medida devido à continuidade da guerra da Ucrânia e ao deflagrar de mais um conflito armado entre Israel e o Hamas, que contribuiu para o continuado aumento do custo de bens essenciais e da habitação, e para a manutenção do elevado valor das taxas de juros, continuando a agravar as já frágeis condições económico-sociais das famílias e das instituições. Assistiu-se, também, ao continuado crescimento da procura de habitação, com consequências ao nível da escassez e aumento dos preços do arrendamento, que originaram fortes constrangimentos aos estudantes deslocados.*

*Internamente, o ano 2023 foi ensombrado por um ciberataque de que foi vítima a nossa instituição, e que afetou o funcionamento dos nossos sistemas informáticos durante vários meses e, consequentemente, o*

*regular funcionamento das nossas atividades, nomeadamente o funcionamento das atividades letivas e as candidaturas e matrículas de novos estudantes internacionais. Apesar da gravidade do ataque, graças à resiliência da nossa comunidade e ao forte empenho e disponibilidade dos serviços informáticos, foi possível restabelecer a normalidade do funcionamento de todos os nossos serviços.*

*Ao nível do nosso ecossistema académico, este ano foi particularmente marcado pela recomendação de acreditação pelo período de seis anos, o máximo legalmente possível, no âmbito do 2.º Ciclo de Avaliação Institucional, realizado pela Comissão de Avaliação Externa selecionada pela Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES) e pela submissão para acreditação junto da A3ES de dois novos programas doutorais internacionais, em associação com parceiros da RUN-EU: i) Engenharia para a Digitalização, com a Technological University of Shannon, da Irlanda, e com o Instituto Politécnico do Cávado e do Ave; ii) Ciência de Dados para a Sustentabilidade, com a Universidad de Burgos e com o Instituto Politécnico do Cávado e do Ave. Foi, também, iniciado o processo de alteração do registo na A3ES do programa doutoral em Fabrico Digital Direto para a Indústria dos Polímeros e Moldes, em associação com a Universidade do Minho, no sentido de o Instituto Politécnico de Leiria passar a outorgar o grau deste doutoramento.*

*Ao nível da internacionalização, vimos aprovado, pela Comissão Europeia, um novo financiamento para um período de mais quatro anos para a renovada e ampliada Regional University Network – European University, agora designada de RUN-EU 2.0, instrumento essencial para o desenvolvimento da estratégia da internacionalização e da inovação pedagógica da nossa instituição.*

*O ano de 2023 foi, também, um ano de concretização das estratégias institucionais para a inovação pedagógica, a promoção do sucesso escolar, a redução do abandono e do bem-estar estudantil, impulsionadas através da criação do Observatório para o Sucesso Académico do Instituto Politécnico de Leiria (OPSA – IPLeiria), dos Programas Impulso Jovem e Impulso Adulto, do desenvolvimento do programa Healthy Campus, com dinamização de inúmeros projetos e atividades, e do desenvolvimento de iniciativas de promoção da saúde mental, nomeadamente com o arranque do projeto SaudávelMente e do estabelecimento de protocolo com a Unidade Local de Saúde da Região de Leiria.*

*Para dar seguimento a estas estratégias, foram submetidas, no final do ano, quatro novas candidaturas a financiamento: i) EPIC, para a criação de um centro de excelência e inovação pedagógica, em consórcio com as Universidades do Minho, Aveiro e Beira Interior, e dos Institutos Politécnicos do Cávado e Ave e Viana do Castelo; ii) OPSA 2.0, para promoção do sucesso académico e redução do abandono escolar; iii) SAPE 2.0, para promoção da saúde mental; iv) Skills4Digital, para reforço de competências digitais.*

*Ao nível da I&D+i e da ligação ao território é de assinalar, neste último ano: i) a intervenção direta em inúmeras agendas mobilizadoras e agendas verdes para a inovação empresarial, em parceria com centenas de empresas da região e do país; ii) a constituição da estrutura de Missão para o Desenvolvimento do Ecossistema de Leiria & Oeste (EM@IPLeiria), que conta com o envolvimento de largas centenas de intervenientes das regiões de Leiria e do Oeste, e que pugna por alinhar as estratégias de formação, de investigação científica e desenvolvimento e inovação do Instituto Politécnico de Leiria*

*com as reais necessidades de todo o nosso território; iii) o início do processo de avaliação 2023-2024 das nossas unidades de investigação por parte da FCT, cujos resultados são de crucial importância para a concretização da estratégia institucional, nomeadamente ao nível da acreditação de programas doutorais próprios; iv) o reforço do recrutamento de investigadores doutorados de carreira e contratados a termo certo, do número de investigadores integrados nas unidades de investigação, assim como do número de bolsiros de investigação.*

*Ao nível da sustentabilidade dos edifícios, destaca-se a aprovação de três candidaturas a financiamento e o início da elaboração dos projetos para a requalificação dos edifícios Biblioteca José Saramago, Edifício D da ESTG, Edifício Pedagógico da ESTM, e Edifício Pedagógico do campus 5, com execução de medidas para aumento da eficiência energética dos edifícios, através da redução de consumo de energias e recursos, e com medidas de sensibilização e divulgação de sustentabilidade.*

*Ao nível financeiro, a análise do exercício do ano 2023 do Instituto Politécnico de Leiria revela que os resultados líquidos são positivos. À semelhança de 2022, o ano 2023 foi bastante exigente do ponto de vista orçamental e financeiro, fruto das atualizações salariais da administração pública, mas também da continuada aposta na abertura de concursos de promoção interna para professores coordenadores e da concretização de mobilidades intercarreiras do corpo técnico e administrativo. Como é dever de qualquer instituição pública, o Instituto Politécnico de Leiria pautou-se por uma gestão cuidada e rigorosa dos recursos financeiros ao seu dispor. Considerando que o orçamento do Instituto Politécnico de Leiria tem, reiteradamente, apresentado um baixo financiamento do Orçamento de Estado, por estudante, para mitigar os efeitos do baixo financiamento público, continuou-se a apostar, de forma substancial, na captação de financiamento alternativo e, cumulativamente, adotou-se uma contínua política de racionalização e máximo rigor na execução da despesa.*

*Os desafios e o grau de exigência colocados à nossa comunidade académica no último ano continuaram elevados, tanto do ponto de vista profissional como do ponto de vista pessoal, mas, uma vez mais, encontramos soluções que nos permitiram continuar a trilhar o nosso destino.*

*Este sucesso só foi possível alcançar graças ao forte carácter e a uma elevada resiliência de toda a comunidade académica, sem exceção.*

*Um bem-haja a toda a comunidade.*

**Carlos Rabadão**

junho | 2024



## Sumário Executivo

---





# S

## umário executivo | 2023

### Institutos Politécnicos já podem conferir o grau de doutor

A Lei n.º 16/2023, publicada no Diário da República em 10 de abril de 2023, veio estabelecer a possibilidade de concessão do grau de doutor no subsistema de ensino superior politécnico e a adoção da designação "*Polytechnic University*".

O grau de doutor passou a poder ser conferido pelos estabelecimentos de ensino superior que demonstrem possuir os recursos humanos e organizativos necessários à realização de investigação e uma experiência acumulada nesse domínio, sujeita a avaliação, e concretizada numa produção científica e académica relevantes

### RUN-EU garante novo financiamento para universidades europeias até 2027

A Comissão Europeia atribuiu à *Regional University Network – European University* (RUN-EU) novo financiamento para mais quatro anos, designando-se agora por RUN-EU 2.0.

### Ataque informático no IPLeia

Na madrugada de 2 de maio de 2023, o IPLeia foi alvo de um ataque informático que afetou todos os seus serviços. Após este ataque, os serviços de informática do IPLeia empreenderam todos os esforços para repor o normal funcionamento das plataformas da instituição o mais rapidamente possível. O objetivo primordial foi assegurar a continuidade das operações da instituição, preservando toda a informação disponível e, paralelamente, iniciar a implementação de uma nova infraestrutura tecnológica adequada tanto à escala atual da instituição, quanto aos novos desafios de segurança.

### Destaques do ano

1. As atividades desenvolvidas em 2023, descritas no presente documento, estão organizadas em 6 Objetivos Estratégicos (OE), alinhados com o respetivo Plano de Atividades, em conformidade com o Plano Estratégico 2030 do IPLeia, aprovado por unanimidade no Conselho Geral.
  - OE1 – Ser uma universidade politécnica do futuro
  - OE2 – Promover a excelência no ensino
  - OE3 – Criar investigação e inovação com impacto
  - OE4 – Valorizar as pessoas
  - OE5 – Melhorar e transformar os espaços físicos e virtuais
  - OE6 – Gerar centralidade social, criativa e cultural
2. Relativamente ao número de estudantes inscritos e diplomados:
  - a. Em 2023/2024, o ecossistema académico do IPLeia representa aproximadamente 12.800 estudantes inscritos, no total das suas cinco escolas superiores e dois núcleos de formação (em Torres Vedras e Pombal, dedicados a TeSP e pós-graduações), não considerando as mobilidades *incoming*, distribuindo-se maioritariamente por cursos de 1.º ciclo (licenciatura), cursos de 2.º ciclo (mestrado) e cursos técnicos superiores profissionais (TeSP). Adicionando a este número os

- estudantes ao abrigo de programas de mobilidade de curta duração, de cursos de formação contínua e do Programa 60+, resulta um ecossistema académico com ≈ 13.850 estudantes.
- b. A taxa de colocação na 1.ª fase do Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior (CNAES) 2023 superou os 90%.
  - c. Relativamente a novos estudantes, globalmente, considerando os diversos regimes de ingresso, no ano letivo 2023/2024, verificou-se o ingresso, no 1.º ano pela 1.ª vez, de ≈ 3.980 novos estudantes em cursos de 1.º ciclo (≈ 2.240), 2.º ciclo (≈ 860) e TeSP (≈ 890).
  - d. No ano letivo 2022/2023, o IPEiria diplomou cerca de 2.880 estudantes, neles incluídos diplomados com o grau de Licenciado (≈ 1.800), com o grau de Mestre (≈ 485) e com o Diploma de Técnico Superior Profissional (≈ 590).
  - e. O IPEiria participou no *Graduate Tracking Portugal 2022*, um mecanismo de monitorização de empregabilidade desenvolvido em 2023, no âmbito da iniciativa *Eurograduate*.
- 3.** No âmbito de nova oferta formativa, em 2023 há a registar:
- a. A acreditação, pela Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES), de três novos mestrados.
  - b. A submissão de quatro pedidos de acreditação prévia de novos cursos, junto da A3ES, distribuídos por dois doutoramentos em associação e dois mestrados.
  - c. O registo de um novo TeSP junto da Direção-Geral do Ensino Superior (DGES).
  - d. A aprovação de cinco novos cursos de pós-graduação não conferente de grau.
  - e. A execução dos programas “Impulso Jovens STEAM” e “Impulso Adultos” do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR).
  - f. A continuidade de atividades no âmbito da RUN-EU, nomeadamente nas parcerias para criação de *European Degrees* e de *Short Advanced Programmes (SAP)*.
- 4.** Em matéria de qualidade, em 2023 é de relevar:
- a. O IPEiria recebeu a recomendação de acreditação pelo período de seis anos, o máximo legalmente possível, no âmbito do 2.º Ciclo de Avaliação Institucional, realizado pela Comissão de Avaliação Externa (CAE) selecionada pela A3ES. O processo de avaliação decorreu em dois momentos: a submissão, em junho, de um Relatório de Autoavaliação Institucional, abrangendo um conjunto alargado de temas; e a visita institucional realizada pela CAE às instalações do IPEiria, a 21 e 22 de novembro.
  - b. Com vista à simplificação administrativa e a uma maior transparência na realização das tarefas, iniciou-se um processo de análise profunda de processos, tarefas e circuitos de informação, utilizados no exercício de funções pelos diversos de serviços, de modo a minimizar a burocracia e a evitar a replicação de tarefas por diferentes serviços.
- 5.** No domínio da Investigação, Desenvolvimento & Inovação (I&D+i), em 2023 é de destacar:
- a. O incentivo à candidatura a projetos no âmbito dos instrumentos financeiros do PRR, Portugal 2030, Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT), entre outros.
  - b. O início do processo de avaliação 2023-2024 das unidades de I&D nacionais da FCT.
  - c. A intervenção do IPEiria diretamente em inúmeras Agendas Mobilizadoras e Agendas Verdes para a Inovação Empresarial, do PRR, em parceria com centenas de empresas da região e do país.
  - d. O reforço das parcerias internacionais de I&D+i entre os parceiros da rede RUN-EU, nomeadamente ao nível da candidatura e participação em projetos nacionais e europeus.

- e. O reforço da contratação de investigadores doutorados, do número de investigadores integrados nas unidades de investigação, assim como o número de bolseiros.
  - f. A realização da 9.ª edição dos Prémios I&D+i do IPLeiria.
  - g. Na propriedade intelectual, a concessão de quatro direitos de propriedade intelectual, a saber: 3 patentes portuguesas concedidas; e 1 design nacional concedido.
  - h. A dinamização de iniciativas promotoras do empreendedorismo, sendo de relevar a continuidade da participação no programa PoliEmprende, no programa INOV C+ e nos projetos *Link Me Up* – 1.000 ideias e *Knowledge Circle*.
- 6.** Na área da internacionalização, em 2023 é de realçar:
- a. A conclusão bem-sucedida do primeiro projeto RUN-EU e aprovação da candidatura ao projeto RUN-EU 2.0, possibilitando um incremento ao nível da internacionalização em várias dimensões: mobilidade, inovação pedagógica e investigação.
  - b. A aposta em sessões de esclarecimento e incentivo à mobilidade de estudantes, docentes, técnicos e investigadores.
  - c. A promoção da oferta formativa em plataformas *web* internacionais e a presença em eventos e feiras internacionais.
  - d. A participação em redes de parceria promotoras de mobilidade e captação de estudantes.
  - e. As atividades de acolhimento e integração dos estudantes internacionais, com relevo para a Semana Internacional (em maio) e a *Open Staff Week* (em fevereiro).
- 7.** No âmbito da responsabilidade social, inclusão, inovação social, entre outras atividades, salienta-se:
- a. O término do projeto do Observatório Para o Sucesso Académico (OPSA) e aprovação da candidatura ao projeto OPSA 2.0, que visa identificar precocemente as situações de insucesso e abandono escolares.
  - b. O desenvolvimento do programa *Healthy Campus* com dinamização de inúmeros programas, projetos e iniciativas, ao longo de seis diferentes domínios.
  - c. Arranque do projeto SaudávelMente.
  - d. A participação ativa em redes colaborativas nacionais e internacionais de iniciativas e projetos geradores de práticas inclusivas inovadoras.
  - e. A pluralidade de projetos e atividades nos domínios da cidadania, inclusão e acessibilidade, desenvolvidos na região, em colaboração com as mais diversas entidades.
- 8.** Ao nível de infraestruturas, evidencia-se em 2023:
- a. A preparação do lançamento da empreitada da nova ESECS, nos terrenos do Estabelecimento da Prisão-Escola, com previsão de conclusão até o final do 1.º semestre de 2026, estar concluída a instalação de um Laboratório de Fabrico Digital Direto, adaptado aos desafios emergentes da indústria, no campus 2 e estar em fase de finalização o procedimento das obras de requalificação das infraestruturas de I&D do campus 2 e do edifício campus 5. Além disso, está prevista intervenção nos Edifícios Pedagógicos da ESAD.CR e da ESTM – projeto *Skills4Future: Regional Focus, Global Competitiveness*, com financiamento do PRR.
  - b. A realização dos estudos técnicos para a construção de cinco novas residências de estudantes: duas em Leiria, uma em Pombal, uma nas Caldas da Rainha e duas em Peniche, estando o lançamento das empreitadas previsto para 2024. Simultaneamente, o processo de requalificação das residências existentes, visando proporcionar maior conforto aos estudantes – ao abrigo do Programa Nacional para o Alojamento no Ensino Superior (PNAES), do PRR.

c. Após o ciberataque, as aquisições de equipamento, de *software* e de serviços, no sentido de recuperar deste acontecimento e de tornar as infraestruturas digitais do IPEiria mais resilientes a ciberataques.

**9. Capital humano:**

a. O IPEiria manteve a sua atividade com o apoio de 1. 553 pessoas, envolvendo docentes (1. 125), investigadores (26) e colaboradores do corpo técnico e administrativo (402), distribuídos pelas diferentes unidades orgânicas, não incluindo os Serviços de Ação Social (que acrescem 127 técnicos e administrativos) – dados a 31 de dezembro de 2023.

**10. Resultados económicos e financeiros:**

a. O valor das propinas para os cursos de 1.º ciclo, para estudantes nacionais e pertencentes aos estados-membros da União Europeia, nos anos letivos 2022/2023 e 2023/2024, manteve-se inalterado, tendo sido fixado no limite máximo de 697€.

b. A dotação inicial do Orçamento do Estado (OE) comunicada ao IPEiria foi de 35.162.405€, valor que incluía a dotação para os Serviços de Ação Social (1.115.503€), montante determinado no quadro do “Contrato de Legislatura” em curso entre as instituições de ensino superior (IES) e o Governo, incluindo designadamente um aumento de 1.069.109€ face à dotação inicial de 2022, a qual foi de 34.093.296€, resultante de aumento na dotação base em 891.572€ e da compensação de propinas em 177.536€.

c. As dotações do OE foram reforçadas em 1.421.347€, para assegurar o cumprimento do Contrato de Legislatura 2020-2023; e em 4.878.008€, para financiamento dos TeSP não financiados pelos Programas Operacionais Regionais nem pelo PRR.

d. As receitas efetivas obtidas em 2023 totalizaram 81.366.170€, em que 1.239.560€ corresponderam a saldos transitados da gerência anterior, sendo que, no ano de 2022, as receitas tinham totalizado 61.621.989€ (339.809€ de saldos transitados).

e. A despesa total foi 79.891.582€, dos quais 49.971.766€ referiram-se a despesas com o pessoal. Considerando que, no ano de 2022, a despesa total foi de 60.382.429€, dos quais 47.251.660€ foram em despesas com pessoal, verifica-se um acréscimo significativo destas despesas atendendo à política de valorização dos recursos humanos, nomeadamente pela abertura de concursos docentes, de investigadores e de técnicos e administrativos.

f. Os compromissos que transitaram, por pagar, de 2023 para 2024, totalizaram 2.971.899€, dos quais 1.185.882€ com obrigação.

g. O saldo orçamental que transitou para o ano de 2024 é de 1.474.588€.

# Enquadramento Estratégico

---





# 1 \_\_ Enquadramento estratégico

## 1.1. Missão, visão e valores organizacionais



O QUE FAZEMOS

### MISSÃO

O Instituto Politécnico de Leiria é uma instituição de ensino superior multicultural dedicada à educação, formação, investigação e inovação, que capacita cidadãos com competências relevantes para a sociedade e que gera conhecimento com impacto no desenvolvimento sustentável regional e global.

*in Plano Estratégico 2030 do Instituto Politécnico de Leiria*



ONDE QUEREMOS IR

### VISÃO

Em 2030 somos uma universidade politécnica reconhecida, nacional e internacionalmente, pela qualidade e atualidade na formação, suportada pela flexibilidade e inovação pedagógica dos percursos académicos, pelo conhecimento ao serviço da sociedade, pela centralidade criativa e cultural e pelos contributos para o desenvolvimento global sustentável.

*in Plano Estratégico 2030 do Instituto Politécnico de Leiria*



O QUE VALORIZAMOS

### VALORES

#### Qualidade

A qualidade do ensino, formação, investigação e inovação é um pressuposto fundamental assumido no dia a dia dos estudantes, professores, investigadores e técnicos. A qualidade implica também prestar serviços no âmbito do ensino superior de elevado rigor, exigência, competência, profissionalismo e humanidade, proporcionando à academia um ambiente adequado, seguro, confortável e afetivo.

#### Criatividade e Inovação

Ser uma instituição criativa e inovadora é ser uma organização que tem capacidade de se renovar a si própria, de ousar e de antecipar soluções e fazer. Este é um valor fundamental no Instituto Politécnico de Leiria que queremos estimular. Ser criativo é

questionar o nosso presente e ser capaz de perspetivar o nosso futuro. É sonhar. É estimular novas ideias, criativas e inovadoras, no ensino, formação e na investigação, contribuindo para a geração de conhecimento com impacto na sociedade e com ligação ao tecido empresarial regional e global. Por essa razão, ser criativo e inovador faz mais sentido ainda se essa criatividade se traduzir em inovação com impacto social, ambiental, económico, artístico e cultural.

### **Ética e Responsabilidade**

Reger-se pelos princípios éticos e morais na sua intervenção junto da sociedade, promovendo uma relação de mútua confiança, como elemento básico da prática do ensino, formação, investigação e inovação. Desenvolver com elevado sentido de responsabilidade e transparência todas as ações, do ponto de vista científico, pedagógico, financeiro, cultural, artístico e social.

### **Sustentabilidade**

Contribuir para o desenvolvimento global sustentável, através do seu alinhamento com a transformação social, transformação digital e transformação verde, promovendo uma utilização mais racional dos recursos humanos, materiais, ambientais e financeiros.

### **Pluralidade**

A liberdade de pensamento, a diversidade e a multiculturalidade são fatores fundamentais no ensino superior e que contribuem para a valorização das experiências e dos contextos de aprendizagem, assim como para a capacidade de cruzar experiências e gerar novo conhecimento. Ao fomentar uma abordagem integradora, inclusiva, intercultural e global, o Instituto Politécnico de Leiria assume a pluralidade como valor fundamental.

### **Inclusão**

O Instituto Politécnico de Leiria é uma instituição ao serviço de todos. Valoriza um ensino superior que integra, acolhe e cuida de todos, particularmente os membros da sua comunidade académica, independentemente das suas características particulares e esforça-se por adequar a sua ação de forma a permitir gerar condições para a integração plena de todos.

---

*in Plano Estratégico 2030 do Instituto Politécnico de Leiria*

## **1.2. Orientação estratégica**

### **\_\_ Orientações gerais e específicas prosseguidas**

As atividades e ações desenvolvidas procuraram assegurar o cumprimento da missão e da estratégia do Instituto Politécnico de Leiria, orientadas, em termos gerais, pelas diretrizes da tutela para a área da

Ciência, Tecnologia e Ensino Superior e pelo respetivo Orçamento de Estado 2023 (OE2023) e, em termos particulares, pela disponibilidade orçamental e linhas de orientação constantes no Plano Estratégico 2030 do Instituto Politécnico de Leiria.

### \_\_ Plano Estratégico 2030 do Instituto Politécnico de Leiria

O Plano Estratégico do Instituto Politécnico de Leiria para o horizonte 2021-2030 consubstancia-se através de seis Objetivos Estratégicos (OE), esquematizados na Figura 1, que por sua vez se decompõem em 16 Objetivos Operacionais (OO).



Figura 1. Objetivos estratégicos e desenvolvimento do Plano Estratégico 2030 do Instituto Politécnico de Leiria

Para cada OE foram definidos OO alinhados com as Agendas Estratégicas apresentadas, bem como um plano orientador de iniciativas estratégicas a desenvolver e um conjunto de indicadores de monitorização.

Quadro 1. Plano Estratégico 2030 do Instituto Politécnico de Leiria: Objetivos Estratégicos e Operacionais

Objetivo Estratégico (OE)	Objetivo Operacional (OO)	
[OE1] SER UMA UNIVERSIDADE POLITÉCNICA DO FUTURO	[001]	Reforçar a criação e a participação em redes de cooperação nacionais e internacionais promotoras da transformação da sociedade, em resposta aos desafios regionais e globais emergentes
	[002]	Ter oferta formativa de qualidade, atual e inovadora pela criação de programas conjuntos, introduzindo maior flexibilidade e interdisciplinaridade, em linha com a estratégia europeia para o ensino superior
	[003]	Obter o reconhecimento da designação de Universidade Politécnica e a possibilidade de outorga do grau de Doutor
[OE2] PROMOVER A EXCELÊNCIA NO ENSINO	[004]	Promover formações para as competências do futuro (multidisciplinares, competências transversais, modulares)
	[005]	Criar contextos de aprendizagem inovadores, centrados nos estudantes
	[006]	Estabelecer experiências e/ou contextos de internacionalização em toda a oferta formativa
[OE3] CRIAR INVESTIGAÇÃO E INOVAÇÃO COM IMPACTO	[007]	Atrair e reter investigadores nacionais e internacionais
	[008]	Aumentar a relevância e o impacto do conhecimento produzido, associado a novos ou melhorados produtos, processos e serviços
	[009]	Alargar as redes de parceiros nacionais e internacionais
[OE4] VALORIZAR AS PESSOAS	[0010]	Atrair e reter as melhores pessoas e proporcionar oportunidades de desenvolvimento profissional
	[0011]	Promover a conciliação da vida profissional, familiar e pessoal dos colaboradores
[OE5] MELHORAR E TRANSFORMAR OS ESPAÇOS FÍSICOS E VIRTUAIS	[0012]	Transformar e requalificar os <i>campi</i> , tornando-os <i>Campi</i> Sustentáveis, melhorando as condições de trabalho, os espaços colaborativos e o bem-estar da comunidade
	[0013]	Fomentar a transformação digital, harmonizando os espaços físicos e virtuais em termos de infraestruturas, equipamentos, sistemas e processos
[OE6] GERAR CENTRALIDADE SOCIAL, CRIATIVA E CULTURAL	[0014]	Ser promotor do desenvolvimento de redes colaborativas regionais, nacionais e internacionais no âmbito das artes e da cultura
	[0015]	Fomentar a responsabilidade social
	[0016]	Promover o desenvolvimento regional e nacional pela promoção da saúde, pelo desporto e bem-estar, incluindo a criação de <i>healthy campi</i>

Fonte: Plano Estratégico 2030 do Instituto Politécnico de Leiria.

O presente Relatório de Atividades visa sumariar as ações empreendidas pelo Instituto Politécnico de Leiria ao longo de 2023, de acordo com os objetivos estabelecidos no seu Plano Estratégico 2030 em vigor. Este documento abrange informação relativa aos principais pilares estratégicos da missão da instituição, nomeadamente o ensino, a investigação e desenvolvimento, bem como as infraestruturas e estruturas de suporte à atividade, incluindo os serviços disponibilizados, recursos humanos e financeiros utilizados.

É importante destacar que este relatório, assim como os anteriores, tem um caráter abrangente e transversal à instituição. cada uma das escolas superiores, restantes unidades orgânicas e unidades de investigação são responsáveis pela elaboração de relatórios individuais, focalizados nas suas missões específicas, alinhados, no entanto, com o estabelecido nos respetivos Planos de Atividades e, de uma forma mais geral, com o Plano Estratégico do Instituto Politécnico de Leiria.

# Caracterização Global

---





## 2 \_\_ Caracterização global

O Instituto Politécnico de Leiria é uma instituição pública de ensino superior politécnico, criada pelo Decreto-Lei n.º 303/80, de 16 de agosto. É uma pessoa coletiva de direito público, com autonomia estatutária, pedagógica, científica, cultural, administrativa, financeira, patrimonial e disciplinar.

As instituições de ensino superior regem-se, quanto à sua constituição, atribuições e organização, funcionamento e competência dos seus órgãos e, ainda, quanto à tutela e fiscalização pública do estado a que estão sujeitas, pelo Regime Jurídico das Instituições de Ensino Superior (RJIES).

### 2.1. Modelo organizacional

#### \_\_ Estrutura organizacional

A estrutura orgânica do Instituto Politécnico de Leiria não foi alvo de alterações durante o ano de 2023, mantendo a configuração constante no organograma ilustrado abaixo.

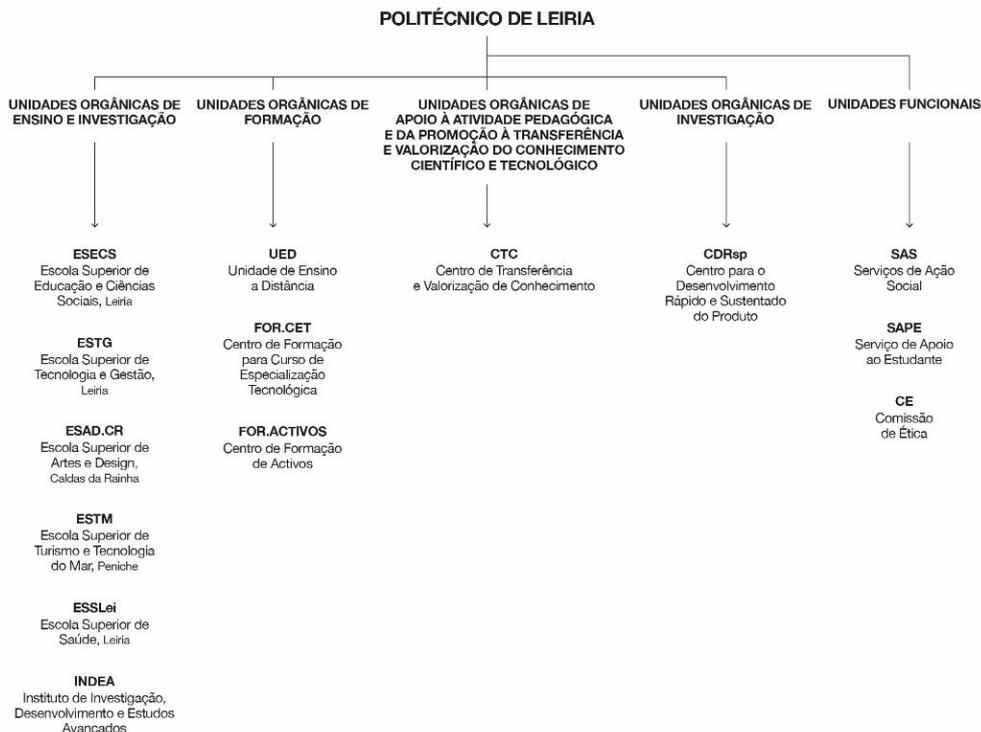


Figura 2. Organograma do Instituto Politécnico de Leiria

### \_\_ Órgãos estatutários

Os Estatutos do Instituto Politécnico de Leiria adotam uma estrutura institucional assente num sistema de órgãos, com a seguinte composição no ano 2023: Conselho Geral; Presidente; Conselho Académico; Conselho de Gestão; Conselho para a Avaliação e Qualidade; e Provedor do Estudante (nos termos do artigo 14.º dos Estatutos vigentes em 2023).

Tendo por referência a data de 31.12.2023, a composição dos órgãos estatutários encontra-se descrita no Anexo 1 (p. A-3). Em 2023, estes órgãos, no global, realizaram 43 reuniões, conforme indica o Quadro 2.

Quadro 2. Reuniões efetuadas pelos órgãos estatutários do Instituto Politécnico de Leiria em 2023

Órgãos estatutários	N.º de reuniões
Conselho Geral	5
Conselho Académico:	
Plenário	4
Comissão Permanente	4
Comissão Especializada de Acompanhamento da Distribuição da Atividade Docente	2
Conselho de Gestão	26*
Conselho para a Avaliação e Qualidade	2
<b>Total</b>	<b>43</b>

(\*) 11 das quais em sessão alargada.

As escolas superiores (cinco) gozam, no seu âmbito de atuação, de autonomia administrativa e académica nos termos dos Estatutos e dispõem dos seguintes órgãos: órgão nominal de natureza executiva, o/a Diretor/a; órgão colegial de natureza representativa, o Conselho de Representantes; órgão de natureza técnico-científica, o Conselho Técnico-científico; órgão de natureza pedagógica, o Conselho Pedagógico; e órgãos de Coordenação dos Ciclos de Estudos.

## 2.2. Atribuições

Através das suas escolas superiores e unidades de investigação, assim como de outras estruturas de partilha e valorização de conhecimento, o Instituto Politécnico de Leiria desenvolve atividade nos domínios:

- Do ensino e formação: realização de ciclos de estudos visando conferir os graus académicos de licenciado, de mestre e, desde o ano letivo 2023/2024, de doutoramento, e o diploma de técnico superior profissional, bem como de outros diplomas não conferentes de grau académico, nos termos da lei;
- Da investigação e do apoio e participação em instituições científicas;
- Da partilha e valorização de conhecimento científico e tecnológico;
- Da realização de ações de formação profissional e de atualização de conhecimento;

- e. Da prestação de serviços à comunidade e de apoio ao desenvolvimento;
- f. Da cooperação e intercâmbio cultural, científico e técnico com instituições congéneres;
- g. Da produção e difusão de conhecimento e de cultura.

#### Atribuição do grau de doutor pelos Institutos Politécnicos

Na dimensão da formação de 3.º ciclo, por limitações legais, até recentemente, em Portugal, a oferta de doutoramentos estava ainda reservada às Universidades. Com a entrada em vigor da Lei n.º 16/2023, de 10 de abril, os institutos politécnicos passaram a poder conferir o grau de doutor, a par das universidades, e adotar a designação em língua inglesa de *Polytechnic University*, no quadro da sua política e estratégia de internacionalização, mas em simultâneo com a sua designação em língua portuguesa.

Já antes da sua entrada em vigor, o IPEiria vinha a apostar na participação em cursos de 3.º ciclo em associação com universidades, oferecendo dois doutoramentos, com atribuição de diploma pela universidade. Na sequência desta alteração legislativa, o IPEiria submeteu, em novembro de 2023, duas propostas de novos programas doutorais, à A3ES, para funcionamento no ano letivo de 2024/2025.

#### Regional University Network – European University (RUN-EU)

Desde 2020, o IPEiria integra e co-lidera uma Universidade Europeia focada no desenvolvimento regional sustentável, a RUN-EU, cofinanciada pelo Programa Erasmus+ da União Europeia.

A RUN-EU congregou, até final de 2023, instituições de ensino superior de seis países, que abrangem todas as regiões da Europa – o Instituto Politécnico de Cávado e do Ave (IPCA), de Portugal; a *Technology University of the Shannon* (TUS), da Irlanda; a *Széchenyi István University* (SZE), da Hungria; a *Häme University of Applied Sciences* (HAMK), da Finlândia; a *NHL Stenden University of Applied Sciences* (NHL Stenden), da Holanda; e a *FH Vorarlberg University of Applied Sciences* (FHV), da Áustria – e assenta numa estratégia que procura revolucionar a qualidade e a competitividade do ensino superior e promover os valores europeus. Entre os vários desafios na transformação e reforço da identidade europeia suportada pela inovação e pelo conhecimento, no âmbito do ensino superior, destacam-se a inclusão, a inovação pedagógica e a aposta em estruturas modulares de formação com microcréditos promotoras de percursos curriculares flexíveis, os cursos curtos promotores de requalificação e qualificação avançada e os programas em associação (*joint and double degrees*).

O IPEiria é colíder na estratégia de expansão da Aliança, tendo participado ativamente no processo de elaboração da candidatura à *Call Erasmus+ 2023*, submetida em janeiro de 2023. A RUN-EU, agora designada por RUN-EU 2.0, encontra-se entre as 30 alianças que garantiram um novo financiamento Erasmus+, até 2027, sendo que, após uma avaliação em 2027, será ainda possível obter financiamento por mais dois anos. Isto significa que o RUN-EU 2.0, incluindo a fase piloto de três anos, terá um quadro operacional de, pelo menos, 9 anos.

### 2.3. Enquadramento no sistema de ensino superior

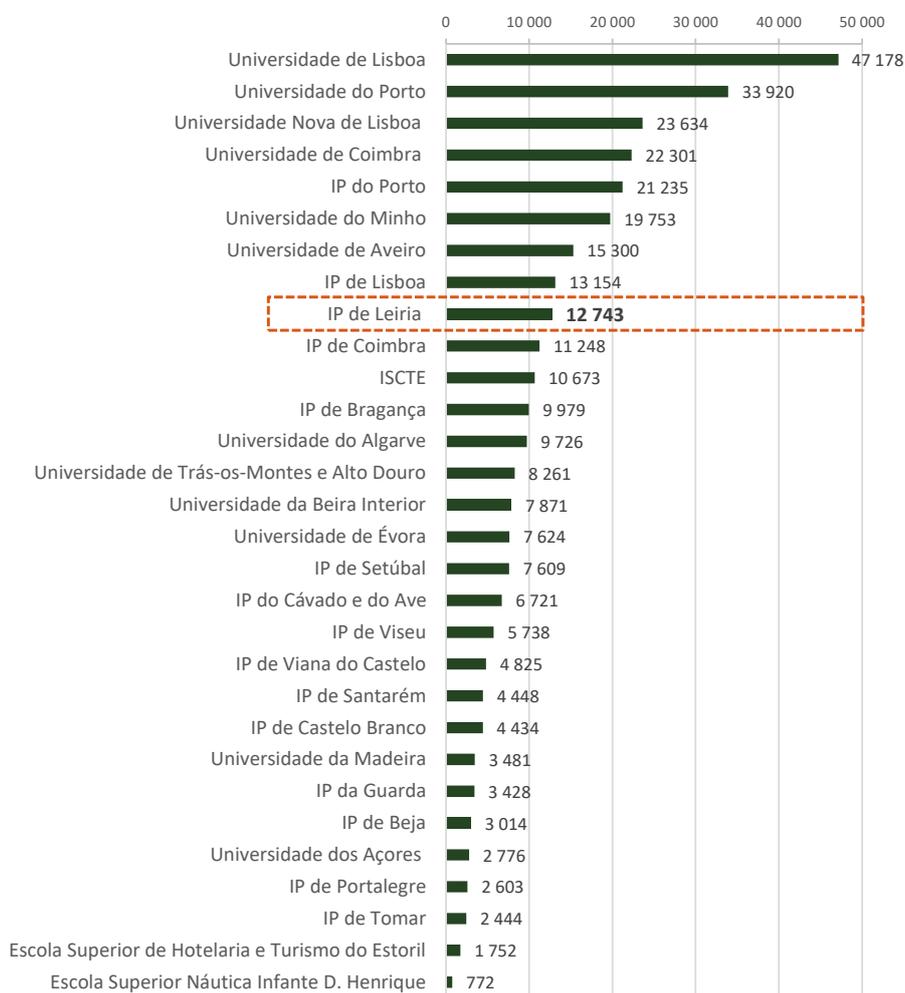


Figura 3. Inscritos por estabelecimento de ensino superior público, em 2022/2023 (exclui mobilidade internacional)

Nota: os valores apresentados não incluem: estudantes inscritos em mobilidade internacional; os inscritos que estejam apenas a elaborar dissertação, trabalho de projeto ou estágio final; e os inscritos em especializações que não cumpram, cumulativamente, os seguintes requisitos: 60 ECTS, 300 horas letivas de contacto distribuídas por 2 semestres letivos e avaliação final.

Fonte: Inquérito do Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior (RAIDES), Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC), data de referência 31/12/N.

Em Portugal, existem atualmente 33 instituições de ensino superior públicas: 13 universidades, 15 politécnicos e 5 escolas não integradas. Dada a especificidade das Escolas Superiores de Enfermagem (de Lisboa, Porto e Coimbra), escolas não integradas, optou-se por não as incluir nesta análise comparativa, pelo que o universo da pesquisa totaliza então 30 instituições.

A Figura 3 ilustra que, no contexto nacional, o Instituto Politécnico de Leiria mantém a 9.ª posição entre as 30 instituições congéneres de ensino superior público consideradas. Além disso, ocupa a 3.ª posição quando apenas o universo do ensino superior politécnico é considerado. Neste último caso, os dois primeiros lugares pertencem ao Instituto Politécnico do Porto e ao Instituto Politécnico de Lisboa, ambos

localizados nas duas grandes áreas metropolitanas do país. Estes resultados refletem o número total de inscritos em cursos de ensino superior e cursos técnicos superiores profissionais em cada estabelecimento público de ensino superior durante o ano letivo 2022/2023, os mais recentes disponibilizados pela Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC) à data de realização do presente Relatório.

#### 2.4. Estudantes e diplomados

A oferta formativa disponibilizada pelo IPEiria compreende os cursos conferentes de grau de 1.º e 2.º ciclo (licenciaturas e mestrados), os cursos técnicos superiores profissionais (TeSP) e ainda formação graduada e de especialização não conferente de grau académico (pós-graduações), nas áreas de artes e design, ciência e tecnologia alimentar, ciências do ambiente, ciências empresariais e jurídicas, educação e ciências sociais, engenharia e tecnologia, saúde e desporto, turismo.

Com a entrada em vigor da Lei n.º 16/2023, de 10 de abril, o IPEiria tem vindo a preparar a oferta de cursos de 3.º ciclo (doutoramentos) próprios, já que, até então, apenas podia disponibilizar oferta de cursos de 3.º ciclo em associação com universidades, com atribuição de diploma da responsabilidade da universidade.

São ainda disponibilizados diversos cursos livres de curta e longa duração, o curso preparatório para as Provas M23 e formação dirigida a estudantes seniores através do Programa 60+, bem como a possibilidade de frequentar unidades curriculares isoladas.

Nesta matéria, foi também importante o desenvolvimento de atividades no âmbito da RUN-EU, nomeadamente nas parcerias para a criação de *European Degrees*, na criação de *Short Advanced Programmes* (SAP) e na criação das *Future and Advanced Skills Academies* (FASA) para a promoção de estratégias de inovação pedagógica e contextos de aprendizagem promotores de competências do futuro.

Todos os cursos do IPEiria cumprem com os requisitos legais e as formações conferentes de grau estão acreditadas pela Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES), com o subseqüente registo na Direção-Geral do Ensino Superior (DGES).

A par da acreditação de cursos obrigatória pela A3ES, o IPEiria sujeita-se voluntariamente a outras avaliações/certificações por outros organismos nacionais e internacionais, o que representa uma marca adicional de qualidade da formação que ministra. São disso exemplo: a certificação TedQual, por parte da Organização Mundial de Turismo, aos cursos da área do Turismo (ESTM); a atribuição da marca de qualidade EUR-ACE®, pela Ordem dos Engenheiros, a cursos de Engenharia (ESTG); ou o reconhecimento internacional pela *World Federation of Occupational Therapists* à licenciatura em Terapia Ocupacional (ESSLei).

O compromisso institucional com a qualidade está patente em todas as dimensões da atividade do IPEiria, nomeadamente no ensino, e operacionaliza-se através de um Sistema Interno de Garantia da Qualidade (SIGQ), alicerçado, naturalmente, com os referenciais de qualidade europeus previstos nos *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area* (ESG), bem como nos referenciais nacionais, os Referenciais para os Sistemas Internos de Garantia da Qualidade nas Instituições de Ensino Superior definidos pela A3ES. O Manual de Apoio ao Sistema Interno de Garantia da Qualidade (MASIGQ) do IPEiria descreve e operacionaliza o SIGQ do IPEiria, que obteve certificação da A3ES por um período de 6 anos, tendo sido objeto de nova avaliação por parte da A3ES em 2023.

### \_\_ Nova oferta formativa

i) Pedidos de acreditação prévia de novos ciclos de estudos – 1.º, 2.º e 3.º ciclos – resultados em 2023:

Quadro 3. Criação de novos ciclos de estudo em 2023 – Pedidos de acreditação prévia à A3ES

Unidade orgânica	Ciclo de estudo	Grau	Decisão da A3ES
ESECS	Educação e Proteção de Crianças e Jovens em Risco	Mestre	Não acreditado (submetido a acreditação em out/2022)
	Tradução e Comunicação Globalizada	Mestre	
ESECS	Didática do Português Língua Global	Mestre	Acreditado (submetido a acreditação em out/2022)
ESECS+ESSLei	Ciências do Envelhecimento	Mestre	
ESSLei (em associação)	Enfermagem de Reabilitação (em associação com Escola Superior de Saúde de Santarém e Escola Superior de Enfermagem São Francisco das Misericórdias)	Mestre	A aguardar (submetido a acreditação em out/nov 2023)
ESTG (em associação)	Ciência de Dados para a Sustentabilidade (em associação com Instituto Politécnico de Cávado e Ave e <i>Universidad de Burgos</i> , Espanha)	Doutor	
	Engenharia da Digitalização (em associação com Instituto Politécnico de Cávado e Ave e <i>Technological University of the Shannon</i> , Irlanda)	Doutor	
ESTG	Jogos Digitais	Mestre	
ESSLei	Inovação em Nutrição	Mestre	

Nota: as formações conferentes de grau carecem de acreditação junto da A3ES para funcionamento e reconhecimento do grau conferido em Portugal e de subsequente registo pela DGES.

Fonte: Gabinete de Avaliação e Qualidade, Instituto Politécnico de Leiria (à data de 31 de dezembro).

ii) Pedidos de criação de novos TeSP e pós-graduações – resultados em 2023:

Quadro 4. Criação de novos ciclos de estudo em 2023 – Formação não conferente de grau

Unidade orgânica	Ciclo de estudo	Tipo	Decisão
ESTG	Tecnologias Mecânica de Moldes	TeSP	Registo na DGES
ESTM	Turismo 4.0		
ESECS	Estudos Europeus	Pós-graduação	Aprovado pelo Presidente do IPEiria
ESTG	Desenvolvimento Regional e Local		

Unidade orgânica	Ciclo de estudo	Tipo	Decisão
ESSLei	Serviços Assistidos com Equinos		
	Terapia da Fala – Intervenção nas Perturbações da Linguagem Escrita		
	Supervisão Clínica		

Notas: 1) A entrada em funcionamento dos TeSP carece de registo prévio na DGES. 2) A criação de cursos de pós-graduação não se encontra prevista nos diplomas gerais que enquadram a criação de novos ciclos de estudos no ensino superior, entendendo-se assim que a competência para aprovação/criação destes cursos é do Presidente da instituição, neste caso, do Instituto Politécnico de Leiria.

Fonte: Gabinete de Avaliação e Qualidade, Instituto Politécnico de Leiria (à data de 31 de dezembro).

iii) Projeto *Skills4Future: Regional Focus, Global Competitiveness* | Ao abrigo dos programas “Impulso Jovens STEAM” e “Impulso Adultos” do PRR – cursos imputados:

Quadro 5. Execução do projeto Skills4Future no Instituto Politécnico de Leiria

Programa	Ciclo de estudo	Tipo	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	
Jovens STEAM	Análise de Dados e Estudos de Mercado	TeSP	●		●	
	Cibersegurança e Redes Informáticas		●	●	●	
	Gestão da Produção e da Qualidade				●	
	Música Digital	Licenciatura		●	●	
	Produção e Manutenção de Organismos Aquáticos			●		
	Biologia Marinha			●*	●	
	Biotecnologia			●*	●	
Adultos	Desporto e Atividade Física Adaptados	Pós-graduação	●	●		
	Direção de Bandas e Ensembles de Sopros			●	●	
	Emergência Médica e Catástrofe				●	●
	Gestão de Unidades de Saúde			●	●	
	Perturbação do Espectro do Autismo			●		
	Artes do Som e da Imagem	Mestrado	●	●	●	
	Ciência de Dados		●	●	●	
	Contabilidade e Fiscalidade		●	●	●	
	Cuidados Paliativos			●	●	
	Economia Azul e Circular			●	●	
	Educação e Inovação Pedagógica		●	●		
	Empreendedorismo e Inovação		●	●	●	
	Enfermagem Comunitária - Área de Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública		●	●	●	
	Enfermagem médico-cirúrgica, na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica			●	●	
	Fisioterapia			●	●	
	Terapia da Mão		●	●		
	Fabrico Digital Direto para as Indústrias dos Polímeros e Moldes (em associação com a Universidade do Minho)	Doutoramento	●			
			Criação Artística (em associação com a Universidade de Aveiro e o Politécnico do Porto)		●	

(\* ) A decisão de imputar estas licenciaturas no ano letivo 2022/2023 só foi conhecida no final do ano 2023, por isso esta informação não consta do Relatório Atividades 2022.

iv) RUN-EU | SAP e *Double Degree Programmes* – cursos desenvolvidos em 2023:

SAP (*Short Advanced Programmes*) – em 2023, o IPL foi colíder em 19 SAPs:

- *SAP Challenge for Staff – RUN-EU Path*
- *SAP Conflict Resolution, Mediation in Action*
- *SAP Aspects of Interregional Development, Cooperation and Inclusiveness Challenge*
- *SAP Aspects of Interregional Development, Cultural Challenge*
- *SAP Aspects of Interregional Development, Digital Challenge*
- *SAP Aspects of Interregional Development, Sustainable Growth Challenge*
- *SAP Critical Thinking*
- *SAP Engineering Applications in Python, 1<sup>st</sup> edition*
- *SAP Engineering Applications in Python, 2<sup>nd</sup> edition*
- *SAP European Values and the 2024 Parliament Elections*
- *SAP Hack your Device, Explore an Island – Fundamentals of Cyber Security*
- *SAP Living Playground in Portugal*
- *SAP Living Playground in Finland*
- *SAP Numerical Methods with Python Programming*
- *SAP Stress and Stress Management in Educational Contexts, 1<sup>st</sup> edition*
- *SAP Stress and Stress Management in Educational Contexts, 2<sup>nd</sup> edition*
- *SAP Supportive Care in Loss, Grief and Bereavement: An Interdisciplinary Approach*
- *SAP Who Are We? Mapping the Identity of the RUN-EU-er, 2<sup>nd</sup> edition*
- *SAP Who Are We? Mapping the Identity of the RUN-EU-er, 3<sup>rd</sup> edition*

YES (*Youth Exchange Schools*) – em 2023, o IPL foi colíder em um YES:

- *YES – Communication, The Key to Social Inclusion*

*Double Degree Programmes* (graus conjuntos assinados em 2023 entre o IPEiria e outra universidade parceira da RUN-EU):

- *Double Degree designado “Bachelor in Mechanical Engineering, 180 ECTS, Politécnico de Leiria, Portugal (IPEiria), and, Bachelor in Mechanical Engineering or Bachelor in Mechatronics, 180 ECTS, FHV - Vorarlberg University of Applied Sciences, Austria (FHV)”;*
- *No âmbito do Double Degree assinado em 2022, designado “Master in Tourism Management Degree Programme, 120 ECTS, Széchenyi István University, Hungria (SZE), and Master in Sustainable Tourism Management Degree Programme, 120 ECTS, Polytechnic of Leiria, Portugal (IPEiria)”, o IPEiria enviou a sua primeira estudante, da ESTM, para a Hungria, no início do ano letivo 2023/2024.*

**\_\_ PROCURA – Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior (CNAES)**

Quadro 6. Resultados da 1.ª Fase do Concurso Nacional de Acesso ao Instituto Politécnico de Leiria

CNAES – 1.ª Fase	2021	2022	2023
Vagas *	2.036	1.967	1.935
Cursos oferecidos	51	51	51
Candidatos	8.467	8.712	8.642
Candidatos – 1.ª opção	1.661	1.717	1.726
Colocados	1.797	1.814	1.770
Colocados – 1.ª opção	962	992	1.022
Taxa de ocupação de vagas	88,3%	92,2%	91,5%

(\*) As vagas correspondem às vagas iniciais colocadas a concurso. Inclui o reforço excecional de vagas autorizado pelo Governo, às instituições de ensino superior, na sequência do aumento excecional no número de candidatos face a anos anteriores.

Nota: Os dados apresentados dizem respeito apenas à 1.ª Fase do CNAES.

Fonte: Direção-Geral do Ensino Superior (DGES).

O CNAES representa a principal forma de acesso e ingresso nos cursos de licenciatura do IPEiria. Em 2023, o Instituto disponibilizou neste concurso 1.935 vagas para os seus cursos de 1.º ciclo. Na 1.ª fase de candidatura, registaram-se 8.642 candidatos (sendo que 1.726 candidatos escolheram o IPEiria como sua 1.ª opção), resultando na colocação de 1.770 estudantes (dos quais 1.022 escolheram o IPEiria como 1.ª opção), alcançando uma taxa de ocupação das vagas de 91,5% (cf. Quadro 6).

**\_\_ Estudantes ingressados no 1.º ano pela 1.ª vez**

Quadro 7. Estudantes inscritos no 1.º ano pela 1.ª vez no Instituto Politécnico de Leiria, por ciclo de estudo

Inscritos 1A1V	2021/2022	2022/2023	2023/2024*
TeSP	1.159	1.126	887
Licenciatura	2.737	2.632	2.235
Mestrado	948	1.076	855
<b>Total</b>	<b>4.844</b>	<b>4.834</b>	<b>3.977</b>

(\*) Dados provisórios (referentes ao momento 1 do RAIDES 2023. O momento 2 não se encontra ainda finalizado).

Fonte: Inquérito RAIDES, DGEEC, tendo como referência a data de 31 de dezembro.

Globalmente, considerando as diversas formas de acesso ao ensino superior – CNAES (3 fases de candidatura), regimes especiais, concursos especiais, mudança de par instituição/curso – no ano letivo 2023/2024, ingressaram no 1.º ano pela 1.ª vez nos cursos do IPEiria aproximadamente 3.980 novos estudantes, verificando-se um decréscimo face ao ano letivo anterior (4.834). Estes novos estudantes estão distribuídos pelos diferentes ciclos de estudo do seguinte modo: ≈ 890 novos inscritos nos TeSP, ≈ 2.240 novos estudantes em cursos de 1.º ciclo e ≈ 860 novos ingressos no 2.º ciclo (cf. Quadro 7).

## \_\_ Estudantes inscritos

### i) Evolução global do número de estudantes inscritos

Quadro 8. Evolução dos estudantes inscritos no Instituto Politécnico de Leiria (exclui mobilidade internacional)

Inscritos	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024*
TeSP	2.082	2.180	2.272	2.277	2.055
Licenciatura	7.871	8.448	8.673	8.688	8.327
Mestrado	1.723	1.547	2.085	2.460	2.062
<b>Total</b>	<b>11.676</b>	<b>12.175</b>	<b>13.030</b>	<b>13.425</b>	<b>12.444</b>

(\*) Dados provisórios (referentes ao momento 1 do RAIDES 2023. O momento 2 não se encontra ainda finalizado).

Nota: Não inclui estudantes ao abrigo de programas de mobilidade (*incoming*).

Fonte: Inquérito RAIDES, DGEEC, tendo como referência a data de 31 de dezembro.

O número total de estudantes inscritos no IPLeia, nas principais ofertas formativas, tem apresentado uma tendência crescente nos últimos anos, com o acolhimento de cerca de 12.450 estudantes, no ano letivo 2023/2024, sem o efeito de inscrição por programas de mobilidade *incoming* de curta duração (cf. Quadro 8). Se se considerar a globalidade da oferta formativa e os estudantes inscritos em programas de mobilidade, resulta num ecossistema académico com  $\approx$  13.850 estudantes em 2023/2024.

### ii) Estudantes inscritos por ciclos de estudo e Escola

Quadro 9. Distribuição dos estudantes inscritos no Instituto Politécnico de Leiria, por ciclos de estudo e Escola

Inscritos	2023/2024*					TOTAL	2022/2023
	ESECS	ESTG	ESAD.CR	ESTM	ESSLei		TOTAL
TeSP	388	1.104	139	210	214	2.055	2.277
Licenciatura	1.396	3.697	1.113	1.052	1.069	8.327	8.688
Mestrado	502	795	254	279	232	2.062	2.460
Pós-graduação/Pós-licenciatura	66	80	-	-	71	217	229
Curso preparatório M23	67	-	-	-	-	67	73
<b>Total</b>	<b>2.419</b>	<b>5.676</b>	<b>1.506</b>	<b>1.541</b>	<b>1.586</b>	<b>12.728</b>	<b>13.727</b>

(\*) Dados provisórios (referentes ao momento 1 do RAIDES 2023. O momento 2 não se encontra ainda finalizado).

Nota: Não inclui estudantes ao abrigo de programas de mobilidade (*incoming*), em cursos de formação contínua e no Programa 60+.

Fonte: generalidade dos dados a 31 de dezembro, de acordo com o Inquérito RAIDES, DGEEC.

Após analisar a distribuição dos inscritos para o ano letivo 2023/2024 [ainda sujeita a alterações, cf. Quadro 9], por tipo de formação, excluindo estudantes em regime de mobilidade *incoming*, constata-se que os inscritos em cursos de licenciatura (8.327) representam mais de metade do total de estudantes do IPLeia (65,4%). Os estudantes de mestrado (2.062) e de TeSP (2.055) possuem igual peso entre si, em relação ao conjunto de estudantes analisados, com 16,2% e 16,1%, respetivamente.

## iii) Estudantes estrangeiros inscritos

Quadro 10. Distribuição dos estudantes estrangeiros inscritos no Instituto Politécnico de Leiria, por ciclos de estudo

Inscritos de nacionalidade estrangeira	2022/2023		2023/2024*	
Estudantes Mobilidade	381	(21%)	344	(23%)
TeSP	-		3	
Licenciatura	318		260	
Mestrado	47		50	
Outras	16		31	
Estudantes Internacionais	929	(51%)	642	(43%)
TeSP	124		83	
Licenciatura	451		322	
Mestrado	354		237	
Estudantes Residentes	497	(28%)	501	(34%)
TeSP	40		52	
Licenciatura	278		297	
Mestrado	56		55	
Outras	123		97	
<b>Total</b>	<b>1.807</b>	<b>(100%)</b>	<b>1.487</b>	<b>(100%)</b>

(\*) 2023/2024: dados provisórios, à data de abril 2024.

Nota: inclui estudantes ao abrigo de programas de mobilidade Erasmus e de outros convénios (*incoming*).

Fonte: Gabinete de Planeamento, Instituto Politécnico de Leiria.

Na distribuição dos estudantes estrangeiros inscritos no IPEleiria, destaca-se a predominância dos estudantes ditos internacionais, ou seja, os inscritos ao abrigo do Estatuto de Estudante Internacional e, portanto, sujeitos a propinas diferenciadas. Estes representam aproximadamente metade do total de inscritos estrangeiros nos dois anos letivos em análise (cf. Quadro 10). No ano letivo 2023/2024, os 1.487 inscritos (à data de abril, ainda sujeito a alteração) são provenientes de cerca de 70 nacionalidades, frequentando sobretudo cursos de licenciatura (879 inscritos). Os países mais representativos são o Brasil (23%), Equador (20%), China (7%), Guiné-Bissau (6%), Moçambique (5%), Espanha (4%) e Cabo Verde (4%), que, no seu conjunto, representam cerca de 70% do total de estudantes estrangeiros.

### \_\_\_ Estudantes diplomados

Quadro 11. Distribuição dos estudantes diplomados no Instituto Politécnico de Leiria, por ciclos de estudo

Diplomados	2020/2021	2021/2022	2022/2023*
TeSP	671	634	591
Licenciatura	1.792	1.701	1.801
Mestrado**	299	459	484
<b>Total</b>	<b>2.762</b>	<b>2.794</b>	<b>2.876</b>

(\*) Dados provisórios (referentes ao momento 1 do RAIDES 2023. O momento 2 não se encontra ainda finalizado).

(\*\*) A redução verificada de 2019/2020 (463) para 2020/2021 (299) e depois o aumento exponencial em 2021/2022 (459) deve-se, em grande medida, à prorrogação de um ano dos prazos de entrega associados a Dissertação/Projeto/Relatório de Estágio ou similares, uma medida excecional e temporária aprovada pelo Governo português, como resposta à situação epidemiológica em Portugal.

Fonte: Inquérito RAIDES, DGEEC, apurado de acordo com as regras estipuladas para a delimitação do ano letivo.

Os estudantes diplomados ou *alumni* são uma parte essencial do sucesso de uma instituição de ensino superior como um todo. No ano letivo 2022/2023, o IPEiria registou um total aproximado de 2.880 estudantes diplomados, de entre os diplomas de Técnico Superior Profissional (591), o grau académico de licenciado (1.801) e o grau académico de mestre (484) atribuídos [ainda sujeito a alteração, cf. Quadro 11]. O número global de diplomados regista assim um acréscimo comparativamente com o ano letivo anterior (2.876 vs 2.794), impulsionado pelo número de diplomados em cursos de licenciatura (1.801 vs 1.701).

O contacto e acompanhamento dos *alumni* é promovido pela Rede *Alumni* do IPEiria, a qual promove diversas iniciativas, que incidem na dinamização, comunicação, troca de experiências, e valorização do potencial e reconhecimento dos *alumni*, com o objetivo de reforçar os laços entre a Instituição e os seus antigos estudantes, sob o lema “Não desligue! Mantenha-se em Rede!”.

No final de 2023, a Rede *Alumni* do IPEiria contabiliza um total acumulado de cerca de 5.150 membros. A adesão ao Passaporte *Alumni* permite receber informações atualizadas sobre as atividades e eventos da instituição, além de proporcionar acesso a condições e descontos especiais. Reconhecendo os *alumni* como embaixadores da instituição, anualmente é atribuído o Prémio Carreira *Alumni*, uma distinção concedida a antigos estudantes (um de cada Escola) que se destacaram pelo seu percurso profissional e cívico, tornando-se exemplos para os seus pares e para a sociedade.

## \_\_ Empregabilidade

Quadro 12. Taxas de empregabilidade de licenciaturas (1.º ciclo) no Instituto Politécnico de Leiria

Período dos dados	ESECS	ESTG	ESAD.CR	ESTM	ESSLei	Total*
jun 2020	91,9%	95,7%	92,7%	92,5%	96,8%	94,1%
dez 2020	93,7%	94,6%	93,1%	89,8%	96,3%	93,8%
jun 2021	94,3%	96,1%	93,5%	93,6%	97,1%	95,1%
dez 2021	94,7%	96,6%	95,4%	94,8%	97,3%	95,8%
jun 2022	94,2%	96,7%	95,6%	96,9%	97,6%	96,1%

(\*) Calculado com a média da globalidade dos cursos.

Fonte: DGEEC, baseado nos registos de inscritos nos centros de emprego (à procura do primeiro emprego ou de um novo emprego) em junho e em dezembro de cada ano, e o registo de diplomados fornecido anualmente pelas instituições de ensino superior.

O acompanhamento dos diplomados e a análise da informação relativa à sua empregabilidade são ferramentas essenciais para a melhoria da qualidade da formação. De acordo com os dados dos relatórios publicados semestralmente pelo Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, através da DGEEC,

constata-se que, independentemente do período de dados considerado, os diplomados de licenciaturas das Escolas do IPEiria apresentam uma boa inserção no mercado de trabalho, resultando numa taxa global de empregabilidade acima dos 90% (cf. Quadro 12). A metodologia subjacente aos estudos baseia-se no confronto de informação de bases administrativas relativas aos diplomados e aos inscritos nos centros de emprego do Instituto do Emprego e Formação Profissional (IEFP).

Os bons resultados obtidos no nível de empregabilidade dos seus diplomados são reflexo não apenas da elevada qualidade da oferta formativa ministrada pelo IPEiria, reconhecida pelas entidades empregadoras, mas também da disponibilização de um conjunto alargado de estruturas e serviços que apoiam na integração, inclusão e inserção socioprofissional dos seus diplomados, ao longo do seu percurso académico, em três grandes domínios:

Divulgação de oportunidades de empregabilidade e empreendedorismo	<p>Existência de uma Bolsa de Emprego do IPEiria (bolsa própria);</p> <p>Divulgação de informação sobre possibilidades e apoios à criação do próprio emprego;</p> <p>Divulgação de informação sobre oportunidades de estágio e emprego, inclusive no âmbito de sistemas de mobilidade internacional;</p> <p>Utilização das redes sociais como um dos meios de divulgação;</p> <p>Organização de feiras ou mostras de estágios, empregos e/ou de apoios ao empreendedorismo, com participação de entidades empregadoras, e organização de sessões de apresentação/recrutamento de empresas, como é o caso da Semana de Empregabilidade do IPEiria, durante a qual se organizam também diversos <i>workshops</i> de promoção de <i>soft skills</i>; desenvolvimento de projetos com empresas com a participação de estudantes.</p>
Construção de estratégias de empregabilidade e empreendedorismo	<p>Orientação e acompanhamento na procura de oportunidades de estágio e emprego;</p> <p>Organização e/ou participação de prémios e/ou concursos de ideias, produtos e/ou negócios com potencial de inovação e/ou comercialização, para finalistas ou recém-diplomados (Ex. PoliEmpreende – o IPEiria é uma das instituições participantes na maior rede de promoção do empreendedorismo no panorama do ensino superior politécnico português; <i>Link Me Up 1.000 ideias</i> – projeto de co-criação de Inovação com recurso à metodologia Demola, no qual o IPEiria participa, conjuntamente com 12 Politécnicos em Portugal);</p> <p>Contacto próximo com as três incubadoras de empresas da região (Startup Leiria, Leiria; OPEN, Marinha Grande; OBITEC, Óbidos).</p>
Apoio à formação profissional	<p>Divulgação de ofertas de formação profissional (internas e/ou externas);</p> <p>Organização de ações direcionadas para a empregabilidade (Ex. formações de curta duração em gestão do tempo, técnicas de procura de emprego e elaboração de <i>curriculum vitae</i>);</p> <p>Organização de ações direcionadas para o empreendedorismo (Ex. desenvolvimento de competências empreendedoras, criação de empresas);</p>

Integração de unidades curriculares de empreendedorismo nos ciclos de estudo;

Dinamização anual de aulas abertas e *workshops* temáticos realizados por especialistas, visitas de estudo, saídas de campo e projetos curriculares com empresas, no âmbito dos cursos de licenciatura, visando desenvolver competências e conhecimentos aos estudantes sobre o próprio mercado de trabalho;

Dinamização de *workshops* sobre competências gerais (*soft skills*) – de desenvolvimento pessoal, participação cívica, assunção de responsabilidades (de direção e não só), trabalho em equipa, comunicação, domínio de segunda língua, resolução de problemas, planeamento/organização, criatividade – também designadas de competências transversais, por serem requisitos facilitadores do acesso a uma profissão ou comuns a diversas profissões.

### Consórcio Maior Empregabilidade

Procurando aprofundar o conhecimento das necessidades e expectativas de diplomados e empregadores, o IPEiria integra o Consórcio Maior Empregabilidade, desde a sua criação em 2013, uma rede constituída por diversas instituições de ensino superior nacionais (públicas e privadas) e outras organizações referenciadas às áreas da empregabilidade (como o IEFP), que aceitaram o convite da Fórum Estudante para realizar um conjunto de atividades onde se destaca, para o caso, a realização de estudos que permitem aprofundar o conhecimento e trabalhar dados sobre a empregabilidade dos diplomados do ensino superior, não só do ponto de vista quantitativo, mas sobretudo na sua vertente mais qualitativa.

## 2.5. (In)Sucesso académico e abandono escolar

A Agenda 2030 reconhece a importância da educação para o desenvolvimento sustentável através do *[ODS 4] Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos*. Alinhado com as políticas traçadas nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) das Nações Unidas, constante da Agenda 2030, enquanto instituição de ensino superior, o IPEiria aposta numa educação de qualidade, inclusiva e equitativa.

A diversidade de mecanismos de acesso ao ensino superior e a heterogeneidade de conhecimentos nucleares dos estudantes, inevitavelmente, tem levado as instituições a refletir sobre os modelos de ensino e aprendizagem, bem como sobre as abordagens pedagógicas utilizadas, para potenciar a aprendizagem, a integração, a inclusão e contribuir para a melhoria significativa do sucesso académico e a redução do abandono escolar dos seus estudantes.

Transversal a várias instituições de ensino, ciclos de estudo e áreas disciplinares, incluindo o ensino superior, o fenómeno do abandono escolar é complexo e pluridimensional e precisa ser compreendido como tal para ser combatido eficientemente. Na generalidade dos casos, quando um estudante abandona

um curso, há um conjunto de fatores sociais, económicos, educativos e familiares, que o levaram a tomar essa decisão.

De modo a intervir o mais precocemente possível, o Instituto Politécnico de Leiria tem apostado na recolha e análise de dados de forma sistematizada e periódica, nomeadamente: n.º de estudantes em abandono; n.º de estudantes que concluíram o curso; distribuição dos tempos necessários para a conclusão do curso; distribuição das classificações finais; identificação das unidades curriculares com menor sucesso; n.º de estudantes em iminência de prescrição; taxa de (in)cumprimento do pagamento de propinas; resultados dos inquéritos pedagógicos aos estudantes.

Os dados do Quadro 13 revelam, comparativamente com o ano letivo anterior, um acréscimo generalizado na taxa de abandono dos TeSP, licenciaturas e mestrados em 2023/2024, tendo sido mais significativo nos Mestrados, que regista uma subida de 5,5 p.p.

Quadro 13. Taxa global de abandono escolar no Instituto Politécnico de Leiria

	TeSP	Licenciatura	Mestrado
N.º estudantes inscritos em 2022/2023	2.262	8.691	2.498
N.º estudantes que não renovaram a matrícula em 2023/2024	436	959	581
<b>Taxa de abandono escolar em 2023/2024<sup>(1)</sup></b>	<b>19,3%</b>	<b>11,0%</b>	<b>23,3%</b>
N.º estudantes inscritos em 2021/2022	2.248	8.657	2.192
N.º estudantes que não renovaram a matrícula em 2022/2023	424	873	391
<b>Taxa de abandono escolar em 2022/2023<sup>(2)</sup></b>	<b>18,9%</b>	<b>10,1%</b>	<b>17,8%</b>

Nota: i) Não inclui estudantes ao abrigo de programas de mobilidade (*incoming*); ii) Os estudantes que mudaram de curso e/ou Escola dentro no Instituto Politécnico de Leiria não estão considerados como abandono, uma vez que permanecem inscritos na instituição.

Fonte: Portal de Acesso a Dados, Instituto Politécnico de Leiria [1] consulta a 13/03/2024; 2) consulta a 16/11/2023].

Um outro importante instrumento de gestão interno é o relatório anual de acompanhamento e avaliação do curso, como estatutariamente definido, elaborado pela respetiva coordenação de curso, analisado e amplamente debatido pelos diferentes órgãos das Escolas (Comissão Científico-Pedagógica de curso; Conselho Pedagógico e Conselho Técnico-científico) e, posteriormente, apreciados pelo Conselho para a Avaliação e Qualidade do Instituto Politécnico de Leiria. Para além de uma análise quantitativa, o relatório de curso integra parecer sobre as medidas implementadas no ano letivo anterior e seus impactos no ano corrente, bem como recomendações a serem implementadas no ano letivo seguinte (Ex. adotar novas soluções pedagógicas na estruturação de turmas, tipologia de aulas e horários, implementar novas abordagens metodológicas), fundamental para o processo de garantia de qualidade no ensino.

A par deste trabalho de monitorização, o Instituto Politécnico de Leiria aposta no acompanhamento do estudante que procede à anulação da matrícula, com o intuito de conhecer os motivos de abandono e verificar se existe a possibilidade de reverter a situação, direcionando o estudante para os serviços internos de apoio, evitando que este fique isolado na resolução dos seus problemas. Tal implica

necessariamente uma estreita articulação entre os diferentes intervenientes no processo educativo, designadamente, os diferentes órgãos estatutários das escolas, as coordenações de curso, os docentes, o Provedor de Estudante, os Serviços de Ação Social e a Direção de Serviços Académicos, que têm um papel ativo no acompanhamento das diversas fases de relacionamento entre os estudantes e o Instituto Politécnico de Leiria (acesso, retenção e sucesso).

Destacam-se, de seguida, alguns dos mecanismos internos implementados, que mais têm contribuído para a prevenção e mitigação do insucesso académico e abandono escolar:

- Opção pelo Estatuto de Estudante a Tempo Parcial, que permite dividir o plano curricular do curso por mais anos, diminuindo quer o número de ECTS a realizar anualmente, quer o valor da propina anual;
- Definição de plano individual de pagamento da propina, que permite encontrar soluções adaptadas a problemas financeiros e familiares imprevistos;
- Adesão ao Programa FASE® – Fundo de Apoio Social ao Estudante, no qual são atribuídas bolsas aos estudantes com dificuldades financeiras, como contrapartida por disponibilizarem algum tempo semanal a apoiar diferentes serviços do Instituto Politécnico de Leiria;
- Acesso ao Serviço de Apoio ao Estudante (SAPE), que facilita apoio psicopedagógico, orientação e acompanhamento pessoal e social, apoio psicológico e orientação vocacional aos estudantes;
- Acesso a um Gestor de Caso, que irá orientar os estudantes com necessidades educativas específicas na análise de necessidades e na delimitação de um plano de intervenção, através do projeto OPSA, sucessor do projeto 100%IN®;
- Acesso aos vários serviços e infraestruturas dos Serviços de Ação Social, nomeadamente, serviços médicos, bolsas de estudo, cantinas e alojamento, atividades desportivas e culturais, acesso a estruturas da comunidade local e acesso a auxílios de emergência e apoio excecional.

A par destes apoios, é de relevar ainda as seguintes iniciativas: promoção anual de um programa de atividades de receção aos novos estudantes, assegurando a sua plena integração; intervenção ativa do IPEiria em redes ou programas/projetos sobre (in)sucesso académico e abandono escolar, tais como a plataforma SUnStAR (*SUpporting UNiversity STudents At Risk of dropping out*), com o objetivo principal de fornecer ferramentas facilitadoras de uma melhor adaptação ao ensino superior, reduzindo assim as taxas de abandono e prescrição neste nível de ensino.

### \_\_ Observatório Para o Sucesso Académico (OPSA) dos estudantes

Ao abrigo do “Programa de promoção de sucesso e redução de abandono no Ensino Superior”, promovido pelo Governo, no final de 2022, foi aprovada a candidatura do IPEiria para a criação do OPSA, que visa identificar precocemente as situações de insucesso e abandono escolar e, nessa sequência, agir de forma atempada e continuada na prevenção e mitigação desta problemática, através de uma estratégia

integrada, holística e inclusiva, que envolva toda a comunidade académica. Para concretizar este objetivo, foi desenvolvida uma plataforma informática, a par de um conjunto abrangente de ações de intervenção, destinadas a toda a comunidade académica, nomeadamente: a qualificação pedagógica dos docentes (método *Ubuntu*, ferramentas práticas de tutoria) e o programa de acompanhamento e integração de novos estudantes (capacitação de competências socio emocionais, “círculos *Ubuntu*”).

A segunda edição denominada OPSA 2.0 foi objeto de uma candidatura a financiamento no final do ano 2023, aguardando decisão de aprovação.

## 2.6. Recursos humanos

Para apoio ao desenvolvimento das suas atividades, o IPEleiria contava, em 31 de dezembro de 2023, com o apoio de 1.553 pessoas (1.125 docentes, 26 investigadores, 402 colaboradores técnicos e administrativos), não incluindo o pessoal afeto aos Serviços de Ação Social, distribuídos pelas diferentes unidades e serviços.

Quadro 14. Pessoal docente do Instituto Politécnico de Leiria, por categoria, a 31 de dezembro 2023

Categoria	ESECS	ESTG	ESAD.CR	ESTM	ESSLei	Total
Professor Coordenador Principal	4	5		1		10
Professor Coordenador	17	44	4	16	10	91
Professor Adjunto	63	192	58	44	39	396
Assistente 2.º Triénio	1	1	1	1		4
Assistente		2				2
Professor Coordenador Convidado		1				1
Professor Adjunto Convidado	40	38	42	22	32	174
Assistente Convidado	94	132	59	59	94	438
Monitor	3	3	3			9
<b>Total</b>	<b>222</b>	<b>418</b>	<b>167</b>	<b>143</b>	<b>175</b>	<b>1.125</b>
<b>Total ETI</b>	<b>154,50</b>	<b>326,90</b>	<b>116,35</b>	<b>102,45</b>	<b>101,85</b>	<b>802,05</b>

Notas: 1) ETI – Equivalente a tempo integral; 2) Não inclui os docentes que se encontram ausentes.

Fonte: Direção de Serviços de Gestão de Pessoas, IPEleiria

Quadro 15. Pessoal investigação científica do Instituto Politécnico de Leiria, por categoria, a 31 de dezembro 2023

Categoria	ESECS	ESTG	ESAD.CR	ESTM	ESSLei	CDRsp	Total
Investigador Auxiliar	1	3	1	2	1	1	9
Investigador Coordenador Convidado						1	1
Investigador Doutorado / Investigador Auxiliar Doutorado (Emprego Científico)		4	1	7	1	3	16
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>26</b>
<b>Total ETI</b>	<b>1,00</b>	<b>7,00</b>	<b>2,00</b>	<b>9,00</b>	<b>2,00</b>	<b>5,00</b>	<b>26,00</b>

Fonte: Direção de Serviços de Gestão de Pessoas, IPEleiria

Quadro 16. Colaboradores técnicos e administrativos do Instituto Politécnico de Leiria, por categoria, a 31 de dezembro 2023

Carreira/Categoria	Serviços Comuns *	ESECS	ESTG	ESAD.CR	ESTM	ESSLei	Total
Dirigente	16	1	1	1	1	1	21
Técnico Superior	115	14	25	20	15	10	199
Informático	32		2				34
Assistente Técnico	73	7	13	11	8	7	119
Assistente Operacional	7	3	9	3	3	4	29
<b>Total</b>	<b>243</b>	<b>25</b>	<b>50</b>	<b>35</b>	<b>27</b>	<b>22</b>	<b>402</b>
<b>Total ETI</b>	<b>239,80</b>	<b>25,00</b>	<b>49,00</b>	<b>34,50</b>	<b>27,00</b>	<b>22,00</b>	<b>397,30</b>

(\*) Incorpora os colaboradores afetos à UED, CTC/OTIC, Direção de Serviços Académicos, Direção de Serviços de Recursos Humanos, Direção de Serviços Financeiros, Direção de Serviços de Documentação (Bibliotecas), Direção de Serviços Informáticos, Direção de Serviços Técnicos, Direção de Serviços Jurídicos, Gabinete de Projetos, Gabinete de Planeamento, Gabinete de Avaliação e Qualidade, Expediente e Arquivo, Auditoria e Controlo Interno e Divisão de Comunicação e Relações Internacionais.

Fonte: Direção de Serviços de Gestão de Pessoas, IPLeiria

## 2.7. Infraestruturas

Com sede em Leiria, o IPLeiria encontra-se disperso geograficamente por vários pontos das regiões de Leiria e do Oeste, através das suas escolas superiores e unidades de investigação, nomeadamente nas cidades de Leiria, Caldas da Rainha, Peniche, Marinha Grande, Torres Vedras e Pombal (cf. Quadro 17).

Quadro 17. *Campi* do Instituto Politécnico de Leiria

<i>Campus</i>	Infraestrutura
Edifício Sede – Leiria	serviços centrais + Serviços de Ação Social
<i>Campus 1</i> – Leiria	ESECS + unidades de investigação + Serviços de Ação Social
<i>Campus 2</i> – Leiria	ESTG + ESSLei + UED + unidades de investigação + Serviços de Ação Social + Biblioteca
<i>Campus 3</i> – Caldas da Rainha	ESAD.CR + unidade de investigação + Serviços de Ação Social + Biblioteca
<i>Campus 4</i> – Peniche	ESTM + unidade de investigação + Serviços de Ação Social
<i>Campus 5</i> – Leiria	Hub de Inovação em Saúde + unidade de investigação + serviços médicos + <i>StartUp</i> Leiria Inovação Social
Edifício CDRsp – Marinha Grande	CDRsp
Edifício Cetemares – Peniche	MARE-IPLeiria
Núcleo de formação – Torres Vedras	LabCenter
Núcleo de formação – Pombal	

O IPLeiria dispõe de modernas infraestruturas de ensino e de investigação, apropriadas à sua natureza e à prossecução da sua missão, nomeadamente edifícios pedagógicos, com salas de aula e laboratórios e oficinas, auditórios, edifícios de investigação científica, bibliotecas, assim como diversas infraestruturas e equipamentos de apoio geral a toda a comunidade académica, tais como, residências, restauração, consultórios médicos, atividades desportivas, entre outros, distribuídos pelos diversos *campi*.

Tanto os Serviços de Ação Social, como os Serviços de Documentação (Bibliotecas) e o Serviço de Apoio ao Estudante (SAPE), estão presentes em todos os *campi*.

Todavia, a criação e entrada em funcionamento de novas formações, para além do investimento associado à contratação de recursos humanos, está também dependente da requalificação de espaços, criação de novas infraestruturas e aquisição de equipamentos. Dados os constrangimentos do financiamento das instituições de ensino superior, é importante estar atento a oportunidades ao abrigo de programas de financiamento, daí a procura constante pela abertura de novos avisos, de modo a potenciar a melhoria dos espaços existentes e construção de novos.

### \_\_ Investimentos estratégicos em curso

#### FINANCIAMENTO PRR | PROGRAMAS “IMPULSO JOVENS STEAM” E “IMPULSO ADULTOS”

(candidatura *Skills4Future: Regional Focus, Global Competitiveness*)

- Construção da nova Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Leiria;
- Requalificação do campus 5 – *Hub* de inovação em saúde;
- Requalificação do Edifício C do campus 2 – *Research and Innovation Factory*;
- Requalificação e ampliação do Edifício Pedagógico 2 do campus 3 – *Fábrica*;
- Reabilitação do Edifício Pedagógico do campus 4 – *Hub*.

#### FINANCIAMENTO PRR | PLANO NACIONAL PARA O ALOJAMENTO NO ENSINO SUPERIOR (PNAES)

- Construção de novas residências em Leiria, Caldas da Rainha, Peniche e Pombal (acréscimo de 457 camas, seis edifícios);
- Reabilitação das atuais residências em Leiria, Caldas da Rainha e Peniche (acréscimo de 58 camas, sete edifícios).

#### FINANCIAMENTO PRR | EFICIÊNCIA ENERGÉTICA EM EDIFÍCIOS DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA CENTRAL

- Requalificação energética de quatro edifícios: Biblioteca José Saramago e Edifício D, campus 2; Edifício Pedagógico, campus 4; Edifício do *Hub* em Saúde, campus 5 (substituição dos sistemas de iluminação tradicional por iluminação LED, renovação de equipamentos de AVAC e instalação de painéis fotovoltaicos para produção de energia elétrica para autoconsumo).

#### FINANCIAMENTO PRR | PROGRAMA ACESSIBILIDADES 360º - INTERVENÇÃO NOS EDIFÍCIOS PÚBLICOS

- Intervenções relacionadas com as acessibilidades em vários edifícios: Edifício B e D, campus 2; Edifício Pedagógico 1, campus 3; Cantina 1.

#### FINANCIAMENTO PPEC | PLANO DE PROMOÇÃO DA EFICIÊNCIA NO CONSUMO DE ENERGIA (PPEC)

- Intervenções de substituição de iluminação tubular T8 por iluminação LED em vários edifícios;
- Requalificação das centrais térmicas das cantinas dos Serviços de Ação Social.

A lista das empreitadas e obras públicas executadas pelo Instituto Politécnico de Leiria, relativas ao ano de 2023, constam do Anexo 4 (p. A-10).

## 2.8. Investigação e inovação

O Instituto Politécnico de Leiria tem-se afirmado nos últimos anos como uma instituição fortemente orientada para a Investigação, Desenvolvimento e Inovação (I&D+i), tendo como base identitária um ecossistema de I&D+i não só direcionado para o tecido económico e social da região onde se insere, mas também visando uma lógica global de produzir conhecimento com impacto sustentável.

A estratégia de internacionalização da investigação tem vindo a ganhar robustez com o envolvimento na Universidade Europeia RUN-EU, que conta com sete parceiros europeus que expandem o ecossistema de I&D+i, na promoção de projetos conjuntos, ligação ao ensino e capacitação para as competências de futuro.

Para além das suas unidades orgânicas e unidades de investigação, o ecossistema de I&D+i do Instituto Politécnico de Leiria é composto por um conjunto de entidades, consórcios, laboratórios associados e parcerias projetos e redes colaborativas, a saber:

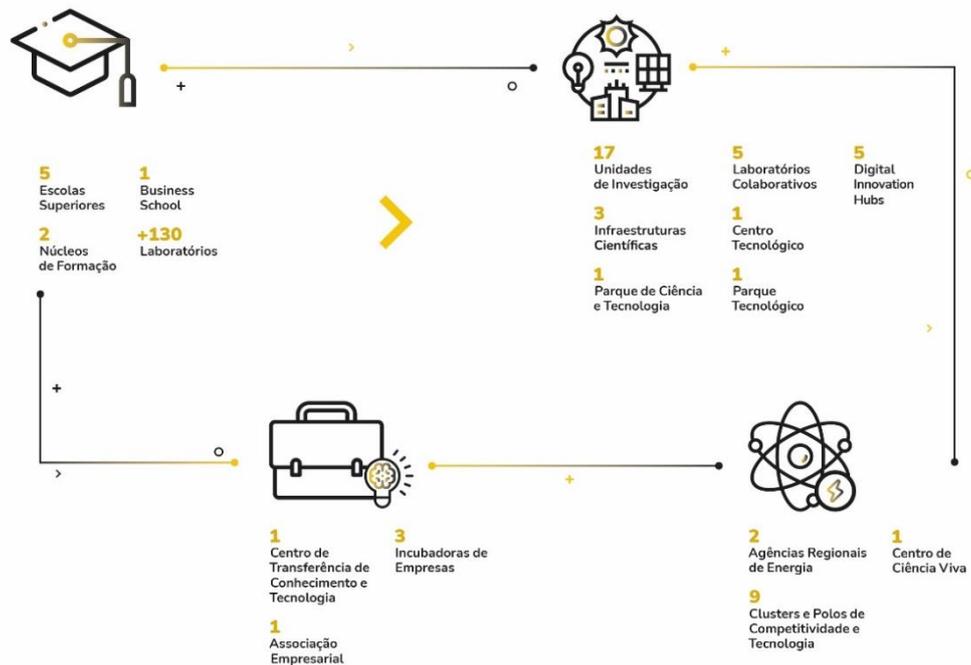


Figura 4. Ecossistema de I&D+i do Instituto Politécnico de Leiria

As unidades de investigação são os elementos-chave para a I&D+i de elevada qualidade e valor acrescentado que se produz no IPEiria. Atualmente, existem 17 UI – cinco próprias, nove polos de unidades de investigação externas, sendo que atualmente somos unidades de gestão principal do CiTUR, e três delegações de associações de I&D sem fins lucrativos (cf. Quadro 18) – avaliadas positivamente e

financiadas pela FCT, que desenvolvem a sua atividade em cinco domínios científicos principais: ciências sociais e humanas; engenharia e ciências exatas; ciências naturais e do ambiente; design e artes; e ciências da vida e da saúde.

Quadro 18. Unidades de I&amp;D do Instituto Politécnico de Leiria

	Acróimo	Unidade de investigação	Avaliação FCT	N.º membros integrados
Gestão principal	<b>CARME</b>	Centro de Investigação Aplicada em Gestão e Economia	Bom	22
	<b>CDRSP</b>	Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado de Produto	Excelente	18
	<b>CIIC</b>	Centro de Investigação em Informática e Comunicações	Bom	28
	<b>ciTechCare</b>	Center for Innovative Care and Health Technology	Bom	31
	<b>CI TUR</b>	Centro de Investigação, Desenvolvimento e Inovação em Turismo	Bom	34
	<b>LIDA</b>	Laboratório de Investigação em Design e Artes	Bom	27
Delegação	<b>INESCC</b>	Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores de Coimbra (Delegação Instituto Politécnico de Leiria)	Bom	16
	<b>IT</b>	Instituto de Telecomunicações (Delegação Instituto Politécnico de Leiria)	Muito Bom	10
	<b>LAETA/ADAI</b>	Laboratório Associado em Energia Transportes e Aeronáutica / Associação para o Desenvolvimento da Aerodinâmica Industrial (Delegação Instituto Politécnico de Leiria)	Excelente	7
Polos	<b>CIDESD</b>	Centro de investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (Polo Instituto Politécnico de Leiria)	Muito Bom	8
	<b>CI&amp;DEI</b>	Centro de Estudos em Educação e Inovação (Polo Instituto Politécnico de Leiria)	Bom	24
	<b>CICS.NOVA</b>	Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais (Polo Instituto Politécnico de Leiria)	Bom	12
	<b>CIEQV</b>	Centro de Investigação em Qualidade de Vida (Polo Instituto Politécnico de Leiria)	Bom	18
	<b>IJP</b>	Instituto Jurídico Português (Polo Instituto Politécnico de Leiria)	Bom	11
	<b>IPC</b>	Instituto de Polímeros e Compósitos (Polo Instituto Politécnico de Leiria)	Muito Bom	*
	<b>LSRE-LCM</b>	Laboratório de Processos de Separação e Reação – Laboratório de Catálise e Materiais (Polo Instituto Politécnico de Leiria)	Excelente	11
	<b>MARE</b>	Centro de Ciências do Mar e do Ambiente (Polo Instituto Politécnico de Leiria)	Excelente	44

(\*) Pólo já protocolado com a Universidade do Minho, em fase de consolidação do número de investigadores integrados.

Fonte: dados a 31 de dezembro de 2022, Gabinete de Gestão de Projetos, IPLeia.

A FCT organiza regularmente, a cada 4-5 anos, exercícios de avaliação das unidades de I&D nacionais, efetuados por painéis de peritos internacionais. Deste processo de avaliação resulta a atribuição de uma classificação de qualidade, que determina o volume de financiamento plurianual a atribuir até à realização de uma nova avaliação. No quadriénio de avaliação 2020-2023 de unidades de I&D da FCT, todas as 17 UI do IPLeia foram reconhecidas e avaliadas positivamente: quatro com classificação de Excelente (nota máxima), três com Muito Bom e 10 com Bom (cf. Quadro 18). A FCT publicou, no dia 28 de dezembro de 2023, o Aviso de Abertura referente ao processo de avaliação 2023-2024, para o qual a submissão de candidaturas ocorrerá no primeiro semestre de 2024. A avaliação da FCT incidirá sobre as atividades científicas e tecnológicas desenvolvidas pelas unidades de I&D no período compreendido entre 1 de janeiro de 2018 e 31 de dezembro de 2023 e sobre objetivos, estratégia, plano de atividades e organização

para o período 2025-2029, complementados com contactos diretos com os investigadores e as unidades no âmbito de visitas a realizar às unidades.

As UI integram professores, investigadores e bolsheiros, bem como um número significativo de professores e investigadores externos, ligados a outras entidades, nacionais e internacionais. Com a aprovação de duas candidaturas institucionais (1.ª e 2.ª edição) ao programa Estímulo ao Emprego Científico, promovido pela FCT, o IPLeia teve a oportunidade de reforçar e interligar as suas equipas das UI. O aumento dos recursos humanos altamente qualificados é considerado um fator fundamental para o crescimento da produção científica de relevância. Aliado a um corpo científico qualificado, é igualmente importante referir o papel das UI em iniciativas de formação avançada através do acolhimento de estudantes de mestrado e doutoramento e sua inserção em equipas de investigação; supervisão das teses e dissertações.

As UI são totalmente vocacionadas para a promoção das atividades científicas, tecnológicas e artísticas, impulsionando a geração de conhecimento associado ao desenvolvimento de novos ou melhorados produtos, processos e serviços. Desenvolvem a sua atividade em estreita ligação com empresas, através de projetos ou pela prestação de serviços que, em geral, apresentam uma elevada transdisciplinaridade, aplicabilidade e transferibilidade para a economia regional e nacional e contribuem para a disseminação de conhecimento com impacto internacional. Cumprem assim a premissa principal de uma instituição com foco no impacto regional, e garantem um forte alinhamento com as estratégias europeias para a I&D+i.

No que se refere à capacidade de angariar financiamento para as atividades de I&D+i, o IPLeia tem mantido um papel ativo na captação de financiamento externo, tanto a nível nacional como internacional, em diversas áreas científicas. Este esforço tem resultado no desenvolvimento de um amplo e diversificado portfólio de projetos. No Anexo 2 (p. A-7) encontra-se um resumo dos projetos de I&D aprovados em 2023, abrangendo diferentes programas de financiamento. No Anexo 3 (p. A-9) são identificadas as prestações de serviços de valor superior a 5.000€ que foram adjudicadas em 2023.

No que diz respeito à disseminação do conhecimento e resultados de I&D+i, o IPLeia tem vindo a: definir políticas de *open access*, a promover atividades de sensibilização e incentivo à utilização do Repositório IC-Online do IPLeia (Repositório Institucional de Informação Científica do IPLeia) integrado na rede RCAAP (Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal) e a estimular a publicação em revistas de acesso aberto, e de elevado fator de impacto, e.g., associadas às maiores bases de dados bibliométricos internacionais, *Scopus*, *Thomson*, *ERIH*, *IBSS* e *Scielo*. É importante destacar também a atribuição anual dos Prémios I&D+i pelo IPLeia, uma iniciativa que visa reconhecer e incentivar o mérito científico dos investigadores e unidades de investigação da instituição. Como resultado, nos últimos anos, o IPLeia tem assistido a um aumento no número de publicações científicas indexadas na *Scopus*, conforme os dados apresentados no Quadro 19.

Quadro 19. Produção científica do Instituto Politécnico de Leiria, indexada na Scopus

	2019	2020	2021	2022	2023
Article	151	249	353	371	338
Book			1		2
Book Chapter	14	6	28	23	27
Conference Paper	109	79	84	57	133
Review	10	18	29	55	46
<b>Total</b>	<b>284</b>	<b>352</b>	<b>495</b>	<b>506</b>	<b>546</b>

Notas: 1) Excluídos registos com status = *in press*; 2) Apenas consideradas publicações em revistas internacionais com indexação, publicações em conferências internacionais indexadas, livros e capítulos de livros indexados.

Fonte: Gabinete de Gestão de Projetos, IPLeiria.

Por outro lado, a qualidade do conhecimento produzido, assente em equipas de excelência e com elevado potencial científico, reflete-se em resultados de I&D passíveis de proteção da propriedade industrial. Isso pode ocorrer tanto através da transferência para empresas já estabelecidas no mercado, quanto pela criação de *startups* e *spin-offs* associados ao IPLeiria. Até ao final do ano 2023, o portfólio acumulado de direitos de Propriedade Intelectual ascendia a um total de aproximadamente 380 concessões (cf. Quadro 20).

Quadro 20. Propriedade intelectual do Instituto Politécnico de Leiria, concessões (valor acumulado)

	2019	2020	2021	2022	2023
Patentes Nacionais	29	34	48	56	59
Patentes Internacionais	6	9	14	19	19
Modelos de Utilidade	14	15	16	18	18
Design / Modelos Nacionais	128	141	141	142	143
Design / Modelos Internacionais	7	7	12	26	26
Marcas Nacionais	61	76	98	103	103
Marcas Europeias	-	1	3	4	4
Direitos de Autor (copyright)	8	8	8	9	9
<b>Total</b>	<b>253</b>	<b>289</b>	<b>340</b>	<b>377</b>	<b>381</b>

Fonte: Centro de Transferência e Valorização do Conhecimento (CTC/OTIC), IPLeiria.

Ainda neste domínio da partilha e valorização de conhecimento, importa relevar o esforço do IPLeiria de sensibilização da comunidade académica para o empreendedorismo e inovação. Através da promoção de iniciativas de concursos de ideias, *workshops* e outros eventos, são acompanhados projetos/ideias de negócio dos estudantes, que, em alguns casos, resultam na sua concretização, potenciando a criação do seu próprio negócio e a criação de empresas *spin-off*. Destaque para a participação do IPLeiria na rede PoliEmpreende (a maior rede de promoção do empreendedorismo no panorama do ensino superior politécnico português) ou no projeto *Link Me Up – 1000 ideias – Sistema de Apoio a co-criação de inovação, criatividade e empreendedorismo* (projeto de co-criação de inovação com recurso à

metodologia Demola, liderado pelo IPEiria, com a participação de mais 12 institutos politécnicos em Portugal).

## 2.9. Ação social

No âmbito do compromisso com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) das Nações Unidas, constantes da Agenda 2030, por meio dos Serviços de Ação Social, o IPEiria contribui para o [ODS 1] *Erradicar a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares*, o [ODS 2] *Erradicar a fome, alcançar a segurança alimentar, melhorar a nutrição e promover a agricultura sustentável* e o [ODS 3] *Garantir o acesso à saúde de qualidade e promover o bem-estar para todos, em todas as idades*.

O IPEiria integra os Serviços de Ação Social, organismo de apoio aos estudantes, dotado de autonomia administrativa e financeira, que tem como propósito a disponibilização aos estudantes de auxílios económicos e sociais fundamentais para a sua integração e sucesso académico. Para o efeito, concede apoios diretos – bolsas de estudo, auxílios de emergência e apoios especiais a estudantes com necessidades educativas específicas – e indiretos – serviços de alimentação, alojamento, saúde, atividades culturais e desportivas e demais apoios educativos.

De modo a permitir uma maior proximidade aos estudantes, estes serviços têm presença nos cinco *campi* do IPEiria, sites em Leiria, Caldas da Rainha e Peniche.

### \_\_ Bolsas de estudo (DGES)

Quadro 21. Bolsas de estudo atribuídas a estudantes do Instituto Politécnico de Leiria

Ano letivo	N.º de candidaturas a bolsa de estudo	N.º de bolsas de estudo atribuídas	% bolsas atribuídas
2018/2019	4.048	3.108	76,8%
2019/2020	3.951	3.027	76,6%
2020/2021	4.143	3.245	78,3%
2021/2022	4.207	3.302	78,5%
2022/2023	4.364	3.339	76,5%

Fonte: DGES.

As bolsas de estudo têm como finalidade a comparticipação dos custos associados à frequência do ensino superior e destinam-se a estudantes cujo agregado familiar não disponha de um nível mínimo de recursos financeiros definido pela tutela. Os dados revelam um aumento contínuo de candidatos a bolsa de estudos e de estudantes bolseiros no IPEiria, conforme demonstra o Quadro 21.

Para os estudantes com incapacidade igual ou superior a 60%, existem ainda bolsas de estudo DGES específicas.

### \_\_ Bolsas por mérito (DGES)

As bolsas de estudo por mérito são atribuídas aos estudantes do ensino superior com um desempenho académico excecional, independentemente dos seus rendimentos, de acordo com o Regulamento de Atribuição de Bolsas de Estudo por Mérito a Estudantes de Instituições de Ensino Superior, sendo o valor da bolsa definido anualmente pelo Estado.

### \_\_ Bolsas FASE®

Quadro 22. Estudantes colaboradores ao abrigo do programa FASE® do Instituto Politécnico de Leiria

Ano letivo	FASE® N.º de candidatos	FASE® N.º de colocados	% estudantes apoiados
2018/2019	280	183	65,4%
2019/2020	303	192	63,4%
2020/2021	301	181	60,1%
2021/2022	359	241	67,1%
2022/2023	358	208	58,1%

Fonte: Serviços de Ação Social.

O IPLeiria mantém em funcionamento o Programa FASE® – Fundo de Apoio Social ao Estudante, atribuído aos estudantes como contrapartida da sua colaboração, de forma voluntária, em atividades, projetos e ações desenvolvidas pelas unidades orgânicas e serviços. O número de candidatos do IPLeiria a este apoio tem verificado uma tendência crescente ao longo dos anos, tendo atingido um valor histórico perto de 250 estudantes apoiados no ano letivo 2021/2022 (cf. Quadro 22). Porém, a gestão do programa, como a generalidade dos serviços de suporte às atividades académicas e administrativas, foi afetada pelo ciberataque ocorrido, em maio. Consequentemente, o período de candidaturas a este programa teve início mais tarde do que o habitual, o que poderá ter influenciado negativamente o rácio estudantes colocados/estudantes candidatos.

### \_\_ Outras bolsas e prémios

De modo a premiar o esforço e estimular o desenvolvimento pessoal e académico dos seus estudantes, o IPLeiria, com o patrocínio de empresas e entidades, instituiu também diversos prémios escolares com que distingue os melhores estudantes, em cada ano letivo. Exemplos: Prémios de mérito ensino secundário; Bolsas Instituto Politécnico de Leiria +Indústria.

### \_\_ Incentivos ao estudante internacional

Para captar a vinda de estudantes internacionais, o IPLeiria disponibiliza alguns mecanismos de incentivo que contemplam redução do valor de propina e/ou isenção de taxas de matrícula: Estudantes *Alumni* Internacionais; Prémios de Mérito (melhores candidatos que apresentem uma média igual ou superior a 14 valores); Incentivos de Cooperação para o Desenvolvimento (atribuídos a estudantes oriundos de países de língua oficial portuguesa); Programa de Bolsas AUIP (dirigido aos estudantes pertencentes às entidades da *Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado*); Prémios *IPL Global Academy*

(permitem condições específicas de incentivos a cada parceiro desta rede, definido em acordo específico); Programas de Bolsas a Estudantes de Dupla Titulação (pré-estabelecidos em acordos de cooperação); Programa de Bolsas Comunitárias (destinados a estudantes que comprovem situação de carência económica).

### **\_\_ Alimentação**

Em todos os *campi* do IPEiria, a comunidade académica, em particular os estudantes, têm a possibilidade de aceder a um serviço de alimentação saudável e equilibrado, a preços sociais, assegurado através de cinco cantinas, um *snack-bar*, oito bares e dois restaurantes, geridas diretamente pelos seus Serviços de Ação Social, com uma capacidade total aproximada de 1.900 lugares sentados. Em 2023, o IPEiria recebeu o Selo de Excelência “Alimentação Saudável no Ensino Superior”, atribuído pela Direção-Geral da Saúde.

### **\_\_ Alojamento**

Para além do acesso a bolsas de estudo, atribuídas pela DGES, os estudantes deslocados podem candidatar-se a alojamento em residências, com todas as condições necessárias de habitabilidade e conforto.

Os Serviços de Ação Social do IPEiria dispõem, atualmente, de nove unidades de alojamento, distribuídas pelas cidades de Leiria (quatro, a que se junta a Pousadinha José Saramago para alojamento temporário), Caldas da Rainha (duas) e Peniche (duas), totalizando a oferta de 754 camas.

Por via de financiamento no âmbito do PRR, está previsto o aumento da capacidade de alojamento para os estudantes, através da construção de novas residências e pela reabilitação das residências existentes.

### **\_\_ Desporto e atividade física**

A importância da prática desportiva é inquestionável. Nesta medida, o IPEiria, através do Setor do Desporto dos Serviços de Ação Social, proporciona aos seus estudantes a prática, a título gratuito, das mais diversas modalidades desportivas, como por exemplo, andebol, atletismo, basquetebol, bodyboard, futsal, judo, karting, surf, taekwondo, ténis, entre outras.

Na vertente competitiva, apoia os estudantes em competição nacional universitária. E, na vertente do lazer/bem-estar, apoia e realiza várias atividades/iniciativas e programas, nomeadamente a dinamização do PAFE® – Programa de Atividade Física para Estudantes do Instituto Politécnico de Leiria, que resulta de uma parceria com o curso de licenciatura de Desporto e Bem-Estar (ESECS), com o objetivo de promover a ocupação dos tempos livres dos estudantes e, simultaneamente, melhorar a sua condição física e da saúde.

### **\_\_ Saúde**

A prestação de cuidados de saúde à comunidade académica desenvolve-se através dos Serviços Médicos do IPEiria. Sedeados em Leiria, no *campus* 5, estes serviços contam também com um gabinete médico em Caldas da Rainha e outro em Peniche. A par das especialidades médicas de clínica geral, disponibilizadas a custos reduzidos, são também garantidas, a título gratuito, as valências de medicina

desportiva (exclusivamente aos estudantes atletas que representam o IPLeia) e medicina do trabalho (aos professores, investigadores, técnicos e administrativos do IPLeia).

### \_\_ Serviço de Apoio ao Estudante (SAPE)

O SAPE desenvolve atividades de apoio psicopedagógico, orientação e acompanhamento pessoal e social, apoio psicológico e orientação vocacional aos estudantes do IPLeia, com a finalidade de promoção do sucesso escolar e combate ao abandono, procurando promover um maior bem-estar do estudante ao longo do seu trajeto na instituição.

### \_\_ Parcerias

Paralelamente, o IPLeia tem vindo a firmar protocolos diversos com entidades externas, nas mais diversas áreas, visando a concessão de condições preferenciais de acesso a bens e serviços por parte da sua comunidade académica.

## 2.10. Compromisso com a sustentabilidade



O Instituto Politécnico de Leiria aposta num percurso orientado pela responsabilidade social e comprometido com a sustentabilidade, assumido na atuação ética e responsável, mas também na mobilização da comunidade académica e demais grupos interessados a nível local, regional e internacional, primordialmente em **quatro dimensões: a ambiental, a social, a cultural e a económica**, compromisso este incorporado no seu Plano Estratégico 2030.

Neste âmbito, o IPLeia afirma-se como um promotor da Agenda 2030 e dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS (Figura 5), no contexto regional, nacional e internacional, estando a sua estratégia alinhada com as três principais agendas da próxima década: a “Transformação Verde”, a “Transformação Digital” e a “Transformação pela Inovação Social”.



Figura 5. Agenda 2030: Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

### \_\_ Responsabilidade ambiental

O compromisso do IPELeiria, ao nível da proteção ambiental, eficiência energética dos seus edifícios e da sua atividade em geral, passa por concretizar medidas que visam a redução da sua pegada ecológica, ao investir:

- Na produção de energia por fontes renováveis e racionalização e monitorização dos principais consumos de energia (eletricidade, gás natural e água);
- Na exigência de elevada eficiência energética na aquisição de equipamentos e em intervenções de melhoria da eficiência energética de instalações e edifícios;
- Na utilização, sempre que possível, de materiais ecoeficientes;
- Na iniciativa *Be Creative – Save*: aplicação de sinalética em pontos chave, como elevadores, máquinas fotocopiadoras, torneiras, entre outros, apelando ao uso racional dos equipamentos e recursos;
- No cumprimento das suas obrigações na área do ambiente, estando inscrito na plataforma SILiAmb – Sistema Integrado de Licenciamento do Ambiente, onde regista todos os fluxos de gestão de resíduos produzidos na instituição, bem como as emissões atmosféricas e de gases fluorados;
- Em contratos e protocolos com entidades locais de gestão de resíduos, para colocação e recolha de contentores seletivos de resíduos, nomeadamente vidro, papelão e plástico;
- Na disponibilização de purificadores de água em diversos edifícios, para consumo dos colaboradores, bem como bebedouros no exterior, permitindo assim reduzir a utilização de garrafas de plástico e promover a reutilização das mesmas;
- Na promoção e viabilização de soluções saudáveis de mobilidade (Ex. Projeto U-Bike);
- No encerramento, total ou parcial, das instalações e edifícios, em períodos de interrupção letiva, para redução de consumos energéticos;
- Na implementação da política de Luzes Apagadas, com o objetivo de, sempre que possível e sem interferir com as prioridades e horários estabelecidos, privilegiar a permanência nas instalações durante o período de luz solar.

No âmbito do Programa de Eficiência de Recursos na Administração Pública (ECO.AP), o IPELeiria elaborou e submeteu o Plano de Eficiência ECO.AP 2030, que se encontra em implementação e onde foram estabelecidos os objetivos de poupança e eficiência do IPELeiria para o triénio 2022-2024.

O IPELeiria, através das diversas ofertas formativas e investigação relacionadas com a energia, ambiente e mar, ao longo do ano, desenvolveu ainda inúmeras outras iniciativas, naturalmente em maior número na ESTG e ESTM, dada a maior proximidade com estas temáticas, no sentido de sensibilizar a comunidade para a sua preservação, onde a participação dos estudantes foi ativa.

## \_\_ Responsabilidade social

O IPEiria assume a inclusão, a igualdade de oportunidades e a responsabilidade social como valores basilares da sua ação. A formação de cidadãos com competências relevantes para o desenvolvimento inteligente e sustentável da região e do país reforça esse compromisso e transforma o IPEiria numa instituição para todos, independentemente da heterogeneidade e da especificidade de cada um/a, como fica patente pelas diversas iniciativas e projetos que são desenvolvidos.

### • ESTUDANTES COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS (NE)

#### – Adaptação dos edifícios:

A generalidade dos edifícios pedagógicos do Instituto Politécnico de Leiria encontra-se adaptada para receber pessoas com NE, dispondo de ascensores com comandos dotados de informação em *braille*, instalações sanitárias adaptadas e lugares de estacionamento para pessoas com mobilidade reduzida.

As bibliotecas dispõem de leitor de ecrã, permitindo a estudantes cegos o acesso a toda a informação disponível, com total controlo do conteúdo e da forma de leitura da mesma. através das bibliotecas, é também possível aceder à Biblioteca Aberta do Ensino Superior, que possui um acervo de mais de 3.000 títulos em *braille*, áudio e texto integral.

- Centro de Recursos para a Inclusão Digital (CRID): a principal missão do CRID é facilitar a participação de cidadãos, em geral, e estudantes com necessidades especiais, em particular, na sociedade de informação e conhecimento. O CRID está apetrechado com um vasto conjunto de equipamentos facilitadores do acesso às TIC e permite aos seus utentes beneficiar de um apoio técnico qualificado ao nível de aconselhamento e avaliação. Para além das relações com outros *stakeholders*, o CRID apoia toda a comunidade académica do IPEiria, desenvolvendo com a mesma diversos projetos e produtos, salientando-se a criação de uma biblioteca em Braille, bem como a conversão de um vasto número de obras em linguagens específicas.
- Serviço de Apoio ao Estudante (SAPE): o SAPE desenvolve atividades de avaliação e intervenção junto de estudantes com NE, com o objetivo de contribuir para uma minimização do seu impacto no rendimento académico e autoconceito destes estudantes. Disponibiliza manuais de apoio sobre a temática das NE, tanto para professores como para estudantes, em versão impressa e acessível, bem como panfletos de informação sobre estratégias de intervenção junto de estudantes com NE.
- Unidade de Ensino a Distância (UED): a UED recorre às mais recentes tecnologias da informação para fornecer a qualquer estudante condições de acesso a todas as áreas de formação do Instituto Politécnico de Leiria. Sustenta um serviço de interpretação gestual a distância e promove a criação de conteúdos acessíveis; desenvolve esforços para tornar Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA), plataformas, conteúdos e atividades abertos a todos; e garante estruturas acessíveis e alternativas multiformato (ex: material em HTML, material audiovisual com legendagem e áudio descrição, interpretação em Língua Gestual Portuguesa). Desde 2014, criou vários MOOC sobre acessibilidade digital na plataforma UP2U do IPEiria e na plataforma NAU.

- **INTEGRAÇÃO DE ESTUDANTES ESTRANGEIROS**

O IPEiria promove a sua integração, segurança e bem-estar, através de eventos como a *Sunset Party*, uma Festa de Natal, o *Language Speed Dating*, a Semana Cultural Chinesa, ou ainda através da dinamização de cursos de Língua Portuguesa.

- **SERVIÇOS DE AÇÃO SOCIAL**

Por meio dos Serviços de Ação Social do IPEiria é proporcionado aos estudantes o acesso a apoios sociais diretos – mediante a atribuição de bolsas de estudo e de auxílios de emergência – e indiretos – através do acesso a um serviço de alimentação saudável e equilibrada nas unidades alimentares, ao alojamento nas residências de estudantes, a serviços de saúde, ao apoio às atividades desportivas e culturais e a apoios educativos diversos. A par destes apoios, compete ainda aos Serviços de Ação Social identificar casos de carência económica, desadaptação ao ambiente escolar e demais situações que possam afetar o sucesso escolar do estudante e a sua inserção social.

- **FUNDO DE APOIO SOCIAL AO ESTUDANTE (FASE®)**

Numa iniciativa interna, o IPEiria procura, através do projeto FASE®, complementar os demais formatos de apoio existentes, auxiliando estudantes que estão empenhados em concluir o seu curso. Este programa visa contribuir para o combate ao abandono e insucesso escolar, facilitando a integração social e académica dos estudantes e possibilitando a aquisição e o desenvolvimento de competências transversais, promotoras de empregabilidade e sucesso profissional.

- **PROGRAMA 60+**

O Programa 60+ é um programa de formação ao longo da vida que assenta na partilha e creditação de saberes e experiências dirigidas a estudantes seniores (com idades acima dos 50 anos). Tem como missão ajudar a mudar o paradigma do envelhecimento ao dinamizar e promover atividades formativas, educativas e socioculturais que envolvam os indivíduos no seu percurso de aprendizagem e desenvolvimento ao longo da vida.

- **SOLIDARIEDADE E VOLUNTARIADO**

- Banco de voluntários do Instituto Politécnico de Leiria: plataforma de congregação de esforços e conciliação de interesses em prol da sustentabilidade social da Região de Leiria, dinamizada a partir da inscrição voluntária de estudantes e colaboradores que pretendem participar em ações de voluntariado promovidas pelo IPEiria e entidades parceiras. As iniciativas de solidariedade e voluntariado são regulares entre a comunidade académica do Instituto Politécnico de Leiria e incluem práticas de apoio a causas sociais, culturais e ambientais.

- Rede de Voluntariado no Ensino Superior (R-VES): o Instituto Politécnico de Leiria é membro fundador desta rede, que tem como principal objetivo promover a articulação entre as instituições de ensino superior, para a partilha de boas práticas, no âmbito da promoção do voluntariado, nas vertentes da investigação, intervenção e disseminação a nível nacional e internacional, contribuindo para a afirmação de Portugal como uma referência neste âmbito.

- SAÚDE, SEGURANÇA E BEM-ESTAR

- Serviços Médicos: continuar a assegurar a prestação de cuidados de saúde à comunidade académica, através dos serviços médicos do IPEiria, com a disponibilização de consultas médicas a preços reduzidos, incluindo as valências de Medicina Desportiva (exclusivamente aos estudantes atletas que representam o Instituto Politécnico de Leiria) e Medicina do Trabalho (aos professores, investigadores, técnicos e administrativos do Instituto Politécnico de Leiria).
- Apoio psicológico: realização de consultas semanais de Psicologia, gratuitas e disponibilizadas a todos os estudantes (nacionais, internacionais, NEE, 60+) do IPEiria, pelos psicólogos do SAPE.
- Ações de rastreio: manter a realização periódica de ações de rastreio, associadas ao reforço das parcerias com unidades de saúde e centros de diagnóstico.
- Atividade física e desporto: oferta à comunidade académica de uma diversidade de atividades desportivas nos seus *campi*, tais como, o Programa de Atividade Física para Estudantes do Politécnico de Leiria (PAFE®), o Programa de Atividade Física Laboral (PAFL), o programa Pausa Ativa do IPEiria, o programa Pausa Digital e a disponibilização de treinos regulares de diferentes modalidades desportivas e participação nas competições promovidas pela Federação Académica do Desporto Universitário (FADU).

- PRINCIPAIS PARCERIAS/REDES COM AS QUAIS O IPEIRIA COLABORA E/OU É MEMBRO:

- Grupo de Trabalho para o Apoio a Estudantes com Deficiências no Ensino Superior (GTAEDDES);
- Rede de Serviços de Apoio Psicológico no Ensino Superior (RESAPES-AP);
- Observatório de Responsabilidade Social nas Instituições de Ensino Superior (ORSIES);
- Rede Campus Sustentável Portugal (RCS-PT);
- Rede de Voluntariado no Ensino Superior (R-VES);
- Politécnico Leiria Transforma/Transforma Portugal;
- Plataforma de Apoio aos Refugiados (PAR).

### \_\_\_ Responsabilidade artística e cultural

A responsabilidade artística e cultural é também um elemento central da identidade do Instituto Politécnico de Leiria, no plano da promoção da arte e cultura, da formação e participação artística e cultural, através de espetáculos, exposições e outros eventos culturais direcionados para diferentes públicos, desde a escala regional à nacional, com raiz no sentido que fazem para a comunidade académica. À escala nacional, porque as programações estão alinhadas com os grandes planos nacionais, como o Plano Nacional de Leitura e o Plano Nacional das Artes, e a nível regional, com a cooperação, articulação e robustecimento da programação com as instituições do território, mas também com a valorização dos patrimónios naturais e edificados classificados da região.

### \_\_ Responsabilidade económica

Enquanto instituição pública, para além do disposto nos normativos legais a que está sujeito e não pondo em causa a missão institucional, o IPLeiria desenvolve a sua atividade de forma a garantir o equilíbrio financeiro e, em simultâneo, a sua sustentabilidade.

Assim, são consideradas estratégicas as seguintes iniciativas:

- Aprofundar os mecanismos de decisão económica, em particular ao nível do Conselho de Gestão, de forma a garantir as melhores opções para o interesse da instituição enquanto entidade que prossegue interesses públicos;
- Continuar a desenvolver os procedimentos internos e externos de auditoria, controlo e prestação de contas;
- Aumentar a eficácia e eficiência do Plano de Prevenção de Riscos do Instituto Politécnico de Leiria e dos seus Serviços de Ação Social, enquanto ferramenta de prestígio e estabilidade nas práticas de gestão da comunidade académica do Instituto Politécnico de Leiria, privilegiando a transparência e a participação individual e colegial.

### \_\_ Instituto Politécnico de Leiria – CERTIFICAÇÃO



#### ● HEALTHY CAMPUS

Em julho de 2021, o Instituto Politécnico de Leiria recebeu a “Certificação Platina”, o grau máximo de cinco níveis de desempenho definidos pela Federação Internacional de Desporto Universitário (FISU), no âmbito do Programa *Healthy Campus*, tendo cumprido todos os requisitos em todos os indicadores (100 em 100).

Para a obtenção da nota máxima contribuíram as várias ações do Instituto Politécnico de Leiria, nomeadamente os Programas PAFE®, U-Bike, Rede Campus Sustentável, as refeições saudáveis fornecidas nas diversas cantinas, bem como o trabalho desenvolvido no âmbito do SAPE, Serviços Médicos, Serviços de Ação Social, UED, CRID, o Projeto 100% IN®, entre muitos outros.

#### ● SELO ESTUDANTE ATLETA

Em outubro de 2023, o Instituto Politécnico de Leiria foi uma das oito instituições de ensino superior distinguidas pelo Instituto Português do Desporto e Juventude com o “Selo Estudante-Atleta”, tendo ficado na classificação geral em segundo lugar, em ex-áqueo. Refira-se que, entre as instituições politécnicas candidatas, o IPLeiria posicionou-se em primeiro lugar, com uma pontuação final de 90 pontos.

A titularidade do Selo é válida por dois anos, desde a sua atribuição, ou seja, até outubro de 2025.

- **BANDEIRA DA ÉTICA**

Em 2022, o Instituto Politécnico de Leiria, através da ESECS, obteve a certificação da Bandeira da Ética, concedida pelo Instituto Português do Desporto e Juventude, através do Plano Nacional de Ética no Desporto (PNED). Este é um reconhecimento, igualmente, importante para o IPEiria, alinhado com os valores que reforçam o seu posicionamento na área do desporto onde, para além da formação, investigação e inovação de elevada qualidade, atua para formar cidadãos com elevados valores éticos, também através do desporto, e que se traduzam na vida pessoal e profissional.



## Atividade Desenvolvida

---





# 3 \_\_ Atividade desenvolvida | 2023

A apresentação da atividade desenvolvida em 2023 resulta da consolidação das contribuições das escolas superiores, unidades de investigação e restantes unidades e serviços do Instituto Politécnico de Leiria.

Em linha com os restantes documentos de gestão, foi seguida a estrutura adotada no Plano de Atividades, alinhada com a estrutura do Plano Estratégico 2030, pelo que, para cada uma das ações previstas no Plano de Atividades, são apresentados o grau de execução, evidências de cumprimento e/ou dos motivos dos desvios, assim como as dificuldades verificadas, quando se justifique.

São ainda elencadas atividades relevantes, que não integraram o Plano de Atividades, mas foram realizadas em resposta aos desafios com que o Instituto Politécnico de Leiria foi confrontado.

## 3.1. Ser uma universidade politécnica do futuro (OE1)

**(OE1\_OO1) Reforçar a criação e a participação em redes de cooperação nacionais e internacionais promotoras da transformação da sociedade, em resposta aos desafios regionais e globais emergentes**

### Resultados atingidos nos indicadores de monitorização

Indicadores de monitorização (KPI)	Unidade	Meta 2025	Meta 2030	Valor 2023
1.1. N.º de redes transformadoras da sociedade com IES nacionais e internacionais	N.º (redes ativas no ano N)	20	20	7
1.2. N.º de projetos em execução, envolvendo parceiros das redes consideradas em 1.1	N.º (média anual de projetos em execução de 2021 ao ano N)	10	10	4

### Síntese das ações desenvolvidas

Constituir a Estrutura de Missão para o Desenvolvimento do Ecossistema da Região de Leiria e Oeste

Esta estrutura de missão, pioneira em Portugal, foi lançada em abril de 2023, enquadrada no papel estratégico do Instituto Politécnico de Leiria enquanto ‘Universidade para a Região’ e tem como objetivo apresentar respostas do ensino e da investigação às necessidades e desafios regionais e promover uma cooperação estreita com o tecido empresarial e social dos municípios das regiões de Leiria e Oeste.

A Estrutura de Missão para o Desenvolvimento do Ecossistema de Leiria & Oeste (EM@IPLeia) constituída integra 24 grupos de trabalho, envolvendo 24 municípios das comunidades intermunicipais

de Leiria e do Oeste e os territórios de Soure e Ourém, congregando mais de 400 entidades, entre empresários, docentes, centros de investigação e outros parceiros externos com experiência e da sociedade civil.

Partindo da audição de autarcas e empresários, a EM@IPLeia, no âmbito de uma estratégia definida para um horizonte de 10 anos, pretende diagnosticar os pontos fortes e fracos de cada concelho, por forma a encontrar oportunidades e soluções para tornar cada território mais atrativo e gerador de riqueza e com capacidade de captação de estudantes.

#### Constituir o Fórum para a Região de Leiria

O IPLeia constituiu diversas equipas de I&D para integrar as redes criadas pelas Agendas Mobilizadoras que efetivamente se apresentam como redes transformadoras da indústria e da economia, não só pela sua dimensão e abrangência, mas também pelo potencial de impacto que é esperado nos diversos setores da sociedade.

Em 2023, tiveram início as atividades de I&D destas agendas e, com isso, a dinâmica do trabalho nestas redes de consórcios numerosos, alguns com muitas dezenas de parceiros. O IPLeia tem nestas redes um papel relevante, com participação formal nas estruturas de governo das maiores agendas, como por exemplo, a INOV.AM e Embalagem do Futuro.

**(OE1\_002) Ter oferta formativa de qualidade, atual e inovadora pela criação de programas conjuntos, introduzindo maior flexibilidade e interdisciplinaridade, em linha com a estratégia europeia para o ensino superior**

#### Resultados atingidos nos indicadores de monitorização

Indicadores de monitorização (KPI)	Unidade	Meta 2025	Meta 2030	Valor 2023
2.1. N.º de <i>double degrees</i> e <i>joint degrees</i> com IES internacionais	N.º (cursos criados, acumulado, até ano N)	24	40	8
2.2. N.º de cursos conferentes de grau (1.º e 2.º ciclo) em associação com IES nacionais	N.º (cursos criados, acumulado, até ano N)	5	10	5
2.3. N.º de cursos de doutoramento oferecidos (incluindo em associação com IES nacionais e internacionais)	N.º (cursos criados, acumulado, até ano N)	5	10	2
2.4. N.º de cursos não conferentes de grau em associação com IES internacionais	N.º (cursos criados, acumulado, até ano N)	12	20	22
2.5. N.º de cursos em <i>blearning</i>	N.º (cursos criados, acumulado, até ano N)	15	30	34

### Síntese das ações desenvolvidas

Incentivar o desenvolvimento de *double degrees* e *joint degrees* com IES internacionais

Os programas de *double degrees* e *joint degrees* desempenham um papel importante na promoção da internacionalização, estimulando a inovação nas instituições de ensino superior, respondendo, simultaneamente, às necessidades e expectativas dos estudantes num mundo cada vez mais globalizado.

No reforço da oferta deste tipo de programas com IES internacionais, destacam-se os trabalhos conduzidos no âmbito da Universidade Europeia RUN-EU, onde ocorreram a realização de missões exploratórias que fomentaram a mobilidade, a cooperação e a articulação entre programas de ciclos de estudos, incluindo a preparação de doutoramentos conjuntos e cursos avançados de curta duração (SAP).

Em 2023, no âmbito da RUN-EU, o IPEiria assinou um programa de atribuição de grau conjunto (*double degree*) com a *University of Applied Sciences*, para o curso de licenciatura em Engenharia Mecânica designado: “*Bachelor in Mechanical Engineering, 180 ECTS, Polytechnic of Leiria, Portugal (IPEiria), and, Bachelor in Mechanical Engineering or Bachelor in Mechatronics, 180 ECTS, FHV - Vorarlberg University of Applied Sciences, Austria (FHV)*”. Igualmente, no âmbito do *double degree* assinado em 2022, designado “*Master in Tourism Management Degree Programme, 120 ECTS, Széchenyi István University, Hungria (SZE), and Master in Sustainable Tourism Management Degree Programme, 120 ECTS, Polytechnic of Leiria, Portugal (IPEiria)*”, o IPEiria enviou a sua primeira estudante, da ESTM, para a Hungria no início do ano académico 2023/2024.

Aumentar o número de cursos conferentes de grau (1.º, 2.º e 3.º ciclos) em associação com IES nacionais e internacionais

Em termos de cursos conferentes de grau (1.º e 2.º ciclos) em associação com IES nacionais, no ano 2023, há a destacar a oferta de um novo curso – Mestrado em Enfermagem de Reabilitação – ministrado, alternadamente, pelas três IES associadas e de acordo com a seguinte sequência: Escola Superior de Saúde de Santarém, Escola Superior de Enfermagem São Francisco das Misericórdias e, por último, Escola Superior de Saúde do IPEiria.

Relativamente a oferta de 3.º ciclo, mantém-se a oferta de dois ciclos de estudos em associação, estando em curso a apresentação de duas novas propostas de doutoramento em associação, conforme descrito no item seguinte.

Apostar na realização de doutoramentos

Relativamente aos cursos de doutoramento oferecidos, incluindo em associação com IES nacionais e internacionais, em 2023 manteve-se a oferta de dois cursos: o doutoramento em Fabrico Digital Direto

para as Indústrias de Polímeros e Moldes (IPLeiria e Universidade do Minho) e o doutoramento em Criação Artística (IPLeiria, Instituto Politécnico do Porto e Universidade de Aveiro).

Adicionalmente, em 2023, foram submetidas à A3ES duas novas propostas, para doutoramentos conjuntos no âmbito da RUN-EU, a saber: o doutoramento em Ciência de Dados para a Sustentabilidade (em associação com o Instituto Politécnico do Cávado e do Ave e com a *Universidad de Burgos*) e o doutoramento em Engenharia da Digitalização (em parceria com o Instituto Politécnico do Cávado e do Ave e com a *Technological University of the Shannon (TUS), Republic of Ireland*). É ainda de assinalar que, ao nível dos doutoramentos, foram desenvolvidos cinco *Joint Collaborative Degree Programmes*, envolvendo uma supervisão conjunta entre IPLeia e a TUS, financiados pela *Higher Education Authority (HEA) Performance Fund* na Irlanda.

No reforço da oferta formação de 3.º ciclo, o IPLeia iniciou a preparação de outras propostas de doutoramentos próprios nas áreas onde a instituição já reúne as condições legais para o efeito, nomeadamente os critérios definidos no Regime Jurídico de Graus e Diplomas do Ensino Superior, bem como de novas propostas em associação.

Promover sinergias entre ciclos de estudos existentes, no sentido de potenciar a interdisciplinaridade das formações em áreas complementares existentes nas várias Escolas do Instituto Politécnico de Leiria

Ao promover sinergias entre ciclos de estudos existentes e potencializar a interdisciplinaridade das formações em áreas complementares, as instituições de ensino superior podem preparar melhor os estudantes para enfrentar os desafios complexos do mundo real e promover inovação e excelência académica. Ciente desta mais-valia, o IPLeia levou a cabo várias iniciativas com este propósito, tais como, desenvolvimento de programas conjuntos que combinem unidades curriculares de diferentes áreas e escolas, promoção de projetos de pesquisa ou trabalhos práticos que envolvam estudantes de diferentes áreas de estudo, realização de eventos e workshops interdisciplinares, promoção da colaboração entre professores de diferentes áreas, entre outras.

Diligenciar a melhoria contínua da oferta formativa a nível dos SAP

Para o IPLeia foi importante o desenvolvimento de atividades na rede da Universidade Europeia da RUN-EU, nomeadamente nas parcerias para a criação de *European Degrees*, na criação de *Short Advanced Programmes* (SAP) e na criação das *Future and Advanced Skills Academies* (FASA) para a promoção de estratégias de inovação pedagógica e contextos de aprendizagem promotores de competências do futuro.

Efetivamente, verificou-se, ao nível da RUN-EU, intensa atividade no que respeita à realização de formação avançada de curta duração, tendo, em 2023, sido organizados 42 SAP (10 deles em Leiria). O IPLeia foi co-líder em 19 SAP e um *Youth Exchange Schools* (YES), que a seguir se apresentam: *SAP Challenge for Staff – RUN-EU Path*; *SAP Conflict Resolution, Mediation in Action*; *SAP Aspects of Interregional Development, Cooperation and Inclusiveness Challenge*; *SAP Aspects of Interregional*

*Development, Cultural Challenge; SAP Aspects of Interregional Development, Digital Challenge; SAP Aspects of Interregional Development, Sustainable Growth Challenge; SAP Critical Thinking; SAP Engineering Applications in Python, 1<sup>st</sup> edition e 2<sup>nd</sup> edition; SAP European Values and the 2024 Parliament Elections; SAP Hack your Device, Explore an Island – Fundamentals of Cyber Security; SAP Living Playground in Portugal; SAP Living Playground in Finland; SAP Numerical Methods with Python Programming; SAP Stress and Stress Management in Educational Contexts, 1<sup>st</sup> edition e 2<sup>nd</sup> edition; SAP Supportive Care in Loss, Grief and Bereavement: An Interdisciplinary Approach; SAP Who Are We? Mapping the Identity of the RUN-EU-er, 2<sup>nd</sup> edition e 3<sup>rd</sup> edition; YES – Communication, The Key to Social Inclusion.*

Apoiar novas iniciativas de oferta formativa a distância, em *e-Learning* e *b-Learning*

Ao apoiar novas iniciativas de oferta formativa a distância, seja através de *e-learning* ou *b-learning*, as instituições de ensino superior podem expandir o seu alcance, promover a inovação pedagógica e oferecer oportunidades de aprendizagem acessíveis e flexíveis para um número maior de estudantes. Isso pode contribuir significativamente para o desenvolvimento educacional e socioeconómico da sociedade como um todo.

Com esse propósito, o IPLeiria promove ativamente diversas iniciativas neste domínio, tendo, em 2023, lançado seis novos mestrados (na ESTM) e novas pós-graduações em regime *b-learning*.

Em dezembro de 2023, o IPLeiria submeteu a candidatura ao projeto Skills4Digital (entretanto aprovada) referente programa de investimento PRR Impulso Jovens e Adultos - Reforço de Competências Digitais, que prevê um conjunto de 20 ofertas formativas de curta duração, conferentes de ECTS e em formato de microcredenciais. As metodologias de ensino destas formações preveem o regime de *b-learning* e a utilização de materiais pedagógicos inovadores, que fomentam ambos os tipos de horas de contacto síncrono e assíncrono.

Os públicos-alvo deste projeto foram estudantes e adultos de áreas não STEAM (*Science, Technology, Engineering, Arts Mathematics*), bem como profissionais que queiram enveredar pela carreira de docente em TIC. As áreas abrangidas pelas formações incluem, portanto, os temas afetos às principais competências digitais atuais, incluindo a Cibersegurança, a Ciência dos Dados, a Colaboração, a Gestão e Produtividade Digital nas Organizações, o Desenvolvimento Rápido de Aplicações de Software, as Tecnologias e Práticas Pedagógicas Inovadoras para o Ensino da Informática e a Transformação Digital e Tecnologias Emergentes.

**(OE1\_OO3) Obter o reconhecimento da designação de Universidade Politécnica e a possibilidade de outorga do grau de Doutor****Resultados atingidos nos indicadores de monitorização**

Indicadores de monitorização (KPI)	Unidade	Meta 2025	Meta 2030	Valor 2023
3.1. Reconhecimento da designação de Universidade Politécnica	Sim / Não	Sim	Sim	Não
3.2. Possibilidade de outorga do grau de Doutor	Sim / Não	Sim	Sim	Sim

**Síntese das ações desenvolvidas**

Promover a participação ativa na revisão do RJIES

Na sequência da iniciativa legislativa de cidadãos, liderada pelo Presidente do Conselho Geral do Instituto Politécnico de Leiria, a Lei n.º 16/2023, de 10 de abril, veio estabelecer a possibilidade de concessão do grau de doutor no subsistema de ensino superior politécnico e a adoção da designação "*Polytechnic University*", no quadro da sua política e estratégia de internacionalização, produzindo os seus efeitos a partir do início do ano letivo 2023/2024.

Desta forma, foi parcialmente alcançado, em 2023, o OO3, ficando por concretizar a utilização da designação "Universidade Politécnica", a qual continua dependente de fatores externos, pois deverá ser enquadrada na revisão do RJIES, que irá definir quais os critérios a cumprir para que os Instituto Politécnicos possam passar a adotar essa designação. O IPLeia contribuiu para estes desenvolvimentos legislativos, através do Conselho Coordenador dos Institutos Superiores Politécnicos (CCISP), que levou a cabo ações concertadas a nível político e de comunicação com a tutela.

Submeter pelo menos três programas doutorais próprios

A possibilidade formal e legal da outorga do grau de doutor irá permitir uma maior competitividade do Instituto Politécnico de Leiria, enquanto instituição de ensino superior global, mas, principalmente, uma maior competitividade e oportunidades de investigação com impacto em toda a região de Leiria e Oeste, particularmente aos seus diferentes setores económicos e sociais.

Neste âmbito, o Instituto Politécnico de Leiria iniciou a preparação de propostas de doutoramento próprios, nas áreas em que já estão reunidas as condições legais para o efeito, nomeadamente, a de ter 75% dos docentes do doutoramento integrados em unidades de investigação próprias com a classificação mínima de "Muito Bom" na avaliação FCT, de acordo com os critérios definidos no Regime Jurídico de Graus e Diplomas do Ensino Superior.

Por outro lado, a FCT organiza regularmente, a cada 4-5 anos, exercícios de avaliação das unidades de I&D nacionais, efetuados por painéis de peritos internacionais, avaliação da qual resulta a atribuição de uma classificação de qualidade, que determina o volume de financiamento plurianual a atribuir até à realização de uma nova avaliação. A FCT publicou no dia 28 de dezembro de 2023, o Aviso de Abertura referente ao processo de avaliação 2023-2024, tendo as unidades de I&D do IPEiria iniciado a preparação das referidas candidaturas, para submissão no primeiro semestre de 2024. Esta avaliação externa incide sobre as atividades científicas e tecnológicas desenvolvidas pelas unidades de I&D no período compreendido entre 1 de janeiro de 2018 e 31 de dezembro de 2023 e sobre objetivos, estratégia, plano de atividades e organização para o período 2025-2029.

#### Mobilizar a região para a criação da Universidade de Leiria e do Oeste

O reconhecimento da designação de Universidade é fundamental para a perceção social, em pleno e de forma imediata, do que se faz no IPEiria, quer a nível nacional, quer a nível internacional.

A criação da EM@IPEiria, com uma agenda de mobilização da região, para a construção de uma aliança estratégica regional e um compromisso de longo prazo para o desenvolvimento sustentável destas regiões, contribui para galvanizar as regiões de Leiria e do Oeste e para reivindicar junto da tutela a criação da Universidade de Leiria e do Oeste, permitindo aumentar a perceção social da relevância e da qualidade do ensino superior na região, atraindo mais talento, mais financiamento competitivo, e um maior investimento na região.

## 3.2. Promover a excelência no ensino (OE2)

### (OE2\_OO4) Promover formações para as competências do futuro (multidisciplinares, competências transversais, modulares)

#### Resultados atingidos nos indicadores de monitorização

Indicadores de monitorização (KPI)	Unidade	Meta 2025	Meta 2030	Valor 2023
4.1. N.º de ciclos de estudo em que pelo menos 10% dos ECTS são de escolha livre pelo estudante	% (de cursos com pelo menos esta flexibilidade)	40%	100%	7%
4.2. N.º de cursos (pós-graduação, mestrado e doutoramento) organizados por estruturas modulares de curta duração	N.º (acumulado até ano N)	15	35	0
4.3. N.º de cursos em associação entre Escolas do Politécnico de Leiria	N.º (acumulado até ano N)	5	10	2
4.4. Taxa de empregabilidade	% (fonte IEF)	95%	96%	n.d.

n.d. – sem dados

#### Síntese das ações desenvolvidas

Aumentar o número de opções de escolha livre nos planos de estudos dos cursos

O IPEiria encontra-se a desenvolver esforços no sentido de proporcionar um aumento do número de opções de escolha livre disponíveis para os estudantes. A oferta formativa anual é muito vasta e diversificada e cada vez mais cursos integram um número elevado de unidades curriculares optativas obrigatórias para a sua conclusão, livres ou condicionadas, dando assim a oportunidade aos estudantes de construir percursos de acordo com os seus interesses pessoais, talentos e objetivos de carreira.

Ainda assim, em 2023, a ESAD.CR disponibilizou cursos com unidades curriculares de opção livre, ou seja, os estudantes puderam escolher de entre as unidades curriculares em funcionamento em todos os cursos da escola, independentemente da sua área científica.

Criar cursos e/ou reestruturar os existentes no sentido da sua organização por módulos de duração curta

No IPEiria, esta realidade é bastante visível em algumas das pós-graduações oferecidas em 2023.

No sentido de reforçar este objetivo, o Despacho n.º 36/2023, de 20 de fevereiro, criou a comissão para elaboração de um estudo sobre microcredenciais e sua implementação no IPEiria, que dará origem a um relatório, a publicar no 1.º semestre de 2024, que constituirá a base para a implementação desta realidade num futuro próximo.

Promover articulação entre Escolas do Instituto Politécnico de Leiria no sentido da apresentação de cursos em associação, potenciando sinergias e trabalho multidisciplinar

Neste contexto, dando continuidade aos processos de análise e identificação de novas oportunidades e necessidades do mercado de trabalho, em 2023 é de salientar a acreditação do Mestrado em Ciências do Envelhecimento, resultante de uma parceria entre a ESECS e a ESSLei.

Apoiar a promoção de programas de formação e inovação pedagógica para promover o desenvolvimento de mais competências transdisciplinares dos professores

A inovação pedagógica tem sido uma prioridade do IPEiria, facultando aos docentes, através sobretudo da atividade da UED, formação pedagógica e outras iniciativas que permitem implementar contextos de aprendizagem mais criativos, inovadores e inclusivos.

Neste domínio, em 2023, é de relevar o desenvolvimento das seguintes ações, descritas mais detalhadamente no OO5: a *Future Advanced Skills Academy (FASA)*, no âmbito da RUN-EU; o projeto *Link Me Up – 1000 ideias – Sistema de Apoio à cocriação de inovação, criatividade e empreendedorismo*, cofinanciado pelo programa de financiamento Portugal 2020; o projeto *Skills4Future – Innovative Practices*, cofinanciado pelo programa de financiamento Portugal 2020; as VIII Jornadas Pedagógicas do Instituto Politécnico de Leiria “Partilha de Práticas Pedagógicas”, entre muitas outras atividades.

Dinamizar a Bolsa de Emprego

A Bolsa de Emprego *online* do IPEiria visa promover a empregabilidade dos seus estudantes e diplomados, fomentando a sua integração no mercado de trabalho.

No decorrer do ano 2023, nomeadamente até maio, manteve-se a normal validação e consequente divulgação das ofertas de emprego colocadas através da plataforma *online* da Bolsa de Emprego. Na sequência do ciberataque informático, isto é, de maio a dezembro de 2023, a divulgação interna de ofertas de emprego e/ou estágios profissionais solicitadas pelas empresas, foi, temporariamente, efetuada apenas através de email e redes sociais, após o que o IPEiria alterou a sua plataforma de empregabilidade, em parceria com a *JobTeaser*.

Realizar iniciativas de estímulo ao Emprego

Relativamente às atividades de apoio à inserção profissional, por constrangimentos diversos não previstos, não foi possível, em 2023, realizar a 5.ª edição da Semana do Emprego e Empreendedorismo do IPEiria, prevendo-se que esta iniciativa, que inclui ações nas diferentes escolas, envolvendo *webinars*, workshops e seminários sobre técnicas de procura de emprego, organização do Curriculum Vitae,

preparação para entrevistas, inovação e empreendedorismo, feira de emprego, entre outras, vá ocorrer em 2024.

Por sua vez, tais limitações, condicionaram também a participação ativa do IPEiria, em 2023, nas reuniões do Consórcio Maior Empregabilidade.

As iniciativas nesta área foram assim essencialmente dinamizadas pelos gabinetes de estágio das escolas, que promoveram várias sessões de esclarecimento e sensibilização sobre a integração nos estágios curriculares e formação em contexto de trabalho, além do trabalho administrativo de apoio à colocação dos estudantes em estágio. Destaca-se ainda o trabalho desenvolvido pelo SAPE, particularmente através de várias sessões de formação em regime presencial e *online* ou a dinamização de cursos MOOC, sobre técnicas de procura de emprego, elaboração de CV, carta de apresentação, entrevista e outros métodos de seleção.

Paralelamente, foi dada continuidade aos eventos organizados pelas escolas (ações de informação/sensibilização, visitas de estudo, semana/dias abertos nas escolas e nas instituições empregadoras, aulas abertas, seminários, saídas de campo, entre outros), que envolveram a participação de profissionais externos, nacionais e internacionais, nas atividades académicas, bem como o incentivo à participação de estudantes em concursos/prémios, promovendo a partilha de conhecimento específico, o conhecimento da realidade empresarial regional e o contacto com experiências de sucesso em termos de desenvolvimento profissional.

Em 2023, o IPEiria manteve igualmente a sua participação no projeto PoliEmpreende, o maior projeto, em rede, de instituições de ensino superior politécnico, que pretende fomentar a cultura empreendedora, a promoção da criatividade e de ideias inovadoras. A iniciativa enquadra-se no projeto *Link Me Up – 1000 ideias, Sistema de Apoio à cocriação de inovação, criatividade e empreendedorismo*, coordenado pelo IPEiria, que visa o desenvolvimento de casos de cocriação de inovação, utilizando a metodologia Demola, em que participam empresas, estudantes e facilitadores no sentido de cocriar soluções inovadoras para desafios colocados por empresas da região de influência dos 13 Politécnicos envolvidos. A Sessão de Apresentação dos Resultados Finais do projeto *Link Me Up*, após três anos de duração do projeto, ocorreu em novembro, no IPEiria. De salientar também que o projeto *Link Me Up* venceu, no dia 31 de outubro, o 1.º Lugar da Fase Nacional do EEPA 2023 – *European Enterprise Promotion Awards*, na categoria “Promoção do Espírito de Empreendedorismo”.

Ao nível da empregabilidade, em 2023, merece ainda destaque a participação do IPEiria no censo aos diplomados portugueses, no âmbito da iniciativa europeia EUROGRADUATE, estudo organizado e coordenado pela DGEEC e implementado pelo Centro de Investigação de Políticas do Ensino Superior em Portugal. Trata-se de um mecanismo de monitorização de empregabilidade, lançado pela Comissão Europeia, para implementação de um inquérito piloto a diplomados, a nível europeu, que tem como objetivo mapear o impacto que as experiências dos diplomados no ensino superior europeu tiveram nas suas vidas profissionais e vidas enquanto cidadãos europeus.

**(OE2\_005) Criar contextos de aprendizagem inovadores, centrados nos estudantes****Resultados atingidos nos indicadores de monitorização**

Indicadores de monitorização (KPI)	Unidade	Meta 2025	Meta 2030	Valor 2023
5.1. N.º de espaços indutores de inovação na aprendizagem	N.º (existentes no ano N)	50	100	14
5.2. N.º de ações de formação em inovação pedagógica	N.º (média anual de 2021 ao ano N)	60	75	92
5.3. % de crescimento anual de unidades curriculares em que são utilizadas estratégias inovadoras de ensino / aprendizagem	% (crescimento médio anual de 2021 ao ano N)	10%	10%	50 UC*
5.4. Taxa de abandono	% (verificada no ano N)	<10%	<9%	14,7%

(\*) Sem dados anteriores consolidados.

**Síntese das ações desenvolvidas**

Reorganizar e adaptar espaços letivos, criação e modernização de laboratórios, etc.

De modo a conseguir concretizar e criar contextos inovadores de aprendizagem, o IPLeiria requalificou alguns laboratórios, como o Laboratório de Fabrico Direto e o Laboratório de Biomecânica e Física, no campus 2, não sendo feitas outras melhorias significativas que levassem à criação de novos espaços com estreita conexão às atividades letivas e de I&D+i ou à promoção da valorização e partilha do conhecimento, dados os condicionalismos da disponibilidade orçamental.

Promover a renovação e aquisição de equipamentos e mobiliário

Igualmente condicionados pela disponibilidade orçamental, foram realizados os investimentos possíveis para a modernização de infraestruturas existentes, bem como para a construção de novos ambientes propícios ao ensino interativo, colaborativo e prático.

Colaborar nas Jornadas Pedagógicas, cujo objetivo é a partilha de práticas pedagógicas inovadoras, envolvendo professores de todas as Escolas do Instituto Politécnico de Leiria

Em colaboração com a UED e os conselhos pedagógicos das suas cinco escolas, o IPLeiria organizou as VIII Jornadas Pedagógicas “Partilha de Práticas Pedagógicas”, que decorreram nos dias 11, 12 e 13 de julho de 2023. Estas jornadas assumem um espaço privilegiado de análise, reflexão e formação em áreas relacionadas com a inovação pedagógica no ensino superior. Ao reunir profissionais do setor, as jornadas visam promover o intercâmbio de conhecimentos e experiências, contribuindo para o aprimoramento contínuo da prática educacional.

Realizar cursos de curta duração promotores de literacia digital, abertos à comunidade interna

Na promoção da literacia digital e da formação em competências digitais avançadas, foram dinamizadas ações de formação para docentes e estudantes sobre ferramentas digitais de apoio às atividades letivas e prevenção de fraude académica e dinamizadas atividades específicas que visaram criar familiarização com o uso das tecnologias de informação e de comunicação eletrónica.

Incentivar os estudantes a acederem à SUnStAr (plataforma desenvolvida com o objetivo de fornecer ferramentas facilitadoras de uma melhor adaptação ao Ensino Superior e promoção do sucesso académico)

O projeto europeu Plataforma *SUnStAR – Supporting UNiversity Students At Risk of Dropping Out*, financiado pela Comissão Europeia através do programa ERASMUS+, KA2 – Cooperação para a Inovação e o Intercâmbio de Boas Práticas, visa fornecer ferramentas que facilitem uma transição mais suave para o ensino superior, com o objetivo de reduzir as taxas de abandono neste nível de ensino.

Durante o ano 2023, o IPEiria manteve a parceria com o Projeto Europeu SUnStAR, tendo procedido à sua divulgação por toda a comunidade académica, através do envio de emails para todos os estudantes, suas associações/núcleos, endereços de curso, coordenadores de curso e restantes docentes. Paralelamente, promoveu a sua divulgação durante sessões de formação e/ou consultas de apoio psicológico do SAPE.

Promover a construção de instrumentos de monitorização de atividades e instrumentos para avaliar o desempenho

Ao abrigo do “Programa de promoção de sucesso e redução de abandono no Ensino Superior”, promovido pelo Governo, no final de 2022, foi aprovada a candidatura do IPEiria para a criação do Observatório Para o Sucesso Académico (OPSA). Através do desenvolvimento de uma plataforma informática, especialmente concebida para o efeito no âmbito deste projeto, e a partir dos dados e evidências recolhidas, pretende-se identificar precocemente os estudantes com maiores probabilidades de insucesso e abandono, com o objetivo de permitir ao IPEiria em geral, e aos professores em particular, agir de forma atempada e continuada na prevenção e mitigação do insucesso académico e do seu posterior abandono. Com esta informação, as diferentes Escolas deterão uma maior e mais atempada perceção das reais necessidades dos seus estudantes, tal como a sua sinalização, e poderão ativar medidas de apoio ao seu sucesso académico.

De referir, a propósito da percentagem relativa a 2023 do indicador 5.4 da tabela supra que, mesmo assim o abandono situou-se em 14,7%, tendo aumentado relativamente a 2022. Algumas das causas que podem justificar este aumento de valores têm a ver ainda com as consequências do período pós-pandemia, pois encontramos-nos três anos depois deste acontecimento que marcou de forma negativa a vida académica, verificando-se um agravamento de sentimentos de isolamento, falta de motivação e solidão entre os

estudantes, para além de serem notórias e comumente reconhecidas as fragilidades da formação dos novos alunos, quanto às competências adquiridas no ensino secundário.

Promover um programa institucional de acompanhamento e integração de novos estudantes

Em 2023, o IPEiria reforçou o OPSA, estrutura transversal e interdisciplinar com o propósito de monitorizar o percurso dos estudantes e de detetar, de forma precoce, as situações de possibilidade de insucesso e abandono escolar, um problema que afeta sobretudo os estudantes do primeiro ano do ensino superior e, nessa sequência, agir de forma atempada e continuada na prevenção e mitigação desta problemática, em particular, pelos docentes do IPEiria.

O OPSA irá reforçar a prioridade que o IPEiria tem dado à boa integração dos estudantes e a detetar de forma mais célere aqueles que necessitam de apoio. Para concretizar este objetivo será desenvolvida uma plataforma informática, a par de um conjunto abrangente de ações de intervenção destinadas a toda a comunidade académica, nomeadamente: a qualificação pedagógica dos docentes (método *Ubuntu*, ferramentas práticas de tutoria) e o programa de acompanhamento e integração de novos estudantes (capacitação de competências socio emocionais, “círculos *Ubuntu*”).

Incrementar a formação pedagógica dos docentes, no sentido de os estimular para a adoção de novos processos de ensino e aprendizagem, ambientes de aprendizagem e tecnologias educativas, e desta forma cumprir com o desígnio de acentuar a valorização dos recursos humanos com potencial para abraçar novos desafios

No decorrer do ano, os docentes participaram ativamente em inúmeras iniciativas, programas e projetos na área da inovação pedagógica, tanto promovidos pelo IPEiria quanto por entidades externas, tendo como finalidade estimular a qualidade do ensino e aprendizagem nas formações do IPEiria.

Neste contexto, a nível institucional, destaca-se o papel fundamental desempenhado pela UED. Em particular, merece destaque o desenvolvimento das seguintes ações ao longo do ano de 2023: o projeto *Skills4Future – Innovative Practices*, desenhado em articulação e de modo complementar ao projeto *Skills4Future: Regional Focus, Global Competitiveness* (aprovado no âmbito das medidas Programa de Recuperação e Resiliência (PRR) Impulso Jovens STEAM e Impulso Adultos), organizado em cinco atividades distintas, abrangendo seminários, workshops, sessões de trabalho, partilhas de práticas, VIII Jornadas Pedagógicas do Instituto Politécnico de Leiria “Partilha de Práticas Pedagógicas”; o curso Formação de Professores EaD (2.ª edição), para os docentes do IPEiria.; a "A UED está no campus", um *workday* em cada uma das Escolas do IPEiria; o *webinar* sobre inovação pedagógica com Inteligência Artificial Generativa.

De relevar, ainda, a *Future Advanced Skills Academy* (FASA), uma das estruturas criadas no âmbito da RUN-EU para o desenvolvimento de ofertas educativas promotoras de competências avançadas; a RUN-EU *SuperWeek 5th Edition* (outubro), uma semana de formação dedicada à inovação e ao desenvolvimento pedagógico que contou com professores das diferentes instituições do universo RUN-

EU; o projeto *Link Me Up – 1000 ideias – Sistema de Apoio à cocriação de inovação, criatividade e empreendedorismo*, cofinanciado pelo programa de financiamento Portugal 2020.

Incrementar a resposta aos inquéritos pedagógicos: uma ferramenta efetiva para melhoria contínua da oferta formativa

Disponibilizados *online* semestralmente a todos os estudantes, os inquéritos pedagógicos desempenham um papel fundamental na melhoria contínua da qualidade. Por esta via, os estudantes colaboram ativa, direta e construtivamente para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem da Instituição. O anonimato das respostas é garantido, sendo estas apenas objeto de tratamento de natureza estatística.

No período entre o ano letivo 2022/2023 e 2023/2024, houve um aumento na taxa de participação, que passou de aproximadamente 40% para 50%.

Proceder à avaliação das competências detidas pelos estudantes à entrada na nossa instituição nas áreas consideradas estruturantes para cada ciclo de estudos, tendo em conta a diversidade de mecanismos de ingresso nos nossos cursos TeSP, Licenciatura e Mestrado, e posterior definição de estratégias e mecanismos para promoção do sucesso escolar

Sabendo que o abandono e o insucesso escolares são fenómenos que carecem de ser atenuados e combatidos no IPEiria, procurou-se compreender algumas das raízes desta problemática e foram definidos perfis de estudantes que necessitam de apoio prioritário, desde logo, os deslocados, os internacionais, os que frequentam os TeSP, os que entram com média inferior a 11/12 valores e alguns dos que ingressam através dos concursos especiais.

O IPEiria já dispõe de algumas respostas, que se mantiveram em 2023, como por exemplo, cursos de língua inglesa com teste de nivelamento, que decorre no início do ano letivo, para aferição de competências linguísticas dos estudantes e que permite a frequência desta unidade curricular no nível adequado aos seus conhecimentos, enriquecendo o seu currículo e possibilitando a existência de turmas mais homogêneas. O Plano de Ação para a Matemática é um plano específico para os cursos cujo plano de estudos inclui as unidades curriculares Matemática/Análise Matemática/Métodos Quantitativos e destina-se a estudantes que tenham dificuldades na formação de base em Matemática. No mesmo sentido, o Ginásio Matemático é uma iniciativa que tem como objetivos apresentar uma alternativa de aprendizagem aos modelos convencionais e organizar sessões de trabalho, tendo por base assuntos propostos pelos docentes ou por estudantes.

**(OE2\_OO6) Estabelecer experiências e/ou contextos de internacionalização em toda a oferta formativa****Resultados atingidos nos indicadores de monitorização**

Indicadores de monitorização (KPI)	Unidade	Meta 2025	Meta 2030	Valor 2023
6.1. N.º de estudantes em mobilidade internacional ( <i>outgoing</i> )	N.º (verificado no ano N)	1.000	1.500	446
6.2. N.º de estudantes em mobilidade internacional ( <i>incoming</i> )	N.º (verificado no ano N)	1.500	1.500	321
6.3. N.º de <i>incoming staff</i> (professores, investigadores e técnicos)	N.º (verificado no ano N)	500	500	213
6.4. N.º de cursos (pós-graduações, licenciaturas, mestrados, doutoramentos) com unidades curriculares oferecidas em língua inglesa	N.º (verificado no ano N)	40	80	18
6.5. N.º de cursos que envolvem parcerias com IES estrangeiras	N.º (verificado no ano N)	80	80	12

**Síntese das ações desenvolvidas**

Promover participações institucionais a nível internacional

No que diz respeito à internacionalização, o IPLeiria tem dedicado esforços à participação em uma variedade de programas, projetos e redes internacionais, de modo a ampliar a sua visibilidade no exterior e a potenciar oportunidades de intercâmbio de estudantes, de pessoal docente e não docente.

Em 2023, continuou a ser assegurada a participação do IPLeiria em várias redes de parceria com universidades e instituições internacionais promotoras de mobilidade e captação de estudantes (o IPLeiria é membro de aproximadamente 65 redes). Com o objetivo de fortalecer ainda mais essas parcerias, no ano letivo 2022/2023, foi realizada uma análise e diagnóstico de 291 parcerias estabelecidas no âmbito do Programa Erasmus +, com vista à implementação das mesmas na nova fase do Programa. O IPLeiria renovou ainda três candidaturas ao Erasmus+, com vista ao financiamento das mobilidades na Europa: candidatura individual do IPLeiria; Consórcio Erasmus Centro; Consórcio *Advancing Computing*.

Pela sua relevância, neste domínio é também de salientar a continuidade dos seguintes projetos onde o IPLeiria participa: universidade europeia RUN-EU, em execução desde 2020, tendo garantida a sua continuidade, com aprovação da RUN-EU 2.0, até 2027, e respetivo alargamento da rede para nove instituições parceiras; *Portugal Polytechnics International Network* (PPIN), projeto de internacionalização do ensino superior politécnico português, financiado pelo programa COMPETE 2020, sob a coordenação do CCISP; e programa de mobilidade da Associação de Universidades de Língua Portuguesa (AULP), com o objetivo de intercâmbio de estudantes entre instituições de ensino superior membros da Associação.

Ao nível da RUN-EU, em 2023, destaca-se ainda a realização da *RUN-EU Super Week 5th Edition*, que decorreu presencialmente em 23-27 outubro, este ano em Portugal, no Instituto Politécnico do Cávado e do Ave (IPCA), e a realização nos dias 16 e 17 novembro, também em formato presencial, mas no IPLeiria, a Conferência Final *The Shape(s) of RUN-EU International Conference*. Este evento assinalou o término do primeiro ciclo da RUN-EU, reunindo as sete instituições de ensino superior envolvidas, bem como os dois

novos futuros membros para o segundo ciclo: a *Universidad de Burgos* (Espanha) e a *Howest University of Applied Sciences* (Bélgica). O IPEiria organizou ainda a *RUN-EU General Assembly 3th Edition*, que teve lugar a 17 novembro, com a presença dos Presidentes e Reitores das instituições de ensino da aliança, líderes e colíderes dos *Work Packages*, representantes de parceiros associados de todos os membros e regiões parceiras e representantes de todos os *Student Councils* da RUN-EU.

Por fim, realça-se a participação da Cátedra UNESCO Gestão das Artes e Cultura, Cidades e Criatividade do Instituto Politécnico de Leiria na mesa-redonda “The State of The Arts Night. Art x Reimagining Democracy” no Hirshhorn Museum, Smithsonian Institution, Washington DC, em maio de 2023: Comunicação em painel com Andrea Limauro (Italy), Gediminas Urbonas (Lithuania) and Moderator Megan Beyer (US State Department). Organização The European Commission for the United States (19-22 de abril).

#### Promover a captação de estudantes internacionais através de agentes de recrutamento

Procurando reforçar a notoriedade internacional do IPEiria e a captação de estudantes internacionais de mérito, foi assegurada a divulgação da sua oferta formativa em plataformas *web* internacionais (*EduPortugal*, *Masterstudies*, *Educatious*, *Study EU*, *StudyLink*), várias iniciativas de comunicação nas redes sociais. e a presença em eventos promocionais internacionais, nomeadamente nas ações no âmbito do projeto PPIN. No total, o IPEiria participou em 53 eventos do PPIN, distribuídos por: dois encontros internacionais (Castelo Branco; Beja); nove Salão de estudantes-captção de estudantes (Brasil; Cabo Verde; Moçambique; Colômbia; Chile); 22 Indução no secundário (colégios em Moçambique; Cabo Verde; Colômbia; Chile); 10 eventos de *Networking* (Brasil; Cabo Verde; Moçambique; Colômbia; Chile); dois *Follow-up* embaixador (Cabo Verde); três embaixadas e consulados (Brasil; Moçambique; Colômbia); duas Universidades (Moçambique; Cabo Verde).

Relativamente a feiras de educação internacionais, destaque para as seguintes atividades: participação em seis feiras presenciais no Salão do Estudante Brasil (2 São Paulo; 2 Rio; 1 Brasília; 1 Salvador); contactos e mini feira com a Rede Centro Paula Souza, Brasil; participação *online* na feira do estudante Luxemburgo.

Quanto a conferências internacionais, o IPEiria participou na NAFSA 2023 (que decorreu em Washington DC, Estados Unidos), na EAIE 2023 (realizada em Roterdão, Países Baixos) e na FAUBAI 2023 (em Belo Horizonte, Brasil), no âmbito da iniciativa PPIN, tendo sido estabelecido contactos com vista à celebração de parcerias com novas IES, entidades locais, agências de marketing, representações consulares.

Paralelamente, foram reforçados os contactos com representações consulares, instituições de ensino locais, municípios e outras entidades de apoio e recrutamento de estudantes. Contactos com atuais e novos agentes efetuados, nomeadamente com o *Ecuador Global* (Equador) e a *Harmonia Laborisosa* (India). Foram também identificados quatro *alumni* internacionais como agentes externos de recrutamento (Equador, Brasil, Arábia Saudita).

Por outro lado, continuaram a ser promovidos vários mecanismos de incentivo que visam a captação de estudantes internacionais de mérito, nomeadamente, Prémios de Mérito, Incentivos de Cooperação para

o Desenvolvimento, Bolsas AUIP, Prémios *IPL Global Academy*, Programa de Bolsas a Estudantes de Dupla Titulação e Programa de Bolsas Comunitárias.

No âmbito do Programa Erasmus+, com vista à promoção da mobilidade de estudantes *incoming* e *outgoing*, tal como em anos anteriores, foram promovidas sessões de incentivo à mobilidade de estudantes do IPEiria para a realização de um período de estudos ou de estágio no estrangeiro, em articulação com as escolas. No âmbito dos protocolos de cooperação (não Erasmus), foram realizadas várias reuniões *online* junto dos parceiros, para divulgar as condições de intercâmbio do IPEiria.

#### Incentivar as Escolas a aumentar o número de UC lecionadas em língua inglesa

O processo de internacionalização do IPEiria implica ir adquirindo capacidade de, pela via da progressiva adaptação da oferta formativa, procurar captar estudantes internacionais de elevado potencial que reforcem a projeção externa da instituição.

Uma das vertentes desse ajustamento traduz-se na lecionação de unidades curriculares em língua estrangeira (nomeadamente, em inglês) e da promoção de mais cursos integralmente lecionados nesta língua. Em 2023, foi dada continuidade à oferta formativa lecionada em língua inglesa e preparada nova oferta, essencialmente no âmbito da RUN-EU, conforme referenciado noutro ponto do presente relatório.

Uma prática que promove a melhor integração dos estudantes em mobilidade - que escolhem o IPEiria como instituição de ensino de destino - tem sido a disponibilização de unidades curriculares que acolhem um número considerável de estudantes internacionais para que os conteúdos programáticos sejam lecionados em inglês.

#### Aumentar as parcerias com IES estrangeiras com incidência na oferta formativa

O IPEiria continua a investir na sua internacionalização, através do estabelecimento de parcerias e protocolos institucionais com IES estrangeiras, por forma a reforçar a sua identidade a nível internacional, bem como potenciar oportunidades de intercâmbio de estudantes, de pessoal docente e não docente.

Em 2023 foram realizadas missões de visita a parceiros, bem como a receção de equipas com vista à construção e desenvolvimento de formações e investigação em parceria, não só com o espaço de ensino superior europeu, mas também com os restantes países do mundo, nomeadamente os Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa (PALOP), como Cabo Verde, Brasil, Moçambique e Macau. Paralelamente, foi incentivada a mobilidade de estudantes, professores, investigadores e técnicos.

Das diversas parcerias internacionais, surtiu aproximadamente uma centena de mobilidades de pessoal docente e não docente IN, desenvolvidas sobretudo no âmbito do programa Erasmus+. Estas mobilidades, envolvendo docentes, potenciam parcerias com IES estrangeiras com foco direto na oferta formativa em que o pessoal docente está envolvido. No caso das mobilidades de pessoal não docente, há uma partilha

de boas práticas que podem ser replicadas ou melhoradas nos diversos serviços onde ocorrem as mobilidades.

No âmbito da RUN-EU, no que concerne à implementação de graus conjuntos dentro da aliança, destaca-se a assinatura de dois acordos para doutoramentos conjuntos: o doutoramento em Ciência dos Dados para a Sustentabilidade (em parceria com o Instituto Politécnico do Cávado e do Ave e com a *Universidad de Burgos*) e o doutoramento em Engenharia da Digitalização (em parceria também com o Instituto Politécnico do Cávado e do Ave e com a *Technological University of the Shannon*).

Foi ainda celebrado um programa de lecionação de grau conjunto (*double degree*) com a *University of Applied Sciences*, da Áustria, para o curso de licenciatura em Engenharia Mecânica, e realizados inúmeros SAP, envolvendo docentes e estudantes do IPEiria.

### 3.3. Criar investigação e inovação com impacto (OE3)

#### (OE3\_007) Atrair e reter investigadores nacionais e internacionais

##### Resultados atingidos nos indicadores de monitorização

Indicadores de monitorização (KPI)	Unidade	Meta 2025	Meta 2030	Valor 2023
7.1. N.º de investigadores doutorados com contrato de investigador (nacionais)	N.º (acumulado entre 2021 e ano N)	60	120	25
7.2. N.º de investigadores doutorados com contrato de investigador (internacionais)	N.º (acumulado entre 2021 e ano N)	30	30	1
7.3. N.º de ETI dedicados à investigação e inovação (professores, investigadores e bolseiros)	N.º (verificado no ano N)	250	250	360
7.4. N.º de docentes que são membros integrados em Unidades de Investigação avaliadas positivamente pela FCT	N.º (verificado no ano N)	250	500	285
7.5. N.º de membros integrados em Unidades de Investigação do Politécnico de Leiria que são externos ao Politécnico de Leiria	N.º (verificado no ano N)	75	100	30

##### Síntese das ações desenvolvidas

Concluir os concursos para investigadores doutorados em curso

Para uma instituição que se pretende afirmar como uma referência em várias vertentes do sistema politécnico, torna-se imperativo atrair e reter investigadores, havendo uma preocupação constante com o reforço à contratação de investigadores doutorados, independentemente da sua nacionalidade, privilegiando-se pessoas com currículos científicos relevantes a nível internacional, nas áreas estratégicas do IPLeia.

Em 2023, decorreram nove procedimentos concursais de recrutamento de investigadores, tendo transitado para 2024, dois procedimentos.

Ainda no que se refere ao emprego científico, o IPLeia iniciou, em 2023, a elaboração de uma candidatura ao programa FCT Tenure, a submeter no primeiro trimestre de 2024, com a finalidade de reforçar significativamente o seu quadro de investigadores e professores de carreira vocacionados para investigação e inovação.

Abrir novos concursos para investigadores contratados e técnicos superiores para apoio laboratorial

De forma a concretizar a sua missão ao nível da I&D, a par da contratação de investigadores doutorados, em 2023, o IPLeia concluiu sete procedimentos de recrutamento de investigadores contratados a termo certo.

O IPEiria contou, ainda, com a colaboração de bolseiros de investigação que, não obstante, não integrarem o mapa de pessoal do IPEiria, muito contribuíram para a execução das atividades de I&D. Sendo na sua maioria estudantes no IPEiria, os bolseiros de investigação contribuíram também para fortalecer a ligação entre ensino e investigação nas diversas escolas e unidades de investigação.

Nesta vertente, é importante também referir as contratações de técnicos de apoio à investigação. No ano de 2023 foram contratados quatro técnicos, no âmbito dos financiamentos das unidades de investigação ou de projetos de I&D (CelliAct, Sustainable Stone, PPS9 e PPS10).

#### Promover a revisão de indicadores e metas relativas a investigação do Plano Estratégico 2030

Foi iniciada a discussão da revisão dos indicadores e metas do Plano Estratégico, com o objetivo de os adequar à atividade da instituição, seja em termos de relevância para a caracterização da instituição, seja em termos de correspondência com a atividade e resultados que se pretendem obter e usar em termos de avaliação e *benchmarking* institucional. Foi estabelecido o objetivo de produzir um documento com novos indicadores em 2024, incluindo o processo da sua recolha e monitorização no quadro do novo modelo organizacional que se prevê implementar também em 2024.

#### Criar uma estrutura de apoio administrativo e gestão de ciência para as unidades de investigação

Em virtude do crescimento do IPEiria em diferentes dimensões, tornou-se necessário repensar o seu modelo organizacional, no sentido de adequar e otimizar as potencialidades dos serviços à nova realidade, tendo-se desencadeado, em 2023, o processo de revisão do Regulamento Geral dos Serviços Administrativos e Técnicos do Instituto, Unidades Orgânicas e Funcionais, concluindo-se, dada a profundidade das alterações projetadas, pela sua revogação e aprovação do novo Regulamento Orgânico dos Serviços do Instituto Politécnico de Leiria, a publicar em Diário da República em 2024.

Entre outras alterações, esta revisão estatutária veio formalizar a criação de uma estrutura de apoio administrativo às UI, de forma a reunir três valências fundamentais: (i) gestão de ciência e apoio à investigação; (ii) gestão financeira de projetos e (iii) gestão administrativa de projetos. Esta ação será concretizada através da reafecção e contratação de recursos humanos, nomeadamente técnicos superiores.

#### Acertar a execução financeira (com pedidos de pagamento) de todos projetos com a execução física

O encerramento formal do quadro comunitário Portugal 2020 aconteceu a 31 de dezembro de 2023, sendo este o último dia que os promotores dispunham para efetuar e pagar despesas imputáveis aos projetos financiados. O IPEiria conseguiu “fechar” o referido quadro antes do prazo estabelecido. Este

sucesso deveu-se sobretudo ao empenho de todos os técnicos envolvidos e ao apoio complementar prestado pela contratação de serviços especializados para este tipo de trabalho.

Por se ter demonstrado necessário, e por ter sido identificado como constrangimento interno, procedeu-se à revisão do procedimento relacionado com a folha de horas dos investigadores, a ser considerada na execução financeira de projetos financiados. O novo procedimento está detalhado no manual de controlo interno do IPEiria, atualmente em fase de revisão.

### (OE3\_008) Aumentar a relevância e o impacto do conhecimento produzido, associado a novos ou melhorados produtos, processos e serviços

#### Resultados atingidos nos indicadores de monitorização

Indicadores de monitorização (KPI)	Unidade	Meta 2025	Meta 2030	Valor 2023
8.1. N.º de registos de PI transferidos para a economia	N.º (acumulado entre 2021 e ano N)	5	10	8
8.2. N.º de PSER com valor de receita superior a 5.000€	N.º (acumulado entre 2021 e ano N)	150	300	60
8.3. N.º de relatórios técnicos publicados disponibilizados às empresas e outras instituições	N.º (anual; verificado no ano N)	100	200	20
8.4. N.º de artigos publicados em revistas indexadas	N.º (anual; verificado no ano N)	400	400	546
8.5. N.º de publicações de acesso aberto disponibilizadas no repositório institucional	N.º (registos disponíveis no ano N)	10.000	20.000	8.321
8.6. N.º de produções artísticas e criativas	N.º (acumulado entre 2021 e ano N)	100	200	193
8.7. N.º de empresas <i>spin off</i> e <i>startup</i> criadas	N.º (acumulado entre 2021 e ano N)	30	60	4

#### Síntese das ações desenvolvidas

##### Mostras tecnológicas

A transferência e partilha de conhecimento para fora da academia concretiza-se através de ações diversas, como seja a prestação de serviços especializados, o licenciamento de propriedade intelectual, eventos de disseminação de conhecimento e *networking*, produção, divulgação e promoção de criações artísticas e culturais, assim como a formação e participação em atividades de extensão académica, envolvendo diferentes setores da sociedade e organizações.

No decorrer do ano 2023, o IPEiria participou em diversos projetos com intensa atividade neste domínio.

Assim, e no âmbito do projeto INOVC+, são de realçar as seguintes iniciativas desenvolvidas em 2023: realização de uma sessão de sensibilização para a comunidade académica e para a região sobre direitos de Propriedade Intelectual (PI), sobre o tema “A nova Patente Unitária Europeia”, que decorreu

presencialmente nos serviços centrais do IPEiria, contando aproximadamente com 35 participantes; identificação interna de dez tecnologias (desde o início do projeto) com potencial comercial; organização da Mostra Tecnológica na área das TICE (Tecnologias de Informação, Comunicação e Eletrónica), em janeiro no IPEiria, tendo obtido cerca de 120 participantes; submissão por parte do IPEiria de um pedido de Patente Português e um pedido de Patente Europeia; participação do IPEiria numa missão internacional de *benchmarking* a Israel.

Inserido no âmbito das atividades do projeto *Knowledge Circle*, em maio de 2023, no campus 2, o IPEiria realizou o *Open Day Indústria*, que constituiu uma oportunidade de *networking* entre professores, investigadores e estudantes do IPEiria e profissionais da indústria.

Em contexto internacional e inserido em atividades da RUN-EU, o IPEiria participou ativamente, através de professores e investigadores de diferentes escolas e unidades de investigação, em três eventos designados por *Science Meet Regions*, com a participação da academia, empresas, representantes de entidades governamentais e sociais das várias regiões europeias. Foram realizados em abril, maio e junho de 2023, em Gyor (Hungria), Barcelos (Portugal) e Athlone (Irlanda), com programas focados no desenvolvimento de redes e ações que possam contribuir para a transformação digital, sustentabilidade e resiliência socioeconómica.

Em 2023, e conforme já é habitual, o IPEiria voltou a associar-se à Semana da Ciência e da Tecnologia (Semana C&T 2023), que decorreu entre os dias 20 e 26 de novembro, uma iniciativa da Ciência Viva. Durante esta semana, são realizadas centenas de ações de divulgação de ciência e tecnologia organizadas por instituições científicas, universidades, escolas, associações, museus e centros de ciência viva de todo o país, que abrem as suas portas ao público.

Através das suas escolas, unidades de investigação e serviços, o IPEiria promoveu um programa diversificado de atividades, com o objetivo de ampliar o conhecimento da comunidade científica e divulgar os resultados mais recentes da investigação em várias áreas científicas.

Como reforço da propriedade intelectual realizada no IPEiria, durante o ano de 2023, foram registados 13 Direitos de Propriedade Intelectual, correspondendo a: três pedidos provisórios de Patente Nacional; um pedido de Design Nacional; quatro pedidos de Patente Nacional; quatro pedidos de Patente Europeia; e um pedido de PCT (Tratado de Cooperação de Patentes). Para além dos pedidos, em 2023 foram concedidos quatro Direitos de Propriedade Intelectual, nomeadamente, três Patentes Portuguesas concedidas e um Design Nacional concedido.

Adicionalmente, foram realizadas sessões de trabalho nos serviços centrais com profissionais que trabalham diretamente matérias relacionadas com a propriedade intelectual, promovendo-se a sensibilização para práticas preventivas ao nível da Propriedade Intelectual junto de estudantes, professores e investigadores.

De salientar ainda o esforço no apoio dado às publicações de ordem científica, desde artigos, capítulos de livros ou livros, de carácter nacional e/ou internacional, tentando incrementar a notoriedade do IPEiria, através da dinamização de sessões de apoio como a “IC-Online – como depositar documentos?” (duas sessões) e/ou “Revistas e Conferências predatórias: o que são e como evitá-las” (uma sessão). Foi feita

ainda a aquisição de material diverso para criar melhores condições para a investigação científica e para os investigadores.

Ao nível das UI, houve ainda a dinamização de vários eventos para partilha de projetos entre os investigadores, tais como o *Journal Club*, *Science Swing*, *Campus 5 O’Clock Talks*, entre outros.

### (OE3\_009) Alargar as redes de parceiros nacionais e internacionais

#### Resultados atingidos nos indicadores de monitorização

Indicadores de monitorização (KPI)	Unidade	Meta 2025	Meta 2030	Valor 2023
9.1. N.º de projetos (I&D, Inovação) em parceria com entidades nacionais	N.º (anual, verificado no ano N)	75	75	24
9.2. N.º de projetos (I&D, Inovação) em parceria com entidades internacionais	N.º (anual, verificado no ano N)	25	25	12

#### Síntese das ações desenvolvidas

Realizar ações de promoção de redes e parcerias no âmbito do projeto Premier

No âmbito do projeto PREMIER – Programa de Estímulo Empresarial, projeto liderado pela NERLEI que conta com os parceiros IPléiria, OPEN, Startup Leiria e OBITEC, em 2023, foram implementados programas de mentoria e *coaching* no âmbito da “Atividade 5. Ações de mentoring e *coaching* - Empreendedorismo para as fileiras da Saúde e Bem-estar e *Engineering & Tooling*”.

Promover a inserção do Instituto Politécnico de Leiria em rede de ciência e inovação

O alargamento de redes de parceiros visa a ligação e integração de atividades académicas em entidades externas ao IPléiria, contribuindo para aumentar a capacidade de intervenção e resposta a problemas e desafios de âmbito muito diverso, tanto a nível regional como global. O alinhamento com as prioridades europeias, em relação à inovação social, transformação digital e sustentabilidade, impõe que estas redes sejam agregadoras de diversidade e multidisciplinaridade, implementadas através de consórcios e parcerias com objetivos comuns no que diz respeito ao desenvolvimento da ciência, tecnologia, cultura e sociedade.

Através da participação em projetos de co-promoção de I&D+i resultantes de diferentes agendas mobilizadoras, da integração em clusters setoriais, bem como da interação com as diferentes associações empresariais, foram criadas redes colaborativas decorrentes dos consórcios, que promovem a relação do IPléiria com os centros tecnológicos e/ou de investigação das empresas, mas cujos impactos extravasam a atividade restrita dos projetos.

Em 2023 o IPLeiria integrou a Rede de Ciência e Inovação promovida pela Associação Empresarial de Águeda, no âmbito do projeto Qualify.teca, que integra empresas da fileira de produção de equipamentos e bens para a indústria alimentar. Foi apresentado o portfólio de projetos de I&D em curso no IPLeiria e apresentada contribuição para o desenvolvimento da cooperação entre academia e indústria através da participação workshop dedicado a este tema.

Os projetos de transferência e valorização de conhecimento também proporcionaram a integração do IPLeiria em redes de parceiros com interesses mútuos no âmbito da valorização do conhecimento e inovação. Tomemos como exemplo, os projetos *Knowledge Circle*, *INOVC+* e *Link-me Up*, já referenciados anteriormente.

#### Promover a expansão da rede RUN-EU

Em 2023, o IPLeiria encerrou o projeto RUN-EU, que decorreu no período compreendido entre novembro de 2020 e dezembro de 2023. O sucesso da rede ultrapassou as expectativas, conseguindo atingir todos os objetivos expressos no projeto a diferentes níveis.

O Instituto Politécnico de Leiria é colíder na estratégia de expansão da aliança, tendo participado ativamente no processo de elaboração da candidatura RUN-EU 2.0, submetida em janeiro de 2023. Em julho de 2023, foram conhecidos os resultados, tendo havido uma resposta favorável, com a candidatura muito bem classificada. Esta aprovação permite financiamento adicional, a partir de 1 janeiro de 2024, para mais quatro anos de atividades, com possibilidade de extensão por mais dois anos, sendo que, para além das instituições parceiras já envolvidas na aliança – Instituto Politécnico de Cávado e do Ave (IPCA), Portugal; *Technological University of the Shannon* (TUS), Irlanda; *Széchenyi István University* (SZE), Hungria; *Häme University of Applied Sciences* (HAMK), Finlândia; *NHL Stenden University of Applied Sciences*, Holanda; e *FH Vorarlberg University of Applied Sciences*, Áustria – participam dois novos parceiros: a *Howest University of Applied Sciences* (Bélgica) e a *Universidad de Burgos* (Espanha).

Este novo projeto estará em execução por mais quatro anos de atividade, desde janeiro de 2024, prevendo-se a sua conclusão em 2027.

### 3.4. Valorizar as pessoas (OE4)

#### (OE4\_OO10) Atrair e reter as melhores pessoas e proporcionar oportunidades de desenvolvimento profissional

##### Resultados atingidos nos indicadores de monitorização

Indicadores de monitorização (KPI)	Unidade	Meta 2025	Meta 2030	Valor 2023
10.1. N.º de mobilidades <i>outgoing staff</i> (professores, investigadores e técnicos)	N.º (anual, verificado no ano N)	120	200	206
10.2. Rácio de professores de carreira (adjuntos, professores coordenadores e professores coordenadores principais) sobre o total de ETI	% (verificado no ano N)	75%	75%	62.7%
10.3. Rácio de professores coordenadores e coordenadores principais sobre o total de professores de carreira	% (verificado no ano N)	35%	50%	20.3%
10.4. Rácio de técnicos e administrativos face ao número de estudantes	N.º (verificado no ano N)	1/32	1/30	1/33.0
10.5. Rácio de docentes (ETI) face ao número de estudantes	N.º (verificado no ano N)	1/16	1/16	1/16.4
10.6. N.º de professores, investigadores e técnicos que participam em ações de formação	N.º (verificado no ano N)	1.000	1.000	1.650

##### Síntese das ações desenvolvidas

###### Promover a simplificação administrativa

A modernização administrativa é um processo de extrema importância para a melhoria da eficiência e da eficácia do setor público, tornando-o mais ágil e inovador. A simplificação administrativa, inerente a este processo de modernização, contribui, ainda, para uma maior transparência na realização das tarefas.

Desta forma, tendo em vista contribuir igualmente para a implementação do sistema de controlo interno do IPLeiria, em cumprimento das imposições legais do regime geral de prevenção da corrupção, teve início, em 2023, o processo de revisão do atual manual de controlo interno do IPLeiria (versão 2.0). Este processo encontra-se a ser executado por etapas, tendo iniciado pela identificação e descrição dos principais processos dos serviços centrais.

Em articulação com este objetivo, foi planeado um programa de trabalhos de desmaterialização de processos de maior ou menor complexidade, tirando partido do potencial instalado em termos de sistemas de informação. Iniciou-se, assim, a implementação de um conjunto de medidas que visam contribuir para a definição, análise, melhoria e conformidade dos processos da instituição, tendo em conta os aspetos relacionados com o seu suporte, por parte dos sistemas de informação, nomeadamente aqueles relacionados com a segurança da informação, atendendo à importância e atualidade do tema e à experiência face ao sucedido com o ataque informático em maio de 2023.

Neste contexto, a estratégia delineada passou, numa primeira fase, por ministrar ações de formação para os colaboradores com maiores responsabilidades na definição, execução e monitorização dos processos administrativos da instituição. Inicialmente prevista para acontecer no final de 2023, esta ação de formação apenas se conseguiu realizar no início de 2024. Assim, no decorrer do ano de 2024 (e subsequentes), numa segunda fase, seguir-se-á uma análise crítica da situação atual destes processos, no que à sua conformidade, grau de normalização e desempenho respeita, através de técnicas de avaliação e monitorização, bem como o alargamento da ação de formação a novos públicos. Posteriormente, será realizado um acompanhamento próximo na definição e execução destes processos, quer através da (re)configuração das plataformas digitais existentes, quer por parte de novas plataformas digitais ou de novas funcionalidades que se venham a identificar como essenciais no decorrer da avaliação crítica mencionada anteriormente.

Paralelamente, durante o ano 2023, foi efetuada uma análise crítica aos sistemas de gestão académica, de gestão de recursos humanos e gestão financeira, tendo sido dado início ao processo de substituição ou desenvolvimento dos atuais sistemas de informação destas áreas por plataformas digitais mais integradas, flexíveis e tecnologicamente evoluídas, acrescidas de novas funcionalidades, por forma a dar resposta a novas necessidades identificadas na estratégia de otimização dos processos acima referida.

#### Reduzir o abandono escolar

A implementação de medidas que fortaleçam a aprendizagem, a motivação e o sucesso académico e, consequentemente, reduzam a taxa de abandono e aumentem o número de estudantes que concluem o seu curso, tem sido uma prioridade do IPLeiria.

Para alcançar este objetivo, em 2023 foi dada continuidade a uma estreita colaboração entre os diversos intervenientes no processo educativo, nomeadamente as direções de escolas, coordenações de curso, docentes, Provedor de Estudante, associações de estudantes, Serviço de Apoio ao Estudante, Serviços de Ação Social e Direção de Serviços Académicos, que desempenham um papel ativo no acompanhamento das diferentes etapas (acesso, retenção e sucesso) de interação entre os estudantes e o IPLeiria.

Em 2023, na sequência da aprovação de uma candidatura submetida no ano anterior, iniciou-se o processo de criação do Observatório para o Sucesso Académico (OPSA), financiado pela Direção-Geral do Ensino Superior, que visa identificar precocemente as situações de insucesso e abandono escolar e, nessa sequência, agir de forma atempada e continuada na prevenção e mitigação desta problemática, através de uma estratégia integrada, holística e inclusiva, que envolva toda a comunidade académica.

A apresentação pública do OPSA decorreu a 30 de maio de 2023, e contou com a intervenção do então Secretário de Estado do Ensino Superior, Pedro Nuno Teixeira, na conferência inaugural sob o tema "Ensino Superior e Sucesso Académico: Que desafios se colocam às instituições de ensino superior". De entre as iniciativas desenvolvidas, merece destaque o Laboratório da Mudança intitulado "Promoção do Sucesso e Redução do Abandono Académico: Plano de Ação" (decorreu sob a forma de 10 seminários, com uma duração de duas horas cada, envolvendo uma equipa multidisciplinar com os diferentes atores implicados, desde direções de escolas, coordenações pedagógicas e demais serviços, como docentes,

estudantes e representantes de entidades relevantes para o IPLeiria, do qual resultaram contributos variados relevantes e inovadores no desenho de uma estratégia colaborativa e na construção de um plano de ação face a problemas sociais complexos, como são o insucesso e abandono escolar) e a 1.ª edição da “Semana de Acolhimento de Estudantes *Ubuntu*” no IPLeiria (ação formativa de capacitação ao nível das competências socioemocionais com base na metodologia *Ubuntu*).

Em dezembro de 2023, foi apresentada nova candidatura a financiamento para dar continuidade a este projeto, denominado de OPSA 2.0, com início previsto para 2024 e com a duração de dois anos, e que pretende garantir a regularidade das iniciativas de promoção do sucesso escolar e de prevenção do abandono, já implementadas em 2023, e disponibilizar novos mecanismos preditivos para uma deteção mais precoce de situações de abandono e de insucesso escolar.

Por outro lado, o IPLeiria deu continuidade à sua participação em redes e projetos de promoção do sucesso académico e de combate ao abandono escolar. Por exemplo, desde 2021, o IPLeiria integra a plataforma SUnStAR (*Supporting UNiversity Students At Risk of dropping out*), com o objetivo principal de fornecer ferramentas facilitadoras de uma melhor adaptação ao ensino superior, reduzindo assim as taxas de abandono e prescrição neste nível de ensino.

#### Incrementar a captação de novos estudantes

Em 2023, o IPLeiria prosseguiu a sua comunicação através de uma variedade de canais, com destaque para uma presença constante nos meios de comunicação social (Ex: emissão de notas de imprensa e realização de reportagens, campanhas publicitárias, publicação de artigos e entrevistas, entre outros), bem como na divulgação de informações através das suas redes sociais institucionais e páginas *web*.

Ao longo do ano foram realizados diversos eventos potenciadores da difusão da marca IPLeiria, entre os quais o Dia Aberto (ESTG – 29, 30 de março e 1 de abril), a Academia de Verão (ESTG – 10 a 14 de julho) e a atividade Um dia@ESTG (ESTG – ao longo do ano). Tal como em anos anteriores, o IPLeiria organizou conjuntamente com outras entidades as semanas temáticas: Leiria IN, Arte & Cultura, e Tanto Mar.

O IPLeiria promoveu igualmente a receção de visitas de escolas secundárias e profissionais às suas escolas superiores e realizou largas dezenas de ações de promoção da oferta formativa nas instituições de ensino secundário. A participação em feiras nacionais, como é o exemplo da Futurália (em Lisboa) e a Qualifica (no Porto), permitiram também estabelecer contacto com dezenas de milhares de alunos do secundário, tendo sido efetuada a promoção da instituição de modo transversal, quer ao nível da sua oferta formativa, quer nas oportunidades que são oferecidas aos estudantes ao longo do seu percurso académico no IPLeiria.

No âmbito das parcerias estratégicas “*Inspiring Future*”, “*Mais Educativa*”, “*Mais Superior*” e “*Fórum Estudante*”, executaram-se ações estratégicas de divulgação da instituição junto dos principais públicos-alvo da instituição.

As missões realizadas internacionalmente, integradas no âmbito da Rede *Portugal Polytechnics International Network* (PPIN), permitiram levar a marca da instituição além-fronteiras, estabelecer novas parcerias internacionais e captar novos estudantes.

À escala internacional, de relevar ainda que o IPEiria liderou/coordenou a criação de conteúdos para o *website* da RUN-EU e as redes sociais da RUN-EU para disseminar atividades e resultados do projeto e informar os seguidores sobre o progresso do projeto e como se podem envolver, tendo obtido no final do primeiro ciclo da RUN-EU os seguintes resultados: seguidores no Instagram: 2.342; LinkedIn: 2.600; Facebook: 818 curtidas e 963 seguidores; Twitter: 513; YouTube: 136 inscritos.

#### Dar cumprimento ao despacho de distribuição de ETI por Escola e promover a contratação de novos docentes

A este nível foram desencadeados esforços para otimizar a relação de docentes (ETI) face ao número de estudantes, através da implementação de medidas destinadas à captação e inscrição de novos estudantes, que promovam o devido preenchimento de vagas colocadas em concurso, nas diferentes modalidades de ingresso no ensino superior, e à minimização do abandono dos ciclos de estudos por parte dos estudantes, concretamente a realização de uma adequada distribuição de serviço docente, em cumprimento ao despacho de distribuição de ETI por escola.

Com este objetivo, durante o ano 2023, foram tramitados três concursos documentais (três vagas) para a categoria de professor coordenador principal, sete concursos documentais (sete vagas) para a categoria de professor coordenador, 33 concursos documentais (39 vagas) para a categoria de professor adjunto e 970 processos de contratação de docentes convidados.

#### Realizar ações de *team building*

Em 2023, foram realizadas várias ações e atividades solidárias, desportivas, culturais e lúdicas, almoços/jantares de épocas festivas, promotoras de um melhor conhecimento da comunidade do IPEiria, da importância do trabalho em equipa e de uma cultura de pertença institucional.

Para além da realização deste conjunto de atividades, que desempenharam um papel importante como ações de *team building*, pela aproximação das pessoas e reforço dos laços que promoveram, bem como pela transmissão de uma ideia agregadora, orientando todos para o objetivo coletivo, o IPEiria promoveu uma ação motivacional específica de *Team Building*, dirigida a todos os seus técnicos, administrativos e docentes, que decorreu no dia 11 de outubro de 2023, no campus 3, e na qual participaram 84 colaboradores do IPEiria.

Ainda neste âmbito, foi realizada uma formação interna POLITÉCNICO'IN, no dia 27 de junho de 2023, nos serviços centrais do IPEiria, dirigida a técnicos e administrativos, que visou dar a conhecer as pessoas atrás dos postos de trabalho, criar momentos de descontração e motivar a partilha de experiências entre colegas.

Promover ações de formação profissional conforme plano de formação aprovado

Em 2023, o IPEiria disponibilizou aos seus colaboradores um Plano de Formação, em consonância com as necessidades de formação que haviam sido apuradas junto dos mesmos, assim como a realização de diversas ações de formação, em várias áreas temáticas.

Ao longo do ano, foi dada continuidade e reforçada a preparação e implementação de programas de ações de formação transversais, avaliando áreas estratégicas e prioritárias como a inovação social, inclusão e acessibilidade, línguas, entre outras.

Neste contexto, salientam-se: a implementação da 9.ª edição do Programa de Formação de Aprendizagem Contínua da Língua Inglesa para todos os docentes, técnicos e administrativos, no qual participaram 69 formandos; o arranque do Programa de Promoção de Saúde e Bem-Estar – Saudávelmente, também integrado no *Healthy Campus* do IPEiria, com a ação de formação sobre Postura Corporal no Trabalho, em outubro de 2023; a formação interna sobre o tema “À secretária, a Escrita Eficaz”, igualmente em outubro de 2023; e a “Ação de Sensibilização em Igualdade de Género, Não Discriminação e Inclusão”, em novembro de 2023.

Possibilitar a frequência de unidades curriculares isoladas dos cursos do Instituto Politécnico de Leiria como formação profissional

Porque as pessoas são um dos pilares da instituição, sendo um dos objetivos do IPEiria proporcionar crescimento e oportunidades de desenvolvimento profissional aos seus colaboradores, o IPEiria tem apoiado os colaboradores que desejem fazer a sua formação académica na própria instituição. Assim, foi garantida a oportunidade de frequentar unidades curriculares de vários ciclos de estudo existentes no IPEiria, enquanto formação profissional, com vista ao enriquecimento do pessoal técnico e administrativo, tendo sido registados, em 2023, 15 pedidos de realização de unidades curriculares isoladas.

Promover ou possibilitar a frequência de congressos, seminários e outros eventos análogos de carácter técnico, científico ou artístico

Tendo em vista reforçar a qualificação profissional de professores, investigadores e técnicos, o IPEiria promove e incentiva igualmente a sua participação em conferências, congressos, seminários e outros eventos científicos, nacionais e internacionais.

Ao longo do ano 2023, foi realizado um número significativo de congressos nacionais e internacionais, em diferentes áreas científicas, que envolveram, em alguns casos, algumas centenas de participantes.

Incluem-se nesta lista eventos organizados no IPEiria (CONFIA 2023 - 10.ª Conferência Internacional de Ilustração e Animação, realizada na ESAD.CR; *World Seafood Congress 2023* em associação com

*International Conference on Molluscan Shellfish Safety*, em Peniche; AGEING CONGRESS 2023, no Teatro Cine em Pombal; 11.ª Conferência de Mediação Intercultural e Intervenção Social ‘Territórios, Municípios, Redes e Parcerias’, na ESECS; III Ciclo de Conferências Direito do Trabalho, na ESECS; VII Conferência Internacional INCLUDiT; II Congresso Internacional do CIEQV), mas também eventos externos, nos quais professores e investigadores do IPEiria tiveram um papel ativo enquanto membros das comissões organizadoras.

#### Promover ações de formação pedagógica para os docentes

O IPEiria reconhece a importância de oferecer oportunidades de debate e formação pedagógica aos seus docentes. Assim, anualmente, sobretudo através do papel desempenhado pela UED-IPEiria, promove e/ou organiza um conjunto de ações de formação com o propósito de aprimorar os seus conhecimentos e competências pedagógicas.

Neste âmbito, em 2023, a UED contabiliza um total de 87 ações de formação que abordaram diferentes temáticas, como: bases conceituais da educação, elaborar recursos digitais, como inovar em aulas expositivas, repensar a avaliação, explorar desafios e tendências da educação, *flipped classroom*, estratégias de gamificação e *X-based learning*, *problem-based learning* (PBL), *team-based learning*, acessibilidade digital, Formação de Professores EaD, A UED está no campus (um *workday* em cada uma das Escolas do IPEiria), Inteligência Artificial Generativa: exploração pedagógica.

À semelhança de anos anteriores, a UED participou na dinamização da sessão de ambientação da plataforma de *elearning* Moodle aos estudantes, e disponibilizou recursos para os docentes (materiais, modelos e tutoriais de apoio) sobre o ensino a distância.

Neste domínio, a nível institucional, merece ainda destaque o desenvolvimento do projeto *Skills4Future – Innovative Practices*, desenhado em articulação e de modo complementar ao projeto *Skills4Future: Regional Focus, Global Competitiveness* (aprovado no âmbito das medidas PRR Impulso Jovens STEAM e Impulso Adultos), que pretendeu promover a transformação significativa das práticas pedagógicas, transversal a diferentes níveis de ensino e a várias áreas científicas, alinhado com o Plano Estratégico 2030 do IPEiria.

A este propósito, de referir ainda que, desde 2016, são organizadas as Jornadas Pedagógicas do Politécnico de Leiria, que se assumem como um espaço privilegiado de análise, reflexão e formação em áreas ligadas à inovação pedagógica no ensino superior. Em 2023 foram organizadas as VIII Jornadas Pedagógicas “Partilha de Práticas Pedagógicas”.

#### Outras ações desenvolvidas

Para além das ações expressamente previstas no Plano de Atividades, ao longo do ano 2023, foi desenvolvido um conjunto de outras ações destinadas a atrair ou reter as melhores pessoas e

proporcionar oportunidades de desenvolvimento profissional, em relação às quais se destacam as seguintes:

. No âmbito de uma política de otimização de recursos humanos orientada, nomeadamente, pela monitorização do rácio de técnicos e administrativos, face ao número de estudantes, no decorrer do ano 2023, regista-se a realização de três novos procedimentos concursais de recrutamento por tempo indeterminado, seis procedimentos concursais a termo resolutivo certo, bem como iniciadas e consolidadas cinco mobilidades na categoria. Tendo em vista a devida valorização deste pessoal, foram ainda constituídas 14 mobilidades intercarreiras, tendo sido consolidadas 19.

. Enquadradas no apoio à qualificação do corpo docente, foram também recebidas 15 candidaturas de docentes do IPEiria à atribuição de Título de Especialista, tendo sido concluídos 12 processos.

. No âmbito da aposta na formação das pessoas que desempenham funções no IPEiria, foram disponibilizadas vagas exclusivas para colaboradores do IPEiria, em cursos de formação especializada ministrados pela instituição, em concreto, uma vaga para a Pós-Graduação em Marketing Digital e duas vagas para a Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional e Local.

. Ainda com o objetivo de permitir o desenvolvimento de oportunidades ao nível do percurso internacional, foram ainda realizados cerca de 115 processos de mobilidade de pessoal docente e não docente outgoing.

#### **(OE4\_OO11) Promover a conciliação da vida profissional, familiar e pessoal dos colaboradores**

##### **Resultados atingidos nos indicadores de monitorização**

Indicadores de monitorização (KPI)	Unidade	Meta 2025	Meta 2030	Valor 2023
11.1. Indicador de Felicidade organizacional / campi / institucional	NA	n.d.	n.d.	n.d

n.d. – sem dados

O presente objetivo considera que os professores, investigadores e técnicos têm um papel absolutamente determinante e central na atividade do IPEiria e naquilo que a instituição representa na sociedade, pelo que o desenvolvimento de políticas centradas nas pessoas, suscetíveis de reforçar as competências e o espírito de equipa e de entajuda são cruciais para estimular o sentido de pertença institucional.

No que diz respeito a este indicador, em outubro de 2023, foi aplicada, a todos os colaboradores, a versão do COPSOQ – II, que apresenta um bom equilíbrio entre a identificação de dimensões psicossociais e a quantidade de questões por subescala. Todos os itens do COPSOQ são avaliados numa escala tipo Likert de 5 pontos (1 - Nunca/quase nunca, 2 - Raramente, 3 - Às vezes, 4 - Frequentemente e 5 - Sempre ou 1 Nada/quase nada, 2 - Um pouco, 3 - Moderadamente, 4 -Muito e 5 - Extremamente). Este instrumento permite avaliar variáveis como: exigências quantitativas; ritmo de trabalho; exigências cognitivas; exigências emocionais; influência no trabalho; possibilidade de desenvolvimento; previsibilidade;

transparência do papel laboral desempenhado; recompensas; conflitos laborais; apoio social de colegas; apoio social de superiores; comunidade social no trabalho; qualidade da liderança; confiança horizontal; confiança vertical; justiça e respeito; autoeficácia; significado do trabalho; compromisso face ao local de trabalho; satisfação no trabalho; insegurança laboral; saúde geral; conflito trabalho/família; problemas em dormir; *burnout*; stress; sintomas depressivos e comportamentos ofensivos. Considera-se este questionário uma oportunidade para identificar potenciais áreas de risco para, posteriormente, intervir sobre elas, podendo subsequentes aplicações permitir avaliar o impacto das medidas de prevenção primária, secundária ou terciária aplicadas a nível organizacional. No 1º semestre de 2024 realizaremos a análise dos resultados obtidos tal como a produção dos relatórios, para que seja possível a reflexão sobre medidas e atividades a implementar com vista a melhoria dos resultados.

### Síntese das ações desenvolvidas

Promoção do teletrabalho junto dos colaboradores, sempre que as funções a desempenhar assim o permitam, tal como, a distribuição de equipamento informático e tecnológico de apoio ao trabalho presencial e remoto

Durante o ano de 2023, o IPEiria manteve a política de promoção da prestação de trabalho em regime de teletrabalho junto dos colaboradores, sempre que as funções a desempenhar assim o permitam, assim como a distribuição de equipamento informático e tecnológico de apoio ao trabalho presencial e remoto, permitindo uma maior conciliação entre a vida pessoal, familiar e profissional. Foram autorizados a colaboradores técnicos e administrativos, 113 pedidos de regime teletrabalho, dos quais 27 a tempo inteiro, e 86 pedidos de alteração de horário de trabalho promotores da conciliação entre a vida profissional e a vida familiar.

Em 2023, foi dado início ao procedimento regulamentar para efeitos de implementação do Regulamento de Teletrabalho do Instituto Politécnico de Leiria e dos Serviços de Ação Social do IPEiria, com a preparação do respetivo projeto e sua submissão a consulta pública e à audição dos órgãos das escolas e da instituição, no final do ano 2023, para recolha de contributos e sugestões.

Promoção da política de “pausa ativa digital no trabalho” e “luzes apagadas”

Em 2023, o IPEiria continuou a implementação da política de “Luzes Apagadas” e a “Pausa Ativa Digital” no trabalho: a política de *Luzes Apagadas*, com o objetivo de, sempre que possível e sem interferir com as prioridades e horários estabelecidos, privilegiar a permanência nas instalações durante o período de luz solar; E a *Pausa Ativa Digital* no trabalho, iniciada em setembro de 2023, com o objetivo de convidar os colaboradores a fazer uma pausa de 5 minutos na utilização de equipamentos digitais, no período da manhã, pelas 11h, juntando-se à *Pausa Ativa*, já existente, que ocorre no período da tarde pelas 15h.

Melhoria das condições dos espaços de trabalho e comuns, através de obras de requalificação, tal como, a criação de espaço de convívio e pausa nas instalações

As ações de investimento em melhoria dos espaços físicos resultam de dois conjuntos distintos de intervenções: as que decorrem com recurso a verbas de receita própria, as quais, dados os constrangimentos do financiamento das instituições de ensino superior, obedecem a critérios de priorização da sua necessidade; e as apoiadas ao abrigo de programas de financiamento, daí a procura constante pela abertura de novos avisos, de modo a potenciar a melhoria dos espaços existentes e construção de novos. Sempre que estes condicionalismos o permitirem, o IPLeiria continuará a ajustar os espaços de trabalho e de convívio, para que seja possível criar espaços de convivência e de pausa mais harmoniosos.

Programa de acolhimento de novos colaboradores e promoção da comunicação interna e conhecimento da organização

Em 2023, foi dada continuidade à estratégia de assegurar uma boa integração de novos colaboradores e promoção da comunicação interna e conhecimento da organização por parte dos restantes. Assim, o IPLeiria promoveu, em junho, a formação interna POLITÉCNICO'IN, dirigida a técnicos e administrativos, especificamente destinada a permitir dar a conhecer as pessoas atrás dos postos de trabalho, criar momentos de descontração e motivar a partilha de experiências entre colegas. Também, em outubro, foi promovida uma ação motivacional de *Team Building*, dirigida a todos os técnicos, administrativos e docentes, que visou igualmente promover um melhor conhecimento da comunidade do IPLeiria e a importância do trabalho em equipa, para além de estimular uma cultura de pertença institucional.

Comemoração de dias ou eventos especiais, com envolvimento de colaboradores e famílias

Tendo em vista a dinamização de momentos de partilha e socialização entre colaboradores, fomentando um espírito de convívio, bom relacionamento e de pertença ao grupo, foram realizados almoços e jantares de confraternização entre colaboradores, comemoração de aniversários, tendo-se registado a estreia do Coro Polifónico da Saúde – sCOPOS – com ensaios semanais, entre outros eventos.

Neste contexto, é de destacar ainda a realização do tradicional convívio de Natal do IPLeiria, com a habitual associação do evento a uma causa social (em 2023, foi apoiado o Centro de Acolhimento de Leiria, através da partilha de um bem alimentar e/ou de higiene pessoal), a realização, nos serviços centrais e em diversos campi, de um momento musical, “Cantando as Janeiras”, com a atuação do grupo “SessenTuna” (tuna académica do Programa 60+) e a habitual homenagem aos colaboradores com 25 anos de serviço no IPLeiria, durante a Sessão Solene de Abertura do Ano Letivo.

#### Criação de espaços de apoio à amamentação/aleitação

Como medida de apoio à parentalidade, nomeadamente através da criação de espaços de apoio à amamentação/aleitação, em 2023 procedeu-se à planificação da reorganização dos espaços, nos serviços centrais do IPEiria, no âmbito da qual foi prevista a disponibilização de um espaço de apoio à amamentação/aleitação.

#### Promoção de eventos lúdicos e de incentivo à prática desportiva para colaboradores

No âmbito da promoção da prática de atividade física e desporto junto dos colaboradores do IPEiria, salienta-se, em 2023, a continuidade do Programa de Atividade Física Laboral (PAFL) e da Pausa Ativa, ambos integrados no plano de ação do *Healthy Campus* (Domínio 2. Atividade Física e Desporto).

A estes dois programas, acresceu um conjunto alargado de iniciativas desportivas, bem como a dinamização de seminários e aulas abertas, destinados à comunidade académica e ao público em geral, incluindo a colaboração em provas e eventos desportivos de referência na região, organizados em conjunto com os municípios e em parceria com clubes desportivos.

#### Integração no Plano de Formação, de ações sobre conciliação e outros temas de desenvolvimento pessoal

Ao nível do plano de formação de 2023, foram incluídas ações sobre conciliação e outros temas de desenvolvimento pessoal, tendo sido iniciada a implementação do Projeto de Promoção de Saúde e Bem Estar - Saudávelmente no IPEiria, que visa contribuir para a saúde e bem-estar dos colaboradores da instituição e cujas ações decorreram no último trimestre de 2023, continuando a sua implementação em 2024.

#### Acompanhamento e desenvolvimento do Plano para a Igualdade de Género, não discriminação e inclusão

O IPEiria considera a Igualdade entre mulheres e homens uma questão de direitos humanos e uma condição de justiça social, bem como um requisito necessário e fundamental para a igualdade, o desenvolvimento e a paz. Nesse sentido, enquanto instituição de ensino superior, tem continuamente percorrido o caminho da promoção da igualdade, não discriminação e da inclusão, pelo que possui um Plano para a Igualdade de Género, Não Discriminação e Inclusão, desde 2022, tendo sido igualmente criado um grupo de trabalho para dinamizar e acompanhar as ações de intervenção neste domínio.

A Igualdade de Género exige que homens e mulheres gozem das mesmas oportunidades, rendimentos, direitos e obrigações em todas as áreas, pelo que, possuindo o IPEiria um Plano para a Igualdade de Género, Não Discriminação e Inclusão, durante o ano 2023, procurou-se assegurar a sua máxima implementação, destacando-se, entre as medidas adotadas, a aplicação de um questionário de diagnóstico aos dirigentes, com vista a implementar medidas/atividades de sensibilização dirigidas a este

público, e a dinamização de uma Ação de Sensibilização em Igualdade de Género, Não Discriminação e Inclusão, em novembro de 2023.

Implementação de ações de Promoção de Saúde e Bem-Estar enquadradas no projeto *Healthy Campus* do Instituto Politécnico de Leiria

Durante o ano 2023, foram implementadas diversas ações de promoção de saúde e bem-estar, que contribuem para a saúde e bem-estar dos colaboradores da Instituição, enquadradas no programa *Healthy Campus*. Para além dos programas de atividade física e exercício físico, PAFL e Pausa Ativa, foram também disponibilizados e realizados diversos rastreios (nomeadamente visuais, auditivos, nutricionais) e ações (de aconselhamento nutricional e *mindfull eating*), bem como campanhas de promoção e qualidade do sono na comunidade académica, com vista à promoção de uma vida mais saudável.

No âmbito do serviço de saúde no trabalho, acresce a disponibilização da consulta de Enfermagem do Trabalho aos colaboradores, no sentido de promover um melhor acompanhamento do seu estado de saúde.

Dada a sua relevância, de referir também a realização das I Jornadas *Healthy Campus* IPLeiria com o tema “A investigação ao Serviço da Saúde e Bem-Estar no Campus”, em dezembro de 2023.

Por outro lado, e em parceria com o *Healthy Campus*, em 2023, arrancou o projeto SaudávelMente, projeto com o objetivo de apresentar aos colaboradores ciclos de formação profissional, sobre variados temas, que influenciem positivamente a saúde e o bem-estar de todos, incentivem hábitos saudáveis, o equilíbrio entre vida pessoal e profissional, e que promovam um ambiente de trabalho saudável, colaborativo e produtivo, tendo a ação de formação sobre Postura Corporal no Trabalho, realizada em outubro, constituído a primeira ação deste projeto.

Conciliação dos horários dos docentes e não docentes, tendo em consideração os seus impedimentos e preferências e a disponibilidade de espaços e de tempos para o efeito

Nas diferentes escolas e serviços, existe hoje uma preocupação acrescida na conciliação dos horários.

Nesse sentido, ao nível dos docentes, verifica-se a generalização, nas escolas, de medidas que têm em conta os seus impedimentos e preferências. em conjugação com a disponibilidade de espaços e de tempos, na definição dos tempos de trabalho, sendo várias as escolas que disponibilizam aos docentes a possibilidade de manifestar os seus impedimentos e preferências aquando da elaboração dos horários, para que se proceda à melhor conciliação da vida profissional, familiar e pessoal possível.

Também ao nível do pessoal técnico e administrativo, durante o ano de 2023, o IPLeiria manteve semelhante política, tendo sido autorizados 86 pedidos de alteração de horário de trabalho promotores da conciliação entre a vida profissional e a vida familiar.

### 3.5. Melhorar e transformar os espaços físicos e virtuais (OE5)

**(OE5\_OO12) Transformar e requalificar os *campi*, tornando-os *Campi Sustentáveis*, melhorando as condições de trabalho, os espaços colaborativos e o bem-estar da comunidade**

#### Resultados atingidos nos indicadores de monitorização

Indicadores de monitorização (KPI)	Unidade	Meta 2025	Meta 2030	Valor 2023
12.1. Plano de sustentabilidade nos <i>campi</i>	% (taxa de execução do Plano no ano N)	40%	100%	20%
12.2. N.º de intervenções estruturantes destinadas à requalificação dos espaços e melhoria das condições de trabalho	N.º (acumulado, até ao ano N)	25	50	13
12.3. N.º de espaços criados promotores de convivialidade, encontro e de bem-estar da comunidade, incluindo espaços verdes	N.º (acumulado, até ao ano N)	25	30	5

#### Síntese das ações desenvolvidas

##### Melhorar a eficiência energética em edifícios

Em 2023, foram aprovadas as três candidaturas anteriormente submetidas para intervenções de melhoria da eficiência energética em quatro edifícios: Biblioteca José Saramago e Edifício A da ESTG, no campus 2; Edifício do campus 5; e Edifício Pedagógico da ESTM, no campus 4. Na sequência da aprovação, foram iniciados os procedimentos para contratação das equipas projetistas para elaboração dos projetos de especialidades necessários para efetuar as empreitadas e, desta forma, incrementar de forma notória o desempenho ao nível da sustentabilidade ambiental destas edificações.

##### Instalação de painéis fotovoltaicos

Conforme previsto, foi submetida uma candidatura no âmbito da medida "TC-C13-i02 – Eficiência Energética em Edifícios da Administração Pública Central", inserida na "Componente C13 – Eficiência Energética em Edifícios" do PRR, que visa a instalação de uma unidade de painéis fotovoltaicos no campus 3, com o objetivo de produção de energia elétrica para autoconsumo coletivo dos edifícios do campus 3, bem como para as duas residências de estudantes de Caldas da Rainha: a Residência Mestre António Duarte e a Residência Rafael Bordado Pinheiro. Atualmente, esta candidatura aguarda análise.

#### Melhorar os sistemas de águas quentes sanitárias (AQS) em edifícios

Esta ação foi prevista no Plano de Atividades de 2023, por, à data, ser expectável a abertura de candidaturas ao “Projecto A+ Edifícios Sustentáveis” da Associação Oeste Sustentável, ao abrigo do Plano de Promoção Eficiência no Consumo de Energia Elétrica (PPEC), as quais, em caso de aprovação, permitiriam melhorar a eficiência dos sistemas de AQS dos edifícios do IPLeiria. No entanto, tal não se verificou, pelo que se verifica a necessidade de reprogramar esta ação para um momento posterior, uma vez que se prevê a abertura das candidaturas em 2024.

#### Melhorar as condições de acessibilidade em quatro edifícios

A garantia de boas condições de acessibilidade aos espaços dos *campi* é uma questão essencial para que estes espaços possam ser usufruídos, na sua plenitude, por todos os membros da comunidade académica.

Nesse sentido, em 2023, foram realizadas várias candidaturas ao Programa de Intervenções em Edifícios Públicos (PIEP), que se encontram em fase de análise, para melhoria dos percursos para pessoas com mobilidade reduzida.

Ainda em 2023, foram aprovadas as candidaturas efetuadas anteriormente ao mesmo programa, que vieram permitir o desenvolvimento de intervenções, em fase de preparação, para melhorias das acessibilidades, nos seguintes edifícios: Cantina 1; Edifício Pedagógico 1 da ESAD.CR; Edifício D da ESTG; Edifício B da ESTG.

Criar/melhorar dois espaços dentro das Unidades Orgânicas/Serviços, promotores de convivialidade, encontro e de bem-estar da comunidade académica

Criar/requalificar dois espaços exteriores, com a criação de espaços promotores da atividade física ao ar livre e de convivialidade

Não tendo sido possível, durante o ano 2023, executar estas ações, por constrangimentos financeiros, que exigiram a sua reprogramação para momento posterior, foi, ainda assim, adotado um conjunto de medidas, durante este período, destinadas ao incremento continuado da qualidade dos espaços, quer interiores quer exteriores, visando o mesmo propósito, de bem-estar da comunidade.

Nesse sentido, procedeu-se à implementação de várias ações, nomeadamente, limpeza e pinturas de paredes de gabinetes, salas de aula e outros espaços, reformulação e adaptação de espaços, incluindo mudança de *layout*, adaptação de infraestruturas elétricas e de rede e aquisição de cadeiras ergonómicas para postos de trabalho.

Aquisição de terreno para construção da nova ESECS

Contratação e acompanhamento dos estudos técnicos da nova ESECS

Estando planeada, no âmbito do projeto *Skills4future*, a construção de uma nova Escola Superior de Educação e Ciências Sociais (ESECS), durante o ano de 2023, foi realizado um conjunto de procedimentos necessários para a aquisição de terreno do estabelecimento Prisão Escola, para a construção das novas instalações, além da contratação do estudo prévio das instalações da nova Escola.

Contratação e acompanhamento dos estudos de base, lançamento de empreitada e acompanhamento das obras de: requalificação do Campus 5, construção do Laboratório de Fabrico Digital Direto, Requalificação do Edifício C (Campus 2), Requalificação do Edifício Pedagógico 2 (Campus 3) e Reabilitação do Edifício Pedagógico da ESTM

No âmbito do projeto *Skills4future*, foi efetuada a contratação e acompanhamento dos estudos de base necessários para a requalificação do edifício do *campus* 5, requalificação do Edifício C (*campus* 2), requalificação do Edifício Pedagógico 2 da ESAD.CR (*campus* 3) e reabilitação do Edifício Pedagógico da ESTM (*campus* 4).

Os estudos foram, na sua maioria concluídos em 2023, encetando-se, de seguida, os procedimentos de contratação das empreitadas.

Foi ainda concluída a construção do Laboratório de Fabrico Digital Direto no edifício A do *campus* 2.

Contratação e acompanhamento dos estudos técnicos de suporte à reabilitação das residências de estudantes em Leiria, Caldas da Rainha e Peniche (737 camas, sete edifícios)

Contratação e acompanhamento dos estudos técnicos necessários à construção das novas residências de estudantes em Leiria, Caldas da Rainha, Peniche e Pombal (457 camas, cinco edifícios)

Enquadrado no Programa Nacional para o Alojamento no Ensino Superior (PNAES), foram, em 2023, iniciadas as ações necessárias à reabilitação das atuais residências em Leiria, Caldas da Rainha e Peniche (737 camas, sete edifícios), bem como a construção de novas residências em Leiria, Caldas da Rainha, Peniche e Pombal (457 camas, cinco edifícios).

Para o efeito, foram, deste modo, contratadas equipas projetistas, tendo-se efetuado o acompanhamento dos estudos, bem como a articulação com os municípios e demais organismos oficiais, com o propósito de reunir as condições necessárias para a realização das obras.

Na sua generalidade os estudos encontravam-se, no final de 2023, concluídos ou em fase bastante adiantada perspetivando-se o lançamento das empreitadas para a primeira metade de 2024.

**(OE5\_OO13) Fomentar a transformação digital, harmonizando os espaços físicos e virtuais em termos de infraestruturas, equipamentos, sistemas e processos**

**Resultados atingidos nos indicadores de monitorização**

Indicadores de monitorização (KPI)	Unidade	Meta 2025	Meta 2030	Valor 2023
13.1. N.º de postos de trabalho com postos virtuais e/ou portáteis	N.º (verificado no ano N)	700	700	260
13.2. N.º de laboratórios com equipamentos atualizados	N.º (verificado no ano N)	60	60	50
13.3. N.º de cursos de curta duração promotores de literacia digital, abertos à comunidade interna e externa	N.º (acumulado até ao ano N)	10	20	63
13.4. Plano para a transformação digital	% (taxa de execução do Plano no ano N)	40%	100%	0%

**Síntese das ações desenvolvidas**

Promover a realização de ações de formação para diferentes públicos no âmbito da literacia digital básica e literacia digital avançada

Durante o ano 2023, foi divulgada e incentivada a participação em vários cursos de curta duração que promoveram a literacia digital, especialmente focados em ferramentas de análise e visualização de dados (Excel, Power BI), processamento de texto, cibersegurança, técnicas de redação *online* para *sites*, *intranet*, *email*, *newsletters* e redes sociais.

Levantamento e cadastro de todos os processos de negócio

Em meados de 2023, deu-se início ao processo de revisão do manual de controlo interno do IPEleiria, que será conduzido por fases, com vista à implementação de um sistema de controlo interno do IPEleiria. Na primeira fase, foi solicitado a cada serviço que realizasse o levantamento e descrição dos seus processos de negócio, seguindo um *template* previamente estabelecido.

Posteriormente, numa segunda fase, com o intuito de capacitar os técnicos com competências e ferramentas para uma definição mais normalizada dos processos nos serviços em que operam, foi planeada e organizada uma formação interna na área da Gestão de Processos, que, apesar de ter início planeado em 2023, por motivos de constrangimentos de agenda, apenas veio a iniciar-se em janeiro de 2024, pretendendo-se, ao longo de 2024 (e anos seguintes), conduzir uma análise crítica da situação atual destes processos, abordando aspetos como conformidade, normalização e desempenho, através de técnicas de avaliação e monitorização. Posteriormente, prevê-se o acompanhamento para definição e execução desses processos, seja através da reconfiguração das plataformas digitais existentes, ou pela implementação de novas plataformas digitais ou funcionalidades consideradas essenciais que se venham a identificar.

Elaborar e aprovar o plano estratégico para a transformação digital

Iniciar o processo de obtenção do selo de maturidade digital

As infraestruturas de informação e de comunicação do IPEiria foram alvo de um ciberataque de *ransomware*, em maio de 2023, que afetou a disponibilidade da generalidade dos serviços de suporte às atividades académicas e administrativas, bem como restrições no acesso à Internet.

Tendo-se iniciado anteriormente os trabalhos conducentes à execução destas ações, na sequência do ciberataque, a prioridade foi restabelecer a normalidade, sendo que a maior parte das ações realizadas, a partir desse momento, pela então Direção de Serviços Informáticos, envolveu sobretudo atividades altamente técnicas e complexas necessárias para reconstruir a infraestrutura tecnológica e de todos os seus subsistemas, sistemas e serviços associados, tendo sido necessário alocar todos os recursos humanos e técnicos existentes à recuperação o mais célere e segura possível dos sistemas e plataformas necessários ao regular funcionamento do IPEiria.

Como resultado, a realização das atividades planeadas para 2023 neste domínio foi afetada, incluindo a elaboração e aprovação do plano estratégico para a transformação digital e a obtenção do selo de maturidade digital, determinando a sua reprogramação para momento posterior.

### 3.6. Gerar centralidade social, criativa e cultural (OE6)

**(OE6\_OO14) Ser promotor do desenvolvimento de redes colaborativas regionais, nacionais e internacionais no âmbito das artes e da cultura**

#### Resultados atingidos nos indicadores de monitorização

Indicadores de monitorização (KPI)	Unidade	Meta 2025	Meta 2030	Valor 2023
14.1. N.º de eventos culturais e artísticos incluídos na Agenda Cultural do Instituto Politécnico de Leiria	N.º (anual, verificado no ano N)	25	50	70

#### Síntese das ações desenvolvidas

Continuar com a elaboração da Agenda Cultural, na qual constarão os eventos em que o Instituto Politécnico de Leiria é promotor ou copromotor e com a participação de personalidades relevantes no plano cultural e artístico

No ano de 2023, prosseguiu-se com a programação cultural do IPLeia, através da elaboração de uma Agenda Cultural com maior volume de atividades (num total de 36), que abarcaram exposições, concertos, conferências e mesas redondas, apresentação de livros, workshops, cinema, concursos, festivais, etc., visando uma comunicação mais eficaz de toda a programação relevante proposta pelas escolas, unidades de investigação e bibliotecas. Podem encontrar-se notícias destes eventos na plataforma própria para a divulgação das atividades culturais, denominada GERMINAR.

Promover *Oficinas do Conhecimento* em cada um dos campi

No ano de 2023, a Direção de Serviços de Documentação promoveu, entre outras, a Oficina do Conhecimento de Ilustração Científica com Marco Nunes Correia, na Biblioteca do campus 3, aberta a toda a comunidade (IPLeia e externa).

Robustecer a coleção *Desafios da Contemporaneidade e do Futuro*, com bibliografia específica nas áreas a ecologia, as alterações climáticas, os mares, a economia e as suas novas abordagens como a circularidade e a sustentabilidade, segurança alimentar, saúde pública e a articulação entre a estética, a ética e a política nas artes e na literatura, entre outros temas

Em 2023, a Direção de Serviços de Documentação continuou a fortalecer o acervo bibliográfico e filmográfico do projeto *Desafios da Contemporaneidade do Futuro*, disponível nas quatro bibliotecas do IPLeia. Este projeto, dedicado à reflexão crítica sobre os grandes problemas do nosso tempo, incluiu a

programação de ações de mediação para promover a leitura contínua, atenta e abrangente dos títulos selecionados.

Programação artística multidisciplinar, produzida ou em coprodução com o Instituto Politécnico de Leiria, incentivando a participação ativa de toda a comunidade e da comunidade Instituto Politécnico de Leiria em particular

O IPLEiria manteve a participação na Rede Cultura 2027, programando e disseminando iniciativas culturais nos territórios da Rede, enquanto agente cultural.

Realizar Clubes de Leitura, Encontros com Escritores, Projeto Varanda Literária, Projeto Mosaico Poético, exposições onde a arte, a ciência e a literatura convergem na estimulação da criatividade, curiosidade e questionamento, elementos fundamentais no método científico e no processo cognitivo

Em 2023, neste domínio, há a referir a apresentação de cinco livros nas bibliotecas do IPLEiria, a organização do Festival Ronda Poética – “Deixa passar o meu povo! Poesia africana de resistência: leituras contemporâneas” (juntamente com a Fundação Mário Soares), o reforço de obras para a Varanda Literária da Biblioteca José Saramago (aquisição de 18 obras).

Oferta de formações diversas nas áreas da literacia da informação e combate à desinformação, à comunidade escolar da Rede de Bibliotecas Escolares de Leiria, à comunidade Instituto Politécnico de Leiria com formações presenciais e online em diversas UC nas nossas Escolas

Neste contexto, em 2023, a Direção de Serviços de Documentação registou um total de 39 sessões de formação de utilizadores híbridas (presenciais e *online*) dirigidas aos estudantes do IPLEiria. Acrescem ainda as sessões de formação de utilizadores "InForma-te – Literacia da Informação" nas escolas da Rede de Bibliotecas Escolares, bem como a atividade "Saramago também é para crianças" nas escolas da Rede de Bibliotecas José Saramago.

O polo do MARE-IPEiria também realizou cerca de 20 sessões do programa “O MARE vai à escola”, alcançando aproximadamente 430 alunos.

Programação cultural resultante de coproduções com outras entidades, residências artísticas, workshops e exposições produzidas com docentes, técnicos e estudantes

No decorrer do ano de 2023, são de destacar as múltiplas exposições, mostras e apresentações públicas que ocorreram em diferentes *campi*, bem como a realização de várias atividades culturais em colaboração com outras entidades externas ao IPLEiria.

Realizar exposições, concertos, peças de teatro, residências artísticas, conferências, entre outros

Foram realizados variados eventos pelas bibliotecas e Cátedra da UNESCO em *Gestão das Artes e da Cultura, Cidades e Criatividade* do IPEiria (num total de 34 atividades culturais), que no conjunto abrangeram: 12 exposições, um concerto (41.º Festival de Música do Orfeão de Leiria), 11 atividades de mediação, 21 conferências/ mesa-redonda/workshops/seminários/aulas abertas; uma Academia de Verão – Art&Cultura - Ligações Criativas; cinco apresentações de livros; cinco produções editoriais; um cinema (participação no *Leiria Film Fest*); um Festival de Literatura - Ronda Poética.

### (OE6\_OO15) Fomentar a responsabilidade social

#### Resultados atingidos nos indicadores de monitorização

Indicadores de monitorização (KPI)	Unidade	Meta 2025	Meta 2030	Valor 2023
15.1. Iniciativas de ações de voluntariado associadas à rede de voluntariado do Politécnico de Leiria	N.º (anual, verificado no ano N)	4	4	7
15.2. N.º de pessoas envolvidas nas ações de voluntariado associadas à rede de voluntariado do Politécnico de Leiria	N.º (anual, verificado no ano N)	200	200	110
15.3. N.º de ações / projetos de responsabilidade social com atribuição de ECTS	N.º (acumulado, verificado no ano N)	10	20	0*

(\*) Sem registo nos Serviços Académicos.

#### Síntese das ações desenvolvidas

Desenvolver o Projeto IPEiria Transforma

O IPEiria apresentou formalmente, à comunidade, o IPL Transforma, em 2021, em parceria com o Transforma Brasil e o Fórum Estudante. No decurso do ano 2023, foi possível perceber as grandes dificuldades desta plataforma e deste projeto, tendo o mesmo findado no Brasil com repercussões para as instituições de ensino superior que se tinham associado a este projeto, nomeadamente o IPEiria.

Neste sentido, entendeu-se ser mais benéfico para a nossa instituição a dinamização do banco de voluntários do IPEiria, através de um link próprio e interno, procurando, no separador de divulgação do site institucional, agregar as iniciativas de voluntariado do IPEiria ou da comunidade envolvente, chamando à participação em ações de voluntariado estudantes, docentes, investigadores e técnicos e administrativos.

Foi ainda criado um Guia de Apoio ao Voluntariado quer na sua versão na língua portuguesa, quer na língua inglesa, estando estes guias disponíveis na página institucional do IPEiria.

#### Implementar e desenvolver o Código de Conduta do Instituto Politécnico de Leiria

O desenvolvimento e Implementação de um regulamento dos princípios de integridade ética, práticas e condutas do IPEiria procura enobrecer o trabalho desenvolvido na instituição e clarificar de forma expressa, os valores, princípios e normas de conduta que devem vigorar na sua comunidade académica.

Em 2023, foi dado início ao procedimento regulamentar para efeitos de implementação do Código de Conduta do IPEiria, tendo, nessa sequência, sido preparado o respetivo projeto, submetido a consulta pública e à audição dos órgãos das escolas e da instituição. Rececionados os diversos contributos, e efetuada a análise dos mesmos, bem como à integração das orientações posteriormente emitidas pelo Mecanismo Nacional Anticorrupção, o projeto encontrava-se, no final do ano, em fase de revisão final.

#### Implementar e desenvolver o Projeto IPEiria Saúde(e) Migrantes

Para a Organização Mundial da Saúde, a visão atual da literacia em saúde deve ser assumida numa perspetiva individual e organizacional. Desta forma, considera-se uma mais-valia para o IPEiria e sua comunidade académica migrante, o desenvolvimento de um projeto que vise a capacitação da comunidade migrante para tomar as melhores decisões individuais em matéria de saúde.

Com este propósito, em 2023 decorreu a 1.ª edição do Projeto Saúde(e) Migrantes, o qual resultou inicialmente do exercício de um diagnóstico de necessidades, atento às principais problemáticas e dificuldades que os estudantes migrantes enfrentam quando chegam à instituição. Este projeto foi desenvolvido e implementado no âmbito da educação e promoção da saúde, orientado para a intervenção e integração dos estudantes migrantes, refugiados ou qualquer outro estudante internacional, em situação de vulnerabilidade acrescida.

As intervenções realizadas congregaram esforços de vários profissionais especialistas envolvidos, de modo a alcançar a sua implementação, tendo sido dinamizadas várias sessões de esclarecimentos, *online* e presenciais, por temáticas identificadas no diagnóstico de necessidades. As sessões tiveram o objetivo de promover estilos de vida mais saudáveis, bem como melhorar o nível de literacia para a saúde desta comunidade de estudantes.

#### Manter a figura de Gestores de Caso e crédito de horas para apoio dos estudantes com necessidade educativas específicas (Projeto 100% IN®/OPSA)

Embora o financiamento do Projeto 100% IN® tenha terminado em dezembro de 2022, pretendeu-se manter as boas práticas que advêm deste projeto no seu sucessor, o OPSA, nomeadamente a manutenção da figura de Gestores de Caso e o crédito de horas para apoio dos estudantes com necessidade específicas.

Durante a implementação do OPSA, foi reconhecida a importância de manter e fortalecer uma estratégia já em desenvolvimento no IPEiria, envolvendo a figura do Gestor de Caso, para apoiar os estudantes com

necessidades específicas (NE) em situação de vulnerabilidade acrescida, seja ela de ordem física, psicológica ou social, no que diz respeito ao seu sucesso académico, por se tratar de um grupo de estudantes que tende a enfrentar maiores desafios na integração no ensino superior e subsequente desempenho académico.

Considerando que os números de NE têm vindo a aumentar nos últimos anos, a equipa de Gestor de Caso revelou-se essencial para fornecer respostas adequadas às necessidades desses estudantes, principalmente através da utilização das medidas disponibilizadas pelo IPEiria.

O Cartão de Crédito de horas é um recurso concreto de acompanhamento e apoio, através do qual se pretende garantir um mecanismo de horas de apoio com vista à promoção do sucesso académico de cada estudante. Esta medida visa suprir as necessidades específicas de apoio pedagógico extra-aulas, permitindo uma total autonomia por parte do estudante com NE na escolha do acompanhamento docente. Cada estudante tem à disposição 40 horas de apoio, as quais são supervisionadas pelo Gestor de Caso e definidas de acordo com as necessidades individuais, visando prevenir o risco de insucesso e/ou abandono escolar.

Durante o período entre novembro de 2022 e novembro de 2023, registou-se uma utilização mínima desta medida, devido ao eficaz funcionamento interno, refletindo a ética e o profissionalismo dos docentes do IPEiria. Esta medida representa, ainda assim, um recurso adicional e exclusivo, que pode contribuir significativamente para promover a inclusão e, acima de tudo, o sucesso académico dos estudantes do IPEiria.

Manter a colaboração nos processos de formação de 1.º e 2.º ciclos dos estudantes migrantes e estudantes em contextos de vulnerabilidade social ou económica

Através da dinamização de um trabalho em rede, com diversos serviços do IPEiria e algumas coordenações de cursos, foi possível, durante o ano 2023, intervir nos processos de estudantes em situações de extrema vulnerabilidade.

O Centro Local de Apoio à Integração de Migrantes (CLAIM) do IPEiria promoveu um trabalho multidisciplinar, em torno dos estudantes sinalizados, cujo principal objetivo se centrou na intervenção, de modo a prevenir ou reduzir os riscos de insucesso ou abandono escolar. Também perante a prevalência da diversidade de estudantes que ingressam no IPEiria, a articulação entre o CLAIM e algumas coordenações de cursos, revelou-se uma ferramenta importante na construção de um ambiente mais inclusivo e acolhedor na instituição. O trabalho conjunto pôde identificar e implementar algumas medidas, que garantiram a igualdade de oportunidades para os estudantes, independentemente de suas circunstâncias individuais, e oferecer um apoio abrangente. Este apoio não contribui apenas para o bem-estar dos estudantes, mas também para o fortalecimento da comunidade académica como um todo.

#### Apoiar projetos de extensão com a comunidade

O IPEiria mantém o compromisso de apoio a projetos de extensão com a comunidade onde está inserido, tal como, na dinamização e colaboração em projetos de responsabilidade social nas suas mais diferentes formas.

Na perspetiva de inserção e apoio à comunidade onde estamos inseridos, são diversas as relações de cooperação que foram estabelecidas com entidades externas, quer sejam municípios ou instituições, sobretudo ao nível do incremento da acessibilidade e inclusão aos mais diversos níveis, num apoio à comunidade.

Exemplos disso são o desenvolvimento de livros e outros materiais multiformatos para que possam ser mais inclusivos e abranger públicos mais diversificados, assim como projetos de adaptação, nomeadamente, a adaptação de brinquedos para crianças portadoras de deficiência.

É igualmente importante referenciar as diversas ações formativas e workshops relacionados com a inclusão e deficiência que foram desenvolvidos ao longo do ano, abertos à comunidade em geral, criando assim uma ligação e abertura para as várias realidades que assombram a sociedade e para as quais todos temos de estar alertados e conscientes de como agir.

#### Dinamizar e colaborar em projetos de responsabilidade social

A responsabilidade social das instituições de ensino superior, tem vindo a assumir uma pedra basilar, permitindo a que as instituições de ensino superior possam contribuir para os desafios sociais que hoje o Mundo nos coloca. O Instituto Politécnico de Leiria, desde sempre, assume um compromisso determinante nesta matéria, procurando ser uma instituição proativa com responsabilidade social crítica e inovadora, muito atenta aos problemas globais que emergem, sejam ao nível ambiental, da solidariedade e equidade, da transparência, da inclusão e da ética.

Na tentativa crescente de responsabilizar socialmente a comunidade académica e inclusive alertar para a realidade social que nos rodeia, o IPEiria realizou diversas atividades com vista a este fim.

As ações de voluntariado desenvolvidas em entidades externas por elementos da nossa comunidade, deveras importante à consciencialização desta importante realidade social, visam dinamizar a vertente da responsabilidade social e foram também geradoras de acréscimo da mesma, assim como aquisitivas de novas competências para os seus intervenientes.

No ano de 2023, o Instituto Politécnico de Leiria foi galardoado com o Selo de Qualidade 'Academia de Voluntariado' 2022-2023, após processo de candidatura e avaliação. Neste âmbito, foi desenvolvido o Guia do Voluntariado em versão bilingue que se encontra no site do IPEiria, tal como desenvolvemos o processo de integração à Confederação Portuguesa do Voluntariado.

**(OE6\_OO16) Promover o desenvolvimento regional e nacional pela promoção da saúde, pelo desporto e bem-estar, incluindo a criação de *healthy campi***

**Resultados atingidos nos indicadores de monitorização**

Indicadores de monitorização (KPI)	Unidade	Meta 2025	Meta 2030	Valor 2023
16.1. N.º de participantes em eventos desportivos promovidos pelo Politécnico de Leiria	N.º (anual, verificado no ano N)	1.500	1.500	1.235
16.2. N.º de eventos com coorganização pelo Politécnico de Leiria na área da saúde, desporto e bem-estar	N.º (anual, verificado no ano N)	20	20	20
16.3. N.º de serviços de saúde prestados à comunidade académica	N.º (anual, verificado no ano N)	10	10	5
16.4. Obtenção do reconhecimento de <i>Healthy Campi</i>	Sim / Não	Sim	Sim	Sim

**Síntese das ações desenvolvidas**

Promover a evolução dos Serviços Médicos para Serviços de Saúde do Instituto Politécnico de Leiria, com o alargamento da consulta de medicina no trabalho, incluindo a contratação de um enfermeiro do trabalho e a realização de ações de rastreio

No sentido de proporcionar um maior apoio à comunidade académica, com a oferta de serviços diversificados, nomeadamente a nível da saúde individual de cada um, o IPEiria alargou e melhorou o serviço de Medicina do Trabalho, com a disponibilização da consulta de Enfermagem do Trabalho aos colaboradores, em Leiria, Caldas da Rainha e Peniche, no sentido de promover um melhor acompanhamento do seu estado de saúde.

Ao longo do ano, foram ainda, desenvolvidas várias ações, com a realização de diversos rastreios à comunidade académica (auditivos, visuais, nutricionais) em estreita colaboração com entidades externas, parceiras do IPEiria. Nos mesmos moldes, em estreita colaboração com entidades externas, foram desenvolvidos rastreios (obesidade, hipertensão, hipercolesterolemia), agora direcionados à comunidade em geral.

Encontra-se ainda em curso, não tendo ficado concluído no ano de 2023, o processo para o alargamento das especialidades médicas, nomeadamente, a Ginecologia e Planeamento Familiar, com vista à diversificação das especialidades médicas que são disponibilizadas pelos Serviços Médicos do IPEiria.

Promover práticas desportivas (estudantes, docentes, técnicos e administrativos)

Um dos compromissos do IPEiria é promover e aumentar o bem-estar da sua comunidade académica, isto é, dos seus estudantes, docentes, técnicos e administrativos. Partindo deste objetivo, e em estreita ligação com as direções das escolas, a equipa *Healthy Campus* e o Setor do Desporto dos SAS, foram

dinamizadas inúmeras ações promotoras da saúde e desporto, que visam diminuir o sedentarismo e a inatividade física.

Assim, foram promovidas atividades com caráter mais permanente, como a Pausa Ativa (em formato presencial e *online*, desafiando todos os seus colaboradores a adotarem um estilo de vida ativo e saudável, promotor do bem-estar e qualidade de vida, através da realização de pausas ativas de curta duração durante o horário de trabalho), o PAFL (destinado aos colaboradores, que num período específico de 20 minutos às segundas e quartas-feiras, queiram praticar exercício físico) e o *My Way* (sessões de meditação, relaxamento e autoconhecimento destinados a toda a comunidade académica).

Por outro lado, foram dinamizadas ações de carácter mais pontual, promotoras de uma vida mais saudável e de maior prática de exercício. Exemplo disso são a Mostra de Desporto adaptado, o Torneio Interescolas, o Politécnico de Leiria Active – #BeActive, a Caminhada Solidária, assim como a celebração de diversos dias comemorativos (Dia Mundial da Atividade Física e o Dia Internacional de Yoga).

De relevar ainda, as diversas atividades e momentos desportivos desenvolvidos em parceria com entidades externas, nomeadamente, municípios e entidades ligadas ao desporto.

#### Dinamizar o Programa PAFE®

Com o objetivo de proporcionar sessões de exercício físico para ocupação dos tempos livres e, simultaneamente, melhorar a aptidão física e a saúde aos nossos estudantes, foi criado o Programa de Atividade Física para Estudantes (PAFE®).

Durante o ano 2023, o IPEleiria continuou a disponibilizar este programa, que decorre no ginásio da ESECS, no campus 1, de 2.ª a 5.ª, das 12h30 às 13h30, permitindo a todos os estudantes fazer uma pausa e praticar atividade física, não tem sido possível ainda alargá-lo a outros *campi*.

#### Manutenção e desenvolvimento do Projeto *Healthy Campus*

Uma forte aposta na promoção de estilos de vida saudável e ativa nas comunidades académicas do ensino superior, alinhada com a definição de “Saúde” da Organização Mundial de Saúde, é o projeto *Healthy Campus*.

Proposto e desenvolvido pela Federação Internacional do Desporto Universitário (FISU), o programa FISU *Healthy Campus* tem como objetivo melhorar todos os aspetos do bem-estar dos estudantes e da comunidade académica em geral.

Para que esta certificação ocorra, as instituições de ensino superior têm de demonstrar desenvolver atividades e/ou iniciativas em seis domínios distintos: atividade física e desporto, nutrição, prevenção de doenças, saúde mental e social, prevenção dos comportamentos de risco e ainda ambiente, sustentabilidade e responsabilidade social.

O IPEiria recebeu o nível de “Certificação Platina”, o grau máximo de cinco níveis de desempenho definidos pela FISU, a 8 de julho de 2021 e que mantém até agora, tendo desenvolvido um vasto leque de atividades e iniciativas, ao longo do ano 2023, integradas no âmbito deste projeto.

Igualmente neste domínio, no ano de 2023, é de relevar a certificação de dois elementos do IPEiria como Auditores FISU *Healthy Campus* e a realização das I Jornadas *Healthy Campus* do IPEiria.

#### Representação da Instituição em eventos desportivos

O IPEiria conta com um largo número de estudantes atletas, que, a par da sua vida académica, desenvolvem uma vida desportiva de competição. Tentando captar muitos destes atletas para as equipas que representam desportivamente o IPEiria, são disponibilizados treinos regulares de várias modalidades, quer individuais, quer coletivas, como forma de potenciar a participação destes jovens no desporto universitário e elevar o IPEiria a palmarés desportivos de referência.

Durante o ano de 2023, foram muitas as representações do IPEiria nas competições desportivas universitárias, obtendo resultados dignos de orgulho para a instituição. De salientar as conquistas feitas, quer coletivamente, ao nível dos 1.<sup>os</sup> lugares nos Campeonatos Nacionais Universitários de Hóquei em Patins e Futebol de Praia, quer individualmente, nos Campeonatos Nacionais Universitário de Atletismo de Pista ao Ar Livre, Kickboxing Light Kick, Taekwondo e Trail.

De destacar, ainda, a participação de uma estudante atleta do IPEiria nos Jogos Universitários do Mundo de 2021, adiados e realizados em agosto de 2023, devido à situação pandémica vivida em 2021, onde alcançou a medalha de prata,

Muitas outras prestações dos nossos atletas, em 2023, são de louvar, encontrando-se o IPEiria muito bem representado no universo do desporto universitário.

Apoio psicológico, psicoterapia, aconselhamento vocacional e de carreira destinados a todos os estudantes, tal como, promoção de atividades de prevenção primária, participação em projetos/programas do Instituto Politécnico de Leiria

A saúde não se consubstancia apenas ao nível físico, sendo cada vez de maior importância a saúde mental. Com vista a promover uma saúde mental saudável e salutar, o SAPE do IPEiria (atual Centro de Apoio ao Estudante) desenvolveu e proporcionou aos estudantes um atendimento e/ou acompanhamento psicológico, onde as consultas gratuitas e disponibilizadas a todos os estudantes (nacionais, internacionais, NE, 60+) do IPEiria foram realizadas num regime misto (presencial e *online*), em função da disponibilidade e preferência dos estudantes.

Neste âmbito, durante o ano de 2023, os psicólogos do SAPE desenvolveram, em todos os *campi*, atividades de atendimento psicológico/accompanhamento e encaminhamento dos estudantes, num total de 2.141 atendimentos.

No âmbito da atenção à saúde mental e minimização de comportamentos de risco, dois dos psicólogos da equipa do SAPE continuaram a desenvolver trabalho nas equipas dos Domínios 5 (Saúde Mental) e 6 (Comportamentos de Risco) do grupo de trabalho do *Healthy Campus*, participando nas I Jornadas *Healthy Campus* do Instituto Politécnico de Leiria, alertando para esta problemática.

No último trimestre de 2023, foi também apresentada candidatura a um Projeto no âmbito “Programa para a Promoção da Saúde Mental no Ensino Superior”, constituído por vinte e duas atividades de intervenção junto da nossa comunidade de estudantes, seja no domínio da prevenção, promoção e investigação em saúde mental, tendo já sido comunicada a sua aprovação sem qualquer tipo de retificação.

Foram ainda realizadas duas candidaturas, também no último trimestre de 2023, ao Programa Cuida-te+, uma candidatura no âmbito da deslocação de uma Unidade Móvel ao IPLeiria para realização de consultas de saúde mental e uma outra candidatura na área da saúde sexual e reprodutiva, tendo já sido comunicada a sua aprovação sem qualquer tipo de retificação.

Apoio ao desenvolvimento de projetos que visem a saúde e bem-estar que possam influenciar a qualidade de vida dos utilizadores dos campi

O IPLeiria está empenhado em fomentar um ambiente propício a uma melhoria na qualidade de vida da sua comunidade académica em vários níveis, incluindo projetos direcionados para a saúde e o bem-estar. Isso é evidenciado pela obtenção do selo de “Platina” *Healthy Campus* e pela certificação de dois membros do IPLeiria como Auditores *FISU Healthy Campus*. De facto, foram inúmeras as iniciativas desenvolvidas no âmbito do *Healthy Campus*, em 2023.

Acresce ainda a obtenção do Selo Estudante-Atleta, uma iniciativa do Instituto Português do Desporto e Juventude, lançada em 2022, com o objetivo de distinguir as instituições de ensino superior que fomentam a articulação entre as carreiras duplas, e reconhecer boas práticas junto dos/as estudantes-atletas, incentivando o apoio estrutural à carreira dupla.

Para esse propósito, há a destacar também o projeto SaudávelMente, com o objetivo de promover a Saúde e Bem-Estar.

O SAPE (agora Centro de Apoio ao Estudante) organizou duas sessões da formação em "Intervenção Básica em Situações de Crise para Socorristas" (com a duração de 7 horas cada), uma nas Caldas da Rainha e outra em Leiria, com um total de 26 participantes, e a formação em “Gestão de Stresse e de Conflitos” (com a duração de 3 horas), em Leiria, abrangendo 32 participantes.

Por outro lado, em 2023, o SAPE trabalhou na identificação e definição de variáveis de caracterização a incluir no *Copenhagen Psychosocial Questionnaire* (COPSOQ), instrumento utilizado para avaliação dos fatores de risco psicossocial, no campo da saúde ocupacional, para a aplicação ao universo de técnicos, administrativos e docentes do IPLeiria. Registando-se 622 respostas a este questionário, depois de devidamente analisadas pela Ordem dos Psicólogos Portugueses, foram gerados 169 relatórios de dados, que estão a ser analisados pelo SAPE.

Ao nível dos estudantes, regista-se também a aplicação de um inquérito elaborado pela equipa *Healthy Campus*.

Outra medida rumo a este objetivo foi a criação do projeto “Desporto para todos na ESECS”, destinado a promover a prática de exercício físico para pessoas com deficiência. Neste projeto, estão envolvidas duas instituições do concelho de Leiria e a atividade é dinamizada por professores e estudantes da licenciatura em Desporto e Bem-Estar, do Mestrado em Prescrição do Exercício e Promoção da Saúde e por um estudante de Doutoramento.

### 3.7. Medidas de modernização administrativa

O ano de 2023, foi um ano bastante atípico, com a realização de muitas atividades não planejadas, nomeadamente a partir do segundo quadrimestre, devido ao ciberataque sofrido no início de maio de 2023.

Não obstante, pode destacar-se, o encerramento formal das operações financiadas SAMA INTERAGE, SAMA CIENT e SAMA INTELLIGENCE, bem como um conjunto de atividades relacionadas com a área de modernização administrativa e com a segurança de informação, que assumiram maior relevo após o ciberataque de que o IPLeiria foi alvo.

Face à amplitude e profundidade do ciberataque sofrido, foi necessário reinstalar toda a infraestrutura de suporte aos serviços de Tecnologias de Informação, desde os serviços mais básicos de redes e comunicações, ativos de segurança (*firewalls*), infraestrutura física e virtual de servidores, *middleware* até aos sistemas aplicativos. Este trabalho crítico e essencial para a disponibilização progressiva dos serviços à comunidade requereu dedicação total por parte de toda a equipa, tendo-se prolongado até ao final do ano de 2023, e foi executado de acordo com as prioridades estabelecidas face à importância e ao impacto que os diferentes serviços têm para a instituição.

Esta situação criou a oportunidade para rever o sistema de cópias de segurança e a arquitetura de suporte aos serviços, de acordo com as boas práticas de segurança e acesso aos mesmos, numa lógica de zero trust, situação que implicou forçosamente maior morosidade na sua disponibilização.

Paralelamente, à medida que se foi reconstruindo a infraestrutura tecnológica, foram tomadas diversas ações no sentido de instruir e disponibilizar mecanismos de segurança no acesso aos serviços por parte dos utilizadores, de que é exemplo a implementação do duplo fator de autenticação associado às respetivas contas.

Destacam-se igualmente um conjunto de medidas de sensibilização tendo em vista a adoção de comportamentos responsáveis por parte dos utilizadores, através de comunicações ágeis e objetivas.

Ainda neste âmbito, tendo em vista a melhoria e o cumprimento de requisitos legais relacionados com a área de segurança de informação e alcançar maiores níveis de conformidade, foram externalizados os serviços de DPO (*Data Protection Officer*) e de CISO (*Chief Information Security Officer*), com todas as tarefas que decorrem da implementação deste modelo de governo de segurança de informação.

As operações SAMA acima referidas foram encerradas formalmente no ano de 2023 com a apresentação dos respetivos relatórios e demonstração presencial, em sessão com a gestora da Agência para a Modernização Administrativa, das evidências e entregáveis resultantes, em linha com o cumprimento dos indicadores previstos em fase de candidatura.

No âmbito das medidas de modernização administrativa, foi ainda realizada a migração da Plataforma de Colaboração (*Sharepoint*) para a *Cloud*, foi implementada a Plataforma de Denúncias do IPEiria, dando cumprimento à legislação e iniciado um concurso de aquisição de serviços para substituição da plataforma académica e de outras aplicações obsoletas, com o objetivo de reunir numa única plataforma, moderna e integrada todas as funcionalidades relacionadas com a gestão académica e pedagógica de utilização transversal por parte da comunidade.

Ainda com o mesmo objetivo, foram iniciadas atividades de avaliação, definição e planeamento, cujos resultados apenas serão alcançados em 2024, destacando-se a evolução do *Enterprise Resource Planning* (ERP) GIAF para disponibilização de novas funcionalidades e melhoria de processos no âmbito da gestão de recursos humanos e financeira.

Por fim, de referir a realização de outras ações (ainda em curso) relacionadas com a desmaterialização de processos, tirando partido da capacidade tecnológica instalada assente em sistemas integrados nucleares para o processo de transformação digital, como são a *intranet*, *iForm* e a gestão documental.



# Recursos Financeiros Executados

---





## 4 \_\_ Recursos financeiros executados

A Lei n.º 24-D/2022, de 30 de dezembro, aprovou o orçamento inicial do Instituto Politécnico de Leiria, para 2023, no montante de 75.275.793€. As alterações orçamentais ocorridas, determinaram o aumento do valor global do orçamento, o qual ascendeu a 96.133.728€. O orçamento apresenta uma variação positiva de 27,7% (20.857.935€), em consequência:

- Da integração dos saldos de gerência do ano anterior, no montante de 1.239.560€;
- Do reforço da dotação do OE, no montante de 1.394€, para o pagamento de propinas a estudantes bolseiros da República de Cabo Verde do ano letivo 2022/2023;
- Do reforço da dotação do OE, no montante de 1.421.347€, para assegurar o cumprimento do Contrato de Legislatura 2020-2023;
- Do reforço da dotação do OE, no montante de 4.878.008€, para Financiamento dos TeSP não financiados pelos Programas Operacionais Regionais, nem pelo PRR;
- Do reforço das dotações de financiamentos comunitários e de transferências entre organismos, no montante de 12.907.157€, pelo incremento das atividades, em particular do PRR;
- Do reforço das dotações de receitas próprias, no montante de 410.469€.

O orçamento é composto por três grandes componentes, que refletem o orçamento de funcionamento: o financiamento do Estado; as receitas próprias, fundamentalmente constituídas pelas propinas, por receitas provenientes de prestações de serviço; e os fundos europeus e transferências no âmbito da Administração Pública (AP), pelo financiamento obtido em projetos cofinanciados.

Em 2023, a receita cobrada ascendeu a 81.366.170€, representando um incremento de 32,0%, face ao período homólogo. Relativamente à execução da despesa, a despesa paga foi de 79.891.582€, traduzindo um incremento na ordem dos 32,3% face ao ano anterior. Assim, a execução orçamental do IPLeiria, em 2023, resultou num saldo positivo de 1.474.588€.

Da análise da execução orçamental do IPLeiria, no exercício de 2023, destacam-se as seguintes conclusões:

### Execução orçamental:

- A receita total cobrada cresce em 19.744.181€, tendo aumentado significativamente as receitas de transferências correntes e de capital; propinas e outras receitas correntes diminuem face ao período homólogo;
- A despesa total paga aumenta 12.509.153€, com um incremento significativo das despesas com pessoal, em 2.720.106€, e de aquisições de bens e serviços, em 1.741.239€;
- Considerando as disponibilidades de tesouraria, foi subscrito um ativo financeiro no montante de 14.964.048€;

- O saldo do ano é positivo em 235.028€ e o saldo de gerência que transita para 2024 é de 1.474.588€. Transitam obrigações por pagar de 1.185.882€.

O Instituto Politécnico de Leiria continua a estar sujeito a pressões que marcaram a execução orçamental, quer ao nível da receita, quer da despesa. No entanto, a instituição tem procurado diversificar as suas origens de financiamento, tendo no ano 2023 e mais uma vez, consolidado o aumento da receita proveniente de fundos europeus, a par com o desenvolvimento de projetos cofinanciados.

Verifica-se que, em 2023, o IPlEiria, continua a fazer o seu caminho no sentido de obter o equilíbrio desejado nas suas contas, de ser capaz de criar estabilidade financeira e liquidez de tesouraria que permitam dar resposta à tão necessária gestão de carreiras dos professores, dos investigadores, dos técnicos e dos administrativos, à promoção do sucesso académico, à redução do abandono escolar e à urgente melhoria dos espaços pedagógicos e de investigação.

No contexto das despesas, importa referir o aumento nos encargos com as pessoas, nomeadamente os resultantes da contratação de pessoal docente, de investigadores e de técnicos e administrativos, mas também pelas acentuadas, mas necessárias, atualizações salariais das carreiras de base da administração pública. Regista-se um aumento nas despesas com aquisições de bens e serviços, oriundo da execução de despesa no âmbito de projetos, quer PRR, quer do quadro comunitário encerrado e também no que se refere aos encargos com as instalações, nomeadamente despesas com água, eletricidade e aquecimento.

O crescimento do IPlEiria e da sua atividade, ao longo dos anos, só foi possível graças ao incremento das receitas próprias, nomeadamente as provenientes de propinas e de programas de fundos comunitários, e à redução da despesa por via de um acentuado corte no investimento nos espaços laboratoriais e na manutenção das infraestruturas existentes, o que revela o grande esforço feito pelo IPlEiria para manter a sua estabilidade financeira à custa do agravamento da qualidade dos espaços de ensino e investigação.

A gestão financeira e orçamental do IPlEiria continua a exigir uma rigorosa afetação dos recursos financeiros disponíveis às atividades e projetos desenvolvidos, em função das prioridades definidas no Plano de Atividades e no Plano Estratégico, conjugando os níveis de eficiência, economia e eficácia, essenciais para o equilíbrio das contas públicas.

Neste sentido, apesar dos constrangimentos identificados, considera-se que os objetivos propostos foram cumpridos, com resultados líquidos orçamentais positivos.

O Anexo 5 (p. A-12) contém breve análise à execução orçamental das contas individuais do Instituto Politécnico de Leiria.

## Anexos

---





## Instituto Politécnico de Leiria



### IDENTIFICAÇÃO E COMPOSIÇÃO DOS ÓRGÃOS DO INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA, À DATA DE 31.12.2023

Instituto Politécnico de Leiria	Conselho Geral (CG)	Presidência	Conselho Académico	Conselho de Gestão*	Conselho para a Avaliação e Qualidade	Provedor do Estudante
Pedro Manuel Gonçalves Lourtie (Presidente CG)	●					
Amaro Lopes dos Reis (Vice-presidente CG)	●					
Carlos Manuel da Silva Rabadão (Presidente)		●	●	●	●	
Pedro António Amado de Assunção (Vice-presidente)	●	●	●	●		
Maria da Graça Lopes da Silva Mouga Poças Santos (Vice-presidente)		●	●	●		
José Manuel Couceiro Barosa Correia Frade (Vice-presidente)		●	●	●		
João Pedro Cruz da Silva (Pró-presidente)		●				
Carolina Miguel da Graça Henriques (Pró-presidente)		●				
Nuno Miguel Castanheira Almeida (Pró-presidente)		●				
Ricardo Filipe Gonçalves Martinho		●				
Paula Marisa Lopes Gomes (Administradora)			●	●		
Cláudia Andreia da Cunha Belém Toneca (Administradora SAS)			●			
Rui Filipe Pinto Pedrosa (Ex-Presidente)			●			
Luciano Rodrigues de Almeida (Ex-Presidente)			●			
António Ferreira Pereira de Melo (Ex-Presidente)			●			
<b>Diretores de Escolas Superiores</b>						
Pedro Gil Frade Morouço (ESECS)			●		●	
Carlos Alexandre Bento Capela (ESTG)	●		●		●	
João Pedro Faustino dos Santos (ESAD.CR)	●		●		●	
Sérgio Miguel Franco Martins Leandro (ESTM)			●		●	
Rui Manuel da Fonseca Pinto (ESSLei)			●		●	
<b>Representantes das Unidades de Investigação</b>						
Maria Manuel Gil de Figueiredo Leitão da Silva			●			
Tatiana Marisa Fernandes Patrício			●			
<b>Representantes dos Professores e Investigadores</b>						
Alcina Teresa Gaspar Ferreira (ESTG)	●					
Carlos Fernando Couceiro de Sousa Neves (ESTG)	●					
Carlos Jorge Machado Antunes (ESTG)			●			

Anexo 1  
ÓRGÃOS ESTATUTÁRIOS

Instituto Politécnico de Leiria	Conselho Geral (CG)	Presidência	Conselho Académico	Conselho de Gestão*	Conselho para a Avaliação e Qualidade	Provedor do Estudante
Catarina Pereira Leitão (ESAD.CR)			●			
Célia Cristina Correia Ferreira (ESAD.CR)	●					
Cristina Isabel Branco de Sá (ESTG)			●			
Dulcineia Basílio Ramos (ESTM)	●					
Francisco Javier Vidal Barrantes (ESSLei)			●			
Guilherme Duarte Ferreira (ESTM)			●			
Hélia Gonçalves Pinto (ESECS)	●					
Isabel Maria Rodrigues Barreto Fernandes (ESAD.CR)			●			
Jorge Alexandre Barroca de Sousa Varela (ESECS)	●					
José António Duque Vicente (ESECS)			●			
José Carlos Laranjo Marques (ESECS)	●					
José Carlos Rodrigues Gomes (ESSLei)	●					
Judite dos Santos Vieira (ESTG)			●			
Lígia Catarina Marques Febra (ESTG)	●					
Marco José Marques Gomes Alves Gomes (ESECS)			●			
Maria Clarisse Carvalho Martins Louro (ESSLei)	●					
Maria Helena Coelho Ribeiro (ESTG)	●					
Maria Natália Perez Santos (ESTM)			●			
Marlene Filipa da Natividade e Sousa (ESECS)			●			
Marta Alexandra Gonçalves Nogueira (ESECS)			●			
Paulo Jorge de Sousa Maranhão (ESTM)	●					
Pedro Jorge de Matos Gonçalves						●
Ricardo Manuel das Neves Vieira (ESECS)			●			
Roberto Carlos Marçal Gamboa (ESTM)			●			
Rui Filipe Vargas de Sousa Santos (ESTG)			●			
Rui Manuel Ferreira Leal (ESAD.CR)			●			
Sérgio Manuel Maciel Faria (ESTG)			●			
Sónia Isabel Horta Salvo Moreira de Almeida Ramalho (ESSLei)			●			
Susana Catarina Simões de Almeida (ESTG)	●					
Susana Isabel da Cunha Sardinha Monteiro (ESECS)			●			
Vânia Sofia Santos Ribeiro (ESSLei)			●			
Vítor Manuel de Oliveira Pegado de Noronha e Távora (ESTG)	●					
<b>Representantes do Corpo Técnico</b>						
Cláudia Andreia da Cunha Belém Toneca					●	
Cláudia Sofia de Sousa Vala	●					
Isabel Maria Paraíso Faria Lopes			●			
<b>Representantes dos Estudantes</b>						
Bernardo Miguel Pinheiro Coutinho			●			
Bruna Raquel Boarquivo Bastos	●		●			
Daniel Filipe Santos Vieira			●			
Henrique Ferreira Pereira			●			
João Pedro Monteiro Paredes	●					
João Pedro Sá da Silva Custódio			●			
Joel André Azoia Rodrigues	●		●		●	
Juliana Rodrigues Monteiro			●			
Lucas Mota Grácio	●		●			
Lucas Patrocínio Moreira			●			

Anexo 1  
ÓRGÃOS ESTATUTÁRIOS

Instituto Politécnico de Leiria	Conselho Geral (CG)	Presidência	Conselho Académico	Conselho de Gestão*	Conselho para a Avaliação e Qualidade	Provedor do Estudante
Luís Miguel Pascoal Borges			●			
Maria Francisca Vinhas de Moura Lourenço	●		●			
Matilde Duarte Freitas			●			

**Representantes de Personalidades Externas**

Américo Nunes Peres	●					
António Miguel Batista Poças da Rosa	●				●	
Fernando Manuel Almeida Alexandre	●					
Francisco José Nina Rente	●					
Isabel Damasceno Vieira de Campos Costa	●					
Joaquim José Pereira Ruivo					●	
Joaquim Manuel Mota Menezes					●	
Jorge Manuel Cordeiro Santos					●	
Licínio Oliveira de Carvalho	●					
Luís Filipe Ferreira de Oliveira	●					
Manuel de Jesus Antunes					●	
Regina Vitória	●					
Rui Manuel Pereira Marques					●	

\* Observação: mensalmente o Conselho de Gestão reúne em formato alargado, onde são convidados os pró-presidentes João Pedro Cruz da Silva, Carolina Miguel da Graça Henriques, Nuno Miguel Castanheira Almeida e Ricardo Filipe Gonçalves Martinho, os diretores das escola, Pedro Gil Frade Morouço (ESECS), Carlos Alexandre Bento Capela (ESTG), João Pedro Faustino dos Santos (ESAD.CR), Sérgio Miguel Franco Martins Leandro (ESTM) e Rui Manuel da Fonseca Pinto (ESSLei), ou um/a subdiretor/a em sua representação, a administradora dos SAS, Cláudia Andreia da Cunha Belém Toneca e o Chefe de Gabinete do Presidente, Alexandre Miguel Santos Soares.

**IDENTIFICAÇÃO E COMPOSIÇÃO DOS ÓRGÃOS DAS UNIDADES ORGÂNICAS DO INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA, À DATA DE 31.12.2023**

Unidades Orgânicas	Direção	Conselho de Representantes (Presidente)	Conselho Técnico-científico (Presidente)	Conselho Pedagógico (Presidente)
<b>Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, de Leiria (ESECS)</b>				
Pedro Gil Frade Morouço (Diretor)	●			
Jorge Alexandre Barroca de Sousa Varela (Subdiretor)	●			
Dina dos Santos Tavares (Subdiretor)	●			
Ana Maria de Sousa Neves Vieira		●		
Ricardo Manuel das Neves Vieira			●	
Hugo Alexandre Lopes Menino				●
<b>Escola Superior de Tecnologia e Gestão, de Leiria (ESTG)</b>				
Carlos Alexandre Bento Capela (Diretor)	●			
Marisa Catarina da Conceição Dinis (Subdiretora)	●			
Maria Gorete Costa Marques (Subdiretora)	●			
Fernando José Mateus da Silva (Subdiretor)	●			
João Álvaro Poças Santos		●		
Mário João Gonçalves Antunes			●	
Susana Catarina Simões de Almeida				●

Anexo 1  
ÓRGÃOS ESTATUTÁRIOS

Unidades Orgânicas	Direção	Conselho de Representantes (Presidente)	Conselho Técnico-científico (Presidente)	Conselho Pedagógico (Presidente)
<b>Escola Superior de Artes e Design, de Caldas da Rainha (ESAD.CR)</b>				
João Pedro Faustino dos Santos (Diretor)	●			
João Vasco Oliveira Mateus (Subdiretor)	●			
Paulo Jorge Soares da Silva (Subdiretor)	●			
Sérgio Gomes Pires Gonçalves (Subdiretor)	●			
Teresa Domingas Lourenço Fradique Ribeiro		●		
Rodrigo Eduardo Rebelo da Silva			●	
Célia Cristina Correia Ferreira				●
<b>Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar, de Peniche (ESTM)</b>				
Sérgio Miguel Franco Martins Leandro (Diretor)	●			
Alexandra Sofia Marinho da Silva Mendes (Subdiretora)	●			
Marta Lúcia Clemente de Aguiar Caetano (Subdiretora)	●			
Susana Luísa da Custódia Machado Mendes (Subdiretora)	●			
Rui Manuel Maneta Ganhão		●		
Luís Filipe Marinho Lima Santos			●	
Susana Maria da Silva Agostinho Bernardino				●
<b>Escola Superior de Saúde, de Leiria (ESSLei)</b>				
Rui Manuel da Fonseca Pinto (Diretor)	●			
Maria dos Anjos Coelho Rodrigues Dixe (Subdiretora)	●			
Maria Dulce das Neves Gomes (Subdiretora)	●			
Luís Francisco Soares Luís		●		
João Paulo dos Santos Marques			●	
Sónia Cristina de Sousa Pós de Mina				●
<b>Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado de Produto, Marinha Grande (CDRsp)</b>				
Artur Jorge dos Santos Mateus (Diretor)	●			
Florindo José Mendes Gaspar (Subdiretor)	●			
Tatiana Marisa Fernandes Patrício (Subdiretora)	●			

**PROJETOS APROVADOS EM 2023 COM FINANCIAMENTO**

Programa	Nome do projeto	Âmbito geográfico	Unidade de Investigação	Orçamento aprovado (IPLeiria)
<b>Projetos I&amp;D+i</b>				
Erasmus+ - Jean Monnet activities	European network for better EU skills in VET providers	Internacional	---	64 122 €
Erasmus+ - Key Action 2: Cooperation for innovation and the exchange of good practices	The Oral Health Cooperation Partnership	Internacional	ciTechCare	22 030 €
	Regional University Network - European University 2.0	Internacional	---	2 123 754 €
	Breath IN Project - towards a better and sustainable indoor air quality environment	Internacional	---	84 052 €
	EFEU - Emission Free European Universities	Internacional	---	43 000 €
	iCare project on palliation	Internacional	---	82 869 €
FCT - Projetos de I&D	SafeAR - Suporte à privacidade e à confidencialidade em contextos de realidade aumentada	Nacional	CIIC	49 889 €
INTERREG	Hub4Food	Internacional	MARE	272 150 €
	BEAP-MAR - Blue Bioeconomy in the Atlantic Area: New Products from Marine Organisms	Internacional	MARE	303 285 €
Outros Programas Internacionais	MoreMedDiet: More on the adoption of a healthy Mediterranean diet	Internacional	MARE	88 254 €
	MEDACORNET - Rescuing acorns as a Mediterranean traditional superfood	Internacional	LSRE-LCM; MARE	71 250 €
	HEICE	Internacional	CDRsp	232 551 €
Prémios & Bolsas	CeliAct (TIV) - Translocation, Inflammation and Virulence: dissecting mechan (Gonçalves Pereira, Sónia)	Nacional	ciTechCare	300 000 €
PRR - Plano de Recuperação e Resiliência	Blockchain - Descentralizar Portugal com Blockchain	Nacional	INESCC; ciTechCare	1 172 646 €
	CONNECT5 - DIH	Nacional	IT; CIIC	473 450 €
	PTCentroDIH	Nacional	CDRsp	345 038 €
	CERTRA - Desenvolvimento de Cadeias de Valor de Cereais Tradicionais para uma Alimentação Sustentável em Portugal	Nacional	ciTechCare; LSRE-LCM	62 303 €
	FruitPV: Green&Smart Energy Orchards	Nacional	CDRsp	96 050 €
	InnovTourism DIH	Nacional	CI TUR	333 288 €
PT2020 - PDR 2020 - Programa de Desenvolvimento Rural do Continente	PNAES OESTE	Nacional	---	37 556 €
			<b>Subtotal</b>	<b>6 257 536 €</b>
<b>Outros Projetos</b>				
Erasmus+ - Sports	VIBES	Internacional	---	80 000 €
Fundo Ambiental	Plano de Eficiência Energética do Edifício Científico-Pedagógico - Campus 5 do Politécnico de Leiria	Nacional	---	228 090 €
	Projeto Integrado para a Eficiência Energética e Hídrica nos Edifícios D e Biblioteca José Saramago	Nacional	---	3 910 661 €
Outros Programas Nacionais	Ocupação científica dos jovens nas férias	Nacional	MARE	980 €
	Ocupação Científica de Jovens nas Férias 2023	Nacional	MARE	980 €

**Anexo 2**  
CANDIDATURAS A PROJETOS COM FINANCIAMENTO APROVADO

<b>Programa</b>	<b>Nome do projeto</b>	<b>Âmbito geográfico</b>	<b>Unidade de Investigação</b>	<b>Orçamento aprovado (IPLeiria)</b>
	Aquisição de meios de trabalho para a promoção do teletrabalho	Nacional	---	75 000 €
	Aquisição de meios de trabalho para a promoção do teletrabalho (Serviços de Ação Social)	Nacional	---	7 000 €
PRR - Plano de Recuperação e Resiliência	Campus 1 - Cantina 1	Nacional	---	1 992 €
	Campus 1 - Edifício D	Nacional	---	1 576 €
	Campus 2 - Cantina 2	Nacional	---	4 151 €
	Campus 2 - Edifício B	Nacional	---	3 406 €
	Campus 2 - Edifício D	Nacional	---	4 769 €
	Campus 3 - Edifício Pedagógico 1	Nacional	---	6 667 €
	Campus 4 - Edifício Pedagógico	Nacional	---	6 183 €
	PT2020 - POCH - Programa Operacional de Capital Humano	OPSA IPLeiria: Observatório Para o Sucesso Académico do IPLeiria	Nacional	---
PT2030 - Programa Operacional Centro 2030	TESP 2021/2023 - Cursos Técnicos Superiores Profissionais	Nacional	---	4 557 750 €
			<b>Subtotal</b>	<b>9 270 760 €</b>
			<b>TOTAL</b>	<b>15 528 296 €</b>

Fonte: Gabinete de Gestão de Projetos, IPLeiria

**PRESTAÇÕES DE SERVIÇO I&D+I ADJUDICADAS EM 2023**

(UO/UI) Designação	Entidade requisitante	Valor (sem IVA)
(ESECS) Aquisição de serviços de consultoria técnica especializada de apoio à revisão da Carta Educativa	Município de Pombal	16 500 €
(ESECS) Prestação de serviços de lecionação de curso de Língua Portuguesa (níveis A1+A2) a funcionários do Ministério dos Negócios Estrangeiros da República Popular da China	Ministério dos Negócios Estrangeiros da República Popular da China	131 340 €
(ESECS) Prestação de serviços de lecionação de curso de Língua Portuguesa (nível intermédio) a funcionários do Ministério dos Negócios Estrangeiros da República Popular da China	Ministério dos Negócios Estrangeiros da República Popular da China	79 590 €
(ESECS) Prestação de serviços "Technical assistance for the preparation and validation of the Programmes for the 11 grade secondary school subjects/Cabo Verde"	Mundiconsulting	87 575 €
(ESECS) Prestação de serviços de elaboração de Plano de Desenvolvimento Estratégico do Desporto, Juventude e Associativismo	Município da Marinha Grande	11 850 €
(ESTG) Contratação de serviços de assessoria técnica para o Município de Leiria	Município de Leiria	9 000 €
(ESTG) Prestação de serviços "Desenvolvimento de uma Tomada TV-SAT"	EFAPEL - Empresa Fabril de Produtos Elétricos, S.A	17 325 €
(ESTG) Prestação de serviços de lecionação do curso de formação avançada em Análise Digital Forense Avançada	Polícia Judiciária	12 500 €
(ESTG) Custos com pessoal técnico afeto à investigação no âmbito do projeto Safe-Home	IT - Instituto de Telecomunicações Delegação de Aveiro	11 981 €
(ESTG) Custos com pessoal técnico afeto à investigação no âmbito do projeto Viexpand	IT - Instituto de Telecomunicações Delegação de Aveiro	18 459 €
(ESTM) Prestação de serviços de lecionação por docentes da ESTM no curso de Mestrado em Gestão Hoteleira – 1.º semestre de 2023/2024	Universidade da Madeira	5 367 €
(ESTM) Prestação de serviços de lecionação por docentes da ESTM no curso de Mestrado em Gestão Hoteleira – 2.º semestre de 2023/2024	Universidade da Madeira	8 810 €
(CiTUR) Convite à apresentação de proposta – Serviços de Gestão do Observatório do Turismo Sustentável do Centro de Portugal	Turismo do Centro de Portugal	24 390 €
(CiTUR) Protocolo de colaboração para a realização de um estudo de avaliação dos impactos sociais, económicos e ambientais das Festas do Bodo 2023	Município de Pombal	8 000€
(MARE) SeaForester 2.0	SeaForester, Lda	245 349 €
(MARE) Prestação de serviços "Validação de aditivos com efeito antiviral"	Lucta S.A.	6 000 €
(MARE) WindFloat Atlntantic- ZooPlâncton	Blue Grid, Lda	28 500 €
	<b>TOTAL</b>	<b>722 536 €</b>

Nota: listadas apenas as PSER adjudicadas com valor superior a 5 000€.

Fonte: Centro de Transferência e Valorização de Conhecimento (CTC/OTIC), IPLeia

**EMPREITADAS E OBRAS PÚBLICAS ADJUDICADAS EM 2023**

<b>Procedimento</b>	<b>Designação</b>	<b>Adjudicatário</b>	<b>Valor (sem IVA)</b>
Ajuste Direto Regime Simplificado	Fornecimento e instalação de projetores – campus 2	Carreira & Francisco Lda	2 254 €
	Empreitada de instalação Sistema de Gestão de Presenças – GPO2022_03 – campus 2 BJS	João da Cunha Vieira, Lda	3 587 €
	Empreitada para execução de caixa de visita – Exterior do Edifício D	Mesis - Engenharia, Lda	3 354 €
	Fornecimento de setup de ensaio ao corte	José Carlos Bento - Construções Metálicas S.A.	290 €
	Substituição de vidros partidos em vãos –Edifício B e Edifício D	Montiglass, Lda	824 €
	Execução de uma cobertura aos ventiladores de extração – Laboratório de Química	Marco Sebastião - Serralharia Civil, Lda.	2 059 €
	Empreitada de intervenção e demolição de escada onde foi detetada a fuga da RIA – Edifício A da ESTG	Avilop - Equip. Decoração Espaços Int., Lda	4 856 €
	Portão para o Edifício A – entrada sul	Lealserra - Serralharia Civil, Unipessoal, Lda.	3 521 €
	Fornecimento e instalação de vidro duplo laminado – Receção - SC - Edifício Sede	Ferrolis - Serralharia do Lis, Lda	2 254 €
	Empreitada de reconversão de espaço em Sala de Doutoramentos – Edifício C1	Traços & Espaços - Design e Decoração, Lda	12 055 €
	Intervenção na cabelagem – Auditório 1	João da Cunha Vieira, Lda	1 040 €
	Reparação de parede exterior – Edifício D	M.G. Ferreira - Pintura e Construção Civil, Lda	268 €
	Afinação e reparação de vãos de porta de alumínio – Edifício C da ESTG	Manuel Carlos Domingues	219 €
Ajuste Direto Regime Simplificado – Empreitada	Empreitada para criação de infraestruturas de abastecimento de água doce e água salgada, a contentor exterior refrigerado – Cetemares	Elísio Rodrigues De Jesus	2 090 €
	Empreitada para criação de infraestruturas elétricas para abastecimento de energia a contentor refrigerado exterior	João da Cunha Vieira, Lda	2 774 €
	Empreitada para divisão de sala e adequação ao funcionamento Laboratórios DEI – Edifício A da ESTG	Avilop - Equip. Decoração Espaços Int., Lda	9 992 €
	Empreitada de instalação de Parque de Bicicletas e Motas para a comunidade académica da ESSLei	Menitra Construções Lda	2 937 €
	Empreitada de instalação de Parque de Bicicletas e Motas para a comunidade académica da ESSLei	Menitra Construções Lda	1 785 €
	Empreitada de remodelação acústica em teto falso - antiga Sala de Arquivo – campus 2 – ESSLei	Placodec - Soc. Revestimentos e Isolamentos, Lda	752 €
	Empreitada de remodelação acústica em teto falso - antiga Sala de Arquivo – campus 2 – ESSLei	Placodec - Soc. Revestimentos e Isolamentos, Lda	1 755 €
	Empreitada de remodelação de vão - Central de Segurança – campus 2 – ESSLei	Placodec - Soc. Revestimentos e Isolamentos, Lda	557 €
Empreitada de remodelação de vão - Central de Segurança – campus 2 – ESSLei	Placodec - Soc. Revestimentos e Isolamentos, Lda	1 301 €	
Ajuste Direto Regime Geral	Empreitada para impermeabilização e revestimento dos Laboratórios F, G e P4 – Edifício A da ESTG	Valni Ver - Revestimentos de Superfícies, Lda	11 036 €

**Anexo 3**  
EMPREITADAS E OBRAS PÚBLICAS ADJUDICADAS

<b>Procedimento</b>	<b>Designação</b>	<b>Adjudicatário</b>	<b>Valor (sem IVA)</b>
	Empreitada de Reformulação do Espaço UED – Campus 2	Disna - Engenharia e Construções, Lda	28 185 €
	Empreitada para requalificação de espaço para criação da Sala Acesso Livre Estudantes – campus 1	Traços & Espaços – Design e Decoração, Lda	23 289 €
Consulta Prévia	Empreitada para remodelação da rede pluvial em frente ao Edifício B da ESTG – campus 2	Contec – Construção e Engenharia, S.A	40 027 €
	Empreitada para adequação de espaço para o Laboratório 5GOIL - Edifício A da ESTG – campus 2	Mesis – Engenharia, Lda	34 795 €
Consulta Prévia simplificada – Lei 30/2021	Empreitada de execução de mezanino e infraestruturas para a instalação da Learning Factory – Campus 2	Fractus, Construção Modular, Lda	184 900 €
<b>TOTAL</b>			<b>382 756 €</b>

Fonte: Direção de Serviços de Gestão de Campi e Infraestruturas, IPLeiria

## RELATÓRIO DE GESTÃO 2023

(extrato do Relatório de Gestão 2023 do Instituto Politécnico de Leiria)

### 3.4. SÍNTESE DA EXECUÇÃO ORÇAMENTAL 2023 | 2022

Quadro. Síntese da execução orçamental 2023 | 2022

				unidade: euros
Ref.	Descrição	2023	2022	Δ 2023/2022
1	Taxas, multas e outras penalidades	13 044 485	13 268 927	-224 442
2	Rendimentos de propriedade	0	0	0
3	Transferências correntes	57 322 196	45 718 904	11 603 292
4	Vendas de bens e serviços correntes	1 236 968	1 245 471	-8 503
5	Outras receitas correntes	378 184	732 019	-353 834
<b>6</b>	<b>Total Receita Corrente (1 a 5)</b>	<b>71 981 833</b>	<b>60 965 320</b>	<b>11 016 513</b>
7	Remunerações certas e permanentes	40 426 984	38 036 611	2 390 372
8	Abonos variáveis ou eventuais	286 577	241 993	44 583
9	Segurança social	9 258 205	8 973 055	285 150
10	Aquisição de bens	1 293 161	983 626	309 534
11	Aquisição de serviços	8 821 603	7 389 898	1 431 705
12	Juros e outros encargos	0	0	0
13	Transferências correntes	3 175 469	3 173 449	2 019
14	Outras Despesas correntes	188 169	142 300	45 869
<b>15</b>	<b>Total Despesa Corrente (7 a 14)</b>	<b>63 450 167</b>	<b>58 940 933</b>	<b>4 509 233</b>
16	Venda de bens de investimento	770	3 260	-2 490
17	Transferências de capital	7 532 511	288 721	7 243 790
18	Reposições não abatidas e Indemniz.	611 496	24 879	586 617
19	Saldo da Gerência Anterior	1 239 560	339 809	899 751
<b>20</b>	<b>Total Receita Capital (16 a 19)</b>	<b>9 384 337</b>	<b>656 669</b>	<b>8 727 668</b>
21	Aquisição de bens de capital	1 457 368	1 421 496	35 872
22	Transferências de capital	0	0	0
23	Ativos financeiros	14 984 048	20 000	14 964 048
<b>24</b>	<b>Total Despesa Capital (21 a 23)</b>	<b>16 441 416</b>	<b>1 441 496</b>	<b>14 999 920</b>
<b>25</b>	<b>Total de Receita (6+20)</b>	<b>81 366 170</b>	<b>61 621 989</b>	<b>19 744 181</b>
<b>26</b>	<b>Total de Despesa (15+24)</b>	<b>79 891 582</b>	<b>60 382 429</b>	<b>19 509 153</b>
<b>27</b>	<b>Capacidade de Financiamento (25-26)</b>	<b>1 474 588</b>	<b>1 239 560</b>	<b>235 028</b>

Fonte: DODES-Demonstração de Execução Orçamental da Despesa e DOREC-Demonstração de Execução Orçamental da Receita

O Quadro resume a evolução da receita e da despesa executada nos anos 2023 e 2022, destacando-se os seguintes aspetos:

O saldo apurado na ótica da contabilidade pública (i.e., dos recebimentos e pagamentos) apresenta um excedente orçamental de 1.474.588€. A evolução registada resultou dos efeitos conjugados do aumento da receita em 19.744.181€, superior ao aumento da despesa, que foi de 19.509.153€. O saldo orçamental do ano (sem incluir saldos transitados do ano anterior) foi positivo em 235.028€, cumprindo assim a Regra do Equilíbrio Orçamental, nos termos do artigo 207.º da Lei n.º 151/2015, de 11 de setembro.

Em 2023, a receita global registou um incremento de 19.744.181€, face ao período homólogo de 2022, o que representa um aumento de 32,0%, tendo ascendido a 81.366.170€. O aumento da receita total deveu-se, essencialmente, ao aumento das transferências correntes e de capital em 18.847.083€, às reposições não abatidas e indemnizações em 586.617€. Inversamente, as propinas, taxas e outras penalidades reduzem em 224.442€, as outras receitas correntes em 353.834€, e as vendas de bens e serviços

correntes e de investimento em 10.993€, representando um total de 589.269€. A integração de saldo da gerência anterior aumenta em 899.751€.

Globalmente, o acréscimo resulta das receitas próprias, com mais recebimentos pelo montante de 738.760€ (mais 4,8%), das receitas de impostos, com mais 6.653.334€ (mais 19,7%) e dos fundos europeus e transferências das AP, que também crescem em 12.352.087€ (mais 99,1%).

Na estrutura da receita cobrada salienta-se:

- As receitas de propinas e taxas registam uma diminuição de 224.442€;
- As transferências correntes aumentam 11.603.292€ face ao ano anterior, sendo positivo na componente de receitas de impostos (mais 6.653.334€), fundos europeus e transferências das AP (mais 4.802.575€) e receitas próprias em mais 147.382€.
- Relativamente às transferências do OE, o aumento de 6.836.580€, face ao ano anterior, resulta em 1.039.230€ em dotações iniciais, na base do contrato de legislatura entre o Governo e as instituições de ensino superior públicas para o período 2020-2023, e 5.614.104€ em reforços que ocorreram durante o ano para assegurar o cumprimento do contrato.
- A variação nas receitas provenientes de fundos comunitários deve-se ao registo de recebimento de projetos financiados pelo PRR e pelo encerramento do quadro comunitário Portugal 2020;
- As vendas de bens e serviços correntes apresentam uma redução de 8.503€, que está essencialmente relacionada com os serviços prestados no âmbito de estudos, pareceres e projetos, apesar do aumento dos serviços prestado na área da formação;
- A diminuição nas outras receitas correntes, no montante de 353.834€, justifica-se pelo registo, em 2022, de transferências provenientes da UE para financiamento dos cursos TeSP edição 2017/2019 via POCH, quando as edições mais recentes, com financiamento Centro 2020, são consideradas em transferências correntes;
- A rubrica de reposições não abatidas e indemnizações apresenta um aumento de 586.617€;
- Salienta-se, por fim, o aumento das receitas de investimento em 7.241.301€, por via dos adiantamentos no âmbito do PRR e o aumento dos saldos de gerência transitados do ano anterior, no montante de 899.751€.

Estes valores deram origem a um excedente de tesouraria, e no final do ano, por iniciativa do IGCP, E.P.E., foi constituída uma aplicação em certificados especiais de dívida de curto prazo, com maturidade a 2 de janeiro de 2024, registada como despesa nos termos da circular de execução n.º 1400 da DGO.

A despesa paga em 2023 ascendeu a 79.891.582€, constatando-se um aumento de 32,3%, face a 2022. Verifica-se um acréscimo em todos os agrupamentos de despesa, comparativamente aos resultados do ano anterior, constatando-se o seguinte:

- As despesas com pessoal registaram um acréscimo de 2.720.106€. Este aumento é justificado pelo aumento do número de pessoal docente, técnico e administrativo e investigador. Aumenta também por força das alterações legislativas publicadas em 2023:
  - Aplicação do Decreto-Lei n.º 84-F/2022, de 16 de dezembro, que aprovou medidas de valorização dos trabalhadores em funções públicas;
  - Aplicação do Decreto-Lei n.º 26-B/2023, de 18 de abril, que aprovou a atualização salarial intercalar do valor das remunerações da Administração Pública;
  - Aplicação da Portaria n.º 107-A/2023, de 18 de abril, que atualiza o subsídio de refeição, a 1 de janeiro de 2023, aos trabalhadores da Administração Pública de 5,20€ para 6€/dia;
  - Alteração do posicionamento remuneratório dos docentes de carreira, considerando a homologação da avaliação do biénio de 2020 – 2022, com efeitos retroativos, com base na informação transmitida pelos respetivos órgãos competente;
  - Alteração do posicionamento remuneratório do pessoal técnico e administrativo, considerando a homologação da avaliação do biénio de 2021 – 2022.
- As despesas com aquisições de bens e serviços registam um aumento agregado de 1.741.239€, refletindo um crescimento efetivo da despesa;
- As transferências correntes e as outras despesas correntes aumentam 47.889€;

**Anexo 5**  
RELATÓRIO DE GESTÃO 2023 (resumo)

- As despesas de investimento aumentam em 35.872€, verificando-se a não execução de alguns dos investimentos previstos para 2023 que transitaram para 2024;
- Pelo facto de determinados investimentos não terem sido concluídos, e originarem um excedente de tesouraria, as despesas com ativos financeiros variam para mais, em 14.964.048€.



