



IPL
instituto politécnico
de leiria

ATA DA PRIMEIRA REUNIÃO DO JÚRI DO PROCEDIMENTO CONCURSAL COM VISTA AO RECRUTAMENTO E SELEÇÃO DO TITULAR DO CARGO DE DIREÇÃO INTERMÉDIA DE 2.º GRAU – CHEFE DE DIVISÃO NA DIVISÃO DE PLANEAMENTO E QUALIDADE DO INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA -----

----- Aos dezoito dias do mês de novembro de dois mil e vinte e cinco, reuniu pelas 15 horas, através da plataforma Teams, o júri designado por despacho de 01 de outubro de 2025, do Senhor Presidente do Instituto Politécnico de Leiria, constituído pelos seguintes elementos:----

----- José Manuel Couceiro Barosa Correia Frade, Vice-Presidente do Instituto Politécnico de Leiria, que preside, Nuno José Mendes Fernandes Caseiro, Professor do Instituto Politécnico de Castelo Branco e Pedro Gabriel Barrias Martins, Administrador da Universidade Aberta, como vogais efetivos. -----

----- A reunião do júri destinou-se à definição dos critérios de apreciação e ponderação da avaliação curricular e da entrevista pública, bem como o sistema de classificação final dos candidatos ao procedimento concursal acima identificado, incluindo a correspondente fórmula classificativa, tendo deliberado, por unanimidade, o seguinte: -----

----- a) Admitir os candidatos titulares de uma relação jurídica de emprego público por tempo indeterminado que sejam detentores de licenciatura adequada ao cargo, dotados de competência técnica, aptidão, experiência profissional e formação adequadas ao exercício das respetivas funções e possuam conhecimentos e experiência nos domínios das atribuições do serviço e área para que são recrutados e que, cumulativamente, reúnam um mínimo de quatro anos de experiência profissional em funções cujo exercício ou provimento seja exigível uma licenciatura, dado tratar-se de um cargo de direção intermédia de 2.º grau; -----

----- b) Adotar como métodos de seleção a avaliação Curricular (AC) e a Entrevista Pública (EP), e utilizar a escala classificativa de 0 a 20 valores, tanto em cada um dos métodos de seleção, como na classificação final. -----

----- Os resultados de todas as fórmulas serão expressos até às centésimas. -----

----- Especificação, concretização e pontuação dos critérios de apreciação: -----

----- 1. Avaliação Curricular (AC): -----

----- A definição da avaliação curricular a adotar é a constante da alínea c) n.º 1 do artigo 17.º da Portaria n.º 233/2022, de 9 de setembro, aplicada subsidiariamente relativamente ao disposto no Estatuto do Pessoal Dirigente (EPD) - Lei n.º 2/2004, de 15 de janeiro, na sua redação



IPL

instituto politécnico
de leiria

atual, sendo a seguinte: “c) Avaliação curricular, que visa aferir os elementos de maior relevância para o posto de trabalho a ocupar, entre os quais a habilitação académica ou nível de qualificação, a formação profissional, a experiência profissional e a avaliação do desempenho;”.

----- Assim na avaliação curricular serão considerados os seguintes fatores: -----

----- a) Habilitação académica (HA) – em que se avaliará a titularidade de um grau académico ou a equiparação legalmente reconhecida; -----

-----b) Experiência Profissional (ExP) – em que se avaliará o exercício de funções na área de atividade para o qual o procedimento concursal é aberto, ou em áreas afins, em carreiras ou categorias para cujo exercício ou provimento seja exigível uma licenciatura, bem como o exercício de funções dirigentes e de coordenação; -----

-----c) Formação Profissional (FP) – em que se considerará a formação profissional, designadamente, cursos, seminários, encontros, jornadas, simpósios, colóquios, ou outra da mesma natureza, desde que comprovada e, no âmbito da qual, para efeitos de normalização, se considera que um dia de formação é equivalente a 7 horas. -----

----- A classificação de cada fator será expressa numa escala de 0 a 20 valores, bem como a classificação final da avaliação curricular, através da aplicação da seguinte fórmula, ponderando os diferentes fatores, nas percentagens indicadas: -----

$AC = (HA \times 25\%) + (ExP \times 50\%) + (FP \times 25\%)$ -----

Em que:-----

AC = Avaliação Curricular -----

HA = Habilitações académicas; -----

ExP = Experiência Profissional -----

FP = Formação Profissional -----

-----a) Habilitações académicas: o júri decidiu ponderar o fator licenciatura correspondente ao perfil exigido, bem como a posse de outra habilitação académica superior com relevância para o desempenho do cargo a concurso, aferidos de acordo com os seguintes critérios: -----

----- Licenciatura – 16 valores; -----

----- Mestrado – 18 valores; -----

----- Doutoramento – 20 valores; -----

----- b) Experiência Profissional: o júri decidiu que os critérios a considerar terão em consideração o efetivo exercício de funções na área de atividade para a qual o procedimento concursal é aberto, ou em áreas afins, a avaliar em função do número de anos de exercício de



IPL

instituto politécnico
de leiria

funções em carreiras ou categorias para cujo exercício ou provimento seja exigível uma licenciatura, bem como o exercício de funções dirigentes e de coordenação: -----

----- Experiência profissional em carreiras ou categorias para cujo exercício ou provimento seja exigível uma licenciatura, na área de atividade para a qual o procedimento concursal é aberto, ou em áreas afins: -----

--- ≤4 anos – 8 valores -----

--- > 4 anos e ≤6 anos – 10 valores -----

--- >6 anos e ≤9 anos – 12 valores -----

--- >9 anos e ≤12 anos – 14 valores -----

--- >12 anos e ≤15 anos – 16 valores -----

--- >15 anos – 18 valores -----

----- Experiência profissional em funções dirigentes ou de coordenação na área de atividade para a qual o procedimento concursal é aberto, ou em áreas afins:

----- Acresce até 2 valores à experiência profissional em carreiras ou categorias para cujo exercício ou provimento seja exigível uma licenciatura e: -----

----- Se tiver sido ou for dirigente intermédio de 2º ou 3º grau: -----

--- ≤3 anos – 0.5 valor -----

--- >3 anos – 1 valor -----

----- Se tiver sido ou for dirigente intermédio de 1º grau: -----

--- ≤3 anos – 1 valor -----

--- >3 anos – 2 valores -----

----- c) Formação Profissional: o júri deliberou considerar as ações de formação com interesse específico, relevantes para o desempenho do cargo a prover e relacionadas com a respetiva área de atuação, desde que realizadas nos últimos 5 anos. Excetuam-se os cursos de pós-graduação e especializações, com interesse específico, que serão considerados independentemente da data em que foram concluídos. A participação em ações de formação será classificada até um máximo de 20 valores, nos seguintes moldes: -----

-----0 horas – 0 valores-----

-----> 0 horas e ≤ 25 horas -5 valores-----

-----> 25 horas e ≤ 50 horas -10 valores-----

-----> 50 horas e ≤ 100 horas -12 valores-----

-----> 100 horas ≤ 150 horas – 14 valores-----



IPL

instituto politécnico
de leiria

-----> 150 horas ≤ 200 horas – 16 valores-----

-----> 200 horas ≤ 250 horas – 18 valores-----

-----> 250 horas – 20 valores-----

----- Caso seja detentor das seguintes especializações: -----

----- Curso de Alta Direção em Administração Pública (CADAP) e Curso Avançado de Gestão Pública (CAGEP) e Formação Avançada para Administração Pública (FAAP) - altos dirigentes - acresce 5 valores;-----

----- Programa de Formação em Gestão Pública (FORGEP) e Formação Avançada para Administração Pública (FAAP) dirigentes intermédios - acresce 3 valores; -----

----- Formação Avançada para Administração Pública (FAAP) futuros dirigentes - acresce 1 valor, até ao máximo de 20 valores; -----

----- Caso seja detentor de outras Pós-graduações ou especializações acresce 5 valores, por cada uma, até ao máximo de 20 valores.-----

----- A soma de todos os tipos de formação considerados anteriormente, totalizam no máximo 20 valores. -----

----- Para efeitos de avaliação curricular, o júri procedeu à elaboração de uma ficha de avaliação cujo modelo se encontra anexo à presente ata da qual constitui parte integrante (Anexo I). -----

----- 2. Entrevista Pública (EP): -----

----- A entrevista pública visa avaliar, numa relação interpessoal e de forma objetiva e sistemática, as aptidões profissionais e pessoais dos candidatos e terá a duração máxima de 30 minutos. -----

----- Tendo em consideração o complexo de tarefas e responsabilidades inerentes ao cargo posto a concurso, o júri deliberou que a entrevista pública será realizada com vista a verificar, de forma imparcial e objetiva, o preenchimento dos critérios destinados a aferir a conformidade da candidatura com o perfil exigido, em especial no que toca ao plano de ação contendo a visão estratégica para a atividade a prosseguir pela Divisão de Planeamento e Qualidade, apresentado pelo candidato em sede de candidatura, bem como a demonstração das seguintes competências estabelecidas nas Portarias n.º 214/2024/1, de 20 de setembro e n.º 236/2024/1, de 27 de setembro, específicas para cargos dirigentes, mediante conversação dirigida à perceção e à qualificação das características próprias dos candidatos, num contexto de imediação pessoal:

----- (A) Orientação para o serviço público: Atuação de acordo com os valores e princípios



IPL

instituto politécnico
de leiria

éticos, revelando compromisso com a missão do serviço público e contribuindo, pelo seu exemplo e conduta pessoal, para incrementar a confiança e reforçar a imagem de uma Administração Pública ao serviço do interesse coletivo; -----

----- (B) Orientação para a colaboração: Estabelecer relações efetivas com os seus interlocutores, contribuir para uma rede relacional colaborativa e promover um clima de bem-estar para alcançar objetivos comuns; -----

----- (C) Orientação para a mudança e inovação: Encarar a mudança como uma oportunidade de melhoria e evolução e evidenciar abertura a novas ideias e soluções que permitem uma resposta consequente aos desafios atuais e futuros da Administração Pública; -----

----- (D) Orientação para os resultados: Foco na ação em objetivos que acrescentam valor para a sociedade e para o cidadão, otimizando a utilização dos recursos, garantindo elevados padrões de qualidade e, no seu todo, a sustentabilidade da atividade da Administração Pública; -----

----- (E) Gestão e direção da organização: Definir a estrutura da organização, atender aos processos organizacionais, identificar oportunidades de melhoria, gerir os recursos materiais de forma sustentada e os recursos humanos de forma equilibrada e favorável à criação de um ambiente de trabalho positivo; -----

----- (F) Liderança: Capacidade para liderar grupos e distribuir o trabalho com base em capacidades e potencial, dar responsabilidade aos outros e motivá-los para o desempenho elevado, acompanhando os colaboradores para atingirem o seu máximo potencial, definir expectativas e padrões claros para o desempenho, estabelecer metas e prazos, disponibilizar a informação e recursos que assegurem a eficácia da equipa; -----

----- (G) Representação institucional: Representar a unidade ou organização, em grupos de trabalho, reuniões ou eventos, de âmbito nacional ou internacional, defendendo os interesses da organização e demonstrando uma imagem institucional credível; -----

----- (H) Visão estratégica: Pensar de forma abrangente e antecipar questões relevantes com impacto no sucesso atual e na sustentabilidade futura da organização, desenvolver estratégias para atingir objetivos críticos e maximizar os resultados, transmitir a visão, objetivos e estratégias da organização e promover ativamente o alinhamento da organização com as estratégias do Governo. -----

----- A classificação final a atribuir neste método de seleção resultará da média aritmética simples das classificações atribuídas pelos membros do Júri a cada um dos critérios de análise enunciados, por referência a uma escala de 0 a 20 valores. -----



IPL

instituto politécnico
de leiria

----- Da aplicação da Entrevista Pública e respetiva classificação resultará a elaboração de uma ficha individual, a remeter ao respetivo candidato aquando da notificação da classificação final, devendo para o efeito ser utilizado o modelo em anexo (Anexo II). -----

----- Para apreciar os fatores acima identificados, o júri elaborou um guião de questões a abordar que constam do Anexo III, que ficará à guarda do Presidente do Júri até à data da realização da entrevista. -----

----- 3. Avaliação final: -----

----- O júri deliberou atribuir uma ponderação de 50% ao método de Avaliação Curricular e 50 % ao método de Entrevista Pública, da qual resultará a seguinte fórmula: -----

----- $CF=(AC \times 50\%) + (EP \times 50\%)$ -----

Em que:-----

CF = Classificação Final -----

AC = Avaliação Curricular -----

EP = Entrevista Pública -----

----- Os candidatos serão notificados para a realização da entrevista pública, bem como do resultado do procedimento concursal, através do endereço de correio eletrónico constante da candidatura, não havendo, nos termos previstos no n.º 13 do artigo 21.º do EPD, lugar a audiência dos interessados.-----

-----Todas as deliberações foram tomadas por votação nominal e por unanimidade. -----

----- Nada mais havendo a tratar foi dada por encerrada a reunião, da qual se lavrou a presente ata que, depois de lida e achada conforme, vai ser assinada por todos os membros do júri. --- -----

O Presidente,

Os vogais,

Nome do candidato:																																															
A avaliação curricular (AC) será aplicada por forma a verificar o preenchimento de critérios destinados a aferir a conformidade com o perfil exigido.																																															
<div>a. HABILITAÇÕES ACADÉMICAS [HA] - o candidato deve possuir formação académica superior relevante, a avaliar em função do grau académico detido</div> <table><tr><td>Doutoramento</td><td></td><td>20 valores</td><td rowspan="3"></td></tr><tr><td>Mestrado</td><td></td><td>18 valores</td></tr><tr><td>Licenciatura</td><td></td><td>16 valores</td></tr><tr><td colspan="2">Total</td><td></td><td>0</td></tr></table>		Doutoramento		20 valores		Mestrado		18 valores	Licenciatura		16 valores	Total			0																																
Doutoramento		20 valores																																													
Mestrado		18 valores																																													
Licenciatura		16 valores																																													
Total			0																																												
<div>b. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL (Exp)– considera-se o efetivo exercício de funções na área de atividade para a qual o procedimento concursal é aberto, ou em áreas afins, a avaliar em função do número de anos de exercício de funções como Dirigente, Técnico Superior ou Equiparado</div> <table><tr><td>≤4 anos</td><td></td><td>8 valores</td><td rowspan="6"></td></tr><tr><td>>4 anos e ≤6 anos</td><td></td><td>10 valores</td></tr><tr><td>>6 anos e ≤9 anos</td><td></td><td>12 valores</td></tr><tr><td>>9 anos e ≤12 anos</td><td></td><td>14 valores</td></tr><tr><td>>12 anos e ≤15 anos</td><td></td><td>16 valores</td></tr><tr><td>>15 anos</td><td></td><td>18 valores</td></tr></table>		≤4 anos		8 valores		>4 anos e ≤6 anos		10 valores	>6 anos e ≤9 anos		12 valores	>9 anos e ≤12 anos		14 valores	>12 anos e ≤15 anos		16 valores	>15 anos		18 valores																											
≤4 anos		8 valores																																													
>4 anos e ≤6 anos		10 valores																																													
>6 anos e ≤9 anos		12 valores																																													
>9 anos e ≤12 anos		14 valores																																													
>12 anos e ≤15 anos		16 valores																																													
>15 anos		18 valores																																													
<div>Experiência profissional em funções dirigentes ou de coordenação na área de atividade para a qual o procedimento concursal é aberto, ou em áreas afins:</div> <div>Experiência profissional em carreiras ou categorias para cujo o exercício ou provimento seja exigível uma licenciatura e: (acresce até a um máximo de 2 valores)</div> <table><tr><td>Se tiver sido ou for dirigente intermédio de 2.º ou 3.º grau:</td><td></td><td></td><td rowspan="4"></td></tr><tr><td>≤3 anos</td><td></td><td>0,5 valores</td></tr><tr><td>>3 anos</td><td></td><td>1 valor</td></tr><tr><td>Se tiver sido ou for dirigente intermédio de 1.º grau:</td><td></td><td></td></tr><tr><td>≤3 anos</td><td></td><td>1 valor</td><td rowspan="2"></td></tr><tr><td>>3 anos</td><td></td><td>2 valores</td></tr><tr><td colspan="2">Total</td><td></td><td>0</td></tr></table>		Se tiver sido ou for dirigente intermédio de 2.º ou 3.º grau:				≤3 anos		0,5 valores	>3 anos		1 valor	Se tiver sido ou for dirigente intermédio de 1.º grau:			≤3 anos		1 valor		>3 anos		2 valores	Total			0																						
Se tiver sido ou for dirigente intermédio de 2.º ou 3.º grau:																																															
≤3 anos		0,5 valores																																													
>3 anos		1 valor																																													
Se tiver sido ou for dirigente intermédio de 1.º grau:																																															
≤3 anos		1 valor																																													
>3 anos		2 valores																																													
Total			0																																												
<div>c. FORMAÇÃO PROFISSIONAL (FP) — o candidato tem de possuir formação profissional relevante, na área da atividade do cargo a ocupar, nomeadamente em gestão e administração pública, a avaliar em função do número de horas frequentadas nos últimos 5 (cinco) anos (até um máximo de 20 valores):</div> <table><tr><td>0 horas</td><td></td><td>0 valores</td><td rowspan="8"></td></tr><tr><td>>0 horas e ≤ 25 horas</td><td></td><td>5 valores</td></tr><tr><td>>25 horas e ≤50 horas</td><td></td><td>10 valores</td></tr><tr><td>>50 horas e ≤100 horas</td><td></td><td>12 valores</td></tr><tr><td>>100 horas ≤150 horas</td><td></td><td>14 valores</td></tr><tr><td>>150 horas ≤200 horas</td><td></td><td>16 valores</td></tr><tr><td>>200 horas ≤250 horas</td><td></td><td>18 valores</td></tr><tr><td>>250 horas</td><td></td><td>20 valores</td></tr><tr><td colspan="2">(acresce)</td><td></td><td rowspan="3"></td></tr><tr><td>Curso de Alta Direção em Administração Pública (CADAP) e Curso Avançado de Gestão Pública (CAGEP) e Formação Avançada para Administração Pública (FAAP) - altos dirigentes</td><td></td><td>5 valores</td></tr><tr><td>Programa de Formação em Gestão Pública (FORGEP) e Formação Avançada para Administração Pública (FAAP) dirigentes intermédios</td><td></td><td>3 valores</td></tr><tr><td>Formação Avançada para Administração Pública (FAAP) futuros dirigentes - acresce 1 valor, até ao máximo de 20 valores</td><td></td><td>1 valor</td><td rowspan="2"></td></tr><tr><td>Pós-graduações ou especializações acresce 5 valores, por cada uma, até ao máximo de 20 valores</td><td></td><td>5 valores</td></tr><tr><td colspan="2">Total</td><td></td><td>0</td></tr></table>		0 horas		0 valores		>0 horas e ≤ 25 horas		5 valores	>25 horas e ≤50 horas		10 valores	>50 horas e ≤100 horas		12 valores	>100 horas ≤150 horas		14 valores	>150 horas ≤200 horas		16 valores	>200 horas ≤250 horas		18 valores	>250 horas		20 valores	(acresce)				Curso de Alta Direção em Administração Pública (CADAP) e Curso Avançado de Gestão Pública (CAGEP) e Formação Avançada para Administração Pública (FAAP) - altos dirigentes		5 valores	Programa de Formação em Gestão Pública (FORGEP) e Formação Avançada para Administração Pública (FAAP) dirigentes intermédios		3 valores	Formação Avançada para Administração Pública (FAAP) futuros dirigentes - acresce 1 valor, até ao máximo de 20 valores		1 valor		Pós-graduações ou especializações acresce 5 valores, por cada uma, até ao máximo de 20 valores		5 valores	Total			0
0 horas		0 valores																																													
>0 horas e ≤ 25 horas		5 valores																																													
>25 horas e ≤50 horas		10 valores																																													
>50 horas e ≤100 horas		12 valores																																													
>100 horas ≤150 horas		14 valores																																													
>150 horas ≤200 horas		16 valores																																													
>200 horas ≤250 horas		18 valores																																													
>250 horas		20 valores																																													
(acresce)																																															
Curso de Alta Direção em Administração Pública (CADAP) e Curso Avançado de Gestão Pública (CAGEP) e Formação Avançada para Administração Pública (FAAP) - altos dirigentes		5 valores																																													
Programa de Formação em Gestão Pública (FORGEP) e Formação Avançada para Administração Pública (FAAP) dirigentes intermédios		3 valores																																													
Formação Avançada para Administração Pública (FAAP) futuros dirigentes - acresce 1 valor, até ao máximo de 20 valores		1 valor																																													
Pós-graduações ou especializações acresce 5 valores, por cada uma, até ao máximo de 20 valores		5 valores																																													
Total			0																																												
<div>5. Classificação: a classificação final da avaliação curricular será a média ponderada das classificações obtidas nos itens HA, ExP e FP conforme abaixo se refere.</div> <table><tr><td>AC = (HA x 25%) + (ExPx 50%) + (FP x 25%)</td><td></td><td>0,0</td></tr></table>		AC = (HA x 25%) + (ExPx 50%) + (FP x 25%)		0,0																																											
AC = (HA x 25%) + (ExPx 50%) + (FP x 25%)		0,0																																													

Nome do candidato:

(A) Orientação para o serviço público: Atuação de acordo com os valores e princípios éticos, revelando compromisso com a missão do serviço público e contribuindo, pelo seu exemplo e conduta pessoal, para incrementar a confiança e reforçar a imagem de uma Administração Pública ao serviço do interesse coletivo.

--	--	--	--

(B) **Orientação para a colaboração:** Estabelecer relações efetivas com os seus interlocutores, contribuir para uma rede relacional colaborativa e promover um clima de bem-estar para alcançar objetivos comuns.

--	--	--	--

(C) **Orientação para a mudança e inovação:** Encarar a mudança como uma oportunidade de melhoria e evolução e evidenciar abertura a novas ideias e soluções que permitem uma resposta consequente aos desafios atuais e futuros da Administração Pública.

--	--	--	--

(D) Orientação para os resultados: Foco na ação em objetivos que acrescentam valor para a sociedade e para o cidadão, otimizando a utilização dos recursos, garantindo elevados padrões de qualidade e, no seu todo, a sustentabilidade da atividade da Administração Pública.

--	--	--	--

(E) **Gestão e direção da organização:** Definir a estrutura da organização, atender aos processos organizacionais, identificar oportunidades de melhoria, gerir os recursos materiais de forma sustentada e os recursos humanos de forma equilibrada e favorável à criação de um ambiente de trabalho positivo.

--	--	--	--

(F) Liderança: Capacidade para liderar grupos e distribuir o trabalho com base em capacidades e potencial, dar responsabilidade aos outros e motivá-los para o desempenho elevado, acompanhando os colaboradores para atingirem o seu máximo potencial, definir expectativas e padrões claros para o desempenho, estabelecer metas e prazos, disponibilizar a informação e recursos que assegurem a eficácia da equipa.

--	--	--	--

(G) **Representação institucional:** Representar a unidade ou organização, em grupos de trabalho, reuniões ou eventos, de âmbito nacional ou internacional, defendendo os interesses da organização e demonstrando uma imagem institucional credível.

--	--	--	--

(H) Visão estratégica: Pensar de forma abrangente e antecipar questões relevantes com impacto no sucesso atual e na sustentabilidade futura da organização, desenvolver estratégias para atingir objetivos críticos e maximizar os resultados, transmitir a visão, objetivos e estratégias da organização e promover ativamente o alinhamento da organização com as estratégias do Governo.

--	--	--	--

(Com arredondamento

12. Classificação - A classificação final a atribuir neste método de seleção resultará da média aritmética simples das classificações atribuídas pelos membros do Júri a cada um dos critérios de análise enunciados, por referência a uma escala de 0 a 20 valores.

$$EP = (A) + (B) + (C) + (D) + (E) + (F) + (G) + (H) / 8$$

--	--	--	--

(Sem arredondamento)

13. Fundamentação:

14. Assuntos abordados: