

Parecer sobre o Relatório Follow-up do Instituto Politécnico de Leiria
ACEF/1920/0114742
1º ciclo Serviço Social

I

A análise do “Relatório de Follow-up ACEF/1920/0114742” de 30/04/2025, apresentado pela IES, por referência à decisão do CA, permite apurar os aspetos de seguida assinalados, relativamente à condição a cumprir no período de 3 anos, mormente no que respeita à produção científica do corpo docente.

1. Registou-se, no período em referência, um conjunto quantitativamente significativo da produção científica dos docentes do ciclo de estudo (CE) traduzido em publicações científicas a nível internacional e nacional quer em revistas científicas, quer em capítulos de livros e, ainda, em livros de atas de conferências internacionais (*conference proceedings*), como pode observar-se na Tabela 1.

Tabela 1: Produção científica global do corpo docente do CE nos anos 2022, 2023 e 2024.

	Publicações	Revisão por Pares	Indexação Scopus/ WOS/Scimago	Publicações de Docentes Doutorados (3) ou Especialistas (8) na Área Científica Principal
Artigos científicos pub. Internacionais	14	14	0	10
Capítulos / Livros pub. Internacionais	19	19	0	6
Artigos científicos pub. Nacionais	6	6	5	3
Capítulos / Livros pub. Nacionais	70	64	0	24
TOTAL (linhas 2-5)	180	174	5	43
<i>Conference Proceedings</i> Âmbito internacional	10	10	s/informação	9

Fonte: Relatório Follow-up do Instituto Politécnico de Leiria, 30/04/2025

2. A análise desagregada destes indicadores de produção científica revela, entre outros, os seguintes aspetos que:

- i. As publicações de docentes da ACP, considerando a globalidade das publicações, excetuando os *Conference Proceedings* de âmbito internacional,

representam cerca de um quarto dos artigos e capítulos de livros (43 num total de 180);

- ii. No que respeita a publicações de âmbito internacional, as evidências repartem-se por docentes das áreas científicas de Serviço Social (7 publicações), Psicologia & Serviço Social (9 publicações), Direito (8 publicações) e Antropologia (8 publicações). Não se registando qualquer publicação indexada em bases de dados internacionais de referência.
 - iii. Relativamente às publicações com autoria de docentes da Área Científica Principal (Docentes Doutorados em Serviço Social ou Especialistas na área CNAEF Trabalho Social e Orientação) verifica-se que estas se concentram em publicações nas áreas de Gerontologia & Gerontologia Social (11), 2 publicações na área de Serviço Social e 1 publicação na área da Educação (cf. Tabela 2).
 - iv. Relativamente a publicações nacionais regista-se um total de 76 publicações (6 artigos e 70 capítulos de livros), 23 das quais com autoria de docentes da Área Científica Principal (Docentes Doutorados em Serviço Social ou Especialistas na área CNAEF Trabalho Social e Orientação) com revisão por pares e sem indexação em bases de dados internacionais de referência. Neste âmbito regista-se um padrão semelhante ao observado para as publicações internacionais uma vez que a produção destes docentes se concentra no domínio da Gerontologia & Gerontologia Social, Educação e Antropologia e , minoritariamente na área de Serviço Social (3 em 26 referências) (cf. Tabela 3).
 - v. Do ponto de vista do alinhamento com o padrão de reconhecimento *mainstream* da comunidade científica, traduzido em publicações científicas com revisão por pares, indexação em bases de dados internacionais de maior prestígio, e difusão e internacionalização, o desempenho da equipa docente é apresenta expressão significativa, registando-se apenas 5 publicações com indexação Scopus/WOS/ Scimago, 1 das quais com autoria de um docente da área científica principal.
3. Num outro plano de análise, de carácter mais qualitativo, assinala-se a contribuição de publicações dos docentes da ACP para a produção de conhecimento e saberes pertinentes para algumas áreas de intervenção em Serviço Social, designadamente envelhecimento e cuidados sociais e educação.

Tabela 2: Publicações de âmbito Internacional por Área Científica nos anos 2022, 2023 e 2024.

	ARTIGOS				CAPÍTULOS /LIVROS			
	Área Científica da Publicação e indexação	Revisão por Pares	Indexação Scopus/WOS/Scimago	Artigos com Autoria de Docentes Doutorados ou Especialistas na Área Científica Principal	Área Científica da Publicação e indexação	Revisão por Pares	Indexação Scopus/WOS/Scimago	Capítulos com Autoria de Docentes Doutorados ou Especialistas na Área Científica Principal
Serviço Social (ACP)	1	1	0	1	1	1	0	1
Ciências da Educação	4	3	0	1				
Gerontologia/Gerontologia Social	8	8	0	8	3	3	0	3
Direito					8	8	0	
Antropologia					5	3	0	
Estudos Culturais	1	1	0					
Ciências da Saúde					2	2		2
Total	14	14	0	10	19	17	0	6

Fonte: Relatório Follow-up do Instituto Politécnico de Leiria, 30/04/2025

Tabela 3: Publicações de âmbito nacional por Área Científica nos anos 2022, 2023 e 2024.

	ARTIGOS				CAPÍTULOS /LIVROS			
	Área Científica da Publicação e indexação	Revisão por Pares	Indexação Scopus/ WOS/Scimago	Artigos com Autoria de Docentes Doutorados ou ou Especialistas na Área Científica Principal	Área Científica da Publicação e indexação	Revisão por Pares	Indexação Scopus/ WOS/Scimago	Capítulos com Autoria de Docentes Doutorados ou ou Especialistas na Área Científica Principal
Serviço Social (ACP)	1	1	0	1	2*	1	0	2
Ciências da Educação	2	2	2	1	12	12	0	6
Gerontologia/Gerontologia Social					8	8	0	7
Ciências da Comunicação	1	1	1	1				
Direito	2	2	2		19	19	0	1
Antropologia					28	23	0	6
Ciências da Saúde					1	s/inf.	0	1
Total	6	6	5	3	70	63	0	23

* 1 publicação com área científica de indexação partilhada entre Serviço Social e Psicologia

Fonte: Relatório Follow-up do Instituto Politécnico de Leiria, 30/04/2025

Numa apreciação global, relativa à produtividade científica dos docentes do ciclo de estudos, regista-se no período em análise uma produção quantitativamente significativa, sobretudo em publicações de âmbito nacional, baixa indexação em bases de dados de referência internacional. Relativamente aos docentes da área científica principal observa-se uma concentração em domínios socialmente relevantes e pertinentes para a intervenção em Serviço Social, mas uma presença limitada em publicações nacionais e, sobretudo, internacionais no domínio científico do Serviço Social. Aspeto positivo a sublinhar no âmbito da produção científica da equipa docente do ciclo de estudos reporta-se à colaboração interdisciplinar designadamente entre as áreas científicas de Serviço Social e Psicologia por uma lado, e de Antropologia por outro.

Acrescente-se que, como o Relatório de Follow-up assinala, existe um trabalho de cooperação científica com docentes e investigadores de IES e unidades de investigação nacionais e internacionais e a filiação de vários docentes do ciclo de estudos no Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais – CICS.NOVA / Polo de Leiria, com mérito científico reconhecido pela FCT.

II

Numa apreciação global, o parecer da CAE é de acreditação do Ciclo de Estudos, considerando a evolução positiva registada nos três anos fixados e as seguintes recomendações seguintes, a aferir no próximo ciclo de avaliação:

- Incremento da publicação de artigos em revistas e editoras internacionais com indexação em bases de dados reconhecidas pela comunidade científica;
- Incremento da publicação em revistas e editoras de Serviço Social reconhecidas pela comunidade científica da área;
- Inserção dos docentes da área científica principal em redes de investigação na área científica de Serviço Social, explorando as oportunidades de investigação e coprodução existentes (e.g. *Special Interest Groups* da *European Social Work Research Association*; *European Conference for Social Work Research- annual*).

Lisboa, 10 de julho de 2025.

Professor Doutor Francisco Branco